

اتحاف السادة المبتدئين
بشرح إحياء علوم الدين

نصنيف
السلامة السيد محمد محسن الزبيدي
الشهر رمضان

المكتبة الإسلامية

دار الفكر



اتحاف السادة المنفيين بشرح إحياء علوم الدين

تصنيف خاتمة المحققين وعمدة ذوي الفضائل من المدققين
العلامة السيد محمد بن محمد الحسيني الزبيدي الشهير بمرتضى
رحمه الله وأتابه من فيض فضله جزيل الرضا آمين .

تنبيه

حيث تحقق أن الشارح لم يستكمل جميع الأحياء في بعض مواضع من شرحه
فتمتيعاً للفائدة وضعنا الأحياء المذكور في هامش هذا الشرح ولأجل زيادة الفائدة
بدأنا في أول الهامش بوضع كتاب تعريف الأحياء بفضائل الأحياء للأستاذ الفاضل
العلامة الشيخ عبد القادر بن شيخ عبد الله بن شيخ بن عبد الله العيدروس باعلوي
قدس الله سره .

وبالهامش أيضاً بعد تمام الكتاب المذكور كتاب الاملا عن اشكالات الأحياء
تصنيف الامام الغزالي رد به على بعض اعتراضات أوردها بعض المعاصرين له على
بعض مواضع من الأحياء وقد صار وضع كتاب الاملا بأول هامش الصحيفة ومتمن
الأحياء بآخره وفصل بينها بجلية .

الجزء الأول

دار الفكر

هذا كتاب تعريف الأحياء
بفضائل الأحياء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفق لنشر
الحاسن وطبها في أحسن
كتاب وجعل ذلك قرة لأعين
الاحباب وذخيرة ليوم
المآب والصلاة والسلام
على سيدنا محمد الذي أحيانا
بأحياء شريعتهم وطريقته
قلوب ذوي الالباب وعلى
آله الطيبين الطاهرين
وجميع الأصحاب ما أشرق
شمس الأحياء للقلوب
وتوجهت همته روحانية
مصنفة الولي الموهوب إلى
استعاف ملازمي مطالعته

ومحبته بالمطالوب

* (وبعد) * فإن الكتاب
العظيم الشأن المسمى بأحياء
علوم الدين المشهور
بالجمع والبركة والنفعة بين
العلماء العاملين وأهل
طريق الله السالكين
والمشايخ العارفين المنسوب
إلى الإمام الغزالي رضي الله
عنه عالم العلماء وارث
الأنبياء حجة الإسلام حسنة
الدهور والأعوام تاج
المجتهدين سراج المتبحرين
مقتدى الأئمة مبين الخلل
والحرمة زين الملة والدين
الذي باهى به سيد المرسلين
صلى الله عليه وسلم وعلى
جميع الأنبياء ورضي عن

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أحيانا كره قلوب عباده العارفين * وأماط عن بواطنهم حجب الخفاء فقاموا لأحياء علوم
الدين * والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد سيد الأقران والآخرين * وصنوه الأنبياء والمرسلين *
وقائد الغر المحجلين * وخلاصة الله من خلقة أجعين * وعلى آله السادة الأكرمين * وأصحابه الغر الميامين *
وأتباعهم بأحسن إلى يوم الدين * وبعد فهذه تقررات شريفة * ونجرات منيفة * أجليتها على كتاب
الأحياء للإمام حجة الإسلام أبي حامد الغزالي رحمه الله تعالى حين سئلت في أقرانه * مستعيناً بحول الله شاكراً
لحسن بلائه * جانحاً فيه إلى حل عباراته * مشيراً إلى كشف الغموض عن رموزه وإشاراته * مخترجاً أحاديثه
على طريقة حفاظ المحدثين * مبيناً لأسانيد ما فيه من أقوال العلماء والعارفين * ولم آل جهداً في تهذيبه
وترتيبه * وتسهيبه وتقريره * ولم أعرض للغناء * إلا ما احتيج إليه * ولإيضاح فائدة سوى ما عول عليه *
وذلك لاني لوليتبع جميع ألفاظه الشائقة * وإشاراته التي أنتهلتها من أفكاره الفائقة * طال الكلام *
وصعب المرام * وكلت دون محاولته الأفهام * إذ ما أخذته رحمه الله تعالى فيه بعيدة الغور استنباطاً
واستكشافاً * حتى كأنه يغترف من البحر المحيط اغترافاً * وأني لمثل العاجز القاصر عن تساجله * وحسى
أن أقف لهذا البحر عند ساحله * على أني لم أر أحداً من العلماء قد دعا وحيداً شامعاً كثرة تداول هذا الكتاب
بين أيديهم وتبركهم بقراءته في سائر الأقطار * خصوصاً في قطر اليمن المأنوس بالأخبار * اعني بضبط
ألفاظه المشككة * ولا فصل بنود عقود الجملة * وقد شرح الله صدرى لشرحه بالإهام * وسعى يعبوب فيكبري
لتحصيله باهتمام * فجاء بحمد الله جامعاً للشوارد * مكملًا للفوائد * ضابطاً لما أهمل * مفصلاً لما أجل * مبيناً
لما استشكل من اللغات * مقرراً لما استهم من الإشارات * كافلاً لبيان ما فرق فيه من الأقوال * معينا لأهل
التدريس في سائر الأحوال * بقوائد تقر بها العين * ويقول الغائص من أين أجد مثل درره من أين *
اشتمل على فقه وحديث ورفاق * وضوابط ودقائق * وتاريخ وأدب * تنسل إليه الرغبات من كل

الغزالي وعن سائر العلماء
المجتهدين لما كان عظيم
الوقع كثير النفع جليل
المقدار ليس له نظير في باب
ولم ينسج على منواله ولا
سمحت قريحة بمثاله
مشتملا على الشريعة
والفريضة والحقيقة
كاشفا عن الغوامض
الخفية مبينا للاسرار
الدقيقة رأيت ان أضع
رسالة تكون كالغنوان
والدلالة على صباه صباه
من فضله وشرفه ورشته
من فضل جامعته ومصنفه
(ورتبته على مقدمة ومقصد
وخاتمة) فالقدمة في عنوان
الكتاب والمقصد في فضائله
وبعض المدائح والثناء
من الاكارم عليه والجواب
عما استشكل منه وطعن
بسمه فيه والخاتمة في ترجمة
المصنف رضى الله عنه
وسبب رجوعه الى هذه
الطريقة (المقدمة في
عنوان الكتاب) اعلم ان
علوم المعاملة التي يتقرب
بها الى الله تعالى تنقسم الى
ظاهرة وباطنة والظاهرة
قسمان معاملة بين العبد
وبين الله تعالى ومعاملة بين
العبد وبين الخلق
والباطنة ايضا قسمان
ما يجب تزكية القلب عنه
من الصفات المذمومة وما
يجب تحلية القلب به من
الصفات الحمودة وقد بنى
الامام الغزالي رحمه الله

عبد * ولست أقول ذلك لانفق البضاعة بل لاشوق ارباب الصناعة * وأجمع على حب هذا الكتاب أهل
اللسنة والجماعة * وأعرف المريدين سبل طريقه * وأشير لهم الى كمال تحفة ودقيقه * وان صرح فضله طلع
فأنت غلظا فاستوى على سوقه * وناداني لسان الانصاف غير متلبث * قل وأما بعد متر بك فحدث *
فقد روى الترمذي من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله
يحب أن يرى أثر نعمته على عبده فعند ذلك قلت للأنفجر والسمعة * بل لابانة الحق وحسن الصنعة * ان
هذا المجموع شمس عوارف المعارف * وقرطائف النظائر * ونجم سما العلى والناس تلقاء حرمه بين
عما كف وطائف * من شاهده قال هكذا هكذا والافلا * ومن أنفق من خزان علمه لم يخش من ذى العرش
اقبالا * ومن تأمله منصفاجين عن معارضته وأنشد * اهابك اجلالا * ومن لم يعترف من بحر درره ولم
يعترف برفع قدره فهو المحروم نوالا * ومن يك ذا فم مرمر يض * يجدر به ما عز لالا
ولسكنى بمن يحسد شمس ضوئه ويجهد أن يأتيه بنظير * ويطاول الثريا وما أبعد هاجن المتناول فيرجع
اليه بصره خاسئا وهو حسير * وأعجب خلق الله من زادهم * وقصر عما تشتهي النفس وجده * واستخرت الله
تعالى في أن أسميه اتحاف السادة المتقين * بشرح اسرار احياء علوم الدين * وأنامع وضعي هذا الكتاب
ما أمرى نفسي ولا كتابي من خلل وريب * ولا أبيع به بشرط البراءة من كل عيب * بل أعتز بك كمال القصور *
وأسأل الله الصفع عما جري به القلم بهذه السطور * وأقول لناظر جمعي هذا لا تأخذني في نفسك على شيء
وحدته فيه معار لا لهم فان المفهوم قد تختلف * ومن صنف قد استهدف * وأعذر لك اياه المنصف من خصا
أوزله فالجواد قد يكيو * والفتى قد يصبو * ولا يعد الا فضولات العاروف * وتدخل الزيوف على أعلى الصبارف
* ولا يخفى عليك أن التعقب على الكتب سيما الطويلة سهل بالنسبة الى تأليفها * وروضعها وترصيفها * كما
يشاهد في الابنية القديمة * والهيكل العظيمة * حيث يعترض على بانها من عرى فنه عن القوى والقدرة *
بحيث لا يقدر على وضع حجر على حجر * هذا جوابي عما ردد على كتابي * وقد كتب أسئذا بالبلغاء القاضى
الفاضل عبد الرحيم البيهقي * الى العماد الكاتب الاصهاني * معتذرا عن كلام استدركه عليه انه وقع لي
شيء ولا أدري أوقع لك أم لا وهما أنا أخبرك به وذلك اني رأيت انه لا يكتب انسان كتابا في يومه الا قال في غده لو
غير هذا لكان أحسن * ولو زبد لكان يستحسن * ولو قدم هذا لكان أفضل * ولو ترك هذا لكان أجمل *
وهذا من أعظم العبر * وهو دليل على استدلاء النقص على جملة البشر * فأرجو مسامحة ناظره فهم أهلوها *
وأؤمل جيلهم فهم أحسن الناس وجوها * وهذا حين الشروع في المقصود ولا ينبغي أن يل الناظر في هذا
الكتاب كثرة الكلام على تخريج حديث بذكر الاسانيد والاستطراد المزدب في بعض المسائل والتراجم
فانه لذلك وضع * وعلى أعواد هذه القواعد رفع * وسترى فيه من الفوائد ما لا يوجد في مجموع * ومن الزوائد
ما هو فوق الفرق من فروع * والله المسؤول أن يتقبله بقبول حسن * وأن يعينني على اكمله في أقرب زمن * على
نهمج برتضه أهل الحق بالوجه المستحسن * وهو المعين المحب * عليه توكلت واليه أنيب * وهذا بيان الكتب
التي منها أخذت * وعن بابا واسطة نقلت واستفدت * فن ذلك في علم اللغة شرحي على القاموس الذي أحاط
بجيد اللغة * وحوشها الذي اذا رآه المنصف البعيد عن المرا * قال كل الصيد في جوف الفرا * فاستغنيت
بمراجعتهم عن جملة من الكتب المؤلفة في الفن * وأوردت منه كل مستحسن * ولم أدخل مع ذلك نظري
في كتاب النهاية لابن الاثير والفاثي للزنجشري والمفردات لابي القاسم الراغب وعمدة الحقائق للسهمين
الحلي والتوقيف للمازني وكتاب الزينة لابي حاتم الرازي ومشكل القرآن لابن قتيبة فربما استفدت منها
جلا كثيرة وأردتهم مع مناسباتها في مواضعها * ومن كتب أصول الفقه التوضيح لصدر الشريعة وشرحه
التنقيح للسيد الجرجاني والتلويح للسعد التفتازاني والمنهاج للبيضاوي وشرحه لمجدد طاهر القزويني
وشفاء الغليل في مسائل التعليل للمصنف * ومن كتب الحديث التي احتاج الامر الى مراجعتها شرح
البحاري للحافظ ابن حجر العسقلاني المسمى بفتح الباري وهو البحر الذي تنف عنه الافهام وتغترف

من فيوضاته الاعلام مع اعادة النظر في كل من شروح القسطلاني وابن الملحق والكوراني والزرزقي
والسيوطي والسندي وشرح الجامع الصغير للمناوي والسبكي والدارقطني وشرح
السيوطي على الترمذي ومن المسانيد للإمام أحمد وعبد بن جريد ومسدد وابن أبي شيبة والديلمي ومن
المعاجم الكبير والوسط للطبراني ولابن جميع الغساني ومن الكتب التي أعتمد على تخريج أحاديث
الكتاب عليها المغني عن حل الاسفار للحافظ العراقي في مجلد فأذكر كلامه معقيب الحديث ثم أزيد عليه
حسبما فتح الله علي في مطالعتي لكتب الفن ورر بما نقلت في بعض المواضع من تخريجه الكبير عليه ولم أظفر
منه الا على كرايس ومن ذلك الجامع الكبير والغير والذيل عليه الثلاثة للسيوطي وموضوعات ابن
الجوزي واللائحة المصنوعة في الاحاديث الموضوعة استدرأ على ابن الجوزي للسيوطي مع الذيل عليه
وفوائد الاصول للحكيم أبي عبد الله محمد بن علي الترمذي والعلل للدارقطني اثنا عشر مجلداً والكمال لابن
عدي نحو ذلك والاصلاح على المستدرک للعراقي الحافظ بخطه واقتضاء العلم بالعمل وشرف أصحاب
الحديث كلاهما لابي بكر الخطيب الحافظ وتاريخه الكبير الحافل في عشر مجلدات والذيل عليه للبنداري
في مجلد وأيضاً لابن النجار الحنبلي في مجلدات وتجر يد الصحاح والسبكي لزين بن معاوية العبدري
السرقي والقول المسدد في الذب عن مسند الامام أحمد للحافظ بن حجر وتخرج أحاديث الاذكار له
وحلية الاولياء للحافظ أبي نعيم الاصبهاني وتخرج أحاديث المنهاج الاصولي لكل من التاج السبكي وابن
الملقن والتذكرة للبدر الزركشي والمقامد الحسنة للحافظ السخاوي والامالي على مسانيد أبي حنيفة للزين
فاسمين يطلو بغا الحنفی الحافظ واللائحة المتناثرة في الاحاديث المتواترة لابن طولون الحنفی وأطراف
المسانيد العشرة للشهاب الابوصيري وجمع الفوائد لمحمد بن سليمان وكتاب العلم لابن خزيمة زهير بن حرب
النسائي الى غير ذلك مما استفدت من معانيها وأسرارها كشرح المنلا على مختصر هذا الكتاب المسمى
بعين العلم والذريعة الى محاسن الشريعة للفتال الشاشي والذريعة الى مكارم الشريعة لابي القاسم الراغب
والبحر الزاخر لابي الطيب جدان بن حمدويه وجواهر القرآن للمصنف وفضايا للقرطبي
وأما ما يتعلق بأصول الدين والاعتقاد والفقه وفروعه فسأتي بيان ما أخذ كل ذلك في مواضعه على ما يسر
الله تعالى علي في مراجعته والكشف عن مفااته فأذكر في كتاب العقائد ما تحصل لدي وفي العبادات
كذلك وأما التصوف والرفائق فقد طالعت عليه كتباً كثيرة وأجلها مقدار الرسالة للإمام أبي القاسم
القشيري وشرحها لابي محمد عبد المعطي بن محمود اللخمي والشيخ الاسلام زكريا وقوت القلوب لابي طالب
المسكي وعليهما مدار كتاب الشيخ غالباً ومنال السائر في شيوخ الاسلام الهروي وعوارف المعارف للشهاب
السهروردي والتعرف لابي نصر الكلاذمي وتأيد الحقيقة العلمية للحافظ السيوطي ونباتات السائر
ومقامات الطائر للشيخ نجم الدين دايه ومفيد العلوم لابي بكر الخوارزمي والذهب الابريز في مناقب
سيدى عبدالعزیز تأليف أفضل المتأخرين أحمد بن مبارك اللمطي السجلماسي ومن كتب التواريخ
الوافي بالوفيات للصلاح الصلبي والطبقات الكبرى لابن السبكي وطبقات القطب الخيضرى والحافظ عماد
الدين بن كثير الدمشقي وفي أسماء الرجال الكاشف للحافظ الذهبي والديوان له والمشتبهه والسبكي لابن
المهندس والتبصير للحافظ بن حجر وأما ما نقات منه مسئلة أو فائدة أو كلمة غريبة أو نادرة عجيبة من أجزاء
ومعاجم ومسانيد ومشيخات ورسائل وأمالى ومشيخات فشي لا احصيه الا ان كما ستقف عليه عند رفع
الستور عن وجه البيان ولنصرف عنان الهممة عن ذكر المأخذ الى بيان الباعث الاعظم على جمع هذا
الشرح وترتيبه وتنسيقه على هذا المنوال وتهذيبه بعد اشارات صدرت من بعض العلماء وتكرار الحاجة لهم
على فيه فأقول * اعلم أن الباعث على الاقدام في شرح هذا الكتاب أمور ثلاثة * الاول الاكثر من ذكر
الصالحين وأولى الخير والدين وسباق أطراف من أحوالهم فان ذلك من أكبر الاسباب الباعثة على محبتهم

كتاب احياء علوم الدين على
هذه الاربعه الاقسام فقال
في خطبته ولقد أسسته على
أربعة أرباع ربع العبادات
ور ربع العادات وربع
المهلكات وربع المنجيات
فأما ربع العبادات فيشتمل
على عشرة كتب كتاب العلم
كتاب قواعد العقائد كتاب
اسرار الطهارة كتاب اسرار
الصلاة كتاب أسرار الزكاة
كتاب أسرار الصيام كتاب
أسرار الحج كتاب تلاوة
القرآن كتاب الاذكار
والدعوات كتاب ترتيب
الاوراد في الاوقات وأما
ربع العبادات فيشتمل على
عشرة كتب كتاب آداب
الاكل كتاب آداب النكاح
كتاب آداب الكسب كتاب
الحلال والحرام كتاب آداب
المحبة كتاب العزلة كتاب
آداب السفر كتاب آداب
السمع والوجد كتاب
الامر بالمعروف والنهي
عن المنكر كتاب أخلاق
النبوة وأما ربع المهلكات
فيشتمل على عشرة كتب
كتاب شرح عجائب القلب
كتاب رياضة النفس كتاب
آفة الشهوة كتاب آفة البطن
والفرج كتاب آفة اللسان
كتاب آفة الغضب والحقد
والحسد كتاب ذم الدنيا
كتاب ذم المال والنخل
كتاب ذم الجاه والرياء كتاب
الكبر والعجب كتاب

وهي أحد أسباب الفوز لما أخبرنا به شيخنا المسند الجليل عمر بن أحمد بن عقيل فيما شافهني فيه أخبرنا الامام
المحدث عبد الله بن سالم بن محمد بن عيسى أخبرنا الشهمس محمد بن العلاء الحافظ أخبرنا النور علي بن يحيى
أخبرنا يوسف بن عبد الله أخبرنا محمد بن عبد الرحمن الحافظ أخبرنا أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد الحافظ
أخبرنا الشهاب أحمد بن خليل العلائي أخبرنا والذي أخبرنا أبو الربيع سليمان بن حمزة أخبرنا محمد بن عبد
الواحد الحافظ أخبرنا أحمد بن محمد بن نصر أخبرنا الحسن بن أحمد المقرئ حضوراً أخبرنا أحمد بن عبد الله
الحافظ أخبرنا أبو بكر بن خلاد أخبرنا الحرث بن أبي أسامة حدثنا عبد الله بن بكر السهمي حدثنا
جديد بن أنس رضي الله عنه قال جاء عرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله متى الساعة
فقال النبي صلى الله عليه وسلم إلى الصلاة ثم صلى ثم قال أين السائل عن الساعة قال الرجل أنا قال ما أعددت
لها قال يا رسول الله ما أعددت لها كبير صلاة ولا صيام إلا أني أحب الله ورسوله فقال رسول الله صلى الله عليه
وسلم المرء مع من أحب وأنت مع من أحببت قال أنس فما رأيت المسلمين فرحوا بشئ بعد الإسلام فرحهم
بها رواء الترمذي من حديث اسمعيل بن جعفر عن جديده وقد روي عن أنس هذا الحديث خلق كثير
غير جديد منهم الزهري وسالم بن أبي الجعد فالبخاري رواه من طريق سالم ومسلم من طريق معمر وسفيان
كلاهما عن الزهري وقد روي أيضاً عن أبي موسى الأشعري وأبي ذر الغفاري وأبي مسعود البصري
رضي الله عنهم والحديث مشهور جداً ومتواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم لكثرة طرقه وليس هذا موضع
سياقها * الثاني من البواعث على جمع هذا الشرح رجاء الانتفاع به لمن ينظر فيه من الامة وذلك من الاعمال
الصالحة والامور المهمة وقد وعد النبي صلى الله عليه وسلم فاعله بمساهمة المهتدي به من الثواب وناهيك بذلك
من عمل يتجدد للمره بعد موته مدى الاحقاب أخبرنا عبد الخالق بن أبي بكر بن المزين ومحمد بن علاء الدين
ابن عبد الباقي واسمعيل بن عبد الله بن علي الحنفيون ومحمد بن الطيب بن محمد وآخرون سمعنا عليهم قالوا
أخبرنا أبو طاهر محمد بن ابراهيم بن حسن أخبرنا والذي أخبرنا القطب أحمد بن عبد النبي أخبرنا أبو المواهب
أحمد بن علي بن عبد القدوس أخبرنا والذي أخبرنا القطب عبد الوهاب بن أحمد أخبرنا زكريا بن محمد أخبرنا
أبو الفضل أحمد بن علي الحافظ أخبرنا أبو الخير بن أبي سعيد أخبرنا أبي بكر بن أحمد أخبرنا محمد
الازبلي أخبرتنا شاهدة الكاتبة أخبرنا أحمد بن بندار أخبرنا محمد بن بكير أخبرنا أبو محمد بن بكير أخبرنا أبو محمد
ابن ماسي أخبرنا يوسف الفاضلي حدثنا محمد بن أبي بكر حدثنا أبو عوانة عن عبد الملك بن عمير عن المنذر بن
جرير عن أبيه رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من
عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شئ ومن استسن سنة سيئة فعلم بها كان عليه وزرها ومثل أوزار
من عمل بها من غير أن ينقص من أوزارهم شئ هذا حديث حسن الاسناد بل صحيح أخرجه مسلم من طرق
والامام أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه والداري وأبو عوانة وابن حبان كلهم عن جرير وقد روي أيضاً
من طريق حذيفة بن اليمان رضي الله عنه وفيه قصة وفي الباب عن أبي هريرة وأبي جحيفة وواثلة رضي الله
عنهم * الثالث منهاج النفس على سلوك هذه الامور واتباعها والسكف عن مذموم كل الاخلاق
وارتداعها واصغائها إلى ما يقربها إلى مولاها وحسن استماعها ومجاهدتها على طلب الفوز في الآخرة لعل
صفقتها تكون رابحة لا خاسرة فان النفس أمارة بالسوء الا أن يتداركها الله برحمته والشيطان حريص على
اهلاكها بالغواية ولا عاصم لها منه الا الله سبحانه باطافه وعانته ومجاهدة النفس في أعمال الطاعات
والانكفاف عن الخالفات إلى الامور المطلوبة بالذات قال الله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا
أخبرنا السيد المحدث سليمان بن يحيى بن عمر بن عبد القادر الحسيني الزبيدي سمعنا والسيد القطب
أبو المراحم وجيه الدين عبد الرحمن بن السيد مصطفى العيدروسي اجازة مشافهة قال أخبرنا السيد الوجيه
عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد العلوي الترمذي قال الاول اجازة مكاتبة وقال الثاني مشافهة أخبرنا خالي

العمرو وما ربيع
المخجات فيشتمل على عشرة
كتب كتاب التوبة كتاب
الصبر والشكر كتاب
الخوف والرجاء كتاب
الفقر والزهد كتاب
التوحيد والتوكل كتاب
المحبة والشوق والرضا
كتاب النبوة والصدق
والاخلاص كتاب المراقبة
والمحاسبة كتاب التذكر
كتاب كرامات الموت ثم قال
رحمه الله فاما ربيع العبادات
فاذكري فيه من خفايا
آدابها ودقائق سننها
واسرار معانيها ما يضطر
العالم العامل الهابل
لا يكون من علماء الآخرة
من لم يطلع عليها أو أكثر
ذلك مما أهمل في التفهيمات
واما ربيع العبادات فاذكر
فيه اسرار المعاملات
الجارية بين الخلق ودقائق
سننها وخفايا الورع في
مجارها وهي مما لا يستغنى
المستدين عنها واما ربيع
المهلكات فاذكر فيه كل
خائق مذموم ورد القرآن
باماطته وتزكية النفس
عنه وتطهير القلب منه
واذكر في كل واحد من
هذه الاخلاق حده
وحقيقته ثم سببه الذي منه
يتولد ثم الاسباب التي
عليها يترتب ثم العلامات
التي بها يعرف ثم طرق
المعالجة التي منها يتخلص

كل ذلك مقر وناشواهد
الآيات والانخبار والآثار
واما ربيع المنجيات فاذا كر
فيه كل خلق محمود وخصلة
مرغوب فيها من خصال
المقربين والصدقين التي
يقرب بها العبد من رب
العالين واذا كرفي كل
خصلة حدها وحققتها
وسبها الذي به تجلب
وغرتها التي منها تستفاد
وعلاقتها التي بها تعرف
وفضلها التي لاجلها فيها
يرغب مع ما ورد فيها من
شواهد الشرع والعقل
(المقصد في فضل الكتاب
المشار اليه وبعض المداخل
والثناء من الاكابر عليه
والجواب عما استشكل
منه وطمع بسببه فيه) اعلم
ان فضائل الاحياء لا تحصى
بل كل فضيلة له باعتبار
حقيقتها لا تستقصى جمع
الناس مناقبه فتصروا
وما قصر واغاب عنهم
أكثر مما أبصر واوعز
من أفردها فيما علمت
بتأليف وهي جذيرة
بالتصنيف غاص مؤلفه
رضي الله عنه في بحار
الحقائق واستخرج جواهر
المعاني ثم برز الابكارها
وجال في بساتين العلوم
فاجتني ثمارها بعد ان
اقتطف من أزهارها وسمما
الى سماء المعاني فلم يصطف
من كواكبها الا السياره

السيد الوحيه عبد الرحمن بن محمد العبد ورسى ح وأخبرنا أعلى من ذلك عمر بن أحمد بن عقيل سمعا في
آخرين أخبرنا عبد الله بن سالم وأحمد بن محمد النخعي قالوا أخبرنا المسند أحمد بن عبد اللطيف الأزهرى
أخبرنا البرهان ابراهيم بن ابراهيم المالكي ح قالوا أي سالم والنخعي وأخبرنا أعلى من ذلك الحافظ شمس
الدين محمد بن العلاء قال أخبرنا سالم بن محمد بن محمد والنور على بن يحيى قالوا أخبرنا أحمد بن محمد بن أبي بكر
ويوسف بن زكريا ويوسف بن عبد الله قالوا أخبرنا محمد بن عبد الرحمن الحافظ أخبرنا رضوان بن محمد بن
يوسف الحافظ أخبرنا أبو الحسن علي بن محمد بن أبي المجدل دمشق قدم علينا أخبرنا النقي سليمان بن حمزة
الدمشقي أخبرنا عبد الله بن عمر بن زيد حدثنا محمد بن محمد بن النحاس حدثنا علي بن أحمد بن السدي حدثنا
أحمد بن محمد بن الصلت حدثنا ابراهيم بن عبد الصمد الهاشمي حدثنا أبو مصعب يعني أحمد بن أبي بكر عن
مالك عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب رواه البخاري ومسلم والنسائي من حديث
مالك به فهذه الامور الثلاثة التي ذكرتها لك هي الباعثة على الاقدام في شرح هذا الكتاب وجلب فرائد
الفوائد اليه من كل باب

(الاحوال المتعلقة بمصنف هذا الكتاب وهي مشتملة على احدى وعشرين فصلا واثمته)

(الفصل الاول في ترجمته)

قال ابن السبكي في طبقاته هو الامام الجليل محمد بن محمد بن أحمد الطوسي أبو حامد الغزالي حجة
الاسلام ومجته الدين التي يتوصل بها الى دار السلام جامع أشتات العلوم والمبرز في المنطوق فيها والمفهوم
حرف الامة قبله بشأه ولم تقع منه بالغاية ولا وقف عند مطلب وراعه مطلب لا صحاب النهاية والبدائية حتى
أخبر من القرناء كل خصم باع مبلغ السها وأخذ من نيران البدع كل ما لا يستطيع أيدي المجالدين مسها
كان ضرعا لما الآن الاسود تتضاعل بين يديه وتتوارى وبدر أتماما الا ان هذا لا يشرق نهارا وبشرام
الخلق ولكنه الطود العظيم وبعض الخلق ولكن مثل ما بعض الحجر الدر العظيم جاء والناس الى ورد فريه
الفلاسفة أخرج من الظلمات لمصابيح السماء وأقفر من الجذباء الى قطرات الماء فلم ينزل يناضل عن
الدين الحنيفي بحلاد مقالة ويحكي حوزته ولا يطلع بدم المعتدين حد نضاله حتى أصبح الدين وثيق العرا
وانكشفت غياهب الشكوك وما كانت الاحاديث يفتري هذا مع ورع طوى عليه ضميره ونحوه لم يتخذ
فيها غير الطاعة سميته وتجر يد تراه وقد توحى في بحر التوحيد وباهي

ألقى الصبيغة كي يخفف رحله * والزاد حتى نعله ألقاها

ترك الدنيا وراعه ظهره وأقبل على الله تعالى يعامله في سره وجهه وزاد المناوى في طبقاته بعد قوله في أول
الترجمة في المنطوق منها والمفهوم ما نصه بحر ليس للبحر ما عنده من الجواهر وحبر سما على السماء وأين
للسماء مثل ماله من الزواهر وروضة علم تستقل الرياض فنشرها ان تحكي ماله من الزاهر انتظمت
بقدره العظيم عقود الملة الاسلامية وابشمت بدرة النظيم ثغور الشريعة المحمدية فغاص من العلوم
في بحار عميقه وروى نفسه في دفع أهل البدع وسلك الطريقه وقال أبو ابراهيم الفتح بن علي البغدادي
في ذيله على تاريخ بغداد هو من لم تر العيون مثله لسانا ونطقا وبيانا وخطرا واذ كاع وطبعها وقال ابن
المقرئ في تحفة الارشاد الى سبيل الرشاد ما نصه باسمه تنشرح الصدور وتحيي النفوس وبرسمه تفقخر المحابر
وتشتهر الطروس ولسماعه تخشع الاصوات وتخضع الرؤس وترجمه الحافظ أبو القاسم بن عساكر
في تاريخه فأطال فيها وكذا الحافظ بن السمعاني نحو امته وقال الحافظ صاحب الدين بن الخوارزمي في
ذيله على تاريخ بغداد ما نصه امام الفقهاء على الاطلاق ورواى الامه بالاتفاق ومجتهد زمانه وعين وقته وآوانه
ومن شاع ذكره في البلاد واشتهر فضله بين العباد واتفقت الطوائف على تحييله وتعظيمه وتوقيره

وذكر به وخافه الخافون وانقهر بحججه المناطرون وظهر شقيقاته فضاخ المبتدعة والمخالفين وقام
بنصر السنة واظهار الدين وسارت مؤلفاته في الدنيا مسير الشمس في البهجة والجمال وشهد له الموافق
والمخالف بالتقدم والسكال

(الفصل الثاني في بيان مولده وشي من أخبار نشأته)

قالوا ولد بطوس سنة خمس واربع مائة وكان والده يغزل الصوف ويبعه في دكانه بطوس فلما حضرته الوفاة
أوصى به وبأخيه أجد الى صديق له متصوف من أهل الخير وقال ان لي ثأسا عظيما على تعلم الخط واشتهي
استدراك ما فاتني في ولدي هذين فأقام بهما وعلمهما الخط وأدبهما الى ان فني ذلك الغزالي الذي كان
خلفه لهما أبوهما وتعذر على الصوفي القيام بقوته ما قال لهما العلماء اني قد أنفقت عليكما ما كان لكما وأنا
رجل من أهل البحر يدبح في لامل الى فأوصيكم به وأصل ما أرى لكما ان تلجأ الى مدرسة فأنكم من طلبه
العلم فيحصل لكما قوت يعينكم على وقتكم ففعلوا ذلك وكان هو السبب في سعادتهم ما عود رجعتما وكان
الغزالي يحكي هذا ويقول طلبنا العلم لغير الله فأبأن يكون الله

(الفصل الثالث في بيان مبدأ طلبه للعلم)

قرأ في صباه طر فامن الفقه ببلده على أجد بن محمد الراذكاني ثم سافر الى جرجان الى الامام أبي نصر الاسماعيلي
وعلق عنه التعليقة ثم رجع الى طوس قال الامام أسعد الميهني فسمعه يقول قطعت علينا الطريق وأخذ
العيارون جميع سامعي ومضوا فاتبعتهم فالتفت الى مقدمهم وقال ارجع والاهلك فقلت له أسألك بالذي
ترجو السلامة منه ان ترد علي تعليقتي فقط فهاهي بشي تنتفعون به فقال لي وماهي تعليقتك فقلت كتب في
تلك المخلاة هاجرت اسماعها وكتابها معرفة علمها فضحك وقال كيف ندعي انك عرفت علمها وقد أخذناها
منك فجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ثم أمر بعض أصحابه فسلم الى المخلاة فقال الغزالي هذا مستنطق
أنطقه الله يرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع
ما علمته وصرت بحيث لو قطع علي الطريق لم أتجد من علمي ثم قدم نيسابور ولازم امام الحرمين حتى برع
في المذهب والخلاف والجدل والاصلين والمنطق وقرأ الحكمة والفلسفة وأحكم كل ذلك وفهم كلام أرباب
هذه العلوم وتصدى للرد على مبطلهم وابطال دعاويهم وصنف في كل فن من هذه العلوم كتباً أحسن تاليفها
وأجاد وضعها وترصيفها وكان شديد الذكاء شديد النظر بحجب الفطرية مفترط الادراك قوى الحافظة بعيد
الغور غوصاً على المعاني الدقيقة حبس علم مناظر المحاجوا وكان امام الحرمين يصف تلامذته فيقول الغزالي
بحر مغرق والكفاء أسد محرق والخوافي نار محرق ويقال كان الامام يظهر في الظاهر الافتخار به وعنده في
الباطن منه شيء لا يظهر منه من انيق العبارة ووريق الاشارة وصحة السماع وقوة الطباع

(الفصل الرابع في بيان ما آل اليه أمره)

لمامات امام الحرمين خرج الغزالي الى المعسكر فاصد الاوز بنظام الملك اذ كان مجلسه مجلس أهل العلم
ومحيط رجالهم فنظر الائمة العلماء في مجلسه وقهر الحصوص وظهر كلامه عليهم واعتزوا بفضلهم فتلقيهم
الصاحب بالتعظيم وطار اسمه في الاسواق واشتهر في الاقطار وولاه تدريس مدرسته ببغداد وأما
بالتوجه اليها فقدمها في سنة أربع وثمانين وأربع مائة وأربعين في تجمهر كثير وتلقاه الناس ونفذت كلمته حتى
غلبت حشمتهم الامراء والملوك والوزراء وأقام على تدريس العلم ونشره بالتعليم والفتيا والتصنيف حتى
ضربت به الامثال وشدت اليه الرجال الى ان عزفت نفسه عن رذائل الدنيا فرض ما فهم من التقدم
والجاء وترك كل ذلك وراى ظهره وقصد بيت الله الحرام فخرج الى الحج في ذي القعدة سنة ثمان وثمانين
واستأنب أثناء في التدريس ودخل دمشق سنة تسع وثمانين فلبث فيها بوليات يسيرة على قدم الفقر ثم
توجه الى بيت المقدس فجاور به مدة ثم عاد الى دمشق واعتكف بالمنارة الغريبية من الجامع بها

وجلبت عليه عرائس
اسرار المعاني فلم ترق في
عينه من الابادية النضارة
جمع رضى الله عنه فاوى
وسعى في احياء علوم الدين
فشكر الله له ذلك المسعى
فله دوه من عالم محقق مجيد
وامام جامع لشتات
الفضائل محرر فرير يدقد
أبدع فيما أودع كلبه من
الفوائد الشوارد وقد
أعرب فيما أعرب فيه من
الامثلة والشواهد وقد أجاد
فيما أفاد فيه وأملى بيد أنه
في العلوم صاحب القذح
المعالي اذ كان رضى الله عنه
من اسرار العلوم بحسب
لا يدرك وأمن مثله وأصله
أصله وفضله فضله
هيئات لا ياتي الزمان بمثله
ان الزمان بمثله لشجع
وما عسيت أن أقول فبين
جمع أطراف المحاسن
ونظم أشنات الفضائل
وأخذ برباب المحامد
واسنولى على غايات المناقب
فشجرتة في فورة العلم
والعمل والعلا والفهم
والذكا أصلها ثابت
وفرعها في السماء مع
كونه رضى الله عنه ذا
الصدر الرحيب والقريحة
الثابتة والدرية الصائبة
والنفس السامية والهمة
العالية ذكر الشيخ عبد الله
ابن أسعد البافعي رحمه الله
عليه ان الفقيه العلامة

وكانت اقامته على ما ذكر الحافظ ابن عساكر فيما نقله عنه الذهبي ولم أجده في كلامه وكان الغزالي يكثر
الجلوس في زاوية الشيخ نصر المقدسي بالجامع الاموي المعروف في اليوم بالغزالية نسبة اليه قال ابن عساكر
أقام الغزالي بالشام نحو من عشرين سنة ونقل الذهبي انه صادف دخوله يوما المدرسة الامينية فوجد المدرس
يقول قال الغزالي نغشي الغزالي على نفسه العجب ففارق دمشق وأخذ يجول في البلاد فدخل منها الى مصر
وتوجه منها الى الاسكندرية فأقام بها مدة وقيل انه عزم على المضي الى السلطان يوسف بن ناشفين سلطان
الغرب لما بلغه من عدله فبلغه موته واستمر يجول في البلدان ويردد الى المشاهد ويطوف على التراب
والمساجد ويأوي القفار ويروض نفسه ويجاهد اهل الجهاد والابرار ويكلفهم مشاق العبادات ويبلوهم
بأنواع القرب والطاعات الى ان صار قطب الوجود والبركة العامة لكل موجود والطريق الموصلة الى رضا
الرحمن والسبيل المنصوب الى مركز الايمان ثم رجع الى بغداد وعقد بهم المجلس الوعظ وتسكلم على لسان
أهل الحقيقة وحدث بكتاب الاحياء ورأيت في بعض المجامع ان سبب سياحته وزهده انه كان يوما يعظ
الناس فدخل عليه أخوه أجدفاً نشده

أخذت بأعضاءهم اذونوا * وخلعت الجهد اذ أسرعوا
وأصبحت نهدي ولا نهدي * وتسمع وعظا ولا تسمع
في حجر الشجر حتى متى * تسن الحديد ولا تقطع

فكان ذلك سبباً لتركه علائق الدنيا وذكر عبد الغافر بن اسمعيل الفارسي خطيب نيسابور في ترجمته
بعد ان وصفه قال وسلك طريق الزهد والتأله وترك الحشمة وطرح ما نال من الدرجة والاشتغال بأسباب
التقوى وزاد الاخرة وقصد جيت الله الحرام ثم دخل الشام وأقام في تلك الديار قرىباً من عشرين سنة
يطوف ويروى المشاهد وأخذ في التصانيف المشهورة التي لم يسبق اليها مثل احياء علوم الدين والكتب
المختصرة منها مثل الاربعين وغيرها من الرسائل التي من تأملها علم بحل الرجل من فنون العلم وأخذ في
مجاهدة النفس وتغيير الاخلاق وتحسين السمائل ونهيب المعاش والتزبي الصالحين وقصر الامل
ووقف الاوقات على هداية الخلق ودعائهم الى ما يعينهم من أمور الآخرة وتبغيض الدنيا والاستعداد
للرحيل الى الدار الباقية والانقياد لكل من يتوسم فيه أو يشم منه رائحة المعرفة أو التيقظ بشئ من أنوار
المشاهدة حتى مر على ذلك ولان ثم عاد الى وطنه لازماً بيمينته مشغولاً بالتفكير ملازماً للوقت مقصوداً وذخراً
لكل من يقصده ويدخل عليه الى ان أتى على ذلك مدة وظهرت التصانيف وفشت الكتب ولم تبد في أيامه
مناقضة لما كان فيه ولا اعتراض لاحد على ما شره حتى انتهت نوبة الوزارة الى خفر الملك جمال الشهداء
تعمده الله برحمته وتزينت خراسان بحشيمته ودولته وقدم مع وتحقيق مكان الغزالي ودرجته وكمال فضله
وحالته وصفاء عقيدته ونقاء سريرة فنهرك به وحضره وسمع كلامه فاستدعى منه أن لا يبقى أنفاسه وفوائده
عقيمة لاستفادة منها ولا اقتباس من أنوارها وألح عليه كل الاحاح وتشدد في الاقتراح الى أن أجاب الى
الخروج وحمل الى نيسابور وأشير عليه بالتدريس في المدرسة الميمونة النظامية فلم يجد بدا من الاذعان للولاية
ونوى باظهار ما اشتغل به افادة القاصدين ودون الرجوع الى ما انخلع عنه وكفرع عصاه بالخلاف والوقوف فيه
والسعاية به والتشجيع عليه فاستأثر به ولا اشتغل بجواب الطاعنين ولقد زرتة مراراً وما كنت أحدس في
نفسى ما عهدته في سالف الزمان عليه من الذعارة وايجاس الناس والنظر اليهم بعين الازدراء اغتراباً بما رزق
من البسطة في النفاق والخاطر والعبادة وطلب الحياء والعلو في المنزلة انه صار على الضد وتصفى عن تلك
الكدورات وكنت أظن انه متلفع بجلباب التكاف فحققت بعد التنقير أن الامر على خلاف المظنون وان
الرجل أفاق بعد الجنون وحكى لنا عن كيفية أحواله من ابتداء ما ظهر له سلوك طريق التأله وغلبة الحال
عليه بعد تجرعه في العلوم والاستعداد الذي خصه الله به في تحصيل أنواع المعارف وتعمق في البحث والنظر

قطب اليمن اسمعيل بن محمد الحضرمي ثم اليه سئل عن تصانيف الغزالي فقال من جله جوابه محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم سيد الانبياء ومحمد بن ادريس الشافعي سيد الأئمة ومحمد بن محمد بن محمد الغزالي سيد المصنفين وذكر اليافعي أيضاً ان الشيخ الامام الكبير أبا الحسن علي بن حرزهم الفقيه المشهور المغربي كان بالغ في الانكار على كتاب احياء علوم الدين وكان مطامعاً مسموع الكرامة فامر بجمع ما ظهر به من نسخ الاحياء وهم باحراف في الجامع يوم الجمعة فرأى ليلة تلك الجمعة كانه دخل الجامع فاذا هو بالنبي صلى الله عليه وسلم قيه ومعه أبو بكر وعمر رضي الله عنهما والامام الغزالي قائم بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم فلما أقبل ابن حرزهم قال الغزالي هذا خصمي يا رسول الله فان كان الامر كما زعم ثبت الى الله وان كان شيئاً حصل لي من مكرتك واتباع سننك فغذلي بحق من خصمي ثم ناول النبي صلى الله عليه وسلم كتاب الاحياء فتصفحه النبي صلى الله عليه وسلم ورقة ورقة من أوله الى آخره ثم قال وإبته ان هذا لشيء

حتى تبرم من الاشتغال بالعلوم الغربية عن المعاملة وتفكر في العاقبة وما يجدي وينفع في الاستزادة فاقنني بحسبة الفارمدى واستفخ منه الطريقة وامثل ما كان يشير عليه من القيام بوظائف العبادات والامعان في النوافل واستدامة الأذكار والجد والاجتهاد الى ان جازتلك العقبات وتكاف تلك المشاق وما تحصل على ما كان يطلبه من مقصوده ثم حكى انه راجع العلوم وخاض في الفنون وعادوا الاجتهاد في كتب العلوم الدقيقة حتى انفتحت له ابوابها وبقي مدة في الوقائع وتكافؤ الادلة وأطراف المسائل ثم حكى انه فزع عليه باب من الخوف بحيث شغله عن كل شيء وجهه على الاعراض عما سواه حتى سهل ذلك وهكذا الى ان ارتاض كل الرياضة وظهرت له الحقائق وصار ما كان ظن به ناموسا وتخلقه طبعها وتحققا وان ذلك أثر السعادة المقدرة له من الله تعالى ثم سألناه عن كيفية رغبته في الخروج من بيته والرجوع الى ما دعى اليه من أمر نيسابور فقال معتذرا عنه ما كنت أجوز في ديني أن أقف عن الدعوة ومنفعة الطالبين بالا فادع وقد حق على ان أبوخ بالحق وأطبق به وادعوا اليه وكان صادقا في ذلك ثم ترك ذلك وعاد الى بيته فاتخذ في جواره مدرسة لطلبة العلم وخالقه للصوفية وكان قد ورع أوقاته على وظائف الحاضرين من ختم القرآن ومجالسة أهل القلوب والوقوف للتدريس بحيث لا تخلو لحظة من لحظاته ولحظات من معه عن فائدة ومما وجد بخط الزاهد قطب الدين محمد بن الاربيلي قال قال حجة الاسلام كنت في بداية أمرى منذكر الاحوال الصالحين ومقامات العارفين حتى صحبت شيخى يوسف النسايج بطوس فلم يزل يصقلنى بالمجاهدة حتى حظيت بالواردات فرأيت الله في المنام فقال لي يا أباحمد قلت أو الشيطان يكلمنى قال لا بل أنا الله المحيط بجهاتك الست ثم قال يا أباحمد ذر مساطرك واصحب أقواما جعلتهم في أرضى محل نظرى وهم الذين باعوا الدارين بحبي فقلت بعزتك ألا أدققتني برحمن الظن بهم فقال قد فعلت والقاطع بينك وبينهم تشاكلك بحب الدنيا فأخرج منها مختارا قبل أن تخرج منها صاغرا فقد أقضت عليك أنوارا من جوار قدسى ففوز ول فاستيقظت فرحامسروا ووجهت الى شيخى يوسف النسايج فقصصت عليه المنام فتبسم فقال يا أباحمد هذه ألواحنا في البسدية تحونها بارجلنا بل ان صحبتنى سيكحل بصر بصيرتك باعدا التأييد حتى ترى العرش ومن حوله ثم لا ترضى بذلك حتى تشهد ما لا تدركه الابصار فتصفو من كدر طبيعتك وترقى على طور عقاك ونسمع الخطاب من الله تعالى كموسى انى أنا الله رب العالمين ونقل القطب سيدى عبد الوهاب الشعرانى في كتابه الاجوبة المرضية عن الشيخ الاكبر مانصه وكان الغزالي يقول لما أردت أن أنخرط في سلك القوم وأشرب من شرابهم نظرت الى نفسى فرأيت كثرة حجبها ولم يكن له شيء اذذاك فدخلت الخسوة واشتغلت بالرياضة والمجاهدة أربعين يوما فانقدح لى من العلم ما لم يكن عندى أصفى وأرتق مما كنت أعرفه فنظرت فيه فاذا فيه قوة فقهية فرجعت الى الخسوة واشتغلت بالرياضة والمجاهدة أربعين يوما فانقدح لى علم آخر وأرتق وأصنى مما حصل عندى أولا ففرحت به ثم نظرت فيه فاذا فيه قوة نظرية فرجعت الى الخسوة تاثيرا أربعين يوما فانقدح لى علم آخر وهو أرتق وأصنى فنظرت فيه فاذا فيه قوة مبرزة بعلم علم ولم ألحق بأهل العلوم الدنية فعملت أن الكتابة على المحو ليست كالكتابة على الصفاء الاول والطهارة الاولى ولم أتميز عن النظائر الا ببعض أمور ثم قال الشيخ الاكبر رحم الله أباحمد ما كان أكثر انصافه وتحرزه من الدعوى اه

(الفصل الخامس في ثناء الاكابر عليه من مشايخه ومن عاصره ومن أتى بعده)

قال ابن السبكي حكى عن الشيخ العارف أبي الحسن الشاذلى رضى الله عنه وكان سيد عصره ولسان وقته وبركة زمانه انه رأى النبي صلى الله عليه وسلم في النوم وقد باهى عليه الصلاة والسلام موسى وعيسى عليهما السلام بالامام الغزالي وقال أفى أمتك حاكم مثل هذا قال لا وسئل السيد العارف بالله سيد وقته أيضا أبو العباس المرسي عن الغزالي فقال أنا أشهد له بالصدق بيقية العظمى ونقل المناوى في طبقاته عن القطب الياقنى عن بعض العلماء الجاهلين بين علم الظاهر والباطن انه قال لو كان نبى بعد النبى لسكان الغزالي

ذلك بالاسانيد الصحيحة
فأخبرني بذلك ولي الله عن
ولي الله عن ولي الله عن ولي
الله الشيخ الكبير القطب
شهاب الدين أحمد بن
المليق الشاذلي عن شيخه
الشيخ الكبير العارف بالله
ياقوت الشاذلي عن شيخه
الشيخ الكبير العارف
بأنه أبي العباس المرسى
عن شيخه الشيخ الكبير شيخ
السيوخ أبي الحسن
الشاذلي قدس الله
أرواحهم وكان معاصرا
لابن حرزهم قال وقال
الشيخ أبو الحسن الشاذلي
ولقد مات الشيخ أبو الحسن
ابن حرزهم رحمه الله يوم
مات وأثر السياط ظاهر
على ظهره وقال الحافظ ابن
عساكر رحمه الله وكان
أدرك الامام الغزالي واجتمع
به قال سمعت الامام الفقيه
الصوفي سعد بن علي بن أبي
هريرة الاسفرايني يقول
سمعت الشيخ الامام الاوحد
ومن القرأ جمال الحرم أبا
الفتح الشاوي بمكة المشرفة
يقول دخلت المسجد
الحرام يوما فطراً على حال
وأخذني عن نفسي فم أقدّر
ان أقف ولا أجلس لشدة
ما بي فوقعت على جنبي
الامن تجاه الكعبة العظيمة
وأنأعلى طهارة وكنت
أطرد عن نفسي النوم
فأخذتني سنة من النوم

يحكى أن السلطان علي بن يوسف بن تاشفين صاحب المغرب الملقب بأمر المسلمين وكان أميراً عادلاً نزهة
فاضلاً عارفاً بذهب مالك خليل اليه لما دخلت مصنفات الغزالي إلى المغرب أنها مشتملة على الفلسفة المحضة
وكان المذكور يكره هذه العلوم فأمر باحراق كتب الغزالي وتوعد بالقتل من وجد عنده شيء منها فاحتلت
حاله وظهرت في بلاده مناكر كثيرة وقويت عليه الجند وعلم من نفسه العجز بحيث كان يدعو الله بأن يقيض
للمسلمين سائطاً نافعاً قوي على أمرهم وقوى عليه عبد المؤمن بن علي ولم يزل من حين فعل بكتب الغزالي ما فعل
في عكس ونكد إلى أن توفي وقال أبو عبد الله محمد بن يحيى بن عبد المنعم العبدري المؤذن رأيت بالاسكندرية
سنة خمس مائة في إحدى عشرة من المحرم أو صفر فيما يرى النائم كأن الشمس طلعت من مغربهم فاعبر بذلك
بعض المعبرين ببدة تحدث فيهم فبعد أيام وصلت الأخبار ببحراق كتب الامام أبي حامد الغزالي بالمرية
وذكر الامام نصر الدين أبو بكر الشاشي أنه كان في زماننا رجل يكره الغزالي يذمه ويستغيبه في الديار المصرية

والبقطة فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في أكل صورة وأحسن زى من القمص والعمامة ورأيت الأئمة الشافعي ومالك وأبا حنيفة وأجد رجهم الله يعرضون عليه مذهبهم واحدا بعد واحد وهو صلى الله عليه وسلم يقررهم عليها ثم جاء شخص من رؤساء المبتدعة ليدخل الحلقة فامر النبي صلى الله عليه وسلم بطرده واهنته فتقدمت أنا وقلت يا رسول الله هذا الكتاب أعني احياء علوم الدين معتقدي ومعتقد أهل السنة والجماعة فلو أذنت لي حتى أقرأه عليك فاذن لي فقرأت عليه من كتاب قواعد العقائد بسم الله الرحمن الرحيم كتاب قواعد العقائد وفيه أربعة فصول الفصل الأول في ترجمة عقيدة أهل السنة حتى انتهيت الى قول الغزالي وأنه تعالى بعث النبي الامي القرشي محمد صلى الله عليه وسلم الى كافة العرب والعجم والجن والانس فرأيت البشاشة في وجهه صلى الله عليه وسلم ثم التفت وقال ابن الغزالي واذا بالغزالي واقف بين يديه فقال ها أنا ذا يا رسول الله وتقدم وسلم فرد عليه السلام عليه الصلاة والسلام وناولته الكريمة فأكب

فرأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام وأبكر وعمر رضي الله عنهما بجانبه والغزالي جالس بين يديه وهو يقول يا رسول الله هذا يتكلم في فاذا النبي صلى الله عليه وسلم قال ها هو السباط وأمر به فضرب لاجل الغزالي وقام هذا الرجل من النوم وأثر السباط على ظهره لم يزل وكان يبكي ويحكى الناس ولهذه القصة نظيرة وقعت لابن حزمهم المغربي يأتي ذكرها عند ذكر كتاب الاحياء وقال ابن السبكي وحكى لي بعض الفقهاء أهل الخير بالديار المصرية ان شخصا تكلم في الغزالي في درس الشافعية وسبه فجعل هذا الحاسكي من ذلك همما فوطا وبات تلك الليلة فقرأ في الغزالي في النوم فذكر له ما وجد من ذلك فقال لا تحمل هما غدا موت فلما أصبح توجه الى درس الشافعي فوجد ذلك الفقيه قد حضر طيبا في عافية ثم خرج من الدرس فلم يصل الى بيته الا وقد وقع من على الدابة ودخل بيته في حال التلف وتوفي آخر ذلك النهار

(الفصل السابع في انتقاله من دار الدنيا الى دار الآخرة)

قالوا لم يزل موزعا وقائه على تلاوة القرآن ومجالسة أرباب القلوب وادامة الصيام والقيام حتى كان في جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة وفي كتاب الثمات عند الممات لابن الجوزي قال أجد أخو الغزالي لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توشأ أخى وصلى وقال علي بالكفن فأخذه وقبله ووضع على عينيه وقال سمعنا طاعة للدخول على الملك ثم مد رحابه واستقبل فانتقل الى رضوان الله تعالى قبل الاستغفار طيب الثناء أعلى منزلة من نجم السماء لا يكرهه الحاسد أو زنديق ولا يسومه بالسوء الا من كان في قلبه ريب أو حاد عن سواء الطريق وقال نفي الدين بن عساكر مضى الى رجة الله يوم الاثنين الرابع عشر من جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة ودفن بظاهر قبة طابران والله يخصه بأنواع الكرامة في اخراة كخصه بغنون العلم في دنياه منه ولم يعقب الا البنات وكان له من الاسباب ارباؤا كسبها ما يقوم بكفائته ونفقة أهله وأولاده فما كان يباسط أحدا في الامور الدنيوية وقد عرضت عليه فقبلها وأعرض عنها واكتفى بالقدر الذي يصون به دينه ولا يحتاج معه الى التعرض للسؤال والمنازل من غيره قال ابن السمعاني وقد زرت قبره بالطابران قصبة طوس سمعت أبا جعفر عمر بن محمد بن أحمد الطوسي هذا كوة يقول تمثل الامام اسمعيل الحاسكي بعد وفاة الامام أبي حامد الغزالي بهذا البيت

عجبت لصبري بعده وهو ميت * وكنت امرأ أبكي دما وهو غائب

ووجدت في كتاب بحجة الناظرين وأنس العارفين للعارف بالله محمد بن عبد العظيم الزموري ما نصه ومما حسد ثباته من أدركنا من المشيخة ان الامام أبا حامد الغزالي لما حضرته الوفاة وصي رجلا من أهل الفضل والدين كان يخدمه أن يحفر قبره في موضع بيته ويستوصي أهل القرية التي كانت قريبة الى موضعه بذلك بحضور جنازته وأن لا يباشره أحد حتى يصل ثلاثة نفر من القلاة لا يعرفون في بلاد العراق يغسله اثنان منها ويتقدم الثالث بالصلاة عليه بغير أمر أحد ولا مشورة فلما توفي فعل الخديم كل ما أمر به وحضر الناس فلما اجتمعوا لحضور جنازته وأواثلة رجال خرجوا من القلاة فعمد اثنان منهم الى غسله واختفى الثالث ولم يظهر فلما غسل وأدرج في أكفانه وحملت جنازته ووضعت على شفير قبره ظهر الرجل الثالث ملتغا في كسائه في جانبه علم أسود مغمما بعمامة صوف وصلى عليه وصلى الناس بصلاته ثم سلم وانصرف فتوارى عن الناس وكان بعض الفضلاء من أهل العراق ممن حضر الجنازة ميمر بصفاته ولم يعرفه الى ان سمع بعضهم بالليل هاتفا يقول لهم ان ذلك الرجل الذي صلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن اسحق مغار الشر يف جاء من المغرب الاقصى من عين القطر وان الذين غسلوه هم اصحابه أبو شبيب أيوب بن سعيد بن دازمور وأبو عيسى واز جمع فلما سمعوا بذلك عموا الرحلة من العراق الى صنهاجة أزمور بالمغرب الاقصى فلما وصلوا اليهم واستوهبوا منهم الدعاء انصرفوا الى العراق وأخبروا بمصوفة العراق وأشاعوا كرامتهم ثم ان جماعة منهم لما سمعوا بذلك أتوا الى زيارتهم فوجدواهم أولئك الذين ميزوا واستوهبوا منهم الدعاء وهو سيقا غريب

عليها الغزالي يقبلها

و يتبرك بها وما رأيت
النبي صلى الله عليه وسلم أشد
سرورا بقرعة أحد عليه
مثل ما كان بقرعته عليه
الاحياء ثم انتهت والدمع
يجري من عيني من أثر
تلك الاحوال والكرامات
وكان تقر به صلى الله عليه
وسلم لهذا باب أئمة السنة
واستبشاه بعقيدة الغزالي
وتقر برهانه من الله
عظيمة ومنه جسيمة نسأل
الله تعالى ان يحيينا على
سنته ويتوفانا على ملته آمين
*(فصل) أني على الاحياء
عالم من علماء الاسلام وغير
واحد من عارفي الانام بل
جمع أقطاب وأفراد فقال
فيه الحافظ الامام الفقيه
أبو الفضل العراقي في
تخرجه انه من أجل كتب
الاسلام في معرفة الحلال
والحرام جمع فيه بين
ظواهر الاحكام ونزع الى
سراردت عن الافهام لم
يقصر فيه على مجرد الفروع
والمسائل ولم يتجرف في اللغة
بحيث يتعذر الرجوع الى
الساحل بل مزج فيه على
الظاهر والباطن وخرج
معانيها في أحسن المواطن
وسبك فيه نقائس اللفظ
وضبطه وسلك فيه من الخط
اوسطه مقتديا بقول علي
كرم الله وجهه خير هذه
٧ قوله على المعين لعله
العزير كذا بهامش اه

(الفصل الثامن في ذكر شئ مما رثي به بعد موته)
فن ذلك قول أبي المظفر الأبيوردى قال يرثيه
بكى على حجة الاسلام حين نوى * من كل حي عظيم القدر أشرفه
فما لمن يجترى في الله عبثه * على أبي حامد للاح يعنفه
تلك الرزية تستوي قوى جلدى * والطرف تسهره والدمع تنزفه
فما له خلة في الزهد تنكرها * وماله شبه في العلم تعرفه
مضى فاعظم مفقود فغبت به * من لا نظيره في الناس يختلفه
وقال القاضي عبد الملك بن أحمد بن محمد بن المعافى

بكيت بعين واجم القلب واله * فني لم يوال الحق من لم يواله
وسيتدمع طامعا قد حبسته * وقلت لطفني واله ثم واله
أبا حامد محي العلوم ومن بقي * لشدة الاسلام وفق مقاله

وفي بعض النسخ ومن بقي صدا الدين والاسلام وفق صقاله

(الفصل التاسع في ذكر شئ من رسائله ومكاتباته الى أصحابه)

قال ابن السمعاني قرأت في كتاب كتبه الغزالي الى أبي حامد أحمد بن سلامة بالموصل فقال في خلال فصوله
اما الوعظ فلا أرى نفسا أهله لان الوعظ كانه نصابه الاتعاط فن لا نصابه له كيف يخرج الزكاة وفاقد
الثوب كيف يستتر به غيره * ومتى يستقيم الظل والعود أعوج * وقد أوحى الله الى عيسى عليه السلام
عظ نفسك فان اتعظت فعض الناس والافاستحي مني وقال ابن السمعاني أيضا سمعت أبا نصر الفضل بن
الحسن بن علي المقرئ ماذا كره ويقول دخلت على الامام أبي حامد مودعا فقال لي اجل هذا الكتاب الى
المعين أبي القاسم البهقي ثم قال وفيه شكاية على العزيز المتولي للادواق بطوس وكان ابن أخي المعين
فقلت له كنت بهرافة عنده المعين وكان العماد الطوسي جاء بمحضر في الثناء ٧ على المعين وعليه خطك
وكان عمه قد طرده وهجره فلما رأى خطك وثناؤه عليه قرب به ورضى عنه فقال الامام الغزالي سلم الكتاب
الى المعين واقرأ عليه هذا البيت وأنشده

ولم أر ظملا مثل ظلم ينالنا * يساءلينا ثم نؤمر بالشكر

ذكر الرسالة التي كتبها الى بعض أهل عصره مانصه بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والعاقبة
للمتقين ولا عدوان الا على الظالمين والصلاة على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه أجمعين أما بعد
فقد انتسج بيني وبين الشيخ الاجل معتمد الملك أمير الدولة غرس الله تأييده بواسطة القاضي الجليل الامام
مروان زاده الله توفيقا من الوداد وحسن الاعتقاد ما يجري مجرى القرابة ويقضي دوام المكاتبة والمواصلة
واني لأصله بصله أفضل من نصيحة توصله الى الله وتقربه اليه زلفي وتحملة الفردوس الاعلى فالنصيحة هي
هدية العلماء وانه لن يهدي الى تحفة أكرم من قبوله لها واصغائه بقلب فارغ عن ظلمات الدنيا لها واني
أحذره اذا ميزت عنده أرباب القلوب أحرار الناس أن يكون الا في زمرة الكرام الاكاس وقد قبل لرسول
الله صلى الله عليه وسلم من أكرم الناس فقال أتقاهم فقبل من أكيس الناس فقال أكثرهم للموت ذكر
وأشدهم استعدادا وقال صلى الله عليه وسلم الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والايق من اتبع
نفسه هواها وتغنى على الله المغفرة وأشد الناس غباوة وجهلا من نهه أموردنياء التي تختطف عند الموت ولا
بهمة أن يعرف أنه من أهل الجنة أو النار وقد عرفه الله تعالى ذلك حيث قال ان الاراراني نعيم وان الفجار
لني جحيم وقال فأما من طغى وأثر الحياة الدنيا فان الحليم هي المأوى وقال من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها
نوف اليهم أعمالهم فيها الى قوله وباطل ما كانوا يعملون واني أوصيه أن يصرف الى هذا الملهم همته وأن

الامسة النظم الاوسط يلحق
 بهم التالي ويرجع اليهم
 الغالى الى آخر ما ذكره مما
 الاولى بنافى هذا المحل طيه
 ثم الانتقال الى نشر محاسن
 الاحياء ليظهر للعجب
 والمبغض رشده وغيه وقال
 عبيد الغافر الفارسي في
 مشال الاحياء انه من
 تصانيف المشهورة التي لم
 يسبق اليها وقال فيسه
 النورى كاد الاحياء ان
 يكون قرا نا وقال الشيخ
 أبو محمد الكازروني لو حجت
 جميع العلوم لاستخرجت
 من الاحياء وقال بعض
 علماء المالكية الناس في
 فضلة علوم الغزالي اى
 والاحياء جاعها كإسباني
 انه البحر المحيط وكان
 السيد الجليل كبير الشأن
 تاج العارفين وقطب
 الاولياء الشيخ عبيد الله
 العبدروس رضى الله عنه
 يكاد يحفظه نقلا وروى عنه
 أنه قال مكنت سنين أطالع
 كتاب الاحياء كل فصل
 وحرف منه وأعوده واندبره
 فيظهر لي منه في كل يوم
 علوم وأرار عظيمة
 ومفهومات غزيرة غير
 التي قبلها ولم يسبقه أحد ولم
 يلحقه أحد أتى على كتاب
 الاحياء بما أننى عليه ودعا
 الناس بقوله وفعله اليه
 وحث على التزام مطالعته
 والعمل بما فيه ومن

يحاسب نفسه قبل أن يحاسب و يراقب سريرة وعلايته وقصده وهيمته وأفعاله وأقواله وأصداره وأبراده
 أهى مقهورة على ما يقربه من الله تعالى ويوصله الى سعادة الابد أو هي مصروفة الى ما يعمر دنياه ويصلحها
 له اصلاحاً منغصامشوا بالكدورات مشحوناً بالهموم والغموم ثم يختمها بالشقاوة والعباذ بالله فليفتح عين
 بصيرته ولتنظر نفس ما قدمت لغد وليعلم انه لا مشفق ولا ناظر لنفسه سواه وليتدبر ما هو بصده فان كان
 مشغولاً بعمارة ضيقة فليمنظر كم من قرية أهلكها الله وهي ظالمة فهي خاوية على عروشها بعد عمالها وان
 كان مقبلاً على استخراج ماء وعمارة ثم فليفكر كم من ثمرة معطاة بعد عمارها وان كان مهتماً ببناء سبى
 بناء فليتأمل كم من قصور مشيدة للبنان بحكمة القواعد والاركان أطلت بعد سكانها وان كان معنياً
 بعمارة الحدائق والبساتين فليعتبر كم تركوا من جنات وعيون وزروع ومقام كريم الآية وليقرأ قوله تعالى
 أفرايت ان متعناهم سنين ثم جاءهم ما كانوا يعدون ما أتت عنهم ما كانوا يعدون وان كان مشغولاً بالعباد
 بالله بخدمة سلطان فليدكر ما ورد في الخبر انه ينادى مناد يوم القيامة أين الظلمة وأعوامهم فلا يبقى أحد
 منهم مد لهم دواة أو برى لهم قلماً فما فوق ذلك الا أحضر واقف معون في تابوت من نار فيلقون في جهنم
 وعلى الجبل فالناس كلهم الامن عصم الله نسوا الله فانسهم فأعزضوا عن التزود للآخرة وأقبلوا على
 طلب أمرين الجاه والمبال فان كان هو في طلب جاه ورياسة فليدكر ما ورد به الخبر ان الامراء والرؤساء
 يحشرون يوم القيامة في صور الذر تحت أقدام الناس يطونهم بأقدامهم وليقرأ ما قال تعالى في كل متكبر
 جبار وقد قال صلى الله عليه وسلم يكتب الرجل جباراً وما عاك الأهل بيته أى اذا طلب الرياسة بينهم وتكبر
 عليهم وقد قال عليه السلام ما ذنبان ضاربان أرسلاني زريبة غنم بأكثر فساد من حب الشرف في دين
 الرجل المسلم وان كان في طلب المال وجعه فليتأمل قول عيسى عليه السلام يا معشر الخواريين مسرة في
 الدنيا مضر في الآخرة بحق أقول لا تدخل الاغنياء ملكوت السماء وقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم يحشر
 الاغنياء أربع فرق رجل جمع مالا من حرام وأنفق في حرام فيقال اذهبوا به الى النار ورجل جمع مالا من
 حرام وأنفق في حلال فيقال اذهبوا به الى النار ورجل جمع مالا من حلال وأنفق في حرام فيقال اذهبوا به
 الى النار ورجل جمع مالا من حلال وأنفق في حلال فيقال فقهاؤنا وسلاوة لعله ضيع بسبب غناه فيما فرضناه
 عليه أو قصر في الصلاة أو في وضوءها أو في ركوعها أو سجودها أو خشوعها أو ضيع شيئاً من فرض الزكاة
 والحج فيقول الرجل جمعت المال من حلال وأنفقته في حلال وما ضيعت شيئاً من حدود الفرائض بل أتيت
 بتمامها فيقال لعلك باهت بما لك واختلت في شيء من ثيابك فيقول يارب ما باهت بمالي ولا اختلت في ثيابي
 فيقال لعلك فرطت فيما أمرناك من صلة الرحم وحق الجيران والمساكين وقصرت في التقدير والتأخير
 والتفضيل والتعديل ويحيط به هؤلاء فيقولون ربنا أغنيته بين أظهرنا وأوحشنا البه فقصر في حقنا فان
 ظهر تقصير ذهب به الى النار والاقبل له فها هنا لا تشكر كل نعمة وكل شربة وكل أكلة وكل لذة فلا
 يزال يستل ويستل فهذه حال الاغنياء الصالحين المصلحين القانتين بحقوق الله أن يطول وقوفهم في العرصات
 فكيف حال المفرطين المنهمكين في الحرام والشبهات المكاثرين به المتبعين لشهواتهم الذين قيل لهم ألهما كم
 التكاثر حتى زرتم المقابر فهذه المطالب الفاسدة هي التي استولت على قلوب الخلق تسخرها للشيطان
 وتجعلها ضحكة له فعليه وعلى كل مسمر في عداوة نفسه أن يتعلم علاج هذا المرض الذي حل بالقلوب
 فعلاج مرض القلوب أهم من علاج مرض البدان ولا يخجل الامن أنى الله بقلب سليم وله دوا أن أحدهما
 ملازمة ذكر الموت وطول التأمل فيه مع الاعتبار بخاتمة المولك وأرباب الدنيا كيف جمعوا كثيراً بنوا
 قصوراً وفرحوا بالدنيا بطرا وغرورا فصارت قصورهم قبوراً وأصبح جمعهم هباء منثوراً وكان أمر الله قدراً
 مقدوراً أولم يدلهم كم أهل كلهم من القرون عيشون في مساكنهم ان في ذلك لآيات أفلا يسمعون
 فقصورهم وأملأ كلهم ومساكنهم صوامت ناطقة تشبه بأسان سالها على غرورها فانظر الآن في

جميعهم هل تحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا * الدواء الثاني تدركك الله تعالى فبسه شفاء ورحمة للعالمين وقد أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بملزمة هذين الواعظين فقال تركت فيكم واعظين صامتا وناطقا الصامت الموت والناطق القرآن وقد أصبح أكثر الناس أمواتا عن كتاب الله تعالى وإن كانوا أحياء في معاشهم وبكأن كتاب الله وإن كانوا يتلون به لأسنتهم وصما عن سماعه وإن كانوا يسمعون به بأذانهم وعميان عما يبه وإن كانوا ينظرون اليه في مصاحفهم وأميين في أسرارهم ومعانيبهم وإن كانوا يشرحون في تفاسيرهم فأحذر أن تكون منهم وتذكر أمرك وأمر من لم يتذكر كيف يندم وتحسر وانظر في أمر من لم ينظر في أمر نفسه كيف خاب عند الموت وخسر واتعظ بأية واحدة في كتاب الله ففقهه منقعه وبلاغ لكل ذي بصيرة قال الله تعالى يا أيها الذين آمنوا اتلوا كتابكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون إلى آخرها وإياك ثم إياك أن تشغلت بجمع المال فإن فرحت به ينسبك أمر الآخرة وينزع حلوة الإيمان من قلبك قال عيسى عليه السلام لا تنظروا إلى أموال أهل الدنيا فإن يريق أموالهم يذهب بحلوة إيمانكم وهذه ثمرة مجرد النظر فكيف عاقبة الجمع والطغيان والبطر وأما القاضي الجليل الإمام مروان أكثر الله في أهل العلم أمثاله فهو قرّة العين وقد جمع بين الفضيلتين العلم والتقوى ولكن الاستمقام بالدوام ولا يتم الدوام إلا بمساعدة من جهة ومعاونة له عليه بما يزيد في رغبته ومن أنعم الله عليه بمثل هذا الولد الخبيب فينبغي أن يتخذ ذخرا للآخرة ووسيلة إلى الله تعالى وأن يسعى في فراغ قلبه لعبادة الله تعالى ولا يقطع عليه الطريق إلى الله تعالى وأول الطريق إلى الله تعالى طلب الحلال والقناعة بقدر القوت من المال وسلك سبيل التواضع والزروع من رعونات أهل الدنيا التي هي مصائد الشيطان هذا مع الهرب من مخالطة الأشرار والسلطين في الخبران الفقهاء أمنا الله ما لم يدخلوا في الدنيا فاذا دخلوا فيها فاتهم سموهم على دينكم وهذه أمور قد هداه الله اليها ويسرها عليه فينبغي أن يمد به بركة الرضا يمد به بالدعاء فدعاء الوالد أعظم ذخرا وعده في الآخرة والاولى وينبغي أن يقتدي به فيما يأمره من الزروع عن الدنيا والولدوان كان فرعافر بما صار بمن يد العلم أصلا ولذلك قال إبراهيم عليه السلام يا أبت اني قد جاءني من العلم ما لم يأتك إلاية وليجتهد أن يجبرته قصيره في القيامة بتوقيره ولله الذي هو فلذة كبده فأعظم حسرة أهل النار في القيامة فقد هم في القيامة جيمما يشفع لهم قال الله تعالى فليس له اليوم ههنا حليم أسأل الله أن يصغري عنه الدنيا التي هي صغيرة عند الله وأن يعظم في عينه الذي هو عظيم عنده وأن يوفقنا وإياكم لرضائه ويحله المفردوس الأعلى من جناته بمنه وفضله وكرمه

(الفصل العاشر في ذكر شيء من فتاويه غير ما تضمنته فتاويه المشهورة)

سئل ما قوله فبين يغتاب كافرا أي أيا ثم بذلك أم لا وهل يفتقر الحال بين الذمي والحربي وفيه يغتاب مبتدعا غير بدعته أي محرم أم لا الجواب وبالله التوفيق الغيبة المنهي عنها هي أن يذكر المغتاب بما يكرهه إذا سمعته وإن كان صادقا وهو في حق المسلم محذور ثلاث علل أحدها ما فيه من الإيذاء إن سمعته أو يضيق بسببه إن لم يسمعه والثانية أن فيه تنقص ما هو فعل الله تعالى فإن الله عز وجل هو خالق الخلق وهو خالق صفاتهم وأفعالهم وأخلاقهم حتى ينهي بسبب هذا عن مذمة الاطعمة الردية وتنقصها والثالثة أنه يضيق الوقت بما لا يعني وهو جار في النطق بما ليس فيه غرض صحيح والعلة الاولى تنقضي التحريم فإن إيذاء المسلم حرام والثانية تنقضي الكراهة وهو يطرد في الاطعمة والحيوانات والثالثة يقال إن تركه أولى وهو رتبة دون الكراهة فهم ذلك من قوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه فاذا فهم هذا في المسلم فالكافران كان حريبا فاذاؤه ليس بحرام اذا لا عصمة له فنزول عليه التحريم ويبقى أنه تنقص لما هو من خلق الله تعالى فإن كان ذلك تعرضا للذم أخلاقه لانشأته خلقة وانضم اليه الاشعار وقال ذلك من أثر ضلاله وكفره تنفير عن الكفر وتحقيره لبيان أنه مما ينتج الاخلاق السيئة فهذا لا كراهية فيه وإن لم يكن

كلام مرضى الله عنه عليكم يا اخواني بتتبعه الكتاب والسنة أعنى الشريعة المشروحة في الكتب الغزالية خصوصا كتاب ذكر الموت وكتاب الفقر والزهد وكتاب التسوية وكتاب رياضة النفس ومن كلامه عليكم بالكتاب والسنة أولا وأخرا وظاهرا وباطنا وفكرا واعتبارا واعتقادا وشرح الكتاب والسنة مستوفى في كتاب احياء علوم الدين للإمام حجة الاسلام الغزالي رحمه الله ونفعنا به ومن كلامه وبعد ليس لنا طريق ومنهاج سوى الكتاب والسنة وقد شرح ذلك كله سيدنا المصنفين وبقيته المجتهدين حجة الاسلام الغزالي في كتابه العظيم الشان الملقب أعجوبة الزمان احياء علوم الدين للذي هو عبارة عن شرح الكتاب والسنة والطريقة ومن كلامه عليكم بملزمة كتاب احياء علوم الدين فهو موضع نظر الله وموضع رضا الله فمن أحبه وطالعه وعمل بما فيه فقد استوجب محبة الله ومحبة رسول الله ومحبة ملائكة الله وأنبيائه وأوليائه وجمع بين الشريعة والطريقة والحقيقة في الدنيا والآخرة وصار عالما في

الملك والمكوت ومن
كلامه الوجيز العز يزول
بعث الله الموتى لما أوصوا
الاحياء الابحاث في الاحياء
ومن كلامه اعلموا ان
مطالعة الاحياء تحضر
القلب الغافل في لحظة
كحضور سواد الحبر بوقوع
الزاج في الغصن والماء
ونائير كعب الغزالي واضح
ظاهر مجرب عند كل مؤمن
ومن كلامه أجمع العلماء
العارفون بالله على انه
لا شيء أنفع للقلب وأقرب
الى رضا الرب من متابعة
حجة الاسلام الغزالي ومحبة
كتبه فان كتب الامام
الغزالي لباب الكتاب
والسنة ولباب المعقول
والمنقول والله وكيل على
ما أقول ومن كلامه أنا
أشهد سرا وعلانية ان
من طالع كتاب احياء علوم
الدين فهو من المهتدين ومن
كلامه من أراد طريق الله
وطريق رسول الله وطريق
العارفين بالله وطريق
العلماء بالله أهل الظاهر
والباطن فعليه بطاعة
كتب الغزالي خصوصا
احياء علوم الدين فهو
البحر المحيط ومن كلامه
أشهد واعلى أن من وقع
على كتب الغزالي فقد وقع
على عين الشريعة والطريقة
والحقيقة ومن كلامه من
أراد طريق الله ورسوله

على هذا القصد ولا مع هذا الاشعار ولم تكن فيه فائدة التنبيه من تحذير وتحقير فالكراهة فيها أخف وانما
لا تشعر النفس فيها كراهة لانه يسبق اليها ان مذمة الكفر واشارة اليه وقد سبق ان ذلك
لا بأس به وهذا بان يكون مندوبا أشبه من أن يكون مكروها وأما التعرض لبشره خلقة فالكراهة فيها
أخف من التعرض للاطعمة والبهائم لانه مما استحق ايداؤه ويمكن أيضا أن يوهب من ذلك من شؤم ضلاله
وانه عذاب له على كفره وأما الذي فهو كالمسلم فيما يرجع الى المنع من الايداع ان الشرع عصم عرضهم
كلما عصم دمه وأمواله هم وأما المبتدع ان كفر فهو كالحربي وان لم يكفر فهو كالمسلم وأما ذكره ببدعته
فليس مكروها وكذا ذكر أخلاقه في معرض التعليل بشؤم البدعة فلا بأس به فأما ذكر خلقة فلا وجه
له والله أعلم ككتبه الغزالي وسئل ما يقول أدام الله علوه هل يجوز الغرس في المسجد أم لا وان غرس
فالفأ كتهة الحاصلة منها من ملكها وان غرس على أن تكون الفأ كتهة مباحة للمسلمين هل يجوز أم لا
الجواب وبالله التوفيق ينظر الى الغراس فان غرس لنفسه منع منه مما كان قصده الانتفاع بالمسجد فان
فعل وحصلت الفأ كتهة فهي له وعليه أجرة المثل للمسجد لانه استوفى منافعه فهو كالأحرق خشباً من المسجد
تلزمه الغرامة ويجوز الأكل من الفأ كتهة باذن المالك مادام حيا فاذا مات قبل اداء الأجرة تعلق حق الأجرة
بالشجرة والثمرة وصار موهونا فلا يجوز الأكل منه بالاذن السابق فانه متعلق بحق المسجد وان غرس على أن
يكون الغراس للمسجد وينصرف الربيع الى مصالحه فذلك غير جائز الا أن يكون المسجد واسعا وتكون
فيه فائدة للمصلين بالاستقلال ان لم يكن فيه ما يجمع من الطيور ما ينحس المسجد فيرخص فيه كافي بناء
السقف فان فائدة الاستقلال من الشمس مقصودة وما يشغله الشجر من عرصمة المسجد أقل مما تشغله
الحيطان فأما اذا غرس على أن يكون وقفا على قوم لا تعلق لهم بالمسجد فيمنع منه كما لو غرس لنفسه اذ لا يجوز
صرف منافع المسجد الا الى مصلحة المسجد ومصلحة قيام الصلاة فيه وان غرس على أن يكون وقفا على
المجاورين والمصلين فيه فهذا له تعلق بالمسجد محتمل جوازه ويمكن أن لا يجوز صرف مال المسجد اذا فضل من
مصلحتها الى المجاورين وان جاز صرفها الى الامام والمؤذن فمن هذا الوجه يكاد يلتحق المجاور بسائر المسلمين
وان أشكل الامر ولم يدركه على نية قصد فالأصل بقاؤه على ملكه فيجعل كانه غرسه لنفسه فعلى المتولى
قلعه لانه لا سبيل الى تركه بجانا ولا الى تركه للأجرة فان ذلك اختيار ليسع المنفعة في المستقبل بخلاف ما حصل
قواته في الماضي فان غرامة ذلك تشبه غرامة اتلاف الوقف والمستولدة وأما التبقية اختيارا بالأجرة فتشبه
أجرة المسجد ويباع الوقف والمستولدة فينبغي أن يرد ما فضل من الأجرة بعد القلع الى المالك أو وارثه وان
كان الغراس قد مات ولم يبق له وارث فهو متعلق بأجرة المسجد فيؤخذ للمسجد بدل ما وجب من الأجرة
فان فضل شيء أولم تكن أجرة باقية فهو مال المصالح فان رأى القاضي من المصلحة أن يتركه ويجعله وقفا
على المسجد فله ذلك وان كان في المصالح ما هو أهم من المسجد وكان للمسجد فائدة بابقائه للاستقلال وأراد
بقائه ليناخذ من فأكته للمسجد بقدر الأجرة يصرف الفائض الى المصالح فهذا قد يصادم فيه محذوران
أحدهما قلعه مع انه فيه فائدة للاستقلال كافي البناء والاخر باقاؤه بالأجرة وكأنه أجرة والايق بمصلحة
الجوانب الرخصة في الإبقاء اذ ليس في قلعه للمسجد فائدة وله بابقائه فائدة ومع هذا فلو اتسع خطية المسجد
وأراد المتولى أن يزرع بعض جوانب المسجد فيتحذه مستغلا للمسجد أو يجعل بعض بيوتة مستغلا لم يجز
لان ذلك اكساب مال المسجد وليس في نفس الزرع للمصلين فائدة بخلاف الشجرة ذات الظل فانها تقوم في
دفع حر الشمس عن المصلين مقام السقف فلاجل ذلك رخص في غرسه وبقائه عند اتساع المسجد والله
أعلم ككتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه المصلى المبنى لصلاة العيد خارج البلد أهله حكم المسجد في الاحكام
أم لا وان لم يكن فماسببه ولم يبين الاستقلال الجواب وبالله التوفيق لا يثبت له حكم المسجد في الاعتكاف
ومكث الجانب وغيره من الاحكام لان المسجد هو الذي أعد لراتب الصلاة وعين له حتى لا يتنفع به في غيرها

ورضاها فاعلم به بطالعة
كتب الغزالي وخصوصا
الجزء المحيط بالحياة المعجوبة
الزمان ومن كلامه نطق
معاني معنوي القرآن
ولسان حال قلب رسول الله
صلى الله عليه وسلم وقلوب
الرسول والأنبياء وجميع
العلماء بالله وجميع العلماء
بأمر الله الاتقياء بل جميع
أرواح الملائكة بل جميع
فرق الصوفية مثل
العارفين والملازمة بل
جميع سر حقائق الكائنات
والمعقولات وما يناسب
رضا الذات والصفات
أجمع هؤلاء المذكورون
إن لا شيء أرفع وأنفع
وأجمل وأهمج وأتقى
وأقرب إلى رضا الرب
كتابعة الغزالي ومحبة كتبه
وكتب الغزالي قلب
الكتاب والسنة بل قلب
المعقول والمنقول وأنفع يوم
ينفخ إسرافيل في الصور
وفي يوم نقر الناقور والله
وكيل على ما أقول وما
الحياة الدنيا الامتاع الغرور
ومن كلامه كتاب أحياء علوم
الدين فيه جميع الأسرار
وكتاب بداية الهداية فيه
التقوى وكتاب الاربعين
الاصل فيه شرح الصراط
المستقيم وكتاب منهاج
العابد من فيه الطريق إلى
الله وكتاب الخلاصة في الفقه
فيه النور ومن كلامه

وموضع صلاة العيد معد للاجتماعات ونزول القوافل
سلف بالمنع من شيء من ذلك فيه فلو اعتقدوه مسجد الصاورة عن هذه الأسباب ولقصدا لاقامة سائر
الصلوات فصلاة العيد تطوع وهو أيضا لا يكثر تكرره ولا يبنى ذلك لقصدا للاجتماع وتكون
كالتبسيع في القصد والله أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه فيما أقطع رسول الله صلى الله عليه وسلم
تيمما الدار يرضى الله عنه من الشام قبل أن ملكه أهل الاسلام ما وجه محنته مع أنه جرى قبل الملك ولم
يتصل به القبض ولم يحو تحدي محل الاقطاع وهل يجوز للإمام أن ينتزع ذلك من يد أولاده ومتى يحصل الملك
للمقطع يتفضل بشرح القول فيه الجواب وبالله التوفيق ذلك الاقطاع صحيح والملك حاصل التيمم الدار
ومنتقل إلى أعقبه بالورثة وقت حصول الملك عند تسليم الامام المستولى عليه اليه ووجه محنته أنه كان صلى
الله عليه وسلم مختصا بالصفاء من المغنم حتى كان يختار من المغنم ما يريد ويرفع ملك المسلمين عنه بعد استيلائهم
وكذلك أنه أن يستثنى نفعه من ديار الكفار عن ملك المسلمين ويعينه لبعضهم فيصير ملكا له ويكون سبب الملك
تسليم الامام أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتسليم وقد نقل أمثال ذلك من التخصيصات قبل الاستيلاء
وليس ذلك لغیره من الأئمة فإنه كان صلى الله عليه وسلم مطالعا بالوحي على ما سمي في المستقبل وعلى وجه
المصلحة في التخصيص والاستثناء وغيره لا يطلع عليه وأما قول من قال لا يصح اقطاعه لأنه قبل الملك فهو كافر
محض اذ يقال له هل حل لرسول الله صلى الله عليه وسلم فعله أو كان طالما انتصر فقبل الملك فان جعله طالما
فقد كفر وان قال حل له ذلك ولكن الملك لا يحصل به فيقال وهل علم ان الملك لا يحصل به أم لا فان قال انه لم
يعلم فقد جهله بحكم الشرع وهذا كفر وان قال علم ذلك فيقال لا يبقى لادعائه عليه مع العلم بطلانه الا
تطبيب قلب تيمم الدار بما لا حاصل له ولا طائل تحته وهو محض الخداع والتلبس ومن نسب به الى شيء من
ذلك فهو كافر وأما قوله ان القبض لم يتصل به فهو باطل من وجهين أحدهما ان أفعال رسول الله صلى الله
عليه وسلم بحجة تتعرف بها شروط الأفعال فاما أن يتحكم عليها بالشرط فلا فعله يبين ان ذلك ليس بشرط
وهو كقولك بغير ولي ولا شهود أو يبين به ان ذلك خاصيته ونكاح تسع نسوة من هذا القبيل بل لو أقطع
مثلا زوجة مسلم لمسلم آخر لو جب أن يقال قد أوحى اليه أنه أحرمت على زوجها وحلت لآخرفان فعله
صلى الله عليه وسلم نص في الجواز والثاني ان الاقطاع ليس بتمليك في الحال حتى يشترط اتصاله بالقبض بل
هو كقول أقطع الامام بعض أراضى الموات لحييه المقطع فإنه لا يملكه الا بالاحياء وفي الحال لا يملكه والقبض
ليس شرط في صحة هذا التخصيص وأما ذكر الحد فليس شرطا للصحة لا سيما في الامور السلطانية وانما يشترط
للتسليم وللإمام عند التسليم أن يعول فيه على الشهادة أنه يسامح فيما يقع منه في محل الاشتباه فان مبنى
هذه الامور على المساهلات بخلاف التصرفات الجزئية والله أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه فمن
له ادرار من سلطان العصر تقبل شهادته أم لا فان لم تقبل فما حكم القضاة الذين لهم ادرار من السلطان
أن معز لون أم لا الجواب وبالله التوفيق ادرار السلطان منقسم الى ما هو حلال كالجزية والفيء فأخذ ذلك
لا يوجب الفسق ان كان الاخذ من تقضى مصلحة بوجه من الوجوه أن يصرف اليه ومهما كان من
مظنة المصلحة واتصل به اجتهدا السلطان فلا يفسق فأما الذي ليس بفقير ولا مرتب لعمل ولا مصلحة للناس
مثل كونه فقيها أو طبيبا أو معلما أو غيره بل هو بطل في نفسه عن هذه الاشغال غير مفتقر أيضا اليه فأخذ
ذلك لا رخصة فيه وأخذ فاسق لا تقبل شهادته وأما الفقيه ومن يجري في مجراه فهو على الجملة من قبيل من
يصرف اليه مال المصالح وان كتب له ادرار على ملك للسلطان أحياء أو أشراف لم يفسق بأخذ وان لم يكن من
أهل مال المصالح فان ذلك ينزع وما ثبت عن ملك اشتراه السلطان في الذمة هو ملكه وان كان الثمن الذي
فيه لم يكن من حله فالثمن في ذمته بعد والثابت من الارض ملكه وانما اجتنابه من الورع وان كتب الادار
على الخزانة وهي جامعة للخزاج المأخوذ من المسلمين وهو حرام والعزبة والفيء عواما ريث وهي حلال

واللهد ياوهى فى محل الاجتهاد أعنى هدايا الملوكان كان الغالب على مال ذلك السلطان جهات الحل لم يفسق بأخذه وكذا اذ لم يكن جانب التحريم غالباً الا أن يعلم عين ما يأخذه على الخصوص من جهة محرمة وان كان الغالب الحرام ولكن احمّل أن يكون ما يأخذه قد وقع من جهة ما يحل فهذا أصل قد عارضه غالب اذا الاصل فى الاموال الحل وفى الايدى الدلالة على الملك وقد عارضه الغالب فهو قريب من قول الشافعى رضى الله عنه فى تعارض الاصل والغالب فى النجاسات كطين الشوارع وغيره ولكن لما توضأ بعد رضى الله عنه من ماء فى حرة نصرانية والغالب النجاسة ثم كانوا اذا رآوا احتمال التحريم فى الماء كقول الى هذا الحدي يتفحصون عنه دل على ان الامر فى الحل والحكمة أضيق منه فى الطهارة والنجاسة فهذا فى محل الاجتهاد والرأى فيه الى القاضى والاولى أن لا ترد شهادته ان كان يأخذ مثل ذلك عن حاجة وان ترد شهادته ان كان يأخذ مع الاستغناء واذا أخذ القاضى من الادرار ما قضينا بالتفسيق فيه فبمعين على السلطان عزله ولكن لا يحكم بانعزاله لاجل المصلحة فان استمرار الولاية واشترط فيه استمرار العصمة من موجبات الفسق مع ان الشهوات غالبية والسيطان بالمرصاد لادى ذلك الى أن لا يدوم قضاء قاض الاساعة قريبة فنقضى باطراد الولاية ووجب العزل والاستبدال مهما طهر ذلك للسلطان والله أعلم بكتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه فى المنتصبين على أبواب السلاطين والوزراء من أبواب الحشمة والجاه من العلماء وغيرهم لقبض ادرات الناس وتسويقاتهم ودفع ظلاماتهم وقضاء حقوقهم طمعى مال صاحب الحق اذا قضى حقه أمحل له ذلك المال أولاً وكيف يحل له وربما تصد منه الاكثرة واحدة يشفع بها الى السلطان فقط فهذا مقابل الجاه والحشمة بالمال فطريق حلله وما معنى الرشوة المحرمة فى الشرع وان لم يحل لهم هذا أصلاً فربما أفضى ذلك الى حرج اذا غلبت بالناس عن ذلك وهل يفتقر الحال بين أن يتعب هذا الرجل فى قبض الادرار فى تكرير المراجعة والمطالبة وتكثير التقاضى والالحاح أولاً لا يتعب بل يتسكّم على سبيل الشفاعة الجواب وبالله التوفيق انه ان كان السعي الملتبس منه حراماً لم يحل أخذ المال عليه وان كان فرض عين عليه مثل اقامة الشهادة على من ظلمه أو ما يجرى مجراه لم يحل أخذ المال وان كان من قبيل فرض الكفايات فى دفع الظلمات أو كان مباحاً نظر فان كان فيه تعب بحيث لو كان الفعل معلوماً الصبح الاستنجار عليه جاز أخذ المال عليه بطريق الجعالة وان لم يكن فيه تعب نظر فان لم يكن فيه ابتذال حشمة وجاه لم يحل أخذ المال فان مقابلة ما لا يتقوم بالمال غير جائز وان كان المتبادل يحتاج اليه حتى لو اشترى حبة خنطة ليجعلها فى فم طائر حيث لا يجد غير هالم يجوز صورة هذا ان لا يلمس منه الاوضع القصبة بين يدي السلطان أو ان يقول للبواب لا تعلق الباب دونه فهذه الكلمة الخفيفة لا يجوز أخذ جعل عليها وان كان فيه تبذل من حيث الحشمة ولكن الفعل قليل فى نفسه فهذا فى محل النظر والا شبه المنع من مشاركة الجعل عليه فان تجوز لا مستند له الا تخليّة الناس والتراضى فى المعاضات وبذل المال فى مقابلة ما فيه عوض ولا خلاف فى أنه لا يجوز مقابلة المال باسقاط حق الشفعة وخيار الرد وأموال آخر فيها اعراض فهذا يدل على ان المال انما يشترط فى مقابلة بضع أو مال أو عمل متقوم والجاه ليس من هذا القبيل وأما ميسر الحاجة اليه فالطريق فيه ترك المشاركة للجعل وهو العادة ولا تمتنع على ذى الجاه أن يقبل هدية من المحتاج بطريق الهبة وان كان يعلم انه لم يبذله الا طمعى فمعونة ولكن قوله عليه السلام تمادوا وتحابوا وقوله تعالى فغيا بآحسن منها أوردوها ويوجب الرخصة فان المهدي يستحب تحبة المهدي اليه ولو اسطة المحبة يستحب على بذل الجاه فى مقابلته فهذه هبة تقتضى ثواباً برزينة الحال والصحيح ان ذلك جائز وان الثواب واجب فى مثل هذه الصورة فلربما يمدى الفقير الى ذى الجاه طمعى أن يمكنه من أن يمضى بين يدي فرسه فى معرض الغلمان ليكون له بالانتساب اليه جاه فيحصل لذى الجاه بخدمة زبادة جاه مع المال ولا يمكن أن يجعل ذلك معاوضة ولا يمنع النوصل الى مثل ذلك بالهدية بل أقول يحل للقاضى أن يقبل الهدية وان كانت لا تهدى اليه لولم يكن قاضياً ولكن انما يجوز اذا علم أن المهدي يبغى مودته وحشمة وعنايته فى

السركا فى اتباع الكتاب والسنة وهوا اتباع الشريعة والشريعة مشر وحشة فى كتاب احياء علوم الدين المسمى أعجوبة الزمان ومن كلامه يخرج من طالع احياء علوم الدين أو كتبه أو سمعه ومن كلامه رضى الله عنه فى تصانيفه وغيرها مشحون من الشناء على الامام الغزالي وكتبه والحث على العمل بها خصوصاً احياء علوم الدين وقد كان سيدى والدى الشيخ العارف بالله تعالى شيخ من عبد الله العبدروس رضى الله عنه يقول ان أمهل الزمان جعت كلام الشيخ عبد الله فى الغزالي وسميته الجوهر المنلأى خصوصاً من كلام الشيخ عبد الله فى الغزالي فلم يتيسر له وار جوان توفيقى الله لذلك تحقيقاً لرجائه ورجاء ان يتناولنى دعاء الشيخ عبد الله رضى الله عنه فانه قال غفر الله ان يكتب كلامى فى الغزالي وانهيك بشارة فى هذه العبارة التى برزت من لوى عارف وقطب مكاشف لا يجازف فى مقال ولا ينطق الا عن حال وفى هذا من الشرف للغزالي وكتبه ما لا يحتاج معه الى مزيدان فى ذلك لذكى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو

أمور لا تحرم عليه ولا تجب وجوب عين بحكم القضاء وإنما الرشوة المحرمة التي يبذلها صاحبها جعلا على حكم بالحق واجب أو ميل بالنظم محرم ولذلك قال عمر رضي الله عنه لا بن مسعود وقد ولا بلدًا أحب الداعي ولا تقبل الهدية وليس بحرام ولكنني أخشى عليك القيل والقال وإذا منعنا المشاركة بطريق الجعالة في مثل هذا فيتعدي النظر في مثل بذل الجعل على فعل لا تعبه فيه ولكنه عظيم الجدوى بسبب علم صاحبه فرب سيف ومنواله معوج تتضاعف قيمته بدقة واحدة من بصير بجعل الدق والاشبه ان انضمام العلم الى العمل القليل لا يكون كأنضمام الجاه وان أخذ الجعل على هذا يجوز فان هذه صناعة مكتسب لتكسب المال ودون هذا ما لو علم الطبيب دواء ولم يذكره الا بجعل فأخذ المال على مجرد التنبيه عليه من غير عمل باليد فيه نظر وهو بين مسألة السيف ومسألة بذل الجاه في كلمة وإنه أعلم كتبه الغزالي نقلت هذه الفتاوى أجعها من خط الامام أبي الفضل محمد بن محمد بن الفضل بن المظفر العبدى البهراني وقال فرغت من نسخة في ناسع محرم سنة ٥٦٤ بدمشق

(الفصل الحادى عشر في بيان حال المنتسب اليه)

قال صاحب تحفة الارشاد نقلا عن الامام النووي في دقائق الروضة الشريفة في الغزالي هو المعروف الذي ذكره ابن الاثير وبلغنا انه قال منسوب الى غزالة بخفيف الزاى قرية من قرى طوس قلت وهكذا ذكره النووي أيضا في التبيين وقال الذهبي في العبر وابن خلكان في النار يخ عادة أهل خوارزم وجران يقولون التصارى والخبارى بالياء فيهما فنسبوه للغزل وقالوا الغزالي ومثل ذلك الشحاشى وأشار لذلك ابن السمعاني أيضا وأنكر التخفيف وقال سألت أهل طوس عن هذه القرية فأنكروها وزادوا هذه الباء قالوا لا أكيد وفي تقرير بعض شيوخنا للتمييز بين المنسوب الى نفس الصنعة وبين المنسوب الى من كان صنعته كذلك وهذا ظاهر في الغزالي فإنه لم يكن ممن يغزل الصوف ويبيعه وانما هي صنعة والده وجدته واسكن في المصباح للفيومي ما يؤيد التخفيف وان غزالة قرية بطوس واليهانصيب الامام أبو حامد قال أخبرني بذلك الشيخ محمد الدين بن محمد بن أبي الطاهر شروان شاه بن أبي الفضائل فخر اوربن عبيد الله ابن ست المنابست أبي حامد الغزالي ببغداد سنة عشر وسبعمائة وقال لي أخطأ الناس في تثقيب جدنا وانما هو مخفف وقال الشهاب الخفاجي في آخر شرح الشفا ويقال انه منسوب الى غزالة ابنة كعب الاحبار وهذا ان صح فلا حميد عنه والمعتمد الآن عند المتأخرين من أئمة التاريخ والانساب ان القول قول ابن الاثير انه بالتشديد وسمعت شيخنا القطب السيد العبدروس نفع الله به يقول انه هكذا سمعته من لسان النبي صلى الله عليه وسلم في واقعة منامية وعليه أنشدنا شيخنا المرحوم عبد الخالق بن أبي بكر الزجاجي بن بيد لا حد شعراء الهن وقد أجاد

مالا العواذل في هوالك ومالى * روى فذلك يا حبيب ومالى

غزال طرفك ان رنا أحبابه * وكذلك الاحياء للغزالي

(الفصل الثانى عشر في بيان من تكنى بأبي حامد من شيوخ مذهبه قبله)

أول من رأيت ممن تكنى به منهم أحمد بن بشر بن عامر العامري القاضي أبو حامد المروزي توفى سنة ٣٦٢ وأحمد بن محمد بن اسمعيل بن نعيم الفقيه أبو حامد الطوسي الاسمعيلى حدث بالطبرستان قسبة طوس توفى سنة ٣٤٥ وأحمد بن محمد بن الحسن الحافظ أبو حامد أبي الشرقين صاحب مسلم توفى سنة ٣٢٥ وأحمد بن محمد بن شارك الفقيه أبو حامد الشاركي الهروي توفى سنة ٣٥٥ وأحمد بن الحسين بن أحمد بن جعفر الفقيه أبو حامد الهمداني توفى سنة ٤٩١ وأحمد بن علي بن حامد البهقي أبو حامد توفى سنة ٤٨٣ وأحمد بن محمد بن أحمد الشيخ أبو حامد الاسفرايني شيخ طريقة العراق توفى سنة ٤٠٨ وأحمد بن محمد بن محمد بن علي بن محمد بن شجاع الشجاعى السرخسى أبو حامد توفى سنة ٤٥٨ وأحمد بن محمد الشيخ أبو حامد الغزالي الكبير قال ابن السبكي قد وقع الخط في أمر هذا الرجل وجهل أكثر الخلق حاله وقد سألت عنه

شبهه فان العظام لا يعظم في عينه الاعظم ولا يعرف الفضل لاهل الفضل الا أهل الفضل وإذا تصدى العبدروس لتعريفه فقد أغنى تعريفه عن كل تعريف ووصف والشهادة منه خير من شهادة ألف ألف وحصل من الاحياء في زمانه بسببه نسخ عديدة حتى ان بعض العوام حصلها المارأى من ترغيبه فيه وألزم أئمة الشيخ عليا قراءته فقرأه عليه مدة حياته خمس وعشرين مرة وكان يصنع عند كل ختم ضيافة عامة للفقراء وطلبة العلم الشريف ثم ان الشيخ عليا ألزم ولده عبد الرحمن قراءته عليه مدة حياته فحتمه عليه أيضا خمس وعشرين مرة وكان ولده سيدى الشيخ أبو بكر العبدروس صاحب عدن ألزم بطريقة النذر على نفسه مطالعة شئ منه كل يوم وكان لا زال يحصل منه نسخة بعد نسخة ويقول لا أترك تحصيل الاحياء أبدا ما عشت حتى اجتمع عنده منه نحو عشر نسخ قلت وكذلك كان سيدى الشيخ الوالد شيخ بن عبد الله بن شيخ ابن الشيخ عبد الله العبدروس رضي الله عنه مدنا على مطالعته وحصل منه نسخا عديدة

شحنه الذهبى من هذا لما كنت أقرأ عليه طبقات الشيخ أبي اسحق وذ كره في قدماء الشيوخ فقال هذا
 زيادة من الناسخ فانا لا نعرف غير البايعير حجة الاسلام وأخيه ويبعد كل البعد أن يكون ثم آخر فقلت ثم
 دليل قاطع على أنه لم يرد حجة الاسلام فقال ما هو قلت قوله لم يحضر في تاريخ وفاته فان هذا دليل منه على أنه لم
 يرد حجة الاسلام لأنه كان موجودا بعد موت الشيخ قال صحيح ثم ذكر ذلك لوالدى فذكر نحو ما ذكره
 الذهبى حتى وقفت على كتاب الانساب لابن السمعاني في ترجمة الزاهد أبي على الفارمدى على أنه تفقه على
 أبي حامد الغزالي الكبير ثم رأيت كتاب المطوعى في شيوخ أبي على الفارمدى ذكره بأحاديث هذا ووصفه
 بالتقدم قال وله ابن اسمه أحمد وكنيته أبو حامد فاق والده في العلم ثم بلغنى أنه قريب حجة الاسلام عم أبيه أخو
 جده وحكى محمد بن محمد الجالى ان قبره هذا معروف بمقبرة طوس وانهم يسمونه الغزالي الكبير يستجاب
 عنده الدعاء ومنهم أحمد بن محمد أبو حامد الراز كافي الطوسى أحد أشياخ المصنف * (تنبيه) قد عرف
 مما تقدم أنه لا يعرف بالغزالي الا الشيخ وعنه الكبير وقد وجدت آثار جليلين من أهل عصره يعرفان بذلك
 أحدهما عبد الباقي بن محمد بن عبد الواحد الفقيه أبو منصور الغزالي تفقه على الحكام الهراسى وروى عنه
 الحافظ أبو طاهر السلفى توفى سنة ٥١٣ والثانى على بن معصوم بن أبي ذر أبو الحسن الغزالي من أهل
 المغرب شافعى المذهب ولد سنة ٤٩٦ وتوفى باسفرين سنة ٥٥٥ ثم وجدت رجلا آخر تأخر زمانه وهو
 العلا على بن أحمد الغزالي مؤلف ميزان الاستقامة لأهل القرب والكرامة توفى سنة ٧٢١

* (الفصل الثالث عشر في شيوخه في الفقه والتصوف والحديث) *

أول مشايخه في الفقه كما تقدم الامام أبو حامد أحمد بن محمد الراز كافي الطوسى ثم أبو نصر الاسمعيلى ثم انام
 الحرمين قرأ على الاول بطوس وعلى الثانى بجرجان وعلى الثالث بنيسابور وفى التصوف الامام الزاهد أبو
 على الفضل بن محمد بن على الفارمدى الطوسى من أعيان تلامذة أبي القاسم القشبرى صاحب الرسالة توفى
 بطوس سنة ٧٧٤ ومن مشايخه أيضا يوسف السجاسج وفى الحديث أبو سهل محمد بن أحمد بن عبيد الله
 الحفصى المروزي والحاكم أبو الفتح نصر بن على بن أحمد الحاكى الطوسى وأبو محمد عبد الله بن محمد بن
 أحمد الخوارى خوار طبران ومحمد بن يحيى بن محمد السجاسجى الزوزنى والحافظ أبو الفتيان عمر بن أبي الحسن
 الرؤاسى الدهستانى ونصر بن ابراهيم المقدسى على قول الذهبى وقال غيره لم يدركه فهو لأشيوخه فى العلوم
 الثلاثة ولم أطلع على أسماء شيوخه الذين قرأ عليهم فى الكلام أو الجدل فان عثرنا على شئ من ذلك بعد
 ألفت به ان شاء الله تعالى وأما علوم الفلسفة فلا شئ له فيها كما صرح بذلك فى كتابه المتقدم من الضلال

* (الفصل الرابع عشر فى تفصيل ما سمع من هؤلاء ورأه عنهم) *

قال ابن السمعاني لمساعد الى وطنه كانت خاتمة أمره الاقبال على طلب الحديث ومجالس أهل وقراءته
 ونسخه واستدعى الحافظ أبا الفتيان عمر بن أبي الحسن الرؤاسى الى طوس وأكرمه واغنىم أيامه وسمع منه
 الصحيحين وما أظن أنه حدث بشئ وان حدث فيسير لان روايه الحديث ما انتشرت عنه وذكر الحافظ
 ابن عساكر انه سمع صحيح البخارى عن ابي اسمعيل الحفصى وقال ابن البخارى تاريخه ولم يكن له اسناد ولا
 طلب شئ من الحديث ولم أره الا حديثا واحدا وقول ابن البخارى كأنه يشير الى أول أمره فان اقباله كان
 اذ ذلك على تحصيل الثمن وفى سياق الذهبى فى ترجمته ثم رجع الى بغداد وعقد بها مجلس الوعظ وتكلم على
 لسان أهل الحقيقة وحديث كتاب الاحياء وقال عبد الغافر وكانت خاتمة أمره اقباله على حديث المصطفى
 صلى الله عليه وسلم ومجالسة أهل ومطالعة الصحيحين البخارى ومسلم اللذين هما حجة الاسلام ولوعاش لسبق
 السكلى فى ذلك الظن يسير من الايام ليستقرغ فى تحصيله ولا شك انه سمع الحديث فى الايام الماضية واشتغل
 فى آخر عمره بسماعها ولم تتفق له الرواية ولا ضرر فيما خلفه من الكتب المصنفة فى الاصول والفرع وسائر
 الانواع بخلافه ذكره وتقرر عند المطالعين المستفيدين منها انه لم يخلف مثله بعده قال وسمعت انه سمع من سنن

أبي داود السجستاني عن الحاكم أبي الفتح الحاكم الطوسي وما عثرت على سماعه وسمعت من الأحاديث المتفرقة أيضا اتفاقا مع الفقهاء فماعترت عليه بما سمعته من كتاب مولد النبي صلى الله عليه وسلم من تأليف أبي بكر أحمد بن عمرو بن أبي عاصم الشيباني رواية الشيخ أبي بكر أحمد بن محمد بن الحرث الأصماني عن أبي محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حبان عن المصنف وقد سمعته الغزالي من الشيخ أبي عبد الله محمد بن أحمد الحواري مع ابنه الشيخين عبد الجبار وعبد الجيد وجماعة من الفقهاء ومن الرواية عن حجة الاسلام أخبرنا المسند عمر بن أحمد بن عقيل أخبرنا عبد الله بن سالم بن محمد وأحمد بن محمد بن أحمد والحسن بن علي بن يحيى قالوا أخبرنا الحافظ شمس الدين محمد بن العلاء أخبرنا النور علي بن يحيى أخبرنا يوسف بن عبد الله الأرموني ويوسف بن زكريا وأحمد بن محمد بن أبي بكر قالوا أخبرنا الحافظ محمد بن عبد الرحمن أخبرنا محمد بن عبد الرحيم ابن محمد الحاكم أخبرنا أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي قرأت على أبي عبد الله محمد بن أحمد الحافظ في سنة ٧٤٣ أخبرني الحافظ أبو محمد الديلمياطي عن الحافظ عبد العظيم بن عبد القوي المنذري أنبأنا أبو المنصور فقه بن خلف السعدي أخبرنا الامام شهاب الدين أبو الفتح محمد بن محمد بن محمود الطوسي أخبرنا يحيى الدين محمد بن يحيى الفقيه أخبرنا حجة الاسلام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي حدثنا الشيخ محمد بن يحيى بن محمد السجاعي الزوزني وزون في داره قراءة عليه حدثنا أبو القاسم الحسن بن محمد بن حبيب المفسر أخبرنا أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد حدثنا أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن عامر الطائي بالبصرة حدثني أبي في سنة ٢٦٠ حدثني علي بن موسى الرضائي في سنة ١٦٤ حدثني أبي موسى بن جعفر حدثني أبي جعفر بن محمد حدثني أبي محمد بن علي حدثني أبي علي بن الحسين حدثني أبي الحسين بن علي حدثني أبي علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يظهر قوم لا خلق لهم في الدنيا شايعهم فاسق وشيخهم مارق وصبيهم عارم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بينهم مستضعف والفاسق والمنافق بينهم مشرف ان كنت غنيا وقروك وان كنت فقيرا حقروك هـ ما زون لما زون عشون بالنميمة ويدسون بالخديعة أولئك فراسخ نار وذباب طمع وعند ذلك يوليهم الله امراء ظلمة ووزراء خونة ورفقاء غشمة وتوقع عند ذلك جراد اشلام وغلاء متلفا ورخصا مجحفوا يتتابع البلاء كما يتتابع الخرز من الخيط اذا انقطع قال ابن السبكي هـ هذا حديث ضعيف واه قلت ذكر ابن النجار في تاريخه عن الدارقطني عن أبي حاتم البستي في كتابه قال علي بن موسى الرضائي يروي عن أبيه العجائب وكان يهيج ويخطئ وقال الذهبي في الدون علي بن موسى له عجائب عن أبيه عن جده وقال في الذيل مثل هذه المقالة عن ابن طاهر ثم قال قلت لآلان في صحة الاسناد اليه ووجه الله عليه ومن مرويات الغزالي من نسخة المولد بالسند اليه قال أخبرنا أبو عبد الله الحواري أخبرنا أبو بكر الأصماني أخبرنا أبو محمد بن حبان أخبرنا أبو بكر بن أبي عاصم حدثنا إبراهيم بن المنذر الحزامي حدثنا عبد العزيز بن أبي ثابت حدثنا الزبير بن موسى عن أبي الحويرث قال سمعت عبد الملك بن مروان قال قيل لغياث بن أشيم الكافي أنت أكبر أم رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أكبر مني وأنا أسن منه ولرسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفيل هكذا نقله عبد الغافر قال وتعمم الكتاب في جزأين مسموع له وقال الحافظ عماد الدين بن كثير في طبقاته قرأت على شيخنا الحافظ أبي الخجاج المزني قلت أخبرنا الشمس أبو عبد الله محمد بن عبد الرحيم المقدسي قراءة عليه أنبأنا أبو المظفر عبد الرحيم بن السمعاني اذا أخبرنا السيد أبو القاسم عبد الله بن محمد بن الحسين الحسن الكوفي قراءة عليه أخبرنا أبو علي الفضل بن محمد الفارمدي أخبرنا الامام أبو حامد أحمد بن محمد بن محمد الغزالي الفقيه أخبرنا أبو بكر محمد بن أحمد القطان حدثنا أبو سعيد اسمعيل بن محمد بن عبد العزيز بن الخلال الجرجاني حدثنا أبو العباس محمد بن الحسين بن قتيبة حدثنا محمد بن أبي الليث العسقلاني حدثنا المعتمر بن سليمان عن أبيه عن سليمان بن مهران عن زيد بن وهب عن ابن مسعود رضي الله عنه حدثنا أبي الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق هكذا وقع في روايتنا وهو

الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون رتبة فوق غيرهم كذلك جعل لما يبرز منهم ويؤخذ عنهم بركة زائدة على غيرهم لان أسنهم كريمة وأنوار قلوبهم عظيمة وهمهم عالية وأشاراتهم سنية حتى يكون للقرآن أثر عظيم عند سماعه منهم وللأحاديث بهجة وجلالة زائدة اذا أخذت عنهم وللمواعظ منهم تأثير في القلوب ظاهر وأعلامهم وفقههم أنوار ونفع متظاهر حتى تجد الرجل له العلم القليل وبعد ذلك ينتفع به كثير لحسن نيته ووجود بركته وغيره له أكثر من ذلك العلم ولم ينتفع به مثله لانه دونه في منزلته ومن تأمل ذلك وجد أنه امرأ ظاهر امعهورا وشيا مجربا موجودا فانظر الى نفع الناس بكاتب الخلاف في مذهب مالك رحمه الله تعالى والتنبيه في مذهب الشافعي رحمه الله تعالى والجل في العربية والارشاد في علم الكلام وانتشارها مع انما حوت من العلم في فنونها اقليل ودرج غير هؤلاء في هذه الفنون في مثل أجرام هذه الكتب أضعاف ما فيها مع تحقيق تجرب العبارة وتشويق المعاني وتلخيص الحدود وبعد هذا فالنفع بهذه أكثر

وهي أظهر وأشهر لان العلم عز يد التقوى وقوة سر الإيمان لا بكثرة الذكاء ونصاحة اللسان كما بين ذلك مالك رحمه الله تعالى بقوله ليس العلم بكثرة الرواية انما العلم نور يضعه الله في القلب قلت ومما أنشده الشيخ علي بن أبي بكر رضي الله عنه لنفسه فيه قوله أخي اتبني والزمت سلك الطرائق وسارع الى المولى بحمد وسابق

أيا طالبها شرح الكتاب وسنة وقانون قلب القلب بحر الرقائق

وايضاح منهج للحقيقة مشرق وشرب حيا صغوراج الحقائق

واجلاء ذكار المعاني ضاحكا

يباهج حسن جاذب للخلائق عليك باحباء العلوم ولها واسرارها كم قد حوى من دقائق

وكم من لطيفات لذي اللب منهل

وكم من مليحات سنن لب حاذق

كتاب جليل لم يصنف قبله ولا بعده مثل له في الطرائق فكلم في بديع اللفظ بجلى عرائسا

وكم من شمس في جهه شوارق

معانيه أنحت كالبدور سواطعا

حديث متفق على صحته رواه الستة من طرق متعددة من حديث سليمان بن مهران الاعمش عن زيد بن وهب عن ابن مسعود قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق ان خلق أحدكم يجمع في بطن أمه أربعين ليلة ثم ساق الحديث قاتولي مؤخذتان على الحافظ ابن كثير الاولي هذا الحديث من رواية أبي حامد الغزالي الكبير وهو عم أبي حامد صاحب الترجمة فكيف يورده في عداد مرويات حجة الاسلام ومن الدليل على ذلك ان هذا اسمه أجد وحجة الاسلام اسمه محمد وثاني فان أبا علي الفارمدي شيخ حجة الاسلام لا يلبذه والثانية أو رد في السند محمد بن أبي الليث العسقلاني وهو غلط صوابه محمد بن أبي السري والحديث المذكور خرج الحافظ بن حجر في جزء مستقل ثم قال ابن كثير وبالا سناد المتقدم الى الغزالي حدثنا أحمد بن محمد بن عمر الخفاف حدثنا أبو العباس السراج حدثنا إسحاق بن إبراهيم حدثنا أبو الوليد حدثنا أبو عوانة عن هلال الوزان عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد الحديث قال شيخنا المزي كذا وقع في سماعنا ليس بين أبي حامد وبين الخفاف أحد وهو خطأ قد سقط منه شيء قلت وهذا كذلك من رواية عم حجة الاسلام وهو يروي عن الخفاف بلا واسطة ولم يسقط من الاسناد شيء وانما يكون ذلك اذا ادعى انه من رواية حجة الاسلام وليس كذلك * (المحصل الخامس عشر في ذكر شيء من كلماته المنشورة البديعة بما نقلها من طبقات المناوي وغيرها) * قال رحمه الله الدين امر علة الاخرة وهي منزل من منازل الهدى وانما سميت دنيا لانها أدنى المنزلتين وقال رحمه الله ربما وجد بعضهم في نفسه انساوتقر بيا في عبادته وبجسده فظن ان بها يغفر الجميع من حضره فضلا عنه ولوانه تعالى عاملهم بما يستحقه على سوء أدبه في ذلك لا هللكه وقال رحمه الله انما تفرق كل سالك بالمنزل الذي يبلغه في سلوكه وما خلفه من المنازل وأما ما بين يديه فلا يحيط بحقيقته علما بل قد يصدق به ايمانا بالغيب وقال رحمه الله أنوار العلوم لم تحجب من القلوب لخل ومنع من جهة المنعم تعالى عن ذلك بل غلبت وكدورة وشغل من جهة القلوب فانها كاللاوانى مادامت مملوءة بالماء لا يدخلها الهواء والقلب المشغول بغير الله لا تدخله المعرفة بجلاله وقال رحمه الله أشرف أنواع العلم العلم بالله عز وجل وصفاته وأفعاله وفيه كمال الانسان وفي كماله سعادته وصلاحه بجوار حاضرة الجلال والكمال وقال رحمه الله جلالة القلوب والابصار يحصل بالذكور ولا يتمكن منه الا الذين اتقوا فالتقوى باب الذكور والذكور باب الكشف والكشف باب الفوز الاكبر وقال رحمه الله من ارتفع الحجاب بينه وبين قلبه تجلى له الملك والملكوت في قلبه فيرى جنه عرضها السموات والارض وقال رحمه الله عالم الملكوت هو الاسرار ٧ المشاهدة عن مشاهدة الابصار المخصوصة بادر البصر وجملة عالم الملكوت تسمى الحضرة الربوبية لانها محيطية بكل الموجودات اذ ليس في الوجود سوى الله وأفعاله ومملكته وعبيده من أفعاله وقال رحمه الله مدار الطاعات وأعمال الجوارح كلها تصفية القلب وتركيبه اشراق نور المعرفة وقال رحمه الله الإيمان ثلاث مراتب الاولي إيمان العوام وهو إيمان التقليد المحض والثانية إيمان المتكلمين وهو مزوج بنوع استدلال والثالثة إيمان العارفين وهو المشاهدة بنور اليقين وقال رحمه الله ظن من يظن أن العلوم العقلية مناقضة للعلوم الشرعية وان الجمع بينهما غير ممكن ظن صادر عن عمى في عين البصيرة نعوذ بالله منه والعلوم العقلية دينوية وأخروية فالدينوية كالطب والحساب والنجوم والحرف والصنائع والاخروية كعلم أحوال القلوب وآفات الاعمال والعلم بالله وصفاته وأفعاله وهما علمان متناقضان أعنى من صرف عنايته الى أحدهما حتى يعنى فيه قصرت بصيرته عن الآخر على الاكثر وقال رحمه الله مهما سمعت أمرا غير ما من أمور الدين بحجة أهل البكاسة من سائر العلوم فلا ينفركم عن قبولها اذ يحال أن يظفر سالك طريق الشرق بما في الغرب وقال رحمه الله تهب رياح اللطاف فتكشف الحجب عن أعين القلوب فيجعل لها بعض ما هو مسطور في لوح المحفوظ وقال رحمه الله ميل أهل التصوف الى العلوم الالهامية دون التعليمية

ولذلك لم يحصر صواعلي دراسة العلم وتحصيل ما صنف المصنفون والبحث عن الاقاويل والادلة وقال رحمه الله
ليس الورع في الجبهة حتى تقطب ولا في الخلد حتى يصفر ولا في الظهر حتى ينحني ولا في الرقبة حتى تطأ طي ولا
في الذيل حتى يضم انما الورع في القلوب اما من تلقاه ببشر فيلقاك بعبوس عين عليك بعلمه فلا كثر الله في
المسلمين من مثله وقال رحمه الله قلب المؤمن لا يموت وعلمه عند الموت لا ينمحي وصفاته لا يتكدر واليه أشار
الحسن بقوله التراب لا يأت كل محل الايمان اما ما حصله من نفس العلم أو ما حصله من الصفاء والاستعداد
بقبوله وقال رحمه الله العلم الباطن سر من أسرار الله تعالى يقذفه في قلوب أحيائه وقال رحمه الله القرآن
مصرح بان التقوى مفتاح الهداية والكشف وذلك علم من غير تعلم وقال رحمه الله العلم اللدني الذي ينفتح
في سر القلب من غير سبب ثانوي ٧ من خارج وقال رحمه الله اذا حضر في القلب ذكر شيء انعم الله عليه ما كان
فيه من قبل وقال أعظم أنواع العلوم المعاملة الوقوف على خدع النفس ومكاييد الشيطان وذلك فرض عين على
كل جسد وقد أهمله الخلق واستقلوا بعلوم تجر إليهم الوسواس وتسلبت عنهم الشيطان وقال رحمه الله
مهـمار أيت العلماء يتغابرون ويتحاسدون ولا يتأسنون فاعلم انهم اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فهم
خاسرون وقال رحمه الله كل من ادعى مذهب امام ولا يسير سيرته فذلك الامام خصمه يقول له كان مذهبي
العمل دون الحديث باللسان وكان الحديث باللسان لاجل العمل لا للهديان فبالا لك خالفتني في العمل
والسيره التي هي مذهبي الذي سلكته وذهبت فيه الى الله ثم ادعت مذهب كاذب فهدامدخل من مداخل
الشيطان أهلاك به أكثر العالم وقال رحمه الله أشد الناس حساقاً أقوامهم اعتقاداً في فضل نفسه وأثبت
الناس عقلاً أشدهم انما بالنفسه وقال رحمه الله العايمي اذا زنى أو سرق خير له من أن يتكلم في العلم فانه من
تكلم فيه من غير اتقان العلم في الله وفي دينه وقع في الكفر من حيث لا يدري كمن ركب في البحر ولا يعرف
السباحة وقال رحمه الله أروع الناس وأتقاهم وأعلمهم من لا ينظر الناس كلهم اليه بعين واحدة بل بعضهم
بعين الرضا وبعضهم بعين السخط * وعين الرضا عن كل عيب كليله * وقال رحمه الله مهـمار أيت انسانا
سبي الظن بالله طابا للعبوب فاعلم انه خبيث في الباطن والمؤمن سليم الصدر في حق كافة الخلق وقال رحمه
الله حقيقة الذكرا لا تتمكن من القلب الا بعد عمارته بالتقوى وتطهيره من الصفات المذمومة والافكيون
الذكرا حديث نفس ولا سلطان له على القلب ولا يدفع الشيطان وقال رحمه الله الروح أمر رباني ومعنى
كونه ربانياً انه من أسرار علوم من المكاشفة ولا رخصة في اظهاره اذ لم يظهره الرسول صلى الله عليه وسلم
وقال رحمه الله الشهوة اذا غلبت على القلب ولم تتمكن من سويدها فيستقر الشيطان في سويدها وأما
القلوب الخالصة من الصلوات المذمومة فيطرقها الشيطان للشهوات بل تلجوها بالغفلة عن الذكر واذا عاد
لذكر خنس وقال رحمه الله كما أنك تدعو ولا يستجاب لك لفقد شرط الدعاء فكذلك تذكر الله ولا يهـرب الشيطان
لفقد شروط الذكرا وقال رحمه الله الشياطين جنود مجندة واصل كل نوع من المعاصي شيطان يخصه ويدعو اليه
وقال رحمه الله الصورة في عالم المكوت تابعة للصفة فلا يرى المعنى القبيح الا في الصورة القبيحة فبـرى الشيطان
في صورة نحو السكب والضفدع والخنزير والملك في صورة جميلة فتسكون تلك الصورة عنوان المعاني ومحاكاة
لها بالصدق ولذلك يدل القرد والخنزير في النوم على انسان خبيث والشاة على انسان سليم الباطن وكذا
كل أنواع التعبير وقال رحمه الله خالص الرياضة وسرها أن لا تتمتع النفس بشيء لا يوجد في القبر الا بقدر
الضرورة فيقنع من أكله ونكاحه ولباسه ومسكنه على قدر الحاجة والضرورة فانه لو تمتع بشيء منه ألفه
واذا مات تمنى الرجوع الى الدنيا ولا يثني الرجوع اليها الا من لاحظ له في الآخرة وقال رحمه الله النفس اذا
لم تمتنع بعض المباحات طمعت في المخطورات وقال رحمه الله المستقل بنفسه من غير شيخ كشجرة تنبت
بنفسها فانما تنحف عن قرب وان بقيت مدة وأوقت لم تثمر وقال رحمه الله النوم يقبض القلب ويمتته الا اذا
كان بقدر الضرورة فيكون سبباً لمكاشفة أسرار الغيب وقال رحمه الله لا بد لئلا يهلك من ضبط الحواس الا من

على در لفظ المعاني مطابق
وكم من عز زات زهت في
قبابها
محببة عن غير كفو مسابق
وكم من لطيف مع بديع
وتخفة
حلاوتها كالشهد تحلو لائق
بساتين عرفان وروض
لطائف
وجنة أنواع العلوم الفوائق
رعى الله صبارا تعافى جنانها
روح ويغدو بين تلك
الحدائق
ويقطع من زاكى جناها
فواكها
بساحل بحر الجواهر دافق
خضم طمى حتى علا فوق من
علا
بشاخ نجد مشرق بالحقائق
فان لم يهـم هذا القول تؤمن
بغير
وأقبل على تلك المعاني وعائق
وارجع طرفاً في بديع جلالها
وطرف في جلالها منشد كل
سابق
تروى في بدور الجلى أقمارا قد
بدت
بعالى جمال مدهش لب
عاشق
فكم انهل صبا وكم قشعت
عمى
وكم قد سعت في غـربها
والشارق
فيضحي براح الحب سكران
مغرماً
أصم عن العذال غير مرافق

وعيسى بناديهما طهر يحيا بياهما
منعم عيش في الربوع
الغواوق
صلاة على سرالوجود
شعبنا
محمد المختار خير الخلاق
وأصحابه أهل المكارم والاعلا
وعترته ورث علم الحائق
* (فصل) * واماما أنكر
عليه فيه من مواضع
مشكلة الظاهر وفي التحقيق
لا إشكال أو اخبار أو آثار
تكم في سندها فاما من
جهة تلك المواضع فمن
أجاب المصنف نفسه في كتابه
المسمى بالاجوبة وأسوق
نبذة من ذلك هنا قال رحمه
الله سالت يسرك الله
لمراتب العلم تصعد مراقبها
وقرب لك مقامات الاولياء
تحل معاليها عن بعض ما
وقع في الاملاء الملقب بالاحياء
عما أشكل على من حجب
وقصر فهمه ولم يفر بشئ من
الخطوط الملكية قدحه
وسهمه وأظهرت التحزن لما
شاهدته من شركاء الطعام
وأمثال الانعام واتباع
العوام وسفهاء الاحلام
وعار أهل الاسلام حتى
طعنوا عليه ونهوا عن
قراءته ومطالعة وافتوا
بالهوى مجردا على غير
بصيرة باطراحه ومنابذته
ونسبوا عليه الى ضلال
واضلال ورموا قراءه
ومنخله بزيغ عن

قدر الضرورة وليس ذلك الا بالخلاوة في مكان مظلم فان لم يكن فيلب رأسه في الجلب أو يتدنر بكساء أو ازار
مثل هذا الحالة ليسمع نداء الحق ويشاهد جلال حضرة الربوبية أما ترى أن نداء المصطفى صلى الله عليه وسلم
بلغه وهو بهذه الصفة فقيل يا أيها المدثر يا أيها المزمل وقال رحمه الله البطن والفرج باب من أبواب النار
وأصله الشجع والذل والانكسار باب من أبواب الجنة وأصله الجوع ومن غلق بابا من أبواب النار فقد فتح
بابا من أبواب الجنة لثمة بلهما فالقرب من أحدهما بعد عن الآخر وقال رحمه الله السعادة كلها في أن تلك
الرجل نفسه والشقاوة في أن تلكه نفسه وقال رحمه الله الشجع يمنع العبادة واشراق القلب والفكر
وينقص العيش والجوع يدفع ذلك كله لان قلة الاكل تصحح البهت وبكثرته تحصل فضلة الاخلط في المعدة
والعروق وقال رحمه الله حد المراء كل اعتراض على كلام الغير باظهار خلل فيه والمجادلة قصدا لغام
الغير وتجزئة وتنقيصه بالقدح في كلامه ونسبته الى القصور والجهل فيه وقال رحمه الله من عود نفسه الفكر
في جلال الله وعظمته وملكوته أرضه وسمائه صار ذلك عنده الذم كل نعيم فائدة هذا في عجائب الملكوت
على الدوام أعظم من لذته من ينظر الى أغمار الجنة وبساتينها بالعين الظاهرة هذا حالهم وهم في الدنيا في الظن
بهم عند انكشاف الغطاء في العقبى وقال رحمه الله ان كنت لا تشاق الى معرفة الله فأنت معذور فالعين
لا تشاق الى لذة الوقاع والصبي لا يشاق للملك والشوق بعد الذوق ومن لم يذق لم يعرف ومن لم يعرف لم يشق
ومن لم يشق لم يطلب ومن لم يطلب لم يدرك ومن لم يدرك بقي من المحرومين في أسفل سافلين وقال رحمه الله
من فاته اللحاق بدرجة الاكبر في الدين لم يقته ثواب حبه لهم مهما أحب ذلك وقال رحمه الله الحسد ليس
مظلمة يجب الاستحلال منها بل معصية بينك وبين الله وانما يجب الاستحلال مما يجب على الجوارح وقال رحمه الله
دينك وآخرتك عبارتان عن حالتين من أحوال قلبك فالطرف الداني منها يسمى دنيا وهي كلها قبل الموت
والمآخر يسمى آخرة وهي ما بعده وكل مالك فيه حظ وشهوة عاجلة قبل الوفاة فهي الدنيا في حقل وقال رحمه
الله لا يبق مع العبد عند الموت الا ثلاث صفات صفاء القلب أعنى طهارته من أدناس الدنيا وانسه بذكر الله
وحبه لله وطهارة القلب لا تحصل الا بالكف عن شهوات الدنيا والانس لا يحصل الا بكثرة الذكر والحب
لا يحصل الا بالمعرفة ولا تحصل معرفة الله الا بدوام الفكر وقال رحمه الله ليس الموت عدما وانما هو الفراق
لحساب الفة للقدوم وقال رحمه الله معنى الربوبية التوحد بالكمال والتفرد بالوجود على سبيل الاستقلال
والمنفرد بالوجود هو الله اذ لا موجود معه سواه فان ما سواه أقر من آثار قدرته لا قوام له بذاته بل هو قائم به
وقال رحمه الله من لم يطلع على مكاييد الشيطان وآفات النفوس فأكثر عبادته تعب ضائع تفوت عليه الدنيا
ويخسر في الآخرة وقال رحمه الله الكبر دليل الامن والامن مهلك والتواضع دليل الخوف وهو مسعد وقال
رحمه الله من أدوية الكبر أن يجتمع مع أقرانه في المحافل ويقدمهم ويحاسب تحتم وللشيطان هنا مكيدة
وهو أن يقعد في صف النعال أو يجعل بينه وبين أقرانه بعض الارذال فيظن انه متواضع وهو عين التكبر
لا يهامة انه ترك مكانه بالاستحقاق فيكون تكبرا باظهار التواضع بل يقدم أقرانه ويجلس تحتم ولا يخط
الى صف النعال وقال رحمه الله أساس السعادات كلها العقل والكماسة والذكاء وصحة غيرة العقل نعمة
من الله في أصل الفطرة فاذا ماتت ببلادة أو جفاقة فتدارك له وقال رحمه الله كن من شياطين الجن في الامان
واحذر شياطين الانس فانهم أراحو شياطين الجن من التعب في الاغواء والاضلال وقال رحمه الله ما من
أحد الا وهو راض عن الله في كمال عقله وأشد هم جفاقة وأضعفهم عقلا أفرحهم بكامل عقله وقال رحمه الله
علماء الآخرة يعرفون بسميائهم من السكينة والذلة والتواضع أما التمشدق والاستغراق في الضحك والحدة
في الحركة والنطق فن آثار الباطن والغفلة وذلك من دأب أبناء الدنيا وقال رحمه الله من شرط من له حاجة
أن لا يطر ذلك النهار حتى تقضى فلو عند الغروب قال بعضهم وقد جربناه فصم لان الانسان اذا شبع فدعاؤه
كسهم يخرج من غير وزر شديد وقال رحمه الله من الذنوب ما يورث سوء الحاشية وهو ادعاء الرجل الولاية

مع فقد هـامنه وقال رحمه الله ليس كل أخذه قلب وقد سئل عن تفسير هذا القول القطب السيد عبد الله
بأحداد شيخ بعض شيوخنا فأجاب بما فيه غاية التحقيق تركته لطوله وهو مذكور في آخر كتاب القصد
والسداد وله رحمه الله دعاء عجيب الشأن حربه أهل العرفان عذر حلول الطافة وهو هذا اللهم يا غني يا جدي
يا مبدئ يا معيد يا رحيم يا ودود أغني بحلالك عن حرامك وبطاعتك عن معصيتك وبفضلك عن سؤالك قال
من ذكره بعد صلاة الجمعة ودوم عليه أغناه الله عن خلقه ورزقه من حيث لا يحتسب ورؤى رحمه الله في النوم
فسئل عن حاله فقال لولا هذا العلم الغريب لكأ على خير كثير قال ابن عربي فتأوله علماء الرسوم على
ما كان عليه من علم هذا الطريق قصد أبا ليس بهذا الطريق الذي زينه لهم أن يعرضوا عن هذا العلم
فبحر مواهده الدرجات أتراه أمر بان يطلب الحجاب عن الله تعالى

(الفصل السادس عشر في بيان شيء من الشعر المنسوب له وما أنشده لنفسه)

قال ابن السبكي أخبرنا الحافظ أبو العباس الأشعري أننا خاصنا عن أبي الفضل أحمد بن هبة الله بن عساكر
عن أبي المظفر عبد الرحيم أخبرنا والدي الحافظ أبو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور أنشدنا أبو سعيد
محمد بن أبي العباس الحلبي أملاء بنوقان في الجامع أنشدنا الإمام أبو حامد الغزالي رحمه الله
أرشدني بالامرئ يسمى على ثقة * أن الذي خلق الارزاق رزقه
فالعرض منه موعون لا يدنس * والوجه منه جديد ليس يخلق
أن القناعة من يحلل بساحتها * لم يلق في دهره شيئاً يورقه
قال وكتب إلى أحمد بن أبي طالب المسند عن الحافظ أبي عبد الله محمد بن محمود عن أبي عبد الله محمد بن أحمد
ابن سليمان الزهري أنشدني أبو محمد عبد الحق بن عبد الملك العبدري أنشدني أبو بكر بن العربي أنشدني
أبو حامد الغزالي لنفسه رحمه الله عليه

سقمي في الحب عافيتي * ووجودي في الهوى عدي
وعذاب ترضون به * في في أحلى من النعم
ما لصر في محبةكم * عندنا والله من ألم
ومما ينسب للإمام الغزالي أنه قال في أيام سياحته

قد كنت عبد والهوى ماسكي * فصرحت حرا والهوى حادي
وصرت بالوحدة مستأنسا * من شر أصناف بني آدم
ما في اختلاط الناس تحيروا * ذو الجهل بالاشياء كالعلم
بالانمي في ترككم جاهلا * عذري منقوش على الخاتم

وكان نقش خاتمه وما وجدنا لا كثيرهم من عهدوان وجدنا أكثرهم لفاسقين وبالسند إلى الحافظ أبي
عبد الله قال قرأت على أبي القاسم بن أسعد البراز عن يوسف بن أحمد الحافظ أنشدنا محمد بن أبي عبد الله
الجوهري قال أنشدنا أبي حامد الغزالي رحمه الله

فقهاؤنا كذباله النبراس * هي في الحريق وضوءها للناس
حبر دميم تحت رائق منظر * كالفضة البيضاء فوق نحاس

وقال ابن السبكي أيضا أخبرنا علي بن الفضل الحافظ أنشدني أبو محمد عبد الله بن يوسف الأيدي أنشدني أمية
ابن أبي الصلت أنشدني أبو محمد التكريتي أنشدني أبو حامد الغزالي لنفسه

حلت عقارب صدغه في حده * فرياحيل بها عن التشبيه
ولقد عهدناه يحل ببرجها * ومن العجائب كيف حلت فيه

وذكر ابن النعماني في الذيل والعماد في الخريدة

الشريعة واختلال إلى أن
قال سكتب شهادتهم
ويستلون وسيعلم الذين
ظلموا أي مقاب ينقلبون
ثم ذكر آيات أخرى في المعنى
ثم وصف الدهر وأهله
وذهاب العلم وفضله ثم
ذكر عذر المعتزين بما
يرجع حاصلها إلى الحسد
وإلى الجهل وقلة الدين بل
أفصح بذلك في الأسطر
حيث قال يجمعون الحقيقة
باربعة الجهل والاصرار
ومحبة الدنيا واطهار
الدعوى ثم بين ما ورثوه عن
الاربعة المذكورة قال
فالجهل أورثهم السخف
إلى آخر ما ذكره وإماما
اعترض به من تضمنه
أخبارا وأثارا موضوعا
أوضيعة واكثره من
الاخبار والآثار والاكثر
يتحاشى منه المتورع لئلا
يقع في الموضوع وحاصل
ما أجيب به عن الغزالي
ومن المجيبين الحافظ
العراقي أن أكثر ما ذكره
الغزالي ليس بموضوع كما
برهن عليه في التخريج وغير
الأكثر وهو في غاية القلة
رواه عن غيره أو تبع فيه
غيره متبرئاً منه بخوصيعة
روى وأما الاعتراض عليه
أن فيه ما ذكره الضعيف
بكثرة فهو اعتراض ساقط
لما تقرر أنه يعمل به في
الفضائل وكتابته في الرائق

فهو من قبيلها ولان له أسوة
بأنه الأئمة الخلفاء في اشمال
كتبهم على الضعيف بكثرة
المنسب على ضعفه تارة
والسكوت عنه أخرى وهذه
كتب الفقه للمتقدمين وهي
كتب الاحكام لا الفضائل
يوردون فيها الاحاديث
الضعيفة ساكتين عليها
حتى جاء النورى رحمه الله في
التأخيرين ونبه على ضعف
الحديث وخلافه كما أشار
الى ذلك كله العراقي قال
عبد الغافر الفارسي سبط
القشيري ظهرت تصانيف
الغزالي وفشت ولم يبد في
أيامه مناقضة لما كان فيه
ولما استمره الى آخر ما ذكره
ومما يدل على جلاله كتب
الغزالي ما نقل ابن السمعاني
من رؤى بعضهم فيما يرى
النائم كأن الشمس طلعت
من مغربها مع تعبير ثقات
المعبرين ببدعة تحدث
فحدثت في جميع المغرب
بدعة الامر باحراق كتبه
ومن أنه لما دخلت مصنفاته
الى المغرب أمر سلطانه على
ابن يوسف باحراقها لتوهيمه
اشتمالها على الفلسفة
وتوعد بالقتل من وجدت
عنده بعد ذلك فظهر بسبب
أمره في مملكته منا كبير
ووثب عليه الجند ولم يزل
من وقت الامر والتوعد في
عكس ونكد بعد ان كان
عادلا * خاتمة في الاشارة
الى ترجمة المصنف رضى
الله عنه وعنايه ونفعنا

حات عقارب صدغه في نخله * وحظيت منه بلثم خذ أزهر
اني اعترلت فلا تلوموا له * أنصحي يقابلي بوجه أشعر
قلت ولشجنا السيد القطب عبد الرحمن بن السيد مصطفى العبدروس أمتع الله به في هذا المعنى بيت واحد
وهو مما سمعناه من لفظه وكتبته عنه بالطائف وقد أجاد
وقيل لم اعترلت فقلت لما * يقابلي بوجه أشعري
ومما أنشده الغزالي ببغداد في أثناء درس الاحياء ورواه عنه أبو سعيد النوفلي الآتي ذكره في الرواية عنه
وحبب أوطار الرجال اليهم * ما رُب قضاها الفؤاد هزالكا
اذا ذكروا أوطانهم ذكركم * عهد الصبا فيها فخر والذلكا
قال فبكى وأبكى الحاضر من وراء بعضهم في البرية عليه مرقعة وبيده ركوة وعكاز بعد ان كان رآه يحضري
بجلسه ثلاثمائة مدرس ومائة من مرءى بغداد فقال يا امام أليس تدرى العلم أولى فنظر اليه شرا وقال
لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة جنت شمس الافول الى مغرب الوصول وأنشد
تركت هوى ليلى وسعدى بعزل * وعدت الى محبوب أول منزل
فنادت بي الاشواق مهلا فهذه * منازل من تهوى وريدك فانزل
ومما ينسب اليه هذه الايات في أسرار الفاتحة راحة الله عليه

اذا ما كنت مائسا لرزق * ونيل القصد من عبود
وتظفر بالذى ترجو سريرا * وتأمين من مخالفة وغدر
ففاتحة الكتاب فان فيها * لما أمت سرا أى سر
فالزم ذكرها عقيب مساء * وفي صبح وفي ظهرو عصر
وتعسى مقربا في كل ليل * الى التسعين تتبعها عشر
تنسل ماشيت من عز وجاه * وعظم مهابة وعدا لوقدر
وستر لا تغسره اللبالي * بمحادثة من النقضات تجرى
وتوقير وأفسراح دوما * وتأمين من مخاوف كل شر
ومن عرى وجوع وانقطاع * ومن بطش لذي نهي وأمر
(الفصل السابع عشر في بيان بعض ما اعترض عليه والجواب عنه) *

قال الفخر بن عساكر ومما كان يعترض به عليه وقوع خلل من جهة النحو يقع في أثناء كلامه وروجه
فيه فانصف من نفسه واعترف بانه ما مارس ذلك الفن واكتفى بما يحتاج اليه من كلامه مع انه كان يؤلف
الخطب ويشرح الكتب بالعبارات الرائقة التي تجز الادباء والفصحاء عن أمثالها وأذن للذين يطالعون كتبه
فيه ثرون على خلل فيها من جهة اللفظ أن يصلحوه ويعذروه فما كان قصده الا المعاني وتحقيقها دون الالفاظ
وتلخيصها وما نفع عليه مما ذكر من الالفاظ المستبشرة بالفارسية في كتابه كيمياء السعادة والعلوم وشرح
بعض الصور والمسائل بحيث لا يوافق مراسم الشرع وظواهر ما عليه قواعد الاسلام وكان الاولى والحق
أحق ما يقال ترك ذلك التصنيف والاعراض عن الشرح به فان العوام ربما لا يحكمون أصول القواعد
بالبراهين والنجح فاذا سمعوا شيئا من ذلك تخيلوا منه ما هو المضر بعقائدهم وينسبون ذلك الى مذاهب
الاولى على أن المصنف اللبيب اذا رجع الى نفسه علم أن أكثر ما ذكره مباح الى اشارات الشرع وان لم
يجبه ووجد أمثاله في كلام مشايخ الطريقة مرموزة ومصرحها بمتمفرقة وليس لفظ منه الا كما يشعر أحد
وجوهه بكلام موهم فانه يشعر سائر وجوهه بما يوافق عقائد أهل الملة فلا يجب اذا جله الاعلى ما يوافق ولا
ينبغي أن يتعلق به في الرد عليه متعلق ان أمكنه أن يبين له وجهات الصحة يوافق الاصول على أن هذا القدر

يحتاج الى من يظهره ويقوم به وكان الاولى أن يترك الافصاح بذلك والله أعلم هذا ما يتعلق بالطعن عليه مجمل
في سائر كتبه وكذلك أنكر عليه ابن الصلاح على قوله في أول المستصفى هذه مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط
بها فلا ثقة له بعلومه أصلاً وقد نحاخنا ابن القيم في مفتاح دار السعادة وأقام النكير عليه وعلى من يقول
بعدم المنطق مما سأتى بعضه في الباب الثاني وقد أجاب عنه التقي السبكي وأوسع فيه مما نقله عنه ولله التاج في
الطبقات فراجع به وأما ما يتعلق بكتابه الاحياء فسيأتى كلام المنكرين عليه والجواب عنه عند ذكر
هذا الكتاب في مصنفاته

(الفصل الثامن عشر في بيان كونه مجدد القرن الخامس)

ولقد ذكر أولاً الحديث الذي استنبط منه العلماء التجديد روى أبو داود في الملاحم والحاكم في الفتن وصححه
والبيهقي في كتاب المعرفة كلهم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه رفعه ان الله تعالى يبعث لهذه الامة على
رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها قال العراقي وغيره سند صحيح أي يقبض لها على رأس كل مائة
من الهجرة أو غير هار جلا كان أو أكثر من يبين السنة من البدعة ويكثر العلم وينصر أهله ويذل أهل
البدعة قالوا ولا يكون الاعمال بالعلوم الدينية الظاهرة والباطنة فكان في المائة الاولى عمر بن عبد العزيز
والثانية الشافعي والثالثة الاشعري وأبو ابن سريج والرابعة الاسفرايني أو الصعلوكي أو الباقلاني والخامسة
حجة الاسلام الغزالي وقال ابن السبكي يتعين عندى تقديم ابن سريج في الثالثة على الاشعري فان الاشعري
وإن كان أيضاً شافعي المذهب إلا انه رجل متكلم كان قيامه للذب عن أصول العقائد دون فروعها وكان ابن
سريج فقيهاً وقيامه للذب عن فروع هذا المذهب فكان أولى بهذه المرتبة لاسيما ووفاء الاشعري تأخرت
عن رأس القرن الى بعد العشرين وقد صرح أن هذا الحديث ذكر في مجلس ابن سريج فقام شيخ من أهل
العلم فقال أبشروا القاضى بان الله بعث على رأس المائة عمر بن عبد العزيز وعلى الثانية الشافعي وبعث
على رأس الثلاثة ثم أنشأ يقول

اثنتان قدمضا فيمورل فيهما * عمر الخليفة ثم خلف السود

الشافعي الامي محمد * ارث النبوة وابن عم محمد

أرجو أبا العباس أنك نالت * من بعدهم سقى التربة أحد

فصاح ابن سريج فيما يحكي وبكى وقال لقد نعتى الى نفسي وقيل انه مات في تلك السنة قال وأما الرابعة
فقد قيل ان الشيخ أباحمد الاسفرايني هو المبعوث فيها وقيل بل الاستاذ سهل الصعلوكي وقد كان ممن
لا يدفع عن هذا المقام بوجه يتضح بشاركة الشيخ أبي حامد في الفقه وقرب الوفاة من رأس المائة بخلاف
الاشعري مع ابن سريج قال والخامس الغزالي وقد قال في قصيدة نظمها في أسمائهم والخامس الخبر
الامام محمد * هو حجة الاسلام دون تردد وكذلك ذكره الحافظ جلال الدين السيوطي في أرجوزة له فقال

والخامس الخبر هو الغزالي * وعده ما فيه من جدال

وقال فيها والشرط في ذلك أن تحضى المائة * وهو على حياته بين الغشة

يشار بالعلم الى مقامه * وينصر السنة في كلامه

وأن يكون جامعاً لكل فن * وان يعم علمه أهل الزمن

وان يكون في حديث قدروى * من أهل بيت المصطفى وقد قوى

وكونه فرداً هو المشهور * قد نطق الحديث والجمهور

ونقل العراقي عن البعض انه جعل في الرابعة أباحمد الشيرازي والخامسة أباطاهر الباسني ولا مانع من
الجمع فقد يكون المجدد أكثر من واحد قال الذهبي من هنا الجمع لا للمفرد فتقول مثلاً على رأس الثلاثة
ابن سريج في الفقه والاشعري في الاصول والنسائي في الحديث وقال في جامع الاصول قد تكلموا في

بعلومه وأسراره وسبب
رجوعه الى طريقة الصوفية
رضي الله عنهم * أما ترجمته
رضي الله عنه فهو الامام
زين الدين حجة الاسلام أبو
حامد محمد بن محمد بن محمد
الغزالي الطوسي النيسابوري
الفقيه الصوفي الشافعي
الاشعري الذي انتشر فضله
في الآفاق وورث الخط
الاوفر في حسن التصنيف
وجودتها والنصيب الاكبر
في إزالة العبادرة وسهولتها
وحسن الإشارة وكشف
المعضلات والتجرب في أصناف
العلوم وفروعها وأصولها
ورسوخ القدم في منقولها
ومعقولها والتحكم
والاستيلاء على اجالها
وتفصيلها مع ما خصه الله
به من الكرامة وحسن
السيرة والاستقامة والزهد
والعزوف عن زهرة الدنيا
والاعراض عن الجهات
الفانية وطراح الخشمة
والتكاف قال الحافظ
العلامة ابن عساكر والشيخ
عفيف الدين عبيد الله بن
أسعد الباقعي والفقيه جمال
الدين عبد الرحيم الأسنوي
وجههم الله تعالى ولدا الامام
الغزالي بطوس سنة ثنتين
وأربع مائة وابتدأ بها في
صباه بطرف من الفقه ثم
قدم نيسابور ولازم دروس
امام الحرمين وجدوا جهته
حتى تخرج في مدة قريبة
وصار أنظر أهل زمانه
وأوجد أقرانه وجلس

للاقراء وارشاد الطالبين في
أيام امامه وصنف وكان
الامام يتجسس به ويعتد بمكانه
منه ثم خرج من نيسابور
وحضر مجلس الوزر بنظام
الملك فاقبل عليه وحل منه
محلا عظيما لعلو درجته
وحسن مناظرته وكانت
حضرة نظام الملك محظا
لرجال العلماء ومقصد
الائمة والفضلاء ووقع
للامام الغزالي فيها اتفاقات
حسنة من مناظرة الفحول
فظهر اسمه وطاير صيته فرسم
عليه نظام الملك بالمسير الى
بغداد لانهما بتدريس
المدرسة النظامية فصار
اليها وأعجب السكك بتدريسه
ومناظرته فصار امام العراق
بعد ان حاز امامة خراسان
ارتفعت درجته في بغداد
على الامراء والوزراء
والاكابر وأهل دار الخلافة
ثم انقلب الامر من جهة
أخرى فترك بغداد وخرج
عما كان فيه من الجلاء
والحشمة مستغلا بسباب
التقوى وأخذ في التصانيف
المشهوره التي لم يسبق اليها
مثل احبائه علوم الدين
وغیره التي من تاملها عرفت
بحل مصنفها من العلم قبل
ان تصانيفه وزعت على أيام
عمره فاصاب كل يوم كراس
ثم سار الى القدس مقبلا
على مجاهدة النفس وتبديل
الاخلاق وتحسين الشمايل
حتى مرب على ذلك ثم عاد
الى وطنه طوس لازما بيته

تأويل هذا الحديث فكل أشار الى العالم الذي هو في مذهبه وحل الحديث عليه والاولى العنوم فان من
يقع على الواحد والجمع ولا يخص أيضا بالفقهاء فان انتفاع الامة أيضا يكون بأولى الامر وأهل الحديث
والقراء والوعاظ لكن المبعوث ينبغي أن يكون مشارا اليه في كل من هذه الفنون ففي رأس الاولى من
أولى الامر عمر بن عبد العزيز ومن الفقهاء محمد الباقر والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله والحسن وابن
سيرين ومن القراء ابن كثير ومن المحدثين الزهري وفي رأس الثانية من أولى الامر المأمون ومن الفقهاء
الشافعي واللؤلؤي من الحنفية وأشهب من المالكية وعلى بن موسى الرضى من الامامية والحضري من
القراء وابن معين من المحدثين والكرخي من الزهاد وفي الثالثة من أولى الامر المقتدر ومن الفقهاء ابن
سريج ومن الحنفية الطحاوي ومن المتكلمين الاشعري ومن المحدثين النسائي وفي الرابعة من أولى الامر
المقتدر بالله ومن الفقهاء الاسفرايني ومن الحنفية الخوارزمي ومن المالكية عبد الوهاب ومن الحنابلة
الحسين الفراء ومن المتكلمين الباقلاني وابن فورك ومن المحدثين الحساك ومن الزهاد الدينوري وهكذا
يقال في بقية القرون وفي كلام النووي ما يشير الى ذلك وأيده الحافظ ابن حجر في الفتح وقال كل من اتصف
بشي من تلك الاوصاف عند رأس المائة هو المراد تعدد أم لا والبحث في هذا المقام يستدعي لذكر مهمات
ولكن اقتصرنا على المقصود منه

(الفصل التاسع عشر في ذكر مصنفاته التي سارت بها الى مكان)

قال المناوي نقل النووي في بستانه عن شيخه التليسي قال نقلا عن بعضهم انه أحصيت كتب الغزالي التي
صنفها ووزعت على عمره فخص كل يوم أربعة كراس قلت وهذا من قبيل نشر الزمان لهم وهو من أعظم
البكرامات وقد وقع كذلك لغير واحد من الأئمة كابن جرير الطبري وابن شاهين وابن النقيب والنووي
والسبكي والسيوطي وغيرهم ثم ان الامام الغزالي رحمه الله تعالى له تصانيف في غالب الفنون حتى في علوم
الحرف وأسرار الروحانيات ونحوها والاعداد ولطائف الاسماء الالهية وفي السيمياء وغيرها على ما سياتي
بيانها فريبان شاء الله تعالى في أنشرف مصنفاته وأشهرها ذكرها أعظمها قدرها هذا الكتاب المسمى باحياء
علوم الدين فنشر حاله وتكمم على ما يتعلق به وبغيره على ترتيب حروف المعجم لاجل سهولة الكشف
والمعرفة فاقضى تقديم هذا الكتاب في الذكركل جوه الاول ان اسمه مبذوع بالالف الثاني شرفه على غيره لما
فيه من علوم الاسخرة والثالث شهرته في الاتفاق وسيرورته مسير الشمس في الاختراق حتى قيل انه
لو ذهبت كتب الاسلام وبقى الاحياء لا غنى عما ذهب وهو مرتب على أربعة أقسام ربيع العبادات وربع
العبادات وربع المهالكات وربع المنجيات في كل منها عشرة كتب فالجمله أربعون نقل في لطائف المنن عن
القطب أبي الحسن الشاذلي انه قال كتاب الاحياء يورثك العلم وكتاب القوت يورثك النور وقال ابن السبكي
وهو من الكتب التي ينبغي للمسلمين الاعتناء بها أو اشاعتها ليهتدي بها كثير من الخلق وقل ما ينظر فيه ناظر
الاوتيقظ له في الحال وقال أيضا لو لم يكن للناس في الكتب التي صنفها أهل العلم الا الاحياء لكناهم وأنا
لا أعرف له نظيرا في الكتب التي صنفها الفقهاء الجامعون في تصانيفهم بين النقل والنظر والفكر والاثار
ونقل المناوي عن لواقح الانوار للشعراني قالوا لما أفتى القاضي عياض بأحراق كتاب الاحياء بلغه ذلك فدعا
عليه فبات وقت الدعوة في حجام فجأة وقيل بل أمر المهدي بقتله بعد ان اعى عليه أهل بلده وزعموا انه
يهودي لانه كان لا يخرج يوم السبت لكونه كان يصنف كتاب الشفاء وعندي في قوله فبات وقت الدعوة توقف
فان وفاة القاضي عمر اكش يوم الجمعة سابع جمادى الآخرة وقيل في رمضان سنة ٤٤٤ هـ فتأمل ذلك
وروى الامام البيهقي عن ابن الملق عن ياقوت انعرشي عن أبي العباس المرسى عن القطب الشاذلي أن الشيخ
ابن خرزهم خرج على أصحابه يوما ومعه كتاب فقال أتعرفونه قال هذا الاحياء وكان الشيخ المذكور يطعن
في الغزالي وينهى عن قراءة الاحياء فكشف لهم عن جسمه فاذا هو مضروب بالسياط وقال أنا في الغزالي

في النوم ودعاني الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما وقفنا بين يديه قال يا رسول الله هذا يزعم اني أقول عليك ما لم تقل فأمر بضربي فضربت وأخبر القطب بحجي الدين بن عربي عن نفسه انه كان يقرأ كتاب الاحياء تجاه الكعبة وقال المولى أبو الخير أول ما دخل الاحياء المغرب أنكر عليه بعض المغاربة أشياء فصنف الاملاء في الرد عن الاحياء ثم رأى ذلك المصنف رؤيا ظهرت فيها كرامة الشيخ وصدق نيته فتابع عن ذلك وقال ابن تيمية وتلميذه ابن القيم بضاعة الغزالي في الحديث مزحاة وقال أبو الفرج بن الجوزي قد سمعت اغلاط في الاحياء كتاب وسميته اعلام الاحياء باغلاط الاحياء وأسرت الى بعض ذلك في كتاب تلبيس اللبس وقال سبطه أبو المظفر وضعه على مذاهب الصوفية وترك فيه قانون الفقه فأنكره وعليه ما فيه من الاحاديث التي لم تصح قال المولى أبو الخير وأما الاحاديث التي لم تصح فلا ينكر عليه في ايرادها لجوازها في الترغيب والترهيب قال صاحب كشف الظنون وليس ذلك على اطلاقه بل بشرط أن لا يكون موضوعا قلت والامر كذلك إفان الاحاديث التي ذكرها المصنف ما بين متفق عليه من صحيح وحسن بأقسامهما وفيه الضعيف واشاد والمناكر والموضوع على قلبه كما استقف عليه ان شاء الله تعالى

(ذ كر طعن أبي عبد الله المازري وأبي الوليد الطرطوشي وغيرهما فيه والجواب عن ذلك)

أما المازري فقال بحجبي لمن سأله عن حاله وحال كتابه الاحياء ما نصه هذا الرجل يعني الغزالي وان لم أكن قرأت كتابه فقد رأيت تلامذته وأصحابه فكل منهم يتحدث لي نوعا من حاله وطريقته فاتلوج بها من سيرته ومذهبه فأقام لي مقام العيان فانا أقصر على ذكر حال الرجل وحال كتابه وذكر بعض من مذاهب الموحدين والفلاسفة والمتصوفة وأصحاب الاشارات فان كتابه متردد بين هذه الطوائف لايدهوها ثم اتبع ذلك بذكر حمل أهل مذهب على أهل مذهب آخر ثم أبين عن طرق الغرور فأكشف عماد من خيال الباطل ليحذر من الوقوع في حبال صائده ثم أننى على الغزالي بالفقه وقال هو بالفقه أعرف منه باصوله وأما علم الكلام الذي هو أصول الدين فانه صنف فيه أيضا وليس المستجرب فيها ولقد فطنت لسبب عدم استبحاره فيها وذلك انه قرأ علم الفلسفة قبل استبحاره في فن الاصول فكسبته قراءة الفلسفة حراة على المعاني وتسهيلا لهجوم على الحقائق لان الفلاسفة ترمع خواطرها وليس لها حكم شرع يزعمها ولا يخاف من مخالفة أئمة يتبعها وعرفني بعض أصحابه انه كان له عكوف على رسالة اخوان الصفا وهي احدي وخسون رسالة ومصنفها فيلسوف قد خاض في علم الشرع والنقل فزج ما بين العليين وذكر الفلسفة وحسنها في قلوب أهل الشرع بآيات يتلوها عندها وأحاديث بذكرها ثم كان في هذا الزمان المتأخر رجل من الفلاسفة يعرف بابن سينا ملا الدنيا تأليفه في علم الفلسفة وهو فيها امام كبير وقد أداه قوته في الفلسفة الى ان حاول رد أصول العقائد الى علم الفلاسفة وتلطف جهده حتى تم له ما لم يتم لغيره وقد رأيت جلا من دواوينه ورأيت هذا الغزالي يقول عليه في أكثر ما يشير اليه من الفلسفة ثم قال وأما مذاهب الصوفية فليست أدري على من عول فيها ثم أشار الى انه عول على أبي حيان التوحيدي ثم ذكر توهمة أكثر ما في الاحياء من الاحاديث وقال عادة المتورعين أن لا يقولوا قال مالك قال الشافعي فيما لم يثبت عندهم ثم أشار الى انه يستحسن أشياء منها على ما لا حقيقة له مثل قوله في قص الاطراف ان تبدأ بالسبابة لان لها الفضل على بقية الاصابع لكونها المسجلة الى آخر ما ذكره من الكيفية وذكره أثرا وقال من مات بعد بلوغه ولم يعلم ان الباري قديم مات مسلما اجاعا قال ومن تساهل في حكاية هذا الاجاع الذي الاقرب أن يكون الاجاع فيه بعكس ما قال فحقيق أن لا يوثق بما نقل وقد رأيت له انه ذكر أن في علومه هذه ما لا يسوغ أن يودع في كتاب فليت شعري أحق هو أم باطل فان كان باطلا صدق وان كان حقا وهو مراده بلا شك فلم لا يودع في الكتاب الغموضه ودقته فان كان هو فهمه فما المانع أن يفهمه غيره هذا المخلص كلام المازري وسبقه الى قريب منه من المالكية الامام أبو الوليد الطرطوشي تزيل الاسكندرية فذكر في رسالة الى ابن مظفر فأما ما ذكرت من

مقبلا على العبادة ونصح العباد وارشادهم ودعائهم الى الله تعالى والاستعداد لاسدار الآخرة مرشد الضالين ويقيد الطالبين دون ان يرجع الى ما يتخلع عنه من الجاه والمباهاة وكان معظم تدرسه في التفسير والحديث والتصوف حتى انتقل الى رحمة الله تعالى يوم الاثنين الرابع عشر من جادى الاول سنة خمس وخمسمائة خضعه الله تعالى بأنواع الكرامات في أخراه كخصه بها في دنياه قبل وكانت مدة القطبية للغزالي ثلاثة أيام على ما حكى في كرامات الشيخ سعد العمودي نفع الله به وذكر الشيخ عفيف الدين عبد الله بن أسعد الباقى رحمه الله تعالى باسناده الثابت الى الشيخ الكبير القطب الرباني شهاب الدين أحمد الصياد البني الزبيدي وكان معاصرا للغزالي نفع الله به ما قال بينهما أذات يوم فاعدا اذ نظرت الى أبواب السماء مفتحة وإذا عصبة من الملائكة الكرام قد نزلوا ومعهم خلع خضر ومم كروب نفيس فوقفوا على قبر من القبور وأخرجوا صاحبها وألبسوه الخلع وأركبوه وصعدوا به من سماء الى سماء الى ان جاوز السموات السبع وخرق بعدها ستين حجابا ولا أعلم أبين بلسان انتهأوه فسألت

عنه فقبل لي هذا الامام
الغزالي وكان ذلك عقب
موته رحمه الله تعالى ورأى
في النوم السيد الجليل أبو
الحسن الشاذلي رضي الله
عنه النبي صلى الله عليه وسلم
وقد باهى موسى وعيسى
عليهما الصلاة والسلام
بالامام الغزالي وقال أفي
أمة يكما خبر كهذا قال لا وكان
الشيخ أبو الحسن رضي الله
عنه يقول لا صحابه من كانت
له منكم الى الله حاجة
فليتوسل بالغزالي وقال
جماعة من العلماء رضي
الله عنهم منهم الشيخ الامام
الحافظ ابن عساكر
في الحديث الوارد عن النبي
صلى الله عليه وسلم في ان
الله تعالى يتحدث لهذه الامة
من يجدد لها دينها على رأس
كل مائة سنة انه كان على
رأس المائة الاولى عمر بن
عبد العزيز رضي الله عنه
وعلى رأس المائة الثانية
الامام الشافعي رضي الله
عنه وعلى رأس المائة الثالثة
الامام أبو الحسن الأشعري
رضي الله عنه وعلى رأس
المائة الرابعة أبو بكر
الباقلاني رضي الله عنه
وعلى رأس المائة الخامسة
أبو حامد الغزالي رضي الله
عنه وروى ذلك عن الامام
أحمد بن حنبل رضي الله عنه
في الامامين الاولين أعني
عمر بن عبد العزيز والشافعي
ومناقبه رضي الله عنه أكثر
من أن تحصر وفيما أوردناه

أمر الغزالي فرأيت الرجل وكلته فرأيت من أهل العلم قدمن به فضائله واجتمع فيه العقل والفهم
ومارسه العلوم طول عمره وكان على ذلك طول زمانه ثم بدله عن طريق العلماء فدخل في غمار العمال ثم
تصوّف فهجّر العلوم وأهلها ودخل في علوم الخواطر وأرباب القلوب ووساوس الشيطان ثم شام بأراء
الفلاسفة ورموز الحلاج وجعل يطعن على الفقهاء والمتكلمين فاقدهم كاد ينسحق من الدين فلما عمل الأحياء
عبد يتكلم في علوم الأحوال ومراض الصوفية وكان غير أنيس بها ولا خبير بمجرعتها فسقط على أم رأسه
وشحن كتابه بالموضوعات قال ابن السبكي عقب هذا الكلام وأنا أتسكّم على كلامهم أذكركم كلام
غيرهما وأعقبه أيضاً واجتهد أن لا أتعدى طور الانصاف وأسأل الله الامداد بذلك والاسعاف فما أحد
منهم معاصرنا ولا قريب ولا بيننا الا وصلة العلم ودعوة الخلق الى جنب الحق فأقول أما المازري فقبل
الحوض معه في الكلام أقدم لك مقدمة وهي ان هذا الرجل كان من أذكى المغاربة قريحة وأحدهم ذهناً
بحيث اجتهد على شرح البرهان لامام الحرمين وهو لغز الامة الذي لا يحوم نحو حياه ولا يدنو حول أثره
الاغواص على المعاني نأب الذهن فبرز في العلم وكان مصمماً على مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري جليلها
ودقيقها لا يتعداها خطوة ويمدح من خالفه ولو في النزر اليسير وهو مع ذلك مالكي المذهب شديد الميل الى
مذهبه كثيرا المناضلة عنه وهذا ان الامان أعني امام الحرمين وتلميذه الغزالي وصلان من التحقيق وسعة
الدائرة في العلم الى المبلغ الذي يعلم كل منصف بانه ما انتهى اليه أحد بعدهما ور بما خالف أبا الحسن في
مسائل من علم الكلام والقوم أعني الاشاعرة لاسيما المغاربة منهم يستعصمون هذا الصنع ولا يرون مخالفة
أبي الحسن في تقرير ولا قطمير ور بما ضمه مذهب مالك في كثير من المسائل كما فعل في مسألة المصالح المرسله
وعند ذكر الترجيح بين المذاهب فهذان أمران بغض المازري منهما ما ينضم الى ذلك أن الطارق شتى
مختلفة وقلمار أبت سالك طريق الاو يستعج الطريق التي لم يسلكها ولم يفتح عليه من قبلها ويضع عند
ذلك من أهلها لا يجزم من ذلك الا القليل من أهل المعرفة والنمك ولقد وجدت هذا واعتبرته حتى في
مشايخ الطريقة ولا يخفى ان طريقة الغزالي التصوّف والتعمق في الحقائق ومحبة اشارات القوم وطريقة
المازري الجوده على العبارات الظاهرة والوقوف معها والكل حسن والله الحمد الا ان اختلاف الطريقين
يوجب تباین المزاحين وبعد ما بين القلبين لاسيما وقد انضم اليه ما ذكرناه من المخالفة في المذهب
ونوهم المازري انه يضع من مذهبه وانه يخالف شيخ السنة الأشعري حتى رأيت أعني المازري قال في شرح
البرهان في مسألة تخالف فيها امام الحرمين أبا الحسن الأشعري ليست من القواعد المعتمدة والا مسائل
المهم من خطأ شيخ السنة أبا الحسن الأشعري فهو المخطئ وأطال في هذا وقال في الكلام على ماهية العقل
في أوائل البرهان وقد حكى ان الأشعري يقول العقل العلم وان الامام رضي الله عنه مقالته الحرب المحاسبي انه غرزة
بعد ان كان في الشامل أنكرها انه انما رضى ليكونه في آخر عمره قورع باب قوم آخرين يعني بشير الى
البلاسة فليت شعري ما في هذه المقالة مما يدل على ذلك وأعجب من هذا انه أعني المازري في آخر كلامه
اعترف بأن الامام لا يخون نحوهم وأخذ يجمل من قدره وله من هذا الجنس كثير فهذه أمور توجب التنافر
بينهم وتحمل المنصف على أن لا يسمع كلام المازري فيما لا بعد حجة طاهرة ولا تحسب أن نفعل ذلك اذراء
بالمازري وحطامن قدره لا والله بل تبين الطريق الوهم عليه وهو في الحقيقة بيان لعدوه فان المرء اذا ظن
بشخص سوء قلباً أمعن النظر بعد ذلك في كلامه بل يصير بأدنى لمحة يحمل أمره على سوء ويكون
مخطئاً في ذلك الامن وفق الله عن برئ من الأغراض ولم يظن الا الخير وتوقف عند سماع كل كلمة وذلك مقام
لم يصل اليه الا الاحاد من الخلق وليس المازري بالنسبة الى هذين الامامين من هذا القبيل وقد رأيت ما فعله
في حق الامام في مسألة الاسترسال وكيف وهم على الامام وفهم عنه مالا تفهمه العوام وفوق نحوهم الملام
فاذا عرفت ذلك فاعلم أن ما ادعاه انه عرف مذهبه بحيث قاله مقام العيان كلام عجيب فانا لا نجيز أن نحكم

مقنع وبلاغ ومن مشهورات
مصنفاته البسيط والوسيط
والوجيز والخالصة في
الفقه واحياء علوم الدين
وهو من أنفس الكتب
واجملها وله في أصول الفقه
المستصفي والمختول والمنحل
في علم الجدل ونهايت
الفلاسفة ومجمل النظر
ومعيار العلم والمقاصد
والمضنون به على غير أهله
ومشكاة الانوار والمنقذ
من الضلال وحقيقة القولين
وكتاب ياقوت التأويل في
تفسير التنزيل أربعين
مجلدا وكتاب أسرار علم
الدين وكتاب منهاج العابدين
والذرة الفاخرة في كشف
علوم الآخرة وكتاب
الانيس في الوحدة وكتاب
القرابة الى الله عز وجل
وكتاب اخلاق الانوار
والنجاة من الاشرار وكتاب
بداية الهداية وكتاب
جواهر القرآن والأربعين
في أصول الدين وكتاب
المقصد الاسنى في شرح
اسماء الله الحسنى وكتاب
ميزان العمل وكتاب
القسطاس المستقيم وكتاب
التفرقة بين الاسلام
والزندقة وكتاب الذريعة
الى مكارم الشريعة وكتاب
المبادئ والغايات وكتاب
كيمياء السعادة وكتاب
تلبس بالنس وكتاب نصيحة
الملوك وكتاب الاقتصاد في
الاعتقاد وكتاب شفاء
العليل في القياس والتعليل
وكتاب المقاصد وكتاب الجام

على عقيدة أحدهم هذا الحكم فان ذلك لا يطالع عليه الا الله ولن تنتهي اليها القرآن والاعخبار أبدا وقد وقفنا نحن
على غالب كلام الغزالي وتأملنا كتب أصحابه الذين شاهدوه وتناقلوا أخباره وهم به أعرف من المازري
ثم نذته الى أكثر من غلبة الظن بأنه رجل أشعري العقيدة فحاض في كلام الصوفية وأما قوله وذ كرجلا
من مذاهب الموحدين والفلاسفة والمتصوفة وأصحاب الاشارات فأقول ان عني بالموحدين الذين يوحدون
الله فالمسلمون أول داخل فيهم ثم عطف الصوفية عليهم يوهم انهم ليسوا مسلمين وحاش لله وان عني بهم أهل
التوكل على الله فهم من خير فرق الصوفية الذين هم من خير المسلمين فإوجه عطف الصوفية عليهم بمد ذلك
وان أراد أهل الوحدة المطلقا المنسوب كثير منهم الى الاتحاد والحلول فعاد الله لينس الرجل في هذا الصوب وهو
مصرح بتكفير هذه الفئة وليس في كتابه شيء من معتقداتهم وأما قوله انه ليس بالمتجبر في علم الكلام فأننا
أوافق على ذلك لكن أقول ان قدمه في راسخ ولكن لا بالنسبة الى قدمه بقية علومه هذا ظني وأما قوله
انه اشتغل بالفلسفة قبل استجاره في فن الاصول فليس الامر كذلك بل لم ينظر في الفلسفة الا بعد ما استجبر في
فن الاصول وقد أشار هو أعني الغزالي في كتابه المنقذ من الضلال وصرح بأنه توغل في علم الكلام قبل
الفلسفة ثم قول المازري قرأ علم الفلسفة قبل استجاره في علم الاصول بعد قوله انه لم يكن بالمستجبر في
الاصول كلام ينقض أوله آخره وأما دعواه انه تجرأ على المعاني فليست له حجة الا حيث دله الشرع
ومدعى خلاف ذلك لا يعرف الغزالي ولا يدري مع من يتحدث ومن الجهل بحاله دعوى انه اعتمد على كتب
أبي حنبل التوحيد والامر بخلاف ذلك ولم يكن عمدته في الاحياء بعد معارفه وعلومه وتحقيقاته التي جمع
بها شمل الكتاب ونظم بها محاسنه الاعلى كتاب قوت القلوب لابي طالب المكي وكتاب الرسالة للاستاذ أبي
القاسم القشيري المجمع على جلالته ما وجدناه من الضلال انه لا شج له في الفلسفة وانه أطلع الله على هذه العلوم
يقتدي به ولقد صرح في كتابه المنقذ من الضلال انه لا شج له في الفلسفة وانه أطلع الله على هذه العلوم
بمجرد المطالعة في أقل من سنتين ببغداد مع اشتغاله بالافادة والتدريس وقوله لا أدري على من عول في
التصوف قلت عول على كتاب القوت والزسالة مع ما ضمه اليه من كلام مشايخه أبي على الفارمدي وأمثاله
ومع ما زاد من قبل نفسه بذكره ونظيره وما فتح به عليه وهو عندي أغلب ما في الكتاب وليس في الكتاب
للفلاسفة مدخل ولم يصنفه الا بعد ما زدري علومهم ونهي عن النظر في كتبهم وقد أشار الى ذلك في غير
موضع من الاحياء ثم في كتاب المنقذ من الضلال فهذا رجل ينادي على كافة الفلاسفة بالكفر وله في الرد
عليهم الكتب الفائقة وفي الذب عن حريم الاسلام السكاكيات الرائقة ثم يقال انه بنى كتابه على مقالتهن
فيا لله وللمسلمين نعوذ بالله من تعصب يحمل على الوقيعة في أئمة الدين وأماما عاب به الاحياء من توهية بعض
الاحاديث فالغزالي معترف بأنه لم تكن له في الحديث يدباسة وعامة ما في الاحياء من الاخبار والآثار
مبددة في كتب من سبقه من الصوفية والفقهاء ولم يستبد الرجل بحديث واحد وقد اعنى بخرج
أحاديث الاحياء بعض أصحابنا فلم يشذ عنه الا اليسير وأما ما ذكره في قص الاطراف فالانتماء الى المشاء اليه عن
على كرم الله وجهه غير انه لم يثبت وليس في ذلك كبير أمر ولا يخالفه شرع وقد سمعت جماعة من الفقهاء
يذكرون انهم جربوه فوجدوه لا يخطئ من دأومه أمن من وجع العين وأما قول المازري عادة المتورعين
أن لا يقولوا قال مالك الخ فقلنا قال الغزالي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم على سبيل الجزم وانما يقول عن
وبتقدرا الجزم فلم يوجب على ظنه لم يقله ونعائنه انه ليس الامر على ما ظن وأما مسئلة من مات ولم يعلم قدم
الباري ففرق بين انتفاء اعتقاده بالقدم واعتقاده أن لا قدم والثاني هو الذي أججوا على تكفير من اعتقده
فن استحضر بذنه صفة القدم وزانها عن الباري أو حسمها منفية أو شك في انتفاءها كان كافرا أو أما
الساذج من مسئلة القدم الخالي الجلف المؤمن بالله على الجلة فهو الذي ادعى الغزالي الا ساع على انه مؤمن
على الجلة ناج من حيث مطلق الايمان الجلي ومن البلية لعظمي أن يقال عن مثل الغزالي انه غير موثق

العوام عن علم الكلام
وكتاب الانتصار وكتاب
الرسالة الدنيوية وكتاب
الرسالة القدسية وكتاب
اثبات النظر وكتاب المأخذ
وكتاب القول الجليل في الرد
على من غير الانجيل وكتاب
المستطهرى وكتاب الامالى
وكتاب في علم أعداد الوفق
وحدوده وكتاب مقصد
الخلاف وجزء في الرد على
المنكرين في بعض ألفاظ
احياء علوم الدين وكتبه
كثيرة وكلها نافعة وفان
بمدحه تليذه الشيخ الامام
آبوالعباس الاقلاشى المحدث
الصوفي صاحب كتاب النجم
والكواكب شعر
أباحامد أنت المخلص بالمد
وأنت الذى علمتنا سنن الرشد
وضعت لنا الاحياء تحي
نفوسنا
وننقذنا من طاعة النازغ
المردى
فربع عبادات وعاداته التى *
تعاقها كالدرنظم فى العقد
ونالها فى المهلكات وانه
لمنج من الهالك المبرج والبعد
ورابعها فى المنجيات وانه
ليسرح بالارواح فى جنة
الخلد
ومنها ابتهاج للجوارح ظاهر
ومنها صلاح للقلوب من
الحقد
واما سبب رجوعه الى هذه
الطريق فبنته واستجسانه لها
فذكر رجوعه الله فى كتابه
المنقذ من الضلال ماضوته
اما بعد فقد سألتنى أبها الاخ

به فى نقله فما أدري ما أقول ولا بأى وجه يلقي الله تعالى من يبعث ذلك فى هذا الامام وأما تقسيم المازرى
فى العلم الذى أشار به الى السلام انه لا يودع فى كتاب فوددت لو لم يذكره فانه شبه عليه وهذا المازرى كان
رجلا فاضلا ذكرا ما كنت أحسبه يقع فى مثل هذا أو يخفى عليه ان لا يلوم دقات نهي العلماء عن الافصاح
بهم خشية على ضعفه المخلق وأمر آخر لا تحيط بها العبارات ولا يعرفها الا أهل الذوق وأمر آخر لم يأذن الله فى
اظهارها وماذا يقول المازرى فى ما يخرج به البخارى فى صحيحه من حديث الطفيل سمعت عليا رضى الله عنه
يقول حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله وكم مسئلة نص العلماء على عدم الافصاح بها
خشية على افهام من لا يفهمها ورجوع السكوت عن بعض العلم خشية من الوقوع فى محذور وأمثله
تكثر وأما كلام الطرطوشى فى الدعوى العارية عن الدلالة ولا أدري كيف استجاز فى دينه أن ينسب هذا
الحبر الى أنه دخل فى وساوس الشيطان ولا من أين اطلع على ذلك وأما قوله شاه بابا راء الفلاسفة ورموز
الحلاج فلا أدري أى رموز فى هذا الكتاب غير اشارات القوم التى لا يذكرها عارف وليس للحلاج رموز
يعرف بها وأما قوله كاد ينسليخ من الدين فيما لها كلة وفاء الله شرها وأما دعواه انه غير أنيس بعلم
الصوفية فن الكلام البارذ فانه لا يرتاب ذو نظير بان الغزالي كان ذا قدم راسخ فى التصوف وليت
شعرى ان لم يكن الغزالي يدرى التصوف فن يدريه وأما دعواه انه سقط على أمر أسفه فوقعه فى العلماء بغير
دليل فانه لم يذكر لنا بماذا سقط كفاء الله وايانا غائلة التعصب وأما الموضوعات فى كتابه فليت شعرى أهو
واضعها حتى يشكر عليه ان هذا الاتعصب بارد وتشنيع على ارتضيه ناقد ومن تكلم عليه أيضا بسط لسانه
فيه ابن الصلاح قال التقي السبكي فى جواب كتبه للعفيف المطرى المقيم بالمدينة المنورة ما نصه ما يقول
الانسان فى الغزالي وفضله واسمه قد طبق الارض ومن خبر كلامه عرف أنه فوق اسمه وأما ما ذكره ابن
الصلاح من عند نفسه ومن كلام يوسف الدمشقي والمازرى فمأشبه هؤلاء الجماعة رحيم الله الابقوم
متبعين سلمة قلوبهم قد كنوا الى الهوى يناروا وافار ساعظيها من المسلمين قد قرأ أى عدوا عظيميها لاهل الاسلام
فحمل عليهم وانغمس فى صفوفهم وما زال فى غمرتهم حتى فل شوكتهم وكسرهم وفرق جوعهم شذوهم
وفلق هام كثير منهم فأصابه يسير من دماهم وعادسا لما فرأوه وهو يغسل الدم عنه ثم دخل معهم فى صلاتهم
وعبادتهم فتوهموا ابقاء أثر دم عليه فأنكروا عليه هذا حال الغزالي وحالهم والسلك ان شاء الله مجتهدون فى
مقصد صدق عند مليك مقتدر وأما المازرى فمعدور لانه مغربى وكانت المغاربة لما وقع بهم - م كتاب الاحياء علم
يفهموه فحرفوه فن تلك الحالة تسلم المازرى ثم ان المغاربة بعد ذلك أقبلوا عليه ومدحوه بقصا منها قصيدة
أولها
أباحامد أنت المخلص بالمد * وأنت الذى علمتنا سنن الرشد

وضعت لنا الاحياء يحي نفوسنا * وينقذنا من ربة المارد المردي

وهى طويلة وان كنت لا أرضى بقوله أنت المخلص بالمد ويتأول لقائله انه أراد من بين أقرانه أو من بين
من يتكلم فيه أو أين نحن ومن فوقنا ومن فوقهم من فهم كلام الغزالي والوقوف على مرتبته فى العلم والدين
والثأله ولا يشكر فضل الشيخ ابن الصلاح وفقهه وحديثه ودينه وقصده الخير ولكن لعل عمل رجال ولا
ينكر علو رتبة المازرى ولكن كل حال لا يعرفه من لم يذقه أو يشرف عليه وكل أحد انما يشكف بما نشأ
عليه ووصل اليه ثم قال وان كان فى الاحياء أشياء يسيرة تنتقل لا ترفع محاسن أكثره التى لا توجد فى كتاب
غيره وكم من منقبة للغزالي وقد أطال فى الكلام فراجع فى طبقات ولده فانه نفيس فى الباب وفى الجزء
التاسع عشر من تذكرة الحفاظ جلال الدين السيوطى قال ومما وقع للعلماء من ضرب المثل لاهل عصرهم
بالآيات ما وقع لحجة الاسلام الغزالي فى كتابه الانتصار لما فى الاحياء من الاسرار حين أنكر عليه علماء
عصره مواضع منه ألف الكتاب المذكور لجواب ما أنكروه فقال فى أوله ما نصه سألت يسرك الله المراتب
العلم تصعد مراقبها وقرب لك مقامات الولاية تحل معاليها فى بعض مواضع فى الاملاء الملقب بالاحياء مما

في الدين ان أثبت لك غايه
العوام وأسراها وغاية
المذاهب وأغوارها وأحكي
لها ما قاسيته في استخلاص
الحق من بين اضطراب
الفرق مع تبين المسالك
والطرق وما استجرت عليه
من الارتفاع من حضيض
التقليد الى يفاع الاستبصار
وما استنفذه أولا من علم
الكلام وما احتوته من
طرق أهل التعليم القاصرين
لدرك الحق على تعليم الامم
وما زدريته ثالثا من طرق
أهل التفاسف وما ارتضيته
آخر من طرق أهل التصوف
وما تنحل لي في تضاعف
تفتيشي عن أقاويل أهل
الحق وما صرفني عن نشر
العلم بمقدام كثرة الطلبة
وما دعاني الى معاودته
بنيسابور بعد طول المدة
فابتدردت لاجابتيك الى
طابنتك بعد الوقوف على
صدق رغبتك فقلت مستعينا
بأنه تعالى ومتوكلا عليه
ومستوقفا منه وملتجئا اليه
اعلموا أحسن الله إرشادكم
وأن الى قبول الحق
انقيادكم ان اختلاف الخلق
في الاديان والملة ثم اختلاف
الائمة في المذاهب على كثرة
الفرق وتباين الطرق بعر
عميق غرق فيه الاكثرون
وما نجا منه الا القلون
وكل فريق يزعم انه الناجي
وكل حزب بما لديهم فرحون
ولم أزل في عنفوان شبابي
مذرا هفت البلوغ قبل بلوغ

أشكل على من حجب فهمه وقصر علمه ولم يفز بشئ من الحفظ والملكية قد حده وسهمه وأظهرت التحزن لما
شابهه شركاء الطعام وأمثال الانعام واجماع العوام وسفهاء الاحلام وذعار أهل الاسلام حتى
طعنوا عليه ونهوا عن قراءته ومطالعة ما أفتوا بمجرد الهوى على غير بصيرة باطراحه ومناذته ونسبوا عليه
الى ضلال واضلال ونبذوا قراءه ومنخله من ريخ في الشريعة واختلال فالى الله انصرافهم وما بهم وعليه
في العرض الاكبر ايقافهم وحسابهم فستكتب شهادتهم ويسألون وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون
بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه واذلم يتدوا به فسيقولون هذا افك قديم ولوردوه الى الرسول والى أولى الامر
منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولكن الظالمون في شقاق بعيد ولا عجبت فقد قوى أدلاء الطريق وذهب
أرباب التحقيق فلم يبق في الغالب الا أهل الزور والفسوق متشبثين بدعوى كاذبة متصفين بحكايات
موضوعة مترين بصفات متفة متظاهرين بطواهر بالعلم فاسدة ومتقاطعين بحجج غير صادقة كل ذلك
الطلب دنيا أو محبة تناء أو مغالبة نظرا قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر وتألوا جميعا على الفعل المنكروا وهدمت
النصائح منهم في الامر وتضافوا بأسرهم على الخديعة والمكران فصحتهم العلماء أغروا بهم وان صمت عنهم
العقلاء أزرروا عليهم أولئك الجهال في علمهم الفقراء في طولهم البخلاء عن الله عز وجل بأنفسهم لا يفهمون
ولا ينحج تابعهم ولذلك لا تظهر عليهم موارنة الصدق ولا تسطع حولهم أنوار الولاية ولا تتحقق لديهم اعلام
المعرفة ولا يستعروا منهم لباس الخشية لانهم لم ينالوا أحوال النقباء ومراتب النجباء وخصوصية البدلاء
وكرامات الاوتاد وفوايد القلوب وفي هذه أسباب السعادة وتبئة العظيمة ليعرفوا أنفسهم لظهور لهم الحق
وعلموا على أهل الباطن وداء أهل الغضب ودواء أهل القوة ولكن ليس هذا من بضائعهم حجبوا عن
الحقيقة بأربعة بالجهل والاصرار ومحبة الدنيا واظهار الدعوى فالجهل أو رنهم السخف والاصرار أو رنهم
التهاون ومحبة الدنيا أو رنهم طول الغفلة واظهار الدعوى أو رنهم الكبر والاعجاب والرياء والله من ورائهم
يحيط وهو على كل شئ شهيد فلا يغرنك أعاذنا الله ويا لك من أحوالهم شأنهم ولا يذهلك عن الاشتغال
بصلاح نفسك تمردهم وطغيانهم ولا يغوينك بما زين لهم من سوء أعمالهم شيطانهم فكان قد جع الخلائق
في صعيد وجاعت كل نفس معها سائق وشهيد وتلى لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك
اليوم حديد فياله موقفا قد أذهل ذوى العقول من القال والقال والقبيل ومتابعة الاباطيل فأعرض عن الجاهلين
ولا تطع كل أفلأ أنهم فان استطعت أب تبتغي نفقا في الارض أو سلما في السماء فتأتهم بآية ولو شاء الله لجعل
الناس أمة واحدة فاصبر حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين كل شئ هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون الى
هذا كلام الغزالي * (تنبيه) * وقد أنكر على الامام الغزالي في مواضع من الاحياء منها ما هو قول
منسوب اليه ومنها ما نقله عن غيره من العارفين وأثبتته وسكت عليه فن ذلك قوله فيه ليس في الامكان أبدع
مما كان قالوا هذا يفهم منه العجز في الجناح الالهى وهو كفر صريح وقد أجاب عنه القطب سيدى عبد
الوهاب الشعراني في كتابه الاجوبة المرضية عن أئمة الفقهاء والصوفية بثلاثة اجوبة الاول نقل عن
القطب بن عربى والثاني نقل عن عبد الكريم الجيلي والثالث نقل عن الشيخ محمد المغربي شيخ الحلال
السيوطي وكل من الاجوبة الثلاثة قد أوردتها شيخ مشايخنا سيدى أحمد بن مبارك السجلماسي في كتابه
الذهب الابريز وبسط الكلام عليه ورأيت ذلك بعينه في تأليف الشعراني المذكور بخط أحد تلامذته
قال أحمد بن مبارك وقلت لبعض الفقهاء ما قولك في قول أبي حامد ليس في الامكان أبدع مما كان فقال قد
تسكلم عليه الشعراني وغيره فقلت انما سألك عما عندك فيه فقال لي وأى شئ عندى فيه فقلت ويحك انما
عقيدة رأيك لو قال القائل هل يقدر ربنا جل جلاله على ايجاد أفضل من هذا الخلق فقال أقول له ان
مقدورات الله لا تتناهى فيقدر على ايجاد أفضل من هذا الخلق بألف درجة وأفضل من هذا الأفضل وهكذا
الى ما لا نهى به له فقلت وقوله ليس في الامكان أبدع مما كان ينافي ذلك فتفتن عند ذلك للعبارة المنسوبة

العشرين الى أن أتألف

السن على الخمسين اقنعم
لجعة البحر العميق وأنحوض
غمرته خوض الجسور
لاخوض الجبان الحذور
وأغسل في كل مظلمة
وأهجم على كل مشكاة
وأقنعم كل ورطة وأقنم
عن عقيدة كل فرقة
وأكشف أسرار مذهب
كل طائفة لا ميزين كل محق
ومبطل ومستن ومبتدع
لا أغادر باطنيا الا وأحب
ان أطلع على باطنية ولا
ظاهر يا الاوريدان أعلم
حاصل طاهرته ولا فلسفيا
الاوأقصد الوقوف على
فلسفته ولا مشككها الا
وأجتهد في الاملا على
غاية كلامه ومجادلته ولا
صوفيا الا وأحرص على
العثور على سر صوفيته ولا
متعبدا الا وأرجم ما يرجع
اليه حاصل عبادته ولا زنديقا
معتلا الا وأتجسس وراءه
للتنبه لاسباب حراته في
تعطيله وزندقه وقد كان
التعاطش الى ذلك حقائق
الامور في أيدي من أول
أمرى ويرى عرى غرزة
من الله وفطرة وضعها الله
في جبلتي لا باختيارى وحيلتي
حتى انحلت عني رابطة
التقليد وانكسرت عني
العقائد المروية على قرب
عهد مني بالصباذرات
صبيان النصارى لا يكون
لهم نشو الا على التنصر
وصبيان اليهود لا يكون

لابي حامد رحمه الله تعالى وهكذا وقع لي مع كثير من الفقهاء فاذا سألتهم عن عبارة أبي حامد استشعروا
جلالة قدره فتوقفوا فاذا بدلت العبارة وعبرت بما سبق في سؤال النال العامة خرموا بعجوم القدرة ودمم نهابة
المقدورات قال وقد اختلف العلماء في هذه المقالة المنسوبة الى أبي حامد على ثلاث طرائق فطائفة أنكرونها
وردها وطائفة أولتها وطائفة كذبت النسبة الى أبي حامد ونزعت مقامه عنها والاولى هم المحققون من أهل
عصره ومن بعدهم الى هلم حرامهم أبو بكر بن العربي تليده فيما نقله أبو عبد الله القرطبي في شرح أسماء الله
الحسنى مانصه قال شيخنا أبو حامد الغزالي قولنا عظيما انتقد عليه أهل العراق وهو شهادة الله موضع انتقاد
قال ليس في القدرة أبدع من هذا العالم في الاتقان والحكمة ولو كان في القدرة أبدع منه وادخله لكان ذلك
منافيا للوجود وأخذ ابن العربي في الرد عليه الى أن قال ونحن وان كنا قطرة في بحر فانا لا نرد عليه الا بقوله ثم
قال فسبحان من أكمل بشيخنا هذا فواصل الخلاق ثم صرف به عن هذه الواضحة في الطرائق ومن سلك
هذا المسلك ناصر الدين بن المنير الاسكندري وصنف في ذلك رسالة سماها الضياء المتلالي في تعقب الاحياء
للغزالي وقال المسئلة المذكورة لا تنهش الا على قواعد الفلاسفة والمتزلة وفي مناقضة هذه الرسالة ألف السيد
السهودي رسالة عظيمة نحو سبعة كرايس ومن نقل عنه انكاره الحافظ الذهبي في تاريخ الاسلام والامام
بدر الدين الزركشي وقال هذا من الكامات العقم التي لا ينبغي اطلاق مثلها في حق الصانع والكيل بن أبي
شريف والبرهان البقاعي وألف رسالة في المسئلة سماها تديم الاركان وغيرهم والطائفة الثانية وهم
المنتصرون لابي حامد والمؤولون لكلامه على وجه صحيح في ظنهم فأقول ذلك الامام أبو حامد نفسه فانه سئل في
زمانه عن هذه المسئلة فأجاب بما هو مسطور في الاجوبة المسكتة ومنهم يحيى الدين بن عربي وعبد الكريم
الجيلي ومحمد المغربي نقل عنهم الشعراني كما سبقت الاشارة اليه ومنهم الامام جلال الدين أبو البقاء محمد
البكري الشافعي والبدر الزركشي أيضا والشيخ سيدي أحمد زروق في شرح قواعد العقائد للمصنف
والبرهان بن أبي شريف أخو الكمال المتقدم في الطائفة الاولى والشيخ أبو المواهب التونسي وشيخ الاسلام
زكريا الانصاري والحافظ جلال الدين السيوطي وألف رسالة ناقض بها على البرهان البقاعي سماها
تشبيد الاركان قلت وقد سئل عن هذه المسئلة كل من مشايخنا القلاب نجم الدين أبي المكارم محمد بن سالم
الحظفي الشافعي نفعا الله به والسيد القطب أبي المراحم عبدالرحمن بن مصطفى العيسدروس نفعا الله به
فأجابا بتأويل كلامه على أحسن المظنات والطائفة الثالثة وهم الذاهبون الى عدم نسبة المقالة الى أبي
حامد وانها مدسوسة في كتبه ومستندهم في ذلك انهم عرضوها على كلامه في كتبه فوجدوها مع كلامه
على طرفي النقيض والعاقول لا يعتد بالنقيض فضلا عن أبي حامد وعبارة التي هي مناقضة لتلك المقالة في
مواضع من كتابه الاحياء وفي المنقذ من الضلال وفي المستصفي مما تصدى لجمعها جميعا البرهان البقاعي في
رسالته المذكورة هذا خلاصة ما أشار اليه سيدي أحمد بن مبارك السجلماسي ولم تطول بنصوص الاجوبة
وما نوقضت به لما فيه من الاسهاب المخل في هذه المقدمة امام الكتاب وعسى أن نلم بنفصيل كلامهم ان شاء
الله تعالى في كتاب التوكل والله على ما يشاء قدير وقال القطب الشعراني في كتابه الاجوبة المرضية وما
أنكروه على الغزالي قوله يباح للصوفية تمزيق ثيابهم عند غلبة الحال ان قطعت قطعاً بربعة تصلى لترقيع
الثياب والسجادات كما يجوز تمزيق الثوب ليرقع به قميص آخر قال المنكر ولقد عجت من هذا الرجل
يبنى الغزالي كيف استلبه حب مذهب الصوفية حتى ذهل عن أصول الفقه ومذهب الشافعي واختار بدع
الصوفية على مذاهب الائمة والجواب انه لا ينبغي الانكار عليه بموافقة الصوفية في هذه المسئلة فان ذلك
غرض صحيح في معاملة أرباب القلوب فان الصوفي لولا رأى صلاح قلبه وحضور قلبه مع الله تعالى
بذلك ما مزق ثوبه بل كان هو ينكر على من فعل ذلك وبالجلة فلو كان جميع أموال الدنيا وأمتها بيد
الفقير ورأى حضور قلبه مع الله تعالى لحظة باتلافها كلها بحرقةها أو رميها في بحر لكان له ذلك بطريق

لهم نشو الاعلى التهود
وصبيان الاسلام لا يكون
لهم نشو الاعلى الاسلام
وسمعت الحديث المروى
عن النبي صلى الله عليه وسلم
كل مولود يولد على الفطرة
فابواه يهودانه وينصرانه
ومجسانه فمحمداً باطنى الى
طلب الفطرة الاصلية
وحقيقة العقائد العارضة
بتقليد الوالدين والاستاذين
والتمييز بين هذه التقاليد
وأوائلها تلقينات وفي تمييز
الحق منها من الباطل
اختلافات فقلت في نفسي
أولاً انما مطلبى العلم
بحقائق الامور ولا بد من
طلب حقيقة العلم ماهى
فظهر لى ان العلم اليقين هو
الذى ينكشف فيه المألوم
انكشافاً لا يبقى معه ريب
ولا يقارنه امكان الغلط
كلوهم ولا يتسع العقل
لتقدير ذلك بل الامان من
الخطأ ينبغى أن يكون
مقارناً لنفس مقارنة لو
تحدى بانظار بطلانه مثلاً
من يقاب الحجر ذهباً
والعصا ثعباناً لم يورث ذلك
شكواً امكاناً فاني اذا علمت
ان العشرة أكثر من
الواحد لو قال لى قائل الواحد
أكثر من العشرة بديلاً
أنى أقاب هذه العصا ثعباناً
وقلم او شاهدت ذلك منه لم
أشك في معرفتى لكذبه ولم
يحصل معى منه الا التجب
من كيفية قدرته عليه وأما
الشك فيما علمته فلا ثم علمت

الاجتهاد ولالوم الاعلى من عزق ثيابه ويتاف ماله اسرافاً وسفهاً ولكل مقام رجال وأنشدوا
لوزاق عاذلى صبا بى صبا * معى لكنه ماذا قها
فاعلم ذلك والزم الادب مع حجة الاسلام فى دوائى الظاهر والباطن قال ومما أنكر واعليه قوله فى الاحياء
المقصود بالريضة تفرغ القلب وليس ذلك الا بالخلوة والجلوس فى مكان مظلم فان لم يكن مظلماً لم يأتى
جيبه أو تدركه ساء أو رداء فانه فى مثل هذه الحالة يسمع نداء الحق تعالى ويشاهد جلال الربوبية قال المنكر
انظروا الى هذه الترهات العجيبة وكيف صدرت من فقيه ومن أين له ان الذى يسمعه اذ ذلك هو نداء الحق
تعالى أو ان الذى يشاهده جلال الربوبية وما يؤمنه أن يكون ما يجده هو من الوسواس والخيالات الفاسدة
وهذا هو الغالب من يستعمل التقاليد فى المظلم فانه يغلب عليه الما الخيوليا والجواب أن ما قاله الغزالي تبعاً
لغيره صحيح لكن له شروط عند أهل الطريق من بلوغه فى الورع الغاية القصوى ومداومة مراقبة الله
مع الانفاس وعدم شغل قلبه بنعيم الدنيا والآخرة وهناك يخرج العبد من مواطن التلذذ من النفس
والشيطان وتصير روحه ملكية فيشاهد جلال الربوبية كما تشهد الملائكة وكل من دخل الخلوة على
مصطفى أهل الله عرف ما أقول ومن لم يدخل فهو معذور فى انكاره لعدم وجدانه ما ذكره الغزالي فى نفسه
ومما أنكر واعليه أيضاً تقرر به فى الاحياء قول أبى سليمان الداراني اذا طاب الرجل الحديث أو سافر فى
طلب المعاش أو تزوج فقد تركن الى الدنيا قال المنكر هذه الثلاثة أشياء نخلها لغة لقواعد الشريعة وكيف
لا يطلب الحديث وقد ورد ان الملائكة لتضع أجنتها طالب العلم وكيف لا يطلب المعاش وقد قال عمر
رضي الله عنه لان أموت من سعى رجلى اطلب كفاف وجهى أحب الى من أن أموت غازياً فى سبيل الله
وكيف لا يطلب التزويج وصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم يقول تناسلوا فادري هذه الاوضاع
من الصوفية الاعلى خلاف الشرع والجواب ان مثل الامام الغزالي لا يجهل مثل هذه الامور بل مدحها
فى مواضع اخرون كتاب الاحياء وانما مراده ان الدخول فى هذه الامور من لازمه غالباً دخول الآفات
التي تحبها فان من طلب الحديث لزمته الرياسة وصار مقداً عند الناس فى التعظيم والا كرام على من لم
يطلبه وقل من يتخلص من الميل أو المحبة لمثل ذلك وأما التجارة والبيع والشراء مع الخلاص من الميل الى
الدنيا فلا يكون الا بمن كل سلوكة ودخل حضرة الله وعرف المواقع كلها فكل كلام أبى سليمان جرى على
الغالب فللوم على الغزالي فى تقرر رايه وأما كون التزويج من جلة الميل الى الدنيا فهو ظاهر لانه فى الغالب
يطلب للاستمتاع وذلك لا يحصل الا بالوقوع فى الآفات التي كان عنها يعزل أيام عز وبنه لاسم ان كان
متجرداً عن القيام فى الاسباب التي تجلب له أمر معاشه فانه يتلف بالكلية ويلزمه الرياء لكل من أحسن
الله بلقمة أو خرقة أو غيرهما فأبغض الخلق اليه من يذمه عنده خوفاً أن يتغير اعتقاده فيه فيقطع عنه برة
فكان عبادة هذا كلها لاجل الذى أحسن اليه وفى الحديث خيركم بعد المائتين الخفيف الحادى الذى
لا زوجة له ولا ولد وفى الحديث أيضاً سيأتى على أمتى زمان يكون هلاك الرجل على يد زوجته وولده فذكر
الحديث الى أن قال وذلك انهم يعيرونه بضيق المعيشة الى أن يورده موارد الهلاك وقد استشار شخص
سدى علياً الخواص فى التزويج فقال له شاور غيرى فقال له فقيه ما منعك أن تشير عليه بفعل السنة فقال له
الشيخ أنت ما حفظت الا كونه سنة أما تنظر الآفات المترتبة عليه من هلاك الدين وأكل الحرام والشبهات
فاعلم ذلك ومما أنكره عليه تقرر به قول الجنيد اذا كان الاولاد عقوبة شهوة الحلال فإطعنكم بعقوبة
شهوة الحرام قال ابن القيم هذا غلط من الجنيد ومن أقره على ذلك فان الجاع سنة أو مباح وكلاهما
لا عقوبة لى فاعله جرياً على قواعد الشريعة والجواب ان مراد الجنيد العقوبة التي تحصل بالازم ذلك
لا بعينه قال الله تعالى انما أموالكم وأولادكم فتنة وقال تعالى ان من أزواجكم وأولادكم عدو لكم
فاحذروهم ولا يحذر الله تعالى الاما فيه راحة الاثم ومن مصطلح القوم أن يؤخذوا المريد على فعل المباح

ان كل ما لا أعلم على هذا
الوجه ولا أتقنه من هذا
النوع من اليقين فهو علم
لا ثقة به وكل علم لا أمان
معه ليس بعلم يقيني ثم
فقتشت عن علوي فوجدت
نفسى عاطلا عن علم
موصوف بهذه الصفة الا في
الحسيات والضروريات
فقلت الآن بعد حصول
الياس لا مطمع في اقتباس
المستيقنات الا من الحليات
وهي الحسيات والضروريات
فلا بد من احكامها أولا
لا تبين ان يقيني بالمحسوسات
وأمانى من الغسلطى
الضروريات من جنس
أمانى الذى كان من قبل
في التقليدات أو من جنس
أمان أكثر الخلق في
النظريات وهو أمان محقق
لا يتجزأ فيه ولا غائبة له
فأقبلت بجد بليغ أنامل في
المحسوسات والضروريات
انظر هل يمكننى أشكك
نفسى فيها فأنتهى بعد
طول التشكك بى الى انه
لم أسمع نفسى بتسليم الامان
في المحسوسات وأخذت تسع
الشك فيها ثم انى ابتدأت
بعلم الكلام فحصلته وعلقته
وطالعت كتب المحققين
منهم وصنفت ما أردت ان
أصنفه فصادفته علما وافيا
بمقصوده غير واف بمقصودى
ولم أزل أفكر فيه مدة وأنا
بعد على مقام الاختيار أصم
عزى على الخروج عن
بغداد ومفارقة تلك الاحوال

ويعاقبه عليه من حيث كونه يوزن عن الترفى ولكل مقام رجال ومما أنكره عليه أيضا تقرر به قول
أبي حنيفة البغدادي انى لا أستحي من الله أن أدخل البادية وأن أشبعان وقد اعتقدت التوكل لئلا يكون
شبهى زادا تزودت به قال المنكر ومن العجب اعتذاره عن أبي حنيفة بقوله كلام أبي حنيفة صحيح لكن يحتاج
الى شرطين أحدهما أن تكون للانسان قدرة من نفسه بحيث يمكنه الصبر عن الطعام أسبوعا ونحوه
* الثاني أن يمكنه التقوى بالحشيش ولا يتخلوا البادية من أن يلقاه الذى معه طعام بعد أسبوع أو ينتهى الى
محلة أو حشيش يجده ما يقوته قال ابن القيم أقبح ما فى هذا القول صدور من فقيه فانه قد لا يلقى أحدا وقد
بضل وقد يمرض فلا يصلح الحشيش وقد يلقاه من لا يطعمه وقد يموت فلا يدفنه أحد والجواب أما كلام
أبي حنيفة فهو فى نهاية الاخلاص وكذلك ما شرطه الغزالي هو صحيح يتمشى على قواعد الفقه وأما ما ذكره
ابن القيم فلا ينهض حجة واضحة على أبي حنيفة والغزالي لانه لو حل أيضا الزاد يجوز أن يقع له ما يقع لمن لم يحمله
من الاحوال التى ذكرها السكندر لا يخفى ان حل الزاد سنة ومن فعل السنة كان تحت نظار الله تعالى بالامداد
واللطف لانه فعل ما كلفه بخلاف من لم يحمله زادا فانه موكول الى نفسه ولو كان ممن يحتمل تجر بته للحق
تعالى فان الحق جل وعلا لا يقيده عليه يفعل ما يشاء الا ان قيد على نفسه بشئ فلا بعد طابه منه عبودية وقد
قال رجل للحسن البصرى انى أريد أن أجلس فى مسجد وأترك السبب لاعتقادي ان الله لا يضيعنى فقال له
الحسن البصرى ان كنت على يقين السيد ابراهيم الخليل عليه السلام فافعل والا فالزم الحرفة والله أعلم
* ومما أنكره عليه أيضا تقرر به ما حكاه عن بعضهم انه بات عند السباع فى بركة ليمتحن توكله على الله
تعالى هل صح أم لا قال المنكر كيف يجوز للغزالي أن يسكت على ما فعله هذا الرجل مع تعرضه لاسباب
الهلك ببيانه عند السباع لاسيما ان كانت جوعانة وقد قال تعالى ولا تعلقوا بآيديكم الى التهلكة والجواب
ان ذلك فى حق أرباب الاحوال الذين يغلب حالهم حال السبع وبركوبه ويعركون اذنه وينقاد لهم بل
يخافونهم وهذا مقام يبلغه المريد أوائل دخوله فى الطريق فيمسح الله من قلبه الخوف من شئ من
المخلوقات جملة واحدة وقد وقع ذلك لجملة من الاولياء وفوق هذا المقام مقام أرفع من هذا وهو الخوف من كل
شئ يؤذى والنبا عنه ولو علمنا ان الحق تعالى قدر علينا ما يؤذينا فنحفظ من الاذى حسب طاقتنا ويفعل
الله بعد ذلك ما يشاء ويشاب على ذلك الحذر لاسيما ان كان مشهد أحدنا ان نفسنا ودبعة عند الله تعالى وقد
أمرنا بجملة الاقدار عن الله أعلم ومما أنكره عليه أيضا تقرر به ما حكاه عن أبي الحسن الدينورى انه حج
اثنى عشرة حجة وهو حاف مكشوف الرأس قال ابن القيم هذا من أعظم الجهل لما فى ذلك من الاذى للرأس
والرجلين ولا تسلم الارض من الشوك والوعر وكان هؤلاء الصوفية يبتكر وامر عند أنفسهم شريعة
سموها بالتصوف وتركوا شريعة محمد صلى الله عليه وسلم لم يجانب فتعوز بالله من تلبس ابليس فان مثل هذه
الحكايات تفسد عقائد العوام ويظنون ان فعله من الصواب والجواب لا ينبغى المبادرة بالانكار على من
أترف جسمه فى مرضاة الله تعالى وتعظيم حرمة الله وربما كان من خرج للحج حافيا مكشوف الرأس وقع
فى ذنب عظيم عنده وظن ان الحق تعالى قد سخط عليه بسببه فخرج بذلك الهيئة يطالب التنصل من ذنوبه
على وجه الذل والانكسار وقد وقع لسفيان الثوري انه حج من البصرة حافيا فلقاه الفضيل بن عياض
وابن أدهم وابن عيينة من خارج مكة فقالوا له يا أبا عبد الله أما كان من الرفق بذاتك ان تركت ولو حارا
فقال أما يرضى العبد الا ببق من سيده أن يأق الى مصالحة الاراك فبكى الفضيل والجماعة فانظر ذلك واقتد
به والله أعلم ومما أنكره عليه أيضا ما أجاب به من سأله عن رجل يدخل البادية بلا زاد من قوله هذا من
قول رجال الله قبل له فان مات قال الدينة على العاقلة قال المنكر هذه فتوى جاهل بقواعد الشريعة اذ لا خلاف
بين فقهاء الاسلام انه لا يجوز لاحد دخول البادية بغير زاد وان كل فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص مستحق
للعقوبة فى الآخرة والجواب يحتمل أن يكون مراد الغزالي من رجال الله أرباب الاحوال الذين غلبت

عليهم أحوالهم لا العارفين من مشايخ الطريق بقريته ما مرق في الجواب بطله فلا لوم على الغزالي الا لجعل ذلك شائعا في حق كل الناس ومما أنكر واعليه أيضا تقر به عن أبي الخير الا قطع التيناتي قوله اني عقدت مع الله عهدا أن لا آكل شيئا من الشهوات فمددت يدي الى ثمرة في شجرة فقطعتها فيمنا أنا مضغها اذ ذكرت العهد فرميت بهما من في فدار بي فرسان وقالوا قم وأخرجوني الى ساحل بحر اسكندرية واذا أسير وحوله خيل وجند فقالوا أنت من اللصوص واذا معهم جماعة من لصوص السودان فسألوه هم عنى فقالوا لانعرفه فكذبهم الامير وشرع يقدم يدا ويقطعها الى أن وصل الى وقال لي تقدم ومديك فمدتها فقطعت الى آخرها قال قال المنكر فانظروا الى هذا الجهل العظيم ما فعل بصاحبه ولو أن عند التيناتي راحة علم لعلم ان ما فعله حرام عليه وليس لابليس عون على الزهاد والعباد أكثر من الجهل ومما أطن غالب ما يقع لهؤلاء الامن الما الخويلات والجواب لا ينبغي الانكار على أبي الخير ولا على الغزالي فانهما مجتهدان في ذلك فربا أن نقض العهد عند الاكبر أعظم من سرقة ربع دينار وأيضافا من مشهد الاكبر حضرة التقدير الالهى فهم مع الذي قدر القطع لاعم الجلال الذي يقطع اليد مثلا فكلام الغزالي في حق الاكبر وقول المنكر في حق الاصاغر فانه كان يكفي عقوبة أحدهم أن يتوب ويستغفر من نقض العهد وليس له أن يمكن الجلال من قطع يده ما أمكن لان ذلك لم يأمر به الشرع والله أعلم ومما أنكر واعليه أيضا قوله ان الاشتغال بعلم الظاهر بطلالة قال ابن القيم هذا جهل مفرط منه وأصل ذم الصوفية العلم انهم سر وأطريق الاشتغال به لا يوصلهم الى الرياسة الا بعد طول زمان بخلاف طريقته المبتدعة من لبسهم الزى وصلاتهم بالليل وصيامهم بالنهار وتقصير الشيا وبالاكلام والجواب لا ينكر عليه ذلك فان مراده الاشتغال به على طريق الجدال بطلالة بالنسبة الى طريق العلماء العاملين لأن مراده بطلالة من كل وجه وكيف يقان به أن يريد ما فهمه المنكر وهو يعلم ان علم الشريعة هو أساس علم الحقيقة اذا الشريعة لها تقويم صور العبادات الظاهرة والحقيقة لها تقويم صور العبادات الباطنة بحيث تستحق أن يقبلها الله تفضلا منه وقد بلغنا ان الغزالي ما قال ذلك الا في حق نفسه لما دخل طريق القوم ورأى كمالها وادبها فقال ضيعنا عمرنا في البطالة والله أعلم * ومما أنكر واعليه أيضا قوله اعلم أن ميل قلوب أهل التصوف انما هو الى تحصيل العلوم الدينية دون العلوم العقلية ولذلك لم يحضروا على دراسة العلم ولا تحصيل ما صنفته المصنفون وانما حضروا على الاشتغال بالله تعالى وحده والاشتغال بذكر الله فقط الى آخر ما قال وعدا المنكرون ذلك من جملة ما غلط فيه الغزالي وقالوا قد حدث الشارع على طلب العلم فكيف يمدح من لم يحض على تحصيله من الصوفية وقالوا عز يزهدا الكلام أن يصدر من متشرع فانه لا ينبغي فيه وهو كالطلي البساط الشريعة حقيقة ثم على هذا المذهب فقد فانت الفضائل علماء الامصار كلهم فانهم لم يسلكوا طريق الصوفية على هذا النحو الذي ذكره الغزالي واذا ترك الانسان الاشتغال بعلم الشريعة خلت النفس بوساوسها وخيالاتها ولم يبق عندها من العلم ما يطرده ذلك فيلعب بها ابليس أى ملعب والجواب ان مراد الغزالي فيما حكاه عنهم انما هو بعد احكام الفقير علم الشريعة فانه حكى اجماع القوم على انه لا ينبغي لاحد أن يدخل طريق القوم الا بعد تضلعه من علوم الشريعة بحيث يصير يقطع علماء الشريعة بالحجج في مجامع المناظرة فلا ينبغي جل مبطل كلامه على ان مراده مدح الاشتغال بأحوال طريق القوم من غير تقدم علمهم للشريعة فان ذلك أبعد من البعيد فالغزالي في واد المنكر في واد والله أعلم ومما أنكره عليه أيضا في تفسير قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام واجنبي وبني أن تعبد الاصنام ان الاصنام هو الذهب والفضة وعبادتهم ما حجبها والاعتزاز بها ما قال ابن القيم وهذا تفسير لم يقل به أحد من المفسرين والجواب لا ينبغي أن ينكر عليه بسبب ذلك فقد ورد في الحديث تعس عبد الدينار والدرهم وعبد الخيصة فسمى بحب هذه الامور وعبد الهامع انما لا تعقل ولا تدري من يحبها ولا من يبغضها فكانت كالا صنام والعبادة في اللغة الميل للشئ والطاعة له قال تعالى يا بني آدم

يوما واصل العزم يوما وأقدم فيه رجلا وأخبره أخرى ولا تصدق لي رغبة في طلب الاخرة الا حل عليها جند الشهوة جملة فيغيرها عشيبة فصارت شهوات الدنيا تجاذبني بسبب ميلها الى المقام ومنادى الايمان ينادى الرحيل الرحيل فلم يبق من العمر الا القليل وبين يديك السفر الطويل وجميع ما أنت فيه من العمل راو تخيل وان لم تستعد الآن لا تخوفني تستعد وان لم تقطع الآن هذه العلائق فتي تقطعها فعند ذلك تتبع الرغبة وينجز الامر على الهرب والفرار ثم يعود الشيطان ويقول هذه حالة عارضة اياك ان تطاوعها فانها سريرة الزوال وان اذعنت لها وتركت هذا الجاه الطويل العريض والشان العظيم الخالي عن التكدير والتغيب والامر السالم الخالي عن منازعة الخصوم وربما التفتت اليه نفسك ولا تيسر لك المعادة فلم أزل أتردد بين التجاذب بين شهوات الدنيا والدواعي قريبا من سنة أشهر أو لها رجب من سنة ست وثمانين وأر بعامة وفي هذا الشهر جاوز الامر حد الاختيار الى الاضطرار اذ قفل الله على لساني حتى اعتقل عن التدريس فكنت أجاهد نفسي أن أدرس يوما واحدا

تطبيعاً بالقلب المختلفة إلى

فكان لا ينطق لساناً بكلمة

ولأستطيعها ألبتة حتى

أورثت هذه العقلة في

اللسان حزناً في القلب بطلت

معه قوة الهضم ومرى

الطعام والشراب وكان

لا تنسأ لي شربة ولا تنهض

لي لقمة وتعدى ذلك إلى

ضعف القوى حتى قطع

الاطباء طمعه في العلاج

وقالوا هذا أمر نزل بالقلب

ومنه سرى إلى المزاج فلا

سبيل إليه بالعلاج إلا بان

يتروح السر عن الهم المهم

ثم لما أحسست بعجزى

وسقط بالكلية اختياري

التحأت إلى الله التماساً المضطر

الذي لا حيلة له فاجابني

الذي يجيب المضطر إذا دعاه

وسهل على قلبي الاعراض

عن المال والجاه والإهل

والاولاد وأظهرت غرض

الخروج إلى مكة وأنا أدبر

في نفسي "فرا الشام حذراً

من أن يطاع الخليفة ورجلة

الاصحاب عدلي فرضي في

المقام بالشام فتلطف

بطلاني الحبل في الخروج

من بغداد على عزم أن

لأأعوذها أبداً واستهزأ

بى أئمة العراق كافة إذ لم

يكن فيهم من يجوز أن يكون

الاعراض عما كنت فيه

سيما دنيا اذ نوا ان ذلك

هو المنصب الاعلى في الدين

فكان ذلك هو مبلغهم من

العلم ثم ارتبك الناس في

الاستنباط فظن من بعد

لا تعبدوا الشيطان أى لا تطيعوه في وسوسته لكم بالسوء إما كفى الحق تعالى عن طاعة إبليس بالعبادة
له استعاره مجازية كذلك صغ للغز إلى استعارة العبادة للذهب والفضة الذي هو عبارة عن شدة محبتهم
ومقاتلة الناس لأجلهم بما يجامع ان القلب يشتغل بهم ما عن الله تعالى كما يشغل عباد الاصنام بهم ان الله
تعالى والله أعلم ومما أنكره عليه تفريره في الاحياء قول سهل التستري ان الربوبية سر الوظهر بطلت
النبوته وان النبوة سر الوظهر بطل العلم وان العلماء بالله سر الوظهر بطلت الاحكام والشرائع قال ابن القيم
انظر الى هذا التخليط القبيح ودعواه ان باطن الشريعة يخالف ظاهرها وذلك من الهذيان والجواب
لا ينكر على سهل ولا على الغزالي لان ما ذكرناه انما هو على سبيل الفرض والتقدير رأى ان الله تعالى في عباده
وشرائعه أسرار الاختصاص بهادون خلقه لشدة محبتهم ولورفع ذلك الحجاب لتساوى علمهم وعلم سيدهم ولا فائز
بذلك ومن أراد أن يشمر راحة ما ذكرناه فليتنظر الى حضرة ربه سبحانه قبل خلقه الخلق سبحانه احد افراد الانبياء
معه يشهد أبداً ثم يستحب هذا المشهد وهو نازل في المراتب من غير تخلل غفلة أو حجاب وأكثر من هذا
لا يقال واذا لم يكن الا واحد لا خلق معه ذهبت الرسالة والرسول لعدم وجود من تتوجه عليهم الاحكام فكان
بقاء الرسالة واحكامها بعدم كشف أسرار الربوبية فافهمه والله أعلم ومما أنكره عليه أيضاً قوله ضاع لبعض
الصوفية ولد صغير فقبل له لوسألت الله تعالى أن يرده عليك فقال اعترض عليه أشد من ذهاب ولدى قال
ابن القيم لقد طال نجي من أبي حامد هذا كيف يحكى هذه الحكايات على وجه الاستحسان لها والرضاعن
أصحابها وبعد الدعاء والسؤال لله تعالى اعتراضاً لقد طوى هذا بساط الشريعة طياً اذا الدعاء مشروع
بالاجماع والجواب ان مراد الغزالي ان ذلك فيه معنى الاعتراض لانه اعتراض وايضا حان الاعتراض
يرجع إلى معنى غير ما سبق في علم الله عز وجل وقد سبق في علمه تعالى ضياع ولد هذا الصوفي فرضى بقضائه
ولم يطلب رجوع ولده ليتساوى وجود ولده وعدمه عنده في أى مكان كان ولا فرق بين كونه في داره أو
أقصى الارض لانه عبد لله تعالى لا عبد لولده فافهمه ومما أنكره عليه أيضاً قوله في الاحياء كان بعض
الشيوخ في بدايته يكسل عن قيام الليل فالزم نفسه القيام على رأسه طول الليل لتصير نفسه تقيمه إلى قيام
الليل اختياراً وكذلك عالج بعضهم حب المال فباع جميع أمتعتهم ورمى غنائم في البحر خوفاً من أن يقع في حب
تزكية الناس له ووصفه بالجد أو الرياء في فعلها المذكور ولذلك كان بعضهم يستأجر من يشبهه على رؤس
الاشهاد ليعود نفسه الحلم وكان آخر ركب البحر في الشتاء عند اضطراب الموج ليعود نفسه الشجاعة
وكان بعضهم اذا خاف النوم يقف على رأسه حائطاً عال حتى لا يأخذ النزم قال المنكر أعجب من جميع هؤلاء
عندى أبو حامد كيف يحكى هذه الاشياء ولم يذكرها ولكن كيف ينكرها وقد أتى بهم في معرض التعليم
ولم ينزههم عن الشريعة وقبل أن يورد هذه الحكايات قال ينبغي للشيخ أن ينظر حال المبتدى فان رأى معه
مالاً حاضر اذا دعا حاجته أخذته فصرقه في الخبز وفرغ قلب المرء منه حتى لا يلتفت اليه وان رأى الكبر قد
غلب عليه أمره أن يخرج إلى السوق للمعرفة والسؤال بالالحاح ويكافئه المواقفة على ذلك وان رأى الغالب
عليه البطالة استخدمه في تعهد الاخلية وتنظيفها من القذر وملازمة المطبخ وكس القاذورات ومواقع
الدخان وان رأى شره حب الطعام غالباً عليه ألزمه الصوم وان رآه عزياً ولم تنكسر شهوته بالصوم
أمره أن يفطر ليلة على الماء دون الخبز وليلة على الخبز دون الماء وينعه اللحم رأساً قال ابن القيم وانى
لا أعجب من أبي حامد هذا كيف يأمر بهذه الامور التي تخالف ظاهر الشريعة وكيف يحل لأحد أن يقوم
على رأسه طول الليل وكيف يحل رمي المال في البحر وكيف يحل سب المسلم بلا سب وهل يجوز لمسلم أن
يستأجر من يشبهه وهل يجوز لأحد أن يقوم على رأس جدار عال ويعرض نفسه للوقوع بالنوم فتكسر
رقبته فيموت فما أرخص ما باع أبو حامد الفقه بالتصوف الذي راء والجواب ان أهل الطريق في جميع ذلك
مجتهدون لاسيما في ترجيح الاعمال بعضها على بعض فكما أدى اجتهادهم الى انه أرضى الله تعالى أو فيه

تقرىب للطريق على الردين قدموه على انه يحتمل أن الشيخ كان من أقدره الله تعالى على جمع ذلك المال الذي أمر مرده برميته في البحر وكذلك يحتمل أن الشيخ ما أمره بالوقوف على رأسه أو على رأس جدار أو الأبعدان علم قدرته على ذلك ولو بآدمان سابق والله أعلم ومما أنكر وأعلمه أيضاً حكايته عن أبي تراب النخشي انه قال لم يدر به لو رأيت أبا يزيد مرة واحدة كان أنفع لك من رؤية الله عز وجل سبعين مرة قال ابن القيم هذا الكلام فوق الجنون بدرجات والجواب لا ينكر تقريره بأب تراب على مقاتلته لان مراده ان ذلك المر يد يجهل مقام الادب والمعرفة لله تعالى فهو لا ينتفع برؤيته ولا يصح أن ينحسره الحق تعالى بشئ من الآداب بخلاف رؤيته أبي زيد فانها تعلمه طريق الادب مع الله تعالى ومع خلقه فكانت أنفع له من رؤيته وبه وهو لا يعرف انه هو وهذا شأن أكثر الناس اليوم فلا يصح لهم الاخذ عن الله تعالى لكثرة جهلهم التي بينهم وبينه فهذا معنى قول أبي تراب وليس مراده أن رؤيته أبي زيد أفضل من رؤيته الله تعالى لمن يعرفه فافهمه والله أعلم ومما أنكر وأعلمه أيضاً حكايته عن ابن السكرتي شيخ الجنيد انه قال نزلت في بحلة فعرفت فيها بالصلاح فشت قلبي ونفرت مني فدخلت الحمام وسرقت ثياباً فاخوة ولبستهم لبست مرقعتي فوقها وخرجت فجعلت أمشي فليس لقلبي لافلحة فوني وأخذوا مني الثياب وصطعوني وسهوني لص الحمام فسكنت نفسي قال الغزالي فهكذا كانوا يروضون نفوسهم حتى يحلصهم الله تعالى من فتنه النظر الى الخلق ومراعاتهم لهم ثم أهل النظر الى النفس وأرباب الاحوال ربما عالجوا أنفسهم بما لا يفتي به الفقيه مما رأوا صلاح قلوبهم بذلك ثم ينداركون ما فرط منهم من صورة التقصير كما فعل هذا في الحمام قال ابن القيم سبحانه من أخرج أبا حامد من دائرة الفقه بتصفية كتاب الاحياء فليته لم يحل فيه مثل هذه الامور التي لا يحل لاحد السكوت عليها والعجب انه يحكى هذه الامور ويستحسنها ويسمى أصحابها أرباب الاحوال وأى حاله أقبح من حال من خالف الشريعة ورأى المصلحة في النهي عن اتباعها وكيف يجوز أن يطلب صلاح القلوب بفعل المعاصي ثم كيف يجوز التصرف في مال الغير بغير اذنه فان في نص الامام أحمد والشافعي ان من سرق من الحمام ثيابا عليها حافظ وجب قطع يده ثم أين أرباب الاحوال أولا حتى يعمل العبد على وفاهم من الرياضة كلاً والله انهم شريفة لورام مثل أبي بكر رضي الله عنه أن يخرج عنهما لاجل ذلك مساعداً ولوانه نالها وعمل برأيه لكان عمله مردودا عليه اذا لحق تعالى لا يقبل من الاعمال الا ما كان على وفق الشريعة المطهرة قال وتعجب من هذا الفقيه الذي استلب التصوف عليه وعقله أكثر من تعجب من هذا المستلب للثياب من الحمام فيا ليت أبا حامد بقي مع قواعد الفقه واستغنى عن هذه الهذيان والجواب عن هذا كله كما سبق قريمان القوم مجتهدون في أحكام الطريق فكما ما رأوه أصح لقلوبهم علواً به وذلك من باب تعارض المفسدين فيجب ارتكاب الاخف منهما وأما ما يترتب على ذلك الفعل شرعا فقد جرحوا حيايتهم من وقوع العقوبة لهم بسببه بل تعرفهم الناس بعد ذلك ويقبلون أيديهم فاعلم ذلك قلت وقد نقل الغزالي مثل هذه الحكاية التي جرت في الحمام لابن السكرتي عن ابراهيم الخواص وأنكر عليه ابن القيم كانه من الاقل وأعجب من أبي حامد وقال فياليت لم يتصوف والجواب واحد وان الفقير أن يداوى قلبه ببعض المهرمات ليدفع عنه محرماً آخر هو أشد منه قبحاً على مداواة الاجسام والامراض انما يداوى باضداد علوها وأين هلاله الابدان من هلاله القلوب ومما أنكر وأعلمه أيضاً في تقريره الشبلي على رعي ما كان معه من الدنانير في الدجلة وقال ما أعزك عبد الا ذله الله تعالى وقال ابن القيم وأنا أنجب من أبي حامد أكثر من تعجب من هؤلاء الجهلة بالشريعة كيف يحكى ذلك عنهم على وجه المدح لهم لا على وجه الانكار وأرى راحة بقاء من الفسقة عند أبي حامد حتى يكتب عنه شيء من العلم فان الفقهاء كاهم يقولون ان رعى المال في البحر لا يجوز والجواب قد تقدم مراراً ان أهل الطريق مجتهدون في أحوالها وان قواعد أهل الشريعة ارتكاب أخف الضررين اذا تعارض معناهم فسدان وقد تعارض هنا أمران أحدهما مفسدة الدين فقدموه على المفسدة للدنيا فافهم والله أعلم

عن العراق ان ذلك كان لاستشعار من جهة الولاية وأما من قرب منهم فكان يشاهد لجانهم في التعلق بي والانكار على واعراض عنهم وعن الالتفات الى قولهم فيقولون هذا أمر سماوي ليس له سبب الايمان أصابت أهل الاسلام وزمرة العلم ففارق بغداد وفارقت ما كان معي من مال ولم أذكر من ذلك الا قدر الكفاف وقوت الاطفال تركضابان مال العراق مرصداً للمصالح لكونه وقفاً على المسلمين ولم أرفى العالم ما ياخذ العالم لعياله أصلح منه ثم دخلت الشام وأقيمت فيه قرباً من سنتين لا شغل لي الا العزلة والخلوة والرياضة والمجاهدة اشتغلاً لا يتزكى النفس وتهذيب الاخلاق وتصفية القلب لذكر الله تعالى كما كنت حصلته من علم الصوفية وكنت أعتكف مدة بمسجد دمشق أصعد منارة المسجد طول النهار وأغلق بابها على نفسي ثم تحررت في داعية فريضة الحج والاستعداد من بركات مكة والمدينة وزيارة النبي صلى الله عليه وسلم بعد الفراغ من زيارة الخليل صلوات الله عليه وسلامه ثم سرت الى الحجاز ثم جذبتني الهمم ودعوات الاطفال الى الوطن وعادته بعد ان كنت أبعد اخلق عن ان

أرجع اليه وأثرت الغزلة
حرصا على الخلوة وتصفية
القلب للذكر وكانت
حوادث الزمان ومهمات
العيال وضرورات المعيشة
تغير في وجه المراد وتشوش
صفوة الخلق وكان لا يصفو
لى الحال الا في أوقات
متفرقة لكنى مع ذلك
لا أقطع طمعى عنها فيدفعنى
عنها العوائق وأعود اليها
ودمت على ذلك مدة عشر
سنين وانكشف لى فى أثناء
هذه الخلوات أمور لا يمكن
احصاؤها واستقصاؤها
والقدر الذى ينسب فى أن
نذكره لينتفع به أى علمت
يقينان الصوفية هم
السالكون لطريق الله
خاصة وان سيرتهم أحسن
السير وطريقهم أصوب
الطرق وأخلاقهم أركى
الاخلاق بل لوجع عقل
العقلاء وحكمة الحكماء
وعلم الواقفين على أسرار
الشرع من العلماء ليعبروا
شيا من سيرتهم وأخلاقهم
ويبدلوه بما هو خير منهم لم
يحدوا اليه سبيلا فان جميع
حركاتهم وسكناتهم فى
ظواهرهم وباطنهم مقبسة
من نور مشكاة النبوة وليس
وراء نور النبوة على وجه
الارض نور يستضاء به
وبالحيلة ماذا يقول القائل فى
طريقة أول شروطها تطهير
القلب بالكلمة عا سوى
الله تعالى ومفتاحها الجارى
منها بحسب فهمه ومما أنكر

ومما أنكر واعليه أيضا ما حكاه عن شقيق البلخى انه رأى مع شخص رغبة البطار عليه من صومه فهجره
وقال تسك رغبة الى الليل قال ابن التيم انظر الى هذا الجهل العظيم بالشريعة كيف يعمل محرما لاجل أمر
مباح وكيف يجوز هجر المسلم بغير سبب مسوغ لذلك والذي عندي أن هؤلاء ما قبل علمهم بالشرع صدرت
منهم هذه الأقوال والأفعال المخالفة للشرعية وقد كان يحيى بن يحيى يقول عندي ان مخالفة الصوفية من جملة
طاعة الله عز وجل ولكن اصطلح الذئب والخنزير وقد أنكر الفقهاء بمصر على ذى النون وأخرجوه من اخيم
الى الجزيرة الى بغداد وكذلك أنكر واعلى أبى بن بد البسطامى وعلى أبى سليمان المداينى وأحمد بن أبى
الحوارى وسهل التستري وغيرهم كل ذلك لما كانوا يقولون فيه من مخالفة طاهر الشرع قال وكانت الزنادقة
فى العصر الاول يكتمون حالهم ولم يتجاسروا على اظهار ما عندهم حتى جاءت الصوفية فرفضوا الشريعة
جهرًا وتسترًا وبسمى الحقيقة وصاروا يقولون هذا شرعية وهذا حقيقة وهذا من أقبح الامور لان الشريعة
قد وضعها الحق تعالى لصالح العباد فى الدارين فالحقيقة بعد ذلك الاتقاء الشيطان فى النفس وقد تمادى
هؤلاء الجهلة فى غيهم حتى صاروا أحدهم يقول حدثنى قلبى عن ربي وفى ذلك تصريح بالاستغناء عن بعثة الرسل
وهو كفر وهى حكمه مدسوسة فى الشريعة تحتها هذه الزندقة ولكن قد صار الخوارج عن الشرعية كثر
بالسكوت على هؤلاء الجهال الذين هم وانفوسهم صوفية وأطال فى ذلك والجواب أما هجر شقيق لمن أسسك
الرغبة الى آخر النهار فهو جائز خبرجه من ورطة الحرص وطول الامل والوقوف فى رائحة الانهزام للحق جل
وعلى انه يضيعه ويميت جوعا اذا لم يسك الرغيف ولو انه قوى يقينه لسك تركه امساك الرغيف وطلبه وقت
الحاجة اليه فقط واستراح من الوقوع فى الحرص والشك فى ان الله تعالى يضيعه فان ذلك الرغيف لا يخلو ما
أن يكون مقسوما له فلا يقدر أحد أن يأكله فهو ولورماه فى السوق بعود اليه وأما أن لا يكون مقسوما له
فاى فائدة فى امساكه فانه اذا أمسكه الى وقت الفطر لا يقدر على أكله بل يأكله غيره فتأمل ثم ان العلة فى
تحريم الهجر انما هو الاذى للمسلم بغير طريق شرعى كأن يكون لحظ نفس وأما هجر الشيخ المريد ليقبح فى
عينه المباح الذى يجزى الى حرام فلا يمنع منه لانه بطيب نفس من الشيخ والمريد وقد كان تابعه على امتثال أمره
والرضا بما يفعله معه من العقوبات على أعماله الرديئة فافهم وأما قول ابن القيم ان مخالفة الصوفية من
طاعة الله فهو فى غاية القبح فان حقيقة الصوفى انه عالم بعمل بعلمه على وجه الاخلاص فكيف يكون مخالفة
مثل هذا فى أفعاله وأقواله من طاعة الله تعالى والاطلاق فى محل التفصيل خطأ وكان الواجب عليه أن
يقول ان مخالفة من انتسب الى الصوفية وليس هو منهم طاعة وقر به الى الله تعالى ليجزى أثمة الطريق وأما
انكاره على أهل الحقيقة وقوله ان الشريعة كانت كافية عن الحقيقة فهو كلام صدر بلا تأمل فقد قدمنا
أن الحقيقة غاية مرتبة الشريعة وذلك أن الناس فى مرتبة الشريعة على مرتبتين احدهما من عمل بالشريعة
تقليدا من غير أن يصل الى مقام اليقين والثانية من عمل بها بعد وصوله الى مقام اليقين فليست الحقيقة بامر
رائد على الشريعة لان الحقيقة هى الاخبار بالامور على ما هى عليه فى نفسها وهذا هو حقيقة الشريعة فان
الشارع لا يخبر الا بالواقع فغاية أمر التصوف الوصول بالرياضات والمجاهدات الى مقام العلم واليقين وأما
قوله ان من قال حدثنى قلبى عن ربي يكفر فليس بمسلم لقائله على الاطلاق انما يكون كفرا لو قال أعطانى الله
أمر يخالف الشريعة وصار يتدين به وأما اذا أطلع الله من طريق الالهام والتحديث الذى هو مقام
سيدنا عمر رضى الله عنه على أسرار الشريعة ودقائقها وعلى زيادة آداب فى العمل بها فلا يمنع من ذلك وما
بلغنا ان أحدا من الاولياء ادعى انه خرج من التقليد للشارع أو خرج عن دائرة علمه صلى الله عليه وسلم أبدا بل
كلهم مجمعون على أن جميع علومهم من باطن شريعته صلى الله عليه وسلم ولا يجوز لاحد منهم العمل بما فهمه
منها الا بعد عرضه على الكتاب والسنة وموافقة لها فاعلمه والله يغفر لابن القيم ما ظنه بالصوفية فانه ذنب على
الشرعية بحسب فهمه ومما أنكر واعليه قوله لا وجه لحریم سماع الاصوات المطربة مع الضرب بالضرب

والتصديق فان آحاد هذه الامور حلال فكذلك اذا اجتمعت تكون مباحة ولا دليل على تحريم السماع من نص ولا قياس واذا كان الصوت موزونا فلا تحريم قال ابن القيم لقد نزل أبو حامد بهذا الاحتجاج عن رتبة الفهم الصحيح وان لا تعجب من انسلخه عن الفقه الى مثل هذه الهذيان والجواب ان الغزالي رحمه الله كان مجتهدا في مثل ذلك فلا لوم عليه من قوله باباحة اجتماع هذه الامور قال ابن القيم وقد بلغنا عن الغزالي ما هو أقبح من القول باباحة الغناء مع الاكل المطربة وهو قوله من أحب الله تعالى وعشقه واشتاق الى لقائه فالسماع في حقه مؤكد لعشقه قال وهذا خطأ لا يجوز اطلاق العشق على الله تعالى لانه يقتضى مماسة العاشق لله تعالى وذلك محال ثم اى توكيد لعشقه في نحو قول المغنى

ذهبي اللون تحسب من * وجنته النار تنقدح

وما وجه المناسبة بين الماء والطين وبين خالق السموات والارضين حتى يعشق تعالى الله عن قول هؤلاء المحدثين علوا كبيرا قال ثم العجب من الصوفية باباحة مثل ذلك مع دعواهم انهم أعرف بالله تعالى من غيرهم هذا من أدل دليل على جهلهم بالله تعالى قال وكثيرا ما يقولون عن بعض الناس سلما والى حاله وليس لنا أحد من الخلق يسلم له ما يفعل الا الشارع صلى الله عليه وسلم لا غير لعصمته بخلاف غير المعصوم والجواب انه لا انكار على الغزالي وغيره في تسمية محبة الله عشقا لانه لم يرد لنا من حسي عن ذلك وأيضا فان العشق أوائل مقدمات المحبة فلو سمعنا العاشق لله تعالى محبته كان ككذبا فالعاشق يطلب القرب من حضرة محبوبه لا الاتصال به لانه يعلم ان ذلك محال فلا اعتراض على الغزالي ولا لوم عليه في قوله بأخذ الاشارات من الاشعار وغيرها فان كل ما في الوجود دليل على الله تعالى فلا فرق بين أن يأخذ تلك الاشارات المحركة للوجد من نفسه أو من غيره كما على حد سواء وتقدم أن القوم يتكلمون غالبا بلسان السكر والشوق لا بلسان الصحة والعلم وان جميع ما تجده في كلامهم لا ينبغي لنا انكاره الا اذا وجدنا أحدهم صاحبيا من سكر الخصال فهذا ما تيسر بيانه مما أنكر على أبي حامد الغزالي في كتابه الاحياء وهم أى المنكرون من طوائف شتى ما بين مغاربة ومشاركة ومالكية وشافعية وحنابلة فمن الاولى ان العربي والمازري والطرطوشي والقاضي عياض وابن المنير ومن الثانية ابن الصلاح ويوسف الدمشقي والبدر الزركشي والبرهان البقاعي ومن الثالثة ابن الجوزي وابن تيمية وابن القيم وآخرون وقد أوردنا اعتراضاتهم وبيننا وجه الجوابات والاعتذار عن الغزالي حسبما نقلناه عن الاثبات المتقين وأما المحبون لطريقته والمهتدون بهديه فكثيرون وجلالة قدره ونفامة كتابه أشهر من الشمس في رابعة النهار وما أحاط بتمام كتابه الا من أقاض الله على قلبه الانوار اذ كتابه متكفل ببيان العلوم الشرعية التي هي علم العقل وعلم الاحوال وعلم الاسرار وما فيه من علم الاحوال فلا سبيل الى معرفته الا بالذوق ولا يقدر عاقل على ذوقه ولا وجدانه ولا أن يقيم على معرفته دليلا وهو متوسط بين علم العقل وعلم الاسرار وهو الى علم الاسرار أقرب منه الى علم العقل النظري ولا يكاد يلتذ به اذا جاء من غير نبي الأصحاب الاذواق السليمة وعلامة هذا الذوق كونه خارجا عن موازين العقول عكس العلم المكتسب اذ العلم المكتسب من شأنه أن يكون داخل في ميزان العقول ولذلك لا تتسارع الناس الى انكاره وعلم الاذواق لما كان خارجا عن موازين العقول تسارعت الناس الى انكاره ورده وهذا القدر كاف في بيان المقصود والله أعلم

(عودوا نعطف الى بيان ما يتعلق بكتاب الاحياء) *

(بيان من خدم الاحياء) *

لم أر من شرح هذا الكتاب ولا تعرض أحد لا يوضح سياقه المستطاب الا ما كان من المصنف نفسه لما بلغه انكار بعض المنكرين على مواضع منه كتب في الرد عليهم كتابا صغيرا سماه الاملاء على الاحياء وسماه باني ذكره في تعداد مصنفاته وانما خرج أحاديث الامام الحافظ زين الدين أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي رحمه الله تعالى في كتابين أحدهما كبير الحجم في مجلدات وهو الذي صنفه في سنة ٧٥١ وقد تعذر

في الصلاة استغراق القلب بذكر الله وآخرها الفناء بالسكينة في الله تعالى وهو أقواها بالاضافة الى ماتحت الاختيار انتهى قال العراقي فلما نفذت كلمته وبعد صيته وعلت منزلته وشدت اليه الرحال وأذنت له الرجال شرفت نفسه عن الدنيا واشتافت الى الاخرى فاطرحها وسعى في طلب الباقية وكذلك النفوس الزكية كما قال عمر بن عبد العزيز ان لي نفسا تواق لما نالت الدنيا تافت الى الآخرة قال بعض العلماء رأيت الغزالي رضي الله عنه في البرية وعليه مرفعة وبه عكاز وركوة فقلت له يا امام أليس التدريس ببغداد أفضل من هذا فنظر الى شذرا وقال لما نزع بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت شمس الوصل تركت هوى بلبي وسعدى بمنزل

وعدت الى محبوب أول منزل ونادتني الاشواق مهلا فهذه منازل من ثم هوى رويدك فأنزل

تم كتاب تعريف الاحياء بنضائل الاحياء بحمد الله وعونه * ويلىه كتاب الاملاء في اشكالات الاحياء لادامام الغزالي ويسمى أيضا الاجوبة المسكنة عن الاسئلة المهمة

* هذا كتاب الاملاء
في اشكالات الاحياء *

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على ما خصص وعزم

وصلى الله على سيد جميع

الانبياء المبعوث الى العرب

والجسم وعلى آله وعترته

وسلم كثيرا وكرم سألت

بسر الله ان يات بالعلم تصعد

مراقبها وقر بالث مقامات

الولاية تحل معاليها عن بعض

ما وقع في الاملاء الملقب

بالاحياء مما أشكل على من

حجب فهمه وقصر علمه ولم يفر

بشي من الخطوط الملكية

قدحه وسهمه وأظهرت

التحزين لما شاس به شركاء

الطعام وأمثال الانعام

واجاع العوام وسفهاء

الاجلام وذعار أهل الاسلام

حتى طعنوا عليه ونهوا عن

قراءته ومطالغته وأفتوا

بجسرد الهوى على غير

بصيرة باطراحه ومناذته

ونسبوا لمليه الى ضلال

واضلال ونبذوا قراءه

ومنتحلبيه بزيغ في الشريعة

واختلال فالى الله انصرافهم

وما بهم وعليه في العرض

الاكبر ايقافهم وحسابهم

فستكتب شهادتهم

ويسألون وسيعلم الذين

ظلموا أى منقلب ينقلبون

بل كذبوا بما لم يحيطوا

الوقوف فيه على بعض أحاديثه ثم ظفر بكثير مما عذب عنه الى سنة ٧٦٠ ثم اختصره في مجلد وسماه المغنى
عن جل الاسفار اقتصر فيه على ذكر طريق الحديث وصحايه ونخرجه وبيان صحته وضعف نخرجه وحيث
كرر المصنف الحديث اكتفى بذكره في أول مرة ووربما أعاده لغرض من الاغراض ثم أتى تليذه الحافظ
شهاب الدين ابن حجر العسقلاني فاستدرك عليه ما فات في مجلد وصنف الشيخ فاسم بن قطلوبغا الحنفى كتابا
سماه تحفة الاحياء فيما فات من تخريج أحاديث الاحياء ولابن السبكي كلام على بعض أحاديثه المتكلم
فيها سرده على ترتيب الابواب في آخر ترجمته من طبقاته الكبرى

(بيان من اختصر كتاب الاحياء)

أول من اختصره أخو المصنف وهو أبو الفتح أحمد بن محمد الغزالي توفى بقزوين سنة ٥٢٠ وسماه لباب
الاحياء ثم اختصره أحمد بن موسى الموصلي المتوفى سنة ٦٢٢ ثم محمد بن سعيد البني وبجي بن أبي الخير
البني ومحمد بن عمر بن عثمان البلخي وسماه عين العلم وعبد الوهاب بن علي الخطيب المرائي وسماه لباب
الاحياء ألهمه في بيت المقدس وهو عندى والشمس محمد بن علي بن جعفر الجاوى المشهور بالبلالى وهو شيخ
خانقاه سعيد السعداء بمصر توفى سنة ٨٢٠ قال الحافظ السخاوى وهو أحسن المختصرات والجلال
السيوطى الحافظ وآخرون

(عودوا نعطاف الى ذكر بقية مصنفاته)

الاملاء على مشكل الاحياء أجاب فيه عن بعض ما اعترض عليه في كتابه ويسمى أيضا الاجوبة المسكنة عن
الاسئلة المنبهة وهو مؤلف لطيف عندى ومنها الاربعين وهو قسم من كتابه المسمى بجواهر القرآن وقد أجاز
أن يكتب مفردا فكتبوه وجعلوه مستقلا وهو عندى ومنها كتاب الاسماء الحسنى ومنها الاقتصاد فى الاعتقاد
ومنها الجام العوام عن علم الكلام ومنها أسرار معاملات الدين ومنها أسرار الانوار الالهية بالآيات المتأولة
وهو مرتب على ثلاثة فصول ومنها أخلاق الابرار والنجاة من الاشرار ومنها أسرار اتباع السنة ومنها أسرار
الحروف والكلمات ومنها أئمة الولد وهى فارسية عربها بعض العلماء وسماه بهذا الاسم مشهور * حرف
الباء بداية الهداية وهو مختصر فى الموعظة ذكر فيه ما لا بد منه للعامة من المسكفين من العادات والعبادات
ومنها البسيط فى فروع المذهب وهو كالمختصر لنهاية الطالب لشيخه امام الحرمين الذى قال فيه ابن خلكان
ما صنف فى الاسلام مثله ومنها بيان القولين للشافعى ومنها بيان فضاخ الاباحية ومنها بدائع الصنيع
* حرف التاء * تنبيه الغافلين ومنها تلبيس ابليس ومنها تأمات الفلاسفة صدره بربع مقدمات ودفعها
على الفلاسفة ثم ذكر بعدها المسائل التى تناقض مذهبهم فيها وهى عشرون مسألة وذكر فى خاتمته ما يقطع
القول بكفرهم من ثلاثة وجوه وقد صنف فى الرد عليه أحد علماء الاندلس القاضى أبو الوليد محمد بن أحمد
ابن رشد قال فيه فى آخره لا شك ان هذا الرجل أخطأ على الشريعة كما أخطأ على الحكمة ولولا ضرورة طالب
الحق ما تكلمت فى ذلك ثم تكلم فيما بعد فى المحاكاة بينهما من علماء الروم مصطفى بن يوسف البرموني
المعروف بخواجه زاده والمولى علاء الدين على الطرسوسى وعلى الاول منهما تعلية لابن كمال باشا ومنها
التعلية فى فروع المذهب كتبها بجران عن الاسماعلى ومنها تحصيل المسائل وأخذ منها تحصيل الأدلة ومنها
تفسير القرآن العظيم ومنها التفرقة بين الايمان والزندقه ذكره عياض فى آخر الشفاء * حرف الجيم *
جواهر القرآن ذكر فيه انه ينقسم الى علوم وأعمال ظاهرة وباطنة والباطنة الى تركية وتجليه فهى
أربعة أقسام وكل قسم يرجع الى عشرة أصول فيشتمل على زبدة القرآن وهو عندى * حرف الحاء * حجة
الحق ومنها حقيقة الروح ومنها حقيقة القولين * حرف الخاء خلاصة الرسائل الى علم المسائل فى فروع
المذهب أحد الكتب المشهورة ذكر فيه انه اختصره من مختصر المزنى وزاد عليه * حرف الزاء رسالة الاقطاب
ومنها رسالة الطير ومنها الرد على من طعن ومنها الرسالة القدسية بأدلتها البرهانية فى علم الكلام
كتبها لاهل القدس وقد شرحها المصنف * حرف السين * السر المصون وهو مؤلف صغير رتب فيه الآيات

بعلمه واذلم به مندوا به
فسيقولون هذا افك قديم
ولورده الى الرسول والى
أولى الامر منهم لعله الذين
يستنبطونه منهم ولكن
الظالمون في شقاق بعيد
ولا يحب فقد توى أدلاء
الطريق وذهب أرباب
التحقيق ولم يبق في الغالب
الأهل الزور والفسوق
متشبهين بدعاوى كاذبه
منصفين بحكايات موضوعه
متزيين بصفات منمقه
متظاهرين بطواهر من
العلم فأسده متعاطين
لحجج غير صادقة كل ذلك
لطالب الدنيا أو محبة ثناء
أو مغالبة نظراء قد ذهبت
المواصله بينهم بالبر
ونافوا جميعا على المنكر
وعدمت النصائح بينهم في
الامر وتصافوا بأسرهم
على الخديعة والمكران
فصنعتهم العلماء أغروا بهم
وان صمت منهم العقلاء
أزر واعليهم أولئك الجهال
في علمهم الفقراء في طولهم
الخلا عن الله عز وجل
بأنفسهم لا يفطنون ولا ينجح
تابعهم ولذلك لا تظهر عليهم
مواريت الصدق ولا تسطع
حولهم أنوار الولاية ولا
تحقق لديهم إعلام المعرفة
ولا يستعوروا منهم لباس
الخشية لأنهم لم ينالوا
أحوال النقباء ومراتب
النجباء وخصوصية البدلاء

القرآنية على أسلوب غريب يذكّر بعد كل جملة منها أعداؤنا لن يصلوا اليها بالنفس ولا بالواسطة لا قدرة
لهم على اتصال السوء اليها بحال من الاحوال * حرف الشين * شرح دائرة على بن أبي طالب المسماة نخبة
الاسماء وهو مشهور بين أيدي الناس ومنها شفاء الغليل في بيان مسئلة التعليق رتبته على مقدمة
وخمسة أركان وهو عندى المقدمة في بيان معاني القياس والعله والدلالة الركن الاول في اثبات علة
الاصل الثاني في العلة الثالث في الحكم الرابع في القياس الخامس في الفرع الملحق بالاصل * حرف
العين * عقيدة المصباح ومنها عجائب صنع الله ومنها عنقود المختصر وهو تلخيص المختصر المختصر من
المرنى لابي محمد الجويني * حرف الغين * غاية الغورى مسائل الدور الفها في المسئلة السريحيه على عدم
وقوع الطلاق ثم رجوع وأقضى بوقوعه ومنها غور الدور في المسئلة المذكورة وهو المختصر الأخير ألفه
ببغداد في سنة ٤٨٤ * حرف الفاء * الفتاوى مشتملة على مائة وتسعين مسئلة غير مرتب فاتحة العلوم وهو
مشتمل على فصلين فضاخ الاباحية الفسكرة والعبرة فواتح السور والفرق بين الصالح وغير الصالح ذكره في
كتابه نصيحة الملوك * حرف القاف * القانون الكلى ومنها قانون الرسول ومنها القربة الى الله عز وجل
ومنها القسطناس المستقيم مختصر جملة ميزان الادراك حقيقة المعرفة قواعد العقائد وهو في علم الكلام
شرح السيد ركن الدين الاسترأبادي والعلامة محمد أمين بن صدر الدين الشرواني القول الجليل في الرد على
من غير الانجيل * حرف الكاف * كيمياء السعادة والعلوم بالفارسية وهو كتاب كبير يقال انه ترجم فيه كتابه
الاحياء وقد رأيت به بركة وقد تكلم عليه في مواضع منه تقدمت الاشارة اليه وكتاب آخر صغير بالعربية نحو
أربعة كرايس سماه كذلك وهو عندى ومنها كشف علوم الاسخرة ومنها كنز العدة * حرف اللام *
الباب المختل في الجدل * حرف الميم * المستصفي في أصول الفقه مؤلف فخر رتبته على مقدمة وأربعة اقطار
وخاتمة فالمقدمة فيها التوطئة والتهديد والقطر الاول في الاحكام المشتملة على لباب المقصود الثاني في الادلة
الحكومية الثالث في ذكر الاشهار والمناسبة الرابع في الاستمرارات والخاتمة في الايقاعات وذكر
في أوله انه صنفه قبل الاحياء واختصره أبو العباس أحمد بن محمد الاشيلي المتوفى سنة ٦٥١ وشرحه
الفاضل أبو علي الحسن بن عبد العزيز الظهري المتوفى سنة ٧٧٦ وعليه تعليقه لسليمان بن داود
الغرناطي المتوفى سنة ٨٣٢ ومنها المنحول في الاصول قال ابن السبكي ألفه في حياة أستاذه امام
الحرمين قلت والذي يقتضى سياق عبارة المستصفي في أوله انه متأخر عن الاحياء وكيمياء السعادة وجواهر
القرآن لانه بعدما ذكر هذه الكتب الثلاثة قال ثم ساقني التقدير الى التصدير للتدريس فكتب من
تقريرى في علم أصول الفقه فخصصها لتصنيفا على طريق لم يقع مثله في تهذيب الاصول فلما اكملوه عرضوه
على ولم أخيب سعيهم وسميته المنحول وللشيخ شمس الأئمة السكردى الحنفى في الرد عليه مصنف لطيف وهو
عندى ومنها الماسخ في الخلافات بين الحنفية والشافعية ومنها المبادئ والغايات في أسرار الحرف
المكنونات ومنها المجالس الغزالية ذكر ابن السبكي انه لما عقد مجلس الوعظ ببغداد ازدحم الناس
عليه فكان يدورون بحال وعظه من وراء الناس الشيخ صاعد بن فارس المعروف بابن اللبان فبلغت مائة
وثلاثة وثمانين مجلسا ثم قرأها بعد ذلك عليه فأجازه بها بعد ان صححها فبعضها في مجلدين ضخمين ومنها
مقاصد الفلاسفة عرف فيه مقاصدهم وحكى من معلوماتهم ومنها المنقذ من الضلال والمفصح عن
الاحوال بث فيه غاية العلوم وأسرارها والمذاهب وأغوارها ورد فيه على الحكماء الفلاسفة ونسبهم الى
الكفر والضلال وهو عندى ومنها معيار النظر ومنها معيار العلم في المنطق ومنها محل النظر ومنها مشكاة
الانوار في لطائف الاختيار في الموعظة حصرة مقصوده في ثمانية وأربعين بابا قال في أوله انكشف لارباب
القلوب ان لا وصول الى السعادة للانسان الا بالاخلاص العلم والعمل للرجح فستخ في خاطري ان أجمع كتابا

وكرامة الأوتاد وفوائد
الاقطاب وفي هذه أسباب
السعادة ونعمة الطهارة
عرفوا أنفسهم لظهورهم
الحق وعلو أهله أهل
الباطن وداء أهل الضعف
ودواء أهل القوة ولكن
ليس هذا من بضاعتهم
بحسبوا عن الحقيقة بأربع
بالجهل والاصرار ومحبة
الدنيا وإظهار الدعوى
فالجهل أورثهم السخف
والاصرار أورثهم التهاون
ومحبة الدنيا أورثهم طول
العقلة وإظهار الدعوى
أورثهم الكبر والاعجاب
والرياء والله من وراءهم
محيط وهو على كل شيء شهيد
فلا يغرنك أعاذنا الله وإياك
من أحوالهم شأنهم ولا
يذهلك عن الاشتغال بصالح
نفسك فرددهم وطغيانهم ولا
يغويك بما زين لهم من
سوء أعمالهم شيطانهم
فكان قد جمع الخلاق في
صعد وجاءت كل نفس
معها سائق وشهيد وتلى
لقد كنت في غفلة من هذا
فكشفنا عنك غطاءك
فبصرك اليوم حديد
فياله من موقف قد أذهل
ذوي العقول عن القال
والقيل ومتابعة الأباطيل
فاعرض عن الجاهلين ولا
تطع كل أفاك أثيم وإن
كان كبير عليك أعراضهم
فإن استطعت أن تبتهني

جامع الجمع أشياء من آيات القرآن العظيم وسنن الرسول عليه الصلاة والسلام وكلمات الأولياء ونكت
المشايخ رحمهم الله تعالى وحكم أهل العرفان وأخذت من كل ما يشوق القلب إليه سبحانه وطاعته ويقطع
لذة النفس عن الدنيا وشهواتها ويرغبها في الآخرة ودرجتها إلى آخر ما قال وهو عندي ومنها المستظهر
في الرد على الباطنية ومنها ميزان العمل ومنها مواهم الباطنية قال ابن السبكي وهو غير المستظهر
في الرد عليهم ومنها المنهج الأعلى ومنها معراج السالكين وهو مختصر أو رد فيه المواقف والتذكير ومنها
المكتوب في الأصول ومنها مسلم السلاطين ومنها فصل الخلاف في أصول القياس ومنها منهاج العابدين
إلى جنات رب العالمين قبل هو آخرنا ليعرفه على سبع عقبات وقال في أوله صنفنا في قطع طريق الآخرة
وما يحتاج إليه من علم وعمل كتبنا كاحياء العلوم والقربة إلى الله عز وجل فلم يحسنوها فاعيا كلام أفصح
من كلام رب العالمين فقد قالوا أساطير الأولين واقضت الحال النظر إلى كافة خلق الله بعين الرحمة وترك
أمارات فابتليت إلى الله سبحانه أن يوفقني لتأليف كتاب يقع عليه الاجماع ويحصل بقرائه الانتفاع
فأجاني وأطلعني بفضلهم وكرمهم على أسرار ذلك وألهمني ترتيبا يحيا به أذكركه في التي تقدمت وقد شرحه
شمس الدين البلاطيسي شرحين كبيرين وأوصيهم بأشياء من غير اسم اختصر منهاج في جزء سماه بغية الطالبين قلت ولم يذكره
ابن السبكي في تعداد مصنفاته ورأيت في كتاب المسامرة للشيخ الأكبر يحيى الدين بن عربي قدس سره ما نصه
إن الشيخ أبو الحسن علي بن خليل السبكي كان عالما بالحقيقة عارفا بخمول الذكر رأته بسببته وتباحثت معه
ورأيت له تصانيف منها منهاج العابدين الذي يعزى لأبي حامد الغزالي وليس له وهو غريب يستفاد بحرف
النون * نصيحة الملوكة فارسي نقله بعضهم إلى العربية وسماه التبر المسبوك * حرف الواو * الوجيز في الفروع
أخذته من البسيط والوسيط له وزاد فيه أمورا وهو كتاب جليل عدة في المذهب شرحه الفخر الرازي وأبو
الثناء محمود بن أبي بكر الرموي والعماد أبو حامد محمد بن يونس الأربلي وأبو الفتح العجلي وأبو القاسم
عبد الكريم بن محمد القزويني الرافعي وسماه العز بن علي الوجيز وقد تورع بعضهم فسماه فتح العز بن
وقد اختصر النووي من شرح الرافعي كتابا سماه الروضة وقد خدم الوجيز علماء كثيرون يقال إن له نحو
سبعين شرحا وقد قيل لو كان الغزالي نبيا لكان معجزته الوجيز وأما من خرج أحاديثه فإن الملقن في
سبع مجلدات سماه البدر المنير ثم اختصره في أربع مجلدات سماه الخلاصة ثم لخصه وسماه المنتقى في جزء
وهو عندي ولخصه أيضا الحافظ ابن حجر ومنهم البدر بن جماعة والبدر الزركشي والشهاب البوصيري
والجلال السيوطي وآخر من ومنه الوسيط في فروع الفقه وهو لمخص من بسيطه مع زيادات وهو أحد
الكتب الخمس المتداولة شرحه تلميذه محمد بن يحيى النيسابوري سماه المحيط في ستة عشر مجلدا وشرحه نجم
الدين أحمد بن علي بن الرفعة في ستين مجلدا وسماه المطالب وشرحه النجم القموني وسماه البحر المحيط وشرحه
الظاهر جعفر بن يحيى التزنيقي ومحمد بن عبد الحليم والعز بن أحمد المدجلي وأبو الفتح العجلي وأبراهيم
ابن عبد الله بن أبي الدم وابن الصلاح على أربع الأقسام في ضربين والكمال أحمد بن عبد الله الجلي الشهير
بابن الاستاذ في أربع مجلدات ويحيى بن أبي الخير اليمني وعليه حواش للعماد عبد الرحمن بن علي المصري
القاضي وخرج أحاديث الوسيط السراج ابن الملقن سمائه تذكرة الأخبار بما في الوسيط من الأخبار في مختصر
واختصره النور إبراهيم بن هبة الله الأسنوي وشرح فرائضه فقط إبراهيم بن اسحق المناوي وقدم مدح
كتبه الأربعة أبو حنيفة عمر بن عبد العزيز بن يوسف الطرابلسي فقال

هذب المذهب جبر * أحسن الله خلاصه ببسيط ووسط * وجيز وخلاصه

* خوف اليباء * ياقوت التأويل في تفسير التنزيل أربعون مجلدا * (تنبيه) * أعلم أنه قد عزي إلى الشيخ أبي
حامد الغزالي كتب وقد صرح أهل التحقيق أنها ليست له من جللتها السرا المكتوم في أسرار التجوم

نطقاً في الأرض أو سلفاً في
السماء فتأتيهم بآية ولو
شاء الله لجمعهم على الهدى
فلا تكونون من الجاهلين
ولو شاء ربك لجعل الناس
أمة واحدة فاصبر حتى يحكم
الله وهو خير الحاكمين كل
شيء هالك إلا وجهه له الحكم
واليه ترجعون ولقد
جئناك بحول الله وقوته
و بعد استخارته عباساً لت
عنه وخاصة ما زعمت فيه
من تخصيص الكلام بالمثل
الذي ذكر فيه الأقلام إذ
قد اتفق أن يكون أشهر
ماني الكتاب وأكثر تصرفاً
على السنة الصدور
والأصحاب حتى لقد صار
المثل المذكور في المجالس
تحية الداخل وحديث
الجالس فساعدتنا أمينك
ولولا الجملة والاشتغال
لاضفنا إلى ما لائنا هذا بياناً
غيره مما عدوه مشكلاً
وصار لمقولهم الضعيفة
بمجيلاً ومضاللاً ونحن
نستعبد بالله من الشيطان
ونسئله عونه من جراءة
فقهاء الزمان ونتضرع إليه
في المزيد من الاحسان انه
الجواد المنان (ذكر
مراسم الاسئلة في المثل)
ذكرت رزقك الله ذكره
وجعلك تعقل نبيهم وأمره
كيف جاز انقسام التوحيد
على أربعة مراتب ولغة
التوحيد تنافي التقسيم في

ونسب هذا الكتاب إلى الامام الفخر فأنتكر كونه له أيضاً لكن أصحاب الروايتين وأهل التصحيح يقولون
منه أشياء كثيرة بقولهم قال الفخر الرازي في كتابه السر المكتوم في أسرار النجوم كذا وكذا قال صاحب
تحفة الارشاد هو موضوع عليه ومنها كتاب تحسين الظنون وله فيه

لا تظنوا الموت موتاً انه * لحياة وهي غايات المني
أحسنوا الظن برب راحم * تشكروا السعي وتأنوا أمنا
ما أرى نفسي إلا أنتم * واعتقادي انكم أنتم أنا

وقد صرح الشيخ الاكبر انه موضوع ومنها كتاب النفع والتسوية فانه كذلك موضوع عليه ومنها
المضنون به على غير أهله قال ابن السبكي ذكر ابن الصلاح انه منسوب اليه وقال معاذ الله أن يكون له وبين
سبب كونه مختلماً موضوعاً عليه والامر كما قال وقد أشتمل على التصريح بقدم العالم ونفي علم القديم بالجزئيات
وكل واحد من هذه يكفر الغزالي قائلها هو وأهل السنة أجمعون فكيف يتصور انه يقولها وهو عندى وفي
المسامرة انه من تأليف علي بن خليل السبكي وكذلك صرح صاحب تحفة الارشاد بانه موضوع عليه وقد
صنف أبو بكر محمد بن عبد الله المسالقي كتاباً في رده وتوفي سنة ٧٥٠

*(الفصل العشرون في بيان من تلمذ عليه وتفقه به وصحبه وروى عنه

وفي أثناء ذلك نورد بعض أسانيدنا إلى المصنف)*

فمنهم القاضي أبو نصر أحمد بن عبد الله بن عبد الرحمن الحنقري منسوب إلى خمس قرى التي تعرف بسجريه
ولد سنة ٤٦٦ وتفقه بطوس على أبي حامد الغزالي وسمع الحديث من آخرين توفي سنة ٥٤٤ ومنهم
الامام أبو الفتح أحمد بن علي بن محمد بن بوهان بفتح الموحدة الاصولي كان حنبلياً ثم انتقل وتفقه على
الشاشي وأبي حامد الغزالي والسكا وكان يدرس في النظامية في أنواع العلوم وكان يدرس لهم في الاحياء
في نصف الليل وقد سمع الحديث من ابن البطار وأبي عبد الله النعماني وسمع البخاري قراءة علي أبي طالب
الزيني ولد سنة ٤٧٦ وتوفي سنة ٥١٨ ومنهم أبو منصور محمد بن اسمعيل بن الحسين بن القاسم
العطارى الطوسي الواعظ الملقب بحفدة ٧ توفي سنة ٤٨٦ وتفقه بطوس على أبي حامد الغزالي وجرى على
أبي بكر السمعاني وسمع من البغوي كتبه وأبي القتيان الدهستاني الحافظ توفي بمر سنة ٥٧٣ ومنهم
السديد أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد النوفاني تفقه على أبي حامد الغزالي وقتل في مشهد على بن موسى
الرضي في سنة ٥٥٤ في واقعة النفر ومنهم أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن تومرت المصمودي الملقب بالمهدي
صاحب عوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن علي ملك المغرب دخل المشرق فتفقه على أبي حامد الغزالي
والسكا وأخباره طويلة ذكرها الاخباريون ومنهم أبو حامد محمد بن عبد الملك بن محمد الجوزقاني
الاسقرايني تفقه على أبي حامد الغزالي ببغداد وسمع ابن أبي عبد الله الجدي الحافظ لقيه ابن السمعاني
باسفر ابن ومنهم أبو عبد الله محمد بن علي بن عبد الله العراقي البغدادي تفقه على أبي حامد الغزالي والسكا
والشاشي وبقي بعد الأربعين وخمسمائة ومنهم أبو سعيد محمد بن علي الجاوي الكردى حدث بكتاب
الجامال العوام للغزالي عنه وقرأ المقامات الحريزية على مؤلفها ومنهم الامام أبو سعيد محمد بن يحيى بن منصور
النيسابوري ولد سنة ٤٧٦ وهو من أشهر تلامذة أبي حامد الغزالي تفقه عليه وشرح كتابه البسيط وسمع
الحديث من أبي حامد بن عبدوس ونصر الله الحشني وعليه تفقه الموفق الخوشتاني المدفون تحت رجلي
الامام الشافعي بمصر استشهد في رمضان سنة ٥٤٨ في واقعة الفنز ومنهم أبو طاهر ابراهيم بن المطهر
الشيبياني حضر دروس امام الحرمين بنينابور ثم سكب الغزالي وسافر معه إلى العراق والحجاز والشام ثم عاد
إلى وطنه بمرجان وأخذ في التدريس والوعظ قتل شهيداً سنة ٥١٣ ومنهم أبو الفتح نصر بن محمد بن
ابراهيم الأذربيجاني المراغي الصوفي حكى عن أبي حامد الغزالي وغيره حكى عنه أبو سعيد بن السمعاني قال

سمعت أبا الفتوح نصر بن محمد بن إبراهيم المراءى أمداء بأصل طبرستان يقول اجتمع الاثني عشر أبا حامد الغزالي
واسماعيل الحاسكي وإبراهيم الشيباني وأبو الحسن البصري وجماعة كثيرة من أكابر الغرباء في مهد
عيسى عليه السلام بيت المقدس وأنشد فقال هذين البيتين
فديتك لولا الحب كنت قد تيتي * ولكن بسحر المقلتين سبيتني
أتيتك لما ضاق صدرى من الهوى * ولو كنت تدري كيف شوقى أتيتني
فتواجد أبو الحسن البصري وجداً أترقى الحاضرين ودمعت العيون ومزقت الجيوب وتوفي محمد
الكارزوني من بين الجماعة في الوجد قال المراءى وكنت معهم حاضرًا وشاهدت ذلك ومنهم الإمام أبو
عبد الله الحسين بن نصر بن محمد بن الحسين الجبلي الموصلي تفقه على الغزالي وسمع من طراد الزيني وابن
البطر توفى سنة ٥٥٢ ومنهم خلف بن أحمد النيسابوري من تفقه على الغزالي وله عنه تعليلة ذكره ابن
الصلاح في مشكل الوسيط وقال بلغني أنه توفي قبل الغزالي ومنهم أبو الحسن سعد الخير بن محمد بن سهل بن
سعد الانصاري البليسي المحدث أحد السباحين تفقه ببغداد على الغزالي وسمع به من طراد وابن البطر
روى عنه السمعاني وابن الجوزي وابنته فاطمة بنت سعد توفى سنة ٥٤١ ومنهم أبو عبد الله شافع بن
عبد الرشيد بن القاسم الجبلي تفقه على السكا والغازي وسمع الحديث بالبصرة روى عنه ابن السمعاني
توفى سنة ٥٤١ ومنهم أبو عامر دغش بن علي بن أبي العباس النعمي الموفقي خرج إلى طوس وأقام عند
أبي حامد الغزالي مدة وأخذ عنه توفى سنة ٥٤٢ ومنهم الأستاذ أبو طالب عبد الكريم بن علي بن أبي
طالب الرازي تفقه على الغزالي ببغداد والسكا ومحمد بن ثابت النخدي روى عنه أبو النضر الفاي مؤرخ
هراة وكان أبو طالب يحفظ الاحياء سردا على القلب توفي بمرور الزود سنة ٥٢٨ ومنهم الامام أبو منصور
سعيد بن محمد بن عمر بن منصور الرازي ولد سنة ٤٦٢ وتفق على الشاشي والغزالي والمتولي والطبري
والسكا ودرس بالنظامية توفى سنة ٥٠٣ وولده سعيد وحفيده سعيد بن محمد وحفيد حفيده سعيد بن
محمد بن سعيد كلهم حدثوا عنهم في شرح القاموس ومنهم أبو الحسن علي بن محمد بن جوية الجويني
الصوفي صاحب الامام الغزالي بطوس وتفقه عليه وروى الحديث عن عبد الغفار الشيرازي ومنهم
أبو محمد صالح بن محمد بن عبد الله بن حازم لقبه بالقوس وصحبه واتفقت له معه غريبة حكها الشهاب أحمد
ابن عبد الله بن القاضي السجل ماضي في كتابه الاصلية ومنهم أبو الحسن علي بن المطهر بن مكي بن مقلص
الدينوري من كبار تلامذة الغزالي في الفقه وسمع الحديث من ابن البطر وطبقته روى عنه ابن عساكر توفى
سنة ٥٣٣ ومنهم مروان بن علي بن سلامة بن مروان بن عبد الله الطنزي من قرية بديار بكر ورد ببغداد
وتفق على الغزالي والشاشي روى عنه ابن عساكر توفى بعد سنة ٥٤٠ ومنهم أبو الحسن علي بن مسلم
ابن محمد بن علي السلي جال الاسلام لازم الغزالي مدة مقامه بمشقة وأخذ عنه يحيى ان الغزالي قال بعد
خروجه من الشام خلفت بالشام شابا ان عاش كان له شأن يعني جال الاسلام هذا فكان كما تفرس فيه ومن
روى عنه الحافظ أبو القاسم بن عساكر والحافظ السافي وبركات الخشوعي والقاسم بن عساكر آخرهم
وفاة القاضي عبد الصمد الحرستاني توفى سنة ٤٣٣ وقعت لنا رواية الكتاب من طريقه أخبرناه غير واحد
من الشيوخ كالسيد ابن المعمر بن عبد الحلي بن الحسن بن زين العابدين ومحمد بن محمد الحسينان اجازة
منهما شفاها عن محمد بن عبد الباقي بن يوسف ومحمد بن القاسم بن اسمعيل قال الاول أخبرنا أبو الحسن علي
ابن علي الازهرى أخبرنا أحمد بن خليل أخبرنا محمد بن أحمد بن علي وقال الثاني وهو أعلى أخبرنا موسى
ابن اسمعيل أخبرنا عبد الوهاب بن أحمد قال أخبرنا القاضي القضاة أبو يحيى الانصاري أخبرنا الحافظان أبو
الفضل بن حجر وأبو النعيم العقبى قال أخبرنا الحافظان الزين العراقي والنور علي بن سليمان الهيثمي قال
أخبرنا مسند الشام أبو عبد الله محمد بن اسمعيل بن إبراهيم الدمشقي أخبرنا أبو محمد اسمعيل بن إبراهيم بن أبي

الشهود كما بنا في النكرو
التعديد وان صح انقسامه
على وجه لا يندفع فهل
نصح تلك القسمة فيها
يوجد أو فيما يقدر ورغبت
مزبد البيان في تحقيق كل
مرتبة وانقسام طبقات
أهلها فيها ان كان يقع بينهم
التفاوت وما وجه تمثيلها
بالجوزي القشور والبوب
ولم كان الاول لا يندفع
والاخر لذي هو الرابع
لا يحل افشاؤه وما
معنى قول أهل هذا
الشان افشاء سر الروية
كفر أن أصل ما قالوه في
الشرع اذا لايمان والسفر
والهداية والضلال
والتقريب والتعبد
والصديقية وسائر مقامات
الولاية ودركان المخالفة
انما هي ما أخذ شرعية
وأحكام نسوية وكيف
يتصرر مخاطبة العقلاء
الجادات ومخاطبة الجمادات
للعقلاء وبماذا تسمع تلك
المخاطبة بأحاسة الاذن
أم يسمع القلب وما الفرق
بين القلم المحسوس والقلم
الالهى وما حياء الملائكة
وعالم الجبروت ووجد عالم
الملكووت وما معنى ان الله
ثعالى خلق آدم على
صورته وما الفرق بين
الصورة الظاهرة التي
يكون معتقدها منزهة عن الجلال

اليسر حضورا في الرابعة أخبرنا أبو طاهر بركات بن إبراهيم الخشوعي قال أخبرنا جلال الاسلام علي بن
المسلم بن محمد بن علي السلمي قال أخبرنا مؤلفه فذكره ومن روى عنه كتاب الاحياء عبد الخالق بن أحمد
ابن عبد القادر بن يوسف البغدادي وقعت لنا روايته من طريقه أخبرنا السيد المسند عمر بن أحمد بن عقيل
الحسيني اذنا خاصا أخبرني خالي محمد بن الحجاز عبد الله بن سالم بن محمد بن عيسى البصري أخبرنا الحافظ
شمس الدين محمد بن العلاء قراءة عليه وأنا أسمع من أوله الى كتاب العلم ومن أول بداية الهداية الى القسم
الاول في الطاعات واجازة لسائرهم وسائر تصانيفه عن سليمان بن عبد الدائم البجلي عن النجم محمد بن أحمد
عن الامين محمد بن أحمد بن عيسى بن النجار البدراني عن الشيخ جلال الدين بن الملقن عن أبي اسحق إبراهيم
ابن أحمد التنوخي عن التقي سليمان بن حمزة عن عمر بن كرم الدين نوري عن عبد الخالق بن أحمد عن مؤلفه
ومن روى عنه كتاب الاحياء محمد بن ثابت بن الحسن بن علي النخعي من ولد المهلب بن أبي صفرة وقدرى
عنه الحافظ أبو سعد بن السمعاني وعبد الكريم بن أبي طالب الرازي ومن أحفاده محمد بن عبد اللطيف
ابن محمد كان رئيسا أصهبان وتوفي سنة ٥٥٢ وولده عبد اللطيف سمع من أبي الوقت توفي سنة ٥٦٥
ولده محمد انتهت اليه الرياسة بأصهبان توفي سنة ٥٧٢ وقعت لنا روايته من طريقه أخبرنا
الشيخ المحمّد الصوفي رضي الدين عبد الخالق بن أبي بكر بن الزين المزجاني الحنفي الزبيدي والسيد
العارف الصوفي عبد الله بن أحمد بن دامل الحسيني قال الاول أخبرنا السيد المحمّد عباد الدين يحيى
ابن عمر بن عبد القادر الحسيني أخبرنا أبو الاسرار الحسن بن علي بن يحيى الحنفي المسكني أخبرنا البرهان
إبراهيم بن محمد الميموني أخبرنا الشمس محمد بن أحمد بن حمزة الرملي ح وقال شيخنا الثاني وهو أعلى
أخبرنا عبد الخالق بن الزين المزجاني الحنفي زريل صنعاء أخبرنا أبو الوفاء أحمد بن محمد بن العجيل المعمر
أخبرنا يحيى بن مكرم الطبري اجازة قال أخبرنا شيخ الاسلام زكريا بن محمد الانصاري زاد الطبري
فقال والحافظ شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي قال أخبرنا الحافظان الشهاب أبو
الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني وأبو النعيم رضوان بن محمد بن يوسف العقبي مشافهة قال أخبرنا
أبو الحسن علي بن محمد بن أبي المجلد الدمشقي قدم علينا حدثنا التقي سليمان بن حمزة الحاكم حدثنا
محمد بن عماد الحراني في كتابه حدثنا أبو سعد عبد الكريم بن محمد السمعاني الحافظ في كتابه حدثنا
محمد بن ثابت أخبرنا مؤلفه وبالسند الى الحافظ السخاوي وشيخ الاسلام قال أخبرنا أبو محمد عبد
الرحيم بن محمد بن الفرات الحنفي أخبرنا التاج أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي أخبرنا
الشمس أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ أخبرنا مؤرخ هراة أبو النصر الفاي أخبرنا عبد الكريم بن
أبي طالب الرازي أخبرنا محمد بن ثابت وأعلى من ذلك رواه الرازي عن مؤلفه وكتب الى نضر الديار الشامية
أبو عبد الله محمد بن أحمد بن سالم الحنبلي أنبا أبو المواهب محمد بن عبد الباقي وأبو التقي عمر بن أبي تغلب
الشيبياني وعبد الغني بن اسمعيل النابلسي والمعر بن عبد الرحمن بن يحيى الدين السلمي قالوا أخبرنا أبو التقي
عبد الباقي بن عبد الباقي السعلي وهو ولد الاول أخبرنا الشمس محمد بن يوسف الميمني عن الشهاب أحمد
ابن بدر الطيبي عن الكمال محمد بن حمزة الحسيني عن أبي حفص الحنبلي عن سليمان بن حمزة بسند المتقدم
قال شيخنا نروي أكثر الاحياء سمعا عن الشيخ اسمعيل الجعوني عن أبي المواهب عن والده بسنده
المذكور ومن روى عنه كتاب الاحياء أبو الفتح أسعد بن أحمد الاسفرايني وقعت لنا روايته من
طريقه أخبرنا شيخنا العلامة شمس الدين محمد بن علاء الدين المزجاني الحنفي الزبيدي وشيخنا سيدي
عبد الخالق قال أخبرنا علاء الدين بن عبد الباقي المزجاني وهو والد الاول عن اخيه عبد الله بن عبد الباقي
عن عبد الهادي بن عبد الجبار بن موسى بن جنيّد القرشي عن البرهان إبراهيم بن أبي القاسم بن
جهمان الزبيدي أخبرنا الشريف طاهر بن الحسين الاهل أخبرنا الوحيه عبد الرحمن بن علي بن محمد

ومامعني الطريق في فائق
بالو اقدس طوى ولعله
ببغداد أو اصفهان أو
نيسابور أو طبرستان في غير
الوادى الذي سمع فيه موسى
عليه السلام كلام الله تعالى
ومامعني فاستمع بسر قليل
لما يوحى وهل يكون سمع
القلب بغير سره وكيف
يسمع لما يوحى من ليس ينى
أذلك على طريق التسليم
أم على سبيل التخصيص
ومن له بالتسليم الى مثل
ذلك المقام حتى يسمع اسرار
الاله وان كان على سبيل
التخصيص والنسبة ليست
مستجورة على أحد الاعلى من
قصر عن سلوك تلك الطريق
وما يسمع في الداء اذا سمع
هل أسمع موسى أو أسمع
نفسه ومامعني الامر للسالك
بالرجوع من عالم القدرة
ونهبه عن ان يتخطى رقاب
الصديقين وما الذى أوصله
الى مقامهم وهو في المرتبة
الثالثة وهى توحيد المقربين
ومامعني انصراف السالك بعد
وصوله الى ذلك الرفيق والى
أين وجهته فى الانصراف
وكيف صفة انصرافه
وما الذى ينعسه من البقاء
فى الموضع الذى وصل اليه
وهو أرفع من الذى خلفه
وأن هذا من قول ابى سليمان
الداراني المذكور فى غير
الاحياء ووصلوا ما رجعوا
بما وصل من رجوع ومامعني

ابن الربيع الشيباني الزبيدي أخبرنا الشهاب أحمد بن أحمد بن عبد اللطيف الشرجي أخبرنا النفيس
 سليمان بن ابراهيم العلوي أخبرنا موفق الدين علي بن أبي بكر بن شداد المقرئ أخبرنا الشهاب أحمد بن
 أبي الخير الشماخي السعدي أخبرنا العز الفاروقي أخبرنا أبو الفضل موفق البوشنجي أخبرنا أبو
 الفتح الاسفرايني أخبرنا مؤلفه اجازة مناوله ومن روى عنه كتاب الاحياء أبو عبد الله محمد اللبني
 المالكي تفقه على الغزالي وروى الحديث روى عنه ولده الفقيه أبو محمد عبد المولى أحد مشايخ ابن
 الجواني النسابة بمصر وقعت لنا روايته وكذا بداية الهداية له من طريقه وبالسند الى الحافظ البجلي
 أخبرنا أبو محمد عبد الرؤف بن محمد المناوي أخبرنا الشمس محمد بن عبد الرحمن العلقمي أخبرنا الحافظ
 السيوطي أخبرنا تقي أم الفضل هاجر بنت الشرف محمد القدسية اجازة أخبرنا أبو الفرج القرني سماعا
 في الخامسة أخبرنا أبو الحسن علي بن قريش أخبرنا السكالك أبو الحسن علي بن شجاع الضرير أخبرنا
 أبو عبد الله محمد بن عبد المولى اللبني أخبرنا أبي عن المؤلف ومن روى عنه كتاب الاحياء القاضي أبو
 بكر محمد بن عبد الله بن العربي وقعت لنا رواية من طريقه أخبرنا شيخنا السيد عمر بن أحمد بن
 عقيل وشيخنا الفقيه المحدث أبو العباس أحمد بن الحسن بن عبد الكريم الخالدي والعلامة
 المعمر بركة الوجود أحمد بن عبد الفتاح بن يوسف المجرى والاستاذ الاجل عبد الله بن محمد بن عامر
 الشافعيون اذ نامهم لي خاصا قالوا أخبرنا محمد بن الجاز عبد الله بن سالم بن محمد والشهاب أحمد بن محمد بن
 أحمد المسكي ح وأخبرنا الامام الصوفي العارف عبد الله بن ابراهيم بن حسن الحسيني النسفي أخبرنا
 أحمد بن محمد بن أحمد المسكي ح وأخبرنا الامام أبو المعالي الحسن بن علي بن أحمد بن عبد الله القاهري
 أخبرنا المحدث أبو العز محمد بن أحمد بن أحمد القاهري قالوا وهم ثلاثة أخبرنا أبو عبد الله محمد بن محمد بن
 سليمان السوسني أخبرنا أبو الحسن علي بن محمد الاجهوري والشهاب أحمد بن محمد الخفاجي كلاهما عن
 الشمس محمد بن أحمد الرملي والسراج عمر بن الجاي والبدري السرخي قالوا أخبرنا شيخ الاسلام زكريا
 الانصاري ح وأخبرنا ذا الفنون محمد بن الطيب بن محمد الفاسي واسماعيل بن عبد الله بن علي في آخرين
 قالوا أخبرنا محمد بن ابراهيم بن حسن أخبرنا والذي أخبرنا القطب صفى الدين أحمد بن محمد القشاشي
 أخبرنا أبو الموهب أحمد بن علي بن عبد القدوس أخبرنا والذي أخبرنا القطب سيدي عبد الوهاب الشعراي
 أخبرنا شيخ الاسلام أحمد بن الحافظ أبو الفضل بن حجر ح زاد ابن سليمان وأخبرنا أبو عثمان سعيد بن
 ابراهيم الجزائري أخبرنا أبو عثمان سعيد بن أحمد التلمساني عن أبي زيد عبد الرحمن بن علي بن أحمد
 العاصمي عن البرهان القلقشندي أخبرنا الحافظ بن حجر عن أبي حيان محمد بن حيان عن جده أبي حيان
 محمد بن يوسف بن حيان الاندلسي عن الحسن بن أبي الاحوص الفهري عن أحمد بن محمد الخزرجي عن
 القاضي أبي بكر بن العربي عن مؤلفه ومن روى عنه كتاب الاحياء والبداية أبو العباس أحمد بن محمد
 المنداي وقعت لنا روايته من طريقه وبالسند الى الحافظ السخاوي أخبرنا المسند محمد بن مقبل
 الحلبي أخبرنا محمد بن علي الخراوي أخبرنا الحافظ شرف الدين عبد المؤمن بن خلف الضمياطي أخبرنا
 المسند المعمر أبو الحسن علي بن محمد البغدادي الشهير بابن المغيرة أخبرنا أبو العباس المنداي عن مصنفه
 ومن روى عنه كتابه الاحياء اجازة الحافظ أبو طاهر أحمد بن محمد بن ابراهيم السلفي تزيل الاسكندرية
 وقعت لنا روايته من طريقه وبالسند الى النور الاجهوري قال أخبرنا البدر محمد بن يحيى القرافي أخبرنا
 الحافظ حلال الدين السيوطي أنبأني أبو الفرج محمد بن أبي بكر المراني عن أبيه ح وبالسند المتقدم
 الى ابن الفرات عن التاج عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي ح وبالسند الى الحافظ بن حجر وأبي النعيم
 العقبى قال أخبرنا البرهان ابراهيم بن عبد الواحد التنوخي قالوا وهم ثلاثة أخبرنا أبو العباس أحمد بن
 أبي طالب الصالحى عن جعفر بن علي الهمداني أخبرنا الحافظ أبو طاهر السلفي أنبأنا الامام أبو حامد

بان ليس في الامكان أبدع
 من صورة هذا العالم ولا
 أحسن ترتيبا ولا أكمل
 صنعاء لو كان وادّخه مع
 القدرة عليه كان ذلك بخلا
 يناقض الجود وعجزا يناقض
 القدرة الالهية وما حكم هذه
 العلوم المكنونة هل طلبها
 فرض ومندوب اليه أو غير
 ذلك ولم كسبت المشكل
 من الالفاظ والغز من
 العبارات وان جاز ذلك
 للشارع فبما انه لا يختبر به
 ويتمكن فبال من ليس
 شارعا انتهى جملة مراسم
 الاسئلة في المثل فاسأل الله
 تعالى ان يعلي علينا ما هو الحق
 عنده في ذلك وان يجرى
 على السنن ما ليس بضراره
 في ظلمات المسالك وان يعي
 بشفاعة أهل المبادئ والمدارك
 ثم لا بد ان أمهد مقدمة
 وأؤكّد قاعدة وأؤكّد
 وصية أما المقدمة فالغرض
 بها تبين عبارات انفراد
 بها أبواب الطريق تعريض
 معانيها على أهل القصور
 فنذكر ما يغمض منها
 ونذكر المقصد ما عندهم
 قرب واقف على ما يكون من
 كلامنا مختصا بهذا الفن في
 هذا وغيره فيتوقف عليه فهم
 معناه من جهة اللفظ وأما
 القاعدة فنذكر فيها الاسم
 الذي يكون سلوكه كافي هذه
 العلوم عليه والسمت الذي
 ننوي بقصدنا اليه ليكون

الغزالي اجازة مراسلة ومن روى عنه كُتبه الاحياء أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد الخليل النوقاني وروى عنه
لنار وایت من طريقه وبالسند المتقدم الى ابن السمعاني قال سمعت أبا سعيد النوقاني يقول
حضرت درس الامام أبي حامد الغزالي لكتاب احياء علوم الدين وذكرا الانشاد الذي قدمناه آنفا
(الفصل الحادى والعشرون)

وهو خاتمة الفصول في الاعتذار عن المصنف في ايشاره الرخصة والسعة في النقل والرواية في كتابه هذا
من الاخبار عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم الاسرار عن الاصحاب وعن التابعين وتابعيهم ثم عن بعدهم
من متقدمي السلف فانه قد يتفق له في سياقه مخالفة الالفاظ والتقديم والتأخير والزيادة والنقص مع
موافقة المعنى ولم يعتبر برحمته الله تعالى في بعض المواضع الالفاظ الاخبار والاستار اذ لم يكن تحرير
الالفاظ عنده واجبا اذا أتى بالمعنى بعد علمه بتصريف الكلام وبتفاوت وجوه المعاني واجتنابه لما
يكون به تحريف أو إحالة بين لفظين وقد رخص في سوق الحديث بالمعنى دون سياقه على اللفظ جماعة
منهم علي وابن عباس وأنس بن مالك وأبو الدرداء واثله بن الاسقع وأبو هريرة رضي الله عنهم ثم
جماعة من التابعين يكثر عددهم منهم امام الأئمة الحسن البصري ثم الشعبي وعمر بن دينار وإبراهيم النخعي
ومجاهد وعكرمة نقل ذلك عنهم في كتب سيرهم بأخبار مختلفة الالفاظ وقال ابن سيرين كنت أسمع
الحديث من عشرة المعنى واحد والالفاظ مختلفة وكذلك اخلفت الالفاظ الصحابة في رواية الحديث
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فمنهم من يرويه تاما ومنهم من يأتي بالمعنى ومنهم من يورده مختصرا
وبعضهم يغير بين اللفظين ويراه واسعا اذ لم يخالف المعنى وكلهم لا يعتمد الكذب وجميعهم يقصد
الصدق ومعنى ماسمع فذلك وسعهم وكانوا يقولون انما الكذب على من تعدد وقد روى عن عمران
ابن مسلم قال قال رجل للحسن يا أبا سعيد انك تحدث بالحديث أنت أحسن له سياقا وأجود تحجيها وأفصح
به لسانا منه اذا حدثنا به فقال اذا أصبت المعنى فلا بأس بذلك وقد قال النضر بن شميل كان هشيم لحانا
فكسوت لكم حديثه كسوة حسنة يعني بالاعراب وكان النضر نحويا وكان سفيان يقول اذا رأيتم
الرجل يشدد في الالفاظ الحديث في المجلس فاعلم انه يقول اعرفوني قال وجعل رجل يسأل يحيى بن سعيد
القطان عن حرف في الحديث على لفظه فقال له يحيى يا هذا ليس في الدنيا أجل من كتاب الله تعالى قد رخص
للقراءة فيه بالسكامة على سبعة أحرف فلا تشدد وفي شرح التقریب للمحافظ السيوطي في النوع
السادس والعشرين في الفرع الرابع منه ما نصه مع بعض اختصار ان لم يكن الراوي عالما بالالفاظ خبيراً
بما يحيل معانيها لم تجزه الرواية لاسمعه بالمعنى بالاختلاف بل يتعين اللفظ الذي سمعه فان كان عالماً بذلك
فقال طائفة من أهل الحديث والفقه والاصول لا يجوز الالفاظه واليه ذهب ابن سيرين وثلث وأبو
بكر الرازي من الحنفية وروى عن ابن عمر وقال جمهور السلف واختلف من الطوائف منهم الأئمة
الاربعة يجوز بالمعنى في جميع ذلك اذا قطع باداء المعنى لان ذلك هو الذي يشهد به أحوال الصحابة
والسلف ويدل عليه روايتهم اللفظة الواحدة بالالفاظ مختلفة وقد ورد في المسئلة حديث مرفوع
رواه ابن منده في معرفة الصحابة والطبراني في التكبير من حديث عبد الله بن سليمان بن أكرم الليثي
قال قلت يا رسول الله اني اذا سمعت منك الحديث لأستطيع أن أرويه كما أسمع منك زيد حرفاً أو ينقص
حرفاً فقال اذا لم تحلو احراماً ولم تحرموا حلالاً وأصبتم المعنى فلا بأس فذكر ذلك للحسن فقال لولا هذا
ما حدثنا وقد استدلل الشافعي لذلك بحديث أنزل القرآن على سبعة أحرف وروى البيهقي عن مكحول
قال دخلت أنا وأبو الأزهري على واثله بن الاسقع فقلنا له حدثنا بحديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه
وسلم ليس فيه وهم ولا تزيد ولا تزييد ولا تسيان فقال هل قرأ أحد منكم من القرآن شيئاً فقلنا نعم ومانحن له
بحافظين جدا أنا لنزيد الوارد والاف وننقص قال فهذا القرآن مكتوب بين أظهركم لا تألونه حفظاً

ذلك أقرب على المتأمل
وأسهل على الناظر المتفهم
وأما الوصية فنقص فيها
تعريف ما على من نظري
كلام الناس وأخذ نفسه
بالاطلاع على اغراضهم
فيما الفوه من تصانيفهم
وكيف يكون نظره فيها
واطلاعه عليها واقتباسه
منها فذلك أوكد عليه ان
يتعلم من ظهورها فشرودوا
عنهما وغلفت في وجوههم
الابواب واسدل دونهم
الجاب ولو أتوها من
أبوابها بالترحيب وولجوا
على الرضا بالحبيب لكشف
لهم كثير من حجب الغيوب
والله يهدي من يشاء الى
صراط مستقيم (المقدمة)
اعلم ان الالفاظ المستعملة
منها ما يستعمله الجاهل
والعموم ومنها ما يستعمله
أرباب الصنائع والصنائع
على ضربين علمية وعملية
فالعملية كالهن والحرف
ولا هل كل صناعة منهم
الفاظ يتفاهمون بها
آلاتهم ويتعاطون
أصول صناعتهم والعلمية
هي العلوم المحفوظة
بالقوانين المعدلة بما
تحرر من الموازين
ولا هل كل علم أيضاً الالفاظ
اختصاصها لا يشاركهم
فيها غيرهم الآن يكون
ذلك بالاتفاق من غير قصد
وتكون المشاركة اذا اتفقت

واما في صورة اللفظ دون
المعنى أو في المعنى وصورة
اللفظ جميعا وهذا يعرفه
من بحث عن مجاري الالفاظ
عند الجهور وأرباب
الصنائع والخاصة من
العلوم صنائع مائة
فيها التصنيع بالترتيب في
التقسيم واختيار لفظ
دون غيره وحده بطرفين
مبدأ غاية والمال يكن كذلك
فلا تسميه صناعة كعلوم
الانبياء صلوات الله عليهم
والصناعة رضى الله عنهم
فانهم لم يكونوا فيهم
من العلم على طريق من
بعدهم ولا كانت العلوم
عندهم بالرسم الذي هو
عند من خلفهم ومثل ذلك
علوم العرب ولسانها
لا تسميها عندهم صناعة
ونسميها بذلك عند ضبطها
بما اشتر من القوانين
وتقرر من الحصر والترتيب
ولار باب العلوم الروحانية
وأهل الاشارات الى
الحقائق والمسلمين بالسادة
والملقبين بالصوفية
والمتشبهين بالفقراء
والمعروفين بالرقعة والمعزى
اليهم العلم والعمل الالفاظ
جرى رسمهم بالتخاطب
بها فيما يتذاكرون أو
يذكرون ونحن ان شاء الله
نذكر ما نغص منها اذ قد
يقع منا عند ما ذكر شيئا من
علومهم واشير الى غرض

وانكم تزعمون انكم تزيدون وتنقصون فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم
عسى أن لا يكون سمعناها منه الامرة واحدة حسبكم اذا حدثناكم بالحديث على المعنى وأسند
أيضا في المدخل عن جابر بن عبد الله قال قال حذيفة أنا قوم عرب نورد الحديث فنقدم ونؤخر
وأسند أضاعن شعيب بن الحجاب قال دخلت أنا وعبدان على الحسن فقلنا يا أبا سعيد الرجل يحدث
بالحديث فيزيد فيه أو ينقص منه قال إنما الكذب من تعمد ذلك وأسند أيضا عن جرير بن حازم قال
سمعت الحسن يحدث بأحاديث الاصل واحد والكلام مختلف وأسند عن ابن عون قال كان الحسن
وابراهيم والشعبي يأتون بالحديث على المعنى وأسند عن أبيس قال سألتنا الزهري عن التقديم
والتاخير في الحديث فقال هذا يجوز في القرآن فكيف به في الحديث واذا أصيب معنى الحديث
فلم يحل به حراما ولم يحرم به خلا لا فلا بأس ونقل ذلك سفيان عن عمرو بن دينار وأسند عن وكيع قال ان لم
يكن المعنى واسما فقد هلك الناس اه ما تعلق الغرض به وقوله في أول سياقه منهم الائمة الاربعة أى أئمة
المازهاب والمشهور عن امامنا الاعظم أبي حنيفة رحمه الله تعالى عند الاحكام انه لا يجوز نقل الحديث
الا باللفظ دون المعنى قالوا وبهذا الاعتبار قلت روايته للحديث وروينا عن الامام أبي جعفر الطحاوى
انه قال حدثنا سليمان بن شعيب حدثنا أبي قال أملى علينا أبو يوسف قال قال أبو حنيفة رضى الله عنه
لا ينبغي للرجل أن يحدث من الحديث الا بما حفظه من يوم سمعه الى يوم يحدث به وهكذا ذكره
الحافظ الذهبي في ترجمة الامام من تاريخه عن أبي يوسف عنه فافهمه فان اطلاقه في العبارة ربما
يؤهم خلاف ما ذكرناه واليه ذهب القاضي عياض من المالكية حيث قال فيما نقله السيوطي في
شرح الكتاب المذكور ينبغي سد باب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط من لا يحسن ممن يظن انه يحسن كما وقع
للرواة كثيرا قديما وحديثا وعلى الجواز الاولى ايراد الحديث بلفظه دون التصرف فيه ثم ان المصنف
قد روى في كتابه هذا مراسيل ومقاطيع ومنها ما في سنده مقال وربما كان المقطوع والمرسل أصح
من بعض المسند اذ رواه الائمة وجاز لهم رسم ذلك في الورع لعان أحدها يقول انا لسنا على يقين من
باطلها والثاني يقول ان معناه بذلك وهو رواية أصحاب الحديث له وهم قد سمعوه فان أخطوا
الحقيقة عند الله تعالى نذلك ساقط عنهم والثالث يقول ان الاخبار الضعاف غير مخالفة للكتاب
والسنة فلا يلزمنا ردّها بل فيها ما يدل عليها والرابع يقول ان المتعبدون بحسن الظن منهميون عن كثير
من الظن والخامس يقول انه لا يتوصل الى حقيقة ذلك الا من طريق المعاينة ولا سبيل اليها فاضطررنا
الى التقليد والتصديق لحسن الظن بالنقله مع ما تسكن اليه قلوبنا وتلين له ألساننا ونرى انه حق كما
جاء في الخبر ويقول أيضا انه ينبغي أن نعتد في سلفنا المؤمنين انهم خير منا ثم يقول نحن لانكذب على
رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا على التابعين فكيف يظن بهم أن يكذبوا وهم فوقنا على انه قد جاءت
أحاديث ضعاف بأسانيد صحاح فكذلك يصلح أن ترد أحاديث صحاح بأسند ضعيف لاحتمال أن يكون
قد روى من وجه صحيح اذ لم نخط بحملة العلم أولان بعض ما تضعف به رواة الحديث وتعدل به أحاديثهم
لا يكون تعديلا ولا حرجا عند الفقهاء ولا عند العلماء بالله تعالى مثل أن يكون الراوى مجهولا لا يشاره
الاجل وقد ندب اليه أولقله الاتباع له اذ لم يقم لهم الاثرة عنه أو ينفرد بلفظ أو حديث حفظه
أو يخص به دون غيره من الثقات أو يكون غير سائق للحديث على لفظه أولا يكون معنيابدرسه وحفظه
أو يسمع منه كلام لا يجرحه عند الفقهاء عله به بعض المجرحين من الرواة وان بعض من يضعفه
أصحاب الحديث هو من علماء الاسخرة ومن أهل المعرفة بالله تعالى وله في الرواية والحديث مذهب
غير طريقة بعض أصحاب الحديث فيعمل في روايته بمذهبه فلا يكون أصحاب الحديث حجة عليه بل
هو حجة عليهم اذ ليس هو عند أصحابه من العلماء دون أصحاب الحديث فنضعفه اذ رأى غير مذهبه

وقد يتكلم بعض الحفاظ كابن الجوزي واضربه بالاقدام والجراعة فيجاوز الحد في الجرح ويتعدى في اللفظ ويكون المتكلم فيه أفضل منه وعند العلماء بالله تعالى أعلى درجة فيعود الجرح على الجراح وان بعض من يضعفه أهل الحديث يقويه بعضهم وبعض من يجرحه ويذمه واحد بعد له ويمدحه آخر فصار مختلفا فيه فلم يرد حديثه بقول واحد دون من فوقه أو مثله وقال بعض العلماء الحديث وان كان شهادة فقد وسع فيه بحسن الظن كما يجوز فيه قبول شاهد واحد أى للضرورة كشهادة القابلة ونحوها وروى عنه عن الامام أحمد والحديث اذا لم ينافه كتاب أو سنة وان لم يشهد الله أولم يخرج تأويله عن اجماع الامة فانه يوجب القبول والعمل لقوله صلى الله عليه وسلم كيف وقد قيل والحديث الضعيف عن الامام أحمد أثر من الرأى والقياس وقال محمد بن حزم جميع الحنفية يجمعون على ان يذهب أبى حنيفة ان ضعيف الحديث عنده أولى من القياس والرأى نقله الذهبي والحديث اذا تداوله عصران أو رواه القرون الثلاثة أو دار في العصر الواحد ولم ينكره علماء أو كان مشهورا لا ينكره الطائفة من المسلمين احتمل وقوعه بحجة وان كان في سنده قول الا ما خالف الكتاب والسنة الصحيحة أو اجماع الامة أو ظهر كذب ناقله بشهادة الصادقين من الامة وذكر رجل عند الزهري حديثا قال ما سمعنا بهذا فقال كل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعت قال لا قال فثلاثا قال لا قال فنصفه فسكت فقال عد هذا من النصف الذي لم تسمعه نقله صاحب القوت وهو في الخلية لابي نعيم في ترجمة الزهري وأخرج ابن عساكر في التاريخ في ترجمة أبي سهل نافع بن مالك عم مالك بن أنس من رواية أبي أسامة عن جرير بن حازم عن الزبير بن سعيد الهاشمي عنه قال قلت للزهري ما بلغك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من طلب شيئا من هذا العلم الذي يراد به وجه الله ليطالب به شيئا من عرض الدنيا دخل النار فقال الزهري لا ما بلغني هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت له وكل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغك قال لا قلت فنصفه قال عسى قلت فهذا من النصف الذي لم يبلغك وقال وكيع بن الجراح ما ينبغي لاحد أن يقول هذا الحديث باطل لان الحديث أكثر من ذلك وقال أبو داود قال أبو زرعة الرازي قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن عشرين ألف عين نظره كل واحد قد روى عنه ولو حديثا ولو كلمة ٧ رواية لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من ذلك قال أحمد بن حنبل كان يزيد بن هرون يكتب عن الرجل ويعلم انه ضعيف وكان له ذلك وعلم بالحديث وقال اسحق بن راهويه قيل لاحد هذه الفوائد التي فيها المناكير ترى أن يكتب الجيد منها فقال المنكر أبدا منكر قيل فالضعفاء قد يحتاج اليهم في وقت كانه لم يرب بالسكابة عنهم بأسا وقال أبو بكر المروزي عنه ان الحديث عن الضعفاء قد يحتاج اليه ومما يدلك على مذهبه في التوسعة انه أخرج حديثه كله في المسند المأثور عنه ولم يعتبر الصحيح منه وفيه أحاديث يعلم النقاد انها ضعيفة وهو أعلم بضعفها منهم ثم أدخلها في مسنده لانه أراد تخريج المسند ولم يقصد صحيح المسند فاستجاز روايتها وقد أخرج ابن الجوزي بعضها منها في الموضوعات وافقه على بعضها الحفاظ العراقي في جزء لطيف ورد عليهما تلميذه الحفاظ بن حجر فأوسع الكلام على تلك الاحاديث التي طعن عليها ابن الجوزي في جزء سماه القول المسدد في الذب عن مسند الامام أحمد كلاهما عندي وكان الامام أحمد قد قطع أن يحدث الناس في سنة ثمان وعشرين وتوفي سنة احدى وأربعين فلم يسمع أحد منه في هذه المدة الا ابن منيع جزأ واحدا بشقاعة جده أحمد بن منيع وروى عنه قال كان عبد الرحمن ينكر الحديث ثم يخرج الينا بعد في وقت فيقول هو صحيح قد وجدته قال وأما وكيع فلم يكن ينكر ولكن كان يقول ان سئل عنه لا أحفظ وروى عن ابن اخت عبد الرحمن بن مهدي قال كان خالي قد خط على أحاديث ثم صحح عليها بعد ذلك وقرأها عليه فقالت قد كنت خطت عليها فقال نعم ثم تفكرت اني اذا ضعتها أسقطت عدالة ناقلها فان جاثني بين يدي الله تعالى

من اغراضهم فلم تر أن يكون ذلك بغير ما عرف من الفاظهم وعباراتهم ولا خرج في ذلك عقلا وشرعا ونحن بحكم مصرف التقدير وهو على كل شيء قد روي ذلك السافر والسالك والسافر والحال والمقام والمكان والسطح والطوالع والذهب والنفس والسر والوصل والفصل والادب والرياسة والتخلي والتخلي والتجلى والعلة والانعاج والمشاهدة والمكاشفة واللوايح والتلوين والغيرة والحرية واللطيفة والفتوح والوسم والرسم والبسط والقبض والفناء والبقاء والجمع والفرقة وعين التحسّم والزوائد والارادة والمريد والمراد والهمة والغربة والمكر والاصطلام والرغبة والرهبة والوجد والوجود والتواجد فنشد كشرح هذه على أوجز ما يمكن بمشبهة الله تعالى وان كانت ألفاظهم المصرفة بينهم في علومهم أكثر مما ذكرنا فانما قصدنا ان نريك منها أنموذجا ودستورا تتعلم به اذا طرأ عليك ما لم تذكره لك ههنا اذ لها بحث واليهاسيل فتطلبه بعد ذلك على وجهه (فاما السافر والطريق) فان ارادهم ما سافر القلب بالآلة الفكر

في طريق المعقولات وعلى ذلك ابتنى لفظ السالك والمسافر في لغتهم ولم يرد بذلك سلوك الاقدام التي بها يقطع مسافات الاجسام فان ذلك مما شاركه فيه البهائم والانعام وأول مسالك السفر الى الله تعالى عز وجل معرفة قواعد الشرع وخروج حجب الامر والتهى وتعلق الغرض فيها والمسارادهم ومنها فاذا خلفوا وانواحيها وقطعوا معاطبها أشرفوا على مغاوير وسع وبرزت لهم مهامه أعرض وأطول من ذلك معرفة أركان المعارف النبوية النفس والعدو والدنيا فاذا تخلصوا من أوعارها أشرفوا على غيرها أعظم منها في الانتساب وأعرض بغير حساب من ذلك سر القدر وكيف خفي بحكم في الخلائق وقادهم بلطف في عنف وشدة في لين وبقوة في ضعف واختيار في خير الى ماهو في مجاريه لا يخرج المخلوقون عنه طرفه عين ولا يتأخرون عنه والاشراف على الملكوت الاعظم ورؤية عجائب ومشاهدة غرائب مثل العلم الالهي واللوح المحفوظ واليمين السكينة وملائكة الله يطوفون حول العرش وبالبيت المعمور وهم

تعالى وقال لي أسقطت عدالتى رأيتنى سمعت كلامي لم يكن لي حجة كان هذا مذهب الورعين من السلف وقال بعضهم في تضعيف الروايات خلصت نيتك يعني ان أردت الله تعالى والدين بذلك لم يكن لك ولا عليك فهذا الذي ذكرت لك هو أصل في معرفة الحديث وهو علم لاهله وطريقهم سالكونه وما قصدت بذلك الازراء ولا التنقيص لمقام أصحاب الحديث كلا والله بل اني أحب لهم ومعتقد حسن طريقهم وانما أوسعت في الكلام ليعلم بذلك علو نظر الامام أبي حامد وان أكثر ما قيل فيه من جهة ايراده الاحاديث الضعيفة في كتابه غير متجه اذ مقصده جميل لا يتعمد عن حسن الظن بهؤلاء الذين رووه وفي كتبهم ونقل هو عن تلك المصنفات والله تعالى يجعل ما كتبته خالصا لوجهه الكريم ومقربا الى جنات النعيم آمين آمين آمين * (خاتمة الفصول في بيان الجرح والتعديل) *

ومعرفة هذه المسئلة مهمة قال ابن السبكي في الطبقات في ترجمة أبي جعفر أحمد بن صالح من الطبقة الاولى من أصحاب الشافعي مانصه ننهبك هنا على قاعدة عظيمة في الجرح والتعديل ضرورية نافعة لارتها في شيء من كتب الاصول قلت وقد انتقيت من كلامه في هذه المسئلة ما يدل على المقصود منه قال فانك اذا سمعت أن الجرح مقدم على التعديل ورأيت الجرح والتعديل في الانسان وكنت غريبا بالامور وقدم مقتصر على منقول الاصول حسبت أن العمل على جرحه فإياك ثم إياك والحدركل الحذر من هذا الحسبان بل الصواب ان من ثبت امامته وعدالته وكثر مادحوه وضركوه وندرجارحوه وكانت هناك قرينة دالة على سبب جرحه من تعصب مذهبي أو غيره فلا يلتفت الى الجرح فيه ويعمل فيه بالدالة والاولو فتحن هذا الباب واخذنا بتقديم الجرح على اطلاقه لما سلم لنا أحد من الأئمة اذ ما من امام الا وقد طعن فيه طاعنون وهلك فيه هالكون وقد أشار لذلك ابن عبد البر في كتاب العلم واستدل أن السلف تكلم بعضهم في بعض بكلام منه ما جل عليه التعصب والحسد ومنه مادعا اليه التأويل واختلاف الاجتهاد كما لا يلزم المقول فيه ما قال القائل فيه وقد جل بعضهم على بعض بالسيف تأويل ولا واجتهادا قال ومما نقيم به على يحيى بن معين وعيب به كلامه في الشافعي وهو لا يعرف الشافعي ولا يعرف ما قاله الشافعي ومن جهل شيئا أعاده وكلام ابن أبي حنيفة وابراهيم بن سعد وعبد العزيز بن أبي سلمة وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم ومحمد بن اسحق وابن أبي حنيفة وابن أبي الزناد في مالك بن أنس وعانوا عليه أشياء وقد برأه الله عز وجل عما قالوا قال ومما مثل من تكلم في مالك والشافعي ونظائرهما الا كما قال الاعشى

كطامخ صخرة يوما ليفلقها * فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

أو كما قال الحسن بن حميد

يانا طمخ الجبل العالي ليكاهه * أشفق على الرأس لا تشفق على الجبل

ولقد أحسن أبو العتاهية حيث يقول

ومن ذا الذي ينجم من الناس سالما * وللناس قال بالظنون وقيل

وقيل لابن المبارك فلان يتكلم في أبي حنيفة فأنشد

حسدوا لسأ أولك فضلك الله بما فضلت به النجباء

وقيل لابي عاصم النبيل فلان يتكلم في أبي حنيفة فقال هو كما قال نصيب

* سلمت وهل حي من الناس سالم * وقال أبو الاسود الدبلي

حسدوا الفتى اذ لم ينالوا سعيه * فالقوم أعداء له وخصوم

هذا كله كلام ابن عبد البر وفصل الخطاب فيه ان الجراح لا يقبل منه الجرح وان فسره في حق من غلبت طاعته على معاصيه ومادحوه على ذاميه وضركوه على جارحيه اذا كانت هناك قرينة يشهد العقل

ان ذلك من تعصب مذهبي أو منافسة دنيوية كما يكون بين النظراء فلا يلتفت الى كلام ابن أبي ذئب
في مالك وابن معين في الشافعي والنسائي في أحمد بن صالح لان هؤلاء مشهورون صار الجرح لهم كالآتي
بجرح غريب لوصح لتوفر الدواعي على نقله فكان القاطع قائما على كذبه فيما قاله وبما ينبغي أن يتفقد
عند الجرح حال العقائد واختلافها بالنسبة الى الجرح والمجروح وربما خالف الجرح المجروح في
العقيدة فجرحه لذلك وقد وقع هذا لكثير من الأئمة جرحوا بناء على معتقدهم وهم المخطئون والمجروح
مصيب والى هذا أشار ابن دقيق العيد في الاقتراح وقال اعراض المسلمين حفرة من حفر النار وقف على
شفيرها طائفتان من الناس المحدثون والحكام اه ثم قال ومن شهد على آخر وهو مخالف له في العقيدة
أوجب مخالفته له رتبة عند الحاكم المتبصر لا يجدها اذا كانت الشهادة صادرة من غير مخالف في العقيدة
ثم المشهود به يختلف باختلاف الاغراض والاحوال فر بما وضع غرض الشاهد على المشهود عليه ايضا
لا يخفى على أحد وذلك لقربه من نص معتقده أو ما شبه ذلك ور بما ذق ونغض بحيث لا يدركه الا الفطن
من الحكماء ورب شاهد من أهل السنة ساذج قدمته المبتدع مقتنازا على ما يطلبه الله منه وأساء الظن
به اساعة أوجبته تصديق ما يبلغه عنه قبله عنه شيء فغلب على ظنه صدقه كما قد مناه فشهد به فسيبيل
الحاكم التوقف في مثل هذا الى أن يتبين له الحال فيه وسبيل الشاهد الورع ولو كان من أصلب أهل
السنة أن يعرض على نفسه ما نقله عن هذا المبتدع وقد صدقه وعزم على أن يشهد عليه به ويعرض على
نفسه مثل هذا الخبر بعينه ان لو كان عن شخص من أهل عقيدته هل كان يصدقه ويتقدرا ان لو كان
يصدقه فهل كان يبادر الى الشهادة عليه به ويتقدرا به كان يبادر فليوازن ما بين المبادرتين فان وجدتهما
سواء فدونه والا فليعلم ان حظ النفس داخله وأز يدمن ذلك ان الشيطان استولى عليه فخيّل له ان هذه
قربة وقيام في نصر الحق وليعلم من هذه سبيله انه أتى من جهل وقلة دين هذا قولنا في سني يجرح مبتدعا
في الظن بمبتدع يجرح سنيا وفي المبتدعة زيادة لا توجد في غيرهم وهوانهم يرون الكذب لنصرتهم
والشهادة على من يخالفهم في العقيدة بما يسوءه في نفسه وماله بالكذب تأييدا لاعتقادهم ويزداد
حنتهم وتقريرهم الى الله بالكذب عليه بمقدار زيادته في النبل منهم فهو لا يحل لمسلم أن يعتبر كلامهم
ثم قال وبما ينبغي أن يتفقد عند الجرح ايضا حال الجرح في الخبرة بدلولات الالفاظ ولا سيما العرفية التي
تختلف باختلاف عرف الناس ويكون في بعض الأزمنة مدحا وفي بعضها ذما وهذا أمر شديد لا يدركه الا
فقيه بالعلم ويعتبر ايضا حاله في العلم بالاحكام الشرعية قرب جاهل ظن الحلال حراما فيجرح به ومن هنا
أوجب الفقهاء التفسير ليتضح الحال قال صاحب البحر حكى أبو جراح رجلا وقال انه طين سطحه
بطين استخرج من حوض السبيل وبما ينبغي أيضا تفقده الخلاف الواقع بين كثير من الصوفية وأصحاب
الحديث فقد أوجب كلام بعضهم في بعض كما تكلم بعضهم في حق الحرث الحاسبي وغيره وهذا في
الحقيقة داخل في قسم مخالفة العقائد والطامة الكبرى انما هي في العقائد المثيرة للتعصب والهوى نعم
وفي المنافسات الدنيوية على حطام الدنيا وهذا في المتأخرين أكثر منه في المتقدمين وأمر العقائد سواء
في الفريقين ثم قال لاشك ان من تكلم في امام استقر في الأذهان عظمته وتناقلت الرواة بمدحه فقد جرح
الملام الى نفسه ولكنا لنقضي أيضا على من عرفت عدالته اذا جرح من لم يقبل منه جرحه اياه بالفسق
بل نجوز أمورا أحدها أن يكون واحدا ومن ذا الذي لا بهم والثاني أن يكون مؤولا قد جرح بشئ ظنه
جرحا ولا يراه المجروح كذلك كاختلاف المجتهدين والثالث أن يكون نقله اليه من يراه هو صادقا ونحن
نراه كاذبا وهذا الاختلاف في الجرح والتعديل قرب مجروح عند عالم معدل عند غيره فيقع الاختلاف في
الاحتجاج بحسب الاختلاف في تركيته فلم يتعين أن يكون الحامل للجرح على الجرح مجرد التعصب
والهوى حتى نجرحه بالجرح ومعنا أصلا نستهجبهما الى ان ندين خلسا فلها أصل عدالة الامام

يسبحونه ويقدسونه وفهم
كلام المخالقات من
الحيوانات والجمادات ثم
التخطى منها الى معرفة
الخالق للكل والمالك
لجميع والقادر على كل
شيء فتعشاهم الانوار المحرقة
و يتجلى لمرآة قلوبهم
الحقائق المحجبة فيعلمون
الصفات وينشاهدون
الموصوف ويحضرون حيث
غاب أهل الدعوى
ويبصرون ما عى عنه أولو
الابصار الضعيفة بتجيب
الهوى (والحال) منزلة
العبد في الحين فيصفوه
في الوقت حاله ووقته وقيل
هو ما يتحول فيه قلبه
ويتغير بما يرد على قلبه
فاذا صفا نارة وتغير أخرى
قيل له حال وقال بعضهم
الحال لا يزول فاذا زال لم
يكن حالا (والمقام) هو
الذي يقوم به العبد في
الادوات من انواع المعاملات
وصنوف المجاهدات فتى
أقيم العبد بشئ منها على
التمام والكمال فهو مقامه
حتى ينقل منه الى غيره
(والمكان) هو لاهل
الكمال والتمكين والنهاية
فاذا أكمل العبد في معانيه
فقد تمكن من المكان
وغير المقامات والاحوال
فيكون صاحب مكان كما
قال بعضهم
مكانك من قلبي هو القلب كله
فليس لشيء فيه غيرك موضع

(والشطح) كلام يترجم

به الاسان عن وجد يفيض
عن معدنه مقرون
بالدعوى الا أن يكون
صاحبه محفوظا (والطوالع)
أنواع التوحيد طلع على
قلوب أهل المعرفة شعاعها
فطمس سلطان نورها
الالوان كإن نور الشمس
بمحو أنوار الكواكب
(والذهاب) هو أن يغيب
القلب عن حس كل
محسوس بشهادة محبوبها
(والنفس) روح سلطه
الله على نار القلب ليطفئ
شرها (والسر) ما خفي عن
الخلق فلا يعلم به الا الحق
وسر السر ما لا يحس به
السر والسر ثلاثة سر العلم
وسر الحال وسر الحقيقة
فسر العلم حقيقة العالمين
بالله عز وجل وسر الحال
معرفة مراد الله في الحال
من الله وسر الحقيقة
ما وقعت به الاشارة
(والوصل) ادراك الغائب
(والفصل) فوت ما ترجوه
من محبوبك (والادب)
ثلاثة أدب الشريعة وهو
التعلق بأحكام العلم بصحة
عزم الخدمة والثاني أدب
الخدمة وهو التشمير عن
العلامات والتحرر عن
الملاحظات والثالث أدب

هذا أول الاحيا

بسم الله الرحمن الرحيم

أجد الله

المجروح الذي قد استقرت عظمته وأصل عدالة الجراح الذي ثبتت فلا يلتفت الى جرحه ولا يجرحه
بجرحه ثم قال وقولهم ان الجرح مقدم انما يعنون به حالة تعارض الجرح والتعديل فاذا تعارض عند
التجريح قدمنا الجرح لما فيه من زيادة العلم وتعارضهما هو استواء الظن عندهما لان هذا شأن
المتعارضين أما اذا لم يقع استواء الظن عندهما فلا تعارض بل العمل بأقوى الظنين من جرح أو تعديل
وفيما نحن فيه لم يتعارض لان غلبة الظن بالعدالة قائمة وهذا كما ان عدد الجراح اذا كان أكثر قدم
الجرح اجماعا لانه لا تعارض والحالة هذه ولا يقول هنا أحد بتقديم التعديل لامن قال بتقدمه عند
التعارض ولا غيره فظهر بهذا انه ليس كل جرح مقدما ثم قال ولتختم هذه القاعدة بفائدتين عظيمتين
احدهما أن قولهم لا يقبل الجرح الا مفسرا انما هو أيضا في جرح من ثبتت عدالة صاحبه واستقرت
فاذا أراد رفع رفقها بالجرح قيل له انت ببرهان على هذا أو مبهم لم يعرف حاله ولكن ابتداء جارحان
ومن كان فيقال اذ ذلك للجرحين فسرهما متهما به أمامن ثبت انه مجروح فيقبل قول من أطلق
جرحه لجريانه على الاصل المقرر عندنا ولا نطالبه بالتفسير اذ لا حاجة الى طلبه * والفائدة الثانية اننا نطلب
التفسير من كل أحد بل انما نطلبه حيث يحتمل الحال شكنا اما للاختلاف في الاجتهاد أولتهم في الجراح
أو نحو ذلك مما لا يوجب سقوط قول الجراح ولا ينتهي الى الاعتبار به على الاطلاق بل يكون بين بن
أما اذا انتفت الظنون وانفعت التهم وكان الجراح حبرا من أبحار الاممة مبرأ عن مظان التهمة أو كان
المجروح مشهورا بالضعف متروكا بين النقاد فلا يتلعم عند جرحه ولا يجوز الجراح الى تفسير بل طلب
التفسير منه والحالة هذه طلب لغية لا حاجة اليها هذا خلاصة ما ذكره فافهمه فهذا ما تبسر لنا جمعه
من أحواله ومشايخه ومن صحبه وروى عنه أو تفقه عليه وما يتعلق بكتابه وما اعترض عليه فيه والجواب
عنه على قدر الامكان مع الاختصار الزائد وعسى ان وقفت على زيادة على ما ذكرت الحقته به وقد عن لنا أن
نرخي العنان الى المقصود الاعظم * الذي هو شرح أسرار كتابه العظيم * والله أسأل أن يوفقني لتمامه على
نهمج يرتضيه أهل الحق * ويستحسنه من كشف له على الجمع والفرق * وان يرزقه القبول كما صله * وان يوفقه
موقع الرضا عند أهله * انه بالإجابة جدير وعلى ما يشاء قدر وصلّى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله
وصحبه وأزواجه وذريته وسلم * (تنبيه) * اعلم أن مختار السيد الجرجاني أن أسماء الكتب والتراجم
موضوعة للالفاظ باعتبار دلالتها على المعاني والمعاني والنقوش لان النقوش غير متميزة لكل أحد ولا في
كل وقت فلا يناسب أن تكون مدلول ولا جزء مدلول ككتب العلم المحمولة لاهلها الى قيام الساعة ولم
تكن للمعاني لان الغالب فيها ان ادراكها متوقف على ادراك دلالتها التي هي الالفاظ فلا تناسب أن
تكون مدلول ولا جزء مدلول فتعين أن تكون الالفاظ وانما قيل باعتبار دلالتها على المعاني لان الالفاظ
وحدها غير مقصودة بالذات كذا في تقرير شيخنا المرحوم الشيخ عتيبة الاجهوري في بعض مؤلفاته
وتقرير شيخنا السيد محمد البليدي في أثناء درس البضاوي تغمدهما الله برحمته قال المصنف رحمه الله
تعالى بعد قوله (بسم الله الرحمن الرحيم أجد الله تعالى) اعلم انهم ذكروا ان من الواجب على كل مصنف
كتاب ثلاثة أشياء وهي البسملة والجدلة والصلوة ومن الطرق الجائرة أن بعة أشياء وهي مدح الفن وذكر
المبسات وتسمية الكتاب وبيان كيفية الكتاب من التبويب والتفصيل فهي سبعة أشياء أما البسملة
والجدلة فان كتاب الله مفتوح بهما ولقوله صلى الله عليه وسلم كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بذكر الله وببسم
الله الرحمن الرحيم أقطع رواء الحافظ عبد القادر بن محمد الراوي في أربعيه وقوله عليه السلام كل كلام
لا يبدأ فيه بحمد الله فهو أجزم رواء أبو داود والنسائي وفي رواية ابن ماجه كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه
بالحمد أقطع ورواه ابن حبان وأبو عوانة في صحيحهما وقال ابن الصلاح هذا حديث حسن بل صحيح وأما
الصلوة فلان ذكره صلى الله عليه وسلم مقرون بذكره تعالى ولهذا قال مجاهد في تفسير قوله تعالى ورفعنا

للك ذكر لا ذكر الا ذكر ومعنى البسملة أى باستعانة المعبود بالحق الواجب الوجود المطلق المبدع
للعالم أصنف هذا الكتاب اجالا وأولف بين كل باب وباب تفصيلا وفى تأخير المتعلق ايماء لا فائدة
الاختصاص واشعار باستحقاق تقديم ذكر كرامته الخاص ولا بداعا بالبسملة حقيقى وبالجدلة اضافى
وكل حقيقى اضافى ولا عكس فبينهما عموم وخصوص مطلق اذا الحقيقى مالم يسبق بشئ أصلا والاضافى
ما تقدم امام المقصود سبق بشئ أم لا ثم الجداغوى وعرفى فالأول هو الوصف بفضيلة على فضيلة على جهة
التعظيم باللسان فقط والثانى فعل يشعر بتعظيم المنعم لكونه منعماً به فعل اللسان أو الأركان أو الجنان
فهو ينقسم الى قولى وفعلى وحلى فالقولى جذ اللسان وثناؤه على الحق بما أثبت به على نفسه على لسان
أنبيائه ورسله والفعلى الاتيان بالاعمال البدنية ابتغاء لوجه الله والحلى ما يكون بحسب الروح والقلب
كاعتقاد الاتصاف بالكالات العلمية والعملية والتخلق بالاخلاق الالهية والشكر اللغوى فعل ينشأ
عن تعظيم المنعم بسبب الانعام سواء كان ذكرا أو اعتقاداً أو محبة بالجنان أو عملاً وخدمة بالاركان والعرفى
صرف العبد جميع ما أنعم الله عليه من السمع والبصر وغيرهما لمناخلة له وأثر الجلالة الانشائية على
الخبرية لكونها الدلائل على الحدوث والتجديد تقتضى الاثوية والحسنات المنظورة واليهما فى الاعمال قال
ابن الهمام فى بعض رسائله لو كان الجداغوى محضاً للمالاق وحسن تكراره فى مجلس واحد لان من كرر
خبراً واحداً فى مجلس عد أبقى ناقص الغريزة وقد علم من السنة الشريفة الترتيب فى تكرار الجدا
والتكبير وغيرهما من الكلمات الصالحات فينباسب ذلك كله الانشاء لا الاخبار اذ فى الانشاء تجديد
ومغريات للكلمات يقتضى بحسبها تعدد الاثوية والحسنات ولهذا نقل الشرع كثيراً من الكلمات
اللغوية كالصلاة والزكاة وغير ذلك الى معان أخر غير ما وضعت له فى اللغة فان الصلاة مثلاً وضعت للدعاء
فقط وقد وضعها الشارع للأفعال المخصوصة مما يدل عليه التجديدات العملية الشرعية فيكون الجدا كذلك
فكان من باب الانشاء فن قال خبر قصر نظره على اللغة ومن قال انشاء نظر الى الشرع فكان لفظيا هو وجلة
تعالى فعلية معترضة (أولاً) هو نقيض الأسخرو أصله أوأل على وزن فاعل مهموز الاوسط قلبت الهمزة
واو أو أدغم يدل على ذلك قولهم هذا أول منك والجمع الاوائل والاوالى أيضا على القلب وقال قوم أصله
وول على فوعلى قلبت الواو الاولى همزة وانما لم يجمع على أوأول لاستثناهم اجتماع الواو بينهما ألف
الجمع وانتصاب أوألا وكذا ثانياً وثالثاً ورابعاً على الظرفية وأما التنوين فى أوألا مع أنه أفعل التفضيل
بدليل الاولى والاوائل كالفعلى والفاضل فلانه هنا ظرف بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف لا وصفية له أصلا
وهذا معنى ما قال الجوهرى فى الصحاح اذا جعلته مفعولاً تصرفه تقول لقيته عام أول واذا لم يجعله صفة صرفته
تقول لقيته عاماً أوألا ومعناه فى الأول أول من هذا العام وفى الثانى قبل هذا العام أشار لذلك السعد فى أوائل
التلويع وقد نظرفيه بعضهم فقال بصير صفة أيضاً وانما معناه على الثانى أول هذا العام على أن يكون
منصوباً على الظرفية بدلا منه فتكون الملاقاة فى جزء أول من هذا العام بخلاف المعنى الأول (جدا كثيراً
متوالياً) أى متتابعاً فى كل آت ليس بين كل من افراده ما ليس منه (وان كان يتضاغل) أى يتصاغر من
ضلل كفرح اذا الصق بالارض من حقارة وفى الحديث ان العرش على منكب اسرافيل وانه ليتضاءل
من خشية الله حتى يصير ٣ مثل الوصع أى يتصاغر ويدق تواضعا قاله ابن الاثير (دون) حق (جلاله)
أى ما يليق من عظمتة وكبريائه (جدا حامدين) ولو بلغوا الى أقصى مراتب الحمد (وأصلى على رسوله)
لما كان أجمل النعم الواصلة الى العبد هودين الاسلام وبه التوصل الى النعيم الدائم فى دار السلام
وذلك بتوسط رسله عليهم الصلاة والسلام وجب ايراد الصلاة والسلام عليهم بعد الحمد والصلاة من الله
لعباده تركيبة لهم وتركته عليهم ومن الملازمة استغفار ومن الناس الدعاء وأصل الرسل الانبعاث على
توادة ومنه ناقة رسالة أى سهولة الانقياد وابل مراسيل ويصدر منه تارة الرفق وتارة الانبعاث ومنه اشتق

الحق وهو موافقة الحق بالمعرفة والرباطة اثنان
رياضة الادب وهو الخروج عن طبع النفس ورياضة
الطلب وهو صحة المراءد (والتحلى) التشبه باحوال
الصادقين بالاحوال واظهار
الاعمال (والتحلى) اختيار
الخلوة والاعراض عن كل
ما يشغل عن الحق (والتحلى)
هو ينكشف للقلوب من
أنوار الغيوب (والعلة) تنبيه
عن الحق (والانزعاج)
انتباه القلب من سمنة
العفلة والتحرك للانس
والوحدة (والمشاهدة)
ثلاثة مشاهدة بالحق وهى
رؤية الاشياء بدلائل
التوحيد ومشاهدة للحق
وهى رؤية الحق فى الاشياء
ومشاهدة الحق وهى
حقيقة اليقين بلا ارتياب
(والمكاشفة) أتم من
المشاهدة وهى ثلاثة
مكاشفة بالعلم وهى تحقيق
الاصابة بالفهم ومكاشفة
بالحال وهى تحقيق رؤية
زيادة الحال ومكاشفة
بالتوحيد وهى تحقيق
صحة الاشارة (واللوائح)
ما يلوح الاسرار الظاهرة
أولاً جداً كثيراً متوالياً
وان كان يتضاغل دون
حق جلالة جدا حامدين
وأصلى وأسلم على رسله ثانياً

٣ قوله الوصع طائر صغير
من العصفور قاله فى المختار

الرسول والجميع رسل بضمين ويطابق الرسول نارة على المحمل بالرسالة ونارة على القول المحمل ونارة
يطابق ما رآه ونارة يفرد وأن أريد به غير الواحد وقد راد بالرسالة الملائكة وفي الاصطلاح انسان بعثه
الله لتبليغ الاحكام (ثانيا) منصوب على الظرفية كما تقدم (صلاة تستغرق) أي نعم فالسين ليست
للطلب (مع) للمصاحبة واختلف في كونه اسما أو حرف خفض وقيل ان مع المتحركة تكون اسما
وحرفا وساكنة العين حرف لا غير وأنشد سيبويه
وريشي منكم وهو اى معكم * وان كانت زيارتكم لما ما
وحكى الكسائي عن ربيعة أنهم يسكنون العين في مع فيقولون معكم ومعنا فاذا جاءه الالف واللام أو ألف
الوصل اختلفوا فيها فبعضهم يفتح العين وبعضهم يكسرها فيقولون مع القوم ومع ابنك وبعضهم يقول
مع القوم ومع ابنك قال وكلام عامة العرب بفتح العين مع ألف الوصل وأما من سكن فقال معكم كسر عند
ألف الوصل لانه أخرجه مخرج الادوات مثل هل ويل وقد وك فقال مع القوم كقولك كم القوم وقد ينون
فيقال جاؤا معنا نقله الازهرى في التهذيب وقال الراغب والسمين مع تقتضى الاجتماع أما في المكان
نحو هماما في الدار أو في الزمان نحو ولدنا معا أو في المعنى كالتضايقين نحو الاخ مع الاخ كأن أحدهما
صار أحيالا آخر في حال ماضى الاسترخاء وأما في الشرف والرتبة نحو هماما في العلو وتقتضى معنى النصرة
فان المضاف اليه لفظ مع هو المنصور ونحو قوله تعالى ان الله معنا وان معي ربي سيهدين ونظائر ذلك اه والمراد
هنا معية الشرف والرتبة ولا يلزم منه التساوى في سائر وجوه الشرف كما لا يخفى على المتأمل (سيد البشر)
هو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ثبتت سيادته على البشر بنص الكتاب بقوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه
البخاري في صحيحه أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وعبر عن عالم الانسان بالبشر اعتبارا بظهور جلده من الشعر
بخلاف الحيوان الذي عليه نحو صوف ووبر (سائر المرسلين) جميعهم أو باقهم على اختلاف مشهور في
اشتقاقه ثم انى رأيت سياق هذه العبارة التي أتى بها المصنف في جملة الحمد والصلاة في أول الجزء الرابع من
تجريد الصالح لابن الحسن رزين بن معاوية العبدري فقال مانصه أحد الله جد يتضاءل دون بلوغ مداه
جدا الحامدين وأصلى على سيدنا محمد نبيه ورسوله وخبرته من خلقه صلاة نعم مع سيد البشر جميع الملائكة
والنبيين والمرسلين صلاة الله عليه وسلم وعليهم أجمعين وعلى آله وأصحابه وعلى التابعين لهم باحسان
الى يوم الدين اه فاعل ذلك من وقع الحافر على الحافر وتوارد الحاطر على الحاطر (واستخيره سبحانه)
أي أطلب منه الخير فالسين والتاء للطلب وهو أصل هذا الباب الاما شد كاستخرج واستخبر واستخلاه
فانه في الأول بمعنى خرج وفي الثاني بمعنى الصبر ورة وفي الثالث بمعنى الوجدان وأتى بصيغة المضارع اتباعا
للجملتين السابقتين ليكون على نسق واحد وكذا الحكم فيما بعدهما مع الإشارة الى شدة الاستحضار
في الذهن ثم الاستخارة مطلوبة شرعا وقد ورد فيها أحاديث سيأتى بيانها والضمير راجع لله تعالى (ثالثا)
منصوب على الظرفية كما تقدم (فيما انبعث) أي تحرك وانتشط (له عزى) هو عقد القلب على
امضاء الامر (في تحرير) أي تأليف (كتاب احياء علوم الدين) فيه أربع اضافات وفيه براعة الاستهلال
(وانتدب) أي أسارع يقال انتدب له اذا أجابه بسرعة ومنه حديث أبي هريرة رضي الله عنه انتدب الله
لمن خرج في سبيله الخ أي سارع بشوابه وحسن جزائه أو أجابه الى غفرانه أو أوجب تفضلا أن ينجز له
ذلك نقله ابن الأثير (لقطع تعجيل رايها العاذل) أي اللام وقد عدله اذا لاهم والاسم العذل بالتحريك
وقال ابن الاعرابي العذل الاحراق فكان اللام يحرق بعذله قلب المعذول (المتغالي) أي المتجاوز عن الحد
(من بين زمرة) طائفة (الجاحدين) المنكرين للحق (المسرف) المبعد في مجاوزة الحد (في التقرير)
التعنيف والتوبيخ والعذل وقيل هو الإجماع باللام وقيل هو النصح بين الملا (و) على المعنى الأخير
يكون عطف (الانكار) عليه من باب عطف العام على الخاص (من بين طبقات المنكرين الغافلين)

الصافية من السموم ومن حالة
الى حالة أتم منها والارتقاء
من درجة الى ما هو أعلى
منها (والتلوين) تلوين
العبد في أحواله وقالت
طائفة علامة الحقيقة رفع
التلوين بظهور الاستقامة
وقال آخرون علامة
الحقيقة التلوين لانه يظهر
فيه قدرة القادر فيكسب منه
العبد الغيرة (والغيرة)
غيرة في الحق وغيرة على
الحق وغيرة من الحق
فالغيرة في الحق برؤية
الفواحش والمناهى وغيرة
على الحق هي كتمان
السرائر والغيرة من الحق
ضمنه على أوليائه
(والحرية) اقامة حقوق
العبودية فتكون لله عبدا
وعند غيره حرا والاطيعة
إشارة دقيقة المعنى تلوح في
الفهم ولا يسعها العبارة
(والفتوح) ثلاثة فتوح
العبادة في الظاهر وذلك
صلاة تستغرق مع سيد
النسر سائر المرسلين
واستخيره تعالى ثالثا فيما
انبعث له عزى من تحرير
كتاب احياء علوم الدين
وانتدب لقطع تعجيل رايها
أيها العاذل المتغالي في
العذل من بين زمرة
الجاحدين المسرف في
التقريب والانكار من
بين طبقات المنكرين
الغافلين

ثم من قوله أجد الله إلى هنا خمس سمجات الأولى متعلقة بالله تعالى والثانية متعلقة بالنبي صلى الله عليه وسلم والثالثة بعدهما متعلقة بنفسه الأولى منها في الإتيان إلى الله تعالى وطالب الخيرة منه وحسن المعونة والثنتان في تبكيك الخصم المعاند وكل واحدة من الثلاثة الأولى أشرف مما بعدها وأشار لذلك بالترتيب والسجع توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد وفي الجهرة هو موالاته الكلام على روى واحد كقولهم في صفة بحستان ماؤها وشل ولصها بطل وقرها دقل ان كثر الجيش بها جاعوا وان قلوبا ضاعوا نقله الليث وهو على أقسام مطرف ومرصع ومتواز فالطرف ما انفقت فاصلته في حرف السجع لافي الوزن كالرم والام والمرصع ما وافق جميع ما في الفقرة الثانية أو أكثره بالأولى والمتوازي ما روى في السكمتين الوزن وحرف السجع كالقلم والنسم فتأمل وهنا على المصنف مؤخذتان الأولى أفرد الصلاة عن السلام وهو مكره في مذهبه صريح به غير واحد منهم الامام النووي والجواب أن المصنف ممن لا وافقهم على كراهة الافراد مطلقا على أن بعضهم حمل الكراهة هنا على خلاف الأولى لعدم النهي الخصوص وأجاب بعضهم فقال انه أراد بالصلاة ما يشمل السلام أيضا كأن راد مطلق الاكرام فيكون من عموم المجاز أو الجمع بين الحقيقة والمجاز وهذا قدره بعض المحققين فقال هذا لا يظهر الا اذا لم تكن الصلاة والسلام من الالفاظ المتعبد بها بخصوصها أما اذا كان منها وهو الاظهر فلا عبارة النووي في الاذكار اذا صليت على النبي صلى الله عليه وسلم فاجمع بين الصلاة والسلام ولا تقتصر على أحدهما فلا تقل صلى الله عليه ولا عليه السلام فقط اه والصحيح ما ذكره ابن الجزري في مفتاح الحصن ان الجمع بين الصلاة والسلام هو الاولى ولو اقتصر على أحدهما جاز من غير كراهة وقد جرى عليه جماعة من السلف والخلف منهم الامام مسلم في أول صحيحه وهم جراحى الامام ولي الله الشاطبي في قصيدته الروائية واللامية وأما قول النووي وقد نص العلماء على كراهة الاقتصار على الصلاة من غير السلام فليس كذلك فافى لأعلم أحدا نص على ذلك من العلماء ولا من غيرهم اه الثانية لم يذكر الصلاة على الآل والاصحاب وقد قال ابن القيم المختار الذي عليه المحققون ان الصلاة والسلام على الانبياء والملائكة وآل النبي وأزواجه وذريته وأهل الطاعة على سبيل الاجال جائز ويكره في غير الانبياء لشخص مفرد مفردا بحيث يصير شعارا ولا سيما اذا ترك في حق مثله أو أفضل منه فلو اتفق وقوع ذلك في بعض الاحايين من غير أن يتخذ شعارا لم يكن به بأس عند عامة أهل العلم والجواب انه أراد من الرسل المعنى الاعم فدخل فيه الملائكة وسائر الانبياء وجميع أتباعهم من العلماء والاصفياء فدخل آله صلى الله عليه وسلم وأصحابه فيهم دخولا أوليا فتأمل ذلك (فلقد حل عن لساني عقدة) اسم لما يعقده العقائد بين الطرفين المقتربين بحيث يشق حلها (الصمت) السكوت وقيل طوله ومنهم من فرق بينهما كما سيأتى في محله وضم الصاد لغة فيه (وطوقى) عهدة الكلام) أى جعله طوقا في عنق (وقلادة النطق) القلادة بالكسر اسم لما يشتل على الشئ ويحيط به وتطويقها تعليقها شبه الطوق ومن أشهر الامثال حسبك من القلادة ما أحاط بالعنق (ما أنت عليه مشاير) أى وانطب مداوم وحرص ملازم له (من العمى) المراد هنا ضد البصيرة وهو الجهل (عن جليلة الحق) أى واضح ومكشوفه (مع اللجاج) هو التنادى (في) الفساد في الفعل المزجور عنه الذي هو (نصرة الباطل) هو بالاثبات له عند التنفير عنه لانه نقيض الحق والحق هو الثابت ويقال ذلك بالاعتبار الى المقال والفعال (وتحسين الجهل) أى تزيينه والجهل التقدم في الامور المنهجية بغير علم ذكره الحراني وهو على قسمين بسيط ومركب فالبسيط هو عدم العلم عما من شأنه أن يعلم والمركب اعتقاد جازم غير مطابق للواقع وقال الراغب والسمين الجهل ثلاثة الأول انحلو النفس من العلم هذا أصله وقد جعله بعضهم معنى مقتضا لا لافعال الجارية على النظام الثاني اعتقاد الشئ بخلاف ما هو عليه الثالث فعل الشئ بخلاف ما حقه أن يفعل به اعتقاده اعتقادا صحيحا

سبب اخلاص القصد وفتوح الخلاوة في الباطن وهو سبب جذب الحق باعطافه وفتوح المكاشفة وهو سبب المعرفة بالحق (والوسم والرسم) معنيان يجريان في الابد بمجاري في الازل (والبسط) عبارة عن حال الرجاء (والتمني) عبارة عن حال الخوف (والفناء) فناء المعاصي ويكون فناء رؤية العبد لفعله بقيام الله تعالى على ذلك (والبقاء) بقاء الطاعات ويكون بقاء رؤية العبد بقيام الله سبحانه على كل شئ (والجمع) التسوية في أصل الخلق وعن آخرين معناه اشارة من اشار الى الحق بالخلق (والفرقة) اشارة الى اللون والخلق فن أشار الى تفرقة بلا جمع فقد جحد الباري سبحانه ومن أشار الى جمع بلا تفرقة فقد أنكر قدرة القادر واذا جمع بينهما فقد وجد (عين الحكم) اظهار غاية الخصوصية بلبسان الانبساط في الدعاء (والزوائد) زيادات الايمان فلقد حل عن لساني عقدة الصمت وطوقى عهدة الكلام وقيلادة النطق ما أنت مشاير عليه من العمى عن جليلة الحق مع اللجاج في نصرة الباطل وتحسين الجهل

بالغيب واليقين (والارادات)
ثلاثة ارادة الطلب من الله
سبحانه وتعالى وذلك موضع
التسني و ارادة الحظ منه
وذلك موضع الطلب و ارادة
الله سبحانه وذلك موضع
الاخلاص (والمريد) هو
الذي صح له الابتلاء ودخل
في جلة المنتقون الى الله
عز وجل بالاسم (والمراد)
هو العارف الذي لم يبق له
ارادة وقد وصل الى النهاية
وغير الاحوال والمقامات
(والهمة) ثلاثة همة منية
وهي تحرك القلب للمنى
وهمة ارادة وهي اول
صدق المريد وهمة حقيقة
والتشغيب على من آثر
الزروع قليلا عن مراسم
الخلق ومال ميلانيسيرا
عن ملازمة الرسم الى العمل
بمقتضى العلم طمعاني نيل
ما تعبده الله تعالى به من
تزكية النفس واصلاح
القلب وتداركا لبعض
ما فرط من اضاءة العمر
ياسا من تمام التلافي
والجبر وانحياز عن عمار
من قال فيهم صاحب
الشرع صلوات الله عليه
وسلامه أشد الناس عذابا
يوم القيامة علم لم ينفعه الله
سبحانه بعلمه ولعمري انه
لا سبب لاصرارك على
النكير الا الداء الذي عم
الجم الغفير بل شمل
الجاهل من

أم فاسدا كثر الصلاة عمدا والجهل يذكر تارة للذم وهو الاكثر وتارة لاله نحو يحسبهم الجاهل أغنياء
أى من لا يعرف حالهم ونقل المناوى عن العزاد أن الجهل البسيط أصحابه كالانعام لفقدهم ما به يتسار
الانسان عنها بل هم أضل لتوجيهها نحو كمالاتها ويعالج بملزمة العلماء ليعلموا له نقصه عند مماراتهم
والجهل المركب ان قبل العلاج فبملزمة الرياضات ليعلموا له التنبية على كل مقدمة مقدمة
بالندرج (والتشغيب) هو تهيج الشر والفتنة والخصام (على من آثر) أى اختار (الزروع) بالعين
المهملة هو الانتهاء عن الامر والكف عنه وما وجد في بعض النسخ بالعين المججمة خطأ لفساد المعنى (قليلا
عن مراسم الخلق) جمع الرسم على خلاف القياس (ومال ميلانيسيرا) أى قليلا (عن ملازمة الرسم)
الظاهرى (الى العمل) الذى يوصله الى علوم الآخرة (بمقتضى العلم) الذى أوتيه وانكشف له عنه
الغطاء (طمعاني نيل) ادراك (ما تعبده الله تعالى به) أى ألزمه له عبادة (من تزكية النفس) أى
تذميتها وتطهيرها من رعوناتها (واصلاح القلب) بتخليته عما سوى الحق (وتداركا) أى تلافيا (لبعض
ما فرط) أى سبق (من اضاءة العمر) فيما لا يجدى نفعا (ياسا) وهو قطع الرجاء (من تمام التلافي) أى
التدارك (والجبر) وفي بعض النسخ في الخير وفي بعضها والخير باللفظ الجمع (وانحياز) أى انضماما
(عن عمار) بكسر العين المججمة جمع غمرة بالفتح هو من دحم الناس (من قال فيهم) أى فى حقهم (صاحب
الشرع صلوات الله عليه) وسلامه فيمارواه البيهقي في شعب الايمان والطبراني في الصغير وابن عدى في
الكامل بسند ضعيف عن أبي هريرة رضى الله عنه (أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه)
أى بان لم يعمل به لان عصيانه عن علم فهو أعظم جرما وأقبح اثما ممن عصاه من غير علم ولهذا كان
المنافقون في الدرك الاسفل من النار لكونهم يحدوا بعد العلم بالحق قاله المناوى وقبل معناه لم يوفق
للعلم به ومن جلة علمه نفعه غيره ان احتاج الى علمه ثم ان لفظ الحديث عند المذكورين فيمارأيت به لم
ينفعه علمه وقد ضعف هذا الحديث المنذرى وغيره وقال الخطيب في كتاب اقتضاء العلم العمل قال سهل
ابن مزاحم الامر أضيق على العالم من ٧ التسعير مع أن الجاهل لا يعذر بجهالته لكن العالم أشد عذابا
اذ ترك ما علم فلم يعمل به وأخرج أبو نعيم في الحلية من طريق أبي كبشة السلولي قال سمعت أبا الدرداء
رضي الله عنه يقول ان من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالما لا ينتفع بعلمه وفيه أيضا من طريق
ابراهيم بن الاشعث حدثنا سفيان قال كان يقال أشد الناس حسرة يوم القيامة ثلاثة رجل كان له عمل
فخاف غيره يوم القيامة بأفضل علمه ورجل كان له مال فلم يتصدق منه فورثه غيره فتصدق منه ورجل
عالم لم ينتفع بعلمه فعلم غيره فانتفع به وسأئى المصنف عن أبي الدرداء ويل للجاهل مرة وويل للعالم سبع
مرات ثم ان من قوله فلقد حل عن لسائى الى قوله جليلة الحق سبعة متواترين ومن بعده استرسال في
الكلام من غير تقييد على روى (ولعمري) أقسم بعيشه وبقائه وحياته ودوامه والعمر بالضم لغة فيه
ولكن خص القسم بالفتوحه (انه لا سبب لاصرارك) أى تحاديك ولزومك (على النكير) مصدر بمعنى
الانكار (الاداء الذى عم الجم الغفير) يقال جاؤا جاعا غفيرا وجم الغفير بالاضافة وجاء الغفير والجاء
الغفير وجاء غفيرا ممدود في الكل وجم الغفيرة وجاء الغفيرة الثلاثة ذكرها الصاغاني وجاء الغفيرة
وجاء غفيرة وجمها الغفير والغفيرة اذا جاؤا جميعا شريفيهم ووضعهم ولم يحك سيبويه الا الجاء الغفير
قال وهو من الاحوال التى دخلها الالف واللام وهواندر وقال الغفير وصف لازم للجماء بمعنى ذلك
لاتقول الجاء وتسكت فهو عنده اسم موضوع موضع المصدر وجعله غيره مصدرا وأجاز ابن الانبارى فيه
الرفع على تقديرهم وقال الكسائى العرب تنصب الجاء الغفير في التمام وترفعه في النقصان (بل شمل
الجاهل) جمع جهور بالضم على ما هو المعروف وما حكى ابن التلمسانى في شرح الشفاء وتبعه شيخ
مشايخنا سيدي محمد الزرقانى من ان الفتح لغة فيه فقد رده الشهاب واستغربه ومعناه جل الناس (من

(القصور) أى التأخر (عن ملاحظة ذروة هذا الامر) بكسر الهمزة والفتحة أى رأسه وملاكه (و) من (الجهل بان الامراد) بالكسر أى عظيم أو فطير أو منكر (والخطب) هو العظيم من الامور (جد) ضد الهزل أى فينبغى أن يجتهد له وأخرج ابن أبي الدنيا من طريق اسمعيل بن أمية قال كان الاسود بن يزيد يجتهد في العبادة ويصوم حتى يخضر جسده ويصفر فكان عاقمة يقول لم تعذب هذا الجسد فكان الاسود يقول ان الامر جد جدوا (والآخرة مقبلة) لا يجيد عنها (والدينامدبرة) لا محالة (والاجل) المضروب (قريب) جدا (والسفر) الى الآخرة (بعيد) لكثرة عقباتها (والزاد) المحمول لاجله (طيف) أى يسير من الطغاف اسم لما لا يعتد به وفي نسخة ضعيف بالضاد المعجمة أى قليل (والخمار عظيم والطريق سد) أى مسدود (وماسوى الخالص لوجه الله) سبحانه (من العلم والعمل عند الناقد البصير) أى مردود أى لا يقبل من العلوم والاعمال عند الله تعالى الا ما شابه الاخلاص وحسن اليقين (وسلولك طريق الآخرة) باستعمال علومها (مع كثرة الغوائل) أى المهالك جمع غائلة (من غير دليل) هو العلم النافع (ولافريق) هو العمل الصالح (متعب ومكد) عناء تفسيره متعب (فأدلة الطريق) جمع دليل أى أدلة طرق الحق (هم العلماء) بالله خاصة (الذين هم) فيما رواه ابن الجار في تاريخه عن أنس رضى الله عنه رفعه (ورثة الانبياء) وسماى الكلام عليه (وقد شغل) كنعصر أى خلا من شغرت الارض شغورا اذا خلعت من الناس ولم يبق بها أحد يحكمها ويضبطها فهي شاغرة (عنهم الزمان) بهم (ولم يبق الا المترسمون) المتشبهون برسومهم (وقد استحوذ) أى ساق مستوليا (على أكثرهم الشيطان) من هذا الابل يحذوها اذا ساقها سواقا عيفا قال النخوين استحوذ خرج على أصله فن قال ح: يحوذ لم يقل الا استحوذ ومن قال أحوذ فخرجه على الاصل قال استحوذ (واستغواهم) أى أضلهم (الطغيان) وهو مجاوزة الحد في كل شئ وغلب في تزايد العصيان قاله السمين (وأصبح كل واحد منهم) (بعاجل حظه) الدنياوى (مشغوبا) أى أصاب حبه شغاف قلبه وهو وسطه قاله أبو على الفارسي أو باطنه قاله الحسن (فصار يرى المعروف منكرا والمنكر معروفا) هذا غاية النكير والاستقبح لما هم عليه فان كانت الرؤية اعتقادية فالامر أعظم (حتى ظل) أى صار (علم الدين) هو بالتعريف كمارضع علامة للاهتداء به (مندرسا) قد عفت آثاره (ومنازل الهدى) هو كالعلم يهتدى به قال امرؤ القيس

على لاجب لا يهتدى لمنازه * اذا ساقه العود النباطى جرجا

(في أقطار الارض) أطرافها (منطمسا) قد خفيت أنواره (ولقد خيلوا) أى أوهموا وأدخلوا في تخيلاتهم (الى الخلق ان لا علم) من حيث هو هو (الافتوى حكومت) هو ما يكتب في أجوبة المسائل في الوقعات والنوازل من الحلال والحرام والاباحة والمنع والجمع الفتاوى بكسر الواو وفتحها (تستعين به القضاة) والحكام (على فصل الخصام) أى المخاصمة (عند تمارش) هو الافساد بين الناس وتحرش بعضهم على بعض (الطغام) بالفتح والغين معجمة هم الاغبياء والذال (أو جدل) هو القياس المؤلف من المشهورات أو المسلمات والغرض منه الزام الخصم وافهام من هو قاصر عن ادراك مقدمات البرهان (يتدرع) أى يتلبس (به طالب المباحة) أى المفاخرة (الى الغلبة) فى الزام الخصم (والاغصام) أى الاسكات (أو صبح) أى كلام مقفى (من خوف) أى من (يتوصل به الواعظ الى استدراج) أى خديعة (العوام) روى عن أبي الهيثم قال امتنع فلان عن كذا وكذا حتى آثامه فلان فاستدرجه أى خدعه حتى حله على ان درج فى ذلك (اذلم يروا مسوى هذه الثلاثة) من الخصال (مصدية للحرام) هى كعبشة ما يصاد به وهو من نبات البياض المعتملة والجع المصايد بلا همز كعباش (وشبكة) بحركة شركة الصياد التى يصيد بها فى البر ومنهم من خصه بمصيدة الماء (للخطام) هو المال الرذل والخبث والحرام ودقاف التبر (فأما علم طريق الآخرة) الذى هو النافع للعبد (ومادرج) سلك (عليه السلف الصالح) وهم

القصور عن ملاحظة ذروة هذا الامر والجهل فان الامر ادو الخطب جد والاشرة مقبلة والدنيا مدبرة والاجل قريب والسفر بعيد والزاد طفيف والخطر عظيم والطريق سدد وما سوى الخالص لوجه الله من العلم والعمل عند الناقد البصير رد وسلولك طريق الآخرة مع كثرة الغوائل من غير دليل ولا فريق متعب ومكد فأدلة الطريق هم العلماء الذين هم ورثة الانبياء وقد شغلهم الزمان ولم يبق الا المترسمون وقد استحوذ على أكثرهم الشيطان واستغواهم الطغيان وأصبح كل واحد بعاجل حظه مشغوبا فصار يرى المعروف منكرا والمنكر معروفا حتى ظل علم الدين مندرسا ومنازل الهدى فى أقطار الارض منطمسا ولقد خيلوا الى الخلق أن لا علم الا فتوى حكومة تستعين به القضاة على فصل الخصام عند تمارش الطغام أو جدل يتدرع به طالب المباحة الى الغلبة والاعوام أو صبح من خوف يتوصل به الواعظ الى استدراج العوام اذلم يروا مسوى هذه الثلاثة مصيدة للحرام وشبكة للخطام فأما علم طريق الآخرة ومادرج عليه السلف الصالح

وهي جمع الهـم بصفاة
الالهـم (والغربة) ثلاثة
غربة عن الاوطان من أجل
حقيقة القصد وغربة عن
الاحوال من حقيقة التفرد
بالاحوال وغربة عن الحق
من حقيقة الدهش عن
المعرفة (والاصطلام) نعت
وله ورد عن القلوب بقوة
سلطان فيسكنها
(والمكر) ثلاثة مكر عوم
وهو الظاهر في بعض
الاحوال ومكر خصوص
وهو في سائر الاحوال
ومكر خفي في الظهار
الآيات والكرامات
(والرغبة) ثلاثة رغبة
النفـس في الثواب ورغبة
القلب في الحقيقة ورغبة
السـر في الحق (والرهبة)
مما ساء الله سبحانه في
كتاب فقها وحكمة وعلماء
وضياء ونورا وهداية
ورشدا فقد أصبح من بين
الخلق مطورا وصار نسيا
منسيا ولما كان هذا لما
في الدين لما وخطبهما
رأيت الاشتغال بتحرير
هذا الكتاب ختمهما احياء
لعلوم الدين وكشفها عن
مناهج الأئمة المتقدمين
وايضاح المناهي العلوم
النافعة عند النبيين والسلف
الصالحين وقد أسست على
أربعة أرباع وهي ربيع
العبادات وربيع العادات
وربيع المهلكات وربيع

من سلفك من آرائك وذوى قرابتك الذين هم فوقك في السن والفضل ومنه قول طيفل الغنوي برثى
قومه مضوا سلفا قصر السبيل عليهم * وصرف المنايا بالرجال تقب
أراد أنهم تقدمونا والمراد هنا الصدور الأول من التابعين وأتباعهم والجمع الأسلاف (مما ساء الله سبحانه)
وتعالى (في كتابه) العزيز (فقها) في قوله لعلمهم ينقحون (وحكمة) في قوله يؤتي الحكمة من يشاء
ومن يؤتي الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا (وعلماء) في قوله والراسخون في العلم (وضياء) في قوله وضياء
وذكرا للمتقين (ونورا) في قوله فجاءكم من الله نور وكتاب مبين وقوله فزوعلى نور من ربه (وهداية)
في قوله قل إن هدى الله فهو الهدى (ورشدا) في قوله لعلمهم يرشدون اما اللغة فهو أخص من مطلق
العلم والحكمة معرفة الموجودات وفعل الخيرات وهذا هو الذي وصف به لقمان ثم الحكمة الالهية
هي العلم بحقائق الاشياء على ما هي عليه والعمل بمقتضاها والحكمة المنطوق بها هي علوم الشريعة
والطريقة والمسكوت عنها هي أسرار الحقيقة التي اذا اطلع عليها علماء الرسوم والعوام تضرعهم أو
تملكهم والعلم معرفة الشيء على ما هو عليه والضياء أخص من النور والنور هو الضوء المنتشر وهو
ضربان دنيوي وآخرى ثم الدنيوي ضربان معقول بعين البصيرة كتنور العقل ومحسوس بعين البصر
كنور الشمس والقمر وتخصيص الشمس بالضوء والقمر بالنور من حيث ان الضوء نور قوي والهداية
سلك طريق توصل الى المطلوب وبرايتها تارة الرشد وتارة البيان وتارة الدعاء وتارة الدلالة والرشد
يستعمل استعمال الهداية وقد راد به الاستقامة وسيأتي زيادة اوضح لكل ما ذكرناه في الباب الرابع
(فقد أصبح من بين الخلق مطوبا) ذكره لعدم ميلهم الى تحصيله (وصار نسيا منسيا) أى شيئا نافها
لا يؤبه له مما حقه أن ينسى ويترك لقلة مبالاهم به والنسي فعل بمعنى مفعول والنسي مبالغة فيه لم يكفه
ان وصف تلك الاحوال بكونها نافهة حتى بالغ بوصفها لان النسي يقال لما لا يعتد به وان لم ينس
(ولما كان هذا) الذي ذكرته (ثلما) أى خالا (في الدين ملما) أى مقاربا داخل (وخطبا) أى أمرا
عظيما (مدلما) أى مذلما كشيء يشبه الخطب بالليل في ابهامه ثم أثبت له مائة اسببه من الانطلام وكثافة
السواد (ورأيت الاشتغال بتحرير) وفي بعض النسخ بتجريد (هذا الكتاب) يعنى الاحياء (حتمما)
واجبا (مهما) بهتم له ويعنى بشأنه (احياء لعلوم الدين وكشف المناهج) أى سبل (الأئمة المتقدمين)
وفي بعض النسخ المتقدمين (وايضاح المناهي العلوم النافعة عند) النبيين (والسلف الصالحين) وهم
اتباع الانبياء عليهم السلام (وقد أسسته) أى الكتاب (على أربعة أرباع) جمع ربيع بضمين أو
بضم فسكون شبه الكتاب بقصر من جهة ان الملتجئ اليه يامن غوائل عدو الدين وعذاب النار فأضاف
المشبه به الى المشبه كجاني الجن الماء والكتاب على كثرة ما فيه من الاحكام الشرعية يرجع الى أربعة
هي اركان ذلك القصر نذكرها في أثناء الكلام على الترتيب فقال (وهو ربيع العبادات) وقدمه على
الذي يليه لشرفها (وربيع العادات) لانه اذا تحقق بالعبادات وأسرارها لم يستغن عما يعود به مما هو لازم
له من حيث قوام المعاش فناسب ذكر هذا الربيع بعد ربيع العبادات والعادة ما ساء الناس عليه وعادوا
اليه مرة بعد أخرى (و) اذا اشتغل بهار بما استولى على هواه الاغفال عن رعونات النفس وآفات
فناسب ذكر (ربيع المهلكات) لما فيه من ذكرا لآفات التي تهلك صاحبها وتلقيه في هوة النار
(و) اذا تحقق ذلك وتجنب عن تلك المسميات التي في وسطها ناسب ذكر (ربيع المنجيات) لما فيه من ذكر
أوصاف المخلصين التي من تحلى بها أنجى نفسه من العتاب والعقاب فتقدم ربيع المهلكات على المنجيات
من باب تقديم التخلي على التخلي فان من لم يتخل عن رعوناته كيف يتخل بحيلة أهل الصدق والصفاء ثم
ان تأسيس المصنف كتابه على هذه الأرباع من باب الحصر الاستقرائي اذ الحصر هو ايراد الشيء على
عدد معين والاستقراء هو الحكم على كل موجوده في أكثر جزئياته ولعده الأربعة سرغيب سار

وهبة الغيب لتحقيق أمر

السبق (والوحد) بمصادفة القلب بصفاء ذكركان قد فقدته (والوجود) تمام وجد الواجدين وهو أتم
 وصدرت الجلة بكتاب العلم لانه غاية المهم لا كشف أولا عن العلم الذي تعبد الله على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم الاعيان بطلمه اذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طاب العلم فريضة على كل مسلم وامير فيه العلم التاسع من الضار اذ قال صلى الله عليه وسلم نعوذ بالله من علم لا ينفع وأحقق ميل أهل العصر عن شاكلة صواب واتخذاهم بلامع السراب واقتناعهم من العلوم بالفسر عن اللباب

* (واشتمل ربيع العبادات على عشرة كتب) * كتاب العلم وكتاب قواعد العقائد وكتاب أسرار الطهارة وكتاب أسرار الصلاة وكتاب أسرار الزكاة وكتاب أسرار الصيام وكتاب أسرار الحج وكتاب آداب تلاوة القرآن وكتاب آداب الذكر والدعوات وكتاب ترتب الاوراد في الاوقات * (وأما ربيع العبادات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) * كتاب آداب الاكل وكتاب آداب النكاح وكتاب أحكام الكسب

في غايب المكتات (وصدرت الجلة بكتاب العلم) في فضله وفضل تعليمه وتعليمه (لانه) في الحقيقة (غاية المهم) أي غاية ما يقصده الانسان وحيث له وينتهي اليه (لا كشف) بذكري ذلك (أولاً عن العلم الذي تعبد الله) عز وجل (على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم الاعيان) الأشخاص من أتمته (بطلبه اذ قال) فيماروي من طرق عن أنس بن مالك رضي الله عنه (طلب العلم فريضة على كل مسلم) وسيأتي ما يتعلق به قريباً (وأمر فيه العلم المنافع) الذي ينفع صاحبه في الآخرة ويصعبه معه (من الضار) الذي يضر بصاحبه فيكون سبباً لهلاكه (اذ قال صلى الله عليه وسلم) فيمارواه ابن عبد البر من حديث جابر بسند حسن (نعوذ بالله من علم لا ينفع) وفي بعض النسخ نعوذوا كما عند ابن ماجه من طريق جابر أيضاً وقد يذكره المصنف أيضاً في الباب الثالث ونذكره هنا ما يتعلق به (وأحقق ميل أهل العصر) من المشتغلين برسوم العلم (عن شاكلة الصواب) أي ناحيته ووجهته وطريقته (واتخذاهم بلامع السراب) هو الملع في المفازة كلاء سمي به لانسرا به في رأي العين ويراد به مالا حقيقة له وفي نسخة بلامع السراب (واقتناعهم من العلوم بالفسر عن اللباب) شبه العلوم التي يشتغلون بها بالقشر الذي لا ينفع به إلا كل وانما جعل غطاء وحفظاً لما في باطنه وعلوم الآخرة بالباب لانها خلاصة المعارف ونقاوة الاسرار (واشتمل ربيع العبادات على عشرة كتب) الأول (كتاب العلم) قدمه في البيان لشرفه الثاني (كتاب قواعد العقائد) لان المعلوم اما أن لا يفتقر الى عمل ظاهر أو يفتقر فالاول الاعتقادات فلذا ذكر قواعدها بعد العلم والذي يفتقر يأتي ذكره بعد ذلك الثالث (كتاب أسرار الطهارة) لانه يمدخل في حضرة الملك وهي من مقدمات الصلاة الرابع (كتاب أسرار الصلاة) لانها معارج أهل الله والدوان العظيم الذي يحصل للسالك فيه الشهود ولانها من آكد العبادات وأعظمها وأزعمها حتى انها لا تسقط بحال عن المكاف ولا بالعجز عن الاعاء ولو يجفون العين على رأي الخامس (كتاب أسرار الزكاة) لانها تخت الصلاة وقرينتها في كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم السادس (كتاب أسرار الصيام) لما فيه من المشقة الزائدة على النفس والزكاة مالية والمال شقيق النفس والروح فناسب ذكره بعدها السابع (كتاب أسرار الحج) لان العبادة على قسمين سرية وجهرية والصوم عبادة سرية لا يطلع على كنهها من العبد إلا مولاه والحج عبادة جهرية يطلع على حقيقتها ولا يحال فقدم السر على الجهر على انه لو قدم الحج على الصوم لكان له أيضاً وجه لما ان الحج جعل سبباً للصوم كحج المتمتع والقارن بشرط عدم القدرة على الهدى والسبب مقدم على المسبب وقوعا لانه راعى موافقة الفقهاء في وضعهم كذلك في كتب الفروع الفقهية ثم وجدت مناسبة أخرى لتقديم الصوم على الحج هي انه لما كان الحج مشتملاً على صفات جليلة عظيمة من الخروج عن الديار ومناقة الاله والتجرد عن ثياب الاحياء وكشف الرأس والدوران حول البيت كأنه خائف ولهان وكذا السعي بين الممرتين مشابه بحال الهارب المستغيث الى غير ذلك من الامور الكثيرة المختلفة الحقائق التي لا يمتددي لمعرفتها الا للفعال من العلماء بخلاف الصوم فانه أمر واحد لا يخفى على العاقل والامر الواحد مقدم على الامور الكثيرة وأيضاً فان رمضان قبل ذي الحجة الواقع فيه الحج فينبغي أن يقدم الصوم وضعها كما في كتب القوم وأيضاً فان الصوم أعظم اهتماماً من الحج بواسطة ان الصوم يتكرر على المكاف بتكرار الزمان فلا يسقط عنه بالسكينة كما في الصلاة والمتكرر يهتم به للتعليم والتعلم الثامن (كتاب تلاوة القرآن) لشرفه وتضمنه تلك العبادات المذكورة فنفهمه حق التفهيم التاسع (كتاب الاذكار والدعوات) لكونها مأخوذة من القرآن غالباً العاشر (كتاب الاوراد في الاوقات) لانها من آخر وظائف المتعبدين (وأما ربيع العبادات فيشتمل على عشرة كتب أيضاً) * كتاب آداب الاكل وكتاب آداب النكاح وكتاب أحكام الكسب

وكتاب الحلال والحرام وكتاب آداب الصحة والمعايشة مع أصناف الخلق وكتاب العزلة وكتاب آداب السفر وكتاب السماع والوجد وكتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وكتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة (٦١)* (وأما ربيع المهلكات فيشتمل على عشرة كتب أيضا)*

كتاب شرح عجائب القلب وكتاب رياضة النفس وكتاب آفات الشهوتين شهوة البطن وشهوة الفرج وكتاب آفات اللسان وكتاب آفات الغضب والحقد والحسد وكتاب ذم الدنيا وكتاب ذم المال والبخل وكتاب ذم الجاه والرياء وكتاب ذم الكبر والعجب وكتاب ذم الغرور* (وأما ربيع المنجيات فيشتمل على عشرة كتب أيضا)* كتاب التوبة وكتاب الصبر والشكر وكتاب الخوف والرجاء وكتاب الفقر والزهد وكتاب التوحيد والتسوك وكتاب المحبة والشوق والانس والرضا وكتاب النية والصدق والاخلاص وكتاب المراقبة والمحاسبة وكتاب التفكير وكتاب ذم الموت* (فأما ربيع العبادات فأذكريه من خفايا آدابها ودقائق سننها وأسرار معانيها ما يضطر العالم العامل اليه بل لا يكون من علماء الاسخوة من لا يطلع عليه وأكثروا ذلك مما أهمل في فن الفقهاء

لاحتياجه اليه حينئذ لا محالة ثم (كتاب الحلال والحرام) اذ يلزم معرفتهما للمكتسب ثم (كتاب آداب الصحة والمعايشة) مع (أصناف الخلق) لافتقار الكسب الى مخالطتهم ثم (كتاب العزلة) لانها ضد الصحة فناسب ذكرها بعد هذا ثم (كتاب آداب السفر) لما فيه من البعد الظاهري عن الاوطان وفراق الاهل والخلان ثم (كتاب السماع والوجد) لما فيه من التشبث بالذرواح والاعانة على التجريد للمسافر ين الى حضرة الله تعالى ثم (كتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) لما فيه من ابقاء سلسلة الانتظام ومنع التعدي في الحقوق ثم (كتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة) لانها غاية كل كمال ونهاية الوصول لاهل الظاهر في الحال والمآل وهو آخردرجات السالكين (وأما ربيع المهلكات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) رتبته كذلك على ابدع أسلوب فقدم (كتاب شرح عجائب القلب) لان صلاحه صلاح كل الجسد وعجائبه في الحقيقة لانها ضد النفس (كتاب رياضة النفس) لتعلقها بالقلب شديدا ولان في رياضتها تمام التصفية من الكدورات ثم (كتاب آفات الشهوتين) لانتشائهما عن النفس وهما (شهوة البطن وشهوة الفرج) ثم (كتاب آفات اللسان) لانه بمن شهوة البطن خاصة ثم (كتاب آفات الغضب والحقد والحسد) لانها تنشأ غالبا عن حدة اللسان فيسبح بها ثم (كتاب ذم الدنيا) لانها السبب الاعظم لصدور تلك الآفات ثم (كتاب ذم المال والبخل) لان المال أعظم متاع الدنيا والبخل من لوازمه ثم (كتاب ذم الجاه والرياء) لان الجاه منشؤه المال والرياء يقع لتخصيله ثم (كتاب ذم الكبر والعجب) لانهما من لوازم الجاه والمال وما أشبه ذلك ثم (كتاب ذم الغرور) لكونه ينشأ من الكبر والعجب غالباً وهو آخردرجات المتقين (وأما ربيع المنجيات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) رتبته كذلك على ترتيب عجيب ووضع غريب فقدم (كتاب التوبة) لانها أشرف أعمال العبد وأقرب الى الوصول وأول فتح للباب ثم (كتاب الصبر والشكر) اذ هما نتيجتهما وهما من علاماتها الدالة على صحتها ثم (كتاب الخوف والرجاء) لانهما ينشأ عن الصبر والشكر ثم (كتاب الفقر والزهد) لانهما رأس مال الخائفين ثم (كتاب التوحيد والتوكل) لان من شأن الفقير الزاهد التجرد عما سوى الله فناسبه التوحيد والتوكل على الله ثم (كتاب المحبة والشوق والرضا) لان الموحد المتوكل لا يصل الى مطلوبه الا اذا كان الحب دليله والشوق سائقه والرضا أمامه ثم (كتاب النية والصدق والاخلاص) لتوقف كل مآذ كره على النية مع الصدق في ذلك والاخلاص واحضاه ثم (كتاب المراقبة والمحاسبة) اذ هما من نتائج الاخلاص والصدق ثم (كتاب التفكير) لكونه ثمرة المراقبة والمحاسبة ثم (كتاب ذم الموت) وهو آخردرجات المخلصين (فأما ربيع العبادات فأذكريه من خفايا آدابها التي لم يطلع عليها غالب العلماء ودقائق سننها التي خفيت على أكثرهم (وأسرار معانيها التي استنبطها العارفون (ما يضطر) أي يحتاج ضرورة (العالم العامل اليه بل لا يكون من علماء الاسخوة من لم يطلع عليه) لكونه من اللوازم الضرورية في حقه (وأكثر) ذلك مما ذكرته (مما أهمل في فن الفقهاء) ولم يتعرض له أصلاً (وأما ربيع العبادات فأذكريه من أسرار المعاملات الجارية بين الخلق واغوارها) معطوف على أسرار جمع غور وهو ما خفي من الامور (ودقائق سننها) المستنبطة (وخفايا الورع) بأقسامه الاربعة (في مجاريها) أي تلك المعاملات (وهي مما لا يستغنى متدين) وفي نسخة متدين (عنها) اذ بها كماله (وأما ربيع المهلكات فأذكريه كل خلق مذموم ورد القرآن باماطته) أي ازالته (وتركية النفس) أي تطهيرها (عنه وتطهير القلب منه) وأذكريه من كل واحد من تلك الاخلاق (حده) أي وصفه المحيط بمعناه حتى الحد حد الكونه ما انما لفاعله عن معارضة مثله ولغيره عن سلوك منهجه (وحقيقته) هو اسم لما أريد به ما وضع له (ثم) اذكريه (سببه) هو ما ظهر الحكم لاجله به شرطاً أو دليلاً أو دلة (الذي

بجاريها وهي مما لا يستغنى عنها متدين وأما ربيع المهلكات فأذكريه كل خلق مذموم ورد القرآن باماطته وتركه النفس عتب وتطهير القلب منه واذا كره من كل واحد من تلك الاخلاق حده وحقيقته ثم اذكريه الذي

منه يتولد) وينشأ (ثم) اذ كر (الاسماء التي عليها ترتب ثم) اذ كر (العلامات التي بها تتعرف ثم) اذ كر (طرق المعالجة التي بها) أي باستعمالها (منها) أي من تلك الاسماء (يتخلص) فذكر في كل خلق من تلك الاخلاق ستة أشياء الحد والحقيقة والسبب الباعث لتولد الاسماء ثم ما يتركب عليه من الاسماء ثم العلامات ثم طرق المعالجة وهكذا شأن الطبيب الماهر اذا أراد تخليص مريض من علة يعرفه أولا حد العلة وحقيقتها ثم يذكر له سببها الذي تولدت منه ثم عوارضها ثم يستدرج الى ذكر علاماتها فاذا تأمل المريض ذلك كشف له الحجاب وطالبته النفس بما ينالها فيزد عليه طريق المعالجة فيلقاها المريض بقلب سليم ويخون تلك العلة سر بها (كل ذلك مقرون بأشواهد الآيات) جمع آية تطلق على جملة من القرآن سورة كانت أو فصلا أو سورة ويقال لكل كلام منه منفصل بفصل لفظي آية وعليه اعتبار آيات السور التي تعد بها السورة عند الجمهور (والاخبار) جمع خبر وهو الحديث المنقول فهو مرادف للحديث عند الجمهور (والآثار) جمع أثر هو من اصطلاح الفقهاء فانهم يستعملونه في كلام السلف والحديث في خبر الرسول صلى الله عليه وسلم وفي ذلك بحث طويل محله كتب أصول الحديث (وأما ربيع المخيمات فاذا ذكر فيه كل خلق محمود) ورد بمدحه القرآن (و) كل (خصلة) حسنة (مرغوب فيها) مغاوب فخصيلها (من) جملة (خصال المقربين) عند الله في حظائر القدس (والصديقين) تخصيص بعد تعميم (التي بها يتقرب العبد) في سلوكه (من رب العالمين) وأذكر في كل خصلة حدها وحقيقتها وسببها الذي به تجلب وتغرم التي منها تستفاد وعلامتها التي بها تتعرف وفضيلتها التي لاجلها يرغب فيها) ذكر في هذا الربع في كل خصلة ستة أشياء الحد والحقيقة والسبب والثمره والعلامة والفضيلة وهي نظائر الستة التي ذكرت في ربيع المهلكات فقابل الثلاثة الاول بالثلاثة الا ان هناك سبب تولد وهناسب اجتلاب ولا يخفى ما بين التولد والاجتلاب من الفرق وقابل استفادة الثمرة بترك الآفة والعلامة بالعلامة والفضيلة بالمعالجة لان تلك طرق التخلي وهذه أحوال التخلي ولكل مقام مقال (مع ما ورد فيها من شواهد الشرع) الكتاب والسنة وأقوال الصحابة ومن بعدهم (والعقل) الادلة العقلية وما قالته الحكماء الاولون (ولقد صنف الناس) بمن تقدم (في) تحقيق (بعض هذه المعاني) التي ذكرت (كتبا) كقوت القلوب والرعاية ومنازل السائرين والرسالة والتعرف وغيرها (ولكن يميز هذا الكتاب عنها) عن تلك الكتب (بخمسة أمور الاول حل ما عقده) في كتبهم (وكشف ما) ستره وتفصيل ما (أجلوه الشافي ترتيب ما بدوه) أي فرقه في مواضع شتى (ونظم ما فرقه) أي جمعه والجملة الثانية في كل تفسير للاولى (الثالث ايجاز ما طوله وضبط ما قرره) والمراد بضبط المقرره تفسيره وبيانه بحيث ينكشف على مطالعته وأما الايجاز فهو أداء المقصود بأقل من العبارة المتعارفة (الرابع حذف ما كرره) أي أعاده مرارا والتكرار يشبه العموم من حيث التعدد ويفارقه بان العموم يتعد فيه الحكم بتعدد افراد الشرط والتكرار يتعد فيه الحكم بتعدد الصفة المتعلقة بالافراد (الخامس تحقيق أمور غامضة) خفية المدرك (اعتاصت) ضد انقادت (على الافهام) أي عسر كشفها عليها ومن ثم (لم يتعرض لها في الكتب أصلا) لصعوبتها ولهذه الامور الخمسة التي ذكرها فوائد لا تخفى عند المنصفين اما الاول فلان الكلام اذا كان معقودا لا يظهر ثمرة نفعه وأما الثاني فلان الفرق في مواضع يشتت أذهان المتأملين وأما الثالث فمن التويل كانت الهمم وأما الرابع فلان المكرر من حيث هو مكرر مما عمل منه ذهن السامع وأما الخامس فلان الامور الخفية الصعبة التي تشبه على الافهام وتلبس على الاذهان فان التعرض لها والاهتمام بكشفها أكثر فائدة وأجل عائدة (الكل) من العلماء (وان تواردوا) أي أتوا على سبيل المواردة واحدا بعد واحد وأصل الورد ورد الابل على الماء ثم استعير (على منهج) أي طريق (واحد فلا مستنكر) أي لا انكار ولا بدع (أن ينفرد كل واحد من السالكين) ويميز عن غيره (بالتنبه لا مريخه) فيكشف عنه

منه يتولد ثم الاسماء التي عليها ترتب ثم العلامات التي بها تتعرف ثم طرق المعالجة التي بها منها يتخلص مقرون بأشواهد الآيات والاخبار والآثار وأما ربيع المخيمات فاذا ذكر فيه كل خلق محمود وخصلة مرغوب فيها من خصال المقربين والصديقين التي بها يتقرب العبد من رب العالمين وأذكر في كل خصلة حدها وحقيقتها وسببها الذي به تجلب وتغرم التي منها تستفاد وعلامتها التي بها تتعرف وفضيلتها التي لاجلها فيها يرغب مع ما ورد فيها من شواهد الشرع والعقل ولقد صنف الناس في بعض هذه المعاني كتبنا ولكن يميز هذا الكتاب عنها بخمسة أمور الاول حل ما عقده وكشف ما أجلوه الثاني ترتيب ما بدوه ونظم ما فرقه الثالث ايجاز ما طوله وضبط ما قرره الرابع حذف ما كرره واثبات ما حرره الخامس تحقيق أمور غامضة اعتاصت على الافهام لم يتعرض لها في الكتب أصلا إذ الكل وان توارد على منهج واحد فلا مستنكر أن ينفرد كل واحد من السالكين بالتنبه لا مريخه

ويغفل عنه رفقاؤه أولا يغفل عن التنبيه له ولكن يسهو عن اراده في الكتب أولا يسهو ولكن يصرفه عن كشف الغطاء عنه صارف فلهذا خواص هذا الكتاب مع كونه حاويا للجامع هذه العلوم وانما جاني على تأسيس هذا الكتاب على أربعة أرباع (أحدهما) وهو الباعث الاصلى أن هذا الترتيب في التحقيق والتفهيم كالضرورة لان العلم الذي يتوجه به الى الآخرة ينقسم الى علم المعاملة والى علم المكاشفة وأعني بعلم المكاشفة ما يطلب منه كشف المعالوم فقط وأعني بعلم المعاملة (٦٣) ما يطلب منه مع الكشف العمل به والمقصود من هذا الكتاب

علم المعاملة فقط دون علم المكاشفة التي لارخصة في ايداعها الكتب وان كانت هي غاية مقصد الطالبين ومطمح نظر الصديقين وعلم المعاملة طريق اليه ولكن لم يتكلم الانبياء صلوات الله عليهم مع الخلق الا في علم الطريق والارشاد اليه وأما علم المكاشفة فلم يتكلموا فيه الا بالرمز والايحاء على سبيل التمثيل والاجمال علما منهم بقصور أفهام الخلق عن الاحتمال والعلماء ورثة الانبياء فمالهم سبيل الى العدول عن نهج التأسي والافتداء في كتمانهم ثم ان علم المعاملة ينقسم الى علم ظاهر أعني العلم بأعمال الجوارح والى علم باطن أعني العلم بأعمال القلوب والجاري على الجوارح ما عباداة وأعادة والوارد على القلوب التي هي بحكم الاحتجاب عن الخواص من عالم الملكوت وهو عالم الغيب المختص بأرواح النفوس (أما محمود وأما مذموم فبالواجب انقسم هذا العلم الى شطرين ظاهر وباطن والشطر الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم الى عبادة وعادة والشطر الباطن المتعلق بأحوال القلب واخلاق النفوس انقسم الى محمود ومحمود فكان الجميع أربعة أقسام ولا يشذ) أي لا يخرج (نظر في علم المعاملة عن هذه الاقسام) فالخمس استقراي (الباعث الثاني) في تأسيس هذا الكتاب على الترتيب المذكور (ان رأيت الرغبة من طلبة العلم صادقة في الفقه الذي صلح عند من لا يخاف الله عز وجل للتدبر به) أي التلبس (الى المباهة) أي المغاخرة (والاستظهار) أي الاستقرار (بجهاه ومنزلته في المناقسات) وهي مجاهدة النفس للتشبه بالفاضل والحقوق بهم من غير ادخال ضرر على غيره (وهو مرتب على أربعة أرباع والمتزبي يزي المحبوب محبوب) أي المتشبهه والزي بالنكسر البرزخ الحسنة والآلات المجتمعة (فلم أبعد) في المرحى (ان يكون تصوير) هذا (الكتاب)

(و يغفل عنه رفقاؤه) والله يختص برحمته من يشاء (أولا يغفل عن التنبيه له ولكن يسهو عن اراده في الكتب) وهو معذور في الحديث رفع عن أمي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه (أولا يسهو ولكن يصرفه) يمنعه (عن كشف الغطاء عنه صارف) أي مانع كعجز العامة عن فهمه أو صدور ملام اليه أو شبهه فقد ورد لا تطرحوا الدر في أفواه الكلاب وقال أبو هريرة وأما الآخرة فبشيء لقطعتم بلعوى هذا (فهذه) الامور التي ذكرت (خواص هذا الكتاب) أي انه اشتمل على علوم خفية المحلى يكشف الغطاء عنهما ما أغفلها كثير من المصنفين أولم يفسروها (مع كونه حاويا) جامعا (لجامع هذه العلوم) الظاهرية والباطنية (وانما جاني على تأسيس) هذا (الكتاب) ووضعه (على أربعة أرباع أمران) أكيدان (أحدهما) وهو الباعث الاصلى ان هذا الترتيب في التحقيق والتفهيم كالضرورة (الذي لا يحتاج الى اقامة برهان) لان العلم الذي به يتوجه الى الآخرة ينقسم الى علم المعاملة والى علم المكاشفة وأعني بالمكاشفة ما يطلب منه كشف المعالوم فقط (وهو المعبر عنه بعلم الباطن وسيأتي تفصيله) (وأعني بعلم المعاملة ما يطلب منه مع الكشف العمل به) أي من المأمورات والمنهيات (والمقصود من هذا الكتاب علم المعاملة فقط دون علم المكاشفة التي لارخصة) أي لا جواز (في ايداعها) أي وضعها في (الكتب) لفقد الرواية تصريح وانما تروى احيانا تلويحا (وان كانت هي غاية مقصد الطالبين ومطمح نظر الصديقين وعلم المعاملة طريق اليه) أي ودليل عليه (ولكن لم يتكلم الانبياء عليهم السلام مع الخلق الا في علم الطريق والارشاد اليه وأما علم المكاشفة فلم يتكلموا فيه الا بالرمز والايحاء على سبيل التمثيل والاجمال) لانه من الامور الوجدانية فان العاقل يكفيه الاشارة والغافل لا يفيد صريح العبارة (علما منهم بقصور أفهام الخلق عن الاحتمال) أي عن احتمال ما يليق اليهم لصعوبتها (والعلماء ورثة الانبياء) وهو حديث أبي الدرداء وسياق الكلام عليه (فمالهم) أي للعلماء (سبيل الى العدول) والتجاوز (عن نهج) أي طريق (التأسي) اتخاذ اسوة (والافتداء) عطف تفسير (في كتمانهم) الابالتلويج (ثم ان علم المعاملة ينقسم الى علم ظاهر أعني العلم بأعمال الجوارح والى علم باطن أعني العلم بأعمال القلوب والجاري على الجوارح ما عباداة وأعادة والوارد على القلوب التي هي بحكم الاحتجاب عن الخواص) الظاهرية (من عالم الملكوت) هو عالم الغيب المختص بأرواح النفوس (أما محمود وأما مذموم فبالواجب انقسم هذا العلم الى شطرين ظاهر وباطن والشطر الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم الى عبادة وعادة والشطر الباطن المتعلق بأحوال القلب واخلاق النفوس انقسم الى محمود ومحمود فكان الجميع أربعة أقسام ولا يشذ) أي لا يخرج (نظر في علم المعاملة عن هذه الاقسام) فالخمس استقراي (الباعث الثاني) في تأسيس هذا الكتاب على الترتيب المذكور (ان رأيت الرغبة من طلبة العلم صادقة في الفقه الذي صلح عند من لا يخاف الله عز وجل للتدبر به) أي التلبس (الى المباهة) أي المغاخرة (والاستظهار) أي الاستقرار (بجهاه ومنزلته في المناقسات) وهي مجاهدة النفس للتشبه بالفاضل والحقوق بهم من غير ادخال ضرر على غيره (وهو مرتب على أربعة أرباع والمتزبي يزي المحبوب محبوب) أي المتشبهه والزي بالنكسر البرزخ الحسنة والآلات المجتمعة (فلم أبعد) في المرحى (ان يكون تصوير) هذا (الكتاب)

والشطر الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم الى عبادة وعادة والشطر الباطن المتعلق بأحوال القلب واخلاق النفوس انقسم الى محمود ومحمود فكان المجموع أربعة أقسام ولا يشذ نظر في علم المعاملة عن هذه الاقسام (الباعث الثاني) ان رأيت الرغبة من طلبة العلم صادقة في الفقه الذي صلح عند من لا يخاف الله سبحانه وتعالى للتدبر به الى المباهة والاستظهار بجهاه ومنزلته في المناقسات وهو مرتب على أربعة أرباع والمتزبي يزي المحبوب محبوب فلم أبعد أن يكون تصوير الكتاب

بصورة الفقه تطفافاً استدراج القلوب (٦٤) ولهذا تطفل بعض من رام استمالة قلوب الرؤساء الى الطب فوضعه على هيئة تقويم

النجوم موضوعاً في الجداول والرقوم وسماء تقويم الصحة ليكون أنسهم بذلك الجنس جاذباً لهم الى المطالعة والتلف في اجتذاب القلوب الى العلم الذي يفيد حياة الأبد أهم من التلف في اجتذابها الى الطب الذي لا يفيد الا صحة الجسد فتم هذا العلم طب القلوب والارواح المتوصل به الى حياة تدوم أبد الأبد قان منه الطب الذي يعالج به الأجساد وهي معرصة بالضرورة للفساد في أقرب الآمال فنسأل الله سبحانه التوفيق للرشاد والهدى انه كريم جواد

*) كتاب العلم وفيه سبعة أبواب *)

خطبة الكتاب والجد لمولانا الوهاب *) كتاب العلم وفيه سبعة أبواب *)

ومناسبة هذه الأبواب لمن تأملها بفكره الثاقب ظاهرة فقدم بيان فضل العلم والتعلم والاهتمام بشأنه ثم بين في الباب الثاني ما يفرض من ذلك على العبد وعلى الكفاية وبين فيه ماهو من علوم الدنيا وما هو من علوم الآخرة ثم ذكر في الثالث بيان علوم الدين واخراج ما ليس منها خلاف ما توهمه العامة ثم ما ينشأ من تلك العلوم المناظرة وآفاتهما والجدل والخلاف ثم ذكر في الرابع ما يقطع به تلك الآفات بمعرفة الآداب ثم بين في السادس الآفات التي تعرض للعلم تارة وللعلماء أخرى والعلامات الفارقة بين العالمين ثم لما كان تحصيل ذلك كله وبيان التمييز بين تلك المقامات والعلامات متوقفاً على موهبة عقل من الله تعالى فناسب ذكره في الباب السابع

*) الباب الأول في فضل العلم والتعلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل *)

أورد فيه رحمه الله تعالى من شواهد القرآن ثلاث عشرة آية تدل على فضل العلم والعلماء ومن الأخبار ثمانية وعشرين حديثاً ما بين صحاح وحسان وضعاف وليس فيها ما حكم عليه بالوضع فالحديث الأول صحيح متفق عليه والثاني صحيح أو حسن والثالث والتاسع متفق عليه والثاني عشر حسن أو صحيح والسابع عشر حسن أو صحيح والتاسع عشر حسن وما عداها ضعاف كما سيأتي بيان ذلك ثم اختلف في ان تصور ماهية العلم المطلق هل هو ضروري أو نظري بعسر تعريفه أو نظري غير عسير التعريف والأول مذهب الامام الرازي والثاني رأى امام الحرمين وتليذه المصنف والثالث هو الراجح ولهم عليه تعريفات الأول اعتقاد الشيء على ماهو به وهو مدخول بالتقليد المطابق للواقع فزيد فيه قيد ضرورة أو دليل لكن لا يمنع الاعتقاد الراجح المطابق وهو الظن الحاصل عن ضرورة أو دليل الثاني معرفة المعلوم على ماهو به وهو مدخول أيضاً نظري وج علم الله تعالى اذ لا يسمى معرفة ولا ذكر المعلوم وهو مشتق من العلم فيكون دوراً

السادس) في آفات العلم والعلماء والعلامات الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة (الباب السابع) في العقل وفضله ولان وأقسامه وما جاء فيه من الأخبار (الباب الأول) في فضل العلم والتعليم وشواهد من النقل والعقل

ولان معنى ماهوبه هو معنى المعرفة فيكون زائدا الثالث هو الذي يوجب كون من قام به عالما وهو
مدخول أيضا لذكر العالم في تعريف العلم وهو دور الرابع هو ادراك المعلوم على ماهوبه وهو مدخول
أيضا لما فيه من الدور والحشوكا من ولان الادراك مجاز عن العلم الخامس هو ما يصح ان قام به اتقان
الفعل وفيه انه تدخل القدرة ويخرج علما اذا مدخل له في صحة الاتقان فان افعالنا ليست بايجادنا السادس
تبين المعلوم على ماهوبه وفيه الزيادة المذكورة والدور مع ان التبيين مشعر بالظهور بعد الخفاء
فيخرج منه علم الله تعالى السابع اثبات المعلوم على ماهوبه وفيه الزيادة والدور وأيضا الاثبات قد
يطلق على العلم تجوزا فيلزم تعريف الشيء بنفسه الثامن الثقة بان المعلوم على ماهوبه وفيه الزيادة
والدور مع انه يلزم منه كون الباري واتقايها هو عالم به وذلك مما يمنع اطلاقه عليه شرعا التاسع
اعتقاد جازم مطابق لموجب آماض ورة او دليل فيه وفيه انه يخرج عنه التصور لعدم اندراج في
الاعتقاد مع انه علم ويخرج علم الله تعالى أيضا لان الاعتقاد لا يطلق عليه ولانه ليس بضرورة او دليل
وهذا التعريف للفخر الرازي عرفه به بعد تنزيه كونه ضروريا العاشر حصول صورة الشيء في العقل
قال ابن صدر الدين هو أصح الحدود عند المحققين من الحكمة وبعض المتكلمين ولكن فيه انه يتناول
الظن والجهل المركب والتقليد والشك والوهم الحادي عشر تمثيل ماهية المدرك في نفس المدرك وفيه ما في
العاشر وهذا التعريف للحكمة مبنيان على الوجود الذهني والعلم عندهم عبارة عنه فالأول يتناول
ادراك السكيات والجزئيات والثاني ظاهره يفيد الاختصاص بالسكيات الثاني عشر هو صفة توجب
لحملها تمييزا بين المعاني لا يحتمل النقيض وهو الحد المختار عند المتكلمين الا انه يخرج عنه العلوم العادية
كعلمنا مثلا بان الجبل الذي رأيناه فيما مضى لم ينقلب الا ان ذهبنا فانهما تحتل النقيض لجواز خرق العادة
وأجيب عنه في محله وقد يزداد فيه قديمين المعاني السكيات وهذا مع الغنى عنه يخرج العلم بالجزئيات وهو
المختار عند من يقول العلم صفة ذات تعلق بالمعلوم الثالث عشر تمييز معنى عند النفس تمييزا لا يحتمل النقيض
وهو الحد المختار عند من يقول من المتكلمين ان العلم نفس التعلق بخصوص بين العالم والمعلوم الرابع
عشر هو صفة يتجلى بها المذكو ولان قامت هي به قال السيد الشريف وهو أحسن ما قيل في الكشف
عن ماهية العلم ومعناه انه صفة ينكشف بها لمن قامت به مامن شأنه ان يذكر انكشافا تاما لاشتباه فيه
الخامس عشر حصول معنى في النفس حصولا لا يتطرق عليه في النفس احتمال كونه على غير الوجه الذي
حصل فيه وهو لا مدى قال ونعني بحصول المعنى في النفس تمييزه في النفس عما سواه ويدخل فيه العلم
بالاثبات والنفي والمفرد والمركب ويخرج عنه الاعتقادات اذ لا بعد في النفس احتمال كون المعتقد
والظنون على غير الوجه الذي حصل فيها فهذه تعاريف العلم ثم اختلغو في ان العلم بالشيء هل يستلزم
وجوده في الذهن كما هو مذهب الفلاسفة وبعض المتكلمين أو هو تعلق بين العالم والمعلوم في الذهن كما ذهب
اليه جمهور المتكلمين ثم انه على الأول لا نزاع في ان اذا علمنا شيئا فقد تحقق أمور ثلاثة صورة حاصلة في الذهن
وارتسام تلك الصورة فيه وانفعال النفس عنها بالقبول واختلاف في ان العلم هل هو من مقولة الكيف أو
الانفعال أو الاضافة والأصح انه من مقولة الكيف على ما بين في محله ولهم في تقسيم العلم آراء مختلفة فقال
بعض أئمة الاشتقاق العلم ضربان ادراك ذات والثاني الحكم على الشيء بوجود شيء هو موجود له أو نفي
شيء هو منفي عنه فالاول يتعدى لواحد قال تعالى لا تعلمهم نحن نعلمهم والثاني يتعدى لاثنتين قال تعالى فان
علمتموهن مؤمنات وقال آخرون العلم من وجه آخر نوعان علمي ونظري فالنظري ما اذا علم فقد كمل
نحو العلم بوجودات العالم والعمل ما لا يتم الا بان يعمل كالعلم بالعبادات ومن وجه آخر نوعان علمي وسمعي
وقد يتجوز به عن الظن كما يستعار الظن للعلم ثم ان لفظ العلم كما يطلق على ما ذكر يطلق على ما رادفه
وهو أسمى العلوم المدونة كالأحوال والفقه فيطلق كاسماء العلوم تارة على المسائل المخصوصة كما يقال فلان

يعلم النحو وتارة على التصديقات بتلك المسائل عن دليلها وتارة على الملكية الحاصلة من تكرار تلك التصديقات أى ملكة استحضارها وقد تطلق الملكية على التهيؤ التام وهو ان يكون عنده ما يكتفيه لاستعلام ما اراد التحقيق ان المعنى الحقيقي للفظ العلم هو الادراك ولهذا المعنى متعلق هو المعلوم وله تابع في الحصول يكون وسيلة اليه في البقاء هو الملكية فاطلق لفظ العلم على كل منهما اما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أو مجاز مشهور وقد يطلق على مجموع المسائل والمبادئ التصورية والمبادئ التصديقية والموضوعات وقد تطلق أسماء العلوم على مفهوم كل اجمالي يفصل في تعريفه فان فصل نفسه كان حدا رسميا وان بين لازمه كان رسميا اسميا وأما حده الحقيقي فانما هو يتصور مسائله أو يتصور التصديقات المتعلقة بها فان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم أو التصديقات بها وأما المبادئ وأنية الموضوعات فانما عدت جزءا منها لشدة احتياجها اليها ثم ان الظاهر ان العلم المصدر به هنا هو الجامع بين علمي المكاشفة والمعاملة بل المستجمع بين علمي الشريعة والحقيقة المؤدى الى مرتبة الطريقة وأما التعليم والاعلام فهما واحد الا ان الاستعمال خص الاعلام بالخبار سريع والتعليم بما يكون فيه تكرير وتكثير يحصل منه أثر في نفس المتعلم وقال بعضهم التعليم تنبيه النفس لتصور المعاني والتعلم تنبيه النفس لتصور ذلك وربما استعمل في معنى الاعلام اذا كان فيه تكرير نحو قوله تعالى أتعلون الله بد ينسكم وقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها فتعليمه الاسماء هو ان جعل له قوة به انطق ووضع أسماء الاشياء وذلك بالقائه في روعه وكتعليمه الحيوانات كل واحد فعلا يتعاطاه وصوتا يتخراه قاله السمين وقد أجمع العلماء على فضل التعليم والتعلم من أقواه الشيوخ الا من كان من علي بن رضوان الطبيب المصري فانه صنف كتابا في اثبات ان التعلم من الكتب أوفق من المعلمين وكان رئيس اطباء المحاكم بمصر ولم يكن له معلم في صناعة الطب ينسب اليه وهو كلام لا يعاب به ولا ينفذ اليه قرات في الوافي بالوفيات للصلاح الصلدي ان ابن بطلان وغيره من أهل عصره ومن بعدهم قدر دوا عليه هذا القول وبينوه وشرحوه وذكره والعلل التي من أجلها صار التعلم من أقواه الرجال أفضل من التعلم من الصحف اذا كان قبولهما واحدا الا ان الأولى منها وصول المعاني من النسيب الى النسيب خلاف وصولها من غير النسيب والنسيب الناطق افهم للتعليم وهو العلم وغير النسيب له جاد وهو الكتاب الثانية النفس العلامة علامة بالعقل وصدور العقل عنها يقال له التعليم والتعليم والتعلم من المضاف وكل ما هو للشيء بالطبع أحص مما ليس هو بالطبع والنفس المتعلمة علامة بالقوة وقبول العلم فيها يقال له تعلم والمضافان معا بالطبع فالتعليم من المعلم أحص بالمعلم من الكتاب الثالثة المتعلم اذا استبحر عليه ما يفهمه المعلم من لفظه نقله الى لفظ آخر والكتاب لا ينقل من لفظ الى لفظ فالفهم من المعلم أصح للمتعلم من الكتاب وكل ما هو بهذه الصفة فهو في اتصال العلم أصح للمتعلم الرابعة موضوعه اللفظ واللفظ على ثلاثة أضرب قريب من العقل وهو الذي صاغه العقل مثالا عندنا من المعاني ومتوسط وهو المتلفظ به بالصوت وهو مثال العقل وبعيد وهو المثبت في الكتاب وهو مثال ما خرج باللفظ فالكتاب مثال مثال المعاني التي في العقل والمثال لا يقوم مقام المثل فالمثال الأول هو اللفظ والثاني هو الكتاب فالفهم من اللفظ المعلم أسهل من لفظ الكتاب الخامسة وصول اللفظ الدال على المعنى الى العقل يكون من جهة حاسة غريبة من اللفظ وهو البصر لان الحاسة النسيبية للفظ هي السمع لانه تصويث والشيء الواصل من النسيب وهو اللفظ أقرب من وصوله من الغريب وهو الكتاب فالفهم من المعلم باللفظ أسهل من الفهم من الكتاب بالخط السادسة يوجد في الكتاب أشياء تصدع عن العلم وهي معدومة عند المعلم وهي التحصيف العارض من اشتباه الحروف مع عدم اللفظ والغلط بروغان البصر وقلة الخبرة بالاعراب أو عدم وجوده مع الخبرة بالاعراب أو فساد الموجود منه واصلاح الكتاب وكتابة مالا يقرأ وقراءة مالا يكتب ومذهب صاحب الكتاب وسقم النسخ وروادة النقل وادماج القارئ مواضع

المطالب للعلوم والناظر في التصنيف والمستشرف على كلام الناس وكتب الحكمة ليكن نظرك فيما تنظر فيه بالله وفي الله لان الله لم يكن نظرك به وكلك الى نفسك أولى من جعلت نظرك به اذ كان غيره من فهم أو علم أو حفظ أو امام متبع أو صحة ميز أو ماشا كل ذلك وكذلك ان لم يكن نظرك له فقد صار علمك لغيره ونسكت على تعقيبك وخسرت في الدارين صفقتك وعادلك هول عليك فمن كان يرجو لقائه به فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادته أحدًا وكذلك ان لم يكن نظرك فيه فقد أثبت معه غيره ولا حظت بالحقيقة سواء ورؤية غيره دونه تعمي القلب وتهتك السستر وتجبجج اللب واذا نظرت في كلام أحد من الناس ممن قد شهر بعلم فلا تنظر بازدياء كمن يستغنى عنه في الظاهر وله اليه كثير حاجة في الباطن ولا يقف به حيث وقف به كلامه فالعاني أوسع من العبارات والصدور أفسح من الكتب المولفات وكثير علم محال بغيره وطمع بنظر قلبك في كلامه الى غاية ما يحتمل فذلك لمعرفتك قدره ويفتح باب

قصده ولا يقطع له بصوت ولا
يحكم عليه بفساد وليكن
تحسين النظر أغلب عليك
فيه حتى يزول الاشكال
عنه بما يتيقن من معانيه
واذا رأيت له حسنة وسيدة
فانشر الحسنة واطلب
المعاد والسيئة ولا تكن
كالذباب تنزل على أقدر
ما تجده ولا تجعل على أحد
بالخطئة ولا تبادر بالتجمل
فر بما عاد عليك ذلك وأنت
لا تشعر فاسلك عالم عورة وله
في بعض ما يأتيه احتياج
وناهيك ماجرى بين ولي
الله تعالى الخضر وكليمه
موسى على نبينا وعليهما
السلام واذا عرض لك من
كلام عالم اشكال يؤذن
في الظاهر بحال أو اختلال
فقدما ظهر لك علمه ودع
ما اعتصم عليك فهمه وكل
العلم فيه الى الله عز وجل
فهذه وصيتي لك فاحفظها
وتد كبرى اياك فلا تنهل
عنه
اسمع وصيتي ان تحفظ
خطيئتها
* (فضيلة العلم) *

شواهد من القرآن
قوله عز وجل شهد الله أنه
لا اله الا هو والملائكة وأولو
العلم قائما بالقسط فانظر
كيف بدأ سبحانه وتعالى
بنفسه وثنى بالملائكة
وثالث باهل العلم
بهذا اشرفا وفضلا واجلالا

المقاطع وخلط مبادئ التعليم وذكر الفاظ مصطلح عليها في تلك الصناعة والفاظ يونانية لم يخرجها النازل
من اللغة كالثور وس فهذه كلها معوقة عن العلم وقد استراح المتعلم من تكلفها عند قراءته على المعلم
واذا كان الامر على هذه الصورة فالقراءة على العلماء أجدى وأفضل من قراءة الانسان لنفسه وهو
ما أردنا بيانه قال وانا آتيك ببيان شائع أطلقه مصداقا لما عندك وهو ما قاله المفسدون في الاعتراض عن
المسألة البسيطة بالموجبة المعدولة فانهم يجمعون على ان هذا الفصل لو لم يسمعه من ارسطو تلميذه
نامسطيوس وأذيعوس لما فهم قط اه كلام ابن بطلان قال النصفدي ولهذا قال العلماء لا تأخذ العلم من
صحفي ولا من مصنفين يعني لا تقرأ القرآن على من قرأ من المصنف ولا الحديث وغيره على من أخذ ذلك
من الصحف وحسبك بما جرى لجاد لما قرأ في الصحف وما صحفه وقد وقع لابن خزم وابن الجوزي أوهم
وتصنيف معروفة عند أهلنا فهاهيك بهذين الاثنين وهذا الرئيس أبو علي بن سينا وهو ما استبد بنفسه
في الادوية المفردة تكلا على ذهنه لما سلم من سوء الفهم لم يسلم من التخصيف وهو أثبت انبساطا وهو
بتقديم الباع على النون ومعناه ذو خمس أوراق في حرف النون اه وهو كلام حسن ينبغي الاهتمام بعرفته
(الكلام في فضل العلم شواهد من القرآن قوله عز وجل شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو
العلم قائما بالقسط) يحتمل ان يراد بذلك الاعلام أى أعلم الله وان يراد البيان أى بين وان يراد الحكم أى
حكم بذلك وقال بعضهم ان شهد هنا قد استعمل في معان مختلفة فاما ان يكون من باب الاشتراك أو
الحقيقة والمجاز وكلاهما مقول به والاستدلال على ذلك في غير هذا فشهادة الله بذلك اعلامه وبيانه
وحكمه وشهادة الملائكة ومن معهم اقرارهم بذلك وقد بينها بعضهم بعبارة أخرى فقال شهادة الله
بوحدايته هي ايجاد ما يدل على وحدانيته في العالم وفي نفوسنا قال بعض الحكماء ان الله تعالى ما شهد
لنفسه كان شهادته ان نطق خلقه بالشهادة له وأما شهادة الملائكة بذلك فهي اظهارهم افعالا
يؤمرون بها وأما شهادة أولى العلم فهي اطلاعهم على تلك الحكم واقرارهم بذلك وانما يخص أولى
العلم لانهم هم المعتبرون وشهادتهم هي المعتبرة وأما الجهال فيبعدون عنها وعلى ذلك نبه بقوله تعالى
انما يخشى الله من عباده العلماء وهؤلاء هم المعنيون بقوله والصديقين والشهداء والصالحين (فانظر
كيف بدأ سبحانه بنفسه) فقال شهد الله (وثنى بالملائكة) أى ذكرهم ثانيا (وثالث باهل العلم)
فقال وأولو العلم (وناهيك بهذا اشرفا واجلالا وثبلا) أى لكفايته كانه يشارك عن طلب غيره استشهدهم
على أجل مشهود عليه وهو توحيد قال ابن القيم وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه أحدها
استشهدهم دون غيرهم من البشر والثاني اقتران شهادتهم بشهادته والثالث اقترانها بشهادة
ملائكته والرابع ان هذا من تركيبتهم وتعديلهم فان الله لا يستشهد من خلقه الا العدول والخامس
انه وصيهم بكونهم أولى العلم وهذا يدل على اختصاصهم به وانهم أهله وأصحابه ليس يستعار لهم
والسادس انه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجل شاهد ثم يختار خلقه وهم الملائكة والعلماء من عباده
ويكفي بهذا فضلا وشرفا والسابع انه استشهد بهم على أجل مشهود به وأعظمه وهو شهادة أن
لا اله الا هو والعظيم القهار انما يستشهد على الامر العظيم كابر الخلق وساداتهم والثامن انه سبحانه
جعل شهادتهم حجة على المنكرين فهم بمنزلة أدلته وآياته وبراهينه الدالة على توحيده والتاسع انه سبحانه
أفرد الفعل المتضمن لهذه الشهادة الصادرة من ملائكته ومنهم ولم يعطف شهادتهم بشئ آخر غير
شهادته وهذا يدل على شدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكانه سبحانه شهد على نفسه بالتوحيد على
ألسنتهم وأنطقهم بهذه الشهادة فكان هو الشاهد بها لنفسه اقامة وانطافا وتعليما وهم الشاهدون
بهاله اقرارا واعترافا وتصديقا وإيمانا والعاشر انه سبحانه جعلهم مؤدبين لحقه عند عباده بهذه الشهادة
فاذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فثبت الحق المشهود به فوجب على الخلق الاقرار به وكان في ذلك

وان يخالف فقد يردى بك
الخلاف

وأي زيادة تقتضي
التعريف باصناف العلماء
لكي يعرف أهل الحقيقة
من غيرهم فلك في ذلك
أكبر منفعة ولي في وصفهم
أبلغ غرض قال علماؤنا
العلماء ثلاثة بحجة وحجج
ومحجج فالحجة عالم بالله
وبآياته وبآياته مهمتها
بالخشية لله سبحانه
والورع في الدين والزهد
في الدنيا والاثار لله عز وجل
المستقيم والحجج مدفوع
الى اقامة الحجة وإطفاء نار
البدعة قد أحرس
المتكلمين وأحكم المتخربين
برهانه ساطع وبيانه قاطع
وحفظه ما يمتاز شواهد
بينه ونجومه نيرة قد جى
صراط الله المستقيم
والمحجج عالم بالله
وبآياته ولكنه
فقد الخشية لله برويته

وقال الله تعالى يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين
أوتوا العلم درجات قال ابن
عباس رضي الله عنهما
للعلماء درجات فوق المؤمنين
بسبعمئة درجة ما بين
الدرجتين مسيرة خمسمائة
عام وقال عز وجل قل هل
يسنتوي الذين يعلمون
والذين لا يعلمون وقال
تعالى انما يخشى الله من
عباده العلماء

غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكل من ناله هدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم ٧ وأقر
لهذا فلهم الاجر مثل أجره وهذا افضل عظيم لا يدرك قدره الا الله وكذلك كل من شهد بهم عن شهادتهم فلهم
من الاجر مثل أجره أيضا فهذه عشرة أوجه في هذه الآية ولحظ الى ذلك الشيخ الا كبر قدس سره فقال
سألت عن عقيدتي احسن الله ظنه * ع - لم الله انها شهد الله انه

(وقال الله تعالى) يا أيها الذين آمنوا اذا قيل لكم تفسحوا في المجلس فافسحوا يفسح الله لكم واذا قيل
انشروا فانشروا (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) والله بما تعملون خبير تنبيه
على تفاوت منازل العلوم وتفاوت أربابهم ورفعة درجات أهل العلم واليمان وقد أخبر الله سبحانه في كتابه
برفعة الدرجات في أربعة مواضع أحدها هذا والثاني قوله تعالى أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات
عند ربهم والثالث قوله درجات منه ومغفرة ورجة والرابع قوله فاولئك لهم الدرجات العلى فهذه
أربعة مواضع في ثلاثة منها الرفعة بالدرجات لاهل الايمان الذي هو العلم النافع والعمل الصالح والرابع
الرفعة بالجهد فعدت رتبة الدرجات كلها الى العلم والجهد اللذين بهما قوام الدين (قال) عبدالله (بن
عباس رضي الله عنهما) في تفسير هذه الآية (للعلماء درجات فوق درجات المؤمنين بسبعمئة درجة)
ولفظ القوت وقال ابن عباس في قوله تعالى يرفع الله الذين الآية قال درجات العلماء فوق درجات الذين
آمنوا بسبعمئة درجة (ما بين الدرجتين خمسمائة عام) اهـ والدرجة هي نحو المنزلة لكن يقال للمنزلة
درجة اذا اعتبرت بالصعود دون الامتداد على البسيطة كدرجة السطح والسلام ويعبر بها عن المنزلة
الرفيعة وهي المراد هنا وروى للأنبياء على العلماء فضل درجة وللعلماء على الشهداء فضل درجتين
(وقال تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) قال البيضاوي نفي لاستواء الفريقين باعتبار
القوة العلمية بعد نفيها باعتبار القوة العملية على وجه أبلغ لمزيد فضل العلم وقيل تقرير للاول على سبيل
التشبيه أي كما لا يستوي العالمون والجاهلون لا يستوي القانتون والعاصون اهـ قال الشهاب في حاشيته
قوله وقيل تقرير للاول عطف على ما قبله بحسب المعنى اذ التقدير والذين يعلمون والذين لا يعلمون هم
القانتون وغيرهم فيتحдан بحسب المعنى أو المراد بالثاني غير الاول وانما ذكر على طريق التشبيه كانه قيل
لا يستوي القانت وغيره كما لا يستوي العالم والجاهل فيكون ذكره على سبيل التمثيل ففيه تأكيد من
وجه آخر (وقال تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء) ان الله عز وجل غفور خاشع أشد الخوف وقيل
خوف يشوبه تعظيم الخوف منه وأكبر ما يكون ذلك من علم ما يخشى منه ولذلك خص العلماء في هذه
الآية أي انما يخافه من عباده العلماء الذين علموا قدرته وسلطانه فن كان أعلم كان أخشى لله وقال
ابن عباس في تفسير هذه الآية أي من علم سلطانه وقدرته وهم العلماء وقال الزمخشري المراد العلماء
الذين علموه بصفاته وعدله وقبحه وما يجوز عليه وما لا يجوز عليه فعظموه وقدره وخشوه حق
خشيتهم ومن أزداد به علما أزداد منه خوفا

على قدر علم المرء يعظم خوفه * فلا عالم الا من الله خائف
وآمن مكر الله بالله جاهل * وخائف مكر الله بالله عارف

قال النعماني في شرح المجازي لان من يفعل ما يريد من غير مبالاة يجب ان يخاف منه قال الله تعالى
لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون اهـ وروى عن ابن مسعود رأس الحكمة مخافة الله أي لانها تمنع النفس
عن المخالفات وعنه أيضا كفي بخشية الله علما وكفي بالاعتزاز بالله جهلا وورد أيضا انما أخشأكم الله
وأنت كما تارة قرئ انما يخشى الله برفع الجلالة ونصب العلماء وهي قراءة عمر بن عبدالعزيز وأبي حنيفة
الامام ولا عبرة بقول الحلبي وفي حفظي عن بعض العلماء انه أبو حنيفة الدينوري صاحب كتاب النيات فان
صاحب كتاب النيات ليست عنه قراءة مشهورة ولا غيرها ولم يشتهر بها ثمان وجه هذه القراءة ان

لنفسه وبجبه عن الورع
والزهد في الدنيا الرغبة
والحرص وبعده من بركان
علم محبة العلو والشرف
وخوف السقوط والفقر
فهو عبد لعبد الدنيا خادم
لخدمتها مفتون بعد علمه
معتز بعد معرفته مخذول
بعد نصرته شأنه الاحتقار
لنعم الله والازدراء لوليائه
والاستخفاف بالجهال من
عباده ونفراء بقاء أميره
وصلة سلطانه وطاعة
القاضي والوزير والحاجب
وقال تعالى قل كفى بالله
شهيدا بيني وبينكم ومن عنده
علم الكتاب وقال تعالى قال
الذي عنده علم من الكتاب
أنا آتيك به تنبيها على انه
اقتدر بقوة العلم وقال
عز وجل وقال الذين آمنوا
والعلم ويلكم ثواب الله خير
لمن آمن وعمل صالحا بين
أن عظم قدره الاخرة يعلم
بالعلم وقال تعالى وتلك
الامثال نضربها للناس وما
يعقلها الا العالمون وقال
تعالى ولوروده الى الرسول
والى أولى الامر منهم ليعلمه
الذين يستنبطونه منهم وه
حكاه في الوقائع الى
استنباطهم والحق رتبته
برتبة الانبياء في كشف حكم
الله وقيل في قوله تعالى
يا بني آدم قد أنزلنا عليكم
لباسا نوارى سواكم يعني
العلم ورشيعتي اليقين

الخشية فيها تكون استعارة والمعنى انما يحلهم وبغضهم ومن لوازم الخشية التعظيم فيكون هذا من
قبيل المزوم وارادة الازم قال العيني وفي أيام اشتغالي على الامام العلامة شرف الدين أبي الروح
عيسى السمرماوى حضر رجل في الدرس فقال خشية الله مقصورة على العلماء بقضية الكلام وقد
ذكر الله في آية أخرى ان الجنة لمن يخشى الله وهو قوله تعالى ذلك لمن خشى ربه فيلزم من ذلك ان
لا تكون الجنة الا للعلماء خاصة فسكت جميع من حضر من المتعلمين فأجاب الشيخ ان المراد من العلماء
الموحدون وان الجنة ليست الا للموحدين الذين يخشون الله تعالى وفي القوت قال المهدي لسفيان
ابن الحسين لما دخل عليه وكان أحد العلماء أعلم أنت فسكت فأعاد عليه فسكت فقيل الاتييب أمير
المؤمنين فقال سألتني عن مسألة لاجواب لها ان قلت لست بعالم وقد قرأت كتاب الله كنت كاذبا وان
قلت اني عالم كنت جاهلا اذ روى أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس في قول الله عز وجل انما يخشى
الله من عباده العلماء قال من لم يخش الله عز وجل فليس بعالم (وقال الله تعالى قل كفى بالله شهيدا
بينى وبينكم) أى لا يغوت علمه شئ قال البيضاوى كفى بمعنى أقام من الخج على صحة نبوتك ٧ عن
الاستشهاد بغيره وقال السمين في كنى قولان أحدهما اسم فعل والثاني وهو الصحيح انها فعل وفي فاعلها
قولان أحدهما وهو الصحيح انه المجرور بالباء والباء زائدة وفي فاعل مضارعه نحو أولم يكف بربك باطراد
وقال أبو البقاء زيد لتدل على معنى الامر اذ التقدير بكفى بالله والثاني مضمر والتقدير كفى
الاكتفاء وبالله على هذا في موضع نصب لانه مفعول به في المعنى وهذا رأى ابن السراج ورده هذان
اعمال المصدر المخذوف لا يجوز عند البصريين الا ضرورة وقال الزجاج الباء دخلت مؤكدة للمعنى
أى اكتبوا بالله في شهادته وقوله شهيدا في نصبه وجهان أحدهما وهو الصحيح انه تمييز يدل على
ذلك صلاحية دخول من عليه والثاني انه حال وتقام هذا البحث في حاشية عبد القادر عمر البغدادي
على شرح بانث شعاد لابن هشام (ومن عنده علم الكتاب) هو العلم الخاص الخفى على البشر الذي يرويه
مالم يعرفوه منكرا بدليل ماراه موسى عليه السلام من الخضر لما تبعه فانكره بظاهر شريعته حتى
عرفه (وقال تعالى قال الذى عنده علم من الكتاب) وهو وزير سيدنا سليمان عليه السلام واسمه
أصف بن برخيا بن اشموئيل (انا آتيك به) أى بالعرش (تنبيها على انه اقتدر عليه) أى على اتقان
العرش في طرفه عين (بقوة) ذلك (العلم) الذى بيناه (وقال الله تعالى وقال الذين آمنوا العلم) أى أنهم
الله العلم والحكمة (ويلكم ثواب الله خير لمن آمن) أى جزاؤه بالعمل الصالح في الآخرة خير من هذه
الزخارف (بين) في هذه الآية (ان عظم قدره الاخرة) وما فيها من الثواب والعقاب لا (يعلم) الا بالعلم
وقال تعالى وتلك الامثال المضروبة (نضربها) تنبيها (للناس وما يعقلها) أى تلك الامثال وحسنها
وفائدتها (الا العالمون) بكسر اللام أى المتدبرون فأخبر الله تعالى عن أمثاله التى يضر بها عباده
يدلهم على صحة ما أخبر به ان أهل العلم هم المنتفعون بها المختصون بعلمها وفي القرآن بضعة وأربعون
مثلا وكان بعض السلف اذا مر بمثل لا يعرفه يبكي ويقول لست من العالمين (وقال تعالى ولوروده
الى الرسول والى أولى الامر منهم) هم العلماء بما أنزل على الانبياء (لعله الذين يستنبطونه) أى
يستخرجونه (منهم) فانظر كيف (رد حكمه في الوقائع) والنوازل (الى استنباطهم) أى العلماء
(وألحق رتبته برتبة الانبياء) عليهم السلام في ذكرهم بعد الرسول (في كشف حكم الله) عز وجل
(وقيل في قوله تعالى يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا نوارى) يستر (سواكم يعني العلم) عبر به عنه
بضرب من الجاهل وأصل اللباس ما يلبس ويستتر به وقد يعبر عنه أيضا بالعمل
الصالح وبستر العورة وهذا بطريق التلميح فانه يدل على أن جل المقصد من اللباس انما هو ستر العورة
وما زاد فحسن وتزين الا ما كان لدفع حر أو برد (وريشيعتي اليقين) مستعار من ريش الطائر وقال

أول المنذر القاري الريش الزينة وقال غيره هو الجمال (ولباس التقوى أي الحياء) نقله ابن القطاع
أول الأيمان نقله السدي (وقال تعالى ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة وقال تعالى
فلنقصن عليهم بعلم وقال تعالى بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقال تعالى خلق الإنسان
علمه البيان) سمي الكلام بيانا لانه يكشف المقصود وهو أعم من النطق لان النطق مختص باللسان
وفي الكشف البيان المنطق الفصح المعرب عما في الضمير (وانما ذكر ذلك في معرض الامتنان) وتعداد
ونعمه عليه وفي كتاب الله عز وجل آيات دالة على فضل العلم سوى التي ذكرها المصنف منها قوله تعالى
و يرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق وقوله تعالى فاسألوا أهل الذكر ان كنتم
لاتعلمون وقوله تعالى فالذين آتيناهم الكتاب يعلمون انه منزل من ربك بالحق وقوله تعالى ان الذين أوتوا
العلم من قبله اذا يتلى عليهم الآية وقوله تعالى بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقوله
تعالى وقل رب زدني علما وكفى بهذا شرفا لا يعلم اذ أمر نبيه ان يسأله المزيد منه وقوله تعالى قل بفضل الله
وبرحمته فبذلك فليفرحوا فسر فضل الله بالايمان ورحمته بالقرآن هما العلم النافع والعمل الصالح
وقوله تعالى وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما وقوله تعالى ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون
وقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها الآية وفيها شرف العلم من وجوه كثيرة وقوله تعالى ومن يؤت
الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا قال ابن قتيبة الحكمة اصابة الحق والعمل به وقوله تعالى اقرأ باسم
ربك الآية وغير ذلك من الآيات الكثيرة الدالة على فضل العلم وفي هذا القدر كفاية والله تعالى أعلم
(الاجبار) جيع خبر وقد تقدم المقر بينه وبين الاثر الاول (قال الرسول صلى الله عليه وسلم) كذا في
النسخ ونقل التاج السبكي عن بعض الشافعية كراهة ذلك وانما يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه
أدل على التعظيم (من برد الله به خيرا يفقهه في الدين) متفق عليه من حديث معاوية قاله العراقي قلت
وكذا أخرجه الامام أحمد من طريقه والترمذي وأحمد أيضا عن ابن عباس وابن ماجه عن أبي هريرة
قال الخفاف بن خجر وقد أخرجه أبو يعلى من حديث معاوية من وجه آخر ضعيف وزاد في آخره ومن لم
يفقهه في الدين لم يبال الله به قال العراقي وأما قوله ويلهمم رشده فعند الطبراني في الكبير اه قلت ورواه
مع هذه الزيادة أيضا أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود وسنده حسن وفي الصحيحين ومسنده أحمد بعد
قوله في الدين زيادة انما أنا قاسم والله يعطي ولن تزال هذه الامة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم
حتى يأتي أمر الله عز وجل قال بعض الشراح ان لم نقل بعموم من فالأمر واضح اذ هو في قوة بعض من
أربله الخير وان قلنا بعمومها يصير المعنى كل من يراد به الخير وهو مشكل بمن مات قبل البلوغ مؤمنا
ونحوه فانه قد أريد به الخير وليس بطهية ويحاج بان عام مخصوص كما هو أكثر العمومات أو المراد من
برد الله به خير اخصا على حذف الصفة اه قال شيخ مشايخنا أبو الحسن السندي في حاشية البخاري الوجه
يجل الخير على العظيم على ان التشكيك للعظيم فلا اشكال على انه يمكن جل الخير على الاطلاق واعتبار تنزيل
من لم يفقه في الدين منزلة العدم بنسبته الى الفقيه في الدين فيكون الكلام مبنيا على المبالغة كان من لم
يعط الفقه في الدين ما أريد به الخير وما ذكر من الوجوه لا يناسب المقصود ويمكن جل من على المكلفين
لان كلام الشارع غالبا يتعلق ببيان أحوالهم فلا يرد من مات قبل البلوغ أو أسلم ومات قبل مجيء وقت
الصلاة مثلا أي قبل تقرر التكليف والله أعلم اه وقال القسطلاني قوله يفقهه أي يجعله فقهيا في الدين
والفقه لغة الفهم والجل عليه هنا أولى من الاصطلاح ليعلم فهم كل علم من علوم الدين ومن في الحديث
موصولة تضمنت معنى الشرط وخبر نكرة في سياق الشرط فتصير كالنكرة في سياق النفي أي جميع
الخبرات اه وفيه أمران الاول ما ذكره في أن من موصولة وانها تضمنت معنى الشرط وهو صريح في انها
موصولة تعاملته في الجزم بها وكلام المغني صريح في خلافه حيث قال من على أربعة أوجه شرطية

له قد أهلك نفسه حين لم
ينتفع بعلمه والاتباع له
ومن يكون بعد قدوة به
ومراد من الدنيا مثله
في مثل هذا ضرب الله المثل
حين قال واتل عليهم نبأ
الذي آتيناه آياتنا فانسلخ
منها فاتبعوه الشيطان
فكان من الغاوين ولو
شئنا لرفعناه بها ولكنه
اخلد الى الارض واتبع
هو اه فله كمثل السكب
ان تحمل عليه يلهث أو
تتركه يلهث فويل لمن
يحب مثل هذا في دينه
ويويل لمن تبعه في دينه
وهذا هو الذي أكل دينه
غير منصف لله سبحانه في
نفسه أو لا ناصح له في عبادة
تراه ان أعطى من الدنيا
رضى بالمدحة لمن أعناه
وان منع رش بالدم لمن
منعه وقد نسي من قسم
ولباس التقوى يعني الحياء
وقال عز وجل ولقد جئناهم
بكتاب فصلناه على علم وقال
تعالى فلنقصن عليهم بعلم
وقال عز وجل بل هو آيات
بينات في صدور الذين أوتوا
العلم وقال تعالى خلق
الإنسان علمه البيان وانما
ذكر ذلك في معرض
الامتنان (الاجبار) قال
رسول الله صلى الله عليه
وسلم من رد الله به خيرا
يفقهه في الدين ويلهمم

رشده

الارزاق وقدر الاقدار
وأجرى الاسباب وفرغ
من الخلق كلهم فنهو بذاته
من الحور بعد الكور ومن
الضلالة بعد الهدى وانما
زدت هذه الزيادة وان ظهر
لكثير انهم اليست الغرض
الذي نحن فيه فقصدى ان
يعلم من ذهب من الناس
ومن بقي ومن أبصر
الحقائق ومن عى ومن
اهتدى على الصراط
المستقيم ومن غوى فليعلم
ان الصنفين الاولين من
العلماء قد ذهبوا وان كان
بقي منهم أحد فهو غير
محسوس للناس ولأمدرك
بالملاحظة شعر
غاب الذين اذا ماخذوا
صدقوا
وظنهم كيقين انهم قد سوا
وذلك لما سبق في القضاء من
ظهور الفساد وعدم أهل
الصالح والرشاد نعم
وقال صلى الله عليه وسلم
العلماء ورثة الانبياء
ومعلوم أنه لا رتبة فوق
النبوة ولا شرف فوق
شرف الوراثة لتلك الرتبة
وقال صلى الله عليه وسلم
يستغفر للعالم ما في السموات
والارض وأى منصب يزيد
على منصب من تشغل
ملائكة السموات والارض
بالاستغفار له فهو مشغول
بنفسه وهم مشغولون
بالاستغفار له

واستفهامية وموصولة ونكرة موصوفة ثم قال تقول من يكرمنى أكرمه فيجتمل من الالوجه الاربعة
فان قدرتها شرطية ختمت الفعلين أو موصولة أو موصوفة رفعتها أو استفهامية رفعت الاول وختمت
الثانى لانه جواب بغير الفاء اه والحديث يحتمل الموصول والموصوف والنكرة الموصوفة أيضا فتأمل
والثانى ان النكرة في سياق النفي أو الشرط لا تعني بهذا الوجه أى بان يراد بها جميع الافراد مرة واحدة
وانما تعني بمعنى من رز الله به خيرا أى خير كان كما يقال جاءنى رجل أو أحد من الرجال وأيضا من رز
الله به جميع الخيرات يفقهه في الدين يفيد ان حيازة جميع الخيرات لا تتم بلا فقه في الدين فانه أمر ظاهر
ولا يفيد ان الفقه في الدين لبيان كيفية اعطاء جميع الخيرات الذي يتضمنه الشرط والجزاء قد يقصد
به ذلك فتأمل قال ابن القيم وهذا اذا أريد بالفقه العلم المستلزم للعمل وأمان أريد به مجرد العلم فلا يدل
على ان من فقه في الدين أراد به خيرا فان الفقه حينئذ يكون شرطا لارادة الخير وعلى الاول يكون موجبا
الثانى (وقال عليه السلام العلماء ورثة الانبياء) أخرجه أبو داود والترمذى وابن ماجه وابن حبان
في صحيحه من حديث أبي الدرداء قاله العراقى وقال السخاوى في المقاصد رواه أحمد وأبو داود والترمذى
وآخرون عن أبي الدرداء به مرفوعا بزيادة ان العلماء لم يورثوا دينارا ولا درهما انما ورثوا العلم وصححه
ابن حبان والحاكم وغيرهم واوحسنه جزء الكفاى وضعفه غيرهم بالاضطراب في مسنده لكن له شواهد
يتقوى بها ولذا قال شيخنا له طرق يعرف بها ان الحديث أصلا ثم قال السخاوى ولفظ الترجمة عند الديلمى
من حديث محمد بن مطرف عن شريك عن أبي اسحق عن البراء بن عازب بزيادة يحبهم أهل السماء
ويستغفر لهم الحيتان في البحر اذا ماتوا وكذا ورد لفظ الترجمة بلا سند عن أنس بزيادة وانما العالم من
عمل بعلمه اه قلت وبمثل زيادة الديلمى عن البراء وأورده ابن النجار في تاريخه عن أنس وقال البدر الزركشى
في اللآلى المنثورة هو بعض حديث أخرجه أصحاب السنن وأحمد في مسنده والطبرانى في معجمه وابن
حبان في صحيحه اه وفي كتاب الضعفاء للدارقطنى من حديث جابر بن عبد الله رفعه أكرموا العلماء فانهم
ورثة الانبياء قال فيه الضحاك بن ضمرة ولا يجوز الاحتجاج به وقد روى العلماء ورثة الانبياء بأسانيد
صحيحة رواه ابو عمر من حديث الوليد بن مسلم عن خالد بن يزيد عن عثمان بن أيمن عن أبي الدرداء اه
وأخرج الخطيب في تاريخه من حديث نافع عن ابن عمر رفعه جملة العلم في الدنيا خلف الانبياء وفي الاسخرة
من الشهداء قال حديث منك لم نكتبه الا بهذا السند وهو غير ثابت وانما سمى العلماء ورثة الانبياء
لقوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الذين اصطافينا من عبادنا الآية اه قال الحافظ في الفتح أورده البخارى
في صحيحه ولم يفسح بكونه حديثا فلماذا لا يعد في تعاليقه لكن اراده في الترجمة يشعر بان له أصلا
وشاهده في القرآن قوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الآية وله شواهد يتقوى بها ومثله للعيني وزاد للعلل
التي ذكرناها يعنى ما ذكره في أول حديث فضل التعليم وخالفهما السكرمانى في شرحه فقال أورده
البخارى تعليقا لانه ليس على شرطه فتأمل (ومعلوم انه لا رتبة فوق رتبة النبوة ولا شرف فوق شرف
الوراثة لتلك الرتبة) الثالث (وقال عليه السلام يستغفر للعالم ما في السموات والارض وأى منصب
يزيد على منصب من تشغل ملائكة السموات والارض بالاستغفار له فهو مشغول بنفسه وهم
مشغولون بالاستغفار له) قال العراقى هو بعض حديث أبي الدرداء المتقدم قلت هذه الزيادة بمعناها
أيضا في حديث البراء بن عازب كما عند الديلمى وأنس بن مالك كما عند ابن النجار وقد سبق قريبا وسيأتى
له بمعناها من حديث الترمذى عن أبي امامة في الحديث الثانى عشر وأخرج ابن عبد البر في الم من
طريق أنس وان طالب العلم يستغفر له كل شئ حتى الحيتان في البحر يعنى ان العالم لما كان سببا في
حصول العلم الذي به نجا النفوس من أنواع المهلكات وكان سعيه مقصودا على هذا وكانت نجات العباد
على يديه جوزى من جنس عمله وجعل من في السموات والارض ساعيا في نجاته من أسباب الهلاك

وعدم الصف الثالث

على غربة وأعز شيء على
وجمال الأرض وفي الغالب
ما يقع عليه في الحقيقة اسم
علم عند شخص مشهور به
وانما الموجود اليوم أهل
بخافة ودعوى وجافة
واجترأ وعجب بغير فضيلة
وربما يحبون أن يحمدوا
بما لم يفعلوا وهم أكثر من
عمر الأرض وصبروا
أنفسهم أوتاد البلاد
وارسان العوام وهم
خلفاء ابليس وأعداء
الحقائق وأخذان لعوائد
السوء عنهم يردع
الحكم الشائعة وانتقاض
أهل الإرادة والدين شعر
مثل الهائم جهال بخالفهم
لهم تصاور لم يعرف لهم حقا
كل روم على مقدار حيلته
زواجر الاسد والنباحه اللهثا
فاحذرهم قاتلهم الله أنى
يؤفكون اتخذوا أيمانهم
وقال صلى الله عليه وسلم ان
الحكمة تزيد الشريف
شرفا وترفع المملوك حتى
يدرك مدارك المملوك وقد
نبت به هذا على غرته
في الدنيا ومعلوم أن
الاسخرة خير وأبقى وقال
صلى الله عليه وسلم خصلتان
لا يكونان في منافق حسن
سمت وفقه في الدين ولا
تشكك في الحديث لتناق
بعض فقهاء الزمان فانه
ما أراد به الفقه الذي ظننته

باستغفارهم وقوله من في السموات والأرض عام في الحيوانات ناطقتها وجميعها طيرها وغيره الرابع
(وقال عليه السلام ان الحكمة تزيد الشريف شرفا وترفع المملوك حتى تجلسه بجالس المملوك وقد نبه
بهذا على غرته في الدنيا ومعلوم ان الاسخرة خير وأبقى) قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية وابن
عبد البر في بيان العلم وعبد الغني الأزدي في أدب المحدث من حديث أنس باسناد ضعيف اه قلت
أورده الجلال في ذيله وعزاه فيه الى أبي نعيم وفي الصغير اليه والى ابن عدى وكلاهما من طريق أنس
بلفظ الحكمة تزيد الشريف شرفا والباقي سواء قال المناوي هو من حديث عمر بن حنظلة عن صالح
عن الحسن بن أنس وقال أبو نعيم غريب تفرد به عن صالح وقال العسكري ليس هذا من المرفوع
بل من كلام الحسن وأنس اه وأخرج الدينوري في المجالسة قال حدثنا عبد الرحمن بن فراس حدثنا
محمد بن الحرث المروزي حدثنا العلاء بن عمرو الحنفي حدثنا ابن أبي زائدة عن أبي خلدة عن أبي العالية
قال كنت آتي ابن عباس وقريش حوله فبأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فنغامت في قريش
ففطن لهم ابن عباس فقال هكذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الاسرة اه وهذا عطاء
ابن أبي رباح أحد الموالى لما دخل على هشام بن عبد الملك كان عليه قميص دنس وجبة دنسة وقلنسوة
لا طية دنسة على حمارا كاهه خشب فلما رآه قال مرحبا مرحبا ههنا ههنا فرفعه حتى مست ركبته
ركبته وعنده أشرف الناس يتحدثون فسكتوا وقال ابراهيم الحربي كان عطاء عبدا أسود كان أنفه
باقلا قال وجاء سليمان بن عبد الملك اليه هو وابناه فجلسوا اليه وهو يصلي فلما صلى انقلب عليهم فما
زالوا يسألونه عن مناسك الحج وقد حوّل فقاه اليهم ثم قال سليمان لابنيه قوما فقاما فقال يا بني لاتنبا في
طلب العلم فاني لا أنسى ذلنا بين يدي هذا العبد الاسود وقال أبو العالية كنت آتي ابن عباس وهو
على سريره وحوله قريش فبأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فنغامت في قريش ففطن لهم ابن
عباس فقال كذا هذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الاسرة وكان محمد بن عبد الرحمن
الاوقص عنقه داخل في بدنه وكان منكاه خارجين كأنهما زجان فقالت أمه يا بني لاتكون في
مجلس الا كنت المخضول المسخور به فعليك بطلب العلم فانه يرفعك فولى قضاء مكة عشرين سنة وكان
الخصم اذا جلس بين يديه يردد حتى يقوم الخامس (وقال عليه السلام خصلتان لا يكونان) وفي
رواية لا يجتمعان (في مناقب حسن سمت) قال ابن الاثير أى حسن الهيئة والمنظر في الدين وفي المناقب
حسن السمات أخذ التمجيد ولزوم المحبة ثم قيل لاسكل طريقة ينتهيها الانسان في تحرى الخير
والترقى في رضى الخير سمت (وقفه في دين) وفي بعض الروايات في الدين وفي أخرى ولاقفه في الدين قال
السيوطي حسن عطفه على ما قبله وهو مثبت لانه في سياق النفي قال التوربشتي حقيقة الفقه في
الدين ما وقع في القلب ثم ظهر على اللسان فأفاد العلم وأورث التقوى والخشية وأما ما يتدارسه
المغترون فانه بمنزل عن ذلك واليه أشار المصنف بقوله (ولاتشكك في) هذا (الحديث لتناق بعض
فقهاء الزمان) من علماء الدنيا فانهم يبطنون من الحب والميل للدنيا والرياسة والجاه خلاف ما يظهر
من الزهد وشعار الورع (فانه ما أراد الفقه الذي ظننته) بل ما ذكرناه قال ابن القيم وهذه شهادة بان
من اجتمع فيه حسن السمات والفقه في الدين من أنخص علامات الايمان ولن يجمعهما الله في منافق
فان التناق ينافهما وينافيانه وقال السيوطي ليس المراد ان واحدة منهما قد تحصل في المنافق دون
الآخرى بل هو تحريض للمؤمن على اتصافه بهما معا والاجتناب عن ضدهما فان المنافق من يكون
عاريا عنهما وهذا من باب التغليظ اه قال العراقي أخرجه الترمذي من حديث أبي هريرة وقال حديث
غريب اه قلت قال الترمذي حدثنا أبو كريب حدثنا خلف بن أيوب عن عوف عن ابن سيرين عن أبي
هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكره ثم قال هذا حديث غريب لانعرفه من حديث عوف الا

جنة فصدوا عن سبيل الله

انهم ساء ما كانوا يعملون

أولئك كالانعام بل هم

أضل أولئك هم الغافلون

شعر

اولوا النفاق فان قلت اصدقوا

كذبوا

من السفاه وان قلت اكذبوا

صدقوا

(ولناخذ) في جواب

ما سألت عنه على نحو

ما رغبت فيه واستوهم

الله نفوذ البصيرة وحسن

السريرة وغفران الجرمية

وسأني معنى الفقه وأدنى

درجات الفقه أن يعلم أن

الآخرة خير من الدنيا

وهذه المعرفة اذا صدقت

وغلبت عليه برأيهامان

النفاق والرياء وقال صلى

الله عليه وسلم أفضل الناس

المؤمن العالم الذي ان

احتج اليه نفع وان استغنى

عنه أغنى نفسه وقال صلى

الله عليه وسلم أفضل الناس

عريان ولباسه التقوى

وزينته الحياء وغرته العلم

وقال صلى الله عليه وسلم

أقرب الناس من درجة

النبيوة أهل العلم والجهد

أما أهل العلم فدلوا الناس

على ما جاءت به الرسل وأما

أهل الجهد فجاهدوا

بأسيا فهم على ما جاءت به

الرسول وقال صلى الله عليه

وسلم لموت قبيلة أيسر من

موت عالم

من هذا الشيخ خلف بن أيوب العامري ولم أر أحدا يروى عنه غير أبي كريب محمد بن العلاء ولا أدري كيف هو اه ولذلك قال غير واحد ان اسناده ضعيف وأخرجه ابن المبارك في الزهد من رواية محمد بن حنبل بن عبد الله بن سلام مر سلا ولفظه لا يكونان كما في سياق المصنف (وسأني بيان معنى الفقه وأدنى درجات الفقه أن تكون الآخرة عنده خيرا من الدنيا وهذه المعرفة اذا صدقت وغلبت تبرا بها من النفاق والرياء) السادس (وقال عليه السلام الايمان عريان ولباسه التقوى وزينته الحياء وغرته العلم) أخرجه الحاكم في تاريخ نيسابور عن أبي الدرداء باسناد ضعيف قاله العراقي قلت هو في كتاب القوت لابي طالب عن وهب بن منبه قال وقد أسنده حمزة الخراساني عن الثوري فرفعه الى عبيد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال وقد روينا أيضا مسندا اه وأورده الراغب في الزريعة من غير اسناد وكذا عبد الرحمن بن عبد السلام الصفوري في كتابه نزهة المجالس عن وهب هكذا الا انه ذكر بدل الجملة الثالثة ورأس ماله الفقه قلت وحمزة الخراساني الذي روى عن الثوري ان كان هو حمزة بن بهرام فقد قال الذهبي في ذيل الديوان انه مجهول لا يعرف ثم رأيت الشهاب ابو بصيرى أورد في كتابه اتحاف المهرة عن مسدد في مسنده حدثنا يحيى عن سفيان حدثنا عبد العزيز بن ربيع سمعت وهب بن منبه يقول الايمان عريان ولباسه التقوى السابع (وقال عليه السلام أفضل الناس المؤمن العالم الذي ان احتج اليه نفع وان استغنى عنه أغنى نفسه) أخرجه البيهقي في شعب الايمان موقوفا على أبي الدرداء باسناد ضعيف ولم أره مرفوعا قاله العراقي وفي القوت انما العالم عندهم الغنى بعلمه لا بعلم غيره وكان الفقيه فيهم هو الفقيه بلفظه علم وقلبه لا يحدث سواء كجاء في الاثر رأى الناس أغنى قال العالم الغنى بعلمه ان احتج اليه نفع والا اكتفى عن الناس بعلمه لان كل عالم بعلم غيره فانما صار عالما بمجموعه فمجموعه هم العلماء وكل فاضل بوصف سواء فموصوفه هم الفضلاء فاذا تركهم وانفرد سكت فلم يرجع الى علم لنفسه يختص به فصار في الحقيقة موصوفا بالجهل واصفا بالطريق أهل الفضل موسوما بعلم السمع والنقل والاحال ولا مقام اه وفي معناه ما أخرجه الخطيب في تاريخه عن عبد الله بن عمر وأفضل المؤمنين ايمانا الذي اذا سئل أعطى واذا لم يعط استغنى وسنده ضعيف أيضا وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن قدامة قال وسمعت سفيان بن عيينة يقول قال لقمان خيرا للناس الحلي العبي من المال قال ٧ الذي اذا احتج اليه نفع واذا استغنى عنه قنع قيل فمن شر الناس قال من لا يبالي أن يراه الناس مسيئا الثامن (وقال عليه السلام أقرب الناس من درجة النبوة أهل العلم وأهل الجهاد أما أهل العلم فدلوا الناس على ما جاءت به الرسل وأما أهل الجهاد فجاهدوا بأسيا فهم على ما جاءت به الرسل) أخرجه أبو نعيم في فضل العالم العفيف من حديث ابن عباس باسناد ضعيف قاله العراقي وأورده صاحب القوت فقال وقد روينا عن عبد الرحمن بن غنم عن معاذ بن جبل رفعه فذكره وروى ان أقرب الناس ثم قال ألا تراه كيف جعل العلم دالا على الله تعالى كالجهد أخرجه ابن القيم هكذا فجعله من قول اسحق ابن عبيد الله بن أبي فروة التاسع (وقال عليه السلام لموت قبيلة أيسر من موت عالم) أخرجه الطبراني وابن عبد البر من حديث أبي الدرداء وأصل الحديث عند أبي داود قاله العراقي قلت الذي رواه الطبراني عن أبي الدرداء ورفع موت العالم مصيبة لا تجبر وثمة لا تسد وموت قبيلة أيسر من موت عالم وهو نجح طمس أورده السخاوي في المقاصد وله شواهد منها ما أورده الزبير بن بكار في الوقفيات عن محمد بن سلام الجمحي عن علي بن أبي طالب من قوله اذا مات العالم أنزل في الاسلام ثمة لا يسدوها شي الى يوم القيامة وهو معضل وأخرج أبو بكر بن لال في فوائده من حديث جابر مرفوعا موت العالم ثمة في الاسلام لا تسد ما خلت الليل والنهار وأخرج الديلمي عن ابن عمر ماقبض الله عالما الا كان ثغرة في الاسلام لا تسد والبيهقي من حديث معروف بن خربوذ عن أبي جعفر انه قال موت عالم أحب الى ابليس من

٧ هنا بياض بالاصل

وهو روي ورب كل شيء واليه
المصير (ابتداء الاجوبة عن
مراسم الاسئلة) جرى
الرسم في الاجابة بتقسيم
التوحيد على أربع مراتب
تشبيها لموافقة الغرض في
التمثيل به وذلك كرت أن
المعترض وسوس أو
بالخطوط هجس بان لفظ
التوحيد ينافي التقسيم إذ
لا يتخلو بان يتعلق بوصف
الواحد الذي ليس بزيادة
عليه فذلك لا ينقسم
لا بالجنس ولا بالفصل ولا
بغير ذلك وإما أن يتعلق
بوصف المكلفين الذين
توجب لهم حكمة إذا وجد
فيهم فذلك أيضا لا ينقسم
من حيث انتسابهم اليه
بالعقل وذلك لضيق المجال
وقال عليه الصلاة والسلام
الناس معادن كمعادن
الذهب والفضة فخيرهم في
الجاهلية خيارهم في
الاسلام إذا فقهوا وقال
صلى الله عليه وسلم يوزن
يوم القيامة مداد العلماء
بدم الشهداء وقال صلى
الله عليه وسلم من حفظ
على أمي أربعين حديثا
من السنة حتى يؤدبها اليهم
كنت له شفيعا وشهيدا يوم
القيامة وقال صلى الله
عليه وسلم من حل من
أمي أربعين حديثا لقي
الله عز وجل يوم القيامة
فقيها عالما

موت سبعين عابدا وأخرج الحاكم من حديث عطاء عن ابن عباس في قوله تعالى ننقصها من أطرافها
قال بعوت علمائها وفقهاها اه قلت وأخرج أبو يعلى في مسنده من طريق عثمان بن أعين عن أبي
الدرداء بمثل ما قد منه عن الطبراني وفيه زيادة ولكن في الاسناد رجل لم يسم العاشر (وقال عليه
السلام الناس معادن كمعادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام إذا فقهوا) متفق عليه من حديث أبي
هريرة قاله العراقي قلت زاد مسلم والارواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها
اختلف وأخرج العسكري من حديث قيس بن الربيع عن أبي حصين عن أبي صالح عن أبي هريرة
رفعه الناس معادن كمعادن الذهب والفضة قال البخاري في المقاصد ولا يهريرة في المرفوع حديث
آخر لفظه الناس معادن في الخير والشر خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام إذا فقهوا أخرجه
الطحاوي وابن منيع والحارث بن أبي أسامة وغيرهم كالبيهقي من حديث ابن عون عن محمد بن سيرين
عن أبي هريرة وأصله في الصحيح والديلمي عن ابن عباس مرفوعا الناس معادن والعرق دساس اه
وأخرجه البيهقي أيضا عن ابن عباس وفيه وأدب السوء كعرق السوء وفقهاوا بكسر القاف وبضمها
يقال فقه كعلم رنة ومعنى وككرم صار فقها وسبأ في الزيادة لبيان في أول الباب السادس الحادي
عشر (وقال عليه السلام يوزن يوم القيامة مداد العلماء ودم الشهداء) أخرجه ابن عبد البر من حديث
أبي الدرداء بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه الشيرازي في الالقباب من طريق أنس بزيادة
فخرج مداد العلماء على دم الشهداء وأخرجه الذهبي في فضل العلم عن عمران بن حصين وابن الجوزي
في العلل عن النعمان بن بشير والديلمي عن ابن عمر قال ابن الجوزي حديث لا يصح وهو روى بن
عنترا حدر جاله قال ابن حبان لا يجوز الاحتجاج به بروي المناكير ويعقوب القمي ضعيف وفي الميزان
منه موضوع وهذا الحديث مما احتج به على فضل العالم على الشهيد وقال ابن الزمكاني والانصاف
ان ما ورد للشهيد من الخصائص وضع فيه من رفع العذاب وغفران النقائص لم يرد مثله للعالم لمجرد
علمه ولا يمكن أحدا أن يقطع به في حكمه وقد يكون لمن هو أعلى درجة ما هو أفضل من ذلك وينبغي
أن يتعين حال العالم وثمره علمه وما زاد عليه وحال الشهيد وثمره شهادته وما أحدث عليه فيقع التفضل
بحسب الاعمال والفوائد فكذلك من شاهد أوعالم هو أن أهوالا وفرج شاد وعلى هذا فيجوز أن الشهيد
الواحد أفضل من جماعة من العلماء والعالم الواحد أفضل من كثير من الشهداء كل بحسب حاله وما
ترتب على علوه وأعماله وسياق الكلام على هذا الحديث قريبا الثاني عشر (وقال عليه السلام من
حفظ على أمي أربعين حديثا حتى يؤدبها اليهم كنت له شفيعا وشهيدا يوم القيامة) أخرجه ابن عبد
البر في العلم من حديث ابن عمر وضعفه قاله العراقي قلت وأخرج ابن النجار في تاريخه عن أبي سعيد
الخدري من حفظ على أمي أربعين حديثا من سنتي أدخلته يوم القيامة في شفاعتي وهو شاهد قوي
لحديث ابن عمر إلا ان اسناده ضعيف كذلك والمراد بالحفظ النقل اليهم بطريق التخرج والاسناد صحاحا
كن أو حسانا قبل أو ضعيفا يعمل بها في فضائل الأعمال وخص الأربعين لأنها أقل عدد له ربع عشر
صحيح وحفظ الحديث مطلقا فرض كفاية نقله المناوي وأخرج ابن عدي في الكامل عن ابن عباس
من حفظ على أمي أربعين حديثا من السنة كنت له شفيعا وشهيدا يوم القيامة وهو أيضا شاهد لما في
الباب وسنده ضعيف كذلك الثالث عشر (وقال عليه السلام من حل من أمي أربعين حديثا لقي
الله يوم القيامة فقيها عالما) أخرجه ابن عبد البر من رواية بقرية عن المعلى عن السدي عن أنس
وضعه قاله العراقي قلت وأخرجه ابن عدي في الكامل من هذا الطريق أيضا وقال البخاري في
المقاصد أخرجه أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود وابن عباس من حفظ على أمي أربعين حديثا بعث
يوم القيامة فقيها قال وفي الباب عن أنس ومعاذ وأبي هريرة وآخرين أخرجهما ابن الجوزي في العلل

المتناهية قال النووي طرقة كلها ضعيفة وليس بثابت وكذا قال شيخنا جعت طرقة في جزء ليس فيها طريق تسلم من علة قاذحة قال البيهقي في الشعب عقيب حديث أبي الدرداء منها هذا من مشهور بين الناس وليس له اسناد صحيح اه وقرأت في كتاب الاربعين البائدة للحافظ أبي طاهر السلفي مانصه فان نفرا من العلماء لما رأوا وروا قول أظهروا منسل وأظهروا منسل من حفظ على أمي أر بعين حديثا بعثه الله يوم القيامة فقيها من طرق وثقوا بها وعولوا عليها وعرفوا صحتها وروكنا إليها حتى خرج كل منهم لنفسه أر بعين حديثا حتى قال اسمعيل بن عبد الغافر الفارسي اجتمع عندي من الاربعينيات ما يزيد على السبعين وقد استفتيت شيخنا الامام أبا الحسن علي بن محمد بن علي الطبري المعروف بالثكا ببعد اد سنة خمس وتسعين وأربعمائة أو قبلها أو بعدها بقليل لكلام جرى بين الفقهاء في المدرسة النظامية التي هو مدرستها اقتضى الاستفتاء ويجد المستفتي فيه الشفاء ما يقول الامام وفقه الله تعالى في رجل وصي بثلاث ماله للعلماء والفقهاء هل يدخل كتبة الحديث في هذه الوصية أم لا فيكتب بخطه تحت السؤال نعم كيف لا وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أر بعين حديثا من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة فقيها عالما الحديث فقد أخبرنا أبو عبد الله الشافعي ثم ساق سنده من طريق أبي بكر الأتجزي حدثنا محمد بن مخلد العطار حدثنا أبو محمد جعفر بن محمد الخف-دقي وكان له حفظ حدثنا محمد بن ابراهيم السامح حدثنا عبد الحميد بن عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن عطاء ابن أبي رباح عن ابن عباس عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أر بعين حديثا من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة في زمرة الفقهاء والعلماء ثم ساق حديثا آخر من طريق ابن أبي الدنيا حدثنا الفضل بن غانم حدثنا عبد الملك بن هرون بن عنترة عن أبيه عن جده عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أر بعين حديثا من أمر دينها بعثه الله فقيها وكنت له يوم القيامة شافعا وشهيدا قال هذا ما رواه معاذ وأبو الدرداء وقد رواه أبو هريرة بلفظ هو أرجح للراوي من هذا اللفظ وللحصول على الجرح قبل الحفظ ثم ساقه من طريق أبي صالح حدثنا إسحق بن نجح حدثنا عطاء عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من روى عن أبي أر بعين حديثا جاء في زمرة العلماء يوم القيامة قال ومن أحسن ما يذكره هنا وأغربه ما كتب الى أبو الفتيان الدهستاني الحافظ من خراسان ثم ساقه من طريق محمد بن أيوب الهنائي حدثنا حميد بن أبي حميد عن عبد الرحمن بن دلهم عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي حديثا واحدا كان له أجر أحد وسبعين نبيا صديقا قال أبو الفتيان كتب عندي هذا الحديث الحافظ أبو بكر البغدادي الخطيب بصور وقد روى هذا الحديث غير النسائي عن حميد فقال أجزائين وسبعين ثم ساقه من طريق محمد بن موسى حدثنا حميد ولفظه من حفظ على أمي حديثا واحدا من أمر دينهم أعطاه الله عز وجل أجزائين وسبعين صديقا ثم ساق من طريق الثوري عن ليث عن طاوس عن ابن عباس رفعه من أدى الى أمي حديثا واحدا يقيم به سنة ويرد به بدعة فله الجنة انتهى كلام السلفي وهذا الحديث الأخير قد أخرجه أبو نعيم في الحلية وفي سنده كذاب وقرأت في آخر كتاب الاربعين المتبينة الاسناد للحافظ ابن حجر وقد ذكر كلام السلفي من أوله وساق الحديث من طريق أبي الدرداء الذي ذكرناه وقال هذا حديث مشهور له طرق كثيرة وهو غريب من هذا الوجه تفرد به عبد الملك بن هرون أخرجه ابن خبان في كتاب الضعفاء له من طريق عبد الملك هذا وانتم به وقال لا يحل كتب حديثه الا للاعتبار وضعفه غيره وباقى رجاله ثقات ولم يخرج هذا المتن أحد من الأئمة في الامهات المشهورة لا الخرجة على الابواب ولا المرتبة على المسانيد الا ان أبا يعلى رواه في مسنده عن عمرو بن الحصين العقيلي عن محمد بن عبد الله بن علانة عن خصف

فيه ولهذا لا يتصور فيه مذاهب وانما التوحيد مسلكت حق بين مسلكين باطلين أحدهما الشرك والثاني الالباس وكلا الطرفين كفر والوسط ايمان محض وهو أحد من السيف وأضيق من خط الظل وله - ذاقا أكثر المتكلمين بمبادئ ايمان جميع المؤمنين والملائكة والنبين والمرسلين وسائر عوالم المسلمين وانما تختلف طرق ايمانهم التي هي علومهم ومذهبهم في ذلك معروف ونحن نلزم في هذه الاجابة كلها بشي من أنحاء الجدال ومقابلة الاقوال بالاقتوال بل نقصد إزالة غير الاشكال ورد ما طعن به أهل الضلال والاضلال (واعلم) أن التقسيم على الاطلاق يستعمل على النحاء يتوجه ههنا بشي أو قدح به المعترض أو هجم به الخاطار وانما المستعمل ههنا من النحاء ما تميز به بعض الأشخاص بما اختلفت به من الاحوال وكل حالة منها تسمى توحيدا على جهة تنفرد بها لا يشاركها فيها غير هاهنا وجد التوحيد بلسانه يسهل لاجله موحدا مادام يظن ان قلبه موافق للسانه وان علم منه خلاف ذلك سلب عنه الاسم وأقيم عليه ما شرع في الحكم ومن

عن مجاهد عن أبي هريرة ونخفيف وابن علقمة صدوقان ليس فيهما مقال ولا آفة فيه من عمرو بن
الحسين فقد كذب أجد وابن معين وغيرهما ذروا الحسن بن سفيان في أربعه عن علي بن حجر عن
اسحق بن نجیح عن ابن جريج بن عطاء عن ابن عباس به ورجاله ثقات الا اسحق فقد اتهمه بالوضع
ابن معين وابن أبي شيبة والفلأس وغيرهم ولكن تابعه عليه عن ابن جريج جماعة منهم جيد بن مدرک
وخالد بن يزيد العمري وأبو الجعفي وهب بن وهب القاضي وروى عن بقية بن الوليد ومعمّر أيضا
فأما رواية جيد بن مدرک فأخرجها الحافظ أبو بكر بن الجوزي في أربعه وخمسة وخمسة وخمسة وخمسة وخمسة وخمسة
خالد بن يزيد فرواها ابن عدي في الكامل في ترجمته وضعفه واتهمه جماعة وأما رواية أبي الجعفي
فرواها ابن عدي أيضا في الكامل في ترجمته بإبدال ابن عباس بابي هريرة وأبو الجعفي أجعوا على
تسكيزيه وأما رواية بقية بن الوليد فرواها مظهر بن الياس السعدي في أربعه من طريقه وبقية
صدوق مشهور بالتدليس عن الضعفاء فان كان محفوظا عنه فكأنه سمعه من انسان ضعيف عن ابن
جرير فاسقط الضعيف ودلسه وأما رواية معمّر فرويناها في الاربعين للإمام أبي المعالي اسمعيل بن
الحسن الحسيني قال حدثنا أبو الحسن محمد بن أحمد الغزي المعروف بابن بشت عن عبد المؤمن بن
خلف النسفي الحافظ عن اسحق بن ابراهيم عن عبد الرزاق عن معمّر عن ابن جريج وابن بشت
تسكروا في صحة سماعه من عبد المؤمن بن خلف وذكر الحافظ أبو صالح المؤذن انه سقط اسم شيخه
الذي حدثه عن عبد المؤمن بن خلف على كتاب الطبقة قلت الذي عندي في هذا انه دخل عليه
أسناد في اسناد والا فمعمّر غير معروف بالرواية عن ابن جريج وعبد الرزاق معروف بالرواية عنهما
جميعا والحديث طرق غير هذه منها ما أخرجه الجوزي من طريق زيد بن الحريش عن عبد الله بن
خراش عن عمه العوام بن حوشب عن ابراهيم التيمي عن أنس بن مالك به وعبد الله بن خراش وزيد
ابن الحريش ذكرهما ابن حبان في كتاب الثقات وقال في كل منهما ما أخطأ قلت أخطأ ابن حبان
في توثيق عبد الله بن خراش فقد اتفق الأئمة على تضعيفه واتهمه بعضهم ومنها ما رواه أبو ذر الهروي
في كتاب الجامع له عن شافع بن محمد بن أبي عوانة عن يعقوب بن اسحق العسقلاني عن جيد بن
زنجويه عن يحيى بن عبيد الله بن بكير عن مالك عن نافع عن ابن عمر قال قال ابن عبد البر من روى
هذا عن مالك فقد أخطأ عليه وأضاف ما ليس من روايته اليه قلت ليس في روايته من ينظر في حاله
الا يعقوب بن اسحق فقد ذكر مسألة عن القاسم انه لقيه والما من يختلفون فيه فبعضهم يوثقه وبعضهم
يضعفه والظاهر أنه دخل عليه حديث في حديث ومنها ما أخرجه الحافظ أبو بكر الاثرى في كتاب
الاربعين له عن محمد بن محمد بن جعفر بن محمد الخندي عن محمد بن ابراهيم السامح عن عبد الحميد بن
عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن عطاء عن ابن عباس عن معاذ بن جبل وليس في روايته من ينظر
في حاله الا السامح فانه غير معروف وعندى أن هذه الطريق أجود طرق هذا المتن مع ضعفها وروى
أيضا من طرق ضعيفة عن علي بن أبي طالب وسلمان وعبد الله بن عمرو بن العاصي وأبي سعيد
الخدري وأبي أمامة الباهلي وجابر بن سمرة وجابر بن عبد الله وثورة ولا يصح منها شيء قال أبو علي سعيد
ابن السكن الحافظ ليس يروى هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم من طريق يثبت وقال
الدارقطني لا يثبت من طريقه شيء وقال البيهقي أسانيد كلها ضعيفة وقال ابن عساكر أسانيد كلها
فيها مقال ليس للصحيح فيها مجال وقال عبد القادر الزهراوي طرق كلها ضعاف اذ لا يخفى لو طريق منها
أن يكون فيها مجهول التصرف أو معروف مضعف وقال الحافظان زهير بن عبد الله بن العطار وزكي الدين
المنذري نحو ذلك فاتفق هؤلاء الأئمة على تضعيفه أولى من اشارة السلفي الى تحسبه قال المنذري لعل
السلفي كان يرى أن مطلق الأحاديث الضعيفة اذا انضم بعضها الى بعض أجدي قوة قلت لكن تلك

وجد بقلبه على طريق
الركون اليه والميل الى
اعتقاده والسكون نحوه
بالعلم يصحبه فيه ولا يبرهان
يربطه بهي أيضا موحد
على معنى انه يعتقد التوحيد
كإلهي من يعتقد مذهب
الشافعي شافعيًا والحنبلي
حنبليًا ومن رزق علم
التوحيد وما يتحقق به عنده
وسعى من أجله بشكوكه
العارضته فيسمى موحد
لانه عارف به يقال جدلي
ونحوى وفقه ومعناه
يعرف الجدل والفقه
والنحو (واما) من استغرق
علم التوحيد قلبه واستولى
على جلته حتى لا يجد فيه
فضلا لغيره الاعلى طريق
التبعية له ويكون شهود
التوحيد لكل ما عدا
سابقه مع الذكروا الفكر
مصابيح من غير ان يعتبر به
ذهول عنه ولا تنسيان له
لأجل اشتغاله بغيره كالعادة
في سائر العلوم فهذا يسمى
موحدا ويكون القصد
بالسمي من ذلك المبالغة
فيه (فاما) الصنف الاول
وهم أرباب النطق المفرد
فلا يضر بون في التوحيد
بسمهم ولا يفوزون منه
بنصيب ولا يكون لهم شيء
من أحكام أهل في الحياة
الامادام الظن بهم ان
قلب أحدهم موافق للنسائه
كما يفرد القول عليه بعد

هذا ان شاء الله عز وجل

(واما) الصنف الثاني وهم

أز باب الاعتقاد الذين

سمعوا النبي صلى الله عليه

وسلم أو ألوأرث أو المبلغ

يخبر عن توحيد الله عز وجل

أو يأمر به ويلزم البشر

قول لا اله الا الله المنبئ عنه

فقبول ذلك واعتقاده على

الجملة من غير تفصيل ولا

دليل فنسبوا الى التوحيد

وكأنوا من أهل بمنزلة مولى

القوم الذي هو منهم بمنزلة

من كثر سواد قوم فهم

منهم (واما) الصنف الثالث

والرابع) فهم أر باب

البصائر السليمة الذين

نظروا الى انفسهم ثم الى

سائر أنواع المخلوقات

فتأملوها فراع على كل

منها خطا منطبا عا فيها ليس

يعبر ولا سرياني ولا عبراني

ولا غير ذلك من أجناس

الخطوط فبادر الى قراءته

من لم يستجهم عليه وتعلمه

منهم من استجهم عليه فاذا

هو الخط الالهى المكتوب

على صفحة كل مخلوق

المنطبع فيه من مركب

ومفرد وصفة وموصوف

وحى وجاد وناطق وصامت

ومتحرك وساكن ومظلم

وقال صلى الله عليه وسلم

من تفقه في دين الله عز

وجل كفاه الله تعالى

ما أهله ورزقه من حيث

لا يحتسب

القوة لا تخرج هذا الحديث من مرتبة الضعيف فالضعيف يتفاوت فلذا كثرت طرق حديث ربحت على حديث فرد فيكون الضعيف الذي ضعفه ناشئ عن سوء حفظ رواه اذا كثرت رواه ارتقى الى مرتبة الحسن والذي ضعفه ناشئ عن تهمة أو جهالة اذا كثرت طرق ارتقى عن مرتبة المردود والمتكر الذي لا يجوز العمل به بحال الى رتبة الضعيف الذي يجوز العمل به في فضائل الاعمال وعلى ذلك يحمل ما قاله الامام النووي في خطبة كتاب الاربعين له وقد اتفق العلماء على جواز العمل بالحديث الضعيف في فضائل الاعمال وقال بعد ان ذكر هذا الحديث اتفق الحفاظ على انه حديث ضعيف وان كثرت طرقه اه سياق الحفاظ ابن حجر رحمه الله تعالى وقوله قلت الذي عندي في هذا انه دخل عليه اسناد في اسناد والا فمعمر غير معروف بالرواية الخ وهو كما قال فقد أخرجه على الصواب أبو اسمعيل الهروي الا نصارى من طريق علي بن الحسين حدثنا عبد الرزاق حدثنا معمر عن أبي غالب عن أبي أمامة كما ستأتى الإشارة اليه وقوله الا السامع فانه غير معروف قلت فقد ذكره ابن قطلوبغا في أمالي المسانيد فقال فيه قال ابن عدي عامة أحاديثه غير محفوظة وقال الدارقطني كذاب وقال أبو نعيم روى موضوعات وقوله وروى أيضا من طرق ضعيفة عن علي بن أبي طالب الخ قلت أما حديث علي فقد أخرجه الامام أبو سعد اسمعيل بن أبي صالح الحفاظ والامام أبو بكر البيهقي بسندهما الى أبي القاسم عبدالله بن أحمد بن عامر الطائي حدثنا أبي حدثنا علي بن موسى الرضاعن آبائه عن علي بن أبي طالب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أربعين حديثا ينفذون بها بعثه الله يوم القيامة فقيها عالما قال البيهقي هذا الاسناد من علي بن موسى الخ كالشمس غير ان هذا الطائي لم يثبت عند أهل العلم بالحديث في عدالته ما يوجب قبول خبره وقد يكون ثقة على حسن الظن والله أعلم قلت وقد رأيت في تاريخ ابن النجار في ترجمة علي بن موسى ذكر أحمد بن عامر ابن سليمان الطائي في جملة الرواة عنه وساق من طريق ولده أبي القاسم عبدالله بن أحمد عن أبيه هذا قصة وقد روى عن أبي القاسم هرون الضبي وأما حديث أبي أمامة فقد أخرجه أبو اسمعيل الهروي من طريق عبد الرزاق حدثنا معمر عن أبي غالب عن أبي أمامة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أربعين حديثا فيما ينوبهم وينفعهم في أمر دينهم حشره الله في يوم القيامة فقيها الرابع عشر (وقال عليه السلام من تفقه في دين الله كفاه الله همه ورزقه من حيث لا يحتسب) أخرجه الخطيب في التاريخ من حديث عبدالله بن جزء الزبيدي باسناد ضعيف قاله العراقي وقال الحفاظ ابن حجر وفي مسند أبي حنيفة عن أبي حنيفة عن عبدالله بن جزء ولا يصح اه قلت أخرجه ابن خسر وفي مسنده من طرق الاولى فيها مكرم بن أحمد عن محمد بن سماعة عن بشر بن الوليد عن أبي يوسف عن أبي حنيفة والثانية فيها أحمد بن محمد بن الصلت عن محمد بن أبي شعاع عن أبي يوسف والثالثة فيها أحمد بن محمد الجاني عن محمد بن سماعة وأخرجه ابن لمقرى في مسنده وابن عبد البر في العلم من رواية أبي علي عبيد الله بن جعفر الرازي عن أبيه عن محمد بن سماعة عن أبي يوسف وأخرجه الحاكم في تاريخه من طريق اسمعيل بن محمد الضرير عن أحمد بن الصلت ثم اتفقوا على أبي يوسف قال سمعت أبا حنيفة يقول سمعت مع أبي سنة ست وتسعين ولى ستة عشر سنة فلما دخلت المسجد الحرام رأيت حلقة عظيمة فقلت لأبي حلقة من هذه قال حلقة عبد الله بن جزء الزبيدي صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم فتقدمت فسمعت يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من تفقه الحديث قال ابن قطلوبغا في أماليه هكذا رأيت الطريق الاولى عند كل هؤلاء المصنفين وعندى هو انه مكرم عن أحمد بن محمد عن ابن سماعة وأحمد بن محمد هذا هو ابن الصلت ويعرف أيضا بالجاني وابن المغلس كذاب وقال ابن عدي ما رأيت في الكذابين أقل حديثا منه وقال ابن حبان والدارقطني كان يضع

ونيز وهو الذي يسمى تارة
بعلامة وتارة بسمة وتارة
بأمر القدرة وتارة بأية كما
قال الشاعر ولا أدري عن
سماع أورز به قلب
وفي كل شيء له آية

تدل على أنه واحد
خالق واذل الخط وجدوا
تفسير ذلك المكتوب عليه
وشرح به أبدية ماله
والتصريف به بالقدرة على
حكم الإرادة بما سبق في
تابت العلم من غير مزيد
ولا تقصير فتركوا الكتابة
والمكتوب وترفعوا إلى معرفة
الكاتب الذي أحدث
الاشياء وكوّنهم ولا يخرج
عن ملكه شيء منها ولا
استغنت بانفسها عن
حوله وقوته ولا انتقلت الى
الحرية عن رق استعباده

وقال صلى الله عليه وسلم
أوحى الله عز وجل الى
ابراهيم عليه السلام
يا ابراهيم اني عليم أحب
كل عليم وقال صلى الله عليه
وسلم العالم أمين الله سبحانه
في الارض وقال صلى الله
عليه وسلم صفان من أمّتي
إذا صلحوا صلح الناس وإذا
فسدوا فسد الناس

بالامراء والفقهاء وقال
عليه السلام إذا أتى على
يوم لأردأ فيه علمي يقربني
إلى الله عز وجل فلا يورثني
في في طلوع شمس ذلك
اليوم

الحديث ثم قال وأما المسند الذي ساقه ابن المقرئ هكذا رأيت في أصل شيخنا من مسنده وبين جعفر ومحمد
ابن سماعة أحمد بن المصلح جاء مضر حافي رواية الخطيب ثم نقل عن الذهبي في الميزان هذا كذاب فابن خزيمة
مات بمصر ولا يحنيفة سب سنين وقال الحافظ بن حجر في اللسان وقد وقع لنا هذا الحديث من وجه آخر
ثم ساق سنده قال وهو باطل أيضا وأورده ابن الجوزي في الواهيات وابن النجار في تاريخه والسيوطي في
موضوعاته ونقل الكلام في ابن الصلت الذي قدمناه قال ابن قطلوبغا وفي مناقب أبي حنيفة للجباعي ان
ابن خزيمة مات سنة ثمان وتسعين على خلاف ما ذكره ابن بونس قال وأخرج أبو العباس المروزي في فضل
العلم من حديث زياد الصدائي رفعه من طلب العلم تكفل الله برزقه قلت رويناه في الجزء الثاني من مجمل
أبي علي الحداد من طريق بونس بن عطاء عن سفيان الثوري عن أبيه عن زياد الصدائي وقال ابن خسر
بعد ذكر الحديث المتقدم وأنشد أبو حنيفة من قوله

من طلب العلم للمعاد * فاز بفضل من الرشاد * وبالحسنان من آناه * لنيل فضل من العباد
قلت وأخرج البيهقي في الشعب عن ابن مسعود رفعه من جعل اللهم هما واحدا هم آخرته كفاه الله عز وجل
ما هم من أمر دنياه وأخرجه الرافي من طريق أبي يوسف عن أبي حنيفة نبه عليه السيوطي في الجامع
الكبير وهو عادل شاهد لحديث ابن خزيمة والله أعلم * الخامس عشر (وقال صلى الله عليه وسلم أوحى الله
إلى نبيه ابراهيم يا ابراهيم اني عليم أحب كل عليم) ذكره ابن عبد البر تعليقا ولم أظفر له بإسناد قاله العراقي
قلت العالم والعليم في وصفه تعالى هو الذي لا يخفى عليه شيء الآن في العلم مباغة وبه فسر قوله تعالى وفوق
كل ذي علم عليم اذ فسر بعضهم ان المراد بالعلم هنا هو الله تعالى وان كان لفظه منكرا اذ الموصوف بالعلم
في الحقيقة هو الله تعالى وهناك في الآية وجه آخر ذكره الراغب والسمين * السادس عشر (وقال عليه
السلام العالم أمين الله في الارض) أخرجه ابن عبد البر من حديث معاذ بسند ضعيف قاله العراقي قلت
رواه من رواية عيسى بن ابراهيم الهاشمي حدثنا الحكيم بن عبد الله حدثنا عبادة بن نسي عن عبد الرحمن
ابن علف عن معاذ مرفوعا وعيسى بن ابراهيم منكر الحديث قاله البخاري والنسائي وأورده الجلال في
جامعه هكذا والفارقي في شرح عين العلم أيضا ومن شواهد ما أخرجه القاضي وابن عساكر عن أنس
العلماء أمنا الله على خلقه وأخرج الحسن بن سفيان والعميلي عن أنس أيضا العلماء أمنا الله الرسل مام
يخاطبوا الساطن ويدخلوا الدنيا وأخرج الديلمي في مسند الفردوس عن عثمان بن عفان العلماء أمنا
أمّتي وأخرج العسكري عن علي الفقهاء أمنا الرسل مام يدخلوا في الدنيا ويتبعوا السلطان فإذا فعلوا ذلك
فاحذروهم والأمين في اللغة هو الثقة المرضي عند الله والناس * السابع عشر (وقال عليه السلام صفان
من أمّتي إذا صلحوا صلح الناس وإذا فسدوا فسد الناس الامراء والفقهاء) أخرجه ابن عبد البر وأبو نعيم
من حديث ابن عباس بسند ضعيف قاله العراقي قلت روياه من رواية محمد بن زياد عن ميمون بن مهران
عن ابن عباس ولفظ أبي نعيم في الحلية صفان من الناس إذا صلحوا صلح الناس وإذا فسدوا فسد الناس
العلماء والامراء وأخرجه الديلمي أيضا في الفردوس عن ابن عباس بهذا اللفظ ومحمد بن زياد هذا كذبه
الامام أحمد والفلاس وفي هذا المعنى قال ابن المبارك

وهل أفسد الدين الاموال * وأحبا سوء ورهبانها
الثامن عشر (وقال عليه السلام إذا أتى على يوم لأردأ فيه علمي يقربني إلى الله عز وجل فلا يورثني في
ذلك اليوم) أخرجه الطبراني في الاوسط وأبو نعيم في الحلية وابن عبد البر في العلم من رواية الحكم بن
عبد الله عن الزهري عن سعيد بن المسيب عن عائشة بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا ابن
عدي في الكامل من هذا الوجه ولكن لفظهم كلهم فلا يورثني في في طلوع شمس ذلك اليوم كذا نص
الجلال في جامعه وقال العراقي الحكم بن عبد الله الديلمي متروك كذاب وأورده ابن الجوزي في الموضوعات

فوجدوه كما وصف نفسه

ليس كمثل شئ وهو السميع

البصير فخلصت لهم التفرقة

والجمع وعقلت نفس كل

واحد منهم فوحيد خالقها

بأذنه وإيجاده عن غيره

وعقلت انما عقلت فوحيد

فسبحان من يسرها بذلك

وفتح عليها بما ليس في

وسمعها أن تذكره إلا به

وهو اللطيف الخبير لكن

الصف الثالث لم يقصر كل

منهم أن يعرف نفسه

موجد لديه فيما لا يزال وهم

المقربون والصف

الرابع لم يقصر كل واحد

منهم أن عرف ربه موحدا

لنفسه فيما لم يزل وهم

الصديقون وبينهما تفاوت

كثير (واما طريق معرفة

هذه التقسيم فلان

العقلاء بأسرهم لا يخلو

كل واحد منهم أن يوجد

اثرا لتوحيد باحد الأنحاء

الذ كورة عنده وأمان

عدمته عنده فهو كافر ان

كان في زمن الدعوة أو على

قرب يمكن وصول علمها اليه

أو في فترة يتوجه عليه فيها

التكليف وهذا صنف

مبعد عن مقام هذا الكلام

وأمان يوجد عنده فلا

تحتاج الى تفصيل لانه أن

أريد بكثرة الثواب ما يعطيه الله للعبد في الآخرة من درجات الجنة ولذا انها ونعيمها

الجسماني فلا يمنع في ذلك بحال وإن أريد به مقامات القرب ولذا المشاهدة والمعارف الالهية التي تحصل

عند كشف الغطاء فهو من القول الآخر والأقرب أن يقال ان الثوابين متلازمان فن كان أرفع في

أحدهما فهو أرفع في الآخر وفي ذلك نظر للمتأمل ثم قال ولا نصف ان المفاضلة تارة تكون بكثرة الثواب

وتارة بحسب مقاماتهما وتارة بحسب الوصفين بالنظر اليهما وتارة بحسب ثمرتهما وقد تكون بأمر

على ادنى رجل من أصحابي

وحكى عن الصوري قال هذا حديث منكر لا أصل له عن الزهري ولا يصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أعلم أحدا حدث به غير الحكم اه قال المناوي وهو معقول من طرقه كهابل فيه موضوع قال وقوله علما أي طائفة من العلم والتذكير للتفخيم وقوله فلا يورث الخ دعاء أو خبر وذلك لانه كان دائم الترقى في كل لحظة فالعلم كالعادلة ومقصوده تباعد نفسه من ذلك وبيان أن عدم الزيادة ما وقع قط ولا يقع أبدا لما ذكر قال بعض العارفين وأراد بالعلم هنا علم التوحيد لا الأحكام فان الأحكام زيادة تكاليف على الأمة وقد بعث صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين وقال بعضهم أراد بذلك أن العارف دائم التطلع الى مواهب الحق فلا يقع بما هو فيه وقد يكون دائم الطلب قارعا باب النفعات واجبا حصول المزيد ومواهبه تعالى لا تحصى ولا نهاية لها وهي متعلقة بكلماته التي ينفذ الجردون نفاذا هو تنفذ الزمال دون اعدادها اه قلت ويشهد لهذا الحديث ما أخرجه الديلمي في الفردوس عن علي مرفوعا بسند ضعيف من استوى يوماء فهو محبوب ومن كان آخر يوميه شرا فهو ماعون ومن لم يكن على الزيادة فهو في النقضان * التاسع عشر (وقال عليه الصلاة والسلام فضل العالم على العابد كفضلي على أدنى رجل من أصحابي) أخرجه الترمذي من حديث أبي أمامة وقال حسن صحيح قاله العراقي قلت الذي عزاه الجلال في جامعه للترمذي لفظه كفضلي على أدناكم ومثله للدارمي لكن عزاه كالترمذي أيضا لابي الدرداء وعند الجلال في رواية الترمذي في الاول زيادة ان الله عز وجل وملائكته وأهل السموات والارضين حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير ومن شاهده ما أخرجه الحرث بن أبي أسامة عن أبي سعيد الخدري فضل العالم على العابد كفضلي على أمي وهكذا أخرجه ابن عبد البر أيضا وفيه زيد العمى مختلف فيه ورواه أبو طاهر السلفي من رواية مسلمة بن رباح حدثنا جيل الدمشقي عن القاسم عن أبي هريرة ولفظه كفضلي عليكم والمعروف رواية سلمة عن رباح عن الوليد بن جميل عن القاسم عن أبي أمامة كما عند الترمذي وأخرج الخطيب في تاريخه عن أنس فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمته وأخرج البزار في مسنده والطبراني في الاوسط عن حذيفة بن اليمان باسناد حسن والحاكم عن سعد بن أبي وقاص فضل العلم أحب الي من فضل العبادة وخير دينكم الورع رواه الترمذي في العلل عن حذيفة ثم ذكر انه سأل عنه البخاري فلم يجده محفوظا وأورده ابن الجوزي في الموضوعات وقال لا يصح قال المناوي في تفسير الحديث الذي صدره الشيخ مانصه أي نسبة شرف العالم الى نسبة شرف العابد كنسبة شرف الرسول الى أدنى شرف الصحابة فان الخطابين بقوله أدناكم الصحب وقد شبهوا بالنجوم في حديث آخر وهذا التشبيه ينبه على انه لا بد للعالم من العبادة وللعايد من العلم لان تشبيهها بالمصطفى وبالعلم يستدعي المشاركة فيما فضلاويه من العلم والعمل كيف لا والعلم مقدمة للعمل وصحة العمل متوقفة عليه ذكره الطيبي وقال الذهبي انما كان العلم أفضل لان العالم اذا لم يكن عابدا فعلمه وبال عليه وأما العابد بغير فقه فمع نقصه هو أفضل بكثير من فقيه بلا عبادة كفقهاء هامة في الشغل بالرياسة اه ولتفضل العلم على العبادة بحث سيأتي في كلام المصنف ونشرجه هناك وقال السبوطي عن ابن الزملكاني في كتابه تحقيق الاولى في أهل الرفيق الاعلى اعلم أن التفضيل تارة يكون بين الصفتين وتارة يكون بين المتصفين ثم التفضيل بين المتصفين قد يراد به الاكثر منهما ثوبا وقد يراد به الاقرب الى الله تعالى وفي كلام كثير من العلماء الاشارة الى أن الفضيلة تكون بكثرة الثواب وهذا يحتاج الى تفصيل لانه أن أريد بكثرة الثواب ما يعطيه الله للعبد في الآخرة من درجات الجنة ولذا انها ونعيمها الجسماني فلا يمنع في ذلك بحال وإن أريد به مقامات القرب ولذا المشاهدة والمعارف الالهية التي تحصل عند كشف الغطاء فهو من القول الآخر والأقرب أن يقال ان الثوابين متلازمان فن كان أرفع في أحدهما فهو أرفع في الآخر وفي ذلك نظر للمتأمل ثم قال ولا نصف ان المفاضلة تارة تكون بكثرة الثواب وتارة بحسب مقاماتهما وتارة بحسب الوصفين بالنظر اليهما وتارة بحسب ثمرتهما وقد تكون بأمر

يغلوا أن يكون مقاسدا في
عقده او عالمه والمقلدون
هم العوام وهم اهل المرتبة
الثانية في السكاتب فاما
العلماء بحقيقة عقدهم
فلا يخجلون كل واحد أن
يكون بلغ الغاية التي
أعدت له دون النبوة
أولم يبلغ ولكنه قرىب من
النبوة فالذي لم يبلغ وكان
على قربهم المقربون وهم
أهل المرتبة الثالثة والذين
بلغوا الغاية التي أعدت لهم
وهم انصديقون وهم أهل
المرتبة الرابعة وهذا تقسيم
ظاهر الصحة اذ هو دائرين
النفى والاثبات ومحصور
بين المبادئ والغايات ولم
يدخل أهل المرتبة الاولى
في شيء من تصحيح هذا
التقسيم اذ ليس هم من
أهله الا بانساب كاذب
ودعوى غير صافية ثم لا بد
من الوفاء بما وعدناك به
فانظر كيف جعل العلم
مقارنا للدرجة النبوة وكيف
حط رتبة العمل المجرد عن
العلم وان كان العابد لا يخلو
عن علم بالعبادة التي يواطىء
عليها ولولاه لم تكن عبادة
وقال صلى الله عليه وسلم
فضل العالم على العابد
كفضل القمر ليلة البدر
على سائر الكواكب وقال
صلى الله عليه وسلم يشفع
يوم القيامة ثلاثة الانبياء
ثم العلماء ثم الشهداء

عرضي وأما المفاضلة بين الذاتين فقد تكون لامر يرجع الى الحسنين وقد تكون لامر يرجع الى
التفضيل بالاوصاف ثم قال واعلم أن فضيلة العمل على العمل أو الوصف على الوصف أو الشخص على
الشخص من الامور الدقيقة التي لا يسع الانسان الكلام فيها من قبل نفسه ولا ينبغي لاحد أن يحكم
بتفضيل شخص على شخص ولا نوع على نوع الا بتوقيف ممن له التفضيل أو بدليل يستدل به من كتاب الله
وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم أو اجماع الامة ثم قال والدرجات تتفاوت تارة بحسب تفاوت الاعمال وتارة
بحسب رتب الاعمال وتارة بحسب خصوصية عمل خاص ووقت خاص فاذا حاولنا الكلام في تفضيل مرتبة
على مرتبة أو عمل على عمل فلا بد من ملاحظة ذلك فيما لم يكن فيه نص بتفضيل فيحتاج الى الاجتهاد في
جهات الترجيح وأما ما ورد النص بكونه أفضل من شيء آخر من غير معارض فلا يعدل عن المنصوص عليه ولا
حاكم سوى شريعة الله المأخوذة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اه وهو نفيس فاعرفه (فانظر كيف نزل
العلم مقارنا للدرجة النبوة وكيف حط رتبة العمل المجرد عن العلم وان كان العابد لا يخلو عن علم بالعبادة التي
يواطىء عليها ولولاه لم تكن عبادة) العشرون (وقال عليه الصلاة والسلام فضل العالم على العابد كفضل
القمر ليلة البدر على سائر الكواكب) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي وابن حبان وهو قطعة من
حديث أبي الدرداء المتقدم قاله العراقي وقال السخاوي في المقاصد روى عن أبي الدرداء مرفوعا عند
أصحاب السنن الاربعة وعن عبد الله بن عمر وفي الترجيب للاصبهاني بهذا اللفظ وعن عبد الرحمن بن عوف
نحوه أخرجه أبو يعلى اه قلت وفي مسند أبي يعلى أيضا من رواية عثمان بن أعين عن أبي الدرداء
ولفظه للعالم من الفضل على العابد وفيه على أصغر كوكب في السماء وأخرجه أبو نعيم في الحلية عن معاذ
كذا في الجامع للجلال وهو من رواية عثمان بن عطاء الخراساني عن أبيه عن معاذ وكذا أجدي في مسنده
والدارمي وفيه زيادة وان العلماء ورثة الانبياء وبه تعلم قصور الجلال حيث اقتصر على عزوه لابي نعيم
فقط قال البضاوي العبادة كمال ونور ملازم ذات العابد لا يتخطاه فشابه نور الكواكب والعلم كمال يوجب
للعالم في نفسه شرفا وفضلا ويتعدى منه الى غيره فيستضيء بنوره ويكمل بواسطته لكنه كمال ليس للعالم
في ذاته بل نور يتلقاه من المصطفى صلى الله عليه وسلم فلذلك شبه بالقمر قال الطيبي ولا تظن أن العالم
الفضل عار عن العمل ولا العابد عن العلم بل ان علم ذلك غالب على عمله وعمل هذا غالب على علمه ولذلك
جعل العلماء ورثة الانبياء الذين فازوا بالحسنين العلم والعمل وحازوا الفضيلتين السكالك والتكميل واذا
عرفت ذلك ظهر لك سر قول المصنف فيما قبل وقال ابن الملقن فيه ان نور العلم يزيد على نور العبادة كما مثله
بالقمر بالنسبة لسائر الكواكب اه ثم ان المراد في هذه الاخبار بالعالم من صرف نفسه للتعليم والارشاد
والتصنيف والعابد من انقطع للعبادة تارك ذلك وان كان عالما تأمل * الحادي والعشرون (وقال صلى
الله عليه وسلم يشفع يوم القيامة ثلاثة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء) أخرجه ابن ماجه من حديث عثمان
ابن عفان باسناد ضعيف قاله العراقي قلت أخرجه من طريق عنيسة بن عبد الرحمن القرشي عن علاق
ابن أبي مسلم عن أبان عن عثمان وقدر من حسنه وهو عليه رد فقد أعلمه ابن عدى والعقيلي بعنيسة ونقله
عن البخاري أنهم تركوه ومن ثم حرم العراقي بضع الخبر قاله المناوي قلت عنيسة هذا هو ابن عبد الرحمن
ابن عنيسة بن سعيد بن العاصي الأموي روى عنه اسحق بن أبي اسرائيل وعبد الواحد بن غياث وجع وهو
من رجال الترمذي والنسائي وابن ماجه قال الذهبي في الديوان متروك متهم وعلاق ضعيف الازدي ولم يرو
عنه غير عنيسة وبه تعلم ان قول الغزي شارح الجامع انه حسن جميل تأمل وأورده صاحب القوت من
غير عزو وليس فيه لفظ ثلاثة ثم قال بعد ذلك فقدم العلماء على الشهداء لان العالم امام أمة فله مثل أجور
أئمة والشهيد عمله لنفسه اه قال القرطبي فأعظم منزلة هي بين النبوة والشهادة بشهادة المصطفى صلى
الله عليه وسلم ولما كان العلماء يحسنون الى الناس بعلمهم الذي أفنوا فيه نفائس أوقاتهم أكرمهم الله

من ابداء بحث ومزيد
شرح وبسط بيان تعرف
منه باذن الله حقيقة كل
مرتبة ومقام وانقسام
أهله فيه بحيث الطاقة
والامكان بمايجري به الواحد
الحق على القلب واللسان
(بيان مقام أهل النطق
المجرد وتبين فرقهم)
فاقول أرباب النطق
المجرد أربع أصناف
أحدهم نطقوا بكامة
التوحيد مع شهادة الرسول
صلى الله عليه وسلم ثم لم
يعتقدوا معنى ما نطقوا به
لأنهم لم يعلموا لا تصورون
صحته ولا فساد ولا صدقه
ولا كذبه ولا خطأ ولا
صوابه اذ لم يحشوا عليه ولا
أرادوا فهمه ما بعدهمهم
وقلة أئمتهم وأما
لنفوهم من النعب
وخوفهم أن لا يكفوا
البحث عما نطقوا به ويبدو
لهم ما يلزمهم من
الاعتقاد والعمل وما بعد
ذلك فان التزموها فارقوا
راحات أبدانهم العاجلة
فأعظم عرتبة هي تلاوة النبوة
وفوق الشهادة مع ما ورد في
فضل الشهادة وقال صلى
الله عليه وسلم ما عبد الله
تعالى بشئ أفضل من فقهه
في دين ولفقيه واحد أشد
على الشيطان من ألف عابد
واكمل شئ عماد وعماد هذا
الدين الفقه

تعالى بولاية مقام الاحسان المهم في الآخرة بالشفاعة فيهم جزاء وفاقا وقد أخذ بقضية هذا الخبر جمع
فصرخوا بان العلم أفضل من القتل في سبيل الله لان المجاهد وكل عامل انما يتلقى عمله من العالم فهو أصله
واسه وعكس آخرون وقد رويت أحاديث من الجانبين وفيها ما يدل للفرعيتين وقال ابن الزمكاني
وعندى انه يجب التفصيل في التفضيل وان جل على بعض الاحوال أو بعض الاشخاص كل بدليل (فأعظم
مرتبة هي تلاوة النبوة وفوق الشهادة مع ما ورد في فضل الشهادة) * الثاني والعشرون (وقال عليه السلام
ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين ولفقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شئ عماد
وعاد الدين الفقه) أخرجه الطبراني في الارسط وأبو بكر الأثرى في فضل العلم وأبو نعيم في رياضة
المتعلمين من حديث أبي هريرة باسناد ضعيف وعند الترمذي وابن ماجه من حديث ابن عباس بسند
ضعيف فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد قاله العراقي قلت كل جملة من الثلاثة حديث مستعمل
أما الاولى منها فقد أخرج البيهقي في شعب الایمان من رواية عيسى بن زياد الدورقي حدثنا مسلمة بن ثقب
عن نافع عن ابن عمر رفعه ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين وقال تفرده عيسى بن زياد بهذا الاسناد
قال وروى من وجه آخر ضعيف والمحموط هذا اللفظ من قول الزهري وفي بعض رواياته ما عبد الله
بأفضل وأما قول الزهري فقد أخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية هشام بن يوسف حدثنا معمر عن
الزهري قال ما عبد الله بشئ أفضل من العلم وأما الثانية فقد أخرجه الترمذي وابن ماجه عن ابن عباس
كما قاله العراقي ولفظ ابن ماجه فقيه واحد من غير لام ولفظ الترمذي فقيه أشد من غير ذكر واحد أما
الترمذي فأخرجه في كتاب العلم وابن ماجه في كتاب السنة من سننهما وقال الترمذي غريب لانعرفه
الا من هذا الوجه أي من رواية الوليد بن مسلم عن روح بن جناح عن مجاهد عن ابن عباس وأورده
ابن الجوزي في العمال وقال لا يصح والمتم به روح بن جناح قال أبو حاتم برى عن الثقات ما لم يسمعه من
ليس متبحرا في صناعة الحديث شهد له بالوضع اه وأورد الحدیثین معا جماعة وهم الثلاثة الذين ذكرهم
العراقي آنفا والبيهقي في الشعب والدارقطني في السنن والقضاعي في مسند الشهاب وأحمد بن منيع في
مسنده كلهم من حديث يزيد بن عياض عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة مرفوعا
ويزيد بن عياض قال فيه النسائي متروك وقال ابن معين لا يكتب حديثه وقال الشيخان منكر الحديث
وقال مالك هو أكذب من ابن سمعان وقال العدني في مسنده حدثنا يوسف بن خالد البصري عن مسلم
ابن قضب عن نافع عن ابن عمر رفعه ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين وفي المقاصد قال الطبراني لم
يروه عن صفوان الا يزيد وسنده ضعيف وللعسكري من حديث الوليد بن مسلم - حدثنا راشد بن
جناح عن مجاهد عن ابن عباس رفعه الفقيه الواحد أشد على ابليس من ألف عابد ورواه الترمذي وقال
غريب وابن ماجه والبيهقي ثلاثتهم من جهة الوليد بن مسلم فقال عن روح بن جناح بدل راشد ولفظه
فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد وسنده ضعيف لكن يتأكد أحدهما بالآخرة وفي الفردوس
للديلمي بلاسند عن ابن مسعود رفعه لعالم واحد أشد على ابليس من عشرين عابدا وفي الباب عن ابن
عمر وعند الحكيم الترمذي في التاسع عشر عن أبي هريرة رفعه لكل شئ دعامه ودعامه الانسان الفقه
في الدين والفقهاء أشد على الشيطان من ألف عابد رواه البيهقي وقال تفرده به أبو بكر ببيع السمات عن أبي
الزناد عن الاعرج عنه به مرفوعا اه وروى الخطيب في تاريخه من طريق الاعرج عن أبي هريرة ولفظه
ان لكل شئ دعامه ودعامه هذا الدين الفقه وأخرج أحمد بن منيع في مسنده من طريق زياد بن عياض
عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة رفعه لكل شئ عماد وعماد الدين الفقه وأخرج أبو
نعيم في الحلية من هذه الطريق ولفظه ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين قال وقال أبو هريرة لان الفقه
ساعة أحب الى من أن أحيي ليلة حتى أصبح أصلها ولفقيه أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شئ

دعامة ودعامة الدين الفقه قال المناوي في شرح الحديث الأول ما عبد الله بأفضل من فقه في دين أي لان أداء العبادات يتوقف على معرفة الفقه اذ الجاهل لا يدري كيف يتقي لافي جانب الامر ولا في جانب النهي وبذلك يظهر فضل الفقه وتيمنه عن سائر العلوم بكونه أهمها وان كان غيره أشرف والمراد بالفقه المتوقف عليه ذلك ما لا رخصة للمكاف في تركه دون ما لا يقع الا نادرا أو نحو ذلك وذهب بعض الصوفية الى أن المراد بالفقه هنا المعنى اللغوي فقال هو الفهم وانكشف الامور والفهم هو المعارض الذي يعترض في القاب من النور فاذا عرض انفتح بصر القلب فرأى صورة الشيء في صدره حسنا كان أو قبيحا فالانفتاح هو الفقه والمعارض هو الفهم فاذا فهم سر معاملات الله هانت عليه الكف وعبد الله بانسراح وابسط وذلك أفضل العبادات بلا ريب وقال في شرح الحديث الثاني فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد أي لان الشيطان كلما فتح بابا على الناس من الهوى بين الفقيه العارف مكايده فيسد ذلك الباب و يرد حاسنا والعايد ربما اشتغل بالعبادة وهو في حبال الشيطان ولا يدري وقال الذهبي هذا الحديث لو صح نص في الفقيه الذي تبصر في العلم وورق الى درجة الاجتهاد وعمل بعلمه لا كفقيه اشتغل بمحض الدنيا والثالث والعشرون (وقال عليه السلام خير دينكم أيسر وأفضل العبادة الفقه) أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف والشرط الأول عند أحمد من حديث مجاهد بن الادريج بأسناد جيد والشرط الثاني عند الطبراني من حديث ابن عمر بسند ضعيف قاله العراقي قلت أما حديث مجاهد فقد أخرجه أبو داود والطيالسي في مسنده فقال حدثنا أبو عوانة عن أبي بشر عن رجاء عن مجاهد قال أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يدي وسلم عليه وسلم يدي حتى انتهينا الى سدة المسجد فاذا رجل يركع ويسجد ويركع ويسجد فقال لي من هذا فقلت هذا فلان وجعلت أطريه وأقول له هذا هذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تسمعه فتهلك ثم انطلق بي حتى بلغ باب حجرة إحدى نسائه ثم أرسل يده من بين يدي قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم خير دينكم أيسر قالهنا لانا وأخرجه مسدد في مسنده فقال حدثنا يزيد بن زريع حدثنا يونس عن زياد بن خرق عن رجل من أسلم قال كان منا ثلاثة صحبوا النبي صلى الله عليه وسلم بريدة ومجاهد ومسكبة فقال مسكبة لبريدة ألا تصلي كما يصلي مسكبة قال لا لقد رأيتني أقبلت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحد نتماشي يدي في يده فرأى رجلا يصلي فقال أترأه جدا أترأه صادقا فذهبت أثني عليه قال فلما دنونا نزع يده من يدي وقال ويحك اسكت لا تسمعه فتهلكه ان خير دينكم أيسر وأخرجه أبو بكر بن أبي شيبة في مسنده فقال حدثنا شبابة بن سوار حدثنا شعبة عن جعفر بن ابياص عن عبد الله بن شقيق عن رجاء بن أبي رجاء قال دخل بريدة المسجد ومجاهد على باب المسجد فقال بريدة وكان فيه مزاح يا مجاهد ألا تصلي كما يصلي مسكبة فقال نزل النبي صلى الله عليه وسلم من أحد وهو أخذ بيدي فدخل المسجد فاذا رجل يصلي فقال لي من هذا فأنيت عليه خيرا فقال اسكت لا تسمعه فتهلكه ثم أتى على باب حجرة امرأة من نسائه فقبض يده من يدي ثم قال ان خير دينكم أيسر ان خير دينكم أيسر مرتين وقد علم مما سقناه ان الحديث يروي من طريق بريدة أيضا وقد أخرجه أيضا من طريق مجاهد البخاري في الادب والطبراني في الكبير ويروي من طريق عمران بن الحصين أخرجه الطبراني في الكبير وقال تفرد به اسمعيل بن يزيد ومن طريق أنس بن مالك أخرجه الطبراني في الاوسط وابن عدي في الكامل والضياء المقدسي في المختارة فاقتصر العراقي على مجاهد ومن مخرجه على أحمد قصور ظاهر وقول العراقي بأسناد جيد صحيح فان رجاله من الطرق التي سقناها ثقات ليس فيهم متهم أو متروك غير ان في سياق سند مسدد رجلا من أسلم لم يسم ومن شواهد ما أخرجه أحمد بن منيع في مسنده من طريق غاضرة بن عروة الفقيمي عن أبيه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يا أيها الناس ان دين الله في يسر يا أيها الناس ان دين الله في يسر وقد رواه الامام أحمد أيضا من هذا

وفراغ أنفسهم وان لم يلتزموا شيئا من ذلك وقد حصل لهم العلم فتكون عيشتهم منقصة وملاذهم مكدر من خوف عقاب ترك ما علموا لزومه ومثل هؤلاء مثل من يريد قراءة الطب أو يعرض عليه ولكنه يمنعه عنه مخافة أن يتطالع منه على ما يغير عنه بعض ملاذه من الاطعمة والاشربة والانكحة أو كثير منها فيحتاج الى أن ينتركها أو يرتكبها الى رقبته وخوف أن يصيبه صورة ما يعلم ضرورة منها فيسد قراءة الطب رأسا سئل هذا الصنف عن معنى ما نقلوا به وهل اعتقدوه فيقولون لانعلم فيه ما نعتقد وما دعانا الى النطق بالمساعدة الجاهير انخرطوا بانظار القول في الجيم الغفير ولا يعرف هل ما نقلناه بالحقيقة من قبل العرف والكبير ولا شك ان هذا الصنف الذي أخبر صلى الله عليه وسلم عن حاله بمسئلة المالكين أخذهم في القبر اذ يقولون من ربك ومن نبيك وما دينك فيقول لا أدري سمعت الناس يقولون قولا فقلته فيقولون له لا دريت وقال صلى الله عليه وسلم خير دينكم أيسر وأفضل العبادة الفقه

ولا تلبث وسماء النبي صلى
الله عليه وسلم الشاك
والمرتاب والصنف الثاني
نطق كما نطق الذين من
قبلهم ولكنهم أضافوا الى
قولهم ما لا يحصل معه
الايمان ولا ينظم به معنى
التوحيد وذلك مثل ما قال
السبائية طائفة من
الشيعية القدماء ان عليا
الاله وبلغ أمرهم عليا
رضي الله عنه وكانوا في
زمنه فخرق منهم جماعة
وأما من نطق بالشهادتين
كثير ثم أحب نطقه مثل
هذا التكبير ويسمون
الزنادقة وقد رأينا حديثا عنه
صلى الله عليه وسلم في ذلك
سفتق أمتي على ثلاث
وسبعين فرقة كلها في الجنة
الا الزنادقة والصنف الثالث
نطقوا كما نطق الصنفان
الذين كوران قبلهم ولكنهم
أنزوا التكذيب واعتقدوا
وقال صلى الله عليه وسلم
فضل المؤمن العالم على
المؤمن العابد سبعون
درجة وقال صلى الله عليه
وسلم انكم أصبحت في زمن
كثير فقهاؤه قليل لم يقرأوه
وخطباؤه قليل سائلوه
كثير معطوه العمل فيه
خبر من العلم وسياقي
على الناس زمان قليل
فقهاؤه كثير خطباؤه قليل
معطوه كثير سائلوه العلم
فيه خبر من العمل

الطريق وغاضرة بن عمرو ويقال ابن عمر والفقيمي ذكره ابن حبان في الثقات وقال ابن المديني مجهول
وأخرج أبو بكر بن أبي شيبة من طريق داود بن الحصين عن عكرمة عن ابن عباس سئل رسول الله صلى
الله عليه وسلم أي الأديان أحب عند الله قال الحنيفية السمحة وقد أخرجه أحمد بن حنبل وعبد بن حيد
في مسندهما بهذا الطريق والسند فيه مقال وقول العراقي أخرجه ابن عبد البر عن أنس فقد وافقه على
إخراجه ذلك أبو الشيخ في الثواب والديلي في الفردوس كلهم من رواية عبد الرحيم بن مطرف حدثنا
أبو عبد الله العذري عن نونس عن الزهري عن أنس ولفظهم وخير بدل وأفضل وأبو عبد الله العذري
لا يدرى من هو وأما الشطر الثاني فقد أخرجه الطبراني في الصغير زيادة وأفضل للدين الورع وله
شاهد جيد من حديث سعد بن أبي وقاص أخرجه الحاكم في التاريخ ومن حديث حذيفة أخرجه
الطبراني في الاوسط فضل العلم أحب الي من فضل العبادة وخير دينكم الورع وقد تقدم هذا الكلام
عليه وأخرج الطبراني في الكبير والصغير من رواية محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى عن الشعبي عن ابن
عمر رفعه أفضل العبادة الطقة وأخرج الطبراني أيضا من رواية أبي سلمة بن عبد الرحمن عن عبد الرحمن بن
عوف رفعه يسير الفقه خير من كثير العبادة وأفضل أعمالكم الفقه وفي أسناده خارجة بن مصعب وهو
ضعيف جدا * الرابع والعشرون (وقال عليه السلام فضل المؤمن العالم على المؤمن العابد سبعون
درجة) قال العراقي أخرجه ابن عدي من حديث أبي هريرة بأسناد ضعيف ولا يعلني نحوه من حديث
عبد الرحمن بن عوف اه قلت وأخرجه ابن عبد البر من حديث ابن عباس بسند ضعيف أخرجه من رواية
يحيى بن بكير حدثنا يحيى بن صالح الأيلي عن اسمعيل بن أمية عن عبد بن عمر عن ابن عباس رفعه بلفظ
المصنف وزيادة لفظ المؤمن اشارة الى أن الكلام في عالم كامل الايمان عامل بعلمه وفي عابد كامل الايمان
عارف بالفروض العينية والافهوه غير عابد وقول العراقي أخرجه ابن عدي قد أشار اليه السخاوي في
المقاصد وأغفله الجلال أخرجه في الكامل ثم البيهقي من طريقه وابن السني وأبو نعيم في كتابيهما
رياضة المتعلمين كلهم من رواية عمرو بن الحصين حدثنا ابن علفة حدثنا خصيف عن مجاهد عن أبي
هريرة وفي آخره الله أعلم ما بين كل درجتين وأما قوله ولا يعلني نحوه أي في المعنى فقط دون اللفظ كما
هو مقتضى قولهم نحوه وحديثه هذا أي الذي أخرجه أبو يعلى في مسنده قال حدثنا موسى بن محمد
ابن حبان حدثني محمد بن عمرو بن عبد الله سمعت الخليل بن مرة يحدث عن ميسرة عن الزهري عن
أبي سلمة بن عبد الرحمن بن عوف عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد سبعون
درجة ما بين كل درجتين كتابين السماء والارض قال الهيثمي في سياق حديث أبي يعلى الخليل بن مرة
قال البخاري منكر الحديث وقال ابن عدي هو ممن يكتب حديثه وليس بمرور قلت هو من رجال
الترمذي روى عنه الليث بن سعد جاء تضعيفه عن ابن معين وفي الكاشف الخليل بن مرة الضبي تزيل
الرقعة عن أبي صالح وعكرمة وعنه ابن وهب وكيع قال أبو حاتم ليس بقوي كان أحد الصالحين توفي
سنة ١١٦ وأخرج أبو القاسم الاصبهاني في كتاب الترغيب والترهيب من رواية خارجة بن مصعب
عن زيد بن أسلم عن عبد الرحمن أنطه ابن رافع عن عبد الله بن عمرو قال النبي صلى الله عليه وسلم
فذكره وفي آخره زيادة بين كل درجتين حضر الفرس سبعون عاما وسياقي ذكره قريبا * الخامس
والعشرون (وقال عليه السلام انكم أصبحت في زمان كثير فقهاؤه قليل خطباؤه قليل سائلوه كثير
معطوه العمل فيه خبر من العلم وسياقي على الناس زمان قليل فقهاؤه كثير خطباؤه قليل معطوه كثير
سائلوه والعلم فيه خبر من العمل) قال العراقي أخرجه الطبراني من حديث حرام بن حكيم عن عمه
وقيل عن أبيه واسناده ضعيف اه قلت ورواه كذلك ابن عبد البر في كتاب العلم وأبو نعيم في كتاب
رياضة المتعلمين كلهم من رواية صدقة بن عبد الله عن زيد بن واقد عن حرام بن حكيم عن عمه عن

الرد واستنبطوا خلاف ما ظهروا منهم من الاقارن واذا رجعوا الى أهل الاحاد أعلنوا عندهم بكلمة الكفر فهو لاء المنافقون الذين ذكرهم الله في كتابه بقوله واذا القوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذ خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزون الله يستهزئ بهم ويعتدهم في طغيانهم يعمهون الصنف الرابع قوم لم يعرفوا التوحيد وما نشأوا عليه ولا عرفوا أهلهم ولا سكنوا بين أظهرهم وانكسروا حين وصلوا اليها أو وصل اليهم أحد منا خو طبوا بالامر المقتضى للنطق بالشهادتين والاقارن بهما فقالوا لا تعلم مقتضى هذا اللفظ ولا تعقل معنى المأمور به من النطق فامرأ أن يظهرها الرضا ويفهموا بلا مهالة فسكنوا الى ما قبل لهم ونطقوا بالشهادتين ظاهرا وهم على الجهر بما يعتدون فيها فاحترم أحداهم من حينه من قبل أن يأتي منه استفهام أو تصور يمكن أن يكون له معه معتقد فيرجى أن لا تضيق عنه سعة وجه الله عز وجل والحكم وقال صلى الله عليه وسلم بين العالم والعابد مائة درجة بين كل درجتين حضرة الجواد المضر سبعين سنة

رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره ابن عبد البر بلفظ المصنف وفي رواية الاخرين تقديم وتأخير وصدقة بن عبد الله السمين ضعيف وحرام بفتح الحاء والراء مختلف فيه وعنه عبد الله بن سعد هكذا ورد مسمى منسوباً في رواية أبي نعيم وفي كتاب العلم لابن خزيمة حديثنا جري عن عبد الله بن يزيد عن سميل بن زياد عن عبد الله بن مسعود قال انكم في زمان كثير علماء قليل خطباء وان بعدكم زمان كثير خطباء العلماء فيه قليل قال القاري في شرح عتب العلم المعنى اظهار العمل خير من اظهار العلم لتقتدى الناس فلا ينافيه ما سبق من الاحاديث الدالة على أفضلية العلم مطلقا اه وفي مسند الامام أحمد من رواية حجاج بن الاسود سمعت أبا الصديق يحدث ثابتاً عن رجل عن أبي ذر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال انكم في زمان علماء كثير وخطباء قليل من ترك فيه عشر ما يعلم هوى أو قال هلك وسيأتي على الناس زمان يقل علماءه ويكثر خطباءه من تمسك فيه بعشر ما يعلم نجا والمحدث المذكور شواهد منها عند الترمذي من حديث أبي هريرة انكم في زمان من ترك فيه عشر ما أمر به هلك ثم يأتي زمان من عمل منهم عشر ما أمر به نجا وعند الطبراني في الاوسط والحاكم في التاريخ عن أبي هريرة أيضا سيأتي زمان تكثر فيه القراءة وتقل الفقهاء ويقبض العلم ويكثر الهرج ثم يأتي بعد ذلك زمان يقرأ القرآن رجال من أمتي لا يجاوزون راقعهم ثم يأتي بعد ذلك زمان يجادل المشرك بالله المؤمن في مثل ما يقول وأخرج أبو القاسم اللالكائي في سننه من طريق علقمة عن عبد الله قال كيف أنتم اذا لبستم فتنة يربو فيها الصغير ويهرم فيها الكبير اذا ترك فيها شيء قيل ترك السنة قيل متى ذلك يا أبا عبد الرحمن قال ذلك اذا ذهب علماءكم وكثرت جهالكم وكثرت قراؤكم وقلت فقهاؤكم الساجد والعشرون (وقال عليه السلام بين العالم والعابد مائة درجة بين كل درجتين حضرة الجواد المضر سبعين سنة) كذا وقع في الروايات سبعين والتدريج مقدار سبعين وفي نسخة العراقي سبعون بالواو قال العراقي خروجه الاصبهاني في الترغيب والترهيب من حديث عبد الله بن عمرو غير انه قال سبعون درجة بسند ضعيف وكذا رواه صاحب مسند الفردوس من حديث أبي هريرة اه قلت رواه أبو القاسم الاصبهاني في كتاب الترغيب والترهيب من رواية خارجة بن معمر عن زيد بن أسلم عن عبد الرحمن أظنه ابن رافع عن عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره ولفظه فضل العالم على العابد سبعون درجة بين كل درجتين حضر الفرس سبعون عاما وذلك لان الشيطان يضع البدعة للناس فيتصمر بها العالم فينهى عنها والعابد مقبل على عبادة ربه لا يتوجه اليها ولا يعرفها وخارجة ضعيف وقد تقدم ذلك في الحديث الرابع والعشرين وقال السخاوي في المقاصد والابن يعلى وابن عدي من رواية عبد الله بن محرز عن الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة مرفوعاً بهذا اللفظ قال وقد ذكر ابن عبد البر في العلم ان ابن عون رواه عن ابن سيرين عن أبي هريرة فينظر من خروجه اه ولفظ العراقي ذكره ابن عبد البر في العلم من غير أن يوصله بالاسناد وقال ومن حديث ابن عون عن ابن سيرين عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره الا انه قال درجة موضع سنة ثم قال ومن دون ابن عون لا يتحج به اه وتقدم حديث عبد الرحمن بن عوف الذي أخرجه أبو يعلى الموصلي ولفظه فضل العالم على العابد سبعين درجة ما بين كل درجتين كابين السماء والارض وقول العراقي رواه صاحب مسند الفردوس يعني به الديلمي واسناده ضعيف أشار الى انه رواه من طريق بقية عن عبد الله بن محرز فاضى الرقة سلمة عن أبي هريرة رفعه وسياقه كسياق حديث عبد الله بن عمرو والمتقدم وعنه الله بن محرز فاضى الرقة ضعيف جداً وقد جتمع الحديث بقية وهو مدلس والظاهر أنه لم يسمعه من عبد الله وانما سمعه من غياث بن ابراهيم أحد الوضاعين فقد روى عنه بقية وقد روى أبو نعيم هذا الحديث مقتصراً على أوله من رواية غياث بن ابراهيم عن عبد الله بن محرز وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية سليمان الشاذلي كوفي

حدثنا ابن عبان عن محمد بن عجلان عن الزهري قال فضل العالم على المجتهد مائة درجة ما بين كل درجة
 نجسمائة سنة حضر الفرس الجواد المضر وبهم هذا وما تقدم يسقط قول ملا على في شرح عين العلم
 وأما ما في الأحياء مائة درجة لأصله والحضر بالضم وسكون الضاد نوع من أنواع سير الفرس وهو
 فوق الهمجية والمضر هو الجواد المهيب للحضر والركض * السابع والعشرون (وقال عليه السلام لما
 قيل له يا رسول الله أي الأعمال أفضل فقال العلم بالله عز وجل فقليل الأعمال نريد فقال العلم بالله فقليل
 له نسأل عن العمل وتجب عن العلم فقال ان قليل العمل ينفع مع العلم وان كثير العمل لا ينفع مع
 الجهل) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف اه قلت هو من رواية الحسين
 ابن حميد حدثنا محمد بن روح بن عمران القشيري حدثنا مؤمل بن عبد الرحمن عن عباد بن عبد الصمد
 عن أنس بتكرار أي الأعمال أفضل مرتين وفيه أسألك بدل نسألك وتخبرني بدل تجيب والباقي
 سواء وعباد منكر الحديث ومؤمل ضعيف ومحمد بن روح منكر الحديث والحسين بن حميد المصري
 تسكاهم فيه أيضا وأخرجه الحاكم والترمذي في الأصل السادس والستين بعد المائتين من نوادر
 الأصول فقال حدثنا عيسى بن أحمد حدثنا المؤمل بن عبد الرحمن حدثنا عباد بن عبد الصمد عن أنس
 ابن مالك قال جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي الأعمال أفضل قال العلم بالله
 ثم أتاه فسأله فقال مثل ذلك فقال يا رسول الله أنا أسألك عن العمل قال ان العلم ينفعك معه قليل
 العمل وكثيره وان الجهل لا ينفعك معه قليله ولا كثيره وقوله ان قليل العمل ينفع مع العلم أي فانه
 ينفعه وكثير العمل لا ينفع مع الجهل لان المتعبد من غير علم كالحمار في الطاحون وقد أخرجه الديلمي
 في الفردوس عن أنس أيضا ومن شواهد ما أخرجه أبو الشيخ عن عبادة العلم خير من العمل وملاك
 الدين الورع والعالم من يعمل وأخرج ابن عبد البر عن أبي هريرة العلم خير من العبادة وملاك الدين
 الورع وأخرج ابن أبي شيبة والحاكم عن الحسن مرسلًا والخطيب عنه عن جابر العلم علمان فعلم في القلب
 فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله على ابن آدم وسيأتي في الباب الخامس * الثامن والعشرون
 (وقال عليه السلام يبعث الله يوم القيامة العباد ثم يبعث العلماء ثم يقول يا معشر العلماء اني لم أضع على
 بينكم إلا علمي بكم ولم أضع علمي فيكم لأعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم) أخرجه الطبراني من حديث أبي موسى
 بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا يعقوب بن سليمان في تاريخه قاله الحافظ بن حجر ولفظ
 الطبراني في الكبير عن أبي موسى يبعث الله العباد يوم القيامة ثم غير العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم أضع
 فيكم على الا وأنا أريد ان أعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم قلت أخرجه الطبراني في الكبير والصغير من
 رواية عمرو بن أبي سلمة التميمي وأبو الشيخ في الثواب وابن عبد البر في العلم من رواية منبه بن عثمان كلاهما
 عن صدقة بن عبد الله عن طلحة بن زيد عن موسى بن عبيدة عن سعيد بن أبي سعيد عن أبي موسى رفعه
 وصدقة وطلحة وموسى ضعفاء وأضعفهم طلحة وفي ترجمته أخرجه ابن عدي هذا الحديث وروى أيضا
 حديث أبي امامة أو وثالة هكذا بالشك واه ابن عدي في ترجمة عثمان بن عبد الرحمن الجمحي عن مكحول عنه
 سرفوعا باللفظ اذا كن يوم القيامة جمع الله العلماء فقال اني لم استودع علمي فيكم وأنا أريد ان أعذبكم اذخلوا
 الجنة وروى أيضا من حديث ثعلبة بن الحكم أخرجه الطبراني من رواية سمال بن حرب عنه رفعه يقول
 الله عز وجل للعلماء يوم القيامة اذا قعد على كرسيه الفصل عباده اني لم أجعل علمي وحكمي فيكم الا وأنا أريد
 ان أغفر لكم على ما كان فيكم ولا أبالي ومن شواهد ما أخرجه ابن عدي في الكامل والبيهقي بسند
 ضعيف عن جابر رفعه يبعث الله العالم والعباد فيقول للعباد اذخل الجنة ويقال للعالم أثبت حتى تشفع
 للناس بما أحسن من أدبهم وذكر أبو الطيب في البحر الزاخر حكى ان اسمعيل بن أبي رجاء قال وأيت محمد
 ابن الحسن الشيباني في المنام فقلت له ما فعل الله بك فقال غفر لي ثم قال لو أردت ان أعذبك ما جعلت هذا

عليه النار والخلود فيها مع الكفار تحكم على غيب الله سبحانه وبما كان من هذا الصنف في الحكم عن الله عز وجل قوم رزقوا من بعد الفهم وغير الفهم وفرط البلادة أن يدعوا إلى النفاق فيحييوا مساعداً ومخاداة ثم يدعوا إلى تفهم المعنى بكل وجه فلا يتأق منهم قبول لما يعرض عليهم تفهمه كأنما تخاطب بهيمة ومثل هذا أضافي الوجود كثير ولا أحكم على أحد مثله بخلاف النار ولا بعدان هذا الصنف بأسره أعني المحترم قبل تحصيله العدم مع هذا البليد البعيد بعض ما ذكره النبي صلى الله عليه وسلم وقال عليه السلام لما قيل له يا رسول الله أي الأعمال أفضل فقال العلم بالله عز وجل فقليل الأعمال نريد فقال العلم بالله فقليل له نسأل عن العمل وتجب عن العلم فقال ان قليل العمل ينفع مع العلم وان كثير العمل لا ينفع مع الجهل) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف اه قلت هو من رواية الحسين ابن حميد حدثنا محمد بن روح بن عمران القشيري حدثنا مؤمل بن عبد الرحمن عن عباد بن عبد الصمد عن أنس بتكرار أي الأعمال أفضل مرتين وفيه أسألك بدل نسألك وتخبرني بدل تجيب والباقي سواء وعباد منكر الحديث ومؤمل ضعيف ومحمد بن روح منكر الحديث والحسين بن حميد المصري تسكاهم فيه أيضا وأخرجه الحاكم والترمذي في الأصل السادس والستين بعد المائتين من نوادر الأصول فقال حدثنا عيسى بن أحمد حدثنا المؤمل بن عبد الرحمن حدثنا عباد بن عبد الصمد عن أنس ابن مالك قال جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي الأعمال أفضل قال العلم بالله ثم أتاه فسأله فقال مثل ذلك فقال يا رسول الله أنا أسألك عن العمل قال ان العلم ينفعك معه قليل العمل وكثيره وان الجهل لا ينفعك معه قليله ولا كثيره وقوله ان قليل العمل ينفع مع العلم أي فانه ينفعه وكثير العمل لا ينفع مع الجهل لان المتعبد من غير علم كالحمار في الطاحون وقد أخرجه الديلمي في الفردوس عن أنس أيضا ومن شواهد ما أخرجه أبو الشيخ عن عبادة العلم خير من العمل وملاك الدين الورع والعالم من يعمل وأخرج ابن عبد البر عن أبي هريرة العلم خير من العبادة وملاك الدين الورع وأخرج ابن أبي شيبة والحاكم عن الحسن مرسلًا والخطيب عنه عن جابر العلم علمان فعلم في القلب فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله على ابن آدم وسيأتي في الباب الخامس * الثامن والعشرون (وقال عليه السلام يبعث الله يوم القيامة العباد ثم يبعث العلماء ثم يقول يا معشر العلماء اني لم أضع على بينكم إلا علمي بكم ولم أضع علمي فيكم لأعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم) أخرجه الطبراني من حديث أبي موسى بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا يعقوب بن سليمان في تاريخه قاله الحافظ بن حجر ولفظ الطبراني في الكبير عن أبي موسى يبعث الله العباد يوم القيامة ثم غير العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم أضع فيكم على الا وأنا أريد ان أعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم قلت أخرجه الطبراني في الكبير والصغير من رواية عمرو بن أبي سلمة التميمي وأبو الشيخ في الثواب وابن عبد البر في العلم من رواية منبه بن عثمان كلاهما عن صدقة بن عبد الله عن طلحة بن زيد عن موسى بن عبيدة عن سعيد بن أبي سعيد عن أبي موسى رفعه وصدقة وطلحة وموسى ضعفاء وأضعفهم طلحة وفي ترجمته أخرجه ابن عدي هذا الحديث وروى أيضا حديث أبي امامة أو وثالة هكذا بالشك واه ابن عدي في ترجمة عثمان بن عبد الرحمن الجمحي عن مكحول عنه سرفوعا باللفظ اذا كن يوم القيامة جمع الله العلماء فقال اني لم استودع علمي فيكم وأنا أريد ان أعذبكم اذخلوا الجنة وروى أيضا من حديث ثعلبة بن الحكم أخرجه الطبراني من رواية سمال بن حرب عنه رفعه يقول الله عز وجل للعلماء يوم القيامة اذا قعد على كرسيه الفصل عباده اني لم أجعل علمي وحكمي فيكم الا وأنا أريد ان أغفر لكم على ما كان فيكم ولا أبالي ومن شواهد ما أخرجه ابن عدي في الكامل والبيهقي بسند ضعيف عن جابر رفعه يبعث الله العالم والعباد فيقول للعباد اذخل الجنة ويقال للعالم أثبت حتى تشفع للناس بما أحسن من أدبهم وذكر أبو الطيب في البحر الزاخر حكى ان اسمعيل بن أبي رجاء قال وأيت محمد ابن الحسن الشيباني في المنام فقلت له ما فعل الله بك فقال غفر لي ثم قال لو أردت ان أعذبك ما جعلت هذا

الله عليه وسلم في حديث
الشفاعة الذين أخرجه
الله عز وجل من النار
بشفاعته حين يقول تعالى
فرغت شفاعة الملائكة
والنبيين وبقيت شفاعة
وهو أرحم الراحمين فيخرج
من النار أقوام لم يعملوا
حسنة قط ويدخلون الجنة
ويكونون في أعناقهم سمات
ويسمون عتقاء الله عز وجل
والحديث يطول وهو صحيح
وانما اختصرت منه قدر
الحاجة على المعنى وحكم
الصنف الأول والثاني
والثالث أجمعين أن لا يجب
لهم حرمة ولا يكون لهم
عصمة ولا ينسبون الى إيمان
ولا اسلام بل هم أجمعون
من زمرة الكافرين وجملة
الهالكين فان عثر عليهم
في الدنيا قتلوا فيها بسيف
الموحدين وان لم يعثر عليهم
فهم صائرون الى جهنم
خالدون تلقح وجوههم
النار وهم فيها كالحوت
** (فصل) ** ولما كان
اللفظ المنبئ على التوحيد
إذا انفرد عن العقد وتجرد
الآثار قال علي بن
أبي طالب رضي الله
عنه ليكمل يا كميل العلم
خير من المال العلم يحرسك
وانت تحرس المال والعلم
حاكم والمال محكوم عليه
والمال تنقصه النفقة والعلم
يزكو بالانفاق

العلم في خوفك وانما ختم المصنف بهذا الحديث تفاؤلا بقوله فقد غفرت لكم إشارة الى ان ما سأل العالم بالله
العامل لله العفوان وهذا اختتام حسن نسأل الله حسن الخاتمة والوارد في فضل العلم والعلماء أحاديث كثيرة
ولو تتبعنا ذكرها لاطال علينا الكتاب ولكن اقتصرنا على تبين ما ذكره الشيخ رحمه الله تعالى والله أعلم
(الآثار) جمع أثر تقدم تعريفه وكذا الفرق بينه وبين الخبر في أول الكتاب أو ردد فيها رحمه الله تعالى أقوال
بعض الصحابة كعلي وابن عباس وابن مسعود وعمر بن الخطاب رضي الله عنهم وبعض التابعين كابي الاسود
والحسن والاحنف والزهري ومن بعدهم كابن المبارك والشافعي والزيبر بن أبي بكر ورحمهم الله تعالى ومن
بعدهم من أهل الصلاح كفتح الموصلي وغيره من الحكماء (قال) أبو الحسن أمير المؤمنين (علي بن أبي
طالب رضي الله عنه) لتلميذه (يا كميل) بالتصغير هو كميل بن زياد النخعي من مشاهير أصحاب علي رضي
الله عنه وكان من أعيان الزهاد والسادات الصوفية سند في لبس الخرقه اليه أخرج أبو نعيم في الحلية من
طريق عاصم بن جند الحنظلي حدثنا ثابت بن أبي صليمة أبو جزة الثمالي عن عبد الرحمن بن جندب عن كميل
ابن زياد قال أخذ علي بن أبي طالب بيدي فأخرجني الى ناحية الحيات فلما أصبحنا جلس ثم تنفس ثم قال
يا كميل بن زياد القلوب أوعية تغي بهاؤها فسيق الحديث بطوله وفيه (العلم خير من المال) أشار الى
فضل العلم ثم ذكر سببه فقال (العلم يحرسك وأنت تحرس المال) قال ابن القيم في مفتاح دار السعادة في
شرح هذا الحديث يعني ان العلم يحفظ صاحبه ويحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فان الانسان
لا يلقى نفسه في عطب وعقله معه ولا يعرضها للهلاك الا اذا كان جاهلا بل لا يعلم له به فهو كمن أكل طعاما
مسموما فإلما بالسم وضرره يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يقتله جهله فهذه مثل حراسة العلم
للعالم وكذا الطبيب الخاذق يمتنع بعلمه عن كثير مما يجب له الامراض وكذا العالم يخاف طريق سلكه يأخذ
حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم بالله وبامرءه وبعده ومكايده يحرسه علمه من وسوس
الشيطان وخطراته فعلمه يحرسه علمه وكلما جاء ليأخذ صاحبه حرس العلم والايمان فيرجع خائبا فهذا السبب
الذي من العبد والله وراء حراسته في وكله الى نفسه طرفه عين تحفظه عدوه وهذا هو التوفيق (اه) والعلم حاكم
والمال محكوم عليه) وهذا هو الوجه الثاني المفضل العلم والمراد بالعلم هنا علم الباطن في القوت علم الظاهر
محكم وعلم الباطن حاكم والحكم موقوف حتى يحكي الحاكيم حكم فيه وهذه الجملة في الحديث ليست في سياق
الحلية ولا في كتاب ابن القيم موجودة في سياق القوت ثم قال رضي الله عنه (والمال تنقصه النفقة والعلم
يزكو على الانفاق) هكذا نص القوت وفي الحلية العلم يزكو على العمل والمال تنقصه النفقة قال ابن القيم
في كتابه المذكوور العالم كلما بذل علمه للناس وانفق منه تفجرت ينابيعه وازداد كثرة وقوة ويقينا وظهورا
فيكسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له علم ما لم يكن عنده وربما تكون المسألة في نفسه غير مكشوفة فاذا تكلم
بها وعلمها انضحت وأضاعت وانفخ له منها علوم اخر ثم قال ولزكاه العلم طريقان أحدهما تعليمه والثاني
العمل به فان العمل به أيضا ينمي ويكثر وقوله والمال تنقصه النفقة لا ينافي قوله صلى الله عليه وسلم ما نقصت
صدقة من مال فان المال اذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك القدر وخلطه غيره وأما العلم فكما اقتبس من
النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء بل يزد ثم قال وفضل العلم على المال يعرف بوجوه سوى الاوجه
الثلاثة التي ذكرها أمير المؤمنين * أحدها ان العلم ميراث الانبياء والمال ميراث الملوك والاغنياء * الثاني
ان صاحب المال اذا مات فارقه ماله والعلم يدخل مع صاحبه قبره * الثالث ان المال يحصل للمؤمن والكافر
والبر والفاجر والعلم النافع لا يحصل الا للمؤمن * الرابع ان العالم يحتاج اليه الملوك في دنوهم وصاحب
المال انما يحتاج اليه أهل العدم والفاقة * الخامس النفس تشرف وتركو بجمع العلم وتحصيله وذلك من
كآلها وشرفها والمال لا يزكيا ولا يكملها ولا يزيد هاففة كمال بل النفس تنقص وتشيخ وتخل بجمعه
والحرص عليه فحرصها على العلم عين كآلها وحرصها على المال عين نقصها * السادس المال يدعوها الى

عنه لم يقع به في حكم
الشرع منفعة ولا لصاحبه
بسببه نجا الامدة حياته
عن السيف أن رأى
دمه واليدان تسلط على
ماله اذ لم يعلم خفي حاله
حسن فيه أن يشبه بقشر
الجوز الاعلى فهو لا يحتمل
ولا يرفع في البيوت ولا
يحضر في المجالس أى مجالس
الطعام ولا تشبه النفوس
الا مادام منظوبا على
مطعمه صونا على لبه فاذا
أز ل عنه بكسر أو علم منه
انه منظوب على فراغ أو سوس
أو طعمه فاسد لم يصلح شئ
ولم يبق فيه غرض لا حد
وهذا الاخفاء في صحته
والغرض بالتمثيل تقريب
ما غرض الى نفس الطالب
وتسهيل ما اعتاص على
التعم والسامع فهمه وليس
من شرط المثال أن يطابق
الممثل به من كل وجه
فكان يكون هو ولكن
من شرطه ان يكون مطابقا
لواحد المراد منه
*(فصل ٢) فان قلت ما الذى
صدهو لا الاصناف الثلاثة
من أهل النطق عن النظر
والبحث حتى تعلموا أو عن
الاعتقاد حتى تخلصوا من
عذاب الله وهم في الظاهر
قادرون على ذلك وما المانع
الخفي الذي منعهم وأبعدهم
عنه وهم يعلمون ان
ما عليهم كبير مؤنة ولا

الطغيان والفخر والعلم يدعوها الى التواضع * السابع ان غنى العلم أجل من غنى المال فان المال لو ذهب في
ليلة أصبح صاحبه فقيرا معدما غنى العلم لا يخشى عليه الفقر بل هو في زيادة أبدأ فهو الغنى العالى حقيقة كما
قيل غنيت بلا مال عن الناس كلهم * فان الغنى العالى عن الشئ لابه
* الثامن ان المال يستعبد صاحبه ومحبته فيجعله عبدا والعلم يستعبد له فهو لا يدعو الا الى عبودية الله وحده
* التاسع ان حب العلم وطلبه أصل كل طاعة وحب المال وطلبه أصل كل سيئة * العاشر قيمة الغنى ماله وقيمة
العالم علمه فهذا متقوم بماله فاذا اعدم ماله اعدمت قيمته والعالم لا تزول قيمته بل هى في تضاعف دائما * الحادى
عشر ان جوهر المال من جنس جوهر البدن وجوهر العلم من جنس جوهر الروح والفرق بينهما كالفرق
بين الروح والجسد * الثانى عشر ان العالم اذا عرض عليه بحظه من العلم الدنيا بما فيها لم يرضها عوضا عن
علمه والغنى العاقل اذا رأى شرف العالم وكاله به نود لوان له علمه بغناه أجمع * الثالث عشر ان العالم يدعو
الناس الى الله بعلمه وحاله وجامع المال يدعوهم الى الدنيا بحاله وقاله * الرابع عشر ان غنى المال قد يكون
سبب هلاك صاحبه فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بعشوقها عليها سعت في هلاكه وأما
غنى العلم فسبب حياة الرجل وحياة غيره والناس اذا رأوا من يستأثر عليهم به أحبوه وخدموه
* الخامس عشر ان اللذة الحاصلة من غنى المال ان التد صاحبه بنفسه فجمعه فوهمة وأما بانفاقه في
شهواته فهيمية وأما اللذة العلم فعقلية وفرق بينهما * السادس عشر ان المال انما يمدح صاحبه بتخليه عنه
والعلم انما يمدح بتخليه به * السابع عشر ان طلب الكمال بغناء المال كالجامع بين الضدين وبيانه ان
القدرة صفة كمال وصلته الكمال محبوبة بالذات والاستغناء عن الغير أيضا صفة كمال محبوبة بالذات فاذا
مال الرجل بطبعه الى المخفاء فهذا كمال مطلوب للعقل محبوب للنفوس واذا التفت الى ان ذلك يقتضى
خروج المال من يده وذلك يوجب نقصه واحتياجه الى الغير وزوال قدرته نفرت نفسه عن فعل
المكرمات وظن ان امساكه في المال كاله فلاجل ميل الطبع الى المدح يحب الجود ولاجل فوات القدرة
بسبب اخراجه يحب ابقاء ماله فبقى القلب في مقام المعارضة بينهما فنهى من يترج عنده جانب البذل
ومنهى من يؤثر الامساك ومنهم من بلغ به الجهل الى الجمع بين الوجهين فبعد بالجود رجاء المدح وعند
حضوره لا يفتى فيقع في أنواع الضائع واذا تأملت أحوال الاغنياء تراهم يشكون ويكفون وأما غنى
العلم فلا يعرض له شئ من ذلك وتعب جمعه أقل من تعب جمع المال * الثامن عشر ان اللذة الحاصلة من
المال انما هى حال تجدده فقط وأما حال دوامه فاما ان تذهب أو تنقص لمحاولة تحصيل الزيادة دائما فهو
في فقر مستمر لبقاء حرصه بخلاف غنى العلم فان لذته في حال بقاءه مثلها في حال تجدده بل أزيد * التاسع
عشر ان غنى المال يستدعى الاحسان الى الناس فصاحبه ان سد على نفسه هذا الباب مقتوه فيتألم قلبه
وان فقحه فلا بد من الميل الى بعض وامساك عن بعض وهذا يفتح عليه باب العداوة والمذلة من المحروم
والمحروم فالحجج يقول كيف جاد على غيرى والمحروم دائما يستشرف لظهيره على الدوام وهذا قد
يتعذر غالبا فيبقى الى ما ذكرنا ولذا قيل اتق شر من أحسنت اليه وصاحب العلم يمكنه بذله للكل من
غير نقص فيه * العشرون ان غنى المال يبعث الموت للتمتع به له وأما العلم فانه يحجب للعبد لقاء ربه
وزهده في هذه الدنيا * الحادى والعشرون ان الاغنياء يموتون في موت ذكركم والعلماء بخلاف ذلك كما قال
على رضى الله عنه (مات خزان المال) أى جماعه (وهم احياء) فهم احياء كاموات (والعلماء باقون
ما بقى الدهر) أى بذواتهم (مفقودة) بالآبوت الظاهر (وأما لهم) أى علومهم وعوارفهم (في القلوب)
أى في قلوب العلماء (موجودة) أبدا فهم كاحياء الناس بعد موتهم وهذا الحديث يأتى بطوله في آخر
الباب السادس من هذا الكتاب ونلم ان شاء الله تعالى بشرحه ما عدا هذه الكلمات بتوفيق من الله

عظيم نعمة فاعلم ان هذا السؤال يفتح بابا عظيما ويزرع قاعدة كبيرة يتخف من التوغل فيها ان يخرج من المقصد ولكن لا بد اذا وقع في الاسماع ووعته قلوب الطالبين واشتاقوا الى سماع الجواب عنه ان نور في ذلك قدر ما يقع به الكفاية وتقع به النفوس بحول الله وقوته نعم ما سبق في العلم القديم لا تجري بخلاف المقادير ففهم من ذلك بارادة الله عز وجل جاء اختصاص قلوبهم بالاخلاق الكلائية والشيم الذاتية والطباع السبعية وغلبتها

وقال على ايضاً رضي الله عنه العالم أفضل من الصائم القائم المجاهد واذا مات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لا يسدها الا خلف منه وقال رضي الله عنه نظما ما الفخر الا لاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى أدلاء

وقد ركل امرئ ما كان يحسنه والجاهلون لاهل العلم أعداء

ففر يعلم نعل حيايه أبدا الناس موتى وأهل العلم أحياء

وقال أبو الاسود ليس شيء أعز من العلم الملوكة حكام على الناس والعلماء حكام على الملوكة

عز وجل (وقال رضي الله عنه العالم أفضل من الصائم القائم واذا مات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لا يسدها الا خلف منه) هذا القول أخرجه الخطيب في تاريخه واغظه فان المؤمن العالم لا عظم أجرا من الصائم القائم الغازي في سبيل الله تعالى فاذا مات العالم انثلمت في الاسلام ثلمة لا يسدها شيء الى يوم القيامة والثلمة بالضم الخلل في حائط والخلف محركة من يخلف غيره في الاعمال الصالحة وبسكون اللام بالعكس ومن شواهد ما تقدم في الحديث الثامن عن جابر مر فوعا موت العالم ثلمة في الاسلام لا تسد ما اختلف الليل والنهار وعن ابن عمر ما قبض الله عالم الا كان ثغرة في الاسلام لا تسد وقوله الا خلف منه استثناء حسن لا يخفى موقعه (وقال أيضا نظما) قال صاحب القاموس في تركيب ودق نقلا عن أبي عثمان المازني انه لم يصح عندنا ان عليا رضي الله عنه تسلم بشيء من الشعر غير هذين البيتين

تسلم قريش تمناني لتقتلني * فلا وربك لا بدوا ولا طمروا

فان هلكت فزهن ذمتي لهم * بذات ودقين لا يعفو لها أثر

ونقل الصغاني عن المازني ذلك أيضا ونقله المرزباني في تاريخ النخاعة عن يونس ماصح عندنا ولا بلغنا انه قال شعرا الا هذين البيتين وصوبه الزنجشري قال شيخنا في حاشيته ولعل سند ذلك قوى عندهم والافقد روى عنه شعر كثير مما شاع وذاع لاسيما وقد قال الشعبي كان أبو بكر شاعرا وكان عمر شاعرا وكان علي أشعر الثلاثة أنظر تمامه في شرحي على القاموس وقد وجدت قبل هذه الابيات بيتين وهما قوله

الناس من جهة التمثال اكفاء * أبوهم آدم والام حواء

وان يكن لهم في أصلهم شرف * يفسخون به فاطمين والماء

(ما الفخر الا لاهل العلم انهم * على الهدى لمن استهدى أدلاء)

(وزن كل امرئ ما كان يحسنه * والجاهلون لاهل العلم أعداء)

(ففر يعلم ولا تجهل مواضعه * فالناس موتى وأهل العلم أحياء)

وقد أورد الشهاب أحمد بن ادريس بن الصلت القرافي المسالك هذه الابيات في أول كتابه الذخيرة ولم يذكر البيت الاخير وقوله وزن كل امرئ هومن جملة حكمه المأثورة قيمة كل امرئ ما يحسنه وفي القوت وقدرونا عن علي كرم الله وجهه فذكر البيتين ثم قال فن كان عالما بعلم معلومه الله تعالى فن أفضل منه وای قيمة تعرف له اذ كل علم قيمته معلومه ووزن كل عالم علمه اه وقوله الجاهلون مأخوذ من الحديث المشهور من جهل شيئا عاده وقوله فالناس موتى هو مأخوذ من الحديث الناس هلكى الا الصالحون وقد أخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء مثل ذلك عن سهل التستري كما سيأتى وفي الرسالة القشيرية سمعت محمد بن الحسن يقول سمعت أحمد بن علي بن جعفر يقول قال أبو يزيد البسطامي كنت ثنتي عشرة سنة خداد نفسي وخمس سنين مرآة قلبي وسنة أنظر فيما بينهما فعملت في قطعه ثنتي عشرة سنة ثم نظرت فاذا في باطني زنا فعملت في قطعه خمس سنين انظر كيف أقطع فنظرت الى الخلق فرأيتهم موتى فكبرت عليهم أربع تكبيرات قال النوري قوله فرأيتهم موتى في غاية من النفاسة والحسن وقل ان يوجد في غير كلام النبي صلى الله عليه وسلم كلام يحصل معناه (وقال أبو الاسود) ظالم بن عمرو أو عمرو بن ظالم الديلمي معلم الحسين أول من ابتكر علم النحو وتولى قضاء البصرة روى عنه ابنه حرب أخرج حديثه الاربعة توفي سنة ١٦٩ (ليس شيء) في الدنيا (أعز) مقاما ورتبة (من العلم) وذلك لان (الملوك حكام على الناس) بسياستهم الظاهرة (والعلماء حكام على الملوك) بعلمهم بقوانين السياسة الشرعية وقد نظم ذلك بعضهم فقال

ان الاكابر يحكمون على الوري * وعلى الاكابر يحكم العلماء

واعلم ان العلم حاكم على مساواه ولا يحكم عليه شيء فكل شيء اختلف وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته ومضرته

عليهم والملائكة لا تدخل

ببغاثهم عليه كذا قال

عليه السلام والقلوب

بيوت قول الله بناء عليه

وقال ابن عباس رضي الله

عنهما خير سليمان بن داود

عليهما السلام بين العلم

والمال والملك فاختار العلم

فاعطى المال والمال معه

وسئل ابن المبارك من

الناس فقال العلماء قبل

فمن الملوك قال الزهاد قبل

فمن السفلة قال الذين

يأكلون الدنيا بالدين ولم

يجعل غير العالم من الناس

لان الخاصية التي يتميز بها

الناس عن سائر الناس هو

العلم فالانسان انسان بما

هو شريف لاجله وليس ذلك

بقوة شخصه فان الجبل اقوى

منه ولا يعظمه فان الفيل

اعظم منه ولا يشجاعة

فان السبع اشجع منه ولا

بأكله فان الثور اوسع

بطنا منه ولا لجامع فان

أخس العصفير اقوى على

السطاد منه بل لم يخلق الا

للعلم وقال بعض العلماء

ليت شعري أى شئ أدرك

من فاته العلم وأى شئ فاته

من أدرك العلم وقال عليه

الصلاة والسلام من أدرك

القرآن قرأ أى أن أحدا

أدركه خير منه فقد حضر

ما عظم الله تعالى وقال فخرج

الموصلي رحمه الله

٧ ولعله وسكون الفاء كما في

القاسموس اه مصححه

ومضرته ورحمته ونقصه وكيله ونقصه ومدحه وذمه ومرتبته في الخير وجوده ورداعته وقربه وبعده
الى سائر جهات المعلومات فان العلم كما علم ذلك كله فاذا حكم العلم انقطع النزاع ووجب الاتباع وهو
الحاكم على الممالك والسياسات والاموال والاقدام فلذلك لا يتأيد بعلم لا يقوم وسيف بلا علم مخراق لاعب
وقلم بلا علم حركة عابث والعلم مسلط كما علم ذلك كله ولا يحكم شئ من ذلك على العلم وسبأى من قول على
رضي الله عنه العلم كما علم والمال محكوم عليه (وقال) ترجمان القرآن عبد الله (ابن عباس) رضي
الله عنهما فيمارى عنه باسناد حسن (خير سليمان بن داود) بن ايشا (صلى الله عليه) وعلى نبينا
وسلم (بين العلم والمال والملك فاختار العلم) دونهما لانه نظر الى العلم فراه باقيا الى الابد ورأى المال
والملك عارضين زائلين فاختار الباقي على الفاني (فاعطى العلم) كما اختار (و) أعطى (المال والملك
معه) زيادة على ما اختار وذلك لحسن نظره واخلاصه صلى الله عليه وسلم ولذلك أنشأ الله عليه في كتابه
فقال وورث سليمان داود واتفق المفسرون على ان هذه الورثة هي النبوة والعلم وهذا هو المناسب
للحالة مقام الانبياء (وسئل) أبو عبد الرحمن عبد الله (بن المبارك) بن واضح الخنظلي مولاهم المروزي
شيخ خراسان روى عن سليمان التيمي وعاصم الاحول والربيع بن أنس وعنه ابن مهدي وابن معين
وابن عرفة وأبوه تركى مولى تاجر وأمه خوارزمية ولد سنة ١١٦ وتوفي بهت سنة ١٨١ قال أبو نعيم
في الخلية حدثنا أبو جعفر أحمد بن محمد حدثنا عبد الله بن محمد حدثنا الفضل بن محمد البهقي سمعت سعيد
ابن داود يقول سألت ابن المبارك (عن الناس) أى الكمل منهم ورواية الخلية من الناس (فقال
العلماء) أى بالله (فقيل من الملوك) ورواية الخلية قلت فمن الملوك (فقال الزهاد) زاد في الخلية
فمن الغوغاء قال خزيمة وأصحابه (فمن السفلة) ورواية الخلية قلت فمن السفلة قال الذين يعيشون بدنيهم
ثم قال أبو نعيم حدثنا أبو محمد بن حبان حدثنا ابراهيم بن محمد بن علي حدثنا أحمد بن منصور حدثنا
عابس بن عبد الله قال قيل لعبد الله بن المبارك من أئمة الناس قال سفيان وذو وه فقيل من سفلة الناس
(فقال من يأكل بدنيه) ورواية الكتاب الذي يأكل بدنيه ومارواه الشيخ هو نص أبي طالب في
القوت الا انه زاد فقال وقال مرة الذين يتلبسون ويتطيلسون ويتعرضون للشهادات والسفلة بكسر
السين المهملة وفتح الفاء الارذال (ولم يجعل غير العالم من الناس) لما روى عن ابن مسعود مرفوعا
الناس رجلان عالم ومتعلم ولا خير فيما سواهما (ولان الخاصية التي يتميز بها الناس عن سائر البهائم
هو العلم) والبيان خاصة (والانسان انسان بما هو شريف لاجله) أى العلم (وليس ذلك) الشرف
(بقوة شخصه) فيما يرى (فان الجبل) الذي ضرب به المثل في عجب خلقه (أقوى منه ولا) شرفه (بعضه)
أى كبر جثته (فان الفيل أعظم منه) جثته (ولا شجاعته) وقوته (فان الاسد) وفى نسخة السبع
(أشجع منه) وأقوى (ولا) شرفه (لأكل كل) كثيرا (فان الجبل أوسع منه بطنا) وأكثرأ كلا وكذلك
الفيل أيضا (ولا) شرفه (لجامع) النساء (فان أخس العصفير) وهى الدورية (أقوى على السطاد
منه) وهى جماع الطيور خاصة (بل لم يخلق الا للعلم) بالله ومعرفته وتوحيده لقوله تعالى وما خلقت
الجن والانس الا ليعبدون فهذه الخاصية الخاصة يتميز عن غيره من البهائم فاذا عدم العلم بقي معه القدر
المشترك بينهم وبين سائر الدواب وهى الحيوانية المحضة فلا يبقى فيه فضل علمهم بل قد يبقى شرارهم كما قال
تعالى فى هذا الصنف من الناس ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون فهؤلاء هم الجهال
الذين لم يحصل لهم حقيقة الانسانية التي يتميز بها صاحبها عن سائر الحيوان (وقال بعض العلماء) وفى
نسخة الحكماء (ليت شعري) أى علمى (أى شئ) وفى نسخة خير (أدرك من فاته العلم) لان العلم هو
مصدر الخبور كلها فمن فاته لم يدرك شئاً من الخير وكان المراد هنا بالعلم التفقه فى الدين واليه يشير الحديث
من يرد الله به خيرا يطقهه فى الدين ويلهمه رشده كما سبق (وقال) أبو محمد (فخرج) بن سعيد (الموصلي)

واعدها لان تكون خرائن

علمه ومشارك مكنوناته ومهبط ملائكته ومغاشي أنواره ومهاب نفحاته ومجال مكاشفاته ومجاري رجنه وهبائها لتخصيل المعرفة فتي كان فيها نبي من تلك الاخلاق المذمومة لم يدخلها الملائكة ولم ينزل عليها شيء من الخير من قبله اذهي
 ألبس المريض اذا منع الطعام والشراب والدواء يموت قالوا بلى قال كذلك القلب اذا منع عنه الحكمة والعلم ثلاثة أيام يموت ولقد صدق فان غذاء القلب العلم والحكمة وبهما حياته كما أن غذاء الجسد الطعام ومن فقد العلم فقلبه مريض وموته لازم ولكنه لا يشعر به اذ حب الدنيا وشغله بها أبطل احساسه كما أن غلبة الخوف قد تبطل ألم الجراح في الحال وان كان واقعا فاذا حط الموت عنه أعياه الدنيا أحس بهلا كه وتحسر تحسرا عظيما ثم لا ينفعه وذلك كاحساس الآمن من خوفه والمفيع من سكره بما أصابه من الجراحات في حالة السكر أو الخوف فنعوذ بالله من يوم كشف الغطاء فان الناس نيام فاذا ماتوا انتهوا وقال الحسن رحمه الله يوزن مداد العلماء بدم الشهداء فيرجع

أحد الصوفية والزهاد صاحب الجذ والاجتهاد من أقران بشر الحافي والسري السقطي وكان كبير الشأن في الورع والمعاملات وسأل رجل المعافي بن عمران هل كان لفتح الموصلي كبير محل فقال كفاك بعلمه تركه للدنيا ترجم له الشعرا في زاد المناوي انه توفي سنة ١٣٠ (ألبس المريض اذا منع الطعام والشراب) والدواء (يموت قالوا نعم) وعند ابن القيم قالوا بلى وذلك لان حكمة الله تع لي اقتضت بلاءه الاذوية للأمراض بحسب طبائعها فاذا منع منه ذلك الدواء الملائم لمرضه فانه يكون سببا لزيادة المرض وازهاق الروح وأما الطعام والشراب فن اللوازم للمريض وغيره ولكن معاهدته بهما أكثر اقتضاء فان الصحح ربما يصبر عنهما بالرياسة مثلا (قال كذلك القلب) فانه كالمرضى وذوؤه العلم والحكمة والمعارف الالهية (اذا منع منه) ذلك الدواء الذي هو (الحكمة والعلم ثلاثة أيام) فانه (يموت) والذي في طبقات الشعرا في ترجمته وكان يقول القلب اذا منع الذكومات كما كان الانسان اذا منع من الطعام والشراب يموت ولو على طول ويؤول عنه احساسه (ولقد صدق) رجه الله تعالى (فان غذاء القلب) وشرابه ودواءه (العلم والحكمة) والمعارف الالهية (وبها حياته) وتوقده وذكاؤه (كما أن غذاء الجسد) وتقويته (الطعام) والشراب (ومن فقد العلم) بالله والحكمة (فقلبه مريض) بأمراض الجهل (وموته لازم) لعدم وصول ما يلزمه (ولكن لا يشعر به) أي لا يدرك موت قلبه (اذا شغل الدنيا وحبا) والميل الى ملاهيها وملاذها قد (أبطل) عنه (احساسه) بذلك وادراكه لهذا السر العظيم * وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى مالك بن دينار قال ان العبد اذا سقم لم ينح في طعام ولا شراب ولا نوم ولا راحة وكذلك القلب اذا علقه حب الدنيا لم تنجح فيه الموعظة (كما أن غلبة الخوف) من شيء اذا انتهت الى غاية (فقد تبطل احساس ألم الجراح في الحال وان كان واقعا) ومنهم من يشغل بالحرب فيقع عضو من أعضائه فلا يدري منه ويمضي في محاربه ولا يحس به الا اذا رجس عن شغله وهذا مشاهد وكذلك الحب والمفكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات فاذا صحوا وعادوا الى حالة الاعتدال أدركوا آلامها وكذلك العبد (فاذا حط الموت عنه اعباء الدنيا) أي احوالها الثقيلة وشواغلها (أحس) حينئذ (لهلاكه) وموت قلبه (وتحسر تحسرا لا ينفعه) اذ ذلك ولذا ينبغي أن يعود الى الدنيا (وذلك كاحساس الآمن من خوفه والمفيع من سكره) فانه مادام في سكره لا يحس بشيء من الآلام فاذا أفسأفاق أحس (بما أصابه من الجراحات في حالة السكر أو الخوف ونعوذ بالله من فضيحة يوم كشف الغطاء) اذ لا ينفع فيه الندم ولا التحسرو في ذلك قبل

لحتم لا تقصو وقد قرب المسدى * وحتم لا ينح من قلبك السكر بلى سوف تصحون ينكشف الغطاء * وتذكر قولي حين لا ينفع الذكر

فاذا كشف الغطاء وبرج الخفاء وبلت السرائر وبدت الضمائر وبعث مافي القبور وحصل مافي الصدور حينئذ يكون الجهل ظلمة على الجاهلين والعلم حشرة على الباطلين (فان) كجاري من قول علي رضي الله عنه على ما حققه السخاوي في المقاصد (الناس نيام فاذا ماتوا انتهوا) أي أحسوا بما كانوا فيه وقد عجز الشيخ هذا القول الى النبي صلى الله عليه وسلم في آخر الكتاب وتبعه على ذلك عبد الوهاب ابن محمود المرائي مختصر الكتاب ولم يرج عليه العراقي وسأني الكلام عليه ان شاء الله تعالى (وقال) أبو سعيد (الحسن) ابن يسار البصري مولى زيد بن ثابت وقيل مولى حل بن قطبة وأبوه يسار من سبي ميسان أعتقه بنت النضر ولد الحسن زمن عمر وسبع عثمان وشهد الدار ابن احدى عشرة سنة وروى عن عمران بن حصين وأبي موسى وابن عباس وجندب وعنه ابن عون ويونس كان كبير الشأن وبيع الذي كرر أساني العلم مات في رجب سنة ١١٠ (يوزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء فيرجع مداد العلماء) قدر وي ذلك مرفوعا عن أبي الدرداء كما تقدم ذكره في الحديث العاشر وأخرجه الشيرازي

الوساطة بين الله تعالى وبين

خلقه وهم الوفود منه
الخبرات والموصلون اليه
وعنه بالباقيات الصالحات
ولولا تلك الاخلاق المذمومة
التي حلت فيهم وهي التي
ذم الكاب لاجلها لما
احترست الملائكة باذن الله
عن حلولها فيها وهي لا تخلو
من خير تنزل به ويكون
معها فيشما ما حلت حل
الخير في ذلك القلب
بحلولها وانما هي لها
فيشما وجدت قلبا خاليا
ولو حينئذ من الدهر وزمنا
تزلت عليه ودخلت موثمة
ما عندها من الخير عنده
فان لم يطرير على الملائكة
ما رزحها عنه من تلك
الاخلاق المذمومة بواسطة
الشياطين الذين هم في
مقابلة الملائكة ثبتت عنده
وسكنت فيه ولم تبرح عنه
وعمرته بقدر سعة البيت
وانشراحه من الخير فلن

وقال ابن مسعود رضي الله

عنه عليكم بالعلم قبل أن
يرفع ورفعته موت رواته
فوالذي نفسي بيده ليوذن
رجال قتلوا في سبيل الله
شهداء أن يبعثهم الله
علماء يبرون من كرامتهم
فان أحدا لم يولد عالما وانما
العلم بالتعلم وقال ابن عباس
رضي الله عنهما تذاكر العلم
بعض ليلة أحب الي من

في الالقاء من حديث أنس مرفوعا فلعل الحسن سمعه من أنس وقد اختلف في تفضيل مداد العلماء
على دم الشهداء وعكسه فذكر لكل قول وجوه من التراجع والادلة ونفى هذا النزاع دليل على
تفضيل العلم ومرتبته فان الحالك في هذه المسئلة هو العلم فيه واليه وعند يقع التحاكم والتخاصم
والفضل متبعا من حكمه بالفضل فان قيل فكيف يقبل حكمه لنفسه قيل وهذا أيضا دليل على تفضيله
وعلم مرتبته وشرفه فان الحالك انما لم ينسج أن يحكم لنفسه لاجل مظنة التهمة وأما العلم فلا يحقه تهمة
في حكمه لنفسه فاذا حكم حكم بما تشهد العقول والنظر بصحته وتلقاه بالقبول ويستحيل حكمه لتهمة
فانه اذا حكم بها انزل عن مرتبته وانحط عن درجته فهو الشاهد المزمع العدل والحالك الذي لا يجوز
ولا ينزل فان قيل فماذا حكمه في هذه المسئلة التي ذكرتموها قيل الذي يفضل النزاع ويبعد المسئلة
الى مواقع الاجماع والكلام في أنواع مراتب الكمال وذو كرا الفضل منها والنظر في أي هذين الامرين
أولى به وأقرب اليه فهذه الاصول الثلاثة تبين الصواب ويقع بها فصل الخطاب فأما مراتب الكمال
فأربع النبوة والصدقية والشهادة والولاية كالحق في الآية هكذا على هذا الترتيب فأعلى هذه
النبوة والرسالة ويلها الصدقية فالصديقون أئمة اتباع الرسل ودرجته أعلى بعد النبوة فان جرى
قلم العالم بالصدقية وسال مداده بها كان أفضل من دم الشهيد الذي لم يحقه في رتبة الصدقية
وان سال دم الشهيد وقطر عليها كان أفضل من دم العالم الذي قصر عنها فأفضلها صديقها فان
استويا في الصدقية استويا في المرتبة والله أعلم والصدقية في كمال الايمان بمجاهد به الرسول علما
وتصديقا وقيامه به فهي راجعة الى نفس العلم فكل من كان أعلم بمجاهد به الرسول صلى الله عليه وسلم
وأكمل تصديقا له كان أتم صدقية والصدقية شجرة أصولها العلم وفروعها التصديق وغرتها العمل
فهذه كلمات جامعة في مسئلة العالم والشهيد وأيهما أفضل والله أعلم (وقال أبو عبد الرحمن عبد
الله ابن مسعود) الهذلي حليف بني زهرة أحد السابقين الاولين من الصحابة روى عنه علقمة
والاسود وزر بن جبيش توفي سنة اثنين وثلاثين من الهجرة (عليكم بالعلم قبل أن يرفع ورفعته جهلاك
رواته) وفي رواية ورفعته هلاك العلماء (فوالذي نفسي بيده ليوذن رجال قتلوا في سبيل الله شهداء
أن يبعثهم الله علماء يبرون من كرامتهم وان أحدا لم يولد عالما) من بطن أمه (وانما العلم بالتعلم)
هكذا أورده بنماه ابن القيم وغيره وأخرج اللالكائي في السنة من رواية أنوب عن أبي قلابة عن
ابن مسعود قال عليكم بالعلم قبل أن يقبض وقبضه أن يذهب أهل أقال أحبابه قال وعليكم بالعلم فان
أحدكم لا يدري متى يفترق أو يقتل الى ما عنده الحديث وعند البيهقي في المدخل من طريق علي بن
الاقمر والعسكري من حديث أبي الزعراء كلاهما عن أبي الاحوص عن ابن مسعود قال ان الرجل لا يولد
عالما وانما العلم بالتعلم وفي كتاب العلم من صحيح البخاري من ردا الله به خيرا يفقهه في الدين وانما العلم
بالتعلم قال الحافظ في مقدم الفتح رواه ابن أبي عاصم في كتاب العلم من حديث معاوية هاتين الجملتين
اه أي مرفوعا وقال في الفتح ورواه الطبراني كذلك من طريقه باللفظ أيها الناس تعلموا انما العلم بالتعلم
والفقه بالتفقه ومن ردا الله به خيرا يفقهه في الدين واسناده حسن قال القسطلاني ورواه أبو نعيم في
رياضة المتعلمين من حديث أبي الدرداء مرفوعا انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالعلم ومن يختر الخير
يعظم اه قلت وأخرج الطبراني في الاوسط والخطيب عن أبي الدرداء زيادة ومن يتق الشر يوفه
ثلاث من كن فيه لم ينل الدرجات العلى ولا أقول لكم الجنة من تكهن أو استقسم أو رده من سفره طير
(وقال ابن عباس تذاكر العلم) أي مذاكرته مع نفسه ليس في ذهنه أو مع غيره بقصد الفائدة له أو
لصاحبه أولهما (بعض ليلة أحب الي من احياها) كلها بالصلاة ونحوها التعدي النفع في المذاكرة
قال ابن القيم وفي مسائل أسحق بن منصور قلت لاجدين خبيل قوله تذاكر العلم بعض ليلة الخ أي علم

كان البيت كثير الاتساع
أكثر فيه من متاعها
واسمعت بغيرها حتى يمتلئ
البيت من متاعها وجهازها
وهو الايمان بالله والصلاح
وضروب المعارف النافعة
عنده عز وجل فاذا طرق
ذلك البيت طارق شيطان
ليسرق من ذلك الخير الذي
كذلك عن أبي هريرة
رضي الله عنه وأحمد بن
حنبل رحمه الله وقال الحسن
في قوله تعالى ربنا آتينا
الدنيا حسنة وفي الآخرة
حسنة ان الحسنه في الدنيا
هي العلم والعبادة وفي
الآخرة هي الجنة وقبل
لبعض الحكماء أي الاشياء
تقتني قال الاشياء التي اذا
غرقت سفينتك سحبت
معك يعني العلم وقبل أراد
بغرق السفينة هلاك بدنه
بالموت وقال بعضهم من
اتخذ الحكمة لجأما اتخذ
الناس اماما ومن عرف
بالحكمة لاحظه العيون
بالوقار وقال الشافعي رجة
الله عليه من شرف العلم ان
كل من نسب اليه ولو في
شيء حقير فرح ومن رفع
عنه حزن وقال عمر رضي
الله عنه يا أيها الناس عايكم
بالعلم فان لله سبحانه رداء
يحببه فمن طلب بابا من العلم
رداه الله عز وجل بردائه
فان أذنب ذنبا استعبد ثلاث
مئات لتلاسل به رداءه ذلك

أراد قال هو العلم الذي ينتفع به الناس في أمر دينهم قلت في الوضوء والصلاة والصوم والحج والطلاق
ونحوها قال نعم وقال لي اسحق بن راهويه هو كما قال أحمد اه (وكذا روى عن أبي هريرة) رضي الله
عنه لان أجلس ساعة فأنتفعه في ديني أحب الي من أن أحبي ليلة الى الصباح وهذا قد أخرجه أبو نعيم
في الخلية من رواية يزيد بن عياض عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة كما صر في
الحديث الحادي والعشرين (وأحمد بن حنبل) واسحق بن راهويه وغيرهم من العلماء فانهم نهوا
على ذلك في أقوالهم فمن ذلك ما أورده صاحب القوت عن وهب بن منبه مجلس يتنازع فيه العلم
أحب الي من قدره صلاة لعل أحدهم يسمع الكلمة فينتفع بها السنة أو ما بقي من عمره (وقال الحسن)
البصري (في) تفسير (قوله تعالى ربنا آتينا في الدنيا حسنة) قال (هي العلم والعبادة) أي العمل بما
علم (وفي الآخرة حسنة) قال (هي الجنة) قال الراغب والسمين الحسنة بعبر جماع كل ما يسر من
نعمة تنال الانسان في نفسه وبدنه وأحواله والسيئة تضادها وهما من الالفاظ المشتركة تفسر في كل
موضع ما يليق به والحسنة ان كانت اسميا يستعمل في الاعيان والاحداث فلوصارت وصفا فالتعارف انها
في الاحداث اه وانما سمي العلم المقرون بالعبادة حسنة لانه يبهج صاحبه ويرغب فيه ومن ذلك
يفسر بها الجنة أيضا وقال غير الحسن المراد بالحسنة في الموضعين النعمة والخصب (قبل بعض العلماء
أي الاشياء تقتني) أي تحفظ وتدخر وتضمن بها (قال الاشياء الذي اذا غرقت سفينتك) في البحر (سحبت
معك) أي عامت وسلت من الغرق (يعني العلم) وكونه محفوظا في الصدور والاذهان ومن كان علمه من
كناهر بما غرق مع السفينة ومن هنا قالوا العلم ما دخل معك في الحمام ويحكى عن بعض العلماء انه ركب
مع تجار في المركب فانكسرت بهم السفينة فأصبحوا بعد عز الغنى في ذل الفقر ووصل العالم الى البلد
فأكرم وقصد بأنواع التحف والكرامات فلما أرادوا الرجوع الى بلدتهم قالوا هل لك ان قومك كتاب أو
جاجة قال نعم تقولون لهم اذا اتخذتم مالا فاتخذوا مالا يغرق اذا انكسرت السفينة (وقيل أراد بغرق
السفينة هلاك بدنه بالموت) أي ذكر السفينة كتابة عن جسمه والموت كتابة عن الفرق في البحر فاذا
عرض به عارض الموت بقي علمه حيا الى يوم القيامة (و) ذكر ابن الاثير في النهاية ان الحكمة مأخوذة
من الحكمة محركة وهي الحديد التي في فم الدابة المركوبة بها يحكم راكبها أمرها ومن هنا قال بعضهم
(من اتخذ الحكمة لجأما اتخذ الناس اماما) نقله النعماني في شرح البخاري وفي طبقات ابن السبكي
في ترجمة أبي الحسن الاشعري دخل رجل على الجبائي فقال له هل يجوز أن يسمى الله تعالى عاقلا فقال
الجبائي لا لان العقل مشتق من العقل وهو المانع والمنع في حق الله بحال فامتنع الاطلاق قال الشيخ أبو
الحسن فقلت له فعلى قياسك لا يسمى الله تعالى حكما لان هذا الوصف مشتق من حكمة اللجام وهي
الحديدة المانعة للدابة عن الخروج ويشهد لذلك قول حسان

فحككم بالقوا في من هجانا * وانضرب حين تختلط الدماء

أي تمنع بالقوا في من هجانا فاذا كان اللفظ مشتقا من المنع واليمنع على الله بحال لزمك أن تمنع اطلاق
حكيم عليه سبحانه وتعالى قال فلم يجد جوابا (ومن عرف بالحكمة) في القول والعمل (لاحظه العيون
بالوقار) أي الهيبة والتعظيم (وقال الشافعي) فيما روى عنه باسناد حسن (من شرف العلم ان
كل من نسب اليه ولو في شيء حقير فرح) لاتصافه بما يميزه عن غيره (ومن دفع عنه) بجهل
أو نسيان (حزن وقال) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب العدوي القرشي (رضي الله عنه) فيما رواه
الاسماعيلي والذهبي في مناقبه (أيها الناس عليكم بالعلم) أي الاشتغال بطلبه (فان لله رداء يحببه)
كالكساء ما يتردى به الانسان (فمن طلب بابا من) أبواب (العلم) باخلاص نيته (رداه بردائه) ذلك
أي كساه به (فان أذنب ذنبا استعبد) أي طلب رجوعه اليه واستقالته ومنه الحديث ولك العتي

هو متاع الملك ويثبت فيه خلقا مذكورا لا يوجد الا في الكلب وهو متاع الشيطان قاتله الله وطرده عن ذلك المحل فان جاء للشيطان مدد من الهوى من قبل النفس ولم يجد الملك نصرة وهو عزم اليقين من قبل الروح انهزم الملك وأخلى البيت ونهب المتاع وخرب البيت وان تناول به ذلك الذنب حتى يموت وقال الاحنف رحمه الله كاد العلماء أن يكونوا أربابا وكل عز لم يوطد بعلم فالي ذل مصيره وقال سالم بن أبي الجعد اشتراني مولاي بثلاثمائة درهم وأعتقني فقلت باي شئ احترف فاحترف بالعلم فقامت لي سنة حتى أنماي أمير المدينة زائر فلم آذنه وقال الزبير بن أبي بكر كتب الى أبي بالعراق عليه السلام فقلت ان افترقت كان لك مالا وان استغنيت كان لك جمالا وحكي ذلك في وصايا لقمان لابنه قال يا بني جالس العلماء وزاجهم بركبتك فان الله سبحانه يحيي القلوب بنور الحكمة كما يحيي الارض وابل السماء وقال بعض الحكماء اذا مات العالم بكاه الحوت في الماء والطير في الهواء ويفقد وجهه ولا ينسى ذكره وقال الزهري رحمه الله

حتى ترضى (وان تناول به ذلك الذنب حتى يموت) هذا من شرف العلم وبركته هكذا في سائر النسخ والذي في المفتح لابن القيم استعته لثلاثين سنة رداءه ذلك حتى يموت به قال واستعته الله عبده أن يطالب منه أن يعتبه أي يزيل عتبه عليه بالتوبة والاستغفار والانابة فاذا أتاب اليه رفع عنه عتبه فيكون قد أعتب ربه أي أزال عتبه عنه والرب تعالى قد استعته أي طلب منه أن يعتبه (وقال) أبو جحر (الاحنف) ابن قيس بن معاوية التميمي الغبري من العلماء الاجلاء قيل اسمه صخر والاحنف لقب له وقيل اسمه الصخاك وبه حزم الحافظ ابن حجر ولد في عهده صلى الله عليه وسلم ولم يدركه (كاد العلماء أن يكونوا أربابا) أي ملوكا وسادات لكثرة ما يخضع لهم وينقاد الي أوامرهم كقولهم كاد الروس أن يكون سلطانا (وكل عز لم يوطد بعلم فالي ذل مصيره) أي مرجعه وما له (وقال سالم بن أبي الجعد) الاشجعي مولاهم الكوفي من كبار التابعين روى عن عمر وعائشة وهو مرسل وله حديث واحد في الصحيحين عن أنس وروى أيضا عن ابن عمر وابن عباس وعنه الأعمش وابن منصور توفي سنة مائة وهو ثقة (اشتراني مولاي) من بني أشجع (بثلاثمائة درهم وأعتقني فقلت) في نفسي (باي حرفة أحترف) أشتغل (فاحترف بالعلم) واشتغلت به في تحصيله (فقامت لي سنة) واحدة (حتى أنماي أمين المدينة) أي حافظها وما لكها وفي نسخة أمير بالراء (زائرا) فاستأذن في الدخول علي (فلم آذنه) وهذا الهدد مع حقارته أجاب سيدنا سليمان عليه السلام مع علو رتبته بصولة العلم بقوله أحطت بما لم تحط به غير مكترث بهديده (وقال) أبو عبد الله (الزبير بن أبي بكر) يعرف ببيكار الزبيرى قاضى مكة ولد سنة ١٧٢ سمع عن ابن عيينة وأبي ضمرة وعنه ابن ماجه والمحاملى صدوق اخبارى علامة توفي سنة ٢٥٦ (كتب الى أبي) هو أبو بكر بن عبد الله بن الزبير روى عن جديه الزبير وأسماء وعنه عثمان بن أبي حكيم وابن أبي خيرة أخرجه حديثه ابن ماجه (بالعراق) أي حالة كونه به (عليك بالعلم فانك ان كنت فقيرا كان العلم لك مالا) أي تحصل به المال (وان استغنيت) وكنت عالما (كان لك جمالا) وزينة وجمعة فان العلم للعلماء كالخلى للناهد وقدرى مثل ذلك في فضل حسن الخط وليس اسناده بمستقيم (وحكى ذلك في وصايا لقمان لابنه) وهو الذى أنشأ الله تعالى عليه في كتابه اختلاف في نبوته قيل كان حكيمًا وقيل كان رجلا صالحا وكان خياطًا أو نجارًا أو راعيا وقيل حبشيا وقيل نوبيا كل ذلك نقله الزجاج (وقال) أيضا كفى الموطأ قال لقمان لابنه (يا بني جالس العلماء وزاجهم بركبتك) إشارة الى شدة القرب وعدم الحياء في التعلم فانه اذا تأخر عن مجالسهم ولم يقربهم لم يستفد وانظر الى حديث جبريل عليه السلام وأسند ركبته الى ركبته وهكذا شأن المتعلمين (فان الله يحيي القلوب بنور الحكمة) بعد ان ماتت بظلمات الجهل (كما يحيي الارض) الحكمة (بوابل المطر) فشبه القلب بالارض الجديدة التي لا نبات بها بجامع عدم الانتفاع وشبه الحكمة بالمطر الغزير بجامع الانتفاع والارض المحتاج الى المطر في بعض الاوقات فاذا تابعت عليها احتاجت الى انقطاعه وأما العلم فيحتاج اليه القلب بعدد الانفاس ولا يزيد كثرته الا صلاحا ونفعًا (وقال بعض الحكماء اذا مات العالم بكاه الحوت في الماء والطير في الهواء) شاهده ما أخرجه ابن النجار عن أنس ويستغفر لهم الحيتان في البحر اذا ماتوا الى يوم القيامة وقد تقدم شرحه في الحديث الثاني والسرى في ذلك لان العلماء هم الذين يعلمون الناس أحكام الصيد والذباح والاحسان في الذبح والقتل وما يحل من الصيد وما لا يحل ونهى الجهلة العوام عن قتل ما لا يؤذى وعن صيد ما لا ينتفع به واشباه ذلك وهنالك وجه آخر سيأتى قريبا (ويفقد وجهه ولا ينسى ذكره) شاهده كلام علي رضي الله عنه في أول هذا الباب العلماء باقون مابقي الدهر أعيانهم مفعودة وأمثالهم في القلوب موجودة (وقال) أبو بكر محمد بن مسلم بن عبيد الله بن عبد الله بن شهاب (الزهري) روى عن ابن عمر وسهل وابن

النيب بعد مجارته وأظلم
بعد نوره وضاق بعد
انشرأحه وهكذا جال من
آمن وكفر وأطاع وعصى
ومل وأهتدى (فان قلت)
فيزلي أصناف هذه الاخلاق
المذمومة التي صدت هؤلاء
الإصناف المذكورين عن
اعتقاد الإيمان ونفرت
الملائكة عن النزول إلى
قلوبهم بكشف معاني
التوحيد ومنعهم من
الخلول فيها حتى لم ينالوا
شيأ من الخير ان السكأن
معها فاعلم ان الاخلاق التي
لا يجتمع معها الملائكة في
قلب واحد كثيرة والتي في
قلوب هؤلاء منها معظمها
وهي الطمع في غير خطير
والحرص على فان حقير
(أما الصنف الاول فانهم
رجعوا وخافوا أن تبدو
لهم صحة ما يشغلهم عن
لذاتهم وينقص عليهم
ما غلبوا فيه من راحتهم
العلم ذكر ولا يحبه الا
ذكران الرجال

(فضيلة التعلم)*

(أما الآيات) فقوله تعالى
فلولا نفر من كل فرقة منهم
طائفة ليتفقهوا في الدين
وقوله عز وجل فاستأوا أهل
الذكر ان كنتم لاتعلمون
(وأما الاخبار) فقوله صلى
الله عليه وسلم من سلك
طريقا يطلب فيه علما
ملك الله له طريقا إلى الجنة

المسيب وحديثه عن أبي هريرة في الترمذي وعن رافع بن خديج في النسائي وعنه نونس ومعمرو ومالك
توفي سنة ١٢٤ في رمضان قال أبو نعيم في الحلية حدثنا أحمد بن اسحق حدثنا أبو الطيب أحمد بن روح
حدثنا السري بن عاصم حدثنا سفيان قال سمعت الزهري يقول (العلم ذكر ولا يحبه الا ذكران الرجال)
ونص الحلية العلم ذكر لا يحبه الا الله كور من الرجال أي أقوياء الرجال وأخرجه الخطيب في كتابه
أشرفية أصحاب الحديث من طريق محمد بن نونس قال حدثنا محمد بن عبيد الله العنبي حدثنا سعيد
الخصاف عن الزهري فساقه وزاد ولا زهد فيه الا ائانها والباقي سواء ومعنى قوله ذكر أي عظيم ومنه
الحديث القرآن ذكر فذكره أي عظموه ويعبر بالذكر أيضا عن القوى الخلد وقال أبو نعيم أيضا
حدثنا محمد بن حميد حدثنا عبد الله بن أبي داود حدثنا سليمان بن سعيد حدثنا سعيد بن عامر عن أبي
بكر الهذلي قال قال الزهري ياهذلي أي يجبك الحديث قلت نعم قال انما يحبه مذكر الرجال ويكرهه
مؤنثوهم وأخرجه الخطيب في كتاب شرف أهل الحديث من طريق بكر بن سلام أبي الهيثم حدثني
أبو بكر الهذلي فساقه وفيه أمالنه يجب ذكر الرجال والباقي سواء وأنشد للعباس بن محمد الخراساني
تعمده الله برحمته لا يطلب العلم الا بالذكر * وليس يبغضه الا المخائب
ورويناه أيضا في كتاب المجالسة للدينوري قال حدثنا عبد الله بن مسلم بن قتيبة حدثنا الرافض عن أبي
يعقوب الخطابي عن عمه قال قال الزهري الحديث ذكر كريحه ذكر الرجال ويكرهه مؤنثوهم ورأيت
في حواشي الزركشي على علوم ابن الصلاح ان بعض الناس ضبط في قول الزهري ذكر كرا بالهمزة وهو
خطأ

(في فضيلة التعلم)

استدل فيها بآيتين من كتاب الله عز وجل فقال (أما الآيات) فانها في كتاب الله تعالى كثيرة مما يدل على
فضيلته ولكن وقع الاقتصار منها على آيتين لاشتمالهما على المقصود الاعظم الاول (قوله تعالى) وما
كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة (ليتفقهوا في الدين) ولينبذوا قومهم
اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون أي ليتعلموا الفقه في الدين ندب الله تعالى المؤمنين إلى التفقه في الدين
وهو تعلمه وانذار قومهم اذا رجعوا اليهم وهو التعليم وسأني الكلام على هذه الآية في فضيلة التعلم فان
الشيخ رحمه الله لما رأى الآية متضمنة على الفضيلتين أو ردها في موضعين استدلالا على مطلوبه
(والثانية) قوله تعالى (فاستأوا أهل الذكر) أي تعلموا منهم ولا يكون التعليم الا بالسؤال (ان كنتم
لاتعلمون) والمراد بأهل الذكر أهل العلم من كل أمة وقيل أهل القرآن وقيل أهل الكتب القديمة
أي من آمن منهم قاله السمين ثم ان التعلم هو تنبيه النفس لتصوير المعاني كما ان التعليم تنبيهها لتصويرها
وقد تقدم بيان ذلك (وأما الاخبار) الدالة على فضيلة التعلم فهي كثيرة اقتصر منها الشيخ رضي الله عنه
على عشرة أحاديث ما بين صحاح وحسان وضعاف وموضوعة على قول فالاول حسن وأصحح والثاني
صحح والثامن موضوع والباقي ضعاف كما سيأتي بيان ذلك تفصيلا * أما الحديث الاول (فقوله عليه)
الصلاة والسلام من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة قال العراقي ورد من
حديث أبي الدرداء وأبي هريرة أما حديث أبي الدرداء فرواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن
حبان في صحيحه في أثناء حديث وقد تقدم في الحديث الثاني من هذا الباب وهذا اللفظ الترمذي الا انه قال
يتبعني به بدل يطلب فيه وتقدم لفظ أبي داود وقال ابن ماجه يلتمس بذلك يطلب وقال سهل الله له وأما
حديث أبي هريرة فرواه مسلم وابن ماجه من رواية أبي معاوية عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة
رفعه بلفظه الا ان مسلما قال سهل الله له وقال ابن ماجه وقال أيضا يلتمس بدل يطلب اه قلت وعزا
الجلال في ذيله على الجامع إلى الامام أحمد والاربعة وابن حبان كلهم عن أبي الدرداء بلفظ اطلب فيها
علما سهل الله له طريقا من طرق الجنة ونص الترمذي في جامعه حدثنا محمد بن خداس عن محمد بن يزيد

وتكدر لديهم مثال

شهواتهم فابقوا أمرهم
على ما هم عليه وأما الصنف
الثاني والثالث فصدهم
أيضا خوف وخزع وحرس
على ما ألفوه من تجسس
أحدهم أن يزول وموانسة
أشباعهم أن تتغير وتذهب
ومواساة أيلافهم أن
تقطع واستئقلا لما
يشاهدونه من اهل الايمان
أن يلتزموه وفراوا من
شرائطه وما يحجبهم من
الاعمال والوظائف أن
يتمثلوا والكذب ماذم
لصورته وانما ذم هذه
الاخلاق التي هي الطمع
في الخسائس والجزع من
الصبر على ما بعده من
الفضائل حتى احترمت
الملائكة أن تدخل بيتا فيه
كذب فان قلت فكيف آمن
من كفر وأطاع من عصي
واهتدى من ضل اذا
كانت الشياطين لا تفرق
قلب الكافر والعاصي
والضال بما تثبتون من
الاخلاق المذمومة التي
هي كلاب نابحة وذئاب
عادية وسباع ضاربة
وأصناف الخير انما ترد من
الله عز وجل بواسطة
الملائكة وهي لا تدخل
موضعا يحل فيه شيء مما
وقال صلى الله عليه وسلم ان
الملائكة لتضع أجنحتها
لطالب العلم رضا بما يصنع

الواسطي عن عاصم بن رجا أبي حنيفة عن قيس بن كثير عن أبي الدرداء رضي الله عنه أن رسول الله صلى
الله عليه وسلم قال من سلك طريقا يطلب فيه علما سهل الله له طريقا الى الجنة ثم ساق جلا مضى ذكر
بعضها في أحاديث فضل العلم ويأتي بعضها ثم قال كذا حدثنا محمود وانما روى هذا الحديث عن عاصم
عن داود بن جليل عن كثير بن قيس عن أبي الدرداء وهذا أصح من حديث محمود ولا يعرف هذا الحديث
الا من حديث عاصم وفي العلل للدارقطني رواه الاوزاعي عن كثير بن قيس عن يزيد بن سمرة وغيره من
أهل العلم عن كثير بن قيس قال وعاصم بن رجا ومن فقهه الى أبي الدرداء ضعفاء وقال البزار داود بن
جيل وكثير بن قيس لا يعلمان في غير هذا الحديث ولا تعلم روى عن كثير غير داود والوليد بن مرة ولا
نعلم روى عن داود غير عاصم قال ابن القطان اضطرب فيه عاصم فعنه في ذلك ثلاثة أقوال أحدها
قول عبد الله بن داود عن عاصم عن واقد عن كثير بن قيس والثاني قول أبي نعيم عن عاصم عن حدثه
عن كثير والثالث قول محمد بن يزيد الواسطي عن عاصم عن كثير ولم يذكر بينهما أحدا والمتحصل من
علة هذا الخبر هو الجهل بحال راويين من رواه والاضطراب فيه ممن لم تثبت عدالته اه وقد مر عند
الترمذي في رواية محمود بن خداس عن محمد بن يزيد فسماء قيس بن كثير فصار اضطرابا رابعا والخامس
قال في التهذيب داود بن جليل وقال بعضهم الوليد بن جليل وفي جامع العلم لابن عبد البر من رواية ابن
عباس عن عاصم بن جليل بن قيس ثم قال قال حرة بن محمد كذا قال ابن عباس في هذا الخبر جليل
ابن قيس وقال محمد بن يزيد وغيره عن عاصم عن كثير بن قيس قال والقلب الى ما قاله محمد بن يزيد
أميل وهذا اضطراب سادس وسابع وثامن ذكره ابن قانع في المعجم وزعم أن كثير بن قيس صحابي
وانه هو الراوي عن النبي صلى الله عليه وسلم وتبعه ابن الاثير على هذا وقول ابن القطان لا يعرف كثير
في غير هذا الحديث يرده قول ابن عبد البر روى عن أبي الدرداء وعبد الله بن عمرو مع ذلك فقد قال
ابن عبد البر قال حرة وهو حديث حسن غريب والتزم الحاشي كصحة وكذا ابن حبان رواه عن محمد
ابن اسحق الثقفي حدثنا عبد الاعلى بن حماد حدثنا عبد الله بن داود فذكره بطوله وقال الترمذي
بعد انخراجه للحجامة الاولى من الحديث عن أبي هريرة حسن قال القسطلاني وانما لم يقل صحيح
لندليس الاعمش لكن في رواية مسلم عن الاعمش حدثنا أبو صالح فانتفت نهمه تدليسه اه وقال الحاشي
في المستدرک فهو صحيح على شرطهما رواه عن الاعمش جماعة منهم زائدة وأبو معاوية وابن نهشى اه
وأورده البخاري في أول صحيحه ولفظه سهل الله له طريقا الى الجنة والباقي مثل سياق مسلم والحديث
محفوظ وله أصل وقد تظاهر الشرع والعقل على أن الجزاء من جنس العمل فكما سلك طريقا
يطلب فيه حياة قلبه ونجاته من الهلاك سلك الله به طريقا يحصل له ذلك وروى ابن عدي من حديث
محمد بن عبد الملك الانصاري عن الزهري عن عروة عن عائشة مرفوعا أوحى الى انه من سلك مسلكا
يطلب العلم سهلت له طريقا الى الجنة قال العيني وابن حجر وانما لم يفتح البخاري بكونها تعليقا للعلل
التي ذكرت وقال المناوي في شرح الحديث طريقا أي حسية أرمعونية وعلمانية كره ليعلم كل علم شرعي
وآلته ومعنى تسهيل الطريق في الدنيا أن يوفقه للعمل الصالح وفي الآخرة بأن يسلك به طريقا
لا صعوبة فيها ولا هول الى أن يدخله الجنة سالما الحديث الثاني (وقال صلى الله عليه وسلم ان الملائكة
لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يطلب) وفي نسخة بما يصنع الاجنة جمع جناح بالفتح وهو للطائر بمنزلة
اليدين للانسان ووضع أجنحتها عبارة عن حضورها مجلسه وتوقيره وتعظيمه أو اعانته على بلوغ مقاصده
أو قيامهم في كيد أعدائه وكفائته شرهم أو عن تواضعها ودعائها له يقال للرجل المتواضع خافض
الجناح قال السيد السهودي والاقرب كونه بمعنى ما ينظم هذه المعاني كلها كما رشد اليه الجمع بين
ألفاظ الروايات وروى النووي في إسناده بسنده الى زكريا الساجي كذا في آفة البصرة الى بعض

الحدثين فأسرعنا المشى ومعنا رجل فاجر فقال ارفعوا أرجلكم عن أجنحة الملائكة لاتكسروها كالسهمزئ فما زال من موضعه حتى جفت رجلاه وسقط وروى محمد بن طاهر المقدسي بسنده الى الامام أبي داود قال كان في أصحاب الحديث خلدع سمع بحديث ان الملائكة لتضع الخ فجعل في نعله مسامير حديد وقال أريد أن أطأ أجنحة الملائكة فأصابته الاكلة في رجلاه وفي رواية فشلت يده ورجلاه وسائر أعضائه قال العراقي أخرجه أحمد وابن حبان والحاكم وصححه من حديث صفوان بن عسال وهذا اللفظ لاجد وفي رواية له ما من خارج يخرج من بيته الا وضعت له الملائكة أجنحتها رضابا يصنع وهو لفظ ابن ماجه وقال الحاكم يضع وأخرجه الثلاثة وابن حبان من حديث أبي الدرداء وقالوا رضا لطالب العلم ليس فيه بما يضع وأخرجه الذهبي في كتاب العلم من رواية زياد بن ميمون عن أنس بن مالك اه قلت أما حديث أنس فقد أخرجه ابن عساكر والطبراني والبراء والديلمي ولفظهم طالب العلم تبسط له الملائكة أجنحتها رضابا يطلب وأما حديث أبي الدرداء فقد أخرجه الامام أحمد أيضا وابن ماجه وأما حديث صفوان فأخرجه الطبراني أيضا لفظه بما يطلب كما للمصنف وقرأت في اصلاح المستدرک الحفاظ العراقي بخطه وقد ساق هذا الحديث من طريق الامام أحمد حدثنا عبد الرزاق حدثنا عمر عن عاصم بن أبي النجود عن زبر بن حبش أنبت صفوان بن عسال المرادي فقال ماجاه بك قال فقلت جئت لاطلب العلم قال فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول مامن خارج يخرج من بيته في طلب العلم الا وضعت له الملائكة أجنحتها رضابا يصنع ثم قال وأخرجه الطبراني عن اسحق بن ابراهيم عن عبد الرزاق مثله وهو حديث صحيح أخرجه ابن ماجه عن محمد بن يحيى عن عبد الرزاق مقتصرا على المرفوع منه دون سؤال صفوان لزر عما جاء به وجوابه ورواه ابن حبان في صحيحه في ثلاثة أنواع عن ابن خزيمة عن محمد بن يحيى ومحمد بن رافع عن عبد الرزاق وقال في نوع منها وأخبرنا محمد بن اسحق بن خزيمة بنخبر غريب ورواه الحاكم عن محمد بن يعقوب الاصم عن محمد بن عبد الله بن عبد الحكم عن ابن وهب عن معاوية بن صالح عن عبد الوهاب بن بخت عن زر عن صفوان قوله غير مرفوع وزاد في آخره حتى يرجع وقال هذا اسناد صحيح فان عبد الوهاب ابن بخت من ثقات المصريين وثباتهم وقد احتجابه ولم يخرج هذا الحديث قال ومدار هذا الحديث على عاصم عن زر وله عن زر شهود ثقات غير عاصم منهم المنهال بن عمرو وقد اتفقا عليه ثم رواه من رواية عازم عن الصعق بن حرر عن علي بن الحكم عن المنهال بن عمرو عن زر بن حبش قال جاء رجل من مراد يقال له صفوان بن عسال الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره مرفوعا لكنه مرسل كما سبذ كره بعد ثم قال الحاكم وقد خالفه شيبان بن فروخ فقال حدثنا الصعق بن حرر حدثنا علي بن الحكم البناني عن المنهال بن عمرو عن زر بن حبش عن عبد الله بن مسعود قال حديث صفوان بن عسال المرادي قال أنبت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في قبة من ادم أخرج فقلت يا رسول الله اني جئت أطلب العلم فقال مرحبا بطالب العلم ان طالب العلم لتحفه الملائكة بأجنحتها ثم ركب بعضها بعضا حتى يبلغوا السماء الدنيا من محبتهم لما يطلب قال هذا حديث رجاله متجمع بهم في الصحيح الا ان ذكر ابن مسعود فيه نوع من المزيد في متصل الاسانيد وقال وقد صرح زر بسماعه له من صفوان ويحتمل انه سمعه من ابن مسعود عن صفوان ثم سمعه من صفوان ثم قال الحاكم وقد أوقف هذا الحديث جماعة منهم أبو خبيب النكبي عن طلحة بن مصرف عن زر ثم رواه من رواية الحسن ابن صالح عن أبي خبيب موقوفا على صفوان والذي أسنده أحفظ والزيادة منهم مقبولة وهذا حديث صحيح وقد أورد العراقي على الحاكم في هذا السياق ثمان مؤاخذات تركتها خوف الاطالة والله أعلم

* الحديث الثالث (وقال صلى الله عليه وسلم لا تنغدو فتعلم بابا من العلم) أي نوعا منه وفي بعض

ذكرنا اذا لم تدخل لم يصل الى الخير الذي يكون معها ولم تصل اليه فعلى هذا يجب أن يبقى كل كافر على حاله ومن لم يخلق مؤمنا معصوما فلا سبيل له الى الايمان على هذا المفهوم فاعلم ان هذا يستدعي أصنافا من علم القلوب ولا سبيل الى ذلك في مثل هذا المقام العلوم والقول والمعنى في جواب مسائل عنه ان للشيطان غفلات ولا اخلاق المذمومة تعدد ما كان الملائكة لها عن القلوب غيبات وتواتر الخير عليها فترت فاذا وجد الملك كما علمت قلبا خاليا ولو زمانا فارد دخل فيه وأرا ما عنده من الخير فان صادف منه قبولا لمسا عرض عليه من الخير تشوقا وزروعا أورد عليه ما لا ويستغرق له وان صادف منه صحوا وسمع منه بجنود الشياطين استغاثة بالانجلاق الكلاية استعانة وحل عنه وتركه ولهذا قيل ما خللب عن لمة ملك أو نغمة شيطان (فان قلت) فاي بيت فهم عن النبي صلى الله عليه وسلم في الخطاب وأي كلب أذهل بيت القلب كلب الخلق أو بيت البن وكنب الحيوان فاعلم أن الحديث خارج وقال صلى الله عليه وسلم لان تغدو فتعلم بابا من العلم

على سبب ومعناه وجلته ان
المقصود بالانخبار هو بيت
اللبن وكبح الحيوان معلوم
ولا يتسلك في ذلك ولكن
يستقرأ منه ما قلناه
ويستنبط من مفهومه
ما ينهك عليه ويخطئ
منه الى ما شئت انك تعلمه ولا
نكر في ذلك اذا دل عليه
العلم ووجه الاستنباط ولم
تصح القلوب المستضاء ولم
تصادم به شيئاً من أركان
الشريعة فلا تكن جاحداً
ولا تجزع من تشنيع جاهل
ولا من نفور مقلد فكثيراً
ما ورد شرعاً مقرون بسبب
فراى أهل الاعتبار وجه
تعديه عن سببه الى ما في
معناه ومثابه له من الجهة
التي تصلح ان يعد بها اليه
ولولا ذلك لما قال النبي صلى
الله عليه وسلم رب مبلغ
أوعى من سامع وحامل فقه
الى من هو أفقه منه (سؤال)
فان قلت فقد قال النبي
صلى الله عليه وسلم لا تدخل
الملائكة بيوتا فيه صورة
وعلم السبب الذي جاء هذا
الحديث عليه وفيه فهل
يعدى عن سببه ويترقى
منه الى مثل ما ترقى من
الحديث الا تخوف هذا كما
قيل الحديث شجون
خبر من أن تصلي مائة ركعة
وقال صلى الله عليه وسلم
باب من العلم يتعلمه الرجل
خبر له من الدنيا وما فيها

الروايات بابا من الخبر (خبر من أن تصلي مائة ركعة) وفي بعض النسخ مائتا ركعة قال العراقي رواه
ابن عبد البر من رواية علي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن أبي ذر قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم فذكره وابن جدعان ضعيف والحديث عند ابن ماجه من هذا الوجه الا انه قال ألف
ركعة وزاد فيه عمل به أولم يعمل به وزاد في أوله لأن تغدو فتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن
تصلي مائة ركعة واسناد ابن ماجه منقطع فانه عنده من رواية عبد الله بن غالب العباداني عن عبد الله
ابن زياد الجعفي هكذا معناه وفي رواية ابن عبد البر عبد الله بن غالب العباداني قال حدثنا خلف
ابن أعين عن عبد الله بن زياد فزاد فيه رجلاً اه قلت قال ابن القيم أخرجه ابن عبد البر عن معاذ
مرفوعاً ولا يثبت رفعه هكذا قاله عن معاذ ولعله سهو من قلم الناصح * وأما حديث ابن ماجه الطويل
فأخرجه الحاكم أيضاً في تاريخه ويأتي بطوله في الحديث التاسع ان شاء الله تعالى وروى الطبراني
في الاوسط من رواية ابن جدعان عن ابن المسيب عن أبي ذر مرفوعاً باب من العلم يتعلمه أحدكم خير
له من مائة ركعة يصلها تطوعاً وروى المحقق في فوائده عن ابن صاعد حدثنا القاسم بن الفضل حدثنا
حجاج بن نصير حدثنا هلال بن عبد الرحمن عن عطاء بن أبي ميمونة عن أبي هريرة وأبي ذر انهما
قالا باب من العلم يتعلمه أحب اليينا من ألف ركعة تطوعاً وباب من العلم يتعلمه عمل به أولم يعمل
أحب اليينا من مائة ركعة تطوعاً وقال سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا جاء الموت طالب
العلم وهو على هذه الحال مات شهيداً ورواه ابن أبي داود عن شاذان عن حجاج به وروى الخطيب
عن أبي هريرة قال لان أعلم باباً من العلم في أمر أو نهي أحب الى من سبعين غزوة في سبيل الله
* الحديث الرابع (وقال صلى الله عليه وسلم باب من العلم يتعلمه الرجل خير له من الدنيا وما فيها) قال
العراقي لم أجده بهذا اللفظ مرفوعاً وهو معروف هكذا من قول الحسن البصري رويناه في أمالي أبي عبد
الله بن منده ورواه ابن عبد البر في العلم وابن حبان في روضة العقلاء موقوفاً عن الحسن اه وروى عن
الحسن لان أتعلم باباً من العلم فأعلمه مسلماً أحب الى من أن يكون لي الدنيا كلها في سبيل الله * الحديث
الخامس (وقال صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم) أخرجه ابن عدى والبيهقي عن
أنس والطبراني في الكبير عن ابن مسعود وفي الاوسط عن ابن عباس وفيه أيضاً وكذا البيهقي عن أبي
سعيد وتمام في فوائده عن ابن عمر والخطيب في تاريخه عن علي قلت أما حديث أنس فأخرجه الخطيب
في رحلته من رواية طريق بن سليمان وأبو علي الحداد في معجم شيوخه من رواية هشام بن الصلت عن
مسلم وابن خسر وفي مسنده من رواية أحمد بن الصلت عن بشر بن الوليد عن أبي يوسف عن أبي حنيفة
وابن عدى في الكامل من رواية معاذ بن رفاعة عن عبد الوهاب بن بخت وابن ماجه في سننه من رواية
محمد بن سيرين خستهم عن أنس وروينا في الكامل من رواية أحمد بن عبد الملك عن نافع عن ابن عمر
وعن محمد بن المنكدر عن جابر وفي مشيخة أبي علي بن شاذان من طريق جاد عن أبي وائل عن ابن مسعود
وفي معجم شيوخ الحداد من رواية الشعبي عن ابن عباس قال البيهقي في الشعب مثله مشهور واسناده
ضعيف وقد روى من أوجه كلها ضعيفة وقال النووي في فتاويه هو حديث ضعيف وان كان معناه
صححاً وقال البزار أسانيداه واهية وقال ابن القطان لم يصح فيه شيء وأحسن ما فيه ضعيف وسكت عنه
مغلطاً وقال البدر الزركشي روى عن عدة من الصحابة وفي كل طرفة مقال وأجودها طريق قتادة
وثابت عن أنس وطريق جاهد عن ابن عمر وقد أخرجه ابن ماجه في سننه عن كثير بن شظير عن
ابن سيرين عن أنس وفيه زيادة وواضع العلم عند غير أهله كقائد الخنازير الجوهر والزلو والذهب
وكثير بن شظير يختلف فيه فالحديث حسن قال ابن عبد البر روى من وجوه كلها معلولة ثم روى
عن اسحق بن راهويه ما معناه أن في أسانيداه مقالا ولكن معناه صحيح عندهم وقال البزار أحسن

وأتبعنا هذا الباب ما يقرب

منه ويبعد علينا التخلص عنه نعم يترقى منه الى قريب من ذلك وشبهه ويكون هذا الحديث منها عليه وهوان الصورة المنحوتة قد اتخذت آلهة وعبدت من دون الله عز وجل وقد نبه الله عز وجل قلوب المؤمنين على عيب فعل من رضى بذلك ونقص ادراكه من دان به حين قال تحسبوا ان ابراهيم عليه السلام حيث قال اتعبدون ما تخطون والله خلقكم وما تعملون فكان امتناع الملائكة من دخول بيت فيه صورة لاجل ان فيه ما عبد من دون الله سبحانه أو ما حكمه ما هو على مثاله ويترقى من ذلك المعنى الى ان القاب الذي هو بيت بناء الله ليكون مهبطا للملائكة ومجلا للذكر ومعرفة عبادته وحده دون غيره فاذا حل فيه معبود غير الله سبحانه وهو الهوى لم تقر به الملائكة ايضا (فان قيل) فظاهر الحديث يقتضى منافية الملائكة لكل صورة عموما وما ذكرته تعليلا

وقال صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين وقال صلى الله عليه وسلم طلب العلم فریضة على كل

طريقه ما رواه ابراهيم بن سلام عن حماد عن ابراهيم عن أنس قال ولا تعلم اسناد ابراهيم عن أنس سواء و ابراهيم بن سلام لا تعلم روى عنه الا أبو عاصم وأخرج ابن الجوزى فى منهاج العابدين من رواية أبي بكر بن أبي داود حدثنا جعفر بن مسافر حدثنا يحيى بن حسان عن سليمان بن قيس عن ثابت عن أنس فذكره ثم قال ابن أبي داود سمعت أبي يقول ليس فى طريقه أصح من هذا وقال السخاوى فى المقاصد أخرجه ابن ماجه وابن عبد البر فى بيان العلم له من حديث حفص بن سليمان عن كثير بن شظير عن ابن سيرين عن أنس مرفوعا بتلك الزيادة وحصل ضعيف جدا بل انتهى بعضهم بالكذب والوضع ولكن له شاهد عند ابن شاهين فى الافراد وروىناه فى ثنائى الشهوات من حديث موسى بن داود حدثنا حماد بن سلمة عن قتادة عن أنس به وقال ابن شاهين انه غريب قال السخاوى ورجاله ثقات بل يروى عن نحو عشرين تابعيا عن أنس كابرهم النخعي وثابت واسحق ابن عبد الله بن أبي طحمة وله عنه طرق وجيد والزبير بن خزيم وزيد بن ميمون بن عمار وأبو عمار وسلام الطويل وطريق بن سليمان بن عائكة وقاتدة والمثنى بن دينار والزهرى ومسلم الاوركلهم عن أنس ولفظ جيد طلب الفقه حتم واجب على كل مسلم ولزاد والله يحب اغالة اللهوان ولاى عائكة فى أوله اطلبوا العلم ولو بالصين وفى كل منهما مقال ولذا قال ابن عبد البر فساق ما أورده أنس ثم نقل عن البراء ما قد مرنا ذكره ثم قال وهو عند البيهقي فى الشعب وابن عبد البر فى العلم وعمام فى فوائده من طريق عبد القدوس بن حبيب الوحاظى عن حماد ثم ساق طريق ابن أبي داود الذى قدمناه قال وكذا رواه ابن عبد البر من جهة جعفر بن ابى طالب عن أبي دحابر وحذيفة والحسين بن على وسلمان وسيرة وابن عباس وابن عمر وابن مسعود وعلى ومعوية بن حيوثة ونبيط بن شريط وأبي أيوب وأبي سعيد وأبي هريرة وعائشة بنت قدامة وآخرين وقال أبو على الحافظ انه لم يصح عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم ساق كلام ابن الجوزى فى العلل ونقل عن الامام أحمد انه قال لا يثبت عندنا فى هذا الباب شئ ثم نقل كلام ابن راهويه وكلام القطان وكلام البيهقي ثم قال ومثل به ابن الصلاح للمشهور الذى ليس بصحيح وتبع فى ذلك أيضا الحاكم ولكن قال العراقى قد صحح بعض الأئمة طريقه اه كلام السخاوى وقال المزينى هذا الحديث روى من طرق تبلغ رتبة الحسن وقال السيوطى فى التعليقة المنيقة وعندي انه بلغ رتبة الصحيح لاني رأيت له نحو خمسين طريقا وقد جمعتهما فى جزء ونقل المناوى عنه قال جمعت له خمسين طريقا وحكمت بحكمته غيره ولم أصح حديثا لم أسبق تصحيحه سواء اه قلت ان أراد السيوطى بانه لكثرة طريقه ارتقى من الضعف الى الصحة فهذا منظور فيه لان كثرة الطرق لا ترقى الحديث اذا كان فيها مقال كما صرح به الحافظ وغيره وتقدم ذلك فى حديث من حفظ على أمي وان كان اعتمد على طريق قتادة وثابت فالامر سهل قال السخاوى وقد ألحق بعض المصنفين فى آخره ومسلة وليس لها ذكر فى شئ من طريقه وان كانت صحيحة المعنى والله أعلم* الحديث السادس (وقال صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين) قال العراقى أخرجه ابن عدى فى الكامل والبيهقي فى الشعب والمدخل وابن عبد البر فى العلم من رواية أبي عائكة عن أنس وأبو عائكة منكر الحديث وقال البيهقي هذا الحديث مشهور وأسانيده ضعيفة وأخرجه ابن عبد البر أيضا من رواية الزهرى عن أنس وفى اسناده يعقوب بن اسحق العيسق لاني فقد كذبه البيهقي قلت رواه من طريق عبيد بن محمد عن ابن عيينة عن الزهرى قاله السخاوى اه وأخرجه ابن عدى أيضا من رواية الفضل بن موسى عن محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة رفعه ثم قال هذا من وضع الجوينى لابي كرام باطل بهذا الاسناد اه قلت وحديث أنس أيضا أخرجه الخطيب فى الرحلة والذيل فى مسند الفردوس وزادا كالبيهقي وابن عبد البر أيضا أخرجه فان طلب العلم فریضة على كل مسلم وقال الحافظ فى اللسان وقد

ينبغي ان لا يقتضى الامتياز

ما عباد أو ماتحت على مثاله

(قلنا) تشابهت الصور

المختومة كلها في المعنى

الذى قصد بها التصوير

لاجله وهو مضارع لذي

الارواح وماتحت للعبادة

الما قصد به تشبيهاً بدروج

فلما كان هذا المعنى الجامع

لها وجب تحريم كل

صورة منافية للملائكة

(فان قيل) فما وجهه

الترخيص فيما رقم في

ثوب فذلك لانها ليست

مقصودة في نفسها وانما

المقصود الثوب الذى

رقت فيه (فان قيل)

فيما بال الثياب رخص في

محاكاتها بالتصوير وذات

انواط في العرب مشهورة

وقال عليه الصلاة والسلام

العلم خزائن مفاتيحه السؤل

ألفاسألوا فانه يؤجر فيه

أربعة السائل والعالم

والسميع والمحجب لهم وقال

صلى الله عليه وسلم لا ينبغي

للجاهل أن يسكت على

جهله ولا للعالم أن يسكت

على علمه وفي حديث أبي خذر

رضي الله عنه حضور مجلس

عالم أفضل من صلاة ألف

ركعة وعبادة ألف مريض

وشهود ألف جنازة فقيل

يا رسول الله ومن قراءة

القرآن فقال صلى الله عليه

وسلم وهل ينفع القرآن الا

بالعلم

وروى أيضا من طريق النخعي سمعت أنسا وهو باطل أيضا فان النخعي لم يسمع من أنس اه وقد روى
هذا الحديث عن أبي عاتكة ستة مجدين غالب التمام وجعفر بن هاشم والحسن بن علي بن عباد وأبو
بكر الاعين والعباس بن طالب والحسن بن عطية وقد خرج الخطيب هذا الحديث في رحلته من
طريق هؤلاء وكذا البيهقي والديلمي وابن عدي والعقيلي وتمام وقد ألفت في تحريجه والحديث الذى
قبله جزأ لطيفا أوردت فيه ما تبسرى من الاسانيد * الحديث السابع (وقال صلى الله عليه وسلم العلم
خزائن) جمع خزينة (مفتاحها) جمع مفتاح ومفتاح كمنبر ومصباح وفي بعض النسخ مفاتيحها بزيادة
التحنية وفي بعض الروايات ومفتاحها (السؤل) قال الماوردي حكى ان بعض الحكماء رأى شيئا يحب
النظر في العلم ويستحى من السؤل فقال يا هذا تستحى ان تكون في آخر عمرك أفضل مما كنت في أوله
(فاسألوا) وفي بعض النسخ فسلوا وفي بعض الروايات ههنا بزيادة برحكم الله (فانه يؤجر فيه أربعة) من
الانفس (السائل والعالم) وفي بعض الروايات والمعلم بدل العالم (والسميع والمحجب لهم) وفي بعض النسخ
والمحجب لهم والمراد بالسؤل سؤال تفهم لا تعنت فذلك منهي عنه قال العراقي أخرجه أبو نعيم في الحلية
من رواية داود بن سليمان الغازي عن علي بن موسى عن أبيه عن أبي طالب قال قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم فذكره ورواه الخطيب في كتاب الفقيه والمتفقه من طريق الطبراني عن عبد الله بن
أحمد بن عامر عن أبيه عن علي بن موسى قال في الميزان ما ينفك عن وضعه أو وضع أبيه وأيضاً فداود
الغازي كذبه ابن معين وله نسخة موضوعة عن أهل البيت وهذا الحديث معروف من قول الزهري رواه
عبد الغني بن سعيد في كتاب آداب الحديث والمحدث اه قلت وأخرجه العسكري في الامثال بمثل رواية
الحلية وأورده صاحب القوت فقال وفي الخبر الذى رويناه من طريق أهل البيت وساقه وزاد في الميزان
ان تلك النسخة موضوعة رواها عن داود الغازي علي بن محمد بن مهرويه القزويني العدوي فيها هذا
الحديث اه وأما عبد الله بن محمد بن عامر الطائي فقد ذكره ابن النجار في تاريخه في ترجمة علي الرضا
وذكره جلة أحاديث رواها عنه بواسطة أبيه وأما قوله وهذا الحديث معروف من قول الزهري فقد
أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن وهب أخبرني يونس عن ابن شهاب قال العلم خزائن وتفقيها المسائل
وأخرج أيضاً من رواية قتيبة بن سعيد حدثنا رشدين بن سعد عن ابن شهاب قال مثله وأخرج من
رواية محمد بن اسحق عن الزهري قال كان يصطاد العلم بالمسئلة كما يصطاد الوحش * الحديث الثامن
(وقال صلى الله عليه وسلم لا ينبغي للجاهل أن يسكت على جهله ولا للعالم أن يسكت على علمه) هكذا أورده
صاحب القوت فقال وكذلك رويناه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ينبغي للجاهل أن يستقر على جهله
ولا ينبغي للعالم أن يسكت عن علمه وقد قال الله تعالى فاسألوا أهل الذكرا ان كنتم لا تعلمون وقال العراقي
رواه ابن السني وأبو نعيم في كتابهما رياضة المتعلمين وأبو بكر بن مردويه في تفسيره وأبو الشيخ في كتاب
الثواب من رواية محمد بن أبي جند عن ابن المنكدر عن جابر بن عبد الله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
فذكره وقدم ذكر العالم وفي آخره فان الله قال فاسألوا أهل الذكرا ان كنتم لا تعلمون ومحمد بن أبي جند
منكر الحديث قاله البخاري وغيره اه قلت هو جاد بن أبي جند ابراهيم الزرقى الانصارى أبو ابراهيم
المدني من رجال الترمذي وابن ماجه ضعيف وقد أخرجه الطبراني في الاوسط من هذا الطريق وسيأتي
كسائق الجماعة * الحديث التاسع (وفي حديث أبي ذر) جندب بن جنداء الغضاري رضي الله عنه رفعه
(حضور مجلس عالم أفضل من صلاة ألف ركعة وعبادة ألف مريض وشهود ألف جنازة فقيل يا رسول الله
ومن قراءة القرآن فقال وهل ينفع القرآن الا بالعلم) قال العراقي هذا الحديث موضوع وانما أعرفه
من حديث عمر لامن حديث أبي ذر كما ذكره ابن الجوزي في الموضوعات فقال روى محمد بن علي بن عمر
المدني قال حدثنا اسحق بن الجعد حدثنا أحمد بن عبد الله الهروي حدثنا اسحق بن نجيع حدثنا هشام

معلومة فاعلم ان ذات
انواط انما كانت شجرة في
أيام العرب الجاهلية تعلق
عليها يوما في السنة فاخر
ثيابها وحلى نساءها لاجل
اجتماعها عندها وراحتها
في ذلك اليوم ولم يكونوا
يقصدونها بالعبادة لما
كانت بغير صفة الثماني
المخوطة والاصنام ولو
كان ذلك ماسا لاصحاب
رسول الله صلى الله عليه وسلم
أن يجعل لهم ذات انواط
حتى أنكر النبي صلى
الله عليه وسلم ذلك عليهم
ولو عبدت فقد عبد كثير
من خلق الله تعالى
كالملائكة والشمس
والقمر وبعض النجوم
والمسبح عليه السلام وعلى
رضي الله عنه ولم يعبدوا
ما نحت على شكل النبات
فلا تعب من هذه الاذات
روح فاعلم بعد عن دركها
من حرمه الله تعالى يا هافله
الحسد هو أهله (بيان
اصناف أهل الاعتقاد
المجرد) وأما أهل الاعتقاد
المجرد عن تحصيله بالعلم
وتوثيقه بالادلة وشده
بالبراهين فقد انقسموا في
الوجود الى ثلاثة أصناف
وقال عليه الصلاة والسلام
من جاءه الموت وهو يطلب
العلم ليجي به الاسلام فينبه
وبين الانبياء في الجنة

ابن حسان حدثنا محمد بن سيرين حدثنا عبيدة السلماني عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال جاء رجل
من الانصار الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا شاهد فقال يا رسول الله اذا حضرت جنازة وحضر مجلس
عالم أيهما أحب اليك أن أشهده فقال ان كان للجنازة من يتبعها ويدفنها فان حضور مجلس عالم أفضل من
حضور ألف جنازة تشيعها ومن حضور ألف مريض تعوده ومن قيام ألف ليلة للصلاة ومن ألف يوم
تصومه ومن ألف درهم تتصدق بها ومن ألف حجة سوى الفرض ومن ألف غزوة سوى الواجب تغزوها
في سبيل الله بنفسك ومالك الحديث وفيه فقال رجل قراءة فقال ويحك ومقراءة القرآن بغير علم وما الحج
بغير علم وما الجمعة بغير علم أما علمت أن السنة تقضى على القرآن والقرآن لا يقضى على السنة قال ابن
الجوزي هذا حديث موضوع أما المذكر فقال أبو بكر الخطيب هو متروك وأما الهروي فهو الجوزي بباري
وهو الذي وضعه واسحق بن نجيج قال أحمد أكذب الناس اه قلت ونص ابن الجوزي بعد قوله بنفسك
ومالك وأن تقع هذه المشاهد من مشهد عالم أما علمت ان الله يطالع بالعلم ويعبد بالعلم وخير الدنيا
والآخرة في العلم وشر الدنيا والآخرة في الجهل فقال رجل الخ وقد أقره على كونه موضوعا الحافظ
ابن حجر في اللسان وقال هذا من طامات الجوزي وتبعه الحافظ السيوطي في اللآلئ المصنوعة
وقد وجدت الحديث أبي ذر طريقا أخرى أخرجه ابن ماجه كما في الذيل للسيوطي والحاكم في تاريخه كما
في الجامع الكبير له في مسند أبي ذر ولفظه يا أبا ذر لان تغدو في أن تتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن
تصلي مائة ركعة وان تغدو فتتعلم بابا من العلم عمل به أولم يعمل به خير من أن تصلي ألف ركعة تطوعا
فيحتمل أن الشيخ أشار الى هذا والله أعلم وأخرج الخطيب وابن الجوزي في تاريخيهما عن ابن عباس
مرفوعا من تعلم بابا من العلم عمل به أولم يعمل به كان أفضل من صلاة ألف ركعة فان هو عمل به أو علمه
كان له ثوابه وثواب من يعمل به الى يوم القيامة * الحديث العاشر (وقال صلى الله عليه وسلم من جاءه
الموت وهو يطلب العلم ليجي به الاسلام فينبه وبين الانبياء درجة واحدة) قال العراقي رواه أبو نعيم
في فضل العالم العفيف والهروي في ذم السكلام من رواية عمرو بن أبي كثير عن أبي العلاء عن الحسين
ابن علي رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه الموت فذكره وزاد فيه فبات على
ذلك وفي رواية الهروي عمرو بن كثير وهكذا رواه الدارمي في مسنده الا انه قال عن الحسن ولم ينسبه
وأطلقه ابن السني في رياضة المتعلمين وابن عبد البر في العلم وقال بعد ذلك انه من مراسيل الحسن فجعله
للحسن البصري وهذا هو الظاهر فقد ذكر ابن حبان أبا العلاء هذا في أتباع التابعين من الثقات
وقال انه يروي عن الحسن وانه روى عنه ابن عيينة وقد اختلف فيه على عمرو بن أبي كثير فنقصه
بعضهم على الحسن وزاد بعضهم بعد الحسن ابن عباس وهو حديث مضطرب اه قلت ورواه نونس بن
عبد الأعلى عن ابن أبي قديك قال حدثني عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن الحسن مرسلا هكذا قال
عمرو بن كثير وأخرجه ابن عساكر عن الحسن مرسلا وأخرجه ابن الجوزي عن الحسن عن أنس الا
انهما قال ليجي به الاسلام لم تكن بينه وبين الانبياء الادرجة في الجنة قال العراقي ويروي أيضا عن ابن
عباس رواه ابن السني وأبو نعيم في كتابيهما رياضة المتعلمين من رواية عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن
الحسن عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه أجله وهو يطلب العلم ليجي به
الاسلام لم تفضله النبيون الا بدرجة واحدة وعمرو بن كثير لا أدري من هو وقد اختلف عليه فيه كما
تقدم ورواه الأزدي في الضعفاء وأبو نعيم في كتاب فضل العالم العفيف وابن عبد البر في العلم من رواية
محمد بن الجعد عن الزهري وعلي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن ابن عباس ومحمد بن الجعد
ضعفه الأزدي اه قلت ومحمد بن كثير ذكره الذهبي في ذيل الديوان وقال يروي عن أبي الزناد مجهول
وأخرج الطبراني في الاوسط عن ابن عباس من جاءه أجله وهو يطلب العلم لقي الله لم يكن بينه وبين

أحداهم صنف اعتقدوا

مضمون ما قرأوا به

وحشوا به قلوبهم من غير

تردد ولا تكذيب أسروه

في أنفسهم ولكنهم غير

عارفين بالأساطير تدل على

ما اعتقدوا وذلك لفسط

بعدهم وغلب طبايعهم

واعتياص طرق ذلك

عليهم ويقع عليهم اسم

الموحدن وتحققنا وجود

أمثالهم كثيرا على عهد

سيد المرسلين صلى الله عليه

وسلم والسلف الصالحين

رضي الله عنهم ثم لم يبلغنا

أنه اعترض أحد أسلامهم

ولا أوجب عليهم الخروج

منه والمعروف عنه

ولا كلفوا مع قصور

فهمهم وبعدهم عن فهم

ذلك بعلم الدلالة وقراءة

طرق البراهين وترتيب

الحجج بل تركوا على ما هم

عليه وهؤلاء عندي

معذورون ببعدهم

ومقبولون بما وافوا عليه

من إقرارهم وعقدتهم والله

سبحانه قد عذرهم مع

الاعذار

(وأما الأثر) فقال ابن

عباس رضي الله عنهم ذلك

طالبا فعزيت مطلوبا وكذلك

قال ابن أبي مليكة رحمه الله

ما رأيت مثل ابن عباس إذا

رأيت رأي أحسن الناس

وجها وإذا تكلم فاعرب

الناس لسانا وإذا أفتى

فاكثر الناس علما

النبين الادرجة النبوة وأخرجه الخطيب من رواية سعيد بن المسيب عن ابن عباس من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيي به الاسلام لم يفضل النبيون وقال العراقي وروى من حديث أبي الدرداء رواه أبو نعيم في كتاب فضل العالم العفيف من رواية عبد الله بن زياد عن علي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب بابا من العلم ليحيي به الاسلام كان بينه وبين الانبياء درجة واحدة في الجنة وابن جدعان مشهور بالضعف وعبد الله بن زياد الجرائي قال فيه الذهبي لا أدري من هو اه قال وقد أخرجه كذلك ابن النجار في تاريخه وقال العراقي وروى من حديث أنس رواه سليم الرازي في الترغيب والترهيب ولفظه من طلب يعني العلم حتى يأتيه الموت لم يكن بينه وبين الانبياء الادرجة واحدة واسناده ضعيف اه قلت تقدم ان ابن النجار أخرجه من رواية الحسين عن أنس وقال ابن عبد البر ومنهم من رواه عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة وعن أبي ذر ومنهم من يرسله عن سعيد وذكر أبو نعيم انه يروى من حديث معاوية بن حيدة أيضا ولم يوصل اسناده والحديث مضطرب الاسناد جدا اه (وأما الأثر) قال (ابن عباس) رضي الله عنهما (ذلت طالبا) أي صرت ذليلا في حال الطلب للعلم كأنه يقول أهنت نفسي واختبرت المشقة في طلب العلم (فعزيت مطلوبا) أي فصرت عزيزا في حال كوني مطلوبا وبذلك ما أخرجه الحاكم في المستدرک من رواية يزيد بن هرون والطبراني من رواية وهب بن جرير كلاهما عن جرير بن حازم وهو والد الأخير قال سمعت يعلى بن حكيم يحدث عن عكرمة عن ابن عباس قال لما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت لرجل هلم فلنتعلم من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فانهم كثير فقال العجب والله لك يا ابن عباس أترى الناس يحتاجون إليك وفي الناس من ترى من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فتركت ذلك وأقبلت على المسئلة وتتبع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فان كنت لا تفي الرجل في الحديث يبلغني انه سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم فأجده قائلا فأتوسد رداي على باب داره تسفي الرياح على وجهي حتى يخرجني الى فاذا رأي قال يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم مالك قلت حديث بلغني انك تحدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فأجبت أن أسمعه منك فيقول هلا أرسلت الى فاتيك فاقول أنا كنت أحق أن أتبك وكان ذلك الرجل يراني فذهب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد احتاج الناس الى فيقول أنت كنت أعلم مني (ولذلك قال) أبو بكر عبد الله بن عبد الله (ابن أبي مليكة) وأبو مليكة اسمه زهير بن عبد الله بن جدعان التيمي كان أبو بكر مؤذن ابن الزبير وقاضيه سمع عائشة وابن عباس وعنه أيوب والبيهقي قال بعض ابن الزبير على قضاء الطائف فكنت أسأل ابن عباس توفي سنة ثمانية عشر ومائة (ما رأيت مثل ابن عباس إذا رأيته رأيت أحسن الناس وجها) وكان جبل الصورة (كأبيه فاذا تكلم فاعرب الناس) أي أفصحهم وأظهرهم (لسانا) وبيانا (فاذا أفتى فأكثر الناس علما) وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية نونس بن بكير حدثنا أبو جزة الثمالي عن أبي صالح قال لقد رأيت من ابن عباس مجلسا لو أن جميع قريش غفرت به لكان لها نفع القدر رأيت الناس اجتمعوا حتى ضاق بهم الطريق فما كان أحد يقدر على أن يجيء ولا يذهب قال فدخلت عليه فأخبرته بمكانهم على بابي فقال ضع لي وضوا فأجلسوا وقال أخرج فقل لهم من كان يريد أن يسأل عن القرآن وحروفيه فليدخل فخرجت فأذنهم فدخلوا حتى ملؤ البيت والحجرة فمألوهم عن شيء إلا أخبرهم عنه وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال أخرج فقل من أراد أن يسأل عن تفسير القرآن وتأويله فليدخل قال فخرجت فأذنهم فدخلوا حتى ملؤ البيت والحجرة فمألوهم عن شيء إلا أخبرهم به وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال أخرج فقل من أراد أن يسأل عن الحلال والحرام والفقه فليدخل فقلت لهم فدخلوا حتى ملؤ البيت والحجرة فمألوهم عن شيء إلا أخبرهم وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا

غيرهم بقوله سبحانه لا يكاف الله نفسا الا وسعها ولا يخرجون عن مقتضى هذه الايات بحال وسبدي لك طريقا من الاعتبار تعرف به صحة اسلامهم وسلامة توحيدهم ان شاء الله عز وجل * والصف الثالث اعتقدوا الحق مع ما ظهر منهم من النطق واعتقدت مع ذلك أنواعا من الخبايايل قام في مخيلتها انها أدلة وطأها براهين وليست كذلك وقد وقع في هذا كثير ممن يشار اليه فضلا عن دونهم فان وقع الى هذا الصنف من زعزاع عليهم تلك الخبايايل بالقدح ويطلمها عليهم بالمعارضة أو الاعتراض لم يلتفتوا اليه ولا أصغوا لما ياتي به وقال ابن المبارك رحمه الله عجبت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه الى مكرمة وقال بعض الحكماء اني لأرحم رجلا كرجي لاحد رجلين رجل يطلب العلم ولا يفهم (رجل يفهم العلم ولا يطلبه) وقال أبو الدرداء رضي الله عنه لان أتعلم مسئلة أحب الي من قيام ليلة وقال أيضا العالم والمتعلم شريكان في الخير وسائر الناس همج لاخير فهم وقال أيضا كن عالما أو متعلما أو مستمعاً أو متفكراً

ثم قال اخرج فقل لهم من أراد أن يسأل عن الفرائض وما أشبهها فليدخل فخرجت فاذنهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فمأسألوهم عن شيء الا أخبرهم به وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال اخرج فقل من أراد أن يسأل عن العربية والشعر والغريب من الكلام فليدخل فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فمأسألوهم عن شيء الا أخبرهم به وزادهم قال أبو صالح فلوان قريشا فخرت بذلك لكان نفرا لها فمأرايت مثل هذا لاحد من الناس (وقال ابن المبارك) تقدمت ترجمته (عجبت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه الى مكرمة) بضم الراء واحد المكرم أي لان المكرم كلها في طلب العلم فانه العز الباقي وما عداه يزول (وقال بعض الحكماء) وفي بعض النسخ العلماء (اني لأرحم رجلا كرجي لاحد رجلين رجل يطلب العلم ولا يفهم) أي لا يتمكن من الفهم لاسراره وحقايقه فهو أبا في تعب تحقيق أن يرحم (ورجل يفهم) أي أعطى ذهنا وقادا وفكرة قابلة للفهم (ولا يطلب) اما كبيرا أو حيا أو غير ذلك فهو يضع نفسه حري أن يرحم وقريب من هذين من طلب وفهم ولم يجد من يعلمه (وقال أبو الدرداء) عويم بن عامر الانصاري صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلم عقب بدر وفرض له عمر فالحقه بالبدرين لجلالته مات سنة اثنين وثلاثين (لان أتعلم مسئلة) أي في الدين أي مسائل العلم (أحب الى من قيام ليلة) وأخرج الخطيب بسنده اليه قال ماذا كره العلم ساعة خير من قيام ليلة وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية قيس بن عمار الرهيني عن سالم بن أبي الجعد عن معداد عن أبي الدرداء قال تفكر ساعة خير من قيام ليلة (وقال) أبو الدرداء (أيضا العالم والمتعلم شريكان في الخير وسائر الناس همج لاخير فيهم) الهمج محركة ذباب صغير كالبعوض يقع على وجوه الدواب ويقال للرعاع همج على التشبيه وهذا قد روي مرفوعا من حديثه أخرجه الطبراني في الكبير والديلمي في مسند الفردوس بسنده فيه معاوية بن يحيى الصدفي الا انه ليس فيه همج وقوله شريكان في الخير أي لاشتركا في نشر العلم ونشره أعظم أنواع البر وبه قوام الدنيا والدين وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية زائدة عن منصور عن سالم بن الجعد عن أبي الدرداء قال فاني أرى علماء كم يذهبون وجهالكم لا يتعلمون فان معلم الخير والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في سائر الناس بعدهما وأخرج أبو خيثمة في كتاب العلم عن جرير عن الاعمش عن سالم بن أبي الجعد فسأله الا انه قال وليس في الناس خير بعده وأخرج أبو نعيم من رواية يحيى بن اسحق حدثنا فرج بن فضالة عن لقمان بن عامر عن أبي الدرداء قال الناس ثلاثة عالم أو متعلم والثالث همج لاخير فيه وأخرج أيضا من رواية شعبة عن عمرو بن مرة عن سالم بن أبي الجعد قال قال أبو الدرداء تعلموا فان العالم والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في سائر الناس بعدهما وأخرج أيضا من رواية يزيد بن هرون أخبرنا جوير عن الضحاك قال قال أبو الدرداء يا أهل دمشق أتمم الاخوان في الدين والجاران في الدار والانصار على الاعداء الحديث وفيه ألا فتعلموا وعلموا فان العالم والمتعلم في الاجر سواء ولاخير في الناس بعدهما وأخرج أيضا من رواية الحجاج بن دينار عن معاوية بن قرة عن أبيه عن أبي الدرداء قال تعلموا قبل أن يرفع العلم ان رفع العلم ذهاب العلماء ان العالم والمتعلم في الاجر سواء وانما الناس رجلان عالم ومتعلم ولاخير فيما بين ذلك (وقال) أبو الدرداء (أيضا كن عالما أو متعلما أو مستمعاً ولا تكن رابعا فتلك) وفي بعض الروايات متعبدا متعلما وقد روي مثل ذلك عن ابن مسعود أيضا وأخرج البيهقي والطبراني في الاوسط والبراز في مسنده من رواية عطية بن مسلم الخفاف عن خالد الحذاء عن عبد الرحمن بن أبي بكر عن أبيه رفعه أغد عالما أو متعلما أو مستمعاً أو مجابلا أو متفكراً ثم قال البيهقي تفرد به عطية عن خالد وانما روي عن ابن مسعود وأبي الدرداء من قولهما قال عطية قال في مسعر زدنا خامسة لم تكن عندنا قال ابن عبد البر الخامسة معادة العلماء وبغضهم ومن لم يصحبهم فقد أبغضهم أو قارب وفيه الهللك قال الهيثمي ورجال الحديث موثقون وتنبه السجودي قال

ويزعمون الى أن يجاوبوهما
يحملهم عليه من سوء الظاهر
أوردوا الاعتقاد وعندهم
أن جميع تلك المخاييل في
باب الاستدلال أرسخ من
شواخ الجبال فمنهم من
يعتقد دليله مذهب شيخه
الرفيع القدر المطلاع على
العلوم ومنهم من يكون
دليله خبرا له ومنهم من
يكون دليله بعض محملات
آية أو حديث صحيح ولعمري
أنهم ينبغي إذا صادفوا السنة
باعتقادهم ولم يقفوا في
شيء من الضلال أن يتركوا
على ما هم عليه ولا يحركوا
بأمر آخر بل يصدقوا بذلك
وتسلم لهم لئلا يكون إذا
وقال عطاء مجلس علم يكفر
سبعين مجلسا من مجالس
الله وقال عررضي الله عنه
موت ألف عابد قائم الليل
صائم النهار أهون من موت
عالم بصير بحلال الله وحرامه
وقال الشافعي رضي الله عنه
طلب العلم أفضل من النافلة
وقال ابن عبد الحكم رحمه
الله كنت عند مالك أقرأ
عليه العلم فدخل الظاهر
فجمعت الكتب لأصلي
فقال يا هذا ما الذي قت اليه
بأفضل مما كنت فيه إذا
صحت النية وقال أبو الدرداء
رضي الله عنه من رأى أن
الغدو إلى طلب العلم ليس
بجهاد فقد نقص

المنأوى وهو غير مسلم فقد قال أبو زرعة العراقي الحافظ في المجلس الثالث والأربعين بعد انجسمائة من
املائه هذا حديث فيه ضعف ولم يخرج أحد من أصحاب الكتب الستة وعطاء بن مسلم يختلف فيه
وقال عبيد عن أبي داود أنه ضعيف وقال غيره أنه ليس بشيء اه وأخرج أبو خيثمة في كتاب العلم وهو
أول حديث الكتاب فقال حدثنا وكيع حدثنا الأعمش عن عثمان بن سلمة عن أبي عبيدة قال قال
عبد الله أعند عالم أو متعلما ولا تغدين ذلك وقال حدثنا اسحق بن سليمان سمعت حفظة يحدث عن
عون عن عبد الله قال قلت لعمر بن عبد العزيز يقال ان استطعت أن تكون عالما فكن عالما فان لم
تستطع فكن متعلما فان لم تكن متعلما فأحبهم فان لم تحبهم فلا تبغضهم فقال عمر سبحان الله لقد
جعل الله له مخرجا (ولنعم المجلس مجلس تذكرفيه الحكمة) أي يتذاكر بها فيه والمراد بها العلوم
الشرعية (وتنشر فيه الرحمة) أي ما يكون سببا لنيل الرحمة وهذه الجلة بتمامها سقطت من بعض النسخ
(وقال عطاء) هو أبو محمد عطاء بن أبي رباح القرشي مولاهم المسكى أحد الاعلام روى عن عائشة
وأبي هريرة وخلف وعنه الاوزاعي وابن جريج وأبو حنيفة والليث مات سنة خمسة عشر ومائتين عن
ثمان وثمانين (مجلس ذكر) أعم من أن يكون مجلس علم أو اجتماع يذكرون الله (يكفر سبعين مجلسا
من مجالس الله) المراد به التكثير لا خصوص العدد وقد ورد في كفارة المجالس أحاديث (وقال عمر)
ابن الخطاب رضي الله عنه (موت ألف عابد قائم الليل والنهار) أي في عبادة الله تعالى (أهون من موت
عاقل بصير) أي كامل العقل تامه متبصر (بحلال الله وحرامه) أي بعرفة ما أحل الله مما حرمه وذلك
لأن العابد نفعه من عبادته قاصر على نفسه وأما العالم فإنه يفيد غيره فيكون سببا لبقاء هذا الدين
والمراد بالعابد مع الجهل أو الذي اشتغل بالعبادة مع علمه وترك التعليم ويرى عنه موت ألف عابد
أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجهه أن هذا العالم يهدم على إبليس ما يبنيه بعلمه وأرشده
والعابد علمه مقصور على نفسه (وقال) محمد بن ادریس (الشافعي) رحمه الله تعالى فيما أخرجه الخطيب
في شرف أصحاب الحديث من رواية الاصم قال سمعت الربيع بن سليمان يقول سمعت الشافعي يقول
(طلب العلم أفضل من صلاة النافلة) وقال حرملة سمعت الشافعي يقول ما تقرب إلى الله عز وجل بعد
أداء الفرائض بأفضل من طلب العلم (وقال) الفقيه أبو محمد عبد الله (ابن عبد الحكم) بن أعين بن
الليث مولى امرأة من موالى عثمان بن عفان وهو من الطبقة الصغرى من أصحاب مالك من أهل
مصر أخذ عن مالك وروى عنه الاكابر واليه انتهت الرئاسة والجاه بمصر وعليه نزل الامام الشافعي
فأكرمه وعنده مات سنة ٢١٤ عن ستين سنة وأما ابنه محمد فقال ابن يونس كان مفتي مصر روى
عن ابن وهب وطائفة وعنه النسائي وابن خزيمة والاصم وآخرون مات سنة ثمان وستين ومائتين
(كنت عند مالك) ابن أنس الامام بالمدينة (أقرأ عليه العلم فدخل) وقت (الظهر فجمعت الكتب)
وقت (لأصلي) أي النافلة كما يدل له السياق (فقال) مالك (يا هذا ما الذي قت اليه) من النافلة (بأفضل
مما كنت فيه) من الاشتغال بالعلم (إذا صحت النية) بأن يكون تعلمه للعمل به لله تعالى فنبه مالك بقوله
هذا على فضل طلب العلم وشرط فيه صحة النية وهذه القصة نسبها ابن القيم إلى ابن وهب ولفظه وقال
ابن وهب كنت عند مالك لحانت صلاة الظهر أو العصر وأما أقرأ وأنظر في العلم بين يديه فجمعت كتب
وقت لاركن فقال لي مالك ما هذا فقلت أقوم إلى الصلاة فقال ان هذا الحب ما الذي قت اليه أفضل من
الذي كنت فيه إذا صحت النية وبمثل هذا روى عن سفيان أخرجه الخطيب في شرف أصحاب الحديث
من رواية وكيع قال سمعت سليمان يقول لا نعلم شيئا من الاعمال أفضل من طلب العلم والحديث لمن
حسنه فيه نبته (وقال أبو الدرداء) رضي الله عنه (من رأى أن العدو) أي الذهاب أول النهار وزاد
في رواية والرواح (إلى) طلب (العلم) وتحصيله (ليس بجهاد) أي حقيقة أوقافا مقامه (فقد نقص في

تتبع الحال معهم ربما
لغنا شبهة أو ترسخ في
نفوسهم بدعة بعسر انحلالها
أو يقعو في تكفير مسلم
وتضليله بل هناك أسباب
كثيرة واعلم أن اعتقاد
الخلايق وعلمهم أن أعذية
النفوس فمن رغب في انتقام
يقنع بدونها وإذا حصل له ذلك
قوى به ومن قنع بإيسرها
ولم تطمح همته إلى ما هو
أعلى من ذلك ضعف ولكنه
يعيش عيش الطفيف وإنما
يهلك من لا بلغته لا يجدها
في رأيه وعقله

(فضيلة التعليم) *

(أما الآيات) فقله عز
وجل ولينذروا قومهم إذا
رجعوا إليهم لعلمهم يحذرون
والمراد هو التعليم والارشاد
وقوله تعالى وإذا أخذ الله
ميثاق الذين أتوا الكتاب
ليبيننه للناس ولا يكتمونه
وهو إيجاب للتعليم وقوله
تعالى وإن فريقا منهم
ليكتمون الحق وهم يعلمون
وهو تحريم للكتمان كما
قال تعالى في الشهادة ومن
يكتمها فإنه آثم قلبه وقال صلى
الله عليه وسلم ما أتى الله
عالم إلا وأخذ على النبيين
أن يبينوه للناس ولا يكتموه
وقال تعالى ومن أحسن
قولا ممن دعا إلى الله وعمل
صالحا وقال تعالى أدع إلى
سبيل ربك بالحكمة

عقله ورأيه) بل هو المجاهد الأكبر لان الجهاد يقاتل قوما مخصوصين في قطر مخصوص والعالم حجة الله
على المعارض في سائر الاقطار ويبدع سلاح العلم يقاتل به فقد أخرج الديلمي وأبو نعيم عن عمار بن ياسر
وأنس بن مالك رفعاه طالب العلم كالغادي والراخ في سبيل الله عز وجل وأخرج الديلمي أيضا عن أنس
طالب العلم أفضل عند الله من المجاهد في سبيل الله ومثله قول كعب الاحبار طالب العلم كالغادي والراخ
في سبيل الله عز وجل

(فضيلة التعليم) *

تقدم تعريفه والاختلاف فيه وإنما قدم التعلم عليه لسكونه أهم أورد فيها ست آيات فقال (أما الآيات
فقله تعالى) وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين
(ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) قال (والمراد) من الانذار (هو التعليم والارشاد)
قال ابن عرفة الانذار هو الاعلام بالشئ الذي يحذر منه وكل منذر معلم ولا عكس اه فحينئذ تفسيره
بالتعليم هو المطابق كما أنه يأتي بمعنى الاعلام أيضا كما تقدم واما بالارشاد فهو تفسير بالالزام كما لا يخفى ثم
ان الانذار يتعدى باثنين لنفسه كقوله تعالى أنا أنذرناكم عذابا قريبا ويجوز في ثانی مفعوله الحذف
اقتصارا للاختصار كما هنا ونحو كواواشربوا وهذه الآية تدب الله تعالى بها المؤمنين إلى التفقه في الدين
وهو تعلمه وقد تقدم ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم وهو التعليم وقد اختلف في الآية فقيل المعنى ان
المؤمنين لم يكونوا لينفروا كلهم للتفقه والتعلم بل ينبغي أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة تتفقه تلك
الطائفة ثم ترجع تعلم القاعدين فيكون النفير على هذا نفي تعلم والطائفة يقال على الواحد فما زاد قالوا
فهو دليل على قبول خبر الواحد وعلى هذا حملها الشافعي وجاعة وقالت طائفة أخرى المعنى وما كان
المؤمنون لينفروا إلى الجهاد كلهم بل ينبغي أن ينفر منهم طائفة للجهاد وفرقة تقعد لتفقه في الدين فإذا
جاءت الطائفة التي نفرت فقهتها القاعدة وعلمتها ما أنزل من الدين والحلال والحرام وعلى هذا فيكون
قوله ليتفقهوا ولينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالنفي نفي جهاد
على أصله فإنه حيث استعمل إنما يفهم منه الجهاد وعلى القولين فهو ترغيب في التفقه في الدين وتعلمه
وتعليمه فان ذلك يعدل الجهاد بل ربما يكون أفضل منه كما تقدم (وقوله) تعالى (وإذا أخذ الله ميثاق
الذين أتوا الكتاب) أي أعطوه (ليبيننه للناس) أي ليظهرنه بالاعلام والتعليم (ولا يكتمونه) قال
(وهو إيجاب للتعليم) ويسمى هذا بيان الاختبار ومنه أيضا قوله تعالى لتبين للناس ما نزل إليهم (وقال
تعالى وإن فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون) قال (وهو تحريم للكتمان كما قال في الشهادة ومن
يكتمها فإنه آثم قلبه) وحقيقة الكتم ستر الشئ وتغطيته وغلب في الحديث وأخرج الطبراني بإسناد لا بأس
به عن ابن عباس رفعه من كتم علما يعلمه ألجم بلجم من نأرقال هي الشهادة تكون عند الرجل يدعى
إليها أولا يدعى وهو يعلمها فلا يرشد صاحبها إليها فهذا هو العلم وأخرج أيضا من حديث سعيد بن
الذخاس من علم شيا فلا يكتمه (وقال) تعالى (ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا) وقال انني
من المسلمين قال الحسن هو المؤمن أجاب الله في دعوته ودعا الناس إلى ما أجاب الله فيه من دعوته وعمل
صالحا في إجابته فهذا حبب الله هذا إلى الله فقام الدعوة إلى الله أفضل مقامات العبد (وقال) تعالى
(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة) الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن اعلم أن المنتفع بآيات
الله من الناس نوعان أحدهما ذو القلب المواعى الذكي الذي يكتفي بهدايته بأدنى تنبيه فهذا لا يحتاج
إلا إلى وصول الهدى إليه لكمال استعداد وصحة فطرته فإذا جاء الهدى سارع قلبه إلى قبوله كأنه
مكتوب فيه وهذه حال أكمل الخلق استجابة لدعوة الرسل كما هي حال الصديق رضي الله عنه والنوع
الثاني من ليس له هذا الاستعداد والقبول فإذا ورد عليه الهدى أصغى إليه سمعه وأحضر قلبه وعلم
صحته وحسنه بنظره واستدلله وهذه طريقة أكثر المستحيين والاولون هم الذين يدعون بالحكمة

وهؤلاء يدعون بالموعظة الحسنة فهؤلاء نوعا المستحيين وأما المعارضون الدافعون للحق فنوعان نوع
يدعون بالمجادلة بالتي هي أحسن فان استجابوا والا فالحالدة فهؤلاء لابد لهم من جدال أو جلال ومن
تأمل دعوة القرآن وجددها شاملة لهؤلاء الأقسام كما بين ذلك قوله تعالى ادع الى سبيل ربك الآية
وأما أهل الجلال فهم الذين أمر الله تعالى بقتالهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله وأما من
فسر قوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة انها القياس البرهاني والموعظة الحسنة القياس الخطابي
وجادلهم بالتي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفسير الصحابة ولا التابعين ولا أحد من أئمة
التفسير بل هو تحريف لكلام الله تعالى وحمل له على اصطلاح المنطقية وهذا من جنس تفاسير
القرامطة والباطنية والمعتزلة والقرآن يرى ذلك كله منزعه عن هذه الهذيان (وقال) تعالى (ويعلمهم
الكتاب والحكمة) الحكمة في معارف الشرع اسم للعلوم المدركة بالعقل وقد أفرد ذكرها في عامة
القرآن عن الكتاب فجعل الكتاب اسما لما لا يدرك الا من جهة النبوة والحكمة لما يدرك من جهة
العقل وجعل منزلين وان أنزلهما من الله تعالى وقد يكونان مختلفين وجمع بينهما في الذكر الحاجة كل
واحد منهما الى الآخر فقد قيل لولا الكتاب لاصبح العقل حائرا ولولا العقل لم ينتفع بالكتاب وقيل الكتاب
بمنزلة اليد والحكمة بمنزلة الميزان ولا تعرف المقادير الا بهما ولذلك عبر عن الحكمة بالميزان في قوله
تعالى الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ولا يبالغ الحكمة الا أحد رجلين اما مهذب في فهمه موفق في
فعله ساعده معلم ناصح وكفاية وعمر وأما الهوى يصطفيه الله فتفتح عليه أبواب الحكمة بفيض الهوى
ويبقى اليه مقابليد جوده فيبلغه ذروة السعادة وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم
(أما الاخبار قال النبي صلى الله عليه وسلم ما أتى الله عالما علما الا أخذ عليه من الميثاق ما أخذ من النبيين
أن يبينه للناس ولا يكتمه) قال العراقي يروي عن أبي هريرة وابن مسعود أما حديث أبي هريرة فمرويه
في جزء ابن تظيف وفي فوائد الخليلي من طريقه من رواية موسى بن محمد عن زيد بن مسور عن ابن
المسيب عن أبي هريرة رفعه ونبه أن لا يكتم وموسى بن محمد البلقاوي كذبه أبو زرعة وأبو حاتم وغيرهما
ورواه ابن الجوزي في العلل المتناهية من طريقه وأعله به وقد رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية
عبد الملك بن عطيبة عن ابن شهاب عن ابن المسيب عن أبي هريرة وعبد الملك بن عطيبة قال فيه الأزدي
ليس حديثه بالقائم وأما حديث ابن مسعود فرواه أبو نعيم في فضل العالم العفيف من رواية عبد الله
ابن صالح عن محمد بن عبد الله الموصلي عن الأعشى عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله بن مسعود
رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ليس من عالم الا وقد أخذ الله عليه ميثاقه
يوم أخذ ميثاق النبيين وعبد الله بن صالح مختلف في الاحتجاج به اه قلت أما حديث أبي هريرة فقد
أخرج العراقي في جزء له ألفه في الذب عن مسند الامام أحمد وساق سنده الى محمد بن الفضل بن تظيف
أخبرنا أحمد بن الحسين الرازي أخبرنا بكر بن سهل الدمياطي حدثنا موسى بن محمد فذكره ثم قال
موسى بن محمد هو البلقاوي منهم لكن له شاهد باسناد صالح من حديث ابن مسعود ورويناه في كتاب
فضل العالم العفيف لابي نعيم وقال تلميذه الحافظ ابن حجر في القول المسدد بعد ان نقل كلام شيخه هذا
احتجاجه بهذا الحديث واعترافه بأن موسى البلقاوي منهم أي ان الحفاظ انهموه بالكذب لا يصح
لانه اذا لذلك لا يحتج بحديثه وقد أخرج أبو نعيم في الخلية هذا الحديث من وجه آخر عن أبي هريرة وفيه
من لا يعرف وهو من رواية محمد بن عبدة القاضي وكان يدعى سماع مالم يسمع وهو مشهور اه كلام
الحافظ وقد أورد الديلمي في الفردوس هذا الحديث عن أبي هريرة وساقه ثم قال وفي السباب عن ابن
عباس وعلي بن أبي طالب ولفظ الاخبار ما أخذ الله ميثاق الجاهل أن يتعلم حتى أخذ ميثاق العالم أن
يعلمه (وقال صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذ الى اليمن لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من
بن رجلاوا - داخير لك من

أو يجدها ولكنها تكون
من جاء بمصرة بدعة ومهموم
كفر فلا تذهل عما يشاركك
اليه وانما المرغوب تنبيهك
والله المستعان وقول ما بين
الصف الثاني والاول من
التفاوت من حيث ان أولئك
مقلدون فيما يعتقدونه
دليلا غير انهم اوتقوا ربما
من الاولين لان أولئك ان
وقع اليهم من شكهم
ربما شكوا وانحل رباط
عقدهم وهؤلاء في الاغلب
لا سبيل الى انحلال عقودهم
اذ لا يرون انفسهم انهم
مقلدون وانما يظنون انهم
مستدلون عارفون فلهذا
كانوا حسن حالا والصف
الثالث أقروا واعتقدوا
كما فعل الذين من قبلهم
وقد عدا موالي النظر أيضا
ولكنهم لعدم سلوكهم
سبيله مع القدرة عليه
ومعهم من الذكاء والمهنة
والتيقظ ما لو تفاروا لعلوا
ولو استدلوا بالتحقق ولو
طلبوا لادركوا سبيل المعارف
ووصلوا ولكنهم آثروا
الراحة وماوا الى الدعة
واستبعدوا طريق العلم
واستنقلوا الاعمال الموصلة
وقال تعالى ويعلمهم الكتاب
والحكمة (وأما الاخبار)
فقوله صلى الله عليه وسلم
لما بعث معاذ ارضى الله
عنه الى اليمن لان يهدي الله
بك رجلاوا - داخير لك من

اليه وقنعوا بالعود في
 حضض الجهل فهو لا يفهم
 اشكال عند كثير من
 الناس في البدية ويتردد
 في حالهم النظر وهل يسمون
 عصاة أو غير ذلك يحتاج الى
 تمهيد آخر ليس هذا مقامه
 والالتفات (٧) الى الصنف
 أوجب خلاف المتكلمين
 في العوام على الاطلاق
 من غير تفريق بين بليد
 وصفيق وطقن فمنهم من لم
 يرأهم مؤمنون ولكن لم
 يحفظ عنهم انهم اطلقوا
 اسم الكفر عليهم وعلك
 تقول ان مذهبهم المشهور
 ان المحل لا يخلو عن الصفات
 الا الى ضدها فمن لم يحكمه
 بالايمان حكم عليه بالكفر
 كما ان من لم يحكمه بالحركة
 حكم عليه بالسكون وكذلك
 الحياة والموت والعلم والجهل
 وسائر ما له من الصفات قلنا
 فائن صحيح ذلك في الصفات
 التي هي اعراض فقد
 لا يصح في الاوصاف التي هي
 احكام الايمان والكفر
 والهداية والضلال والبدعة
 والسنن بما كانت ليست من
 الدنيا وما فيها وقال صلى
 الله عليه وسلم من تعلم بابا
 من العلم ليعلم الناس
 أعطى ثواب سبعين صديقا
 وقال عيسى صلى الله عليه
 وسلم من علم وعمل وعلم
 فذلك يدعى عظيما في ملكوت
 السموات

الدنيا وما فيها) وفي نسخة خير لك من جر النعم قال العراقي رواه أجد في مسنده قال حدثنا حيوة بن
 شرح حدثني بقية حدثني ضبارة بن عبد الله عن دريد بن نافع عن معاذ بن نافع عن معاذ بن جبل أن
 النبي صلى الله عليه وسلم قال له يا معاذ لان يهدي الله على يديك رجلا من أهل الشرك خير
 لك من أن تكون لك جر النعم واسناده منقطع لان دريد بن نافع لم يسمع من أحد من الصحابة انما
 أرسل منهم اه قلت جر النعم خيارها وأفضلها عند أهلها وفيه دليل على فضل العلم وجليل منزلة أهله
 حيث اذا هدى رجل واحد بالعلم خير له من ذلك فسا الظن بمن يهتدى على يديه كل يوم طوائف من
 الناس قال العراقي وفي الباب عن سهل بن سعد رواه البخاري ومسلم والنسائي من رواية أبي حازم عن
 سهل بن سعد في قصته بعث النبي صلى الله عليه وسلم على بن أبي طالب الى خيبر وفي آخره فوالله لان
 يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من أن تكون لك جر النعم اه قلت وللفظ البخاري في الصحيح حدثنا
 قتيبة حدثنا يعقوب بن عبد الرحمن عن أبي حازم أخبرني سهل بن سعد ان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 قال يوم خيبر لا عطين الراية غدا رجلا يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله يفتح الله على يديه فذكر
 الحديث في طلبه عليا واعطائه الراية وفيه فقال على يا رسول الله أقاتلهم حتى يگنونا مثلنا فقال اعد
 على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم الى الاسلام واخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فوالله لان
 يهدي بك رجلا واحدا خير لك من أن تكون لك جر النعم وأخرج الطبراني والترمذي الحسكيم عن
 أبي رافع قال بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا الى اليمن فعقد له لواء فلما مضى قال يا أبا رافع
 الحق ولا تدعه من خلفه وليقف ولا يلتفت حتى أجيئه فأثاءه فأوصاه بما شاء وقال لان يهدي الله على
 يدك رجلا خير لك مما طلعت عليه الشمس وغربت قال البيهقي فيه يزيد بن أبي زياد مولى ابن عباس
 ذكره المزي في الرواية عن أبي رافع وابن حبان في الثقات وأخرج أبو داود عن سهل بن سعيد بلفظ
 والله لان يهدي بك رجلا واحدا خير لك من جر النعم (وقال صلى الله عليه وسلم من علم وعمل وعلم فذلك
 يدعى عظيما في ملكوت السموات) لم يخرج العراقي وفي بعض النسخ وقال عيسى عليه السلام وهكذا
 أخرجه أبو خيثمة زهير بن حرب النسائي في كتاب العلم قال حدثنا عبد الرحمن بن مهيدي عن بشير بن
 منصور عن ثور عن عبد العزيز بن ظبيان قال قال المسيح عيسى بن مريم عليه السلام من تعلم وعمل وعلم
 فذلك يدعى عظيما في ملكوت السماء وأخرج ابن الجوزي في كتاب ترجمة سفيان الثوري بسنده الى
 شعيب بن حرب عن سفيان قال من علم وعمل وعلم يدعى عظيما في ملكوت السماء اه وقال الترمذي
 سمعت ابا عمار الحسين بن حريث الخزاعي قال سمعت الفضيل بن عياض يقول عالم عامل معلم يدعى كبيرا
 في ملكوت السماء قلت وقد روي مرفوعا من حديث ابن عمر أخرجه الديلمي في مسند الفردوس
 ولفظه من تعلم لله وعمل لله كتب في ملكوت السموات والارض عظيما (وقال صلى الله عليه وسلم من تعلم
 بابا من العلم ليعلم الناس أعطى ثواب سبعين صديقا) قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من
 طريق أبي عبد الله الحاكم قال حدثنا أبو الحسن بن أحمد بن الحسن حدثنا جعفر بن سهل
 المذكو وحدثنا محمد بن مروان الاميدي حدثنا الجارود بن يزيد حدثنا محمد بن علاثة القاضي حدثنا
 عبدة بن أبي امامة عن الاسود بن يزيد عن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 من تعلم بابا من العلم ليعلم الناس ابتغاء وجه الله أعطاه الله أجر سبعين نبيا كذا قال نيبا وهو منكبر وجعفر
 ابن سهل والجارود بن سهل كذا بان ومحمد بن عبد الله بن علاثة القاضي مختلف في الاحتجاج به اه قالت
 وفي الفردوس للديلمي عن أنس من تعلم بابا من العلم وعمل به حشره الله يوم القيامة مع المتقدمين الاخيار
 الا برار الاتقياء وله في الجنة سبعون قهروانا قال العراقي والطبراني في المعجم الكبير من رواية يوسف بن
 عطية قال حدثنا مرزوق أبو عبد الله الحصى عن مكحول عن أبي امامة رفعه أيما ناشئ نشأ في طلب العلم

قيل الاعراض وانما ذكر
لذلك هذا في معرض الشك
في شعوب ما ورد على ذلك
ومنه من أوجب لهم
الايان ولكن أوجب
لهم المعرفة وقدرها لهم
وعجزهم عن العبادة
ووجب العبادة في الشرع
جار على هذا النحو وهو لا
لم يبالوا المذكورين
قبلهم لان أولئك سلوا
الايان عن لم يصدر
اعتقاد عن دليل وهو لا
أوجبوا الايمان لمن اضافوا
اليه المعرفة المشروطة في
وقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم اذا كان يوم
القيامة يقول الله سبحانه
للعايد والمجاهدين
ادخلوا الجنة فيقول العلماء
بفضل علمنا تعبدوا واجهدوا
فيقول الله عز وجل انتم
عندي كبعض ملائكتي
اشفعوا تشفعوا فيشفعون ثم يدخلون الجنة
ثم يدخلون الجنة وهذا انما
يكون بالعلم المتعدي
بالتعليم لا العلم الا لزم الذي
لا يتعدي وقال صلى الله
عليه وسلم ان الله عز وجل
لا ينزع العلم انتزاعا من
الناس بعد ان يؤتيهم اياه
ولكن يذهب بذهاب العلماء
فكلما ذهب عالم ذهب بما
معه من العلم حتى اذا لم يبق
الارؤساء جهالا ان سألوا
أفتوا بغير علم فيضلون
ويضلون

والعبادة حتى يكبر أعطاء الله يوم القيامة ثواب اثنين وسبعين صديقا ويوسف بن عطية الصفار منكر
الحديث ورواه الطبراني في مسند الشاميين من رواية أبي سنان الشامي عن مكحول مقتصر على ذكر
العبادة وقال أخر تسعة وتسعين صديقا وأبو سنان هو الغسيلي مختلف فيه (وقال صلى الله عليه وسلم اذا
كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعايد والمجاهدين ادخلوا الجنة فيقول العلماء بفضل علمنا تعبدوا
واجهدوا فيقول الله تعالى انتم عندي كبعض ملائكتي اشفعوا تشفعوا فيشفعون ثم يدخلون الجنة)
قال العراقي رواه المروهي في العلم عن رواية محمد بن السائب عن أبي صالح عن ابن عباس قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم القيامة يجمع الله العلماء والغزاة والمرابطين وأهل الصوم والصلاة
والزكاة والحج فيقول للمرابطين والغزاة وأصناف الخير ادخلوا الجنة فيصبح العلماء صيحة واحدة
فيقولون يا ربنا بفضل علمنا جاهدوا ورباطوا وصاموا وصلوا وزكوا وحجوا فيقول الله عز وجل لستم
عندي في عداد أولئك انتم عندي في عداد الملائكة فتواحي تشفعوا لمن أحببتهم ثم تدخلوا الجنة ومحمد
ابن السائب السكي ضعيف جدا ورواه ابن السني مختصرا في رياضة المتعلمين من رواية حبيب بن أبي
حبيب حدثنا شبل بن عباد عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله رفعه يبعث العالم والعايد فيقال
للعايد ادخل الجنة ويقال للعالم اثبت تشفع للناس كما أحسنت أدبهم وحبيب بن أبي حبيب هو كاتب
مالك كذبه ابن معين وغيره وقدر رواه ابن عبد البر في العلم فقال فيه حبيب بن ابراهيم قال حدثنا شبل بن
العلاء عن محمد بن المنكدر والصواب ما تقدم من انه شبل بن عباد وهو القارئ المسكي وقد أخرج له البخاري
وحبيب بن ابراهيم هو كاتب مالك واسم أبيه ابراهيم على أحد الأقوال وقيل مرزوق وقيل زريق اه قلت
وحديث جابر هذا قد أخرجه أيضا ابن عدي في الكمال والبيهقي وضعفه قال العراقي وروى الاصبهاني
في الترغيب والترهيب من طريق ابن أبي عاصم حدثنا الحلواني حدثنا حازم بن خزيمة عن عثمان بن عمر
القرشي عن مكحول عن أبي امامة رفعه يحاج بالعالم والعايد فيقال للعايد ادخل الجنة ويقال للعالم قف
حتى تشفع للناس وحازم بن خزيمة هو أبو خزيمة البخاري قال السليمان في نظر قلت ورواه ابن جرير
عن عطية عن ابن عباس بلفظ اذا كان يوم القيامة يؤتى بالعايد والفقهاء فيقال للعايد ادخل الجنة ويقال
للفقهاء اشفع تشفع ويروي أيضا اذا كان يوم القيامة يقول الله للعايد ادخل الجنة فانما كانت منفعة لك
لنفسك ويقال للعالم اشفع تشفع فانما كانت منفعة لك للناس انتهى (وقال صلى الله عليه وسلم ان الله
لا ينزع العلم انتزاعا من الناس بعد ان يؤتيهم اياه ولكن يذهب بذهاب العلماء فكلما ذهب عالم ذهب بما
معه من العلم حتى اذا لم يبق الارؤساء جهالا ان يسألوا أفتوا بغير علم فيضلون ويضلون) قال العراقي
أخرجه الستة خلافا لادود من رواية عروة عن عبد الله بن عمرو بن العاص رفعه ولفظهم ان الله لا يقبض
العلم انتزاعا ينزعه من الناس ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يترك عالما اتخذ الناس رؤساء
جهالا ففسلوا فافتوا بغير علم فضلوا وأضلوا لفظ مسلم وقال البخاري من العباد بدل من الناس وقال حتى
اذا لم يبق وفي رواية له ان الله لا ينزع العلم بعد ان أعطاكموه انتزاعا ولكن ينزعه منهم مع قبض العلماء
بعلمهم فيبقى ناس جهال يستفتون فيفتون برأيهم فيضلون ويضلون وفي لفظ لمسلم ان الله لا ينزع العلم
انتزاعا ولكن يقبض العلماء فينزع العلم معهم ويبقى في الناس رؤساء جهالا يفتونهم بغير علم فيضلون
ويضلون وفي رواية لعبد الرزاق عن معمر عن الزهري عن عروة ان الله لا ينزع العلم من الناس بعد
ان يعطيهم اياه ولكن يذهب بالعلماء كلها يذهب عالم يذهب بماء معه من العلم حتى يبقى من لا يعلم فيضلون
ويضلون ورواه النسائي اه قلت ورواه الامام أحمد في مسنده وسياقه كسياق البخاري وزاد الترمذي
حسن صحيح وأخرجه الخافى في فوائده وزاد في آخره عن سواء السبيل وأخرجه ابن عساكر برواية يحيى بن
يحيى بن عبد الرحمن عن عباد بن عباد ومن طريق هشام بن عمار عن عبد الله بن الحرث الجمحي كلاهما

صححة الامان وانما فرادع
الشناعة الظاهرة فسروا
عن الجمهور بهذا الاحتمال
وزادوا على انفسهم انهم
الموا يقول من جعل المعارف
كلها ضرورية ولم يشعروا
بذلك حين قالوا انما عجزت
العامية عن سرد الدليل
وتعظم العبارة عنه وأنه
لا يجب عليهم لانهم اذا نهوا
وعرض عليهم ما قرب من
الالفاظ واعتادوا من
المخاطبات دلائل الحدوث
ووجوه الافتقار الى المحدث
بعد لا تعتقدوا وعددوا
من هذه المعارف كثير
وجدوا انفسهم عارفين
بذلك واعلم أن من يقول
ان المعارف كلها ضرورية
هكذا يقول انما افتقر الناس
الى النسبية ولم يمتروا على
العبارة على مواضع العلوم
والافهم اذا نهوا عليها
وتلطفت بهم في تفهيمها
بالزوال الى ما ألفوه من
العبارات وجدوا انفسهم
غير مفكرة لما نهوا عليه
وسارعوا الى الفينة ومثاله
هذا كمن نسي شيئا كان
معه أو انسان نسيه أو رآه
فنسبه وغفل عنه لاجل
غيبه ثم رآه بعد ذلك فلا
قائه يقال بئس لأنه كان
عارفا بما غاب عنه لكنه
وقال صلى الله عليه وسلم
من علم علما فكتمه ألجأه الله
يوم القيامة للجحيم من نار

عن هشام بن عروة عن أبيه وقال الحافظ ابن حجر قد اشتهر هذا الحديث من رواية هشام فوقع لنا من
روايه أكثر من سبعين نفسا عنه اه قلت منهما أخرجه البخاري في العلم عن أبي اويس عن مالك عن
هشام ورواه مسلم في القدر عن قتبية عن جرير وعن أبي الربيع الزهراني عن جاد بن زيد وعن يحيى بن
يحيى عن عباد بن عباد وأبي معاوية وعن أبي بكر بن أبي شيبة وزهير بن حرب كلاهما عن وكيع وعن
أبي كريب عن أبي عبد الله بن ادريس وأبي اسامة وعبد الله بن غير وعبد بن سليمان وعن ابن أبي عمير
عن سفيان بن عيينة وعن محمد بن حاتم عن يحيى بن سعيد وعن أبي بكر بن نافع عن عمر بن علي المديني
وعن عبد بن جريد عن يزيد بن هرون عن شعبة الثلاثة عشر كلهم عن هشام وروى أيضا من حديث
عائشة وأبي هريرة وأبي سعيد حديث عائشة عند البزار من رواية نونس عن الزهري عن عروة عنها
وقال تفرد به نونس وأما حديث أبي هريرة فعند الطبراني في الاوسط من رواية العلاء بن سليمان الرقي
عن الزهري عن أبي سلمة عنه وقال تفرد به العلاء وأما حديث أبي سعيد فرواه الطبراني فيه أيضا من رواية
عمر بن الحرث عن دراج عن أبي الهيثم عنه وقال تفرد به الحجاج بن رشدين عن أبيه عن عمرو بن الحرث
وقد جسع في طرق هذا الحديث الحافظ أبو بكر الخطيب جزأ حافلا وقال صلى الله عليه وسلم من علم علما
فكتمه الجحيم يوم القيامة (بالحكم من نار) يروى هذا عن أبي هريرة وعبد الله بن عمرو وأبي سعيد وأنس بن
مالك وابن مسعود وابن عباس وابن عمر وطائفة من علي وجابر ولا يصح منها الحديث أبي هريرة وعبد الله
ابن عمرو وابن عباس ولم أره بلفظ المصنف الا في تاريخ ابن النجار عن ابن عمرو الا ان فيه ثم كتمه أما حديث
أبي هريرة قال العراقي رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان في صحيحه من رواية علي بن الحكم
عن عطاء بن أبي رباح عنه رفعه ولفظه من سئل عن علم فكتمه ألجأه الله للجحيم من نار يوم القيامة لفظ أبي
داود وقال الترمذي من سئل عن علم علمه فكتمه ألجأه الله للجحيم من نار وقال حديث حسن وقال
ابن ماجه ما من رجل يحفظ علما فيكتمه الا أتى يوم القيامة ملجما للجحيم من نار وقال ابن حبان من كتم علما
يلجم للجحيم من نار يوم القيامة ورواه الحاكم في المستدرک من رواية القاسم بن محمد بن جاد عن أحمد
ابن عبد الله بن نونس عن محمد بن نور عن ابن جريح قال جاء الاعمش الى عطاء فسأله عن حديث فحدثه
فقلنا له تحدث هذا هو عراقي فقال لا نرى سمعت أبا هريرة يحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من
سئل عن علم فكتمه جى به يوم القيامة ملجما للجحيم من نار وقال هذا حديث حسن صحيح على شرط
الشيخين ولم يخرجاه قال العراقي لا يصح من هذا الطريق لضعف القاسم بن محمد بن جاد الدلال السكوني
قال الدارقطني حدثنا عنه وهو ضعيف فلهذا لم أخرجه من هذا الوجه قال الدارقطني في الجزء السابع
من الافراد وانما يعرف هذا من حديث علي بن الحكم عن عطاء عن أبي هريرة ثم قال الحاكم اذا كنت
شيخنا أباعلى بهذا الباب ثم سأله هل يصح شيء من هذه الاسانيد عن عطاء فقال لا قلت له قال لان عطاء لم
يسمعه من أبي هريرة ثم رآه أبو علي عن محمد بن أحمد بن سعيد الواسطي عن أزهر بن مروان عن عبد
الوارث بن سعيد عن علي بن الحكم عن عطاء عن رجل عن أبي هريرة قال الحاكم فقلت له قد أخطأ
فيه أزهر بن مروان أو شيخكم وغيره مستبدع منهما الوهم ثم رواه الحاكم من رواية مسلم بن ابراهيم عن
عبد الوارث عن علي بن الحكم عن رجل عن عطاء عن أبي هريرة قال فاستحسنه أبو علي واعترف لي به
قال الحاكم ثم لما جعت الباب وجدت جماعة ذكر وافية سمع عطاء من أبي هريرة اه وقال العراقي
في اصلاح المستدرک وقد رواه أبو داود الطيالسي فقال حدثنا عمارة بن زاذان حدثنا علي بن الحكم عن
عطاء عن أبي هريرة رفعه من حفظ علما فاستعمل عنه فكتمه جى به يوم القيامة ملجما للجحيم من نار وقال هذا
حديث حسن أخرجه الترمذي عن أحمد بن عبد الله بن يحيى عن عبد الله بن غير وابن ماجه عن أبي بكر بن
أبي شيبة عن اسود بن عامر كلاهما عن عمارة بن زاذان وقد تابع عمارة عليه جاد بن سلمة أخرجه

ناسله أو غافل عنه ولولا

عرفانه به ما وجد عدم
الانكار وسرعة الالفة عنه
وطائفة من المتكلمين
أيضا أوجب لهم الإيمان
مع عدم المعرفة المشروطة
عند أولئك وأي الآراء
أحق بالحق وأولى بالصواب
ليس من غرضنا في هذا
الموضع وإنما غرضنا تبديد
ماشاعه في الاحياء أهل
الغول والاعلال فلا يفتخ
مثل هذا الباب وقد أبدينا
من وجه ذلك في مصافي
الزلف ما يغني فيها باذن الله
عز وجل

*(فصل) * في بيان أصناف
اهل الاعتقاد تفصيل آخر
من جهة أخرى هو من تمة ما
جرى فلتعلم ان مامتهم صنف
الاوله على التقريب ثلاثة
احوال لا يستبد أحد هم
من احدها بحكم الاعتقاد
الضروري فاصفي الحالات
اهم ان يعتقد أحد هم
جميع اركان الإيمان على
ما يكمل عليه في الغالب
لكنه على طريق التفاوت
كسابق الحالة الثانية أن
لا يعتقدوا ببعض الاركان
مما فيه خلاف اذ انفر ولم
نصف اليه في اعتقاده
سواء هل يكون مؤمنا أو
مسلم أن يعتقد وجود
الواحد فقط او يعتقد انه
موجود حتى لا غير وأمثال
هذه التقديرات وتخلو عن
اعتقاد باقي الصفات خلوا

أبو داود عن موسى بن اسمعيل عنه وأخرجه ابن حبان في النوع التاسع والمائة من القسم الثالث عن
عبد الله بن محمد الأزدي عن اسحق بن ابراهيم عن النضر بن شميل عنه وتابغ على بن الحكم على روايته
سليمان التيمي وابن جريح قال العراقي قد أعلمه أبو الحسن القطان في كتاب بيان الوهم والابهام برواية
عبد الوارث وادخله رجلا بين علي بن الحكم وعطاء قال وقد قيل انه حجاج بن ارطاة قلت قد صرح عن علي
ابن الحكم انه قال في هذا الحديث حدثنا عطاء وهي رواية ابن ماجه فأصل اسناده ثم وجدته عن جماعة
صرحوا بالاتصال في الموضوعين وبناء في الجزء السادس والعشرين من فوائد تمام من رواية معاوية بن
عبد الكريم والعلاء بن خالد الدارمي وسعيد بن راشد قالوا حدثنا عطاء قال سمعت أبا هريرة قال ابن
القطان واعلم ان له اسنادا صحيحا ثم ذكره من طريق قاسم بن أصبغ من رواية سفيان بن سليمان عن أبيه
عن عطاء عن أبي هريرة قال ابن القطان هؤلاء كلهم ثقات قال العراقي وله طريق آخر صحيح من
رواية ابن سيرين عن أبي هريرة أو رده ابن ماجه وقال الحافظ ابن حجر في القول المسدد والحديث
وان لم يكن في نهاية الصحة لكنه صالح للعبارة وهو على كل حال أولى من حديث البلقاوي يعني الذي
تقدم ذكره وأما حديث ابن عمر وقال العراقي رواه ابن حبان في صحيحه والحاكم في المستدرک فابن
حبان من طريق أبي الطاهر بن السرح والحاكم من رواية ابن عبد الحكم كلاهما عن ابن وهب
عن عبد الله بن عباس عن أبيه عن أبي عبد الرحمن الجيلي عن عبد الله بن عمرو رفعه ولفظه من كنتم علما
ألج الله يوم القيامة بلجام من نار قال الحاکم هذا اسناد صحيح لا غبار عليه من حديث المصريين على
شرط الشيخين وليس له علة قال العراقي في اصلاح المستدرک أما على شرط الشيخين فلا وقد علمه ابن
الجوزي في العلل المتناهية بان فيه عبد الله بن وهب النسوب قال ابن حبان دجال يضع الحديث
قال العراقي وهذا تخليط من ابن الجوزي وإنما هو عبد الله بن وهب لآمام صاحب الامام مالك والاسناد
مصريون فلا التفات الى كلام ابن الجوزي ولوا علمه بعبد الله بن عباس لكان له وجه فقد ضعفه أبو داود
والنسائي وهو قريب من ابن لهيعة وأخرج له مسلم حديثا واحدا وثقه ابن حبان قلت وحديث ابن
عمرو وهذا قد أخرجه الطبراني أيضا في الكبير وأما حديث أبي سعيد الخدري فقال العراقي رواه ابن
ماجه من رواية محمد بن داب عن صفوان بن سليم عن عبد الرحمن بن أبي سعيد عن أبيه رفعه ولفظه من
كنتم علما يمتنع الله به من أمر الناس في الدين ألج الله يوم القيامة بلجام من نار ومحمد بن داب كذبه
أبو زرعة اه قلت وفي بعض نسخ السنن مما ينفع الله به الناس من أمر الدين وأما حديث أنس قال
العراقي رواه ابن ماجه أيضا من رواية يوسف بن ابراهيم قال سمعت أنس بن مالك يقول سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول من سئل عن علم فكتمه الحديث ويوسف هذا ضعفه أبو حاتم البخاري اه
قلت وأخرج ابن عدي عن أنس من كنتم علما عنده وأخذ عليه أجره لقي الله يوم القيامة ملجما بلجام
من نار وأما حديث ابن مسعود فرواه الطبراني باسنادين ضعيفين قاله العراقي قلت ولفظه من كنتم
علما عن أهله ألجهم يوم القيامة بلجام من نار هذا لفظ أبي داود وعند ابن عدي في الكامل والسجزي
في الابانة والخطيب في التاريخ من كنتم علما ينتفع به ألجهم يوم القيامة بلجام من نار وأما حديث ابن
عباس فرواه الطبراني أيضا باسناد لا بأس به وأبو يعلى باسناد جيد قاله العراقي قلت ولفظه من كنتم
علما ينتفع به يعلم الحديث وفي آخره زيادة ذكرناها في أول الفصل عند ذكر الآيات وأخرج ابن
عساكر والخطيب والطبراني أيضا باللفظ من سئل عن علم نافع فكتمه جاع يوم القيامة ملجما بلجام من نار
وأما حديث ابن عمر فقال العراقي رواه ابن عدي في الكامل من رواية حسان بن سياه عن الحسن بن
ذكوان عن نافع عن ابن عمر وقال هذا الحديث عن نافع لا أعلم يروي الا من هذا الوجه وحسان
ابن سياه له أحاديث عامته لا يتابعه غيره عليها والضعف بين علي روايته وحديثه اه قلت وأخرجه

كلاما لا يخطر بباله ولا يعتقد فيها حقا ولا باطلا ولا صوابا ولا خطأ ولا نقد بالذي يعتقده من الاركان الثلاثة موافق للحق غير منسوب بغيره الحالة الثالثة أن يعتقد الوجود كما قلنا والوجود والوحدانية والحياة ويكون فيما يعتقد في باقي الصفات على ما لا يوافق الحق ما هو عليه مما هو بدعة وضلالة وليس بكفر صريح فالذي يعدل عليه العلم ويستنبط من ظواهر الشرع ان أر باب الحالة الاولى والله أعلم على سبيل نجاة ومسالك خلاص ووصف ايمان أو اسلام وسواء في ذلك الصنف الاول والثاني من أهل الاعتقاد ويبقى الصنف الثالث على

وقال صلى الله عليه وسلم نعم العطية ونعم الهدية كلمة حكمة تسعها فتطوى عليها ثم تحملها الى أخ لك مسلم تعلمه اياها تعدل عبادة سنة وقال صلى الله عليه وسلم الدنيا ملعونة ملعون ما فيها الا ذكر الله وما والاه أو متعلما أو متعلما وقال صلى الله عليه وسلم ان الله سبحانه وما لا يشكته وأهل سمواته وأرضه حتى البسجلة في حجرها وحتى الحوت في البحر يصلون على معلم الناس الخير

كذلك الطبراني في الاوسط والدارقطني في الافراد بلفظ حديث أبي هريرة وأما حديث طلق بن علي فقال العراقي رواه ابن عدي أيضا والطبراني من رواية أيوب بن عتبة عن قيس بن طاق عن أبيه قال ابن عدي وهذا الحديث بهذا الاسناد غريب جدا وأيوب ضعيف قاله ابن معين والبخاري اه قلت وأخرجه الخطيب أيضا من هذا الطريق وأما حديث جابر فأخرجه السجزي في الابانة والخطيب في التاريخ بلفظ من كتب علمنا نافع عنده الخ وهذا قد أغفله العراقي كما أغفل في تخرجه حديث أبي هريرة الامام أحمد والبيهقي (وقال صلى الله عليه وسلم نعم العطية ونعم الهدية كلمة حكمة تسعها فتطوى عليها ثم تحملها الى أخ لك مسلم تعلمه اياها تعدل عبادة سنة) قال العراقي رواه ابن عدي في العلم من حديث ابن عباس بهذا اللفظ ولم يذكر اسناده وقد أسنده الطبراني فقال حدثنا حجاج بن عمران السدوسي كاتب بكار القاضي حدثنا عمرو بن الحصين العقيلي حدثنا ابراهيم بن عبد الملك السلمي عن قتادة عن عروة عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رفعه نعم العطية كلمة حق تسعها ثم تحملها الى أخ لك مسلم فتعلمها اياه وعمرو ابن الحصين تركه أبو حاتم وغيره (وقال صلى الله عليه وسلم الدنيا ملعونة) أي مطرودة مبعودة من الله تعالى فانه لم ينظر اليها منذ خلقها (ملعون ما فيها) ما شغل عن الله تعالى وأبعد عنه الا ما قرب اليه فانه محبوب محمود كما أشار اليه قوله (الا ذكر الله وما والاه) أي ما أحبه الله من الدنيا وهو العمل الصالح والموالاة المحبة بين اثنين وقد تكون من واحد وهو المراد هنا (أو معلم أو متعلم) قال ابن القيم لما كانت الدنيا حقيرة عند الله لا تساوي لديه جناح بعوضة كانت وما فيها في غاية البعد منه وهذا هو حقيقة اللعنة وهو سبحانه انما خلقها مزرعة للاخرة ومعبر اليها يترود منها عباده البها فلم يكن يقرب منها الا ما كان متضمنا لاقامة ذكره ومقتضيا الى محابه وهو الذي به يعرف ويعبد ويدكر ويشئ عليه ويعبد ولهذا خلق أهلها وهو المطلوب وما كان طريقا اليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من اللعنة واللعنة واقعة على ما عداه اذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه فهو متعلق العقاب والله سبحانه انما يجب من عباده ذكره وعبادته ومعرفته ومحبه ولوازم ذلك وما أفضى اليه وما عداه فهو وبغضه مذموم عنده وقال أبو العباس القرطبي لا يفهم من هذا الحديث اباحة لعن الدنيا مطلقا لما روى من حديث أبي موسى الأشعري رفعه لا تسبوا الدنيا قال العراقي رواه الترمذي وابن ماجه من رواية عطاء بن قرة قال سمعت عبد الله بن حنبل قال سمعت أبا هريرة يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الدنيا فذ كره وقال وعالم أو متعلم لفظ الترمذي وقال حديث حسن غريب وقال ابن ماجه للدنيا وقال أو عالم أو متعلم اه قلت وأخرجه الترمذي الحكيم في النوادر من طريق وهيب عن عطاء بن قرة السلولي عن عبد الله بن حنبل ومن طريق ابراهيم الاسلمي عن رجل عن عطاء بن قرة عن عبد الله بن حنبل عن أبي هريرة ولم يذكره قتيبة يعني شيخه في الاسناد الاول عن أبي هريرة وسياقه كسياق المصنف الا انه ليس فيه وما والاه قال المناوي وعالم ومتعلما بنصهما عطف على ذكر الله ووقع للترمذي وعالم ومتعلم لا يكونان معا فروعين لان الاستثناء من موجب بل ان طريقة كثير من المحدثين اسقاط الالف اه وفيه تأمل قال العراقي وفي الباب عن ابن مسعود ذكره الدارقطني في العلل فقال رواه أبو المطرف مغيرة بن مطرف عن عبد الرحمن بن ثابت بن ثوبان عن عبدة بن أبي امامة عن شقيق عن عبد الله رفعه الدنيا ملعونة ملعون ما فيها الا عالم أو متعلم وذكر الله وقال هذا اسناد مقلوب وانما رواه ابن ثوبان عن عطاء عن ابن حنبل عن أبي هريرة وهو الصحيح (وقال صلى الله عليه وسلم ان الله وما لا يشكته وأهل سمواته وأرضه حتى النملة في حجرها وحتى الحوت في البحر يصلون على معلم الناس الخير) قال العراقي أخرجه الترمذي من رواية القاسم عن أبي امامة رفعه فذكره ولم يقل في البحر وقال هذا حديث حسن غريب صحيح وهو بعض الحديث التاسع عشر وقد تقدم وقد فصله الطبراني منه

لجعلهما حديثين وقال فيه وحتى الخوت في البحر كما ذكره المصنف الا انه لم يقل وأهل السموات والارض و يروي عن أبي هريرة أيضا وقد تقدم في الحديث التاسع عشر قلت وحديث أبي هريرة أخرجه الطبراني في الكبير أيضا والضياء في المختارة وسياقه كسباني حديث أبي امامة (وقال صلى الله عليه وسلم ما أفاد المسلم أخاه فأفادته أفضل من حديث حسن بلغة فبلغه) قال العراقي ورواه ابن عبد البر مع اختلاف مرسل من حديث محمد بن المنكدر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من أفضل الفوائد حديث حسن يسمعه الرجل فيحدث به أخاه وهو مرسل حسن الاسناد قال ابن عينة لم يدرك أحدنا أجدر من ان يقبل الناس منه اذا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من ابن المنكدر وروى أبو نعيم من رواية اسمعيل بن عياش عن عمارة عن غزية عن عبيد الله بن أبي جعفر عن عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أهدى مسلم لآخيه هدية أفضل من كلمة حكمته تزيد هدى أو تدره عن ردى وروى عنه من طريق أبي يعلى الموصلي من هذا الوجه وهو منقطع فان عبيد الله بن أبي جعفر المصري لم يسمع من عبد الله بن عمرو شيئا انما روى عن التابعين اه قلت وأخرج البيهقي في الشعب وتعقبه بأن في اسناده ارسالا بن عبيد الله وعبد الله وأورده الديلمي في الفردوس بهذا اللفظ والضياء في المختارة ولفظه ما أهدى المرء المسلم لآخيه هدية وفيه يزيد الله بها هدى أو يدره بها عن ردى وقال الذهبي في الديوان عبيد الله بن أبي جعفر قال أجدر ليس بالقوى قال المناوي وفي اسناده أيضا اسمعيل بن عياش قالوا ليس بالقوى وعمار بن غزية ضعفه ابن حزم لكنه خولف وفي معنى الحديث قيل كلمة لك من أخيك خير لك من مال لان الحكمة تنجيك والمال يطغيك (وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الخير يسميها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خير له من عبادة سنة صيام نهارها وقيام ليلها) وفي بعض النسخ كلمة من الحكمة وسقطت الجلة الاخيرة من أكثر النسخ قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية محمد بن محمد بن علي بن الاشعث حدثنا شريح بن عبد الكريم التميمي حدثنا أبو الفضل جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب حدثنا الوليد بن مسلم عن الاوزاعي عن حسان بن عطية عن محمد بن أبي عائشة عن أبي هريرة رضى الله عنه رفعه فذكره دون قوله فيعمل بها ويعلمها واب الاشعث هذا من الشيعة وماه ابن عدى والدارقطنى بالوضع ورواه ابن المبارك في الزهد والرقائق مرسل فقال أخبرنا عبد الرحمن بن زيد بن أسلم عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وعبد الرحمن بن زيد ضعفه أحمد وأبو داود والنسائي وغيرهم اه قلت وروى الديلمي أيضا عن أبي هريرة كلمة يسميها الرجل خير له من عبادة سنة والجلوس ساعة عند مذكرة العلم خير من عتق رقبة (وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم فرأى مجلسين أحدهما يدعون الله وفي بعض النسخ الى الله (و يرغبون اليه والثاني يعلمون الناس فقال أما هؤلاء فيسألون الله ان شاء أعطاها وان شاء منعهم وأما هؤلاء فيعلمون الناس وانما بعثت معلما ثم عدل اليهم وجلس معهم) هكذا أورده صاحب القوت بلا اسناد الا ان فيه والاشعث يتفقون في الدين ويعلمون الناس فوقف بينهما وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية داود بن الزرقان عن بكر بن خنيس عن عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن عبد الله بن زيد عن عبد الله بن عمرو قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم من بعض حجره فدخل المسجد فاذا هو بمخلقتين أحدهما كذا يقرؤن القرآن ويدكرون الله والاشعث كذا يتعلمون ويعلمون فقال النبي صلى الله عليه وسلم كل على خير هؤلاء يقرؤن القرآن ويدعون الله فان شاء أعطاها وان شاء منعهم وهؤلاء يتعلمون ويعلمون وانما بعثت معلما وجلس معهم ورواه ابن خنيس عن عبد الله بن زياد وقد وثقه يحيى بن سعيد وقال البخاري مقارب الحديث وضعفه جماعة وابن الزرقان وبكر بن خنيس ضعيفان وقد تابع بكر بن خنيس عليه زهير بن معاوية وعبد الله بن وهب وعبد الله بن المبارك الا

محمولات النظر كما نهناك عليه وأما أهل الحالة الثانية وهي الاقتصار على الوجود المفرد والوجود ووصف اخر معه مع الخلو عن اعتقاد سائر الصفات التي للكمال والجسد والاركانها فالمتقدمون من السلف لم تشتهر عنهم في صورة المسئلة ما يخرج صاحب هذا العقد عن حكم الايمان والاسلام والمتأخرون يختلفون فكثير خاف أن يخرج من اعتقاد وجود الله عز وجل وإظهار الاقرار بنبيه صلى الله عليه وسلم من الاسلام ولا يبعد أن يكون كثير ممن أسلم من

الاجللاف والرعيان

وضغفاء النساء والاتباع
على هذا بلا مزيد عليه لو
سئلوا واستكشفوا عن
الله عز وجل هل له ارادة
أو بقاء أو كلام أو
ما شا كل ذلك وهل له صفات
معنوية ليست هي هو ولا
هي غيره وربما وجدوا
يجهلون هذا ولا يعقلون
وجهه ما يخاطبون به
وكيف يخرج من اعتقد
وجود الله ووجدانيته
مع الاقرار بالنبوة من
حكم الاسلام والنبي صلى
الله عليه وسلم قد رفع
القتال والقتل واوجب
حكم الايمان والاسلام
لمن قال لا اله الا الله واعتقد
عليها وهذه السمكات
لا تقتضي أكثر من
اعتقاد الوجود مع الوحدة
في الظاهر وعلى البديهة
من غير نظر ثم سمعنا عن
قاله في صدر الاسلام
وقال صلى الله عليه وسلم
مثل ما بعثني الله عز
وجل به من الهدى والعلم
كمثل الغيث الكثير أصاب
أرضا فكانت منها بقعة
قبلت الماء فأنبتت الكلأ
والعشب الكثير وكانت
منها بقعة أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وكانت
منها طائفة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ (فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به من الهدى والعلم ففعل مثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به) قال العراقي رواه البخاري ومسلم من
رواية يزيد بن عبد الله بن أبي بردة عن جده أبي بردة عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم واللفظ
للبخاري الا انه قال من الهدى والعلم وقال في الرواية المشهورة نقيصة بدل بقعة ولم يقل في الثانية بقعة وقال
وأصاب منها طائفة أخرى انما هي قيعان وذ كربة الحديث اه قلت البخاري في أول صحيحه ومسلم
في فضائله صلى الله عليه وسلم والنسائي في العلم والراهمزي والعسكري في الامثال كلهم من رواية
أبي اسامة جناد بن اسامة عن يزيد بن عبد الله بن أبي بردة واللفظ البخاري مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث
الكثير أصاب أرضا فكان منها بقعة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجذب
أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة أخرى منها انما هي قيعان
لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به من الهدى والعلم ففعل مثل من لم يرفع
بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به * شرح هذا الحديث قوله مثل هو بالتحريك قوله من
الهدى والعلم بالجذر عطف على الهدى من عطف المدلول على الدليل لان الهدى هو الدلالة الموصلة
للمقصود والعلم هو المدلول وهو صفة توجب تميزا لا يحتمل النقيض والمراد به هنا الادلة الشرعية قاله
القسطلاني ولا يخفى ان جعل العلم مراديه الادلة الشرعية فيه مسامحة لظهور ان الادلة ليست مدلولات
للدلالة وعليه فالمراد مدلول الادلة الشرعية وهو الاحكام الشرعية كوجوب الصلاة مثلا فذكر قوله نقيصة
من النقاء بالنون والقاف أى طيبة قوله قبلت الماء بكسر الموحدة من القبول وقال اسحق بن راهويه
قبلت الماء بالتحنية المشددة والمعنى شرب القيل وهو شرب نصف النهار وخزم الاصيلي بانه تصيف
وذ كربة العشب بعد الكلأ من باب ذ كربة الخاص بعد العام اذ الكلأ النبات اليابس ورطبا والعشب

انهم قالوا عنه عن عبد الرحمن بن رافع بدل عبد الله بن يزيد وقولهم أولى بالصواب من رواية بكر بن
خنيس فأما رواية زهير فأخرجها الطبراني واللفظ ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فرأى
مجلسين أحدهما يجلسون يدعون الله ويرغبون اليه والاخر يتعلمون الفقه ويعلمون فقال رسول الله صلى
الله عليه وسلم كلا المجلسين على خير أحدهما أفضل من الاخر أما هؤلاء فيدعون الله ويرغبون اليه
ان شاء أعطاهم وان شاء منعهم وأما هؤلاء فيستعلمون ويعلمون الجاهل وانما بعثت معلما هؤلاء أفضل
فأناهم حتى جلس اليهم وأما رواية عبد الله بن وهب فرواه ابن السني في رياضة المتعلمين وابن عبد البر
في العلم بخلاف الطبراني وأما رواية ابن المبارك فرواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين نحوه وعبد الرحمن بن
رافع هذا قال البخاري في حديثه منا كبير وذ كربة ابن حبان في الثقات الا انه قال لا يحتج بخبره اذ كان
من رواية ابن أنعم عنه اه وقال صاحب القوت بعدما أورد الحديث ويحكى عن بعض السلف قال
دخلت المسجد ذات يوم فاذا بمجلسين أحدهما يقصون ويدعون والاخرى يتكلمون في العلم وفقه الاعمال
قال فملت الى حلقة الدعاة فجلست اليهم فملتني عيناى فمتم فتهتف بي هاتف جلست الى هؤلاء وتركت
مجلس العلم أما لو جلست اليهم لوجدت جبريل عليه السلام عندهم (وقال صلى الله عليه وسلم مثل ما بعثني
الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا فكانت منها بقعة قبلت الماء فأنبتت الكلأ
والعشب الكثير وكانت منها بقعة أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وكانت
منها طائفة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ) هكذا في النسخ وفي نسخة بعد قوله فأنبتت الكلأ والعشب
وتصيب أرضا أخرى انما هي أجذب أمسكت الماء ولم تنبت الكلأ فجعل الناس عنها الماء الى غيرها
فزرعوا عليها وسقوا وأسقوا وكانت منها بقعة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ ونسخة العراقي بعد قوله
والعشب الكثير وكانت منها أجذب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وكانت
منها طائفة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ (فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به من الهدى والعلم
ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به) قال العراقي رواه البخاري ومسلم من
رواية يزيد بن عبد الله بن أبي بردة عن جده أبي بردة عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم واللفظ
للبخاري الا انه قال من الهدى والعلم وقال في الرواية المشهورة نقيصة بدل بقعة ولم يقل في الثانية بقعة وقال
وأصاب منها طائفة أخرى انما هي قيعان وذ كربة الحديث اه قلت البخاري في أول صحيحه ومسلم
في فضائله صلى الله عليه وسلم والنسائي في العلم والراهمزي والعسكري في الامثال كلهم من رواية
أبي اسامة جناد بن اسامة عن يزيد بن عبد الله بن أبي بردة واللفظ البخاري مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث
الكثير أصاب أرضا فكان منها بقعة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجذب
أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة أخرى منها انما هي قيعان
لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به من الهدى والعلم ففعل مثل من لم يرفع
بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به * شرح هذا الحديث قوله مثل هو بالتحريك قوله من
الهدى والعلم بالجذر عطف على الهدى من عطف المدلول على الدليل لان الهدى هو الدلالة الموصلة
للمقصود والعلم هو المدلول وهو صفة توجب تميزا لا يحتمل النقيض والمراد به هنا الادلة الشرعية قاله
القسطلاني ولا يخفى ان جعل العلم مراديه الادلة الشرعية فيه مسامحة لظهور ان الادلة ليست مدلولات
للدلالة وعليه فالمراد مدلول الادلة الشرعية وهو الاحكام الشرعية كوجوب الصلاة مثلا فذكر قوله نقيصة
من النقاء بالنون والقاف أى طيبة قوله قبلت الماء بكسر الموحدة من القبول وقال اسحق بن راهويه
قبلت الماء بالتحنية المشددة والمعنى شرب القيل وهو شرب نصف النهار وخزم الاصيلي بانه تصيف
وذ كربة العشب بعد الكلأ من باب ذ كربة الخاص بعد العام اذ الكلأ النبات اليابس ورطبا والعشب

انه لم يعلم بعدها الا فرائض
الوضوء والصلاة وهما
الاعمال البدنية والكف
عن أذى المسلم ولم يبلغنا
أنهم درسوا علم الصفات
وأحوالها ولا هل الله تعالى
عالم يعلم أحوالهم لنفسه وهو
باق ببقاء أوباق لنفسه
وأشياء هذه المعارف ولا
يدفع ظهور هذا الامعان
أوجاهل سيرة الساف وما
جري بينهم ويدل على قوة
هذا الجانب في الشرع ان
من استكشف منه على
هذه الحالة وتحققت منه
وإني ان بدعن لتعلم ما زاد
على ما عنده لم يفت أحد
بقتله ولا استرقاقه والحق
عليه بالخلافة في النار عسر
جدا أو خطر عظيم مع
ثبوت الشرع بان من قال
لا اله الا الله دخل الجنة
ولعائك تقول قد قال في
مواطن أخرى الابحثة ثم
تقول اعتقاد باقي الصفات
التي بها يكون اعتقاد
جلال الله جل وعز وجل
من حقها نعم هي من
حقها عند من بلغه أمرها
وسمع بها أن يعتقدها وأما
من خلا من اعتقادها ولم
يقوله أن يلقاها ولا يسمع
بها فيه روى هذا النظر
فالأول ذكره مثلا للمنتفع
بعلمه والثاني ذكره مثلا
للمنافع والثالث للمعروف

الرطب منه وفي رواية الجدي والخطابي ثغبة بالثلاثة مفتوحة وغبن مجمدة ساكنة وهو مستنقع الماء
في الجبال والادوية ورد عياض وحكم بتجفيفه وقلبه للتشيل قال لانه انما جعل هذا المثل لما ينبت
والثغاب لا ينبت وفي كتاب مسلم طائفة طيبة قبلت الماء قوله أجادب جيع جذب بحركة على غير قياس
وصوبه الاصيل وقيل بالذال المعجمة وهكذا ضبطه المازري ورواه غيره عياض وفي رواية أبي ذر اخاذات
بالكسر جمع اخاذة وهي الارض التي تمسك الماء كالغدير وعند الاسماعيلي أجارب بحاء مهملة وراء
وأخوه موحدة وفي المصابع وروى أجارد أي جرداء بارية لا يستترها النبات قوله ورعوا وفي رواية وزرعوا
قوله وأصاب منها طائفة أخرى ولا أصلي وكريمة وأصاب ووقع كذلك عند الناسي (فالأول ذكره
مثلا للمنتفع بعلمه والثاني للمنافع والثالث للمعروف منهما) أي الأول هو العالم العامل المعلم وهو كالارض
الطيبة شربت فانتفعت في نفسها وأنبت فنفعت غيرها * الثاني الجامع للعلم المستغرق زمانه المعلم غيره
لكنه لم يعمل بنوا فله أول ينفعه فيما جمع فهو كالارض التي يستقر فيها الماء فينتفع الناس به وقوله في
الحديث ومثل من لم يرفع بذلك رأسا هو كناية عن تكبره وعدم التفاته وهو من دخل في الدين ولم يسمع
العلم أو سمعه ولم يعمل به ولم يعلم فهو كالارض السخنة التي لا تقبل الماء أو تفسده على غيرها وأشار بقوله
ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به الى من لم يدخل في الدين أصلا بل بلغه فكفر به وهو كالارض الصماء
المسماة المستوية التي يمر عليها الماء فلا تنتفع به وهذا هو المشار اليه بالقول الثالث في كلام المصنف وقال
الداميني في المصابع وتشبيه الهدى والعلم بالغيب الكريم المذكور تشبيه مفرد بمركب اذا الهدى مفرد
وكذا العلم والمشي به غيب كثير أصاب أرضا منها ما قبلت الماء فأنبتت ومنها ما أمسكت خاصة ومنها ما لم
تنبت ولم تمسك مركب من عدة أمور كما تراه وشبه من انتفع بالعلم ونفع به بارض قبلت الماء وأنبت وهو
تمثيل لان وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من قبول المحل لما يرد عليه من الخير مع ظهور اماراته وانتشارها
على وجه عام الثمرة متعدية النفع ولا يخفى ان هذه الهيئة منتزعة من أمور متعددة ويجوز ان يشبه انتفاعه
بقبول الارض الماء ونفعه المتعدى بانباتها السكلا والاول ادخل واحزل ثم قال قد وقع في الحديث انه شبه
من انتفع بالعلم في خاصة نفسه ولم ينفع به أحدا بارض أمسكت الماء ولم تنبت شيئا أو شبه انتفاعه المجرد
بامساك الارض للماء مع عدم انباتها وشبه من عدم فضيلتي النفع والانتفاع جميعا بارض لم تمسك ماء
أصلا وشبه فوات ذلك له بعدم امساكها الماء وهذه الحالات الثلاث مستوفية لاقسام الناس ففيه من
البديع التقسيم فان قلت ليس في الحديث تعرض للقسم الثاني فانه قال فذلك مثل من فقه في دين الله
ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم وهذا القسم الاول ثم قال ومثل من لم يرفع رأسا الخ هذا هو القسم
الثالث فان الثاني فالجواب ذكر من الاقسام أعلاها وأدناها وطوى ذكر ما بينهما لفهمه من اقسام
المشي به المذكور أولا أو ان قوله ونفعه معطوف على الموصول الاول أي فذلك مثل من فقه في دين الله
ومثل من نفعه فتكون الاقسام الثلاثة مذكورة فمن فقه في دين الله هو الثاني ومن نفعه الله من ذلك
فعلم وعلم هو الاول ومن لم يرفع بذلك رأسا هو الثالث ففيه ثبوت غير مرتب هذا كلام الدماميني
وقال ابن القيم شبه صلى الله عليه وسلم العلم والهدى الذي جاء به بالغيب لما يحصل بكل واحد منهما من
الحياة والمنافع والاغذية والادوية وسائر مصالح العباد فانها بالعلم والمطر وشبه القلوب بالاراضي التي يقع
عليها المطر لانها المحل الذي يمسك الماء فينبت سائر أنواع النبات النافع كما ان القلوب تبي العلم فتثمر
وثر كوا وتظهر بركته وثمرته ثم قسم الناس الى ثلاثة أقسام بحسب قبولهم واستعدادهم لحفظه وفهم
معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكمه وفوائده * أحدها أهل الحفظ والفهم الذين حفظوه وعقلوه
وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الاحكام والحكم والفوائد منه فهو لا بمنزلة الارض التي قبلت الماء
وهذا بمنزلة الحفظ فأنبتت السكلا والعشب الكثير وهذا هو الفهم فيه والمعرفة والاستنباط فهو بمنزلة

وعليه يقع مثل هذا الاحتفاظ وفي مثله يخاف أن يطلق عليه اسم الكافر هذا وأنت تسمع عن الله عز وجل يقول في الآخرة أخرجوا من النار من كان في قلبه مثقال ذرة إيمان من وذ كرم المنة قال إلى الذرة والخردة من الإيمان إلى أن أخرج منها من لم يعمل حسنة قط فأي يدريك أن يكونوا هؤلاء وأمثالهم المراد من لان التقدير وقع في الإيمان لاني الأعمال فان قلت فان من الناس وأمة العلماء من لم يوجب الإيمان ان اعتقد جميع الأركان اذ لم يحجبها معرفة ولم يقصد هادليل فكيف بمن قاله اعتقاد بعضها وكلها قلنا قد أرى بناك وجه الاعتراض على هذا المذهب ونهناك على بعد أهله عن وجه الحق فيه وانهم أرباب تعسف ولواستقصى مع كثير منهم القول في ذلك لبداله انه تسبب إلى ما يظهر له من تصويره عن معرفة شرطها في إيمان غيره ولا تروى من حسه الركون إلى ما رأينا أولى من رأيه وأحق بالصواب والعدل من

وقال صلى الله عليه وسلم اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث علم ينتفع به

الكل والعشب بالماء فهذا مثل الحفاظ الفقهاء أهل الرواية والدراسة القسم الثاني أهل الحفظ الذين رزقوا حفظه ونقله وضبطه ولم يرزقوا تفقه في معانيه ولا استنباطا واستخراجا لوجوه الحكم والفوائد منه فهم بمنزلة من يقرأ القرآن ويحفظه ويراعي حروفه وأعرابه ولم يرزق فيه فهما خاصا عن الله تعالى والناس متفاوتون في الفهم عن الله تعالى ورسوله أعظم تفاوت فرب شخص يفهم من النص حكما أو حكمين ويفهم منه الاستحسان أو مائتين فهو هؤلاء بمنزلة الأرض التي أمسكت الماء للناس فانتفعوا به هذا يشرب منه وهذا يسقي وهذا يزرع فهو هؤلاء القسمان هم السعداء والأولون أرفع درجة وأعلى قدرا وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء * القسم الثالث الذين لا نصيب لهم منه لاحفظا ولا فهما ولا رواية ولا دراية بل هم بمنزلة الأرض التي هي قيعان لا تنبت ولا تمسك الماء وهؤلاء هم الاشقياء والقسمان الأولان اشتركا في العلم والتعليم كل بحسب ما قبله ووصل اليه فهذا يعلم ألفاظ القرآن ويحفظها وهذا يفهم معانيه وأحكامه وعالومه والقسم الثالث لا علم ولا تعليم فهم الذين لم يرفعوا جهدي الله رأسا ولم يقبلوه وهؤلاء شر من الانعام وهم وقود النار فقد أشبهل هذا الحديث الشريف على التنبيه على شرف العلم وعظم موقعه وشقاء من ليس بأهله وذ كرا أقسام بني آدم بالنسبة فيه إلى شقيهم وسعيدهم وتقسيم سعيدهم إلى سابق مقرب وصاحب عين مقتصد وفيه دلالة على ان حاجة العباد إلى العلم كحاجتهم إلى المطر بل أعظم وانهم اذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الأرض التي فقدت الغيث قال الامام أحمد الناس محتاجون إلى العلم أكثر من حاجتهم إلى الطعام والشراب لان الطعام والشراب يحتاج اليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه بعدد الانفاس (وقال صلى الله عليه وسلم اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث علم ينتفع به أو صدقة جارية أو ولد صالح يدعو له) قال العراقي رواه مسلم وأبو داود والترمذي وقال حسن صحيح والنسائي من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه رفعه اذا مات الانسان وفيه تقديم صدقة جارية والباقي سواء اه قلت خرجته مسلم في الوصايا والبخاري في الادب المفرد ورواه الدارمي عن موسى بن اسمعيل حدثنا اسمعيل بن جعفر عن العلاء بن عبد الرحمن ولفظه انقطع من عمله وباقي سياقه كسياق المصنف الا انه قال تجري له بدل جارية قال العراقي وفي الباب عن جابر وأبي قتادة وأبي امامة وأنس حديث أنس رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية القاسم بن عبد الله عن محمد بن المنكدر عن جابر رفعه ثلاثة يدركون الميت رجل علم سنة هدى وعمل بها الحديث وحديث أبي قتادة رواه ابن ماجه من رواية زيد بن أبي أنيسة عن زيد بن أسلم عن عبد الله بن أبي قتادة عن أبيه رفعه خير ما يخاف الرجل من بعده ثلاث ولد صالح يدعو له وصدقة تجري يبلغه آخرها فعمل يعمل به من بعده واسناده جيد وزاد بن زيد في رواية فلج بن سليمان اه قلت وأخرجه أيضا هكذا ابن خزيمة في صحيحه وابن حبان والطبراني في الكبير والضياء في المختارة ولفظهم خير ما يخاف الانسان بعده قال العراقي وحديث أبي امامة رواه أحمد من رواية ابن لهيعة عن خالد بن أبي عمران عن حدثه عن أبي امامة رفعه أربعة تجري عليهم أجورهم بعد الموت مرابط في سبيل الله ومن علم علما فأخوه يجري عليه ما عمل به الحديث قلت تمامه ومن تصدق بصدقة فأجرها يجرى ما وجدت وزجل ترك ولد صالحا فهو يدعو له وقد أخرجه كذلك الطبراني في الكبير والبخاري في مسنده وأعله الهيثمي وغيره بان لهيعة ورجل لم يسم ولكن صححه المنذري قال العراقي وحديث أنس رواه أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن عبيد الله المزري عن قتادة عن أنس رفعه سبع يجري أجره للعبد بعد موته وهو في قبره من علم علما أو كثرى نهرا أو حفر نهرا أو غرس نخلا أو بنى مسجدا أو ورث موصيا أو ترك ولد يستغفر له بعد موته قال أبو نعيم هذا حديث غريب من حديث قتادة تفرد به أبو نعيم راويه عن المزري والمزري ضعيف اه قلت وكذلك رواه البخاري في مسنده وسهويه في فوائده والديلمي في الحديث

مذهبه ثم بعد ذلك تراهم
حين أخبروا عن سلب
الايمن عنهم ثم لم يبقوا
اسم الصلح عليهم ثم
يعرضوا على الاستتابة ان
كانت من مذهبه ثم يحكم
فيه بالقتل والاسترقاق فاذا
تأملت هذا لم يخف عليك
عيب ما قالوه ونقص ما مالوا
اليه فلترجع الى ما نحن
بسنبله ونستعين بالله عز
وجل وأما أرباب الحالة
الثالثة وهي اعتقاد
البدعة في الصفات أو
بعضها فان حكمنا بجمعة
ايمان أهل الحالة المذكورة
قبل هذا أو اسلامهم
حققنا أمر هؤلاء فيما
اعتقدوه اذ لم يقعوا فيه
بوجه قصدي يقطعهم عن
ايمان العذر لان هؤلاء قد
حصل لهم في العقد ما هو
شرط الخلاص والنجاة من
الهلاك الدائم وأصيبوا
فيما وراء ذلك فان امكن
ردهم في الدنيا وزجرهم
عنه ان أظهروا المنع عن
الاقلاع والرجوع بالعقوبة
المؤلمة دون قتل كان ذلك
وان فاتوا بالموت لم نقصرهم
في اعتقادنا عن أرباب
الحالة الثانية المذكورة
قبلهم والله أعلم بالناسي
والهالك من خلقه والطبيع
والعاصي من عباده غير هذا
وقال صلى الله عليه وسلم
الدال على الخير كفاعله

الغردوس والبيهقي وقال كل من ذكرى اسناده ضعيف وتبعهما الذهبي في كتاب الموت والهيثي وقد خالفهم
السيوطي فمضى لصحته وفيه نظر ولا تعارض بين الحديث الذي ساقه المصنف وبين حديث أبي امامة
أربعة الخ لان أعمال الثلاث محددة وعمل المراتب ينموه وفرق بين ايجاد المعلوم وتكثير الموجود
وكذا لا مخالفة بينه وبين حديث أنس هذا فقد قال فيه الامن صدقة جارية وهي تجمع ما ذكر من
الزيادة أشاره البيهقي وروى الامام أبو حنيفة عن حماد بن ابراهيم قال ثلاثة يؤجر فيهن الميت بعد
موته ولله يدعوله بعد موته فهو مؤجر بدعائه ورجل علم علما يعمل به ويعلمه الناس فهو مؤجر
على ما عمل وعلم ورجل ترك أرضا صدقة هكذا أورده محمد بن الحسن في الاثار قال ابن قطلوبغا في
أماله وهذا في حكم المرفوع اه قلت والمراد بالولد الفرع المسلم هبه ذكر كان أو أنثى أو ولد ولد
كذلك وان سفل وجاء تقييده في الحديث الاقل بالصالح وقوله يدعوله أي بالرجوع والمغفرة فان دعاه
أرجى للاجابة وأسرع قبولا من دعاء الاجنبي وقال الحافظ صلاح الدين العلائي في مقدمة الاربعين له
لا تعارض بين هذا الحديث وبين ما روى من استن خيرا فاستن به فله أجره وأجر من عمل به الى يوم
القيامة من غير ان ينقص من أجورهم شيئا الحديث بطوله لانه اما ان يجعل حديث من استن عامي في
كل الامور وحديث اذا مات الانسان أخص منه فيحمل العام على الخاص ويقصر على هذه
الثلاثة أشياء أو يكون قوله اذا مات الخ منهاها على ما عداها مما هو في معناها من كل ما يدوم النفع
به للغير فلا تعارض بينهما بل يبيح قوله من استن معمولا بعمومه والظاهر والله أعلم ان هذا أظهر
الاحتمالين بدليل قوله من استن الخ فقد أخبر بتحدد الاوزار لهذا الميت لما يعمل بعده من السباكت
التي سنها نعوذ بالله من ذلك وهو زائد على الثلاث التي في الحديث الا سخران تلك من أعمال البر
وهذه الجملة الثانية لا معارض لها وعلى كل تقدير فالعلم وتعليم الخير من جملة الاعمال الصالحة يبيح
للمرء أجرها بعد موته بحسب تجدد العاملين به (وقال صلى الله عليه وسلم الدال على الخير كفاعله)
قال العراقي أخرجه الترمذي من رواية شبيب بن بشر عن أنس بلفظ ان الدال وقال حديث غريب
قال العراقي ورجاله ثقات اه قلت وفي الحديث قصة قال أنس جاء النبي صلى الله عليه وسلم رجل
يستحم له فلم يجد ما يحمله فله على أخو فحمله فألقى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره فذكر قال العراقي
ورواه أحمد في مسنده من رواية سليمان بن بريدة عن أبيه بلفظ حديث أنس باسناد ضعيف ورواه ابن
عدي في الكامل في ترجمة سليمان الشاذكوني ورواه مسلم وأبو داود والترمذي وقال حسن صحيح
من رواية ابن عمرو الشيباني واسمه سعد بن اياس عن أبي مسعود البدرى رفعه ولفظه من دل على خير
فله مثل أجر فاعله وفي الباب عن سهل بن سعد وابن مسعود اه قلت وقد أخرجه كذلك الامام أحمد
وابن حبان وفيه القصة التي تقدمت وقال السخاوي في المقاصد أخرجه العسكري وابن جبير ومن
طريقه المنذري من حديث طلحة بن عمرو عن عطاء عن ابن عباس رفعه كل معروف صدقة والدال
على الخير كفاعله والله يحب اغانة اللفظان ومثله بل بطوله للدراة في المستجاد من حديث عمرو بن
شعب عن أبيه عن جده به مرفوعا وللعسكري من حديث اسحق الأزرق عن أبي حنيفة عن علقمة بن
مرثد عن سليمان بن بريدة عن أبيه مرفوعا لفظا لترجمة وكذا هو عند البزار عن أنس ولابن عبد
البر عن أبي الدرداء في قوله الدال على الخير وفاعله شريك اه قلت أخرجه أبو القاسم طلحة بن محمد
ابن جعفر العدل في مسند أبي حنيفة من طريق صالح بن أحمد بن حنبل وأخرجه ابن خسر وفي مسنده
من طريق عبد الله بن أحمد قالا حدثنا أبي حدثنا اسحق بن يوسف أنبأنا أبو فلان كذا قال أي لم يسمه على
عبد وسماه غيره فقال يعني أبا حنيفة عن علقمة بن مرثد عن سليمان بن بريدة عن أبيه بلفظ الترجمة
وفي بعض رواياته قال له اذهب فان الدال الخ وأخرجه القضاة أيضا من طريق اسحق بن يوسف

ينبغي أن يكون مذهب
من نظر في خلق الله تعالى
بعين الرأفة والرحمة ولم
يدخل بين الله عز وجل
وبين عباده فيما غاب عنه
علمه وعدم فيه سبيل اليقين
وفهم معنى قوله عز وجل
ولا تدفنا ليس لك به علم
ان السمع والبصر والفؤاد
كل أولئك عنه مسؤولا فان
قلت وأين أنت من تكفير
كثير من الناس والحديث
لجميع أهل البدع عامة
وخاصة وقول النبي صلى الله
عليه وسلم في القدرية انهم
مجموس هذه الامة وقوله
صلى الله عليه وسلم ستفترق
أمتي الى ثلاث وسبعين
فرقة كلها في النار الا
واحدة وقال عن قوم
يخرجون على حين فرقة
من الناس يقولون بقول
خير البرية آدم من قول خير
البرية بمرقون من الدين
كما عرق السهم من الرمية
والاحاديث الواردة فيهم
اعتمد شيئا من الاهواء
والبدع كثيرة غير هذه مما
توجب في الظاهر تكفيرهم
بالاطلاق فاعلم أنه وان كان
كفرهم كثير من العلماء

الازرق عن أبي حنيفة به وأخرج ابن خنيس وفي مسنده من رواية أبي حنيفة عن أنس بن زيادة والله
يحب اغالة اللهفات من طريق تدور على أحمد بن محمد بن الصلت ورواه العيني في شرحه على معاني الآثار
للطحاوي بسنده وللحديث شاهد آخر مما أخرجه ابن عطاء في مجمعهم وابن الجار عن علي مرفوعا
دليل الخير كفعله قال الراغب والدلالة ما يتوصل به الى معرفة الشيء وقال الزخشي دلته على الطريق
أهديته اليه ومن المجاز الدال على الخير كفعله ودله على الصراط المستقيم اه ويدخل في ذلك دخولا
أوليا أوليا من يعلم الناس العلم الشرعي ويتحملون عنه (وقال صلى الله عليه وسلم لاحسد الا في اثنتين
رجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها الناس ورجل آتاه الله مالا وسلطه الله على هلكته في الحق
فهو ينفق منه آتاه الليل وآتاه النهار) قال العراقي رواه البخاري ومسلم والنسائي في الكبرى وابن
ماجه من رواية قيس بن أبي حازم قال سمعت عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يقول قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم لاحسد الا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ورجل آتاه الله حكمة
فهو يقضي بها ويعلمها وفي رواية البخاري الحكمة اه قلت أخرجه من طريق الزهري سمعت قيس
ابن أبي حازم ومن هذا الطريق أخرجه الامام أحمد وأبو داود وابن حبان وأخرجه البخاري في الاعتصام
فقال الا في اثنتين بغيرناه وفي رواية ابن ماجه رجل بالنصب على لغة ربيعة فانهم يسمون المنسوب
بالنون بغير ألف كما يقفون عليه كذلك وقال العراقي في الباب عن ابن عمر وأبي هريرة وأبي سعيد وزيد
ابن الانس قلت بقي ان البخاري رواه في صحيحه في مواضع في التوحيد وفي الاعتباط بالحكمة وفي
الزكاة وفي الاحكام وفي الاعتصام وفي فضائل القرآن في التوحيد عن علي بن عبد الله عن سفيان عن
الزهري عن سالم عن أبيه مختصرا وساقه مسلم تاما عن زهير بن حرب عن سفيان وأخرجه البخاري في
فضائل القرآن تاما من طريق الزهري عن سالم وكذا الترمذي والنسائي في الكبرى وابن ماجه
ولفظهم لاحسد الا في اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يقوم به آتاه الليل وآتاه النهار ورجل آتاه الله
مالا فهو ينفقه آتاه الليل وآتاه النهار لفظ مسلم وفي رواية له الاعلى اثنتين وهكذا قال البخاري وقد آتاه
الله الكتاب وقال مسلم هذا الكتاب والباقي سواء ومن طريق شعبة عن الاعمش عن أبي صالح عن أبي
هريرة ومن طريق الاعمش سمعت ذكوان عن أبي هريرة وفي الزكاة عن محمد بن المنثري عن يحيى
القطان وفي الاحكام وفي الاعتصام عن شهاب بن عباد عن ابراهيم بن جيد الرودسي وأخرجه مسلم في
الصلاة عن أبي بكر بن أبي شيبة عن وكيع عن محمد بن عبد الله بن نمير عن أبيه ومحمد بن بشر وأخرجه
النسائي في العلم عن اسحق بن ابراهيم بن جرير ووكيع عن سويد بن نصر عن عبد الله بن المبارك خستهم
عن اسمعيل بن أبي خالد عنه به وأخرجه ابن ماجه في الزهد عن محمد بن عبد الله بن نمير به وأما حديث أبي
سعيد الخدري فقد أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف من رواية الاعمش عن أبي صالح عنه ولفظه لاحسد
الا في اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يتلوه آتاه الليل وأطراف النهار فسمعه جاره فقال ليتني أوتيت
مثل ما أوتي به فلان فعلت مثل ما يعمل ورجل آتاه الله مالا فهو يهلكه في الحق فقال ليتني أوتيت
مثل ما أوتي فلان فعلت مثل ما يعمل وأخرجه كذلك أبو يعلى في مسنده والضياء في المختارة وأخرج
أبو نصر في الصلاة عن عبد الله بن عمرو رفعه لاحسد الا في اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يقرؤه في
الليل والنهار ورجل أعطاه الله مالا فانفق في سبيل الله وأخرجه أبو نعيم في الحلية عن أبي هريرة بلفظ
لاحسد الا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فصرفه في سبيل الخير ورجل آتاه الله علما فعمله وعمل به * شرح
الحديث لائني الجنس وحسد اسمه مبنى معه على الفتح وخبره محذوف أي لاحسد جاز أو صالح أو
نحو ذلك والחסد تمنى الرجل ان يتحول اليه نعمة الآخر أو فضيلته ويسلبها وهو مذموم والغبطة
ان يمتنى مثل ماله من غير ان يفتقر وهو مباح ان كان من أمر الدنيا ومجود ان كان من أمور الطاعات

فقد أتى عليهم دينهم
وتردد فهم كثير أو أكثر
منهم وكل فريق منهم في
مقابلة من خالفه فليقع
التحاكم عند العالم الأكبر
المؤيد بالعصمة سيد البشر
امام المؤمنين صلى الله عليه
وسلم فهو عليه الصلاة
والسلام حين قال
يجوس هذه الأمة
أضافهم إلى الأمة وما
حكمه أن لم يقل يجوس
على الإطلاق وحين أخبر
عن الفرق وأنهم في المنافق
أخبر أنهم خالدون فيها
وحين قال يجرقون من
الدين كما يجرق السهم من
الرمية فقد قال متصلا بهذا
القول وتماهى في الفرق
وما موضع هذا التماهى
من المثل الذي ضربه فهم
رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال أراك تلاحظ
جهة وتترك أخرى وتذكر
شيئا وتذعن عن غيره عليك
بالعدل تكن من أهله
واستعمل التفتن تشاهد
الجهاب المحيطة وتفهم قول
الله وكذلك جعلناكم
أمة وسطا لتكونوا شهداء
على الناس ويكون الرسول
عليكم شهيدا

وقال صلى الله عليه وسلم على
خلفائي رجلة الله قبل ومن
خلفاؤه قال الذين يجيئون
سنى ويعلمونها عباد الله

والأول محرم اجماعا قاله النووي وأراد بالحسد هنا الغيبة مجازا من اطلاق اسم المسبب على سبب
وقوله الا في اثنين أى في شيتين أو خصلتين وفيه قول بأنه تخصيص لا باحة نوع من الحسد واخراج له
من جملة ما حذر منه فالعنى لاحسد محمود الا في هذا أو استثناء منقطع بمعنى لكن وقوله رجل بالرفع أى
خصلة رجل فلما حذف المضاف اكتسب المضاف اليه اعرابه والنصب على اضممار أعنى وهى رواية
ابن ماجه وفيه وجه آخر تقدم بيانه وبالجر على انه بدل من اثنين وأما على رواية اثنين بالتاء فهو بدل
أيضا على تقدير حذف المضاف أى خصلة رجل وقوله رجل لا مفهوم له والافالانتي تشترك معه قوله فساد
بالبناء للمفعول وهى رواية أبى ذر وعند الباقيين فسادهم وعبر بالتسايط للدلالة على قهر النفس المجهولة
على الشخ وفي هذه الجملة مبالغتان احدهما التسايط لانه يدل على قهر النفس والاخرى لفظ الهلكة
والهلكة محركة الهلاك فانه يدل على انه لا يبقى من المال شيئا ولما أوهم اللفظان التبذير وهو صرف
المال فيما لا يعنى ذكر قوله في الحق دفعنا يتوهم من ذلك والحكمة المراد منها القرآن وفيه إشارة
إلى الكمال العلى وقوله يقضى بها إشارة إلى الكمال العملى وبها التكميل والله أعلم (وقال صلى الله
عليه وسلم على خلفائي رجلة الله قبل ومن خلفاؤه قال الذين يجيئون سننى ويعلمونها عباد الله) قال
العرافى روى ابن عبد البر في العلم والهروى في ذم الكلام من رواية عمرو بن أبى كثير وقال الهروى
عمرو بن كثير عن أبى العلاء عن الحسن زاد الهروى ابن على قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلة
الله على خلفائي مرتين ولم يكررها الهروى فجعله الهروى متصلا وقال ابن عبد البر انه من مراسلات
الحسن فجعله البصرى وهو الصواب وعمرو لا أدري من هو وقد تقدم الكلام عليه في آخر الحديث
الثامن والثلاثين وفي الباب عن على بن أبى طالب روى الطبرانى فى الاوسط وابن السننى وأبو نعيم فى
كتابهم مائة المتعلمين وأبو نعيم أيضا فى فضل العالم العفيف والرامهرمزى فى المحدث الفاضل والهروى
فى ذم الكلام من رواية ابن عباس قال سمعت على بن أبى طالب يقول خرج علينا رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال اللهم ارحم خلفائي قلنا يا رسول الله من خلفاؤك قال الذى يأتون من بعدى يروون أحاديثى
وسننى ويعلمونها الناس وفى استاده أبو الطاهر أحمد بن عيسى بن عبد الله بن محمد بن عمر بن على بن أبى
طالب وهو كذاب كما قاله الدارقطنى وقد روى ابن عساكر فى أماليه من طريق آخر وفيه عبد السلام
ابن عبيد نسبته ابن حبان إلى سرقة الحديث واحتج به أبو عوانة فى صحيحه ولا يفتى برواية أبى المقطر
هناد بن ابراهيم النسفى لهذا الحديث من طريق ابن داسة عن أبى داود عن عبيد بن هشام الحلبي فان
هذا لم يروه أبو داود هنا والنسفى كان راوية للموضوعات كما قال صاحب الميزان انتهى قلت أما حديث
على فقد أخرجه الخطيب فى شرف أصحاب الحديث والضياء المقدسى فى مناقب أصحاب الحديث كلاهما
من رواية أحمد بن عيسى العلوى حدثنا ابن أبى فديك عن هشام بن سعد عن زيد بن أسلم عن عطاء
ابن يسار عن ابن عباس قال سمعت عليا يقول خرج النبي صلى الله عليه وسلم فسادهم وأخرجه الضياء من
رواية أبى القاسم عبد الله بن أحمد بن عامر الطائى حدثنى أبى حدثنى أبو الحسن على بن موسى الرضى
عن آبائه عن على باللفظ اللهم ارحم خلفائي ثلاثا والباقي سواء وأخرج الخطيب والضياء أيضا من رواية
سعيد بن عباس بن الخليل حدثنا عبد السلام بن عبيد حدثنا ابن أبى فديك فذكره وفى بعض طرق
العلوى عند الخطيب عن عطاء بن أبى رباح عن ابن عباس قال الخطيب والأول أشبه بالصواب وقال
الطبرانى فى الاوسط بعد ما أخرجه تفرد به أحمد بن عيسى العلوى وفى الميزان هذا الحديث باطل
وأحمد كذاب واستدل بهذا الحديث على جواز اطلاق لفظ الخلفاء على أصحاب الحديث ومثل ذلك
ما فى حديث على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله فى أرضه ودعائه إلى دينه وفى قوله تعالى ويجعلكم
خلفاء الأرض وقال سهل التنرى من اراد أن ينظر إلى مجالس الانبياء فليتنظر إلى مجالس العلماء فهم

* (فصل) * ولما كان

الاعتقاد الجرد عن العلم
بمحتمه ضعيفا وتفرده عن
المعرفة قريبا من رآه ألقى
عليه شبه القشر الثاني من
الجوز لان ذلك القشر
يؤكل مع ما هو عليه صونا
واذا انفردا يمكن أن يكون
طعاما للمحتاج وبسلاغا
للجائع وبالجملة فهو لمن
لا شيء معه خير من فقده
وكذلك اعتقاد التوحيد
وان كان مجردا عن سبيل
المعرفة وغير منوط بشئ من

(وأما الاستنار) فقد قال

عمر رضي الله عنه من
حدث حديثا فعمل به فله
مثل أجر من عمل ذلك العمل
وقال ابن عباس رضي الله
عنهما معلم الناس الخير
يستغفر له كل شئ حتى
الحوث في البحر وقال بعض
العلماء العالم يدخل فيها
بين الله وبين خلقه فليست
كيف يدخل وري ان سفیان
الثوري رحمه الله قدم
عسقلان فحكث لابسأله
انسان فقال اكرألى لا اخرج
من هذا البلد هذا بلد يموت
فيه العلم وانما قال ذلك
حرصا على فضيلة التعليم
واستبقاء العلم به وقال
عطاء رضي الله عنه دخلت
على سعيد بن المسيب وهو
يسكى فقلت ما يبكيك قال
ليس أحد يسألني عن شئ
وقال بعضهم

خلفاء الرسل في أمهم ووارثهم في علمهم فمجالسهم مجالس خلافة النبوة وهو أحد الوجهين في الاطلاق
ومنعه آخرون وأولوا ما في الحديث والقرآن وأما احياء السنة فقد أخرج الترمذي من رواية علي بن
زيد عن سعيد بن المسيب عن أنس رفعه من أحيا سنتي فقد أحببني ومن أحببني كان معي في الجنة وفي
الحديث قصة وروى الدارمي من رواية مروان بن معاوية عن كثير بن عبد الله عن أبيه عن جده
رفعه قال لبلال بن الحرث اعلم يا بلال من أحيا سنة من سنتي قد أميتت بعدى فان له من الاجر مثل من
عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شئ وكثير بن عبد الله يختلف فيه والله أعلم (الاستنار) ذكر
فيه من قول عمر وابن عباس رضي الله عنهم ومن قول عطاء والحسن وعكرمة وهؤلاء من التابعين ثم
من قول يحيى بن معاذ وبعض الحكماء وأورد فيه قول معاذ بن جبل موقوفا عليه وقد روى مرفوعا
أيضا كما سيأتي بيانه (قال عمر) ابن الخطاب رضي الله عنه (من حدث بحديث) أي لما فيه من الاحكام
الشريعة (فعمل به) امتثال الامر وتشوقا لحصول الاجر (فله) أي للمحدث (مثل أجر ذلك العمل)
وشاهده حديث بلال بن الحرث المتقدم قريبا (وقال ابن عباس) رضي الله عنهما (معلم الخير يستغفر
له كل شئ حتى الحوث في البحر) وهذا قد مر في أثناء حديث أبي أمامة فيما رواه الترمذي ان الله
وملائكته وأهل السموات والارض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير وفي
حديث أبي الدرداء وصلت عليه ملائكة السماء وحيتان البحر وروى أيضا ان العالم يستغفر له من
في السموات والارض وحتى الحيتان في الماء وذلك لما كان معلم الخير سببا في حصول العلم الذي
به نجاة النفوس من أنواع الهالكات وكان سعيه مقصورا على هذا وكانت نجات العباد على يديه جوزي
من جنس عمله وجعل من في السموات والارض ساعيا في نجاته من أسباب الهالكات باستغفارهم له وقد
قيل ان قوله كل شئ عام في الحيوانات ناطقةا وبهيمةا طيرها وغيثها ويؤكد قوله حتى الحوث في البحر
والسرفية ان العالم أشفق الناس على الحيوان وأقومهم ببيان ما خلق له فالعالم معرف لذلك فاستحق أن
تستغفر له الهائم وذكر الاجهوري في شرح مختصر البخاري مانصه انما يخص الحوث بالذكر لكونه
اللسان له وما للسان له رجايتوهم عدم استغفاره لمعلم الخير بخلاف غيره من الحيوانات فانه وان صغره
لسان اه (وقال بعض العلماء العالم يدخل بين الله وبين خلقه) أي هو الواسطة في وصول الخلق
وارشادهم ودلائلهم على الحق (فليست كيف يدخل) أي فعلية بالخاص النية واستعمال الخشعة
ليكون تعلمه على طبق المعرفة من غير كتمان ولا تجسس ونحو ذلك أولي نظر كيف تكون منزلته عند الله
وليست كرامة على هذه النعمة التي أوتيتها من بين العباد اذ صار من خلفاء الانبياء ووارث مقامهم للخاص
والعام (وقد روى أن سفیان) ابن سعد (الثوري) ستأتى ترجمته فيما بعد (قدم عسقلان) وهي مدينة
من أعمال فلسطين على البحر كانوا يربطون بها وهذا قد أخرجه ابن الجوزي في ترجمته من رواية داود
ابن الجراح قال قدم الثوري عسقلان (فحكث) ثلاثا (لا يسأله انسان) عن شئ (فقال اكرألى)
ونص ابن الجوزي اكرألى خطاب لداود بن الجراح (لا اخرج من هذا البلد هذا بلد يموت فيه العلم)
أي لقلة سائليه عنه (وانما قال ذلك حرصا على فضيلة التعليم واستبقاء العلم به) فان مذاكرة العلم
ومساءلته حياة له وابقاء وروى عن جزة قال كان سفیان رجايا حدث بعسقلان فرجا اذا حدث
الحديث قال للرجل هذا خير لك من ولايتك صور وعسقلان (وقال عطاء) هو عطاء بن أبي رباح
(دخلت على) أبي محمد (سعيد بن المسيب) ابن خزن الخزرجي أحد الاعلام وسيد التابعين
ثقة حجة رفيع الذكروى عن عمر وعثمان وسعد وعنه الزهري وقتادة ويحيى بن سعيد وفي سنة أربع
وتسعين عن ست وسبعين (وهو يبكي فقلت له ما يبكيك فقال) يبكي اني انه (ليس أحد يسألني عن شئ)
فخرته على فوات فضيلة التعليم والارشاد ولولا نظر مقامه وعظيم منزلته لما بكى على فواته (وقال بعضهم

الادلة ضعيفا فهو في الدنيا
والاشقة وعند لقاء الله
عز وجل خير من النعطل
والكفر ومتى ركب أحد
هذا فقد وقع في أعظم
الخرج والمنكر (بيان)
أرباب المرتبة الثالثة وهو
توحيد المقر بين
والكلام في هذا النوع
من التوحيد ثلاثة حدود
أحدها أن يتكلم في
الاسباب التي توصل اليه
والمسالك التي تغير عليها
نحوه والاحوال التي يتخذها
بحصوله كقدره العز من العلمي
واختار ذلك ورضاه وسماه
الصراط المستقيم والحد
الثاني ان يكون الكلام
في عين ذلك التوحيد
ونفسه وحقيقته وكيف
يتصور والمسالك اليه والطالب
له قبل وصوله اليه
وانكشافه له بالمشاهدة
والحد الثالث في ثمرات ذلك
التوحيد وما يليق أهله به
العلماء سراج الازمنة
كل واحد مصباح زمانه
يستضيء به أهل عصره
وقال الحسن رحمه الله لولا
العلماء لصار الناس مثل
البهائم أي أنهم بالتعليم
يخرجون الناس من حد
البهيمية الى حد الانسانية
وقال عكرمة (ان تضرع في موضعه
ثمنا قبل وما هو قال ان
تضرع فيمن يحسن جملة ولا

العلماء سراج الازمنة كل واحد منهم مصباح زمانه يستضيء به أهل عصره) السراج بضم السين جمع سراج
هو والمصباح شئ واحد والازمنة جمع زمان هو والعصر شئ واحد قال صاحب المصباح السراج بالكسر
المصباح وجمعه سراج ككتاب وكتب والمسرجة بالفتح التي فيها الفتيلة والدهن وبالكسر التي توضع فيها
المسرجة والجمع مسارج وأسراج السراج أو قد تم قال والمصباح معروف والجمع مصابيح ثم قال والزمان
مدة قابلة للقسم ولهذا يطلق على الوقت القليل والكثير والجمع أزمنة والعصر الدهر والجمع عصور
وأعصر فاذا عرفت ذلك فاعلم أن مغايرة التعبير مع اتحاد المعنى تفنن وهذا الذي ذكره عن البعض قد
جاء مصداقه في الحديث الذي أخرجه الديلمي في مسند الفردوس عن أنس رفعه بسند فيه القاسم بن
ابراهيم الملقب قال الدارقطني كذاب اتبعوا العلماء فانهم سراج الدنيا ومصابيح الآخرة والحديث وان
كان أورده ابن الجوزي في الموضوعات وخزم به السيوطي وغيره فالعنى صحيح أي يستضاء بهم من
ظلمات الجهل كما ينجلي ظلام الليل بالسراج المنير بالليل ويهتدى به فيه فن اقتدى بهم اهتدى بنورهم
وشبه العالم بالسراج لانه تعقبس منه الانوار بسهولة وتبقى فروعه بعده وكذا العالم ولان البيت اذا كان
فيه سراج لم يتجاسر اللص على دخوله مخافة أن يقتضه وكذا العلماء اذا كانوا بين الناس اهتدوا بهم
الى طلب الحق وازاحة ظلمة الجهل والبدعة ولانه اذا كان في البيت سراج موضوع في كوة مسدودة
بحاج أضاء داخل البيت وخارجه وكذا سراج العلم يضيء في القلب وخارج القلب حتى يشرق نوره على
الاذنين والعينين واللسان فتظهر فنون الطاعات من هذه الاعضاء ولان البيت الذي فيه السراج صاحبه
متأنس مسرور فاذا طغى استوحش فكذلك العلماء ماداموا في الناس فهم مستأنسون مسرورون فاذا
ما قوا صار الناس في غم وخزن فان قلت ما الحكمة في التشبيه بخصوص السراج وما المناسبة التامة بينهما
قلت المصباح تضره الرياح والعلم يضره الوسواس والشبهات والسراج لا يبقى بغير دهن والعلم لا يبقى بغير
توفيق ولابد للسراج من حافظ يتعهده ولا بد لمصباح العلم من متعهد وهو فضل الله وهدايته ولان
السراج يحتاج الى سبعة أشياء زناد وحجر وحراق وكبريت ومسرجة وفتيلة ودهن والعبد اذا طلب ايقاد
سراج العلم لابد من قدح زناد الفكر على حجر التضرع واحراق النفس بمنعها من شهواتها وكبريت الانابة
ومسرجة الصبر وفتيلة الشكر ودهن الرضا وقد ورد أيضا تشبيه العلماء بالنجوم والكواكب والقمر
تقدم ذلك في حديث أبي الدرداء الطويل فلا بد لم يشبههم بالقمرين والنجوم مع انها أنور وأرفع في
المشارك والمغارب (وقال الحسن) البصري (لولا العلماء) بالله وبأحكام الله (لصار الناس) في جاهلية
جهلاء (مثل البهائم) والانعام لا يهتدون سبيلا (لانهم) أي الناس وفي نسخة أي انهم (بالتعليم) لامور
الدين (يخرجون الناس من حد البهيمية الى حد الانسانية) وتحقيق المقام ان الانسان وان كان هو
بكونه انسانا أفضل موجود فذلك اذ راعى ما به صار انسانا وهو العلم والعمل المحكم فيقدر وجود ذلك
المعنى فيه يفضل وهذا السبيل اليه الابتلاء والتعليم وأما هو من حيث ما يتغذى وينسل فنبات ومن حيث
ما يحس ويتحرك فحيوان ومن حيث الصورة الخطيئة فكصورة في جدار وانما فضيلته بالنطق وقواه
ومقتضاه ولهذا قيل ما الانسان لولا اللسان الالهية مهمة أو صورة ممثلة وهذه المراتب لا تحصل له الا
بالتعليم وبه يتميز من الحيوانية ويخرج منها الى حد الانسانية فالعلماء هم الذين يعلمون الناس بما
يصرون به انسانا (وقال عكرمة) أبو عبد الله المفسر مولى ابن عباس روى عن مولاه وعائشة وأبي
هريرة وطائفة وعنه أبو خالد الحذاء وخلف روى له مسلم مقرنا مات بعد المائة (ان لهذا العلم)
أراد به العلم بالله وأوامره وأحكامه (ثمنا) أي قيمة وقدر (قبل وما ذلك) الثمن قال (ان تضرع) في موضعه
(فمن يحسن جملة) بان يكون مراده بذلك العمل به والنفع لغيره بايصاله اليه لا قصد المباهاة وغير
ذلك (ولا تضرعه) بعدم العمل به أو بوضعه فيمن لا يحسن جملة فواضع العلم في غير أهله كقلد الخنازير

ويطلعون عليه بسببه ويكرمون به من أجله ويحققون من فوائد المزيد من جهته أما الحد الأول فالكلام عليه والبيان له والكشف له فائقه وتذلل له للصغير والكبير مأموره مشددة في أمره متوعدة بالذات على كتمه فيه بعث الانبياء ومن أجله أرسل الرسل وبيانه للناس كافة نزلت من عند الله عز وجل على أنما وحيه الصحف والكتب وليقع التفقه في القلوب بتحقيقه ولتصديقه أيدي الرسل بالمعجزات والاولياء والانبياء بالكرامات لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وعليه أخذ الله المشاق على الذين أوتوا الكتاب ليبيننه للناس ولا يكتمونه وفيه أنزل بآياتها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وإن لم تفعل فإنا بلغنا رسالته وإياه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله من سئل

وقال يحيى بن معاذ العلماء أرحم بامة محمد صلى الله عليه وسلم من آبائهم وأمهاتهم فيسئل وكيف ذلك قال لأن آباءهم وأمهاتهم يحفظونهم من نار الدنيا وهم يحفظونهم من نار الآخرة وقيل أول العلم الصمت ثم الاستماع ثم الحفظ ثم العمل ثم نشره

بالدر والبواقيت وسأني ذلك وفي قول النسابة البكري أن العلم آفة ونكد وهجنة فآفته نسيانه ونكده الكذب فيه وهجنه نشره عند غير أهله (وقال يحيى بن معاذ) الرازي أحد أعيان الصوفية المشاهير (العلماء أرحم) أي أكثر رجة وشفقة وحنوا (بامة محمد) صلى الله عليه وسلم (من آبائهم وأمهاتهم) قيل وكيف ذلك قال لأن آباءهم وأمهاتهم يحفظونهم (بمقتضى الشفقة المحبولين عليها) (من نار الدنيا) أي من الوقوع فيها (وهم يحفظونهم) بمقتضى الرجة التامة والهداية العامة (من نار الآخرة) أي يعلمونهم بما يكون سببا لنجاتهم منها وللعلماء في الارجية بهم وجوه أخر كتنغذيتهم إياهم بالحكمة التي بها قوام الروح والابوان يغذيانهم بما فيه قوام الجسد والعلماء يحلونهم بالحياة والسكينة والوقار والابوان يستراهم بلباس الظاهر والعلماء بلباس الباطن (وقيل أول العلم الصمت ثم الاستماع ثم الحفظ ثم العمل ثم نشره) هذا القول روى عن كل من السفينيين فأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة ابن عيينة قال حدثنا إبراهيم بن عبد الله حدثنا محمد بن اسحق الثقفي سمعت بشير بن محمد الجرسني يقول سمعت ابن عيينة يقول أول العلم الاستماع ثم الانصات ثم الحفظ ثم العمل ثم النشر وأخرج ابن الجوزي في ترجمة سفين الثوري فقال وروى عن سفين بطرق أنه قال أول العلم الصمت والثاني الاستماع له وحفظه والثالث العمل به والرابع نشره وتعليمه اه فالعلم مراتب خمس في قول ابن عيينة وأربعة على قول الثوري وفصل الخطاب في ذلك أن للعلم ست مراتب أولها حسن السؤال الثانية حسن الانصات والاستماع الثالثة حسن الفهم الرابعة الحفظ الخامسة التعليم السادسة وهي غرته هي العمل به ومراعاة حدوده فمن الناس من يحرمه لعدم حسن سؤاله امانه لا يسأل بحال أو يسأل عن شيء وغيره أهم اليه منه كمن يسأل عن فصوله التي لا يضر جهله بها ويدع ما لا غنى له عن معرفته وهذه حال كثير من الجهال المتعاطين ومن الناس من يحرمه لسوء انصاته فيكون الكلام والمعاناة عنده آثرا من حسن الاستماع وهذه آفة كائنة في أكثر النفوس الطالبة للعلم وهي تمنعهم علما كثيرا ولو كان حسن الفهم ذكرا بن عبد البر عن بعض السلف انه قال من كان حسن الفهم ردى الاستماع لم يثم خيره بشره وذكر عبد الله بن أحمد في كتاب العلل له قال كان عبد الله بن الزبير يحب ممارسة ابن عباس فكان يخزن علمه عنه وكان عبد الله بن عبد الله يلف له في السؤال فيعبره بالعلم عراء وقال ابن جرير لم أستخرج العلم الذي استخرجت من عطاء الابرفقي به وقال بعض السلف اذا جالست العالم فكأنك على أن تسمع أحوص منك على أن تقول وقد قال تعالى ان في ذلك لذكر لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد فتأمل ماتحت هذه الالفاظ من كنوز العلم وكيف تنفخ مراعاتها للبعد أبواب العلم والهدى وكيف ينغلق باب العلم عنه من افعالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه ذكر ان آياته المسموعة والمرئية المشهودة انما تكون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القلب الواعي عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية فاذا كان له قلب كان بمنزلة البصير اذا مرت به المرئيات فهو يراها ولكن صاحب القلب لا ينتفع بقلبه الا بأمرين أحدهما أن يحضره ويشهده لما يليق اليه فاذا كان غائبا عنه مسافرا في الاماني والشهوات والخيالات لا ينتفع به فاذا أحضره وأشهده لم ينتفع الا بان يلقى سمعه ويصغي بكليته الى ما يوعظه ويرشد اليه وهنا ثلاثة أمور أحدها سلامة القلب وصحته وقبوله الثاني احضاره وجعه ومنعه من الشرود والتفرق الثالث لقاء السمع واصغاره والاقبال على الذكرك فذكر الله تعالى الامور الثلاثة في هذه الآية وفي الكشف لمن كان له قلب واع لان من لا يعي قلبه فكأنه لا قلب له واللقاء السمع الاصغاء وهو شهيد أي حاضر بفضته لان من لا يحضر ذهنه فكأنه غائب اه والمقصود بيان حرمان العلم من هذه الوجوه الستة أحدها ترك السؤال الثاني سوء الانصات وعدم لقاء السمع الثالث سوء الفهم الرابع عدم الحفظ الخامس عدم نشره وتعليمه فان من خزن علمه ولم ينشره ولم يعلمه ابتلاه الله بنسيانه وذهابه منه

عن علم فكتمه أجمع يوم
القيامه بالجسم من نار
وجميع ذلك مصور في
اثنتين العلم بالعبرة والعمل
بالسنة وهما مبيتان على
آيتين الحرص الشديد
والنية الخالصة والسرفى
تخصيلهما اثنا نفاة
الباطن وسلامة الجوارح
ويسمى جميع ذلك بعلم
المعاملة وأما الحد الثاني
فالكلام فيه أكثر ما يكون
على طريقة ضرب الأمثال
تشبيها بالمرس تارة
وبالتصريح أخرى ولكن
على الجلالة بما يناسب علوم
الظواهر ولكن شرف بذلك
الليث الخاذق على بعض
المرادو يفهم منه كثير من
المقصود وينكشف له جل
ما بشارة إذا كان سالما
وقبل علم علمك من يجول
وتعلم ممن يعلم ما تجول
فانك اذا فعلت ذلك علمت
ما جهلت وحفظت ما علمت
وقال معاذ بن جبل في
التعليم والتعلم ورأيت
أبنا مرفوعا تعلموا العلم
فان تعلمه خشية وطلبه
عبادة ومدارسته تسبيح
والبحث عنه جهاد وتعليمه
من لا يعلمه صدقة وبذله لاهله
قربة وهو الانيس في الوحدة
والصاحب في الخلوة
والدليل على الدين والمصير
على السراء والضراء
والوزير

جزاء من جنس عمله السادس من عدم العمل به فان العمل به يوجب تذكرة وتدبره ومراعاته والنظر فيه
فاذا أهمل العمل به نسبته قال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به فالعمل به من أعظم
أسباب حفظه وثباته والله أعلم (وقيل علم علمك من يجول) أى ليكن تعليمك للجاهلين (وتعلم ممن يعلم)
أى وتعلمك من العالمين أى اذا رأيت من دونك فافده بما عندك ولا تكتفم عليه واذا رأيت من فوقك في
العلم فاستفد منه بما ليس عندك (فانك اذا فعلت ذلك علمت ما جهلت) بتعليمك من العالم (وحفظت)
أى أثبت واستوثقت (ما علمت) بافادتك للغير والمدارسة توجب الرسوخ في الذهن والثبات في الفكرة
(وقال معاذ بن جبل) ابن عمرو بن أوس بن عائذ بن عدى بن كعب بن عمرو بن أدى بن سعد بن علي بن
أسد بن سارده بن يزيد بن جشم بن الخزرج الانصارى الخزرجى أبو عبد الرحمن المدنى الصحابى رضى الله
عنه قال ابن الكلبي عن أبيه لم يبق من بني أدى بن سعد أحد وعددهم في بني سلمة بن سعد وكان آخر
من بقي منهم عبد الرحمن بن معاذ بن جبل مات في الشام بالطاعون فانقرضوا قال ابن عبد البر وهو أحد
السبعين الذين شهدوا العقبة من الانصار وأخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بينه وبين عبد الله بن
مسعود وهو أعلم هذه الامة بالحلال والحرام مات في طاعون عمرو بن لواس وهو ابن ثلاث وثلاثين (في التعليم
والتعلم) أى في فضلها موقوف عليه وهو الاشبه بالصواب كما ذهب اليه أبو طالب المسكى وأبو نعيم في الحلية
والخطيب وابن القيم وغيرهم (ورأيت أيضا مرفوعا) الى رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا رواه أبو نعيم
في المعجم ولا يثبت وحسبه أن يصل الى معاذ ورواه ابن عبد البر في العلم من رواية موسى بن محمد بن عطاء
القرشي حدثنا عبد الرحيم بن زيد العمى عن أبيه عن الحسن بن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم قد كره هذا سند المرفوع وأما سند الموقوف فقال أبو طالب المسكى في
الفصل الحادى والثلاثين من القوت وروينا في فضل العلم بالله تعالى من رواية رجاء بن حيوة عن
عبد الرحمن بن غنم عن معاذ بن جبل قال قد كره وأورده أبو نعيم في الحلية في ترجمة معاذ فلم يذكر
رجاء ومعاذ عبد الرحمن فقال حدثنا أي حدثنا محمد بن ابراهيم بن يحيى حدثنا يعقوب الدورى حدثنا محمد
ابن موسى المروزي أبو عبد الله قال قرأت هذا الحديث على هشام بن محمد وكان ثقة فقال سمعته من ابن
عصمة عن رجل سمى عن رجاء بن حيوة عن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال (تعلموا العلم فان تعلمه لله
خشية) هكذا في سائر الروايات وفي القوت حسنة وهو ان لم يكن تعجبنا فالمعنى صحيح (وطلبه عبادة)
و يروى عنه من وجه آخر عليكم بالعلم فان طلبه لله عبادة (ومدارسته) وفي الحلية ومذا كرهته وهكذا
عند ابن عبد البر (تسبيح) أى مذا كرهته مع الاخوان بقصد النفع يقوم مقام التسبيح في حصول
الاجور (والبحث عنه) في الغدق والرواح في تفحص أسرارهم وحكمهم (جهاد) لمسايقه من بذل قوة البدن
والحواس والمال (وتعليمه لمن لا يعلمه) هكذا عند الجماعة وعند ابن القيم لمن لا يحسنه (صدقة) جارية
الى يوم القيامة (وبذله) أى صرفه (لا اله) ممن يحسن حله (قربة) أى سبب للقرب الى الله تعالى
وعند ابن القيم بعد هذه الجلالة به يعرف الله ويعبد به ويوحده به يعرف الحلال والحرام وتوصل
الارحام وفي الحلية وكذا عند ابن عبد البر بعد قوله قربة لانه معالم الحلال والحرام ومنازل سبيل أهل
الجنة ثم اتفقوا فقالوا وهو الانيس في الوحدة هكذا في النسخ ومثله عند ابن القيم وفي نسخة العراق وهو
الانس في الوحدة وفي الحلية والانس في الوحشة أى يؤنس صاحبه في وحدته أى في القبر أو حال توحده
عن الناس وتوحشه منهم (والرفيق في الغربة) كذا في النسخ وسقطت من بعض النسخ وفي الحلية
والصاحب في الغربة أى معين له في أسفاره (والصاحب في الخلوة) ونص الحلية وابن عبد البر والمحدث
في الخلوة أى مغن له عن اتخاذ أصحاب التسلية (والدليل على السراء والضراء) كذا في النسخ وعند ابن
القيم والمعين على الضراء وزاد في الحلية بعدها والسلاح على الاعداء وكذا عند ابن عبد البر أيضا (والوزير

من شرك التعصب بعيدا
من هوة الهوى نظيفان
دنس التقليد وأما الحد
الثالث فلا سبيل الى ذكر
شيء منه الامع أهله بعد
علمهم به على سبيل التذكار
لأعلى التعليم انما كانت
أحكام هذه الحدود الثلاثة
على ما وصفناه لان الحد
الأول فيه محض النص
عند الاخلاء والقريب
عند الغر بام ومانر سبيل
الجنة يرفع الله به أقواما
فيجعلهم في الخير قادة سادة
هداة يقتدى بهم أدلة في
الخير تقتص آثارهم
وترمق أفعالهم وترغب
الملائكة في خلقتهم
وباجتنبها تمسحهم وكل
رطب ويايس لهم يستغفر
حتى حيتان البحر وهوامه
وسباع البر وانعامه
والسماء ونجومها لان العلم
حياة القلوب من العمى
ونور الابصار من الظلم وقوة
الابدان من الضعف يبلغ
به العبد منازل الابرار
والدرجات العلى والتفكير
فيه يعدل بالصيام ومدارسته
بالقيام به يطاع الله عز وجل
وبه يعبد به يوحى به يجد
وبه يتورع به توصل
الارحام به يعرف الحلال
والحرام وهو امام والعمل
تابعه يلهمه السعداء
ويحرمه الاشقياء نسأل
الله تعالى حسن التوفيق

عند الاخلاء) كذا في النسخ وعند ابن عبد البر والزمن بدل الوز ومثله في الخلية (والقريب عند
الغرياء) كذا نص القوت وابن القيم وليست هذه الجملة في الخلية ولا عند ابن البر (ومنا سبيل الجنة)
كذا هذه الجملة هنا في رواية الخطيب وابن القيم وتقدمت بعد قوله قربة عند ابن عبد البر وأبي نعيم
الانهما قالا ومنا سبيل أهل الجنة (يرفع الله به أقواما فيجعلهم في الخير) وفي الخلية ويجعلهم بالواو
(قادة هداة) كذا في القوت وليس في الخلية هداة (يقتدى بهم) وعند الخطيب قادة وسادة يقتدى
بهم وفي بعض النسخ يمتدى بهم (أدلة في الخير) وفي بعض النسخ على الخير (تقتص) أى تبسع
(آثارهم وترمق) أى تنظر (أفعالهم) ونص الخلية بعد قوله قادة وأئمة تقتبس آثارهم ويقتدى
بفعالهم وينتهى الى رأيهم ومثله عند ابن عبد البر الا انه قال تقتص بدل تقتبس (وترغب الملائكة
في خلقتهم) أى مصادقتهم (وباجتنبها تمسحهم) تبركاهم أو تحف عليهم بأجنتها حفظا وصيانة (كل
رطب ويايس) وفي بعض النسخ بزيادة واو العطف (لهم يستغفر) وفي بعض النسخ يستغفر لهم وعند
ابن عبد البر يستغفر لهم كل رطب ويايس وكذا في الخلية وعند الخطيب حتى حيتان البحر وفي الخلية
حتى الحيتان في البحر وعند ابن عبد البر بعد قوله ويايس وحيتان البحر (وهوامه) جمع هامة ماله سم
يقتل كالخية وقد نطلق على ما يؤذى والضيمير عائد الى البحر (وسباع البر وانعامه والسماء ونجومها)
وهذه الجملة الاخيرة ليست في الخلية ولا عند ابن عبد البر (لان العلم حياة القلب من العمى) وفي الخلية
من الجهل وعند ابن عبد البر حياة القلوب من الجهل وعند ابن القيم والعلم حياة القلوب من العمى (ونور
الابصار) وعند ابن القيم ونور الابصار وفي الخلية ومصباح الابصار وعند ابن عبد البر ومصباح الابصار
(من الظلم) وفي الخلية من الظلمة (وقوة الابدان) وعند ابن القيم للابدان (من الضعف) وسقطت
هذه الجملة الاخيرة من الخلية وعند ابن عبد البر (يلبغ به العبد منازل الابرار والدرجات العلى) وعند
ابن عبد البر وأبي نعيم الاخبار بدل الابرار وفي آخره في الدنيا والآخرة الآن أبانعيم قال يبلغ بالعلم
وقال الدرجات العليا (التفكير فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالقيام) وعند ابن عبد البر يعدل الصيام
ومدارسته تعدل القيام (به يطاع الله وبه يعبد وبه يوحى) وفي بعض النسخ يؤجر (وبه يتورع وبه
توصل الارحام) هذه الجمل سقطت من الخلية وهي عند الخطيب وابن القيم في أول الحديث كما أثرنا باليه
والذي في الخلية وكذا عند ابن عبد البر بعد قوله بالقيام وبه توصل الارحام وبه يعرف الحلال من الحرام
وتحقيق هذا الجمل ان كل ماسوى الله يقتدر الى العلم لا قوام له بدونه فان الوجود وجودان وجود الخلق
وجود الامر والخلق والامر مصدرهما علم الرب وحكمته فكل ماضيه الوجود من خلقه وأمره صادر
عن علمه وحكمته فما قامت السموات والارض وما بينهما الا بالعلم ولا بعثت الرسل وأنزلت الكتب
الا بالعلم ولا عبد الله وحده وأثنى عليه ومجد بالالعلم ولا عرف الحلال من الحرام الا بالعلم ولا
عرف فضل الاسلام على غيره الا بالعلم (هو امام والعمل تابعه) وعند الخطيب للعمل والعمل تابعه
وعند ابن عبد البر وأبي نعيم وهو امام العمل والعمل تابعه (يلهمه السعداء) أى من سمعت له
السعادة الازلية لهم بالعلم (ويحرمه الاشقياء) أى ليس لهم نصيب منه هكذا رواه أبو نعيم في الخلية
وأبو طالب المكي في القوت والخطيب وابن القيم وغيرهم موقوفا ورواه أبو نعيم في المعجم وابن عبد
البر كما تقدم مرفوعا وقال في آخره وهو حديث حسن ولكن ليس له اسناد قوى وقد روينا من طرق
شتى موقوفا ثم رواه من رواية أبي عصمة فوح بن أبي مريم عن رجاء بن حيوة عن معاذ موقوفا قال
العراقى قوله حسن أراد به الحسن المعنوى لا الحسن المصطلح عليه بين أهل الحديث فان موسى بن
محمد البلقاوى كذبه أبو زرعة وأبو حاتم ونسبه العقيلي وابن حبان الى وضع الحديث وعبد الرحمن بن
زيد متروك وأبوه مختلف فيه والحسن لم يدرك معاذ وأبوعصمة المذكور في الموقوف ضعيف أيضا

لخلق واستنقاذهم من
غمرات الجهل والتسكيب
بهم من هوى العطب
وقودهم الى معرفة هذا
المقام وما وراءه مما هو
أعلى منه بمالهم فيه الملك
الا كبر وفوز الابد وقدين
لهم غاية البتة واقيم عليه
* (الشواهد العقلية) *

اعلم أن المطلوب من هذا
الباب معرفة فضيلة العلم
ونفاسته وما لم تفهم الفضيلة
في نفسها ولم يتحقق المراد
منها لم يمكن أن تعلم وجودها
صحة للعلم والغيره من الخصال
فلقد ضل عن الطريق
من طمع أن يعرف أن
زيد احكيم أم لا وهو يعلم
يفهم معنى الحكمة وحقيقتها
والفضيلة مأخوذة من
الفضل وهي الزيادة فإذا
تشارك شيان في أمر
واختص أحدهما بجزء
يقال فضله وله الفضل عليه
مهما كانت زيادته فيما
هو كمال ذلك الشيء كما يقال
الفرس أفضل من الجار
بمعنى أنه يشاركه في قوة
الجلو يزيد عليه بقوة
الكر والفر وشدة العدو
وحسن الصورة فلو فرض
خارجا اختصاص بسعة زائدة
لم يقل أنه أفضل لان تلك
زيادة في الجسم وانقصان
في المعنى وليست من الكمال
في شيء والحيوان مطلوب
لمعناه وصفاته لا لجسمه

كان يقال له نوح الجامع قال ابن حبان جمع كل شيء الا الصدق ورجاء ابن حيوة أيضا لم يسمع من
معاذ وروى الموقوف سليم الرازي في الترغيب والترهيب من طريق آخر وفيه كناية بن جبهة ضعيف
جدا قلت ولكن ضريح أبو طالب ان رجاء ابن حيوة سمعه من عبد الرحمن بن غنم عن معاذ فهذا أشبه
والله أعلم وقال العراقي في تحريجه الصغير أخرجه بطوله أبو الشيخ في كتاب الثواب له وقال في تحريجه
الكبير وفي الباب عن أنس وأبي هريرة وعبد الله بن أبي أوفى حديث أنس رواه المروزي في العلم من رواية
يزيد الرقاشي عن أنس رفعه والرقاشي ضعيف وحديث أبي هريرة رواه الخطيب في كتاب الفقيه
والمتنقح مع اختلاف باسناد ضعيف من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة وحديث
ابن أبي أوفى رواه المظفر بن الحسين الغزنوي في كتاب فضائل القرآن وقال تعلوا القرآن بدل العلم
وزاد فيه زيادات منكورة وهو منكور جدا * (الشواهد العقلية) *

لما فرغ من بيان الشواهد العقلية في فضيلة العلم والتعلم والتعليم شرع في بيان الشواهد العقلية والشاهد
هو المعلوم المستبدل به قبل العلم بالمستبدل عليه سواء علم ضرورة أو استدلالا والمراد بالشواهد
هنا الجزئيات التي يؤتيها لاثبات القواعد (اعلم أن المطلوب من سياق هذا الباب معرفة فضيلة العلم
ونفاسته) أي خطره وعزّة قدره (وما لم تفهم الفضيلة بنفسها ولم يتحقق المراد منها لم يمكن أن يعلم
وجودها صفة للعلم أو غيره من الخصال) فلا بد من معرفتها باستقفاها وحدودها أولا (ولقد ضل عن
الطريق) أي طريق الرشد (من طمع أن يعرف ان زيدا) مثلا (حكيم أم لا وهو بعد لم يفهم معنى
الحكمة وحقيقتها) واطلاقاتها وحيث كان الامر كذلك (فالفضيلة) فعيلة (مأخوذة من الفضل)
ودائرة الاختصاص أوسع من دائرة الاشتقاق ولذا لم يقل مشتقة (وهو) أي الفضل لغة (الزيادة)
زاد الراغب في مفرداته على الاقتصاد وهو اسم لما يتوصل به الى السعادة ويضادها الرذيلة
وقال ابن السيد في الفرق الفضل اذا كان يراد به الزيادة ففيه ثلاث لغات كنصر وعلم وكرم وأما الفضل
الذي هو بمعنى الشرف فليس فيه اللغة واحدة وهي فضل يفضل كقعد يقعد وتعام البحث في
شرحنا على القاموس (فاذا تشارك شيان في أمر) من الامور (واختص أحدهما بجزء) فعيلة
من مزي وهي فضيلة يمتاز بها عن غيره قالوا لا ينبغي منه فعل (يقال فضله وله الفضل مهما كانت
زيادته فيما هو كمال ذلك الشيء) والبلوغ الى أقصى مراتبه (كما يقال الفرس أفضل من الجار)
يقال ذلك (بمعنى أنه يشاركه) أي الفرس (في قوة الجمل) أي ينهض بالجمل الثقيل فكل منهما
مشارك في هذا الوصف (ويزيد عليه الفرس) بأوصاف أخرى (بقوة الكر) أي قوة اقدامه
في الكر أي الجمل على عدوه فانه ينقض عليه كلبازي (والفر) أي نهضته للفرار اذا لم يمكن صاحبه
المقاتلة (وشدة العدو) أي الجري مع سهولة في الحالتين كما قالوا ان سبق لحق وان سبق لم يلحق
(وحسن الصورة) مع ما فيه من الاوصاف قال الدميري في حياة الحيوان الفرس أشبه بالانسان لما
فيه من الكرم وشرف النفس وعلو الهمة والزهو والخيلاء ومن شرفه أن لا يأكل بقية علف غيره
ويزي المنامات كبني آدم ويوصف بمحبة البصر وربما يعيش الى تسعين سنة اهـ (فلو فرض جوار
اختص بسعة زائدة) وتغوى عنه (لم يقل أنه أفضل) من الفرس (لان تلك زيادة في الجسم وهو
نقصان من المعنى وليس من الكمال في شيء والحيوان مطلوب بمعناه وصفاته) التي منها جل الاثقال
والصبر والابلاغ (لا الجسم) اعلم أن الفضل اذا استعمل لزيادة حسن أحد الشئيين على الآخر ثلاثة
اضرب فضل من حيث الجنس كفضل جنس الحيوان على جنس النبات وفضل من حيث النوع كفضل
الانسان على غيره من الحيوان وفضل من حيث الذات كفضل رجل على آخر فالاولان جوهران
لا سبيل للنقص فيهما أن يزيل نقصه وأن يستفيد الفضل كالفرس والجوار لا يمكنه اكتساب فضيلة

واضح البرهان وهو يوضح
الطريق وأول سبيل
السعادة فمن عجز عن ذلك
كان من غيره أعجز ومن
سلكه على استقامة فالغالب
عليه الوصول ان الله
لا يضيع أجر من أحسن
عملا ومن وصل شاهد ومن
شاهد علم وذلك غاية
الافاضة
فاذا فهمت هذا لم يخف
عليك أن العلم فضيلة أن
أخذته بالاضافة الى سائر
الافاضة كما أن للفارس
فضيلة أن أخذته بالاضافة
الى سائر الحيوانات بل شدة
العدو فضيلة في الفارس
وليست فضيلة على الاطلاق
والعلم فضيلة في ذاته وعلى
الاطلاق من غير اضافة
فانه وصف كمال الله سبحانه
وبه شرف الملائكة والانبياء
بل الكيس من الخليل خير
من البليد فهي فضيلة على
الاطلاق من غير اضافة
واعلم أن الشيء النفيس
المرغوب فيه ينقسم الى
ما يطلب لغيره وإلى ما يطلب
لذاته وإلى ما يطلب لغيره
ولذاته جميعا فإما يطلب لذاته
أشرف وأفضل مما يطلب
لغيره والمطلوب لغيره
الدراهم والدنانير فانهما
يخران لا منفعة لهما ولولا
أن الله سبحانه وتعالى يسر
قضاء الحاجات بهما
لكانا والحصاة بمائة
واحدة

الانسان والثالث قد يكون عرضا يمكن اكتسابه ومن هذا النحو التفضيل المذكور في قوله تعالى
والله فضل بعضكم على بعض أي في الحكمة والجاه والمال والقوة (واذا فهمت هذا لم يخف عليك أن
العلم فضيلة) على الاطلاق بل أصل كل الفضائل الداخلية (وان أخذته بالاضافة الى سائر الحيوانات
بل شدة العدو) أي الركض والجرى (فضيلة في الفرس وليس فضيلة على الاطلاق والعلم فضيلة في
ذاته على الاطلاق من غير اضافة) ونسبة الى شيء آخر (فانه وصف لكمال الله تعالى وبه شرف
الملائكة والانبياء) اذ لم يبعث الرسل ولا أنزلت الكتب الا بالعلم بل ما قامت السموات والارض وما
بينهما الا بالعلم فكما ضمه الوجود من خلقه وأمره صادر عن علمه وحكمته واختلاف هنا في مسألة
وهي هل العلم صفة فعلية أو انفعالية فقالت طائفة هو صفة فعلية لانه شرط أو جزء سبب في وجود
المفعول فان الفعل الاختياري يستند عن حياة الفاعل وعلمه وقدرته وارادته ولا يتصور وجوده بدون
هذه الصفات وقالت طائفة هو انفعالي فانه تابع للمعلوم يتعلق به على ما هو عليه فان العلم ذلك
المعلوم على ما هو به فادراكه تابع له فيكون متقدما عليه والصواب ان العلم قسمان فعلى وهو علم
الفاعل المختار بما يريد أن يفعله فانه موقوف على ارادته الموقوفة على تصور المراد والعلم به فهذا علم قبل
الفعل متقدم عليه مؤثر فيه وعلم انفعالي وهو العلم التابع للمعلوم الذي لا تأثير له فيه كعلمنا بوجود
الانبياء والملوك وسائر الموجودات فان هذا العلم لا يؤثر فيه المعلوم ولا هو شرط فيه فكل من الطائفتين
نظرت جزئيا وحكمت كلياً وهذا موضع يغلط فيه كثير من الناس وكلا القسمين صفة كمال ونقصه من
أعظم النقص (بل الكيس) فيعمل من الكياسة (من الفرس خير من البليد فهي فضيلة على الاطلاق
من غير اضافة) اعلم ان الله سبحانه خلق الموجودات وجعل لكل شيء منها كمالا يختص به هو غاية
شرفه فاذا عدم كماله انتقل الى الرتبة التي دونه واستعمل فيها فكان استعماله فيها كمال أمثاله فاذا
عدم تلك أيضا نقل الى المادونها ولا تعطى وهكذا أبدا حتى اذا عدم كل فضيلة صار كالشوك والحطب
الذي لا يصلح الا للوقود فالفرس اذا كانت فيه فروسيته التامة أعد لمراكب الملوك وأكرام أمثاله
فاذا نزل عنها قليلا أعد لمن دون الملك فاذا زاد قصيره أعد لآحاد الاجناد فان تقاصر عنها جلة استعمال
استعمال الجار اما حول المدار واما لنقل الزبل ونحوه فان عدم ذلك استعمال استعمال الاغنام للذبح
والاعدام كما يقال في المثل ان فرسين النقيأ أحد هما تحت الملك والاخر تحت الرديا فقال فرس الملك
أما أنت صاحبي وكنت أنا وأنت في مكان واحد فما الذي نزل بك الى هذه المرتبة فقال ماذا الا انك
هملجت قليلا وتكسعت أنا (واعلم أن الشيء النفيس المرغوب فيه) المعبر عنه بالخير (ينقسم) من
وجه (الى ما يطلب لغيره) أي تأثير لغيره (والى ما يطلب لذاته) لكون تأثيره لذاته (والى ما يطلب
لذاته) تارة (ولغيره) تارة لكون تأثيره كذلك (و) القسم الثاني وهو (ما يطلب لذاته أفضل
وأشرف مما يطلب لغيره) اذا المؤثر لذاته أشرف من المؤثر لغيره (والمطلوب لغيره الدراهم والدنانير)
جمع دينار ودرهم (فانهما) نظرا الى جرمهما (يخران) لتكويينهما من المعادن (لا منفعة فيهما)
فانهما لا يشبعان ولا يرويان (ولولا ان الله تعالى يسر) أي سهل (قضاء الحاجة) الضرورية (بهما)
وارتفعت الضرورات التي تدفع بهما (لكانت) هي (والحصاة بمائة) أي بمنزلة (واحدة) فهي خواتيم
الله في الارض خلقت لاستدفاع الضرورات بها فتأثيرها ليس لذاتها وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال
حدثنا سليمان حدثنا علي بن المبارك حدثنا زيد بن المبارك حدثنا مرداس بن صافيه أبو عبيدة حدثنا
أبو رقيق قال سألت وهب بن منبه عن الدنانير والدراهم فقال الدنانير والدراهم خواتيم رب العالمين
في الارض لمعايش بني آدم لا تؤكل ولا تشرب فأين ذهبت بحاتم رب العالمين قضيت حاجتك وأخرج
الطبراني في الاوسط من رواية ابن عيينة وابن أبي فديك كلاهما عن محمد بن عمرو عن أبي ليبة عن

المطلوب ونهاية المرغوب

والحبيب ومن فقد حرم

والذي يطلب لذاته فالسعادة

في الآخرة ولذة النظر لوجه

الله تعالى والذي يطلب

لذاته ولغيره فكسامة

البدن فان سلامة الرجل

مثلا مطلوبة من حيث

انها سلامة للبدن عن الألم

ومطلوبة للمشي بها

والتوصل الى المآرب

والحاجات وهذا الاعتبار

اذا نظرت الى العلم رأيته

لذيذا في نفسه فيكون مطلوبا

لذاته ووجدته وسيلة الى

دار الآخرة وسعادتها

وذريعة الى القرب من الله

تعالى ولا يتوصل اليه الاب

وأعظم الأشياء رتبة في

حق الآدمي السعادة

الابدية وأفضل الأشياء

ما هو وسيلة اليها ولن

يتوصل اليها الا بالعلم

والعمل ولا يتوصل الى

العمل الا بالعلم بكيفية

العمل فأصل السعادة في

الدنيا والآخرة هو العلم

فهو اذا أفضل الاعمال

وكيف لا وقد تعرف فضيلة

الشيء أيضا بشرف ثمرته

وقد عرفت أن ثمره العلم

القرب من رب العالمين

والالتحاق بأفق الملائكة

ومقارنة الملائكة الاعلى هذا

في الآخرة وأما الدنيا

فالعز والوقار ونفوذ الحكم

على الملوك

أبيه عن أبي هريرة مرفوعا الدنانير والدرهم خواتيم الله في رضى من جاء بخاتم ربه فضيت حاجته
وأخرج في الاوسط أيضا الصغير عن المقدم بن معديكرب مرفوعا يأتي على الناس زمان لا ينفع فيه
الا الدينار والدرهم (وأما الذي يطالب لذاته فالسعادة في الآخرة ولذة النظر الى وجه الله تعالى)
وهو أعلى أنواع نعم الله الموهوبة والمكتسبة وأشرفها وأياها قصد بقوله تعالى (وأما الذين سعدوا في
الجنة الآية وذلك هو الخير المحض والفضيلة الصرفة وهو أربعة أشياء بقاء بلا فناء وقدرة بلا
عجز وعلم بلا جهل وغناء بلا فقر ولا يمكن الوصول الى ذلك الا باكتساب لفضائل النفس واستعمالها كما
قال تعالى ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها الآية (وأما الذي يطلب لذاته) تارة (ولغيره) تارة
(فكسامة البدن) وصحة الجسد (فان سلامة الرجل) بكسر الزاء (مثلا مطلوب من حيث انه
سلامة عن الألم ومطلوب للمشي بها والتوصل الى المآرب والحاجات) بذلك المشي أى ان الرجل
وان أراد للمشي فالانسان يريد أن يكون صحيح الرجل وان استغنى عن المشي (وهذا الاعتبار اذا نظرت
الى العلم رأيته لذيذا في نفسه فيكون مطلوبا لذاته) فيكون أشرف بهذا الاعتبار (ووجدته وسيلة)
موصلة (الى دار الآخرة وسعادتها) والمراد بسعادة الآخرة حسن الحياة فيها وهي الاربع التي
تقدم ذكرها وقد يقال ليتوصل به الى هذه السعادات الاربع أيضا سعادة كالعلم فانه يسمى سعادة
بهذا الاعتبار وخير ما ملقا (وذريعة) أى وسيلة (الى القرب من الله تعالى) في دار كرامته (ولا يتوصل
الاب) أى بالعلم (وأعظم الأشياء رتبة) وأكبرها وأشرفها (في حق الآدمي) المنسوب الى جده آدم
عليه السلام أى في حق الانسان (السعادة الابدية) وهي السعادة المطلوبة التي تقدم ذكرها
(وأفضل الأشياء ما هو وسيلة اليها) أى الى الوصول بها (ولن يصل الى ذلك الا ب) اكتساب الفضائل
النفسية واستعمالها وأصول ذلك أربعة أشياء العقل وكلامه (العلم) والعفة وكلامه الورع والشجاعة
وكلامه المجاهدة والعدالة وكلامه الانصاف (وهذه الثلاثة هي) العمل (ويعبر عنها بالدين أيضا
ويكمل ذلك بالفضائل البدنية وهي أربعة أشياء الصحة والقوة والجمال وطول العمر والفضائل
الطيفة بالانسان وهي أربعة أشياء المال والاهل والعز وكرم العشرة ولا سبيل الى ذلك الا
بتوفيق الله عز وجل وذلك بأربعة أشياء هدايته ورشده وتأييده لجميع ذلك خمسة
أنواع وهي عشرون ضربا ليس للانسان مدخل في اكتسابها الا بما هو نفسى فقط (ولا يتوصل الى
العمل أيضا الا بالعلم بكيفية العمل) فصار العمل متوقفا على العلم أيضا بهذا الاعتبار (فأصل السعادة
في الدنيا والآخرة هو العلم فهو اذا أفضل الاعمال) واعلم أن السعادة الحقيقية هي الخيرات الاخروية
وما عداها فتسميته بذلك اما لكونه معاونا في بلوغ ذلك أو نافع فيه فكل ما أعان على خير سعادة
والاشياء التي هي نافعة ومعينة في بلوغ السعادة الاخروية متفاوتة الاحوال فمنها ما هو نافع في
جميع الاحوال وعلى كل وجه ومنها ما هو نافع في حال دون حال وعلى وجه دون وجه وربما يكون ضربه
أكثر من نفعه لحق الانسان أن يعرفها بحقائقها حتى لا يقع الخطأ عليه في اختياره الوضيع على الرفيع
وتقدمه الخسيس على النفيس (وكيف لا وقد تعرف فضيلة الشيء أيضا بشرف ثمرته) ونتيجته (وقد
عرفت أن ثمره العلم) عظيمة شريفة هي (القرب من الله تعالى) وفي نسخة من رب العالمين أى في دار
كرامته مع المشاهدة بالنظر (والالتحاق بأفق الملائكة) وبشير اليه ما تقدم في الحديث أنتم كعبه
ملائكتي اشفعوا فيشفعون (ومقارنة الملائكة الاعلى) مع الملائكة حول العرش (هذا في الآخرة وأما في
الدنيا فلعز) والسعادة (والوقار) وهو الحلم والرزانة (ونفوذ الحكم) أى اجراؤه (على الملوك) فضلا
عن غيرهم وقد تقدم ان العلم حاكم وماعداء محكوم عليه ولا يقطع النزاع الا العلم وقد شوهد من
أحوال السالف من العلماء العارفين كابي حازم وسفيان والفضيل ومن بعدهم كالعز بن عبد السلام

ولزوم الاحترام في الطباع حتى ان أغبياء (١٢٦) الترك وأجلاف العرب يصادفون طباعهم بمجبوله على التوقير لشيوخهم لاختصاصهم

واضرابه مع ملوك زمانهم ما هو أشهر من أن يذكر (ولزوم الاحترام) والتعظيم (في) أصل (الطباع) مركزاً ذلك فيها (حتى ان أغبياء) جمع غبي (الترك) بالضم قوم معروفون غباوتهم في أصل جبلتهم لا توصف (واجلاف العرب) الذين لا يشهدون المدن والحضر ويتبعون مساقط الغيث وأذئاب الانعام كما ان الترك لمجاورتهم الجبال الشواقق وبعدهم عن المدن صاروا أغبياء كذلك العرب بذلك صاروا أجلافاً لكنهم مع ذلك (يصادفون طباعهم بمجبوله على التوقير) والتعظيم (لشيوخهم) وكبارهم (لاختصاصهم) بيزيد علم مستفاد من التجربة) ولولم يستفيدوا من الكتب والشيوخ بالتلقين فقرأهم يصغون الى كلامهم ويعملون بما يأمرهم في القضايا والحوادث (بل البهيمه بطبعها) مع حيوانيتها (توقر الانسان) وتخشيه بعض الاحتشام وتزجر عنه بعض الانزجار (لشعورها) وعلمها (بتميز الانسان) عن غيره (بكل مجاوزة لدرجتها) وهذا الكلام بعينه يأتي للمصنف في باب العقل والعقل والعلم من واد واحد لا طلاق كل واحد منهما على الآخر مع فرق سيذ كر فيما بعد وأيضاً فان العلم ثمرة العقل فجاز على العقل جاز على العلم (وهذه فضيلة العلم مطلقاً تختلف العلوم) بانقسامها الى ما يحمد ويذم (كما سيأتي بيانه) وتتفاوت لاجل حاله فضاء ثلها بتفاوتها (في درجتها) (اما فضيلة التعليم والتعلم) بالشواهد العقلية (فضا هرة مماذ كرماء فان العلم اذا كان أفضل الامور) وأشرفها (كان تعلمه) والسعي في تحصيله (طلباً للأفضل) وكان تعليمه افادة للأفضل (وبيانه ان مقاصد الخلق) سائرهم (مجموعة في الدين والدنيا) منوطة بهما معا (ولان نظام الدين الانظام الدنيا فان الدنيا مزرعة الآخرة) سيأتي للمصنف انه حديث وقال السخاوي لم أقف عليه مع اراد الغزالي له في الاحياء وفي الفردوس بلا سند عن ابن عمر مرفوعاً الدنيا قنطرة الآخرة فاعبروها ولا تعبروها (وهي الآلة الموصلة الى الله تعالى لمن اتخذها آلة) ينوصل بها فلا يتناول منها الا بقدر الحاجة الضرورية له (و) اتخذها (منزلاً) ينزل فيه ثم يسافر (ولم يتخذها مستقراً ووطناً) يطمن اليه بكينته فكل ما فيها من الاموال والاولاد والزينة عوار كما قال الشاعر

وما المال والاھلون الا ودائع * ولا بد يوماً أن ترد الودائع

(وليس ينتظم أمر الدنيا الا بأعمال الآدميين وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم) الحرف جمع حرفه وهي الاكتساب اسم من احترف لعباله والصناعة بالكسر اسم من صنعه صنعا (تخصر في ثلاثة أقسام) أحدها أصول الاقوام للعالم دونها وهي أربعة (أولها (الزراعة) أي الحراثة (وهي للمطعم) بالنظر الى المسائل (والحياكة) أي النساجة (وهي للملبس) تستر به العورة (والبناء) أي بناء البيوت والمنازل (وهي للمسكن) يأوي اليه (والسياسة) بالكسر وهي رعاية الامور (وهي للتأليف) بين الناس (والاجتماع) في السكامة (والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها) بحيث لا يتخلل نظامها القسم (الثاني) ما هي مهينة) أي مرشحة (لسل واحد من هذه الصناعات وخادمة لها كالحداثة) بالكسر (فانها تخدم الزراعة) وهي الضرب الاول من القسم الاول بل (وجله من الصناعات باعداد آلتها) مما تحتاج اليها ويتوقف وجوده على وجودها (وكالحلاجة) بالكسر (والغزل) أي غزل السكائن والقطن (فانها تخدم الحياكة باعداد محملها) فان القطن اذا لم يحلج والسكائن اذا لم يغزل لم ينتفع الحائك بهما (القسم الثالث) ما هي متممة للاصول (الاربعة التي ذكرت) ومزينة لها كالطحانة) بالكسر وفي نسخة كالطحن (والخبز للزراعة) فانه اذا حصد الزرع لولانه يطحن فيخبر لا يتم الاكل (وكالقصاره والحياطة للحياكة) فان الحائك اذا تم من نسج ثوب فلا بد من قصاره يقصره فيخرج ما فيه من الاوساخ ثم لا بد من خياط يفصله حتى يتم به اللبس (و) مثل (ذلك) بالاضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص (الى

بمز يد علم مستفاد من التجربة بل البهيمه بطبعها توقر الانسان لشعورها بتميز الانسان بكل مجاوزة لدرجتها هذه فضيلة العلم مطلقاً تختلف العلوم كما سيأتي بيانه وتتفاوت لاجل حاله فضاء ثلها بتفاوتها (في درجتها) (اما فضيلة التعليم والتعلم) بالشواهد العقلية (فضا هرة مماذ كرماء فان العلم اذا كان أفضل الامور) وأشرفها (كان تعلمه) والسعي في تحصيله (طلباً للأفضل) وكان تعليمه افادة للأفضل (وبيانه ان مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا فان الدنيا مزرعة الآخرة وهي الآلة الموصلة الى الله عز وجل لمن اتخذها آلة ومنزلاً لمن يتخذها مستقراً ووطناً وليس ينتظم أمر الدنيا الا بأعمال الآدميين وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم تخصص في ثلاثة أقسام أحدها أصول الاقوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة وهي للمطعم والحياكة وهي للملبس والبناء وهو للمسكن والسياسة وهي للتأليف والاجتماع والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها * الثاني ما هي مهينة لكل واحدة من هذه الصناعات وخادمة لها كالحداثة فانها تخدم الزراعة وجلة من

الشخص

الصناعات باعداد آلتها وكالحلاجة والغزل فانها تخدم الحياكة باعداد محملها الثالث ما هي متممة للاصول ومزينة كالطحن والخبز للزراعة وكالقصاره والحياطة للحياكة وذلك بالاضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص بالاضافة الى جلته

فانها ثلاثة أضرب أيضا ما أصول القلب والكبد والدماغ واما خادمة لها كالعروق (١٢٧) والشرابين والاعصاب والاوردة واما

مكملة لها ومزينة كالاطفار

والاصابع والحاجبين

وأشرف هذه الصناعات

أصولها وأشرف أصولها

السياسة بالتأليف

والاستصلاح ولذلك تستدعي

هذه الصناعة من الكمال

فيمن يتكفل بها مالا

يستدعيه سائر الصناعات

ولذلك يستخدم لاجل

صاحب هذه الصناعة سائر

الصناعات * والسياسة في

استصلاح الخلق وارشادهم

الى الطريق المستقيم المنجي

في الدنيا والآخرة على أربع

مراتب * الاولى وهي العليا

سياسة الانبياء عليهم

السلام وحكمهم على

الخاصة والعامة جميعا

في ظاهريهم وباطنيهم

* والثانية الخلفاء والملوك

والسلاطين وحكمهم على

الخاصة والعامة جميعا ولكن

على ظاهريهم لا على باطنيهم

* والثالثة العلماء بالله

عز وجل وبدينه الذين هم

ورثة الانبياء وحكمهم على

باطن الخاصة فقط ولا

يرتفع فهم العامة على

الاستفادة منهم ولا تنتهي

قوتهم الى التصرف في

ظواهرهم بالازام والمنع

والشرع والرابعة الوعاظ

وحكمهم على واطن

العوام فقط فأشرف هذه

الصناعات الاربع بعد

الشخص سواء (بعينه فانها) على (ثلاثة اضرب اما اصول) وهي ثلاثة (كالقلب والكبد والدماغ) وتسمى الاعضاء الرئيسة (واما خادمة لها) ومرشحة لها (كالعدة) بفتح فكسر (والعروق والشرابين) جمع شريان عرق يخبر عن الكبد (والاعصاب) وهي اطناب المفاصل (والاوردة) جمع وريد عرق يخبر عن القلب فهذه كلها مرشحة لتلك الاصول (واما مكملة لها ومزينة لها كالاطفار والاصابع والحاجبين) ففي كل ذلك تكميل وتزيين ومنافع جليلة يأتي بيان ذلك كله في محله (وأشرف هذه الصناعات أصولها) التي لا تقوم للعالم دونها (وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح) وهي القسم الرابع من الاصول (ولذلك تستدعي هذه الصناعة من الكمال فممن يتكفل بها) أي بخدمة (ما لا يستدعيه سائر الصناعات) المذكورة (ولذلك يستخدم لاجلها صاحب هذه الصناعة سائر الصناعات) ويطلبهم (والسياسة في استصلاح الخلق وارشادهم الى الطريق المستقيم المنجي في الدنيا والآخرة على أربع مراتب الاولى وهي العليا سياسة الانبياء) عليهم السلام (وحكمهم على الخاصة والعامة في ظاهريهم وباطنيهم) لما ان الله سبحانه قد أعلمهم على بواطنهم كما أعلمهم على ظواهرهم فهم يرشدونهم الى الطريق المستقيم وهم أفضل السواس (والثانية) سياسة ولاية الامور (الخلفاء) ممن استكمل في شروط الامامة من قریش كالخلفاء الاربعة ومن بعدهم من بنى أمية وبنی العباس (والمولوك) هم نواب الخلفاء كآل سلجوق بالروم وآل رسول بالبين (والسلاطين) هم الذين يملكون البلاد بقهر وسطوة وغلبة وهم بهذا الترتيب وقد فرق ابن السبكي في الطبقات بين الملك والسلطان فقال السلطان يطلق على من ملك العراقين والملك من ملك دون ذلك أو نحو هذا (وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا لكن على ظاهريهم لا على باطنيهم) ولو قال على ظاهر الخاصة والعامة لا باطنيهم كان أنحصر (والثالثة) سياسة (العلماء بالله ودينه) وهم الحكماء (الذين هم ورثة الانبياء) وورثوا عنهم العلم والحكمة وهم الجاهلون بين الحقيقة والشرعية (وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة الى الاستفادة منهم) لعدم المناسبة بينهما لان ما بين الحكيم والعامى من تنافى طبعهما وتنافر شكلهما من التفاوت قريب لما بين الماء والنار والليل والنهار وقد قيل لسلمة بن كهيل ما لعلى رضى الله عنه وفقه العامة وله في كل خبر ضرر قاطع فقال لان ضوء علومهم قصر عن نوره والناس الى اشكالهم أميل (ولا تنتهي قوتهم الى التصرف في ظواهرهم بالازام والمنع) والدفع والرفع (الرابعة) سياسة الفقهاء (والوعاظ وحكمهم على واطن العوام فقط) وليست لهم قوة الى التصرف في ظواهرهم وصالح العالم ونظامه بمراعاة هذه السياسات لخدم العامة الخاصة وأسس الخاصة العامة ثم ان السياسة في حد ذاتها على قسمين سياسة الانسان نفسه وبدينه وما يختص به والثانية سياسته غيره من ذويه وبلده ولا يصلح لسياسة غيره من لا يصلح لسياسة نفسه لان السائس يجري على المسوس مجرى ذى الظل من الظل ومن المحال أن يستقيم الظل وذو الظل أعوج ويستحيل أن يهتدى المسوس مع كون السائس ضالا والناس ضربان خاص وعام فالخاص من يخص من البلد بما ينخرم باقتقاده احدى السياستين البدنية والعام من لا ينخرم باقتقاده شئ منها وهذا اذا اعتبرنا أمور الدنيا وهم من وجه آخر ثلاثة خاصة وعامة وأوساطهم المسبون في كلام العرب بالسوقة فالخاص هو الذى يسوس ولاساس والعام الذى يساس ولا يسوس والوسط الذى يسوسه من قوته وهو يسوس من دونه (وأشرف هذه السياسات الاربعة بعد النبوة) والرسالة وما يليها من الصديقية (افادة العلم) النافع (وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة) الرديئة (المهلكة وارشادهم الى الاخلاق المحمودة المسعدة) وهو مقام شريف لا يعاوه مقام الا النبوة والرسالة والصديقية وأصحاب هذا المقام هم الجامعون بين علمي الشريعة والحقيقة فان افادة العلم ترجع الى العلوم الظاهرة وتهذيب النفوس والارشاد بعلماء الحقيقة المتصرفين في بواطن مرديهم (وهي المراد بالتعليم) ثم بين ذلك بقوله (وانما

النبوة افادة العلم وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة المهلكة وارشادهم الى الاخلاق المحمودة المسعدة وهو المراد بالتعليم وانما

قلنا ان هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان شرف الصناعة يعرف بثلاثة أمور اما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها (أي بحسب النسبة الى القوة المبرزة لها) (كفضل العلوم الحكيمة) (العقلية على) العلوم (اللغوية اذ تدرك الحكمة بالعقل) أي هي متعلقة بالقوة العقلية (و) تدرك (اللغة بالسمع) أي متعلقة بالقوة الحسية (والعقل أشرف من السمع واما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصباغة) فان الزراعة نفعها عام بخلاف الصباغة (واما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف) أي بحسب شرف الموضوع المعمول فيه (كفضل الصباغة) وشرفها (على الدباغة اذ محل أحدهما الذهب) ولا يخفى شرفه (ومحل الآخر جلد الميتة) فهي ثلاثة وجوه استبان بها شرف الصناعة واستعمل الالتفات في الوجه الأول والنظر في الثاني والملاحظة في الثالث تفننا في العبارة (وليس يخفى) على العاقل (أن العلوم الدينية) وهي الشرعية المعبر عنها بالحكمة (وهي فقه طريق الآخرة) انما تدرك بكل العقل وصفا الذكاء (وهي القوة المفكرة) (و) هي أشرف قوة كما ان (العقل أشرف صفات الانسان) وأجلها (كإسباتي بيانه) في الباب السابع (اذ به قبل أمانة الله تعالى وبه يوصل الى جوار الله تعالى) وذلك أبلغ نفع (وأما عموم النفع فلا تستريب) أي لا تشك (فيه سعادة الآخرة) وهي الاشياء الاربعة المذكورة آنفا وذلك أبلغ كذلك (وأما شرف المحل) وموضوعه الذي يعمل فيه (فكيف يخفى والمعلم متصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على وجه الارض جنس الانس فأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه) الصنوبري وهو مهبط ملائكة الزحمة فهو أشرف موضوع (والمعلم مشغول بتكميله وتخليته) كذا بالخاء المججمة وهو مناسب لقوله (وتطهيره) عن الاوصاف الذميمة وفي بعض النسخ بالجيم وهو التصفية (وسياقته الى القرب من الله تعالى) بتعليمه اياه بما يكون سببا لذلك (فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى) لكونه ذكر الله تعالى (ومن وجه خلافة الله تعالى وهو أجل خلافة) وهل يجوز أن يقال فلان خليفة الله في أرضه أم لا قولان واحتج المجيزون بقوله تعالى للملائكة اني جاعل في الارض خليفة وبقوله تعالى وهو الذي جعلكم خلائف المجيزون بقوله تعالى ويجعلكم خلفاء الارض وبقول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه ودعائه الى دينه واحتج الآخرون بأن الخليفة انما يكون ممن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد فعمل أن يخلفه غيره بل هو سبحانه الذي يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته قالوا لهذا أنكر الصديق على من قال يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكن خليفة رسول الله وحسي ذلك وأجابوا عن تلك الآيات والحق انه ان أريد بالاضافة الى الله تعالى انه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة ان الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله خلفاء عن غيره وهذا يخرج الجواب عن قول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه فان قيل هذا لامدح فيه لان هذا الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرنا في قول على رضى الله عنه خاصة لخواص الخلق فالجواب أن الاختصاص المذكور أقاد اختصاص الاضافة فلاضافة هنا للشرف والتخصيص كما في نظائره (فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته) وهذه مسئلة تختلف فيها فالمعقول عن الأشعري أخص أوصاف الباري القدرة وقال المعتزلة انه القدر ورد بانه سلب فيكيف يكون نفسيا فكيف يكون أخص أوصافه ومنهم من زعم انه حال توجب له كونه حيا عالما قادرا مريدا ولا فصاح لي في هذا المقالة عن هذه الحال واحتج الفخر بقول الأشعري بجواب سيدنا موسى عليه السلام قال رب السموات والارض وما بينهما ورد ابن التمساني عليه وقال معنى كلام الأشعري ان القدرة خاصة لله سبحانه وليس للعبد قدرة خلافا للمعتزلة وليس معنى كلام الأشعري ان القدرة أخص الاوصاف كما فهمه عنه فاحص الاوصاف مجهول كما ان الاصح ان الذات العلية غير

قلنا ان هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان شرف الصناعة يعرف بثلاثة أمور اما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها (أي بحسب النسبة الى القوة المبرزة لها) (كفضل العلوم الحكيمة) (العقلية على) العلوم (اللغوية اذ تدرك الحكمة بالعقل) أي هي متعلقة بالقوة العقلية (و) تدرك (اللغة بالسمع) أي متعلقة بالقوة الحسية (والعقل أشرف من السمع واما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصباغة) فان الزراعة نفعها عام بخلاف الصباغة (واما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف) أي بحسب شرف الموضوع المعمول فيه (كفضل الصباغة) وشرفها (على الدباغة اذ محل أحدهما الذهب) ولا يخفى شرفه (ومحل الآخر جلد الميتة) فهي ثلاثة وجوه استبان بها شرف الصناعة واستعمل الالتفات في الوجه الأول والنظر في الثاني والملاحظة في الثالث تفننا في العبارة (وليس يخفى) على العاقل (أن العلوم الدينية) وهي الشرعية المعبر عنها بالحكمة (وهي فقه طريق الآخرة) انما تدرك بكل العقل وصفا الذكاء (وهي القوة المفكرة) (و) هي أشرف قوة كما ان (العقل أشرف صفات الانسان) وأجلها (كإسباتي بيانه) في الباب السابع (اذ به قبل أمانة الله تعالى وبه يوصل الى جوار الله تعالى) وذلك أبلغ نفع (وأما عموم النفع فلا تستريب) أي لا تشك (فيه سعادة الآخرة) وهي الاشياء الاربعة المذكورة آنفا وذلك أبلغ كذلك (وأما شرف المحل) وموضوعه الذي يعمل فيه (فكيف يخفى والمعلم متصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على وجه الارض جنس الانس فأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه) الصنوبري وهو مهبط ملائكة الزحمة فهو أشرف موضوع (والمعلم مشغول بتكميله وتخليته) كذا بالخاء المججمة وهو مناسب لقوله (وتطهيره) عن الاوصاف الذميمة وفي بعض النسخ بالجيم وهو التصفية (وسياقته الى القرب من الله تعالى) بتعليمه اياه بما يكون سببا لذلك (فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى) لكونه ذكر الله تعالى (ومن وجه خلافة الله تعالى وهو أجل خلافة) وهل يجوز أن يقال فلان خليفة الله في أرضه أم لا قولان واحتج المجيزون بقوله تعالى للملائكة اني جاعل في الارض خليفة وبقوله تعالى وهو الذي جعلكم خلائف المجيزون بقوله تعالى ويجعلكم خلفاء الارض وبقول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه ودعائه الى دينه واحتج الآخرون بأن الخليفة انما يكون ممن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد فعمل أن يخلفه غيره بل هو سبحانه الذي يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته قالوا لهذا أنكر الصديق على من قال يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكن خليفة رسول الله وحسي ذلك وأجابوا عن تلك الآيات والحق انه ان أريد بالاضافة الى الله تعالى انه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة ان الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله خلفاء عن غيره وهذا يخرج الجواب عن قول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه فان قيل هذا لامدح فيه لان هذا الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرنا في قول على رضى الله عنه خاصة لخواص الخلق فالجواب أن الاختصاص المذكور أقاد اختصاص الاضافة فلاضافة هنا للشرف والتخصيص كما في نظائره (فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته) وهذه مسئلة تختلف فيها فالمعقول عن الأشعري أخص أوصاف الباري القدرة وقال المعتزلة انه القدر ورد بانه سلب فيكيف يكون نفسيا فكيف يكون أخص أوصافه ومنهم من زعم انه حال توجب له كونه حيا عالما قادرا مريدا ولا فصاح لي في هذا المقالة عن هذه الحال واحتج الفخر بقول الأشعري بجواب سيدنا موسى عليه السلام قال رب السموات والارض وما بينهما ورد ابن التمساني عليه وقال معنى كلام الأشعري ان القدرة خاصة لله سبحانه وليس للعبد قدرة خلافا للمعتزلة وليس معنى كلام الأشعري ان القدرة أخص الاوصاف كما فهمه عنه فاحص الاوصاف مجهول كما ان الاصح ان الذات العلية غير

معرفة للبشر حتى في الآخرة والخلاف في حال لان السكك متفقون على أن السكك لا يعرف وعلى أنه معروف بالعلم والحياة إلى آخرها واختار في شرح الكبري أنه غير معروف كما ان الذات غير معروفة والذي اختاره الشريفز كريا في شرح الاسرار العقلية ان الانص غير موجود بالسككية واحتج على نظيه باستعالة اشترك القديم مع الحادث في حقيقة ما وزاد أجدا المنجور في حاشية الكبري ولاقتضائه التركيب في حقيقة الباري جل وعز من جنس وفصل اذ الانص هو الذاتي المميز للحقيقة بما يشاركها في الجنس ولاخفاء في بطلان هذا لانه لا جنس للباري تعالى ولا تركيب فيه كذا في تذكرة المجدولي (فهو كالحازن لانفس خزائنه) وأجلها (ثم هو مأذون في الانفاق) والصرف منه (على كل محتاج اليه) وكلما كان انفاقه على ما يجب وما يجب أكثر كان جاهه عند مستخلفه أكثر وأوفر (فأية رتبة أجل) وأعظم (من كون العبد واسطة بين ربه وبين خلقه) في اتصالهم اليه وإرشادهم له (وفي تقريبهم إلى الله زلفى وسباقهم إلى الجنة المأوى) وقد أورد هذا البحث بطوله مع اختلاف بسير أبو القاسم الراغب في الذريعة والله أعلم

* (الباب الثاني) *

(في بيان العلم المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما وفيه بيان ما هو فرض عين وما هو فرض كفاية وبيان أن موقع الفقه والكلام من علم الدين إلى أي حد هو وتفضيل علم الآخرة) على علم الدنيا * (بيان العلم) وفي نسخة في العلم (الذي هو فرض عين) على كل مكلف (قال صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم) تقدم الكلام عليه في الباب الأول مفصلا قال السخاوي ووجد في بعض الكتب زيادة ومسلمة وليس لها أصل في الرواية (وقال صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين) وهذا أيضا قد تقدم الكلام عليه مفصلا في الباب الأول وذكرنا أن بعض الروايات هما حديث واحد ولفظه اطلبوا العلم ولو بالصين فان طالب العلم فريضة وهكذا أوردته صاحب القوت ووضع عليه الباب والمصنف تابع له في سياقه في غالب ما أورد في هذا الباب والحديث وان كان اسناده ضعيفا فالمعنى صحيح فان الايمان فرض على كل أحد وهو ما هيبة مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الايمان الا بالعلم والعمل ثم شرائع الاسلام واجبة على كل مسلم ولا يمكن اداؤها الا بعد معرفتها والعلم بها والله أخرج عباده من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئا فطلب العلم فريضة على كل مسلم وهل تمكن عبادة الله التي هي حقه على العباد كلهم الا بالعلم وهل ينال العلم الا بطلبه (واختلف الناس في العلم الذي هو فرض على كل مسلم وتجزؤا فيه أكثر من عشرين فرقة) أي صاروا أحزابا وقال ابن عبد البر في بيان العلم للفظ العلم اطلاقات متباينة ويترتب على ذلك اختلاف الحدود والحكم كالفظ العالم والعلماء ومن هنا اختلفوا في فهم هذا الحديث وتجاذبو معنى اه (ولان طول الكلام بنقل التفصيل في ذلك ولكن حاصله) وبجمله (ان كل فريق يزول الوجوب على العلم الذي هو بصدده) وفي تحصيله (فقال المتكلمون هو علم الكلام اذ به يدرك التوحيد ويعلم ذات الله وصفاته) وعزاء صاحب القوت إلى بعض السلف ونصه وقال بعض السلف انما معناه طلب علم ما لا يسع جهله من علم التوحيد وأصول الامر والنهي والفرق بين الحلال والحرام اذ لا غاية لساير العلوم بعد ذلك وكلها يقع عليها اسم علم من حيث هي معلومات اه وإلى هذا أشار البيهقي في المدخل فقال أراد الله أعلم العلم العام الذي لا يسع العاقل البالغ جهله اه قال صاحب القوت ثم اختلف القائلون بأنه علم التوحيد في كيفية الطالب وما هيبة الاضافة فمنهم من قال من طريق الاستدلال والاعتبار ومنهم من قال من طريق البحث والنظر ومنهم من قال من طريق التوقيف والاثار وقالت طائفة من هؤلاء انما أراد طلب علم الشبهات المشكلات اذا سمعها العبد وابتلى بها وقد كان يسعه طلبها اذا كان غافلا عنها على أصل التسليم ومعتقد جميع المسلمين لا يقع في وهمه ولا يحجب

* (الباب الثاني) * في العلم

المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما وفيه بيان ما هو فرض عين وما هو فرض كفاية وبيان أن موقع الكلام والفقه من علم الدين إلى أي حد هو وتفضيل علم الآخرة

* (بيان العلم الذي هو فرض عين) *

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم وقال أيضا صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين واختلف الناس في العلم الذي هو فرض على كل مسلم فتفرقوا فيه أكثر من عشرين فرقة ولا نطيل بنقل التفصيل ولكن حاصله أن كل فريق يزول الوجوب على العلم الذي هو بصدده فقال المتكلمون هو علم الكلام اذ به يدرك التوحيد ويعلم ذات الله سبحانه وصفاته

الوصول وما بعده فضل الله
المجاهدين على القاعدين
أجراً عظيماً ومن غاب لم
تنفعه الأخبار ولم يفده
كثير من الأحاديث وأيضاً
فإن الأخبار بما وراء الحد
الأول والثاني على وجهه
وكشف الخلق كافة لو
أمكن بما وعد من الكلام
وجرى بين الناس من
عرف الخطاب كان فيه
زيادة محقة وسبب فيه اهلاك
أكثرهم ممن ليس من أهل
ذلك المقام وذلك لغرابة
العلم وكثرة غموضه ودقة
معناه وعالوه في منازل الرفعة
وبعده بالجلالة والتفصيل
من جميع معاهده في عالم
وقال الفقهاء هو علم الفقه
أذ به تعرف العبادات
والحلال والحرام وما يحرم
من المعاملات وما يحل
وعنوا به ما يحتاج إليه
الآحاد دون الوقائع النادرة
وقال المفسرون والمحدثون
هو علم الكتاب والسنة أذ
بما يتوصل إلى العلوم كلها
وقال المتصوفة المراد به هذا
العلم فقال بعضهم هو علم
العبد بحاله ومقامه من الله
عز وجل وقال بعضهم هو
العلم بالانخلاص وآفات
النفوس وتمييز لمة الملك من
لمة الشيطان وقال بعضهم
هو علم الباطن وذلك يجب
على أقوام مخصوصين هم
أهل ذلك

في صدره شيء من الشبهات فيسعه ترك البحث فأذ وقع في سمعه شيء من ذلك ووقر في قلبه ولم يكن عنده
تعليل ذلك وقطعه ومعرفة تميز حقه من باطله لم يحل له أن يسكت عليه لئلا يعتقد باطلاً أو ينفي حقاً
فاقتضى عليه طلب علم ذلك من العلماء به فيستكشفه حتى يكون على اليقين من أمره فيعتقد من
ذلك الحق وينفي الباطل ولا يعتد عن الطالب ليكون مقبلاً على شبهة فيتبع الهوى أو يكون شاكاً في
الدين فيعدل عن طريق المؤمنين أو يعتد بدعة فيخرج بذلك من السنة ومذهب الجماعة وهو لا يعلم
ولهذا المعنى كان الصديق يقول اللهم أرنا الحق حقاً فنقتبعه وأرنا الباطل باطلاً فنجتنبه وهذا مذهب
أبي ثور إبراهيم بن خالد البجلي وداد بن علي والحسين الكرابيسي والحرث بن أسد المحاسبي ومن تبعهم
من المتكاملين اهـ (وقال الفقهاء هو علم الفقه أذ به يعرف العبادات والحلال والحرام وما يحرم من
المعاملات وما يحل وعنوا به) أي أرادوا بذلك (ما يحتاج إليه الآحاد) من المسلمين (دون الوقائع النادرة)
الغريبة وهذا القول مشتمل على ثلاثة أقوال من حيث التفصيل فأما معرفة العبادات وهي أحكام
الطهارة والصلاة والحج والزكاة وقوابعها وشروطها فهو قول مستقل لعامة الفقهاء وذكر البيهقي
في المدخل عن عبد الملك بن حبيب أنه سمع عبد الملك بن الماجشون قال سمعت مالكاً وسئل عن
طلب العلم أوجب قال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه الظاهر فواجب وغير ذلك من ضعف عنه فلا شيء
عليه اهـ وإن أريد بمعرفة الحلال والحرام وما يحل ويحرم في عباداته فهو داخل في القول الأول والافهم
قول مستقل لبعض صوفية الفقهاء كما سيأتي بيانه وأما معرفة ما يحل ويحرم من المعاملات فهو قول
فقهاء الكوفة خاصة قال صاحب القوت وقال بعض فقهاء الكوفة معناه طلب علم البيع والشراء
والنكاح والطلاق وإذا أراد الدخول فيه افترض عليه مع دخوله في ذلك طاب علمه لقول عمر رضي الله
عنه لا يتجر في سوقنا هذا إلا من تفقه والآكل الربا شاء أم أبى وكما قيل تفقه ثم اتجر ومال إلى هذا
سفيان الثوري وأبو حنيفة وأصحابهم اهـ وقال المفسرون والمحدثون هو علم الكتاب والسنة أذ بهما
يتوصل إلى العلوم كلها) هما قولان للمفسرون قالوا هو علم الكتاب وقال المحدثون هو علم السنة ولما
كانت العلة متحدة جعلاهما في قول واحد (وقال المتصوفة المراد به هذا العلم) أي علم التصوف ثم اختلفوا
على أقوال (فقال بعضهم هو علم العبد بحاله وقوامه من الله تعالى) يعني حال العبد من مقامه الذي أقيم
فيه بأن يعلم أحد هم حاله بينه وبين الله تعالى في دنياه وآخرته فيقوم بأحكام الله في ذلك وهذا القول
عزاه صاحب القوت إلى سهل التستري (وقال بعضهم هو العلم بالانخلاص) معرفة (آفات النفوس)
وساوسها ومعرفة مكاييد العدو وخدعه ومكره وغروره وما يصلح الأعمال ويفسدها فريضة كله
من حيث كان الانخلاص بالأعمال فريضة ومن حيث علم بعداوة إبليس ثم أمر بعبادته وهذا القول
ذهب إليه عبد الرحيم بن يحيى الأرموي الشهير بالأسود من الشاميين ومن تابعه وقال بعض البصريين في
معناه طلب علم القلوب ومعرفة الخواطر وتفصيلها فريضة لأنهم أرسل الله تعالى إلى العبد ووساوس العدو
والنفس فيسحب إليه تنقيذها منه ومنها ابتلاء من الله للعبد واختبار تقضيه مجاهدة نفسه في نفيها
ولأنها أول النية التي أول كل عمل وعنها تظهر الأفعال وعلى قدرها تضاعف الأعمال فيحتاج إلى (تمييز لمة
الملك من لمة الشيطان) وخاطر الروح ووسوسة النفس من علم اليقين وقوادح العقل لتمييز بذلك الأحكام
وهذا عند هؤلاء فريضة وهو مذهب مالك بن دينار وفرقد السجعي وعبد الواحد بن زيد وأتباعهم من
نسلك البصرة وقد كان أستاذهم الحسن البصري يتكلم في ذلك وعنه جلاوا علم القلوب (وقال
بعضهم هو) طلب (علم الباطن) فريضة على أهلها قالوا (وذلك يجب على أقوام مخصوصين) من أهل
القلوب فمن استعمل به واقتضى منه دون غيره من عوام المسلمين (هم أهل ذلك) العلم ولأنه جاء في
لفظ الحديث تعلموا اليقين فعناه اطلبوا علم اليقين وعلم اليقين لا يوجد إلا عند المؤمنين وهو من أعمال

الموقنين المخصوصين في قلوب العارفين وهو العلم النافع الذي هو حال العبد عند الله تعالى ومقامه من الله تعالى كما شهد به الخبر لا آخر من قوله صلى الله عليه وسلم العلم علمان فذكر وعلم باطن في القلب وهو العلم النافع فهذا تفسير ما أجعل في غيره وقال جندب كما مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فعملنا الايمان ثم تعلمنا القرآن فازدادنا ايمانا وسيأتي قوم يتعلمون القرآن قبل الايمان بمعنى تعلمنا علم الايمان وهذا مذاهب بعض نساء البصرة (وهو لا صرفوا اللفظ عن عومه) حيث خصوه بما ذكر وقد ظهر من سياق المصنف ذكر خمسة أقوال * الاول قول المتكلمين * والثاني قول الفقهاء * والثالث قول المفسرين والمحدثين * والرابع قول الصوفية ثم فصله الى قولين فصاروا خمسة سوى القول الاخير الذي نقله عن أبي طالب المكي وسيأتي بيانه وسنذكر لك تلك الاقوال بأحوالها بمجموعها على التفصيل الغريب ثم تتبعها بما ذكره أبو طالب ولم يذكره المصنف ثم ما ذكره غيره من العلماء فنقول اختلاف العلماء في تفسير هذا الحديث وفهم معناه على أقوال شتى فمن متكلمين يحمله على علم الكلام ويحتج لذلك بانه العلم المتقدم رتبة لانه علم التوحيد الذي هو المبنى والقائلون بهذا اختلافوا في كيفية الطلب كما تقدم ويندرج في هذا القول قول آخر وهو مستقل عما قبله الا أن قائله من المتكلمين هو طلب علم الشبهات والمشكلات من علم التوحيد وقد تقدم انه مذاهب أبي ثور وداود الظاهري والكرايسي والمحاسبي ومن فقيه يحمله على علم الفقه مطلقا قال ابن عبد البر وذلك هو المتبادر من اطلاق العلم في علم الشرع وتندرج فيه ثلاثة أقوال فمن قائل هو علم العبادات بشر وطها وفرائضها وسننها وقد تقدمت الإشارة اليه من قول مالك ومن قائل هو معرفة الحلال من الحرام واستدل عليه بجديث ابن مسعود طلب الحلال فريضة بعد فريضة وبجديث أنس طلب الحلال واجب على كل مسلم وبجديث ابن عباس وابن عمر طلب الحلال جهاد وروى ان من الذنوب ما لا يكفرها الا اللهم في طلب الحلال وعند البيهقي في السنن والديلمي في المسند طلب كسب الحلال فريضة بعد الفريضة أي لان طلب كسب الحلال أصل الورع وأساس التقوى وروى النووي في بستانه عن خلف بن تميم قال رأيت ابراهيم بن أدهم بالشام فقلت ما أقدمك قال لم أقدم لجهاد ولا لرباط ولكن لاشبع من خبز حلال وهذا قول عباد أهل الشام واليه مال يوسف بن أسباط وحبيب بن حرب وهيب بن الورد وابراهيم بن أدهم وآخرون ومن قائل هو علم المعاملات وهو قول أهل الكوفة كسفبان الثوري وأبي حنيفة وأتباعهما ومن مفسر يحمله على علم التفسير ومن محدث يحمله على علم الحديث وقد ذكرنا عدة كل من ذلك ومن نحوي يحمله على علم العربية ويقول الشريعة انما تتلقى من الكتاب والسنة وقد قال تعالى وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم فلابد من اتقان علم البيان ذكره ابن عبد البر ومن طيب يحمله على علم الطب الذي يعرف به الصحة والمرض ويقول العلم علمان علم الابدان وعلم الاديان وعلم الابدان مقدم على علم الاديان ذكره بعضهم وفيه نظر وابراده في فروع الكفايات أشبه كاسيأتي ومن صوفي يقول هو علم التصوف خاصة وتندرج في هذا القول خمسة أقوال الاول هو علم حال العبد من مقامه وهو قول سهل التستري والثاني هو طلب علم المعرفة وقيام العبد بحكم ساعته وهو قول بعض العراقيين والثالث هو طلب علم الاخلاص ومعرفة آفات النفوس وهو قول عبد الرحيم الاسود ومن تابعه من الشاميين نقله أبو طالب في القوت والسهروردي في عوارف المعارف والرابع طلب علم القلوب ومعرفة الخواطر وهو قول مالك بن دينار وفرقد السجعي وعبد الواحد بن زيد وأتباعهم نقله صاحب القوت والسهروردي والخامس هو علم الباطن نقله صاحب القوت عن نساء البصرة وقال السهروردي في العوارف هو ما يزداد به العبد يقينا وهو الذي يكتسب بحجة الاولياء فهم وارثو المصطفى صلى الله عليه وسلم فهذه الاقوال الخمسة مندرجة في علم التصوف وقال بعض المتقدمين من علماء خراسان

المالك والشهادة وخبر وجهه عن تلك الحدود المألوفة ومباينته لكل مانسوا عليه ولم يشاهدوا غيره من محسوسات ومعقولات وضروريات ونظريات فلما كان لا يدرك شئ من ذلك بقياس ولا يتصور بواسطة لفظ ولا يحمل عليه مثل كما قال عز وجل فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين وحكي عن ابن عباس رجه الله انه قال ليس عند الناس من علم الاسخرة الا الاسماء وأراد من لم ينكشف له شئ من علمها وحقائقها في الدنيا وأيضا فلو جاز الاخبار بها لغير أهلها لم يكن لهم سبيل الى تصورها الاعلى خلاف ما هي عليه بمجرد تقليد وينتظر اليه من أهل الغفلة وذوى القصور محدود وتبعد فلهذا أمرنا بالكم اشفاقا على من حجب من العلم ولهذا قال سيد البشر صلى الله عليه وسلم لا تحذوا الناس بما لم تصله عقولهم أتريدون ان يكذب الله ورسوله وقال صلى الله عليه وسلم ما حدث احدكم قوما حديث لم تصله عقولهم الا كان عليهم فتنة وعلى هذا يخرج قول المشايخ افشاء سر الربوبية كفر رزقها الله واياكم وصرفوا اللفظ عن عومه

هو أن يكون الرجل في منزله فيجيد أن يعمل شياً من أمر الدين أو يخاطر على قلبه مسئلة لله تعالى فيها حكم وتعبد وعلى العبد في ذلك اعتقاد أو عمل فلا يسعه أن يسكت على ذلك ولا يجوز أن يعمل فيه برأيه ولا يحكم بهواه فعليه أن يلبس نعليه ويخرج فيسأل عن أعلم أهل بلده فيسأله عن ذلك عند النازلة فهذا فريضة وحكي هذا عن ابن المبارك وبعض أصحاب الحديث قاله أبو طالب وروى البيهقي في المدخل بسنده إلى ابن المبارك أنه سئل عن تفسير هذا الحديث فقال ليس هو الذي يظنون أنما طلب العلم فريضة أن يقع الرجل في شيء من أمر دينه فيسأل عنه حتى يعلمه وروى ابن عبد البر في كتابه بيان العلم عن ابن المبارك بمثل ما تقدم وقال بعضهم أراد به علم ما يطرأ للانسان خاصة ذكره البيهقي في المدخل وهو قريب من قول ابن المبارك وروى عن أحمد بن محمد بن رشد بن قال سمعت أحمد بن صالح وسئل عن هذا الحديث فقال معناه عندي إذا قام به قوم سقطت عن الباقي مثل الجهاد ويقرب منه قول سفيان بن عيينة فيما رواه عنه أبو الفتح نصر بن المغيرة قال طلب العلم والجهاد فريضة على جماعتهم ويجزئ فيه بعضهم عن بعض وتلاهذه الآية فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة الآية ويقرب منهما أيضاً قول من يقول أنه فريضة على كل مسلم حتى يقوم من فيه الكفاية ذكر هذه الأقوال الثلاثة البيهقي في المدخل وأما الامام مالك رحمه الله فقد اختلف عنه في تفسير هذا الحديث على ثلاثة أقوال الأول نقله ابن وهب قال سئل مالك عن طلب العلم أهو فريضة على الناس فقال لا ولكن يطلب منه المرء ما ينتفع به في دينه الثاني رواه محمد بن معاوية الحضرمي قال سئل مالك وأنا أسمع عن الحديث الذي يذكر فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم فقال ما أحسن طلب العلم فأما فريضة فلا الثالث قول ابن الماجشون قال سمعت مالكا سئل عن طلب العلم أواجب هو فقال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه الظاهر فواجب وهذا قد قدمنا ذكره ويقرب من هذا الأخير قول اسحق بن راهويه فيما رواه عنه اسحق بن منصور الكوسج قال طلب العلم واجب ولم يصح فيه الخبر إلا أن معناه أنه يلزمه طلب علم ما يحتاج اليه من وضوئه وصلاته وزكاته إن كان له مال وكذلك الحج وغيره ومنهم من قال إن الراد به تعلم علم مكارم الاخلاق أى اسعوا الى تحصيله حتى لو لم يبق إلا أهل الصين لوجب السفر اليهم وليس في مكارم الاخلاق شيء يعادل الشفقة على المخلوقات على ما يليق بكل نوع وهذا القول ذكره العلاء على بن محمد الشيرازي في كتابه سلم السلوك للرعايا والمولوك فتحصل مما ذكرناه نحو عشرين قولاً أو يزيد غير القول الأخير الذي نقله المصنف عن أبي طالب المسكن فسياق بيانه وشرحه قال المناوي كل فرقة أقامت الأدلة على علمها وكل لسكر معارض وبعض لبعض مناقض وأجود ما قيل قول القاضي هو العلم الذي مالنا مندوحة عن تعلمه كعرفة الصانع ونبوة رسوله وكيفية الصلاة ونحوها فإن تعلمه فرض عين اه وقال المصنف في كتابه المنهاج العلم المفروض في الجملة ثلاثة علم التوحيد وعلم السر وهو ما يتعلق بالقلب وعلم الشريعة والذي يتعين فرضه من علم التوحيد ما يعرف به أصول الدين وهو أن تعلم أن لك الها قادراً حياً مريداً متكاملاً سميعاً بصيراً لا شريك له متصفاً بصفات الكمال منزهاً عن دلالات الحدوث منفرداً بالقدره وإن محمداً رسوله الصادق فيما جاء به ومن علم السر معرفة مواجبه ومناهيه حتى يحصل لك الاخلاص والنية وسلامة العمل ومن علم الشريعة كل ماوجب عليك معرفته لتؤديه وما فوق ذلك من العلوم فرض كفاية اه وقال ابن القيم في مفتاح دار السعادة العلم الذي هو فرض عين لا يسع مسلماً جهله أنواع * النوع الأول علم أصول الايمان الخمسة الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فمن لم يؤمن بهذه الخمسة لم يدخل في باب الايمان ولا يستحق اسم المؤمن قال الله تعالى ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبيين وقال ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالاً بعيداً ولما سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الايمان قال تؤمن بالله وملائكته واليوم الآخر وكتبه ورسله قال صدقت فالايمن

قلوباً واعية الخبرانه ولي كل صالح واذا علمت ان الحد الاول قد تقرر علمه في كتب الرواية والدراسة ومثلث منه الطروس وكثرت به في المحافل الدروس وهو غير محبوب عن طالب ولا ممنوع عن راغب قدأمر الجهال به أن يتعلموه والعلماء ان يبذلوه ويعلموه فلا تعبد فيه ههنا قولاً ولما كان حكم الحد الثالث الكتم تارة وتسكت الكلام عنه مع غير أهله على كل حال لم يكن لناسيب الى تعد الى محدودات الشرع فلنن العنان الى الكلام بالذي يليق بهذا الحال والمقام فنقول أرباب المقام الثالث في التوحيد وهم المقررون على ثلاثة اصناف وعلى الجملة فسلكهم نظروا الى المخلوقات فراءوا علامات الحدوث فيها لائحة وعائنا حالات الافتقار الى الله تعالى عليهم واضحة وسمعوا جميعها تدل على توحيدهم وتقر به راسدة ناصحة ثم رأوا الله تعالى بأيمان قلوبهم وشاهدوه بغيب أرواحهم ولا حظوا بجلاله وجاهه بخفى أسرارهم وهم مع ذلك في درجات القرب على قدر حظ كل واحد منهم في اليقين وصفاء القلب وهؤلاء الاصناف الثلاثة انما عرفوا الله سبحانه بحججها واثباتها وانقسامهم

في تلك المعرفة كأنقسام
حفاظ تلاوة القرآن مثلا
فن حافظ لبعضه ويكون
ذلك البعض أكثر أو كثيرا
منه دون كماله ومن حافظ
لجميعه لكنه متلعثم فيه
متوقف على الانهما في
قراءته ومن حافظ في تلاوته
غير متوقف في شيء منه وكلهم
ينسب اليه وبعد في المشهد
والغيب من أهله وكذلك
أهل هذه المرتبة أيضا
منهم متوصل إلى المعرفة من
قراءة صفحات أكثر الخلق
أو كثير منها وربما كان
نهما يقرأ من الصفحات
ما نغم عليه ومن قارئ لجميعها
متفهم لها لكن بنوع تعب
ولزوم فكرة ومداومة
غيره ومن ما هرف في قراءتها
مستخرج لرموزها ناقد
البصيرة في رؤيته حقيقته
مفتوح السمع تناطقه
الاشياء في فراغه وشغله
وبحسب ذلك اختلفت
أحوالهم في الخوف والرجاء
والقبض والبسط والقناء
والبقاء ولا مزيد على هذا
المثال فهو أصل لذوي الافهام
من شمس النهار وقت
الزوال وعلمت سى أهل
هذه المرتبة مقرر في ذلك
لبعدهم عن طلمات الجهل
وقربهم من نيران المعرفة
والعلم ولا أبعد من الجاهل
ولا أقرب من العارف العالم
ولقرب والبعد ههنا
عبارة عن حالتين على

بهذه الاصول فرع معرفتها والعلم بها النوع الثاني علم شرائع الاسلام واللازم منها ما يخص العبد من
فعلها كعلم الوضوء والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومبطلاتها النوع الثالث علم
المحرمات الخس التي اتفقت عليها الرسل والشرائع والكتب الالهية وهي المذكورة في قوله تعالى قل
انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق وان تشرکوا بالله ما لم ينزل به
سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون فهذه محرمات على كل أحد في كل حال على اسان كل رسول لا تباح
قطول هذا أتى فيها بانما المفيدة للحصر مطلقا وغيرها محرم في وقت مباح في غير كالميتة والدم ولحم الخنزير
ونحوه فهذه ليست محرمة على الاطلاق والدوام فلم تدخل في التحريم المحصور المطلق النوع الرابع علم
أحكام المعاشرة والمعاملة التي تحصل بينه وبين الناس خصوصا وعموما والواجب في هذا النوع يختلف
باختلاف أحوال الناس ومنزلهم فليس الواجب على الامام مع رعيته كالواجب على الرجل مع أهله
وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لانواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من
لا يبس ولا يشتري الاما تدعو الحاجة اليه وتفصيل هذه الجملة لا ينضبط بحد لاختلاف الناس في أسباب
العلم الواجب وذلك يرجع الى ثلاثة أصول اعتقاد وفعل وترك فالواجب في الاعتقاد مطابقتها للحق في
نفسه والواجب في العمل معرفة موافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الاختيارية للشرع أمر
أو اباحة والواجب في الترك معرفة موافقة الكف والسكون لمرضاة الله تعالى وأن المطلوب منه ابقاء
هذا الفعل على عدمه المستعمل فلا يتحرك في طلبه أو كلف النفس عن فعله على الطريقتين وقد دخل في
هذه الجملة علم حركات القلوب والابدان اه وهو نفيس وفي منية السالكين وبغية العارفين قد اختلفت
العلماء في العلم الذي هو فريضة ولا يسع الانسان جهله وكثرت أقوالهم في ذلك وأقربها الى المقصود من
قال هو علم الاوامر والنواهي والمأمور ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه والمأمورات والمنهيات منها
ما هو لازم مستمر للعبد بحكم الاسلام ومنها ما يتوجه الامر فيه والنهي عنه عند وجود الحادثة فسا هو لازم
مستمر لزومه متوجه بحكم الاسلام علمه واجب من ضرورة الاسلام وما يتجدد بالحوادث ويتوجه الامر
والنهي عنه علمه عند تجدد فرض لا يسع مسلما على الاطلاق أن يحمله وينحصر ذلك في ثلاثة أنواع
من العلوم علم بالاوامر الشرعية وعلم بالنواهي الشرعية وعلم بالمباحات الدنياوية ومدارك الحواس
الضرورية والضرورة العقلية وتفصيل ذلك مستقصى في كتب الفقه والاصول ولكن ننهل بلمعة يسيرة
تقف بالاشارة منها على مجمله وتفصيله اما علم الاوامر فهو علم الفرائض والسنن والفضائل وأما علم النهي
فهو علم الحلال والحرام والكرهية والتزوية وأما علم المباحات فهو العلم بالدنيا وأهلها وكيفية آداب المخالطة
واكتساب المعيشة وهذه الاقسام الثلاثة تعلم من طريق الشرع والسمع وأما مدارك الحواس والعلوم
الضرورية فقد اشترك فيها الحيوان العاقل فلا يحتاج الى اكتساب وانما المراد هنا الكلام على الشرعية
فقد عم العلم الظواهر كلها فلا يجوز لاحد أن يعمل عملا لا يعلم بعلم الامر الظاهر وهو موجود كله
منضبوط في كتب الفقه كالعلم بالاستنجاء والطهارة والصلاة وما يتعلق بها واختلاف أنواعها والزكاة
 وأنواعها وصارفها وعلى من تجب الصوم والجهاد والحج وأنواعها وغير ذلك من الاحكام المأمور بها وأما
علم النهي فالعلم بالمحرمات كلها على اختلاف أنواعها كالعلم بما يفسد الطهارة والصلاة والصوم والحج
 وغير ذلك وكالعلم بالاطعمة والاشربة المحرمة وأبواب الربا وغير ذلك وكالعلم بالمكروه كله وذلك كله
 موجود في كتب الفقه وأما علم المباح وأمور الدنيا فكالعلم بالصيد وآداب الاكل والشرب والجائع
 والمخالطة ومعرفة الدنيا وأسبابها وهذا كله موجود في الكتب محررا فاذا أراد العبد أن لا يتحرك
 بحركة الابعلم وجد ذلك في العلم لان العلم واسع جدا مثال ذلك اذا أراد أن يسبح أو يمشي في السوق
 فيقول هل للسباحة والمشي في السوق أصل في العلم أم لا فيجد ذلك منصوصا عليه وكذا المزح واللعب

سبيل التجوز في لسان
الجمهور وعلى الحقيقة عند
المستعملين لهم في هذا
الفن أحد الحالتين عياء
البصرة وانطماس القلب
وانحلال عن معرفة الرب
سبحانه وتعالى ويسمى هذا
بهدا مأخوذ من البعد
عن محال الراحة والمنزل
الواجب وموضع العمارة
والانس والا نقطاع في
مهامه القفر وأمكنة الخوف
ومطافئ الانفراد والوحشة
والحالة الثانية عبارة عن
انقاد الباطن واشتغال
القلب وانفساح الصدر
بنور اليقين والمعرفة والعقل
وعبارة البيت بمشاهدة
ما غاب عنه أهل الغفلة
واللهو ولكنه يدل على انه
لم يصل إلى ما يقول أرى
بعد أمثلة الكلام عن لحوق
هذا المقام كان لم يضربوا
فيه بسهم ولم يفز قدحهم
منه بحظ ولا سهم وأراهم
عند الجمهور في الظاهر
وعند أنفسهم أنهم أهل
الدلالة على الله تعالى وقادة
الخلق إلى مرشد هم
ومجاهدون أو باب النحل
وقال أبو طالب المكي هو
العلم بما يتضمنه الحديث
الذي فيه مباني الاسلام
وهو قوله صلى الله عليه وسلم
بني الاسلام على خمس
شهادة أن لا اله الا الله إلى
آخر الحديث

وغير ذلك لكن مع سعة العلم قد ترك العمل به وأثر العمل بالجهل فعليك بالعلم في جميع الحركات
والسكات وهو العصمة في مواطن المهلكات وليكن سبيلك في العلوم اختيار أشرفها منزلة والميل إلى أنفعها
ثمرة للدين والدنيا فتجعل نظرك في نيل ذلك الفرع من العلم مما لا بد لك منه ولا غنى لك عنه وتجعله مما
ترضى أن ينسب اليك وتنسب اليه وتنزل غيرها من العلوم في نفسك على قدر مراتبها ومواقع اقدارها من
دينك ومنفعة نفسك في دنياك وآخرتك الاؤكد فلاؤكد والانفع فالانفع وبالله التوفيق (وقال) الامام
(أبو طالب) محمد بن علي بن عطية الحارثي (المكي) في كتابه قوت القلوب إلى لقاء المحبوب ترجمه الخطيب
في التلويح والذهبي في الميزان فقال الزاهد الواعظ صاحب القوت حدث عن علي بن أحمد المصيصي والمفيد
وكان مجتهدا في العبادة حدث عنه ابن عبد العزيز الأزجي وغيره وقال الخطيب كان من أهل الجبل
ونشا بمكة ووعظ ببغداد مات سنة ست وثمانين وثلاثمائة اه قلت وأخذ عن أبي الحسن أجد بن محمد
ابن سالم وأبي سعيد بن الاعرابي وأبي عثمان المغربي وعنه ولده عمر بن أبي طالب وفي كتاب لطائف المنن
نقلا عن الشاذلي ان كتاب الاحياء يورث العلم وكتاب القوت يورث النور وكان يقول عليكم بالقوت فانه
قوت وتلقاه كل الصوفية بقبول وأنشأ عليه كسيدي عبد الجليل القصري صاحب شعب الايمان وابن
العريف وكان يسميه السهروردي ديوان الاسلام وأثنى على مؤلفه في عوارقه وابن عباد في رسالته قال
رحمته الله في كتابه المذكور بعد ان أورد الاقوال التي ذكرناها مانصه فهذه أقوال العلماء في معنى هذا
الخبر حكينا ذلك عن علمائنا بمذاهبهم على معنى مذهب كل طائفة واحتججنا لكل قول فاللفاظ لنا
والمعنى لهم وهذا كله حسن ومجتمعا وهؤلاء كلهم وان اختلفوا في تفسير الحديث بألفاظ فانهم متقاربون
في المعنى الأهل الظاهر منهم فانهم جلوه على ما يعلمون وأهل الباطن تأقروا على علمهم ولعمري ان
الظاهر والباطن علمان لا يستغنى أحدهما عن صاحبه بمنزلة الاسلام والايمان مرتبط كل واحد منهما
بالآخر كالجسم والقلب لا ينفك أحدهما عن صاحبه وهؤلاء المختلفون في الاقوال مجمعون على أنه صلى
الله عليه وسلم لم يرد بذلك طلب علم الاقضية والفتاوى ولا علم اختلاف المذاهب ولا كتب الحديث
فما لا يتعين فرضه وان كان الله تعالى لا يخفى من ذلك من يقم به بحفظه والذي عندنا في حقيقة هذا
الخبر والله أعلم ان قوله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة (هو العلم بما يتضمنه الحديث الذي) ذكرت
فيه (مباني الاسلام وهو قوله صلى الله عليه وسلم بني الاسلام على خمس) هكذا في النسخ وهي الرواية
المشهوره وفي نسخة على خمسة وهي رواية لمسلم والتقدم خمسة أشياء أو أركان أو أصول وفي رواية
عبد الرزاق على خمس دعائم ولذا كررنا في هذا الحديث ثم نلم ببقية كلام الامام أبي طالب قال
العراقي رواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي من رواية عكرمة بن خالد عن ابن عمر رفعه بنى
الاسلام على خمس شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله وأقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج
وصوم رمضان قال الترمذي حديث حسن صحيح وأخرجه مسلم أيضا من رواية غاصم بن زيد بن محمد
ابن عمر عن أبيه عن ابن عمر ورواه الترمذي من رواية حبيب بن أبي ثابت عن ابن عمر وقال حسن
صحيح اه قلت رواه البخاري في أول صحيحه فقال حدثنا عبيد الله بن موسى أخبرنا حنظلة بن أبي
سفيان عن عكرمة بن أبي خالد عن ابن عمر ورواه في التفسير وقال فيه وزاد عثمان بن وهب أخبرني
فلان وحيوة بن شريح عن بكر بن عمر وعن بكر بن عبد الله الأشج عن نافع عن ابن عمر وأخرجه مسلم
في الايمان عن محمد بن عبد الله بن نمير عن أبيه عن حنظلة وعن ابن معاذ عن أبيه عن غاصم بن محمد
عن أبيه عن جده وعن ابن نمير عن أبي خالد الأحمر عن سعد بن طارق عن سعد بن عبيدة عن ابن عمر وعن
سهل بن عثمان عن يحيى بن زكريا بن أبي زائدة عن سعد بن طارق به فوقع لمسلم من جميع طرقه
نجاسيا وللبخاري رابعا ورواه مسلم في روايته عن حنظلة قال سمعت عكرمة بن خالد يحدث طاوسا ان

المردية والمثل الضالة

المهاسكة وقد سبق في الاحياء
انهم مع العوام في الاعتقاد
سواء وانما فاروقهم
باحسانهم حراسة عقودهم
فاعلم ان ما رأيت في الاحياء
صحح ولكن بقي في كشفه
أمر لا يخفى على المستبصرين
ولا يغيب عن الشاذين اذا
كانوا منصفين وهوان
المتكلمين من حيث صناعة
الكلام فقط لم يفارقوا عقود
العوام وانما حرمهم
بالجدل عن الانخراط
والجدل علم لفظي وأكثره
احتبال وهمي وهو عمل
النفس وتخليق الفهم
وليس بثرة المشاهدة
والكشف ولا جل هذا
كان فيه السمين والغث
وشاع في حال النضال ايراد
القطعي وما هو حكمه من
غلبة الظن وابداء الصحيح
لأن الواجب هذه الخس
فيجب العلم بكيفية العمل
فيها وبكيفية الوجوب
والذي ينبغي أن يقطع به
الحصل ولا يستترى فيه
ماسند كره وهو أن العلم كما
قد مناه في خطبة الكتاب
ينقسم الى علم معاملة وعلم
مكاشفة وليس المراد بهذا
العلم الا علم المعاملة
والمعاملة التي كلف العبد
العاقل البالغ العمل بها
ثلاثة اعتقاد وفعل وترك
فاذا بلغ الرجل

رجلا قال لعبد الله بن عمر الاتقوا فقال اني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم فذ كر الحديث وقال
البهيقي ائتم الرجل السائل حكيم كذا في شرح العيني على البخاري قلت وفي المخلصيات من رواية
يزيد بن بشر السكسكي عن سفي والدعمادة كنت عند ابن عمر فسأله رجل من أهل العراق فذ كره
ويزيد بن بشر مجهول ورواه كذلك الامام أحمد في مسنده ومن روى عن حبيب بن أبي ثابت سعيد
ابن الجس ومسر بن كدام وهو في المخلصيات من رواية محمد بن ميمون الحنط عن سفيان بن عيينة
عنهما وأخرجه المدي في مسنده عن سفيان عن سعيد وحده عنه وهو في الغيلانيات من رواية
حماد بن شعيب الحناني عن حبيب بن أبي ثابت وأخرجه أبو نعيم من رواية تاج بن منهل حد ثنا همام
ابن يحيى عن محمد بن بحادة عن طلحة بن مصرف عن ابن عمر وفيه زيادة وليس لطلحة عن ابن عمر شيء
في الكتب الستة قال العراقي وروى عن جرير أيضا رواه أحمد وأبو يعلى في مسنديهما والطبراني
في الكبير من رواية عامر عن جرير قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بنى الاسلام على
خمس فذ كرها ولم يقل ان محمدا رسول الله اه قلت والمعنى واحد لان الشهادة هي قولنا أشهد أن
لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله كما عرفت (لان الواجب هذه الخس فيجب العلم بكيفية العمل فيها وبكيفية
الوجوب) ونص القوت ثم ان العمل لا يصح الا بعلمه فأقول العمل العلم به فصار علم العمل فرضا من حيث
افتراض العمل فلما لم يكن على المسلمين فرض من الاعمال الا هذه الخس صار طلب علم هذه الخس
فرضا لانه فرض الفرض اه (والذي ينبغي أن يقطع به المحصل ولا يستريب) أي لا يشك (فيه) هو
(ما نذ كره) ونورده الا أن وهذا الذي نذ كره المصنف هو خلاصة ما ذكره أبو طالب في كتابه مع
زيادة ابضاح وبيان لتقريره كما يظهر لمن تأمل في كلاميهما (وهوان العلم كما قد مناه في خطبة
الكتاب ينقسم الى علم معاملة وعلم مكاشفة وليس المراد بهذا العلم الا علم المعاملة) أي علم المعاملة
القلبية والقلبية واعلم أن الفرض بعد التوحيد نوعان أحدهما ما يكون فرضا على العبد بحكم
الاسلام وهو علم المعاملة القلبية واصلاح الباطن لازدياد الانوار النفسية وازالة الاخلاق الردية
واثبات السمائل المرضية وثانيهما ما هو فرض عليه عند تجدد الحادثة كدخول وقت الصلاة
والصوم والحج والزكاة وغيرها وأما العبد اذا أسلم في وقت لم يجب عليه فيه هذه الاشياء فليس
عليه أن يعلمها بفرض ٧ ادراك لانه لم يدرك وقتها وانما يكون الفرض عليه حينئذ علم المعاملة القلبية
فلو وجد براءة بعد الاسلام وفرغا لم يشتغل في تحصيل علم المعاملة القلبية كان تاركا للفرض مسؤولا
عنه يوم القيامة وان لم يتجدد له من تلك الفروض الظاهرة شيء كالصلاة ونحوها فتأمل فانه
اجال سيفصله المصنف فيما بعد (والمعاملة التي كلف العبد العاقل بها ثلاثة اعتقاد) هو عقد القلب
على الشيء واثباته في نفسه وسيأتي ذكره في الباب السادس (وفعل) قال الراغب الفعل التأثير
من جهة مؤثر وهو عام لما كان بايجاده أو بغيره ولما كان بعلم أو بغيره وبقتصد أو بغيره ولما من
الانسان والحيوان والعمل والصنع اخص منه (وترك) هو رفض الشيء قصدا واختيارا أو قهرا
واضطارا وهذا التقسيم فيه تصرح ان الترك غير الفعل كما صرح به غير واحد وقال ابن السبكي في
الطبيقات لقد وقفت على ثلاثة أدلة تدل على أن الكف فعل لم أر أحدا عثر عليها أحدها قوله تعالى
وقال الرسول يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا وتقريره ان اتخاذا فتعال من الاخذ وهو
التناول والمهجور المتروك فصار المعنى تناولوه متروكا وفعلوا تركه وهذا واضح على جعل اتخاذ في الآية
متعديا الى مفعولين والثاني حديث أبي حنيفة أي الاعمال أحب الى الله عز وجل قال فسكنوا فلم يحبه أحد
قال حفظ اللسان والثالث قول قائل من الانصار والنبي صلى الله عليه وسلم يعمل بنفسه في بناء مسجده
لقد قعدنا والنبي يعمل لذلك هو العمل المضلل اه (فاذا بلغ الرجل) فيه الجواز بالاول وفي معناه المرأة

وسيا في الاختلاف فيه (العاقل) لان المجنون لا تتوجه عليه الاحكام حتى يبرأ لما روى ابن ماجه من حديث عائشة مرفوعا رفع القلم عن ثلاثة عن النائم حتى يستيقظ وعن الصغير حتى يكبر وعن المجنون حتى يعقل أو يفيق (بالاحتلام أو السن نخوة نهار مثلا) قال التقي السبكي في ابراز الحكم أجمع العلماء على أن الاحتلام يحصل به البلوغ في حق الرجل ومن الدليل على ذلك قول الله تعالى وإذا بلغ الاطفال منكم الحلم فليستأذنوا والمراد بالاحتلام خروج المني سواء كان في اليقظة أم في النوم بحلم أو غير حلم ولما كان في الغالب لا يحصل الا في النوم بحلم أطلق عليه الحلم والاحتلام ويكون الخروج بغير حلم مدلولاً عليه باللفظ ان اختلاف اللفظ على الاقسام الثلاثة لوجود المعنى في جميعها أولا يكون مدلولاً عليه ولكن الحكم ثابت فيه اجماعا لما شاركه في المعنى لمادل اللفظ عليه ولو وجد الاحتلام من غير خروج مني فلا حكم له ثم قالوا ان وقت امكان خروج المني باستكمال تسع سنين ولا عبرة بما ينفصل قبل ذلك وقبل مضي الامكان بستة أشهر من السنة العاشرة وقبل تمام العاشرة ثم قال واختلاف أصحابنا في بلوغ النساء بالاحتلام والصحيح انه بلوغ في حقهن كالرجال وفيه وجه انه لا يوجب البلوغ فيهن لانه نادر فحين ساقط العبرة وأما البلوغ بالسن فعن أبي حنيفة أن بلوغ الغلام بثمان عشرة سنة وفي الجارية عنه روايتان احدهما كذلك والثانية لسبع عشرة وقال الشافعي ان البلوغ فيهما بخمس عشرة واختلاف أصحابنا في ضبطها فالماذهب المشهور أن المعتبر تمام السنة الخامسة عشر وفي وجه مشهور من طريق المراوضة انه بالطعن فيها وفي وجه غريب انه بمضي ستة أشهر منها واستندوا فيه الى حديثين أحدهما عن ابن عمر قال عرضت على النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد وأنا ابن أربع عشرة سنة فلم يجزني وعرضت يوم الخندق وأنا ابن خمس عشرة فأجازني متفق عليه قال نافع حدثت بهذا الحديث عمر بن عبد العزيز في خلافته فقال ان هذا الحديث بين الصغير والكبير وقيل ان عمر بن عبد العزيز أمر بذلك بعد وكان يجعل من دون خمس عشرة في الذرية وكتب الى عماله ان افرضوا لابن خمس عشرة وما كان سوى ذلك فالحقوه بالعيال والمخالفون اعتدوا عن هذا الحديث بان الاجازة في القتال منوطة بطاقته والقدره عليه وان اجازة النبي صلى الله عليه وسلم لابن عمر في الخمس عشرة لانه رآه مطيقا للقتال ولم يكن مطيقا له قبلها لانه أراد الحكم على البلوغ وعدمه ولعمري ان هذا العذر يلوح ولكن يرد ان جماعة مع ابن عمر اتفق لهم ذلك وأسنانهم متساوية وكان فيهم رد من يتشوق للقتال ويظهر من نفسه الجلالة والقوة وذو كرايم عمر السن في المقامين دليل على انه فهم ان ذلك منوط بالسن ويعضد ذلك تفهم عمر بن عبد العزيز ومن وافقه والامر فيه محتمل وأمر عمر بن عبد العزيز بجعل من دون خمس عشرة في الذرية ظاهرة لما قدمناه وكذلك سبب حكم عدم البلوغ على ما قبل تمامها فلا بلوغ قبل استكمال خمس عشرة سنة بغير الاحتلام وانما النظر في البلوغ بنهايتها والاجازة في القتال لا تدل على البلوغ لان الصبي القادر على القتال يجوز له الحضور وان لم يجب عليه وقد ذكر الرافعي في هذا الحديث زيادة وهي قول ابن عمر في المدة الاولى ولم يربى بلغت وفي الخندق ورأى قد بلغت وهذه الزيادة ان صحت كافية في الاستدلال مع امكان أن يجعلها الخصم على بلوغ القتال ولكن الظاهر خلافه وبعض هذه الزيادة رواه البيهقي وهو قول ابن عمر في يوم أحد ولم يربى بلغت ورواه ابن جرير عن عبيد الله عن نافع عن ابن عمر وفي رواية جماعة عن عبد الله فاستصغرنى وأما الحديث الثاني فرواه الدارقطني على ما نقله امام الحرمين أن النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا استكمل المولود خمس عشرة سنة كتب ماله وما عليه وأقيمت عليه الحدود وهذا الحديث نص في المقصود فان الذي دلت عليه السير ان ابن عمر يوم الخندق كان في ست عشرة سنة لكن لم يحسب تلك الزيادة فقال وأنا ابن خمس عشرة لانه كان اكملها وزاد عليها فاجازة النبي صلى الله عليه وسلم له يحتمل أن تكون لقدرته على القتال مع صباه ويحتمل أن تكون لاستكمال خمس عشرة ويحتمل أن تكون لبلوغه قبل ذلك أو بعده وأما هذا الحديث فنص في اعتبار كمال

والزام مذهب الخصم والمقام المشار اليه بالذكر وشبهه انما هو علم التوحيد وفهم الاحوال ومعرفته باليقين التام والعلم المضارع للضروري بان لا اله الا الله اذ لا فاعل غيره ولا حاكم في الدارين سواء ومشاهدة القلوب لما يحب عن الغيوب ومن أين للنازل طي المنازل وما لعلم الكلام مثل هذا المقام بل هو من خدام الشرع وحراس نوعيه من أهل الاختلاس والقطع وله مقام على قدره ويقطع به ولكن ليس عن مطالع الانوار ومدارك الاستبصار والمدار في الاوقات الضرورات والاختيار وبين ما راد لوقت حاجته ان دعت وخصام صاحب بدعة ومناضلة ذي ضلالة بما ينقص على ذوي اليقين العيش ويشغل الذهن ويكدر النفس وما أهل الذين حفظ عنهم ووقع علمه فيما مضى من الزمان اليهم لا يقول في أكثرهم أنهم لا يحسبون غيره ولا يتخصون بالتوحيد بمقام سواء بما هو أعلى منه بل الظن بهم انهم علماء مثل ما ذكرنا فهم نصراء لكنهم لم يبدوا من العلم في الظاهر الا ما كانت الحاجة

العاقل بالاحتلام أو السن نخوة نهار مثلا

اليه أُمس والمصلحة به
لتوجسه الضرورة أعم
وأكدولنا كان نجم في
وقتهم من البدع وظهروا
الاهواء وشاع من تشبثت
كلمة أهل الحق وتجرؤ
العوام مع كل ناعق فرأوا
الرد عليهم والمنازعة لهم
والسعي في اجتماع الكلمة
على السنة بعد افتراقها
واهلاك ذوي الكيد في
احتيالهم واتحاد نارهم الذين
هم أهل الاهواء والفتن
وأول بهم من الكلام بعلوم
الاشارات وكشف أحوال
أرباب المقامات ووصف فقه
الارواح والنفوس وتفهم
كل ناطق وجامد فان هذه
كلها وان كانت أسنى وأعلى
فان ذلك من علم الخواص
وهم مكفبون المؤنة والعمامة
أحق بالحفظ وعقائد هم
أولى بالحراسة واستنقاذ
من يخاف عليه الهلاك
أولى من مؤانسة وحيد
والتصدق على ذي بلغته من
العيش فكيف ان كان عن
غنا وأيضاً فان علم الكلام
انما يراد كما قلنا للجدال
وهو يقع من العلماء
العارفين مع أهل الاتحاد
والزبغ لقصورهم عن
العلم فأول واجب عليه تعلم كلتي
الشهادة وفهم معناهما وهو
قول لا اله الا الله محمد رسول
الله وليس يجب عليه أن
يحصل كشف ذلك لنفسه

خمس عشرة سنة وصرح في انه يكتب ماله وما عليه وتقام عليه الحدود وهذا معنى التكليف فان صح هذا
الحديث فلا ريب في هذا الحكم والافتقار في اعتبار أبي حنيفة أيضاً سبع عشرة أو ثمان عشرة لادليل
عليه وبقاء الصبا ابد الا صائر اليه وربما لا يحتمل شخص وقد دل القرآن على بلوغ النكاح وهو السن
الذي تنوق فيه نفسه الى الجماع ويقدر عليه وهو مختلف باختلاف الأشخاص والغالب وجوده في ابن
خمس عشرة وما فارق بها وقد شهد له حديث ابن عمر والحديث الآخر فهو أولى بالاعتبار واقامته مظنة
فلذلك تختار موافقة الشافعي في الحكم بالبلوغ باستكمال خمس عشرة ظاهراً لقطعاً أما اذا استكمل
سبع عشرة أو ثمان عشرة فيحكم بالبلوغ باتفاق منا ومن الحنفية ومخالفة مالك بعيدة لانه لا غاية بعدها
ثم قال واختلف العلماء في انبات العانة هل يقتضي الحكم بالبلوغ فن العلماء من أنكر ذلك وهو أبو حنيفة
رحمه الله تعالى ومنهم من قال به في حق المسلمين والكفار وهو أحد وجهين لأصحابنا بناء على انه بلوغ حقيقة
كسائر أسباب البلوغ وأنه علامة يحتاج اليها عند الاشكال فيها وهو مذهب مالك ومنهم من قال في حق
الكفار خاصة وهو الصحيح عند أصحابنا بناء على انه ليس ببلوغ ولكنه دليل على البلوغ وأما لأنه يستعمل
بالمعاجة ولان توارى في المواليدين المسلمين يسهل الكشف عنها بخلاف الكفار فإنه لا اعتماد على قولهم
بجعل علامة في حق الكفار خاصة ثم قال واذا اعتبرنا البلوغ بخمس عشرة سنة فهو تحديد لان كل عدد
نص الشارع عليه فهو تحديد وانما يختلف فيما ليس بمقدراً من جهة الشارع هذا كله نص النبي السبكي
نقلته برمته لما فيه من الفوائد قلت وما ذكره عن أبي حنيفة في بلوغ الغلام ثمان عشرة سنة هو الرواية
المشهور عنه وقد ذكر صاحب الدرر وغيره عنه رواية أخرى تسع عشرة سنة وقال بعضهم المراد من ذلك
أن يعطى في التاسع عشر فلا اختلاف بين الروايتين وحاصل ما ذكره أصحابنا في متونهم وأجمعوا عليه أن
بلوغ الغلام بأحدى ثلاث الاحتمال والاحبال والانزال لانها أمارات البلوغ والافتي يتم ثمان عشرة سنة
وبلوغ الجارية بالحيض والاحتلام والحبل والافتي يتم لها ثمان عشرة سنة ويروي عن أبي حنيفة أيضاً
بلوغهما بخمس عشرة سنة وهو قول صاحبين وعليه الفتوى قالوا وأدنى المدة في حق الغلام اثنتا
عشرة سنة وفي حقها تسع سنين فان راقها الحلم وأقرأ بالبلوغ صدقاً بالاجماع (فاول واجب عليه تعلم كلتي
الشهادة وفهم معناهما) ولو اجمالا (وهو قوله لا اله الا الله محمد رسول الله) صار لفظ الشهادة علماً عليه
لقول القائل أشهد أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله والشهادة تطلق على معان كثيرة كما تقدم ولكن
المناسب هنا هو الاخبار بمعرفة الشيء عن شهادة وعيان لا تخمين وحسبان ومعنى الشهادة في أشهد أن
لا اله الا الله تصديق بالجنان والقرار باللسان وهو مجاز لغوي وحقيقة شرعية شبه الاقرار والتصديق في
البيان والكشف فأطلق على ذلك الشهادة كما أطلق الاسد على الرجل الشجاع فتكون استعارة ثم أشهد
هنا ان كان اخباراً عما مضى ففائدته أن يكون التصديق والقرار نصب عين الجنان وورد اللسان بحيث
يشغل المؤمن به ما طاهره وباطنه وان كان انشاء ففائدته النجاة واستحقاق الاحسان والاعلام بالآيات
حققه الكافيجي وقال ابن السبكي في الطبقات واعلم أن جميع ما سقناه في قول لا اله الا الله المراد به في أكثر
الاحاديث صيغة الشهادتين وقد صاروا كالشيء الواحد لان الاعتبار بأحدهما متوقف على الآخر
ومن ثم قال القاضي أبو الطيب الطبري وجماعة في تلقين الميت يلحقن الشهادتين لا اله الا الله محمد رسول
الله وقد جاء مصرحاً في بعض ألفاظ الحديث في الصحاحين من حديث ابن عمر أمرت أن أقاتل الناس
حتى يشهدوا الحديث وفي رواية أخرى عندهما لأبي هريرة كذلك وفي رواية أخرى للبخاري
والثلاثة من حديث أنس رفعه حتى يقولوا فيه فإذا شهدوا أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله الحديث
وكذلك حديث بنى الاسلام على خمس فجعل الشهادتين شيئاً واحداً وهو الامر الذي بنى عليه الاسلام والا
فلو كانا شيئين لكان الاسلام مبني على ست لا خمس (وليس يجب عليه أن يحصل كشف ذلك لنفسه

ملاحظة الحق موقع

السيف للانباء والمسلمين
عليهم السلام بعد التبليغ
مع أهل العناد والتمادي
على الفئ وسبيل الفساد
فكما لا يقال السيف أبلغ
حجة النبي صلى الله عليه
وسلم كذلك لا يقال علم
الكلام والجسد أبلغ
مقام من ظهر منه من
العلماء وكما لا يقال في الصدر
الأول فقهاء الامصار ومن
قبلهم حين لم يحفظ عنهم في
الغالب الا علوم آخر كالفقه
والحديث والتفسير لان
الخلق أحوج الى علم
ما حفظ عنهم وذلك لغلبة
الجهل على أكثرهم فلو لا
ان حفظ الله تعالى تلك

العلوم لكانت

بالنظر والبحث وتحري
الدلة بل يكفيه أن يصدق
به ويعتقده حتما من غير
اختلاج ريب واضطراب
نفس وذلك قد يحصل بمجرد
التقليد والسمع من غير
بحث ولا برهان اذا كتفى
رسول الله صلى الله عليه
وسلم من أجلاف العرب
بالتصديق والاقرار من
غير تعلم دليل فاذا فعل ذلك
فقد أدى واجب الوقت
وكان العلم الذي هو فرض
عين عليه في الوقت تعلم
المكلمتين وفهمهما وليس
يلزمه أمر وراء هذا في
الوقت بدليل أنه لو مات

عقيب

بالنظر) قد يراى به التأمل والفحص وقد يراى به المعرفة الحاصلة بعد الفحص وهو أعم من القياس
لان كل قياس نظر ولا عكس وعند الاصوليين هو الفكر المؤدى الى علم أو ظن (والبحث) هو اثبات
النسبة الاجابية أو السلبية بين شيئين بطريق الاستدلال (وتحريرا لدلة) والتحقيق فيها (بل يكفيه
أن يصدق به ويعتقده حتما) أى حتما يقال حكم حزم لا ينقض ولا يرد (من غير اختلاج ريب) أى
شك (واضطراب نفس) والاختلاج هو الاضطراب (وذلك قد يحصل بمجرد التقليد والسمع من غير
بحث وبرهان) أى يتبع غيره فيما يقوله معتقدا فيه من غير نظر وتأمل وبحث في الدليل كأنه
يجعل قول غيره قلادة في عنقه والبرهان ما يفصل الحق من الباطل ويميز الصحيح من الفاسد بالبيان
الذى فيه (اذا كتفى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجلاف العرب) وجفائهم الذين لم يتزوا
بزي الحضرة في رفقتهم ولبن أخلاقهم (بالتصديق والاقرار) فقط (من غير تعليم دليل) قال العراقي هو
مشهور في كتب السير وفي الصحيح في ذلك حديث أنس المنفق عليه في قصة ضمائم بن ثعلبة وفيه فناء
رجل من أهل البادية فقال يا محمد أنا نارسولك فزعم أنك تزعم ان الله أرسلك قال صدق الحديث وفي
آخره فقال الرجل آمنت بما حدث به وأنا رسول من ورائي من قومي وأنا ضمائم بن ثعلبة أخو بني سعد
ابن بكر وفي الصحيحين أيضا من حديث أبي أيوب ان اعرابيا عرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في
سفر فأخذ بخطام ناقته أو بزما مهاشم قال يا رسول الله أو يا محمد أخبرني بما يقربني من الجنة وما
يباعدني من النار وفيه فقال تعبد الله ولا تشرك به شيئا الحديث زاد مسلم فقال ان تمسك بما أمر به
دخل الجنة وفي الصحيحين أيضا من حديث أبي هريرة ان اعرابيا جاء الى رسول الله صلى الله عليه وسلم
وسلم فقال يا رسول الله داني على عمل اذا علمته دخلت الجنة قال تعبد الله ولا تشرك به شيئا الحديث وفيه
فقال من سره أن ينظر الى رجل من أهل الجنة فينظر الى هذا والا حديث في هذا كثيرة مشهورة
اه وقال صاحب القوت فاذا بطلت هذه الوجوه يعنى التي ذكرها في حديث اطلبوا العلم
الح صرح ان المراد به علم ما بنى الاسلام عليه فافترض على المسلمين علمه فريضة بدليل قوله صلى الله
عليه وسلم للاعرابي حين سأله ما افترض الله على وفى لفظ آخر أخبرنا بالذى أرسلك الله اليها
فأخبره بالشهادتين والصلوات الخمس والزكاة وصوم شهر رمضان وحج البيت فقال هل على غير هذا
فقال لا الا أن تنطوع فقال والله لا أزيد عليه شيئا ولا أنقص منه شيئا فقال أفلح ودخل الجنة ان صدق
فمكان علم هذه الخمس الفريضة من حيث هي كمال معلوم وفريضة اذا لم يعمل الا بعلم اه قلت وحديث
ضمائم في أول كتاب البخارى رواه عن عبد الله بن يوسف التميمي ورواه أبو داود والنسائي وابن
ماجه جميعا عن عيسى بن حنبل بن عتبة كلاهما عن الليث بن سعد عن سعيد المقبري عن شريك بن
عبد الله بن نمير عن أنس وأخرجه الترمذي عن محمد بن اسمعيل الترمذي عن علي بن عبد الحميد
والنسائي عن محمد بن محمد عن ابن عامر العقدي وعبد بن حميد عن أبي النضر هاشم بن القاسم
وأبو عوانة في صحيحه من رواية موسى بن اسمعيل خستهم عن سليمان بن المغيرة عن ثابت عن أنس وفي
روايتهم اختلاف في اللفظ وأكمل الروايات لهذا الحديث حديث ابن عباس وهو بطوله في الخلفيات
من رواية محمد بن اسحق وحديث محمد بن الوليد عن كريب عنه وفي آخره يقول عبد الله بن عباس
فما سمعنا يوافد قوم كان أفضل من ضمائم بن ثعلبة وقد وقع في هذه الطرق كلها ذكر الحج ما عدا
رواية البخارى وقدوم ضمائم كان في سنة تسع وبه حزم ابن اسحق وأبو عبيد ووقع في معجم الطبراني من
حديث سعيد بن جبيرة عن ابن عباس التصريح بان قدوم ضمائم كان بمكة والله أعلم (فاذا فعل ذلك
فقد أدى واجب الوقت وكان العلم الذي هو فرض عين في الوقت تعلم المكلمتين وفهمهما) أى فهم
معانيهما اجمالا (وليس يلزمه أمر وراء هذا في ذلك الوقت بدليل انه لو مات) أى لو قدر موته (عقب

ذلك مات مطيعاً لله عز وجل غير عاص له وانما يجب غير ذلك بعوارض تعرض وليس ذلك (١٣٩) ضروري في حق كل شخص بل ينصّر

الانفكاك عنها وذلك

العوارض اما أن تكون في

الفعل واما في الترك واما

في الاعتقاد * أما الفعل

فبان يعيش من ضحوة

نهاره الى وقت الظهر - ر

فيجدد عليه بدخول وقت

الظهر تعلم الطهارة والصلاة

فان كان صحيحاً وكان

بحيث لو صبر الى وقت زوال

الشمس لم يتمكن من تمام

التعلم والعمل في الوقت بل

يخرج الوقت لو اشتغل

بالتعلم فلا يعد أن يقال

الظاهر بقاؤه فيجب عليه

تقديم التعلم على الوقت

ويحتمل أن يقال وجوب

العلم الذي هو شرط العمل

بعد وجوب العمل فلا

يجب قبل الزوال وهكذا في

بقية الصلوات فان عاش الى

رمضان تجدد بسبب وجوب

تعلم الصوم وهو أن يعلم

وقته من الصبح الى غروب

الشمس وان الواجب فيه

النية والامساك عن الاكل

والشرب والوقوع وان ذلك

يتمادي الى رؤية الهلال

أو شاهدهن فان تجدد له مال

أو كان له مال عند بلوغه

لزمه تعلم ما يجب عليه من

الزكاة ولكن لا يلزمه في

الحال انما يلزمه عند تمام

الحول من وقت الاسلام

فان لم يملك الا الابل لم يلزمه

الاتعلم زكاة الابل وكذلك

في سائر الاصناف فاذا دخل

في أشهر الحج فلا يلزمه

المبادرة الى علم الحج مع

أن فعله على التراخي فلا يكون تعلمه على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن يشبهوا

ذلك مات مطيعاً لله تعالى غير عاص) وكذلك من أيقن بالايمان وحال بينه وبين النطق به الموت فهو ناج استنبطه المصنف من قوله صلى الله عليه وسلم أخرجوا من كان في قلبه مثقال حبة من خردل من ايمان قال وأما من قدر على النطق ولم يفعل حتى مات مع ايقانه بالايمان بقلبه فيحتمل أن يكون امتناعه منه بمنزلة امتناعه عن الصلاة فلا يخلد في النار ويحتمل خلافه ورجح غيره الثاني فيحتمل تأويله كذا نقله القسطلاني (وانما يجب غير ذلك بعارض بعرض) والعارض الشيء ما يكون محمولا عليه خارجاً وهو أعم من العرض اذ يقال للجوهر عارض كالصورة تعرض للهولي ولا يقال له عرض (وليس ذلك ضرورياً في حق كل شخص بل ينصّر الانفكاك عنها) أي الانفصال (وتلك العوارض) التي تعرض على المكلف (أما أن تكون في الفعل أو في الترك واما في الاعتقاد) قدم الفعل والترك اهتماماً بشأنهما لان غالب الشرائع مداره عليهما (أما الفعل فبان يعيش من ضحوة النهار) مثلاً بعد أن يصبر أهلاً لوجوب الصلاة عليه ببلوغ واسلام (الى وقت الظهر) الغاية هنا داخله تحت المغيا بقريته قوله (فيجدد عليه بدخول وقت الظهر تعلم الطهارة) من الاحداث والاختصاص (والصلاة) أي صلاة الظهر وتقدم الطهارة لكونها من مقدمات الصلاة (وان كان صحيحاً وكان بحيث لو صبر الى زوال الشمس لم يتمكن من تمام التعلم والعمل) ولان بعضهما (في الوقت بل يخرج الوقت لو اشتغل بالتعلم فلا يعد أن يقال بالتعلم على الوقت) وانما عبر بقوله لا يعد لانه لم يرفبه نصريحاً وانما هو من تحقيقاته ويكون المراد بالتعلم الذي وجب تقدمه قدر ما يستطيعه ويسعه فهمه وان جعل التعلم شرطاً للصلاة فلا محالة يقدم علمها تقدم العلة على المعلول (ويحتمل أن يقال وجوب العلم الذي هو شرط العمل بعد وجوب العمل فلا يجب) أي لا يستدعي وجوبه (قبل الزوال) ويقال هلا يكون المراد من قوله بعد وجوب العمل أي بعد معرفة وجوبه قبل دخول وقته فيكون مستدعياً تقدمه بالذات ولو لم يكن بالزمان فالعلم ليس مقارناً له في الوجوب بالزمان فتدبر (وهكذا) الحال (في بقية الصلوات) المفروضة (فان عاش الى رمضان) الشهر المعروف (تجدد بسببه) أي بسبب دخوله فيه (وجوب تعلم الصوم وهو أن يعلم ان وقته من) طلوع (الصبح الى غروب) قرص (الشمس وان الواجب النية) وهي اجماعية ولكن اختلفوا في تعيينها فقال مالك والشافعي وأحمد في أظهر وأبينها لابد من التعمين فان لم يعين لم يجز ولو نوى صوماً مطلقاً أو صوم التطوع لم يجز وقال أبو حنيفة لا يجب التعمين وان نوى مطلقاً أو نفلاً أجزاءً وهي الرواية الاخرى عن أحمد ثم اختلفوا في وقت النية على ما يأتي بيانه في الكتاب الثالث ان شاء الله تعالى (والامساك) أي الامتناع (عن الاكل) والشرب (والوقوع) أي الجماع وما في معناه (وان ذلك يتمادي) أي تنتهي مدته (الى وقت رؤية الهلال) أي هلال شوال (فان تجدد له مال) بكسب أو هبة أو ارث والمراد بالمال النقدان (عند بلوغه) أو قبل أن يبلغ بقليل (لزمه تعلم ما يجب عليه من الزكاة) أي من مسائلها (لكن لا يلزمه) الزكاة (في الحال انما يلزمه عند تمام الحول من الاسلام) بتحديد الشارع والمعبر فيه الشهور القمرية كما في البلوغ لا الشمسية (فان لم يملك الا الابل لم يلزمه تعلم زكاة الغنم) وكذا في عكسه (وهكذا في سائر الاصناف) من الاموال (فاذا دخل أشهر الحج) وهي عند جهوز العلماء شوال وذو القعدة وعشر ذي الحجة سمى بعضه شهراً ايجازاً تسمية البعض باسم السك والعرب تفعل ذلك كثيراً في الايام يقولون زرتك العام وزرتك الشهر والمراد وقت من ذلك قل أو أكثر وهو من افانين الكلام وعن مالك ذوا الحجة عملاً بظاهر اللفظ لان أقله ثلاثة وعن ابن عمر والشعبي أربعة هذه الثلاثة والمهرم (فلا يلزمه المبادرة الى علم الحج مع ان فعله على التراخي) أي امتداد الزمان (فلا يكون عمله على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن يشبهوا

المبادرة الى علم الحج مع أن فعله على التراخي فلا يكون تعلمه على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن يشبهوا

العلوم بمن ذكرنا لجهلت
العبارات وانقطع علم
الشرع ونحن مع هذه
الحالة نعلم انهم عارفون
بالتوحيد على جهة اليقين
بغير طريق علم الكلام
والجدل يتخلون بالمقامات
المتكورة وان لم يشتهر
عنهم ذلك اشتهار ما أخذ
عنهم الخاص والعام ومثل
ذلك حالة الصحابة رضي الله
عنهم بعد النبي صلى الله
عليه وسلم لما خافوا دوس
الاسلام وأن يضعف ويقل
أهله ويرجع البسلام
والعامة الى الكفر كما
كانوا أول مرة فقد مات
صاحب المجزة صلى الله
عليه وسلم والمبعوث للدعوة
الحق عليه السلام وأوان
الجهاد والباط في نفس
العدو والغزو في سبيل الله
وضرب وجوه الكفر
بالسيف وادخال الناس في
دين الله أولى بهم من سائر
الاعمال وأحق من تدريس
العلوم كلها طاهرا وباطنا
وانما كانت تؤخذ عنهم
علوم الشرع على الأقل وهم
في حال ذلك الشغل والنظر
الى حال العموم أو كد
من النظر الى الخصوص
لان الخصوص يؤخذ فيهم
على ان الحج فرض على
التراخي على كل من ملك
الزاد والراحلة اذا كان هو

على ان الحج فرض على كل مسلم (على التراخي) هذا هو مذهب الشافعي وأجد في رواية وقول لمحمد
ابن الحسن قالوا لانه وظيفة العمر وظاهر المتن على الفور عند أبي حنيفة وهو مذهب مالك وقول لابي
يوسف واستدلوا بقوله صلى الله عليه وسلم من أراد الحج فليتبجل فإنه قد مرض المريض وتضل الراحلة
وتعرض الحاجة رواء أحد واليهي وابن ماجه قال العيني في شرح الكنز فان قلت حج رسول الله
صلى الله عليه وسلم في سنة عشر وكان فرضه في سنة ست فهذا يدل على التراخي قلت الحج وجب بقوله
تعالى والله على الناس حج البيت وهي ثلاث سنة تسع والذي نزل في سنة ست قوله تعالى وأعوا الحج والعمرة
لله وهو أمر بانعام ما شرع فيه وليس فيه دلالة على الإيجاب من غير شروع وأما تأخيرها عليه السلام الى
السنة العاشرة فيحتمل أن يكون لعذر اما لانها نزلت بعد فوات الوقت أو لخوف من المشركين على أهل
المدينة أو على نفسه وأما مقاله بعضهم انه عليه السلام كان قد علم انه يدرك الحج قبل موته فليس بشيء
اه وقال مسكين البخاري في شرحه عليه مانصه فرض مرة على الفور عند أبي يوسف ومحمد وهو احدى
الروايتين عنه انه علي التراخي وهو قول الشافعي الا انه يسعه التأخير بشرط أن لا يفوته بالموت فاذا أخر
حتى مات أثم في التأخير وفي النهر لابن نجيم الحاصل أن الفورية واجبة احتياطاً حتى لو أتى به مترخياً
كان أداءه اتقافاً وثمرة الخلاف انما تظهر في الفسق بالتأخير والاثم ورد الشهادة وقال أبو يوسف نعم
ونفاه محمد وأجوعوا على انه لو حج في آخر عمره لم يأتهم ولومات ولم يحج أثم اه وقال صاحب الجوهره عند
أبي يوسف على الفور لانه يختص بوقت خاص والموت في سنة واحدة غير نادر وعند محمد على التراخي
لانه وظيفة العمر والخلاف فيما اذا كان غالب ظنه السلامة أما اذا كان غالب ظنه الموت اما لسبب
المرض أو الهرم فانه يتضيّق عليه الوجوب اجساعاً فعند أبي يوسف لا يباح له التأخير عند الامكان فان
أخره كان آثماً ومجته الحديث من مالك اذا دار رحله تبلغه الى بيت الله الحرام فلا يحج فلاحيه أن يموت
يهودياً أو نصرانياً ثم احتج لمحمد بما ذكره العيني في نزول الآية وقال صاحب الدرر وقت الحج في اصطلاح
الاصوليين يسمى مشكلاً لان فيه جهة المعيارية والظرفية فن قال بالفور لا يقول بان من أخره يكون
فعله قضاء ومن قال بالتراخي لا يقول بان من أخره عن العام الاول لا يأتهم أصلاً كما اذا أخر الصلاة عن
الوقت الاول بل جهة المعيارية راجحة عند من يقول بالفور حتى ان من أخره يفسق وتزد شهادته لكن
اذا حج بالآخره كان أداءه لاقضاء وجهة الظرفية راجحة عند من يقول بخلافه حتى اذا أداء بعد العام الاول
لا يأتهم بالتأخير ولكن لومات ولم يحج أثم عند اه ورأيت لشمس الائمة الحلواني في رسالته الرد على
من رد على أبي حنيفة في مسائل فيها انه قال قال أبو حنيفة بوجوب الحج على الفور مع انه لم يرتبط به حاجة
مسلم فنقول لانص عن أبي حنيفة في الحج على انه على الفور أو على التراخي وانما أصحابه اختلفوا فيه
فقال أبو سهل بن الزجاجي على قول أبي يوسف يجب على الفور وعلى قول محمد على التراخي وروى محمد بن
شجاع عن أبي حنيفة انه عن مالك ما يحج به فأراد أن يتزوج يحج به قبل هذا يدل على وجوبه على الفور
عند مع أن في كونه دليلاً عليه احتمالاً فان كان كذلك فراده منه ما هو مراد أبي يوسف من وجوبه
على الفور فان أبا يوسف نص على أن المراد به في حق الاداء احتياطاً للابو دى الى الفوت لان موت المرء
في السنة الواحدة لا يندر بخلاف وقت الصلاة يدل عليه انه قال التي يستفاد منها وجوب الحج مطلقاً على
الوقت ففضيتها الوجوب على التراخي الا انما أظهرنا التقييد بالسنة الاولى في حق الاداء احتياطاً يدل على
أن وجوبه على التراخي عندهم بالاجماع على انه لو أخر الحج عشر سنين ثم أدى يقع أداءه لاقضاء فلو كان
الوجوب على الفور لغات بالتأخير عن وقته في السنة الاولى فوقع أدائه بعد ذلك قضاء فلما لم يقع الاداء
دل على أن وجوبه على التراخي عندهم فلم يصح اضافة الوجوب على التراخي الى أبي حنيفة لانه نص
عنده ولا الى أصحابنا لما بينا اه (على كل من ملك الزاد والراحلة اذا كان هو مالكاً) وذلك مما فضل

حتى ربما يرى الحزم لنفسه في المبادرة فعند ذلك اذا عزم عليه لمزمه تعلم كيفية الحج ولم يلزمه الا تعلم أر كانه وواجباته دون نوافله فان فعل ذلك نفل فعله أيضا نفل فلا يكون تعلمه فرض عين وفي تحريم السكوت عن التنبيه على وجوب أصل الحج في الحال نظر يليق بالفقه وهكذا التدريج في علم سائر الافعال التي هي فرض عين * وأما التروك فيجب تعلم علم (١٤١) ذلك بحسب ما يتجدد من الحال وذلك

يختلف بحال الشخص اذ لا يجب على الابكم تعلم ما يحرم من الكلام ولا على الاعمى تعلم ما يحرم من النظر ولا على البصير تعلم ما يحرم الجلوس فيه من المساكن فذلك أيضا واجب بحسب ما يقتضيه الحال فبايعلم أنه ينفل عنه لا يجب تعلمه وما هو ملابس له يجب تنبيهه عليه ولو كان عند الاسلام لا لبس المحرم أو جالس في الغصب أو ناظرًا إلى غير ذي محرم فيجب تعريفه بذلك وما ليس ملابس له ولكنه بصادد التعرض له على القرب كالاكل والشرب فيجب تعليمه حتى اذا كان في بلد يتعاطى فيه شرب الخمر أو كل لحم الخنزير يجب تعليمه ذلك وتنبيهه عليه وما وجب تعليمه وجب عليه تعلمه * وأما الاعتقادات وعمل القلوب فيجب علمها بحسب الخواطر فان خطر له شك في المعاني التي تدل عليها كلمات الشهادة فيجب عليها تعلم ما يتوصل به الى ازالة الشك فان لم يتوصل له ذلك ومات قبل أن يعتقد أن كلام الله سبحانه قد سمعناه مرئي وأنه ليس محلا

عن مسكنه وعمالا بدله منه وعلى نفقة مدة ذهابه وايابه ونفقة عياله كما سيأتي ذلك (حتى ربما يرى الحزم لنفسه في المبادرة) اليه (فعند ذلك اذا عزم عليه لمزمه تعلم كيفية الحج ولم يلزمه الا تعلم أر كانه وواجباته) مما يصح به حجه ويفسد بدونه (دون نوافله فان فعل ذلك نفل فعله أيضا نفل فلا يكون فرض عين وفي تحريم السكوت عن) وفي بعض النسخ على (التنبيه على وجوب أصل الحج في الحال نظر يليق بالفقه) وحكمه مبسوط في كتبه (وكذا التدريج في علم سائر الافعال التي هي فرض عين) قياسا على ما ذكر (وأما التروك فيجب علم ذلك بحسب ما يتجدد من الحال وذلك يختلف بحال الشخص) أي باختلاف حاله (اذ لا يجب على الابكم) هو الذي لا يقدر على النطق (تعلم ما يحرم) عليه (من الكلام ولا على الاعمى) هو فاقد البصر (تعلم ما يحرم) عليه (من النظر ولا على البصير) ساكن القفار (تعلم ما يحل الجلوس فيه من المساكن فذلك أيضا واجب) تعلمه (بحسب ما يقتضيه الحال فبايعلم انه ينفل عنه) وينفصل منه (لا يجب تعلمه وما هو ملابس له) غير منفك عنه (يجب) على العلماء (تنبيهه) وتعليمه وارشاده ليرتدع عما لا يجوز (كلو كان عند دخوله في الاسلام لا لبس المحرم) مثلا (أو جالس على العصب) سواء كانت بقعة مغضوبة أو مفرش تحته كذلك وفي معناه ما اذا كان راكبا على دابة مغضوبة أو متصرفا فيما ليس له فيه حق شرعي (أو ناظرًا إلى غير محرم) هو من لا يحل له نكاحها أبدًا برحم أو رضاع أو مصاهرة (فيجب تعريفه ذلك) وارشاده بان ذلك حرام في الشرع (وما ليس ملابس له) حالا (واكفنه بصدد التعرض له على القرب) منه بحيث انه كاد أن يقع فيه بان يكون حائما حول حياه (كالاكل) ونحوه (حتى اذا كان في بلد يتعاطى) أي يتناول (فيه شرب الخمر أو كل لحم الخنزير فيجب تعليمه ذلك) بان تناول ذلك وتعاطيه حرام لا يجوز للمسلم (وتنبيهه عليه وما وجب تعليمه وجب تعليمه) هذا في التروك (وأما الاعتقادات وأعمال القلوب) هو من عطف الخاص على العام أو عطف تفسير فان ماعقده القلب عمل له (فيجب علمها بحسب الخواطر) جمع خاطر اسم لما يتحرك في القلب من رأى أو معنى ثم سمي بحمله باسم ذلك وهو من الصفات الغالبة يقال خطر ببالى وعلى بالى أمر وأصل التركيب يدل على الحركة والاضطراب قاله المطرزي (فان خطر له شك) وتردد (في فهم) المعاني التي تدل عليها كلمات الشهادة (كلها أو بعضها) فيجب عليه تعلم ما يتوصل به الى ازالة (الشك) والتردد ويكتفى على ذلك القدر ولا يتجاوز (وان لم يتوصل له ذلك ومات قبل أن يعتقد أن كلام الله قد سمعناه مرئي) وان عزم رجل (مرئي) أي براه المؤمنون في الآخرة بانظارهم (وأنه ليس محلا للحوادث التي غير ذلك) من المسائل الاعتقادية (مما ذكر في المعتقدات) في الكتاب الثاني (فقد مات على الاسلام اجاعا) من أهل السنة وان خالفهم المعتزلة والمنتدعة فقد صرح غير واحد من العلماء ان مخالفة ذوي البدع ونفاة القياس الحلي لا يعد حقا في الاجماع (ولكن هذه الخواطر الموجبة للاعتقادات بعضها يخطر بالطبع والجملة وبعضها يخطر بالسمع) من أقواء الناس (من أهل البلد فان كان في بلد شاع فيها الكلام) أي علمه (وتناطق الناس بالبدع) والامور المنسكرة (فينبغي أن يضأن) ويحفظ (في أول بلوغه) بالسن أو بالاحتلام (عنها) أي عن تلك المقالات (بتلقين الحق) ايائه والقاءه له في ذهنه كما قالوا أتاني هو اها قبل أن أعرف الهوى * فصادف قلبنا حاليا فتمكننا (لانه اذا ألقى) وفي نسخة فانه لو ألقى (اليه الباطل) ولقنه (لوجب ازالته) وابعاده (من قلبه) لئلا يرسخ

للحوادث التي غير ذلك مما ذكر في المعتقدات فقدمت على الاسلام اجاعا ولكن هذه الخواطر الموجبة للاعتقادات بعضها يخطر بالسمع وبعضها يخطر بالسمع من أهل البلد فان كان في بلد شاع فيها الكلام وتناطق الناس بالبدع فينبغي أن يضأن في أول بلوغه عنها بتلقين الحق فانه لو ألقى اليه الباطل لوجب ازالته عن قلبه

فيه (وربما عسر ذلك) وصعب لانه يصير كالطبع له (كجانه لو كان هذا المسلم تاجرا وقد شاع في البلد) الذي هو فيه (معاملة الربا) وتماطيه (وجب عليه تعلم الحذر من الربا) لتلايقع فيه (هذا هو الحق في العلم الذي هو فرض عين) وعليه يحمل الحديث المذكور (ومعناه العلم بكيفية العمل الواجب) اذا العلم لما كان روجه وثمرته العمل كان متقدما لوجوده على العمل اذ لابد أن يحصل العلم أولا ثم بعد ذلك يقع التعب بالعلم لان الجهل لا يوجب شيئا من العمل (فن علم العمل الواجب وقت وجوبه علم العلم الذي هو فرض عين وما ذكره) السادة (الصوفية) بان المراد بالعلم المفروض هو القدر الواجب (من فهم خاطر العدو) وهو الشيطان (والة الملك) والتمييز بينهما واعلم أن الخاطر عندهم ما يرد على القلب من الخطاب من غير اقامة وهو على أربعة أقسام رباني وهو أول الخواطر ولا يخطئ أبدا وقد يعرف بالقوة والتسلط وعدم الاندفاع وملكي وهو الباعث على مندوب أو مفروض ويسمى الهاما ونفسي وهو ما فيه حظ للنفس ويسمى هاجسا وشيطاني وهو ما يدعو الى مخالفة الحق فذلك (حق أيضا ولكن) ليس في حق كل أحد انما هو (في حق من يتصدى له) ويتعرض ممن هو في سلوك طريق الحق (واذا كان الغالب) في الاحوال (ان الانسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والحسد) وغير ذلك من الاوصاف الذميمة (فيلزمه أن يتعلم من ربح المهلكات ما يرى نفسه محتاجا اليه) غير مستغن عنه (وكيف لا يجب) عليه (وقد قال صلى الله عليه وسلم) فيمارواه أبو بكر البزار في مسنده وأبو نعيم في الحلية من رواية زائدة بن أبي الرقاد عن زياد النهري عن أنس بن مالك رفعه ثلاث كفارات وثلاث درجات وثلاث منجيات وثلاث مهلكات (أى موقعات في الهلاك لافعالها) أما الكفارات فانتظار الصلاة بعد الصلاة واسباغ الوضوء في البردات ونقل الاقدام الى الجاعات وأما الدرجات فاطعام الطعام واقشاء السلام والصلاة بالليل والناس نيام وأما المنجيات فالعدل في الغضب والرضا والقصد في الفقر والغنى ونخشة الله في السر والعلانية وأما المهلكات (فشمع مطاع وهوى متبع وأعجاب المرء بنفسه الحديث) أى الخ إشارة الى أن الحديث له بقية وهو الذى أوردناه والمراد بالشمع المطاع هو البخل الذى يطيعه الناس فلا يؤدون الحقوق قال الراغب خص المطاع لينبه أن الشئ في النفس ليس مما يستحق به ذم اذ ليس هو من فعله وانما يذم بالانقياد له وقد أخرج هذا الحديث بتلك الزيادة أيضا أبو الشيخ في التوبخ وقد روى مقتصر على ذكر المهلكات كما للمصنف من رواية أيوب بن عتبة عن الفضل بن بكر عن قتادة عن أنس وهكذا رواه البيهقي في شعب الايمان وكلا الاسنادين ضعيف ورواه ابن حبان في الضعفاء والطبراني في الاوسط من رواية حميد بن الحكم عن الحسن بن أنس وروى أيضا عن ابن عمر أخرجه الطبراني في الاوسط من رواية ابن لهيعة عن عطاء بن دينار عن سعيد بن جبير عنه وأخرج ابن حبان في الضعفاء من رواية محمد بن عون الخراساني عن محمد بن زيد عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رفعه المهلكات ثلاث أعجاب المرء بنفسه وشمع مطاع وهوى متبع ورواه ابن عدى من هذا الوجه ومن رواية عيسى بن ميمون عن محمد بن كعب عن ابن عباس وفي الباب عن أبي هريرة وابن أبي أوفى وأبي ثعلبة (فلا ينفك عنها بشر وبقية ما سنده كره من مذمومات أحوال القلب) وصفاتها (كالكبر والعجب وأخواتهما تتبع هذه الثلاث المهلكات) ولما كانت هذه الثلاث كالاصول لبقية المهلكات وقع الاقتصار عليها لانه ما من صفة ذميمة الا واصلها احدى هذه الثلاثة (وازالتهما) عن القلب (فرض عين ولا يمكن) ذلك (الاجمعة حدودها ومعرفة أسبابها ومعرفة علاجها) وهذه الثلاثة قد أشار اليها في أول كتابه (فان من لا يعرف الشريعة فيه) وسيأتى للمصنف في الباب السادس عند ذكر حذيفة بن اليمان وأنشد هناك قول بعضهم عرفت الشر لا للشر لكن لتوقيه * ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه (والعلاج) عندهم (هو مقابلة السبب بضده) هذا هو المشهور عند الأطباء وفي قول عندهم هو مقابلة

وربما عسر ذلك كما أنه لو كان هذا المسلم تاجرا وقد شاع في البلد معاملة الربا ووجب عليه تعلم الحذر من الربا وهذا هو الحق في العلم الذي هو فرض عين ومعناه العلم بكيفية العمل الواجب فن علم العلم الواجب وقت وجوبه فقد علم العلم الذي هو فرض عين وما ذكره الصوفية من فهم خاطر العدو والة الملك حق أيضا ولكن في حق من يتصدى له فاذا كان الغالب أن الانسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والحسد فيلزمه أن يتعلم من ربح المهلكات ما يرى نفسه محتاجا اليه وكيف لا يجب عليه وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث مهلكات شمع مطاع وهوى متبع وأعجاب المرء بنفسه ولا ينفك عنها بشر وبقية ما سنده كره من مذمومات أحوال القلب كالكبر والعجب وأخواتهما تتبع هذه الثلاث المهلكات وأزالتهما فرض عين ولا يمكن أزالتهما الا بمعرفة حدودها ومعرفة أسبابها ومعرفة علاجها فان من لا يعرف الشريعة فيه والعلاج هو مقابلة السبب بضده

وكيف يمكن دون

معرفة السبب والمسبب
فأكثر ما ذكرناه في ربع
المهلكات من فروع الاعيان
الاعيان وقد تركها الناس
كافة اشتغالاً بالاعيان وبما
ينبغي أن يبادر في القائه اليه
اذ لم يكن قد انتقل عن ملة
الى ملة أخرى الاعيان
بالجنة والنار والخسر
والنشر حتى يؤمن به
ويصدق وهو من تمة كلتي
الشهادة فانه بعد التصديق
بكونه عليه السلام رسولاً
ينبغي أن يفهم الرسالة التي
هو مبلغها وهو أن من
أطاع الله ورسوله فله الجنة
ومن عصاهما فله النار فإذا
انتبهت لهذا التدرج علمت
أن المذهب الحق هو هذا
وتحقت أن كل عبد هو في
مجارى أحواله في يومه
وليلته لا يتخلو من وقائع في
عبادته ومعاملاته عن
تحدد لوازم عليه فيلزمه
السؤال عن كل ما يقع له
من النوادر ويكرهه المبادرة
الى تعلم ما يتوقع وقوعه على
القرب غالباً فإذا تبين أنه
عليه الصلاة والسلام إنما
أراد بالعلم المعروف بالآلاف
والآلاف في قوله صلى الله عليه
وسلم طلب العلم فريضة على
كل مسلم علم العمل الذي
هو مشهور الوجوب على
المسلمين لا غير فقد اتضح
وجه التدرج ووقف وجوبه
والله أعلم

السبب بما يلائمه (فكيف يمكن) ذلك (دون معرفة السبب والمسبب) وهو ظاهر (فأكثر ما ذكرناه في
ربع المهلكات من فروع الاعيان) التي ينبغي الاهتمام بمعرفة (وقد تركها الناس كافة) جميعاً (اشتغالاً
عنها) (بما ينبغي) طائلاً ولا يجدي نفعا (ومما ينبغي أن يبادر في القائه اليه) وتلقينه آياه (إذا لم يكن قد
انتقل عن ملة أخرى الاعيان بالجنة والنار والخسر والنشر وعذاب القبر حتى يؤمن به ويصدق) ذلك
بقائه (وهو من تمة كلتي الشهادة) داخل في ضمنها في الاعيان التفصيلي (فانه بعد التصديق بكونه صلى
الله عليه وسلم رسولاً) من الله تعالى (ينبغي أن يفهم الرسالة التي هو) أي الرسول (مبلغها) اليهم (وهو
أن من أطاع الله ورسوله فله الجنة ومن عصاه فله النار) وضمير عصاه عائد الى الله أو الى الرسول ولم يأت
بضمير التثنية حذراً من جع الله ورسوله في ضمير واحد نظراً الى انكاره صلى الله عليه وسلم على خطيب
الانصار اذ قال من أطاع الله ورسوله فقد هدى ومن عصاهما فقد غوى فقال بس خطيب القوم أنت
(واذا انتبهت لهذا التدرج) الذي ذكرناه (علمت أن المذهب الحق هو هذا) لا غير (وتحقت أن كل
عبد لله تعالى) فهو في مجارى أحواله في يومه وليلته لا يتخلو عن وقائع تقع له في عبادته وفي معاملاته
(تحدد عليه لوازم فيلزم السؤال عن كل ما يقع له من النوادر) والوقائع (فيلزمه المبادرة والمساعدة الى
علم ما يتوقع) ويرتجى (وقوعه على القرب غالباً فإذا تبين أنه عليه) الصلاة (والسلام أنه إنما أراد بالعلم
المعرف بالآلاف والآلاف) أي المعلوم المعروف باذخار التعريف عليه (في قوله) صلى الله عليه وسلم (طلب
العلم فريضة علم العمل الذي هو مشهور الوجوب على المسلمين لا غير وقد اتضح وجه التدرج في وقت
وجوبه) وفي القوت بعد ما ذكر اختلاف الآراء في شرح الحديث المذكور مانعه وكلها ساقطة والخبر
بلفظ العموم بذكر السكينة وبمعنى الاسم فقال طلب العلم فريضة ثم قال على كل مسلم بعد قوله اطلبوا
العلم فكان هذا على الاعيان وكأنه ما وقع عليه اسم العلم ومعناه المعلوم المعروف باذخار التعريف
عليه فاشير بالآلاف والآلاف اليه اه وهذا آخر ما ذكره المصنف في بيان العلم الذي هو فرض عين وقد
قسم بعضهم العلم على ثلاثة أقسام قسم ظاهر في مقام الاسلام وعالم الحس وقسم باطن في مقام الاعيان
وعالم الغيب وقسم في مقام الاحسان وعالم الروح ثم العلم ليس هو الاقرار بأن الله بعث الرسل وأنزل
الكتب وقولك بلسانك ان هذا القرآن حق وان الذي جاء به صدق والتزام الشرائع بالاستسلام اذ كل
من انتسب الى الاسلام مقرباً هذا ولكن لا يبلغ به منزلة العلم ولا يرتفع به عن منزلة الجهل وإنما يفارق
بذلك ملة الكفر ويتحرم بحرمة الشريعة ثم يرتفع العالم عن الجهل بمعرفة حقائق ذلك معرفة يقين
فالعلم هو إثبات صورة المعلوم في نفس العالم الا أنه قد تراءى وتثبت في النفس صورة ليس لها وجود في
الحق فيحتاج أن ينظر في هذا الباب نظراً شافياً فان أكثر ما تدخل الشبهة من هذا الباب فأول طلب
العلم أن يستمع الراغب فيه فيروي ما يسمعه بلسانه ويصفي حروفه في حفظه أو يحفظه فعمل اللسان هو حجة
الله على ابن آدم وعلم القلب هو العلم النافع فعمل اللسان والاذن ليس له حقيقة في نفع وضر حتى يستقر
بأحد الجانبين ويسلك به إحدى الجادتين ثم الطالب للعلم ان استلهاه علم اللسان بالشهوة في تعرف
وجوه الاخبار سماعاً ورواية وتراعى نيته الى التزين بها في الناس والتشوق والتطاول عليهم حرم علم
الحقيقة في ذلك وشغل عن علم النورية من جهة القلب فلم يعرف ما يشهده قلبه فيعتقد مما ينبغي ويكذبه
وان هو لم يستلهاه علم اللسان ولم يفضل شهوة السمع والتلذذ بظاهر الخبر على شهوة الانتفاع والوصول
الى ثمره القلب فكما روى شياً عرضه على قلبه فان أدرك الحقيقة منه والا صبر على جادة الطريق في
النظر حتى يعتقده صاقياً قوياً من جهة اخلاص قائم وطمانينة بلا ريب ولا تقليد فلا حرم ان الله
يقبسه نور العلم في بصر قلبه فيدرك بقليل ذلك كثيراً ثم العلوم ثلاثة العلم الاعلى منها علم الدين وأفضله
العلم بالله وأسمائه وصفاته وعلم الاوسط وهو علم الدنيا الذي يكون معرفة الشيء بمعرفة نظيره والعلم

* (بيان العلم الذي هو فرض كفاية) * (١٤٤) اعلم أن الفرض لا يتميز عن غيره إلا بذكر أقسام العلوم والعلوم بالإضافة إلى الفرض

الاسفل وهو احكام الصناعات والاعمال التي لانهاية لها وقال أبو عبد الله الخوارزمي في كتابه مبيد الهموم ومفيد العلوم الفرائض الواجبة على قسمين منها ما هو فرض عين وهو أن يجب على كل آدمي خاص وعام أمير ووزير ورجل وعبد شيخ وشاب مسلم وكافر ففرض العين ما يجب على كل مكاتب ولا يسقط بفعل بعض الناس عن بعض وذلك معرفة الله تعالى بوحدايته والتزيه وأنه بعث الانبياء وأنه بعث نبينا صلى الله عليه وسلم إلى الناس كافة فطاقته فريضة وشريعته مؤبدة وأنه نبي في قبره ما بطلت رسالته فمعرفة فرض العين أركان الشريعة الخمسة وشرائط المعاملات ان كان تاجرا وأحكام النكاح ان كان متاهلا وأحكام الامارة والوزارة ان كان أميراً ويجب على الأمير أن يعرف حقوق الرعية وشروط السياسة وكيف استيفاء الحقوق وعلى السوق ما يحرم من البيع والشروط الفاسدة إلى غير ذلك كل من يتولى أمر ايجب عليه فرض عين أن يحصل لنفسه علم ذلك الشيء من الحلال والحرام الذي لا يسعه جهله ومن تركها فلا يعذر في القيامة اهـ * (في العلم الذي هو فرض كفاية) * اعلم (ان الفرض لا يتميز عن غيره إلا بذكر أقسام العلوم والعلوم بالإضافة إلى الفرض الذي نحن بصدده تنقسم إلى شرعية وغير شرعية وأعني بالشرعية ما يستفاد من الانبياء صلوات الله عليهم ولا يرشد العقل اليه مثل) علم (الحساب ولا) ترشد اليه (التجربة مثل) علم (الطب ولا) يرشد اليه (السماع) من الافواه (مثل) علم (اللغة) فهذه الثلاثة من العلوم لا يقال لها شرعية والشرعية المنسوبة إلى الشرع باعتبار كون تعلقها مستفاداً منه ومتوقفاً عليه وفي التلويح مالا يدرك لولا خطاب الشارع بنفس الحكم أو بأصله المقيس هو عليه اهـ والعلوم الشرعية ثلاثة التفسير والحديث والفقه (والعلوم التي ليست شرعية تنقسم إلى ما هو محمود وإلى ما هو مذموم وإلى ما هو مباح فالحمد ما ترتبط به مصالح الدنيا) وتنظم به أمورها (كالطب والحساب) أحدهما لا تنظام الأبدان والثاني لضبط الأموال (وذلك ينقسم إلى ما هو فرض على الكفاية وإلى ما هو فضيلة وليس بفريضة) وسيأتي بيان ذلك ثم ان الفرض اصطلاحاً الفعل المطلوب طلباً جازماً ويرادفه الواجب عند المصنف ثم هو على قسمين كفاية وعين (أما فرض الكفاية فهو كل علم) مهم يقصد حصوله من غير نظر بالذات (ولا يستغنى عنه في قوام أمر الدنيا) ونظامه (كالطب اذ هو) أي الملم به (ضروري في حاجة بقاء الأبدان والحساب فانه ضروري) أيضاً (في المعاملات) الدنيوية (وقسمة الوصايا والموارث وغيرها) فإن في كل منها مسائل يحتاج في معرفتها إلى علم الحساب ولهذه الضرورة اللازمة أعد الملوك مواضع خاصة بالمرضى ورتبوا على ذلك أوقافاً وأول من عمل ذلك في الاسلام الوليد بن عبد الملك كذا ذكره أبو بكر أحمد بن علي الخوافي في لطائف المعارف وعينوا لقسمة التركة والموارث قضاة يتولون ذلك خاصة دون غيرهم (وهذه هي العلوم التي لو خلا البلد عن يقوم بها) أي بخدمة وتخصيلها (خرج أهل البلد) أي أقضوا إلى الحرج المؤدى إلى هلاك الأبدان والأموال (وإذا قام بها واحد كفى) واستغنى به (وسقط الفرض عن الآخرين) قال أبو عبد الله الخوارزمي في مبيد الهموم فرض الكفاية ما يجب على كل الخليقة إلا أنه إذا قام به البعض سقط عن الباقي لدفع الحرج كرماً ولطفاً من الشارع كالجهاد والامر بالمعروف ونهي الموقر والفتوى والقضاء والامامة وعمارة المساجد والأذان وجواب السلام واشباع الجائع إلى غير ذلك كل ذلك فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقي وإذا تركوا بأجمعهم انما جميعاً اهـ (ولا يتجرب من قولنا ان الطب والحساب من فروض الكفايات فان أصول الصناعات أيضاً من فروض الكفايات كالزراعة) (والحياكة) (هي القرابة) (والسياسة) بأقسامها وكذلك البنائة (بل الحياكة) وهي اخراج الدم بالمحاجم وفي حكمه الفصادة (فلو خلا البلد عن الحجام تسارع الهلاك اليهم) ينبوع الدماء (وخرجوا) أي وقعوا في الحرج (بغير رضهم أنفسهم للهلك) وهذا بالنسبة للعلاء الحارة

الذي نحن بصدده تنقسم إلى شرعية وغير شرعية وأعني بالشرعية ما يستفاد من الانبياء صلوات الله عليهم وسلامه ولا يرشد العقل اليه مثل الحساب ولا التجربة مثل الطب ولا السماع مثل اللغة فالعلوم التي ليست بشرعية تنقسم إلى ما هو محمود وإلى ما هو مذموم وإلى ما هو مباح فالحمد ما ترتبط به مصالح أموال الدنيا كالتب والحساب وذلك ينقسم إلى ما هو فرض كفاية وإلى ما هو فضيلة وليس فريضة أما فرض الكفاية فهو كل علم لا يستغنى عنه في قوام أمور الدنيا كالتب اذ هو ضروري في حاجة بقاء الأبدان والحساب فانه ضروري في المعاملات وقسمة الوصايا والموارث وغيرها وهذه هي العلوم التي لو خلا البلد عن يقوم بها خرج أهل البلد وإذا قام بها واحد كفى وسقط الفرض عن الآخرين فلا يتجرب من قولنا ان الطب والحساب من فروض الكفايات فان أصول الصناعات أيضاً من فروض الكفايات كالزراعة والحياكة والسياسة بل الحياكة والخياطة فانه لو خلا البلد من الحجام تسارع الهلاك اليهم وخرجوا بغير رضهم أنفسهم للهلك

لأنفسهم عذابا ولهم بهالكم
قيام والعموم ان لم يكن
مستغلاهم وذات الهم عن
هلكاتهم وسائقا لهم الى
مراشدهم وصلاتهم كان
الهلاك اليهم أسرع ثم
لا يكون من بعد ذلك ان
فسد حال العموم للخصوص
قدر ولا يظهر لهم نور ولا
يتدرون على شئ كامل
من البر فلا خاصة الابعامة
ولقد كانت رعاية النبي
صلى الله عليه وسلم بحال
الجاهليين أكثر والخوف
عليهم من الزيف والضلال
والهلاك أشد واللطف
بهم في تخفيف الوظائف
والإخاء بالرفق أبلغ
وكان أهل القوة وذو
البصائر في الحقائق يأخذون
به أنفسهم بالمشقات وكان
هو صلى الله عليه وسلم يحب
أن يعمل بالعمل من الطاعة
فيما ينفعه منه أو من المداومة
عليه بالخوف ان يفرض
على أمته حين علم من
أكثرهم الضعف ولم يكره
لهم وفيه زيادة الاجر وكثرة
الثواب والقرب من الله
تعالى ولكن خاف عليهم
ان يقعوا في تضيق
الفرض فيكون عليهم
فان الذي أنزل الداء أنزل
الدواء وأرشد الى استعماله
وأعد الأسباب لتعاطيه فلا
يجوز التعرض للهلك

كمكة واليمن والصعيد وأما أهل البلاد الباردة فقل ما يحتاجون الى الحماة (فان الذي أنزل الداء أنزل
الدواء) لما روى ابن ماجه عن ابن مسعود رفعه ما أنزل الله داء الا أنزل له الدواء ورواه هو أيضا أبو
نعيم في الطب عن أبي هريرة بلفظ الا أنزل الله شفاء ورواه بهذا اللفظ الحاكم عن ابن مسعود وعند
الخطيب في حديث أبي هريرة زيادة وهي علمه من علمه وجهله من جهله وهو عند البخاري في الطب
بلفظ ابن ماجه وزاد مسلم فإذا أصبت دواء الداء برئ باذن الله تعالى واختلف في معنى الانزال وقيل
اعلامه عباده ومنع بان في الحديث اخبارا بعموم الانزال وأكثر الخلق لا يعلمون ذلك وقيل انزال
أسبابهم ما من مأكل ومشرب وقيل انزالهما خلقهما ووضعهما في الارض كما يشير اليه خبران ان الله
لم يضع داء الا وضع له دواء وتعقب بان لفظ الانزال أخص من لفظ الخلق والوضع واسقاط خصوصية
الالفاظ بلا موجب غير لا ثبوت وقيل انزالهما بواسطة الملائكة الموكلين بتدبير النوع الانساني وقيل
علامة الادواء والادوية وهي بواسطة انزال الغيث الذي تتولد منه الاغذية والادوية وغيرها
وقال بعضهم ان العلة تحصل بغلبة بعض الاخلاط والشفاء رجوعها الى الاعتدال بالتداوي وقد
يحصل بمحض لطف الله تعالى بلا سبب ثم الموت ان كان داء فالتجربة غير عام اذ الادواء له ولذا وقع
الاستثناء منه في بعض الروايات (وارشده الى استعماله وأعد الأسباب لتعاطيه) وتناوله (ولا
يجوز التعرض للهلك باهماله) وتركه كما قال تعالى ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ثم ان هذا الذي
ذكره المصنف في بيان فرض الكفاية هو المشهور عند العلماء وقد وافقه الخوارزمي في بعض ما ذكره
وقال ابن القيم أما فرض الكفاية فلا أعلم فيه ضابطا صحيحا فان كل أحد يدخل في ذلك ما ينظنه فرضا
فيندخل بعض الناس في ذلك علم الطب وعلم الحساب وعلم الهندسة والمساحات وبعضهم يزيد على ذلك
علم أصول الصناعات الفلاحة والحياكة والحدادة والخياطة ونحوها وبعضهم يزيد على ذلك علم
المنطق وربما جعله فرض عين وبناء على عدم صحة ايمان المقلد وكل هذا هوس وتخبط فلا فرض الا
ما فرضه الله تعالى ورسوله فيما سبحانه الله هل فرض الله على كل مسلم ان يكون طبيا حاشا حاشا
مهندسا أو حاشا أو فلاحا أو نجارا أو خياطيا فان فرض الكفاية كفرض العين في تعلقه بعموم
المكلفين وانما يخالفه في سقوطه بفعل البعض ثم على قول هذا القائل يكون الله قد فرض على كل
أحد جملة هذه الصنائع والعلم فانه ليس واحد منها فرضا على معين والآخر على معين آخر بل عموم
فرضيتها مشتركة بين العموم فيجب على كل أحد ان يكون حاشا أو حاشا نجارا فلاحا طبيا
مهندسا فان قال المجموع فرض على المجموع لم يكن قولنا ان كل واحد منها فرض كفاية صحيحا لان
فرض الكفاية يجب على العموم وأما المنطق فلو كان علما صحيحا كان غايته ان يكون كالمساحة
والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضعاف حقه وفساده وتناقض أصوله واختلاف مبانيه يوجب
مراعاتها للذهن أن يزيغ في فكره ولا يؤمن بهذا الا من قد عرفه وعرف فساده وتناقضه ومناقضة كثير
منه للعقل الصريح ومن الناس من يقول ان علوم العربية من التصريف والنحو واللغة والمعاني والبيان
ونحوها تعلمها فرض كفاية لتوقف فهم كلام الله ورسوله عليها ومن الناس من يقول تعلم أصول الفقه
فرض كفاية لانه العلم الذي يعرف به الدليل ومثبتته وكيفية الاستدلال وهذه الاقوال وان كانت
أقرب الى الصواب من القول الاول فليس وجوبها عاما على كل أحد ولا في كل وقت وانما يجب وجوب
الوسائل في بعض الازمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف الفرض الذي يعم وجوبه كل أحد وهو علم
الايمان وشرائع الاسلام فهذا هو الواجب وأما ما عداه فان توقفت معرفته عليه فهو من باب ما لا يتم
الواجب الا به ويكون الواجب منه القدر لموصل اليه دون المسائل التي هي فضلة لا يفتر معرفة الخطاب
وفهمه عليها فلا يطلق القول بان علم العربية واجب على الاطلاق اذ الكثير منه ومن مسائله ونحوه

كفيل من الوزر الا ترى
كيف نهى الخلق عن قيام
البسل كله وكان عثمان
رضي الله عنه يقوم فلم ينه
ومنع السيف من كل من
أراد أخذه بما شرط عليه
فيه حتى جاء من علم منه
القدرة على الوفاء بما شرط
عليه فاعطاه اياه وقال
لعائشة رضي الله عنها لولا
حدثان عهد قومك بالكفر
لرددت البيت على قواعد
البيت
وأما ما بعد فضيلة لافريضة
فالتعمق في دقائق الحساب
وحقائق الطب وغير ذلك
مما يستغنى عنه ولكنه يفيد
زيادة قوة في القدر المحتاج
اليه وأما المذموم منه فعلم
السحر والتلبسات وعلم
الشعبذة والتلبسات وأما
المباح منه فالعلم بالاشعار
التي لا تخفى فيها وتوارى
الاخبار وما يجري مجراه
(أما العلوم الشرعية وهي
المقصودة بالبيان) فهي
محمودة كلها ولكن قد
يلتبس بها ما يظن أنها
شرعية وتكون مذمومة
فتنقسم الى المحمودة
والمذمومة * أما المحمودة
فأولها أصول وفروع ومقدمات
ومتممات وهي أربعة
أضرب (الضرب الاول
الاصول) وهي أربعة كتاب
الله عز وجل وسنة رسوله
عليه السلام واجماع الامة
وأثار الصحابة

لا يتوقف فهم كلام الله ورسوله عليها وكذلك أصول الفقه القدر الذي يتوقف فهم الخطاب عليه منه
بحسب معرفته دون المسائل المقدرة والابحاث التي هي فضلة فكيف يقال ان تعلمها واجب وبالجملة فالمطلوب
الواجب من العبد من العلوم والاعمال اذا توقف على شيء منها كان ذلك الشيء واجبا وجوب الوسائل
ومعلوم ان ذلك التوقف يختلف باختلاف الاشخاص والالسنه والاذهان فليس لذلك حد مقدر والله
أعلم اه كلامه (وأما ما بعد فضيلة لافريضة) اعلم ان العلم فريضة وفضيلة فالفريضة مالا بد للإنسان
من معرفته ليقوم بواجب الدين والفضيلة ما زاد على قدر حاجته مما يكسبه فضيلة في النفس (فالتعمق
في دقائق) علم (الحساب) أي الدخول في عمق الفن كالسائل الملقنة (وخفايا) وفي نسخة وحقائق
(الطب) ويلحق بذلك التوغل في دقائق التشريح (وغير ذلك مما يستغنى عنه ولكنه يفيد زيادة قوة في
القدر المحتاج اليه) وشرط فيه موافقة الكتاب والسنة اذ كل علم لا يوافق الكتاب والسنة وما هو مستفاد
منهما أو يعين على فهمهما أو يستند اليهما كائنا ما كان فهو رذيلة وليس فضيلة يزداد الانسان به
هوانا ورذالة في الدنيا والآخرة (وأما المذموم منه فعلم السحر) وهو العمل بما يقرب فيه الى الشيطان
وبمعونة منه وأصله صرف الشيء عن حقيقته الى غيره فكان الساحر لما رأى الباطل في صورة الحق
وخيل الشيء على غير حقيقته فقد سحر الشيء عن وجهه أي صرفه وقال الفخر الرازي في المحن السحر
والعين لا يكونان من فاضل ولا يقدمان ولا يصحان منه أبدا لان من شرط السحر الجزم بصدور التأثير
وكذلك أكثر الاعمال من الممكنات من شرطها الجزم والفاضل المتبحر بالعلوم يرى وقوع ذلك من الممكنات
التي يجوز ان توجد وان لا توجد فلا يصح له عمل أصلا وأما العين فانه لا بد فيها من فرط التعظيم للمحرر
والنفس الفاضلة لا تصل في تعظيم ما تراه الى هذه الغاية فلذلك لا يصح السحر الا من العجائز والتركبان
والسودان ونحو ذلك من النفوس الجاهلة انتهى نقله شيخ مشايخنا مصطفى ابن فتح الله الجدي في
تاريخه (والطلسمات) جمع طلسم بكسر الطاء وفتح اللام المخففة وسكون السين وقد تشدد اللام
وهو علم استئصال قوى الارواح العلوية وأجل كتاب ألف فيه السر المبكثوم وهو للفخر الرازي ونهاية
الحكيم للمعري طي وابن سينا ويجمع أيضا على الطلاسم (وعلم الشعبذة) هو بالدال المهملة والمجمة
خفية في اليد ومخاريق واخذ كالسحر يرى الشيء بغير ما عليه أصله في رأى العين وقال بعضهم هو تصوير
الحق في صورة الباطل ويقال فيه الشعوذة أيضا وأنكر الثعالبي في مختصر عيار القلوب قولهم شعبذة
وقال انما هو مشعوذ بالواو وأثبت الزمخشري وغيره (والتلبسات) وهي شبه ما تقدم فكل ما ذكر من
ذلك فهو مذموم شرعا لا يباح الاشتغال به (وأما المباح منه فالعلم بالاشعار) جاهلية واسلاما (التي
لا تخفى فيها) أي لا هذل ولا سخرية فيها ولا المبالغة التي تدخل في حد الكذب ولا هجر ولا غيبة ولا طعن
في الانسان وما شبه ذلك فحسنها حسن وقبحها قبح (و) علم (تواريخ الاخبار) جاهلية واسلاما (وما
يجري مجراه) مما لا ضرر في معرفته (وأما العلوم الشرعية وهي المقصودة بالبيان فهي المحمودة كلها
ولكن قد يلبس بها ما يظن في بادئ الرأي انها شرعية و) الحال (هي مذمومة) باعتبار ما يترتب عليها
ومنها (فتنقسم) بهذا الاعتبار (الى المحمودة والمذمومة وأما المحمودة) منها (فأولها أصول وفروع
ومقدمات ومتممات فهي أربعة أضرب الضرب الاول الاصول) جمع أصل وهو في اللغة ما يبنى عليه
غيره ابتناء حسيا بمعنى ان يكون المبنى عليه وغيره ابتناء حسيا لا بمعنى ان نفس الابتناء حسى لان
ابتناء الشيء على غيره اضافة بينهما وهو أمر عقلي كذا حققه السيد في شرح التنقيح (وهي أربعة
كتاب الله وسنة رسوله واجماع الامة وآثار الصحابة) والكتاب لغة اسم لما كتب في عرف الشرع
على كتاب الله المثبت في المصاحف كما غلب في عرف العربية على كتاب سيبويه والقرآن تفسيره لا تعريف
كافي التلويح والمراد بسنة رسوله قوله وفعله وهما أصلان أصيلان في الدرجة الاولى والمراد بالاجماع

اجماع الامة بعد وفاة نبيها في عصر على أي شيء كان (والاجماع أصل من حيث انه يدل على السنة فهو أصل في الدرجة الثانية) وهو على ثلاثة أقسام قطعي فلا يجوز خرقه وظني وهو على قسمين استدلال وهو السكوتي ان يقول بعض المجتهدين حكما ويسكت الباقيون عليه بعد العلم به ومنقول على لسان الاتحاد فيجوز خرقهما ونعني بالاجماع الاتفاق وهو الاشتراك اما في القول أو الفعل أو الاعتقاد وفي باب الاجماع مسائل ينبغي معرفتها اذا اختلف العصر الأول على قولين لا يجوز بعدهم احداث قول ثالث ان وقع مجمعا عليه والافيجوز واذا اجتمعت الامة على عدم الفصل بين مستثنين لا يجوز لمن بعدهم الفصل بينهما ان ارتضوا بعدم الفرق واتحاد الجامع والافيجوز ويحوز حصول الاتفاق بعد الاختلاف في العصر الواحد وفي اتفاقهم في العصر الثاني قولان وانقراض العصر ليس شرطا خلافا لقوم واذا حكم بعض الائمة وسكت الباقيون فليس باجماع ولا حجة وهو نص الشافعي في الجديد اللهم الا اذا تكررت في وقائع كثيرة فانه يكون اجماعا وحجة واذا اتفق أهل العصر الثاني على أحد قولي العصر الأول انعقد اجماعا والاجماع المروى بالاتحاد حجة خلافا للاكثر واذا استدلل أهل العصر بدليل آخر فلا يجوز ابطال الأول وأما الثاني فان لم منه ابطال الأول بطل والا فلا وتعتبر مخالفة الواحد في ابطال الاجماع ويجوز ان ينعقد الاجماع عن القياس والدلالة والامارة وجوزة قوم بغير دليل بل بمجرد الشبه والبحث ولا تعتبر فيه جملة الامة الى يوم القيامة والاعتبار في كل فن بأدله فيعتبر في الكلام المتكلمون وفي الفقه الفقهاء ولا عبرة بالفقيه الحافظ للاحكام والمذاهب اذ لم يكن مجتهدا والله أعلم ذكره اسمعيل بن علي بن حسن الشافعي في الليث العباس (وكذلك الاثر) عن الصحابة (فانه يدل) هو (أيضا على السنة لان الصحابة) رضوان الله عليهم (قد شاهدوا الوحي والتنزيل) أي نزولهما (وادركوا بقرائن الاحوال) ونظائرهما (ما غاب عن غيرهم عيانا) أي معاينة (وربما لا تحيط العبارات بما أدرك بالقرائن فن هذا الوجه رأى العلماء الاقتداء بهم والتمسك بآثارهم وذلك بشرط مخصوص وعلى وجه مخصوص عند من رآه) واعتقده وقد استدلل اللالكائي في كتاب السنة على صحة مذاهب أهل السنة بما ورد في كتاب الله تعالى ويماروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فان وجدت فيهما جميعا ذكرتهما جميعا وان وجدت في أحدهما دون الآخر ذكرته وان لم أجد الا عن الصحابة الذين أمر الله ورسوله ان يقتدى بهم ويهتدى بأقوالهم ويستضاء بأفوارهم لشاهدتهم الوحي والتنزيل ومعرفتهم معاني التأويل احتججت بها فان لم يكن فيها أثر عن صحابي ففي التابعين لهم باحسان الذين في قولهم الشفاء والهدى والتدين بقولهم القرية الى الله والزلفي فاذا رأيتناهم قد أجعوا على شيء عولنا عليه اه فهو لاء الاربعة وهى التي جعلها أصولا ولم يذكر القياس فانه من وظيفة الاصوليين وهو فرع للثلاثة اذ العلة فيه مستنبطة من مواردها فيكون الحكم بالقياس ثابتا بتلك الأدلة الثلاثة قال السيد في شرح التنقيح وأمر القياس في اظهار الحكم وتغيير وضعه من الخصوص الى العموم فالقياس أصل بالنسبة الى الحكم فرع بالنسبة الى الثلاثة بخلاف الثلاثة فانها أصول مطلقة لان كل واحد مثبت للحكم فان قلت يلزم من ذلك ان لا يكون الاجماع أصلا مطلقة لانه مفتقر الى السنة الجواب ان الاجماع انما يحتاج الى السنة في تحققة وفي دلالة على الحكم فان المستدل به لا يحتاج الى ملاحظة السنة بخلاف المستدل بالقياس فانه لا يمكن له الاستدلال به بدون ملاحظة واحد من الاصول الثلاثة منها والعلة المستنبطة منها اه (ولا يليق بيانه بهذا الفن) لان اللائق به فن أصول الفقه (الضرب الثاني الفروع وهو ما فهم من هذه الاصول) المذكورة واستنبط منها (لا بموجب ألفاظها) وتراكيبها (بل بمعان تنبها لها) أي لادراكها (القول) المشيئة الراجعة (وتسح بسببها الفهم) بالغوص عن أسرارها (حتى فهم من اللفظ الملفوظ به غيره كما فهم من قوله صلى الله عليه وسلم لا يقضى القاضي وهو غضبان انه لا يقضى وهو حاقن) أي حابس بول

ابراهيم وقال للانصار أما ترون ان يذهب الناس بالشاء والبعير فتذهبون برسول الله صلى الله عليه وسلم الى رجالكم ومع ذلك فالدلي حفظ عنه صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة من بعده وفقهاء الامصار وأعيان المتكلمين من الاشارات سلك العلوم المذكورة كثير لا يحصى وانما القليل من حله اليوم

والاجماع أصل من حيث انه يدل على السنة فهو أصل في الدرجة الثالثة وكذا الاثر فانه أيضا يدل على السنة لان الصحابة رضوان الله عليهم قد شاهدوا الوحي والتنزيل وادركوا بقرائن الاحوال ما غاب عن غيرهم عيانا ورأى العلماء الاقتداء بهم والتمسك بآثارهم وذلك بشرط مخصوص عند من رآه واعتقده وقد استدلل اللالكائي في كتاب السنة على صحة مذاهب أهل السنة بما ورد في كتاب الله تعالى ويماروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فان وجدت فيهما جميعا ذكرتهما جميعا وان وجدت في أحدهما دون الآخر ذكرته وان لم أجد الا عن الصحابة الذين أمر الله ورسوله ان يقتدى بهم ويهتدى بأقوالهم ويستضاء بأفوارهم لشاهدتهم الوحي والتنزيل ومعرفتهم معاني التأويل احتججت بها فان لم يكن فيها أثر عن صحابي ففي التابعين لهم باحسان الذين في قولهم الشفاء والهدى والتدين بقولهم القرية الى الله والزلفي فاذا رأيتناهم قد أجعوا على شيء عولنا عليه اه فهو لاء الاربعة وهى التي جعلها أصولا ولم يذكر القياس فانه من وظيفة الاصوليين وهو فرع للثلاثة اذ العلة فيه مستنبطة من مواردها فيكون الحكم بالقياس ثابتا بتلك الأدلة الثلاثة قال السيد في شرح التنقيح وأمر القياس في اظهار الحكم وتغيير وضعه من الخصوص الى العموم فالقياس أصل بالنسبة الى الحكم فرع بالنسبة الى الثلاثة بخلاف الثلاثة فانها أصول مطلقة لان كل واحد مثبت للحكم فان قلت يلزم من ذلك ان لا يكون الاجماع أصلا مطلقة لانه مفتقر الى السنة الجواب ان الاجماع انما يحتاج الى السنة في تحققة وفي دلالة على الحكم فان المستدل به لا يحتاج الى ملاحظة السنة بخلاف المستدل بالقياس فانه لا يمكن له الاستدلال به بدون ملاحظة واحد من الاصول الثلاثة منها والعلة المستنبطة منها اه (ولا يليق بيانه بهذا الفن) لان اللائق به فن أصول الفقه (الضرب الثاني الفروع وهو ما فهم من هذه الاصول) المذكورة واستنبط منها (لا بموجب ألفاظها) وتراكيبها (بل بمعان تنبها لها) أي لادراكها (القول) المشيئة الراجعة (وتسح بسببها الفهم) بالغوص عن أسرارها (حتى فهم من اللفظ الملفوظ به غيره كما فهم من قوله صلى الله عليه وسلم لا يقضى القاضي وهو غضبان انه لا يقضى وهو حاقن) أي حابس بول

أوغايط (أوجائع أو متألم بمرض) والكلام عليه من ثلاثة أوجه: الأول قال العراقي رواه الستة من حديث عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه وهذا لفظ النسائي وابن ماجه وزاد بين اثنين وقال البخاري لا يقضين حكم وقال مسلم لا يحكم أحد وقال أبو داود لا يقضى الحكم وقال الترمذي لا يحكم الحاكم وقال فهذا حديث حسن صحيح اه قلت وبمثل سياق ابن ماجه رواه الامام أحمد أيضا وكذا أبو داود وبمثل سياق مسلم رواه الترمذي والنسائي أيضا وبمثل سياق البخاري رواه أيضا الامام أحمد وأبو داود وابن ماجه وأخرج ابن ماجه وطهغه والداقطنى فى سننه والخطيب وسهويه فى فوائده عن أبى سعيد رفعه لا يقضى القاضى بين اثنين الا وهو شعبان ريان وأخرج النسائي والطبراني فى الكبير عن أبى بكرة لا يقضين أحد فى قضاء بقضاء من ولا يقضى أحد بين خصمين وهو غصبان * الوجه الثانى القضاء يطلق على معان الانساب هنامعنى الحكم الشرعى والغصبان من قام به الغضب وهو فى الاصل ثوران دم القلب ارادة الانتقام ومنه الحديث اتقوا الغضب فانه جرة توفد فى قلب ابن آدم ألم تروا الى انتفاخ أوداجه وجره عينيه وقبل الغصبان كالغضوب من صيغ المبالغة والحقاقن من حقن بوله أى حصره وأمسكه وجمعه وقال ابن فارس ية ل لما جمع من لبن وشد حقين ولذلك سمي حابس البول حاقنا اه ومنه لارأى لحاقن ولا حاذق * الوجه الثالث ذكر صدر الشريعة من علمائنا فى تنقيح الاصول فى المسائل من كتاب الاجماع مانصه وشرط بعضهم قيام النص فى الحالين وانه لاحكم له نظيره ان المرء اذا قام الى الصلاة وهو متوضئ لا يجب الوضوء واذا قعد وهو محدث يجب فعلم ان الوجوب دائر مع الحدث وقوله عليه السلام لا يقضى القاضى وهو غضبان فانه يحل له القضاء وهو غضبان عند فراغ القلب ولا يحل له عند شغلة بغير الغضب قال السيد فى شرحه على قوله فى الحالين أى فى حال وجود الوصف وفى حال عدمه قال والحال انه لاحكم أى للنص وقال عند قوله عند فراغ القلب فالنص قائم فى حالة عدم الغضب بدون شغل القلب مع عدم حكمه الذى هو حرمة القضاء وقال عند قوله بغير الغضب نحو جوع أو عطش مع عدم حكمه الذى هو اباحة القضاء عند عدم الغضب اما بطريق مفهوم المخالفة أو بالمخالفة الاصلية أو بالنصوص المطلقة فى القضاء عند عدم الغضب اما بطريق مفهوم المخالفة أو بالاباحة الاصلية أو بالنصوص المطلقة اه وزاد السعد فى التلويح بعد هذا ويجعل من حكم النص المذكور مجازا اه ومفهوم المخالفة هو ان يكون حكم المسكوت عنه مخالفا ويسمى دليل الخطأ (وهذا على ضربين أحدهما ما يتعلق بمصالح الدنيا) أى التى تصلح به أمورها ويعتدل نظامها (ويجوبه) أى يجمعهم (من الفقه) بنصهم (والمستكفل به) أى يبينه واتقانه وشرح ما أبهم فيه السادة (الفقهاء) المذسبون وهم أصحاب الاساطين (وهم من علماء الدنيا) نظرا لما ذكرناه (والثانى ما يتعلق بالآخرة) أى بأمورها وأحوالها التى لاتعلق للدنيا بها (وهو علم أحوال القلب) وما يعتريه من الهمم المملكية والشيطانية (و) علم (أخلاقه المذمومة والمحمودة وما هو مرضى مقبول (عند الله تعالى) كما يجب وكما ينبغي (وما هو مكروه) مستند ذلك (وهو الذى يجوبه الشرط الاخير من هذا الكتاب يعنى جملة كتاب احياء علوم الدين) فانه تكفل ببيان ما ذكر على وجه التفصيل كما سيأتى (ومنه العلم بما يترشح من القلب) أى يفيض منه (على الجوارح) أى الاعضاء (فى عباداتها وعاداتها) وسائر عركاتها (وهو الذى يجوبه الشرط الاول) من هذا الكتاب (الضرب الثالث المقدمات وهو الذى يجرى مجرى الآلات) وتقدم امام العلوم المقصودة بالذات لارتباط لها بها وانتفاع بها فيها سواء توقفت عليها أم لا (نعلم اللغة) وهو علم باحث عن مدلولات جواهر المفردات وهياتها الجزئية التى وضعت تلك الجواهر معها تلك المدلولات بالوضع الشخصى وعما حصل من تركيب كل جوهري وهياتها من حيث الوضع والدلالة على المعانى الجزئية (و) علم (النحو) وهو علم بقوانين تعرف بها أحوال التراكيب العربية من الدعوات والبناء وغيرهما (فانها) أى كلا منهما (آلة) موصلة (لعلم كتاب الله وسنة

عنهم وتفقه مثلهم فاقصد تجد وتصد لاقتباس المعارف تعلم وطالع كتب الحديث والتواريخ ومصنفات العلوم وتوفى ومن يؤتى الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكر الاولو الابواب (بيان المرتبة الرابعة) وهو توحيد الصديقين واما أهل المرتبة الرابعة فهم قوم رآوا سبحانه وتعالى وحده ثم رآوا الأشياء بعد ذلك به فلم يروا أو جائعاً أو متألماً بمرض وهذا على ضربين أحدهما يتعلق بمصالح الدنيا ويجوبه كتب الفقه والمتكفل به الفقهاء وهم علماء الدنيا والثانى ما يتعلق بمصالح الآخرة وهو علم أحوال القلب وأخلاقه المحمودة والمذمومة وما هو مرضى عند الله تعالى وما هو مكروه وهو الذى يجوبه الشرط الاخير من هذا الكتاب أعنى جملة كتاب احياء علوم الدين ومنه العلم بما يترشح من القلب على الجوارح فى عباداتها وعاداتها وهو الذى يجوبه الشرط الاول من هذا الكتاب (الضرب الثالث المقدمات) وهى التى تجرى منه مجرى الآلات كعلم اللغة والخوفان هما آلة لعلم كتاب الله تعالى وسنة

في الدار من غيره ولا اطلعوا

في الوجود على سواء فقد كان بيان اشارة الصحابة رضى الله عنهم أجمعين فيما خصوا من المعرفة في هجرهم فكان هجير أبي بكر الصديق رضى الله عنه لاله الا الله وكان هجير عمر رضى الله عنه الله أكبر وكان هجير عثمان رضى الله عنه سبحانه الله وكان هجير علي رضى الله عنه

الحمد لله فاستقرى السابقون من ذلك ان أبا بكر لم يشهد في الدار من غير الله سبحانه

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

عليه السلام

رسوله صلى الله عليه وسلم فهما من المقدمات ويجرى مجراها علم التصريف والاشتقاق (وليس اللغة والنحو من العلوم الشرعية في أنفسهما) أى في حد ذاتهما (ولكن لزوم الخوض فيهما) والاشتغال بهما (بسبب الشرع اذ جاءت هذه الشريعة بلغة العرب) بخلاف غيرها من الشرائع التي تقدمت فانها باللغة السريانية (وكل شريعة) من الله تعالى (فلا تظهر الأبلغة خاصة) أى لغة كانت (فيصير تعلم تلك اللغة آلة) موصلة لفهمها (ومن جملة الآلات علم كتابة الخط) وهو معرفة كيفية تصوير اللفظ بحروف هجائية والحاجة اليه أكيدة لانه لا يظهر فائدة الخطاب الا باللفاظ وأحوالها (الا ان ذلك ليس ضروريا) فقد يستغنى عن أحواله التي هي النقوش والحركات والمدات والنقط والشكل والتركيب وغير ذلك (اذ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أميا) أى لا يحسن الكتابة قيل نسبة الى الام لان الكتابة مكتسبة فهو على ما ولدته من الجهل بالكتابة وقيل نسبة الى أمة العرب لانه كان أكثرهم أميين كذا في المصباح وروى انا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب أخرجه الشيخان من حديث ابن عمر أراد انهم على أصل ولادة أمهم لم يتعلموا الكتابة والحساب فهم على جبلتهم الأولى وقيل صلى الله عليه وسلم الامي لان أمة العرب لم تكن تكتب ولا تحسب وبعثه الله رسولا وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب كانت هذه الخلة احدى آياته المعجزة لانه صلى الله عليه وسلم تلا عليهم كتاب الله منظوما نارة بعد أخرى بالنظم الذي أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه ففي ذلك أنزل الله تعالى وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذا لارتاب المبطلون قال ابن مردويه في تفسيره حدثنا أحمد بن كامل حدثنا محمد بن سعد حدثنا أبي حدثنا جرير حدثنا أبي عن أبيه عن ابن عباس قال كان نبي الله صلى الله عليه وسلم أميا لا يقرأ شيئا ولا يكتب وروى أيضا من رواية ابن لهيعة عن عبد الله بن هبيرة عن عبد الرحمن بن جبير عن عبد الله بن عمرو بن العاصي قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما كالودع فقال انا محمد النبي الامي انا محمد النبي الامي الحديث وهكذا أخرجه أحمد أيضا وروى البخاري من حديث البراء في قصة صلح أهل مكة فأخذ الكتاب وليس يحسن يكتب الحديث وروى ابن حبان والدارقطني والحاكم في المستدرک والبيهقي من رواية محمد بن عبد الله بن زيد عن أبي مسعود البدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم في حديث قال اذا أنتم صليتم على قولوا اللهم صل على محمد النبي الامي الحديث قال الدارقطني اسناده حسن وقال الحاكم هو حديث صحيح وقال البيهقي في المعرفة هذا اسناد صحيح وروى أحمد ومسلم والثلاثة من حديث أبي سعيد الانصاري مثله وقال الحافظ ابن حجر في تخريج أحاديث الرافعي ان محارم عليه صلى الله عليه وسلم الخط والشعر وانما يتجه التحريم ان قلنا انه كان لا يحسنهما ولكن يميز بين جيد الشعر ورديته ونعام البحث في شرحنا على القاموس (ولو تصور استقلال الحفظ بجميع ما يسمع) وروى (لاستغنى عن الكتابة والانهاء ولكنه صار يحكم العجز) عن ذلك (في الغالب ضروريا) فانه بها تمام افادة أحد المخاطبين (والضرب الرابع المتممات) لتلك الاصول والفروع والآلات قسم هذا الضرب على قسمين منهما قسم يتعلق بالقرآن وقسم يتعلق بالانخبار والاسرار ثم قسم كلا منهما الى أقسام فقال (فذلك في علم القرآن فانه ينقسم الى) ثلاثة أقسام منها (ما يتعلق باللفظ) أى بلفظ القرآن (كعلم القراءات) وهو علم يبحث فيه عن صور نظم كلام الله تعالى من حيث وجوه الاختلافات المتواترة الواصلة الى حد الشهرة (و) علم (مخارج الحروف) وهو من فروع علم القراءة والتصريف (والى ما يتعلق بالمعنى) وهو القسم الثاني (كالتفسير) وهو علم يبحث عن معنى نظم القرآن بحسب الطاقة البشرية وبحسب ما تقتضيه القواعد العربية ومبادئ العلوم العربية وأصول الكلام وأصول الفقه والجدل وغير ذلك والغرض منه معنى النظم وفائدته حصول القدوة على استنباط الاحكام الشرعية على وجه الصحة وموضوعه كلام الله سبحانه الذي هو منبع كل

كالتفسير

وتعالى فلذا وكان الصديق
وسمى به كما علمت وكان
يقول لا اله الا الله وكان عمر
برمى مادون الله صغيرا مع
الله وفي جنب عظمته فيقول
الله اكبر وكان عثمان
لا يرى التنزيه الا الله تعالى
اذ الكل قائم به غير معرى
من النقص والقائم بغيره
معقول فكان يقول سبحان
الله وعلى لا يرى نعمة في
المدفع والرفع والعطاء والمنع
في المكروه والمحجون الامن
الله سبحانه فكان يقول
الحمد لله وأهل هذه المرتبة
على الجلالة في حال خصوصهم
فيها صنفان مريدون
ومرادون فالمريدون في
الغالب لا بد لهم من أن
يحاولوا في المرتبة الثالثة وهي
توحيد المقربين ومنها
ينتقلون وعليها يعبرون الى
المرتبة الرابعة وهم مكنون
فيها ومن أهل هذا المقام
يكون القطب والاوراد
والبداء ومن أهل المرتبة
الثالثة يكون النقباء
والنجباء والشهداء
والصالحون والله أعلم فان
قلت أليس الوجود مشتركا
بين الحادث والقديم
والمألوه والا اله ثم معلوم ان
فان اعتماده أيضا على النقل
اذ اللغة بمجرد ما لا تستقل
به والى ما يتعلق بأحكامه
بمعرفة الناسخ والمنسوخ
والعام والخاص

حكمة ومعدن كل فضيلة وغايته التوصل الى فهم معاني القرآن واستنباط حكمه للفوز الى السعادة
الدنيوية والاخرية وشرف العلم وجلالته باعتبار شرف موضوعه وغايته فهو أشرف العلوم هكذا
ذكره أبو الخير وابن صدر الدين (فان اعتماده أيضا على النقل) بالاسناد الصحيح الى أحد الأئمة المشهورين
فيه على اختلاف الطبقات (اذ اللغة بمجرد ما لا تستقل به) فلا بد من النقل فيه والمفسرين
طبقات فمن الاولى علي وابن عباس وابن مسعود وأبي ودونهم كانس وأبي هريرة وابن عمر وابن عباس
وأبي موسى ولكل هؤلاء طرق مشهورة أما ابن عباس فمن الطرق الصحيحة اليه علي بن أبي طلحة عنه
وقيس بن مسلم عن عطاء بن السائب عنه وأبوهي طرقة ابن السكبي والسري الصغير وسليمان بن بشير
الزدي وطريق الضحالك بن مزاحم منقطعة فانه لم يلقه ورواية بشير بن عمار ضعيفة جدا وأما أبي
ابن كعب فعنه نسخة كبيرة رواها أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية عنه صحيحة
ومن الطبقة الثانية أصحاب هؤلاء فمن أصحاب ابن عباس مجاهد بن جبير المسكي وسعيد بن جبير وعطاء
ابن أبي رباح وعكرمة وطاوس بن كيسان ومن أصحاب ابن مسعود علقمة بن قيس والاسود بن يزيد
وابراهيم النخعي والشعبي ثم من بعدهم طبقة أتباعهم وهم كثيرون ومن بعدهم كذلك ثم صنف من
بعدهم قوم برعوا في العلوم وملأوا كتبهم بما غلب على طبعهم من الفن واقتصر وا فيه على
ما تهر وافيه كان القرآن أنزل لاجل هذا العلم لا غير مع ان فيه تبيان كل شيء وأما كلام الصوفية في
القرآن فليس بتفسير كما حققه ابن الصلاح وهذا العلم يستدعي التجرد في كل الفنون فلذا قل أربابه
وانقرض خطابه وقال بعضهم تفسير القرآن على ثلاثة أقسام * الاول علم ما لا يطالع عليه الله أحدا من
خلقه وهذا لا يجوز لاحد الكلام فيه * والثاني ما طالع عليه نبيه من أسرارها واختص به فلا يجوز الكلام
فيه الا الله صلى الله عليه وسلم أولئك اذن له فيه قيل وأوائل السور من هذا القسم وقيل من الاول
والثالث ما طالع عليه نبيه وأمره بتعليمه اياه وهو على قسمين منه ما لا يجوز الكلام فيه الا بطريق السمع
كاسباب النزول والناسخ والمنسوخ والقرآآت واللغات وقصص الامم وأخبار ما هو كائن ومنه ما يؤخذ
بالنظر والاستنباط من اللفاظ وهو قسمان قسم اختلفوا في جوازه وهو تأويل الآيات المتشابهات
وقسم اتفقوا عليه وهو استنباط الاحكام الاصلية والفرعية والاعرابية لان بناءها على الاقضية وكذلك
فنون البلاغة وضروب المواعظ والحكم والامثال والاشارات لا يمنع استنباطها لمن له أهلية ذلك وما
عدا هذه الامور هو التفسير بالرأى الذي نهى عنه وهو على خمسة أقسام * الاول التفسير من غير
حصول العلوم التي يجوز معها التفسير * والثاني تفسير المتشابه الذي لا يعلمه الا الله سبحانه * والثالث
التفسير المقرر لمذهبه الفاسد بان يجعل المذهب أصلا والتفسير تابعه فيرد اليه بأي طريق أمكن وان
كان ضعيفا * الرابع التفسير بان مراد الله كذا على القطع من غير دليل * الخامس التفسير بالاستحسان
والهوى (والى ما يتعلق بأحكامه) وهذا هو القسم الثالث (كمعرفة الناسخ والمنسوخ) ألف فيه
جساعة مكى بن أبي طالب القيسي وابن جعفر النحاس وأبي داود السجستاني وأبي بكر بن العربي
والجلال السيوطي وغيرهم والنسخ هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر وهو جائز عقلا وواقع
سمعا ويجوز نسخ الشيء قبل وجود وقته ونسخ الشيء الى بدل ولا الى بدل ونسخ التلاوة دون الحكم ونسخ
السنة بالسنة ونسخ الكتاب بالسنة المتواترة خلافا للشافعي وأصحابه وأما نسخ الكتاب بالاحاد فإثر عقلا
غير واقع سمعا ويجوز نسخ النصوص ويستلزمه نسخ الاصل ولا عكس خلافا لما في منهاج البيضاوي
وقال الكرخي نقصان ما يتوقف عليه الصلاة كالجزء والشرط لا يكون نسخا للعبادة بل لهما (في) معرفة
(العام) هو لفظ وضع وضعا واحدا لكثير غير محصور يستغرق جميع ما يصلح له (والخاص) وهو كل
لفظ وضع لمعنى معلوم على الانفراد والمراد بالمعنى ما وضع له اللفظ عينيا كان أو عرضا وبالانفراد

الاله واحد والحوادث

كثيرة فكيف يرى صاحب هذه المرتبة الأشياء شيئا واحدا أذلك على طريق قلب الاعيان فتعود الحوادث قديمة ثم تعود بالواحد فترجع هي وفي هذا من الاستحالة والروق عن مصدر العقل ما يغني عن اطالة القول فيه وان كان على طريق التخييل للولي لا حقيقة له فكيف يحتاج به وكيف يعد حالولي أو فضيلة لبشر (الجواب) عن ذلك ان الحوادث لم تنقلب الى

والنص والظاهر وكيفية استعمال البعض منه مع البعض وهو العلم الذي يسمى أصول الفقه ويتناول السنة أيضا وأما المتهمة في الآثار والاختيار فالعلم بالرجال وأسمائهم وأسابيهم وأسماء الصحابة وصفاتهم والعلم بالعدل في الرواة والعلم بأحوالهم ليميز الضعيف عن القوى والعلم بأعمالهم ليميز المرسل عن المسند وكذلك ما يتعلق به فهذه هي العلوم الشرعية وكلها مجودة بل كلها من فروض البكفايات فان قلت لم ألحق الفقه بعلم الدين ألحق الفقهاء بعلم الدين سافعل أن الله عز وجل أخرج آدم عليه السلام من التراب

اختصاص اللفظ بذلك المعنى وانما قيد بالانفراد ليميز عن المشترك وألفاظ العموم كل والذي والى وتنبيههما وجههما وأي في الشرط والاستفهام ومن وما ومتى وأين وحيثما ونحوها حقيقة وكذا الجمع المعروف باللام والاضافة مالم يتحقق عهد والمفرد المحلى مثله وجميع وسائر وان كانت بمعنى الباقي واسم الجنس والنكرة في سياق الامتنان واللام تم بخلاف وقوعها في الخبر والفعل في سياق النفي نعم والنكرة في سياق الشرط أو النفي للعموم وضعان بنيت على الفتح وظاهرا ان لم تبين ويستثنى من قولنا النكرة في سياق النفي تم ما نقل عن العلماء نحو لارجل بالرفع فإنه لا عموم فيه وكذا سلب الحكم عن العمومات ويسمى رفع الإيجاب السلكي نحو ليس كل بيع حلالا فإنه نكرة في سياق النفي ولا عموم له لانه سلب الحكم عن العموم لاحكم بالسلب على العموم حقيقة السبكي في رسالة أحكام كل (و) معرفة (النص والظاهر) النص هو ما زاد وضوحا على الظاهر لمعنى في التسليم وهو سوق الكلام لاجل ذلك المعنى (وكيفية استعمال البعض منه) دون بعض (وهو العلم الذي يسمى أصول الفقه) يعرف منه استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها الاجالية والغرض منه تحصيل ملكة استنباط تلك الأحكام على وجه الصحة (ويتناول السنة أيضا) لاتحاد أحكامها مع أحكام الكتاب في سائر ما ذكر (وأما المتهمة في الاخبار والآثار) وهذا هو القسم الثاني من القسمين الأولين (فالعلم بالرجال) الذين يروى من طريقهم (وأسمائهم) بألقابهم وكما هم وقد روى الحافظ بن ناصر الدين الدمشقي بسنده الى اسحق الخيري انه قال اولي الاشياء بالضبط أسماء الناس لانه شيء لا يدخله القياس ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده شيء يدل عليه (وبأسماء الصحابة وصفاتهم) وقد ألف في كل من ذلك كتب مستقلة (والعلم بالعدل في الرواة) العدالة صفة توجب مراعاتها التحرز عما يخيل بالمروعة ظاهرا فالمرأة الواحدة من صغائر الهفوات وتحريف الكلام لا تخيل بالمروعة ظاهرا الاحتمال الغلط والسهو والتأويل بخلاف ما اذا عرف منه ذلك وتكرر فيكون الظاهر الاحتمال ويعتبر عرف كل شخص وما يعتاد من لبسه وفي شرح جئع الجوامع العدالة ملكة في النفس تمنع عن اقتراف كل فرد فرد من الكاثر وصغائر الخسة كسرقة لقمة وتطفيف ثمرة والزائل الجائزة كبول بطريق وأكل غير سوق به (والعلم بأحوالهم) جرحا وتعديلا (لتمييز الضعيف) منهم (عن القوى) والمتروك من المقبول ويندرج في ذلك علم عقائد الجراح والمجروح من التي تؤثر في الجرح ولا تؤثر وقد أورد ذلك الحافظ ابن حجر في مقدمة فتح الباري (والعلم بأعمالهم) بعرفة المواليد والوفيات (ليتميز المرسل من المسند) وهذا بالنسبة الى طبقة التابعين (وكذلك ما يتعلق به) من الفنون والانواع التي ذكرها أئمة المصطلح (فهذه هي العلوم الشرعية) المذوبة الى الشرع (وكلها مجودة) شرعا (بل كلها من فروض البكفايات) وقال ابن السبكي علوم الشرع في الحقيقة ثلاثة الفقه واليه الاشارة في حديث ابن مسعود وابن عمر بالاسلام وأصول الدين واليه الاشارة بالايان والتصوف واليه الاشارة بالاحسان وما عدا هذه العلوم اما راجع اليه واما خارج عن الشريعة قال فان قلت علماء الشرع أصحاب التفسير والحديث والفقه فالكأهملت التفسير والحديث وذكرتهما بدلها الاصول والتصوف وقد نص الفقهاء على خروج المتكلم من سمة العلماء قلت أما خروج المتكلم من اسم العلماء فقد أنكره الشيخ الامام والدي في شرح المنهاج وقال الصواب دخوله اذا كان متكلماً على قوانين الشريعة ودخول الصوفي اذا كان كذلك وهذا هو الرأي السديد عندنا وأما اننا لم نعد أصحاب التفسير والحديث فماذا لك اخرج اهام معاذ الله بل نقول التفسير والحديث من أصول الدين وفروعه فهما داخلان في العلمين اه (فان قلت فلم ألحق الفقه بعلم الدين وألحق الفقهاء) المتكفلين بنشره (بعلماء الدين) ومعرفة الأحكام الشرعية هو المقصود الاعظم الذي ينال به الانسان السعادة فهلا يلحق بعلم الآخرة وجعلنا بعلم الآخرة (فاعلم ان الله عز وجل (أخرج آدم) عليه السلام (من التراب)

القدم ولم تعد بالفاعل ولا
اعتري الى تخيل فقبل
ملاحقة له وانما هو ولي
وأخرج ذريته من سلالة
من طين ومن ماء دافق
فأخرجهم من الاصلاب
الى الارحام ومنها الى الدنيا
ثم الى القبر ثم الى العرض ثم
الى الجنة أو الى النار فهذا
مبدؤهم وهذا غايتهم وهذه
منازلهم وخلق الدنيا زادا
للمعاد ليتناول منها ما يصلح
للتزود فلو تناولوها بالعدل
لانقطعت الخصومات وتعطل
الفقهاء ولكنهم تناولوها
بالشهوات فتولدت منها
الخصومات فبست الحاجات
الى سلطان يسوسهم واحتاج
السلطان الى قانون يسوسهم
به فالفقيه هو العالم بقانون
السياسة وطريق التوسط
بين الخلق اذا تنازعوا بحكم
الشهوات فكان الفقيه
معلم السلطان ومرشده الى
طريق سياسة الخلق
وضبطهم لينتظم باستقامتهم
أمورهم في الدنيا ولعمري
انه متعلق أيضا بالدين
ولكن لا بنفسه بل بواسطة
الدنيا فان الدنيا من رعية
الآخرة ولا يتم الدين الا
بالدنيا والملك والدين توأمان
فالدين أصل والسلطان
حارس ومالا أصل له فهو دموم
ومالا حارس له فضائع
ولا يتم الملك والضبط الا
بالسلطان

أى خلقه منه (وأخرج ذريته) ونسله (من سلالة) أى صفوة استلت من الارض (من طين ومن ماء
دافق) أى النطفة (فأخرجهم من الاصلاب) أى من أصلاب الآباء (الى الارحام) أى أرحام الامهات
(ومنها الى الدنيا) هذه الدار المحيطة بهم اجبل قاف (ثم الى القبر) أول منازل الآخرة وآخر منازل الدنيا (ثم
الى العرض) بين يدي الله تعالى في المحشر (ثم الى الجنة) ان ختم له بصلاح (أو الى النار) ان كان بغير ذلك
(فهذا) أى خلقه من السلالة (مبدؤهم وهذا) أى خروجهم الى الدنيا ثم القبر ثم العرض (غايتهم)
وفي نسخة غايتهم (وهذه منازلهم) التي يستقرون بها أشار بتقريره الى الاسفار الستة فالاول سفر
السلالة من الطين * الثاني سفر النطفة من الصلب الى الرحم * الثالث سفر الجنين من الرحم الى الدنيا
الرابع سفره منها الى القبر * الخامس سفره من القبر الى العرض في الموقف * السادس منه الى أحد
المتزولين وبه يعلم ان الانسان اذا نظر اليه في الحقيقة عابرسبيل (وخلق الدنيا زادا) يبلغ المسافر (للمعاد)
ومن هنا قيل الدنيا قنطرة الآخرة فاعبروها ولا تعمروها (ليتناول منها ما يصلح للتزود) أى اتخاذ الزاد
والمراد به الاعمال الصالحة (فلو تناولوها بالعدل) والسوية (انقطعت الخصومات) وارتفعت الظلمات
(وتعطل الفقهاء) ولم يحتج اليهم (ولكن تناولوها) وتعاطوا أمورها (بالشهوات) مما قيل له النفوس
وتشبهه (فتولدت منها الخصومات) وكثرت الشكايات وانتجت الظلمات (فبست الحاجة الى) وجود
(سلطان) أى حاكم متسلط (يسوسهم) يرعاهم وينظر أحوالهم فيما يختصمون فيه (واحتاج
السلطان) نفسه (الى قانون) يرجع اليه (ويسوسهم به) والقانون هو الامر السكلى الذى ينطبق
على جميع جزئياته التى تتعرف أحكامها منه (فالفقيه هو العالم بقانون السياسة) الشرعية (وطريق
التوسط بين الخلق) في محامياتهم (اذا تنازعوا بحكم الشهوات) وتجادلوا فيها (فكان الفقيه معلم
السلطان ومرشده) وهاديه (الى) معرفة (طريق سياسة الخلق وضبطهم) لينتظم استقامة أمورهم في
الدنيا (بالعدل والاصلاح والحلم والاحسان) وفي نسخة لينتظم باستقامتهم أمورهم في الدنيا (ولعمري)
قسم بالمر بالمر بالفتح وهو البقاء والحياة (هو متعلق أيضا بالدين) حيث ان ذلك القانون الذى يستقيم
به أمر السلطان والرعية لا يخرج عن الاحكام الشرعية (ولكن لا بنفسه بل بواسطة الدنيا) فتعلقه
بالدين في الدرجة الثانية (فان الدنيا من رعية الآخرة) وبمر المعاد (ولا يتم) نظام (الدين الا بالدنيا)
أى بعمارتهما وصلاحهما (والملك والدين توأمان) أى قرينان والتوأم أصله ووأم من التوأم وهو
الموافقة والمشاكله وهذا توأم هذا وهما توأمان وأبى اليت قولهم توأمان ونخطاه الازهرى قال والقول
ما قاله ابن السكيت وهو قول الفراء والنخوين الذين يوثق بعلمهم قالوا يقال للواحد توأم وهما توأمان
اذا ولدا في بطن واحد (والدين أصل والسلطان حارس) له وحامية (ومالا أصل له فهو دموم) أى ساقط
(ومالا حارس له فضائع) وهالك (ولا يتم الملك والضبط الا بالسلطان) وأخرج أبو نعيم في ترجمة عبد الله
ابن المبارك من رواية أبي بكر الصولى عن بعضهم قال ورد على الرشيد كتاب صاحب الخبر من هيت انه
ما ت رجل بهذا الموضع غريب فاجتمع الناس على جنازته فسألت عنه فقالوا عبد الله بن المبارك فقال
الرشيد ان الله وانا اليه راجعون يا فضل يعنى وزيره فضل بن الربيع ائذن للناس يعزونا فاطهر الفضل
نحبا فقال ويحك ان عبد الله هو الذى يقول

الله يرفع بالسلطان معضلة * عن ديننا رجة منه ورضوانا
لولا الآخرة لم تأمن لنا سبيل * وكان أضعفنا نهبنا لا قوتانا

من سمع هذا القول من ابن المبارك مع فضله وزهده وعظمه في صدور العامة ولا يعرف حقنا قلت هذه
الآيات من قصيدة له طويلة أوردتها ابن السبكي في أوائل الطبقات وفي كلام بعض الحكماء نظام
الدين منوط بنظام الدنيا ونظامها بالمال والمال يتحصل من الرعية ونظام الرعية بعدل الحكام والعدل

تحتي وصديق مرثي
 خصه الله تعالى بمعرفته
 على سبيل اليقين والكشف
 التام وكشف لقلبه ما لوراه
 يبصره عيانا ما ازداد الا
 وطريق الضبط في فصل
 الحكومات بالفقه وكما أن
 سياسة الخلق بالسلطنة
 ليس من علم الدين في الدرجة
 الاولى بل هو معين على ما لا
 يتم الدين الا به فكذلك
 معرفة طريق السياسة في علوم
 أن الحج لا يتم الا بمعرفة
 تحرس من العرب في
 الطريق ولكن الحج شيء
 وسلك الطريق الى الحج شيء
 ثان والقيام بالحراسة التي
 ولا يتم الحج الا به شيء ثالث
 ومعرفة طرق الحراسة
 وحيلها وقوانينها شيء رابع
 وحاصل فن الفقه معرفة
 طرق السياسة والحراسة
 وبدل على ذلك ما روي
 مسند الا يفتي الناس الاثلاثة
 أمير أو مأمور أو متكاف
 فلا مبر هو الامام وقد كانوا
 هم المفتون والمأمور نائبه
 والمتكاف غيرهما وهو الذي
 يتقلد تلك العهدة من غير
 حاجة وقد كان الصابئة رضي
 الله عنهم يحترزون عن
 الفتوى حتى كان يحيل كل
 واحد منهم على صاحبه
 وكانوا لا يحترزون لذا سألوا
 عن علم القرآن وطريق
 الآخرة وفي بعض الروايات
 بدل المتكاف المرائي

انما يتم بالعلم فنظام الدين منوط بالعلم (وطريق الضبط) والمراعاة (في فصل الخصومات) والمنازعات
 (بالفقه في الدين) وكما ان سياسة الخلق بالسلطنة ليس من علم الدين في الدرجة الاولى بل هو معين على
 ما لا يتم الدين الا به) فهو في الدرجة الثانية نظرا الى هذا وقد يكون في الدرجة الرابعة نظرا الى قول
 الحكام السابق فكذلك معرفة طريق السياسة ليس من علم الدين في الدرجة الاولى بل هو من متعلقاته
 في الثانية (فعلوم أن الحج لا يتم الا بمعرفة) بالمدال المهملة وقيل بالمجعة الخطارة فارسي معرب كما في
 المحكم وهو قول ابن دريد ومثله لابن خالويه الا انه أنكر اهمال الدال ومنه قول المتنبي
 * ابذر وسيفي معي وقاتل حتى قتل * والمبذر في الخفير نقله الصغاني (تحرر من) ذعار (العرب)
 وشياطينهم الذين يغيرون على ركب الحج في الطريق (ولكن الحج شيء وسلك الطريق الى الحج شيء ثان)
 أي في الدرجة الثانية (والقيام بالحراسة التي لا يتم الحج الا بها شيء ثالث) أي في الدرجة الثالثة (ومعرفة
 طريق الحراسة وحيلها وقوانينها شيء رابع) أي في الدرجة الرابعة (والحاصل في الفقه معرفة طريق
 السياسة والحراسة) فهو بهذا الاعتبار في الرابعة من درجات علوم الدين وهي دقيقة يتغلغل لها (وبدل
 على ذلك ما روي مسندا) أي مرفوعا بالاسناد الى النبي صلى الله عليه وسلم (لا يفتي الناس الاثلاثة أمير أو
 مأمور أو متكاف) هكذا في سائر نسخ الكتاب ومثله في قوت القلوب لابي طالب والذي في الاحاديث على
 ما سيأتي بيانه لا يقص بدل لا يفتي ولكن المصنف تبسح صاحب القوت أخرج الطبراني في الاوسط من
 حديث عوف بن مالك الاشجعي سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص الأمير أو مأمور
 أو متكاف وفي المجلس الخامس عشر من أمالي عبد الله بن منده من رواية خالد بن عبد الرحمن حدثنا
 عمرو بن زرع عن مجاهد عن أبي هريرة رفعه لا يقص في مسجدي هذا الأمير أو مأمور أو متكاف وأخرج
 الطبراني في الكبير عن عباد بن الصامت رفعه لا يقص الأمير أو مأمور أو متكاف (فلا مبر هو الامام)
 الاعظم الذي يتولى أمور المسلمين (وقد كانوا) أي الامراء (هم المفتون) في الاضمية والاحكام قبل أن
 يشغلوا بأمر الجهاد (والمأمور نائبه) الذي ينوب عنه قد أذن له في ذلك وقال المناوي هو المأذون له في
 القص عن الحاكم (والمستكاف غيرهما) أي لا أمير ولا مأمور (وهو الذي يتقلد تلك العهدة من غير
 حاجه) اليه ونص القوت الامير هو الذي يتكلم في أمر الفتيا والاحكام وكذلك كان الامراء يسألون
 ويفتون والمأمور الذي يأمره الامير بذلك فيقيم مقامه فبستعين به لشغله بالربعة والمتكاف هو القاص
 الذي يتكلم في القصص السالفة وبعض أخبار من مضى لان ذلك لا يحتاج اليه في الحال ولم يندب المتكلم
 اليه وقد تدخله الزيادة والنقصان والاختلاف فلذلك كره القصص فصار القاص من المتكافين اه
 ووجدت لسياق المصنف وهو قوله لا يفتي شاهدا - سنا وهو ما أخرج ابن عساكر من حديث حذيفة
 ابن اليمان انما يفتي أحد ثلاثة من عرف الناس من المتسوخ أو رجل ولي سلطانا فلا يجد بدا من ذلك
 أو متكاف وأيضا فالقص هو التكلم بالقصص والمواعظ والافتاء داخل فيها وحل الزخشي القص في
 خصوص الخطبة محل نظر (وقد كان الصابئة يحترزون عنه) أي عن الافتاء المفهوم من القص ولذا لم
 يظهر في زمانهم وانما ظهر في آخر زمان معاوية لما اختلفت الاحوال (حتى كان يحيل كل واحد منهم
 الفتيا على صاحبه) حتى تعود اليه وهذا قد يأتي التفصيل فيه في الباب السادس من قول عبد الرحمن
 ابن أبي ليلى وغيره (وكانوا لا يحترزون اذا سألوا عن علم القرآن) والابمان (وطريق الآخرة) وما أشبه
 ذلك ونص القوت ولم يكونوا يقولون ذلك في علم القلوب ولا علم الايمان واليقين بل كتب عمر الى أمراء
 الاجناد احفظوا ما نتمهم من المطيعين لله عز وجل فانهم تحيل لهم أمور صادقة (وفي بعض الروايات
 بدل المتكاف المرائي) وهكذا روى الامام أحمد وابن ماجه والترمذي والحاكم في النوادر من رواية
 عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رفعه لا يقص على الناس الأمير أو مأمور أو مأمور أو مأمور في

يقينا وان أنكرت أن
 يكون وهب الله المعرفة به
 على هذا السبيل حد من
 خلقه فما طم مصيبتك
 فان من تقدر خطر الفتوى
 وهو غير متعين للحاجة فلا
 يقصد به الا طلب الجاه
 والمال (فان قلت) هذا
 ان استقام لك في أحكام
 الجراحات والحسدود
 والغرامات وفصل الخصومات
 فلا يستقيم فيما يشتمل
 عليه ربع العبادات من
 الصيام والصلاة ولا فيما يشتمل
 عليه ربع العادات من
 المعاملات من بيان الحلال
 والحرام فاعلم أن أقرب
 ما يتكلم الفقيه فيه من
 الاعمال التي هي أعمال
 الآخرة ثلاثة الاسلام
 والصلاة والزكاة والحلال
 والحرام فاذا تأملت منتهى
 نظر الفقيه فيها علمت انه
 لا يحاز حدود الدنيا الى
 الآخرة واذا عرفت هذا
 في هذه الثلاثة فهو في غيرها
 أظهر * أما الاسلام
 فيتكلم الفقيه فيما يصح
 منه وفيما يفسد وفي
 شروطه وليس يلتفت فيه
 الا الى اللسان وأما القلب
 فخارج عن ولاية الفقيه
 لعزل رسول الله صلى الله
 عليه وسلم أرباب السيوف
 والسلطنة عنه حيث قال
 هلا شققت عن قلبه للذي
 قتل من تكلم بكلمة
 الاسلام معتذرا بانه قال
 ذلك من خوف السيف

مسنده وزاد في آخره قلت لعمر بن شعيب انا كما نسمع متكلف فقال هذا ما سمعت قلت وروى
 بدل المتكلف والمرأى المختار رواه أبو داود من حديث عوف بن مالك سمعت رسول الله صلى الله عليه
 وسلم يقول لا يقص الأمير أو مأمور أو مختار وأخرجه الطبراني في الكبير مثله وأخرجه ابن عساكر
 عن عبد الرحمن بن عوف وقال الامام أحمد في مسنده حدثنا يزيد بن هرون أخبرنا العوام حدثني
 عبد الجبار الخولاني قال دخل رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد فاذا كعب يقص
 فقال من هذا قالوا كعب يقص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص الأمير أو مأمور
 أو مختار فبلغ ذلك كعبا فخار في يقص بعد وفي القوت وقد جاء في لفظ الحديث الآخر بتأويل معناه
 لا يتكلم على الناس الا ثلاثة أمير أو مأمور أو مرء فكان قوله أمير هو المفتي في الاحكام والاقضية
 ومعنى مأمور هو العالم بالله عز وجل الزاهد في الدنيا يتكلم في علم الايمان واليقين وفي علم القرآن
 والحديث على صالح أعمال الدين بأمر من الله تعالى أذن الله في ذلك بقوله واذا أخذ الله ميثاق الذين
 أوتوا الكتاب الآية وبقوله صلى الله عليه وسلم ما أتى الله عالما الا أخذ عليه من الميثاق ما أخذ
 على النبيين أن يبينه ولا يكتمه وبقول أبي هريرة لولا آيتان في كتاب الله تعالى ما حدثتكم حديثنا وأما
 المرأى فهو المتكلم في علوم الدنيا الناطق عن الهوى يستميل بذلك أهلها ويحتلب بكلامه المزيد منها
 والرفعة فيها اهـ واليه يشير قول المصنف (فان من يتكلف خطر الفتوى) أي يتحمل بعبائه (وهو
 غير متعين للحاجة فلا يقصد به الا طلب الجاه والمال) باسمالة قلوب أهل الدنيا بكلامه ووعظه وقال
 الراغب في التريفة لا يصلح الحكيم لوعظ العامة لالنقص فيه بل لنقص في العامة اذ بينهما من تنافي
 طبعهما وتنافر شكليهما من انفار كابين الماء والنار والليل والنهار ثم قال يحق للواعظ أن يكون له نسبة
 الى الحكيم والى العامة يأخذ منهم ويعطيهم كنسبة الغضاريف الى اللحم والعظم جميعا ولولاها لم يكن
 للعظم اكتساب الغذاء من اللحم (فان قلت هذا ان استقام لك) واتضح أمره (في أحكام الحدود
 والجراحات والغرامات وفصل الخصومات) فانها التي يحتاج الى الفقهاء فيها غالبا (فلا يستقيم) لك
 (فيما يشتمل عليه ربع العبادات من الصيام والصلاة) وما يتعلق بهما من الاحكام (ولا فيما يشتمل
 عليه ربع المعاملات من بيان الحلال والحرام) وغير ذلك (فاعلم ان أقرب ما يتكلم الفقيه فيه من
 الاعمال التي هي أعمال الآخرة ثلاثة أقسام الاسلام) وهو أعظمها (والصلاة) لكونها شعار أهل
 الاسلام (والحلال والحرام واذا تأملت) منتهى (نظر الفقيه فيها) ومرعى ملهظه (علمت أنه لا يجاوز
 حدود الدنيا الى الآخرة) ولا يتعداها (فاذا عرفت هذا في هذه الثلاثة فهي في غيرها أظهر) وأوضح
 (أما الاسلام فيتكلم الفقيه فيما يصح منه وفيما يفسد وفي شروطه) من البلوغ وغير ذلك (وليس
 يلتفت فيه الا الى اللسان) فقط فتى وجدته شروطه وسمع منه الاقرار حكمه باسلامه (اما القلب) الذي هو
 محل التصديق (فخارج عن ولاية الفقيه) ليس له مدخل فيه ولا يحوم حواه (بعزل رسول الله صلى الله
 عليه وسلم السيوف) وفي نسخة أرباب السيوف والسلطنة (عنه حيث قال هلا شققت عن قلبه)
 فنظرت أصادق هو أم كاذب قاله (في الذي قتل من تكلم بكلمة الاسلام) أي كلمة الشهادة (معتذرا
 بانه) انما (قال ذلك من خوف السيف) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه والطبراني
 في الكبير وابن أبي شيبة في المصنف من حديث جندب بن عبد الله الجلي رفعه وهكذا هو في الجزء الرابع
 من فوائد أبي أحمد الحاكم بلفظ فها شققت على قلبه وفي اسناده شهر بن حوشب وثقه أحمد وابن معين
 وتكلم فيه غيرهما قال العراقي والحديث عند مسلم وليس فيه قوله هلا شققت على قلبه قال وروى
 عن أسامة بن زيد أخرجه مسلم وأبو داود والنسائي وكذا مالك في الموطأ والامام أحمد وابن أبي شيبة
 والعدني في مسانيدهم وأبو عوانة في صحيحه وابن حبان والحاكم والطحاوي والبيهقي كلهم من رواية أبي

ولما أعظم العزاء فيك حين
 قُتيت الخلق بمبارك
 وكنتهم بمكانك وفضلت
 نفسك على الجميع ألا سبب
 لانكارك ان صح الانك
 تخيل انه يرزق أحدا مالم
 ترزق أو يخص من المعرفة
 مالم تحص فاذا تقررت هذه
 القاعدة فصار ما كشف
 لقلبه لا يخرج منه وما طلع
 عليه لا يغيب عنه وما ذكره
 من ذلك لا ينساه ولا يلقى حال
 نومه وشغله وهذا موجود
 فحين كثر اهتمامه بشئ
 وثبت في قلبه حاله اذا نام
 واشتغل لم يفقده في شغله
 ونومه كما يفقده في يقظته
 وفرغته ولهذا والله أعلم
 اذا رأى الولي المتمكن في
 رتبة الصديقين مخلوقا كان
 بل يحكم الفقيه بصحة الاسلام
 تحت ظلال السيوف مع
 أنه يعلم أن السيوف لم
 يكشفه عن نيته ولم يدفع
 عن قلبه غشاة الجهل
 والخيرة ولكنه مشير على
 صاحب السيوف فان السيوف
 ممتد إلى رقبته واليد ممتد
 إلى ماله وهذه الكامة
 باللسان تعصم رقبته وماله
 مادامت له رقبته وماله
 وذلك في الدنيا ولذلك قال
 رسول الله صلى الله عليه
 وسلم أمرت أن أقاتل
 الناس حتى يقولوا لا اله الا
 الله فاذا قالوا فقد عصموا
 مني دماءهم وأموالهم

طبيان واسمه حصين بن جندب عن أسامة بن زيد قال بعثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في سرية فصحبنا
 الحرقات من جهينة فأدركت رجلا فقال لا اله الا الله فطعنته فوقع في نفسي من ذلك فذكرته للنبي صلى
 الله عليه وسلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا اله الا الله وقتلته قال قلت يا رسول الله انما قالها
 خوفا من السلاح قال أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من أجل ذلك قالها أم لا من لك بلا الله يوم القيامة
 فزال يكررها حتى تخيت اني أسلمت يومئذ قال العراقي والحديث عند البخاري أيضا ولكن ليس فيه
 قوله أفلا شققت عن قلبه (بل يحكم الفقيه بصحة الاسلام تحت ظلال السيوف) كما حكم النبي صلى الله
 عليه وسلم بصحة اسلام هذا الرجل ولذا عاتب أسامة في قتله (مع انه يعلم) قطعاً (ان السيوف لم يكشف
 له عن شبهة) وريية (ولم يرفع عن قلبه غشاوة الجهل) وظلمته (ولا الخيرة) والتردد المستولي عليه
 (ولكنه مشير على صاحب السيوف فان السيوف ممتد إلى رقبته) بالقتل (واليد ممتدة إلى ماله) بالنهب
 (وهذه الكامة) الشريفة (تعصم رقبته) عن السفك (وماله) عن النهب (مادامت له رقبته وماله) وذلك
 في الدنيا قال الفخر الرازي نقلا عن بعضهم ان الله تعالى جعل العذاب عذابين أحدهما السيوف من
 يد المسلمين والثاني عذاب الاسخرة فالسيوف في غلاف لا يرى فقال لرسوله من أخرج لسانه من الغلاف
 المارئي وهو الفم فقال لا اله الا الله أدخلنا السيوف في الغمد الذي يرى ومن أخرج لسان القلب من
 الغلاف الذي لا يرى وهو السر فقال لا اله الا الله أدخلنا سيف عذاب الاسخرة في غمد الرجة حتى يكون
 واحداً بواحد ولا ظلم ولا جور اه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا
 لا اله الا الله فاذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم) الا بحقتها وحسابهم على الله عز وجل قال
 المناوي قال الرافعي وبين الشافعي ان الحديث يخرج عام ويراد به الخاص والقصد به أهل الاوثان
 وهو أصل من أصول الاسلام وفي بعض رواياته حتى يشهدوا أي يقرروا ويدينوا وهذا الحديث رواه
 ستة عشر من الصحابة كما قاله العراقي وهم أبو هريرة وعمر بن الخطاب وأبى بن كعب وأوس بن أبي
 أوس وأبو بكر الصديق وسعد بن أبي وقاص وجابر بن عبد الله وسهل بن سعد وابن عباس وأبو بكر
 وأبو مالك الأشجعي عن أبيه وسمره بن جندب والنعمان بن بشير أما حديث أبي هريرة فأخرجه الأئمة
 الستة وهذا لفظ الترمذي وابن ماجه في الفتن الا انه لم يروا في قوله فقد وكذا قال أبو داود الا أنه قال
 منعوا بدل عصموا وقال الشيخان في قال لا اله الا الله قال مسلم عصم وقال البخاري فقد عصم مني نفسه
 وماله الا بحقه وحسابه على الله قلت وأخرجه أبو بكر بن مردويه من رواية الحسن بن عمرو عن
 منذر الثوري عن محمد بن الحنفية عن أبي هريرة رفعه كسياق المصنف وفي آخره قيل له طفت على
 أبيك قال اني لم أفعل ان الناس انطلقوا إلى أبي فبايعوه طائعين غير مكرهين فكنت نا كمت فقتله
 وبغى باغ فقتله ومرق مارق فقتله وابن الحنفية هذا لم يخرج له عن أبي هريرة في شئ من الكتب
 الستة وأخرجه الخليلي في فوائده من رواية مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة ثم قال
 وأما حديث عمر فرواه الستة خلا ابن ماجه من رواية أبي هريرة عن عمر عن النبي صلى الله عليه
 وسلم نحوه قلت أخرجه أحمد والبخاري قال أحمد حدثنا عاصم بن خالد وأبو اليمان وقال البخاري
 حدثنا أبو اليمان قال حدثنا شعيب بن أبي حمزة عن الزهري حدثنا عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن
 مسعود ان أباه رة قال لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أبو بكر بعده وكفر من كفر
 من العرب قال عمر يا أبا بكر كيف تقابل الناس وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل
 الناس الحديث بطوله ورواه البخاري أيضا ومسلم عن قتيبة عن الليث ورواه عمرو بن عاصم السكلائي
 عن عمران القطان عن معمر عن الزهري عن أنس عن أبي بكر مرفوعا أمرت أن أقاتل الناس الحديث
 قال ابن أبي عاتم سألت أبا زرعة عنه فقال هذا خطأ انما هو الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن

حيث أوجد أصغر أو أكبر
لم يره من حيث هو هو وإنما
براه من حيث أوجده
الله تعالى بالقدره وميزه
بالارادة على سابق العلم
القديم ثم كدام القهر عليه
في الوجود ثم لما كانت
الصفات المشهورة آثارها
في المخلوقات ليست لغير
الموصوف الذي هو الله
عز وجل له في الولي عن
غيره وصار لم رسوا ومعنى
ذلك انه لا يتميز بالذكرفي
سر القلب وخبر المعرفة
ولا بالادراك في ظاهر
الحس دون ما كان
موجودا به وصار عنه فانيا
فبعده هذا على من أصحبه
جعل أثر ذلك في الدم والمال
وأما الآخرة فلا تنفع
فيها الاموال بل أنوار القلوب
وأسرارها وأخلاصها
وليس ذلك من فن الفقه
وان خاض الفقيه فيه كان
كلوا خاض في الكلام والطب
وكان خارجا عن نفسه وأما
الصلاة فالفقيه يفتي بالصحة
اذ أتى بصورة الاعمال مع
ظواهر الشروط وان كان
غافلا في جميع صلاته من
أولها إلى آخرها مشغولا
بالتفكير في حساب معاملاته
في السوق الا عند التكبير
وهذه الصلاة لا تنفع في
الآخرة كما أن القول
باللسان في الاسلام لا ينفع
ولكن

أبي هريرة أن عمر قال لا يكر القصة قلت لابي زرعة الوهم من قال من عمران ثم قال العراقي وأما حديث ابن
عمر فأخرجه الشيخان وقالوا حتى يشهدوا أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله ويقبوا الصلاة ويؤتوا
الزكاة قال البخاري فإذا فعلوا ذلك وقال مسلم فإذا فعلوه عصموا مني دماءهم وأموالهم الحديث وأما
حديث جابر فرواه مسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه ولفظ الترمذي كلفظ المذنب الا أنه لم يقل
فقد وقال مسلم وابن ماجه فإذا قالوا لا اله الا الله وأما حديث أنس فرواه البخاري وأبو داود والترمذي
والنسائي زاد البخاري فإذا قالوها وصلوا صلاتنا واستقبلوا قبلتنا وأكلوا ذبيحتنا فقد حرمت علينا
دماؤهم وأموالهم الحديث وقال أبو داود والترمذي حتى يشهدوا أن لا اله الا الله وأن محمدا عبده
ورسوله وأن يستقبلوا قبلتنا وأن يأكلوا ذبيحتنا وأن يصلوا صلاتنا فإذا فعلوا ذلك حرمت الحديث قلت
وأخرجه أيضا الطبراني في المعجم الكبير قال وأما حديث معاذ فرواه ابن ماجه ولفظه حتى يشهدوا
أن لا اله الا الله وانى رسول الله ويقبوا الصلاة ويؤتوا الزكاة وفي اسناده شهر بن حوشب وأما
حديث أوس بن أبي أوس بن حذيفة فرواه النسائي وابن ماجه ورجاله رجال الصحيح قلت وأخرجه
أيضا الطبراني في المعجم الكبير من طريق شعبة عن النعمان بن سالم قال سمعت أوس بن أبي أوس
وقال سمك بن حرب عن النعمان بن سالم عن أوس وقال حاتم عن النعمان عن عمر بن أوس عن
أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال أوحى الى أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله الحديث قال
أبو حاتم وشعبة أحفظ القوم قال وأما حديث أبي بكر الصديق فرواه البزار في مسنده من رواية عمران
القطان عن معمر عن الزهري عن أنس عن أبي بكر قال البزار أحسب ان عمران أخطأ في اسناده ولذا
قال الترمذي في الجامع ان حديث عمران خطأ وكذا قال الدارقطني في العلل انه وهم فيه على معمر وان
الصواب رواية الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود عن أبي هريرة قال قال أبو بكر
لعمرو رضي الله عنهما قلت قد تقدم ان الذي رواه عن عمران القطان هو عمرو بن عاصم السكابي وتقدم
أيضا سؤال ابن أبي حاتم لابي زرعة وجوابه له وان الوهم فيه من عمران القطان قال وأما حديث سعد
فرواه الترمذي بقوله وفي الباب قال وأما حديث جريروسه وأبي مالك الاشجعي عن أبيه فرواهما
الطبراني في المعجم الكبير وأما حديث سمرة فرواه الطبراني في الاوسط وحديث ابن عباس وأبي بكرة
رواهما في الكبير والاطوسط وحديث النعمان بن بشير رواه البزار وقال أخطأ فيه أسود بن عامر اه
قلت ويروى هذا الحديث أيضا من رواية عياض الانصاري وهو صحابي أخرجه البزار في مسنده فتم
العدد سبعة عشر وهو متواتر صرح به غير واحد من المحدثين فانظر كيف (جعل أثر ذلك في الدم
والمال وأما الآخرة فلا تنفع فيها الاقوال) الظاهرة (بل أنوار القلوب) الحاصلة من الاعمال الكامل
(وأسرارها) الباهرة (وأخلاصها) المحمودة أخرج مسلم في الادب وابن ماجه في الزهد عن أبي هريرة
رفعه ان الله تعالى لا ينظر الى صوركم وأموالكم ولكن انما ينظر الى قلوبكم وأعمالكم وسيأتي الكلام
عليه (وليس ذلك من فن الفقه) في شيء (وان) قدرانه (خاض الفقيه فيه) واستعد لقبوله (كان كلوا
خاض في الكلام والطب وان كان خارجا عن فنه) لان كلاهما ذكر لا يتعلق به غرضه هذا حال الاسلام
(وأما الصلاة فالفقيه يفتي بالصحة اذا أتى بصورة الاعمال مع) مراعاة (ظواهر الشروط) المذكورة
في الكتب (وان كان غافلا) بقلبه (عن جميع صلاته من أولها إلى آخرها) بغلبة الخواطر والوساوس
والشواغل النفسانية (مشغولا في التفكير) والتدبير (في حساب معاملاته) ومشاركاته (في السوق)
أو في البيت (الا عند التكبير) أي عند افتتاح الصلاة وهي تكبيرة الاحرام فانه يتعين احضار
القلب حينئذ ولا يكاف ما عدا (وهذه الصلاة) بهذه الصفة (لا تنفع في الآخرة) لشوبها
بالغفلة عن أعمال القلب (كما ان القول باللسان) فقط (في الاسلام لا ينفع) في الآخرة (ولكن

الفقيه يفتي بالصحة (ان مافعله حصل به صيغة الامر) الدالة على الوجوب (وانقطع به عنه القتل والتعزير) وهو التأديب دون الحد والتأديب نصرة بقهرهما وفي بعض النسخ القتل أو التعزير (فأما الخشوع) والا طمئنان والا خبات (واحضار القلب) ولوتسكلا (الذي هو عمل الآخرة وبه ينفع العمل الظاهر لا يتعرض له الفقيه) الا قليلا (ولو تعرض له) بالفرض والتقدير (كان خارجا من فقه) ويقول انما كلفنا باصلاح الظاهر وأما الباطن فبيد الله تعالى وهو حق فيما يقول اذ يتعرض لمثل ذلك ليس من فقه هذه حال الصلاة (وأما الزكاة) وهي قرينة الصلاة في الذكر (فالفقيه ينظر الى ما يقطع به مطالبة السلطان) ونظيره قاصر عليه (حتى انه اذا امتنع) من دفع الزكاة (ياخذ السلطان منه) ولو فحرا (فهو يحكم بانه برئت ذمته) بأخذه لها منه وهذا اذا أخذ السلطان منه مما يجب عليه من الزكاة اما لو صادره بمال ثم حال عليه الجول لا تجب الزكاة على صاحب المال عند أبي حنيفة (وقد حكى ان أبا يوسف) يعقوب بن ابراهيم بن خنيس وقيل حبيب بن سعد بن حنيفة بفتح الحاء المهملة وسكون الموحدة وفتح المثناة الفوقية القاضي صاحب الامام ولا الهادي ثم الرشيد وروى عن يحيى بن سعيد الانصاري والاعمش وأبي اسحق الشيباني وعنه محمد بن الحسن وغيره ولد سنة ١١٤ وتوفي ببغداد سنة ١٨٣ وحنيفة في نسبه هي ابنة مالك بن عمرو بن عوف الانصارية الصحابية (كان يهب ماله لزوجه في آخر الحول ويستوهب مالها فحكي) ذلك (لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه) أي من معرفته بالاحكام ومن هنا قول صاحب الملتقى من علمائنا وتكره الحيلة لاسقاطها عند محمد خلافا لابي يوسف قال شارحه محمد بن محمد البهنسي الحنفي انما تكره عند محمد لتضمنها ابطال حق الفقراء بعد انعقاد سبب الوجوب وعليه الفتوى خلافا لابي يوسف لانه امتناع عن الوجوب لابطال حق ثابت وعلى هذا الخلاف حيلة اسقاط الشفعة اه (وصدق) أبو حنيفة (فان ذلك من فقه الدنيا ولكن مضرت في الآخرة أعظم من كل خيانة ومثل هذا العلم هو الضار) وقد أورد هذه الحكاية صاحب القوت فقال وقد حدثنا عن أبي يوسف انه كان اذا صار رأس الحول وهب ماله لأمه وأستوهبها مالها فسقط عنهما الزكاة فذكر ذلك لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه وانما يطلب العلم لمعرفة الورع والاحتياط للدين فهذا هو العلم النافع فاذا طلب لمثل هذا ولتأويل الهوى كان الجهل خيرا منه اه (وأما الحلال والحرام فالورع من الحرام من الدين) أي معرفته من جملة أمور الدين والورع محرمة التقوى والتحرج والكف عن المحارم وقد ورع الرجل كورث وهي اللغة المشهورة وزاد الليثاني مثل وجل ونقل سيبويه عن العرب مثل وضع ونقل عن غيره مثل كرم وراعة وورعا بالفتح وبحرك ووروعا يفتح ويضم وأصل الورع الكف عن الحرام ثم استعبر للكف عن الحلال والمباح هذا قول أئمة اللغة وأما عند الصوفية فهو توقي مستقصى على حذر أو تخرج على تعظيم وهو آخر مقامات الزهد للمريد قاله الهروري في منازل السائر (ولكن الورع له أربع مراتب الاولى الورع الذي يشترط في عدالة الشهادة) عند التزكية (وهو الذي يخرج به الانسان عن أهلية الشهادة) عند القضاة (والقضاء) على الاحكام الشرعية بالتولية عليها (والولاية) للمناصب الشرعية كالحسبة وغيرها (وهو الاحتراز عن الحرام الظاهر) وقد تقدم تعريف العدالة وقد قسمه الهروري في منازل السائر على ثلاث درجات فقال الاولى تجب القبايح لصون النفس وتوفير الحسنات وصيانة الايمان اه (الثانية ورع الصالحين وهو التوقي) أي التحفظ (من الشهات التي تتقابل فيها الاحتمالات) هل هو حرام أم حلال وقال الهروري في منازل السائر من الثانية حفظ الحدود عند مالا بأس به ابقاء على الصيانة والتقوى وصلفة عند الدناءة وتخلصا عند الاتهام في الحدود اه (قال صلى الله عليه وسلم دع ما يريبك) بفتح ألباء ونغمها والفتح أفصح أي ما يوقعك في الريب (الى ما لا يريبك) والامر الى ما لا يريبك

الفقيه يفتي بالصحة (ان مافعله حصل به صيغة الامر) الدالة على الوجوب (وانقطع به عنه القتل والتعزير) وهو التأديب دون الحد والتأديب نصرة بقهرهما وفي بعض النسخ القتل أو التعزير (فأما الخشوع) والا طمئنان والا خبات (واحضار القلب) ولوتسكلا (الذي هو عمل الآخرة وبه ينفع العمل الظاهر لا يتعرض له الفقيه) الا قليلا (ولو تعرض له) بالفرض والتقدير (كان خارجا من فقه) ويقول انما كلفنا باصلاح الظاهر وأما الباطن فبيد الله تعالى وهو حق فيما يقول اذ يتعرض لمثل ذلك ليس من فقه هذه حال الصلاة (وأما الزكاة) وهي قرينة الصلاة في الذكر (فالفقيه ينظر الى ما يقطع به مطالبة السلطان) ونظيره قاصر عليه (حتى انه اذا امتنع) من دفع الزكاة (ياخذ السلطان منه) ولو فحرا (فهو يحكم بانه برئت ذمته) بأخذه لها منه وهذا اذا أخذ السلطان منه مما يجب عليه من الزكاة اما لو صادره بمال ثم حال عليه الجول لا تجب الزكاة على صاحب المال عند أبي حنيفة (وقد حكى ان أبا يوسف) يعقوب بن ابراهيم بن خنيس وقيل حبيب بن سعد بن حنيفة بفتح الحاء المهملة وسكون الموحدة وفتح المثناة الفوقية القاضي صاحب الامام ولا الهادي ثم الرشيد وروى عن يحيى بن سعيد الانصاري والاعمش وأبي اسحق الشيباني وعنه محمد بن الحسن وغيره ولد سنة ١١٤ وتوفي ببغداد سنة ١٨٣ وحنيفة في نسبه هي ابنة مالك بن عمرو بن عوف الانصارية الصحابية (كان يهب ماله لزوجه في آخر الحول ويستوهب مالها فحكي) ذلك (لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه) أي من معرفته بالاحكام ومن هنا قول صاحب الملتقى من علمائنا وتكره الحيلة لاسقاطها عند محمد خلافا لابي يوسف قال شارحه محمد بن محمد البهنسي الحنفي انما تكره عند محمد لتضمنها ابطال حق الفقراء بعد انعقاد سبب الوجوب وعليه الفتوى خلافا لابي يوسف لانه امتناع عن الوجوب لابطال حق ثابت وعلى هذا الخلاف حيلة اسقاط الشفعة اه (وصدق) أبو حنيفة (فان ذلك من فقه الدنيا ولكن مضرت في الآخرة أعظم من كل خيانة ومثل هذا العلم هو الضار) وقد أورد هذه الحكاية صاحب القوت فقال وقد حدثنا عن أبي يوسف انه كان اذا صار رأس الحول وهب ماله لأمه وأستوهبها مالها فسقط عنهما الزكاة فذكر ذلك لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه وانما يطلب العلم لمعرفة الورع والاحتياط للدين فهذا هو العلم النافع فاذا طلب لمثل هذا ولتأويل الهوى كان الجهل خيرا منه اه (وأما الحلال والحرام فالورع من الحرام من الدين) أي معرفته من جملة أمور الدين والورع محرمة التقوى والتحرج والكف عن المحارم وقد ورع الرجل كورث وهي اللغة المشهورة وزاد الليثاني مثل وجل ونقل سيبويه عن العرب مثل وضع ونقل عن غيره مثل كرم وراعة وورعا بالفتح وبحرك ووروعا يفتح ويضم وأصل الورع الكف عن الحرام ثم استعبر للكف عن الحلال والمباح هذا قول أئمة اللغة وأما عند الصوفية فهو توقي مستقصى على حذر أو تخرج على تعظيم وهو آخر مقامات الزهد للمريد قاله الهروري في منازل السائر (ولكن الورع له أربع مراتب الاولى الورع الذي يشترط في عدالة الشهادة) عند التزكية (وهو الذي يخرج به الانسان عن أهلية الشهادة) عند القضاة (والقضاء) على الاحكام الشرعية بالتولية عليها (والولاية) للمناصب الشرعية كالحسبة وغيرها (وهو الاحتراز عن الحرام الظاهر) وقد تقدم تعريف العدالة وقد قسمه الهروري في منازل السائر على ثلاث درجات فقال الاولى تجب القبايح لصون النفس وتوفير الحسنات وصيانة الايمان اه (الثانية ورع الصالحين وهو التوقي) أي التحفظ (من الشهات التي تتقابل فيها الاحتمالات) هل هو حرام أم حلال وقال الهروري في منازل السائر من الثانية حفظ الحدود عند مالا بأس به ابقاء على الصيانة والتقوى وصلفة عند الدناءة وتخلصا عند الاتهام في الحدود اه (قال صلى الله عليه وسلم دع ما يريبك) بفتح ألباء ونغمها والفتح أفصح أي ما يوقعك في الريب (الى ما لا يريبك) والامر الى ما لا يريبك

الله نوفيقة وفتح له منهاجه
وطريقه وعلى هذا جرى
المثل في الاحياء برؤية من
يرى انسانا والانسان المروى
لاشك والاحزاء كثيرة ثم
لا يراه الراى مع ذلك الا
واحد ولا يخطر ببالك شئ
من آخراته من حيث ان
احزاء الانسان الظاهرة
لا حول فيها ولا سكون ولا
قبض ولا بسط ولا تصرف
فما يظهر الابعاض ما كان
انسانا من اجسده وهو
الراكب للجسد المتولى
على سائر الاحزاء المصترف
بقدره الله تعالى الاعضاء
يلقب بالروح نارة والقلب
أخرى وقد يعبر عنه بالنفس
فاذا رأى البدن الانسان
مثلا من حيث انها
لحم وعصب وعظم وغير
ذلك من مجموع اشخاص
الجواهر وانما براها من
حيث ما ظهر عليها من آثار
صفاته التي هي القدرة
والعلم والارادة والحياة
والصفات لا تقوم بنفسها
دون الموصوف فلهاذا لم
يشاهد غير المعنى الحامل
للصفات المشهود أثرها في
الاعضاء والجوارح فظهر
حكمة رؤية الراى الانسان
واحدا وهو ذواجزاء كثيرة
ومثل هذا قد يعترى
الداخلين على الملوك والحسين
مع من قد شغفوا به من
المخلوقين والامثال غير هذا
كثير من هذا المعنى وأرجو

للندب لما ان ترقى الشبهات مندوب لا واجب على الاصح أى أترك ما تشك فيه واعدل الى ما لا تشك فيه
من الحلال البين لان من اتقى الشبهات فقد استبرأ عرضه ودينه والمعنى ان من أشكل عليه شئ والتبس
ولم يبين انه من أى القبيلين فليأمل فيه ان كان من أهل الاجتهاد وليسأل المجتهدين ان كان من أهل
التقليد فان وجد ما يسكن به نفسه ويطمئن به قلبه وينشرح به صدره فليأخذ به والا فليدعه وليأخذ
بما لا شبهة فيه ولا ريبه هذا طريق الورع والاحتياط قال العراقى رواه الترمذى والنسائى من رواية
أبى الجوزاء عن الحسن بن على بن رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره زاد
الترمذى فان الصدق طمانينة وان الكذب ريبة وقال هذا حديث حسن صحيح ورواه ابن حبان فى
صححه اه قلت أخرجه من رواية شعبة أخبرنى يزيد بن أبى مرهم سمعت أبا الجوزاء السعدي يقول
قلت للحسن بن على ما نذر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كان يقول فذكره وأخرجه كذلك
أحمد والدارقطنى وأبو يعلى والطيالسى بتلك الزيادة وعند الطبرانى فى الكبير والبيهقى والحاكم وان الشرح
ريبة بدل وان الكذب وعند ابن قانع بلفظ فان الصدق ينحى وقال الذهبي فى حديث الحسن هذا سند
قوى وأخرجه الحاكم فى التاريخ بهذا اللفظ عن أبى الدرداء ووقفه عليه ثم قال العراقى ورواه أيضا أبو
يعلى الموصلى فى مسنده من رواية عبيد بن القاسم عن العلاء بن ربيعة عن أبى الملقح الهذلى عن واثلة
ابن الاسقع عن النبي صلى الله عليه وسلم فى أثناء حديث وعبيد بن القاسم ضعيف جدا منسوب الى
الكذب والوضع ورواه الطبرانى فى الكبير من رواية بقة بن الوليد حدثنى اسمعيل بن عبد الله الكندى
عن طاوس عن وثيلة قال قلت يا نبي الله فذكر الحديث وفيه فان الخير طمانينة والشك ريبة واسمعيل
مجهول اه قلت وكذلك رواه أبو عبد الرحمن السلمى فى أماليه ثم قال العراقى ورواه الطبرانى فى الصغير
من رواية عبد الله بن أبى رومان عن ابن وهب عن مالك عن نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه
وسلم ولا أصل له من حديث مالك وابن أبى رومان ضعيف اه قلت وأخرجه أبو نعيم فى الحلية من
رواية أبى بكر بن راشد عن عبد الله بن أبى رومان وقال انه غريب من حديث مالك تفرد به ابن
أبى رومان عن ابن وهب وأخرجه الخطيب فى التاريخ فى ترجمة الباغندى من حديث قتيبة عن مالك
بزيادة فانك لن تجد شئ تركته الله ثم قال هذا باطل بهذا الوجه وانما اشتهر به ابن أبى رومان عن
ابن وهب عن مالك وهو ضعيف والصحيح عن مالك من قوله وقد سرقه ابن أبى رومان وقال الجلال فى
جامعه الكبير نقلا عن الخليل الصواب ووقفه على ابن عمر قال العراقى ورواه أبو الشيخ فى كتاب الطبقات
من رواية صالح بن موسى عن المغيرة عن الشعبي عن النعمان بن بشير قال قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم فذكره وصالح بن موسى القرشى منكر الحديث قاله البخارى ورواه الطبرانى فى الكبير من
رواية طلحة بن زيد عن راشد بن أبى راشد قال سمعت وابصة بن معبد يقول سألت رسول الله صلى الله
عليه وسلم عن كل شئ حتى سألت عن الوسخ الذى يكون فى الاظفار فقال دع ما يريك الى ما لا يريك
وطلحة ضعيف ورواه أحمد فى مسنده من رواية أبى عبد الله الاسدى بسكون السين عن أنس رفعه
فذكره وأبو عبد الله الاسدى قال أبو حاتم مجهول تفرد عنه يحيى بن أيوب المضرى وهو معروف وسماه
بعضهم عيسى بن عبد الرحمن قلت وقال الهيثمى وهو رفيق العراقى فى الشيوخ أبو عبد الله الاسدى
لم أعرفه وبقيته رجاله رجال الصحيح ثم ان المصنف أورد فى المرتبة الثانية من الورع اشارة الى أن المعنى
به هم أرباب الصلاح ذوو البصائر والعقول المرتاضة والقلوب السليمة كان نفوسهم بالطبع تصبوا الى
الخير وتنبو عن الشر فان الشئ يتجذب الى ما لا يلائمه وينفر عما يخالفه فيكون بما يلهمه الصواب غالبا
على انه يمكن جل هذا الحديث على سائر مراتب الورع لان عمومهم يقتضى وقوع الريبة فى العبادات
والمعاملات وسائر أبواب الاحكام الظاهرة والباطنة وان ترك الريبة فى كل ذلك ورع قالوا وهذا الحديث

أن لا يحتاج البهائم هذا
الوضوح ولا فهم الآيات
ولا شرح الآمنه ولا نور الاله
من عنده وله الحول والقوة
وهو العلي العظيم
(فصل) وأمام معني
افشاء سر الربوبية كفر
فيخرج علي وجهين
احدهما أن يكون المراد
به كفرا دون كفر ويسمى
بذلك تعظيما لما أتى به
المفشي وتعظيما لما ارتكبه
ويعترض هذا بان يقال
لا يصح أن يسمى هذا
الام حراز القلوب * الثالثة
ورع المتقين وهو ترك
الحلال المحض الذي يخاف
منه أداؤه الى الحرام قال
صلى الله عليه وسلم لا يكون
الرجل من المتقين حتى يدع
ملا باس به مخافة مما به باس
وذلك مثل التورع عن
التحدث بأحوال الناس
خيفة من الانجرار الى
الغيبة والتورع عن أكل
الشهوات خيفة هيجان
النشاط والبطر المؤدى الى
مقارفة المحظورات الرابعة
ورع الصديقين وهو
الاعراض عما سوى الله
تعالى خوفا من صرف
ساعة من العمر الى مالا
يفيد زيادة قرب عند الله
عز وجل وان كان يعلم
ويتحقق أنه لا يفضي الى

قاعدة من قواعد الدين وأصل في الورع الذي عليه مدار اليقين وقال العسكري لو تأمل الحذاق هذا
الحديث لتيقنوا أنه استوعب كل ما يتجنب في الشبهات والله أعلم (وقال صلى الله عليه وسلم لاثم خراز
القلوب) هكذا في النسخ براءين مكررتين الاولى مشددة فعال من الخز حكاه ابن الاثير عن رواية شمر
و يروي حواز القلوب بتخفيف الواو بعد الحاء وآخره زاي مشددة جمع حاز وبه جزم الهروي في
الغريبين وصدر ابن الاثير به كلامه في النهاية وقال هي الامور التي تؤثر في الشيء كما يؤثر الخزي في الشيء
وهو ما يخطر فيها من أن يكون معاصي كلفقد الطمأنينة اليها يقال اذا أصاب مرفق البعير طرف
كر كرتة فقطعه وأدماه قيل به حاز وحكى الهروي عن الليث هو ما خزي في صدرك وحك ولم يطمئن عليه
القلب قال ابن الاثير و يروي بتشديد الواو وتخفيف الزاي حكاه عن شمر أيضا قلت وهذه أوردها
الصغاني في التكملة وقال معناه ما يحوز القلب ويغلب عليها هذا ما يتعلق باللغة والروايات قال العراقي
رواه البيهقي في الشعب من طريق سعيد بن منصور وحدثنا سفيان بن منصور عن محمد بن عبد الرحمن
ابن يزيد عن أبيه قال قال عبد الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاثم حواز القلوب قال المعروف
أنه من قول ابن مسعود قال لاثم حواز القلوب وما كان من نظيره فان للشيطان فيها مطمعا واسناده
صحيح ورويناه في مسند المدني حدثنا سفيان بن منصور عن محمد بن عبد الرحمن بن يزيد عن أبيه عن
ابن مسعود وكذا رواه الطبراني في الكبير موقوفا اه قلت وأخرجه أبو نعيم في الحلية كذلك موقوفا
علي عبد الله رواه من رواية جرير عن منصور عن محمد بن عبد الرحمن بن يزيد عن أبيه قال قال عبد الله
اياكم حوازل القلوب وما خزي قلبك من شيء فدعه قال العراقي وقد ورد معناه مرفوعا في عدة أحاديث
منها حديث النواس بن سميان لاثم ما حاك في نفسك وكهت أن يطلع عليه الناس ومنها حديث وابصة
ابن معبد والاثم ما حاك في نفسك وتردد في الصدر ومنها حديث وأثلة والاثم ما حاك في الصدر (الثالث
ورع المتقين وهو ترك الحلال المحض) أي الخالص الذي لا شبهة فيه ولا ريب (الذي يخاف منه أداؤه)
أي وقوعه وافضاؤه (الى الحرام) واطلاق الورع عليه بطريق الاستعارة كما تقدمت الاشارة اليه (قال
صلى الله عليه وسلم لا يكون الرجل من المتقين حتى يدع مالا باس فيه حذرا مما به باس) وفي رواية مخافة
مما به باس قال العراقي رواه الترمذي وابن ماجه من رواية عبد الله بن يزيد قال حدثني زبيدة بن يزيد
وعطية بن قيس عن عطية السعدي وكان من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم لا يبلغ العبد أن يكون من المتقين فذكره وقال لما به باس قال الترمذي هذا حديث
حسن غريب لا نعرفه الا من هذا الوجه ورواه الحاكم في المستدرک وقال حديث صحيح الاسناد اه
قلت وأخرجه كذلك الطبراني في الكبير والبيهقي بهذا اللفظ (وذلك مثل التورع عن التحدث بأحوال
الناس) وأمورهم التي تحدث لهم (خيفة من الانجرار) والانسحاب (الى الغيبة) المحرمة (و) مثل
(التورع عن أكل الشهوات) أي مما اشتبهه النفس (خيفة من هيجان) أي فوران (النشاط)
أي الخفة والاسراع (والبطر) وهو أخف من النشاط لانه دهش يعتري الانسان من سوء احتمال
النعمة وعدم القيام بحقوقها وصرفها عن وجهها (المؤدى) أي الموصل (الى مقارفة) أي ملابسة
(المحظورات) الشرعية (الرابعة ورع الصديقين وهو الاعراض عما سوى الله تعالى) وترك النظر
عن السوي بالسكينة (خوفا من صرف ساعة من العمر الى مالا يفيد زيادة قرب عند الله تعالى) واليه
الاشارة بالحديث المتقدم اذا أتى على يوم لا أزداد فيه تقربا الى الله تعالى فلا يورث في طلوع شمس
ذلك اليوم (وان كان يعلم ويتحقق أنه لا يفضي الى حرام) وجعل الهروي في منازل السائرين من هذه
الرابعة ثالثة وفسرها بقوله هو التورع عن كل داعية تدعو الى شتات الوقت والتعلق بالتفرق وعارض
يعارض الوقت واستدل على السكينة بقوله تعالى وثيابك فطهر اه والمصنف جعل له أربع مراتب

كفر الله ضد الكفر اذ

الكفر الذي سمي على معناه سائر وهذا المسمى للسر ناسر وأين النشر والاطهار من البقطة والاعلان من الصكتم واندفاع هذاهين بان يقال ليس الكفر الشرعي تابع الاشتقاق وانما هو حكم لمخالفة الامر وارتكاب هذه الدرجات كلها خارجة عن نظر الفقيه الا للدرجة الاولى وهو ورع الشهود والقضاة وما يقدر في العدالة والقيام بذلك لا ينفي الاثم في الآخرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لو ابصرت قلوبكم لانظروا الى قلوبكم وان افتولك وان افتولك وان افتولك والفقيه لا يتسكلم في خرازات القلوب وكيفية العمل بها بل فيما يقدر في العدالة فقط فاذا جتمع نظر الفقيه مرتبط بالدنيا التي بها صلاح طريق الآخرة فان تسكلم في شيء من صفات القلب وأحكام الآخرة فذلك يدخل في كلامه على سبيل التطفل كما قد يدخل في كلامه شيء من الطب والحساب والنجوم وعلم الكلام وكما تدخل الحكمة في النجوم والشعر وكان سفيان الثوري وهو امام في علم الظاهر يقول ان طلب هذا

وأضافها لاربابها فالاولى هي مرتبة أهل الظاهر من العلماء والثانية هي مرتبة الصالحين والثالثة هي مرتبة المتقين وهم أعلى درجة من الصالحين كما ان الصالحين أعلى رتبة من مطلق أهل العلم والرابعة هي مرتبة الصديقين وهي آخر المراتب الرفيعة ولذلك جاز أن يعنى بالصديقين ما هو أعم ليشمل النبيين اذ كل نبي صديق ولا عكس فتأمل (فهذه الدرجات كلها خارجة عن نظر الفقيه) لا يتكلم عليها (الا للدرجة الاولى وهو ورع الشهود والقضاة) وولاة الاحكام الشرعية (وما يقدر في العدالة) فان الفقيه يتكلم فيها (و) لا ينبغي ان (القيام بذلك لا ينفي الاثم في الآخرة) ولا يقبل عذره في ترك التحقيق ببقية المراتب (قال صلى الله عليه وسلم لو ابصرت قلوبكم لانظروا الى قلوبكم) وأبا سعيد من خيار الصحابة ولد سنة تسع وروى عن النبي صلى الله عليه وسلم وابن مسعود وعنه ولداه سالم وعمر وزر بن حبيش وشداد مولى عياض وراشد بن سعد وزباد بن أبي الجعد نزل في الجزيرة كذا في الاضابة وقال بكار قبره بالرقعة (استفت قلبك وان افتولك وأفتولك) هكذا بالتكرار ثلاث مرات في سائر النسخ قال العراقي رواه أحمد في مسنده فقال حدثنا يزيد بن هرون حدثنا جاد ابن سلمة عن الزبير بن عبد السلام عن أيوب بن عبد الله بن مكرز عن وابصة قال أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وفيه وابصة استفت نفسك البر ما طمأن اليه القلب وطمأنت اليه النفس والاثم مالح في القلب وتردد في الصدر وان أفتالك الناس وأفتولك وقال في رواية له عن الزبير عن أيوب ولم يسمعه منه قال حدثني جلساؤه وقد رأيته عن وابصة وقال استفت نفسك واستفت نفسك ثلاث مرات الحديث اه قلت وهكذا أخرجه أيضا الدارمي وأبو يعلى في مسنديهما والطبراني في الكبير وأبو نعيم في الحلية من رواية أيوب وسياق سند الدارمي حسن بنيه عليه النووي في رياضته وفي سياق سند الطبراني العلاء بن ثعلبة وهو مجهول وأخرجه أيضا البخاري في التاريخ وله أشار الجلال في جامعه الصغير مقتصر عليه وهو قصور ولفظه استفت نفسك وان أفتالك المفتون ولم أر في طرق المخرجين لهذا الحديث تكرار قوله وان أفتولك ثلاث مرات الا ان صاحب القوت بعد ما ذكر الحديث بالسياق المشهور قال وقد جاء باللفظة مؤكدة بالتكرير وبالمبالغة فقال استفت قلبك وان أفتولك وأفتولك والمصنف تبعه في سياقه فتأمل وسياق المصنف التعرض لهذا الحديث فيما بعد والمعنى استفت نفسك المطمئنة الموهوبة نوراً يفرق بين الحق والباطل وعلى الرواية الثانية عول على ما في قلبك والتزم العمل بما أوردك اليه وان أفتالك الناس بخلافه لانهم انما يطلعون على الظواهر والكلام فيمن شرح الله صدره بنور اليقين فافتاه غيره بمجرد حدس وتخمين من غير دليل شرعي والا لزمه اتباعه وان لم ينشرح له صدره وهذا اذا كان الخطاب عاماً قال العراقي وفي الباب عن وثالة ولفظه بأبي أنت وأمي يا رسول الله لتفتنا عن أمرنا فآخذنا من بعدك قال لتفتك نفسك قال فقلت وكيف لي بذلك قال دع ما يريك الى مالا يريك وان أفتالك المفتون الحديث وقال السخاوي وفي الباب عن النواس بن سمعان وغيره (والفقيه لا يتكلم في خرازات القلوب) التي تؤثر فيها (وكيفية العمل بها) ومعالجتها (بل فيما يقدر في العدالة) الظاهرة مما يتعلق بالولايات في سقوط الشهادة وعدمه (فاذا جتمع نظر الفقيه يرتبط بالدنيا التي فيها صلاح طريق الآخرة) وفي بعض النسخ مرتبط وبها بدل فيها (فان تسكلم) يوماً (في الاثم) وما ينشأ منه (وصفات القلب) المحمودة والمذمومة (وأحكام الآخرة) فذلك يدخل في كلامه على سبيل التطفل والاستتباع غير مقصود بالذات (كما قد يدخل في كلامه) تارة (شيء من الطب والحساب والنجوم وعلم الكلام) فكل ذلك على سبيل التبعية (وكما تدخل الحكمة في النحو والشعر) استطراداً (وكان سفيان بن سعيد الثوري) رحمه الله تعالى يأتي ذكره قريباً (وهو امام في علم الظاهر) جليل القدر صاحب فتوى وحديث يقول مع جلالة قدره في العلم (ان طلب هذا) أي

ليس من زاد الآخرة كيف وقد اتفقت على ان الشرف في العلم والعمل به فكيف يظن أنه علم الظهار واللعان والسلم والاجارة والعرف ومن تعلم هذه الامور ليتقرب بها الى الله تعالى فهو مجنون وانما العمل بالقلب والجوارح (١٦١) في الطاعات والشرف هو علم تلك الاعمال

(فان قلت لم سويت بين الفقه والطب اذ الطب أيضا يتعلق بالدنيا وهو صحة الجسد وذلك يتعلق به أيضا صلاح الدين وهذه التسوية تخالف اجماع المسلمين فاعلم ان التسوية غير لازمة بل بينهما فرق وان الفقه أشرف منه من ثلاثة أوجه * أحدها انه علم شرعي اذ هو مستفاد من النبوة بخلاف الطب فانه ليس من علم الشرع * والثاني انه لا يستغنى عنه أحد من سالكى طريق الآخرة البتة لا الصحيح ولا المريض وأما الطب فلا يحتاج اليه للمرضى وهم الاقلون والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الآخرة لانه تفرق في أعمال الجوارح ومصدر أعمال الجوارح ومنشؤها صفات القلوب فالمحمود من الاعمال يصدر عن الاخلاق المجودة المخيبة في الآخرة والمذموم يصدر من المذموم وليس يخفى اتصال الجوارح بالقلب وأما الصحة والمرض فنشؤهما صفات في المزاج والاخلاط وذلك من أوصاف البدن لامن أوصاف القلب فهما أضيف

علم الحديث (ليس من زاد الآخرة) نقله صاحب القوت وانما قال ذلك بغير ان يحب الاسناد وشهوة الرواية غلبا على قلبه حتى كان يحدث عن الضعفاء ومن لا يحتج بروايته فمن اشتهر منهم باسمه ذكر كنيته تدليسا للرواية عنه تخاف على نفسه من ذلك ولم يجعله من زاد الآخرة وسبأى الكلام عليه في آخر الباب الخامس من هذا الكتاب (كيف وقد اتفقوا) وأجمعوا (على أن الشرف) المقصود لذاته (في العلم ليعمل به) على وجهه (فكيف يظن انه علم اللعان والظهار والسلم والاجارة والعرف) وغيرها من أحكام المعاملات (ومن تعلم هذه الامور) وانفرد في تدقيقها ومعرفة الراجح منها من المرجوح (ليتقرب بتعاطيها) وتناولها (الى الله تعالى فهو مجنون) غطى على عقله وشبه عليه (وانما الاعمال بالقلب) أي باحضاره (والجوارح) معا (في) سائر (الطاعات) والتقربات (والشريف هو علم تلك الاعمال) وهذا تقرير واضح وقد أنكر عليه المغاربة لما وصل اليهم الكتاب وأقاموا عليه النكير وقالوا كيف يقول للعالم بالاحكام الشرعية انه مجنون (فان قلت قد سويت بين الفقه والطب اذ الطب أيضا يتعلق بالدنيا ومصلحها وهو صحة الجسد) التي فيها قوام المعاش (وذلك يتعلق به أيضا صلاح الدين) من جهة القيم بالاوامر والنواهي (وهذه التسوية) بينهما في المنزلة (تخالف اجماع المسلمين) أي لما جعلت الفقه به نظام مصالح الدنيا المنوطة به نظام مصالح الدين فهو في الدرجة الثانية من علوم الآخرة وعلم الطب أيضا كذلك لان موضوعه بدن الانسان والبحث عن كيفية صحة المزاج وفساده فهو أيضا منوط به نظام مصالح الدنيا فيكون من علوم الآخرة بالمرتبة الثانية ولزم بذلك التسوية بينهما وهو خلاف ما علمه الناس من شرف علم الفقه وعلم منزلة فاذا ساواه علم الطب في منزلته لزم أن يكون مثله وليس كذلك (فاعلم أن التسوية غير لازمة) أي اذا وجد التسوية بينهما من هذا الوجه فغير لازم أن يساويه في سائر المراتب (بل بينهما فرق) بوجوه أخرى وأشار لذلك بقوله (والفقه أشرف منه من ثلاثة أوجه أحدها انه علم شرعي) مستند الكتاب والسنة وآثار الصحابة والاجماع وهذا معنى قوله (أي مستفاد من النبوة بخلاف علم الطب فانه ليس هو من علم الشرع) بل مداره على التجارب وهي تختلف (والثاني انه لا يستغنى عنه أحد) في سائر الاحوال (من سالكى طريق الآخرة ألبتة لا الصحيح والمريض وأما الطب فلا يحتاج اليه للمرضى) خاصة (وهم الاقلون) أي بالنسبة الى الاصحاء والاحكام للاقل (والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الآخرة) باعتبار ان كثرته (لانه نظري في أعمال الجوارح ومصدر الاعمال ومنشؤها صفات القلوب والمحمود من الاعمال يصدر من الاخلاق النخبة) أي المختصة (في الآخرة) والمذموم يصدر من المذموم وليس يخفى اتصال الجوارح بالقلب (بهذا الاعتبار) وأما الصحة والمرض فنشؤهما صفات في المزاج) وهي كيفية مشابهة من تفاعل عناصر متفقة الاجزاء المماسية بحيث يكسر سورة كل منها سورة الآخرة (والاخلاط) جمع خلط وهي الطبائع الاربعة التي عليها بنية الانسان (وذلك من أوصاف البدن لامن أوصاف القلب فهما أضيف) أي نسب (الفقه الى الطب ظهر شرفه) ومزيتة (واذا أضيف علم طريق الآخرة الى الفقه ظهر أيضا شرف علم الآخرة) وهو فرق ظاهر (فان قيل فصل لي علم الآخرة تفصيلا) يتضح للادذان (يشير) بذلك (الى تراجمه) جميع ترجمة والتاء زائدة وقيل أصلية يقال ترجم كلام غيره اذا عبر عنه بلغة غير المتكلم واسم الفاعل ترجمان وفيه لغات (وان لم يمكن استقصاء تفاصيله فاعلم انه) أي علم الآخرة (قسمان علم معاملة) وقد تقدم ذكره (وعلم مكاشفة وهو علم

(٢١ - اتحاف السادة المتقين) - اول (الفقه الى الطب ظهر شرفه واذا أضيف علم طريق الآخرة الى الفقه ظهر أيضا شرف علم طريق الآخرة) (فان قلت) فصل لي علم طريق الآخرة تفصيلا يشير الى تراجمه وان لم يمكن استقصاء تفاصيله فاعلم انه قسمان علم مكاشفة وعلم معاملة (فالقسم الاول) علم المكاشفة وهو علم

الباطن) وهو العلم بالله عز وجل الدال عليه الراد اليه الشاهد بالتوحيد له من علم الايمان واليقين وعلم المعرفة (وذلك غاية العلوم) كلها واليه تنتهى همم العارفين لا يوجد وراءه مرمى لا انظار (فقد قال بعض العارفين) فيما نقله صاحب القوت (من لم يكن له نصيب) أي حظ (من هذا العلم) أي علم الباطن (أخاف عليه سوء الخاتمة) ولا سبيل الى معرفته الا بالذوق الصحيح ولا يكاد يلتذ به اذا جاء من غير نبي الا أصحاب الاذواق السليمة وهو فوق طور العقل ولذا ربما مجته العقول الضعيفة التي لم توف النظر والبحث حقه ولهذا كان صاحبه اذا أراد أن يفهم منه لا صاحب الظاهر فلا بد له من ضرب الامثال الكثيرة والمخاطبات الشعرية وقد يتسارع الى الانكار على صاحبه وذلك لانه فوق طور العقل ويحصل من نفث روح القدس يخص به تعالى النبي والولي لا يكون لغيرهما وعلوم المجتهدين كلها من هذا الباب لكنهم أفصحوا في العبارة ففهمها الناس ولم ينكروها عليهم وقال القطب الشيرازي رحمه الله تعالى وكان أخى أفضل الدين يتكلم على الآتية من سبعين وجهاً ويقول حقيقة العلوم التي تسمى باطناً إنما هي من علوم الظاهر لأنها ظهرت للقائل بها ولو أنها بطنت منه لما اهتدى للمهمها ولذا ذكرها فقلت له صحيح ذلك ولكن ذلك خاص بأهل الكمال فقال نعم فان الظاهر هو المقبول والمقبول الذي تكون منه العلوم النافعة والاعمال الصالحة وأما الباطن فأنما هو المعارف الالهية التي هي روح تلك العلوم والمعقولة المقبولة اه (وأدنى النصيب منه) اذا لم يمكنه التخلي به (التصديق به) جزماً من غير تردد ولا شك (وتسليمه لاهله) بعدم الانكار عليهم بقبول ما يرد من جهتهم بانسراح صدر وعدم اختلاج باطن فيكون في منزلة المحبين لهم فان من ينكر على أولياء الله الوارثين لعلوم أنبياء الله يخاف عليه سوء الخاتمة والسلام على أهل التسليم (وقال آخر) فيما أورده أيضاً صاحب القوت (فمن كان فيه خصلتان) أي من وجدنا فيه (لم يفتح له شيء من هذا العلم) أي علم الباطن (يدعة) وهي الفعلة المخالفة للسنة (أو كبر) ان يرى نفسه أكبر من غيره وقال الجنيد أعلى درجات الكبر أن ترى نفسك وأدناها أن تخطر ببالك يعني نفسك (وقيل من كان محباً للدنيا) ما تلالى شهورها وكذا محباً لاهلها وللعلوم تقربة اليها (أو مصراً على هوى) نفسه أو شيطاني (لم يتحقق به) أي بعلم الباطن ولا يكون له منه نصيب (وقد يتحقق بسائر العلوم الظاهرة وأقل عقوبة من ينكره أن لا يرزق) وفي نسخة أن لا يذوق (منه شيئاً) أي يكون سبباً لطرمانه من هذا العلم وعبارة القوت ان لا يرزق منه شيئاً أبداً هكذا عن أبي محمد سهل التستري اه وقال أبو تراب النخشي وهو من رجال الرسالة اذا ألف القلب الاعراض عن الله محبته الوقعة في أولياء الله أي لانه أدبر عن النور وأقبل على الظلام فقام حال أهل الله على حال نفسه وفي القوت من لم يكن له مشاهدة من هذا العلم لم يعرف عن شك أو عن نفاق لانه عار عن علم اليقين ومن عرى عن علم اليقين وجد فيه دقائق الشك اه ونقل الشيرازي عن القطب أبي الحسن الشاذلي قدس الله سره من لم يتغلغل في علوم القوم مات على غير سنة فيخشى عليه سوء الخاتمة اه وفي كتاب القصد والسداد لبعض السادة من أهل اليمن قال القطب السيد عبد الله بن أبي بكر العبدروس قدس الله سره عليك بحسن الظن بالصالحين ومحبة محبتهم فهو من أعلى المراتب وأجل المواهب ولصاحبه سابقة وعناية وتخصيص وهداية وسوء الظن مذموم مطلقاً وقال آخر عليك بحسن الظن فانه دليل على نور البصيرة وصلاح السيرة وكفى به سبباً لحصول السعادة وتزويل الدرجات ومن فوائده فائدة يندرج فيها كل فائدة وهي انه يورث حسن الخاتمة وغمرته قد لا تظهر الا عند خروج الروح فيفيض بصاحبه الى السعادة المتضمنة لما لعين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر (وهو علم الصديقين والمقربين) وعبارة القوت وانفقوا على انه علم الصديقين وان كان له نصيب منه فهو من المقربين فوق درجة أصحاب اليمين (أعني علم

النهى فن ردا حسن محسن أو وجد نعمة تفضل فيقال عليه كافر لجهتين احدهما من جهة الاشتقاق ويكون اذ ذلك اسماء يني عن وصف والثانية من جهة الشرع ويكون اذ ذلك حكماً موجب عقوبة والشرع قد ورد بشكر المنعم فافهم ولا تذهب مع الالفاظ ولا بفصرك العبارات ولا تعصبك التسميات وتظن تحدا عنها واحترس من استدراجها فاذا من أظهر ما أمر بكتمه كان كتم ما أمر بنشره وفي مخالفة الامر فهما حكم واحد على هذا الاعتبار ويدل

الباطن وذلك غاية العلوم فقد قال بعض العارفين من لم يكن له نصيب من هذا العلم أخاف عليه سوء الخاتمة وأدنى نصيب منه التصديق به وتسليمه لاهله وقال آخر من كان فيه خصلتان لم يفتح له شيء من هذا العلم بدعة أو كبر وقيل من كان محباً للدنيا أو مصراً على هوى لم يتحقق به وقد يتحقق بسائر العلوم وأقل عقوبة من ينكره أنه لا يذوق منه شيئاً وينشد على قوله

وارض لمن غاب عنك غيبته
فذلك ذنب عقابه فيه
وهو علم الصديقين
والمقربين أعني علم

على ذلك من جهة

الشرع قوله صلى الله

عليه وسلم لا تحمدوا الناس

المكاشفة فهو عبارة عن نور

المكاشفة فهو عبارة عن

نور يظهر في القلب عند

تطهيره وتزكيت من صفاته

المذمومة وينكشف من

ذلك النور أمور كثيرة كان

يسمع من قبل أسماءها

فيتوهم لها معاني بجملة

غير متفصلة فتتضح اذذاك

حتى تحصل المعرفة الحقيقية

بذات الله سبحانه و بصفاته

الباقيات التامات و بافعاله

و بحكمه في خلق الدنيا

والآخرة و وجه ترتيبه

للآخرة على الدنيا والمعرفة

بمعنى النبوة والنبي ومعنى

الوحي ومعنى الشيطان

ومعنى لفظ الملائكة

والشياطين وكيفية معاداة

الشياطين للإنسان وكيفية

ظهور الملك للأنبياء وكيفية

وصول الوحي إليهم والمعرفة

بملكوت السموات والارض

ومعرفة القلب وكيفية

تصادم جنود الملائكة

والشياطين فيه ومعرفة

الفرق بين لمة الملك و لمة

الشيطان ومعرفة الآخرة

والجنة والنار وعذاب القبر

والصراط والميزان والحساب

ومعنى قوله تعالى اقرأ كتابك

كفى بنفسك اليوم عليك

حسبنا ومعنى قوله تعالى

وان الدار الآخرة لله

الحيوان لو كانوا يعلمون

المكاشفة فهو عبارة عن نور الهى (يظهر في القلب) أى قلب العارف يقذفه فيه (عند تطهيره) من
الادناس المعنوية واليه يشير قوله تعالى وثيابك فطهر عند من فسر الثياب بالقلب وعند تزكيت
أى تصفيته (من صفاته المذمومة) وهذا القول من مختارات أقواله كما سبقت الإشارة إليه في أول
الكتاب وقال بعضهم المكاشفة الحضور بنعت البيان من غير افتقار الى تأمل البرهان فأضيف العلم
اليه وقال الشيخ الاكبر قد تطلق المكاشفة بازاء تحقيق الامانة بالفهم وبازاء تحقيق زيادة الحال
وبازاء تحقيق الإشارة (وتنكشف من ذلك النور) أى تجلى له (أمور) تخلقاً وتحققاً (كان يسمع
من قبل) ذلك (أسماءها) نقلاً وتقليداً (فيتوهم لها) بحسب فهمه (معاني بجملة) غير مفصلة من
غير تحقق فيها (غير مفصلة) عن أسرارها وفي نسخة غير متفصلة أى لغموضها ودقتها (فتتضح) وتجلى
(اذذاك) بعد تحققه بهذا العلم (حتى تحصل) له (المعرفة الحقيقية بذات الله تعالى) وحقيقته (وبصفاته
التامات) أى الكمالات الذاتية الثبوتية والسلبية والاضافية وغيرها (وبأفعاله) أشار بذلك الى توحيد
الذات والصفات والافعال (وبحكمته في خلق الدنيا والآخرة) وما فيها من الاسرار العجيبة (ووجه
ترتيبه للدنيا على الآخرة) وكونها مزرعة لها ومنظرة اليها (والمعرفة بمعنى النبوة والنبي و) يندرج
فيه معرفة (معنى الوحي) وأقسامه ودرجاته الاثني بيانها في آخر الباب السابع (ومعنى لفظ
الملائكة) جملة الوحي وأقسامهم (والشياطين) ومراتبهم وكيفية معاداة الشيطان للإنسان وما
سببها وكيف التحرز منهم (و) يندرج في معنى الوحي وحامله معرفة (كيفية ظهور الملك للأنبياء) على
الصور المختلفة ومخاطبتهم ومحادثتهم (وكيفية وصول الوحي إليهم) وينقل منه (الى المعرفة بملكوت
السموات والارض) أى بحقيقة الاحرام العلوية وانها حادثة مستغنى عنها وما فيها من الملائكة الموكلين
بها والوكلاء التي خلقت فيها رتبة لها وهداية تطلقه وعلامات لحكم الهيته وكذلك الارض التي
جعلها الله مقراً لعباده وبما فيها مما أودعه فيها من العجائب لا كما تزعم الفلاسفة من أمور مخرومة
القواعد كبيرة المفاسد ويندرج فيها معرفة الخلق وسر الخلق مما تحار فيه العقول (و) يرجع
بعد هذا الى (معرفة القلب) الذى هو انموذج لتلك العوالم وما فيه من العجائب (و) حينئذ تنكشف
له (كيفية تصادم جنود الملائكة والشياطين فيه) في تعميره بالانوار والفيوضات وفساده بالكلام
والاوصاف الذميمة ويندرج فيه (معرفة الفرق بين لمة الملك و لمة الشيطان) ففي بعض الاخبار ان
للشيطان لمة بابن آدم والملك لمة فاما لمة الملك فوعده بالخير وتصدق بالحق واما لمة الشيطان فايعد
بالشر وتكذيب بالحق ثم قرأ الشيطان بعدكم الفقر الآية وقال بعض الحكماء ان ولى الله اذا أتته
لمة الشيطان انزعج لذلك ورأى ببصيرته ظلمة ووجد روعة فاذا أتته لمة الملك انشرح صدره وأولياء
الشيطان بخلافه ويندرج في هذا معرفة الخاطر الذى يعرض من جهة الهوى (و) يندرج بعد هذا
الى (معرفة دار الآخرة) وعالمها وعجائبها ويندرج في هذا العلم معرفة (الجنة والنار) وما لهما
من الاحكام (و) ينكشف له هنا معرفة (عذاب القبر) الذى هو البرزخ بين العالمين (و) يندرج في
عالم الآخرة معرفة أسرار (الصراط والميزان والحوض والحساب) بكيفية المروءة والعلو واختلاف
أحوال المارين (و) بحقيقة وزن الاعمال وما فيه من الاسرار وبحقيقة الحوض ومعرفة من يرد من
يذاد عنه وبحقيقة الحساب وكيفية ومن يؤتى كتابه باليمين أو بالشمال وحينئذ تنكشف له أسرار
جملة من القرآن خصوصاً (معنى كفى بنفسك اليوم عليك حسبنا) أى بحسابك كالحساب بمعنى الجالس
وقد يعبر به عن المكافئ بالحساب وقوله كفى بالله حسبنا أى بحسابهم لانه لا يخفى عليه من أعمالهم
شيئاً (ومعنى قوله تعالى وان الدار الآخرة لله الحيوان لو كانوا يعلمون) الحيوان في الاصل مقر
الحيوة ثم يقال باعتبار من أحدهما ماله حاسة كالحيوانات الحساسة والاشياء ماله بقاء سرمدي وهو

بما لم تصله عقولهم وفي ارتكاب النهي عصيان ويسمى في باب القياس على المذكور كفران البدن وقسمه أخرى وذلك ان العلم ان حلال الى ما علم من أجزائه بالاستقراء فسرأس الانسان تشابه سماء العالم من حيث ان كل ما علاه هو سماء وحواسه تشابه الكواكب والنجوم من حيث ان الكواكب اجسام مشقة تستمد من نور الشمس فتضيء بها والحواس أجسام لطيفة مشقة تستمد من الروح فيضيء مسالك المدركات وروح الانسان مشبهة للشمس فضياء العالم ونور نباته وحركة ضواريه حيوانه وحياته فيها تظهر بتلك الشمس وكذلك روح الانسان به حصل في الظاهر ثم أجزأ عينه ونبات شعره

ومعنى لقاء الله عز وجل والنظر الى وجهه الكريم ومعنى القرب منه والنزول في جواره ومعنى حصول السعادة بمرافقة الملا الأعلى ومقارنة الملائكة والنبين ومعنى تفاوت درجات أهل الجنان حتى يرى بعضهم البعض البعض كما يرى الكوكب الدرري في جوف السماء الى غير ذلك مما يطول تفصيله

ما وصفت به الآخرة في قوله لهي الحيوان ونبه يعرف التأكيد بان الحيوان الحقيقي السرمدي الذي لا يفنى لا ما يبقى مدة ثم يفنى وقبل الحيوان يقع على كل شيء حتى ومعناه من صار الى الآخرة أفلح ببقاء الابد (و) يندرج في عالم الآخرة (معرفة لقضاء الله عز وجل) ومعنى (النظر الى وجهه الكريم) ولذنه (و) معنى (القرب منه والنزول في جواره) (معرفة معنى) (حصول السعادة) (الابدية المعبر عنها بشأنية أشياء كما تقدمت الإشارة اليه) (بمرافقة الملا الأعلى) والملا جماعة تلاء العيون رواء والقلوب جلالة وجهاء (ومقارنة الملائكة) فيه تخصيص بعد تعميم (والنبين) والصد يقين (و) معرفة (معنى تفاوت درجات أهل الجنان) على اختلاف منازلهم (حتى يرى بعضهم البعض البعض كما يرى) أحدنا (الكوكب الدرري) أي المضيء (في جوف السماء) والى غير ذلك مما يطول تفصيله) فما يندرج فيما ذكره علم العلوم التي تخلع على أهل الجنة اذا دخلوها وأهل النار اذا دخلوها وقليل من يكاشف بهذا العلم في هذه الدار وعلم أحكام العوالم التي تحت الارض السابعة ومعرفة أحكامهم وطبائعهم وعلم أحكام الملائكة السفرة ومعرفة أماكنهم في السموات ومعرفة علم أسباب العداوات وعلم كيفية الافلاك العلوية وهل السماء أكرة في خيمة أو خيمة في أكرة أو تشبه ذلك وهل تدور الارض بدورانها أم لا وهل النجوم سائرة تسري في السماء والسماء ساكنة أو السموات دائرة بما فيها وقليل من يكاشف بما الامر عليه في نفسه وعلم المشيئة الالهية وكيف قبلها الوعيد في عدم الخلود دون الوعد مع ان النصوص القطعية قد جاءت بعدم خروج الكفار من النار وعلم شهود سريان الجنة في أجسام الموحدين وسريان النار في أجسام المشركين وعلم أسباب الطرد عن دخول حضرة الله وعلم المشاهدات للأعمال الصالحة الصادرة من العبد وعلم أحكام الرؤية وكيف صح للبشر مع غلظ حجابهم وعلم شهود الموت لسائر الجواهر والاعراض من جميع ما تضمنته هذه الدار وعلم معرفة أصناف المأذبين من هذه الامة ومعرفة من يعذب في الدنيا والآخرة ومن يعذب في الآخرة فقط وعلم الالهام والنفث في الروح وعلم معرفة آداب الملائكة مع ربهم وعلم معرفة الشهود العام ومنه يعرف ان الوجود السفلي مرآة للعالم العلوي وعكسه ومنه يشهد العبد الجسم الواحد في مكانين وفي ألف ألف مكان فيجد له صورة في كل ذرة ولا يشهد صورة أحق به من صورته وعلم انتقالات الارواح في البرزخ وعلم مراتب الاعمال وشروطها وأركانها وسننها في حضرة الاسلام وحضرة الايمان وحضرة الاحسان وحضرة الايقان وحضرة اسلام الاسلام وحضرة ايمان الايمان وحضرة احسان الاحسان وحضرة يقان الايقان وعلم معرفة الدوائر الالهية ومعرفة كتابهم وكيف يكتبون وعلم معرفة الاعمال التي يتوصل منها الى معرفة منطلق الطيور وعلم الاستحالات الكونية في سائر أحوالها وعلم التنزلات على القلوب والابصار والاسماع ومعرفة العلوم الخاصة بكل لطيفة من هذه الثلاث وعلم آداب المعارج الروحية في حال الصلاة وما يصل اليه كل مؤمن في معراج القلب من الاماكن السماوية وعلم آداب تلقى الملائكة المصاحبين للخواطر وعلم الحياة والاحياء وعلم أمهات عقائد الخلق من سائر الموحدين وعلم آداب الجلوس على المنصات الالهية حال التشهد في الصلاة وهي مائة ألف خصلة وعلم التجليات الليلية والنهارية ومعرفة آدابها وهو خاص بأهل المراقبة وعلم خواص الاسماء الالهية وبيان ان كل اسم منها له خواص وان كان في كل اسم قوة جميع الاسماء وانها كلها ترجع الى الاسم الله وهو علم شريف وعلم جواهر القرآن ودرره وعلم تلويينات النفوس والقلوب والاسرار وعلم الكشف الالهي وتمييزه من الكشف الشيطاني وسائر مراتبه وعلم ما ينفرد به الحق تعالى من العلم دون عباده وعلم ما ينفرد به النبي دون الولي والولي عن غيره من مسائل العبادات والمعاملات وعلم منازل أهل القربة والآداب المتعلقة بها وعلم مقامات الرسل وما يميز بها عن غيره وعلم حضرات الاسماء وعلم الاخلاق

ذلك أمثلة وان الذي أعده الله (١٦٥) ذلك أمثلة وان الذي أعده الله

لعباده الصالحين مالا عين
رأت ولا أذن سمعت ولا
خطر على قلب بشر وأنه
ليس مع الخلق من الجنة الا
الصفات والاسماء وبعضهم
يرى ان بعضها أمثلة
وبعضها وافي حقائقها
المفهومة من ألفاظها وكذا
يرى بعضهم ان منتهى
معرفة الله عز وجل
الاعتراف بالعجز عن معرفته
وبعضهم يدعي أموراً
عظيمة في المعرفة بالله عز
وجل وبعضهم يقول حد
معرفة الله عز وجل ما انتهى
اليه اعتقاد جميع العوام
وهو أنه موجود عالم قادر
سميع بصير متكلم فغنى
بعلم المكاشفة أن يرتفع
الغطاء حتى تتضح له جليلة
الحق في هذه الامور اتضاحا
يجري مجرى العيان الذي
لا يشك فيه وهذا يمكن في
جوهر الانسان لولا أن
مرآة القلب قد تراكم
صدوها ونبتها بقاذورات
الدنيا وانما ينبغي بعلم طريق
الآخرة العلم بكيفية تصقيب
هذه المرأة عن هذه الخبايا
التي هي الحجاب عن الله
سبحانه وتعالى وعن معرفة
صفاته وأفعاله وانما
تصفيتها وتطهيرها بالكف
عن الشهوات والاقتداء
بالانبياء صلوات الله عليهم
في جميع أحوالهم فيقدر
ما ينبغي من القلب ويجاذى

الالهية وعلم آداب العبودية وعلم علامات الساعة وهي ألف علامة كبرى وعلم أصناف المقربين من
جميع العالم حتى مراتب الجادات كما أشار اليه الحديث أحد جبل يحبنا ونحبه وعلم تطورات الاعمال
الحسنة والقبحة وعلم أحكام الجنود في السموات والارض وعلم الحياة الدنيا وما اذا اختصت الدار
الآخرة باسم الحيوان مع أن الدنيا مثلاً في هذه الصفة عند أهل الكشف فهذه وأمثالها علوم
شريفة لا تنكشف حقائقها الا ان قذف له نور اليقين في قلبه وكل هذه العلوم داخلية في قسم علم
المكاشفة (اذ للناس في) معرفة (معاني هذه الامور بعد التصديق) الجازم (بأصولها مقامات)
ومراتب (فبعضهم يرى) ويعتقد (ان جميع ذلك أمثلة) وذلك انه لما رأى انه لا يدرك شيئاً منها بقياس
ولا يتصور بواسطة لفظ ولا يحمل عليه حقيقة وذلك لغربتها وكثرة غبوضها ودقة معناها وخروجها عن
الحدود المألوفة ومباينتها لكل مانشأ عليه ولم يشاهدوا غير من المحسوسات ومعقولات وضروريات
ونظريات (وان الذي اعد) وهي (لعباد الله الصالحين مالا عين رأت ولا أذن سمعت) ولا خطر على قلب
بشر وأنه ليس مع الخلق (من الجنة) الا الصفات والاسماء فقط قال المصنف في الاملاء ويحكى عن ابن
عباس رضي الله عنهما أنه قال ليس عند الناس من علم الآخرة الا الاسماء (وبعضهم يرى بعضها أمثلة)
وبعضها وافي حقائقها المفهوم من ألفاظها وكذا يرى بعضهم ان منتهى معرفة الله الاعتراف بالعجز
عن معرفته) ويقول العجز عن ذلك الادراك ادراك وهذه المقلدة قد حكيت من حضرة الصديق رضي
الله عنه ولفظه العجز عن الادراك ادراك (وبعضهم يدعي أموراً عظيمة في المعرفة بالله) على قدر المقام
الذي أقيم فيه وبحسب الفيض الذي أفيض عليه (وبعضهم يقول حد معرفة الله عز وجل ما انتهى
اليه اعتقاد جميع العوام وهو) معرفته بذاته وصفاته (انه موجود عالم قادر سميع بصير متكلم)
ويقتصر على ذلك (فغنى بعلم المكاشفة أن يرتفع الغطاء) وينكشف الحجاب الظلماني ثم النوراني
(حتى يتضح عنده) ما هو (الحق) وفي نسخة حتى تتضح جليلة الحق (في هذه الامور اتضاحا) يجري
مجري العيان (والمشاهدة) (الذي لا يشك فيها) ولا يخفى وهو مرتبة حق اليقين وقد ذكر خمسة
أقوال في هذا المجال الاول ان جميع ذلك أمثلة من غير حقيقة والثاني ان بعضها أمثلة وبعضها
حقائق والثالث انه لا يعرف كنه ذلك من حيث الاطاعة لعجز عقول البشر والرابع الادعاء بالمعرفة
من حيث الحقائق والخامس الاقتصار على ما انتهى اليه اعتقاد العوام ثم قال ولا يرتفع الغطاء عن
هذه الامور ويبين الحق على ما في نفس الامر الا من رزق علم المكاشفة (وهذا يمكن في جوهر
الانسان) لما فيه من القابلية الذاتية التي أودعها (لولا أن مرآة القلب) المنيرة (قد تراكم صداها
ونبتها) أي ونحوها (بقاذورات الدنيا) أي نجاساتها وفي حكم ذلك الاشتغال بالاعمال التي ليس
للاخرة فيها نصيب (وانما معنى علم طريق الآخرة) وفي نسخة وانما يعني بتعلم طريق الآخرة
(العلم بكيفية تصقيب هذه) المرأة (عن هذه الخبايا) والادناس (التي هي الحجاب) المانع (عن
الله تعالى وعن معرفة صفاته وأفعاله) كما هي وأسرارها وما يترتب عليها (وانما) يتم (تصفيتها
وتطهيره بالكف) أي المنع والاحتماء (عن الشهوات) التي للنفس فيها تمام الخط وفي نسخة
عن الشبهات وهذا هو التخلي (والاقتداء بالانبياء) عليهم السلام أي اتباع طريقهم (في جميع
أحوالهم) وهذا هو التخلي (فيقدر ما ينبغي) وينكشف (من القلب ويجاذى) أي يقابل (به شطر
الحق) نحوه (تتلاً في) أي تظهر وتطلع (حقائقه) أي العلم المذكور (ولا سبيل اليه) أي
الى انحلاء قلبه (الا بالرياضة التي يأتي تفصيلها) أي باذابة النفس في المجاهدات وتذليلها ولها
آداب وشروط يأتي بيانها في هذا الكتاب (في موضعه) اللائق به (وبالتعلم) من مرشد حق على
حد قوله * ولا بد من شيخ يريك شخصها * وفي نسخة وبالعلم والتعليم (وهذه هي العلوم التي) أمر

به شطر الحق يتلاً في حقائقه ولا سبيل اليه الا بالرياضة التي يأتي تفصيلها في موضعها وبالعلم والتعليم وهذه هي العلوم التي

بكتما منها وانها (لا تسطر في الكتب) لانها علوم ذوقية كشفية تدرك عن مشاهدة لا عن دليل وبرهان
ولان المسطور في كتاب يقع في يد الاهل وغير الاهل فان لم يكن أهلا لمعرفته يقع في حيرة عظيمة ترتب
عليها مفاسد (ولا يتحدث بها من أنعم الله عليه بشئ منها الامع أهله) والافقد وضع الشئ في غير محله
وقد نهى عن ذلك (وهو) أي أهله (المشارك فيه) بذوقه السليم وفهمه المستقيم ويكون ذلك
التحدث (على سبيل المذاكرة وبطريق الاسرار) وقال المصنف في كتابه المنقذ من الضلال انما يجب
على العلماء بيان ما تبين لهم من الحق لا مالا يتبين لهم وليس لهم ان يبينوا لكل أحد ما بين لهم الحق انما
يبينون لكل أحد ما يبلغه عقله وينتفع به لا غير اه وقال الشيخ الاكبر قدس سره في رسالة أرسلها
الى الشيخ فخر الدين الرازي يقول فيها وايضا فان العلم بالله خلاف العلم بوجدانيته وغاية العقول ان
نعرف الله تعالى من حيث كونه موجودا أو من حيث السلب والاثبات وهو خلاف ما عليه الجماعة
أصحاب المقامات العلية من العقلاء والمتكلمين الاسيدنا أبا حامد الغزالي قدس الله سره وروحه فانه
معنى هذه القضية والله تعالى أجل ان يعرفه العقل بفكره وينظره ولذلك ينبغي للعالم الهمة ان
لا يكون تلقيه عند هذا من عالم الخيال وهي الانوار المتجسدة الدالة على معان وراءها فان الخيال من
شأنه ان ينزل المعاني العقلية في القوالب الحسية يركب العلم في صورة اللبن والقرآن في صورة الجبل
والدين في صورة القيد ثم قال وينبغي للعقل ان لا يطلب من العلوم الا ما تكمل به ذاته ويتنقل معه
الى الدار الآخرة ليتأهب لها من هذه الدار بالايمان والتسليم والخوف الى آخر ما قال (وهذا هو العلم
الخفي الذي أرادته صلى الله عليه وسلم بقوله ان من العلم كهيئة الممكنون لا يعرفه الا أهل المعرفة بالله فاذا
نطقوا به لم يجهله الا أهل الاغترابه فلا تتحقروا) بكسر القاف مخففا من حد ضرب (علما آناه الله علما
فان الله لم يحقره اذ آناه العلم) قال العراقي رواه أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين السلمى في الاربعين
التي جمعها في التصوف من رواية عبد السلام بن صالح عن سليمان بن عيسى عن ابن جريح عن عطاء
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من العلم كهيئة الممكنون لا يعلمه
الا العلماء بالله عز وجل فاذا نطقوا به لا ينكروه الا أهل الغرة بالله عز وجل ومن طريق السلمى
رواه الديلمي في مسند الفردوس وعبد السلام بن صالح أبو الصلت الهروري ضعيف جدا اه قلت
وأورده السيوطي في اللاتسي المصنوعة فقال أخرجه الطيبي في ترغيبه فقال أخبرنا القاضي أبو بكر
أحمد بن الحسن أبو علي حامد بن محمد الرفاء أخبرنا نصر بن أحمد حدثنا عبد السلام بن صالح فساقه
وزاد بعد قوله الا أهل الاغترار بالله ان الله جامع العلماء يوم القيامة في صعيد واحد فيقول اني لم أودعكم
علما وأنا أريد أعذبكم وأورده كذلك في كتابه تأييد الحقيقة العلية وتشديد الطريقة الشاذلية من هذه
الطريق الا ان فيها الا أهل الغرة بالله عز وجل كما عند السلمى اه ثم قال وهذا اسناد ضعيف وعبد
السلام بن صالح كان رجلا صالحا الا انه شيعي وهو من رجال ابن ماجه وقد اختلف فيه فقال أبو حاتم لم
يكن عندي بصديق وقال العقيلي رافضي خبيث وقال النسائي ليس بثقة وقال الداوطني رافضي منهم
وقال عباس الدهري سمعت يحيى بن وثق أبا الصلت وقال ابن حجر عن يحيى بن عيسى ليس ممن يكذب وأثنى عليه
أحمد بن يسار في تاريخ مرو وقال السيوطي فالحاصل ان حديثه في مرتبة الضعيف الذي ليس بموضوع
قال وقد أورد القطب القسطلاني هذا الحديث في كتابه في التصوف وقال ان له شاهدا من مرسل
سعيد بن المسيب اه قال العراقي وأما آخر الحديث فرواه أبو عبد الله الحسين بن فنجويه الدينوري
في كتاب المعلمين من رواية كثير بن سليم عن أنس فذكر حديثا طويلا فيه ثم قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم ان الله عز وجل يقول لا تحقروا عبادا أعطيتهم علما فان لم أحقرهم من وضعت ذلك العلم في
قلبه وكثير بن سليم ضعيف اه قلت وأخرجه ابن عدي في الكامل في ترجمة طلحة بن زيد من حديث

وحاصل حياته وجعلت
الشمس وسط العالم وهي
تطلع بالنهار وتغرب بالليل
وجعلت الروح وسط جسم
الانسان وهي تغيب بالنوم
وتطلع باليقظة ونفس
الانسان أشبه القمر من
حيث ان القمر يستمد من
الشمس ونفسه تستمد من
الروح والقمر خالف الشمس
والروح خالف النفس
والقمر آية محو والنفس
مثلا ومحو القمر في آن
لا يكون ضاؤه منه ومحو
النفس في آن ليس عقلها
منها ويعتري الشمس
والقمر وسائر الكواكب
كسوف واعتري النفس
والروح وسائر الحواس
غيب وذو هول وفي العالم
نبات ومياه ورياح وجبال
وحيون وفي الانسان

لا تسطر في الكتب ولا
يتحدث بها من أنعم الله
عليه بشئ منها الامع أهله
وهو المشارك فيه على سبيل
المذاكرة وبطريق الاسرار
وهذا هو العلم الخفي الذي
أرادته صلى الله عليه وسلم
بقوله ان من العلم كهيئة
الممكنون لا يعلمه الا أهل
المعرفة بالله تعالى فاذا نطقوا
به لم يجهله الا أهل الاغترار
بالله تعالى فلا تحقروا عبادا
آناه الله تعالى علمه فان
الله عز وجل لم يحقره اذ
آناه آياه

نبات وهو الشعر ومياه

وهو العروق والد موع

والريق والدم وفيه جمال

وهي العظام وحيوان وهي

هوام الجسم فحصلت

المشابهة على كل حال ولما

كانت أجزاء العالم كثيرة

ومنها ما هي للناغير معروفة

ولا معلومة مكان في

استقصاء مقابلة جميعها

تطو يسل وفيما ذكرناه

ما يحصل به لذوى العقول

تشبيه وتمثيل فان قلت أراك

فأما القسم الثاني وهو

علم المعاملة فهو علم أحوال

القلب أما ما يحمد منها

كالصبر والشكر والخوف

والرجاء والرضا والزهد

والتقوى والقناعة والسخاء

ومعرفة المنفعة لله تعالى

جميع الأحوال والإحسان

وحسن الظن وحسن الخلق

وحسن المعاشرة والصدق

والإخلاص فمعرفة حقائق

هذه الأحوال وحدها

وأسماءها التي بها اكتسب

وثمرتها وعلامتها ومعالجتها

ما ضعف منها حتى يقوى

وما زال حتى يعود من علم

الآخرة وأما ما يذم بخوف

الفقر وسخط المقدور

والغل والحقد والحسد

والغش وطلب العلو وحب

الثناء وحب طول البقاء في

الدنيا لا تمتنع والكبر والرياء

والغضب والافتقار والعداوة

والبغضاء

أبي موسى الأشعري رفعه الله تبارك وتعالى يقول لا تحقروا عبداً أتتبه علماً فاني لم أحقره حين علمته وطلحة بن زيد متروك قال السيوطي وقد أخرجه الطبراني من طريق صدقة بن عبد الله عن طلحة بن زيد به قلت ووجدت في كتاب تأليف الشيخ صفى الدين أبي عبد الله الحسين بن علي بن أبي المنصور طاهر بن الحسين الأزدي نازل القرافة في ترجمة شيخه عتيق الدمشقي انه كان مع شيخه أبي النجاء بالموصل وذكر اجتماعه بقضيب البان فسأله عن الشيوخ الذين رأهم حال سياحته من المغرب فكان يقول قضيب البان عند ذكر رجل منهم هذا وزنه كذا حتى ذكر شيخاً مشهوراً ببلاد المشرق فقال له عند ذكره من الرجال من يرفع صيته ما بين المشرق والمغرب ولا يسوى عند الله جناح بعوضة ثم قال قضيب البان يا أبا النجاء من العلم كهينة المسكون لا يعرفه الا العلماء بالله ولا ينكره الا أهل الغرة ثم هذا الحديث قال له الشيخ ما أعرف له تماماً قال قضيب البان تمامه فلا تحقرن عبداً آتاه الله علماً فان الله لم يحقره حين آتاه ذلك العلم وودع الشيخ ومضى وسافر اه قلت وهذا الذي ذكره قضيب البان لقد جاءني الخبر كما في القوت ان العبد لينشره من الثناء ما بين المشرق والمغرب وما ين من عند الله جناح بعوضة (وأما القسم الثاني وهو علم المعاملة) فهو علم أحوال القلب مما يحمد منها ويذم قد سبق ان العلم منه المحمود والمذموم والمأمور بطلبه من العلوم قسمان علم بالله وعلم بأحكام الله ثم أحكام المكافئين على ضربين ظاهر وباطن والباطن على قسمين مكاشفة ومعاملة فلما فرغ من بيان علم المكاشفة شرع في بيان علم المعاملة وقسمه كذلك على قسمين محمود ومذموم وذلك لان علم المعاملة عبارة عن علم بالنفوس وهما راتبا وتامها ونقصها ومحاسنها ومعايها ولاجل هذا قال تعالى وفي أنفسكم أفلا تبصرون وكانت أحكام النفوس متحصرة في وصفين اما زالة النقص وتحصيل الكمال فالأول داخل في المذموم نظرا الى تلك الاوصاف التي أمر بارتكابها والثاني هو المحمود وقدم المصنف ما يحمد منها الذي يحصل به الكمال على ما يذم نظرا الى ظاهر الاوصاف ولشرفها والافسكح اللائق بتقديم ما عنه يتغلى السالك على ما به يتغلى فقال (أما ما يحمد منها) أي يستحق الثناء على الاتصاف بها وبه تحصيل كمال كل سالك (فكالصبر والفكر) وفي نسخة والشكر بدل الفكر (والخوف والرجاء والرضا والزهد والتقوى والقناعة والسخاء ومعرفة المنفعة لله تعالى في جميع الأحوال والإحسان) وفي نسخة والاحساس بدل والاحسان (وحسن الظن وحسن الخلق وحسن المعاشرة والصدق والاحسان) وهي ستة عشر ولكل من ذلك مراتب وأقسام يأتي تفصيلها وبيانها في مواضعها ويلحق بها أيضا مثل مجاهدة النفس والورع واليقين والتوكل والتفويض والتسليم والاحتساب في الأعمال وسلامة الصدر والمبادأة للامر والمراقبة والمحاسبة وحسن الطاعة لله تعالى وحسن المعرفة بالله تعالى فهذه وأشبهها ما دخل في حد المحمود من علم المعاملة قال (فمعرفة حقائق هذه الأحوال وحدودها) التي تميز بها عن غيرها (وأسمائها) الظاهرة والباطنة (التي بها تكتسب) وتحصل (و) معرفة (ثمراتها) الحاصلة منها (و) معرفة (علاماتها) الدالة عليها (و) معرفة طرق (معالجتها ما ضعف منها) بحسب ضعف السالك (حتى يقوى) ذلك الحال (وما زال) كذلك (حتى يعود من علم الآخرة وأما ما يذم) منها ويستردل عند أهل الحق (خوف الفقر) ومنشؤه عدم اليقين بالله عز وجل (وسخط المقدور) ومنشؤه عدم التحلي بمقام الرضا (والغل) هو نزع الحيانة (والحقد) هو الانطواء على العداوة (والحسد) تمنى زوال نعمة الغير (والغش) عدم الاحتياط في النصيحة (وطلب العلو) والارتفاع والتميز عن الاخوان (وحب الثناء) لنفسه (وحب طول البقاء في الدنيا للتمتع) بها والاستغال بشهواتها ولذاتها (والكبر) على اخوانه في سائر أحواله (والرياء) في الأحوال والأفعال والأقوال (والغضب) هو توران دم القلب ارادة الانتقام (والانفة) محرمة هي الحية بغير الحق (والعداوة) لاجل أمور الدنيا (والبغضاء)

والطمع والخيل والرغبة
والبسوخ والأشر والبطر
وتعظيم الأغنياء والاستهانة
بالفقراء والفخر والخيلاء
والتمسك بالمال والمباهاة
والاستكبار عن الحق
والخوض فيما لا يعنى وحب
كثرة الكلام والصلف
والترين للخلق والمداينة
والعجب والاستغفال عن
عيوب النفس بعيوب
الناس وزوال الحزن من
القلب وخروج الخشية منه
وشدة الانتصار للنفس اذا
نالها الذل وضعف الانتصار
للحق واتخاذ اخوان العالانية
على عداوة السر والامن
من مكر الله سبحانه في سلب
ما أعطى والانتكال على
الطاعة والمكر والخيانة
والمخادعة وطول الامل
والقسوة والفظاظة والفرح
بالدنيا والاسف على فواتها
والانس بالخلوقة والوحشة
لفراقهم والجفاء والطيش
والعجلة وقلة الحياء وقلة
الرجة فهذه وأمثلة ما من
صفات القلب مغارس
الفواحش ومنابت الاعمال
المحظورة وأضدادها وهي
الاخلاق المحمودة منبع
الطاعات والתר بات فالعلم
يحد وهذه الامور وحقاتها
وأسمائها وغرائبها وعلاجها
هو علم الآخرة وهو
فرض عين في فتوى علماء
الآخرة فالعرض عنها
هالك بسطوة مالك الملوك في
الآخرة كما أن المعرض
عن الاعمال الظاهرة هالك
بسيوف سلاطين الدنيا

هو نفار النفس عن الشيء الذي يرغب عنه (والطمع) نزوع النفس الى الشيء شهوة له (والبخل)
وهو امسالك المال عن مستحقه (والرغبة) هي السعة في الارادة وقد تطلق على الحرص والشدّة
(والبدخ) محرّكة هو التناول بالكلام والافتخار (والاشر) محرّكة هو كفر النعمة (وتعظيم الاغنياء)
لاجل غناهم (والاستهانة) أي الاذلال (بالفقراء) لاجل فقرهم (والفخر) بالاحساب والانساب
(والخيلاء) بضم ففتح ممدودا هو التكبر عن تخيل فضيلة تتراءى للانسان في ضمير نفسه (والتمسك)
هو التعالي وقد يكون مجودا فيراد به مجاهدة النفس للتشبه بالافاضل من غير ادخال ضرر على غيره
ويسمى حينئذ المنافسة (والمباهاة) أي المفاخرة بما عنده من المال أو العلم والجاه (والاستكبار) أي
التأنف (عن) قبول (الحق) ومنشؤه من الاعجاب (والخوض فيما لا يعنى) أي لا يكون مقصودا مهمما
بشأنه (وحب كثرة الكلام) في المجالس (والصلف) محرّكة هو التيه (والترين للخلق) أي لاجل
ارادتهم سواء كان في العادات أو العبادات (والمداينة) أي الملاينة (والعجب) بالضم تصورا لتحقيق
رتبة لا يكون مستحقا لها (والاستغفال عن عيوبه بعيوب الناس) ومنشؤه الغفلة والاعجاب (وزوال
الحزن من القلب) ومنشؤه من عدم الاهتمام بأمر الآخرة (وخروج الخشية منه) ومنشؤه من
عدم التقوى (وشدة الانتصار للنفس اذا نالها الذل) من أحد وهو الانتصاف واردة الانتقام (وضعف
الانتصار للحق) وعدم المبالاة به (واتخاذ اخوان العالانية على عداوة السر) أي الباطن (والامن من
مكر الله في سلب ما أعطى) من نعمة ظاهرة أو باطنة والمكر من جانب الحق هو ارداد النعم مع المخالفة
وابقاء الحال مع سوء الأدب والانتكال على الطاعة ومنشؤه من غرور النفس (والمكر) هو افعال
الحيلة في هدم بناء باهر (والخيانة) هي مخالفة الحق بنقض العهد في السر (والمخادعة) هو اظهار
خلاف ما بطنه (وطول الامل) في توقع حصول الشيء والامل يستعمل فيما يستبعد حصوله بخلاف
الطمع والرجاء بينهما (والقسوة والفظاظة) هما مترادفان بمعنى غلظة القلب (والفرح بالدنيا)
وأحوالها مع الركون اليها (والاسف) محرّكة أي التمس (على فواتها) وعدم ادراكها (والانس
بالخلوقة) ويدخل فيه عشق الصور الملاح ومنشؤه الغفلة (والجفاء) وهو ترك الرق في الامور (والطيش)
الانس بهم فان من أنس بشئ استوحش عند فراقه (والجفاء) هو ترك الرق في الامور (والطيش)
هو الخفة (والعجلة) أي في الامور المذمومة (وقلة الحياء) ومنشؤها من ضعف الايمان (وقلة الرجة)
ومنشؤها من قسوة القلب (فهذه) سبعة وخمسون حالا في ازالتها عن القلب تحصيل عين الكمال
(وأمثالها) من الحرص والتقية وسوء الخلق واتباع الهوى والركون الى الدنيا والتجبر والظلم والعتاد
والبغي وغضب الحق والغيبة والتميمة وطاب الغالبة بالباطل والانسكار على أهل الله والاعتراض في
المقادير وغير ذلك مما سيأتي شرحه في ربيع المهلكات (من صفات القلب) وأحواله التي تعتريه وتعرضه
(مغارس الفواحش) أي بسببها تنبت فيه الفواحش أي القبايح وكل شئ جاوز الحد فهو فاحش
والمغارس جمع مغرس على القياس أو جمع غرس (ومنابت الاعمال المحظورة) أي الممنوعة شرعا
(وأضدادها وهي الاخلاق المحمودة) شرعا (منابت الطاعات والقربات) وفي تخصيص المغارس
والمنابت بالاخلاق المذمومة والمنابت لأضدادها حسن لا يخفى على المتأمل (فالعلم بحدود هذه
الامور) معرفة (حقائقها وأسبابها وثمرتها وعلاجها) ولم يذكر العلامات اكتفاء أولو ضوحها
بخلاف الاحوال المحمودة (هو علم الآخرة) المأمور بمحافظته (وهو فرض عين في فتوى علماء
الآخرة) لا يتكلمون الا فيها واذا أشكل في شئ منها يبادرون في تفسيرها (فالمعرض عنها) الى
غيرها (هالك بسطوة مالك الملوك) وفي نسخة الملوك وفي أخرى ملك الملوك (في الآخرة) كما ان المعرض
عن الاعمال الظاهرة (من صلاة وصيام وحج وزكاة) هالك بسيوف سلاطين الدنيا اذا أنكر شيئا

بحكم فتوى فقهاء الدنيا فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح الدنيا وهذا بالاضافة الى صلاح الآخرة ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني حتى عن الاخلاص مثلا أو عن التوكل أو عن وجه الاحتراز (١٦٩) عن الرأى لتوقف فيسه مع أنه فرض عينه

الذي في أهـاماله هلاكه في الآخرة ولو سألته عن اللسان والظهار والسبق والرحى لسرد عليك مجلدات من التفريعات الدقيقة التي تنقضي الدهور ولا يحتاج الى شيء منها وان احتج لم تحلل البلد عن يقوم بهار يكفيه مؤنة التعب فيها فلا يزال يتعب فيها ليلا ونهارا وفي حفظه ودرسه ويغفل عما هو مهم نفسه في الدين واذا رجع فيه قال اشغلت به لانه علم الدين وفرض الكفاية ويلبس على نفسه وعلى غيره في تعلمه والفتن بعلم أنه لو كان غرضه أداء حق الامر في فرض الكفاية لقدم عليه فرض العين بل قدم عليه كثير من فروض الكفايات فكيف من بلدة ليس فيها طبيب الامن أهل الذمة ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالطباء من أحكام الفقه ثم لا نرى أحدا يشتغل به وينها ترون على علم الفقه لاسيما الخلافات والجدليات والبلد مشحون من الفقهاء بمن يشتغل بالفتوى والجواب عن الوقائع فليت شعري كيف رخص فقهاء الدين في

منها (بحكم فتوى فقهاء الدنيا فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح) أمور (الدنيا) ونظامها على وجه الاستدلال والسوية (و) النظر (في هذا بالاضافة الى صلاح أمور الآخرة) وانتظامها (ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني) المذكورة (حتى عن الاخلاص مثلا) الذي هو شرط في الاعمال ويتعلق غرضهم به في الاغلب وهو أول أحوال فقيه الآخرة وأحوال فقيه الدنيا (أو عن التوكل) الذي هو من الامور الظواهر عندهم (أو عن وجه الاحتراز عن الرأى) في الاعمال (لتوقف فيه) عن الخوض (مع انه فرض عينه الذي في أهـاماله وتركه هلاكه في الآخرة ولو سألته عن) مسألة في (اللسان والظهار) والسلم والاجابة والشفعة (والسبق والرحى) وما أشبه ذلك (لرد عليك) أي املاء من حفظه ما يكون (مجملات) ان ججع (من التفريعات) الغربية (الدقيقة) بحيث تحير العقول (التي تنقضي الدهور) وتغر الاعصار (ولا يحتاج الى شيء منها) لانها لم تقع (وان احتج) اليها بفرض الوقوع (لم يحلل البلد عن يقوم بها) ويحورها (ويكفيه مؤنة) أي مشقة (التعب فيها) بالتحريز والنقل وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن وهب قال أخبرني موسى بن علي انه سأل ابن شهاب عن شيء فقال ما سمعت فيه بشيء وما نزل بنا قلت انه قد نزل ببعض اخوانك فقال ما سمعت فيه بشيء وما نزل بنا وما أنا بقائل فيه شيئا اه فهذا كله كان تحرز السلف في عدم الجواب لما لم يقع بهم (فلا يزال يتعب فيها) أي في تلك التفريعات الغربية وفي نسخة فيه (ليلا ونهارا) (يدأب في حفظه) على الغيب (ودرسه) وتكراره (ويغفل عما هو مهم نفسه في الدين) ومقصود لذاته فيه (واذا رجع فيه) بالانكار عليه فيما هو عليه (قال) في الجواب (اشغلت به) كما نرى (لانه من) مسائل الفقه وهو (علم الدين) المتفق عليه في ذلك (وفرض على الكفاية ويلبس) في جوابه أي يغطي وبشبهه (على نفسه وعلى غيره في تعمله) وفي نسخة في تعليقه وهذا ربما يروج عند الاغبياء (و) أما (الفتن) العاقل النبيه (يعلم) ويتحقق (انه لو كان) هذا (غرضه أداء حق الامر) المناط (في فرض الكفاية) لقدم عليه فرض العين واشتغل به ولكنه عرف ثم أنكر (بل قدم عليه كثيرا من فروض) توجهت عليه (من الكفايات) مما غيره ليس بقائمه في عصره مع شدة الاحتياج اليه (فكم من بلدة من بلاد الاسلام ليس فيها طبيب) مطلقا اللهم (الا من أهل الذمة) كاليهود والنصارى وعبدة الاوثان على اختلاف ملهم (ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالطباء) في أحكام الفقه لفقدان الامانة والعدالة (ثم لا ترى رأسا أحدا يشتغل به) أي بالطب قراءة وتعلما وفي نسخة يستغل به (وينها ترون) أي يتنافسون ويترامون بأنفسهم (على) تحصيل فروع (علم الفقه) وما يستنبط بها من النوازل التي لا تقع غالبا (لا سيما الخلافات) فيه (والجدليات) التي الغرض منها الزام الخصم بأقامة الحجة (والبلد مشحون) أي مملوء (من الفقهاء) بمن يستغل بالفتوى أي يحمله استقلالاً (والجواب عن الوقائع) والنوازل (فليت شعري) أي ليت على حاضر أو محيط بما صنعوا وأصله شعري حذف التاء مع الاضافة لكثرة الاستعمال (كيف يرخص فقهاء الدين) أي كيف يرون رخصة وجوازا (في الاشتغال بفرض كفاية) قام به جماعة منهم (واهمال ما لا قائمه به) وتركه رأسا (هل لهذا سبب) لم نعلمه و (ليس الان) علم (الطب ليس يتيسر الوصول به الى تولي الاوقاف) قبضا واستحقاقا بنظره أو تدريس أو تنزل في إحدى المدارس (والوصايا) أي السنن فيها (وحيازة مال الايتام) بان يكون وصيا عليهم أو قريبا على أموره نظر الى ديانتهم (وتقلد) منصب (القضاء) العام والخاص وقد كان السلف يفرون من ذلك (و) تقلد (الحكومة) والرياسة على قوم (والتقدم على

(٢٢ - اتحاف السادة المتقين - اول) الاشتغال بفرض كفاية قد قام به جماعة وأهمال ما لا قائمه به هل لهذا سبب الآن الطب ليس يتيسر الوصول به الى تولي الاوقاف والوصايا وحيازة مال الايتام والقضاء والحكومة والتقدم به على

الاقتران) والاصحاب ويندرج فيه مشيخة الجوامع والخوفاق والتسلط به على الاعداء (بان ينتصف لنفسه منهم بجاء علمه هيات هيات) وهي كلمة تستعمل لتبديد الشيء ومنه قول الشاعر
 فهيات هيات العقيق ومن به * وهيات نخل بالعقيق نواصله
 وفيها لغات ذكرتها في شرح القاموس (قد اندرس علم الدين) وانطس أثره (بتلبس علماء السوء) وتخليطهم وتصويرهم الباطل بصورة الحق (فالله المستعان) لاغيره (واليه اللباض) أى الالتجاء وأصله
 اللواذ وفي بعض النسخ اللاذ (فى أن يعبدنا) أى يخلصنا (من هذا الغرور) وهو سكوت النفس بما يوافق الهوى ويميل اليه الطبع (الذى يسخط الرحمن) ويغضبه (ويضلك الشيطان) ويحببه ثم لما أحس بان أهل الظاهر ينكرون ذلك وأشباهه على من يعظهم من أهل الباطن وينسبونهم الى الجهل شرع في الرد عليهم فقال (وقد كان أهل الورع من علماء الظاهر مقرين بفضل علماء الباطن وأرباب القلوب) وهذه العبارة منتزعة من القوت ونصه وقد كان علماء الظاهر اذا أسكل عليهم العلم في المسئلة لاختلف الادلة سألوا أهل العلم بالله لانهم أقرب الى التوفيق عندهم وأبعد من الهوى والمعصية (وكان الشافعى) رحمه الله ونص القوت منهم الشافعى رحمه الله كان اذا اشتبهت عليه المسئلة لاختلف العلماء فيها وتسكا في الاستدلال عليها رجع الى علماء أهل المعرفة فسألهم وكان (يحيى بن يدى شيبان الراعى) أحد الاولياء العارفين المشهورين بالصلاح والتقوى ترجمه الحافظ أبو نعيم باختصار جدا وكذا الحافظ الذهبي وهذا نصه شيبان الراعى عبد صالح زاهد فانت لله لا أعلم منى توفى ولا من جل عنه ولا ذكر له أبو نعيم في الحلية الاحكاية واحدة عن محمد بن حمزة المرصى قال كان شيبان الراعى اذا أجنب وليس عنده ماء دعا بفئات سخاية فأطلته فاغتسل منها وكان يذهب الى الجمعة فيخط على غنمه فيجىء فيجدها على حالتها اه قلت مات بمصر ودفن بقرب المزنى بينه وبين قبر الخياط أحد الصالحين وزعم أهل أسبوط انه مدفون عندهم وقد زرته حين دخلت بمأوى كرم المساوى في طبقاته ان أبا على بن سينا كاتب شيبان الراعى بما نصه الحكمة صناعة نظرية يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود بأ سره في نفسه وما عليه الواجب فيما ينبغي أن يكتسبه بعلمه فتفوق بذلك نفسه ويستكمل ويصير عالما معقولا مضاهيا للعالم الموجود ويستعد للسعادة القصوى في الآخرة وذلك بحسب الطاقة الانسانية والعقل له مراتب وأسماء بحسب تلك المراتب فالاول هو الذى استعداد به الانسان لقبول العلوم النظرية والصنائع الفكرية وحدة غريزة يتنبأ بها ادراك العلوم النظرية ثم يترقى في معرفة المستحيل والممكن والواجب ثم ينتهى الى حد يجمع الشهوات البهيمية والذات الحسية فتجلى له صورة الملائكة اذا تجلى بحلمها ويعلم بغايتها وموضعها ولما خلق فأجاب من شيبان الابله الا لکن الى الخبر أبى على وصل كتابك مشتملا على ماهية العقل وحقيقته وقد ألفيته وافيا بمقصودك لا بقصودى وما أظنه أدرك شيبان ولا طبقة من روى عنه فتأمل ذلك (كما يقعد الصبي في المكتب بين يدى المعلم) ونص القوت بين يدى المكتب (ويسأله كيف يفعل فى كذا وكذا) لمسائل يذكرها (فيقال له) يا أبا عبد الله (تسأل هذا البدوى) أى لانه كان على هيئتهم ويرعى الغنم ولا يخالط الناس ومعرفة العلوم بعيدة عن مثلهم (فيقول ان هذا وفق لما أغفلناه) وفي القوت لما علمناه أى قد كشف له الغطاء فصارت المعلومات عنده يقينية وفي المقاصد للمافظ النخاوى أنكر الامام ابن تيمية اجتماع الامام الشافعى مع شيبان الراعى فقال ما نصه ما اشتهر بان الشافعى وأجد اجتماعهما بشيبان الراعى وسأله فباطل باتفاق أهل المعرفة لانهما لم يدركاه اه أى لم يدركاه عصره لتقدم وفاته وقد تقدم ان الذهبي قال لا أعلم متى توفى وقد أثبت لقيهما اياه غير واحد من العلماء في الفتوحات للشيخ الاكبر قدس سره ما نصه سأله أجد والشافعى عن زكاة

فرقت بين النفس والروح وجمعت كل واحد منهما غير الآخر وهذا قل ما تساعد عليه اذ قد كثرت الخلاف في ذلك فاعلم انه انما على الانسان أن يبنى كلامه على ما يعلم لا على ما يجهل وأنت لو علمت النفس والروح علمت انهما اثنان فان قلت فقد سبق في الاحياء انهما شئ واحد وقلت في هذه الاجابة ان النفس من أسماء الروح فالذى سبق في الاحياء ورأيت في هذه الاجابة وهو شئ واحد لا يتناقض مع ما قلناه الآن وذلك

الاقتران والتسلط به على الاعداء هيات هيات قد اندرس علم الدين بتلبس علماء السوء فالله تعالى المستعان واليه الملاذ في أن يعبدنا من هذا الغرور الذى يسخط الرحمن ويضلك الشيطان وقد كان أهل الورع من علماء الظاهر مقرين بفضل علماء الباطن وأرباب القلوب كان الامام الشافعى رضى الله عنه يحيى بن يدى شيبان الراعى كما يقعد الصبي في المكتب ويسأله كيف يفعل فى كذا وكذا فيقال له مثلك يسأل هذا البدوى فيقول ان هذا وفق لما أغفلناه

ان لها معنى يسمى بالروح
تارة وبالنفس أخرى وبغير
ذلك ثم لا يبعد أن يكون
لها معنى آخر ينفرد باسم
النفس فقط ولا يسمى به
روح ولا غير ذلك فهذا
آخر الكلام في أحد
وجهي الاضافة التي في
ضمير صورته والوجه
الآخر هو ان من جعل
اضافة الصورة الى الله تعالى
على معنى التخصص به فذلك
لان الله سبحانه نبأ بانه حي
قادر سميع بصير عالم مرید
مشكك فاعل وخلق آدم
عليه السلام حيا قادر عالما
سميعا بصيرا مریدا متكلما
فاعلا وكانت لا دم عليه
السلام صورة محسوسة
مكتونة بخلوقة مقدرة
بالفعل وهي لله تعالى مضافة
باللفظ وذلك ان هذه الاسماء
لم يجمع مع صفات آدم
الا في الاسماء التي هي عبارة
تلفظ فقط ولا يفهم من
ذلك في الصفات فليس هو
مرادنا وانما مرادنا تبين
ما بين صورتين با بعد
وجوه الامكان حتى لم يجمع
صفات الله تعالى الا في
الاسماء الملقبة به الا غير
وفرا ان ثبت صورة الله
وكان أحد بن حنبل رضي
الله عنه ويحيى بن معين
يختلفان الى معروف
الكرخي ولم يكن في الظاهر
بمنزلتهما وكانا بسا لانه

الغنى قال على مذهبنا أو مذهبكم ان كان على مذهبنا فالكل لله لا تلك شيأ وان كان على مذهبكم ففي كل أر بعين شاة وعمن نسي صلاة من الجنس لا يدري ما هي ما يلزمه قال هذا قلب غفل عن الله فيؤدب بأعادة الجنس حتى لا يغفل عن مولاه بعدها اه وزاد صاحب القوت وقد كان الشافعي اعلم علة شديدة وكان يقول اللهم ان كان في هذا رضالك فزدني منه فكتب اليه المعافري من سواد مضر بأبا عبد الله لست وابالك من رجال البلاء فتسأل الرضا الاول بننا ان تسأل الرفق والعافية فرجع الشافعي عن قوله هذا وقال أستغفر الله وأتوب اليه فكان بعد ذلك يقول اللهم اجعل خيرتي فيما أحب اه ثم قال صاحب القوت (و) قد (كان أحد بن حنبل) رحمه الله تعالى (و) أبوزكريا (يحيى بن معين) بفتح الميم وكسر العين المهملة ابن عون بن زياد بن بسطام بن عبد الرحمن وقيل يحيى بن معين بن غياث ابن زياد بن عون بن بسطام وقيل يحيى بن معين بن عون بن زياد بن نهار بن خيار بن نهار بن بسطام المري الغطفاني البغدادي الخافض مولى غطفان وهو من أهل الانبار قال أبو بكر الخطيب كان اماما ربانيا عالما حافظا ثبنا متقنا وقال أبو أحمد بن عدى أخبرني شيخ كاتب ببغداد في حلقة أبي عمران بن الاشيب ذكر انه ابن عم يحيى بن معين قال كان معين على خراج الرى فمات خلف لابنه يحيى ألف ألف درهم وخمسين ألف درهم فانفقها كله على الحديث حتى لم يبق له نعل يلبسه وقال أبو عبد القاسم ابن سلام انتهى العلم الى أربعة أبي بكر بن أبي شيبة أسردهم له وأحمد بن حنبل أفقهم فيه وعلى بن المديني أعلمهم به ويحيى بن معين أكتبهم له وفي رواية أخرى ربانيو الحديث أربعة فأعلمهم بالحلال والحرام أحمد بن حنبل وأحسنهم سبابة للحديث وأداته ابن المديني وأحسنهم وضعا لكتابه ابن أبي شيبة وأعلمهم بصحيح الحديث وسقيه يحيى بن معين وسئل أبو علي من أعلم بالحديث ابن معين أو أحمد فقال اما أحمد فاعلم بالفقه والاختلاف وأما يحيى فاعلم بالرجال والكنى وقال هرون بن بشير الرازي كاتب ابن معين استقبل القبلة رافعا يديه يقول اللهم ان كنت تسكنت في رجل وليس هو عندى كذا با فلا تغفر لي وقال أبو بكر محمد بن مهرويه سمعت علي بن الحسين بن الجنيد يقول سمعت ابن معين يقول انا لندم على أقوام لعلمهم قد حطوا رجالهم في الجنة أكثر من مائتي سنة قال ابن مهرويه فدخلت على عبد الرحمن بن أبي حاتم وهو يقرأ على الناس كتاب الجرح والتعديل فحدثتهم هذه الحكاية فبكي وارتعدت يدها حتى سقط الكتاب من يده وجعل يبكي ويستعيدني الحكاية أو كما قال ولد سنة ثمان وخمسين ومائة ومات بالمدينة اسبوع ليل بقين من ذى القعدة سنة ثلاث وثلاثين ومائتين وغسل على أعواد النبي صلى الله عليه وسلم وجل على سريره ونودي بين يديه هذا الذي كان ينفي الكذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم روى له البخاري ومسلم وأبو داود وروى له الباقر (يختلفان) أي يترددان (الى) أبي محفوظ (معروف) ابن فيروز الكرخي من المشايخ الكبار بحجاب الدعوة يستشفى بقبه يقول البغداديون قبر معروف تريق بحرب وهو من موالى علي بن موسى الرضا مات سنة مائتين وقيل احدى ومائتين وكان استاذ السري السقطي كذا في رسالة القشيري وقيل في سنة أربع والاول أصح والكرخ اسم لعدة مواضع ومعروف من كرخ بغداد موضع بجانبه الغربي وقيل هو من كرخ حدائق وقد ذكرنا تفصيله في شرح القاموس وكان اماما جليلا زاهدا سمع الحديث من بكر بن خنيس والربيع بن صبيح وعنه خفاف بن هشام البزار وله ترجمة واسعة في تاريخ الاسلام للذهبي وفي الخلية (ولم يكن في علم الظاهر بمنزلتهما) أي لانه غلب عليه الزهد ونص القوت ولم يكن يحسن من العلم والسنن ما يحسنانه (وكانا بسا لانه) عن المسائل زاد صاحب القوت وحدثننا عن عبد الله بن أحمد قال قلت لابي باغنى انك كنت تختلف الى معروف أكان عنده حديث فقال يا بني كان عنده رأس الامر تقوى الله عز وجل اه وقال الشعراني في الاجوبة المرضية عن العزيز بن عبد السلام في رسالته مما

تعالى ويطلق عليها حالة
الوجود فانهم هذا فانه
من أدق ما يقرع سمعك
ويبلغ قلبك ويظهر لعقلك
ولهذا قيل لك فان كنت
تعتقد الصورة الظاهرة
ومعناه ان جعلت احدى
الصورتين على الاخرى في
الوجود تكن مشبهامطلقا
ومعناه لتبين انك من
المشبهين لامن المنزهين على
نفسك بالنسبة معتقدا ولا
يشكر كما قيل كن يهوديا
صرفا ولا تلبس بدينهم وتريد
أن لا تنسب اليهم أي
تقرأ التوراة ولا تعمل
بها وان كنت تعتقد الصورة
الباطنة منزها مجلا ومقدسا
مخلصا أي ليس تعتقد من
الاضافة في الضمير الى الله
تعالى الا الاسماء دون
المعاني فذلك المعاني المسماة
لا يقع عليها اسم صورة
على حال وقد حفظ عن
السبيل رحمة الله عليه في
معنى ما ذكرناه من هذا
الوجه قول بلخي مختصر
حين سئل عن معنى الحديث
فقال خلقه الله على الاسماء
وكيف وقد قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم لما قيل
له كيف تفعل اذا جاءنا
أمر لم نجد في كتاب ولا سنة
فقال صلى الله عليه وسلم
سألو الصالحين واجعلوه
شورى بينهم

يدلك على ان القوم قعدوا على قواعد الشريعة وقعد غيرهم على الرسوم ما يقع على يد أحدهم من
الكرامات والخوارق ولا يقع ذلك على يد فقيه قط ولو باع الغاية في العلم الا ان سلك طريقهم واعتقد
صحتها وكان الشيخ قبل ذلك يقول وهل ثم طريق أو علم غير ما بدأ بيدنا من مسائل الشريعة وأصولها
وينكر طريق الصوفية لعدم ذوقها واعتقادها طريقا رائدة على الشريعة فلما اجتمع
بالشيخ أبي الحسن الشاذلي وأخذ عنه قال ما قال وكان امام الحرمين ينكر على الصوفية أولا
ثم لما رأى البرهان اعتقدهم ثم قال وقد كان الامام أحمد اذا أشكل عليه أمر سأل عنه أبا حنيفة
البغدادي ويقول ما تقول في هذه المسئلة يا صوفي فاذا قال له معناه كذا وكذا رجع اليه وكان ابن
سريج يتردد الى مجلس الجنيد والشبلي ويقول قد استفدت من هؤلاء علوما لم أجدها عند غيرهم
وكافوا اذا سألوهم عن شيء من مشكلات الطريق التي يسمعونها من الجنيد والشبلي يقول لم أفهم منها
شيئا لكن صولة الكلام ليست بصولة مبطل اه وقال صاحب القوت قيل لاجد لاي شيء ذكر هؤلاء
الائمة ووصفوا فقال ما هو الا الصدق الذي كان فهم قيل له ما الصدق قال هو الاخلاص قيل له فما
الاخلاص قال الزهد قيل وما الزهد فأطرق ثم قال سلوا الزهاد وسلوا بشر بن الحرث (كيف لا)
والذي في القوت بعد قوله سلوا بشر بن الحرث (وقد قال صلى الله عليه وسلم لما قيل له كيف تفعل
اذا جاءنا أمر لم نجد في كتاب الله ولا السنة) وفي نسخة في كتاب ولا سنة فقال في الجواب (سلوا الصالحين
واجعلوه شورى بينهم) الشورى بالضم فعلى من الشورى قال العراقي فيه عن علي بن أبي طالب وابن
عباس أما حديث علي فرواه الطبراني في الاوسط من رواية الوليد بن صالح عن محمد بن الحنفية عن
علي قال قلت يا رسول الله ان نزل بنا أمر ليس فيه بيان أمر ولا نهى فاستأمرنا قال تشاوروا والفقهاء
والعابدين ولا تمضوا فيه رأى خاصة رجاله رجال الصحيح ورواه ابن عبد البر في العلم من رواية ابراهيم
ابن أبي الفياض عن سليمان بن بزيع عن مالك عن يحيى بن سعيد عن سعيد بن المسيب عن علي
ابن أبي طالب رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله الامر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ولم تمض فيه منك
سنة قال اجعلوا له العالمين أو قال العابدين من المؤمنين فاجعلوه شورى بينهم ولا تمضوا فيه برأى
واحد وفي رواية له اجعلوا له العابدين من غير شك قال ابن عبد البر هذا حديث لا يعرف من حديث مالك
الابن هذا الاسناد ولا أصل له في حديث مالك عندهم ولا في حديث غيره وابراهيم وسليمان ليسا بالقويين
والله أعلم اه وقال ابن يونس سليمان بن بزيع منكر الحديث وابراهيم بن أبي الفياض روى عن
أشهب منا كبيرا ما حديث ابن عباس فرواه الطبراني من رواية اسحق بن عبد الله بن كيسان المروزي
عن أبيه عن عكرمة فذكر حديثا قال فيه قال علي يا رسول الله أرايت ان عرض لنا ما لم ينزل فيه
قرآن ولم تمض فيه سنة منك قال فجعلوه شورى بين العابدين من المؤمنين الحديث وعبد الله بن
كيسان منكر الحديث قاله البخاري وابنه اسحق نسبة الحاكم وقد ورد من وجه آخر مرسل رواه
الدارمي في مسنده من حديث أبي سلمة ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن الامر يحدث ليس في كتاب ولا
سنة قال ينظر فيه العابدون من المؤمنين وهذا انما يصح من قول ابن مسعود موقوف رواه الطبراني وابن عبد
البر في اثر طويل وفيه فان أماء أمر ليس في كتاب الله ولم يقض فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم
فليقض بما قضى به الصالحون واسناده ثقات يحتج بهم اه وفي القوت وقد رويناه في خبر قيل يا رسول
الله كيف تصنع فذكر مثل سياق المصنف وفي آخره ولا تقضوا فيه أمر ادونهم ثم قال وفي حديث معاذ
فان جاءك ما ليس في كتاب الله ولا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اقض فيه بما قضى الصالحون
فقال الحمد لله الذي وفق رسول رسوله وفي بعضها اجتهد رأيي وكان سهل يقول لا تقطعوا أغراض
الدين والدنيا بالمشورة العلماء تجددوا العاقبة عند الله تعالى قيل يا أبا محمد من العلماء قال الذين

والصفات لا على الذات فان

قلت فكذا قال ابن قتيبة
في كتابه المعروف بنبأ قبض
الحديث حين قال هو
صورة لا كالصور فلم أخذ
عليه في ذلك وأقيمت عليه
الشناعة واطرح قوله ولم
رضه أكثر العلماء وأهل
التحقيق فاعلم ان الذي
ارتكبه ابن قتيبة عفا الله
عنه نحن اشد اعراضا عنه
وأبغ في الانكار عليه
وأبعد الناس عن تسويغ
قوله وليس هو الذي المنة
نحن به وأفدناك بحول الله
وقوته إياه بل يدملك انك
لم تفهم غرضنا وذهلت
عن عقل مرادنا ولم تفرق
بين قولنا وبين ما قاله ابن
قتيبة ألم أخبرك اننا أثبتنا
الصورة في التسميات وهو
أثبتها حالة للذات فان من لب
والذات قبل علماء الظاهر
زينة الارض والملك وعلماء
الباطن زينة السماء
والمسكوت وقال الجنيد رحمه
الله قال لي السري شيخني يوما
اذ كنت من عندي فنحن نحاس
قلت المحاسبي فقال نعم نخذ
من علمه وادبه ودع عنك
تشقيقه الكلام ورده
على المتكلمين ثم لما وليت
سمعة يقول جعلك الله
صاحب حديث صوفيا ولا
جعلك صوفيا صاحب
حديث أشار الى أن من
حصل الحديث والعلم ثم
تصوف أفصح ومن تصوف
قبل العلم خاخر بنفسه

يؤثرون الآخرة على الدنيا ويؤثرون الله عز وجل على نفوسهم وقد قال عمر رضي الله عنه في وصيته
وشاور في أمورك الذين يحشون الله عز وجل اه (ولذلك قبل علماء الظاهر زينة الارض) كما ان
الكواكب زينة السماء (و زينة الملك) وهو عالم الغيب المختص بأرواح النفوس وفيه حسن المقابلة بين
الباطن زينة السماء والمسكوت والظاهر والباطن وقد أورد صاحب القوت فقال كانوا يقولون علم
الارض والسماء والملك والمسكوت والظاهر والباطن وقد أورد صاحب القوت فقال كانوا يقولون علم
الظاهر من عالم الملك وعلم الباطن من عالم المسكوت يعنون ان ذلك من علم الدنيا لانه يحتاج اليه في
أمور الدنيا وهذا من علم الآخرة لانه من زادها وهذا هو كما قاله لان اللسان ظاهر فهو من الملك وهو
خزانة العلم الظاهر والقلب خزانة المسكوت وهو باب العلم الباطن فقد صار فضل العلم الباطن على الظاهر
كفضل المسكوت على الملك وكفضل القلب على اللسان (وقال) أبو القاسم (الجنيد) محمد بن الجنيد
النهاوندي الاصل البغدادي القواريري سيد الطائفة ومقدم الجماعة وامام أهل الخرقه وشيخ طريقة
التصوف وعلم الاولياء في زمانه ومشهور العارفين تفقه على أبي ثور وكان يفقي في حلقة وهو ابن
عشرين سنة وسمع الحديث عن الحسن بن عرفة وغيره واختص بحصة السري السقطي والحارث بن
أسد المحاسبي وأبي حمزة البغدادي وكان ورده كل يوم ثلاثمائة ركعة وثلاثين ألف تسبيحة توفي سنة
٢٩٨ كفي الطبقات لابن السبكي وفي الرسالة سنة ٢٩٧ (قال لي السري) ابن المغلس أبو الحسن
السقطي شيخني وهو خال الجنيد ومزيه صاحب معروف الكرخي وغيره توفي سنة ٢٥٧ (اذ كنت
من عندي من تجالس فقلت المحاسبي) هو أبو عبد الله الحارث بن أسد عالم العارفين في زمانه وأستاذ
السائر في الجامع بين علمي الظاهر والباطن ويقال انما سمى بالمحاسبي لكثرة محاسبه لنفسه قال ابن
السمعاني هو امام المسلمين في الفقه والتصوف والحديث والكلام وكتبه في هذه العلوم أصول من
يصنف فيها واليه ينسب أكثر متكلمي الصفاتية قال ابن السبكي روى عن يزيد بن هرود وطبقته
وعنه أبو العباس بن مسروق وأحمد بن الحسين بن عبد الجبار والشيخ الجنيد واسماعيل بن اسحق
السراج وغيرهم قال الخطيب له كتب كثيرة في الزهد وأصول الدين والزهد على المعتزلة والرافضة وقال
جمع من الصوفية كتبه تبلغ مائتي مصنف قال الاستاذ أبو عبد الله محمد بن خفيف الشيرازي اقتدوا
بخمسة من مشايخنا والباقي سلوا اليهم أحوالهم الحارث بن أسد والجنيد بن محمد وأبو محمد رويم وأبو
العباس بن عطاء وعمر بن عثمان المسكي لانهم جمعوا بين العلم والحقائق توفي سنة ٢٤٣ (فقال نعم
نخذ من أدبه وعلمه ودع عنك تشقيقه الكلام ورده على المتكلمين) قال ابن السبكي وكان الحارث قد
تمكلم في شيء من المسائل في الكلام في الرد على المبتدعة قال أبو القاسم النصر اباذي باغني ان الامام
أحمد حرمه لاجل هذا السبب أي لان الامام أحمد كان يشدد التكبير على من يتكلم في علم الكلام
خوفا أن يجرد ذلك الى مالا ينبغي قال ابن السبكي والظن بالحارث انه انما تكلم حيث دعت الحاجة وليس
مقصود (ثم لما وليت) عنه بظهري (سمعت يقول جعلك الله صاحب حديث صوفيا ولا جعلك صوفيا
صاحب حديث) وهذا القول أورد صاحب القوت بلفظ كنت اذ كنت من عند السري قال لي اذا
فارقته من تجالس فساقه كسياق المصنف (أشار الى أن من حصل الحديث والعلم بالاحكام أولا ثم تصوف
أفصح) لان التصوف عبارة عن تطهير السرائر وتزكيتها عن الاخلاق المذمومة وهو متوقف على
تحصيل العلوم الشرعية بهتدي بها في سلوكه والمراد من تحصيل الحديث أخذه عن الثقات وحفظه ثم
العمل به والمراد بالعلم التفقه في الدين فيكون من عطف العام على الخاص (ومن تصوف قبل) تحصيل
(العلم) المعهود (خاطر بنفسه) أي أوقعها في الخطر والهلاك ولا يفلح أبدا وفي القوت بعد ما أورد قول
السري هذا مانصه يعني انك اذا ابتدأت بعلم الحديث والآثر ومعرفة الأصول والسنة ثم تهذبت وتعبدت

الجوز قشور تفرقع والذي
يقلب على الظن في ابن قتيبة
انه لم يقرع سمعه هذه
الدقائق التي أشرنا اليها
واخر جناها الى حيز الوجود
بتأييد الله تعالى بالعبارة
عنها وانما طهره شيء لم يكن
له به الف و علاه الدهش
فتوقف بين ظاهر الحديث
الذي موجب عند ذوى
القصور تشبهها وبسبب
التأويل الذي ينفية فثبت
المعنى المرغوب عنه وأراد
نفى ما خاف من الوقوع فيه
فلم يأت له اجتماع مرام ولا
نظام ما اقترف فيها هو صورة
لا كالصورة ولكل ساقطة
لا فظة فتبادر الناس الى
الاخذ عنه

* (فصل) * ومعنى قاطع
الطريق فالتك بالواد المقدس
طوى أى دم على ما أنت
فان قلت فلم لم يورد في أقسام
العلوم الكلام والفلسفة
وتبين أنهم مذهب مومنان أو
محمودان فاعلم ان حاصل
ما يشتمل عليه علم الكلام
من الأدلة التي ينتفع بها
فالقرآن والاحبار مشتملة
عليه وما خرج عنها فهو
امجادلة مذمومة وهى
من البدع كما سيأتى بيانه
واما مشاغبة بالتعلق
بمناقضات الفرق وتطويل
بنقل المقالات التي
أكثرها ترهات وهذيانان
تزدريها الطباع وتجهها
الاسماع وبعضها خوض
فيما لا يتعلق بالدين

تقدمت في علم الصوفية وكنت صوفيا عارفا واذا ابتدأت بالتعبد والتقوى والحال شغلت به عن العلم
والسنن فخرجت اما شاطحا أو غالطا لجهلك بالاصول والسنن فأحسن أحوالك أن ترجع الى العلم
الظاهر وكتب الحديث لانه هو الاصل وقد قيل انما حرموا الوصول لتضييع الاصول هي كتب الاصول
ومعرفة الاسانيد والسنن اه وفي الرسالة للعشيري ويحكى عن السري انه قال المتصوف اسم لثلاث
معان وهو الذي لا يطفى نور معرفته نور روعه ولا يتسكلم لباطن في علم ينقضه عليه ظاهر الكتاب ولا
يحمل الكرامات على هلك محارم الله وقال الجنيد الطرق كلها مسدودة على الخلق الاعلى من اقتفى
أثر الرسول صلى الله عليه وسلم قال وسمعت محمد بن الحسين يقول سمعت منصور بن عبد الله يقول سمعت
أبا عمر الانساطي يقول سمعت الجنيد يقول من لم يحفظ القرآن ولم يكتب الحديث لا يهتدى به في هذا الامر
لان علمنا هذا مقيد بالكتاب والسنة وسمعت محمد بن الحسين يقول سمعت أبا نصر الاصفهاني يقول
سمعت أبا علي الروذباري يقول عن الجنيد مذهبنا هذا مقيد بالاصول والكتاب والسنة اه فهذا
وأمثال ذلك مما يؤيد قوله السابق في تقديم الحديث على التصوف ومن هنا قال بعضهم من تفقه ولم
يتصوف فقد تفسق ومن تصوف ولم يتفقه فقد تزدق ومن جمع بينهما فقد تحقق (فان قلت فلم لم يورد
في أقسام العلوم) علم (الكلام وعلم الفلسفة) مع شدة شهرتهما وكتاب الناس على تحصيلهما (وتبين
انهما مذمومان) فيترك (أو محمودان) فيعنى بهما (فاعلم ان) علم (الكلام) وهو علم يقتدر معه على
اثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج عليها ودفع الشبهة عنها (وحاصل ما يشتمل عليه) علم (الكلام من
الأدلة التي ينتفع بها فالقرآن والاحبار) النبوية (مشتملة عليه وما خرج عنها) أى عن الكتاب
والسنة (فهو) لا يخلو من حالتين (اما مجادلة مذمومة) نهى الشارع عنها (وهى من البدع كما سيأتى
بيانه واما مشاغبة) أى مخاصمة مع رفع الصوت (بالتعلق بمناقضات الفرق) أى المسائل التي ناقض
بها بعضهم بعضا (وتطويل) وقت (بنقل المقالات) الكثيرة المختلفة (التي أكثرها ترهات) أى
بواطل قال الزخشري والترهات في الاصل للطرف الصغيرة المتشعبة من الجادة ثم استعبرت في
الاقاويل الخالية عن طائل (وهذيانان) لازمة فيها (تزدريها) أى تحقرها (الطباع) السليمة
(وتجهها) تلقىها (الاسماع) المستقيمة (وبعضها خوض) واشتغال (فيما لا يتعلق بالدين) أصلا
وفي سياق هذا الكلام رد على بعض جهال المناطقة الزاعمين ان الشريعة خطاب للجمهور ولا
احتجاج فيها وان الانبياء دعوا للجمهور بطريق الخطاب والحجج للغواص وهم أهل البرهان يعنون
نفوسهم ومن سلك طريقهم وربما تعلق بعضهم بظاهر قوله تعالى وقل آمنت بما أنزل الله من
كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم وهذا
الذي فهموه ليس بشئ ومعنى الآية قد وضع الحق واستبان وظهر فلا خصوصية بيننا وبينكم بعد ظهوره
ولا مجادلة فان الجدال شريعة موضوعة للتعاون على اظهار الحق فاذا ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا
فائدة في الخصومة والجدال على بصيرة فمخاصمة المنكر ومجادلته عناد لا غنى فيه هذا معنى هذه الآية
وأما انكارهم الاحتجاج في القرآن فن جهلهم بالشريعة والقرآن فان القرآن مملوء من الحجج والأدلة
والبراهين في مسائل التوحيد واثبات الصانع والمعاد وارسال الرسل وحدث العالم فلا يذكر المتكلمون
وغيرهم دليلا محججا على ذلك الا وهو في القرآن بأفصح عبارة وأتم معنى وقد اعترف بذلك حذاقهم
من المتقدمين والمتأخرين فن ذلك تقرير بالمصنف السابق ومن ذلك قال الفخر الرازى في كتابه أقسام
الذات لقد تأملت الكتب الكلامية والمناهج الفلسفية فصار أيتها تروى غلا ورايت أقرب الطرق
طريقة القرآن أقرأ في الاثبات اليه يصعد الكلام الطيب الرحمن على العرش استوى وأقرأ في النفي
ليس كمثل شيء ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي وقال بعضهم أفنيت عروى في الكلام أطلب

ولم يكن شيء منه مألوفاً في
العصر الاول وكان الخوض
فيه بالكيفية من البدع
ولكن تغير الآن حكمه اذ
حدثت البدع الصارفة عن
مقتضى القرآن والسنة
ونبت جماعة لفقوا الهاشمية
ورتبوا فيها كلاماً مؤلفاً
فصار ذلك المذمور بحكم
الضرورة مأذوناً فيه بل
صار من فروض الكفايات
وهو القدر الذي يقابل به
المبتدع اذا قصد الدعوة الى
البدعة وذلك الى حد محدود
سند كره في الباب الذي
يلي هذا ان شاء الله تعالى
(وأما الفلاسفة) فليست
علماء رأسها بل هي أربعة
أجزاء * أحدها الهندسة
والحساب وهما مباهان
كاسبق ولا يمنع عنهما الا
من يخاف عليه أن يتجاوز
يهما الى علوم مذمومة فان
أكثر الممارسين لهما قد
خرجوا منهما الى البدع
فبصان الضعيف عنهما
لا يعينهما كما يصان الصبي
عن شاطئ النهر خيفة عليه
من الوقوع في النهر وكما
يصان حديث العهد
بالاسلام عن مخالطة الكفار
خوفاً عليه مع أن القوى
لا يندب الى مخالطتهم
* الثاني المنطق وهو بحث
عن وجه الدليل وشروطه
ووجه الحد وشروطه وهما
داخلان في علم الكلام

الدليل واذا أنالاً ازداد الابداع فرجعت الى القرآن أتدبره وتفكر فيه واذا أنالاً بالدليل حكامي
وأنا لا أشعر به فقات والله مامثلي الا كما قال القائل
ومن العجائب والعجائب جنة * قرب الحبيب وما اليه وصول
كالعيس في البداء يقتلها الظما * والماء فوق ظهورها محمول
واذا هو كقيل بل فوق ما قيل

كفى وشفي ما في الفؤاد فلم يدع * لذى أرب في القول جد ولا هزلاً
والمقصود أن القرآن مملوء بالاحتجاج وفيه جميع أنواع الأدلة والادبسة الصحيحة وأمر صلى الله عليه
وسلم فيه باقامتها وهذه مناظرات القرآن مع الكفار موجودة ومناظراته صلى الله عليه وسلم وأصحابه
يلخصونهم لا ينكروها الا جاهل مفرط في الجهل كما سيأتي بيان ذلك في كتاب قواعد العقائد ثم اعتذر المصنف
فقال (ولم يكن شيء منه مألوفاً في العصر الاول) عند الصحابة والتابعين (فكان الخوض فيه بالكيفية
من البدع) والمنكرات (ولكن تغير الآن حكمه) باختلاف الأزمنة (اذ حدثت البدع) من المبتدعة
(الصارفة عن مقتضى نص القرآن والسنة) ومقتضى النص ما لا يدل اللفظ عليه ولا يكون ملفوظاً لتمكن
يكون من ضرورة اللفظ (ونبت) أي ظهرت (جماعة لغفوا) أي جمعوا (لها) لتلك البدع (شبهها)
وارادات (ورتبوا فيها كلاماً مؤلفاً) يقرؤه الناس (فصار ذلك المذمور) أي الممنوع منه (بحكم
الضرورة) والاحتجاج (مأذوناً) بالكلام (فيه) تعلموا وتعلّموا (بل صار) القدر المحتاج اليه (من فروض
الكفايات) وقال السبكي ولا شك أن السكوت عنه ما لم تدع اليه الحاجة أولى والكلام فيه عند فقد
الحاجة بدعة وحيث دعت اليه الحاجة فلا بأس به (وهو القدر الذي يقابل به المبتدع اذا قصد الدعوة)
أي دعاء الناس (الى البدعة) وجلهم عليها (وذلك الى حد محدود) معين وما زاد وتجاوز عن ذلك الحد
فضرر مذموم وذلك المحدود (سند كره في الباب الذي يلي هذا) ان شاء الله تعالى (وأما الفلاسفة) وهي
معرفة علوم يحصل بها التشبه بأخلاق الاله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الابدية في زعمهم
(فليست علماء رأسها بل هي أربعة أجزاء) يطلق على السكل بهذا الاسم (أحدها الهندسة والحساب
وهما مباهان كما سبق وما يمنع منهما الا من يخاف عليه أن يتجاوزهما الى علوم مذمومة) داخله فيهما
كما يأتي بيانه (فان أكثر الممارسين لهما) المشتغلين بهما (قد خرجوا منهما الى البدع) ولم يكتفوا
بالوقوف عليهما (فبصان الضعيف) العقيدة (عنه) لا لعينه كما يصان الصبي عن شاطئ النهر خيفة من
الوقوع في النهر (فيكون سبباً لهلاكه) وكما يصان حديث العهد بالاسلام) قبل أن يتمكن الايمان
في قلبه (عن مخالطة الكفار ومخالطتهم خوفاً عليه) في افساد عقيدته (مع أن القوى) في اسلامه
(لا يندب الى مخالطتهم) ولا يؤذن له مع أمنه على دينه وتحرر بكلامه فيه ان أنواع الفلسفيات الاربعة
رياضية ومنطقية والهيبة وطبيعية فالرياضة على أربعة أقسام الاول علم الادتماطيق وهو معرفة خواص
العدد وما ياتى بها من معاني الموجودات التي ذكرها فيثاغورس وتحت علم الوقوع وعلم الحساب الهندي
وعلم الحساب القبطي والزنجي وعلم عقد الاصابع الثاني علم الجومطريا وهو علم الهندسة بالبراهين
المذكورة في اقليدس ومنها علمية وعملية وتحت علم المساحة وعلم التكسير وعلم رفع الانتقال وعلم الحيل
المائية والهوائية والمناظر والحرب الثالث علم الاساطير قوميها وهو علم النجوم بالبراهين المذكورة في
المجسطي وتحت علم الهيمنة والميقات والريج والتحويل الرابع علم الموسيقى وتحت علم الايقاع والعروض
فهذا سلك النوع الاول من الفلسفيات (والثاني المنطق وهو بحث عن وجه الدليل وشروطه ووجه
الحد وشروطه) وفي المنطق من الضلال للمصنف وهو نظري في طرق الأدلة والمقاييس وشروط مقدمات
البرهان وكيفية تركيبها وشروط الصحيح وكيفية ترتيبها اه وهذا باعتبار الموضوع وباعتبار الغاية

عليه من البحث والطلب
فأنك على هداية ورشد
والوادي المقدس عبارة
عن مقام الحكيم موسى
عليه السلام مع الله تعالى
في الوادي والحقائق
الوادي بما أنزل فيه من
الذكر وسمع كلام الله
تعالى وأقيم ذكر الوادي
مقام ما حصل فيه خذف
المضاف وأقام المضاف إليه
مقامه والافعال مقصود ما حذف
لا ما أظهر بالقول اذ
المواضع لا تأثر لها وانما
هي ظروف
* (فصل) * ومعنى فاستمع
أى سر قبلك لما يوحى
فلكم تجد على النار هدى
ولعلك من سرادات العز
تنادي بما نودي به موسى
انى أنار بك اى فرغ قلبك
لما ورد عليك من فوائد
المزيد وحوادث الصدق
وثمار المعارف وارتياح
سلوك الطريق وشارات
قرب الوصول وسر القلب
كما يقول أدن الرأس ووسع
الأذن وما يوحى اى ما يرد
من الله تعالى بواسطة ملك
أو القاعى روع أو كاشفة
تحقيقه أو ضرب مثل مع
العلم بتأويله ومعنى لعلك
حرف تزويج ومعنى ان لم
تذكر كآفة تقطعك عن
سماع الوحي من اعجاب
بمحال أو إضافة دعوى الى
النفس أو فتور بما وصفت
اليه واستبداد به عن غيره

آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ ويسمى أيضا علم الميزان وسماه أبو نصر الفارابي رئيس
العلوم ولكونه آلة في تحصيل العلوم السكسية النظرية والعملية لامقصد بالذات سماه ابن سينا بخادم
العلوم وهما داخلان في علم الكلام وقد اختلف في الاشتغال به على أقوال فمنهم من جعله فرض عين
وبناه على عدم إيمان المقلد وهو أبعد الأقوال وأليق بان يقال لصاحبه

أوردناها سعد وسعد مشتمل * ما هكذا يا سعد تورد الأبل

ومنهم من قال فرض كفاية واليه أشار السيد الجرجاني وغيره وقد رده ابن القيم فقال لا فرض الا ما فرضه
الله ورسوله فيا سبحان الله هل فرض الله على كل مسلم أن يكون منطقيا فان فرض الكفاية كفر فرض
العين في تعلقه بعموم المكلفين وانما يخالفه في سقوطه بفعل البعض والمنطق لو كان علما صحيحا كان
غايته أن يكون كالمساحة والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضعاف حقه وفاسده وتناقض أصوله
واختلاف مبانيه يوجب مراعاتها للذهن أن يزيغ في فكره ولا يؤمن بهذا الامن قد عرفه وعرف
فساده وتناقضه اه ونقل عن المصنف في كتابه المستصفي في أوله هذه مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط
بها فلا ثقة له بعلمه أصلا وهذا الذي رد عليه أبو عمرو بن الصلاح وأقام عليه التنكير في ذلك وحرّم الاشتغال
به وتبعه الامام النووي وسيأتي الجواب عنه قريبا وأول من بين فساده وتناقضه ومناقضة كثير منه
للعقل الصريح وألف فيه أبو سعيد السيرافي النحوي ثم القاضي أبو بكر بن الطيب والقاضي عبد الجبار
والجبائي وابنه وأبو المعالي وأبو القاسم الانصارى وخلق لا يحصون وآخر من تجرد لذلك تقي الدين
ابن تيمية الحافظ فانه أتى في كتابه الكبير والصغير بالعجب العجيب وكشف أسرارهم وهتك أستارهم
وبه أتى الحافظ جلال الدين السيوطى وألف فيه القول المشرق في تحريم المنطق ونقل فيه عن الأئمة
الاربعة ما يدل على تحريمه وهو في الحقيقة مختصر ما في كتابي ابن تيمية مع زيادات فرعية وقد رد عليه
أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم المغلبى من المغاربة وقال ابن القيم في الرد على المنطق نظاما

واجب بالمنطق اليونان * كم فيه من افك ومن بهتان * مضطرب لجيد الاذهان
ومفسد لفطرة الانسان * ومبهم للقلب واللسان * مضطرب الاصول والمباني
على شفاها ربنا الباني * أحوج ما كان عليه العاني * يخونه في السر والاعلان
يمشي به اللسان في الميدان * مشى مقبدا على صفوان * متصل العنار والتواني
كأنه السراب من قيعان * بد العين الظامئ الحيران * فأماه بالظن والحسبان
يرجو شفاء علة الظلمات * فلم يجد ثم سوى الحرمان * فعاد بالخيبة والخسران
يضرع سن نادم حيران * قد ضاع منه العمر في أماني * وخائن الخفصة في ميزان

ثم قال وما كان من هوس النفوس بهذه المنزلة فهو بان يكون جهلا أولى منه بان يكون علما نعلمه
فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأجد سائر أئمة الاسلام وتصانيفهم وسائر أئمة العربية
وتصانيفهم وأئمة التفسير وتصانيفهم لمن نظر فيها هل راعوا فيها حدود المنطق وأوضاعه وهل صح
لهم علمهم بدونه أم لا بل كانوا أجل قدرا وأعظم عقولا من أن يشغلوا أفكارهم بهذين المنطقيين وما
دخل المنطق على علم الا وأفسده وغير أوضاعه وشؤس قواعده اه وقال على القارى هو من العلوم
المذمومة ويسمى دهليز الكفر ونقل عن ابن تيمية انه قال ما أطن الله عز وجل يغفل على المأمون ولا
بد أن يعاقبه بما أدخل على الامة من نقل هذا العلم من اليونانية الى العربية اه وأما الجواب عن
الغزالي فيما أورده عليه ابن الصلاح على مقالته التي سبقت في أول كتابه المستصفي فقال الشيخ تقي الدين
السبكي بعد كلام طويل ولانكر فضل الشيخ تقي الدين بن الصلاح وفقهه وحديثه وقصده الخبير ولكن
لكل عمل رجال وأما من ذكر أبا بكر وعمر رضي الله عنهما في هذا المقام فانه يوفقنا وإياه لفهم مقامهما

وسراقات المجدهى حجب
الميكوت وما نودى به موسى
هو علم التوحيد التى وسعت
العبارة اللطيفة عنه بقوله
حين قال له يا موسى انى أنا
الله لاله الا أنا والمنادى
باسمى - أزل وأبدا هو اسم
موسى لما سمى السالك
الموجود فى كلام الله تعالى
فى ازل الازل قبل أن يخلق
موسى لالى أول وكلام الله
تعالى صفة لا يتغير كما
لا يتغير هو ذا ليست صفاته
المعنوية لغيره وهو الذى
لا يحول ولا يزول وقدزل
قوم عظيم اقتراحهم وهو
انهم جلوا صدور هذا
القول على اعتقاد
اكتساب النبوة وعياداً
بالله من أن يتخمل هذا
القول ما جالوه من المذهب
أليسوا وهم يعرفون ان
كثيراً ممن يكون بحضرة
ملك من ملوك الدنيا وهو
يخاطب انساناً آخر قلد
ولاية كثيرة وفوض اليه
علا عظيماً وجباً حياء
خطيراً وهو يتنادى باسمه
أو باسمه بما عتزل من أمره
ثم ان السامع للملك الحاضر
معه غير المولى لم يشارك
المولى المخالوع عليه
والمفوض اليه فى شئ مما
ولى وأعطى ولم تحب له
بسماعه ومشاهدته أكثر
من حظوة القربة وشرف
الحضور ومنزلة المكاشفة
من غير وصول الى درجة

على قدرنا وأما على قدرهما فمستحيل بل وسائر الصحابة لا يصل أحد من بعدهم الى مرتبتهم لأن أكثر
العلوم التى نحن نتبع وندأب فيها الليل والنهار حاصله عندهم بأصل الخلقة من اللغة والنحو والتصرف
وأصول الفقه وما عندهم من العقول الراجحة وما أفاض الله عليها من نور النبوة العاصم من الخطأ
فى الفكر يغنى عن المنطق وغيره من العلوم العقلية وما ألف الله بين قلوبهم حتى صاروا بنعمته اخواناً
يغنى عن الاستعداد فى المناظرة والمجادلة فلم يكونوا يحتاجون فى علمهم الا الى ما يسمعون من النبى صلى
الله عليه وسلم من الكتاب والسنة فيفهمونه أحسن فهم ويحملونه على أحسن محمل وينزلونه منزله وليس
بينهم من يمارى فيه ولا يجادل ولا بدعة ولا ضلالة ثم التابعون على منوالهم قريباً منهم ثم أتباعهم
وهم القرون الثلاثة التى شهد النبى صلى الله عليه وسلم بانها خير القرون بعده ثم نشأ بعدهم ورعا
فى أثناء الثانى والثالث أصحاب بدع وضلالات فاحتاج العلماء من أهل السنة الى مقاومتهم ومجادلتهم
ومنعاً لهم حتى لا يلبسوا على الضعفاء أمر دينهم ولا يدخلوا فى الدين ما ليس منه ودخل فى كلام
أهل البدع من كلام المنطقيين وغيرهم من أهل الاحاد شئ كثير ورتبوا عليها شها كثيرة فان
تركهاهم وما يصنعون استولوا على كثير من الضعفاء وعوام المسلمين والقاصرين من فقاہم وعلمائهم
فاضلوهم وغير واما عندهم من الاعتقادات الصحيحة وانتشرت البدع والحوادث ولم يكن كل واحد
يقاومهم وقد لا يفهم كلامهم لعدم اشتغاله به وانما يرد على الكلام من يفهمه ومتى لم يرد عليه تعلو
كلمته ويعتقد الجاهلون والامراء والملوك المستولون على الرعية صحة كلام ذلك المبتدع كما اتفق فى كثير
من الاعصار وقصرت همم الناس عما كان عليه المتقدمون فكان الواجب أن يكون فى الناس من
يحفظ الله به عقائد عباده الصالحين ويدفع به شبه الملحدين وأجره أعظم من أجر المجاهد بكثير وبه
يحفظ أمر بقية الناس وعبادات المتعبدين واشتغال الفقهاء والمحدثين والمفسرين والمقرين وانقطاع
الزاهدين لا يعرف الشوق الا من يكابده * ولا الصباية الا من يعانها
فاللائق بابن الصلاح وأمثاله أن يشكر الله تعالى على ما أنعم به عليه من الخير وما قبض له الغزالي وأمثاله
الذين تقدموه حتى حفظوا له ما يتعبد به وما يشتغل به اه وقال العلامة الحسن البوسى فى حاشيته
على الكبرى مانصه ومن تفوه بدمه السبوطى ذكر فى كتابه الحاروى فى الفتاوى انه سئل عن انسان
كان يقول ان توحيد الله متوقف على علم المنطق وان علم المنطق فرض عين على كل مسلم وان لكل
متعلم منه بكل حرف عشر حسنات ولا يصح توحيد من لا يعلمه وان أفتى وهو لا يعلمه فما يفتى به باطل
فأجاب بان المنطق خبيث مذموم يحرم الاشتغال به وذكر انه لا غرة له دينية أصلاً بل ولا دنيوية
وذكر جماعة نقل عنهم ذلك ثم ذكر أن المنطق لو قدر انه لا ضرر فيه وانه حق لم ينفع فى التوحيد أصلاً ولا
يظن انه ينفع فيه الا من هو جاهل بالمنطق لا يعرفه لان المنطق انما يراهينه على السكيات والسكيات لا
وجود لها فى الخارج ولا تدل على خفى أصلاً قال هكذا قرره المحققون والعارفون بالمنطق قال فهذا
الكلام الذى ذكره القائل استدلالاً به على انه لا يعرف المنطق ولا يحسنه فلزم بمقتضى قوله انه مشرك
لانه قال التوحيد متوقف على معرفته وهو لم يعرف بعد هذا حاصل الغرض من كلامه وقد علمت مما
مر سقوط هذا الكلام وما احتوى عليه من التخللات والاهام أما قوله انه خبيث مذموم فهو
دعوى تقدم بيان فسادها وأما قوله انه لا منفعة له فانكار للمحسوس ولكن
ما ضرر شمس النجى فى الافق طالعة * أن لا يرى ضوءها من ليس ذا بصر
وكيف يحكم عليه بعدم الفائدة وهو لا يعرفه لكن من جهل شياً عاداه
قد تشكر العين ضوء الشمس من رمد * وينكر الظم طعم الماء من سقم
* فاذا كنت بالمسارك غرا * ثم أبصرت حاذقاً لا تمارى

الخطاب بالولاية والمفوض اليه الامر وذلك هذا السالك المذكور اذا وصل في طريقه ذلك بحيث يصل بالمكاشفة والمشاهدة واليقين التام الذي يوجب المعرفة والعلم بتفاصيل المعلوم فلا يتنعم أن يسمع ما يوحى لغيره من غير أن يتصوره بذلك اذ هو محل سماع الوحي على الدوام وموضع الاثنية وكفى بها انها الحضرة الربوبية وموسى عليه السلام استحق الرسالة والنبوة ولا استوجب التسليم وسماع الوحي مقصودا بذلك بحاوله في هذا المقام الذي هو المرتبة الثالثة فقط بل قد استحق ذلك بفضل الله تعالى حين خصه بمعنى آخر ترقى الى ذلك المقام اضعافا فافور المرتبة الرابعة لان آخر مقامات الاولياء اول مقامات الانبياء وموسى عليه السلام نبي مرسل فمقامه أعلى بكثير مما نحن آخذون في أطرافه لان هذا المقام الذي هو المرتبة الثالثة ليست من غايات مقام الولاية بل هو الى مبادئها أقرب منه الى غاياتها فلم يفهم درجات المقام وخصائص النبوة وأحوال الولايات كيف يتعرض للكلام فيها والطعن على أهلها هذا لا يعلم الا لمن لا يعرف انه مؤخذ بكلامه محاسب

* واذا لم تر الهلال فسلم * لانا رأوه بالابصار
وأما قوله ان الكميات لا وجود لها في الخارج فالحجب أن يصدر هذا الكلام احتجاجا في نحو هذا المقام عن عاقل فضلا عن فاضل وما كنت أحسبه بهذه المنزلة ولقد كنت أراه رحمه الله تعالى يرتفع عنها ومن له مشاركة وهذا الكلام يائي انه لم يشم رائحة المعتقد وتلزمه عليه شتاغات منها ان هذا الكلام الذي استدلل به يستدعي ويقتضي انه يزعم أن جميع العلوم التي ينتجها خارجية أي محسوسة وهذا مع بدهة بطلانه ومضاهاته قول السمنية وكونه من قبيل السوفطانية يقتضي انه لم يدرك قانونا فقهيا ولا أصوليا ولا نحويا ولا غير ذلك وان جميع ما يدركه منها خريجات خارجية اذ لو كان غير ذلك لكان مما يفيد المنطق فتكون له ثمرة ولاخفاء ان من كان بهذه المثابة ليس له من العلوم مشاركة ولا يستحق جوابا ويقتضي انه لم يدرك شيئا من العلوم أصلا لان جميع النسب ليست خارجية بل معان اما كلية أو جزئية وهذه المنزلة لم يكن فيها شيء من الحيوانات الناطقة ولا العجم أما الناطقة فلانها تدرك الثلاثة أعني المعاني الكلية والصور الخارجية والمعاني الجزئية موجودة في الصور أم وأما العجم فلانها تدرك الصور والمعاني الجزئية الموجودة فيها أما الحاضر المدرك في الخارج فليس من الحيوانات أصلا ومنها أن هؤلاء العلماء الذين نقل عنهم هذا يلزمه أن لا يثق بنقلهم لانهم فساف حيث اشتغلوا بالمنطق المحرم لاعترافهم انهم عارفون به ومنها ما يفعله أئمة الاصول والكلام في تأليفهم بتصدر الكتاب بجملة من المنطق كصاحب المختصر وصاحب الطوالع وغيرهما حرام ويلزمه أن لا يقرأ شيئا من هذه الكتب أو ان يتخطى ذلك الموضع ومنها انه يلزمه أن لا يدرك الا الكتاب والسنة ويحرم ما سواهما كما تقدم من مذهب الحشوية والظاهرية لان علم الكلام انما هو على منوال المنطق الى غير هذا من النكت السوء التي يسفر عنها وجه هذا الكلام مع ما قبله وما بعده ومفاسد قلة التأمل أكثر من أن يحيط بها نطاق البيان ومن ادعى على غير بصيرته فضخته شواهد العيان ولو تصدينا لهذه المسئلة لسمعناك منها ما يشلج الصدور ويطلع في سمائها لوامع البدور ولكن أعرضنا عنها مخافة السآمة وقد كنت هممت لما طلعت على ذلك الكلام أن أضع فيها جزأ مستقلا فرأيت ذلك كالبطالة ولولأن يستعمل البلاء ما في مقالتي من الاغراب ويظنوا انه هو فصل الخطاب لكان السكوت عن هذه المسئلة رأسا هو الصواب واعارتم اذنا صماء هو غاية الجواب

ورب كلام طار فوق مسامعي * كما طار في لوح الهواء ذباب
وما قصدنا بهذا الكلام تنقيص العلماء ولا اهتضام الجلال السيوطي وانما أئزمناه ذلك لكلامه وانا نعلم انه من الفضلاء وانه ليس بتلك المنزلة التي أئزمناه لكن وان كان بعين التوقير والاحلال فالحق أحق أن يتبع ومن كلام ارسطو الحكمي في حق شيخه افلاطون اننا نحب الحق ونحب افلاطون ما تنفقا فاذا اختلفا كان الحق أولى منه هذا ان أراد تحريم المنطق رأسا وأما ان أراد الزجر عن التوغل فيه والافراط والاشتغال بتمشدد فيه عن الكتاب والسنة أو أراد نهى البليد عن الخوض فيه فهذا مسلم صحيح وكذا بطلان ذلك الكلام المسؤل عنه وما ذكر في المنطق هو كذلك وبعد كتبني هذا رأيت كلام الشيخ الماهر الفقيه المتبحر أبي عبدالله محمد بن عبد الكريم المغيلي في رده على السيوطي وكان السيوطي اذا ألف تأليفا بعثه ليه فلما ألف تأليفه الذي سماه القول المشرق في تحريم المنطق بعثه اليه فرد عليه المغيلي غاية الرد وبالغ في الانكار عليه وقال في ذلك قصيدة منها
سمعت بأمر ما سمعت بمثله * وكل حديث حكمه حكم أصله
أمكن ان المرء في السلم حجة * وينهى عن الفرقان في بعض قوله
هل المنطق المعنى الأعباء * عن الحق أو تحقيقه حين جهله

بظنه ويقينه مكتوب عليه
خبراته محفوظ عليه
لخطاته مخلصاته يقظاته
وغفلاته فما يلفظ من
قول الاله رقيب عتيد
فان قلت اراك قد اوجبت
له نداء الله تعالى ونداء
كلامه والله تعالى يقول تلك
الرسول فضلنا بعضهم على
بعض منهم من كلم الله
ورفع بعضهم درجات فقد
نبه ان تكلم الله تعالى لمن
كلمه من الرسل انما هو على
سبيل المبالغة في التفضيل
وهذا لا يصلح أن يكون
لغيره ممن ليس بنبي ولا
رسول واذا ابتدأ السبب
وقصد بادراك الشك العارض
في مسالك الحقائق فنقول
ليس في الآية ما يرد ما قلنا
ولا يكسره لانا ما اوجبنا
انه كلمه قصدا ولا توخاه
بالخطاب عدا وانما قلنا يجوز
أن يسمع ما يخاطب الله
تعالى به غيره مما هو أعلى منه
أليس من يسمع كلام
انسان مثلاما يتكلم به
غير السامع فيقال فيه انه
كلمه وقد حكى ان طائفة
من بني اسرائيل سمعوا
كلام الله تعالى الذي
خاطب به موسى حين كلمه
ثم اذ ثبت ذلك لم يجب لهم
به درجة موسى عليه
السلام ولا المشاركة في
نبوته ورسالته على ان نقول
نفس ورود الخطاب الى
السامعين من الله تعالى

معانيه في كل الكلام فهل ترى * دليلا صحيحا لا يرد لشكه
أوهل هذالك الله منه قضية * عن غير هذا تنفها عن محله
ودع عنك أبداه كفور وذمه * رجال وان اثبت حجة نقله
نخذ العلم حتى من كفور ولا تقم * دليلا على شخص يذهب مثله
عرفناهم بالحق لا العكس فاستبين * به لاهم اذهم هداة لاجله
لئن صحت عنهم ما ذكرتم فكم هم * وكما عالم بالشرع باح بفضلله
وأراد بالفرقان المنطق لانه يفرق بين الخطا والصواب وفي قوله ان أثبت حجة نقله مع قوله قبله ما سمعت
وقوله عقبه لئن صحت عنهم ما ذكرتم إشارة الى عدم تسامح حجة مائتله وتأمل ما أشار اليه رحمه الله تعالى
في أبياته من الردود القاطعة والاجوبة القامعة ولولا خشية الاطالة لو شحنا هذه الابيات بما يحرف في
هذا المبحث أقدم الغايات وتنصب على منهج سواطع الآيات اه كلام اليوسى رحمه الله تعالى فان
اعلم ان الشيخ أبا الوفاء الحسن بن مسعود اليوسى وأبا عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي لا ينكر
فضلهما ولا جلالة قدرهما وأبناهما من معرفة مقام السيوطى فان لكل علم رجالا ولتقدم قبل الخوض
في الكلام بمقدمة لطيفة ثم تتكلم معهما بالانصاف وان لم تبلغ شأوهما ان الانسان قد ينشأ في قطر
ألف أهله فزامن الفنون وتعودوا على تحصيله فيربى عليه من الصغر حتى يصير ذلك عادة له وديننا كما
يتربى اللحم والنظام على القدر المعتاد والعادة اذا قويت غلبت حكم الطبيعة ولذا قيل هي طبيعة ثانية
ثم يأتية ما يخالفه وهلة واحدة يريد ازالته واخراجا من قلبه وان يسكن موضعه فيعسر عليه الانتقال
ويصعب عليه الزوال وهذا أغلب الاسباب على أرباب المقالات والنحل ليس على أكثرهم بل جميعهم
الاماعسى ان يشد الاعادة ومربي تربى عليه طفلا لا يعرف غيره ولا يحس به فالانتقال عنه كالانفكاك
عن الطبيعة الى طبيعة ثانية وكان قطر المغرب المحروس في أول ما نشأ فيه الاسلام الغالب على أهله
الميل الى علوم الشريعة وعدم الخوض في علوم الفلسفة وأسا فكان فيهم مثل الامام الحافظ بقى بن
مخلد القرطبي صاحب المسند المشهور وابن خزم وابن عبد البر وأمثالهم ثم القاضى عياض وأبو عبد
الله المازرى والطوطوشى وأمثالهم فهؤلاء كانوا في غاية الصلابة في علوم الشريعة وذم الفلسفة وعدم
النظر في كتبهم ولما كان القرن الخامس وفد جماعة منهم الى عراق العجم ونقلوا عنهم المنطق وغيره
فكان من الامام المازرى وابن جريرهم والقاضى عياض ما كان في افتائهم باحراق كتاب الاحياء لما
رأوه على طريقة غريبة تخالف ظاهر طريقة الفقهاء وكان من ابن رشد ما كان من الطامات ثم في
الاولا ظهرت من جبال تقوسة والخرية قوم خوارج نظروا في الفلسفة وخاطوا العلماء الاسلام وأوردوا
عليهم شبها لفتوها فاحتاج علماء ذلك العصر الى الخوض في المنطق وتوغلوا في الكلام لاجل الرد عليهم
خوفامهم على ضعفاء العقائد من المؤمنين حتى جاء القطب السكامل أبو عبد الله سدى محمد بن السنوسى
الحسنى نفع الله به فنصدى للرد عليهم وبالغ في الانكار والتعصيب لمدا فعتهم فألف رسائل في المنطق
والكلام وشغل الناس بها وفي آخر الامر دعا عليهم فأبادهم الله تعالى وكفى الله المؤمنين شرهم وكان
قصده في ذلك جبلا لانه ذب عن عقائد المسلمين وحماها عن تسلط بايراد الشبه غائبه وأتى من بعده من
العلماء والفضلاء فولع بطريقته مع صلاح المشار اليه وشهرته بالكرامات في ذلك القطر وتلقاها خلف
عن سلف وناضوا فيها حتى صاروا أئمة في ذلك يشار اليهم بالبنان ثم اختلط الامر بعد ذلك ونشأ بعدهم
من تلقى عنهم ذلك فظن انه لا كمال الا فيما هو مشغول به فصار ما يشغل به من المنطق وغيره كالغذاء له
فلا يسمع فيه عدل عاذل ولا لوم لائم حتى زعمت عنهم رواية الحديث والانتثار الاخبارية بقيت على نهج
الرغيل الاول حتى ترى عصر شيوخ مشايخنا منهم الذين وفدوا مصر لم يكن عندهم من الرواية الا شئ قليل

يمكن الاختلاف فيه فيكون
النبي المرسل يستمع كلام
الله تعالى عز وجل الذاتي
القديم بلا حجاب في السمع
ولا واسطة بينه وبين القلب
ومن دونه لسمعه على غير
تلك الصورة مما يليق في
روعه وما ينادى به في
سمعه أو سره وأشباه ذلك كما
ذكر أن قوم موسى عليه
السلام حين سمعوا كلام
الله سبحانه مع موسى أنهم
سمعوا صوتا كالشبور ٧
وهو القرآن فاذا صحت ذلك
فتبين أن المقامات تختلف
ورود الخطاب فوسى سمع
كلام الله بالحقيقة الذي
هو صفة له بلا كيف ولا
صورة تعظم الحسروف ولا
أصوات والذين كانوا معه
أيضا سمعوا صوتا مخلوفا
جعل لهم علامة ودلالة على
صحة التكليم وخلق الله
سبحانه لهم بذلك العلم
الضروري وسمى ذلك
الذي سمعوه كلامه ما كان
دلالة عليه كما سمي الثلاثة
وهذه الحروف المتلوثة بها
القرآن كلام الله تعالى
أذهى دلالة عليه فان قلت
فما يلقى على السامع اذا
سمع كلام الله تعالى الذي
يستفيد معرفة وحدانيته
وفقه أمره ونهييه وفهم
مراده وحكمه يلحقه العالم
الضروري فيما أرى فانه
الشيء المرسل اليه لا يشتغل
باصلاح الخلق دونه ولو

فبسبب ذلك راج أمره في مصر وكبوا على تحصيله بعد أن لم يكونوا يشتغلون به الا مذاكرة في بعض
الاحيان تشجيزا للاذهان وهذا هو السبب في اضمحلال علم الحديث ودرس آثاره وقلة جلته
وذهاب أخباره فاذا عرفت ما ذكرناه لك اجبالا فاعلم ان قول السيوطي في جواب السائل انه أي
المنطق حديث صحيح وتقرير ذلك ان القلب يعترضه مرضان يتواردان عليه اذا استحكك فيه كان هلا كه
وموته وهما مرض الشهوات ومرض الشهات وهو أصعبهما وأقربهما للقلب واليه يشير قوله تعالى
في حق المنافقين في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا وقوله تعالى اجعل ما يليق الشيطان فتنة للذين في
قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم ومن أمراض القلب حب الرياسة والعلو في الأرض وهذا المرض مركب
من مرض الشهوة والشبهة فانه لا بد فيه من تخيل فاسد وارادة باطلة كالحجب والفخر والخيلاء والكبر
المركب من تخيل عظمتهم وفضله وارادة تعظيم الخلق له ومجدهم فلا يخرج مرضه عن شهوة أو شبهة أو
مركب منهما وهذه الامراض اذا تدبرت لها بالفكر الصحيح مفسدة للقلب متولدة من المنطق فهو أخرى
بان يسمى خبيثا لذلك فان الحديث ضد الطيب وما يفسد القلب الذي هو خزنة الله لاسرار معرفته فهو
حديث نجس واذا فسد القلب فسد الفكر فلا يخطر بباله سوى مناقضات ومجادلات مذمومة بينها وبين
علماء الاسخرة فرق كثير وأما قول السيوطي انه مذموم فصحيح أيضا نظرا لما ذكرنا ونأهيك من ذمه
من علماء الاسلام كما سيعد السيرا في النحوي وأبي طالب المسكي والقاضي أبي بكر بن الطيب والامام
أبي المعالي وأبي القاسم الانصاري وأبي عمرو بن الصلاح والشرف النووي والحافظين تيمية وغيرهم
وهم كثير ون هؤلاء أساطين الاسلام وعمد الدين وكفى للسيوطي أسوة هؤلاء من جالينوس
وأفلاطون وكونه عالما برأسه مسلم ولكن كم من علم هو معلوم لصاحبه وصاحبه يسمى بذلك عالما الا
انه ليس من العلوم التي ينفع صاحبه في الاسخرة بل من علوم الدنيا المورث للصفات المتقدمة وكونه
وسيلة الى العلوم مسلم ولكن أكثر بحونه ومسانله فضلا لا يفتقر معرفة الخطاب وفهمه عليها بل
أكثرها ترهات وبعضها خوض فيما لا يتعلق بالدين أصلا فكيف يقال ان تعلمها واجب ونحن نقول
ان المطلوب الواجب من العبد من العلوم والاعمال اذا توقف على شيء منها كان ذلك الشيء واجبا
وجوب الوسائل ومعلوم ان ذلك التوقف يختلف باختلاف الأشخاص والالسنه والاذهان وليس
لذلك حد مقدر ولعمري ان الشيطان حريص على ايقاع العبد في أسباب طرق الهلاك لا يفتري نقطة
ولا منامنا ولا بدله اذا آيس من ان يحول بينه وبين الايمان الذي هو غاية مراده ان يوقعه في احدي
هؤلاء اما ان يحرضه على البدعة وهي أحب اليه من المعصية فان المعصية يتاب منها والبدعة لا يتاب
منها لان صاحبها يرى انه على هدى واما ان يشغله بالعمل المفضول عما هو أفضل منه واما ان يسهط
عليه خزبه يرمونه بالعظام فيشغل قلبه عما هو اهم وأبضا فان اشتغال الفكر في صدر تحصيله مرض
للقلب وأمراض القلوب أصعب من أمراض الابدان لان غاية مرض البدن ان يفنى بصاحبه الى
الموت وأما مرض القلب فيفنى بصاحبه الى الشقاء الابدى وأمن هذا من قوله تعالى يا أيها الناس قد
جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورجة للمؤمنين بل جعل بعضهم الاشتغال به
نوعا من الغفلة وبمثلة عشق الصور الذي سئل عنه بعض العلماء فقال قلوب غفلت عن ذكر الله
فابتلاها الله بعبودية غيره وأنت لا تجد في كتب هؤلاء ذكر الله وذكر رسوله قط ما عدا الخطبة ولا
تجد بحجاسهم الامشعونة بالجدال المذموم والخصام المنهى عنه والرد والتعبير والطعن والتحقيق ومن
مارسهم عرف منهم ذلك وما كان بهذه المشابة فاحرى ان ييثر في القلب أنواع الاماني والشبهات
والشهووات والخيالات فيمرك كل شوك وكل بلا ولا يزال يمد بسقيه حتى ينطوي على القلب ويعميه
وليس له دليل أوضح من المعاينة وانظر الى الحديث نعوذ بالله من علم لا ينفع والمنطق لا ينفع صاحبه

كان عورضاً منه اخرعه
ومقامه مقامه فاعلم ان الذي
أوجب عثورك ودوام ذلك
واعترضك على العلوم
بالجهل وعلى الحقائق
بالتخيل أنك بعيد عن غور
المطالب بعيد في شرك
المطالب بعيد صوب الصواب
عقيد صخب السحاب ان
الذي استحق به التأسر
السالك الواصل المرتبة
الثالثة سماع نداء الله تعالى
معنى ومقام وحال وخاصة
أعلى من تلك الاولى أجل
وأكبر وبينهما ما بين من
استحق المواجهة بالخطاب
والقصدي به وبين من
لا يستحق أكثر من سماعه
من يخاطب به غيره فهذا
من الإشارة باختلاف ورود
الخطاب اليهما مما يوجب
نفور وتباين ما بينهما فان
فهمت الاثن والافتدعني
لاندر بحال ٧ فان قيل
ألم يقل الله تعالى فلا يظهر
على غيبه أحد الا من ارتضى
من رسول وسماع كلام الله
تعالى بحجاب أو بغير حجاب
وعلم ما في المكتوت ومشاهدة
اللائكة وما غاب عن
المشاهدة والحسن من
أجل الغيوب فكيف يطالع
عليها من ليس برس قلنا في
الكلام حذف يدل على
حجة تعدد الشرع الصادق
والمشاهدة الصورية وهو
أن يكون معناه الا
من ارتضى من رسول ومن

نعم في الدنيا لكونه يورث له الجاه والسمعة والرياسة والعلو على الاخوان وانظر الى الحديث من تعلم
العلم ليبارى به السفهاء أو يجارى به العلماء أو يصرف وجوه الناس اليه لم يرح رائحة الجنة وهذه
الاوصاف الثلاثة موجودة في المنطق وأخرج أبو نعيم في الخلية من تعلم علماً ما ينبغي به وجه الله لا يتعلم
الا ليصيب به غرض من الدنيا لم يشم رائحة الجنة والمنطق ليس مما ينبغي به وجه الله وان فرض ذلك لكونه
وسيلة فلا يتعلمه الانسان الا لاصابة غرض من الدنيا كالجاه والشهرة والرياسة وهذا في علماء العجم
المتأخرين الذين أكبوا على تحصيله ليلاً ونهاراً وصرفوا نفائس أعمارهم عليه معلوم لا يحتاج الى
برهان وان كنت في ريب من ذلك فطالع تراجمهم وأحوالهم ومناظراتهم في مجالس الملوك وقول
السيوطي انه لا ينفع في التوحيد أصلاً فصيح أيضاً فانه ليس المراد بقوة الايمان الحاصل من التوحيد
ما كان موثقاً بالبراهين المنطقية كما يوهمه قولهم وانما هو هجوم العلم بصاحبه على حقيقة الامر وعلامته
ان شراح الصدر انما زال الايمان وانفساحه وطماً نينة القلب لامر الله والانابة الى ذكر الله ومحبة والفوز
ببقائه والتجاني عن دار الغرور وكفى الاثر المشهور اذا دخل النور القلب انفسح وانشرح قبل وما علامة
ذلك قال التجاني عن دار الغرور والانابة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله وهذا هو العلم الثام
وهو العاصم من الخطأ في الفكر وقال الحافظ الذهبي في زغل العلم المنطق نفعه قليل وضرره وبيلا وما
هو من علوم الاسلام والحق منه كامن في النفوس الزكية بعبارة غريبة والباطل منه فاهرب منه
فانك تنقطع مع خصمك وأنت تعرف انك الحق وتقطع خصمك وتعرف انك على الخطأ فهني عبارات
دهاشة ومقدمات دكاكة فنسأل الله السلامة وان قراءته للفرجة لا للحجة والدنيا لا لآخرة فقد
عذبت الخبوان وضيعت الزمان والله المستعان وأما الثواب فتأمن منه ولا تأمن من العقاب الاجتاب اه
واعلم انه انما يستعين العالم عند المشكلات في الدين ويحتاج الى العارف عند شبهات حل الصدور كما قال
ابن مسعود رضي الله عنه لا تزالون بخير ما اذا حاك في صدر أحدكم شيء وجد من يخبره به ويشفه منه
وأيم الله أو شك ان لا تجدوا ذلك وقد حصلت في زمانك هذا في مثل ما خلفه ابن مسعود لان مشكلة لو
وردت في معاني التوحيد وشبهة لوانجحت في صدر مؤمن من معاني صفة الموحّد وأردت كشف ذلك
على حقيقة الامر بما شهد القلب الموفق ويشجّل الصدر المشروح بالهدى لكان ذلك عز زافي وقتك
هذا فانك ان استكشفتها من المتكلمين المناطقة الذين هم رؤساء علم التوحيد الا ان اقتناك بتصور علمه
عن شهادة الموقنين وبقياس معقوله على ظاهر الدين وهذا شبهة فكيف تنكشف شبهة بشبهة ولقد
أنكر أحمد بن حنبل على الحرث المحاسبي رجحما الله تعالى في الرد على المعتزلة فقال له الحرث الرد على
المبتدعة فرض فقال له أجدنهم ولكن حكيت شبهتهم أولاً ثم أجبت عنها فم تأمن ان يطالع الشبهة من
يتعلق ذلك بفهمه ولا يلتفت الى الجواب أو ينظر في الجواب من لا يفهم كنهه وكذا أنكر على المصنف
اذ كشف عن تحقيق مذهب المبتدعة لرد عليهم وهو يبيّغداد وقالوا له هذا سخي لهم فانهم كانوا يعجزون
عن نصرة مذهبهم بمثل هذه الشبهة لولا تحقيقك وبالجملة فالاشتغال بالمنطق اشتغال في فصول العلوم
وغرائب الفهوم فان المقصود بشهادة التوحيد الخالصة من خفايا الشرك وشغب النفاق هو حسن الادب
في المعاملة بمعرفة ويقين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل وحظه من مزيد آخره
والمشتغل به مشغول بصلاح قلبه وطواهر أحواله عن باطن حاله وسبب ما يلي به حب الرياسة وطلب الجاه
عند الناس والمنزلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا فاذهب أيامه لايامهم واذهب عمره في
شهواتهم ليسمى عالماً ويكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلاً وقد جعل الله لكل عمل عاملاً واسكلم علم
عالماً أولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب كل ميسر لنا خلقه والمشتغل بالمنطق تراه في أكثر مناظراته
يتكلم فيما لم يتكلم ويجادل فيما لم ينطق فيه السلف ويتعلم ويعلم ما علمه بتكلف وقد ورد في بعض

اتباع الرسول بالانحلاص والاستقامة أو عمل بمجاهدته لان النبي صلى الله عليه وسلم قال اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله وهل يبقى الاما غاب عنه أن ينكشف اليه وقال ان يكن منكم محدثون فعمروا وكما قال المؤمن ينظر بنور الله وفي القرآن العزيز قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيتك به قبل أن يرتد إليك طرفك يعلم ما غاب عن غيره من امكان بيان ما وعده وأراد انه قدر عليه ولم يكن نبيا ولا رسولا وقد أنبأ الله سبحانه وتعالى عن ذي القرنين من اخباره عن العلوم الغيبية وصدقه فيه حين قال فاذا جاء وعد ربى جعله دكا وكان وعد ربى حقا وان كان وقع الاختلاف في نبوة ذي القرنين فالاجماع على انه ليس برسول وهو خلاف المسطور في الآية وان رام أحد المدافعة بالاحتمال لما أخبر به ذو القرنين وما ظهر على يدي الذي كان عنده علم من الكتاب وأراد أن يجوز على عمر التشبه بالحقائق فيما يصنع فيما جرى للخضر وما أنبأ الله سبحانه وأظهر عليه من العلوم الغيبية وهو بعد ان يكون نبيا فليس برسول على الوفاق من الجميع والله تعالى يقول

الاخبار الحياء والى شعبتان من الايمان والبذاء والبيان شعبتان من النفاق وفي بعضها مفسرا والى عن اللسان لاعن القلب وفي خبر آخر ان الله يبغض البليغ من الرجال الذي يتخلل الكلام بلسانه كما تتخلل البقرة الخلا بلسانها والخلا الحشيش الرطب وقال الحافظ الذهبي في النصيحة وهي رسالة صغيرة أرسلها الى بعض أصحابه مانصه ما أحلى قول الاوراعى عليك بأثر من سلف ولو رفضك الناس وأياك وآراء الرجال وان زخرفوه لك بالقول فنبئك صلى الله عليه وسلم هو القاتل تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدى الاهالك وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم يتنازعون في القدر فكانه فقي في وجهه حب الرمان وقال أبهذا أمرتم وذكر الحديث فن خاض في علم الكلام والجدل والمرء والمنطق طالبا لحقيقة معرفة حق الله تعالى فقد أخطأ الطريق وماله الى ثلاثة أحوال أردوها ان يترزل ايمانه ويشك فيما كن مستيقنا من التوحيد الفطري والايمان القرآني وربما تزدق * والثاني ان يتحير ويظلم قلبه ويتسكع عيشه من تلك الشبه الرديئة التي لا تشفى غليلا في الغالب * والثالث انه لا يزداد بها ايمانا قبل المعارف فيعلم الكلام داء الدين وعلم السنة دواء الدين وعلم الذكر والموعظة قوت الدين وحياة الدين فن أدخل نفسه في مرض فاما ان يكون فيه خفة واما ان يصير جسده دائم العلة فيبقى تارة ويتسكس أخرى واما ان يعافى من مرضه فيقوم كما كان رأسا برأسه ثم ذكر اليوسى رحمه الله تعالى انه تلزم السيوطى في جوابه شناعات فذكرها ومنها ان هؤلاء العلماء الذين نقل عنهم هذا يلزمه ان لا يثق بنقلهم الخ فالجواب عنه ان مثل هؤلاء الذين نقل عنهم يثق بنقلهم في خصوص ما يتعلق بهذا الفن لانهم زعماء فيه ولا يوثق بهم في علوم غيره وكما يوثق بنقل الطبيب في علم الطب ولا يوثق بنقله في غيره وكما يوثق بنقل بعض المبتدعة تقريرات قواعدهم لاجل الرد عليهم وهذا ظاهر ولكن شدة التعصب دعت الذين عن الحق الى تطويل النزاع ثم قال ومنها ان ما يفعله أئمة الاصول والكلام في تأليفهم بتصدر الكتاب بجملة من المنطق كصاحب المختصر وصاحب الطوابع وغيرهما حرام ويلزمه ان لا يقرأ شيئا من هذه الكتب أو ان يتخطى ذلك الموضع فأقول صاحب المختصر والطوابع وأضرابهم انما صدروا كتبهم بجملة من المنطق لتوقف بعض مسائل كتبهم عليها ولا يمتري أحد منهم انه من جملة الفلسفة المنهية عن الاشتغال بها فلا يلزم السيوطى ان يتخطى تلك الجمل واستفاد من بنية الكتاب فيأخذ منه ما صفا ويدع ما كدر ولان تركهما وأساقفانه ليس بمأمور في قراءتهما فان قلت كيف يستفيد من الكتاب مع توقف مسائله على تلك الجمل قلت يستفيد منه كما يستفيد الامام الشافعي رضي الله عنه الذي هو أول من استنبط علم أصول الفقه أنظن انه استعان في استنباطه ذلك على البراهين المنطقية أو خلطه حين أملاه بالجل المنطقية فتأمل غاية التأمل ودع ما تطابق عليه الناس والحق أحق ان يتبع وانظر الى هؤلاء العلماء المتقنين الذين صنفوا في الاسلام كتبهاى مدار أهل الاسلام وعندهم في فنون شتى هل خلط أحد منهم بشئ من اجل المنطقية وحشافيه من العلوم الفلسفية ولا أراك تذكر ذلك فلماذا لا ترجع الى الحق الصريح ولا تجد في العصر الاول من القرن الرابع والخامس من كان يتكلم فيه الا القليل ممن أقامه الله لرد المبتدعة وضوال الفرق مع ان هؤلاء الفرق كانت في العصور الاول أكثر من هذا الزمان ومن قبل هذا بكثير ثم هؤلاء الذين اشتغلوا به لما فرغوا من القدر المحتاج اليه تنصلوا عنه وتباعدوا وانفصلوا واقبلوا على علوم الاسخرة كما هو ظاهر من حال المصنف لمن طالع كتابه المنقذ من الضلال ومن حال الفخر الرازى وغيره ومن طالع تراجمهم وأحوالهم ظهر له ما ذكرت ثم قال ومنها انه يلزمه ان لا يدرك الا الكتاب والسنة ويحرم ما سواهما الخ فاعلم ان السيوطى لا يجهل ان مدارك العلوم بعد الكتاب والسنة آثار الصحابة والاجماع والقياس مثلا ولا يفهم من سياقه ما نسب اليه الشيخ وأعيدته ان يوهمه بمجرد معنى يفهمه من لوازم منطوقه وقوله لان علم الكلام على منوال المنطق أى

الامن ارضى من رسول

فدل على ان في الآية حذف

مضاف معناه وانظر الى

ما ظهر من كلام سعد رضي

الله عنه انه يرى الملائكة

وهو غيب الله واعلم أبو

بكر بما في البطن وهي من

غير الله وشاهد الشرع

كثيرة جدا يحجز المتأول

ويلهو المعاند هذا القول

بتخصيص العموم أظهر

من الجراءة وأشهر مما نقل

الكافون يحتمل ان يكون

المراد في الآية بالرسول

المدكور فيها ملك الوحي

الذي بواسطته ينجلي العلوم

وتكشف الغيوب فتعلم

يرسل الله ملكا باعلام

غيب او يخاطب مشافهة

أو القاء معن في روع أو

ضرب مثل في يقطعة أو

منام لم يكن الى علم ذلك

الغيب سبيل ويكون تقدير

الآية فلا يظهر على غيبة

أحد الامن ارضى من رسول

ان يرسله الى من يشاء من

عباده في يقطعة أو منام فانه

يطلع على ذلك ايضا ويكون

فائدة الاخبار بهذا في

الآية الامتنان على من

رزقه الله تعالى علم شيء من

مكنوناته واعلامه به ان

تصل اليها نفسه ولا مخلوق

سواه الا بالله تعالى حين

أرسل اليه الملك بذلوعبعثه

الله حتى يتبرأ المؤمن من

حواله ومن حول كل مخلوق

وقوته ويرجع الى الله

داخل في حده ولذلك ذم علم الكلام من ذم وأخرج الحاكم من رواية الربيع بن سليمان قال ناظر
رجل الشافعي في مسألة فدقق والشافعي ثابت يحجب ويصيب فعدل الرجل الى الكلام في مناطه فقال
له الشافعي هذا غير ما نحن فيه هذا كلام است أقول بالكلام واحدة فأخري ليست المسئلة مقبولة ثم أنشأ
يقول متى تعصبت بالباطل الحق يأبه * وان قدت بالحق الرواسي تنقد
اذا ما أتيت للامر من غير يأبه * ضللت وان تقصد الى الباب تهتدي
وقال أبو يوسف رحمه الله من طلب العلم بالكلام ترتدق وقال الامام أحمد العلم انما هو ما جاء من فوق
يعني الهاما وقال ايضا علماء أهل الكلام زنادقة وغير ذلك مما ساقى للمصنف في قواعد العقائد فانما
ذم الكلام لاجل هذه التحويلات والتشكيكات التي خلطت به حتى صار بعد ان كان شرعيا ملحقا
بالفلسفيات ثم قال وما قصدنا بهذا الكلام تنقيص العلماء ولا اهتزام الجلال الخ قلت وهذا كما قال
القاضي الحافظ أبو بكر في تاريخه في ترجمة الامام أبي حنيفة رحمه الله مانصه قد سقنا عن أبي
السختياني وسفيان الثوري وابن عيينة وأبي بكر بن موسى وغيرهم من الأئمة أخبارا كثيرة تتضمن
تقرير أبي حنيفة والمدح له والمخفوط عند نقلة الحديث من أئمة المتقدمين وهو لاء المذكورين منهم
في أبي حنيفة خلاف ذلك وكلامهم فيه كثير لا مور حفظت عليه يتعلق بعضها بأصول الديانات وبعضها
بالفروع نحن ذاكرها بحسب الله تعالى ومعتذرون الى من وقف عليها وكره سماعها بان أبي حنيفة عندنا
مع جلالة قدره أسوة غيره من العلماء اه ولا يخفى ان قصده خلاف ما ذكر من المَعذرة وانما
قصده الشناعة جراءة منه على هذا الشيخ وان لا تعجب في تقريره كلام المغيلي على تسميته بالفرقان غاية
العجب كيف سماه بأسماء الكتب المنزلة الالهية وكذا أنكر على الامام أبي القاسم الرازي حين سمي
شرح على الوجيز بالعزير ولكن له أسوة بابن سينا حيث سماه رئيس العلوم وكذا في قوله في قصيدته
ما سمعت بمثله وهذا يرشدك الى أن ما بلغه من كلام العلماء المحققين من ألف كتب عديدة وبالغ في ذمه
حيث أفهم كلامه ان السيوطي هو الذي أبدع في الذم وخالف كلمة الاجماع فانه لو بلغه كلامهم لم يقل
ما قال وانما كلام السيوطي وتأليفه فيه نقط في بحر كلام السلف ولوعلم بسبب قيام ابن الصلاح
و يوسف الدمشقي وابن تيمية على المصنف لاعتذر السيوطي في تقريره مع ان المصنف قد أبدى عذرا لنفسه
في كتابه المنقذ من الضلال وذ كر سبب خوضه فيه ثم التوصل عنه بعد ذلك ثم قول المغيلي في قصيدته ودع
عنك أبداء كفور وذمه ثم قوله خذ العلم حتى من كفور مما تمجده الطباع وتنفر عنه الاسماع وكذا قوله
لئن صح عنهم ما ذكرت وقول اليوسى انه اشارة الى عدم تسليم صحة ما نقله بحسب وهل يجوز العقل أن
يتلقى كلام الحكماء ومدحهم فيه ومن تمذهب بمذهبهم ولا يسلم نقل حفاظ الاسلام ونقطة العلم وحياة
الدين ويطرح كلامهم رأسا بمرقة فأنامل في هذا المقام غاية التأمل مع الانصاف ودع الاعساف وفصل
الخطاب فيه ما قاله المصنف في المنقذ من الضلال فاعتمده واترك القيل والقال وهذا نصه بعد ان ذكر
أقسام علوم الفلسفة وأما المنطقيات فلا يتعلق شيء منها بالدين نفيا وإثباتا بل هو نظري طرق الأدلة
والمقاييس وشروط مقدمات البرهان وكيفية تركيبها وشروط الحد الصحيح وكيفية ترتيبها وان العلم بها
اما تصور وسبيل معرفته الحد واما تصديق وسبيل معرفته البرهان وليس في هذا ما ينبغي أن ينكر بل
هو من جنس ما ذكره المتكلمون وأهل النظر في الأدلة وانما يفرقونهم في العبارات والاصطلاحات
وبزيادة الاستقصاء في التفريقات والتشخيصات ومثال كلامهم فيه قولهم اذا ثبت ان كل ابلزم ان
بعض با فاذا ثبت ان كل انسان حيوان لزم ان بعض الحيوانات انسان ويعبرون عن هذا بان الموجبة
الكلمية تنعكس موجبة جزئية وأي تعلق لهذا بجهات الدين حتى يجحد وينكر واذا أنكر لم يحصل
من انكاره عند أهل المنطق الاسوء الاعتقاد في عقل المنكر بل في دينه الذي يزعم انه موقوف على

تعالى وحده و يتحقق انه لا يرد عليه شيء من علم أو معرفة أو غير ذلك الابارادته ومشيئته ويحتمل وجه آخر وهو ان يكون معناه والله اعلم فلا يظهر على غيبه احدا الا من ارضى يريد من سائر خلقه وأصناف عباده و يكون معنى من رسول اى عن يد رسول من الملائكة * (فمسل) * ومعنى ولا يتخطى رقاب الصديقين ان قلت ما الذى أوصله الى مقامهم و اجوز به ذلك وهو فى المرتبة الثالثة حال المقرين ما وصل حيث طنت فكيف يجاوزها وانما خاصية من هو فى مرتبة الصديقين عدم السؤال

والتالى الالهيات وهو بحث عن ذات الله سبحانه وتعالى وصفاته وهو داخل فى الكلام أيضا والفلاسفة لم ينفردوا فيها بنمط آخر من العلم بل انفردوا بمذاهب بعضها كفر وبعضها بدعة وكان الاعتزال ليس علما برأسه بل أصحابه طائفة من المتكلمين وأهل البحث والنظر انفردوا بمذاهب باطلة فكذلك الفلاسفة * والرابع الطبيعيات وبعضها يخالف للشرع والدين الحق فهو جهل وليس بعلم حتى يورد فى أقسام العلوم وبعضها بحث عن

مثل هذا الانكار نعم لهم نوع من الظلم فى هذا العلم وهو انهم يجمعون البرهان شرطا تعلم انه يورث علم اليقين لا محالة لكنهم عند الانتهاء الى المقاصد الدينية ما يمكنهم الوفاء بتلك الشروط بل يتساهلوا غاية التساهل فرمما ينظر فى المنطق أيضا من يستحسنه وراه واضحا فيظن ان ما ينقل عنهم من الكفريات مؤيد بتلك البراهين فيستعمل الكفر قبل الانتهاء الى العلوم الالهية فهذه الآفة أيضا تتطرق اليه اه كلامه والله اعلم (والثالث الالهيات) وهى خمسة أنواع علم الواجب وصفته واليه الاشارة بقوله (وهو بحث عن ذات الله وصفاته) الثانى علم الروحانيات وهى معرفة الجواهر البسيطة العقلية العنانية التى هى الملائكة الثالث العلوم النفسانية وهى معرفة النفوس المتجسدة والارواح السارية فى الاجسام الملمكية والطبيعية من الفلك المحيط الى مركز الارض الرابع علم السياسات وهى خمسة أنواع الاول علم سياسة النبوة الثانى علم سياسة الملك وتحتة الفلاحة والزراعة الثالث علم قود الجيش ومكاييد الحرب والبيطرة وآداب الملوك الرابع العلم المدنى كعلم سياسة العامة وعلم سياسة الخاصة وهى سياسة المنزل الخامس علم سياسة الذات وهو علم الاخلاق (وهو أيضا داخل فى الكلام) أى بالنظر الى النوع الاول من أنواعه الخمسة (والفلاسفة لم ينفردوا فيها بنمط آخر من العلم بل انفردوا بمذاهب بعضها بدعة وبعضها كفر فكان الاعتزال ليس هو علم برأسه بل أصحابه طائفة من المتكلمين وأهل البحث والنظر انفردوا بمذاهب باطلة فكذلك الفلاسفة) وقد أشبع المصنف فى هذا المقام فى كتابه المنقذ من الضلال فقال وأما الالهيات ففيها أكثر أغا ليطهم وما قدروا على الوفاء بها بالبراهين على ما شرطوا فى المنطق ولذلك كثرت الاختلاف بينهم فيه وجموع ما غلطوا فيه يرجع الى عشرين أصلا يجب تكفيرهم فى ثلاثة منها وتبديعهم فى سبعة عشر ولا بطل مذهبهم فى هذه المسائل العشرين صنفنا كتاب التفات وأما المسائل الثلاث فقد خالفوا فيها كافة الاسلاميين وذلك فى قولهم ان الاجسام لا تتحسر وان المثاب والمعاقب هى الارواح المجردة والعقوبات روحانية لاجسمانية وكفروا بالشرعية فيما نطقوا به ومن ذلك قولهم ان الله يعلم الكميات دون الجزئيات وهذا أيضا كفر صريح بل الحق انه لا يعزب عن علمه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الارض ومن ذلك قولهم بقدم العالم وأزليته فلم يذهب أحد من المسلمين الى شيء من ذلك وأما السياسات فجميع كلامهم يرجع الى الحكم المصلحية المتعلقة بالامور الدنيوية والامامة السلطانية وانما أخذوها من كتب الله المنزلة على الانبياء ومن الحكم المأثورة عن سلف الاولياء وأما الخلقية فجميع كلامهم فيها الى حصر صفات النفس وأخلاقها وكر أجناسها وأنواعها وكيفية معالجتها ومحاهدتها وانما أخذوها من كلام الصوفية وهم المتألهون المثارون على ذكر الله تعالى وعلى مخالفة الهوى وسلك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيا وقد انكشف فى حالاتهم من أخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها ما صرحوا به فأخذتها الفلاسفة ومن جوا بها كلامهم توسلا بالتجمل الى ترويح كلامهم الباطل واقد كان فى عصرهم بل فى كل عصر جماعة من المتألهين لا يخفى الله سبحانه وتعالى العالم عنهم فانهم أوتاد الارض ببركانهم تنزل الرحة على أهل الارض كأصحاب الكهف فتولد من جهة كلام النبوة وكلام الصوفية فى كتبهم آفة فى حق القائل وآفة فى حق الراد ثم أطال فى ذلك بما ليس موضع ذكره هنا (الرابع الطبيعيات) وهو النوع الرابع من علوم الفلاسفة والطبيعى علم يبحث فيه عن أحوال سائر الاجسام الطبيعية وموضوعه الجسم وهو على سبعة أنواع علم المبادئ وهو معرفة خمسة أشياء لا ينفك عنها الجسم وهى الهوى والصورة والزمان والمكان والحكمة الثانى علم السماء والعالم وما فيه الثالث علم الكون والفساد الرابع علم حوادث الجو الخامس علم المعادن السادس علم النبات السابع علم الحيوان ويدخل فيه علم الطب وفروعه (وبعضها يخالف للشرع والدين الحق فهو جهل وليس بعلم حتى يورد فى العلوم وبعضها بحث عن

صفات الاجسام ونحوها وكيفية استحالتها وتغيرها وهو شبه بنظر الاطباء الا أن الطبيب ينظر في بدن الانسان على الخصوص من حيث يمرض ويصح وهم ينظرون في جميع الاجسام من حيث تتغير وتحرك ولكن للطالب فضل عليه وهو أن الطبيب ينظر في بدن الانسان على الخصوص من حيث يمرض ويصح وهم ينظرون في جميع الاجسام من حيث تتغير وتحرك ولكن للطالب فضل عليه وهو أنه محتاج اليه وأما علومهم في الطبيعيات فلا حاجة اليها فاذا الكلام صار من جملة الصناعات الواجبة على الكفاية حراسة لقلوب العوام عن تخيلات المبتدعة وتماحدث ذلك بحدوث البدع كما حدثت حاجة الانسان الى استئجار البذرقة في طريق الحج بحدوث ظلم العرب وقطعهم الطريق ولو ترك العرب عدوانهم لم يكن استئجار الحراس من شروط طريق الحج فلذلك لو ترك المبتدع هذيانه لما افتقر الى الزيادة على ما عهد في عصر الصحابة رضي الله عنهم فليعلم المتكلم حده من الدين وإن موقعه منه موقع الحارس في طريق الحج فاذا تجرد الحارس للحراسة لم يكن من جملة الحاج والمتكلم اذا تجرد للمناطرة والمدافعة ولم يسلك طريق الاسخرة ولم يشتغل بتعهد القلب ومصلحة لم يكن من جملة علماء الدين أصلاً

صفات الاجسام ونحوها وكيفية استحالتها وتغيرها وهو شبه بنظر الاطباء الا أن الطبيب ينظر في بدن الانسان على الخصوص من حيث يمرض ويصح وهم ينظرون في جميع الاجسام من حيث تتغير وتحرك ولكن للطالب فضل عليه وهو أنه محتاج اليه (وهو انه محتاج اليه) لتعلقه ببدن الانسان (وأما علومهم في الطبيعيات فلا حاجة اليها) قال المصنف في المنقذ من الضلال أما الطبيعيات فهو بحث عن اجسام العالم السموات وكواكبها وما تحتها من الاجسام المفردة كالسماء والهواء والتراب والنار ومن الاجسام المركبة كالحيوان والنبات والمعادن وعن أسباب تغيرها واستحالتها وما تراجها وذلك يضاهاى بحث الطبيب عن جسم الانسان وأعضائه الرئيسية والخادمة وأسباب استحالة مزاجها ولا يشكر فيه الاعلى مسائل مبينة ذكرناها في كتاب ثمافت الفلاسفة وماعداها بما تجب المخالفة فيها فعند التأويل يتعين انها مندرجة تحتها وأصل جلالتها أن تعلم ان الطبيعة مسخرة لله تعالى لاتعمل بنفسها بل مستعملة من جهة فاطرها الشمس والقمر والنجوم والطبائع مسخرات بأمره لاتعمل بنفسها بل لافعل لشيء منها بذاته عن ذاته اه (فاذا الكلام صار من جملة الصناعات الواجبة على الكفاية) وأيده ابن السبكي في مواضع من طبقاته والمراد به علم العقائد بالحجج الشرعية والبراهين العقلية وهو أشرف العلوم الدينية لانه يبحث فيه عما يتوقف صحة الايمان عليه وتتماته اللازمة لديه وأما ما تنصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة والحكماء الطبيعية فقد نقل ذمه نص الامام الشافعي رضي الله عنه لان يابى الله العبد بكل ذنب ما خلا الشرك خيره من أن يلقاه بشئ من علم الكلام وذكر في غياث المفاتيح عن أبي يوسف انه لا يجوز الصلاة خلف المتكلم وان تكلم بحق لانه مبتدع ولا يجوز خلف المبتدع وقال صاحب القوت اعلم أن علم الكلام ينقسم سبعة أقسام العلم منه قسم واحد وسائر الستة لغو معاروح يلتقطه من لا يعرفه ولا يفرق بين العلم والجهل والعرب يقول لكل ساقطة لاقطة ولكل قائلة ناقلة فالسنة افك وسفه وخطأ وطن وزخرف ووسوسة هذه أسماؤها عند العلماء يفصلون ذلك مما فصل الله تعالى من بيانه واستغفاهم من كتابه وجعلهم شهداء على دينه وعباده والقسم السابع من أقسام الكلام هو ما عدا هذه الستة ولم يقع على اسم منها اسم مذموم فهو علم وهو نص القرآن والسنة أو ما دل عليه واستنبط منهما أو وجد فيهما اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذا لم يخرج من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا كان مستودعاً في الكتاب يشهد له الجمل ولا ينافيه النص فهو علم اه (حراسة) أى حفظاً (لقلوب العوام) في اعتقادهم (عن تخيلات المبتدعة) وشبههم التي يلقونها (وانما حدث ذلك) بعد عصر السلف (بحدوث البدع) المستنكرة (كما حدثت حاجة استئجار البذرقة) أى الخفراء (في طريق الحج لحدوث ظلم العرب) وتعدبهم (وقطعهم الطريق) على الحاج (ولو ترك العرب عدوانهم) وامتنعوا من قطع الطريق (لم يكن استئجار الحراس من شروط طريق الحج) اشارة الى ما قاله الفقهاء من شروط الحج أمن الطريق وهو أن يكون الغالب فيه السلامة وقد اختلف عندنا هل هو شرط الاداء أو شرط الوجوب وهو الصحيح وتظهر ثمره الخلاف في وجوب الايضاء على من لم يحج وأدركه الموت والطريق غير مأمن فيجب على الثاني دون الاول ولو كان الطريق بحراً لا يجب ولو كان نهراً أو كان الغالب في البحر السلامة يجب كذا في شرح الملتقى للبهيتي (وكذلك لو ترك المبتدع هذيانه) أى كلامه الذي لا فائدة فيه (لما افتقر) أى ما احتاج (الى الزيادة على ما عهد في عصر الصحابة) رضي الله عنهم اذ كان علمهم عن مشاهدة ويقين (فليعلم المتكلم حده من الدين وان موقعه موقع الحارس في طريق الحج) فقط (فان تجرد الحارس للحراسة) أى نصب نفسه لها ولم ينو غيرها (لم يكن من جملة الحاج) قطعاً (والتكلم) كذلك (ان تجرد المناطرة والمدافعة) عن العوام (ولم يسلك طريق الاسخرة ولم يشتغل بتعهد القلب ومصلحه) من طرق الاوصاف الذميمة لم يكن

لكثرة التحق بالاحوال
وخاصية من هو في رتبة
القرب كثرة السؤال طمعا
في بلوغ الاسمال ومثالهما
فيما أشير اليه مثال انسانين
دخلوا في بستان أحدهما
يعرف جميع أنواع نبات
البستان ويتحقق أنواع
النباتات
وليس عند المتكلم من
الدين الا العقيدة التي
يشاركها سائر العوام
وهي من جملة أعمال
ظاهر القلب واللسان وانما
يتميز عن العوام بصناعة
المجادلة والحراسة فلما
معرفة الله تعالى وصفاته
وأفعاله وجميع ما أسرنا
اليه في علم المكاشفة فلا
يحصل من علم الكلام بل
يكاد أن يكون الكلام
حجابا عليه وما نعاينه وانما
الوصول اليه بالمجاهدة التي
جعلها الله سبحانه مقدمة
للهداية حيث قال تعالى
والذين جاهدوا فينا لنهدينهم
سبلنا وان الله لمع المحسنين
فان قلت فقد ردت حد
المتكلم الى حراسة عقيدة
العوام عن تشويش
المبتدعة كما ان حد البذرة
حراسة أقشة الحجج عن
نهب العرب وردت حد
الفقيه الى حفظ القانون
الذي به يكف السلطان
شرب بعض أهل العدوان
عن بعض وهاتان رتبتيان
نازلتان

من جملة علماء الدين أصلا بهذا الاعتبار فظاهر كلام السبكي في شرح المنهاج ان المتكلم من جملة
علماء الدين اذا كان على قوانين الشرع ولم يخرج عنها الى الفلسفة (وايس عند المتكلم من الدين
الا العقيدة التي يشاركه سائر العوام فها هو من جملة أعمال ظاهر القلب واللسان وانما يتميز عن
العوام بصناعة المجادلة) والمناظرة (والحراسة) مما يرد عليها من الشكوك والشبهات (فأما معرفة الله
تعالى وصفاته وأفعاله وجميع ما أسرنا اليه في علم المكاشفة فلا يحصل من الكلام) ولا يثمره (بل يكاد
يكون الكلام حجابا عليه وصادا عنه) فلا يتجاوز عن الحد الذي هو فيه (وانما الوصول اليه بالمجاهدة)
وهي مدافعة النفس والشیطان باستفراغ الوسع فيها (التي جعلها الله سبحانه وتعالى مقدمة للهداية)
الحقيقية (حيث قال والذين جاهدوا فينا) أي لا جملنا أي لا للربا والسبعة أو غيرهما (لنهدينهم سبلنا)
أي لنرشدنهم اليها وهو إشارة الى مجاهدة النفس والشیطان وهو أصعب وأشق ويعبر عنها بالجهد
الا كبرفان مراجعة النفس ومقاتلتها أصعب من قتال العدو وقال المصنف في الاملاء في الرد على من
أنكر عليه هذا القول وهو ان أئمة الكلام في الاعتقاد مع العوام سواء وانما فارقوهم في حراسة
عقائدهم ونصه ما رأيت في الاحياء صحيح ولكن بقي في كشفه أمر لا يخفى عن المستبصرين ولا يغيب
عن الساردين اذا كانوا منصفين وهو ان المتكلمين من حيث صناعة الكلام فقط لم يفارقوا عقائد
العوام وانما حرسوها بالجدل عن الانحراف اذ الكلام والجدل علم لفظي وأكثره احتمال وهمي وهو
عمل النفس وتخليق الفهم وليس بشدة المشاهدة والكشف ولهذا كان فيه السمين والغث وشاع في
حال انتضاله ايراد القطعي وما هو في حكمه من غلبة الظن وابداء الصحيح والزمام مذهب الخصم والمقام
المشار اليه بالذكور وشبهه انما هو علم الوجود وفهم الاحوال ومعرفة اليقين التام والعلم المضارع للضروري
بان لا اله الا الله ولا فاعل غيره ولا حاكم سواء ومشاهدته بالقلوب لما يحبه عن العيون ومن أين للنازل
على المنازل واعلم الكلام مثل هذا المقام بل هو في خدام الشرع وحراس نواحيه من أهل الاختلاس
والقطع وله مركة على قدره ونفع ولكن شتان بين مطالع الانوار ومدارك الاستبصار والاراد في أوقات
الضرورات والاختيار وبين ما يراد لوقت حاجته ان عنت وخصام صاحب بدعة ومناضلة بخيف ذي ضلالة
بما ينغص على ذي اليقين العيش ويشغل الذهن ويكدر النفس وأما أهل الذين حفظ عنهم ذلك لا تقول
في أكثرهم انهم لا يختصون في التوحيد بمقام سواء مما هو أعلى منه بل الظن بهم انهم علماء بمنزلة
ما ذكرنا لكنهم لم يعد لهم العلم في الظاهر الا ما كانت الحاجة اليه أمس والمصلحة به لتوجه الضرورة أعم
وأكد حين ظهر في وقتهم من الاهواء والبدع فان ذلك كان أولى بهم من الاشتغال بفقه الارواح
والنفوس فان هذه وان كانت أهني فذلك من علم الخواص وهم مكفون المأونة والعمامة أحق بالحفظ
وعقائدهم أولى بالحراسة ثم قال ولقد كانت رعاية رسول الله صلى الله عليه وسلم لحال الجماهير أكثر
والخوف عليهم من الزيف والهلاك أشد واللفظ في تخفيف الوظائف والاختلاف بالرفق أبلغ وكان يكل
أهل القوة وذوى البصائر بالحقائق الى ما كانوا يأخذون به أنفسهم ثم قال ومع ذلك فالذي حفظ عنه صلى
الله عليه وسلم وعن أصحابه من بعده وفقهاء الامصار وأعيان المتكلمين من الاشارات بتلك العلوم
المذكورة كثير لا يحصى وانما القليل من جملة اليوم عنهم وتفقه فيه مثلهم فابحث تجد وتصد لاقتباس
المعارف تعلم وطالع كتب الحديث والتاريخ وصفات العلوم توفيق ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا
كثيرا وما يذكر الا أولوالباب (فان قلت فقد رددت حد المتكلم الى حراسة العوام عن تشويش المبتدع)
وايراده الشبه عليها (كما ان حد البذرة حراسة أقشة) جمع قماش بالضم وهو المتاع (الحجج عن نهب
العرب) وأخذهم اياها بالتعدي (وردت حد الفقه الى حفظ القانون) السياسي (الذي به يكف
السلطان) أي يمنع (شرب بعض أهل العدوان) أي التعدي (عن بعض وهاتان رتبتيان نازلتان)

بالإضافة إلى علم الدين
وعلماء الأمة المشهورون
بالفضل هم الفقهاء
والمستكملون وهم أفضل
الخلق عند الله تعالى
فكيف تنزل درجاتهم إلى
هذه المنزلة السافلة بالإضافة
إلى علم الدين فاعلم أن من
عرف الحق بالرجال حارفي
مناهات الضلال فاعرف
الحق تعرف أهله أن
كنت سالكاً طريق الحق
وانقعت بالتقليد والنظر
إلى ما اشتهر من درجات
الفضل بين الناس فلا تغفل
عن الصحابة وعلو مناصبهم
فقد أجمع الذين عرضت
بذكرهم على تقدمهم
وانهم لا يدرك في الدين
شأوهم ولا يشق غبارهم
ولم يكن تقدمهم بالكلام
والفقه بل بعلم الآخرة
وسلوك طريقها وما فضل
أبو بكر رضي الله عنه الناس
بكثرة صيامه ولا صلاة ولا
بكثرة رواية ولا فتوى ولا
كلام ولكن بشئ وقر في
صدره كما شهد له سيد البشر
صالح الله عليه وسلم
المسلمين صلى الله عليه وسلم
فليكن حرصك في طلب ذلك
السرف هو الجوهر النفيس
والدر المكنون ودع عنك
ما تطابق أكثر الناس
عليه وعلى تفخيمه وتعظيمه
لأسباب ودواع يطول
تفصيلها فلقد قبض رسول
الله صلى الله عليه وسلم عن
آلاف من الصحابة رضي
الله عنهم

سافلتان (بالإضافة إلى علم الدين وعلماء الأمة المشهورون بالفضل) والتقدم (هم الفقهاء والمستكملون) وهم زعماءه (وهم أفضل الخلق عند الله) لا قامتهم الدين وتحصيهم عقائد المسلمين (فكيف تنزل درجاتهم إلى هذه المنزلة السافلة) أي المنحطة (بالإضافة إلى علم الدين فاعلم أن) الحق لا يعرف بالرجال (من عرف الحق بالرجال حارفي مناهات الضلال) والمناهة ما يحملك على التيه وهو التحير (فاعرف الحق) حيث كان (تعرف أهله أن كنت سالكاً طريق الحق) وفي المنقذ من الضلال المحضف عادة ضعف العقول معرفة الحق بالرجال والعاقلة يقتدى بقول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب حيث قال لا تعرف الحق بالرجال اعرف الحق تعرف أهله وهو ما روي أنه قال ذلك لمن قال له أنتظ أن طلبة والزبير كانا على الباطل فقال يا هذا انه ملبوس عليك أن الحق لا يعرف بالرجال اعرف الحق تعرف أهله أي أن العاقل يسمع القول ثم ينظر في نفس القول فإن كان حقاً قبله سواء كان قائلاً محققاً أو مبطلاً وان قنعت بالتقليد المحض وأنخلت إليه (و) إلى (النظر إلى ما اشتهر من درجات الفضل بين الناس فلا تغفل عن) أحوال (الصحابة) رضي الله عنهم (و) انظر إلى (علو مناصبهم) الذي أقامهم الله فيه (فقد أجمع الذين عرضت بذكرهم) من الفقهاء والمستكملين (على تقدمهم ورفعة قدرهم وأنه لا يدرك في الدين شأنهم ولا يشق غبارهم) لما روي البخاري في صحيحه من رواية شعبة عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي سعيد ربيعة لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه تابعه جري ومعاوية ومحاضر عن الأعمش (ولم يكن تقدمهم بالكلام والفقه) أي بهذين العليين (بل بعلم الآخرة) الذي مداره على تطهير القلب وإخلاص النية (وسلوك طريقها) بالصبر وقمع النفس (وما فضل أبو بكر) عبد الله بن عثمان التيمي الصديق (رضي الله عنه الناس بفضل صلاة ولا بكثرة صيام ولا بكثرة رواية) للعديث (وفتوى وكلام ولكن بسر) وفي بعض النسخ بشئ (وقر في صدره كما شهد له سيد البشر صالوات الله عليه) وسلامه قال العراقي لأصل لهذا مرفوعاً وانما يعرف في قول بكر بن عبد الله المزني كذلك رواه الحكيم الترمذي في نوادره اه قلت ولفظ الحكيم ما فضل أبو بكر بكثرة صلاة ولا بكثرة صيام ولكن بسر وقر في صدره وبكر بن عبد الله المزني ثقة سمع من ابن عباس وابن عمر وعنه سليمان التيمي ومبارك وخلف توفي سنة ١٨٠ وعزه ابن القيم إلى أبي بكر بن عياش من قوله ولنظنه ما سبقكم أبو بكر بكثرة صوم ولا صلاة ولكن بشئ وقر في قلبه قال وهذا موضع المثل المشهور من لي بمثل سيرك المذلل * تمشي رويدا وتجي في الأول

أورد ذلك في بحث أفضلية العلم فقال العلم يعرف بمقادير الأعمال ومراتبها وفاضلها من مغفورها وإراجها من مرجوحها فصاحبه لا يختار لنفسه إلا أفضل الأعمال والعامل بلا علم يظن أن النصيلة في كثرة المشقة فهو يحمل المشاق وان كان ما يعانیه مفضولاً ورب عمل فاضل والمغفول أكثر مشقة منه واعتبر هذا بحال العبد في رضي الله عنه فإنه أفضل الأمة ومعلوم أن فهم من هو أكثر عملاً وحجاً وصوماً وقراءة اه (فليكن حرصك) واجتهادك (في طلب ذلك السر) المصون (فهو الجوهر النفيس والدر المكنون) وفي ذلك قلب تنافس المتنافسون (ودع عنك ما تطابق) أي توافق (أكثر الناس على تفخيمه) وتجيئه (وتعظيمه لأسباب) ظاهرة (ودواع) متوافرة (يطول تفصيلها) في هذا الموضع (فلقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آلاف) جمع ألف (من الصحابة) وبعبارة القوت عن الوف من الصحابة وعد في الإصابة من حضر معه صلى الله عليه وسلم حجة الوداع من أهل مكة والمدينة والطائف وما بينها من الأعراب فكانوا أربعين ألفاً وفي طبقات عبد القادر القرشي قال أبو زرعة قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعمائة ألفاً من الصحابة ممن روى عنه وسمع منه قلت حكى ذلك ابن الصلاح وغيره قال السيوطي قال الحافظ العراقي وهذا القول عن أبي زرعة لم أقف له على إسناد ولا هو في كتب

التواريخ المشهورة وانما ذكره أبو موسى المديني في الذيل بغير اسناد قال السيوطي وقد وقعت أنا على اسناده في بعض كتب الخطيب البغدادي وأوردته في شرح التقرير اه وفي الاكامل للحاكم عن أبي زرعة كانوا بتموك سبعين ألفا ونقل ابن الاثير عن أبي زرعة وسئل عن عدة من روى عن النبي صلى الله عليه وسلم فقال ومن يضبط هذا شهد معه حجة الوداع تسعون ألفا وشهد معه تموك أربعون ألفا قال ابن السمعاني وكان بالشام عشرة آلاف عين رأيت النبي صلى الله عليه وسلم وقال ابن خزم قد غزا رسول الله صلى الله عليه وسلم هوازن بمعينين في اثني عشر ألف مقاتل كلهم يقع عليه اسم الصحبة ثم غزا تموك في أكثر من ذلك (كلهم علماء بالله) عز وجل (أثنى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم) كما ورد ذلك في عدة أخبار (ولم يكن فيهم أحد يحسن صنعة الكلام) كما هو عليه الان (ولم ينصب نفسه للفتوى فيهم أحد) زاد في القوت ولا حملت عنه القضايا والاحكام في شيء (الابضعة عشر رجلا) كابن عباس وابن مسعود وأبي الدرداء وعلي وحذيفة ومعاذ وأبي هريرة وأنس وزيد بن ثابت وعمر بن الخطاب وعائشة رضي الله عنهم وأما الذين كانوا يفتون في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد نظمهم السيوطي رحمه الله تعالى بمنه وكرمه في قوله

وقد كان في عصر النبي جماعة * يقومون بالافتاء قومة قانت

فأربعة أهل الخلافة معهم * معاذ أبي بن عوف ابن ثابت

ونظمهم الشيخ نجم الدين قاضي بجلون صاحب تصحيح المنهاج فقال

لقد كان يفتي في حياة نبينا * مع الخلفاء الراشدين أئمة

معاذ وعمار وزيد بن ثابت * أبي ابن مسعود ابن عوف وحذيفة

ومعهم أبو موسى وسلمان والتقي * كذلك أبو الدرداء وهوتمة

وأفتى بمراث أبو بكر الرضي * وصنقه فيها وتلك مزية

(وكان عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما منهم) أي من الذين يفتون في عصر الصحابة وقد روى ابن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان عبد الله رجل صالح وقال جابر ما منا أحد الا مالت به الدنيا ومال لها الا عبد الله بن عمر قال ابن المسيب مات وما أحد أحب الي أن ألقى الله بمثل عمله مات سنة أربع وسبعين (فاذا سئل) ونص القوت وكان ابن عمر اذا سئل (عن الفتيا يقول) وفي القوت قال (اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس وضعاها) وفي القوت فضعاها (في عنقه) وروى ذلك عن أنس بن مالك ثم عن جماعة من الصحابة والتابعين باحسان وكان من الفقهاء من يقول لا أدري أكثر من أن يقول أدري منهم سفيان الثوري ومالك بن أنس وأحمد بن حنبل والفضيل بن عياض وبشر بن الحرث رضي الله عنهم وكانوا في مجالسهم يجيبون عن بعض ويسكتون عن بعض ولم يكونوا يجيبون عن كل ما يسألون عنه وسأني ذلك في الباب السادس باسبط من ذلك (إشارة الى أن الفتيا في القضاء والاحكام) الشرعية (من توابع الولاية والسلطنة) لما لم لا يبقى الا أميراً أو مأموراً ومتكلف وتقدم الكلام عند بيان هذا الحديث (ولما مات) أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب رضي الله عنه) في يوم الاربعاء لاربعة بقين من ذي الحجة سنة ثلاث وعشرين (قال) عبد الله (ابن مسعود) رضي الله عنه (مات تسعة أعشار العلم) أخرجه أبو خزيمة في كتاب العلم عن جرير عن الاعمش عن ابراهيم بن عبد الله قال انني لاحسب عمر قد ذهب بتسعة أعشار العلم (فقيل له أتقول ذلك) وفي القوت تقول هذا (وفينا جلة الصحابة) أي أعظمائهم ونص القوت وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم متوافرون (فقال لست أريد علم الفتيا والكلام انما أريد العلم بالله) ونص القوت فقال اني لست أعني العلم الذين تذهبون اليه انما أعني العلم بالله عز وجل (أفترى أي اتظن (انه) أي ابن مسعود (أراد) بذلك العلم (صنعة الكلام والجدل)

ذلك الثمار ويعلم اسماءها ومنافعها فهو لا يسأل عن شيء مما يراه ولا يحتاج الى أن يخبره والثاني لا يعرف مما رأى شيئاً أو يعرف بعضاً ويجهل أكثر مما يعرف فهو يسأل ليصل الى علم الباقى وذلك من تكلمنا عليه حين أكثر السؤال عما يبعد عنه حاله ويتخلف عن مقامه الى ما هو أعلى منه وكان غير مراد لذلك

كلهم علماء بالله أثنى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يكن فيهم أحد يحسن صنعة الكلام ولا نصب نفسه للفتيا منهم أحد الا ابضعة عشر رجلا ولقد كان ابن عمر رضي الله عنهما منهم وكان اذا سئل عن الفتيا يقول للسائل اذهب الى فلان الامير الذي تقلد أمور الناس وضعاها في عنقه إشارة الى أن الفتيا في القضايا والاحكام من توابع الولاية والسلطنة ولما مات عمر رضي الله عنه قال ابن مسعود مات تسعة أعشار العلم فقيل له أتقول ذلك وفينا جلة الصحابة فقال لم أريد علم الفتيا والاحكام انما أريد العلم بالله تعالى أفترى انه أراد صنعة الكلام والجدل

الذي هو معروف الآن (فالك لا تحصر) أيها الانسان (على معرفة ذلك العلم الذي مات بموت عمر
رضي الله عنه تسعة أعشاره) وهو العلم بالله عز وجل (وهو) أي سيدنا عمر الذي (سد باب الكلام
والجدل) وحسم مآذمتها (وضرب صبيغا بالدرة) بكسر الدال السوطة جمعها درر كسدة وسدر وصبيغ
بالصاد المهملة المفتوحة وكسر الموحدة وسكون التحتية وآخره غين مخجمة هو ان عسل بكسر العين
وسكون السين المهملتين هكذا ضبطه الحافظ ابن حجر في التبيين ووقع في نسخة القاموس عسيل فقيل
هو كامي وقيل كز بير كلاهما غلط وهو رجل من بني تميم ثم من ربيع حدث عنه ابن أخيه عسل
ابن عبد الله بن عسل وقال ابن حصين هو صبيغ بن شريك قال الحافظ ابن حجر والقولان صحيحان هو
شريك بن صبيغ بن المنذر بن قطن بن قشع بن عسل بن عمر بن ربيع التميمي فن قال صبيغ بن
عسل قد نسبته الى جده الاعلى وله أخ اسمه ربيعة شهد الجمل قال وهو الذي كان يعتكف الناس بالغوامض
والسؤالان في متشابه القرآن (لما أورد عليه سؤالاً في تعارض آيتين من كتاب الله تعالى) فنهاه عمر
الى البصرة (وهجره) بعد ضربه اياه (وأمر الناس بهجره) بان كتب الى والي البصرة أن لا يؤوبه
تأديباً له فرأيت بخط الحافظ الذهبي في كتاب له سماه نعم السمر في سيرة عمر مانعه حدثنا مكي بن ابراهيم
حدثنا الجعد بن عبد الرحمن عن يزيد بن خصيفة عن السائب بن يزيد قال أتى رجل عمر فقال
يا أمير المؤمنين انا لقينا رجلاً يسأل عن تأويل القرآن فقال اللهم أمكني منه فبينما عمر جالس اذ جاءه
وعليه عمامة وثياب فقال يا أمير المؤمنين والذاريات ذروا فالجملات وقرأ قال عمر أنت هو فقام اليه
وحسر عن ذراعيه فلم يزل يجلده حتى سقطت عمامته فقال والذي نفس عمر بيده لو وجدتك محلولاً
لضربت به رأسك ألبسوه ثيابه واجلوه على قتب وأخرجوه حتى تقدموا به بلاده ثم ليقيم خطيباً
فليقل ان صبيغاً ابتغى العلم فأخطأ فلم يزل وضيعاً في قومه حتى هلك وكان سيد قومه قال يزيد بن
هرون أخبرنا سليمان التميمي عن أبي عثمان النهدي عن صبيغ أنه سأل عمر عن المرسلات والذاريات
والنارعات فقال له عمر الق ماعلى رأسك فإذا ليس له ضفران قال لو وجدته محلولاً لضربت الذي فيه
عيناك ثم كتب الى أهل البصرة أن لا يجالسوه قال أبو عثمان كان لو أنا ونحن مائة نفر قنا عنه وقال أبو
شهاب عن اسمعيل بن أبي خالد عن قيس قال جاء رجل الى عمر فسأله وقال جئت أبتغي العلم قال بل جئت
تبتغي الضلالة ثم كشف عن رأسه فوجد داسعاً فقال لو كنت محلولاً لضربت عنقك وقال الوليد بن
مسلم عن الاوزاعي عن الزهري ان عمر جلد صبيغاً التميمي عن مسئلته حتى اضطربت الدماء في جلده
وقال جاد بن زيد عن يزيد بن حازم عن سليمان بن يسار ان صبيغ بن عسل قدم المدينة فجعل يسأل
عن المتشابه فبعث اليه عمر واعد له عراجين النخل فلما حضر قال له من أنت قال عبد الله صبيغ قال وأنا
عبد الله عمر ثم قام فضرب رأسه بعرجون فشجه ثم تابع ضربه حتى سال الدم على وجهه فقال حسبك
يا أمير المؤمنين قد والله ذهب ما كنت أجد في رأسي وقال جاد بن زيد عن قطز المغربي عن رجل عن
أبيه قال لقد رأيت صبيغاً وأنه لمثل البعير الاحرب لا يجالس الى قوم الاتفرقوا وتركوه وحده وقال هشام
عن ابن سيرين قال كتب عمر الى أبي موسى أن لا يجالس صبيغ وأن يحرم عطائه ورزقه وروى عن
ابراهيم التميمي انه كان لبث كذلك حولا ثم أصابه الجهد فقام الى اسطوانة أمير المؤمنين واستغاث
وزوجع عمر فكتب أن لا يتخاطوه وان تكونوا منه على حذر وروى عن سعيد بن المسيب انه حلف
لأبي موسى الامان المغلظة ما يجد في نفسه مما كان شياً فكتب في ذلك الى عمر فأجاباه أظنه محل صدق
فخلى بينه وبين الناس (وأما قولك ان المشهورين من العلماء) الذين يقتدى بهم (هم الفقهاء والمتكلمون)
خاصة (فاعلم أن ما ينال به الفضل) والرتبة والشرف (عند الله) عز وجل (وما ينال به الشهرة) بالنشر
والتهليل (عند الناس) عامتهم وخاصتهم (شيء آخر) وهما مفترقان (فلقد كان شهرة أبي بكر رضي الله

اما في ذلك الوقت أو الابد
وتلك العلوم متى كانت
لا تنال بالكسب وانما
تنال بالمخ فقتيل له لا تحط
رقاب الصديقين بالسؤال
فذلك مما لا يخطر به وليس
هو من الطرق الموصلة الى
مقامهم فارجع الى الصديق
الاكبر فانتدبه في حاله
وسيرته فمسالك تروى مقامه
فان لم يكن فتبقى على حالة
القرب وهي تتوالى الصديقية
فهذا معناه
* (فصل) * ومعنى انصراف
السالك الناطر بعد وصوله
الى ذلك الرقيق الاعلى اما
انه لما وصل اليه بالسؤال
صرف اليه مالا يقربه من
الاحوال لتحكم ما يقربه
من الاعمال كما قال المصطفى
صلى الله عليه وسلم للذي
سأله عن معرفة
ذلك العلم الذي مات بموت
عمر تسعة أعشاره وهو
الذي سد باب الكلام
والجدل وضرب صبيغاً بالدرة
لما أورد عليه سؤالاً في
تعارض آيتين في كتاب
الله وهجره وأمر الناس
بهجره وأما قولك ان
المشهورين من العلماء هم
الفقهاء والمتكلمون فاعلم
أن ما ينال به الفضل عند
الله شيء وما ينال به الشهرة
عند الناس شيء آخر فلقد
كان شهرة أبي بكر الصديق
رضي الله

عنه بالخلافة وكان فضله بالسرا الذي وقر في قلبه وكان شهرة عمر رضي الله عنه بالسياسة وكان فضله بالعلم بالله الذي مات تسعة أعشاره بموته ويقصده التقرب إلى الله عز وجل في ولايته وعدله وشفقته على خلقه وهو أمر باطن في سره فاما سائر أفعاله الظاهرة فيتصور صدورهما من طالب الجاه والاسم والسمعة (١٩٠) والراغب في الشهرة فتكون الشهرة فيها هو المهلك والفضل فيها هو سر لا يطلع عليه أحد فالفقه

عنه بالخلافة) أي بانه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم (وكان فضله بالسرا الذي وقر في صدره) وأودع فيه (وكان شهرة عمر) رضي الله عنه (بالسياسة) العامة في انتظام أمور الاسلام وسد أفواه المجادلين (وكان فضله بالعلم بالله تعالى الذي) أشار ابن مسعود يوم موته إلى أنه (مات تسعة أعشار العلم بموته) وكذا (يقصده التقرب إلى الله تعالى في ولايته وعدله) في الرعية (وشفقته على خلقه) مع كمال زهده وورعه واقتصاده في المعيشة كما هو معروف في مناقبه (وهو) أي قصده التقرب إلى الله تعالى في تلك الأحوال (أمر باطن في سره) لا يطلع عليه إلا الله عز وجل (فأما سائر أفعاله الظاهرة فيتصور صدورهما من طالب الجاه) عند ذي الثروة (و) طالب (الاسم) ليقل أنه كذا (و) طالب (السمعة) ليسمع به (و) من (الراغب في الشهرة) الظاهرة (فتكون الشهرة فيها هو المهلك والمفضل فيها هو سر) خفي (لا يطلع عليه أحد) لبطونه عن الأدوار (فالفقهاء والمتكلمون) من طوائف العلماء (مثل الخلفاء والقضاة) في السياسة وإجراء الأحكام (وقد انقسموا) على أقسام (فمنهم من أراد) وجه (الله) تعالى فقط (بعلمه) الذي ينشره (وفتواه) في الأحكام الشرعية (وذبه) أي دفعه (عن سنته) أي طريقة الله عز وجل (ولم يطلب فيه رياء ولا سمعة) ولا شهرة ولا جاه ولا غير ذلك (فأولئك أهل رضوان الله) الذين يحل عليهم رضاه في دار كرامته (أعمالهم بعلومهم) أي لم يكتفوا بعلومهم حتى يعملوا به (ولارادتهم وجه الله) عز وجل (بفتواهم) عند ما احتاج الناس إليه (ونظرهم) وبختمهم (فان كل علم علم به) أي بمقتضاه وفي نسخة (فان كل علم علم عمل ولكن لا يلازمه قوله) فإنه فعل مكتسب وليس كل عمل علما (لصدور بعض الأعمال خالية عن الاخلاص والنية فلا يسمى علما حقيقة) (و) ليس هذا الذي ذكرناه خلاصا في العلوم الشرعية بل (الطبيب) أيضا (يقدر على التقرب إلى الله تعالى بعلومه) إذا أراد بذلك وجه الله تعالى (فيكون مثابا على علمه من حيث انه عامل لله) عز وجل (به) كذلك (السلطان يتوسط بين الخلق لله عز وجل) في سياسته بانتظام الخلق وأحوالهم (فيكون مرضيا عند الله لان من حيث انه متكفل بعلم الدين) ونشره وافادته وقائم بأمره (بل) من حيث (هو متقلد لعمل) السياسة (يقصده به التقرب إلى الله تعالى) بالمحاض النية فيه فهذه أقسام من يريد بعلومه وعمله وجه الله عز وجل من الفقهاء والساطين (وأقسام ما يتقرب به إلى الله تعالى ثلاثة علم مجرد) عن العمل أي لاحظله فيه (وهو علم المكاشفة وعمل مجرد) عن العلم لا ينظر إليه (كعدل السلطان مثلا وضبطه للناس) بالسياسة (و) ما هو (مركب من علم وعمل) كل منهما ملاحظ (وهو علم طريق الآخرة) المنوط بهما (فان صاحبه من العلماء والعمال جميعا) عالم بالله وبأمر الله وعامل بما علم لوجه الله (فانظر) أيها المتأمل (إلى نفسك) تحب أن (تكون يوم القيامة في حزب عمال الله) مع السلاطين (أو) حزب (علماء الله) مع أهل المكاشفة (أو في حزبهما) معا (فتضرب سهمك مع كل فريق منهما) أي تأخذ بحظك مع كل منهما (فهذا) الذي ذكرناه لك (أهم) وأعلى (من التقليد) الصرف (بمجرد الاشتغال) فقط (كما قيل) فيما نص في مثل هذا المقام (خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به) * في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل

زحل كصد ممنوعا من الصرف قال المبرد للمعرفة والعدل كوكب من الخنفس سمي به لانه زحل أي بعدد ويقال انه في السماء السابعة وفي بعض النسخ في طلعة البدر (على أناسنقل) في هذا الكتاب (من سيرة فقهاء السلف) أي طريقهم (ما يعلم به) ويتحقق (ان الذين اتبعوا) أي اتخذوا (مذاهبهم) نخلة لهم

والمسكاهون مثل الخلفاء والقضاة والعلماء وقد انقسموا فمنهم من أراد الله سبحانه وتعالى بعلومه وفتواه وذبه عن سنته ولم يطلب به رياء ولا سمعة فأولئك أهل رضوان الله تعالى وفضلهم عند الله لعمالهم بعلومهم ولا رادتهم وجه الله سبحانه بفتواهم ونظرهم فان كل علم علم فانه فعل مكتسب وليس كل عمل علما والطبيب يقدر على التقرب إلى الله تعالى بعلومه فيكون مثابا على علمه من حيث انه عامل لله سبحانه وتعالى به والسلطان يتوسط بين الخلق لله فيكون مرضيا عند الله سبحانه ومثابا لان من حيث انه متكفل بعلم الدين بنسب من حيث هو متقلد بعمل يقصده التقرب إلى الله عز وجل بعلومه وأقسام ما يتقرب به إلى الله تعالى ثلاثة علم مجرد وهو علم المكاشفة وعمل مجرد وهو كعدل السلطان مثلا وضبطه للناس ومركب من علم وعمل وهو علم طريق الآخرة فان صاحبه من العلماء والعمال جميعا فانظر إلى نفسك أتكون

يوم القيامة في حزب علماء الله أو عمال الله تعالى أو في حزبهما فترى بيسهك مع كل فريق منهما فهذا أهم عليك من التقليد بمجرد الاشتغال كما قيل خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به * في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل على أناسنقل من سيرة فقهاء السلف ما تعلم به أن الذين اتبعوا مذاهبهم

ظواهرهم وانهم من أشد خصمائهم يوم القيامة فانهم ما قصدوا بالعلم الا وجه الله تعالى (١٩١) وقد شوهد من أحوالهم ما هو من

علامات علماء الآخرة كما

سأقي بيانه في باب علامات

علماء الآخرة فانهم

ما كانوا متجردين لعلم

الفقه بل كانوا مشغولين

بعلم القلوب ومراقبين لها

ولكن صرفهم عن

التدريس والتصنيف فيه

ما صرف الصحابة عن

التصنيف والتدريس في

الفقه مع أنهم كانوا فقهاء

مستقلين بعلم الفتوى

والصوارف والدواعي

متيقنة ولا حاجة الاذكرها

ونحن الآن نذكر من

أحوال فقهاء الاسلام

ما تعلمه ان ما ذكرناه ليس

طعنا فيهم بل هو طعن فيمن

أطهر الاقتداء بهم منتحلا

مذاهبهم وهو مخالف لهم

في أعمالهم وسيرهم فالفقهاء

الذين هم زعماء الفقه وقادة

الخلق أعني الذين كثر

اتباعهم في المذاهب خمسة

الشافعي ومالك وأحمد بن

حنبل وأبو حنيفة وسفيان

الثوري رحمهم الله تعالى

وكل واحد منهم كان عابدا

وزاهدا وعالما بعلم

الآخرة وفقها في مصالح

الخلق في الدنيا ومريدا بفقته

وجه الله تعالى فهذه خمس

خصال اتبعهم فقهاء

العصر من جلتها على خصلة

واحدة وهي التسمية

والمبالغة في تفاريع الفقه

لان الخصال الاربع لا تصلح

الا لآخرة وهذه الخصلة

أى نسبة والانتحال الانتساب والاعتزاء (ظواهرهم) ونقصوا من قدرهم (وانهم) أى أولئك الأئمة (من) أشد خصمائهم) وأكبر أعدائهم (يوم القيامة) حين العرض بين يدي الله تعالى (فانهم) أى الأئمة (ما قصدوا بالعلم) الذى هو (الوجه الله تعالى) فقط (وقد شوهد من أحوالهم) الظاهرة في حركاتهم وسكناتهم (ما هو علامات) دالة على (انهم من علماء الآخرة) وهو الباب السادس (وانهم ما كانوا متجردين لعلم الفقه) أى لم تكن هممتهم مصروفة الى تحصيله فقط (بل كانوا مشغولين بعلم القلوب) الذى هو الاله لساكن الآخرة (ومراقبين لها) أى للقلوب حافظين لها بما يطرأ عليها من الهمم المختلفة (ولكن صرفهم) أى منعهم (عن التصنيف) أى التأليف والتدريس أى التعليم والافادة لذلك (فيه) أى في علم القلوب (ما صرف الصحابة) رضى الله عنهم (عن التصنيف والتدريس في الفقه مع أنهم كانوا فقهاء عرفاء مستقلين) (بعلم الفتاوى) تلقى عنهم الاحكام (والصوارف والدواعي متعينة ولا حاجة الى ذكرها) قال صاحب القوت كان العلماء الذين هم أئمة هؤلاء العلماء من طبقات الصحابة الاربعة ومن بعد الطبقة الاولى من خيار التابعين الذين انقضوا قبل وضع الكتب كانوا يكرهون كتب الحديث وتصنيف الكتب لئلا يشتغل بها عن القرآن وعن التدكر والتفكر وقالوا احفظوا كما كنا نحفظ ولئلا يشتغل عن الله برسمة أو رسم وكذلك كانوا يتلقون العلم بعضهم من بعض ويحفظونه حفظا ظاهرا لطهارة القلوب من الريب وفراغها من أسباب الدنيا وقوة الايمان وصفاء اليقين وبعاد الهممة وحسن النية وقوة العزيمة اه (ونحن الآن نورد من أحوال فقهاء الاسلام) المشهورين بتقليد مذاهبهم (ما يعلم به ان ما ذكرناه ليس طعنا فيهم) ولا ازدراء بشأنهم (بل هو طعن فيمن أظهر الاقتداء بمذاهبهم) والاتباع لا قولهم (منتحلا) أى متسببا (مذاهبهم وهو) مع ذلك مخالف (لهم في علمهم وسيرتهم) أى طريقتهم (فالفقهاء) السادة (الذين هم زعماء الفقه) أى رؤسائهم (وقادة الخلق) بهم يقتدون (أعني الذين كثر اتباعهم) ومقادروهم (في المذاهب خمسة) المشهور منهم (الآن) أربعة لا غير (الشافعي ومالك وأبو حنيفة وأحمد بن حنبل وسفيان الثوري رحمهم الله تعالى) وكان مذهب سفيان باقيا الى القرن الخامس وكان من ينتحله موجودا الى زمان المصنف وكان من مشاهير من كان على مذهبه أبو عبد الله الحسين ابن محمد بن الحسين الدينوري وأبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن الحسين الدوي الثوريان الاخير راوى سنن النسائي عن أبي نصر الكيسار توفي سنة احدى وخمسمائة وأما الآن فلم يبق من تقيد بمذهبه أو يمتزى اليه (وكل واحد منهم كان) متصفا بمهذه الاوصاف الخمسة كان (عابدا) أى عاملا بعلمه (وزاهدا) في الدنيا (وعالما بعلم الآخرة وفقها في مصالح الخلق في الدنيا ومريدا بفقته وجه الله تعالى فهذه خمس خصال) وهي العبادة والزهد والعلم الاخرى والعلم الدنيوى وحسن النية في الاخير (اتباعهم فقهاء الفرق على كثرتهم من جلتها) أى من جملة تلك الخصال الخمس (على خصلة واحدة وهي التسمية) بذل الجهد (والمبالغة في) حفظ (تفاريع الفقه) بأنواعها (لان الخصال الاربعة) وهي العبادة والزهد والعلم الاخرى وحسن النية (لا تصلح الا لآخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة وان أراد بها الآخرة) اذ الاعمال بالنية (قل صلاحها) ولياقتها (بالدنيا) ومتادها (تشميرها) واجتهادها في تحصيلها (وادعوا بها مشابهة أولئك الأئمة) في سائر أحوالهم (وهيات) أى بعيد ذلك (فلا يقاس الملائكة) وفي بعض النسخ الملوك (بالحدادين) وشتان ما بينهما لبعدهما بين المنزلتين (فلنورد من أحوالهم) وأخبارهم (ما يدل على هذه الخصال الاربعة) المذكورة (فان معرفتهم بالفقه) الظاهر (ظاهرة) فلا يحتاج الى ايراد دلة لذلك (أما الشافعي رضى الله عنه) هو الامام أبو عبد الله محمد بن ادريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن

الواحدة تصلح للدنيا والآخرة ان أراد بها الا آخرة قل صلاحها للدنيا شمر والها وادعوا بها مشابهة أولئك الأئمة وهيئات أن تقاس الملائكة بالحدادين فلنورد الآن من أحوالهم ما يدل على هذه الخصال الاربع فان معرفتهم بالفقه ظاهرة أما الامام الشافعي رحمه الله تعالى

سأله ان يعلمه غرائب العلم
اذهب فاحكم ما هناك
وكذلك أعلمك غرائب العلم
وأما صفة انصرافه فانه نهض
بالبحث ورجع بالذكر
وفوائد المزيد ووجهه ان من
لم يستطع المقام في ذلك الموضع
بعد وضوله اليه فذلك
لتعلق خبر المعرفة بالبدن
ومسكنه عالم الملك ولم يفارقه
بعد بالموت وطول الغيب
عنه لا يمكن في العادة ولو
أمكن لهلك الجسم
وتفرقت الاوصال والله
تعالى أراد عمارة الدنيا قد
سبق في عمله ولن تجد لسنة
الله تبديلا ومعنى قول أبي
سليمان الداراني لو وصلوا
ما رجعوا ما رجع الى حالة
الانتقاص من وصل الى حالة
الاخلاص والذي طمع
الناظر في الحصول فيه سؤاله
وتباديه الحال القرب منه
اذ لم يصل لذلك ولم يصف ولم
يخلص أعماله

* (فصل) * ومعنى بان
ليس في الامكان أبدع من
صورة هذا العالم ولا أحسن
فيسدل على أنه كان عابدا
ماروى أنه كان يقسم الليل
ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا
للعباداة وثلثا للنوم قال
الربيع كان الشافعي رحمه
الله يحتم القرآن في رمضان
ستين مرة كل ذلك في
الصلاة وكان البويطي
أحد أصحابه

المطالب بن عبد مناف بن قصي يجمع مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في عبد مناف وجده شافع الذي
ينسب اليه له رؤية للنبي صلى الله عليه وسلم ذكره جماعة من الصحابة وأبوه السائب أسري يوم بدر
فقدى نفسه ثم أسلم وكان يشبه النبي صلى الله عليه وسلم وأما عثمان ولد شافع فعاش الى خلافة
السفاح وأما أم الامام الشافعي فالصحيح انها ازدية وقيل هاشمية واسمها فاطمة بنت عبد الله بن الحسن
ابن الحسن ولم يثبت هذا ولد بغزة سنة خمسين ومائة وحل الى مكة وهو ابن سنتين وقيل بعسقلان والجمع
بينهما ممكن وقال ابن طيش الذي عليه مجموع الروايات انه ولد بغزة ثم حل منها الى عسقلان ثم الى مكة
فنشأ بها وروى ابن أبي حاتم انه ولد باليمن قال الذهبي وهو خطأ ولعله أراد بالولادة النشأة وأما
شيوخه الذين حل عنهم العلم بالحرمين واليمن والعراق ومصر فكثيرون وأوردتهم الحافظ ابن حجر في
توالي التائيس والقطب الخيضرى في الاممية وكذا من أخذ عنه فيهم كثرة أوردتهم التاج السبكي في
طبقاته الكبرى والخيضرى وابن كثير وغيرهم وقال الربيع أقام الشافعي بمصر أربع سنين فأملى ألفا
وخمسمائة ورقة وخرج كتاب الام ألفي ورقة وكتاب السنن وأشياء كثيرة كلها في مدة أربع سنين
وتوفي سنة أربع ومائتين رضى الله عنه قلت وأما المسند المنسوب اليه فن تحريج أبي عمرو محمد بن
جعفر بن مطر النيسابورى الاصم عن الربيع عنه والسنن المنسوب اليه فن تحريج الحافظ أبي جعفر
الطحاوى عن خاله المزنى عنه وكل منهما من مسموعاتنا بحمد الله تعالى ومن مصنفات الامام الرسالة
الكبيرة في أصول الفقه قال أبو نورك كتب عبد الرحمن بن مهدي الى الشافعي وهو شاب ان يضع له كتابا
فيه معاني القرآن ويجمع قبول الاخبار فيه وحجة الاجماع وبين الناسخ والمنسوخ من القرآن والسنة
فوضع له كتاب الرسالة (فيديل على كونه عابدا) وهى الخصلة الاولى من الخصال الاربعة (ماروى انه
كان) كثيرا الصلاة بالليل (يقسم الليل ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا للصلاة وثلثا للنوم) رواه البيهقي عن
الحاكم حدثني أبو بكر محمد بن محمد البغدادى حدثنا أبو الحسن علي بن قريش عن الربيع فذكره بلفظ
كان قد قسم الليل ثلاثة أجزاء فثلثه الاول للاشتغال والثاني للصلاة والثالث ينامه ليقوم الى صلاة
الفجر نشيطا (وقال الربيع) ابن سليمان بن عبد الجبار بن كامل المرادى مولا هم أبو محمد المؤذن صاحب
الشافعي وراوية كتبه ولد سنة ١٧٤ واتصل بخدمة الشافعي وحل عنه الكثير وحدث عنه به وروى
عنه أبو داود والنسائي وابن ماجه وأبو زرعة الرازى وأبو حاتم وابنه وزكريا الساجي وأبو جعفر
الطحاوى وأبو بكر بن زياد النيسابورى وأبو العباس الاصم وآخرون وآخرون أبو الفوارس المسندى
وروى عنه الترمذى بالاجازة وكان مؤذنا بجامع مصر وكان الشافعي يحبه كثيرا ويميل اليه قال الخليلي
في الارشاد ثقة متفق عليه توفي يوم الاثنين لاجدى وعشرين ليلة خلت من شوال سنة ٢٢٠ قال (كان
الشافعي يحتم القرآن في كل شهر رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة) روى ذلك ابن أبي حاتم حدثنا
الربيع بن سليمان المرادى المصرى قال كان الشافعي يحتم القرآن في رمضان ستين مرة كل ذلك في صلاة
وروى الخطيب البغدادى عن علي بن الحسن القاضي عن أبي بكر محمد بن ابيحق بن ابراهيم الصغار عن
عبد الله بن محمد بن جعفر القزوينى عن الربيع قال كان الشافعي كثير التلاوة للقرآن ولا سيما في شهر
رمضان كان يقرأ في اليوم والليله ختمتين وفيما عداه في كل يوم وليله ختمة وقال البيهقي أخبرنا عبد
الرحمن السلمي سمعت علي بن عمر الحافظ سمعت أبا بكر النيسابورى سمعت الربيع قال كان الشافعي
يختم في كل شهر ثلاثين ختمة وفي رمضان ستين ختمة سوى ما يقرأ في الصلاة (وكان) أبو يعقوب يوسف
ابن يحيى (البويطى) المصرى (أحد أصحابه) المصريين منسوب الى بوط كزير قرية بصعيد مصر
كان اماما جليلا عابدا زاهدا متعبدا تاليا سريعا الدمعة روى عنه وعن عبد الله بن وهب وعنه
الربيع المرادى وهو رقيقه وابراهيم الحارثى ومحمد بن اسمعيل الترمذى وأبو حاتم وقال صدوق مات

يختم القرآن في رمضان في كل يوم مرة وقال الحسن الكرابيسي بن مع الشافعي (١٩٣) غيرة ليله فكان يصلي نحو من ثلث

الليل فصار آيته من يد على
خمس آية فإذا أكثر فائة
آية وكان لا يمر بآية رجة
الاسأل الله تعالى لنفسه
ولجميع المسلمين والمؤمنين
ولا يمر بآية عذاب الا
تعوذ فيها وسأل النجاة
لنفسه وللمؤمنين وكأنا
جسع له الرجاء والخوف
معافا نظر كيف يدل
اقتصاره على حسن آية على
تجره في أسرار القرآن
وتدبره فيها وقال الشافعي
رحمه الله ما شبت منذ ست
عشرة سنة لان الشبع
يثقل البدن ويقسى القلب
ويزيد الفطنة ويحب
النوم ويضعف صاحبه عن
العبادة فانظر الى حكمته
في ذكر آفات الشبع ثم
في جده في العبادة اذ طرح
الشبع لاجلها ورأس
التعب لتقليل الطعام وقال
الشافعي رحمه الله ما حلفت
بالله تعالى لاصادقا ولا
كاذبا قط فانظر الى حرمة
وتوقيره لله تعالى ودلالة ذلك
على علمه بجلال الله سبحانه
وسئل الشافعي رضي الله
عنه عن مسألة فسكت فقبل
له ألا تجيب رجل الله فقال
حتى أدري الفضل في سكوتي
أو في جوابي فانظر في
مراقبه لسانه مع أنه أشد
الاعضاء تسلطا على الفقهاء
وأعصاها عن الضبط
والقهرو به يستبين أنه

سنة ٢٣١ في حين بغداد في القيد (يختم القرآن في كل يوم مرة) تبعا لاستاذه وقد نقل في مناقب
البويطي انه كان كثير التلاوة للقرآن لا يمر به يوم ولا ليلة غالباً حتى يختم مع اشتغاله بالفتوى ثم ان
للسلف عادات مختلفة في القدر الذي يختمون فيه منهم في كل شهر رجة وآخرون في كل جمعة وآخرون
في كل يوم وليلة وآخرون في كل ركعة أو رد ذلك النووي في الاذكار وسأني ما يتعلق بذلك في آداب
تلاوة القرآن من هذا الكتاب (وقال) أبو علي (الحسين بن علي بن زيد) الكرابيسي كان اماما جليلا
تفقه أولا على مذهب أهل الرأي ثم للشافعي ولازمه واختص به وسمع منه الحديث ومن غيره وله
مصنفات الا ان أحد بن حنبل كان يشكك فيه بسبب مسألة اللفظ وهو أيضا كان يشكك في أحد
فجنب الناس الاخذ عنه لهذا السبب مات سنة ٢٤٥ قال (بت عند) وفي بعض النسخ مع (الشافعي
غير ليله) وثبت في بعض الروايات التصريح بثمانين ليلة (فكان يصلي نحو من ثلث الليل) وفي رواية
نحو ثلث الليل (فأرايته) وفي رواية وما رأيت (يزيد على خمس آية) أي من القرآن في الصلاة (فإذا
أكثر فائة) آية (فكان لا يمر بآية رجة الاسأل الله لنفسه ولجميع المؤمنين) وفي رواية وللمؤمنين
أجمعين (ولا يمر بآية عذاب الا تعوذ بالله منه) أي من العذاب وفي غالب النسخ منها (وسأل النجاة لنفسه
وللمؤمنين) أجمعين وفي بعض النسخ ولجميع المؤمنين (فكانه جسع له الرجاء والرغبة) رواه زكريا الزاجي
في مناقب الشافعي حدثني محمد بن اسمعيل حدثنا حسين بن علي الكرابيسي قال ثبت مع الشافعي فكان
يصلي فذكره وقال الحافظ بن كثير بعد ابراهه قول الكرابيسي مانصه هكذا يكون تمام العبادة ان يجمع
الرغبة والرغبة كما صرح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان اذا مر بآية رجة وقف فسأل واذا مر بآية
عذاب وقف وتعوذ وقال تعالى آمن هو فانت آمناء الليل ساجدا وقائما يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه اه
(فانظر كيف يدل اقتصاره على خمس آية) خاصة (على تجره) وسعته (في معرفة أسرار القرآن وتدبره
فيها) أي في معانيها (وقال الشافعي) فيمارواه ابن أبي حاتم حدثنا الربيع قال قال الشافعي رضي الله
عنه (ما شبت منذ ست عشرة سنة) الأشبعة أطرحها يعني فطرحتها (لان الشبع يثقل البدن) أي
لامتلاء العروق بالطعام والشراب (ويقسى القلب) أي يغلظه (ويزيل الفطنة) ومنه قول الحكماء
البطنة تذهب الفطنة (ويحب النوم) أي لا رتخاء العروق (ويضعف صاحبه عن العبادة) قال المصنف
(فانظر الى حكمته في ذكر آفات الشبع) الخمسة (ثم في جده) ولشهره (لعبادة اذ طرح الشبع لاجله
(و) قد قالوا (رأس التعب) وملاكه (تقليل الطعام) وافراغ الجوف منه (وقال الشافعي) فيمارواه
عنه حرمة بن يحيى (ما حلفت بالله تعالى لاصادقا ولا كاذبا قط) رواه هكذا الزبير بن عبد الواحد
الاسدي اباذي سمعت ابراهيم بن الحسن الصوفي يقول سمعت حرمة يقول سمعت الشافعي يقول فذكره
الا انه ليس فيه قط ورواه الربيع أيضا عنه فزاد بعد قوله ولا كاذبا جادا ولا هالزا وروي عن الربيع عنه
قال ما كذبت قط ولا حلفت بالله لاصادقا ولا كاذبا ولا تركت غسل الجمعة في حر ولا برد ولا سفر ولا غيره
(فانظر الى حرمة وتوقيره) أي تعظيمه (لله تعالى) حيث لم يخلف به قط (ودلالة ذلك على علمه بجلال الله)
وعظمته (وسئل الشافعي) يوما (عن مسألة فسكت) ولم يجيب فقيل له ألا تجيب رجل الله فقال حتى
أدري الفضل في سكوتي أو في الجواب) وهكذا كان شأن الأئمة يسكتون عن جملة من المسائل ويكون
علمها الى الله تعالى (فانظر الى مراقبه) أي محافظته (للسان) بعدم النطق (مع انه) أي اللسان (أشد
الاعضاء تسلطا على الفقهاء وأعصاها على الضبط والقهو) ومنه ما ورد في الحديث وهل يكب الناس
على مناخرهم الا حصائد أسنبتهم وفي الاحاديث التي لا طرق لها من حفظ ما بين لقلعه وذنبه دخل الجنة
(وبه تستبين انه كان لا يتكلم ولا يسكت الا لنيل الفضل وطلب الثواب) من الله تعالى (وقال) أبو
عبد الله (أحد بن سبط) يحيى بن (الوزير) بن سليمان بن المهاجر السجستاني المصري الحافظ النحوي

(٢٥) - (تحاف السادة المتقين) - اول (كان لا يتكلم ولا يسكت الا لنيل الفضل وطلب الثواب وقال أحد بن يحيى بن الوزير

ترتيدوا ولا أكمل مسنعا ولو
كان واحد مع القدرة
كان ذلك بخلاف ما قضى
المكرم الالهى وان لم
يكن قادرا عليه كان ذلك
مستحبا
خرج الشافعى رحمه الله تعالى
يومان سوق القناديل
فتبعه فاذار رجل يسفه على
رجل من أهل العلم فالتفت
الشافعى البنا وقال نزهوا
أسماعكم عن استماع الخنى
كما تنزهون ألسنتكم عن
النطق به فان المستمع شريك
القائل وان السفيه لينظر
الى أخبث شئ فى اناته
فيحصر أن يفرغه فى
أوعيتكم ولوردت كلمة
السفيه لسعد رادها كما
شقيهم قائلها وقال الشافعى
رضي الله عنه كتب حكيم
الى حكيم قد أوتيت علما فلا
تدنس علمك بظلمة الذنوب
فتبقى فى الظلمة يوم يسعى
أهل العلم بنور علمهم وأما
زهد رضى الله عنه فقد قال
الشافعى رحمه الله من ادعى
انه جيع بين حب الدنيا
وحب خالقها فى قلبه فقد
كذب وقال الجيدى خرج
الشافعى رحمه الله الى اليمن
مع بعض الولاة فانصرف
الى مكة بعشرة آلاف درهم
فضرب له خباء فى موضع
خارجا من مكة فكان
الناس يأتونه فصار من
موضعه ذلك حتى فرقه
كلها

مولاهم أحد الأئمة روى عن عبد الله بن وهب وشعيب بن الليث وأصبغ بن الفرخ وعنه النسائى
وقال ثقة وأبو بكر بن أبى داود ولد سنة ١٧١ وصحب الشافعى وتفقه له مات فى سجن أحد بن محمد بن المدبر
لست خلون من شوال سنة ٢٥١ (خرج الشافعى يوما من سوق القناديل) وكان بالقرب من جامع
عمرو بمصر تباع فيه القناديل وياحدى أوقته ولد ابن الجوائى النسابة وقد اندثر رسمه الآن (فتبعه
فاذار جل يسفه على رجل من أهل العلم) أى يشبهه (فالتفت الشافعى البنا فقال نزهوا أسماعكم عن
استماع الخنى) أى الفحش من الكلام (كما تنزهون ألسنتكم عن النطق به فان المستمع شريك القائل
وان السفيه لينظر الى أخبث شئ فى وعائه) أى فى قلبه (فيحصر ان يفرغه فى أوعيتكم) أى فى
قلوبكم (ولوردت كلمة السفيه لسعد رادها كما شقي قائلها) والى هذا نظر ابن المنير فقال وأجاد
الاذن كالوردة مفتوحة * فلا تمسرن عليها الخنى

فانه أنتم من جيفة * فاحرص على الوردة أن تنبتنا
(وقال الشافعى كتب حكيم الى حكيم) يا هذا (قد أوتيت علما) بالله تعالى (فلا تدنس علمك بظلمة
الذنوب) لان معاصى الله تعالى لها ظلمات فلا يستقر النور مع تلك الظلمات لكونهم ماضين (فتبقى
فى الظلمة يوم يسعى أهل العلم بنور علمهم) وذلك يوم العرض بين يدى الله تعالى فيفوز المقر بون بانصباهم
ونور علمهم يدلهم الى طريق الجنة وأهل الذنوب يحثرون فى ذنوبهم فلا يمتدون سبيلا وأوردته الدينورى
فى المجالسة فقال حدثنا محمد بن عبد العزيز قال سمعت أبى يقول سمعت ابن السمال يقول كتب رجل
الى أخيه يا أخى انك قد أوتيت علما فلا تطفئ نور علمك بظلمة الذنوب فتبقى فى الظلمة يوم يسعى أهل العلم
بنور علمهم اه فهذا الذى ذكره متعلق بعبادته رضى الله عنه (وأما زهد رضى الله عنه) وهى الخصلة الثانية من
الخصال الاربعة (فقد قال الشافعى من ادعى انه جيع بين حب الدنيا وبين خالقها فى قلبه فقد كذب) أى
لانهم ماضون لا يجتمعان اذا نزل أحدهما بالقلب ارتحل الآخر عنه (وقال) أبو بكر عبد الله بن الزبير
ابن عيسى القرشى الاسدى (الجيدى) المسكى منسوب الى جده حميد بن زهير بن الحارث بن أسد روى
عن الشافعى وتفقه عليه وذهب معه الى مصر وعن سليمان بن عيينة والداروردي وفضيل بن عياض
وكيع وعنه البخارى ومحمد بن يحيى الذهلى وأبو زرعة وأبو حاتم الرازيان توفى بمكة فى سنة ٢١٩ (خرج
الشافعى الى اليمن مع بعض الولاة) تقدم انه نشأ باليمن وولى نجران وبها بنو الحرث وموالى ثقيف فشكوه
الى الخليفة فطلبه فدخل بغداد لاجل هذه الشكاية واجتمع حينئذ محمد بن الحسن ثم رجيع الى اليمن
(وانصرف الى مكة بعشرة آلاف درهم فضرب خباءه فى موضع خارج من مكة فكان الناس يأتونه فصار
من موضعه حتى فرقه كلها) وقد اختلف فى قول الجيدى هذا فقال ابن عساكر أخبرنا أبو الحسن
القرطبى حدثنا أبو نصر الخطيب حدثنا أبو بكر بن الحديد أخبرنا محمد بن بشر البكرى سمعت الربيع
يقول سمعت الجيدى يقول قدم علينا الشافعى من صنعاء فضربت له الخيمة ومعه عشرة آلاف دينار خباء
قوم وسألوه فما قلعت الخيمة ومعه منها شئ ثم روى من طريق أبى جعفر الترمذى عن الربيع عن
الجيدى قال قدم الشافعى بثلاثة آلاف دينار فدخل عليه بنوعيه وغيرهم فجعل يعطيهم حتى قام وليس
معه شئ وقال البيهقى أخبرنا الحاكم سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب الاصبغ سمعت الربيع بن سليمان
يقول سمعت الجيدى يقول قدم الشافعى من صنعاء الى مكة بعشرة آلاف دينار فى منديل فضرب خباءه فى
موضع خارجا من مكة وكان الناس يأتونه فيه فصار حتى ذهب كلها قال البيهقى وقال غيره عن الربيع
فى هذه الحكاية وفرق المال كله فى قریش ثم دخل مكة فلت روى ابن خزيمة عن الربيع بمثل رواية
البيهقى الاولى وفيه معه عشرة آلاف دينار وفيه وأقام حتى فرقه وقال الزبير بن عبد الواحد الاسدي
وأخبرنى أبو محمد البستى السجستانى فيما كتب الى قال حدثنى أبو نؤر قال أراد الشافعى ان يخرج الى مكة

عجزنا نقض القدرة الالهية
فكيف يقضى عليه بالعجز
فبالم يخلقه اختيارا كان
ذلك ولم ينسب اليه ذلك
قبل خلق العالم ويقال
ادخار اخراج العالم من
العدم الى الوجود عجز
مثل ما قيل فيما ذكرنا وما
الفرق بينهما وذلك لان
ناخيه بالعالم قبل خلقه عن
أن يخرج منه من العدم الى
الوجود يقع تحت
الاختيار الممكن من حيث
ان الفاعل المختار له أن
يفعل وان لا يفعل فاذا فعل
فليس في الامكان أن يفعل
الانهاية ما تقتضيه الحكمة
وخرج من الحمام مرة
فأعطى الجاهل مالا كثيرا
وسقط سوطه من يده مرة
فرفعه انسان اليه فأعطاه
جرا عليه خسين دينار
وسخاوة الشافعي رحمه الله
أشهر من أن تحكي ورأس
الزهد السخاوة لان من أحب
شيأ أمسكه ولم يفارقه فلا
يفارق المال الا من صغرت
الديني في عينه وهو معنى
الزهد يدل على قوة زهده
وشدة خوفه من الله تعالى
واشتغال همه بالآخرة
ماروى أنه روى سفيان بن
عمينة حديثا في الزائق
فغشى على الشافعي فقبل له
قدمان فقال ان مات قدمان
أفعل أهل زمانه وماروى
عبد الله بن محمد البلوي

ومعه مال فقلت له وقاما كان يسكن الشيء من سماعته ينبغي ان تشتري بهذا المال ضيعة تكون لك
ولولئك من بعدك فخرج ثم قدم علينا فأسأله عن ذلك المال ما فعل به فقال ما وجدت بكثرة ضيعة يمكنني
ان أشتري بها معرفتي بأصلها أكثرها قد وقعت ولكن قد بنيت بني مضر با يكون لأصحابنا اذا نجوا
ينزلون فيه ورواه أبو عبد الله محمد بن أحمد غنجال الحافظ البخاري حدثنا خلف بن محمد حدثنا ابراهيم
ابن محمود بن حمزة حدثني داود بن علي بن خلف حدثني ابراهيم بن خالد السكبي يعني أبانور الشافعي بهذا
وزاد بعد قوله ينزلون فيه قال فكانني أهتممت فأناشد الشافعي قول ابن أبي حازم

اذا أصبحت عندى قوت يوم * نخل الهم عنى يا سعيد * ولم تحط بهوم غد بيالى
لان غدا له رزق جديد * أسلم ان أراد الله أمرا * وأترك ما أريد لما يريد
وما لارادنى وجهه اذا ما * أراد الله لى ما لا أريد

(وخرج من الحمام مرة فأعطى الجاهل مالا كثيرا) قال ابن أبي حاتم حدثنا عبد الرحمن بن ابراهيم
حدثنا محمد بن روح حدثنا الزبير بن سليمان القرشي عن الشافعي قال خرج هرمة فافترأنى سلام أمير
المؤمنين هرون وقال قد أمر لك بخمسة آلاف دينار قال فحمل اليه المال فدعا الحمام فأخذ من شعره
فأعطاه خسين ديناراً ثم أخذ رقاعاً فصر من تلك الدنانير صرراً ففرقها في القرشيين الذين هم في الحضرة
وهي بمكة حتى ما رجع الى بيته الا بأقل من مائة دينار وقال ابن عساكر قرأت بخط أبي الحسن الرازي
عن الزبير بن عبد الواحد الاسدي حدثني أحمد بن مروان حدثنا عبد الرحمن بن محمد الحنفي قال
سمعت أبي يقول قال خرجنا من بغداد مع الشافعي نريد مصر فدخلنا حران وكان قد طال شعره فدعا
بحمام فأخذ من شعره فوهب له خسين ديناراً (وسقط سوطه من يده فدفعه له انسان فأعطى جزء
عليه خسين ديناراً) قال البيهقي أخبرنا الحاكم أخبرنا نصر بن محمد حدثنا أبو علي الحسن بن حبيب بن
عبد الملك بدمشق قال سمعت الربيع بن سليمان يقول رأيت الشافعي راكب حماراً فرعى على سوق الحدادين
فسقط سوطه من يده فوثب غلام من الحدادين فأخذ السوط ومسحه بكفه وناوله اياه فقال الشافعي
لغلامه ادفع تلك الدنانير التي معك الى هذا الفقي قال الربيع قلت لأدري كانت تسعة دنانير أو تسعة
دنانير (وسخاوة الشافعي أكثر من ان تحصى) وقال ابن أبي حاتم حدثنا محمد بن عبد الله بن عبد الحكم
قال كان الشافعي أسخى الناس بما يجد وقال داود بن علي الظاهري حدثنا أبو نوري قال كان الشافعي
من أجود الناس وأسخىهم كفاً وقال ابن أبي حاتم حدثنا أبي سمعت عمرو بن سواد الدجي قال كان
الشافعي أسخى الناس على الدينار والدرهم والطعام وقال محمد بن عبيد الله بن محمد أخبرنا أبو عمرو محمد بن
الحسين البسطامي أخبرنا أحمد بن عبد الرحمن بن الجارود سمعت المزي بن سمعت الشافعي يقول السخاوة
والكرم يغطين عيوب الدنيا والآخرة بعد ان لا يلحقها بدعة (ورأس الزهد السخاوة) بما ملكه يداك
من مال وطعام وملابس (لان من أحب شيئاً أمسكه ولا يفارقه فلا يفرق المال الا من صغرت الديني في
عينه وهو معنى الزهد) كما سأتى ببيان ذلك في باب الزهد (و) مما يدل على قوة زهده عن الدنيا
(وشدة خوفه من الله تعالى واشتغال همه بالآخرة ماروى أنه روى سفيان بن عمينة) هو أبو محمد
الهلال مولاهم الكوفي أحد الاعلام روى عن الزهري وعمرو بن دينار وعنه أحمد وعلي الزعفراني
ثقة ثبت حافظ امام مات في رجب سنة ثمان وتسعين ومائة (حديثاً من الزقاق) وروى أبو سعيد بن زياد
حدثنا محمد بن عبد الله أبو محمد سمعت سويد بن سعيد يقول كما عند سفيان بن عمينة بمكة فخاء الشافعي
فسلم وجلس فروى ابن عمينة حديثاً قريباً (فغشى على الشافعي فقبل له) يا أبا محمد (قدمان) ابن
ادريس (فقال) ابن عمينة (ان مات) ابن ادريس (فقد مات أفضل أهل زمانه) هكذا رواه الحافظ بن
كثير (وماروى عبد الله بن محمد البلوي) في كتابه رحلة الشافعي قال ابن كثير هو كذاب وضاع اختلق

قال كنت أنا وعمر بن نباتة
جالوسا ننذاكر العباد
والزهاد فقال لي عمر ما رأيت
أورع ولا أفصح من محمد بن
ادريس الشافعي رضي الله
عنه خرجت أنا وهو
والحرث بن ليبيد إلى الصفا
وكان الحرث تلميذ الصالح
المري فافتخ يقرأ وكان
حسن الصوت فقرا هذه
الاية عليه هذا يوم
لا ينطقون ولا يؤذن لهم
فيعتذرون فرأيت الشافعي
وجه الله وقد تغير لونه
واقشعر جلده واضطرب
اضطرابا شديدا وخر
مغشيا عليه فلما أفاق جعل
يقول أعوذ بك من مقام
الكاذبين واعراض
الغافلين اللهم لك خضعت
قلوب العارفين وذلت لك
رقاب المشائقين الهسي
هب لي جودك وجلاني
بسترلك واعف عن تقصيري
بكرم وجهك قال ثم مشى
وانصرفنا فلما دخلت بغداد
وكان هو بالعراق فقعدت
على الشط أوضأ للصلاة إذ
مر بي رجل فقال لي يا غلام
أحسن وضوءك أحسن
الله إليك في الدنيا والآخرة
فالتفت فاذا أنا برجل
يتبعه جماعة فاسرعت في
وضوئي وجعلت أقفوا ثم
فالتفت إلى فقال هبل لك
من حاجة فقلت نعم تعلمني
بما علمك الله شيئا

في كتابه أشياء لأصل لها في ذلك مناظرة الشافعي أبا يوسف بحضرة الرشيد وتأليب أبي يوسف عليه فهو
مكذوب باطل اختلقه هذا البلوي فبحه الله تعالى فان الشافعي قدم بغداد أول قدمته سنة أربع وثمانين
ومائة بعد موت أبي يوسف بستين فلم يدركه ولا رآه وأبو يوسف كان أجل قدرا وأعلى منزلة مما نسب
إليه وانما أدرك في هذه القدمة محمد بن الحسن الشيباني فأثله في داره وأجرى إليه نفقته وأحسن إليه
بالكتب وغير ذلك وكانا يتناظران فيما بينهما كما جرت عادة الفقهاء هذا على مذهب أهل الحجاز وهذا
على مذهب أهل العراق وكلاهما بحر لا يكدره الدلاء اه وقال الذهبي في الميزان في ترجمة أحمد بن
موسى النخاس لما لفظه حيوان وحشي قال قال محمد بن سهل الاموي حدثنا عبد الله بن محمد البلوي
فذكر محنة مكذوبة للشافعي فضيحة لمن تدبرها وذكر في ترجمة محمد بن عبد الله بن محمد البلوي انه
روى عن عمارة بن يزيد بن مكرز كره ابن الجوزي وكذبه (قال كنت أنا وعمر بن نباتة) لم أعرف
من حاله شيئا ولا وجدت له ذكرا في طبقة أصحاب الشافعي ولا غيرها وان كان هو والد أبي نصر بن عبد
العزيز فبعد لان هذا متأخر الوفاة في سنة ٤٠٥ هـ فليتحقق من حاله (جالوسا ننذاكر العباد والزهاد
فقال لي عمر ما رأيت أورع ولا أفصح من محمد بن ادريس الشافعي خرجت أنا وهو والحرث ابن أسد)
هو أبو عبد الله المحاسبي المتقدم ذكره وقد ذكره السمعاني في الطبقة الاولى من أصحاب الشافعي ممن
صحبه وقد رده ابن الصلاح فقال وصحبه للشافعي لم أر أحدا ذكره سواه وليس يعتمد على قول السمعاني
فيما تفرده بالقرائن شاهدة بانتفاءها اه قال ابن السبكي ان كان السمعاني صرح بأنه صاحب الشافعي
فلا اعتراض عليه لا تخ والافق يكون أراد بالطبقة الاولى من عاصر الشافعي وكان في طبقة التآخذين عنه
وقد ذكره في الطبقة الاولى أيضا أبو عاصم العباداني وقال كان من عاصر الشافعي واختار مذهبه ولم يقل
كان من صحبه فاعل هذا القدر مراد السمعاني اه وقد تقدم ان وفاته ببغداد سنة ٢٤٣ (الى الصفا)
وهو الجبل المائل على الحرم (وكان الحرث تلميذ الصالح المري) هو الصالح بن بشير بن وادع ابن أبي
الاقفس أبو بشر القاضي المعروف بالمري روى عن الحسن وابن سيرين وقتادة وغيرهم وعنه سيار
ابن حاتم ويونس بن محمد وعفان وغيرهم اختلف كلام ابن معين فيه وقال ابن عدي هو رجل
قاص حسن الصوت وعامة أحاديثه مشا كبر وعندي مع هذا انه لا يعتمد الكذب بل يغلظ شيئا نقله
الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب وفي الكاشف للذهبي صالح بن بشير أبو بشر المري الواعظ الزاهد
روى عن الحسن ومحمد وعنه يونس المؤدب ويحيى بن يحيى وخالد بن خراش ضعفوه وقال أبو داود لا يكتب
حديثه توفي سنة ١٧٨ اه وذكره العراقي في كتابه الباعث على الخلاص من حوادث القصاص في عدد
زيد الرقاشي والحرث بن أسد من المشهورين بالصلاح والزهد المعروفين بالضعف في رواية الحديث
(فافتخ) أي الحرث (يقرأ) خربا من القرآن (وكان حسن الصوت فقرا) قوله تعالى (هذا يوم لا ينطقون
ولا يؤذن لهم فيعتذرون فرأيت الشافعي قد تغير لونه واقشعر جلده فاضطرب اضطرابا شديدا وخر
مغشيا عليه) خوفا من هول الموقف (فلما أفاق قال أعوذ بالله من مقام الكاذبين) بين يديك (واعراض
الغافلين) عنك اللهم لك خضعت قلوب العارفين (لك) ذلت هيبه المشائقين (وفي نسخة رقاب المشائقين
(الهسي) هب لي جودك وجلاني) أي غطني (بسترلك واعف عن تقصيري بكرم وجهك قال) أي عمر بن نباتة
(ثم قمنا) من المجلس (فانصرفنا) من مكة (فلما دخلت بغداد وكان هو) أي الشافعي بالراق اقليم معروف
بذكره ويؤث وهما عراقان عراق العرب وعراق الحجاز وبغداد والكوفة من عراق الغرب (فقدت
على الشط) أي شط دجلة (أنهيا للصلاة) بالوضوء (اذمري رجل فقال يا غلام أحسن وضوءك أحسن
الله إليك في الدنيا والآخرة فالتفت فاذا أنا برجل يتبعه جماعة فأسرعت في وضوئي وجعلت أقفوا
أي أتبع (أثره) خلفه (فالتفت إلى فقال هل من حاجة قلت نعم تعلمني بما علمك الله شيئا) أراد النصيحة

فقال لي اعلم ان من صدق الله نجح ومن أشفق على دينه سلم من الردى ومن زهد في الدنيا قرت عينه بما يراه من ثواب الله تعالى غداً فلا أريدك قلت نعم قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الايمان من أمر بالمعروف (١٩٧) واثمروا ونهى عن المنكر وانتهى وحافظ

على حدود الله تعالى ألا أريدك قلت بلى فقال كن في الدنيا زاهداً وفي الآخرة راضياً وأصدق الله تعالى في جميع أمورك تبع مع الناجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا هو الشافعي فانظر الى سقوطه مغشياً عليه ثم الى وعظه كيف يدل ذلك على زهده وغايه خوفاً ولا يحصل هذا الخوف والزهد الا من معرفة الله عز وجل فانه انما يخشى الله من عباده العلماء ولم يستغفد الشافعي رحمه الله هذا الخوف والزهد من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل هو من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاخبار اذ حكم الاولين والآخرين مودعة فيها) أي في الكتاب والسنة علما من علما وجهلها من جهلها (واما كونه عالماً بأسرار القلب) وبعبائنه (وعالماً بالآخرة فتعرفه من الحكم المأثورة عنه) مما جمعها غير واحد كالبيهقي والخطيب والحاكم وقد أفردت بتأليف (روى عنه انه سئل عن الربا) أي عن حقيقته (فقال) في الجواب (على البدئية الربا فتنه عقدها الهوى) أي هوى النفس وميلها الى الشهوات (حيال) بالكسر أي تجاه (أبصار قلوب العلماء) أثبت للقلوب أبصاراً على سبيل المجاز (فنظر واليهما) أي تلك الفتنة (بسوء اختيار النفوس فأحبطت أعمالهم) أي أفسدت وأهدرت ويروى عنه أيضاً انه قال لا يعرف الربا الا مخلص قال النووي أي لا يتمكن في معرفة حقيقته والاطلاع على غوامض خفياته ودقائقه الا من أراد الاخلاص فانه يجتهد زماناً متطاولة في البحث والفكر والتفتيش عليه حتى يعرفه أو يعرف بعضه ولا يحصل هذا لكل أحد وانما يحصل للخواص ومن يزعم من آحاد الناس انه يعرف الربا فهو جاهل بحقيقته (وقال الشافعي اذا أنت خفت على علك الحب فاذا كر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب تهرب وأي عاقبة تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا فكرت في واحدة من هذه الخصال) الخمسة (صغر في عينيك علك) أو رده ابن كثير في ترجمته الى قوله تهرب وقال بعده لحيث يصغر عندك علك (فانظر كيف ذكر حقيقة الربا وعلاج الحب وهما من كبار آفات القلب) فدل ذلك على بصره في معرفة علوم الآخرة (وقال الشافعي) من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبيل قدره ومن كتب الحديث قويته ومن نظر في الفقه رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه (ومن لم يصب نفسه لم ينفعه علمه وقال) أيضاً (ومن أطاع الله بالعلم تنبه سره) وفي نسخة

(فقال لي اعلم ان من صدق الله) أي في معاملاته (نجح) أي من عذابه (ومن أشفق على دينه سلم من الردى) أي الهلاك (ومن زهد في الدنيا) بالاعراض عن لذاتها (قرت عينه بما يراه من ثواب الله غداً) ثم قال لما رأى من حرصه على الملتقى (أفلا أريدك قلت نعم قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الايمان من أمر) غيره (بالمعروف) هو كل ما عرف في الشرع (واثمروا) بنفسه (ونهى عن المنكر) هو كل ما أنكره الشرع (وانتهى) بنفسه (وحافظ على حدود الله تعالى) فلم يتجاوزها ثم قال (الأريدك قلت نعم قال كن في الدنيا زاهداً) أي مقلاً منها (وفي الآخرة راضياً) واصدق الله في جميع أمورك (سراً وعلانية) (تبع مع الناجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا هو الشافعي) وفي هذه الحكاية نظر من وجوه أما أولاً اجتماع الحرث بالشافعي وقد تقدم انه لم يثبت وثانياً كون الحرث تلميذاً للمري وسنة وفاة المري كان الحرث لم يولد أو كان رضيعاً وثالثاً قوله فسألت من هذا بعد قوله أولاً ما رأيت أروع ولا أفصح الخ وعند التأمل يظهر فيها غير ما ذكرت والاشارة فيها من البلوى فانه اختلقها وفي الصريح من الاقوال الدالة على زهد الشافعي وخشيته مما نقله غير واحد من أصحابه مقنع عن هذا الذي اختلقه البلوى (فانظر الى سقوطه) على الارض (مغشياً عليه ثم) قال (انظر الى وعظه) اعمر (كيف يدل ذلك على زهده وغايه خوفاً) من الله تعالى (ولا يحصل هذا الخوف والزهد الا من معرفة الله عز وجل فانه انما يخشى الله من عباده العلماء) وكان الشافعي أخشى الناس لانه كان أعلم الناس ومن كان أعلم الناس كان أخشى الناس وهذا مركب من الضرب الاول من الشكل الاول والمقدمة الصغرى ينبغي أن تكون صحيحة باتفاق أو غيره فكان كونه أعلم الناس أمر مفروغ منه حتى استنتج منه كان أخشى الناس (ولم يستغفد الشافعي هذا الخوف) والخشية والزهد (من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل) استفاده (من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاخبار اذ حكم الاولين والآخرين مودعة فيها) أي في الكتاب والسنة علما من علما وجهلها من جهلها (واما كونه عالماً بأسرار القلب) وبعبائنه (وعالماً بالآخرة فتعرفه من الحكم المأثورة عنه) مما جمعها غير واحد كالبيهقي والخطيب والحاكم وقد أفردت بتأليف (روى عنه انه سئل عن الربا) أي عن حقيقته (فقال) في الجواب (على البدئية الربا فتنه عقدها الهوى) أي هوى النفس وميلها الى الشهوات (حيال) بالكسر أي تجاه (أبصار قلوب العلماء) أثبت للقلوب أبصاراً على سبيل المجاز (فنظر واليهما) أي تلك الفتنة (بسوء اختيار النفوس فأحبطت أعمالهم) أي أفسدت وأهدرت ويروى عنه أيضاً انه قال لا يعرف الربا الا مخلص قال النووي أي لا يتمكن في معرفة حقيقته والاطلاع على غوامض خفياته ودقائقه الا من أراد الاخلاص فانه يجتهد زماناً متطاولة في البحث والفكر والتفتيش عليه حتى يعرفه أو يعرف بعضه ولا يحصل هذا لكل أحد وانما يحصل للخواص ومن يزعم من آحاد الناس انه يعرف الربا فهو جاهل بحقيقته (وقال الشافعي اذا أنت خفت على علك الحب فاذا كر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب تهرب وأي عاقبة تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا فكرت في واحدة من هذه الخصال) الخمسة (صغر في عينيك علك) أو رده ابن كثير في ترجمته الى قوله تهرب وقال بعده لحيث يصغر عندك علك (فانظر كيف ذكر حقيقة الربا وعلاج الحب وهما من كبار آفات القلب) فدل ذلك على بصره في معرفة علوم الآخرة (وقال الشافعي) من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبيل قدره ومن كتب الحديث قويته ومن نظر في الفقه رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه (ومن لم يصب نفسه لم ينفعه علمه وقال) أيضاً (ومن أطاع الله بالعلم تنبه سره) وفي نسخة

تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا فكرت في واحدة من هذه الخصال صغر في عينيك علك فانظر كيف ذكر حقيقة الربا وعلاج الحب وهما من كبار آفات القلب وقال الشافعي رضي الله عنه من لم يصب نفسه لم ينفعه علمه وقال رحمه الله من أطاع الله تعالى بالعلم نفعه سره

وقال ما من أحد إلا يحب ومبغض فاذا كان كذلك فكأن مع أهل طاعة الله عز وجل وروى أن عبد القاهر بن عبد العزيز كان رجلاً صالحاً ورعاً وكان يسأل الشافعي (١٩٨) رضى الله عنه عن مسائل في الورع والشافعي رضى الله عنه يقول عليه لورعه وقال للشافعي يوماً أيما

أفضل الصبر أو المحنة أو نفعه سره وفي أخرى تفقه سره (وقال) أيضاً (ما من أحد إلا يحب ومبغض فاذا كان) الامر كذلك فكأن من أهل طاعة الله مصححاً بينك وبين الله فالحب لك يسعد ويرحم والمبغض يهتق ويرجم (و روى أن عبد القادر بن عبد العزيز كان رجلاً صالحاً ورعاً) لم أعرف من حاله شيئاً (وكان يسأل الشافعي عن مسائل في الورع) والاحتياط (والشافعي يقبل عليه لورعه) وصلاحه (فقال) له يوماً (أيما أفضل الصبر أو المحنة أو التمسكين) وهو ثلاث مقامات للعارفين (فقال الشافعي التمسكين درجة الانبياء) عليهم الصلاة والسلام وهو غاية قصد الكاملين ويعبر عنه بالاستقامة أيضاً (ولا يكون التمسكين إلا بعد المحنة) والابتلاء (فاذا امتحن) العبد (صبر) على المحنة (واذا صبر تمسك) وفي نسخة ممكن ثم استدلل عليه (فقال) ألا ترى أن الله تعالى امتحن إبراهيم عليه السلام بأنواع المحن (ثم ممكنه) بعد (وامتحن موسى) عليه السلام كذلك (ثم ممكنه وامتحن أيوب) عليه السلام كذلك (ثم ممكنه وامتحن سليمان) عليه السلام كذلك (ثم آتاه ملكاً) وممكنه فيه (صلوات الله عليهم أجمعين) واليه يشير قوله تعالى ألم أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمناً وهم لا يفتنون وقوله تعالى أم حسبكم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا الآية (والتمسكين أفضل الدرجات) لانه حال أهل الوصول (قال الله تعالى وكذلك مكنا ليوسف في الأرض) يتنوّاً منها حيث يشاء نصيب برحمتنا من نشاء وذلك بعد أن امتحن بالسجن والحب والاسر وغير ذلك (وأيوب) عليه السلام (بعد المحنة العظيمة) المشهورة في كتب الفرائض (ممكن قال الله تعالى وآتيناه أهله ومثلهم معهم) إلى آخر (الآية) وهو قوله عز وجل راحة من عندنا وذكروا للعبدين (فهذا الكلام من الشافعي يدل على تجرئه في معرفة) أسرار القرآن (وروى الربيع قال كنت يوماً عند الشافعي اذ جاءه كتاب من الصعيد يسألونه عن قوله عز وجل كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون فكاتب لما حجب قوما بالخط دل على ان قوما يرونه بالرضا قلته أوتدبن بهذا يا سيدي فقال والله لو لم يؤمن محمد بن ادریس انه يرى ربه في المعاد لم أعبد في الدنيا وقد رواه إبراهيم بن محمد بن هرم عن الشافعي فهذا أيضاً يدل على تجرئه في أسرار القرآن (و) يدل ذلك أيضاً على (اطلاعه على مقامات السائرين إلى الله عز وجل من الانبياء والاولياء وغير ذلك وكل ذلك من علوم الآخرة) لا تعلق له بعلوم الدنيا أصلاً (وقيل للشافعي متى يكون الرجل عالماً) أي كما ملأ في العلم (قال اذا تحقق في علم يعلمه) أي عرفه معرفة جيدة (وتعرض) بعد ذلك (لسائر العلوم فنظر فيها) بامعان (فانه قيل لجالينوس) أحد حكماء اليونان (انك تأمر للداء الواحد بالادوية الكثيرة المجتمعة) مع اختلاف طبائعها (قال انما المقصود منها) أي من تلك الادوية (واحد) أي جزء واحد مضاد لذلك الداء (وانما يجعل معه غيره) بالاضافة عليه (يسكن حدته) وقوته ولقد صدق فيما قال (لان الافراد قاتل) بخافيه من الحدة والقوة فاذا لاقى الدواء الواحد حدة الداء تصاكح وعجز المريض عن تحمله وانما يداوى بما يلائم المريض فكذلك الانفراد في العلم الواحد يورث حدة المزاج فاذا صاحبه علوم أخرى فانما تسكون ملائمة له مسكنة لحده ولكن الواحد هو المقصود بالذات (فهذا وأمثاله مما لا يحصى) مما نقل عنه (يدل على عظم رتبته) وجلالة قدره (في معرفة الله سبحانه) وفي علوم الآخرة وأمأارادته بالفقه خاصة وبالمناظرة فيه مع الاقران (وجه الله) تعالى وهي الخصلة الرابعة (يدل عليه ما روى عنه انه قال وددت ان الناس انتفعوا بهذا العلم وما نسب الى من شئ) قال ابن حاتم حدثنا الربيع قال سمعت الشافعي ودخلت عليه وهو مريض فذكر ما وضع من كتبه فقال وددت ان اخلق تعلمه ولا ينسب الى من شئ أبداً وحدثنا أبي قال حدثنا حرملة قال سمعت الشافعي يقول وددت ان كل علم أعلمه يعلمه الناس أوجر عليه ولا

أفضل الصبر أو المحنة أو التمسكين فقال الشافعي رضى الله عنه التمسكين درجة الانبياء ولا يكون التمسكين إلا بعد المحنة فاذا امتحن صبر واذا صبر ممكن ألا ترى أن الله عز وجل امتحن إبراهيم عليه السلام ثم ممكنه وامتحن موسى عليه السلام ثم ممكنه وامتحن أيوب عليه السلام ثم ممكنه وامتحن سليمان عليه السلام ثم ممكنه وآتاه ملكاً والتمسكين أفضل الدرجات قال الله عز وجل وكذلك مكنا ليوسف في الأرض وأيوب عليه السلام بعد المحنة العظيمة ممكن قال الله تعالى وآتيناه أهله ومثلهم معهم الآية فهذا الكلام من الشافعي رضى الله عنه يدل على تجرئه في أسرار القرآن واطلاعه على مقامات السائرين إلى الله تعالى من الانبياء والاولياء وكل ذلك من علوم الآخرة وقيل للشافعي رضى الله عنه متى يكون الرجل عالماً قال اذا تحقق في علم فعلم وتعرض لسائر العلوم فنظر فيما فاته فعند ذلك يكون عالماً فانه قيل لجالينوس انك تأمر للداء الواحد بالادوية الكثيرة المجتمعة فقال انما المقصود منها واحد وانما يجعل معه

غيره تسكن حدته لان الافراد قاتل فهذا وأمثاله مما لا يحصى يدل على علو رتبته في معرفة الله تعالى وعلوم الآخرة وأمأارادته بالفقه والمناظرة فيه وجه الله تعالى فبدل عليه ما روى عنه انه قال وددت ان الناس انتفعوا بهذا العلم وما نسب الى من شئ منه

التي عرفنا انها حكمة ولم

يعرفنا ذلك الا لعلم بحجاري

أفعاله ومصادر أموره وأن

نحقق ان كل ما اقتضاه

فانظر كيف اطلع على

آفة العلم وطلب الاسم له

وكيف كان منزله القلب

عن الالتفات اليه مجرد الية

فيسلمه لوجه الله تعالى وقال

الشافعي رضي الله عنه

ما ناطرت أحدا قط فاحسبت

أن يخطئ وقال ما كنت

أحدا قط الا أحسبت أن

يوفق ويسدد ويعان

ويكون عليه رعاية من الله

تعالى وحفظ وما كنت

أحدا قط وأنا بأبلى أن بين

الله الحق على لساني أو على

لسانه وقال ما أوردت الحق

والحجة على أحد فقبلها مني

الا هتبه واعتقدت محبته

ولا كابرني أحد على الحق

ودافع الحجة الاسقط من عيني

ورفضته فهذه العلامات

هي التي تدل على ارادة الله

تعالى بالغلبة والمناظرة تنظر

كيف تابعه الناس من جهة

هذه الخصال الخمس على خصلة

واحدة فقط ثم كيف خالفوه

فيها أيضا ولهذا قال أبو ثور

رحمته الله ما رأيت ولا رأي

الراؤن مثل الشافعي رحمه

الله تعالى وقال أحمد بن

حنبل رضي الله عنه ما صليت

صلاة منذ أربعين سنة الا

وأنا ادعو للشافعي رحمه الله

تعالى

يحمدوني (فانظر كيف اطلع على آفة العلم وطلب الاسم به وكيف كان منزله القلب عن الالتفات اليه بمجرد النية فيه لوجه الله تعالى وقال الشافعي ما ناطرت أحدا قط فاحسبت أن يخطئ) وقال البيهقي أخبرنا أبو عبد الله الحافظ سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب يقول سمعت الربيع بن سليمان المرادي يقول دخلت على الشافعي وهو مريض فسألني عن أصحابنا فقلت له انهم يشكمون فقال لي الشافعي ما ناطرت أحدا قط على الغلبة وبودي أن جميع الخلق تعلموا هذا الكتاب يعني كتبه على ان لا ينسب الى منه شيء قال هذا الكلام يوم الاحد ومات هو يوم الخميس وانصرفنا من جنازته ليلة الجمعة فرأينا هلال شعبان سنة أربع ومائتين (وقال) أيضا (ما كنت أحدا قط الا أحسبت أن يوفق ويسدد ويعان ويكون عليه رعاية من الله تعالى وحفظ) أوردته النووي في بعض مصنفاته بأسناد صحيح قال (وما كنت أحدا قط وأنا بأبلى أن يبين الله الحق على لساني أو لسانه) وروى النووي بأسناده وددت اذا ناطرت أحدا أن يظهر الحق على يديه (وقال) أيضا في مسئلة (ما أوردت الحق والحجة) أي الدليل على اثبات ذلك الحق (على أحد فقبلها مني) بالانصاف وحسن القبول (الا هتبه) أي وقعت هيئته في قلبي (واعتقدت محبته) خلوص نيته وميله الى الحق وفي نسخة مودته (ولا كابرني) أي نازعني (أحد على الحق ودافع الحجة) عناد وتعننا (الاسقط) مقامه (عن عيني ورفضته) أي تركت محبته والمكابرة هي المنازعة في مسئلة لا لانظار الصواب بل لالزام الخصم وروى من وجه آخر قال ما عرضت الحجة على أحد فقبلها الا عظم في عيني ولا عرضتها على أحد فردها الاسقط من عيني (فهذه العلامات هي التي تدل على ارادته وجه الله تعالى بالغلبة والمناظرة) دون غيره (فانظر كيف تابعه الناس من جهة هذه الخصال الخمس على خصلة واحدة فقط) وهي التشمير والمبالغة في تفارب مع الفقه (ثم كيف خالفوه فيها) بعدم الاخلاص (ولهذا قال أبو ثور) ابراهيم بن خالد بن اليمان الكلي البغدادي ويقال كنيته أبو عبد الله ولقبه أبو ثور روى عن سفيان بن عيينة وابن علية وعبد بن حديد ووكيع وعبد الرحمن بن مهدي والشافعي ويزيد بن معروف وعنه مسلم خارج الصحيح وأبو داود وابن ماجه وأبو القاسم البغوي ومحمد بن اسحق والسراج قال ابن حبان كان أحد أئمة الدنيا فقهها وعلمها وورعها توفي سنة ٢٤٠ (مارأيت ولا رأي الراؤن مثل الشافعي) أخرجه البيهقي عن الحاكم سمعت اسحق بن سعد بن الحسن بن سفيان يقول سمعت أبا ثور يقول ما رأينا مثل الشافعي ولا رأي الشافعي مثل نفسه وذكر ابن السبكي في ترجمة أبي ثور من طبقاته بمثل سياق المصنف وزاد كان أصحاب الحديث ونقادهم ينجئون اليه فيعرضون عليه فر بما وقفهم على غوامض الحديث لم يقفوا عليها فيقومون وهم يتعجبون وقال الخطيب أخبرنا محمد بن علي المقرئ أخبرنا محمد بن جعفر التميمي بالكوفة أخبرنا عبد الرحمن بن محمد بن حاتم بن ادريس البلخي أخبرنا نصير بن المسكي حدثنا ابن عبد الحكم قال ما رأينا مثل الشافعي كان أصحاب الحديث ونقادهم ينجئون فساقه مثل قول أبي ثور وزاد بعد قوله وهم يتعجبون ويأتبه أصحاب الفقه المخالفون والموافقون فلا يقومون الا وهم مدعون له بالحذق والدراية ويجيبه أصحاب الادب فيقرؤن عليه الشعر فيفسره ولقد كان بحفظ عشرة آلاف بيت شعر من أشعار هذيل بأعرابها وغريبها ومعانيها وكان من أضبط الناس للتاريخ وكان يعينه على ذلك شيكان وفور عقل وصحة دين وكان ملاك أمره صحة العمل لله تعالى وأخرج الخطيب من رواية الزبير بن بكار قال قال لي عبي مصعب لم تر عيناى مثل الشافعي قال قلت يا عم أنت تقول لم تر عيناى مثل الشافعي قال نعم لم تر عيناى مثله وقدر روى مثل هذا عن أيوب بن سويد وكان قد رأى الاوزاعي وروى ذلك أيضا عن ابن عبد الحكم والزعفراني وغيرهم (وقال أحمد بن حنبل) الامام (ما صليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا ادعو للشافعي) قال زكريا بن يحيى الساجي حدثني محمد بن خلاد البغدادي حدثني الفضل بن زياد عن أحمد بن حنبل

لو يفضيه من خلقه بعلمه
وارادته وقدرته ان ذلك
على غاية الحكمة ونهاية
الاتقان ومبلغ جودة الصنع
ليجعل كمال ما خلق دليلا
قائما وبرهانا على كماله في
صفاته جلالة الموجبة
لأجلاله فلو كان ما خلق
فانظر الى انصاف الداعي
والى درجة المدعوه وقس
به الاقران والامثال من
العلماء في هذه الاعصار
وما بينهم من المشاحنة
والبغضاء لتعلم تقصيرهم في
دعوى الاقتداء بهؤلاء
ولكن كثرة دعائه له قال له ابنه
أي رجل كان الشافعي
حتى تدعوه كل هذا الدعاء
فقال أحمد يابني كان
الشافعي رحمه الله تعالى
كالشمس للديناو كالعافية
للناس فانظر هل لهذين من
خلف وكان أحمد رحمه الله
يقول مامس أحد بسيد
محبته الا للشافعي رحمه الله
في عنقه منة وقال يحيى بن
سعيد القطان ماصليت صلاة
منذ أربعين سنة الا وأنا
أدعوه في الشافعي لما فتح
الله عز وجل عليه من العلم
ووقفه للسداد فيه وانقصر
على هذه النبذة من أحواله
فان ذلك خارج عن الحصر
وأكثر هذه المناقب نقلناه
من الكتاب الذي صنفه
الشيخ نصر بن ابراهيم
المقدسي رحمه الله تعالى

قال هذا الذي ترون كله أو عامته من الشافعي ومابت منذ ثلاثين سنة الا وأنا أدعوا لله للشافعي وأستغفر
له وأخرج الخطيب من رواية أبي عثمان محمد بن محمد بن ادريس الشافعي قال قال لي أحمد بن حنبل أول
أحد الستة الذين أدعولهم في السجود قلت وقال الميمون قال أحمد سنة ادعولهم سحرا منهم الشافعي
وأخرج الخطيب أيضا من رواية خطاب بن بشر قال سمعت أحمد بن حنبل يذكر أبا عثمان أمر أبيه
فقال يرحم الله أبا عبد الله ما أصلي صلاة ادعوت فيها لخسة هو أحد هم وما يتقدمه منهم أحد
و يروي مثل هذا القول عن عبد الرحمن بن مهدي قال ما أصلي صلاة الا وأنا أدعوا للشافعي فيها (فانظر
الى انصاف الداعي) في نفسه (والى درجة المدعوه) عند الله تعالى مع معرفة كل منهم ما قدر صاحبه
فقد روى خزيمة عن الشافعي قال خرجت من بغداد وما خلقت فيها أفقه ولا أروع ولا أزهو ولا أعلم
من أحمد رضي الله عنه (وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه الاعصار وما) يجري (بينهم
(من المشاحنة) والعداوة (والبغضاء) وقلة المعاونة (لتعلم تقصيرهم في دعوى الاقتداء بهؤلاء)
الاثة (ولكن كثرة دعائه له قال له ابنه) هو أبو عبد الرحمن عبد الله بن أحمد بن حنبل ولد في سنة ٢١٣
وحدث عن أبيه وعبد الاعلى بن حماد وكامل بن طلحة ويحيى بن معين وأبي بكر وعثمان ابني أبي
شيبه وشيبان بن فروخ وعباس بن الوليد النرسي وابن خزيمة وزهير بن حرب وسويد بن سعيد وأبي
الربيع الرواني وعلي بن حكيم الاودي ومحمد بن جعفر الوركاني ويحيى بن عبدربه وزكريا بن يحيى
ابن جويه وعبد الله بن عمر بن أبان الجعفي ومحمد بن أبي بكر وسليمان بن كسيع وسلمة بن شبيب
وداود بن عمر الضبي ومن في طبقتهم وروى عنه أبو القاسم البغوي وعبد الله بن اسحق المدائني ومحمد بن
خلف ووكيع ويحيى بن صاعد وعبد الله النيسابوري والقاضيان والمحاملي وأحمد بن كامل وأبو
علي بن الصواف وأبو بكر النجاد وأبو الحسين ابن المنادي ومحمد بن مخلد وأبو بكر الخلال وآخرون
وكان ثبتا فلهما ثقة (أي رجل كان الشافعي حتى تدعوه كل هذا الدعاء فقال أحمد يابني كان
الشافعي كالشمس للديناو كالعافية للناس) وفي نسخة للابدان (وانظر هل لهذين) أي الشمس
والعافية (من خلف) أي عوض (وقال أحمد) فيما أخرجه الحاكم فقال حدثني أبو الحسن أحمد
ابن محمد بن السري المقرئ حدثنا أبو جعفر محمد بن عبد الرحمن حدثنا أبو القاسم عبد الله بن
محمد بن الاشعري البغدادي سمعت الفضل بن زياد العطار يقول سمعت أحمد بن حنبل يقول (مامس)
وفي رواية الحاكم مامس (أحد محبته) زاد الحاكم قلميا والمحبته الدواة (الا للشافعي في عنقه منة)
ويقرب منه قول أبي زرعة الرازي ما أعلم أحدا أعظم منة على أهل الاسلام من الشافعي (وقال) أبو
سعيد (يحيى بن سعيد) ابن فروخ التميمي مولا هم (القطان) الحافظ أحد الاعلام روى عن هشام
وجيد والاعمش وعنه أحمد وابن معين وابن المديني قال أحمد ما رأيت عينا مثله وكان رأسا في العلم
والعمل ولد سنة ١٥٨ وتوفي سنة ١٩٨ (ماصليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا أدعوه في الشافعي
لما فتح الله عز وجل عليه من العلم ووقفه للسداد فيه) رواه ابن أبي حاتم عن الزعفراني قال أخبرني
عن يحيى بن سعيد القطان قال اني لأدعوا لله للشافعي في كل صلاة أو في كل يوم لما فتح الله عليه من العلم
ووقفه للسداد فيه (ولنقتصر على) ذكر هذه (النبذة) المختصرة (من أحواله) رضي الله عنه (فان ذلك
خارج عن الحصر) والتعداد (وأكثر هذه المناقب نقلناها من الكتاب الذي صنفه الشيخ) الفقيه الزاهد
أبو الفتح (نصر بن ابراهيم) ابن داود (المقدسي) تفقه على الفقيه سليم بصور ثم رحل الى ديار بكر
وتفقه على محمد بن نيات السكازوني ودرس ببيت المقدس مرة ثم انتقل الى صور وأقام بها عشر سنين ينشر
العلم ثم الى دمشق فأقام بها تسع سنين يحدث ويفي ويدرس وهو على طريقة واحدة من الزهد والتصنيف
وسلك منهاج السلف ومن تصانيفه كتاب الحجة على تارك المحبة والتهذيب والكافي والمقصود وشرح

ناقصا بالاضافة الى غـ يـ رـ
ما قدر على خلقه ولولم يخلق
لكان يظهر النقصان
المدعى على هذا الوجود من
خلقه كما يظهر على ما خلقه
غير ذلك ويكون الجميع من
باب الاستدلال على ما صنع
من النقصان قطعاً وما
يحمل عليه من القدرة
على الخلق منه فلنا ذلك
خلق للخلق عقولا وجعل
لهم فهم ما عرفهم ما أكن
وكشف لهم ما حجب وأجن
فتكون من حيث عرفهم
بكمالهم على نقصه ومن
حيث أعلمهم بقدرته بصرفهم
بجزءه فتعالى الله رب العالمين
الملك الحق المبين وأيضا فلا
يعترض هنا ويتزبه الا
من لا يعرف مخلوقاته ولم
يصرف الكلام الصحيح في
مناقبه ذلك أصلا في العلم أو
كان نسخا له ومعنى نقبس
عليه غيره وأما انكشافه
بغير من رزق علم ذلك كان
بطلان العلم في حق المخبر اذا
فساه لغير أهله وأهداه ان
لا يستحقه كما روى عن
عيسى على نبينا وعليه
السلام لا تعلق والبر في
أعناق الخنازير وانما أراد
إقطاع العلم غير أهله وقد جاء
لا تمنعوا الحكمة أهلها
في مناقب الشافعي رضي
الله عنه وعن جميع المسلمين
(وأما الامام مالك رضي
الله عنه)

٧ هنا يابض بالاصل

الإشارة لشيخه سليم الرازي ومن شيوخه في الحديث عبد الرحمن بن الطبريز وعلي بن السمسار ومحمد
ابن عوف المزني وابن سلوان وأبو علي الأهوازي هؤلاء بدمشق وسمع بغزة من محمد بن جعفر الميماسي
وبآمد من هبة الله بن سليمان وبصور من الفقيه سليم وآخرون وأملى مجالس روى عنه أبو بكر
الخطيب وهو من شيوخه وأبو القاسم النسيب وأبو الفضل يحيى بن علي وجمال الاسلام أبو الحسن
السلي وأبو الفتح نصر الله المصيصي وهما من أخص تلامذته وأبو علي حجة الجبوبي توفي يوم الثلاثاء
تاسع محرم سنة ٥٠٦ بدمشق وقبره معروف في باب الصغير تحت قبر معاوية رضي الله عنه قال النووي
سمعت الشيوخ يقولون الدعاء عند قبره يوم السبت مستجاب (في مناقب الشافعي رجه الله تعالى)
وهذا بيان من صنف في مناقبه فأولهم داود بن علي الظاهري ثم زكريا بن يحيى الساجي وعبد الرحمن
ابن أبي حاتم وأبو الحسن محمد بن الحسين الهمداني المعروف بابن حنبل قال ابن كثير وهو ضعيف
وفيما ينقله نكارة ولا يكاد يخلو مارواه عن غرابة ونكارة وأبو الحسن الرازي والد تمام وأبو عبد الله
ابن شاكر القطان والزاهد اسمعيل بن محمد السرخسي وعبد القاهر بن طاهر البغدادي والحافظ أبو
بكر أحمد بن الحسين البيهقي والحافظ أبو بكر الخطيب في تاريخه والحافظ أبو عبد الله محمد بن محمد بن أبي
زيد الاصبهاني المعروف بابن المقرئ وأبو الحسن بن أبي القاسم البيهقي والفقيه نصر المقدسي والحافظ
أبو القاسم بن عساكر في تاريخه ذكر ترجمة بليغة أطلب فيها وذكر أشياء من ترجمة ابن حنبل
وهو ضعيف وأشياء من كتاب البلوي وهو وضع كذاب وكذلك جمع في مناقب الامام أبو عبد الله فخر
الدين محمد بن عمر الرازي أستاذ المتكلمين في زمانه في مجلد وأطال العبارة فيها قال ابن كثير ولكنه
اعتمد على منقولات كثيرة مكذوبة ولا معتد عنده في ذلك فلهذا ذكر فيها الغرائب وكذلك الحافظ
الذهبي في تاريخ الاسلام والحافظ عماد الدين بن كثير في أول ٧ طبقاته
والشيخ السبكي في أول طبقاته الكبرى والحافظ ابن حجر في كلام مستقل سماه توالي التأنيس
والحافظ قطب الدين الخبزي في أول كتابه الامع اللمعة والحافظ السيوطي في كتاب سماه شافي النعي
بمناقب الشافعي هؤلاء الذين بلغنا من صنف في مناقبه شكر الله سبحانه وجزاهم عن الاسلام خيرا (وأما
مالك رضي الله عنه) قال السيوطي في تزيين الاثر في مناقب الامام مالك ما حاصله هو امام الأئمة أبو
عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن الحرث بن غيمان بن خثيل بن عمرو بن الحرث
هو ذا وصغير بن سويد بن عمرو بن سعيد بن عوف بن عدي بن مالك بن زيد بن سهل بن عمرو بن قبيل بن
معاوية بن جشم بن عبد شمس بن وائل بن الغوث بن عريب بن زهير بن أيمن بن الهميسع بن جابر
الاكبر بن سبا الاكبر بن عبد شمس بن يعرب بن يشجب بن قحطان قال أبو مصعب مالك بن أنس من
العرب وحلفه من قريش في بني تيم بن مرة قال الغافقي وأمه العالية ابنة شريك الازدية وقيل اسمها
طلحة وذكر القاضي بكر بن العلاء القشيري ان أبا عامر جد مالك له صحبة وابنه مالك جد مالك من
كبار التابعين ويقال ان جده أبا عامر تابعي فخرم ولد الامام مالك سنة ثلاث وتسعين في ربيع الأول
وقيل سنة أربع قاله محمد بن عبد الحكم وقيل سنة ثلاث وسبعين وقيل غير ذلك قال ابن سعيد وأخبرنا
مطرف بن عبد الله قال كان مالك بن أنس طويلا عظيم القامة أصلع أبيض الرأس واللحية أبيض شديد
البياض الى الشقرة وكان لباسه الثياب المدنية الجياد وكان يكره حلق الشارب ويعبوه وراه من المثل
وشيوخه كثير وقد أفردوا بالتأليف منهم نافع والزهرى والمقرئ وربيعة الرأى وغيرهم وروى عنه
ألف رجل سوى سبعة عددهم الحافظ أبو بكر الخطيب مرتبا على حروف المعجم من كبارهم ابراهيم بن
أدهم الزاهد والامام الشافعي والامام أبو حنيفة ومحمد بن الحسن الشيباني ووالد البخاري صاحب الصحيح
واسمعيل بن جاد بن أبي حنيفة واسحق بن ابراهيم الموصلي صاحب الاغانى وأشهب بن عبد العزيز

فتظلموهم ولا تضعوها عند
غير أهلها فتظلموها وأما
سر العلم الذي يوجب كشفه
بطلان الأحكام فإن كان
كشفه من الله سبحانه لقلوب
مضيفة بطالت الأحكام في
حقها إن طلع عليه في ذلك
فانه كان أيضاً متعلماً
بهذه الخصال الخمس فانه
قبل له ما تقول يا مالك
في طلب العلم فقال حسن
جبل ولكن انظر الى الذي
يلزمك من حين تصبغ الى
حين تسمى فالزمه وكان رحمه
الله تعالى في تعظيم علم الدين
مبالغاً حتى كان اذا أراد
أن يحدث تواضعاً وجلس
على صدر فرأشه وسرح
لحيته واستعمل الطيب
وتمكن من الجلوس على
وقار وهيبة ثم حدث فقيل
له في ذلك فقال أحب أن
أعظم حديث رسول الله
صلى الله عليه وسلم وقال
مالك العلم نور يجعل الله
حبث يشاء وليس بكثرة
الرواية وهذا الاحترام
والتوقير يدل على قوة
معرفة بجلال الله تعالى
* وأما ارادته وجهه الله
تعالى بالعلم فيدل عليه قوله
الجدال في الدين ليس بشئ
وبدل عليه قول الشافعي
رحمه الله اني شهدت مالكا
وقد سئل عن ثمان وأربعين
مسئلة فقال في اثنتين
وثلاثين منها لا أدري

المصري وبشر بن الحرث أبو نصر الزاهد والحسن بن زياد اللؤلؤي وذو النون المصري وسفيان الثوري
ومات قبله وسفيان بن عيينة والحسين الكرابي وابن المبارك وعبد الله بن عبد الحكم والوزاعي وهو
أكبر منه والاصمعي واللبث بن سعد وهو من أقرانه والزهرى وهو من شيوخه وابن أبي ذؤيب ومحمد
الباقر ويحيى بن سعيد الأنصاري وهو من شيوخه وتوفي في ربيع الأول سنة ١٧٩ وقال مصعب
في صفر وصلى عليه عبد الله بن محمد بن ابراهيم الهاشمي أمير المدينة وكان أحداً من جل نعه وخلف من
الاولاد يحيى ومحمد وحمادة وأم أبيها وبلغت تركته ثلاثة آلاف دينار وثلاثمائة دينار ونيقا (فانه كان
متعلماً بهذه الخصال الخمس) المذكورة (فانه سئل ما يقول مالك) وفي نسخة يا مالك ما تقول (في طلب العلم)
المفهوم من حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم (فقال في جوابه) هو (حسن جبل ولكن انظر
الذي يلزمك) تعلمه (من حين تصبغ الى حين تسمى فالزمه) وهذه المقالة قد رويت عنه من أوجه ثلاثة
الاول رواه ابن عبد البر في كتاب بيان العلم من طريق ابن وهب قال سئل مالك عن طلب العلم أهو
فريضة على الناس فقال لا والله ولكن يطلب منه المرء ما ينتفع به في دينه الثاني من طريق محمد بن
معاوية الحضرمي قال سئل مالك وأنا أسمع عن الحديث الذي يذكر فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم
فقال ما أحسن طلب العلم فاما فريضة فلا الثالث من طريق عبد الملك بن حبيب انه سمع عبد الملك بن
المجاشون قال سمعت مالكا وسئل عن طلب العلم أواجب فقال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه
الظاهر فواجب وغير ذلك منه من ضعف عنه فلا شئ عليه وهذه الاقوال مع غير هذا كرناها مبسوطة
فيما سلف عند ذكر الحديث المذكور (وكان رحمه الله في تعظيم علم الدين مبالغاً حتى) روى عنه انه
(كان اذا أراد أن يحدث تواضعاً وجلس على صدر فرأشه) أى أعلاه (وسرح لحيته) بالمشط (واستعمل
الطيب وتمكن في الجلوس) على ركبتيه (على وقار وهيبة) وخشوع وسكون (ثم يحدث فقيل له في ذلك
فقال أحب أن أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) و يروى عن معن بن عيسى قال كان مالك
اذا أراد أن يجلس للحديث اغتسل وتجر وطيب فان رفع أحد صوته في مجلسه زبره وقال قال الله تعالى
يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي فمن رفع صوته عند حديث رسول الله صلى الله
عليه وسلم فكأنما رفع صوته فوق صوت رسول الله صلى الله عليه وسلم اه ومن هنا قال بعض الخطاط
ما أعهد من نفسي اني أمسكت جزأ من الحديث وأنا على غير طهارة (وقال مالك العلم نور) الهى (يجعله
الله تعالى حيث يشاء) من عباده وفي نسخة فمن يشاء (وليس) العلم (بكثرة الرواية) وهذه الجلة الأخيرة
قد رويت عن عبد الله بن مسعود أخرجه أبو نعيم في الحلية من طريق عون بن عبد الله بن مسعود قال
قال عبد الله بن مسعود ليس العلم بكثرة الرواية لكن العلم الخشية وسيأتي ذلك (وهذا الاحترام
والتوقير) للعلم (يدل على قوة معرفته بجلال الله عز وجل) وخوفه منه (وأما ارادته وجهه الله تعالى
بالعلم فيدل عليه قوله الجدال في الدين) أى المعادات في علومه (ليس بشئ) أى لاثرة له وهو مذموم عند
السلف وأخرج الخطيب من رواية سعيد بن بشر بن ذكوان قال كان مالك اذا سئل عن مسألة
فطن أن صاحبها غير متعلم وانه يريد المغالطة نزع له بهذه الآية يقول قال الله تعالى وللبسنا عليهم
ما يلبسون (وبدل عليه) أيضاً (قول الشافعي) فيما روى عنه (اني شهدت مالكا) قد (سئل عن
ثمان وأربعين مسألة فقال في اثنتين وثلاثين منها لا أدري) وأجاب عن الباقي وهكذا كان عبد الله
ابن عمر اذا سئل عن عشرة بحيب عن واحدة ويسكت عن تسعة وسيأتي أن لا أدري نصف العلم وفي
رواية ثلث العلم وقال أحمد بن شيبان سمعت عبد الرحمن بن مهيدي قال كذا عند مالك بخاءه رجل فقال
من مسيرة ستة أشهر جلاني أهل بلادى مسألة قال سل فسأله عنها فقال لا أحسن قال فأى شئ أقول
لاهل بلادى قال تقول قال مالك لا أحسن وأخرج أبو نعيم من طريق أبي مصعب قال سمعت مالكا

السمر من معرفة مال الأشياء

وعواقب الخلق وكشف
أسرار العباد وما ينظرون من
مقدور فن عرف نفسه
مثلا من أهل الجنة لم
يصل ولم يصب ولم يتعب
نفسه في خير وكذلك لو
انكشف له أنه من أهل
النار كمل أنهم ما كان فلا
يحتاج إلى تعب زائد ولا
تصيبه مكابدة فلو عرف كل
واحد عاقبته وما كان بطالت
الاحكام الجارية عليه وان
كان كشفها من مخبر
استروح الضعيف إلى
ما يسمع من ذلك فبطل
ويخترم حاله ويخل قبده
وبعد هذا فلا يحمل كلام
سهل الأعلى ما يقدر لأعلى
ما يوجد وذلك جعله مقرونا
بحرف لوالد على امتناع
الشيء لا امتناع غيره كما
ومن يد غير وجه الله تعالى
بعلمه فلا تسبح نفسه بأن
يقر على نفسه بأنه لا يدري
ولذلك قال الشافعي رضي
الله عنه إذا ذكر العلماء
فمالك النجم الثاقب وما أحد
أمن على من مالك وروى
أن أبا جعفر المنصور منعه
من رواية الحديث في
طلاق المكره ثم دس عليه
من يسأله فروى على ملاء
من الناس ليس على
مستكره طلاق فضره
بالسياط ولم يترك رواية
الحديث

يقول ما أفتيت حتى شهدني سبعون أئمة لذلك (ومن يريد غير وجه الله بعلمه فلا تسبح نفسه) بمقتضى
جبلتها (بأن يقر على نفسه بأنه لا يدري) بل يجب أن يجيب في كل مسألة مهما أمكن لثلاث ينسب
الجهل إلى نفسه (فلذلك قال الشافعي) فيما رواه عنه يونس بن عبد الأعلى الصوفي (إذا ذكر العلماء
فمالك نجم) وروى إذا جاء مالك فمالك النجم وفي الخلية من طريقه إذا جاء الأثر فمالك النجم وقال
يونس وسمعت يقر لولا مالك وابن عيينة لذهب علم الحجاز وأخرج البخاري في تاريخه عن يحيى بن
سعيد القطان قال مالك أمير المؤمنين في الحديث وقوله (الثاقب) ليس في الرواية المذكورة وقد
سقط من بعض النسخ وقال ابن عساكر في تاريخه أنشدنا أبو بكر يحيى بن إبراهيم أنشدني
والدي عن عبد الله الجدي الأندلسي

إذا قيل من نجم الحديث وأهله * أشار أولو الألباب يعنون مالكا
البسة تناهى علم دين محمد * فوطاً فيه للرواة المسالك
ونظم بالنصيف أشنات نشره * وأوضح مالولاه قد كان حالكا
وأحيادروس العلم شرقاً ومغرباً * تقدم في تلك المسالك سالكا
وقد ساء في الأمان من ذاك شاهد * على أنه في العلم خص بذلك
فإن كان ذا طعن على علم مالك * ولم يقتبس من نوره كان هالكا

وروى يونس عن الشافعي أنه قال (ما أحد أمن على من مالك) أي أكثر منة منه (وروى أن أبا
جعفر من الخلفاء) وهو المنصور عبد الله بن علي بن عبد الله بن عباس ثاني الخلفاء العباسية (منعه من
رواية الحديث في طلاق المكره) هكذا في النسخ أبا جعفر والصحيح أن المانع له من ذلك هو جعفر بن
سليمان الهاشمي لأمر المؤمنين كاهن نص الخلية وغيرها (ثم دس عليه) خطية (من يسأله) عن هذا
الحديث (فروى على ملاء من الناس ليس على مستكره طلاق فضره بالسياط ولم يترك رواية الحديث)
أخرج أبو نعيم في الخلية أن جعفر بن سليمان ضرب مالكا في طلاق المكره قال ابن وهب وحمل على غير
فقال ألا من عرفني فقد عرفني ومن لم يعرفني فأنا مالك بن أنس بن عامر وأنا أقول طلاق المكره ليس
بشيء فبلغ جعفر بن سليمان أنه ينادي على نفسه بذلك فقال ادركوه وانزلوه وفي تاريخ الذهبي قال المفضل
ابن زياد سألت أحمداً من الذي ضرب مالكا قال ضربه بعض الولاة في طلاق المكره كان لا يجيزه فضره
لذلك وقال أبو داود السنجي ضرب جعفر بن سليمان العباسي مالكا في طلاق المكره فحدثني بعض
أصحاب ابن وهب أن مالكا ضرب وحلق وحمل على غير فقيل له ناد على نفسك فنادى فذكر مثل ما تقدم
من سياق الخلية وعن اسحق القروي وغيره قال ضرب مالك ونيل منه وحمل مغشياً عليه وعن مالك قال
ضربت فمضض فبني سعيد بن المسيب ومحمد بن المنكدر وربيعة ولا خير فيمن لا يؤذي في هذا الأمر
وعن الليث بن سعد قال أتى لارجوأت برفعه الله بكل سوط درجة في الجنة قال مصعب بن عبد الله
ضربوه ثلاثين سوطاً ويقال ستين سوطاً وذلك في سنة ست وأربعين ومائة قال الأصمعي ضرب جعفر
ابن سليمان ثم بعد مشيت بينهما حتى جعله في حل وقال الواقدي حسدوا مالكا وسعوا به إلى جعفر
ابن سليمان وهو على المدينة وقالوا أنه لا يرى بيعتكم هذه شيئاً يأخذ بحديث في طلاق المكره أنه لا يجوز
فغضب ودعا به وجرد ومدت يده حتى انخلع كتفه وفي رواية يده حتى انخلعت كتفه قال الواقدي فوالله
ما زال بعد ذلك الضرب في علو ورفعة وروى الحافظ أبو الوليد الباجي قال حج المنصور فأقاد مالكا من
جعفر بن سليمان فامتنع مالك وقال معاذ الله قلت وطلاق المكره غير صحيح وخالفهم أبو حنيفة فصحه
ودليلهم ما رواه أحمد وأبو داود وابن ماجه والحاكم عن عائشة لا طلاق ولا عتاق في غلظ وقال الحاكم
بعد ما أخرجه من طريقين أنه صحيح على شرط مسلم ورده الحافظ الذهبي بأن فيه من إحدى طريقه

يقال لو كان للانسان جناحان اطار ولو كان للسماء درج لصعد عليهما ولو كان البشر ملكا لفقد الشهوات فعلى هذا يخرج كلام سهل في ظاهر العلم
 * (فصل) * وأما مخاطب العقلاء للجمادات فغير
 وقال مالك رحمه الله ما كان رجل صادقاً في حديثه ولا يكذب الامتنع بعقله ولم يصبه مع الهرم آفة ولا خرف * وأما زهده في الدنيا فيعدل عليه ما روى أن المهدي أمير المؤمنين سأل فقال له هل لك من دار فقال لا ولكن أحدئك سمعت ربيعة بن أبي عبد الرحمن يقول نسب المسرة داره وسأله الرشيد هل لك دار فقال لا فأعطاه ثلاثة آلاف دينار وقال اشتريها داراً فأخذها ولم ينفعها فلما أراد الرشيد الشخص قال مالك رحمه الله ينبغي أن تخرج معنا فاني عزمت على أن أجعل الناس على الموطن كما جعل عثمان رضي الله عنه الناس على القرآن فقال له أما جعل الناس على الموطن فليس اليه سبيل لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم افترقوا بعده في الامصار فحدثوا فعند كل أهل مصر علم وقد قال صلى الله عليه وسلم اختلاف أمتي رحمة

محمد بن عبيد بن صالح لم يحتج به مسلم وضعفه أبو حاتم وفي الاخرى نعيم بن جاد صاحب منا كبير ولدا ضعفه الحافظ ابن حجر والاغلاق الا كراه قال ابن الاعرابي أغلق زيد عمرا على شيء يفعله اذا أكرهه عليه واعتبر الامام أبو حنيفة وجود اللفظ المعتبر من أصله في محله ولم يعتبر وجود الرضا بشيئ من الحكم ومنهم من فسر الاغلاق بمعنى انه لا تغلق التطبيقات كلها دفعة واحدة حتى لا يبقى منها شيء ولكن يطلق طلاق السنة وقبل غير ذلك ومحله كتب الفقه (وقال مالك ما كان رجل صادقاً في حديثه) أي عود لسانه بالصدق (لا يكذب) فيه (الامتنع بعقله) أمتعه الله به (ولم يصبه مع الهرم) أي كبر السن (آفة) في بدنه وحواسه (ولا خرف) أي فساد العقل وهذا ظاهر في أهل الحديث المشغلين به يموت أحدهم عن التسعين وأكثر وأقل ممتعا بحواسه ببركة صدقه في الحديث وروايته له (وأما زهده في الدنيا) وتقاله منها (فعدل عليه ما روى أن المهدي أمير المؤمنين) هو أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن علي بن عبدالله بن عباس ثالث الخلفاء العباسية (سأله وقال هل لك دار) أي بالملك (فقال لا ولكن أحدئك فيه حديثا سمعت ربيعة بن أبي عبد الرحمن) هو أبو عثمان ربيعة بن فروخ مولى آل المنكدر فقيه المدينة المعروف بالرأي روى عن أنس والسائب وربيع بن عبدالله بن المهدي وعنه مالك والليث والدرارودي وأبو حنيفة توفي بالانبار سنة ١٣٠ (يقول نسب المرء داره) وهذا من قوله موقوف عليه وسماه حديثا فجوزا (وسأله الرشيد) هرون بن محمد بن عبدالله بن عباس رابع الخلفاء العباسية وذلك في سنة حجة وهي السنة التي توفي فيها مالك (هل لك دار فقال لا فأعطاه ثلاثة آلاف دينار قال اشتريها داراً) وصله أيضا يحيى بن خنيسمائة دينار (فأخذها ولم ينفعها) أي لم يصرف منها شيئا (فلما أراد الرشيد الشخص) أي الخروج من الحجاز الى العراق بعد أداء نسكه (قال مالك ينبغي أن تخرج معنا) الى العراق (فاني عزمت أن أجعل الناس على الموطن) أي على العمل بما فيه (كما جعل) أمير المؤمنين (عثمان) بن عفان (الناس على القرآن) وأبطل جميع المصاحف قال أبو الحسن بن فهر في كتاب فضائل مالك أخبرنا أحمد بن ابراهيم بن فراس سمعت أبي يقول سمعت علي بن أحمد الخليلي يقول سمعت بعض المشايخ يقول قال مالك عرضت كتابي هذا على سبعين فقيها من فقهاء المدينة فكلمهم واطأني عليه فسميته الموطن قال ابن فهر ولم يسبق مالك أحد الى هذه التسمية فان من ألف في زمانه بعضهم سمي بالجامع وبعضهم سمي بالمنصف وبعضهم بالمولف والموطن بمعنى المهد المنقح المحرر المصق قال الشافعي ما بعد كتاب الله أصح من الموطن وفي رواية أصح من كتاب مالك وقال السيوطي أطلق جماعة على الموطن اسم الصحيح واعتضوا على ابن الصلاح في قوله أول من صنف في الصحيح البخاري بان مالك تقدمه وقال النووي في التريب أول من صنف في الصحيح المجرد فزاد المجرد احترازا عن الموطن فان مالكا لم يجرد فيه الصحيح بل أدخل فيه المرسل والمنقطع والبلاغات وقال الحافظ مغلطاي لافرق بين الموطن والبخاري في ذلك لوجوده أيضا في البخاري من التعاليق ونحوها قال الحافظ ابن حجر كتاب مالك صحيح عنده وعند من يقلده على ما اقتضاه نظره من الاحتجاج بالمرسل والمنقطع وغيرهما لا على الشرط الذي استقر عليه العمل في حد الصحة قال والفرق بين ما فيه من المنقطع وبين ما في البخاري ان الذي في الموطن هو كذلك مسموع لمالك غالبا وهو حجة عنده والذي في البخاري قد حذف اسناده بعد الاغراض فررت في التعليق قال فظهر بهذا ان الذي في البخاري من ذلك لا يخرج عن كونه جرد فيه الصحيح بخلاف الموطن (فقال) مالك (أما جعل الناس على الموطن فليس الى ذلك سبيل لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم افترقوا بعده في الامصار فحدثوا) وقد تقدم ان بالشام كانت عشرة آلاف عين رأت رسول الله صلى الله عليه وسلم (فعند كل أهل مصر علم) ما ليس عند أهل مصر أخرى (وقد قال صلى الله عليه وسلم اختلاف أمتي رحمة) قال العراقي ذكره البيهقي في رسالته الاشعرية بغیر اسنادهم هذا

مسندك فقد عايند الناس

الديار وسالوا الا طلال
واسخبروا الا تاروقد جاء
في أشعار العرب وكلامها
من ذلك كثير وفي حديث
النبي صلى الله عليه وسلم
أسكن أحد فأنما عليك
نبي وصديق وشهيدان
وقال بعضهم أسأل الارض
تخبرك عن شق انهارها
وفجر بحارها وفتق أهواءها
ورق أحواها وأرسي
جبالها ان لم تحب ان اجابك
اعتبارا وانما الذي يتوقف
على الاذهان ويتغير في
قوله السامعون وتتجرب
منه العقول هو كيفية
كلام الجادات والحوانات
الصامتات في هذا وقع
الانكار واضطرب النظار
وكذب في تصحيح وجوده
ذو السمع من الاعتبار
ولكن لتعلم أن تلقى
الكلام للعلاء ممن لم يعقل
عنه في المشهود يكون على
جهات من ذلك سماع
الكلام الذاتي كالتلقى من
أهل النطق اذا قصدوا الى
نظام اللفظ وذلك أكثر
ما يكون للانبياء والرسل
صلوات الله عليهم في بعض
الاقوات كتحين الجذع للنبي
صلى الله عليه وسلم وكان
حجر يسلم عليه في طريقه
قبيل مبعثه ومنها تلقى
الكلام في حس السامع
من غير ان يكون له وجود
من خارج الحس ويعتري

اللفظ وأسنده في المدخل من رواية سليمان بن أبي كريمة عن جوير عن الضحالة عن ابن عباس رفعه
فذكر حديثا في آخره واختلاف أصحابي لكم رجة وسليمان وجوير ضعيفان جدا والضحالة بن مزاحم
مختلف فيه وكان شعبة ينكر ان يكون سمع من ابن عباس اه قلت وأول الحديث الذي في المدخل مهما
أوتيتهم من كتاب الله فالعمل به لا عذر لاحد في تركه فان لم يكن في كتاب الله فسنة من ماضية فان لم تكن
سنة من فسا قال أصحابي ان أصحابي كالنجوم في السماء فأما أخذتم به اهتديتم واختلاف أصحابي لكم رجة
قال السخاوي ومن هذا الوجه أخرجه الطبراني والديلمي في مسنده بلفظه سواء قلت وكذا أبو نصر
السجزي في الابانة وقال غريب والخطيب وابن عساكر في تاريخهما كذا في الجامع الكبير للسيوطي
وقال ابن السبكي في تخريج أحاديث المنهاج هذا شيء لا أصل له وقال والدهم أقف له على سند صحيح ولاضعيف
ولا موضوع اه وأورده الحلبي في كتاب الشهادات من تعليقاته والقاضي حسين وامام الحرمين وقال ابن
الملقن في تخريج أحاديث المنهاج لم أر من أخرجه مرفوعا بعد البحث الشديد عنه وانما نقله ابن الاثير في مقدمة
جامعه من قول مالك وقال الزركشي في تذكرته رواه الشيخ نصر المقدسي في كتاب النجاة مرفوعا ورواه
البيهقي في المدخل عن القاسم بن محمد قوله وعن يحيى بن سعيد نحوه وعن عمر بن عبد العزيز انه كان يقول
ما سرفي لو ان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا الا أنهم لولم يختلفوا لم تكن رخصة اه كلام الزركشي
وقال العراقي وله اسناد آخر مرسل رواه آدم بن أبي اياس في كتاب العلم والحلم قال حدثنا بقية حدثنا أبو
الحجاج مهدي حدثني شيخ من لحم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اختلاف أصحابي لامتنى رجة وهذا
اسناد فيه جهالة والمعروف ان هذا من قول القاسم بن محمد انه قال اختلاف أمة محمد صلى الله عليه وسلم
رجة رواه البيهقي في المدخل اه قال السخاوي وقد عزاه الزركشي الى كتاب النجاة لنصر المقدسي مرفوعا
من غير بيان لسند ولاصحابيه وكذا عزاه العراقي لآدم بن أبي اياس في كتاب العلم والحلم قال هو مرسل
ضعيف وبهذا اللفظ يعني لفظ ابن اياس ذكره البيهقي في رسالته الاشعرية بغير اسناد وفي المدخل من
حديث سفيان عن أنفج بن حميد عن القاسم بن حميد قال اختلاف أصحاب محمد رجة لعباد الله ومن
حديث قتادة ان عمر بن عبد العزيز كان يقول ثم ساق بمثل سياق الزركشي ومن حديث الليث بن سعد
عن يحيى بن سعيد قال أهل العلم أهل توسعة وما برح المفتون يختلفون فيجل هذا ويحرم هذا ولا يعيب
هذا على هذا ثم قال السخاوي وقرأت بخط شيخنا يعني ابن حجر الحافظ انه أي هذا الحديث مشهور على
اللسنة وقد أورد ابن الحاجب في المختصر في مباحث القياس بلفظ اختلاف أمتي رجة للناس وكثر
السؤال عنه وزعم كثير من الأئمة انه لا أصل له لكن ذكره الخطابي في غريب الحديث مستطردا وقال
اعترض على هذا الحديث رجلان أحدهما أباضي والآخر ملحد وهما اسحق الموصلي وعمر بن بحر
الحافظ وقال جميعا لو كان الاختلاف رجة لكان الاتفاق عذابا ثم تشاغل الخطابي فرد هذا الكلام ولم
يقع في كلامه شفاء في عز والحديث ولكنه أشعر بان له أصلا عنده اه ثم ان المراد من الامة في الحديث
المجتهدون منهم في الفروع التي يسوغ الاجتهاد فيها قال السبكي ولا شك ان الاختلاف في الاصول ضلال
وسبب كل فساد كما أشار اليه القرآن وأما ما ذهب اليه جمع من ان المراد الاختلاف في الحرف والصنائع
فهو مردودا كان المناسب على هذا ان يقال اختلاف الناس رجة اذ لا خصوص للائمة بذلك فان
كل الامم مختلفون في الحرف والصنائع ولا بد من خصوصية قال وما ذكره الحلبي كامام الحرمين في النهاية
من ان المراد اختلافهم في المناصب والدرجات والمراتب فلا ينساق الذهن من لفظ الاختلاف اليه
ورجة تذكر في سياق الاثبات لا يقتضي العموم فيمكن في صحته ان يحصل الاختلاف رجة ثاني وقت ثاني
حال ما على وجه ما اه ونقل السهمودي هذه القصة عن مالك وقال هو كالصريح في ان المراد الاختلاف
في الاحكام كما نقله ابن الصلاح عن مالك انه قال في اختلاف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فمخطئ

وهنا في سائر الخواص كمثل ما يسمع النائم في منامه من مثال شخص من غير مثال والمثال المرئي للنائم ليس له وجود في سمعه وأما ما يجده غير النائم في اليقظة فنها خاصة وعامة ينادى المسلم بالمسلم نحاف يهودى فاقته وإن لم يخلق الله تعالى للبحر حياة ونطقا ويذهب عنه معنى الجارية أو لو كل بالبحر من يسكنه عنه فمن تسير عن الابصار في العادة من الملائكة والجن ويكون كلام يخلفه الله عز وجل في أذن السامع ليفيده العلم باختفاء اليهودى حتى يقتله وكما يقال في العرض الاكبر يوم القيامة إذا نودى فيه باسم كل واحد على الخصوص وفي الخلائق مثل اسم المنادى به كثير وقد قالت العلماء انه لا يسمع النداء في ذلك الجمع الا من نودى فيجتمع أن يكون ذلك النداء يخلق للمنادى في حاسة أذنه ليتحرك الى الحساب وحده دون من يشاركه في اسمه ولا يكون نداء من خارج وأما الخروج معك فلا سبيل اليه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون وقال عليه الصلاة والسلام المدينة تنفي خبيثها كما ينفي الكبر خبيث الحديد

ومعصيت فعليك بالاجتهاد قال وليس كما قال ناس فيه توسعة على الامة انما هو بالنسبة الى المجتهد لقوله فعليك بالاجتهاد فالمجتهد مكلف بما أداه اليه اجتهاده فلا توسعة عليه في اختلافهم وانما التوسعة على المقلد فقوله اختلاف أمتي رحمة للناس أى لمقلديهم وسيات قول مالك مخطئ ومعصيت انما هو الرد على من قال من كان أهلا للاجتهاد فله تقليد الصحابة دون غيرهم وفي العقائد لابن قدامة الحنبلى ان اختلاف الامة رحمة واتفاقهم حجة (وأما الخروج معك) الى العراق (فلا سبيل اليه) لانه (قال صلى الله عليه وسلم المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون) قال العراقى قدر واه كذلك ابن أبي حاتم في مقدمة الجرح والتعديل عن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم بغير اسناد وهو مسند متصل من حديث مالك وغيره من حديث سفيان بن أبي زهير وأبي هريرة وسعد بن أبي وقاص وجابر وأبي أيوب وزيد بن ثابت وأبي أسيد أما حديث سفيان بن أبي زهير رضى الله عنه فأخرجه البخارى والنسائى من طريق مالك عن هشام بن عروة عن أبيه عن عبد الله بن الزبير عن سفيان عن أبي زهير قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول تقفخ اليمن فيأتى قوم ييسون فيتحملون لاهليهم ومن أطاعهم والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون الحديث رواه مسلم من رواية وكيع وابن جريج والنسائى من رواية عبدة بن سليمان ثلاثتهم عن هشام بن عروة قلت لفظ مسلم يفتح الشام فيخرج من المدينة قوم بأهلهم ييسون والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون ثم ذكر اليمين ثم العراق بهذا اللفظ قال العراقى وأما حديث أبي هريرة فرواه مسلم في إفراذه من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يأتى على الناس زمان يدعو الرجل ابن عمه وقريبه هلم الى الرخاء هلم الى الرخاء والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون الحديث قلت أخرجه مسلم من طريق الداروردي عن العلاء عن أبيه قال وأما حديث سعد فرواه مسلم والنسائى من رواية عثمان بن حكيم حدثني عامر بن سعد عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انى أحرم ما بين لابتي المدينة ان تقطع عضائها أو يقتل سيدها وقال المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون وأما حديث جابر فرواه أحمد بن المسند من طريق أبي الزبير عن جابر والبرار من طريق الحربرى عن أبي بصرة عن جابر ورجاله ثقات وأما حديث أبي أيوب وزيد بن ثابت وأبي أسيد فرواها الطبرانى في الكبير بأسانيد جيدة (وقال) صلى الله عليه وسلم (المدينة تنفي خبيثها كما ينفي الكبير خبيث الحديد) الخبيث محركة ما يليق من وسخ الفضة والنحاس وغيرهما اذا أذيت قاله ابن الاثير وقال العراقى وهو متصل من حديث مالك وغيره من حديث أبي هريرة وجابر وزيد بن ثابت أما حديث أبي هريرة فرواه البخارى ومسلم والنسائى من طريق مالك عن يحيى بن سعيد قال سمعت أبا الحباب سعد بن يسار يقول سمعت أبا هريرة يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت بقريية تأكل القرى يقولون يثرب وهى المدينة تنفي الناس كما ينفي الكبير خبيث الحديد ورواه مسلم من رواية ابن عيينة وعبد الوهاب الثقفى كلاهما عن يحيى بن سعيد وأما حديث جابر فرواه البخارى ومسلم والترمذى والنسائى من طريق مالك عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه ان اعرابيا بايع النبي صلى الله عليه وسلم فذكر حديثا في آخره فقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما المدينة كالسكبر تنفي خبيثها وتنصع طيها ورواه البخارى والنسائى من رواية سفيان الثورى عن ابن المنكدر وفي رواية لاحد من رواية زهير عن زيد بن أسلم عن جابر فذكر حديثا فيه خروج المنافقين والمنافقات من المدينة الى الدجال ثم قال ذلك يوم تنفي المدينة الخبيث كما ينفي الكبير خبيث الحديد وذكر بقية الحديث ورجاله رجال الصحيح وأما حديث زيد بن ثابت فرواه البخارى ومسلم والترمذى والنسائى من رواية عبد الله بن زيد بن ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم انما طيبة يعنى المدينة وانما تنفي الخبيث كما تنفي النار خبيث الفضة اه قلت ولفظ البخارى من حديث جابر جاء اعرابى فبايعه يعنى النبي صلى

هنا في سائر الخواص كمثل ما يسمع النائم في منامه من مثال شخص من غير مثال والمثال المرئي للنائم ليس له وجود في سمعه وأما ما يجده غير النائم في اليقظة فنها خاصة وعامة ينادى المسلم بالمسلم نحاف يهودى فاقته وإن لم يخلق الله تعالى للبحر حياة ونطقا ويذهب عنه معنى الجارية أو لو كل بالبحر من يسكنه عنه فمن تسير عن الابصار في العادة من الملائكة والجن ويكون كلام يخلفه الله عز وجل في أذن السامع ليفيده العلم باختفاء اليهودى حتى يقتله وكما يقال في العرض الاكبر يوم القيامة إذا نودى فيه باسم كل واحد على الخصوص وفي الخلائق مثل اسم المنادى به كثير وقد قالت العلماء انه لا يسمع النداء في ذلك الجمع الا من نودى فيجتمع أن يكون ذلك النداء يخلق للمنادى في حاسة أذنه ليتحرك الى الحساب وحده دون من يشاركه في اسمه ولا يكون نداء من خارج وأما الخروج معك فلا سبيل اليه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون وقال عليه الصلاة والسلام المدينة تنفي خبيثها كما ينفي الكبر خبيث الحديد

وهذه دنانيركم كما هي ان شئتم فخذوها وان شئتم فدعوها يعني انك انما تكافئ مفارقة (٢٠٧) المدينة لما اصططنعته الى فلا أثر الدنيا على

مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم فكذلك كان زهد مالك في الدنيا ولما حلت اليه الاموال الكثيرة من اطراف الدنيا لا تنتشر علمه وأصحابه كان يفرقها في وجوه الخير ودل سخاؤه على زهده وقلة حبه للدنيا وليس الزهد فقد المال وانما الزهد فراغ القلب عنه ولقد كان سليمان عليه السلام في ملكه من الزهاد وبدل على احتقاره للدنيا ما روى عن الشافعي رحمه الله أنه قال رأيت على باب مالك كراعا من أفراس خراسان وبغال مصر ما رأيت أحسن منه فقلت لمالك رحمه الله ما أحسنه فقال هو هدية مني اليك يا أبا عبد الله فقلت دع نفسك منه فقلت تر كنها فقال اني أستحي من الله تعالى أن أطلب توبة فيها يبي الله صلى الله عليه وسلم بحافردا بقا فأنظر الى سخاؤه اذ ذهب جميع ذلك دفعة واحدة والى توبته المدينة وبدل على ارادته بالعلم وجهه الله تعالى واستحقاقه للدنيا ما روى عنه أنه قال دخلت على هرون الرشيد فقال لي يا أبا عبد الله ينبغي أن تختلف البنا حتى يسمع صبياننا منك الموطأ قال قلت له (أعز الله الاميران هذا العلم منكم خرج) يعني قريشا (فان أنتم أعز زعموه عز) أي صار عزنا (وان أذلتموه ذل) صار ذليلا (والعلم يؤتي) اليه لرفعة قدره (ولا يأتي) وفي المذاول للقاضي عياض انه قال لهرون أدركت أهل العلم يؤتون ولا يأتون ومنكم خرج العلم وأنتم أولى الناس باعظامه ومن اعظامكم له ان لا تدعوا حلتكم الى أبوابكم وقال السخاوي في المقاصد العلم يسري اليه هو من قول مالك وروي العلم أولى ان يوقروه ويؤتي اليه قاله للمهدي حين استمدى به لولده ليسمع منه وروي بلفظ العلم زار ولا يزور ويؤتي ولا يأتي اه وقرأت في أمالي الحافظ والدين أبي زرعة ابن العراقي قال أنشدنا أبو الحرم القلانسي حضورا في الثالثة واجازة أنشدنا أبو المعالي اليرقوهي حضورا في الرابعة واجازة أنبأنا أبو عبد الله محمد بن طاهر اليردي لنفسه

الله عليه وسلم على الاسلام ثم جاء من الغد محجوما فقال ألقني بيعتي فأني ثم جاء فأني ثم جاء فقال ألقني بيعتي فأني فخرج الاعرابي فقال النبي صلى الله عليه وسلم انما المدينة الحديث قاله ابن السبكي في تخريج أحاديث المنهاج وقال ابن الملقن في تخريج أحاديث الكتاب المذكور أخرجه الشيخان في صحيحهما من طرق أحدها عند أبي هريرة مطولا وفيه الا ان المدينة كالكبير فخرج الخبث لا تقوم الساعة حتى تنفي المدينة شرارها كما ينفي الكبير خبثه الثاني عن جابر مطولا أيضا بقصة وفيه انما المدينة كالكبير تنفي خبثها وينصع طيبها الثالث عن زيد بن ثابت ولفظه انما طيبة يعني المدينة وساق كسبياق العراقي قال وفي بعض طرق البخاري تنفي الذنوب ذكره في المغازي (وهذه دنانيركم) موضوعة (كما هي ان شئتم فخذوها وان شئتم فدعوها) أي اتركوها يعني انك انما تكافئ مفارقة المدينة بما اصططنعته لدى من المواساة بالمال (فلا أثر الدنيا على مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم) فكذلك كان زهد مالك رحمه الله في الدنيا وحقارتها في عينه (ولما حلت اليه الاموال) والهدايا الكثيرة (من اطراف الدنيا) خاصة من المغرب الأقصى (لا تنتشر علمه) وفضله (وأصحابه كان يفرقها في وجوه الخير) ولا يسكنها لنفسه الا بقدر الحاجة (ودل سخاؤه) وكرم نفسه (على زهده وقلة حبه للدنيا) ونزاهة ساحته فيها (وليس) حقيقة (الزهد) عندهم (فقد المال) وذهابه (وانما الزهد فراغ القلب عنه) أي خروج حبه عن القلب (فلقد كان سليمان عليه السلام في ملكه) الذي لا ينبغي ان يكون لاحد من بعده (من الزهاد) واشتغاله باعباء الملك ظاهرا لا يمنع الزهد (وبدل على احتقاره للدنيا ما روى عن الشافعي انه قال رأيت على باب مالك كراعا) الكراع اسم لجميع الخيل والسلاح (من افراس خراسان) كورة مشهورة بالجحم يجب منها جياذ الخيل (وبغال مصر) أي ما أرسلت اليه في الهدايا (ما رأيت أحسن منها فقلت لمالك ما أحسنه فقال هو هدية مني اليك يا أبا عبد الله فقلت دع نفسك منه فقلت تر كنها فقال أما أستحي من الله ان أطلب توبة) أي أرضا (فيها نبي الله صلى الله عليه وسلم بحافردا بقا فأنظر الى سخاؤه) وكرمه (اذ ذهب جميع ذلك) أي من الدواب للشافعي (دفعة واحدة) بمجرد قوله له ما أحسنه (والى توبته لثمة المدينة التي فيها النبي صلى الله عليه وسلم) وانما نشأ هذا من مراقبة الله تعالى في أحواله كلها وعدم الالتفات الى زهرة الدنيا (وبدل على ارادته بالعلم وجهه الله واستحقاقه للدنيا ما روى عنه انه قال دخلت على هرون الرشيد) حين جاء اليه يحيى بن خالد يطلبه (فقال لي يا أبا عبد الله) وهي كنية مالك والشافعي وأجد وسفيان (ينبغي ان تختلف البنا) أي تردد (حتى يسمع صبياننا منك الموطأ قال قلت له) (أعز الله الاميران هذا العلم منكم خرج) يعني قريشا (فان أنتم أعز زعموه عز) أي صار عزنا (وان أذلتموه ذل) صار ذليلا (والعلم يؤتي) اليه لرفعة قدره (ولا يأتي) وفي المذاول للقاضي عياض انه قال لهرون أدركت أهل العلم يؤتون ولا يأتون ومنكم خرج العلم وأنتم أولى الناس باعظامه ومن اعظامكم له ان لا تدعوا حلتكم الى أبوابكم وقال السخاوي في المقاصد العلم يسري اليه هو من قول مالك وروي العلم أولى ان يوقروه ويؤتي اليه قاله للمهدي حين استمدى به لولده ليسمع منه وروي بلفظ العلم زار ولا يزور ويؤتي ولا يأتي اه وقرأت في أمالي الحافظ والدين أبي زرعة ابن العراقي قال أنشدنا أبو الحرم القلانسي حضورا في الثالثة واجازة أنشدنا أبو المعالي اليرقوهي حضورا في الرابعة واجازة أنبأنا أبو عبد الله محمد بن طاهر اليردي لنفسه

اراع الحديث وعظم أهله أبدا * واعلم بان لهم فيه ولايات

ان كنت تطلبه قم فأنت صاحبه * فالعلم يا سيدي يؤتي ولايات

(فقال صدقت) ثم قال للصبيان (اخرجوا الى المسجد حتى تسمعوا مع الناس) وهذه القصة أوردتها ابن عساكر بسياق آخر فقال أخبرنا أبو الحسن المبالستي أخبرنا أبو العباس الفقيه أخبرنا عبد

العلم منكم خرج فان أنتم أعز زعموه عز وان أنتم أذلتموه ذل والعلم يؤتي ولا يأتي فقال صدقت اخرجوا الى المسجد حتى تسمعوا مع الناس

والأمثلة كثيرة في الشرع
وفيهما سمعت غنية ومقنع
ومنها تلقى الكلام في العقل
وهو المستفاد بالمعرفة
المسموع بالقلب المفهوم
بالتقدير على اللفظ المسمى
بأسان الحال كما قال قيس
شعر
واجهشت للتوداد حين رأيته
وكبر للرجن حين رأيته
فقاتله أين الذين عهدتهم
حواليك في عيش وخص
زمانى
فقال مضوا واستودعوني
بلادهم
ومن الذين يبقون على الحدثنائى
وفي أمثال العوام قال الخاطب
لا تولدتم تشقى فقال الولد
للخاطب سل من يدقنى فلو
كانت العبارة يتأتى منها
ما عبرت الابحار قد استعير لها
وعلى هذا المعنى جل كثير
من العلماء قوله تعالى
انخبارا عن السماء والارض
حين قالنا آتينا طائعين وفي
قوله تعالى اننا عرضنا الامانة
على السموات والارض
والجبال فابى أن يحملها
وأشفقن منها وجعلها
الانسان انه كان ظالوما
~~~~~  
(وأما أبو حنيفة رحمه الله  
تعالى) فلقد كان أيضا عبدا  
زاهدا عارفا بالله تعالى خائفا  
منه مریدا وجهه الله تعالى  
بعلمه \* فاما كونه عبدا  
فيعرف بما روى عن ابن  
المبارك

سلاطون المحدثين أبو عبد الرحمن المرزوي رحل إلى اليمن ومصر والشام والبصرة والكوفة كان من رواة العلم وأهل ذلك كتب عن الصغار والكبار قال شعبة ما قدم علينا مثله وقال سفيان بن عيينة لما نعي إليه ابن المبارك رحمه الله لقد كان فقيها عالما عابدا زاهدا سخيا شجاعا شاعرا وصنف كتب كثيرة في فنون العلم جلها عنه قوم وكتبها الناس عنهم توفي سنة ١٨١ عن ثلاث وستين وقيل غير ذلك وكان في عداد طبقات تلامذة الامام أبي حنيفة لازمه واسمى عنه فوائد ونقل قاسم بن قطلوبغا الحافظ عن البدر العيني ان ابن المبارك روى عن الامام حكاية فان كان المراد منه انه روى عنه حكاية بعينها فالامر سهل والا فظاهر سياقه دال على انه لم يرو عنه سوى هذه كيف وقد أخرج الحافظ ابن عساكر في تاريخه أخبرني أبو بشر الوكيل وأبو الفتح الضبي قالا حدثنا عمر بن أحمد الواعظ حدثنا أحمد بن محمد عن عصمة الخراساني حدثنا أحمد بن بسطام حدثنا الفضل بن عبد الجبار سمعت أبا عثمان جردون ابن أبي الطوسي سمعت عبد الله بن المبارك يقول قدمت الشام على الاوزاعي فقال لي يا خراساني من هذا الذي خرج بالكوفة يعني أبا حنيفة فرجعت إلى بيتي فأقبلت على كتب أبي حنيفة فأخرجت منها مسائل من جباد المسائل وبقيت في ذلك ثلاثة أيام فبقيته يوم الثالث وهو مؤذن مسجدهم وامامهم والكتاب في يدي فقال أي شيء هذا الكتاب فناولته فنظر في مسئلة منه وقف عليها قال النعمان بن ثابت فما زال قائما بعد ما أذن حتى قرأ صدر من الكتاب ثم وضع الكتاب في كفه ثم أقام وصلى ثم أخرج الكتاب حتى أتى عليه فقال لي يا خراساني من النعمان بن ثابت هذا قلت شيخ لقيته بالعراق فقال هذا نبل من المشايخ اذهب فاستكثر منه فقلت هذا أبو حنيفة الذي نهيت عنه اه فعوله فأقبلت على كتب أبي حنيفة أي الفوائد التي تلقاها عنه في حال ملازمته له لانه لم يكن اذ ذلك كتاب خاص مؤلف في المسائل التي اجتهد فيها وانما حدثت الكتب بعد وفاته على أن عندي في سياق الخطيب نوع توقف فان الاوزاعي معدود من جلة مشايخه وهو من أقرانه ولد بعد الامام بسبع سنين ومات بعده بسبع سنين فاذا كان كذلك كيف يعقل منه من هذا الذي بالكوفة وكيف يخفى عليه اسم اذ قال لابن المبارك من النعمان بن ثابت هذا ولم يكن اذ ذلك من يقال له ابن ثابت غير الامام أبي حنيفة فتأمل ذلك وفي تاريخ الذهبي قال حبان بن موسى سئل ابن المبارك امالك أفقه أم أبو حنيفة قال أبو حنيفة (قال كان أبو حنيفة له مروعة) وهي قوة للنفس هي مبدؤا صدور الافعال الجبلية منها المستتبعة للامدح شرعا وعقلا وعرفا (وكثرة صلاة) أي بالليل لما سئلت ان كان يحبي الليل كله أو نصفه وروى عن شريك قال كان أبو حنيفة يسمى الوند لكثرة صلاته (وروى) أبو اسمعيل (جناد بن سليمان) واسمه مسلم الاشعري الكوفي الفقيه مولى أبي موسى الاشعري روى عن ابراهيم النخعي وأنس بن مالك وابن المسيب وعنه ابنه اسمعيل وابن أبي خليفة ومسعر وشعبة امام مجتهد كريم جواد قال مغيرة قلت لابراهيم ان جادا قعد يفتي فقال وما يمنعني وقد سألتني هو وحده عما لم تسألوني كلكم عن عشرة اه وعن أبي اسحق الشيباني قال ما رأيت أحدا أفقه منه قبل ولا الشعبي قال ولا الشعبي وقال شعبة كان صدوق اللسان وقال أبو حاتم صدوق لا يفتخ بحديثه وهو مستقيم في الفقه فاذا جاء الأثر تشوش وقال العجلي والنسائي هو ثقة مائة سنة عشرين ومائة وقال البخاري في الصحيح وقال جاد اذا أقر مرة عند الحاكم زجر يعني الزاني وروى له مسلم مقرونا بغيره والباقون ذكره ابن أبي العوام السعدي في مسنده فيمن روى عن أبي حنيفة قات وقد ذكر أيضا في شيوخه كما تقدم (انه كان يحبي الليل كله) وذلك في أواخر عمره (وروى) عن غيره (انه كان يحبي نصف الليل) أولا (ففي طريق) من طرق الكوفة (فسمع انسانا يقول) وروى فأشار اليه انسان وهو عشي (هذا الذي يحبي الليل كله فلم يزل) أبو حنيفة (بعد ذلك يحبي كل الليل) وفي نسخة الليل كله (وقال) أنا أسخى من الله تعالى أن أوصف بمالبس في من عبادته (وفي رواية بعبادة لبست في يعني احترازا من عبادته

من مارا من من امير آل داود  
ومن امير آل داود قد عدت  
وذهبت وانما شبه صوته  
بهاوكاذا سمع المر يد صوت  
من مارا او عود فجأة على غير  
قصد يتخيل صرير أبواب  
الجنة وشبهها بما جأ  
صوته من ذلك فهذه مراتب  
الوجود فانت اذا أحسنت  
التصرف بين اساءتها ولم  
يعترك غلطا في بعضها ببعض  
ولا اشتبهت عليك وسمعت  
عن نظر مشكاة نور الله  
تعالى الى كاسد وقد رآه  
اسود وجهه بالحبر فقال له  
ما بال وجهك وقد كان  
أبيض أشقر موثقوا لاكن  
قد ظهر فيه السواد فلم  
سودت وجهك فقال سل  
الحبر فانه كان مجموعا في  
المسيرة التي هي مستقره  
وطنه فسافر عن الوطن ونزل  
بساحة وجهي ظمأ وعدوانا  
فقال صدقت بم أنت اذا  
سمعت أمثال هذه المراجعات  
اعمل الفكر وجدد النظر  
وحل الكلام الى أحزانه  
التي ينتظم منها جمل ما بلغك  
فسأل عن معنى الناظر  
ومعنى المشكاة ومعنى نور  
وأما زهده فقد روى  
عن الربيع بن عاصم قال  
أرسلني يزيد بن عمر بن  
هبيرة فقدمت بأبي حنيفة  
عليه فأراده أن يكون  
حاكما على بيت المال فابي  
فضربه عشرين سوطا

دخوله في قوله تعالى يحبون أن يحمدوا بحالهم يفعلوا وروى بشر بن الوليد عن أبي يوسف قال بينما  
أمشي مع أبي حنيفة اذ سمعت رجلا يقول لا تحز هذا أبو حنيفة لا ينالم الليل فقال أبو حنيفة والله  
لا يتحدث عني بحالهم أفعل فكان يحيى الليل صلاة ودعاء وتضرعا وقد روى من وجهين انه ختم القرآن  
في ركعة كل ليلة رواه علي بن اسحق السمرقندي عن أبي يوسف وعن أسد بن عمرو أن أبا حنيفة صلى  
العشاء والصبح بوضوء واحد أربعين سنة وروى يحيى بن عبد الجيد الجاني عن أبيه انه يحب أبا حنيفة  
سنة أشهر قال فإرأيتنه صلى الغداة لا بوضوء العشاء الأخيرة وكان يختم القرآن في كل ليلة عند السجود  
وقال الحسين بن محمد السمناني في كتابه خزائن المفتين ووفاته سنة ١٧٤ حكى ان أبا حنيفة لما حج حجة  
الوداع دخل الكعبة وقام بين العمودين على رجله اليمنى حتى قرأ نصف القرآن وركع وسجد ثم قام  
على رجله اليسرى وقد وضع قدمه اليمنى على ظهر رجله اليسرى حتى ختم القرآن فلما سلم بكى ونابح  
وقال الهى ما عبدك هذا العبد الضعيف حق عبادتك ولكن عرفك حق معرفتك فهبه نقصان عبادته  
لكم لمعرفته (وأما زهده فقد روى عن الربيع بن عاصم) لم أجده هكذا في الرواة عن أبي حنيفة  
وفي الميزان الربيع بن اسمعيل أبو عاصم عن الجعدي من ولد جعفر بن هبيرة وعنه بكر بن الاسود ومحمد  
ابن اسمعيل الاجسى فلهذه هو هو وتصحف على النسخ ثم وجدت بعد ذلك هذا السباق بعينه في كتاب  
التاريخ لابن أبي خيثمة أوردته بسنده من طريق الربيع بن عاصم هكذا (قال أرسلني يزيد بن عمر بن  
هبيرة) والى الكوفة من قبل مروان بن محمد واليه نسب قصر ابن هبيرة بالكوفة (فقدمت بأبي حنيفة  
عليه فأراده) أن يوليه (على بيت المال) وقيل القضاء (فلم يله وضربه عشرين سوطا) وأخرج  
الخطيب من طريق أبي بكر بن عياش ان أبا حنيفة ضرب على القضاء زاد أبو معمر الراوى عن  
أبي بكر بن عياش مائة سوط في أيام باردة وذلك في ولاية مروان بن محمد فانه أمر ابن هبيرة على العراق  
فاكره أبا حنيفة فلم يلب وأخرج العسكري من طريق يحيى بن أكرم عن أبي داود قال أراد ابن هبيرة  
أن يولى الامام قضاء الكوفة فأبى خلف ان لم يقبله يضربه بالسياط على رأسه ويحبسه خلف الامام  
على أنه لا يلي منه فقبل له انه حلف على أن يضربك فقال يضربه في الدنيا أهون من معالجة متاع  
الحديد في العقبى والله لأفعل ولو قتلني فقبل انه حلف لا يخلبك وانه يريد بناء قصر فتولى له عبد الله بن  
فقال لو سألتني أن أعدله أبواب المسجد ما فعلت فذكر للامير فقال أبلغ قدره أن يعارضني في الميمن  
فدعاه فشافه وحلف ان لم يقبل يضرب على رأسه عشرين سوطا فقال اذكر مقامك بين يدي الله  
تعالى فانه أذل من مقامي هذا ولا تهددني فاني أقول لا اله الا الله محمد رسول الله والله يسألك عني حيث  
لا يقبل منك الجواب الا بالحق فأومأ الى الجلال أن أمسك وبات في السجن وأصبح وقد انتفخ وجهه  
ورأسه من الضرب وأخرجه الخطيب من هذا الطريق وزاد فرأى ابن هبيرة النبي صلى الله عليه وسلم  
في المنام يعاتبه فيه فأخرجه من السجن فاستخذه وروى عن أبي عبد الله بن حفص الكبير البخاري  
قال ان الفتنة لما ظهرت بخراسان دعا ابن هبيرة العلماء كابن أبي ليلى وابن شبرمة وداود بن أبي هند  
وولى كل واحد منهم شيا من عمله وعرض على أبي حنيفة أن يكون الخاتم بيده ولا ينفذ كتابا الا من  
تحت يده وأمره بذلك فأبى خلف الامير ان لم يله يضربه في كل جعة سبعة أسواط فقال الفقهاء لا بى  
حنيفة ان اخوانك يناشدونك على أن لاتهلك نفسك وكلنا نكركه عمله ولكن لم نجد بدامنه فقال لو أراد  
منى أن أعدأبواب مسجد واسط لم أعدله فكيف وهو يريد أن يكتب في دم رجل وأختمه والله لا أدخل  
في ذلك فقال ابن أبي ليلى دعوه فانه مصيب فخبسه الشرطى وضربه أربعة عشر سوطا ثم اجتمع مع  
الامير فقال الاناصح لهذا أن يستهلى فاستهله وقال أشاور اخواني فخله فهرب الى مكة سنة مائة  
وثلاثين اه وأخرج الخطيب من طريق الحسن بن المبارك عن اسمعيل بن حماد بن أبي حنيفة قال صررت

الله سبحانه وما سبب انه لم

يعرف الناظر الكتابة

والمكتوب وبأى لسان

خاطب الكاغد وكيف

مخاطبة الكاغد وهو ليس

من أهل النطق وفيها

صدق الناطق الكاغد ولم

صدقه بمجرد قوله دون دليل

ولاشاهد في ذلك ههنا

من الناظر هو ناظر القلب

فهيأ أورده عليه الحسين

والمشكاة استعارة بقلب

من مشكاة الزجاج التي

أعمرت بسراج النار إلى

خبر المعرفة المقلب بسر

القلب شبيها بها لانها

مسرحة الرب سبحانه

وتعالى شعلها بنوره ونوره

الذكر ههنا عبارة عن

صفاء الباطن واشتغال

السر بطواع نيران

فانظر كيف هرب من

الولاية واحتمل العذاب

قال الحكم بن هشام الثقفي

حدثت بالشام حديثا في

أبي حنيفة انه كان من

أعظم الناس أمانة وأراده

السلطان على أن يتولى

مفاتيح خزائنه أو يضرب

ظهره فاختر عذابهم له

على عذاب الله تعالى وروى

أنه ذكر أبو حنيفة عند ابن

المبارك فقال أئذ ترون

رجلا عرضت عليه الدنيا

بجذا فيرها فقر منها وروى

عن محمد بن شعاع عن

بعض أصحابه

مع أبي بالكاسية فبكي فقلت يا أبت ما يبكيك فقال يابني في هذا الموضع ضرب ابن هبيرة أبي عشرة أيام كل يوم عشرة أسواط على أن يلي القضاء فلم يفعل وأخرج ابن أبي العوام السعدي من رواية أبي عبد الله سمعت محمد بن مقاتل يقول بلغني أن أبا حنيفة حبس في الشمس وصب على رأسه الزيت فمر به سفيان الثوري فقال قد علمت الآن أنك طلبت هذا الشأن لله عز وجل وفي تاريخ الذهبي عن أبي معاوية قال حب أبي حنيفة من السنة انه ضرب أياما إلى القضاء فأبى وقال أبو عبد الله الصميري لم يقبل العهد بالقضاء فضرب وحبس ومات في السجن (فانظر كيف هرب من الولاية واحتمل العذاب) وروى عن ابن المبارك انه قال ان الرجال في الاسم سواء حتى يقع في البلوى فقد ضرب أبو حنيفة على رأسه في السجن فصر على الذل والضرب في الحبس طلبا لسلامة في دينه وروى ابن داسة قال سمعت أبا داود يقول رحم الله مالكا كان أماما رحم الله الشافعي كان أماما رحم الله أبا حنيفة كان أماما (وقال الحكم بن هشام الثقفي) مولى آل عقيل كوفي نزل دمشق روى عن منصور وقتادة وعنه ابن عائد وهشام وثقه جماعة (حدثت بالشام عن أبي حنيفة انه كان من أعظم الناس أمانة وأراده السلطان) أي ابن هبيرة من قبل آل مروان (أن يتولى مفاتيح خزائنه) أي خزائن أمواله (أو يضرب ظهره) بالسياط (فاختر عذابهم) في الدنيا ولم يل العمل (على عذاب الله) في الآخرة (وروى انه ذكر أبو حنيفة يوما) عند ابن المبارك (كأنه بسوء) فقال أئذ ترون (بالسوء) رجلا عرضت عليه الدنيا بجذا فيرها (أي بأجمعها) (فقر منها) خوفا على دينه وأخرج ابن أبي العوام السعدي في مسنده من طريق ابن شعاع حدثنا الحسن بن أبي مالك سمعت عبد الله بن المبارك يقول وذكر أبو حنيفة بين يديه ماذا يقال في رجل عرضت عليه الدنيا والأموال العظيمة فبذها وضرب بالسياط فصر عليها ولم يدخل فيها كان غيره يستدعيه رحم الله أبا حنيفة ما كان أشده في دين الله عز وجل وتقدم في حاشية الفصول ما نقله ابن عبد البر في كتاب العلم ان ابن المبارك قيل له فلان يتكلم في أبي حنيفة فأنشد

حسدوك لما رأوك فضلك الله بما فضلت به النخبة

وقيل لابي عاصم النبيل فلان يتكلم في أبي حنيفة فقال هو كما قال نصيب

في مثل هذا سلمت وهل حسي من الناس سالم

وقال أبو الأسود الدبلي حسدوا الفتي اذ لم ينالوا سعيه \* فالقوم أعداء له ونصوم

قلت وأخرج ابن عساكر في ترجمة نصيب من رواية أبي الحسن علي بن محمد السكري أنشدنا أبو عمر

الغفوي الزاهد السباري عن الناشي لنصيب

وما زال بي الكتمان حتى كائنني \* برجع جواب السائل عنك أعجم

لأسلم من قول الوشاة ونسلي \* هديت وهل حي على الناس يسلم

(وروى عن محمد بن شعاع) الثجبي بالثلثة والجيم الفقيه البغدادي الحنفي أبو عبد الله صاحب

التصانيف قرأ على البريدي وروى عن ابن عسيلة ووكيع وثقه بالحسن بن زياد اللؤلؤي وغيره

وآخر من حدث عنه محمد بن أحمد بن يعقوب بن شيبه وقد تكلم فيه ابن عدي بالوضع وركز بالساجي

بالكذب وقال الحاكم رأيت عند محمد بن أحمد بن موسى القمي عن أبيه عن محمد بن شعاع كتاب المناسل

في نيف وستين جزأ كبار دقاق وقال أحمد بن كامل القاضي كان فقيه العراق في وقته وقال أبو الحسين بن

النادي كان ينفقه ويعزى الناس القرآن مات ساجدا في صلاة العصر سنة ٢٤٨ عن ست وثمانين

سنة كذا في الميزان (عن بعض أصحابه) فيما أخرجه ابن أبي العوام السعدي عن أبي بشر عن محمد بن

شعاع والمراد ببعض أصحابه هنا هو الحسن بن عمار أبو محمد الركوني الفقيه من رجال الترمذي وابن

ماجه عن ابن أبي مليكة والحاكم وعنه شيبه وعبد الرزاق وروى قضاء بغداد للمصور ومات سنة ١٥٣

الكواكب المعارف  
الذاهبة باذن الله تعالى نظم  
جهالات القلوب ووجه  
اضافته الى الله تعالى على  
سبيل الاشارة بالذكر  
لاجل التخصيص بالشرف  
والكاغذ والخبر كناية عن  
أنفسهما لاعتن غيرهما  
وجعلهما مبدأ طريقه  
وأول سلوكه اذ هما في عالم  
الملك والشهادة الذي محل حيلة  
انه قيل لابي حنيفة قد أمر  
لك أمير المؤمنين أبو جعفر  
المنصور بعشرة آلاف  
درهم قال فارضى أبو  
حنيفة قال فلما كان  
اليوم الذي توقع أن يؤتى  
بالمال فيه صلى الصبح ثم  
تغشى بثوبه فلم يتكلم  
بخاء رسول الحسن بن  
قطيعة بالمال فدخل  
عليه فلم يكلمه فقال بعض  
من حضر ما يكلمنا الا  
بالكلمة بعد الكلمة أي  
هذه عادته فقال ضعو المال  
في هذا الجراب في زاوية  
البيت ثم أوصى أبو حنيفة  
بعد ذلك بمتاع بيته وقال  
لابنه اذا امت ودفتوني  
فخذ هذه البكرة واذهب  
بها الى الحسن بن قطيعة  
فقل له خذ وديعتك التي  
أودعتها بأحنيقة قال ابنه  
ففعلت ذلك فقال الحسن  
رحمة الله على أبيك فلقد  
كان شجاعا على دينه وروى  
انه دعى الى ولاية القضاء

(انه قيل لابي حنيفة قد أمر لك أبو جعفر المنصور أمير المؤمنين) وذلك بعد رجوع أبي حنيفة من مكة (بعشرة آلاف درهم) وفي رواية أخرى وجارية وكان الرسول في ذلك الحسن بن قطيعة (قال فلما رضى أبو حنيفة) أن يقبلها فلما أحس أبو حنيفة بأنه يرسل بهذا اليه تمارض (فلما كان اليوم الذي توقع) أي ترجى (أن يؤتى) اليه (بالمال) فيه (صلى الصبح ثم تغشى بثوبه) أي اشتمل به من رأسه الى قدمه (فلم يتكلم) وفي رواية أصبح لا يكلم أحدا كأنه مغشى عليه (بخاء رسول) أي الحسين (الحسن ابن قطيعة) ابن ابياد بن شبيب بن خالد بن معدان بن شمس بن قيس بن كلب بن سعد بن عمرو بن غنم بن مالك بن سعد بن نهبان الطائي أحد رجال الدولة العباسية وأخوه حميد أحد الدعاة السبعين بعد العشرين والاثني عشر واليه نسب ربهض حميد ببغداد وأبوهما قطيعة أحد النقباء الاثني عشر (بالمال) فدخل عليه فلم يكلمه) وأظهر المرض (فقال بعض من حضر) في مجلسه هو (ما يكلمنا الا بالكلمة بعد الكلمة أي هذه عادته) اعتذرا عن عدم كلامه وفي رواية فقالوا ما تكلم اليوم بكلمة (فقال) رسول الحسن لما أيس من كلامه (ضمو المال في هذا الجراب) ثم خلوه (في زاوية البيت) وفي رواية فقال رسول الحسن كيف أصنع قالوا انظر ما ترى قال فوضعتها في مسجد في ناحية البيت وانصرف قال فكثرت تلك البكرة في ذلك الموضع الى ان مات أبو حنيفة (ثم أوصى أبو حنيفة بعد ذلك بمتاع بيته فقال) في وصيته (لابنه) وهو الامام ابن الامام جاد بن النعمان بن اسمعيل تنفقه على أبيه فأقضى في زمنه وروى عنه وعن مالك وجاد بن أبي سليمان وكان الغالب عليه الورع قال الفضل بن دكين تقدم جاد ابن النعمان الى شريك بن عبد الله في شهادة فقال له شريك والله انك لعفيف البطن والفرج توفي سنة ١٧٩ (اذا مت) وقوله هذا كان في كتاب وصيته وذلك لابن جاد كان غائبا فقدم بعد موت والده فحمل البكرة فأتى بها باب الحسن بن قطيعة فاستأذن فأذن له فدخل فقال اني وجدت في وصية أبي اذا أتامت (ودفتوني فخذ هذه البكرة) التي في زاوية البيت (فاذهب بها الى الحسن بن قطيعة) فقل له هذه وديعتك التي أودعتها بأحنيقة) وروى كانت عندنا (فقال الحسن) لما رأى البكرة (رحمة الله على أبيك لقد كان شجاعا على دينه) وروى رحم الله أباك لقد شج على دينه اذ سخت به أنفاس أقوام وذكر عبد القادر القرشي في ترجمة جاد من طبقاته ولما توفي أبوه كان عنده ودائع للناس كثيرة من ذهب وفضة وغير ذلك وأربابها غائبون وفيهم أيتام فجعلها جاد الى القاضي ليسلمها منه فقال له القاضي ما قبلها منك ولا تخرجها من يدك فأبى أهل بوضعها فقال له جاد زنها واقبضها حتى تبرأ ذمة أبي حنيفة ثم افعل ما بدا لك ففعل القاضي ذلك وبقي في زنها أياما فلما اكمل وزنها استرجعها فلم يظهر حتى دفعها الى غيره اه وأخرج ابن قطلوبغا الحافظ في شرح المسانيد من رواية محمد بن عبد الرحمن المسعودي عن أبيه ومن رواية هلال بن يحيى عن يوسف السبي قال ان أبا جعفر المنصور أجاز أبا حنيفة بثلاثين ألف درهم في دفعات فقال يا أمير المؤمنين اني ببغداد غريب وليس لها عندى موضع فاجعلها في بيت المال فأجاب المنصور الى ذلك فلما مات أبو حنيفة أخرجت ودائع الناس من بيته فقال المنصور خذنا أبو حنيفة وأخرج أيضا من طريق مغيث بن مدرك قال قال خارجة بن مصعب أجاز المنصور أبا حنيفة بعشرة آلاف درهم فدعى لقبضها فشاو رني وقال هذا رجل ان رددتها عليه غضب وان قبلتها دخل على في ديني ما أكرهه فقلت ان هذا المال عظيم في غيبته فاذا دعيت لقبضها فقل له لم يكن هذا أملي من أمير المؤمنين فدعى لقبضها فقال ذلك ورفع اليه خبره فحبس الخائرة قال وكان أبو حنيفة لا يشاور أحدا في أمره سوى خارجة بن مصعب (وروى انه دعى الى ولاية القضاء) الا كبر ببغداد بعد ان أنبض من الكوفة في أيام المنصور فامتنع فحبسه فبقي خمسة عشر يوما ثم مات وقيل ستة أيام وقيل انه سقى سمانا سواي فقال مرتبة الشهادة كل ذلك أخرجه الخطيب من طريق

الواقدي وفي رواية أخرى دعاه من الكوفة وأرادته على القضاء (فقال أنا لأصلي له ولا يحصل لك أن توليني ذلك) (فقبل له لم) ذلك (فقال ان كنت صادقاً فلا أصلي له) (لصدق في المقال) (وان كنت كاذباً) كما ترمعون (فالكاذب لا يصلح للقضاء) لسقوط عدالته بالكذب وقد رويت هذه القصة من أوجه كثيرة ففي تاريخ الذهبي قال اسحق بن ابراهيم الزهري عن بشر بن الوليد الكندي قال طلب المنصور أبا حنيفة فأرادته على القضاء وحلف ليلين فأبى وحلف أن لا يفعل فقال الربيع حاجب المنصور نرى أمير المؤمنين يحلف وأنت تحلف قال أمير المؤمنين على كفارة يمينه أقدر مني فأمر به إلى السجن فمات فيه وعن معتب بن بديل قال دعا المنصور أبا حنيفة على القضاء فامتنع فقال أترغب عما نحن فيه فقال لا أصلي قال كذبت قال أبو حنيفة فقد حكم أمير المؤمنين على اني لا أصلي فان كنت كاذباً فلا أصلي وان كنت صادقاً فقد أخبرتك اني لا أصلي فحسبه وقال اسمعيل بن أبي ادريس سمعت الربيع بن لويس الحاجب يقول رأيت المنصور تناول أبا حنيفة في أمر القضاء فقال والله ما أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب فلا أصلي لذلك فقال كذبت بل تصلح فقال كيف يحل لك أن تولي من يكذب (وأما علمه بطريق) وفي نسخة بأمور وفي أخرى بعلوم (الآخرة وطريق الدين ومعرفة الله تعالى فيدل عليه شدة خوفه من الله تعالى وزهده في الدنيا وقد قال) أبو الوليد عبد الملك بن عبد العزيز (ابن جريح) القرشي مولاهم المكي الفقيه أحد الاعلام روى عن مجاهد والحسن وابن أبي مليكة وعطاء وعنه القطان وروح وبجاء بن محمد وهو أول من صنف الكتب وقال أحمد كان من أوعية العلم روى عن ست عجائز من عجائز المسجد الحرام توفي سنة تسع وأربعين ومائة وقد جاوز المائة (قد بلغني عن كوفيكم هذا) يعني (النعمان بن ثابت انه شديد الخوف لله تعالى) وفي تاريخ الذهبي قال يزيد ابن كيث سمعت رجلاً يقول لابي حنيفة اتق الله فانتفض واصفر لونه وأطرق وقال جزاك الله خيراً ما أتوج الناس كل وقت إلى من يقول لهم مثل هذا وروى محمد بن سماعة عن محمد بن الحسن عن القاسم بن معين ان أبا حنيفة قام ليلة برّد قوله تعالى بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر ويبيكي ويتضرع إلى الحجر فكل ذلك يدل على شدة خوفه من الله تعالى (وقال) أبو عبد الله (شريك) ابن عبد الله بن أبي شريك وهو الحرث بن أوس بن الحرث بن الأذهل بن وهيب بن سعد بن مالك بن النخع (النخعي) الكوفي القاضي ولد بخباري سنة ٩٥ وكان جده شهد القادسية وهو أحد الاعلام روى عن زياد بن علاقة وسلمة بن كهيل وهلي بن الأقرع وأبي اسحق ومنصور وعنه أبو بكر بن أبي شيبة وعلي بن حجر واسحق بن يوسف الأزرق وغيرهم قال ابن معين ثقة زاد العجلي حسن الحديث مات سنة سبع وسبعين ومائة استشهد به البخاري وروى له مسلم في المتابعات واحتج به الباقر (كان أبو حنيفة طويل الصمت دائم الفكر) في جلال الله وعظمته (قليل المحادثة للناس) أي إلا فيما يعنيه وروى حماد قال كان أبي هيباً لا يتكلم إلا جواباً ولا يخوض فيما لا يعنيه (وهذا من أوضح الامارات) أي العلامات (على العلم الباطن والاشتغال بمهمات الدين) وضرورياته (فن أوتي الصمت والزهد فقد أوتي العلم كله) لانهم ايدلان على العلم الباطن وسبأ في قول من أوتي صمتاً نجاً من السوء على ان الكامل اذا نطق نطق بحكمة واذا صمت صمت عن حكمة فجميع أحواله يدل على العلم الباطن وبقى من ترجمة الامام شيء أورده الذهبي في تاريخه أورده هنا ليكون كالذيل لما ذكره المصنف قال كان أبو حنيفة خازناً ينفق من كسبه ولا يقبل شيئاً من جوائز السلطان ورعاً وكان له دار وضياح ومعاش متسع وكان معدوداً في الاجواد الاستخياء والاباب الاذكياء مع الدين والعبادة والتجهد وكثرة التلاوة وقيام الليل قال خازن بن مرد سئل يزيد بن هرون أيما أفقه أبو حنيفة أم الشوري فقال أبو حنيفة أفقه وسفيان أحفظ للحديث وقال الشافعي الناس في الفقه عيال على أبي حنيفة وقال

الناظر في حال نظره وأما سبب انه لم يعرف الكتابة والمكتوب فلاجل انه كان أمياً لا يقرأ الكتاب الصناعي والخمار ومعرفة قراءة الخط الالهى الذي هو أمين وأدل على فهم منه واما مخاطبة الناظر الكاغد وهو جاد فسبق الكلام على مثله ومراجعة الكاغد فعلى قدر حال الناظر ان كان مراداً فيبقى الكلام في الحس بما ينشئ عن المطالب من الحق وهو من باب الالتقاء في الروح فيودعه الحس

فقال أنا لأصلي لهذا فقيل له لم فقال ان كنت صادقاً فإصلي لها وان كنت كاذباً فالكاذب لا يصلح للقضاء وأما علمه بطريق الآخرة وطريق الدين ومعرفة الله تعالى عز وجل فيدل عليه شدة خوفه من الله تعالى وزهده في الدنيا وقد قال ابن جريح قد بلغني عن كوفيكم هذا النعمان بن ثابت انه شديد الخوف لله تعالى وقال شريك النخعي كان

فقد أوتي العلم كله

المشترك المحفوظ فيه على  
الانسان صورة الاشياء  
المحسوسة وان كان مريدا  
فيتلقاه بلسان الحال  
المسموع يسمع القلب بواسطة  
المعرفة والعقل وتصديق  
المنظر للكاغد في عذره  
واحالته على الحبر لم يكن  
لمجرد قوله بل يشاهده أولى  
الرضا والعدل وهو البحث  
والتجربة لم يكن وشهادة  
النفوس وهذا يسلك الى  
القدرة وهو آخرها سئل  
عن أجزاء عالم الملك وأما  
ما سمعته في حد عالم الجبروت  
وذلك من القدرة المحدثه  
الى العقل والعلم الموجودين  
في الانسان المستقرة في  
القوة الوهمية المدركة في  
جميع ما لا يستدعي وجوده  
جسميا ولكن قد تعرض  
له انه في جسم كما تدرك  
السخرية عداوة الذئب  
وعطف أهاف تتبع العطف  
وتنفرد من العداوة وأما  
فهذه نبذة من أحوال  
الائمة الثلاثة (وأما الامام  
أحمد بن حنبل وسفيان  
الثوري رجهما الله تعالى)  
فأتباعهما أقل من أتباع  
هؤلاء وسفيان أقل أتباعا  
من أحمد ولكن اشتهرهما  
بالورع والزهد أظهر  
وجميع هذا الكتاب  
مشهور بحكايات أفعاله  
وأقوالهما فلا حاجة الى  
التفصيل الا ان

زيد بن هرون ما رأيت أحدا أروع ولا أعقل من أبي حنيفة وقال صالح جرزة سمعت يحيى بن معين يقول  
أبو حنيفة ثقة وعن النضر بن محمد قال كان أبو حنيفة جميل الوجه سري الثوب عطرا وقال أبو يوسف  
كان ربعا من أحسن الناس صورة وأبلغهم نطقا وأدبهم نعمة وأبينهم عما في نفسه وعن ابن المبارك  
ما رأيت رجلا أوقر في مجلسه ولا أحسن سمعا وحلما من أبي حنيفة وروى ابراهيم بن سعد الجوهري  
عن المثني بن رجاء قال جعل أبو حنيفة على نفسه ان حلف بالله صادقا أن يتصدق بدينار وكان اذا أنفق  
على عياله نفقة تصدق بمثلها وقال أبو بكر بن عياش لقي أبو حنيفة من الناس عتتا لافلال مخالطته  
فكانوا يرونه من زهو فيه وانما كان غريزة وقال جبارة بن المفلس سمعت قيس بن الربيع يقول  
كان أبو حنيفة ورعا تقيا مفضلا على اخوانه وقال زيد بن أحمم حدثنا داود الخريبي قال كنا عند أبي  
حنيفة فقام رجل له انى وضعت كتابا على خطك الى فلان فوهب لي أربعة آلاف درهم فقال أبو  
حنيفة ان كنتم تنتفعون بهذا فافعلوه وروى نوح الجامع انه سمع أبا حنيفة يقول ما جاء عن رسول  
الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين وما جاء عن الصحابة اخترنا وما كان غير ذلك فهم رجال ونحن  
رجال وقال أبو حنيفة لا ينبغي للرجل أن يحدث الا بما يحفظه في وقت ما سمعه روى أبو يوسف ذلك عنه  
وقال أحمد بن الصباح قيل لمالك هل رأيت أبا حنيفة قال نعم رأيت رجلا لو كلت في هذه السارية  
أن يجعلها ذهابا لقام بحجته وقال الخريبي ما يقع في أبي حنيفة الاحاسد أو جاهل وقال يحيى القطان  
لا تكذب والله ما سمعنا أحسن من رأى أبي حنيفة وقد أخذنا بأكثر أقواله وقال علي بن عاصم لو  
وزن علم أبي حنيفة بعلم أهل زمانه لرجح عليهم وقال حفص بن غياث كلام أبي حنيفة في الفقه أدق من  
الشعر لا يعيبه الا جاهل وقال الحميدى سمعت ابن عيينة يقول شيآن ما طننتها يجاوزان قطرة  
الكوفة قراءة جزرة وفقه أبي حنيفة وقد بلغا الاتقان وعن الأعشى انه سئل عن مسئلة فقال انما  
يحسن هذا النعمان بن ثابت وأظنه يورث له في علمه وقال جرير قال لي مغيرة جالس أبا حنيفة تنفقه  
فان ابراهيم النخعي لو كان حيا لجالسه وأخبار أبي حنيفة كثيرة وترجمته واسعة وفيما ذكرناه كفاية  
(فهذه أحوال الائمة الثلاثة) الدالة على الخصال الخمس رضى الله عنهم (وأما أحمد بن حنبل وسفيان  
الثوري فاتباعهما أقل من) اتباع (هؤلاء وسفيان أقل أتباعا من أحمد) وأما الآن فليس لهم وجود  
ولا ذكر وشوكة الخبايا ببغداد وفواحيها وبلاد الشام والتجد ولم يبق بمصر الا من مع انهم احاضرة العلم  
من يفتي منهم أحد (ولكن اشتهرهما بالورع والزهد أظهر) وأكثر (وجميع هذا الكتاب مشهور  
بحكايات أحوالهما وأقوالهما فلا حاجة الى التفصيل الا ان) ولا بأس أن نذكر هاتين كثرتهما لئلا يخلو  
الكتاب عن محاسنهما فالامام أحمد أبو عبد الله بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد بن ادريس بن عبد  
الله بن حبان بن عبد الله بن أنس بن عوف بن قاسط بن مازن بن شيبان بن ذهل بن ثعلبة بن عكاشة بن  
صعب بن علي بن بكر بن وائل الشيباني المروزي ثم البغدادي هكذا نسبه ابنه عبد الله واعتمده أبو  
بكر الخطيب وغيره وأما قول عباس الدوري وأبي بكر بن أبي داود انه كان من بني ذهل بن شيبان  
فغلط انما كان من بني شيبان بن ذهل بن ثعلبة وذهل بن ثعلبة عم ذهل بن شيبان وهو الامام  
الجليل صاحب المذهب الصابي على المنة الناصر للسنة شيخ العصابة مقتدى الطائفة قال عبد الرزاق  
ما رأيت أفقه من أحمد بن حنبل ولا أروع وقال أبو مسهر وقيل له هل تعرف أحدا يحفظ على هذه  
الامة أمر دينها قال لا أعلمه الا شابا في ناحية المشرق يعني أحمد بن حنبل ولد ببغداد سنة ١٦٤  
اذ جاء به اليها من مرو وجلا وسمع الحديث سنة تسع وسبعين ومن شيوخه هشيم وابن عيينة  
وابراهيم بن سعد وجرير بن عبد الحميد ويحيى القطان والوليد بن مسلم واسماعيل بن علية ومعمّر بن  
سليمان وغندر وبشر بن الفضل ويحيى بن أبي زائدة وأبو يوسف القاضي ووكيع وابن نمير وعبد

ما سمعته في أحد عالم المملوكوت  
وذلك من العلم الالهي الى  
ما وراء ذلك مما هو داخل  
فيه ومعدود منه فسر القلب  
الذي يأخذ به عن الملائكة  
ويسمع به ما بعد مكانه ورق  
معناه وعزب عن القلوب  
من جهة الفكر بصورة  
فاما أي شيء حقائق هذه  
الذكورات وما كنه كل  
واحد منها على نحو معرفتك  
لأجزاء عالم الملك والشهادة  
فذلك علم لا ينتفع  
بسماعه مع عدم المشاهدة  
والله قد عرفك باسمائها  
فان كنت مؤمنا فصدق  
بوجودها على الجله لعلك  
انك لا تخبر بتسميات ليس  
فانظر الآن في سير هؤلاء  
الائمة الثلاثة وتأمل ان هذه  
الاحوال والاقتوال والافعال  
في الاعراض عن الدنيا  
والتجرد لله عز وجل هل  
يثمرها مجرد العلم بفروع  
الفقه من معرفة السلم  
والاجارة والظهار والابلاء  
والاعان أو يثمرها علم آخر  
أعلى وأشرف منه وانظر  
الى الذين ادعوا الاقتداء  
بهؤلاء أصدقا وفي دعواهم  
أم لا  
\*(الباب الثالث)\* فيما  
يعدو العامة من العلوم  
المحمودة وليس منها وفيه  
بيان الوجه الذي قد  
يكون به بعض العلوم  
مذموما وبيان

الرجن بن مهدي ويزيد بن هرون وعبد الرزاق والشافعي ومن روى عنه من شيوخته عبد الرزاق  
والحسن بن موسى الاشيب والشافعي لما يقول أخبرنا الثقة ومن أقرانه علي بن المديني ويحيى بن معين  
ورحيم وروى عنه البخاري بواسطة ومسلم وأبو داود وابناه صالح وعبد الله قال الخطيب ورحل  
الى الكوفة والبصرة والحرمين واليمن والشام والجزيرة وقال ابنه عبد الله كتب أبي عشرة آلاف  
ألف حديث لم يكتب سوادا في بياض الاحفظه وألف مسنده وهو أصل من أصول هذه الامة  
أحاديثه ثلاثون ألفا وأما زهده وورعه فقد سارت به الركان وقد أفر دجاعة في مناقبه كالبيهقي وأبي  
اسماعيل الانصاري وابن الجوزي وابن المغراء وغيرهم وتوفي سنة ٢٤١ لانتفى عشرة خلعت من ربيع  
الاول وكان عدد المصلين عليه ألف ألف وثلاثمائة ألف سوى من كان في السفن وقال ابن المغراء قال  
الربيع بن سليمان قال لي الشافعي أجد امام في الحديث امام في الفقه امام في القرآن امام في الفقر  
امام في الزهد امام في الورع امام في السنة وهذا القدر كاف في معرفة علوم مقامه رضي الله عنه \* وأما  
سفيان الثوري فهو أبو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق بن حبيب بن رافع بن عبد الله بن موهبة  
ابن أبي بن عبد الله بن منقذ بن نصر بن الحرث بن ثعلبة بن ملكان بن ثور الثوري الكوفي هكذا نسبه  
الهيثم بن عدي وقيل في سياق نسبه مسروق بن حجرة بن حبيب وباسقاط منقذ والحرث ولد سنة سبع  
وتسعين وحدث وهو ابن ثلاثين سنة روى عن عمرو بن مرة وسليمان بن كهيل وحبيب بن ثابت وعبد الله  
ابن دينار وعمرو بن دينار وأبي اسحق ومنصور والاعمش وعبد الملك بن عمير وصالح مولى التوأمة وأبي  
الزناد واسماعيل بن أبي صالح وأيوب السخيتاني ويقال انه أدرك مائة وثلاثة من التابعين روى عنه مسرع  
وابن جريج ومحمد بن بجلان والاوزاعي ومحمد بن اسحق وأبو حنيفة وهو أكبر منه وأقدم وشعبة  
والجادان وابن أبي ذئب ومالك وسليمان بن بلال وزائدة وزهير بن معاوية وهم من أقرانه وابن المبارك  
وكيع ويحيى القطان وأبو نعيم الفضل بن دكين وعبد الرحمن بن مهدي ومحمد بن يوسف الفريابي  
ويحيى بن عمار وعبيد الله الأشجعي وعبد الرزاق وقيصة بن عقبة وأبو حنيفة النهدي ومحمد بن كثير  
وأحمد بن عبد الله بن نونس وعلي بن الجعد وغيرهم قال ابن الجوزي الذين روي عنه أكثر من عشرين  
ألفا \* وأما سعة علمه وآدابه وأخلاقه وشماله وزهده وورعه وتواضعه وخوله وشدة خوفه  
وتفكره وبلائه وتعبه ومجاهدته والاقتصاد في معيشته وصدقه بالحق وأمره بالمعروف ونهيه  
العصرو ومن بعدهم عليه فقد سارت بأخباره الركان وقال علي بن شيبان مرض سفيان بالكوفة  
فبعث بجائته الى ابن أبي ذئب فلما رآه قال ويلك بول من هذا قال ماتسأل قال أرى بول رجل قد أحرقت  
الحزن والخوف قلبه وفي روايه أبي أسامة ذهبت ببوله الى الدرياني فظفر اليه فقال بول من هذا ينفي  
أن يكون هذا البول بول زاهد هذا بول رجل قتل الحزن كبده ما أرى لهذا دواء قال أبو سعد أجمعوا  
على انه مات سنة احدى وستين ومائة في أولها وقال الواقدي في شعبان وأما قول خاتمة انه في اثنين  
وستين غلط رضي الله عنه وأرضاه عنا نقلت ذلك من كتاب الحافظ الذهبي الذي اختصره من كتاب  
ابن الجوزي في ترجمته وهو مجلد (فانظر الآن) وتأمل (في سير هؤلاء الائمة) وأحوالهم (وتأمل هذه  
الاحوال والاقتوال والاعمال في الاعراض عن الدنيا) والهروب منها (والتجرد لله تعالى هل يثمرها مجرد  
العلم بفروع الفقه من معرفة السلم والاجارة والسكالة والظهار والاعان أو يثمرها علم آخر أعلى  
وأشرف منه وانظر الآن الى الذين ادعوا الاقتداء بهؤلاء أصدقا وفي دعواهم أم لا والله أعلم)

\*(الباب الثالث)\*

(فما تعدو العامة) وتحسبه (من العلوم المحمودة) ويكون على تحصيلها (و) الحال انه (ليس منها) وفي  
بعض النسخ منه وفي أخرى وليست منها (وفي بيان الوجه الذي به يكون بعض العلوم مذموما وبيان

لها مسميات الى أن يلحقك  
الله بأول المشاهدة وتحصل  
بمخالص الكرامات ومن  
كفر فإن الله غنى جيد  
(فصل) والفرق بين العلم  
المحسوس في عالم الملك وبين  
العلم الالهي في عالم الملكوت  
أن العلم كما اعتقده مجسما  
بطيء الحركة بالفعل سريع  
الاتقال بالهلال لمخلفا عن  
مثله في الظاهر مجعولا تحت  
تبديل أسامي العلوم وهو  
الفقه والعلم والتوحيد  
والتدبير والحكمة  
وبيان القدر المحمود من  
العلوم الشرعية والقدر  
المذموم منها (بيان علة  
ذم العلم المذموم) لعلة  
تقول العلم هو معرفة الشيء  
على ماهو به وهو من صفات  
الله تعالى فكيف يكون  
الشيء علما ويكون مع كونه  
علما مذموما فاعلم أن العلم  
لا يذم لعينه وانما يذم في حق  
العباد لاحد أسباب ثلاثة  
(الاول) أن يكون مؤديا الى  
ضرر ماما لصاحبه أو  
لغيره كما يذم علم السحر  
والطلسمات وهو حق اذ  
شهد القرآن له وأنه سبب  
يتوصل به الى التفرقة بين  
الزوجين وقد سحر رسول  
الله صلى الله عليه وسلم  
ومرض بسببه حتى أخبره  
جبريل عليه السلام بذلك  
واخرج السحر من تحت  
حجر في قبر بئر

تبديل أسامي العلوم وهو الفقه والعلم والتوحيد والتدبير والحكمة وبيان القدر المحمود من العلوم الشرعية والقدر المذموم منها (اعلم أن لفظ العلم كما يطلق على ما ذكر بيانه في أول الكتاب يطلق على ما يراد به وهو أسماء العلوم المدونة كالنحو والفقه فيطلق كأسماء العلوم تارة على المسائل المخصوصة وتارة على التصديقات بتلك المسائل عن دليلها وتارة على الملكة الحاصلة من تكرر تلك التصديقات أي ملكة استحضارها فاطلاق لفظ العلم على كل منها ما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أو مجاز مشهور وقد يطلق على مجموع المسائل والمبادئ التصورية والتصديقية والموضوعات وقد يطلق أسماء العلوم على مفهوم كلي اجالي يفصل في تعريفه فان فصل نفسه كان حدا رسميا وان بين لازمه كان رسميا سميا \* وأما حده الحقيقي فانما هو بتصوير مسائله أو بتصوير التصديقات المتعلقة بها كذا في مفتاح السعادة (بيان علة ذم العلم المذموم لعلة تقول) أصل (العلم) ادراك الشيء على حقيقته وهو (معرفة الشيء على ماهو به) وعليه (وهو من صفات الله سبحانه) الذاتية (فكيف يكون الشيء علما ويكون مع كونه علما مذموما) وهو اشكال ظاهر وبمثل هذا طعن بعض من لاخلق له من العجم على العرب بانهم يمدحون شيئا ويذمون به والجواب ان مدحهم للشيء وذمهم باعتبار الوجوه المختلفة كمدح الدينار من حيث تقضى الحاجة به وذمه لكونه مجلبة لالوصاف الذميمة مثلا فذمه من وجه وذمه من وجه آخر وهذا لا بأس به كما بينه الشريشي في شرح المقامات الدينارية للحريري واليه أشار الشيخ بقوله (فاعلم ان العلم) من حيث هو (لا يذم لعينه) أي من حيث كونه علما (وانما يذم) لوجه آخر (في حق العباد لاحد أسباب ثلاثة الاول أن يكون مؤديا الى ضرر) أي نوع من أنواع الضرر (اما بصاحبه) وهو الحامل له (واما بغيره) فكما ان الضرر مذموم مطلقا فكذلك ما يتأذى بسببه فانما جاء ذمه من هذا الوجه (كما يذم علم السحر والطلسمات) تقدم بيانها (وهو) أي علم السحر (حق) ثابت (اذ شهد القرآن له) في قصة هاروت وماروت قال تعالى ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولان انما نحن فتنه فلا تكفروا يعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين به من أحد الا باذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق وقال تعالى ولا يفلح الساحر حيث أتى وقال تعالى أفتأتون السحر وأنتم تبصرون وقال تعالى يخيل اليه من سحرهم انها تسعى وقال تعالى ومن شر النفاثات في العقد والنفاثات السواحر (وأنه سبب يتوصل به الى التفرقة بين الزوجين) كما شهد بذلك قوله تعالى فيتعلمون منها ما يضرقونه به بين المرء وزوجه (و) قد (سحر رسول الله صلى الله عليه وسلم ومرض بسببه حتى أخبره جبريل وأخرج السحر من تحت حجر في قبر بئر) قال العراقي متفق عليه من حديث عائشة اه قلت أخرجه البخاري في كتاب الطب من طريق عيسى بن يونس وسليمان بن عيينة وأبي أسامة ثلاثهم عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها أما الطريق الاولى ففيها قالت سحر رسول الله صلى الله عليه وسلم رجل من بني زريق يقال له ليبيد بن الاعصم حتى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخيل اليه انه يفعل الشيء وما فعله حتى اذا كان ذات يوم أو ذات ليلة وهو عندي دعا دوا عا ثم قال يا عائشة أشعرت ان الله أفتاني فيما استفتيته فيه أناني رجلان ففقد أحد هما عند رأسي والآخر عند رجلي فقال أحدهما لصاحبه ما وجع الرجل فقال مطبوب قال من طبه قال ليبيد بن الاعصم قال في أي شيء قال في مشط أو مشاطة وجف طلع من نخلة ذكر قال وابن هو قال في بئر ذروان فأنما رسول الله صلى الله عليه وسلم في ناس من أصحابه نجاة فقال يا عائشة كان ماءها نقاعة الحناء وكان رؤس نخلها رؤس الشياطين قلت يا رسول الله أفلا استخرجته قال قد عافاني الله فكرهت أن أثير على الناس شرا فأمر بها فدفت قال البخاري تابعه أبو أسامة وأبو حنيفة وابن أبي الزناد عن هشام وقال الليث

قهر سلطان الادي  
الضعيف الجاهل في أكثر  
أوقاته متصرف بين أحوال  
متنافية كالعلم والجهل  
والعدل والظلم والشك  
والصدق والافتك والعلم  
والإلهي عبارة عن خلق  
الله في عالم الملكوت مختص  
بخلق خصائص الجواهر  
الحسية الكائنة في عالم الملك  
بري من أوصاف ماضي به  
القلم المحسوس كيما صرفا  
يتميز الخالق بحكم ارادته على  
ما سبق به علمه في أزل الازل  
وانما سمي بهذا الاسم  
لاجل شبهه بعل ماضي به  
غير انه لا يكتب الاحداث  
الحق والفرق بين عيني  
الادي وعيني الله عز  
وجل أن عيني الادي كما  
علمت مركبة من عصب  
استعصى بقاؤها وعطل  
تعطل أدواؤها وعظام  
يعظم بلاؤها وحلم عمد  
وجلد غير ذي جلد موصولة  
كذلك في الضعف والانفعال  
ملقبة باليد وهي عاجزة على  
كل حال وعيني الله تعالى هي  
عند بعض أهل التأويل  
عبارة عن قدرته وعند  
بعضهم صفة الله تعالى غير  
قدرة وليست بجارحة ولا  
جسم وعند آخرين انها  
عبارة عن خلق الله هي  
وهو نوع يستفاد من العلم  
بخواص الجواهر وبأمر  
حسابية في مطالع النجوم

وابن عينة عن هشام من مشط ومشاقة ويقال المشاطة ما يخرج من الشعر اذا مشط والمشاقة من  
مشاقة الكنان \* وأما الطريق الثانية ففيها قال ومن طبعه قال لبيد بن الاعصم رجل من بني زريق  
حليف ليهود كان منافقا وفيها في جف طاعة ذكر تحت وعوفية في برذر وان وفيها فقالت فقلت أفلا  
تتسرت فقال أما والله فقد شفاني وأكره ان أثير على أحد من الناس شرا والباقي سواء \* وأما الطريق  
الثالثة ففيها في مشط ومشاطة وجف طاعة ذكر قال فأين هو قال في برذر وان قال فذهب النبي  
صلى الله عليه وسلم في أناس من أصحابه الى البئر فنظروا اليها وعلما نخل وفيها فأمر بها فدفنت والباقي  
سواء وقد أخرجه كذلك مسلم والنسائي في الكبرى وابن ماجه كلهم من رواية هشام قال العراقي  
وفي الباب عن ابن عباس وزيد بن أرقم أما حديث ابن عباس فأخرجه ابن مردويه في تفسيره من  
رواية عصام عن سليمان بن عبد الله عن عكرمة عنه وعصام ضعيف وأما حديث زيد بن أرقم فرواه  
ابن سعد في الطبقات من رواية الثوري عن الاعمش عن ثمامة الحملي عنه وقال ابن الملقن في شرحه  
على البخاري في تفسير المعوذتين ويقال ان العقد عقد لها بنات لبيد وهي إحدى عشرة عقدة في وتر  
ومشط ومشاطة أعطاها الغلام يهودي يخدمه وصورة من عجين فيها ابر مغروزة فبعث عليها والزبير وعابرا  
فاستخر جوه وشفاء الله تعالى وقال المهلب في شرحه مدار هذا الحديث على هشام بن عروة وأصحابه  
مختلفون في استخراج فأنثى سفیان في رواية من طريقين وأوقف سؤال عائشة على النشرة ونفي  
الاستخراج عن عيسى بن يونس وأوقف سؤالها النبي صلى الله عليه وسلم على الاستخراج ولم يذكر انه  
جواب على الاستخراج بشئ وحقق أبو أسامة جوابه صلى الله عليه وسلم اذ سأله عائشة عن استخراج  
بلا فسكان الاعتبار يعطى ان سفیان أولى بالقول لتقدمه في الضبط وان الوهم على أبي أسامة في أنه لم  
يستخرجه ويشهد لذلك انه لم يذكر النشرة وكذلك عيسى بن يونس لم يذكر انه صلى الله عليه وسلم  
جواب على استخراج بلا وذكر النشرة والزيادة من سفیان مقبولة لانه أثبتهم لاسما فيما حقق من  
الاستخراج وفي ذكر النشرة هي جواب للنبي صلى الله عليه وسلم مكان الاستخراج ويحتمل أن يحكم  
بالاستخراج لسفیان ويحكم لأبي أسامة بقوله لاعلى انه استخراج الجف بالمشاقة ولم يستخرج صورة مافي  
الجف لئلا يراه الناس فيتعلمونه ثم اعلم أن السحر مرض من الامراض وعارض من العلل غير قاذح  
في نبوته وطاح بذلك طعن المحدث فاتهم الله وانه كان يخيل اليه انه فعل الشئ وما فعله ذلك مما  
يجوز طروقه عليه في أمر دنياه دون ما أمر بتبليغه وقدرى عن ابن المسيب وعروة سحر حتى كاد ينكر  
بصره وعن عطاء الخراساني حبس عن عائشة سنة قال عبد الرزاق وحبس عنها خاصة حين أنكر  
بصره لكن رواية ثلاثة أيام أو أربعة هي أصوب (وهو نوع يستفاد بخواص الجواهر وبأمر حسابية  
في مطالع النجوم) اعلم ان السحر هو علم يبحث فيه عن معرفة الكواكب وأحوال الاوضاع وارتباط  
كل منها بأمر أرضية وعن معرفة المواليذ والبروج والمنازل ومقادير سير القمر في كل منها دائرة  
يكون منها على وجه خاص ليظهر من ذلك الارتباط والامتزاج فيظهر من بين ذلك أفعال غريبة وأسرار  
عجيبة تخفى علها وأسبابها على ذوى العقول بتركيب السائر لها في أوقات مناسبة للاوضاع  
الطليعية مع مقارنة الكواكب وتوافق المواليذ الثلاث فيظهر عند ذلك ما خفي سببه مع اوضاع  
عجيبة بكيفية غريبة تخير العقول وتجز عن حل خفاياها أفكار الجحول وقال الخراقي هو قلب  
الحواس في مدر كائنها عن الوجه المعتاد لها في صحتها من سبب باطن لا يثبت مع ذكر الله عليه وقال  
السعد في حاشية الكشف هو مزاول النفس الخبيثة لاقوال وأفعال يترتب عليها أمور خارقة للعادة  
وقال التاج السبكي السحر والكهانة والتنجيم والسمياء من واد واحد وقال الجرجاني في كتابه غاية الحكيم  
وأحق التنجيم بالتقديم مانصه السحر حقيقة على الاطلاق كل ما سحر العقول وانقادت اليه النفوس

من جميع الاقوال والاعمال وهو ما يصعب على العقل ادراكه وتستتر عن الظاهر أشباهه وذلك انه قوة  
الهيبة بأسباب متقدمة موضوعة لادراكه وهو علم غامض ومنه أيضا على موضوعه روح في روح  
وهذا هو النرج والتخيل كيان موضوع الطلسم روح في جسد وموضوع الكيمياء روح في جسد فبالجسد  
السحر هو ما خفي على عقول الاكثريه وضعف استنباطه وحقيقة الطلسم أن يتطوّر اسمه وهو  
المسلط لانه من جوهر القمر وفي التسليط يفعل فيما له ركب فعل غلبة وقهر بنسب عديدة وأسرار  
ملكبة موضوعة وأجساد مخصوصة في أزمنة موافقة وبخورات مقويات جالبات لرحائب ذلك الطلسم  
فقاله كمال الاكسير الذي يحمل الاجساد الى نفسه ويقهرها اذ هو خير ثم قال اعلم ان السحر على  
قسمين علمي وعلمي فالعلمي هو معرفة مواضع الكواكب الثابتة اذ موضوعها محل الصور وكيفية القاء  
أشعتها على السيارة وهيأت بنسب الفلك عند طلب كون المراد وتحت هذا جميع ما وضعته الاوائل  
من الاختيار والطلسمات والعمل هو الموقوف على المولدات الثلاث وما أثبتت فيها من قوى الكواكب  
السيارة وهي المعبر عنها بالخواص عند القائلين بها ولا يعلمون لها علة ولا حقيقة الى كشف سر الاوائل  
ثم مزاج بعضها مع بعض بالعمل ويتوحي بها حرارة عنصرتها فذلك قبيل الدخانات كي يستعان بالقوى  
الكاملة على الناقصة أو يتوحي بها حرارة طبيعية فذلك قسم المطعومات وما كان لا يتعدى به مما ولا  
يستعان الا بالنفس الانسانية أو الحيوانية والخليل المسماة نيرنجات أحسن أنواع السحر العملي ثم قال  
ولم يكن للعكس قدرة على هذا العلم الا بمعرفة علم الفلك اهـ (فيخذ من ذلك الجواهر هيكل على صورة  
الشخص المسحور ويرصد له وقت مخصوص في طالع) مخصوص وفي بعض النسخ من المطالع (وتقرن  
به) أي عند عمله (كلمات) أعجمية لا يعرف معناها (يتلفظ بها) لقهر الملائكة الموكلة به هذه الاسماء  
على فعل ما أقسم به المقسم وتلك الكلمات لا تخلو (من الكفر) الصريح (والفحش المخالف للشرع)  
كما هو صريح في قسم دعوة الزهرة في كتاب السر المكتوم للرازي ويستثنى من ذلك ما ثبت صحته بمعنى  
الاسماء الحسنى عن كبار المشايخ الكاملين المقطوع لهم بالولاية مع العلوم الشرعية كما ورد في اهيأ  
اشراها اذوناي اصاب آل شداي هم ماونيم والاسماء التي في أول الدائرة الشاذلية وهي ظهور يدعى  
محببه صورته محبيه سقاطين سقاطيم أهون وادم حم هاء آمين والاسماء التي في أثناء حزب سيدى  
ابراهيم الدسوقي قدس سره والبرهنية المسماة بالعهد السليماني وأمثالها (ويتوصل بسببها الى الاستعانة  
بالشياطين) فيقهر بها الملائكة الموكلة بتلك الاسماء ثم ان لهم في السحر طرقا مختلفة فطريق الهند  
بتصفية النفوس بأنواع الرياضات وحبس الانفاس وطريق النبط بعمل العزائم في الاوقات المناسبة  
لها وطريق اليونان بتسخير وحانية الافلاك والكواكب وطريقة العبرانيين والقبط والعرب بذكر  
الاسماء التي تقدم ذكرها ولكل هؤلاء مؤلفات في المشهورات على طريقة العبرانيين الايضاح والبساتين في  
استخدام الانس والجن والشياطين وبغية الناشد ومطلب القاصد وعلى طريقة اليونانيين رسائل ارسطو  
وغاية الحكيم للمجريطي وكتاب طيماوس وكتاب الوقوفات وعلى طريقة الهند والنبط القماجيل الكبير  
والقماجيل الصغير ومراتب المعاني والبرهان وعلى طريقة القبط والعرب عالم المعاني في ادراست العالم  
الانساني وحقيقة المعارف وأسرار الاجرام وبهجة النفوس وغاية الامل والمقصد الاثم وسرور النفوس  
وغير ذلك (ويحصل من مجموع ذلك) مما ذكرناه (الحكم بأجواء الله تعالى العادة أحوال غريبة في  
الشخص المسحور) تخيلها الافكار وتتلشى منها العقول وكل ما كان ويكون بقضاء الله تعالى وقدره  
يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد ورضي لا يستل عما يفعل وهم يستلون (ومعرفة هذه الاسباب من حيث  
انها معرفة ليست مذمومة) اذا احترز عن العمل بها الا ان قام شقي ساحر يدعى النبوة ويظهر بقوة  
السحر أمورا غارقة يقول هذه معجزتي على النبوة فعند ذلك يفترض وجود شخص قادر لدفعه بالعمل

واسطة بين القلم الالهي  
الناقش العلوم الحديثة  
وغيرها و بين قدرته التي  
هي صفته صرف بها اليمين  
الكاتبة بالقلم المذكور  
بالخط الالهي المثبوت  
على صفحات المخلوقات الذي  
ليس بعربي ولا عجمي  
يقروا الاميون اذا شرحت  
صدورهم وتستعجم على  
القارئ اذا كانوا عبيد  
شهواتهم ولم يشارك بين  
الادعي الا في بعض الاسماء  
لأجل الشبه اللطيف الذي  
بينهما بالفعل وتقربا الى  
كل ناقص الفهم عساه يعقل  
ما أنزل على رسل الله تعالى  
من الذكر

\* (فصل) \* وحدها الملك  
ما ظهر للعواس ويكون  
بقدرته الله تعالى بعض من  
بعض وصحة التعبير وحده

فيخذ من تلك الجواهر  
هيكل على صورة الشخص  
المسحور ويرصد به وقت  
مخصوص من المطالع  
وتقرن به كلمات يتلفظ  
بها من الكفر والفحش  
المخالف للشرع ويتوصل  
بسببها الى الاستعانة  
بالشياطين ويحصل من  
مجموع ذلك بحكم اجراء الله  
تعالى العادة أحوال غريبة  
في الشخص المسحور  
ومعرفة هذه الاسباب من  
حيث انها معسرة ليست  
بذمومة

عالم الملكوت ما أو جسده  
سبحانه بالامر الازلي بلا  
تدريج وبقي على حالة واحدة  
من غير زيادة فيه ولا  
نقصان منه وحدث عالم  
الجبروت هو ما بين العالمين  
مما يشبه أن يكون في الظاهر  
من عالم الملك فخير بالقدرة  
الازلية بما هو من عالم  
الملكوت

\*(فصل)\* ومعنى ان الله  
خالق آدم على صورته  
فذلك على ما جاء في الحديث  
عن النبي صلى الله عليه  
وسلم وللعلماء فيه وجهان  
فهم من يرى للحديث سببا  
وهو أن رجلا ضرب  
غلامه فأراه النبي صلى الله  
عليه وسلم فنهاه وقال ان الله  
تعالى خلق آدم على  
صورته وتأقوا عود الضمير  
على المضروب وعلى هذا  
لا يكون للحديث مدخل  
~~~~~  
ولكنها ليست تصلح
للاضرار بالخلق والوسيلة
الى الشر شر فكان ذلك
هو السبب في كونه علما
مذموما بل من اتبع ولما
من أولياء الله ليقته وقد
اختلفت منه في موضع
حرز اذا سال الظالم عن
محله لم يجز تنبيهه عليه
بل وجب الكذب فيه
وذكر موضعه ارشاد
وافاد علم بالشئ على ما هو
عليه ولكنه مذموم لادائه

الى الضرر

ولذلك قال بعض العلماء تعلم العلم خير من جهله ومن تعلمه بقصد دفع الضرر كان ذلك في حقه فرض
كفاية (ولكنها) أى تلك المعرفة (ليست تصلح الا للاضرار بالخلق) غالبا وهو حرام (والوسيلة الى
الشر شر) أى ما يتوسل به الى الشر شر (فكان ذلك هو السبب في كونه مذموما) وقد وردت في ذمه
أحاديث ما بين صحاح وحسان منها ما أخرجه البخارى في صحيحه عن أبي هريرة روى عنه الموقبات الشر
بالله والسحر ورواية مسلم وأبي داود والنسائي اجتنبوا السبع الموقبات الشر بالله والسحر وقتل
النفس التى حرم الله الا بالحق وأكل مال اليتيم وأكل الربا والتولى يوم الزحف وقذف المحصنات
المؤمنات الغافلات والموقبات هى المهلكات وقول التاج السبكي الموقبة أخص من الكبيرة وليس
في حديث أبي هريرة انهم الكاثر تعقبه الحافظ ابن حجر بالرد قال المناوى السحران اقترن بكفر فكفر
والا فكبيرة عند الشافعى وكفر عند غيره وتعلمه ان لم يكن لذبح السحرة عند نشره حرام عند الاكثر
وعلى ذلك يحمل قول الامام الرازى في تفسيره اتفق المحققون على أن العلم بالسحر ليس بقبيح ولا محذور
لان العلم شريف ولعموم هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ولان السحر لولم يعلم لما أمكن
الفرق بينه وبين المعجزة والعلم يكون المعجز مجزا واجب وما يتوقف عليه الواجب واجب قال فهذا
يقضى كون العلم به واجبا وما يكون واجبا فكيف يكون حراما أو قبيحا اهـ (بل من اتبع ولما من
أولياء الله تعالى ليقته وقد اختلفت منه في موضع حرز) أى منيع (اذا سأل الظالم عن محله) الذى
هو فيه (لم يجز تنبيهه عليه) وتعريفه اياه (بل يجب الكذب في ذلك) للمصلحة الشرعية (وذكر موضعه)
له (ارشاد) في الظاهر وصدق (وافادة علم بالشئ على ما هو عليه ولكنه مذموم لادائه الى الضرر)
بقتل الرجل الصالح وأخرج ابن عساكر في تاريخه في ترجمة ميمون بن مهران من رواية ابن أبي
الدينيا حديث أبي حدثنا اسمعيل بن عتبة أخبرنا سوار بن عبد الله قال بلغنى أن ميمون بن مهران كان
جالسا وعنده رجل من قراء الشام فقال ان الكذب في بعض المواطن خير من الصدق فقال الصدق
في كل موطن خير فقال ميمون أرايت لو رأيت رجلا يسعى وآخر يتبعه بالسيف فدخل الدار فانتهى
اليك فقال أرايت الرجل ما كنت قائلا قال كنت أقول لا قال فذاك اهـ وقول الشيخ بل يجب الكذب
في ذلك هو أحد المواضع التى تكلموا عليه فيه ونحن نبين لك حاصل ما قاله المحققون أخرج البخارى
في صحيحه من طريق الزهرى أن حميد بن عبد الرحمن أخبره أن أمه أم كلثوم بنت عقبة أخبرته انها
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ليس الكذاب الذى يصلح بين الناس فيبنى خيرا أو يقول خيرا
وزاد مسلم في هذا الحديث قالت ولم أسمعه يرخص فى شئ مما تقول الناس الا فى ثلاث فى الحرب
والاصلاح بين الناس وحديث الرجل امرأته وحديث المرأة زوجها وجعل يونس ومعه هذه الزبادة
عن الزهرى قال الخطيب القول قولهما والحق بهما وذكره أيضا موسى بن هرون وقال آخر حديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم أو يقول خيرا يعنى كما عند البخارى وللتزمذى لا يحل الكذب الا فى ثلاث
يحديث الرجل امرأته ليرضيها والكذب فى الحرب ليصلح بين الناس قال ابن الملقن قال الطبري
واختلف العلماء فى ذلك فقال طائفة الكذب المرخص فيه فى هذه الثلاث هو جميع معانى الكذب وجعله
قوم على الاطلاق وأجازوا قول ما لم يكن فى ذلك لمافيه من المصلحة فان الكذب المذموم انما هو فيما
فيه مضرة للمسلمين وقال آخرون لا يجوز الكذب فى شئ من الاشياء ولا الخبر عن شئ بخلاف ما هو
عليه وما جاء فى هذا انما هو على التورية وروى مجاهد عن أبي معمر عن ابن مسعود قال لا يصلح الكذب
فى جد ولا هزل وقال آخرون بل الذى رخص فيه هو المعارض وهو قول سفيان وجهور العلماء وقال
المهلب ليس لاحد أن يعتقد اباحة الكذب وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الكذب نهيا مطلقا
وأخبر انه بجانب الايمان فلا يجوز استباحة شئ منه وانما أطلق عليه الصلاة والسلام للصالحين الناس

أن يقول ما علم من الخير بين الفريقين ويسكت عما سمع من الشر بينهم وبعد أن يسهل ما صعب ويقرب ما بعدلانه يخبر بالشئ على خلاف ما هو عليه لان الله قد حرم ذلك ورسوله وكذلك الرجل بعد المرأة عنها وليس هذا من طريق الكذب لان حقيقة الكذب الاخبار عن الشئ على خلاف ما هو عليه والوعد لا يكون حقيقة حتى ينجز والانتجاز مرجح في الاستقبال فلا يصلح أن يكون كذبا وكذلك في الحرب انما يجوز فيها المعارض والاجهام بألفاظ تخمل وجهين يؤدي بهما عن أحد المعنيين ليغير السامع بأحدهما عن الآخر وليس حقيقة الاخبار عن الشئ بخلافه وضده قال الطبري والصواب من ذلك قول من قال الكذب الذي أذن فيه الشارع هو ما كان تعريضا يخو به نحو الصدق واما صريح الكذب فهو غير جائز لاحد كما قال ابن مسعود لما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في تحريمه والوعد عليه وأما ما رواه الأعمش عن عبد الملك بن ميسرة عن النزال بن برة قال كانا عند عثمان وعنده حذيفة فقال له عثمان بلغني عنك انك قلت كذا وكذا فقال حذيفة والله ما قلته قال وقد سمعناه قال ذلك فلما خرج قلنا له أليس قد سمعناك تقوله قال بلى قلنا فلم حلفت قال اني اشتري ديني ببعضه ببعض مخافة أن يذهب كله فهذا خارج من معاني الكذب الذي روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه أذن فيها وانما ذلك من جنس احياء الرجل نفسه عند الخوف كالذي يضطر الى الميتة ولحم الخنزير قريبا لكل ليحيى نفسه وكذلك الخائف له أن يخاص نفسه ببعض ما حرم الله عليه وله أن يحلف على ذلك ولا يخرج عليه ولاثم وقال الراغب في الذريعة ذهب كثير من المتكلمين ان الصدق يحسن لعينه والكذب يقيح لعينه وقال كثير من الحكماء والمتصوفة ان الكذب يقيح لما يتعلق به من المضار الحاصلة والصدق يحسن لما يتعلق به من المنافع الحاصلة وذلك ان الاقوال من جملة الافعال وشئ من الافعال لا يحسن ولا يقيح لذاته بل انما يحسن ما يحسن لما يتعلق به في النفع قالوا والكذب انما يقيح بثلاث شرائط أن يكون الخبر بخلاف الخبر عنه وأن يكون الخبر قد اختلقه قبل الاخبار به وأن لا يقصد اراد ما في نفسه لاندفاع ضرر أعظم من ضرر ذلك الكذب مع شرط أن لا يمكن الوصول الى ذلك النفع بغيره ومع انه اذا ظهر كان للكذب عذروا واضح عاجلا وأجلا قالوا ولا يلزم على هذا أن يقال جوزوا الكذب فيما يرجى منه نفع دنيوي فالمنفعة الدنيوية ولو كانت ملك الدنيا مجزا فبرها لا توفي على ضرر هذا بل الذي قلناه يتصور في نفع آخرى يكون الانسان فيه عاجلا وأجلا معذورا كمن سأل عن مسلم استتر في دارك وهو يريد قتله فيقول هل فلان في دارك فتقول لا فهذا يجوز فان نفع هذا الكذب موف على ضرره وهو فيه معذور وأما الصدق فانه يحسن حيث يتعلق به نفع ولا يلحق ضرر بأحد فعلوم فيج النعمة والغيبة والسعاية وان كانت صدقا فأتضح بما ذكرناه صحة قول الشيخ رحمه الله تعالى ولا عبرة بجمهور المخالفين له فيه (الثاني أن يكون مضرا بصاحبه في غالب الامر كعلم النجوم فانه في نفسه غير مذموم لذاته اذ هو قسمان) اعلم أن علم النجوم علم بأحكام يستدل بها الى معرفة الحوادث الكائنة في عالم الكون من الصلاح والفساد بالشمس كالات الفلكية وهي أوضاع الافلاك والكواكب كالمقارنة والمقابلة والتثليث والتربيع الى غير ذلك وهو عند الاطلاق ينقسم الى ثلاثة أقسام (قسم حسابي) وهو يقيني في علمه شرعا (وقد نطق القرآن بان سير الكواكب محسوب اذ قال تعالى الشمس والقمر بحسبان) أي يجريان بحساب وتقدير لا يعلمه الا من أطاعه من خلقه عليه فلا يجاوز ان ما قدر لهما من حركتهما لا الشمس ينبغي لهما أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون قيل الحسبان جمع حساب والاصوب انه مصدر يقال حسب الشئ يحسبه حسابا وأصل الحساب استعمال العد والتقدير قال عبد بن حميد في سننه حدثنا جعفر بن عون حدثنا سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن أبي مالك الشمس والقمر بحسبان قال بحساب ومنازل وقال مجاهد في تفسيره فيمارواه عبد بن حميد عن شيبان عن ورقاء عن

في هذا الموضع لم يرد
مورد آخر في غير هذا
الموطن ويكون الأيمان
به الى غير هذا المعنى
المذكور في السبب الحادث
واثباته في غيره موطن
ذلك السبب المنقول مما يعز
ويعسر فليبق السبب على
حاله ولينظر في وجه الحديث
غير هذا مما يحتمل ويحسن
الاحتجاج به في هذا الوطن
والوجه الآخر أن يكون
الضمير الذي في صورته عائدا
الى الله سبحانه ويكون
معنى الحديث أن الله
خلق آدم على صورة
هي الى الله سبحانه وهذا
العبد المضروب على صورة
آدم فاذا هذا العبد المضروب
على الصورة المضافة الى
الله تعالى ثم ينحصر بيان
معنى الحديث ويتوقف
على بيان معنى هذه الاضافة
وعلى أي جهة يحتمل في
الاعتقاد العلمي على الله
سبحانه فنهيا وجهان
أحدهما ان اضافة اضافة
ملك الى الله تعالى كما يضاف اليه
(الثاني) أن يكون مضرا
بصاحبه في غالب الامر كعلم
النجوم فانه في نفسه غير
مذموم لذاته اذ هو قسمان
قسم حسابي وقد نطق
القرآن بأن مسير الشمس
والقمر محسوب اذ قال
عز وجل الشمس والقمر

بحسبان

العبد والبيت والنافذة واليمين

على أحد الأوجه والوجه الآخر أن تكون إضافة
تخصيص به تعالى فن جعلها
على إضافة الملك له رأى ان
المسار بصورته هو العالم
الاكبر بمجملته وآدم مخلوق
على مضاهاة صورة العالم
الاكبر لكنه مختصر صغير
فان العالم اذا فصلت أجزأه
بالعلم وقسمت أجزأه آدم
عليه السلام مثله وجددت
أجزأه آدم عليه السلام
مشابهة للعالم الاكبر واذا
تشابهت اجزاء جله اجزاء
جمله فالجملتان بلا شك
متشابهتان فالذى نظرى
تحليل صورة العالم الاكبر
فقسمه على انحاء من القسمة
وقسم آدم عليه السلام
كذلك فوجد كل نحو من
منهما شبيهين فن ذلك ان
العالم ينقسم الى قسمين
بالاسباب وهو بضاهاى
استدلال الطبيب بالنبض
على ما يحدث من المرض
وهو معرفة بحار سنة الله
تعالى وعادته فى خلقه
ولكن قد ذمه الشرع قال
صلى الله عليه وسلم اذا
ذكر القدر فامسكوا واذا
ذكرت النجوم فامسكوا
واذا ذكر أصحابي فامسكوا

ابن أبي نجيج عنه قال كحسبان الرحي والقولان ذكرهما البخارى فى صحيحه (وقال تعالى والقمر
قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم) منازل القمر ثمان وعشرون وهو السرطان والبطين والثريا
والدبران والهفعة والهفعة والذراع والنشرة والطرقة والجنبه والزبوة والصرفة والعواء والسمالك والغفر
والزبان والاكليل والقاب والشولة والنعيم والبلوة وسعد الذابح وسعد باع وسعد السعود وسعد الاخبية
وفروع الدلو المقدم وفروع الدلو المؤخر والرشا والعرجون فعلمون من الانعراج أى الانعطاف والمراد به
عود السكاسة التى عليها الثمار يجى للعذوق فاذا قدم تقوس واصفر ولذلك شبه به الهلال فى آخر الشهر
وأوله * (والثانى) قسم طبيعى كالاستدلال بانتقال الشمس فى البروج الفلكية على تغير الفصول بالحر والبرد
والاعتدال وهذا ليس بمرود شرعا ايضا * والثالث قسم وهمى ويسمى علم (الاحكام) وفى مفتاح السعادة
اعلم ان احكام النجوم غير علم النجوم لان الثانى يعرف بالحساب فيكون من فروع الرياضة والاول
يعرف بدلالة الطبيعة على الآثار فيكون من فروع الطبيعى واهما فروع منها علم الاختبارات وعلم
الرمل وعلم الفال وعلم القرعة وعلم الطيرة والزحراه وهذا الذى ذكره من الفرق لا بأس به ولكن
هذا أهم متى أطلق فى العقليات أريد به الاحوال الغيبية المنتجة من مقدمات معلومة هى الكواكب
من جهة حركاتها ومكانها وزمانها (وحاصله يرجع الى الاستدلال على الحوادث الكونية بالاسباب)
من اتصال الكواكب بطريق العموم والخصوص وهذا لاستناده الى أصل شرعى فهو مردود شرعا
(وهو بضاهاى) أى يشبه (استدلال الطبيب بالنبض) أى يحسبه (على ما يحدث) للمريض (من)
المرض وهو معرفة بحار سنة الله تعالى وعادته فى خلقه ولكنه مذموم فى الشرع) قال المولى أبو الخير
واعلم أن كثيرا من العلماء على تحريم علم النجوم مطلقا وبعضهم على تحريم اعتقاد أن الكواكب
مؤثرة بالذات وقد ذكر عن الامام الشافعى رضى الله عنه قال ان اعتقد النجم ان المؤثر الحقيقى هو الله
تعالى لكن عادته تعالى جارية على وقوع الاحوال بحركاتها وأوضاعها المعهودة فى ذلك لا بأس عندى
وحديث الذم ينبغى أن يحمل على من يعتقد تأثير النجوم كذا ذكره ابن السبكي فى طبقاته الكبرى وعلى
هذا يكون اسناد ذلك الى النجم مذموما فقد قال العلماء ان اعتقاد التأثير لها فى شئ ما حرام اذا أول
واذا لم يؤول فهو كفر والعباد بالله تعالى اه ونقل الخطيب من كتاب الانواء لابي حنيفة المنكر من النظر
فى النجوم نسبة الاثر الى الكواكب وانها هى المؤثرة وأما من زعم التأثير الى خالقها وزعم انه نصها
اعلاما على ما يحدثه فلا جناح عليه اه قلت وذكر صاحب مفتاح السعادة ان ابن القيم الجوزى أطنب
فى الطعن على مرتكبيه بل ذهب الى تكفيره اه قلت وذكر بعضهم ان مما شهد بفساد علم الاحكام بنية
بغداد فقد أحكمها الواضع والشمس فى الاسد والطارق فى السنبلة والقمر فى القوس فقصى الحق أن
لا يوت فيها ملك ولم يزل كذلك وهذا بحسب العموم وأما بالخصوص فتى علمت مولد شخص سهل عليك
الحكم لكل ما يتم له من مرض وعلاج وكسب وغير ذلك كذا فى تذكرة داود ويمكن المناقشة فى شاهده بعد
الامعان فى التواريخ لكن لا يلزم من الجرح بطلان دعواه فان قيل لم لا يجوز أن يكون بعض الاحرام
العلوية أسبابا للحوادث السفلية فيستدل المتبحر العاقل من كيفية حركات النجوم باختلاف مناظرها
وانتقالاتها من برج الى برج على بعض الحوادث الكائنة قبل وقوعها كما يستدل الطبيب الخاذق بكيفية
حركة النبض على حدوث العلة قبل وقوعها يقال يمكن هذا على طريق اجراء العادة أن يكون بعض
الحوادث سببا لبعضها لكن لا دليل فيه على كون الكواكب أسبابا وعلا للعادة والخوسه لاحسا
ولا عقلا ولا سماعا اما عقلا فسيأتى بيانه قريبا فى الوجه الثانى من الأوجه الثلاثة فى الزجر عنه وأما سماعا
فقد (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا ذكر القدر فامسكوا واذا ذكر النجوم فامسكوا واذا ذكر
أصحابي فامسكوا) قال العراقي أخرجه الطبرانى من حديث ابن مسعود باسناد حسن اه أى فى مجمله

أحمد القسامين طاهر

محسوس كعالم الملك
والشأن باطن معقول
كعالم الملكوت والانسان
كذلك ينقسم الى طاهر
محسوس كالعلم والحق
والدم وسائر أنواع
الجواهر المحسوسة والى
باطن كالروح والعقل
والعلم والارادة والقدرة
واشبه ذلك (وقسم آخر)
وذلك ان العالم قد انقسم
بالعوالم الى عالم الملك وهو
الظاهر للحواس والى عالم
الملكوت وهو الباطن
في العقول والى عالم
الجهوت وهو المتوسط الذي
أخذ بطرف من كل عالم منهما
والانسان كذلك انقسم
الى ما شابه هذه القسمة
فالمشابه لعالم الملك الاجزاء
المحسوسة وقد علمتها
والمشابه لعالم الملكوت
فمثل الروح والعقل والقدرة
والارادة واشبه ذلك
والمشابه لعالم الجبروت
فكالدرا كان الموجودة
بالحواس والقوى الموجودة
ما حواه والوجه الثاني أن
يكون معناه ككفر السامع
وقال صلى الله عليه وسلم
أخاف على أمتي بعدى ثلاثة
حيف الأئمة والامان
بالنجوم والتكذيب بالقدر
وقال عمر بن الخطاب رضي
الله عنه تعلموا من النجوم
ما تهتدون به في البر والبحر
ثم أمسكوا

الكبير من رواية مسهر بن عبد الملك بن سلع الهمداني عن الاعمش عن أبي وائل عن عبد الله رفعه وفيه
تقديم الجلة الأخيرة ثم الثانية ثم الأولى ورواه الخطيب في كتاب القول في علم النجوم لمفط المصنف من رواية
أبي مخنف عن أبي قلابة عن ابن مسعود وأبو مخنف اسمه النصر بن سعيد ليس بشي قاله ابن معين وأبو قلابة
لم يسمع من ابن مسعود ورواه الطبراني أيضاً من حديث ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم نبه
عليه الحافظ ابن حجر وابن عدي في الكامل عن عمر بن الخطاب بسند ضعيف وقال الهيثمي فيه يزيد بن
ربيعة وهو ضعيف ورواه أبو الشيخ في كتاب الطبقات من رواية الحسن عن أبي هريرة مرفوعاً في
اثنا عشر حديث وقال ابن رجب روى من وجوه في اسنادها كلها مقال وقد مر السيوطي لحسنه تبعاً
لابن حصري ولعله اعتضد قال المناوي في شرح هذا الحديث أي لما في الخوض في الثلاثة من المفاسد
التي لا يحصى (وقال صلى الله عليه وسلم أخاف على أمتي بعدى ثلاثة لا نحيف الأئمة وإيمان بالنجوم وتكذيب
بالقدر) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أبي مجروح بسند ضعيف اه قلت هو من رواية علي
ابن يزيد الصدائي خذنا أبو سعيد البقال عن أبي مجروح قال أشهد على رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال
فذكره وأخرجه ابن عساکر كذلك من طريقه وأبو مجروح اسمه عمر بن حبيب الثقفي فارس شاعر
صحابي والرواية إمامنا وتكذيباً بالنصب فيها وإمامنا كبر إيماناً ليفيد الشيوع فيدل على التحذير من
التصديق بأي شيء كان من ذلك جزئياً أو كلياً كما كان من أحد فسمى علم النجوم وهو علم التأثير لا التفسير
فانه غير ضار كما تقدم وأخرج الطبراني من حديث أبي امامة رفعه ان أخوف ما أخاف على أمتي في آخر
زمانها النجوم وتكذيب بالقدر وحيف السلطان وأخرج أحمد والبراز وأبو يعلى والطبراني في معاجمه
الثلاثة من حديث جابر بن سمرة بلفظ ثلاثة أخاف على أمتي استسقاء بالأنواء وحيف السلطان
وتكذيب بالقدر وأخرج أبو يعلى في مسنده وابن عدي في الكامل والخطيب في كتاب النجوم عن أنس
بسند حسن أخاف على أمتي بعدى ثلاثين تكذيباً بالقدر وتصديقاً بالنجوم ومن شواهد الحديثين
ما أخرجه الديلمي في الفردوس وابن حصري في أماليه عن عمر بن الخطاب مرفوعاً لا تسألوا عن النجوم ولا
تماروا في القدر ولا تفسروا القرآن رأيكم ولا تسبوا أحداً من أصحابي فان ذلك الايمان الايمان المحض هكذا
أخرجه السيوطي في الجامع الكبير قلت وأخرجه الخطيب في ذم النجوم من حديث اسمعيل بن عباس
عن البخاري بن عبيد عن أبيه عن أبي ذر عن عمر موقوفاً كذا في شرح ابن الملقن على البخاري (وقال
عمر بن الخطاب رضي الله عنه تعلموا من النجوم ما تهتدون به في البر والبحر ثم أمسكوا) عزاه الشيخ الى
عمر بن الخطاب ووقفه عليه ولم يتعرض له العراقي في تحريجه وقد روى ذلك مرفوعاً عن ابن عمر أخرجه
ابن مردويه في التفسير والخطيب البغدادي في كتاب ذم النجوم ولفظهم تعلموا من النجوم ما تهتدون
به في ظلمات البر والبحر ثم انتهوا قال المناوي قال عبد الحق وليس اسناده مما يحتج به انتهى وقال ابن
القطن فيه من لا أعرف انتهى لكن رواه ابن زنجويه من طريق آخر وزاد وتعلموا ما يحل لكم من
النساء ويحرم عليكم ثم انتهوا قال المناوي في شرح قوله ثم انتهوا مانصه فان النجامة تدعو الى الكهانة
والمجسم كاهن والكاهن ساحر والساحر كافر والكافر في النار كذا بعاله على كرم الله وجهه قال ابن
رجب فالمأذون في تعلمه علم التفسير لا علم التأثير فانه باطل محرم قليله وكثيره وفيه ورد الخبر من اقتبس
شعبة من النجوم فقد اقتبس شعبة من الكفر وأما علم التفسير فتعلم ما يحتاج اليه منه لاهتداء ومعرفه
القبلة وما زاد عليه لاجابة اليه لشغله عما هو أهم منه وربما أدى بتدقيق النظر فيه الى اساءة الظن
بمخاريب المسلمين كما وقع من أهل هذا العلم قديماً وحديثاً وذلك مفض الى اعتقاد خطأ السلف في
صلاتهم وهو باطل اه قال الزنجشري كان علماء بني اسرائيل يكتفون علمين من أولادهم النجوم والطب
لئلا يكون سبب العجمة الملوك فيضمل دينهم اه وفي صحيح البخاري قال قتادة هذه النجوم لثلاث جعلها

وانما جرحه من ثلاثة أوجه أحدها أنه مضر باكثر الخلق فانه اذا ألقى (٢٢٣) اليهم ان هذه الآثار تحدث عقيب سير

الكواكب وقمع نفوسهم

أن الكواكب هي

المؤثرة وانها الآلهة

المدبرة لانها جواهر شريفة

سماوية ويعظم وقعها في

القلوب فيبقى القلب

ملتفتا اليها ويرى الخبير

والشعر محذورا وأمر جوا

من جهتها وينبغي ذكر

الله سبحانه عن القلب فان

الضعيف يصغر نظره على

الوسائط والعالم الراضخ

هو الذي يطالع على ان

الشمس والقمر والنجوم

مسخرات بأمره سبحانه

وتعالى ومثال نظر الضعيف

الى حصول ضوء الشمس

عقيب طلوع الشمس

مثال النملة لو خلق لها عقل

وكانت على سطح قرطاس

وهي تنظر الى سواد الخط

يتجدد فتعتقد أنه فعل القلم

ولا تسترق في نظرها الى

مشاهدة الاصابع ثم منها

الى اليد ثم منها الى الارادة

المحركة ليسد ثم منها الى

الكاتب القادر المريد ثم

منه الى خالق اليد والقدرة

والارادة فاكثر نظر الخلق

مقصود على الاسباب

القرية السافلة مقطوع

من السرق الى مسبب

الاسباب فهذه احدى اسباب

النهي عن النجوم وثانيها

ان احكام النجوم تخمين

محض ليس يدرك في حق

آحاد الاشخاص لا يقينا ولا طنا

فالحكم به حكم بجهل

زينة للسماء ورجوم للشياطين وعلامات يهتدى بها فن تأول فيها بغير ذلك أخطأ وأضاع نصيبه وتكاف ما لا علم له به قال ابن الملقن هذا التعليق قد أخرجه عبد بن جيد في مسنده عن يونس عن سفيان عنه بلفظ فن تأول فيها غير ذلك فقد قال برأيه قال الداودي وهو قول حسن الاقوله أخطأ وأضاع فقصر فيه لان من قال فيه بالعصية كفر اه وأخرج الخطيب في ذم النجوم من حديث عبيد الله بن موسى عن الربيع بن حبيب عن قويد بن عبد الملك عن أبيه عن علي بن هاني رسول الله صلى الله عليه وسلم عن النظر في النجوم وعن أبي هريرة وعائشة وابن مسعود وابن عباس نحوه وعن الحسن ان قيصر سأل قس بن ساعدة الايادي هل نظرت في النجوم قال نعم نظرت فيما يراد به الهداية ولم أنظر فيما يراد به السكاهة وقد قلت في النجوم أيتها وهي

علم النجوم على العقول وبال * وطلاب شئ لا ينال ضلال

ماذا طلابك علم شئ غيب * من دونه الخضر ليس ينال

هيات ما أحد بغامض فطنة * يدري متى الارزاق والآجال

الا الذي من فوق عرش ربنا * فلو جهسه الاكرام والاحلال

وقال المأمون علما نظرت فيهما وامتنعت فلم أرهما يصحان النجوم والسحر (وانما جرحه) أي عن تعلم علم النجوم (من ثلاثة أوجه أحدها أنه مضر باكثر الخلق) سيما من لم يحكم عقيدته على سنن السلف الصالحين (فانه اذا ألقى اليهم) في تفسير ما قرروه (ان هذه الآثار) من الحوادث والحركات (تحدث) وتقع (عقيب سير الكواكب) أو عند مقابلاتها (وقع في نفوسهم) في أول وهلة (ان الكواكب هي المؤثرة) بأنفسها لتلك الحوادث (وانها) أي تلك الكواكب (الآلهة المؤثرة) في الكون كما وقع ذلك لكثير من جهلاء اليهود والنصارى والفلاسفة (لانها جواهر شريفة سماوية) فلا يبعد الظن عن نسبة التأثير والتدبير اليها (ويعظم وقعها في القلوب) لغرائبها ويحسن له الشيطان ويزينه في القلوب (فيبقى القلب ملتفتا اليها) أي الى الكواكب باسمالة الشيطان ويتمكن ذلك في اعتقاده (ويرى الشر والخير محذورا) أي ممنوعا (ومرجوا من جهتها) حينئذ (يتخفى) أي يبعد (ذكر الله تعالى عن القلب) فانه ليس له الاوجه واحدة (فان الضعيف) الايمان والاعتقاد (يقصر نظره) لقصوره (على الوسائط) ولا يتجاوز عنها (والراضخ) في العلم (هو الذي يطالع على) أسرار أقوال الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ويعتقد (ان الشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره تعالى) أي جارية لمنافع العباد ويتدرج في معرفة ذلك الى معرفة سر التسخير الذي هو القهر والاذلال وانها لو كانت مؤثرة أو آلهة مدبرة لم تقهر ولم تسخر (ومثل نظر الضعيف الى حصول ضوء الشمس عقيب طلوع الشمس مثل النملة لو خلق لها عقل) مثلا اذ لها ادراك ما (و) فرض انها (كانت في سطح) أي موضع مسطح (في قرطاس) وفي بعض النسخ كانت في ظهر قرطاس وفي أخرى في سطح قرطاس (وهي تنظر الى سواد الخط ينحدر) وفي نسخة يتجدد (فتعتقد انه فعل القلم ولا يترقى نظرها الى مشاهدة الاصابع) التي تملك القلم (ثم منها الى اليد) التي تركبت فيها تلك الاصابع (ثم منها الى الارادة المحركة لليد) وهي القوة المركبة من شهوة وحاجة وأمل وهذا بالنظر الى أصل اللغة (ثم منها الى الكاتب القادر المريد ثم منه الى خالق اليد والقدرة والارادة) فهو نظر خامس في الترقى (فاكثر نظر الخلق مقطوع) المقصود على (الاسباب القرية السافلة مقطوع) مقصود (عن) النظر في (الترقى الى مسبب الاسباب) جل وعز بادئ بدء (وهذا أحد أسباب النهي في) تعلم علم (النجوم) وفي نسخة عن النجوم (وثانيها ان احكام النجوم) غالبا (تخمين محض) وحس (ليس يدرك في حق آحاد الاشخاص لا يقينا ولا طنا والحكم به حكم بجهل) لان أكثر القواعد التي قررها تقديرية

آحاد الاشخاص لا يقينا ولا طنا فالحكم به حكم بجهل

فكيفون ذمه على هذا من حيث انه جهل (٢٢٤) لامن حيث انه علم فلقد كان ذلك معجزة لادريس عليه السلام فيما يتكلم وقد اندرس وانجى

ذلك العلم وانجى وما يتفق من اصابة النجم على ندور فهو اتفاق لانه قد يطلع على بعض الاسباب ولا يحصل المسبب عقيبها الا بعد شروط كثيرة ليس في قدرة البشر الاطلاع على حقائقها فان اتفق ان قدر الله تعالى ببقية الاسباب وقعت الاصابة وان لم يقدر أخطأ ويكون ذلك كتحمين الانسان في ان السماء تمطر اليوم مهجأ أي الغيم يجمع وينبعث من الجبال فيتحرك ظنه بذلك وربما يحسب النجم بالشمس ويذهب الغيم وربما يكون بخلافه ومجرد الغيم ليس كافياً في مجيء المطر وبقية الاسباب لا تدرى وكذلك تحمين الملاح ان السفينة تسلم اعتماداً على ما ألفه من العادة في الرياح ولذلك الرياح اسباب خفية هو لا يطلع عليها فتارة يصيب في تخمينه وتارة يخطئ ولهذه العلة يمنع القوي عن النجوم أيضاً لثقلها انه لا فائدة فيه فاقول احواله انه خوض في فضول لا يغني وتضييع العمر الذي هو أنفس بضاعة الانسان في غير فائدة وذلك غاية الخسران فقد مر رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل والناس مجتمعون عليه فقال ما هذا أي الاجتماع قالوا رجل علامة فقال بماذا فقالوا بالشعر وانساب العرب فقال علم لا ينفع وجهل لا يضر قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أبي هريرة وضعفه وفي آخر الحديث انما العلم آية محكمة الخ اه قلت وقال ابن عبد البر نفسه لعمرى لم ينصف من زعم ان علم النسب علم لا ينفع وجهل لا يضر قال المناوي وكأنه لم يطلع على كونه حديثاً أو رأى فيه قادحاً يقتضى الرد قلت كيف يقال انه لم يطلع على الحديث وهو الذي أخرجه من حديث أبي هريرة قالوجه هو القول الثاني الذي ذكره وأخرج الرشاشي من طريق ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة

للاختلاف بخلاف الوجه

الاول ويكون هذا مطابقا
لحديث النبي صلى الله عليه
وسلم لا تتحدثوا الناس بما لم
تصله عقولهم أو تريدون أن
يكذب الله ورسوله فمن
حدث أحدكم ما لم تصله
عقوله وبما سارع إلى
التكذيب وهو الأكثر
ومن كذب بقدرته الله تعالى
وبما أوجدهم فقد كفر
ولم يقصد الكفر فان
أكثر اليهود والنصارى
وسائر الكفار ما قصدت الكفر
ولا تظنه بانفسها وهي كفار
بلا ريب وهذا وجه واضح
قريب ولا تلتفت إلى ما مال
اليه بعض لا يعرف وجوه
التأويل ولا يعقل كلام
أولى الحكمة والراعي
في العلم حين ظن أن قائل
ذلك أراد الكفر الذي هو
نقيض الايمان والاسلام
بتعلق خبره وتلق قائله
وهذا لا يخرج الاعلى
مذاهب أهل الاهواء الذين
يكفرون بالمعاصي وأهل
السنن لا يرضون بذلك
وكيف يقال لمن آمن بالله
واليوم الآخر وعبد الله
بالقول الذي ينزله والعل
الذي يقصد به التمسك
وقال صلى الله عليه وسلم
انما العلم آية محكمة أو سنة
قائمة أو فريضة عادلة فإذا
الخوض في التجويم وما
يشبهه افتحام خطرو وخوض

علم النسب علم لا ينفع وجهالة لا تضر وفي القوت وقدر وينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريق
مرسل أنه من رجل والناس مجتمعون عليه فقال ما هذا فقالوا رجل علامة قال بماذا قالوا بالشعر
والانساب وأيام العرب فقال هذا علم لا يضر جهله وفي لفظ آخر علم لا ينفع وجهل لا يضر وأخرج الامام
أحمد في مسنده والترمذي في البر والصدقة والحاكم عن أبي هريرة رفعه تعلموا من أنسابكم ما تصلون به
أرحامكم فإن صلة الرحم محمية في الأهل مثرة في المال منسأة في الأثر وصححه الحاكم وأقره الذهبي
وقال الهيثمي رجال أحمد وثقوا وقال الحافظ ابن حجر هذا الحديث له طريق أقواها ما أخرجه الطبراني
من حديث العلاء بن خازجة وجاء هذا عن عمر أيضا ساقه ابن خزم بأسناد رجاله موثقون الا ان فيه
انقطاعا اه قلت وأخرج ابن زنجويه من حديث أبي هريرة تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم ثم
انتهوا وتعلموا من العربية ما تعرفون به كتاب الله ثم انتهوا وبهذا يظهر الجمع بين الحديثين وان محل
النهي انما هو في التوغل فيه والاسترسال بحيث يشتغل به عما هو أهم منه وفي التخريج الكبير للعراقي
رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية بقمية عن ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة وفيه ان النبي
صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فرأى رجعا من الناس على رجل فقال ما هذا قالوا يا رسول الله رجل
علامة قال وما العلامة قالوا اعلم الناس بانساب العرب واعلم الناس بالشعر وما اختلفت فيه العرب
فقال هذا علم لا ينفع وجهل لا يضر ثم قال العلم ثلاثة ما خلاهن فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة
عادلة اه قلت وقال ابن خزم في كتاب النسب علم النسب منه ما هو فرض عين ومنه ما هو فرض كفاية
ومنه مستحب فمن ذلك ان تعلم ان محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم هو ابن عبد الله الهاشمي فمن زعم
انه غير الهاشمي كفر وان يعلم ان الخليفة من قریش وان يعرف من يلقاه بنسب في رحم محرم ليجنب
تزويج ما يحرم عليه وان يعرف ما يتصل به ممن يرثه أو يجب به من صلة أو نفقة أو معاونة وان يعرف
أمهات المؤمنين وان نكحهن حرام وان يعرف الصحابة وان حرمهم مطلوب ويعرف الانصار ليجنب
اليهم لثبوت الوصية بذلك ولان حرمهم ايمان وبغضهم نفاق ومن الفقهاء من يفرق في الحرية والاسترقاق
بين العرب والجم فحاجته إلى علم النسب أكد ومن يفرق بين نصارى بنى تغلب وغيرهم في الحرية
وتضعيف الصدقة وما فرض عمر الديوان الاعلى القبائل ولولا علم النسب ما تخاص له ذلك وتبعه على
وعثمان وغيرهما اه (وقال) صلى الله عليه وسلم (انما العلم آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة)
أخرجه أبو داود وابن ماجه من حديث عبد الله بن عمرو وقدر واه ابن عبد البر مع الحديث السابق
عن أبي هريرة قاله العراقي وفي تجريد الصحاح لرزين من طريق النسائي عن ابن عمرو رفعه العلم ثلاثة
وما سوى ذلك فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة وفي القوت وروى العلم ثلاثة آية محكمة
وسنة قائمة ولا أدري وأخرجه أبو نعيم في رياضة المتعلمين بمثل رواية النسائي تقدم قريبا قبل هذا وهو
آخر الحديث ورواه كذلك أبو داود وابن ماجه كما تقدم عن العراقي من رواية عبد الرحمن بن زياد عن
عبد الرحمن بن رافع عن ابن عمرو ورواه الطبراني في الكبير وأبو نعيم في الكتاب المذكور من رواية
اسماعيل بن عياش عن عبد الرحمن بن زياد عن عبد الله بن يزيد عن ابن عمرو قال العراقي وقد ورد
موقوفا على ابن عمر نحوه واه الطبراني في الاوسط من رواية حصين عن مالك عن نافع عن ابن عمرو ورواه
الدارقطني من رواية عمر بن عاصم عن مالك عن نافع عن ابن عمر العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة ماضية ولا
أدري وأخرجه الخطيب أيضا هكذا وقال تابعه أبو طاهر محمد بن موسى المقدسي وأبو حذافة
السهمي قال وخالفهم سعيد بن داود الزبيري فرواه عن مالك عن داود بن الحصين عن طاوس عن ابن
عمر قلت ويحتمل ان المصنف أورد هذا على انه حديث واحد فانه عقبه بقوله والله أعلم (فإذا الخوض
في) علم (النجوم) والتوغل فيه (و) في (ما يشبهه افتحام خطرو) أي دخول في خطر عظيم (وخوض

لوجهه الذي يستزيه
به إيماناً ومعرفة له
سبحانه ثم يكرمه الله تعالى
على ذلك بطوائد المزيد
وينسله ما شرف من المنح
وبريه اعلام الرضا ثم
يكفه أحد بغير شرع ولا
قياس عليه والايامن
في جهالة من غير فائدة فان
ما قدر كائن والاحتراس منه
غير ممكن بخلاف الطب
فان الحاجة ماسة اليه
وأكثر أدلته مما يطلع
عليه وبخلاف التعبير وان
كان تخميناً لانه جزء من
سنة وأربعين جزءاً من
النبوة ولا خطر فيه (السبب
الثالث) الخوض في علم
لا يستفيد الخائض فيه
فائدة علم فهو مذموم في
حقه كتعلم دقيق العلوم
قبل جليلها وخفيها قبل
جليها وكالبحث عن الاسرار
الالهية اذ تطلع الفلاسفة
والمستكملون اليها ولم
يستقلوا بها ولم يستقل بها
وبالوقوف على طرق
بعضها الا الانبياء والاولياء
فيجب كفا الناس عن
البحث عنها وردهم الى
مناطق به الشرع ففي ذلك
مقنع للموفق فكم من
شخص خاض في العلوم
واستضر بها ولو لم يخض
فيها لكان حاله أحسن في
الدين مما صار اليه ولا
تتكرر كون

في بحر (جهالة من غير فائدة) ترتب عليها المصالح الشرعية (فان ما قدر) أي قدره الله تعالى في
سابق علمه (كائن) لا محالة لا يدفعه دافع (والاحتراز) عنه (غير ممكن بخلاف) علم (الطاب فان
الحاجة اليه) والضرورة (ماسة) وفي نسخة داعية (اليه) وأكثر أدلته مما يطلع عليها) وفي نسخة
عليه (وبخلاف) علم (التعبير) للرؤيا (وان كان تخميناً) وحدها (لانه مما يطلع عليه وهو جزء
من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ولا خطر فيه) وأخرج البخاري عن أبي سعيد ومسلم عن ابن عمر
وعن أبي هريرة والامام أحمد وابن ماجه عن ابن رزق والطبراني في الكبير عن ابن مسعود الرؤيا الصالحة
جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة وقد روى ذلك من حديث أنس أيضاً عند الامام أحمد والبخاري
والنسائي وابن ماجه ولفظه هم الرؤيا الحسنة من الرجل الصالح وأخرجه الترمذي وصححه وزاد
وهي على رجل طائر ما لم يحدث بها وإذا حدث بها وقعت وأخرجه أبو عوانة في صحيحه والترمذي
في الشمائل وابن أبي شيبة في مسنده وكذا أحمد والشيخان كلهم عن أنس ولفظه رؤيا المؤمن جزء
من ستة وأربعين جزءاً من النبوة وأخرجه كذلك الدارقي وأبو داود وأحمد والترمذي والشيخان عن أنس
عن عبادة بن الصامت مثله وأخرج ابن النجار عن ابن عمر جزء من خمسة وعشرين جزءاً من النبوة وأخرج
الامام أحمد وابن ماجه عن ابن عمر والامام أحمد أيضاً عن ابن عباس جزء من سبعين جزءاً من النبوة
ورواه ابن أبي شيبة عن أبي سعيد فقال رؤيا المؤمن الصالح وأخرج الترمذي والحاكم في الكبرى
والطبراني في الكبير والبيهقي عن أبي رزق رؤيا المؤمن جزء من أربعين جزءاً من النبوة ثم اعلم أن علم
الرؤيا من جملة الفراسة وقد عظم الله أمر الرؤيا في جميع كتبه المنزلة وهي من فعل النفس الناطقة
ولولم تكن لها حقيقة لم يكن لايجاد هذه القوة في الانسان فائدة والله يتعالى عن الباطل وهي ضربان
ضرب وهو الاكثر اغاث أحلام وأحاديث النفس من الخواطر الرديئة وضرب وهو الاقل صحيح وذلك
قسمان قسم لا يحتاج الى تأويل وقسم يحتاج الى تأويل ولهذا يحتاج المبراني مهارة الفرق بين الاضغاث
وبين غيرها وليميز بين طبقات الناس اذ كان فهم من لا يصح له رؤيا وفهم من يصح رؤياه ثم من يصح
له ذلك منهم من يرشح أن يلقى اليه في المنام الاشياء الخطيرة ومنهم من لا يرشح لذلك وسيأتي لذلك
تحقيق ان شاء الله تعالى (السبب الثالث الخوض في علم) من العلوم اذا كان (لا يستقل الخائض به)
أي لا يقدر على حل اعباثه (فانه مذموم في حقه) فانه مكاف نفسه مالا يطيقه (كتعلم دقيق العلوم)
التي لا تعرف الا بدقة النظر والبحث (قبل جليها) أي واضحها وفي نسخة قبل جليلها وقالوا في معنى الراباني
هو الذي يعلم بصغار العلوم قبل كبارها ومن يتعلم خفايا العلوم قبل استكمال معرفة جليها كالمترتب
قبل أن يتحصرم (وكالبحث) والتفتير (عن الاسرار الالهية) المكتومة (اذ تطلع الفلاسفة والمستكملون
اليها) وفي نسخة عليها (ولم يستقلوا بها) لانها ذوقية كشفية (ولا يستقل بها وبالوقوف على طرق
بعضها) (الاسادة) (الانبياء) عليهم الصلاة والسلام بما يتلقون من الوحي (والاولياء) رجهم الله تعالى
بمجاهداتهم ورياضاتهم فيفيض الله على قلوبهم أنوارا يكشفون بها ما خفي عن كثيرين وسيأتي عن سهل
أن للالهية سرا لو انكشف لبطلت النبوات والنبوات سر الوانكشف لبطل العلم وللعلم سرا لو انكشف
لبطلت الاحكام (فيجب كفا الناس) ومنعهم (عنها) وفي نسخة عن البحث عنها (وردتهم الى ما نطق
به الشرع) وأرشدنا لمعرفة (ففي ذلك مقنع) أي كفاية (للموقن) وفي نسخة للمؤمن وفي أخرى
للموفق (وكم من شخص خاض في العلوم واستضر بها) أي وجد الضرر بها بان اسماها الى فساد في
العقيدة أو حيرته فلم يجد له عنها خلاصاً (ولو لم يخض فيها) ومشى على سنن ظاهر الشريعة (لكان حاله
أحسن في الدين منه قبل الخوض فيها ألبتة) أي قطعاً ولان يعيش الانسان خلف البقر عامياً يصلي
فرضه ويصوم شهره خير له من هذه العلوم التي يتضرر بها في دينه (ولا تنكر) أيها المعاند (كون

العلم صار لبعض الناس كما يضر لحم الطير وأنواع الحلاوى اللطيفة بالصبي الرضيع (٢٢٧) بل رب شخص ينفعه الجهل ببعض

الأمور فلقد حكى أن بعض الناس شكالى طبيب عقم امرأته وأنها لا تلد بنفس الطبيب نبضها وقال لا حاجة لك إلى دواء الولادة فانك ستوتين إلى أربعين يوما وقد دل النبض عليه فاستشعرت المرأة الخوف العظيم وتنقص عليها عيشها وأخرجت أموالها وفقرتها وأوصت وبقيت لاتأكل ولا تشرب حتى انقضت المدة فلم تمت فجاء زوجها إلى الطبيب وقال له لم تمت فقال الطبيب قد علمت ذلك فجاءها الآن فانها تلد فقال كيف ذلك قال رأيتها مميئة وقد انعقد الشحم على فم رجاها فعملت انها لا تنهزل الا بخوف الموت فخوفتها بذلك حتى هزلت وزال المانع من الولادة فهذا ينهلك على استسعار خطر بعض العلوم ويفهمك معنى قوله صلى الله عليه وسلم نفوذ بالله من علم لا ينفع فاعتبر بهذه الحكاية ولا تكن بحائنا عن علوم ذمها الشرع وزجر عنها ولازم الاقتداء بالصحابه رضى الله عنهم واقصر على اتباع السنة فالسلامة في الاتباع والخطأ في البحث عن الاشياء والاستقلال ولا تكسر الجعج برأيك ومعتوك ودليلك وبرهانك وزعمك في نفسك (انى

العلم صار لبعض الناس) دون بعض (كما يضر لحم الذئب) مطلقا (وأشياء الحلاوات) وفي نسخة الحلاوى (اللطيفة بالصبي الرضيع) وفي نسخة الموضع أى لضعف معدنه (بل رب شخص ينفعه الجهل ببعض الأمور) أحيانا (فلقد حكى أن بعض الناس شكالى الطبيب) وكان حاذقا بصيرا بالأمور (عقم زوجها وأنها لا تلد) هذه مفسرة للادوى (بخس الطبيب نبضها) أى عرق يدها فراهاليس بها من مرض يمنعها من الولادة (فقال لها لا حاجة بك إلى دواء الولادة فانك ستوتين إلى) انتهاء (أربعين يوما وقد دل النبض عليه) أى أماراته (فاستشعرت المرأة خوفا عظيما) أى لبست شعاره (وتنقص عليها عيشها) أى تكدر (وأخرجت أموالها) فى وجوه البر (وفقرتها) على الفقراء (وأوصت وبقيت لاتأكل ولا تشرب حتى انقضت المدة) الموعود بها (فلم تمت فجاء زوجها إلى الطبيب وقال له) انها (لم تمت فقال الطبيب علمت ذلك فجاءها الآن فانها) تحمل (وتلد قال كيف ذلك) وفي نسخة وكيف ذلك أى ما السر فى ذلك (قال رأيتها مميئة وقد انعقد الشحم على فم رجاها) وهو أحد أسباب العقم فى المرأة كما ذكره الأطباء واذا بته غير متيسرة بالدوية الا الهزال (وعلمت انها لا تنهزل الا بخوف الموت) ولا خوف أعظم منه (فخوفتها بذلك حتى هزلت وزال المانع من الولادة) ومثل هذه الحكاية نقل السخاوى فى المقاصد قال أورد البهيقى فى مناقب الشافعى من طريق الحسين بن ادريس الحلوانى عنه انه قال ما أفجع سمين قط الا أن يكون محمد بن الحسن فتيل ولم قال لانه لا يخلو العاقل من احدى حالتين اما أن يهتم لآخرته ومعاذ أولادنياء ومعايشه والشحم مع الهمة لا ينعقد فاذا خلا من المعنيين صار فى حد البهائم ثم قال الشافعى كان ملك فى الزمان الاول وكان مثقالا كثير اللحم لا ينفع بنفسه فجمع المتطمين وقال احتلوا لى حيلة يخف عني لحي هذا قليلا فاقدر واله على صنعة قال فغبت له رجل عاقل أديب متطيب فبعث اليه فأشخص فقال تعالجنى ولك الغنى قال أصلى الله الملك أنا رجل متطيب منجم دعنى أنظر الليلة فى طالعك أى دواء وافق طالعك فأشفيك فغدا عليه فقال أيها الملك الامان قال لك الامان قال رأيت طالعك يدل على أن عمرك شهر فان أحببت حتى أعالجك وان أردت بيان ذلك فاحبسنى عندك فان رأيت لقولى حقيقة فخل عني والا فاستقص على قال فحبسه ثم رفع الملك الملاهى واحجب عن النامر وخلا وحده مقبيا بعد أيامه كليا انسلى يوم ازداد غما حتى هزل وخف لجه ومضى لذلك ثمانية وعشرون يوما فبعث اليه فأخرجته فقال ماترى فقال أعز الله الملك أنا أهون على الله من أن أعلم بالغيب والله ما أعرف عمري فكيف أعرف عمرك انه لم يكن عندى دواء الا الغم فلم أقدر أن أجلب اليك الهمة الا بهذه العلة فاذا بت شحم الكلى فأجازه وأحسن اليه اه (فهذا) الذى ذكرنا لك (ينهلك على استسعار خطر بعض العلوم ويفهمك معنى قوله صلى الله عليه وسلم نفوذ بالله من علم لا ينفع) أخرجه ابن عبد البر من حديث جابر بسند حسن وهو عند ابن ماجه بلفظ نفوذ بالله كما تقدم قاله العراقي وفى القوت والخبر المشهور قوله صلى الله عليه وسلم أعوذ بك من علم لا ينفع فسماه علما اذله معلوم واذ أصحابه علماء ثم رفع المنفعة عنه واستعاذ بالله عز وجل اه وفى الباب عن زيد بن أرقم وأبي هريرة وعبد الله بن عمر وأنس وابن مسعود وابن عباس وقد تقدم فى أحاديث الخطبة (فاعتبر بهذه الحكاية) التى أسلفناها لك (ولا تكن بحائنا) كثير البحث والتنقيب (عن علوم ذمها الشرع وزجر عنها) وفى بعض النسخ وازدجر عنها (ولازم الاقتداء) بالاتباع (بالصحابه) فى أقوالهم وأفعالهم وأحوالهم (واقصر على اتباع السنة) الشرعية مع التجنب عن البدع الحادثة (فالسلامة) كل السلامة (الاتباع والخطر) كل الخطر (فى البحث) عن العلوم الغريبة (والاشتغال) بما لا يعنى وفى نسخة والاستقلال ولقد سمعت غير واحد من الشيوخ يقول خير الدنيا والآخرة فى ثلاث كلمات اتبع ولا تبدع واتضع ولا ترتفع اعتقد ولا تنتقد (ولا تكسر التبع) أى التعظيم والافتخار (برأيك ومعتوك ودليلك وبرهانك وزعمك) فى نفسك (انى

ومعتوك ودليلك وبرهانك وزعمك انى

أبحث عن الأشياء لا عرفها على ما هي عليه فأى ضرر في التفكير في العلم فإن ما يعود عليك من ضرره أكثر وكم من شئ تطلع عليه فيضررك اطلاعك عليه ضررا يكاد يهلكك في الآخرة إن لم يتداركك الله برحمته وعلم انه كلما تطلع الطبيب الخاذق على أسرار في المعالجات يستبعد ما من لا يعرفها فكذلك الانبياء (٢٢٨) أطباء القلوب والعلماء بأسباب الحياة الآخروية فلا تتحكم على سننهم بمقولات فتلك فكم

أبحث عن الأشياء والعلوم (لا عرفها على ما هي عليه) وفي نسخة عليها أي أحق المعرفة بالغوص في مشكلاتها (فأى ضرر) يرى (في التفكير في العلم) والبحث عنه (فإن) أي فاعلم ان (ما يعود عليك من ضرره) آخر (أكثر وكم من شئ تطلع عليه فيضررك اطلاعك عليه ضررا يكاد يهلكك في الآخرة) ان لم يتداركك الله تعالى برحمته وعظيم عفوه (واعلم انه كلما تطلع الطبيب الخاذق) الماهر في صنعتته (على أسرار المعالجات) الخفية التي (يستبعد ما من لا يعرفها) من أهل الجهل بالحكمة (فكذلك الانبياء) صلوات الله عليهم (أطباء القلوب) المريضة (والعلماء) العارفون (بأسباب الحياة الآخروية) ومابه تجاتم وهلاكهم (فلا تتحكم على سننهم) التي سنوها للعباد (بمقولات) الفاسدة (فتلك فكم من شخص يصيبه عارض) علة (في أصبعه) مثلا (فيقتضى عقله أن يطلع) وفي بعض النسخ أن يطلعها وفي بعض أن يقطعها (حتى ينبيه الطبيب الخاذق أن علاجه أن يطلو الكلف من الجانب الآخر من البدن) فيستبعد ذلك غاية الاستبعاد من حيث لا يعلم كيفية انشعاب الاعصاب ومنابتها ووجه التفافها على البدن فهكذا الامر في طريق الآخرة وفي دقائق سنن الشرع وآدابه وفي عقائده التي تعبد الناس بها أسرار واطائف ليست في سعة العقل وقوته الاحاطة بها كما ان في خواص الاحجار أمور عجائب غاب عن أهل الصنعة علمها حتى لم يقدر أحد على أن يعرف السبب الذي به يجذب المغناطيس الحديد فالحجائب والغرائب في العقائد والاعمال وافادتها لصفاء القلوب ونقاها وطهارتها وتزكيتها واصلاحها للترقي الى جوار الله تعالى وتعرضها للنفعات فضله أكثر وأعظم مما في الادوية والعقاقير وكما ان العقول تقصر عن ادراك منافع الادوية مع ان التجربة سبيل اليها فالحقول تقصر عن ادراك

من شخص يصيبه عارض في أصبعه فيقتضى عقله أن يطلع عليه حتى ينبيه الطبيب الخاذق أن علاجه أن يطلو الكلف من الجانب الآخر من البدن فيستبعد ذلك غاية الاستبعاد من حيث لا يعلم كيفية انشعاب الاعصاب ومنابتها ووجه التفافها على البدن فهكذا الامر في طريق الآخرة وفي دقائق سنن الشرع وآدابه وفي عقائده التي تعبد الناس بها أسرار واطائف ليست في سعة العقل وقوته الاحاطة بها كما ان في خواص الاحجار أمور عجائب غاب عن أهل الصنعة علمها حتى لم يقدر أحد على أن يعرف السبب الذي به يجذب المغناطيس الحديد فالحجائب والغرائب في العقائد والاعمال وافادتها لصفاء القلوب ونقاها وطهارتها وتزكيتها واصلاحها للترقي الى جوار الله تعالى وتعرضها للنفعات فضله أكثر وأعظم مما في الادوية والعقاقير وكما ان العقول تقصر عن ادراك منافع الادوية مع ان التجربة سبيل اليها فالحقول تقصر عن ادراك

ما ينفع في حياة الآخرة مع ان التجربة غير متطرفة اليها وانما كانت التجربة تنطرق اليها لورجح النبا بعض الاموات فاجربنا رزين من الاعمال المقبولة النافعة المقررة الى الله تعالى زلفى وعن الاعمال المبعدة عنه وكذا عن العقائد وذلك مما لا يطعم فيه فيكفيلك من منفعة العقل أن يهديك الى صدق النبي صلى الله عليه وسلم ويفهمك موارد اشاراته فاعزل العقل بعد ذلك عن التصرف فيها لا يعنى (ولازم الاتباع) فقد نقل

لا يخرج عنه الابن بذه
واطرأحه وتركه واعتقاد
ملايتم الايمان معه ولا
يحصل بمقارنته وليس في
افشاء سر الولى مما يحصل
تناقض الايمان اللهم الا
أن يريد افشائه وقوع
الكفر من السامع له فهذا
عانت ممره وليس بولى ومن
أراد باحد من خلق الله أن
يكفر بالله فهو لا محالة
كافر وعلى هذا يخرج قوله
تعالى ولا تسبوا الذين
يدعون من دون الله فيسبوا
الله غدا وبغير علم ثم انه من
سب أحدا منهم على معنى
ما يجده من العداوة
والبغضاء قيل له أخطأت
وأنت من غير تكفير وانه
أما فعل ذلك وسب رسوله
صلى الله عليه وسلم فهو كافر
بالاجماع (سؤال) فان قيل
فلا تسلم الابن والسلام
ولذلك قال صلى الله عليه
وسلم ان من العلم جهلا وان
من القول عيا ومعلوم ان
العلم لا يكون جهلا ولكنه
يؤثر تأثير الجهل في
الاضرار وقال أيضا صلى
الله عليه وسلم قيل من
التوفيق خير من كثير من
العلم وقال عيسى عليه
السلام ما أكثر الشجر
وليس كلها بمثمر وما أكثر
العلماء الكذبة الذين عليهم لباس الصوف منكسين رؤسهم للارض يرمقون من تحت حواجبهم

رزين في جامعه عن عمر بن عبد العزيز بن يمينه لعمر بن الخطاب رضى الله عنه انه قال تركتم على الواحجة
ليلها كنهها كونا على دين الاعراب والعلماء والكتاب قال ابن الاثير في جامع الاصول أراد بقوله
دين الاعراب والعلماء الوقوف عند قبول ظاهر الشريعة واتباعها من غير تفتيش عن الشبهة وتنقيح عن
قول أهل الزيغ والاهواء ومثله قوله عليكم بدن الجائز اه وعند الديلى من حديث محمد بن عبد الرحمن
ابن البيهقي عن أبيه عن ابن عمر مرفوعا اذا كان في آخر الزمان واختلفت الاهواء فعليكم بدن أهل
المبادية والنساء وابن البيهقي ضعيف جدا أورده السخاوى في المقاصد (فلا تسلم) عن المهالك (الا
به) أى بالاتباع (والسلام) على أهل التسليم وفي نسخة فأنك لا تسلم الا به (ولذلك قال النبي صلى الله
عليه وسلم ان من العلم جهلا وان من القول عيا) قال العراقي أخرجه أبو داود من حديث بريدة وفي
اسناده من يجهل اه قلت أخرجه في الادب من حديث أبي جعفر عبد الله بن ثابت عن صفير بن عبد الله
ابن بريدة عن أبيه عن جده بريدة بن الحبيب قال عبد الله بن يمين هو يعني بريدة جالس بالكوفة في مجلس
مع أصحابه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان من البيان سحرا وان من العلم جهلا وان
من الشعر حكا وان من القول عيا وفي القوت وروى في خبر ان من العلم جهلا وان من القول عيا
قلت وقد روى من حديث علي أخرجه الهروى في ذم الكلام وفيه زيادة وقد وجد في بعض نسخ
الكتاب عيا بدل عيا كما هو نص القوت (ومعلوم أن العلم لا يكون جهلا ولكن يؤثر تأثير الجهل في
الاضرار) بالناس كما تقدم في ذم النجوم قال المناوى ان من العلم جهلا أى لكونه علما مذموما والجهل
به خير منه أو المراد ان من العلوم ما لا يحتاج اليه فيشتغل به عن تعلم ما يحتاجه في دينه فيصير علما بجا
لا يهتبه جهلا بما يعنيه والعبال كسحاب عرض الحديث على من لا يريد قلة ابن الاثير وقال الراغب العبال
جمع عبال لمخافه من النقل (وقال صلى الله عليه وسلم أيضا قليل من التوفيق خير من كثير من العلم) قال
العراقي لم أجده أصلا وقد ذكره صاحب الفردوس من حديث أبي الدرداء وقال العقل بدلا من
العلم ولم يخرج له ولده في مسنده اه قلت وأخرجه ابن عساكر عن أبي الدرداء بمثل ما في الفردوس وزاد
والعقل في أمر الدنيا وحقرة والعقل في أمر الدين مسرة وروى الطبراني عن ابن عمر وقليل الفقه خير
من كثير من العبادة وكفى بالمرء فقها اذا عبد الله وكفى بالمرء جهلا اذا أعجب برأيه وأورد ابن عبد البر
كذلك في العلم وأبو نصر السجزي في الابانة وقال غريب عن ابن عمر وأخرج البخارى في التاريخ عن
ابن عمر وأبو موسى المديني في المعرفة عن رجاء غير منسوب لقليل من العلم خير من كثير من العبادة تبسح
المصنف صاحب القوت فانه أورده هكذا وزاد وفي خبر غريب كل شئ يحتاج الى العلم والعلم يحتاج
الى التوفيق قال المناوى في شرح الحديث الذى أورده المصنف مانصه قال التوفيق هو رأس المال فلى
العاقل الاستيثاق بالله تعالى بزيادة العمل والتقوى واللجاء اليه في افاضته عليه من ذلك السبب الاقوى
وفي رواية قليل التوفيق خير من كثير العمل وفي أخرى من كثير العبادة قال بعض العارفين ما قل عمل
برز من قلب موفق زاهد ولا كثر عمل برز من قلب غافل لاه وحسن الاعمال نتائج الاحوال (وقال عيسى
عليه السلام ما أكثر الشجر وليس كلها بمثمر وما أكثر الثمر وليس كلها بطيب وما أكثر العلوم وليس
كلها بنافع) أخرجه الخطيب في مقتضاء العلم العمل فقال أخبرنا أحمد بن الحسن الجوهري أخبرنا محمد
ابن عمران المرزباني حدثنا أحمد بن محمد بن عيسى المسكى حدثنا محمد بن القاسم بن خلاد حدثنا عبد
الغفور بن عبد العزيز عن أبيه عن وهب بن منبه أن عيسى بن مريم عليه السلام قال وليكم يا عبيد
الدنيا ما ذا يعني عن الاعنى سعة نور الشمس وهو لا يبرها كذلك لا يغنى عن العالم كثرة علمه اذا لم يعمل
به ما أكثر أشجار الشجر وليس كلها ينفع ولا يؤكل وما أكثر العلماء وليس كلهم يتنفع بما علم فاحتفظوا
من العلماء الكذبة الذين عليهم لباس الصوف منكسين رؤسهم للارض يرمقون من تحت حواجبهم

﴿بيان ما يدل من ألفاظ العلوم﴾ * (٢٣٠) اعلم أن منشأ التباس العلوم المذمومة بالعلوم الشرعية تحريف الاسامي المحمودة وتبديلها

ونقلها بالاغراض الفاسدة الى معان غير ما أرادها السلف الصالح والقرن الاول وهي خمسة ألفاظ الفقه والعلم والتوحيد والتذكير والحكمة فهذه أسام محمودة والمنصفون بها أرباب المناصب في الدين ولكنها نقلت الآن الى معان مذمومة فصارت القلوب تنفر عن مذمة من يتصف بجماعها لشيوخ اطلاق هذه الاسامي عليهم (اللفظ الاول الفقه) فقد تصرفوا فيه بالتخصيص لا بالنقل والتحويل اذ خصوه بمعرفة الفروع الغريبة عن مسائله (في الفتاوى) جمع فتوى وقد تقدم (والوقوف) أى الاطلاع (على دقائق علمها) الخفية (واستكثار الكلام فيها) من هذا وهنا (وحفظ المقالات المتعلقة بها) مع كثرتها (فن كان أشد تعمقا فيها) أى دخولاً في عمقها (وأكثر اشتغالا بها يقال هو الفقه) أى أكثرهم فقها (ولقد كان اسم الفقه في العصر الاول) كأنه يعنى عصر الصحابة (مطابقا على علم طريق الآخرة) وهو ما يحويه علم المكاشفة والمعاملة (و) على (معرفة دقائق آفات النفوس) وفي نسخة النفس (ومفسدات الاعمال) على (قوة الاحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع الى نعيم الآخرة واستيلاء الخوف على القلب) ولذا فسره الامام أبو حنيفة رحمه الله تعالى بمعرفة النفس مآلها وما عليها أى سواء كان من الاعتقادات أو الوجدانيات أو العمليات فدخل في الاعتقادات علم الكلام وفي الوجدانيات علم الاخلاق والتصوف كالزهد والصبر والرضا وحضور القلب في الصلاة ونحو ذلك وفي العمليات الصلاة والزكاة والصوم والبيع ونحوها (وبذلك عليه قوله تعالى) فلولوا نفر من كل فرقة منهم طائفة (ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم) ليعلم يحذرون (وما يحصل به الانذار والتخويف هو هذا العلم وهذا الفقه) الذى أمرنا اليه وفي القوت في الباب الثلاثين لان علم الايمان وصحة التوحيد واخلاص العبودية للربوبية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوية وما يتعلق بها من أعمال القلب هو من الفقه في الدين ونعت أوصاف المؤمنين اذ مقتضاه الانذار والتخويف لقوله تعالى ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم الآية (ودون تفرعات الطلاق واللعان) والظهار والايمان والكفارات والنذور (والسلم والاجارة) وما أشبهها (فذلك لا يحصل به انذار وتخويف) الذى في الآية وفي القوت في قوله ليتفقهوا في الدين وصفان ظهرا عن الفقه أحدهما النذارة وهو مقام في الدعوة الى الله تعالى ولا يكون المنذر الاخوفا ولا يكون المخوف الاخايفا والخائف عالم والثاني الحذر وهو حال من المعرفة بالله عز وجل وهو الخشية له (بل التجرد له) أى الاشتغال به (على الدوام يقسى القلب) ويورث الغفلة عن تحصيل مقام الاخلاص في الاعمال (وتنزع الخشية منه كما يشاهد) ذلك (من المتجردين له) وهذا في زمان المصنف وهو في القرن الخامس فما بالك بزماننا الآن اللهم وفقنا للخير واهدنا للصواب

آمين

لا يحصل به انذار وتخويف بل التجرد له على الدوام يقسى القلب وينزع الخشية منه كما يشاهد الآن من المتجردين له

فما معنى قول سهل رتبة
الله تعالى ونسب اليه
الالهية سر لو انكشف
لبطلت النبوات والنبوات
سر لو انكشف لبطل
العلم واللعلم سر لو
انكشف بطلت الاحكام
وجاء في الاحياء على ان
هذا القول وقائل هذا
القول ان لم يرد به ابطال
النبوة في حق الضعفاء
قالوا ليس بحق فان الصحيح
لا يتناقض والسكامل من
لا يطفئ نور معرفته نور
ورعه وهذا وان لم يكن من
الاسئلة المرسومة فهو
متعلق منها بما فرغ من
الكلام فيها انفا وانظر اليه
اذا ما ادى افشاه الى ابطال
النبوة والاحكام والعلم
كفر (فالجواب) ان
الذي قاله رحمه الله وان
كان مستحجما في الظاهر
فهو قريب الشك باد
للمعامل الذي يعرف
مصادرا غير اضم ومسالك
أقول لهم الالهية ومن
وصل اليه اليقين الذي لولاه
لم يكن نبيا لخالو أن يكون
انكشافه من الله بما يطلع
على القلوب من انوار
وقال تعالى لهم قلوب
لا يفقهون بها وأراد به
معاني الاعيان دون الفتوى
ولعمري ان الفقه والفهم
في اللغة اسمان بمعنى واحد

آمين (وقال تعالى لهم قلوب لا يفقهون بها) أي لا يعلمون بها العلم الشرعي (وأراد به معاني الاعيان دون) علم (الفتاوى) قال صاحب القوت في حق الموسومين بالفقه ولا يشعرون حسن الادب في المعاملة بمعرفة ويقين هو من صفات الموقنين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل ونصيبه من ربه تعالى وحظه من مزيد آخرته وهو معقود بشهادة التوحيد الخالصة المقترنة بالايان من خفايا الشرك وشعب النفاق بالفرائض وفرض فرضها الاخلاص بالمعاملة وان علم ماسوى هذا قد أشرب قلبه وحبب اليه من فضول العلوم وغرائب الفهوم وانما هو حوائج الناس ونوازلهم فهو محجوب عن هذا واشغال عنه فاستر هذا الغافل بقلة معرفته بحقيقة العلم النافع ما زين له طلبه وحبب اليه قصده وأثر حوائج الناس وأحوالهم على حاجته وحاله وعمل في انصبتهم منه في عاجل دنياهم من نوازل طوارقهم وقتياهم ولم يعمل في نصيبه الاوفر من ربه الاعلى عز وجل لاجل آخرته التي هي خير وأبقى اذ مرجعه اليها ومشواه المؤيد فيها فالترتب منهم على قربه عز وجل وترك الشغل بهم حفظه من الله تعالى الاجل وقدم التفرغ لهم على فراغ قلبه لما قدم لقوة عن تقواه بالشغل بخدمة مولاه وطلب رضا واشتغل بصلاح ألسنتهم عن صلاح قلبه وظواهر أحوالهم عن باطن حاله وكان سبب ما بلبى به حب الرياسة وطلب الجاه عند الناس والمثولة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا وغيرها بقلة الهمة وضعف النية في أجل الآخرة وذخرها فأفنى أيامه لآياهم وأذهب عمره في شهواتهم ليسميه الجاهلون بالعلم عالما وليكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلا فورد القيامة مفلسا وعند ما يراه من أنصبة المقر بين مبلسا اذ فاز بالقرب العاملون ورج الرضا العاملون اه وقال في موضع آخر من كتابه بعد ان ذكر حديث استفت قلبك وان أفتاك المفتون وهذا مخصوص لمن كان له قلب أو ألقى سمعه وشهد قيام شاهده وعمرى عن شهواته لان الفقه ليس من أوصاف اللسان ألم تسمع قوله سبحانه وتعالى لهم قلوب لا يفقهون بها فن كان له قلب سمع شهيد فقه به الخطاب فاستجاب لما سمع وأجاب (ولعمري ان الفقه والفهم في اللفظ اسمان لمعنى واحد) ونص القوت والفقه والفهم اسمان لمعنى واحد العرب تقول فقهت بمعنى فهمت اه قلت الفقه لغة الفهم قال ابن سيده في المحصص فقه ككبر فقاها وهو فقيه من قوم فقهاء وقال غيره فقه كعلم فقها بكسر وفتح معا ويعدى فيقال فقهته كما يقال علمته وقال سيديوه فقه فقها فهو فقيه كعلم علما فهو عليم وقد أفقته وفقته علمته وفهمته والتفقه تعلم الفقه وفقته عليك فهمت وقال عيسى بن عمر شهدت عليك بالفقه أى بالفظنة وفي المحكم الفقه العلم بالشئ والفهم له وغلب على علم الدين لسيادته وشرفه وفضله على سائر أنواع العلم وفي الموهب لابي التبانى فقه فقها مثال حذر اذا فهم وأفقته بينت له وفي الصحاح فافهمه باحثه في العلم وقال القرطبي في جامع تفته الرجل كثر علمه وفلان ما يتفقه ولا يفقه أى لا يعلم ولا يفهم وقالوا كل عالم بشئ فهو فقيه به وفي الغربيين فقه فهم وفقه صار فقيها وقال ابن قتيبة يقال للعلم الفقه لانه عن الفهم يكون وللعالم فقيه لانه انما يعلم بفهمه على تسمية الشئ بما كان له سببا وقال ابن الانبارى معنى قولهم فقيه أى عالم وقال السمين أصل الفقه الفهم وقيل فقه الاشياء الخفية فهو أخص من مطلق الفهم وقيل هو التوصل الى علم غائب بعلم شاهد فهو أخص أيضا من مطلق الفهم ولذلك قال تعالى ولكن لا تفقهون تسبيحهم أى ليس في وسعهم معرفة حقيقة ذلك ويقال فقه بالضم صار الفقه سجية له وطبعها وفقه بالكسر أى حصل له فهم وفقه بالفتح أى غلب غيره في الفقه هذا ما تيسر لنا بيانه في تحقيق لفظ الفقه وأما الفهم فقال الجوهري فهمت الشئ علمته فالفهم والعلم بمعنى واحد وقال البدر العيني في شرحه على البخارى تفسير الفهم بالعلم غير صحيح لان العلم عبارة عن الادراك الحلى والفهم جودة الذهن والذهن قوة تقتنص بها الصور والمعاني وتشمّل الادراكات العقلية والحسية قال

الليث يقال فهت الشيء أى عقلته وعرفته قال العيني وهذا قد فسر الفهم بالمعرفة وهو غير العلم اه
وقال ابن بطلان التفهم للعلم هو التفقه فيه ولا يتم العلم الا بالتفهم ولذلك قال على رضى الله عنه والله
ما عندنا الا كتاب الله أو فهم أوتي به رجل مؤمن فجعل الفهم درجة أخرى بعد حفظ كتاب الله لانه بالفهم
له تبين معانيه وأحكامه وقد نفي صلى الله عليه وسلم العلم عن لافهم له بقوله رب حامل فقه لا فقه له
وقال صاحب القوت بعد ما ذكر ان الفقه والفهم لمعنى واحد مانصه وقد فضل الله عز وجل الفهم
عنه على العلم والحكمة ورفع الافهام على الاحكام والقضاء فقال عز من قائل ففهمناها سليمان فأفرد
بالفهم عنه وهو الذى فضله به على حكم أبيه فى القضية بعد ان أشركوها فى الحكم والعلم (وانما تسلكم فى
عادة الاستعمال) بينهم (قديمًا وحديثًا قال) الله (تعالى لا تتم أشد رهبة فى صدورهم من الله ذلك
بأنهم قوم لا يفقهون) أى خفى عليهم الفرق بين الخوفين فلم يعرفوا الله حق المعرفة (فأحال قلة
خوفهم من الله) تعالى الناس عن عدم اليقين بالله (واستعظامهم سطوة الخلق على قلة الفقه) بل
عدمه (فانظر ان كان ذلك نتيجة عدم الحفظ لنظريات الفتاوى) فى الاحكام الشرعية (أو نتيجة
ما ذكرنا من العلوم) وقد فضل الحسن بن علماء الهداية الى الله الدالين عليه وسماهم العلماء
وحققهم بالعلم فى كلام روى عنهم فى ذلك (وقال صلى الله عليه وسلم علماء حكماء فقهاء) قاله (للذين
وفدوا عليه) وفى نسخة قدموا عليه قال العراقى أخرجه أبو نعيم فى الحلية والبيهقى فى الزهد والخطيب فى
التاريخ من حديث سويد بن الحرث باسناد ضعيف اه قلت وكذا أبو موسى المدينى فى كتابه فى الصحابة
الذى ذيل به على ابن منده كلهم من رواية علقمة بن يزيد بن سويد الأزدي حدثني أبى عن جدى سويد
ابن الحرث قال وفدت على رسول الله صلى الله عليه وسلم سابع سبعة من قومي فلما دخلنا عليه وكلنا
أعجب ما رأى من سمتنا وزينا فقال ما أنتم قلنا مؤمنون فقبس رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال ان
لكل قول حقيقة فالحقيقة قواكم وإيمانكم قال سويد قلنا نجس عشرة خصله خمس منها أمرتنا بركا
أن نؤمن بها وخمس منها أمرتنا بركا أن نعمل بها وخمس منها تخلفنا بها فى الجاهلية فنحن عليها الآن
تكره منها شيئاً فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وما النجس التى أمرتكم رسل أن تؤمنوا بها قلنا أمرتنا
بركا أن نؤمن بالله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله والبعث بعد الموت قال وما النجس التى أمرتكم
أن تعملوا بها قلنا أمرتنا بركا أن نقول لا اله الا الله ونقيم الصلاة ونؤتي الزكاة ونصوم رمضان ونحج
البيت من استطاع اليه سبيلاً قال وما النجس التى تخلفتم بها أنتم فى الجاهلية قلنا الشكر عند الرخاء
والصبر عند البلاء والصدق فى موطن اللقاء والرضا بمر القضاء والصبر عند شماتة الأعداء فقال النبى
صلى الله عليه وسلم علماء حكماء كادوا من صدقهم أن يكونوا أنبياء وفى مشيخة الانصارى فقال أدياء
علماء عقلاء فقهاء كادوا من فقههم أن يكونوا أنبياء وقال الحافظ ابن حجر هو فى كتاب المعرفة لابي نعيم
من رواية أبى سليمان الداراني عن زاهد بالشام سمى عن أبيه عن جدّه سويد اه قلت قال الذهبى
فى الميزان علقمة بن يزيد بن سويد عن أبيه عن جدّه لا يعرف وأتى بخبر منكر لا يخرج به فليست
(وسئل) أبو اسحق ويقال أبو ابراهيم (سعد بن ابراهيم) ابن عبد الرحمن بن عوف الزهرى قاضى
المدينة أمة أم كلثوم بنت سعد بن أبى وقاص روى عن أنس وأبى امامة بن سهل وعنه أبو ابراهيم
وشعبة وابن عيينة ثقة امام يصوم الدهر ويحتم كل يوم ثوبى سنة ١٢٧ وحفيدة سعد بن ابراهيم
ابن سعد أبو اسحق قاضى واسط ثوبى سنة ٢٠١ قال صاحب القوت قال مسعر عن سعد بن ابراهيم
وسأله سائل (أى أهل المدينة أفقه فقال أتقاهم لله) عز وجل (فكأنه أشار الى ثمة النقة) أى العلم
الباطن (والتقوى ثمة العلم الباطن دون الفتاوى والافضية) وانظر الى قوله تعالى واتقوا الله واسمعوا
واتقوا الله وقولوا قولاً سديداً مفتاح القول السديد والعلم الرشيد والسمع المكين والتقوى وهى

الشمس التى غائبة عن ابان
كانت القلوب ضعيفة
ظراً عليها من الدش
والاصطلام والخرية والنية
ما يهر العقول ويفقد
الحس ويقطع عن الدنيا
ومافىها وذلك لضعفه ومن
انتهى الى هذه الحالة
فتبطل النبوة فى حقه أن
يعرفها أو يعقل ما جاء من
قلمها قد دشغلها عنها فهو
اعظم لديه منهاور بما كان
سبب موته لجزءه عن جهل
ما يطوى عليه كما حكى ان
شباباً من السكى طريق
الاشجرة عرض عليه أبو
يزيد ولم يره من قبل فلما
رآه انكشف له ذلك

وانما يتكلم فى عادة
الاستعمال به قديماً وحديثاً
قال تعالى لا تتم أشد رهبة
فى صدورهم من الله الآية
فأحال قلة خوفهم من الله
واستعظامهم سطوة الخلق
على قلة الفقه فانظر ان
كان ذلك نتيجة عدم الحفظ
لنظريات الفتاوى أو هو
نتيجة عدم ما ذكرناه من
العلوم وقال صلى الله عليه
وسلم علماء حكماء فقهاء
للذين وفدوا عليه وسئل
سعد بن ابراهيم الزهرى
وجه الله أى أهل المدينة
أفقه فقال أتقاهم لله تعالى
فكأنه أشار الى ثمة الفقه
والتقوى ثمة العلم الباطنى
دون الفتاوى والافضية

وكان في مقام الضعفاء من
المريدين فلم يطاق حمله فمات
به وأما أن يكون انكشافه
من عالم به على وجهه المخبر
عنه فتبطل النبوة في حق
المخبر حينئذى أن لا يقضى
فأشئ أو أمران لا يتحدث
فلم يفعل فخرج بهذه
المعصية عن طاعة النبي
صلى الله عليه وسلم فيها
فلهذا قيل في ذلك بطلان
النبوة في حقه فان قيل فلم
لا تنكشف ربه على هذا الوجه
اذا بطلت النبوة في حقه
وقال صلى الله عليه وسلم ألا
أنبئكم بالفقير كل الفقير
قالوا بلى قال من لم يقنط
الناس من رحمة الله ولم
يؤمنهم من مكر الله ولم
يؤيسهم من روح الله ولم
يدع القرآن رغبة عنه الى
ماسواه ولم يروى أنس بن
مالك قوله صلى الله عليه
وسلم لان أقعد مع قوم
يذكرون الله تعالى من
غداة الى طلوع الشمس أحب
الى من أن أعشق أربع من
أرבע وموسى بن خلف العمى
قال فيه ابن مغيث ضعيف وقال
مرة لابن عباس به ورواه أيضا
هكذا أبو نعيم في المعرفة
والبيهقي في السنن والضياع
المقدسي في المختارة كلهم عن
أنس وأخرج أبو يعلى الموصلي
في سننه وفيه لان أقعد مع
أقوام بدل قوم وفيه زيادة
دية كل رجل منهم اثنا عشر ألفا
في الموضوعين وأخرج أبو داود
الطيالسي في مسنده وابن السنن
في عمل يوم وليلة والبيهقي في
السنن عن أنس أيضا بالفظ لان
أجاس قوم يذكرون الله من صلاة
الغداة الى طلوع الشمس أحب الى
من أن أعشق ثمانية من ولد اسمعيل
دية كل واحد اثنا عشر ألفا كذا في
الجامع الكبير ورواه ابن السنن في
رياضة المتعلمين والخطيب في الفقير
والمتفقه نحوه وفيه كلهم مسلم
وليس عندهما ذكر الدين في الباب عن
حسن بن علي وسهل بن سعد والعباس بن
عبد المطلب وابن عمرو وعتبة بن
عبد الله وعلي وعمر بن الخطاب
ومعاذ بن أنس وأبي امامة وأبي هريرة
وعائشة سيأتي ذكرها حيث ذكرها
المصنف في كتاب الاوراد ان شاء الله تعالى
(قال صاحب القوت) (فالتفت) أي أنس
(الى) صاحبيه (يزيد) (ابن أبان) (الرقاشي)
(القاص العابد روى عن أنس والحسن وعنه صالح المري
(وجاد بن سلمة ضعيف) (وزياد) (ابن عبد الله
(النبيري) روى عن أنس وعنه عمار بن زاذان وأبو سعيد
المؤدب وثقه ابن حبان (وقال لم تكن
بجالس الذي كرم مثل مجالسكم هذه يقص أحدكم)
(ويخطب على أصحابه) وفي بعض نسخ الكتاب يقص
أحدهم وعظه على أصحابه وهو تعييف (ويسرد الحديث
سرديا) وليس في القوت سرديا (انما كانا نقعد فنذكر
الايمن وتندبر القرآن ونتفقه في الدين ونعد
نعم الله علينا) وأخرج الخطيب البغدادي من طريق
يزيد الرقاشي عن أنس بن مالك قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم لان أجاس مع قوم يذكرون
الله من غداة الى طلوع الشمس أحب الى مما
طاعت عليه الشمس ومن العصر الى غروبها أحب الى
من كذا وكذا قال يزيد كان أنس اذا حدث

وصية الله عز وجل من قبلنا وإنا اذ يقول سبحانه وتعالى واقدوسينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم
واياكم أنا تقوا الله وهذه الآية قطب القرآن ومداره عليها كمدار الرضا على الحسين (وقال صلى
الله عليه وسلم ألا أنبئكم بالفقير كل الفقير قالوا بلى قال من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم من
مكر الله ولم يؤيسهم من روح الله ولم يدع القرآن رغبة عنه الى ماسواه) قال العراقي أخرجه أبو بكر
ابن لال في مكارم الاخلاق وأبو بكر بن السنن في رياضة المتعلمين وابن عبد البر في العلم من حديث علي
كلهم من طريق ابن وهب قال أخبرني عتبة بن نافع عن اسحق بن أسيد عن أبي مالك وأبي اسحق عن
علي رفعه وقال ابن عبد البر أكثرهم يوقفونه على علي ولم يروهم فورا الا بهذا الاسناد اه قلت وفي رواية
الثلاثة تقديم لم يؤيسهم على لم يؤمنهم مع زيادة في آخره وهي الا لاخير في عبادة ليس فيها تفقه ولا في
علم ليس فيه تفهم ولا في قراءة ليس فيها تدبر وهكذا هو في الفردوس بتلك الزيادة (ولما روى أنس بن
مالك) ابن النضر بن ضمر بن حرام البخاري الانصاري خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم جاوز المائة
توفي سنة ٩٣ روى عنه خلق كثير (قول رسول الله صلى الله عليه وسلم) وفي القوت وروينا عن
أنس بن مالك انه لما حدث عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضل مجالس الذكر (لان أقعد مع قوم
يذكرون الله تعالى من غداة الى طلوع الشمس أحب الى من أن أعشق أربع من أنس روى أبو داود
باسناد حسن قاله العراقي قلت تباع المصنف صاحب القوت في سياقه والحافظ العراقي سكت عليه
وعزاه بهذا السياق الى أبي داود والذي في سننه من رواية موسى بن خلف عن قتادة عن أنس رفعه لان
أقعد مع قوم يذكرون الله تعالى من صلاة الغداة حتى تطلع الشمس أحب الى من أن أعشق أربع من
ولدا اسمعيل ولان أقعد مع قوم يذكرون الله من صلاة العصر الى أن تغرب الشمس أحب الى من
أعشق أربع وموسى بن خلف العمى قال فيه ابن مغيث ضعيف وقال مرة لابن عباس به ورواه أيضا
هكذا أبو نعيم في المعرفة والبيهقي في السنن والضياع المقدسي في المختارة كلهم عن أنس وأخرج أبو يعلى
الموصلي في سننه وفيه لان أقعد مع أقوام بدل قوم وفيه زيادة دية كل رجل منهم اثنا عشر ألفا في
الموضوعين وأخرج أبو داود الطيالسي في مسنده وابن السنن في عمل يوم وليلة والبيهقي في السنن عن
أنس أيضا بالفظ لان أجاس قوم يذكرون الله من صلاة الغداة الى طلوع الشمس أحب الى مما
طاعت عليه الشمس ولان أذكروا الله من صلاة العصر الى غروب الشمس أحب الى من أن أعشق ثمانية من
ولد اسمعيل دية كل واحد اثنا عشر ألفا كذا في الجامع الكبير ورواه ابن السنن في رياضة المتعلمين
والخطيب في الفقير والمتفقه نحوه وفيه كلهم مسلم وليس عندهما ذكر الدين في الباب عن حسن بن علي
وسهل بن سعد والعباس بن عبد المطلب وابن عمرو وعتبة بن عبد الله وعلي وعمر بن الخطاب
ومعاذ بن أنس وأبي امامة وأبي هريرة وعائشة سيأتي ذكرها حيث ذكرها المصنف في كتاب الاوراد
ان شاء الله تعالى (قال صاحب القوت) (فالتفت) أي أنس (الى) صاحبيه (يزيد) (ابن أبان) (الرقاشي)
(القاص العابد روى عن أنس والحسن وعنه صالح المري (وجاد بن سلمة ضعيف) (وزياد) (ابن عبد الله
(النبيري) روى عن أنس وعنه عمار بن زاذان وأبو سعيد المؤدب وثقه ابن حبان (وقال لم تكن
بجالس الذي كرم مثل مجالسكم هذه يقص أحدكم) كذا في النسخ وفي القوت يقص أحدكم (ويخطب
على أصحابه) وفي بعض نسخ الكتاب يقص أحدهم وعظه على أصحابه وهو تعييف (ويسرد الحديث
سرديا) وليس في القوت سرديا (انما كانا نقعد فنذكر الايمان وتندبر القرآن ونتفقه في الدين ونعد
نعم الله علينا) وأخرج الخطيب البغدادي من طريق يزيد الرقاشي عن أنس بن مالك قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم لان أجاس مع قوم يذكرون الله من غداة الى طلوع الشمس أحب الى مما
طاعت عليه الشمس ومن العصر الى غروبها أحب الى من كذا وكذا قال يزيد كان أنس اذا حدث

بأخباره قلنا ما يطلق في حقه
جميعا وإنما يطلق في حقه منها
ما خالف الأمر الثابت من
قبلها ويعد هذا من الكلام
على تغليظ حق الاشياء
وقد سبق الكلام عليه في
معنى افشاء سر الرواية
كفر وأما سر النبوة الذي
أوجب العلم بان رزقها
أو رزق معرفتها على الجلالة
إذا النبوة لا يعرفها بالحقيقة
الأنبي فان انكشف ذلك
لقلب أحد بطل العلم في
حقه بارتفاع المنة له بالأمر
المتوجه عليه بطالمة والبحث
فسمى تدبر القرآن وعد
النعيم فقها قال صلى الله عليه
وسلم لا يفقه العبد كل الفقه
حتى يموت الناس في ذات الله
وحتى يرى للقرآن وجوها
كثيرة وروى أيضا موقوفا
على أبي الدرداء رضي الله
عنه مع قوله ثم يقبل على
نفسه فيكون لها أشد مقنا
وقد سأل فرقد السجني
الحسن عن شيء فأجابه
فقال ان الفقهاء يخالفونك
فقال الحسن رحمه الله
تسكتك أمك فريقد وهل
رأيت فقها بعينك إنما
الفتية الزاهدي الدنيا
الراغب في الآخرة البصير
بدينه المداوم على عبادة
ربه الورع الكاف نفسه عن
اعراض المسلمين العفيف
عن أموالهم الناصح
بإجاعتهم

بهذا الحديث أقبل على وقال والله ما هو بالذي تصنع أنت وأصحابك ولكنهم قوم يتعلمون القرآن
والفقه كذا في تحذير الخواص للسيوطي وروى أبو يعلى في مسنده حدثنا خلف بن هشام حدثنا
جناد بن زيد عن جعفر بن ميمون عن يزيد الرقاشي قال كان أنس إذا حدثنا هذا الحديث أنه والله
ما هو بالذي تصنع أنت وأصحابك يعني يقعد أحدكم فيجتمعون حوله فيحزاب إنما كانوا إذا صلوا
الغداة قعدوا حلقا حلقا يقرؤون القرآن ويتعلمون الفرائض والسنن وفي القوت وكان عبد الله بن
رواحة يقول لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تعالوا حتى نؤمن ساعة فيجلسون إليه فيذكرهم
العلم بالله تعالى والتوحيد في الآخرة وكان يخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد قيامه فيجتمع الناس
إليه ويذكرهم الله تعالى وآياته ويفقههم فيما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فرما خرج عليهم
رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم مجتمعون عنده فيسكتون فيقعد إليهم ويأمرهم أن يأخذوا فيما
كانوا فيه ويقول صلى الله عليه وسلم بهذا أمرت وإلى هذا دعوت وروى نحو هذا عن معاذ بن جبل
وكان يتكلم في هذا العلم وقد روينا هذا مفسرا في حديث جندب كأمع رسول الله صلى الله عليه وسلم
فيعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم القرآن اه (فسمى تدبر القرآن وعد النعم فقها) كما سمي ابن رواحة علم
الإيمان إيمانا لان علم الإيمان وصف الإيمان والعرب تسمى الشيء بوصفه وتسميه بأصله كما في
الحديث تعلموا اليقين أي علم اليقين وكما في قوله تعالى وأبيضض عيناه من الحزن أي من البكاء فسماه
بأصله لان الحزن أصل البكاء (وقال صلى الله عليه وسلم لا يفقه العبد كل الفقه حتى يموت الناس في
ذات الله وحتى يرى للقرآن وجوها كثيرة) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من رواية عبد الله بن أبي
مريم حدثنا عمرو بن أبي سلمة التنيسي حدثنا صدقة بن عبد الله عن ابراهيم بن أبي بكر عن أبان بن
أبي عياش عن أبي قلابة عن شداد بن أوس وقال لا يصح مرفوعا اه قلت وهذا أورده الخطيب في
المتفق والمفترق من حديث شداد أيضا ولفظه لا يفقه العبد كل الفقه حتى يموت الناس في ذات الله وحتى
لا يكون أحد أمقت إليه من نفسه (وروى أيضا موقوفا على أبي الدرداء) رضي الله عنه رواه ابن
عبد البر من طريق عبد الرزاق أخبرنا معمر عن أيوب عن أبي قلابة عن أبي الدرداء باللفظ لن تفقه كل
الفقه حتى ترى للقرآن وجوها كثيرة ولن تفقه كل الفقه حتى يموت الناس في ذات الله (مع زيادة
(قوله ثم يقبل على نفسه فيكون لها أشد مقنا) وعند ابن عبد البر ثم تقبل على نفسك فتكون لها أشد
مقنا منك للناس وقد أخرجه أبو بكر بن لال في فوائده من رواية الحكم بن عبيدة عن سعيد بن أبي
عروبة عن قتادة عن سعيد بن المسيب عن جابر ابن الديار في مسند الفردوس من طريقه ولفظه
لا يفقه العبد كل الفقه حتى يبعض الناس في ذات الله ثم يرجع الى نفسه فتكون أمقت عنده من
الناس أجمعين وفي المجلس الخامس عشر من أمالي ابن منده من هذا الوجه بلفظ لا يكون المرء فقها حتى
يموت الناس كلهم في ذات الله وحتى لا يكون أحد أمقت إليه من نفسه قال ابن منده وهو حديث
غريب من حديث قتادة لا يعرف عنه مرفوعا الا من هذا الوجه (وسأل فرقد) ابن يعقوب (السجني)
بفتح الموحدة وكسر الخاء المعجمة نسبة الى السجعة موضع بالبصرة قاله ابن الاثير وهو البصري الحافظ
الزاهد روى عن أنس وججع وعنه الجادان وهمام ضعفوه لكن قال عثمان الدارمي عن ابن معين
ثقة يقال شغلته التبعيد عن حفظ الحديث مات بالبصرة سنة ١٣١ (الحسن) ابن يسار البصري سيد
التابعين (عن شيء فأجابه) عنه (فقال) يا أبا سعيد (ان الفقهاء يخالفونك) أي فيما أفتيت (فقال)
الحسن تسكتك أمك (يا فرقد) صغرا منه للترحم (وهل رأيت فقها بعينك إنما الفقيه) حقيقة هو
(الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة البصير بدينه) وفي بعض النسخ بدينه (المداوم على عبادة ربه
الورع الكاف عن اعراض المسلمين) وفي بعض النسخ الناس (العفيف عن أموالهم الناصح لجاعتهم)

ولم يقل في جميع ذلك الحافظ لغز الفناوى ولست أقول أن اسم الفقه لم يكن متناولا (٢٣٥) للفناوى في الأحكام الظاهرة ولكن كان

بطرف العموم والشمول أو بطريق الاستنباع فكان إطلاقهم له على علم الآخرة أكثر فبان من هذا التخصيص تلبس بعث الناس على التجرد له والاعراض عن علم الآخرة وأحكام القلوب ووجدوا على ذلك معينا من الطبع فان علم الباطن غامض والعمل به عسير والتوصل به إلى طاب الولاية والقضاء والجلاء والمال متعذر فوجد الشيطان مجالاً لتحسين ذلك في القلوب بواسطة تخصيص اسم الفقه الذي هو اسم محمود في الشرع (اللفظ الثاني العلم) وقد كان يطلق ذلك على العلم بالله تعالى وبآياته وبإفاله في عبادة وخلقه حتى انه لما مات عمر رضى الله عنه قال ابن مسعود رجه الله لقدمات تسعة أعشار العلم فعرفه بالالف واللام ثم فسره بالعلم بالله سبحانه وقد أنصرفوا فيه أيضاً بالتخصيص حتى شهروه في الأكثر بمن يشتغل بالمناظرة مع الخصوم في المسائل الفقهية وغيرها فيقال هو العالم على الحقيقة وهو الفاعل في العلم واللبب الصادم في مضائق الوهم (ومن لا يمارس ذلك) أى لا يتمرّن فيه (ولا يشتغل به يعد من جلة الضعفاء) الجبناء الجهلاء وفي بعض النسخ من جلة الضعفة (ولا يعدونه في زمرة أهل العلم) ولا يرفعونه رأساً (وهذا أيضاً تصرف فيه بالتخصيص) كما عرفت (وقد كان يلفظ العلم (يطلق) عليه (على العموم) والشمول (وكل ما ورد) وفي نسخة ولكن ما ورد (في فضائل العلم والعلماء) من الآيات والأخبار (أكثره في العلماء بالله عز وجل وبأحكامه وأفعاله وصفاته)

أورد هذه القصة هكذا صاحب القوت وقال جعنا قوله هذا في روايات عنه مختلفة فوصف وصف العارفين وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده إلى علي بن معاذ عن لبث قال كنت أسأل الشعبي فيعرض عني ويجهني بالمسئلة فقلت يا معشر الفقهاء تروون عنا أحاديثكم وتجبهونا بالمسئلة فقال الشعبي يا معشر العلماء يا معشر الفقهاء لسننا بفقهاء ولا علماء ولكنا قوم قد سمعنا حديثاً فنحن نخدشكم بما سمعنا انما الفقيه من ورع عن محارم الله والعالم من خاف الله انتهى (ولم يقل في جميع ذلك) الفقيه (هو الحافظ لغز الفناوى) والأحكام والأقضية (ولست أقول ان اسم الفقه لم يكن متناولا) أى شاملاً (للفناوى في الأحكام الظاهرة ولكن) كان (بطريق العموم والشمول) قال أبو البقاء هما بمعنى واحد وهو الأكثر وإيصال الشيء إلى جماعة وقال غيره العموم ما يقع من الاشتراك في الصفات وفي اللبب العباس حد العام هو اللفظ المستغرق لما يصلح له من غير حصر والصحيح دخول الصور النادرة تحته وان لم تخطر بالبال (أو بطريق الاستنباع) بأن يجعل علم الفناوى تابعا لبقية علوم الآخرة (و لكن) كان إطلاقهم له (أى لعلم الفقه) على علم الآخرة أكثر (وذلك في الصدر الأول فنار من هذا التخصيص) بعلم الفناوى خاصة أى قام منه وانبعث (تلبس) تخليط (بعث الناس) وحلهم (على التجرد له) أى الانفراد لطلبه والاقبال عليه (والاعراض عن علم الآخرة) علم (أحكام القاب ووجدوا على ذلك) أى على طلبه (معينا) مساعدا (من الطبع) والجبليّة (فان علم الباطن) الذى سبق بيانه (غامض) خفي المدرك يحتاج إلى رياضة (والعلم به) بالتوصل إليه (عسير) على غالب الناس وفي نسخة والعمل به عسير (والتوصل به إلى طلب) المناصب الدينية مثل (الولاية والقضاء و) كذا التوصل به إلى تحصيل (الجلاء والمال) كل ذلك (متعذر) قل من يصل إلى ما ذكر بعلم الباطن بل علمه ينهيه عن اختيار شيء من ذلك (فوجد الشيطان مجالاً) في اغوائه (لتحسين ذلك في القلوب) وتزيينه (بواسطة تخصيص اسم الفقه الذى هو اسم محمود في الشرع) فلم يزل بأحدهم يحسنه في ذلك حتى يوقعه في هوة الهلاك فيأتى يوم القيامة مفلساً من الأعمال مجعلاً بالجملة الحيرة حيث لا تنفعه نسأل الله العفو والاحسان (اللفظ الثاني العلم وقد كان يطلق ذلك) في العصر الاول (على العلم بالله تعالى وبآياته وأفعاله في عبادة وخلقه) وعلى المعرفة واليقين والاخلاص ومعرفة أحوال القلب وما يصلحه ويضره (حتى انه لما مات) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب (رضي الله عنه قال) عبد الله (ابن مسعود) الهذلى رضى الله عنه فيمأراه صاحب القوت بلا سند وأخرجه أبو خيثمة في كتاب العلم فقال حدثنا جرير عن الأعمش عن إبراهيم قال قال عبد الله انى لاحسب انه قد (مات تسعة أعشار العلم) بموته ولفظ أبى خيثمة انى لاحسب عمر قد ذهب بتسعة أعشار العلم ثم قال صاحب القوت (فعرفه بالالف واللام) للعهد الذهني (ثم فسره بالعلم بالله سبحانه) وذلك لما قيل له أقول هذا وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم متوافرون فقال انى لست أعنى العلم الذى تذهبون اليه انما أعنى العلم بالله عز وجل (وقد تصرفوا فيه أيضاً بالتخصيص) وهو قصر العام على بعض مسمياته (حتى شهروه) أى جعلوه مشهوراً (في الأكثر بمن يشتغل بالمناظرة مع الخصوم في المسائل الفقهية وغيرها) ويخرج كل منهم باقوال الأئمة ويخوضون فيه وربما صنّفوا في تلك المسائل رسائل غريبة (فيقال) لمن هذه صفته (هو العالم على الحقيقة وهو الفاعل في العلم) واللبب الصادم في مضائق الوهم (ومن لا يمارس ذلك) أى لا يتمرّن فيه (ولا يشتغل به يعد من جلة الضعفاء) الجبناء الجهلاء وفي بعض النسخ من جلة الضعفة (ولا يعدونه في زمرة أهل العلم) ولا يرفعونه رأساً (وهذا أيضاً تصرف فيه بالتخصيص) كما عرفت (وقد كان يلفظ العلم (يطلق) عليه (على العموم) والشمول (وكل ما ورد) وفي نسخة ولكن ما ورد (في فضائل العلم والعلماء) من الآيات والأخبار (أكثره في العلماء بالله عز وجل وبأحكامه وأفعاله وصفاته)

وهذا أيضاً تصرف بالتخصيص ولكن ما ورد من فضائل العلم والعلماء أكثره في العلماء بالله تعالى وبأحكامه وأفعاله وصفاته

قال الحكيمة الترمذى فى نوادر الاصول العلم ثلاثة أنواع علم بالله وعلم بتدبير الله وبرؤيته وعلم بأمر الله وروى لنا عن عيسى بن مريم عليه السلام انه قال العلماء ثلاثة عالم بالله ليس بعالم بأمر الله وعالم بأمر الله ليس بعالم بالله وعالم بالله عالم بأمر الله (وقد صار الآن مطلقة على من لا يحيط من علوم الشريعة بشئ سوى رسوم جدلية) يجادل بها الخصم (فى مسائل خلافية) فى المذهب (فيعده) أى بعرفة هذه الرسوم (من فحول العلماء) وأساطينهم وبشار اليه بالاصابع (مع جهله بالتفسير) وما يتفرع منه من العلوم (والاخبار) المروية (وعلم المذهب) من الفقه (وغيره) وان اشتغل فرد منهم بعلم التفسير والاخبار فعلى طريقة المعقولين بحيث انه يقرر فى كل آية وحديث وجوها من الاغراب والقراءات بوجوهها وتغاربها فاذا سئل ان هذه الآيات ما شأن نزولها وما معناها الباطن وما اشارتها وكيف العمل بمضمونها لقتل أصابعه شزرا وكذا الحال فى الاخبار مع عدم معرفة مخزجها ولا التمييز الصحيحها من سقيمها ولا من خرجها ولا أحوال روايتها كما هو مشاهد الآن والله المستعان (وصار ذلك) أى الاشتغال بالجدل والخلاف (سببا مهلكا لخلق كثير من الطلبة) وفى نسخة لخلق كثيرا من الطلبة وفى نسخة من طلبة العلم (اللفظ الثالث التوحيد) وقد جعل الآن عبارة عن صناعة الكلام ومعرفة طريق المجادلة والاحاطة بطرق مناقضات الخصوم والقدرة على التندق فيها بتعظيم الاسئلة وانارة الشبهات وتأليف الازمان حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل العدل والتوحيد وسمى المتكلمون (وهم علماء الكلام) (العلماء بالتوحيد) خاصة (مع ان جميع ما هو خاصية هذه الصناعة) أعنى الكلامية من ذكر البراهين وادراك الشبه (لم يكن يعرف منها شئ فى العصر الاول) وهو عصر الصحابة والتابعين (بل كان يشتد النكير) أى الانكار (منهم على من كان يفتخ باب الجدل والمماراة) أى المخاصمة كإسحاق ذلك عن سيدنا عيسى وتقدم ضربه صبيغا بالدرة وكذا غيره من الصحابة ومن بعدهم فانهم كانوا يفرقون من ذلك ويجعلون المشتغل به مبتدعا (فاما ما يشتمل عليه القرآن) ظاهره (من الأدلة الظاهرة) والبراهين القاطعة الدالة على توحيد عز وجل (التي تسبق الاذهان) السليمة عن الشكوك (الى قبولها فى أول السماع) والتلقى (فاقد كان معلوما للسكل) لا يختلف فيه اثنان (وكان العلم بالقرآن) أى بما تضمنه من الاحكام (هو العلم كله) لا يخرج عنه شئ (وكان التوحيد عندهم) فى العصر الاول (عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين) ولا يحومون حواه (وان) كشف لجماعة منهم (وفهموه لم يقوموا به) وفى نسخة لم يتصفوا به أى لم تظهر عليهم آثار ذلك الامر لعدم انفعال طبيعته المحبوبة لقبول ذلك الاثر (وهو ان ترى الامور كلها من الله) وهذا مشهد من يفرغ اناءه الذى هو القلب من الانهيار واليه الاشارة بقوله (رؤية تقطع التفاته عن الاسباب والوسائط) وهو على درجات الموحدين السالكين برجون رحمة أى رؤيته ويخافون عذابه أى حجابهم وهم التاركون لامساوى الدينية المتلبسون بالمحاسن السنية هم أهل المحبة الدينية ومحبة العبد هذه هى السبب فى محبة الله بشرط فنائه فى رؤية هذا السبب وسائر الخلوطين بنفى نسبة شئ من ذلك كله اليه (فلا يرى الخير والبشر الا منه) تعالى للموحدين فى هذا مراتب أعلاها هو التوحيد لخالص ويتحقق به الموحيد بعد نفي رؤية الغناء لانها تسمى عندهم الشرك الاصغر (وهذا أمر شريف) يحصل به كل الهناء لان هذه الحضرة شراها صرف وهى تسمى حضرة الجمال أى جمال ذات الله والى قبلها مزاج وتسمى حضرة الجلال والسالكون ثلاثة جلالى وهو الى الشريعة أميل وجمالى الى الحقيقة أميل وكمال جامع لهما على حد سواء هو منهما أفضل وأكمل لترقبه الى حضرة الجمال والمجاهدة للوفاء بحقوق الحقيقة وتذليبه الى حضرة الجلال للمجاهدة والقيام بحقوق الشريعة

من لا يحيط من علوم الشريعة بشئ سوى رسوم جدلية فى مسائل خلافية فيعد بذلك من فحول العلماء مع جهله بالتفسير والاخبار وعلم المذهب وغيره وصار ذلك سببا مهلكا لخلق كثير من أهل الطلب للعلم (اللفظ الثالث التوحيد) وقد جعل الآن عبارة عن صناعة الكلام ومعرفة طريق المجادلة والاحاطة بطرق مناقضات الخصوم والقدرة على التندق فيها بتعظيم الاسئلة وانارة الشبهات وتأليف الازمان حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل العدل والتوحيد وسمى المتكلمون العلماء بالتوحيد مع أن جميع ما هو خاصية هذه الصناعة لم يكن يعرف منها شئ فى العصر الاول بل كان يشتد منهم النكير على من كان يفتخ بابا من الجدل والمماراة فاما ما يشتمل عليه القرآن من الأدلة الظاهرة التي تسبق الاذهان الى قبولها فى أول السماع فلقد كان ذلك معلوما للسكل وكان العلم بالقرآن هو العلم كله وكان التوحيد عندهم عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين وان فهموه لم يتصفوا به وهو أن يرى الامور كلها من الله عز وجل رؤية تقطع التفاته عن الاسباب والوسائط فلا يرى الخير والشرك الا منه جل جلاله فهذا مقام شريف

أحدى غمراه التوكل كما

سباني بيانه في كتاب التوكل

ومن غمراه أيضا ترك

شكايه الخلق وترك الغضب

عليهم والرضا والتسليم

لحكم الله تعالى وكانت

أحدى غمراه قول أبي بكر

الصديق رضي الله عنه لما

قيل له في مرضه أن طلب

لك طبيبا فقال الطبيب

أمرضني وقول آخر لما

مرض فقيل له ماذا قال لك

الطبيب في مرضك فقال

قال لي أني فعال لما أريد

وسباني في كتاب التوكل

وكتاب التوحيد شواهد

ذلك والتوحيد جوهر

نفيس وله قشران أحدهما

أبعد عن اللب من الآخر

نقص الناس الاسم

بالقشر وبصناعة الحراسة

للقشر واهملوا اللب بالكلية

فالقشر الاول هو أن تقول

بلسانك لا اله الا الله وهذا

يعني توحيداً مناقضاً

للتثليث الذي صرح به

النصاري ولكنه قد يصدر

من المناق الذي يخالف

سره جهره والقشر الثاني أن

لا يكون في القلب مخالفة

وانكار لمفهوم هذا القول

بل يشتمل ظاهر القلب على

اعتقاده والتصديق به

وهو توحيد عوام الخلق

والمتمكمون كما سبق حراس

هذا القشر عن تشویش

المتبدعة والثالث وهو

الباب أن يرى الأمور كلها

(أحدى غمراه التوكل) على الله عز وجل (كما سباني في كتاب التوكل) ان شاء الله تعالى (ومن غمراه أيضاً ترك شكايه الخلق وترك الغضب عليهم) في أمر من الأمور لان الشكايه والغضب يناقضان التوحيد (و) من غمراه التوحيد الخالص (الرضا) بما قدره الله تعالى (والتسليم لحكم الله تعالى) بانشرح صدر (وكان أحدى غمراه قول أبي بكر) الصديق (رضي الله عنه لما قيل له في مرضه ان طلب لك الطبيب قال الطبيب أمرضني وقول آخر لما مرض فقيل له ماذا قال لك الطبيب فقال قال لي فعال لما أريد) قلت هذا القول الأخير الذي نسب له لاخره المروي الثابت عن حضرة الصديق أخرجه ابن الجوزي في كتاب الثبوت للممات وأبو نعيم في الحلية كلاهما من طريق عبد الله بن أحمد حدثني أبي حدثنا وكيع عن مالك بن مغول عن أبي السفر قال مرض أبو بكر فعاده الناس فقالوا لاندعوا لك الطبيب قال قد رأي قالوا فأى شئ قال قال لي فعال لما أريد وأما القول الاول فلم أره لحضرة الصديق وقد أخرجه أبو عبد الله النقي في فوائده من رواية أبي طيبة قال مرض عبد الله بن مسعود فعاده عثمان رضي الله عنهما فقال له مائشئسكى قال ذنوبى قال مائشئسكى قال رجعت ربي قال ألدعو لك الطبيب قال الطبيب أمرضني الحديث بطوله وأخرجه الحرث بن أبي اسامة وأبو يعلى وابن السني والبيهقي في الشعب وابن عبد البر في التمهيد والبقلي بأسانيد كلها تذكروا على السرى بن يحيى عن أبي شعاع عن أبي طيبة وقد تكلم في الحديث بسبب انقطاعه فان اباطيبيه لم يدرك ابن مسعود أمليته في جامع شيخو الغمرى وأخرج أبو نعيم في ترجمة أبي الدرداء رضي الله عنه بسنده الى معاوية بن قرنة أن أبا الدرداء اشتكى فدخل عليه أصحابه فقالوا ما تشكى قال اشتكى ذنوبي قالوا فما تشئسى قال اشتئسى الجنة قالوا أولاندعو لك جليسا قال هو أفعنى (وستأتي شواهد في كتاب التوكل) ان شاء الله تعالى (وكان التوحيد جوهر انفسا) وفي بعض النسخ فكان للتوحيد جوهر نفيس (وله قشران أحدهما أبعد عن اللب من الآخر نقص الناس الاسم) أى اسم التوحيد (بالقشر وبصناعة الحراسة للقشر) أى الحفظ له (واهملوا) أى تركوا (اللب) الذى هو التوحيد الخالص (بالكلية) أى بمره واحدة (فالقشر الاول ان تقول بلسانك هذه الكلمة المباركة (لا اله الا الله وهذا يسمى توحيداً مناقضاً للتثليث الذى يصرح به النصارى في كتبهم) وهو قولهم ان الله ثالث ثلاثة تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (لكنه) أى هذا التوحيد (قد يصدر عن المناق الذي يخالف سره جهره) فيعبد ذلك من أهل الاسلام ولكنه على غير ايقان واخلاص من قلبه (القسم الثاني ان لا يكون في القلب مخالفة وانكار لمفهوم هذا القول) بل بانشرح الصدر وعدم التردد فيه (بل يشتمل ظاهر القلب على اعتقاده ذلك) ولا يخالف اللسان (والتصديق به وهو توحيد عوام الخلق) كما ان الاول لبعض العوام أيضا (والمتمكمون كما سبق حراس هذه القشرة) وفي نسخة هذا القشر (عن تشویش المتبدعة) أى عن ادخالهم الشبه في هذا التوحيد ما يشوش بها أذهانهم والتشویش مولدة (الثالث وهو الباب) المحض (ان يرى الأمور كلها من الله تعالى رؤية تقطع التفاته عن الوسائط) والاسباب كما تقدم قريبا (وان يعبد عبادة يفرد بها فلا يعبد غيره) قال القشيري في الرسالة سئل ذوالنون المصري عن التوحيد فقال ان تعلم ان قدرة الله تعالى في الاشياء بلا مزاج وصنعه للانسان بلا علاج وعلة كل شئ صنعه ولا علة لصنعه ومهما تصور في فهمك ونفسك شئ فانه تعالى بخلافه وسئل الجنيد عن التوحيد فقال اقرار الموحدين بقرينة وحدانيته بكل أحديته انه الواحد الذى لم يلد ولم يولد ينقى الاضداد والانداد والاشباه بلا تشبيه ولا تكيف ولا تصور ولا تمثيل ليس كمثل شئ وهو السميع البصير وسئل مرة عن توحيد الخالص فقال ان يكون العبد شجاعا يبدى الله عز وجل تجزى عليه تصاريه في مجارى أحكام قدرته في لجم بحار توحيدته بالفناء عن نفسه وعن دعوة الخلق له وعن استجابته بمقتضى وجوده وحدانيته في حقيقة قرينه بذهاب حسه وحركة

من الله تعالى رؤية تقطع التفاته عن الوسائط وأن يعبد عبادة يفرد بها فلا يعبد غيره

عنه والتفكر فيه فيكون كالنبي اذا سئل عن شيء ولو وقعت له واقعة لم يخرج الى النظر فيها ولا الى البحث عنها بل ينتظر ما عود من كشف الحقائق باخبار ملك أو ضرب مثل مفهم عنه أو اطلاع على اللوح المحفوظ أو اللقاء في روح فيعود مختبراً عنه ولم يعلم مقدار الدنيا وترتيب الاسخرة عابها ولا عرف خواصها ولا ينزه في عجايبها ولا لاحظ

ويخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى فكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوداً قال الله تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه وقال صلى الله عليه وسلم أبغض الهه عند الله تعالى هو الهوى وعلى التحقيق من تأمل عرف أن عابد الصنم ليس بعبد الصنم وإنما يعبد هواه إذ نفسه ماثلة الى دين آباءه فيمتنع ذلك المبل وميل النفس الى المألوفات أحد المعاني التي يعبر عنها بالهوى

ويخرج من هذا التوحيد التسخط على الخلق والاتفات اليهم فان من يرى الكل من الله عز وجل كيف يتسخط على غيره فقلد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو مقام الصديقين

لقيام الحق له فيما أراد منه وهوان يرجع آخر العبد الى أوله فيكون كما كان قبل ان يكون وقال مرة التوحيد الذي انفرد به الصوفية هو افراد القدم عن الحدث والخروج عن الاوطان وقطع المحاب وترك ما علم وجهل وان يكون الحق مكان الجميع وقال أيضاً علم التوحيد طوى بساطه منذ عشرين سنة والناس يتكلمون في حواشيه وقال أبو سعيد الخراساني أول مقام لمن وجد علم التوحيد وتحقق بذلك فناء ذكر الاشياء عن قلبه وانفراده بالله تعالى اه مخلصه من الرسالة (ويخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى) وهو ميل النفس الى الشيء وقد غلب على الميل المذموم وأخرج القشيري في الرسالة من حديث جابر رفعه أخوف ما أخاف على أمتي اتباع الهوى وطول الامل فاما اتباع الهوى فيصد عن الحق وأما طول الامل فينسى الآخرة وقال ذو النون مفتاح العبادة المفكرة وعلامة الاصابة مخالفة النفس والهوى وعلامة مخالفتها ترك شهواتها وقال سهل ما عبد الله تعالى بمثل مخالفة النفس والهوى (وكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوده) وهو ينافي توحيد الله تعالى (قال الله تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه) أي مائل اليه نفسه والاصل من اتخذ هواه الهه فقلب (وقال صلى الله عليه وسلم أبغض الهه عند الله تعالى هو الهوى) قال العراقي أخرجه الطبراني من رواية اسمعيل بن عياش عن الحسن ابن دينار عن الخطيب بن مجدر عن راشد بن سعد عن أبي امامة رفعه بافظ ما تحت ظل السماء من الهه يعبد من دون الله أعظم عند الله من هوى متبع ورواه أبو نعيم في الحلية من رواية بقة عن عيسى ابن ابراهيم عن راشد وكل من الخطيب وعيسى متر وكان انتهى (وعلى التحقيق من تأمل عرف ان عابد الصنم ليس بعبد الصنم إنما يعبد هواه) أي ما أملت نفسه اليه (الذنفه ماثلة الى دين آباءه) وجدوده (فيتمتع ذلك المبل) فيكون عابدا له (وميل النفس الى المألوفات) والشهوات (أحد المعاني التي يعبر عنها بالهوى) أشار به الى اختلافهم في معنى الهوى فقبل هو ميل النفس الى الشيء ومحبتها اياه وقد غلب على الميل المذموم قال تعالى ونهى النفس عن الهوى وقال بعضهم هو على الاطلاق مذموم ثم يضاف الى ما لا يذم فيقال هو اي مع صاحب الحق أي ميل وقيل هو ميل النفس الى المألوفات وقيل سمي بذلك لانه بهوى بصاحبه في الدنيا الى كل داهية وفي الاسخرة الى الهاوية قاله السمين ومما ذكره المصنف فسر قوله تعالى واجنبي وبني ان نعبد الاصنام وتقدمت الاشارة الى ذلك في أحد فصول المقدمة فراجع (ويخرج من هذا التوحيد) بالمعنى السابق (ترك التسخط) وهو التغضب على الخلق (والاتفات اليهم) في أمر من الامور (فان من يرى) في عقيدته (ان الكل من الله) تعالى (كيف يتسخط على غيره) أم كيف يلتفت الى مساواه (فقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو مقام الصديقين) واليه أشار روم فقال التوحيد محو آثار البشرية وتجرد الالهية وقال ابن عطاء حقيقة التوحيد نسيان التوحيد وهوان يكون القائم به واحدا ويقال من الناس من يكون في توحيد مكاشفا بالافعال يرى الحادثات بالله ومنهم من هو مكاشف بالحقيقة فيضمحل احساسه بما سواه فهو يشاهد الجميع سرا بسر وظاهره بوصف التفرقة وقد ذكر المصنف في كتابه الاملاء على مشكل الاحياء سر انقسام التوحيد على أربعة أقسام تشبها بالجوز لانه لا يخلو العاقل ان يوجد فيه أثر التوحيد أولا يوجد ومن يوجد فيه لا يخلو ان يكون مقلدا في عقده أو عالميا به فالمقلدون هم العوام والعلماء بحقيقة عقدهم لا يخلو واحد منهم ان يكون بلغ الغاية المطلوبة التي أعدت لصفه دون النبوة أو لم يبلغ ولكنها قريب من البلوغ فالذي لم يبلغ وكان على قرب هم المقربون وهم أهل المرتبة الثالثة والبا لغون هم الصديقون وهم أهل المرتبة الرابعة ثم قسم أرباب النطق الى أربعة أصناف أحدهم نطقوا بكلمة التوحيد ثم لم يعتقدوا معنى نطقوا به الثاني نطقوا ولكن أضافوا الى قولهم ما لا يحصل مع الايمان وهم الزنادقة الثالث نطقوا ولكنهم أسر والتكذيب واستبطنوا ما ظهر منهم من الاقرار وهم المنافقون

عنه والتفكر فيه فيكون كالنبي اذا سئل عن شيء ولو وقعت له واقعة لم يخرج الى النظر فيها ولا الى البحث عنها بل ينتظر ما عود من كشف الحقائق باخبار ملك أو ضرب مثل مفهم عنه أو اطلاع على اللوح المحفوظ أو اللقاء في روح فيعود مختبراً عنه ولم يعلم مقدار الدنيا وترتيب الاسخرة عابها ولا عرف خواصها ولا ينزه في عجايبها ولا لاحظ

ويخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى فكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوداً قال الله تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه وقال صلى الله عليه وسلم أبغض الهه عند الله تعالى هو الهوى وعلى التحقيق من تأمل عرف أن عابد الصنم ليس بعبد الصنم وإنما يعبد هواه إذ نفسه ماثلة الى دين آباءه فيمتنع ذلك المبل وميل النفس الى المألوفات أحد المعاني التي يعبر عنها بالهوى

ويخرج من هذا التوحيد التسخط على الخلق والاتفات اليهم فان من يرى الكل من الله عز وجل كيف يتسخط على غيره فقلد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو مقام الصديقين

فانظر الى ماذا حول وبأى

قشرة تقع منه وكيف اتخذوا
هذه معصية في التمدح
والتفاخر بما اسمه محمود
مع الافلاس عن المعنى
الذي يستحق الجدا الحقيقي
وذلك كافلاس من يصبح
بكرة ويتوجه الى القبلة
ويقول وجه وجهي
لذي فطر السموات والارض
حنيفا وهو أول كذب
يفتح الله به كل يوم ان لم
يكن وجه قلبه متوجها الى
الله تعالى على الخصوص
فانه ان أراد بالوجه وجهه
الظاهر فما وجهه الا الى
الكعبة وما صرفه الا عن
سائر الجهات والكعبة
ليست جهة لذي فطر
السموات والارض حتى
يكون المتوجه اليها متوجها
اليه تعالى عن ان تحده
الجهات والاقطار وان أراد
به وجه القلب وهو
المطلوب المتعبد به فكيف
يصدق في قوله وقلبه متردد
في أوطاره وحاجاته الدنيوية
ومتصرف في طلب الخيل
في جمع الاموال والجاه
واسم كثر الاسباب
ومتوجه بالسكينة اليها فتي
وجه وجهه لذي فطر
السموات والارض وهذه
السكينة خبر عن حقيقة
التوحيد فالمراد هو الذي
لا يرى الا الواحد ولا توجه
وجهه الا اليه وهو امتثال
قوله تعالى قل الله ثم ذرهم
في خوضهم يلعبون

الرابع نقطة وادهم على الجهل بما يعتقدون فيها وحكم الصنف الاول والثاني والثالث من زمرة الهالكين
ولما كان اللفظ المنبئ عن التوحيد اذا انفرد عن العقد لم يقع له في حكم الشرع منفعة ولا اصحابه نجاة
الامدة حياته عن السيف واليد حسن فيه أن يشبه بقشر الجوز الاعلى ثم قسم أهل الاعتقاد المجرد
الى ثلاثة أصناف الاول اعتقدوا مضمون ما أقروا به من غير توريد غير عارفين بالاستدلال الثاني اعتقدوا
مع ذلك ما قام في نفوسهم انها أدلة وبراهين وليست كذلك الثالث مع ذلك استبعدوا طريق العلم وقنعوا
بالقعود في حضيض الجهل ثم ذكر في أصناف أهل الاعتقاد تفصيلا آخر ثم قال ولما كان الاعتقاد
المجرد عن العلم بخصته ضعيفا ألقي عليه شبه القشر الثاني من الجوز لان ذلك القشر يؤكل مع ما هو عليه
صوان واذا انفرد أمكن أن يكون طعاما للمحتاج ثم ذكر لتوحيد المقربين ثلاثة حدود والاسباب
الموصلة اليه وحقيقته وغراته ثم ذكر لارباب هذا المقام ثلاثة أصناف وقال انما سموا أهل هذه
المرتبة المقربين لبعدهم عن ظلمات الجهل وقربهم من نيرات المعرفة ثم قال في توحيد الصديقين وأما
أهل المرتبة الرابعة فهم قوم رأوا الله تعالى وحده ثم رأوا الاشياء بعد ذلك به فلم يروا في الدارين غيره
ولا اطلعوا في الوجود على سواه وأهل هذه المرتبة صنفان مريدون ومرادون فالمريدون في الغالب لا بد
لهم أن يجولوا في المرتبة الثالثة وهي توحيد المقربين ومنها ينتقلون الى المرتبة الرابعة وأما المرادون
فهم في الغالب مبتدئون بمقامهم الاخير وهي المرتبة الرابعة ومتمكنون فيها ومن أهل هذا المقام يكون
القطب والاوزاد والبلاء ومن أهل المرتبة الثالثة يكون النقباء والنجباء والشهداء والصالحون والله
أعلم (فانظر الى ماذا حول) لفظ التوحيد وبأى قشرة تقع (وكيف اتخذ هذا) الذي سموه توحيدا
(معصيا) ومنسكا (في التمدح) به (والتفاخر بما) بالذي (اسمه محمود مع الافلاس) أي الخلو والفروغ
وفي بعض النسخ على الاخلاص وهو بمعناه (عن المعنى الذي يستحق الجدا الحقيقي وذلك كافلاس من
يصبح بكرة) أي يأتي في أول النهار (ويتوجه) بعد تظهيره (الى القبلة) لصلاة الصبح (وهو يقول
وجه وجهي لذي فطر السموات والارض حنيفا) وما أمان المشركين أي قصدت بعبادتي وتوجهي
(وهو أول كذب يفتح الله تعالى به كل يوم) عند قيامه الى الصلاة (ان لم يكن وجه قلبه متوجها الى
الله تعالى على الخصوص) أي بالاخلاص وتحري الاستقامة بحيث لا يكون له التفات في ذلك الى ما سواه
(فانه ان أراد بالوجه وجهه الظاهر فما وجهه) هو (وجهه الا الى الكعبة وما صرفه الا عن سائر الجهات)
ما عدا مكة (والكعبة ليست جهة لذي فطر السموات والارض حتى يكون المتوجه اليها) خاصة
(متوجها اليه تعالى ان تحده الجهات والاقطار وان أراد به وجه القلب) كما هو المتبادر (وهو المطلوب)
من العبد (المتعبد به) وفي بعض النسخ للتعبد به (فكيف يصدق) فيه (وقله متردد في أوطاره وحاجاته
الدنيوية) كيف يفعل في كذا وكيف يترك عن كذا (ومتصرف في طاب الخيل في جمع الاموال والجاه)
وهو الخطوة عند الامراء (واستكثار الاسباب) والعوارض واستباحها (ومتوجه بالسكينة اليها)
أي الى تلك الامور المذكورة (فتي وجه وجهه لذي فطر السموات والارض وهذه السكينة) الشريفة
(خبر عن حقيقة التوحيد) لكونها مشيرة الى الاخلاص في التوجه والامحاض في العبودية والتحري
في الاستقامة ومن هنا قال الشبلي من اطالع على ذرة من علم التوحيد ضعف عن حمل بقيقته لثقل ما حمل
(فالمراد) الحقيقي (هو الذي لا يرى الا الواحد) أي لا يرى الشئ من حيث هو وانما يراه من حيث أوجده
الله تعالى بالقدرة وميزه بالارادة على سابق العلم القديم ثم أدام القطر عليه في الوجود فصيح قوله لا يرى
الا الواحد (ولا يتوجه بوجهه الا اليه) ومن هنا قال بعض أهل التحقيق ان التوحيد هو نفي القسم
لذاته ونفي الشبهة في حقه وصفاته ونفي الشريك معه في افعاله ومصنوعاته (وهو امتثال) الامر في (قوله
تعالى قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون) أصل الخوض الدخول في الماء ثم استعير للدخول في الحديث

المكوث ببصر قلبه ولا

نجاز الغوم الى أسفل من ذلك يسره ولبه ولا فهم ان الجنة اعلى النعيم وان النار اقصى العذاب الا ايم وان النظر اليه منتهى الكرامات وان رضاه وسخطه غاية الدرجات والدرجات وان منح المعارف والعالم أسنى الهبات ويرى ان العالم بأسره أخرجه من العدم الذي هو نفي محض الى الوجود

~~~~~

وليس المرابه القول باللسان فانما اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى وانما موقع نظر الله تعالى المترجم عنه هو القلب وهو معدن التوحيد ومنبعه (اللفظ الرابع المذكور والتذكير) فقد قال الله تعالى وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين وقد ورد في الثناء على مجالس الذكر أخبار كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم اذا امرتم برياض الجنة فارتعوا قبل ومارياض الجنة قال مجالس الذكر وفي الحديث ان الله تعالى ملائكة سياحين في الدنيا سوى ملائكة الخلق اذا وأوامجالس الذكر ينادى بعضهم بعضا ألهلوا الى بغيتكم فيأتونهم ويحفون بهم ويسمعون ألا فاذكروا الله وذكر

أنفسكم

والحرب ويقال فلان يخوض أي يتكلم بما لا ينبغي وغلب على الردىء من الكلام (وليس المراد به القول باللسان) فقط (انما اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى) فلاعبره به عند أهل الحق (وانما موقع نظر الله تعالى المترجم عنه وهو القلب وهو معدن التوحيد ومنبعه) وتقدم حديثان الله لا ينظر الى صوركم وأعمالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم (اللفظ الرابع المذكور والتذكير) وقد قال الله تعالى في كتابه العزيز (وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين) الذكرى بمعنى التذكير وذكر بنفسه وذكر غيره والتذكير يكون بعد النسيان والذكر تارة يقال باعتبار هيئة للنفس بها يتمكن الانسان من حفظ ما يقتنيه من المعارف فهو كالحفظ الآن الفرق بينهما انه يقال باعتبار حضوره بالقلب واللسان ومنه قيل الذكر ذكران ذكر بالقلب وذكر باللسان وكل منهما على نوعين ذكر عن نسيان وذكر لاعتن نسيان بل يقال باعتبار ادامة الحفظ (وقد ورد في الثناء على مجالس الذكر أخبار كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم اذا امرتم برياض الجنة فارتعوا قبل ومارياض الجنة قال مجالس الذكر) قال العراقي أخرجه الترمذي من حديث أنس وحسنه اه قلت هو من رواية محمد بن ثابت حدثني أبي عن أنس بن مالك وأورده أبو طالب المكي في القوت والقشيري في الرسالة كلاهما من غير سند الا ان في سياق الرسالة اذا رأيتم رياض الجنة والباقي سواء وقول العراقي انه أخرجه الترمذي فنصه في سننه اذا امرتم برياض الجنة فارتعوا قالوا ومارياض الجنة قال حلق الذكر أخرجه هكذا الامام أحمد في مسنده والبيهقي في الشعب كلهم عن أنس وقال الترمذي حسن غريب من هذا الوجه وفي حديث ابن عباس فيما أخرجه الطبراني في الكبير من رواية مجاهد عنه وفيه قال مجالس العلم قال الهيثمي فيه رجل لم يسم أي قول الحرث بن عطية أحد رواة حديثنا بعض أصحابنا عن أبي نعيم عن مجاهد وفي حديث أبي هريرة فيما أخرجه الترمذي في الدعوات من رواية حميد المكي أن عطية بن أبي رباح حدثه عنه وقال غريب وفيه قيل ومارياض الجنة قال المساجد قبل ومارياض الجنة قال سبحانه الله والمجد لله ولاله الا الله والله أكبر وقال القشيري في رسالته أخبرنا أبو الحسين علي بن بشر ببغداد أخبرنا أبو علي الحسين بن صفوان حدثنا ابن أبي الدنيا حدثنا الهيثم بن خارجة حدثنا اسمعيل بن عباس عن عثمان بن عبد الله بن خالد بن عبد الله بن صفوان أخبره عن جابر بن عبد الله قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ارتعوا في رياض الجنة قلنا يا رسول الله ومارياض الجنة قال مجالس الذكر قلت وأخرجه هكذا البزار وأبو يعلى في مسنديهما والطبراني في الاوسط والحاكم في المستدرک من رواية مجاهد بن عبد الله مولى غفرة قال سمعت أئوب بن خالد بن صفوان يقول قال جابر خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ان الله سرايا من الملائكة تحلق وتقف على مجالس الذكر في الارض فارتعوا في رياض الجنة قالوا وأين رياض الجنة قال مجالس الذكر فاعدوا وروحوافي ذكر الله وذكره أنفسكم الحديث ثم انه فسر الرياض تارة بحلق الذكر وتارة بمجالسه وتارة بحلق العلم ومجالسه وتارة بالمساجد ولما منع من ارادة السكك وانه انما ذكر في كل حديث بعضها لانه خرج جوابا عن سؤال معين فأجاب كلا بما يليق بحال سؤاله وقال السيوطي في تحذير الخواص وأخرج الخطيب عن ابن مسعود رفعه اذا مررت برياض الجنة فارتعوا اما اني لأعنى حلق القصاص ولكن أعنى حلق الفقه قلت هو في كتاب الفقيه والمتفقه للخطيب ومثل هذا روى عن عبد الله بن عمرو بن عمرو (وفي الحديث ان الله تعالى ملائكة سياحين في الهواء سوى ملائكة الخلق اذا رآوا مجالس الذكر ينادى بعضهم بعضا ألهلوا الى بغيتكم فيأتونهم ويحفون بهم ويسمعون ألا فاذكروا الله وذكره

القوت

الذي هو اثبات صحيح  
وقدره منازل وجعله لميات  
فن حي وميت ومتحرك  
وساكن وعالم وجاهل  
وشقي وسعيد وقريب  
وبعيد وصغير وكبير  
وجليل وحقير وغني وفقير  
ومأمور وأمير ومؤمن  
وكافر وجاهد وشاكر  
وذكر وأنثى وأرض وسما  
ودنيا وأخرى وغـ يرد ذلك  
مما لا يحصى والكل قائم به  
موجود بقدرته وبأن  
بعلمه ومنته الى أجله  
ومصرف بمشيئته وذلك  
على بالغ حكمته فإكل  
من جدبه الاقدماء ولا من  
يصرفه الا استبداده ولا  
ملكه الا ملكه فيعود الحديث  
قد عاينوا الربوب والملك  
مالك فيعود الخلق من  
خلق الله كهو تعالى الله  
عن جهل الجاهلين وتخيل  
المعتوهين وزيف الزائعين  
\* (فصل) \* وأما حكم هذه  
العلوم المكتوبة في الطلب  
وسايل هذه المقامات  
ورنق هذه الدرجات  
واسفها هذه المخاطبات  
اهي من قبيل الواجبات  
فمن ذلك الى ما ترى أكثر  
الوعاظ في هذا الزمان  
يواطبون عليه وهو القصص  
والاشعار والسطح والطامات  
أما القصص فهي بدعة  
وقد ورد نهى السلف عن  
الجلوس الى

القوت بلا سند ولفظه كلفظ المصنف الا انه قال فضلا عن كتاب الخلق اذا راجع الجالس الذي كثر تداوا  
بعضهم بعضا وفيه فسادونهم حتى يجلسوا اليهم فيحفظون بهم ويستمعون منهم والباقي سواء وأخرج  
البخاري من رواية الاعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة قال الترمذي أوعن أبي سعيد الخدري وقال  
البخاري ورواه شعبة عن الاعمش ولم يرفعه ورواه سهل عن أبيه عن أبي هريرة مرفوعا ورواه مسلم  
من هذا الوجه وليس في الصحيحين ولا عند الترمذي ما ذكره المصنف في آخر هذا الحديث وقد تقدم  
في الحديث الذي قبله حديث جابر ولفظه فاغدا وروحواف ذكراته وذكره بأنفسكم وأخرج البيهقي  
في الشعب وابن ماجه من حديث أبي هريرة بآتم من هذا بلفظ ان الله ملائكة سياحين في الارض فضلا  
عن كتاب الناس يطوفون في الكون يلتمسون أهل الذكر فاذا وجدوا قوما يذكرون الله تنادوا هلموا  
الى حاجتكم فيحفظونهم بأجنتهم الى السماء الدنيا فيسألهم ربهم وهو أعلم منهم ما يقول عبادي  
فيقولون يسبحونك ويكبرونك ويمجدونك ويمجدونك فيقول هل رأوني فيقولون لا والله فيقول  
كيف لم أرأوني فيقولون لو رأوك كانوا أشد لك عبادة وأشد لك تعجيذا وأكثر لك تسبيحا فيقول فما  
يسألوني فيقولون يسألونك الجنة فيقول وهل رأوها فيقولون لا والله يارب ما رأوها فيقول فكيف لو  
أنهم رأوها فيقولون لو أنهم رأوها لكانوا أشد لها حرصا وأشد لها طلبا وأعظم فيها رغبة قال ثم  
يشعرون فيقولون من النار فيقول الله وهل رأوها فيقولون لا والله يارب ما رأوها فيقول كيف لو رأوها  
فيقولون لو رأوها كانوا أشد منها فرارا وأشد لها مخافة فيقول فأشهدكم اني قد غفرت لهم فيقول  
ملاك من الملائكة فيهم فلان ليس منهم انما جاء لحاجة فيقول هم القوم لا يشقي جلسهم كذا في الذيل  
للسيوطي وأخرجه السهروردي هكذا في عوارف المعارف من طريق الحافظ أبي نعيم من حديث  
الاعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة وأخرج البزار من رواية زائدة بن أبي الرقاد عن زياد النخعي عن  
أنس رفعه ان الله سياره من الملائكة يطلبون خلق الذكر الحديث (فنقل ذلك الى ما ترى أكثر  
الوعاظ في هذا الزمان يواظبون عليه وهو) أربعة أشياء (القصص والاشعار والسطح والطامات اما  
القصص فهو بدعة) رواه أبو الاشهب عن الحسن قال ابن الحاج في المدخل مجلس العلم الذي يذكر فيه  
الحلال والحرام واتباع السلف لاجتناب القصص والوعاظ فان ذلك بدعة وأخرج ابن أبي شيبة  
والمرزقي في كتاب العلم عن خباب انه رأى ابنه عبدالله عند قاص فلما رجع اتزر وأخذ السوط وقال  
أمع العمالة هذا قرن قد طلع قال ابن الاثير في النهاية أراد قوما احداثا نبغوا بعد ان لم يكونوا  
بمعنى القصص وقيل أراد بدعة حدثت لم تكن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وأخرج الخطيب في  
تاريخه عن أبي جعفر الخليلي سمعت الجنيد يتكلم عن الخواص سمعت بضعة عشر من مشايخ الصنعة  
أهل الورع والدين يجمعون على ان القصص في الاصل بدعة (وقد نهى السلف عن الجلوس الى  
القصص) أخرجه العقيلي وأبو نعيم في الحلية بسند صحيح عن عاصم بن بهدلة قال كنا نأتي أبا عبد  
الرحمن السلمي ونحن غلما يقع فيقول لا تجالسوا القصص وأخرج العقيلي من وجه آخر عن عاصم  
قال كان أبو عبد الرحمن السلمي يقول اتقوا القصص وقال العلامة ابن أبي زيد المالكي في الجامع  
وأذكر مالك القصص في المسجد وقال ابن الحاج في المدخل سئل مالك عن الجلوس الى القصص فقال  
ما أرى أن يجلس اليهم وان القصص لبدعة وقال ابن رشد كراهة القصص معلوم من مذهب مالك  
وقال الامام الطرطوشي قال مالك ونهيت باقدامة أن يقوم بعد الصلاة فيقول افعلوا كذا وكذا  
وقال أبو ادريس الخولاني فيما أخرجه المرزقي وأبو نعيم كلاهما من طريقه لان أرى في ناحية  
المسجد نارا تأجج أحب الى من أن أرى في ناحية قاصا يقص (وقالوا لم يكن ذلك) أي القصص (في  
زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا في زمن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما حتى ظهرت الفتنة فظهر

والنسب واثبات أو المباحات  
فأعلم ان المسؤل عنه على  
ضميرين أحدهما ماهوف  
حكم المبادئ والثاني في حكم  
الغيايات فاما الذي هو في  
حكم المبادئ فطالبه فرض  
على كل أحد بقدر بذل  
المجهود وافرغ الوسع  
وجميع ما يقدر عليه من  
العبادة وذلك ما تضمنه  
أصول علم المعاملة مثل  
القصص وقالوا لم يكن  
ذلك في زمن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم ولا في  
زمن أبي بكر ولا عمر رضي  
الله عنهما حتى ظهرت  
الفتنه وظهر القصص  
وروى أن ابن عمر رضي  
الله عنهما خرج من المسجد  
فقال ما أخرجني الا القاص  
ولولا ما أخرجت وقال  
ضمير قلت لسفيان الثوري  
نستقبل القاص بوجهنا  
فقال ولولا البسمة ظهوركم  
وقال ابن عون دخلت على  
ابن سيرين فقال ما كان  
اليوم من خبر فقلت نهى  
الامير القصاص ان يقصوا  
فقال وثق للصواب ودخل  
الاعمش جامع البصرة فرأى  
قاصا يقص ويقول حدثنا  
الاعمش فتوسط الحلقة  
وجعل ينتفش بعرايطه  
فقال القاص يا شيخ ألا  
تسبحي فقال لم أنا في سنة  
وأنت في كذب أنا لاعمش  
وما

القصص) هكذا أورده الطرموشي في جامعه وقال العراقي أخرجه ابن ماجه من رواية عبد الله بن عمر بن  
حفص العمري عن نافع عن ابن عمر باسناد حسن اه قلت وهكذا ذكره العراقي أيضا في كتابه  
الباعث على الخلاص قال وزوي الامام أحمد والطبراني عن السائب بن يزيد قال انه لم يكن يقص على  
عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا زين أبي بكر ولا زمن عمر هكذا هو في الكتاب المذكور وفي  
التخريج الكبير العراقي من رواية الزهري عن السائب فيما أخرجه أحمد والطبراني الى قوله ولا زمن  
أبي بكر ثم قال وأول من قص تميم الداري استاذن عمر بن الخطاب أن يقص قائما فاذن له اه قال  
السيوطي وأخرج الزبير بن بكار في أخبار المدينة عن نافع وغيره من أهل العلم قالوا لم يقص في زمان  
النبي صلى الله عليه وسلم ولا زمان أبي بكر ولا زمان عمر وانما القصص محدث أحدثه معاوية حين  
كانت الفتنة فهذا موقوف على نافع وأخرج ابن أبي شيبة والمروزي عن ابن عمر قال لم يقص على عهد  
النبي صلى الله عليه وسلم ولا عهد أبي بكر ولا عهد عمر ولا عهد عثمان انما كان القصص حين كانت الفتنة  
وروى الحاكم في مستدركه عن أبي عامر عبد بن يحيى قال سمعنا معاوية بن أبي سفيان فلما  
قدمنا مكة أخبر بقصاص على أهل مكة مولى بني فروخ فأرسل اليه فقال أمرت بهذا القصص قال  
لا قال فما حالك على أن تقص بغير إذن قال نفسر علما علمناه الله عز وجل قال معاوية لو كنت تقدمت  
عليك لقطعت منك طائفة (وروى ان ابن عمر خرج من المسجد وقال ما أخرجني الا القاص ولولا  
ما خرجت) أخرجه صاحب القوت من طريق الزهري عن سالم عنه وأخرج المروزي من هذا الطريق  
ان ابن عمر كان يلقي خارجا من المسجد فيقول ما أخرجني الا صوت قاصكم هذا وأخرج أيضا عن سعد  
ابن عبيدة ان ابن عمر قال لقاص يقص عنده فم عناف قد آذيتنا وأخرج ابن أبي شيبة والمروزي عن  
عتبة بن حريث قال سمعت ابن عمر وجاءه رجل قاص فجلس في مجلسه فقال له ابن عمر قم من مجلسنا  
فأبى أن يقوم فأرسل الى صاحب الشرط فأرسل اليه شرطيا فأقامه وأخرج عبد الله بن أحمد بن حنبل في  
روايد الزهد ان ابن عمر مر بقاص وقد رفعوا أيديهم فقال اللهم اقطع هذه الايدي (وقال ضمير) ابن  
ربيعة الرملي أبو عبد الله مغني أهل الشام في زمانه (قلت للثوري) هو سفيان بن سعيد (نستقبل  
القاص بوجهنا) وفي رواية بوجهنا (فقال أولوا البدعة ظهوركم) هكذا أورده صاحب القوت  
(وقال) محمد (ابن عون) الخراساني (دخلت على) أبي بكر محمد (ابن سيرين) روى عن أبي هريرة  
وعمران بن حصين وعنه ابن عون وهشام بن حسان وداود بن أبي هند وقرطوب وجرير وآخرون وكان ثقة  
حجة (فقال ما كان اليوم من خبر فقال نهى الامير القصاص أن يقصوا) هكذا أورده صاحب القوت  
قال السيوطي وفي تاريخ الامام أبي جعفر بن جرير الطبري في حوادث سنة ٢٧٩ في خلافة المعتضد  
نودي ببغداد أن لا يقعد على المراتق ولا في مسجد الجامع قاص ولا صاحب نجوم ولا زاحر وحلف  
الوراقون أن لا يبيعوا علم الكلام والجدل والفلسفة قال وفي سنة ٢٨٤ نودي في المسجد الجامع  
بنهى الناس عن الاجتماع على قاص ومنع القصص عن القعود اه وأخرج ابن الجوزي في كتاب  
القصص والمذكرين بسنده الى جرير بن حازم قال سألت رجلا من سيرة عن القصص فقال  
بدعة أول ما أحدث الحرورية القصص (ودخل) سليمان بن مهران (الاعمش) الحافظ أبو محمد  
الكاهلي أحد الاعلام عن ابن أبي أوفى وزروابي وأهل وعنه شعبة ووكيع توفي سنة ١٤٨ (جامع  
البصرة) وكان فيها غريبا (قرأى قاصا) يقص في المسجد (يقول حدثنا الاعمش) عن أبي اسحق  
بن أبي وائل (فتوسط) الاعمش (الحلقة) ورفع يده (فأخذ في تنفش عرايطه) فبصر به القاص  
(فقال يا شيخ ألا تسبحي) نحن في علم وأنت تفعل هذا (قال) الاعمش الذي أنافيه أفضل من الذي  
أنت فيه قال (لم) وروى كيف قال (أنا) وروى لاني (في سنة وأنت في كذب أنا الاعمش) ومتى

اخلاص التوحيد والصدق

في الغسل والابتغاء  
بالخوف والرجاء والتزيم  
بالصبر والشكر لان هذه  
كلها وما يتعلق بها من علم  
الامر والنهي قال الله تعالى  
فاتقوا الله ما استطعتم وقد  
سبق التنبيه عليه وأما  
الذي هو في حكم الغيابات  
مثل انقلاب الهياكل  
والنظر بالتوفيق بحكم  
الموافقة والرضا بالاثبات  
والتوكل بالتجريد وحقيقة  
علم معاني التوحيد وسير  
معاني النقر بر وأوصاف  
أهل آيات اليقين فو  
درجات ومقامات ومنازل  
ومراتب ومنح يخص الله  
تعالى بها من شاء من عباده  
من غير أن ينال بطلب ولا  
وما حدثك وقال أجد أكثر  
الناس كذبا بالقصاص  
والسؤال وأخرج علي  
رضي الله عنه القصاص  
من مسجد جامع البصرة  
فلما سمع كلام الحسن  
البصري لم يخرج له اذ كان  
يتكلم في علم الآخرة  
والتفكير بالموت والتنبيه  
على عيوب النفس وآفات  
الاعمال وخواطر الشيطان  
ووجه الحذر منها ويذكر  
بآلاء الله ونعماته وتقدير  
العبد في شكره ويعرف  
حقارة الدنيا ونصرها  
ونصرها ونكت عهدها  
ونخطر الآخرة وأهوالها

حدثك كذا في النسخ والصواب وما حدثك زاد بعضهم مما تقول شيئا فلما سمع الناس ذكر الاعمال  
انفضوا عن القاص واجتمعوا حوله وقالوا حدثنا يا أبا محمد أو رده هكذا أبو طالب المسكن في قوته وأبو  
الوليد الطرموشي في الحوادث والبدع ونفاير هذا ما أخرجه أيضا واللائظ صاحب القوت قال وحدثنا  
عن أبي معمر عن خفاف بن خليفة قال رأيت سيارا أبا الحكم يستألك في باب المسجد وقاص يقص  
في المسجد فجاءه رجل فقال يا أبا الحكم ان الناس ينظرونك فقال اني في خير مما هم فيه أنا في سنة  
وهم في بدعة وأخرج أبو الحسن الفراء في فوائده عن الفضل بن موسى الشيباني قال أتيت الرقاشي  
وهو يقص فجعلت أستألك فقال أنت ههنا قلت أنا ههنا في سنة وأنت في بدعة (وقال) الامام  
(أحمد) ابن حنبل (أكثر الناس كذبا بالقصاص والسؤال) أوردده صاحب القوت من طريق محمد  
ابن جعفر ان أبا الحرث حدثه انه سمع أحمد بن حنبل يقول أ كذب الناس والباقي سواء قال  
السيوطي وأخرج السلفي في الطيوريات من طريق الفضل بن زياد قال سمعت أحمد بن حنبل يقول  
أ كذب الناس السؤال والقصاص وأخرجه الطرموشي أيضا هكذا الا انه زاد في آخره قبل له لو  
رأيت قاصا صدقا كنت بحالهم قال لا (وأخرج علي رضي الله عنه القصاص من جامع البصرة) حين  
دخلها وقال لا يقص في المسجد أوردده هكذا صاحب القوت والطرموشي وأخرج أبو بكر المروزي في  
كتاب العلم وأبو جعفر النحاس في كتاب النسخ والنسوخ عن أبي الجعثري قال دخل علي بن أبي  
طالب المسجد فاذا رجل يخوف ولفظ المروزي يقص فتدل ما هذا فقالوا رجل يذكر الناس فقال  
ليس برجل يذكر الناس ولكنه يقول أنا فلان بن فلان فاعرفوني فأرسل اليه فقال أتعرف النسخ  
من المنسوخ فقال لا قال قم من مسجدنا ولا تذكر فيه وأخرج ابن أبي شيبة وأبو خيثمة والمروزي معا  
في كتاب العلم وأبو داود والنحاس في كتاب النسخ والنسوخ عن أبي عبد الرحمن السلمي قال مر علي  
ابن أبي طالب برجل يقص فقال أعرفت النسخ من المنسوخ قال لا قال هل كنت وأهلكت (ولما سمع  
كلام الحسن البصري لم يخرج له) هذا السياق من كتاب القوت قال ولما دخل علي رضي الله عنه  
البصرة جعل يخرج القصاص من المسجد ويقول لا يقص في مسجدنا حتى انتهى الى الحسن وهو يتكلم  
في هذا العلم فاستمع اليه ثم انصرف ولم يخرج له (اذ كان يتكلم في علم الآخرة والتذكير بالموت  
والتنبيه على عيوب النفس وآفات الاعمال وخواطر الشيطان ووجه الحذر منها ويذكر بآلاء  
الله سبحانه ونعماته وتقدير العبد في شكره ويعرف حقارة الدنيا ونصرها) أي انقطاعها وذهابها  
عن قريب (وقلة عهدها وعظم) وفي نسخة خطر (الآخرة وأهوالها) قال صاحب القوت وقد كان  
الحسن البصري أحد الذين وكان يجالس مجالس الذكري يخلو فيها مع اخوانه وأتباعه من النساك  
والعباد في بيته مثل مالك بن دينار وثابت البناني وأيوب السخيتي ومحمد بن واسع وقرقد السخبي  
وعبد الواحد بن زيد فيقول هاتوا النور والنوى فيتكلم عليهم في هذا العلم من علم اليقين والقدرة  
وفي خواطر القلوب وفساد الاعمال ووساوس النفوس فربما قنع بعض أصحاب الحديث رأسه فاحتق  
من ورائهم ليسمع ذلك فاذا رآه الحسن قال له بالكعب وأنت ما تصنع ههنا انما خلونا مع أصحابنا ننذاكر  
ثم قال وكان الحسن أول من أنشج سبيل هذا العلم وفقق اللسان به ونطق بعبانيه وأظهر أنواره وكشف  
قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من اخوانه فقيل له يا أبا سعيد انك تتكلم في هذا العلم  
بكلام لم يسمعه من أحد غيرك فمن أخذت هذا فقال من حذيفة بن ايمان قيل وقالوا لحذيفة نراك  
تتكلم في هذا العلم بكلام لم يسمعه من أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فمن أشدته فقال  
نخصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن  
أقع فيه وعلمت أن الخير لا يسبغني اه قلت وهذا الكلام الأخير أخرجه مسلم في باب الامر بلزوم الجماعة

من طريق بشر بن عبد الله الحضري انه سمع أبا ادريس الخولاني يقول سمعت حذيفة بن اليمان يقول كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن يدركني الحديث بطوله وسيأتي هذا في آخر الباب السادس (فهذا هو التذكير) النافع (المحمود) عاقبة (سرعا) قال ابن الجوزي في كتاب القصاص والمذكرين في أوله سأل سائل فقال نرى كلام الساف يختلف في مدح القصاص وذمهم فبعضهم يحرض على الحضور عندهم وبعضهم ينهي عن ذلك ونحن نسأل أن تذكر لنا فضلا يكون فضلا لهذا الامر فاجبت لابد من كشف حقيقة هذا الامر ليبين المحمود منه والمذموم اعلم ان لهذا ألف ثلاثة أسماء قصص وتذكير ووعظ فالقصص هو الذي يتبع القصة الماضية بالحكاية عنها والشرح لها وذلك القصص وهذا في الغالب عبارة عن بروي أخبار الماضين وهذا لا يذم نفسه لان في ذلك عبرة لمعتبر وعظة لمزدرج وإنما كره بعض السلف القصص لاحد ستة أشياء فذكرها ثم قال وأما التذكير فهو تعريف الخلق نعم الله عز وجل عليهم وحثهم على شكره وتذكيرهم من مخالفته وأما الوعظ فهو تحوير برق له القلب وحثار محمود ان قال وقد صار كثير من الناس يطلقون على الوعظ اسم القاص وعلى القاص اسم المذكر والحقيق ما ذكرنا اه وقوله (الذي ورد الخت عليه في حديث أبي ذر) جندب بن جنادة الغفاري رضى الله عنه (حيث قال حضور مجلس ذكر أفضل من صلاة ألف ركعة وحضور مجلس علم أفضل من عبادة ألف مريض وحضور مجلس علم أفضل من شهود ألف جنازة قيل يا رسول الله ومن قراءة القرآن قال وهل تنفع قراءة القرآن الا بالعلم) هذا الحديث قد تقدم في أول الكتاب أخرجه ابن الجوزي في الموضوعات من طريق عبدة السلماني عن عمر وتقدم الكلام عليه والذي روى عن أبي ذر بمعناه ولفظه بأبا ذر لان تغذ وتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن تصلي مائة ركعة الحديث هكذا أخرجه السيوطي في الجامع الكبير وفي الذيل على الصغير من طريق ابن ماجه والحاكم في التاريخ وقال ابن القيم وذكر ابن عبد البر عن معاذ مرفوعا لان تغذ وتعلم بابا من أبواب العلم خير لك من أن تصلي مائة ركعة وهذا لا يثبت رفعه ولكن المصنف تابع في أكثر ما أورده من الاحاديث صاحب القوت فانه هكذا أخرجه في كتابه فقال وقد روينا حديث أبي ذر فذكره وفي كتاب الايمان من موضوعات السيوطي قال الذهبي في الميزان الجويباري من يضرب به المثل بكذبه ومن طاماته عن اسحق بن نجيج الكذاب عن هشام بن حسان عن رجله حضور مجلس علم خير من حضور ألف جنازة ومن ألف ركعة ومن ألف حجة ومن ألف غزوة اه قلت وأخرجه سعيد بن منصور في سننه وابن أبي داود في المصاحف وأبو طالب المكي في القوت من طريق عون بن موسى عن معاوية بن قرة قال سألت الحسن أعود مريضا أحب اليك أو أجلس الى قاص فقال عد مريضك قلت أشيع جنازة أحب اليك أو أجلس الى قاص فقال شيع جنازتك قلت وان استعان برجل على حاجة أعينه أو أجلس الى قاص قال اذهب في حاجتك حتى يجعله خيرا من مجالس الفراغ قال صاحب القوت فلو كانت مجالس الذكر عندهم هي مجالس القصاص وكان القصص هو الذي كره لما وسع الحسن أن يشط عنه ولا يؤثر عليه كثيرا من الاعمال لان اذا كره الله تعالى في أرفع مقام وحضور مجالس الذكر من مزيد الايمان ثم قال (وقال) بعض السلف حضور مجلس ذكر يكفر عشر مجالس من مجالس الباطل وأما (عطاء) فقال (مجلس ذكر يكفر سبعين مجلسا من مجالس الله) وقد تقدم كلام هذا في أول الكتاب (فقد اتخذ المزيخون هذه الاحاديث) الواردة في فضل الذكر وأهله ومجالسهم (حجة على تركية أنفسهم) وتطهيرها عن أن يتطرق اليها الوهم (ونقلوا اسم التذكير الى خرافاتهم) التي يذكرونها والخرافات هي الاباطيل من الاحاديث (وذهلوا) أي غفلوا (عن طريق الذكر المحمود) وفي بعض النسخ المقصود (واشتغلوا بالقصاص) والحكايات عن الامم السالفة (التي

بحث ولا تعلم ولو كان ذلك قبيل للناس السالكين اراد الارتقاء الى درجة أعلى من درجته بلسان السؤال ارجع لا تتخطى رقاب الصد يقين لكنها مواهب أكرم الله تعالى بها أهل صفوته وولايته وهي مراتب الصدق في العلم وبركان الاخلاص في العمل فمن لم يرت من علمه وعمله المفترض عليه فطلبه والعمل به شتان من هذه المعاني فليس في شيء من الحقيقة وان كان حقا غير

فهذا هو التذكير المحمود شرعا الذي روى الخت عليه في حديث أبي ذر رضى الله عنه حيث قال حضور مجلس ذكر أفضل من صلاة ألف ركعة وحضور مجلس علم أفضل من عبادة ألف مريض وحضور مجلس علم أفضل من شهود ألف جنازة فقيل يا رسول الله ومن قراءة القرآن قال وهل تنفع قراءة القرآن الا بالعلم وقال عطاء رجه الله مجلس ذكر يكفر سبعين مجلسا من مجالس الهوى فقد اتخذ المزيخون هذه الاحاديث حجة على تركية أنفسهم ونقلوا اسم التذكير الى خرافاتهم وذهلوا عن طريق الذكر المحمود واشتغلوا بالقصاص

التي تنطرق اليها الاختلافات

والزيادة والنقص وتخرج  
عن القصص الواردة في  
القرآن وتزيد عليها فان  
من القصص ما ينفع سماعه  
ومنها ما يضر وان كان  
صدقا ومن فتح الباب على  
نفسه اختلط عليه الصدق  
بالكذب والنافع بالضرار  
فمن هذا نهى عنه ولذلك  
قال أحمد بن حنبل رحمه الله  
ما أخرج الناس الى قاص  
صادق فان كانت القصة من  
قصص الانبياء عليهم  
السلام فيما يتعلق بأمور  
دينهم وكان القاص صادقا  
صحح الرواية فليست أرى  
به بأسا فلحذر الكذب  
وحكايات أحوال توجب  
هفوات أو مساهلات يقصر  
فهم العوام عن درك معانيها  
أو عن كونها هفوة نادرة  
مردفة بتكفيرات متدركة  
بحسنات تغطي عليها فان  
العاصي يعتصم بذلك في  
مساهلته وهفواته ويعهد  
لنفسه عذرا فيه ويحتج بانه  
حكى كذب وكذب عن  
بعض المشايخ وبعض  
الأكابر فكأنما يصدده  
المعاصي فلا غرو ان عصيت  
الله تعالى فقد عصاه من هو  
أكبر مني ويفيده ذلك  
حجارة على الله تعالى من  
حيث لا يدري فبعد الاحتراز  
عن هذين المذورين فلا  
باس به وعند ذلك ترجع  
الى القصص المأمودة والى  
ما يشتمل عليه القرآن  
ويصح في الكتب الصحيحة  
من الاخبار

ينطرق اليها الاختلاف والزيادة والنقصان) فان مثل ذلك مما يندر سمعه خصوصا ما ينقل عن بني  
اسرائيل وفي قصة داود ويوسف من المحال الذي ينزه عنه الانبياء بحيث اذا سمعه الجاهل هانت عنده  
المعاصي (وتخرج عن القصص الواردة في القرآن وتزيد عليها فان من القصص ما ينفع سماعه) وأخرج  
الحطيب البغدادي عن حنبل بن اسحق قال قلت لعمري في القصص فقال القصص الذين يذكرون  
الجنة والنار والتعريف ولهم نعمة وصدق الحديث فاما هؤلاء الذين أحدثوا وضع الاخبار والاحاديث  
الموضوعة فلا أراه (ومنها ما يضر سماعه وان كان صادقا) أخرج أحمد في الزهد عن أبي الملقح قال  
ذكر ميمون بن مهران القصص فقال لا يخطئ للقاص ثلاثا اما أن يسمر قوله بما يهزل دينه واما يحب  
بنفسه واما أن يأمر بما لا يفعل فهذا قال صلى الله عليه وسلم القاص ينتظر المقت (ومن فتح ذلك الباب  
على نفسه اختلط عليه الصدق بالكذب والنافع بالضرار فن) أجل (هذا نهى عنه) وفي بعض النسخ  
فمن هذا نهى (ولذلك قال أحمد بن حنبل رحمه الله ما أخرج الناس الى قاص صادق) وروى  
صدوق لانهم يذكرون الميزان وعذاب القبر قبل له أنت كنت تحضر مجالسهم قال لا هكذا أو رده  
صاحب القوت وقد تقدم قريبا من رواية الطرطوشي قال صاحب القوت وأخبرونا عن محمد بن أبي  
هرون أن اسحق بن حنبل حدثه قال صليت مع أحمد بن حنبل صلاة العبد فاذا قاص يقص يلحن  
المبتدعة ويذكر السنة فلما قضينا الصلاة وصرنا ببعض الطريق ذكر أبو عبد الله القاص فقال ما أسمعهم  
للعمامة وان كان عامة ما يجدونه كذبا اه (فان كانت القصة) التي يقصها القاص (من قصص الانبياء)  
عليهم السلام (ففيما يتعلق بأمور دينهم وكان القاص صادقا) فيما ينقله (صحح الرواية) غير مخلطها  
من طرق صحيحة (فليست أرى به بأسا) وليس بمذموم في نفسه لان في ذلك اقتداء بصواب المتبع (فلحذر)  
القاص (الكذب) فيما ينقله عن الشيوخ ولحذر (حكاية أحوال توجب) أي تشبه وفي نسخة تؤدي  
(الى هفوات) أي سقطات (أو مساهلات يقصر فهم العوام عن درك معانيها) فيفسد قلوبهم بذلك  
(و) يقصر فهمهم (عن درك) كونها هفوة نادرة (الوقوع) (ومردفة) أي متبعة (بتكفيرات) أي بما  
يكفرها (ومتدركة بحسنات تغطي عليها) هذا هو المناسب في حضرات السلف (فان العاصي) الجاهل  
حين يسمع (يعتصم بذلك في مساهلته وهفواته) مع نفسه (ويجهد لنفسه عذرا فيه) فيقع في الخطا  
(ويحتج بانه حكى كذب وكذب عن المشايخ وبعض الأكابر وكأنما يصدده المعاصي) ومن الذي عصم  
منا (فلا غرو) أي لا يحب (ان عصيت الله فقد عصي أكبر مني) مقاما وحالا (ويفيده ذلك حجارة على  
الله تعالى من حيث لا يدري) وهذا الذي ذكره أحد الوجوه الستة لسكراهة بعض السلف القصص  
وذكره بعد الكذب فهما وجهان من الوجوه الستة وقد أفصح عنها ابن الجوزي في كتاب القصص  
والمذكورين وسيأتي للمصنف مزيد على ذلك في المهلكات في ذم الغرور (فبعد الاحتراز عن هذين  
المذورين) وهما الكذب والمحال (فلا بأس به) ولا يكون مذموما (وعند ذلك ترجع القصص  
المحمودة الى ما يشتمل عليه القرآن) أخرج ابن أبي شيبة والمروزي عن ابن سيرين قال بلغ عمر أن  
قاصا يقص بالبصرة فكتب اليه الرثاء تلك آيات الكتاب المبين انا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون نحن  
نقص عليك أحسن القصص الى آخر الآيات قال فعرف الرجل فتركه وأخرج عبد بن حميد في تفسيره  
عن قيس بن سعد قال جاء ابن عباس حتى قام على عبيد بن عمير وهو يقص فقال واذا ذكر في الكتاب  
ابراهيم انه كان صديقا نسا واذا ذكر في الكتاب اسمعيل الآية واذا ذكر في الكتاب ادريس الآية ذكرنا  
بأيام الله وأمن على من أتى الله عليه (و) الى (ما صح في الكتب الصحيحة من الاخبار) كالكتب الستة  
الصالح ومن كتب التفاسير ما وقع الاتفاق على صحتها والثوق بها قال الحافظ العراقي الباعث على  
الخلاص من جواذب القصص انهم ينقلون حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير معرفة بالصحيح

ان حاله معلول اما مفتون  
بدينيا او مجعوب به سواء  
وربك على كل شيء قدير  
\* (فصل) \* واما لا شيء  
ذكرت هذه العلوم  
بالاشارات دون العبارات  
والموردون التصريحات  
وبالمشابهة من الانشاء  
دون المحكمات وان كان  
قد سبق هذا من الشارع  
فبما له ان يمتحن به من كلف  
وتتلمذ من بعيد ولكن للعلم  
رجال مخصوصون فبالمن  
لم يجعل شارعا ولا يبعث لغير  
ان يساب ذلك والجواب  
ومن الناس من يستخير  
وضع الحكايات المرغبة  
في الطاعات ويزعم ان  
قصده فيها دعوة الخلق  
الى الحق فهذه من نزعات  
الشيطان فان في الصدق  
مندوحة عن الكذب  
وفيمادكر الله تعالى ورسوله  
صلى الله عليه وسلم غنية عن  
الاختراع في الوعظ كيف  
وقد كره تكليف السجود  
وعد ذلك من التصنع قال  
سعد بن أبي وقاص رضي  
الله عنه لابنه عمر وقد سمعه  
يسجع هذا الذي يبغضك  
الى لا قضيت حاجتك أبدا  
حتى تثوب وقد كان جاءه  
في حاجة وقد قال صلى الله  
عليه وسلم لعبد الله بن  
رواحه في سجع من ثلاث  
كلمات اياك والسجع يا ابن  
رواحه

والسقيم قال وان اتذق انه نقل حديثا صحيحا كان آثما في ذلك لانه ينقل ما لا علم له به وان صادف  
الواقع كان آثما باقدامه على ما لا يعرفه نظر أحدهم في بعض التفاسير المصنفة لا يحل له النقل منها  
لان كتب التفاسير فيها الاقوال المنكرة والصححة ومن لا يميز صحيحها عن منكرها لا يحل له الاعتماد  
على الكتب قال وليت شعري كيف يقدم من هذه حاله على تفسير كتاب الله أحسن أحواله أن  
لا يعرف صحيحه من سقيم قال وأيضا فلا يحل لاحد من هو بهذا الوصف أن ينقل حديثا من الكتب بل  
ولو في الصحيحين ما لم يقرأه على من يعلم ذلك من أهل الحديث وقد حكى الحافظ أبو بكر بن خبير اتفاق  
العلماء على انه لا يصح لمسلم أن يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا حتى يكون عنده ذلك القول  
مرويا ولو على أقل وجوه الروايات انه قلت فاذي تلخص مما ذكرنا انه لا ينبغي أن يقص على الناس  
الا لعلم المتقن فنون العلم الحافظ لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم العارف بصحيحه وسقيم ومسنده  
ومقطوعه ومنفصله العالم بالتواريخ وبسير السلف الحافظ لاجار الزهاد الفقيه في دين الله العالم بالعربية  
واللغة ومدار كل ذلك على تقوى الله وانه يخرج الطمع في أموال الناس من قلبه كذا حققه ابن الجوزي  
وسأني لذلك مزيد في ربيع المهلكات ان شاء الله تعالى (ومن الناس من يستخير) أي يجوز (وضع  
الحكايات المرغبة في الطاعات) المزهدة عن الدنيا وآفاتنا (ويزعم ان قصده فيه) حسن وهو (دعوة  
الخلق الى الحق) وترغيبهم اليه وردعهم عن الدنيا الفانية وأعظم من ذلك من يجوز وضع الاحاديث  
على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأباح روايتها في الترغيب والترهيب تعلقا بما ورد في بعض روايات  
حديث من كذب على متعمدا ليلضل به الناس فليتبوأ مقعده من النار فاعلم ان كل ذلك باطل باتفاق  
الائمة (وهذا) الذي صار اليه بما رجمه لاشك في انه (من نزعات الشيطان) سؤل لهم بذلك وحسنه (فان  
في الصدق مندوحة عن الكذب) أي سعة ومنه حديث عمران بن الحصين رضي الله عنه ان في المعارض  
لمندوحة عن الكذب أي في التعريض في القول من الاتساع ما يغني الرجل عن الاضطرار الى الكذب  
المحض وفي كتاب لحن العوام للزبيدي يقال له عن هذا مندوحة ومنتهج أي متسع وهو الندح أيضا  
وقال أبو عبيد المندوحة الفسحة والسعة (وفيمادكر الله سبحانه) في كتابه العزيز من القصص العجيبة  
(وذكره) (رسوله) صلى الله عليه وسلم من الاحاديث التي نقلها الثقات (غنية عن الاختراع) أي  
(بعد ذلك من التصنع) أي التكلف (قال سعد بن أبي وقاص) مالك بن أهيب بن عبد مناف بن  
زهرة بن كلاب الزهري فارس الاسلام وأحد العشرة روى عنه بنوه ابراهيم وعمر ومحمد وعامر ومصعب  
وعائشة أسلم سابع سبعة توفي سنة ٥٥ (لابنه عمر) روى عنه ابنه ابراهيم وأبو اسحق وأرسل عنه  
الزهري وقتادة قال ابن معين كيف يكون من قتل الحسين ثقة قتله المختار سنة ٦٧ (وقد سمعه بسجع)  
في كلام وفي نسخة يتسجع (هذا الذي يبغضك الى لا قضيت حاجتك أبدا) اذ رأى ذلك بدعة حدثت  
في الاقوال (وقد كان جاءه في حاجة) يتقضاها منه فقال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أوفى امرؤ شرا  
من طلاقة في لسانه أوردته صاحب القوت ثم قال (وقد قال صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن رواحة) ابن  
ثعلبة الانصاري من بني الحارث بن الخزرج أبو محمد الامير بدرى نقيب استشهد بمؤتة روى عنه أنس  
ابن مالك وابن عباس وأرسل عنه جماعة (في سجع) ونص التوت حين سجع فوالى (بن ثلاث كلمات)  
أي تابع بينها (اياك والسجع يا ابن رواحة) قال العراقي لم أجده مرفوعا ولا جد وأبي يعلى وابن  
السني وأبي نعيم في كتابهم اياضة المتعلمين باسناد صحيح من رواية الشعبي عن مسروق عن عائشة رضي  
الله عنها انها قالت لسكاتب اياك والسجع فان النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه كانوا لا يسجعون زاد  
ابن السني بعد قولها اياك والسجع لا تسجع ورواه ابن حبان في صحيحه من رواية الشعبي عن ابن أبي

عنه ان العالم هو وارث  
النبي صلى الله عليه وسلم  
وانما وراثته العلم ليحمله به  
بعلمه ويحل فيه كعلمه والنبي  
صلى الله عليه وسلم لا ينطق  
عن الهوى ان هو الا وحى  
يوحى علمه شديد القوى  
ذمومة فاستوى وحكم  
الوارث فيما ورث حكم  
الموروث فيما ورث عنه فما  
عرف فيه الحكم من فعل  
الموروث عنه امتثله ومالم  
يصل اليه فيه شئ كان له  
اجتهاده فان أخطأ كان له  
أحزان أصاب كان له  
أحزان ثم ان الوارث رأى  
النبي صلى الله عليه وسلم  
يصرح بعالموم الامارات  
وأشار بما وراءها بما  
لا يفهمه الا أرباب  
التخصيص كما قال عز وجل  
وما يعقلها الا العالمون فلم  
يكن للوارث تعد عن حكم  
الموروث كما حكى عن أبي  
هريرة رضي الله عنه قال  
انني رويت عن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم وماء من  
أحدهما هو الذي يشته  
فكان السجيع المحذور  
المتكاف ما زاد على كلتين  
ولذلك لما قال الرجل في  
دية الجنين كيف ندى  
من لا شرب ولا أكل ولا  
صالح ولا استهل ومثل ذلك  
يطل فقال النبي صلى الله  
عليه وسلم أسجع كسجع  
الاعراب

السائب قاص أهل المدينة قال قالت عائشة فذكر كلامها وفيه واجتنب السجيع من الدعاء فاني  
عهدت النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه يكرهون ذلك وروى البخاري من رواية عكرمة عن ابن عباس  
قال حدث الناس كل جمعة مرة فذكر الحديث وفيه وانظر السجيع من الدعاء فاجتنبه فاني عهدت  
النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه لا يفعلون ذلك اه وفي القوت ومما أحدثوا السجيع في الدعاء والتعريب  
فيه ومالم يرد الكتاب به ولا نقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم ولا الصحابة بل كانوا ينهون عن الاعتداء  
في الدعاء وروينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اياكم والسجيع في الدعاء بحسب أحدكم أن يقول اللهم  
اني أسألك الجنة وما قرب اليها من قول وعمل وأعوذ بك من النار وما قرب اليها من قول وعمل وسمع  
عبد الله بن مغفل ابنه يدعو بما يعظم فيه فقال يا بني اياك والحديث اياك والاعتداء (فكان السجيع  
المحذور) أي الممنوع (المتكاف) المتصنع فيه (ما زاد على كلتين) وأصل السجيع صوت الجامة وهديرها  
وسمى السجيع في الكلام لكونه مشبها بذلك لتقارب فواصله وسجع الرجل كلامه كما يقال نظمه اذا  
جعل لكلامه فواصل كقوافي الشعر مالم يكن موزونا وتقدم ذكر أقسامه وأنواعه في شرح الخطبة  
(ولذلك) قال صلى الله عليه وسلم (لما قال ذلك الرجل) من عصبة القتالة يقال هو جل بن النابغة الهذلي  
(في دية الجنين كيف ندى) أي نعطي دية (من لا شرب ولا أكل ولا صاح ولا استهل) الاستهلال أول  
صوت المولود (ومثل ذلك يطل) أي يهذر (فقال صلى الله عليه وسلم أسجع كسجع الاعراب) وهم أهل  
البادية وكانوا يستعملون الاسجاع في كلامهم قال العراقي ورد من حديث المغيرة بن شعبة وأبي هريرة  
وابن عباس وجابر وأسماء بن عمير الهذلي وجل بن مالك وعويم بن ساعدة الهذلي رضي الله عنهم أما  
حديث المغيرة فرواه مسلم وأبو داود والنسائي من رواية عبيد بن فضالة الخزاعي عن المغيرة بن شعبة  
قال ضربت امرأة ضررتها بعمود فسطاط فذكر الحديث وفيه فقال رجل من عصبة القتالة انفرم  
دية من لا أكل ولا شرب ولا استهل فمثل ذلك يطل الحديث بقض مسلم وفي رواية له أندي من لا طعم ولا  
شرب ولا صاح ولا استهل ومثل ذلك يطل الحديث وأصل الحديث عند البخاري والترمذي وابن ماجه  
مختصرا دون ذكر السجيع المذكور وأما حديث أبي هريرة فرواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي  
من رواية ابن شهاب عن ابن المسيب وأبي سلمة بن عبد الرحمن ان أبا هريرة رضي الله عنه قال اقتلت  
اسرا ثمان من هذيل الحديث وفيه فقال جل بن النابغة الهذلي يا رسول الله كيف أغرم من لا شرب ولا  
أكل ولا نطق ولا استهل فمثل ذلك يطل فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انه هذا من اخوان الكهنان  
من أجل سجيعة الذي سجع لفظ مسلم ولم يسم البخاري الرجل فانما قال فقال ولي المرأة ولم يقل من أجل  
سجيعة الذي سجع قلت وأخرجه مسلم أيضا من رواية معمر عن الزهري وفيه فقال قائل كيف نذل  
ولم يسم جل بن مالك اه ثم قال العراقي ورواه الترمذي وابن ماجه من رواية محمد بن عمرو عن أبي  
سلمة عن أبي هريرة وفيه فقال الذي قضى عليه أنعطى من لا شرب ولا أكل ولا صاح فاستهل فمثل ذلك  
يطل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان هذا لم يقل بقول الشاعر وأما حديث ابن عباس فرواه أبو داود  
والنسائي من رواية أسباط عن سماعة عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما قال كانت امرأة ثمان  
جارتان كان بينهما سجع الحديث وفيه فقال أبو القتالة انه والله ما استهل ولا شرب ولا أكل فمثل يطل  
فقال النبي صلى الله عليه وسلم أسجع الجاهلية وكهانتها في الصبي غرة قال ابن عباس كانت احداهما  
ملكبة والاخرى أم حليف لفظ النسائي ولم يقل أبو داود ولا أكل وقال فيه عن ابن عباس في قصة جل  
فادخله المزي في الأطراف في حديث جل ولم يذكره في حديث ابن عباس وليس بجيد وأما حديث  
جابر فرواه أبو يعلى في مسنده من رواية مجاهد بن سعيد قال حدثني الشعبي عن جابر ان امرأتين من  
هذيل قتلت احداهما الاخرى الحديث وفيه تغاف عاقلة القتالة أن يضمهن قال فقالوا يا رسول الله

فيكم وأما الثاني فلو بثته  
 لحزرتهم السكين على هذا  
 البلعوم وأشار إلى حلقه  
 وبعد كل شيء في القدوة  
 بصاحب الشرع صلوات  
 الله عليه وسلامه النجاة وفي  
 اتباعه الفوز بحب الله  
 وبالله مع الجماعة وفوق  
 كل ذي علم عليم وقد  
 أفندناك من طرائف  
 ما عندنا واهدينا إليك من  
 غرائب ما لدنيا وإلى الله  
 يراد العلم بمدق وجل وكثر  
 وقتل وعظم وصغر وظهور  
 واستتر وانما ينطق الانسان  
 بما أنطقه الله تعالى وهو  
 مستعمل بما استعمله فيه اذ  
 كل ميسر لما خلقه فاستنزل  
 ما عند ربك وخالفك من  
 خير واستجاب ما تؤمله  
 منه من هداية وبر بقرعة  
 السبع المثاني والقرآن  
 العظيم التي أمرت بقرائها  
 في كل صلاة وكذا عليك  
 أن تعبدوها في كل ركعة  
 وأخبرك الصادق المصدوق  
 صلى الله عليه وسلم ان ليس  
 في التوراة ولا في الانجيل ولا  
 في الفرقان مثلها وفي هذا  
 تنبيه بل تصريح بان يكثر  
 منها بما ضمنت من الفوائد  
 وأما الاشعار فتكثيرها في  
 المواضع مذموم قال الله  
 تعالى والشعراء يتبعهم  
 الغاؤون ألم تر أنهم في  
 كل وادهم يمون وقال تعالى  
 وما علمناه الشعر وما ينبغي له

لا شرب ولا أكل ولا صاح فاستهل فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أسجع الجاهلية والحديث عند أبي  
 داود وابن ماجه وليس فيه ذكر السجع المذكور وأما حديث أسامة بن عمير وهو والد أبي الملق فرواه  
 الطبراني باسناد جيد من رواية أيوب قال سمعت أبا الملق عن أبيه وكان قد صحب رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم قال كانت فينا امرأتان ضربتا أحدهما الاخرى الحديث وفيه فقال رجل من أهل القاتلة  
 كيف نعقل يا رسول الله من لا أكل ولا شرب ولا صاح فاستهل فثقل ذلك بطل فقال رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم اسجاعة أنت الحديث وفي رواية له من رواية سلمة بن تمام عن أبي الملق ان الذي قال السجع  
 رجل يقال له عمران بن عويمر فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم دعني من رجز الاعراب وأما حديث  
 حل بن مالك بن النابغة فرواه الطبراني من رواية مجاهد عن الهذلي انه كان عنده امرأة فتزوج  
 عليها أخرى فذكر الحديث وفيه بقاء ولها فقال اندى من لا أكل ولا شرب ولا استهل فثقل ذلك  
 بطل فقال رجز الاعراب وأما حديث عويم الهذلي فرواه الطبراني من رواية محمد بن سليمان بن  
 مسمول عن عمرو بن تميم بن عويم عن أبيه عن جده قال كانت أختي مليكة وامرأة منا يقال لها أم  
 عفيف بنت مسروح تحت حل بن النابغة فضربت أم عفيف مليكة بمسطح بيتهاهي حامل فقتلتها  
 وذابطنها فقضى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها بالدية وفي جنينها بالغرة عبدا وأمة فقال أخوها العلاء  
 ابن مسروح يا رسول الله انعم من لا أكل ولا شرب ولا نطق ولا استهل فثقل هذا بطل فقال رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم أسجع كسجع الجاهلية ورواه ابن منده في معرفة الصحابة ومحمد بن سليمان بن مسمول  
 ضعيف وعمر بن تميم وأبوه لم أجد لهما ذكرا في مظان وجودهما (وأما الاشعار فتكثيرها في المواضع  
 مذموم) قال السمين الشعر في الاصل اسم للعالم الدقيق في قولهم ليت شعري وسمى الشاعر المظننه ثم صار  
 في التعارف اسما للموزون المقتفي من الكلام والشاعر المختص بصناعته وقوله تعالى حكاية عن الكفار  
 بل افتراء بل هو شاعر جله كثير من المفسرين على انهم رموه بكونه آتيا بشعر منظوم ومقتفي حتى  
 تأولوا ما جاء في القرآن من كل لفظ شبه الموزون وقال بعض المحصلين لم يقصدوا هذا القصد فبما رموه  
 به وذلك انه ظاهر من هذا الكلام انه ليس من أساليب الشعر ولا ينبغي ذلك عليهم وانما رموه بالكذب  
 فان الشعر يغبره عن الكذب والشاعر الكاذب حتى سمو الادلة الكاذبة الشعرية (قال الله تعالى)  
 في وصف عامة الشعراء (والشعراء يتبعهم الغاؤون الآية) أي الى آخرها وهو الم ترانهم في كل  
 وادهم يمون وانهم يقولون ما لا يفعلون ولان الشعر مقر الكذب قالوا أحسن الشعر كذبه وقال بعض  
 الحكماء لم يرمدين صادق اللهجة مغلفا في شعره ولذا لما أسلم منهم جماعة وكانوا مغلفين ضعف شعرهم  
 كسنان ولبيد وقد فطن حسنان من نفسه ذلك اه والغاؤون جمع غاو وهو الضال المهمل في ضلاله  
 لا يرد شيء وقد يعبر بالغي عن الجهل لانه سببه وقيل الغواية شدة الجهل (وقال تعالى وما علمناه  
 الشعر وما ينبغي له) قال الراغب انبغى مطاوع بني فاذا قيل ينبغي أن يكون كذا فهو باعتبار بن  
 أحدهما ما يكون مسخرا للفعول نحو النار ينبغي أن تحرق الثوب والثاني بمعنى الاستهال نحو فلان ينبغي  
 أن يعطى الكرامة وعلى المعنيين جاء قوله تعالى المتقدم ذكره أي لا يتسخره ولا يستأهل قال ألا ترى  
 لسانه لم يكن يجري به قال السمين ولذلك كان اذا تمثل بشيء من الشعر أتى به على غير نظمه وقد نقل  
 انه تسكلم بشيء من الشعر على سبيل الاتفاق واختلفوا في انه هل كان مصروفا عن ذلك بطبعه أو كان  
 في قدرته ولكن لم يقله أقوال واختلفوا في ذم الشعر ومدحه وأحسن ما قيل فيه قول الامام الشافعي  
 رحمه الله حين سئل عن ذلك الشعر كلام حسنه حسن وقبيحه قبيح وقد روى مثل ذلك أيضا عن  
 عائشة رضي الله عنها قال ابن السبكي في الطبقات وقد سمع النبي صلى الله عليه وسلم الشعر وأجاز عليه وذلك  
 برهانه على انه لم يكن يمنع من ذلك وكذلك نطق به جاهل الصباية وعدد بالغ من أحبار الامة وأما ما ورد

وأكثر ما اعتاده الوعاظ  
من الاشعار ما يتعلق  
بالتواصف في العشق  
وجمال المعشوق وروح  
الوصال وألم الفراق والمجلس  
لا يحوى إلا أجلاف العوام  
وبواطئهم مشحونة  
بالشهوات وقلوبهم غير  
منفكة عن الالتفات الى  
الصور الملحة فلا تحرك  
الاشعار من قلوبهم إلا  
ما هو مستكن فيها فتشتغل  
فيها نيران الشهوات  
فيزعقون ويتواجدون  
وأكثر ذلك أو كره يرجع  
الى نوع فساد فلا ينبغي أن  
يستعمل من الشعر إلا  
ما فيه موعظة أو حكمة  
على سبيل استشهاد  
واستئناس وقد قال صلى  
الله عليه وسلم ان من الشعر  
الحكمة ولو حوى المجلس  
الخواص الذين وقع الاطلاع  
على استغراق قلوبهم بحب  
الله تعالى ولم يكن معهم  
غيرهم فان أولئك لا يضر  
معهم الشعر الذي يشير  
ظاهره الى الخلق فان  
المستمع ينزل كل ما يسمعه  
على ما يستولى على قلبه كما  
سأق تحقيق ذلك في كتاب  
السماع ولذلك كان الجنيد  
رحمه الله يتكلم على بضعة  
عشر رجلا فان كثروا لم  
يتكلم وما تم أهل مجلسه  
قطا عشرين وحضر جماعة  
باب دار ابن سالم فقبل له  
تكلم فقد حضر أصحابك

من الاحاديث في ذم الشعر فالمراد منه الشعر الذي هو هجوله صلى الله عليه وسلم جلا اطلق الحديث  
على مقبده على انه قد ثبت في بعض طرق حديث أبي هريرة رفعه لان عملاً جوف أحدكم فيحيا ودما  
نحيره من أن يمتلي شعرا هيجت به رواء ابن عدي في الكامل اه (وأكثر ما اعتاده الوعاظ من) انشاد  
(الاشعار) في مواضعهم (ما يتعلق بالتواصف في العشق) وهو الافراط في المحبة (وجمال المعشوق) وهو  
المحبوب (وروح الوصال) والتشوق اليه (و) التشكى من (ألم الفراق) وما يترتب عليه (والمجلس)  
ذلك (لا يحوى) أى لا يجمع غالباً (الأجلاف العوام) والاغبياء الطغام (وبواطئهم) غير متنبهة لتلقى  
أسرار الحقائق بل (مشحونة بالشهوات) النفسانية (وقلوبهم غير منفكة عن الالتفات) والميل (الى  
الصور الملحة) المستحسنة (ولا تحرك) تلك (الاشعار من قلوبهم) وخواطئهم (الاما هي مستكنة)  
أى مستترة (فيها) من الخبث (فتشتغل فيها نيران الشهوات) لا بحالة بنسويل الشيطان (فيزعقون)  
أى يصيحون من غير اختيار ومنهم من يتمكن منه ذلك الخطر فيغيب عن احساسه (ويتواجدون)  
أى يتراقصون ويكونون سبيلاً للخطيئة الشيطان (وأكثر ذلك أو كره يرجع الى نوع فساد) في الدين  
تترتب به جل من المنغرات (فينبغي) لا واعظ (أن لا يستعمل) في وعظه للعامة (من) انشاد (الشعر  
الاما فيه موعظة) ظاهرة برتدع بها عن خبث الباطن (أو حكمة) نادرة يتعظ بها في كشف السر  
الكامن (كل ذلك على سبيل استشهاد) لكلامه (واستئناس) لما ورد من أحكامه (وقد قال رسول  
الله صلى الله عليه وسلم ان من الشعر لحكمة) قال العراقي رواء البخاري من حديث أبي بن كعب  
اه قلت وكذا الامام أحمد وأبو داود وابن ماجه كلهم من رواية عبد الرحمن بن الاسودان أبي بن  
كعب أخبره بلفظ ان من الشعر حكمة وأخرجه أبو القاسم الحسين بن محمد بن ابراهيم الحناني في  
جزء له من طريق هشام بن عروة عن جده عن أبيه الزبير رفعه وذكره الدارقطني في العلل فقال  
برويه شيخ يعرف بعبد الملك بن محمد البلخي عن أبي بزة عن هشام قال ورواه فيه ورواه الشافعي  
مرسلاً عن عبد الرحمن بن الاسود بن عبد يعقوب ورواه الترمذي وأبو يعلى من رواية عاصم عن أبي  
النجد عن زر عن ابن مسعود وقال الترمذي غريب من هذا الوجه انما رفعه أبو سعيد الأشج عن  
ابن عيينة وروى غيره عنه موقوفاً رواء أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه من رواية سمالك بن حرب  
عن عكرمة عن ابن عباس بلفظ ان من البيان سحراً وان من الشعر حكماً قال الترمذي حسن صحيح وفي  
أوله قصة عند أبي داود ورواه ابن حبان في صحيحه بلفظ حكمة وفي الباب عن بريدة وعبد الله بن عمرو  
وابن عمر وأبي بكر وأبي موسى وعائشة وأنس وعمر بن عوف (ولو حوى المجلس الخواص) من عباد  
الله العارفين المستكاملين (الذين وقع الاطلاع) والاتفاق (على استغراق قلوبهم بحب الله تعالى) أى  
امتلاءها به (ولم يكن معهم) هتاك (غيرهم) من الاجانب (فأذالك) وفي نسخة فان أولئك لا يضر معهم  
الشعر الذي يشير ظاهره الى الخلق) يذكر الاوصاف المناسبة لهم من جمال ووصال وفراق (فان  
المستمع ينزل كل ما يسمعه على ما يستولى على قلبه) بحسب المقامات فالالفاظ هي والمعاني مختلفة  
وكل اناء بالذى فيه رشح (ولذلك كان) أبو القاسم (الجنيد) وفي القوت وقال بعض الشيوخ كان  
الجنيد رحمه الله (يتكلم على بضعة عشر) ونص القوت على بضعة عشرة (رجلا فان كثروا لم يتكلم)  
قال (وما تم أهل مجلسه قطا عشرين) رجلا قال وكان أبو محمد سهل رحمه الله يجلس الى خمسة أو ستة  
الى العشرة (وحضر جماعة دار) أبي الحسن محمد (ابن سالم) البصري أحد مشايخ أبي طالب المكي  
(فقبل له تكلم) فقد حضر أصحابك قال في القوت وقد حدثت عن أبي الحسن بن سالم شيخنا رحمه الله  
ان قوما اجتمعوا في مسجده فأرسلوا اليه بعضهم ان اخوانك قد حضروا ويحبون لقاءك والاستماع  
منك فان رأيت أن تخرج اليهم فعلت وكان المسجد على باب بيته ولم يكن يدخل عليه في منزله فقال

فخصت به من الذخائر

والفوائد بما لوسطر لكان فيه أوقار الجلال فافهم وانتبه وعقل ما خلقت له واعرف ما أعد لك والله تعالى سبحانه حسيب من أرادته وهادى من جاهدته سبيله وكفى من توكل عليه وهو الغنى الكريم انتهى الجواب عما سألت عنه وفرغنا منه بحسب الوسع من الكلام ونسأل الله تعالى المبعاد بين حيلات قلوب البشر أن يصرف عنا حجب الكدورات والاهواء ومراتب الغين فيبيده بحارى المقدورات وهو اله من ظهر وغيب

فقال لا ما هؤلاء أصحاب

انما هم أصحاب المجلس ان

أصحابي هم الخواص وأما

السطح فنعني به صنفين من

الكلام أحدهما بعض

الصوفية (أحدهما)

الدعوى الطويلة العريضة

في العشق مع الله تعالى

والوصال المغنى عن الأعمال

الظاهرة حتى ينتهى قوم

الى دعوى الاتحاد وارتفاع

الحجاب والمشاهدة بالرؤية

والمشاهدة بالخطاب فيقولون

قيل لنا كذا وقلنا كذا

ويتشبهون فيه بالحسين بن

منصور والحلاج الذى صلب

لاجل اطلاقه كلمات من

هذا الجنس ويستشهدون

بقوله أنا الحق

لرسول بعد ان خرج اليه من هم فقال فلان وفلان وسماهم (فقال ما هؤلاء أصحابي) ونص القوت ليس هؤلاء من أصحابي (انما هم أصحاب المجلس ان أصحابي هم الخواص) ونص القوت هؤلاء أصحاب المجلس ولم يخرج كائنه رأيهم عموما لا يصلحون لتخصيص علمه فلم يذهب وقته بوقتهم وكذلك العالم وقته أعز عليه فان وافق خصوص اخوانه آثرهم على نفسه فكان ذلك مزيدا وان لم يوافق لهم لم يؤثر على خلوته ووقته غيره فيكون مناخا للطالبين وقد كان أبو الحسن رحمه الله يخرج لاختوانه ممن براه أهلا لمكان علمه فيجلس اليهم وبذا كرههم وربما أدخلهم اليه نهارا أو ليلا ولم يمرى ان المذاكرة تكون بين النظراء والمحاذرة مع الاخوان والجلوس للعلم يكون للأصحاب والجواب عن المسائل نصيب العموم وكان عند أهل هذا العلم ان علمهم مخصوص لا يصلح الا للخصوص والخصوص قليل فلم يكونوا ينطقون به الا عند أهله و يرون ان ذلك من حقه وأنه واجب عليه فهذا كله كلام صاحب القوت (وأما السطح) وهو عند أهل الحقيقة كلام يعبر عنه اللسان مقررون بالدعوى ولا يرتضيه أهل الطريقة من قائله وان كان محققا (فنعني به صنفين من الكلام) الذى (أحدته بعض الصوفية) أى الغلاة منهم (أحدتهما الدعوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى والوصال) به (المغنى عن الأعمال الظاهرة) المكاف بها (حتى ينتهى قوم) منهم (الى دعوى) الحلول (والاتحاد) مع الله تعالى وهو كفر صريح وضلال مبين ولم يقل به أحد من المعتبرين وحاشاهم من ذلك بل ما زال المعتبرون من الصوفية ينهون على تضليل من قال به وتكفيره ويحذرون منه منهم المصنف كما سيأتى له فى باب السماع ومنهم الحافظ أبو نعيم الاصبهاني فى أول الحلية والقاضى تاج الدين البيضاوى فى تفسير سورة المائدة والقاضى عياض فى الشفاء وقال العزيز جباغة فى شرح السكوكب الوفاي يجب أن ينزه الله تعالى عن الحلول خلافا للنصارى وبعض الصوفية جل الله وتعالى عن قولهم علوا كبيرا (و) من دعاوهم (ارتفاع الحجاب والمشاهدة بالرؤية والمشاهدة بالخطاب) قال الجنيد المشاهدة اقامة الربوبية بأزاء العبودية مع فقدان الشكل دونه قال وهى على ثلاث طبقات مشاهدة بالحق وهى نظر الموجودات بوجوه الاستدلالات على وحدانية الذات ومشاهدة للحق وهى نظر الحق فى قيام المصنوعات وتبنيام المبدعات وصيانتها عن الآفات ومشاهدة الحق وهى نظره قبل الاشياء ورؤيته سابقا على الاشياء وهى رؤية خالية عن التكيف عارية عن الوصف عالية عن الكشف وقال سهل بن عبد الله المشاهدة التبرى عما سواه فهذه أقوال الاكابر الصوفية دالة على فساد دعاويهم (فيقولون قيل لنا كذا وقلنا كذا) ويتشبهون فيه بالحسين بن منصور (بن أبي بكر بن عمر بن عبد الله بن الليث بن أبي بكر بن أبي صالح الشامي بن عبد الله بن أبي أيوب الانصاري بن مغيث وأبي عبد الله (الحلاج) صاحب الجنيد والنورى وغيرهما من الطائفة وانما لقب بالحلاج لانه سأل قطانا حاجته فاعتذر بشغله فقال أنا أخلق عنك فلما عاد وجد قطنه كله محجوبا وقيل لانه كان حلاج الاسرار يعنى يظهرها ومن ولده بالبصرة من أعمال فارس الشهاب أجد بن محمد بن أجد بن عبد الرحيم بن أجد بن عبد الصمد بن الحسين بن عرب يعرب وهم بيت رئاسة وجلالة ومنهم بقية الى الآن واختلف الناس فى شأن الحلاج فأفتى كثير من العلماء بأباحة دمه وتوقف آخرون ولما استفتى أبو العباس بن سريج عنه وكان من أقرانه قال هذا رجل خفى على حاله فلا أقول فيه شيئا كائنه لم يثبت عنده انه ما قال تلك المقالة فى محو قتل يوم الثلاثاء اسبع بقين من ذى القعدة سنة ٤٠٩ وكان آخر قوله حب الواحد افراد الواحد له (الذى صلب لاجل اطلاقه كلمات من هذا الجنس ويستشهدون بقوله أنا الحق) وقد اعتذر عنه المشايخ بجواز أن يكون ذلك صادر منه فى حال سكر وغيبة وان الله رفع التكليف عن غاب عقله فلا يؤاخذ بذلك ولا يحل الواقعة فيه بسبب ذلك وانما الانكار على من يتلقى ذلك الكلام على ظاهره ويعتقده ويعتمده فهذا

ويحكي عن أبي يزيد  
 البسطامي أنه قال سبحاني  
 سبحاني وهذا فن من  
 الكلام عظيم ضرره في  
 العوام حتى ترك جماعة  
 من أهل الفلاحة فلاحتهم  
 وأطهر وأمثل هذه  
 الدعاوى فان هذا الكلام  
 يستلذه الطبع اذ فيه  
 البطالة من الاعمال مع  
 تركيبة النفس بدرك  
 المقامات والاحوال فلا تعجز  
 الاغبياء عن دعوى ذلك  
 لانفسهم ولا عن تلف كلمات  
 مخطئة مزخرفة ومهما  
 أنكر عليهم ذلك لم يعجزوا  
 عن ان يقولوا هذا انكار  
 مصدره العلم والجدل والعلم  
 حجاب والجدل عمل النفس  
 وهذا الحديث لا يلوح  
 الا من الباطن بمكاشفة نور  
 الحق فهذا ومثله مما قد  
 استعار في البلاد شرره  
 وعظم في العوام ضرره حتى  
 من نطق بشئ منه فقتله  
 أفضل في دين الله من احياء  
 عشرة وأما أبو يزيد البسطامي  
 رجه الله فلا يصح عنه  
 ما يحكى وان سمع ذلك منه  
 فاعلمه كان يحكيه عن الله  
 عز وجل في كلام يردده في  
 نفسه كما لو سمع وهو يقول  
 اننى أنا الله لا اله الا أنا  
 فاعبدنى فانه ما كان ينبغي  
 أن يفهم منه ذلك الا على  
 سبيل الحكاية

يذكر عليه أشد النكير قال السيوطي وهكذا الحال في كلام كثير من نسب الى السداد والاستقامة  
 ما يشعر بذلك فان حسن الظن بأحد المسلمين واجب فضلا عن تواتر الالسنه بالشهادة له بالولاية  
 فان ثناء الناس بذلك شاهد صدق كمانص عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد قال عمر بن الخطاب  
 رضى الله عنه لا تظن بكلمة خرجت من أخيك سوأ وأنت تجد لها في الخير محملا اهـ (و) من ذلك  
 (ما يحكون) وفي نسخة وبما يحكون (عن) القطب (أبي يزيد) طيفور بن عيسى بن سروسان  
 (البسطامي) قال القشيري في الرسالة وكان جده مجوسيا أسلم وكانوا ثلاثة اخوة آدم وطيفور وعلى  
 وكلهم كانوا زهادا عبادا وأبو يزيد كان أجابهم قيل مات سنة احدى وستين وقيل أربع وستين  
 ومائتين اهـ (انه قال سبحاني سبحاني) وسبأني الجواب عنه قريبا (وهذا فن من الكلام) أى  
 ضرب منه (عظم ضرره في العوام) وتعبرت الافهام (حتى ترك جماعة من أهل الفلاحة) أى  
 الزراعة (فلاحتهم) وكذا أهل الصناعة صناعتهم (وأطهر وأمثل هذه الدعاوى) تقليدا وتشبيها (فان  
 هذا الكلام يستلذه الطبع) ويجد له راحة (اذ فيه البطالة من الاعمال) والاتكال على الاقوال (مع  
 تركيبة النفس) ونسبتها الى الطهارة (بدرك المقامات) العلية (والاحوال) السنية التي لا يحصلها  
 السالك الا بعد رياضات ومجاهدات (ولا يعجز الاغبياء عن دعوى ذلك لانفسهم) من غير مجاهدة  
 سبقت لهم ولا قازوا بشهود مقامه (ولا عن تلف كلمات مختلفة المعنى) وفي نسخة مخطئة  
 (مزخرفة) الظاهر (ومهما أنكر عليهم ذلك لم يعجزوا أن يقولوا ان هذا انكار) على أهل الحقيقة  
 (مصدره) أى منشؤه (العلم) الظاهر (والجدل) ان (العلم حجاب) عن معرفة مثل هذا (والجدل  
 عمل النفس) وهذا الحديث لا يلوح الا من الباطن بمكاشفة نور الحق (قال القطب القسطلاني في كتابه  
 اقتداء الفاضل باقتداء العاقل أما قولهم العلم حجاب الله وان طلبه من أعظم الحجاب فهى كلمة حق أريد بها  
 باطل وصفة نقص تحلي جهلهم من هوى عن الكمال عاطل وانما ذكر أهل الطريق ذلك في قوم من صفتهم  
 انهم حصلوا ما تميزوا به عند أهل هذا الشأن من علمى الشريعة والحقيقة فتوتخوا من الغيب بما  
 يشهد لهم بخبائهم فهم بالله مع الله معرضون عن ملاحظة صفاتهم فن كان كذلك فانه مشغول بما  
 هو فيه عن النظر في العلم وأما من هو عرى عن علم الظاهر والباطن لحقه أن يعلم ما يحتاج اليه في  
 الطريق التي يسلكها فان أبي واستكبر فانه بعيد عن الوصول الى منهج السعادة اهـ (فهذا ونحوه)  
 وفي نسخة وفنه (مما قد استطار في بعض البلاد شرره وعظم ضرره) فليتنبه الفطن لذلك (ومن  
 تكلم) وفي نسخة ومن نطق (بشئ منه فقتله أفضل في دين الله من احياء عشرة) لما في ابقاء مثله  
 من لحوق الضرر العظيم والفساد العميم للامة المحمدية (وأما أبو يزيد البسطامي رجه الله فلا  
 يصح عنه ما يحكى) لجواز أن يكون مدسوسا عليه امان من عدو حاسد مرید شينه بذلك وتنقيصه كما وقع  
 كثيرا للعلماء وامان زائع ملحد أراد ترويح أمره ونصرة معتقده قدس هذا الكلام لياخذ الناس  
 بالقبول لاحسانهم الفانهم ولاء الاخبار قال السيوطي وقد أخبرني بعض القضاة ممن أثق به ان الشيخ  
 عبد الكبير الحضرمي أحد السادة السكار وقد اجتمعت أنا به بمكة المشرفة في مرض موته سئل عن بيت  
 من كلام ابن الفارض وهو قوله

واذا سألتك أن أراك حقيقة \* فاسمع ولا تجعل جوابي ان ترى

فقال ليس هذا من كلامه فان ابن الفارض عارف والعارف لا يقول مثل هذا (وان سمع ذلك  
 منه) وسمع عزوه اليه من طريق صحيح (فله له) كان يحكيه عن الله تعالى في كلام يردده في نفسه كما لو  
 سمع وهو يقول اننى أنا الله لا اله الا أنا فاعبدنى فانه كان ينبغي أن لا يفهم ذلك منه الا على سبيل  
 الحكاية (قال السهروردي في عوارف المعارف في ذكر من انتهى الى الصوفية وليس منهم مانعه ومن

جمله أولئك قوم يقولون بالحلول والاتحاد يزعمون أن الله تعالى في الاجسام ويسبق الى مفهومهم قول النصارى في الالهوت والناسوت ومنهم من يستبج النظر الى المستحسنات اشارة الى هذا الوهم ويتخيل له ان من قال كلمات في بعض غلباته كان مضمرا لشيء مما زعموه مثل قول الحلاج أنا الحق وما يحكى عن أبي يزيد من قوله سبحانه وحاشي الله أن يعتقد في أبي يزيد انه يقول ذلك الا على معنى الحكاية عن الله تعالى وهكذا ينبغي أن يعتقد في الحلاج قول ذلك ولو علمنا انه ذكر هذا القول مضمرا لشيء من الحلول وددناه كما نردهم وقد أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم بشريعة بيضاء نقية يستقيم بها كل معوج وقد دللنا عقولنا على ما يجوز وصف الله تعالى به وما لا يجوز والله تعالى منزّه أن يحل به شيء أو يحل بشيء حتى لعل بعض المفتونين يكون عنده ذكاء وفطنة غير زبية ويكون قد سمع كلمات تعلقت بباطنه فيتألف له في فكره كلمات ينسبها الى الله تعالى وانها مكلمة الله تعالى اياه مثل أن يقول قال لي وتلت له وهذا اما رجل جاهل بنفسه وحديثها جاهل بربه وبكيفية المكاملة والمحادثة واما عالم بطلان ما يقول يحمله هواه على الدعوى بذلك ليروهم انه ظفر بشئ وكل هذا ضلال ويكون سبب تجريبه على هذا ما سمع من كلام بعض المحققين من مخاطبات وردت عليهم بعد طول معاملات لهم ظاهرة وباطنة وتمسكهم بأصول القوم من صدق التقوى وكال الزهد في الدنيا فلما صفت أسرارهم تشككت في سرائرهم مخاطبات موافقة للكتاب والسنة تزلتهم تلك المخاطبات عند استغراق السرائر ولا يكون ذلك كلاما يسمعون به بل كحديث في النفس يجدونه وبرونه موافقا للكتاب والسنة مفهومهما عند أهل موافقا للعلم ويكون ذلك مناجاة لسرائرهم اياه فيثبتون لنفوسهم مقام العبودية ولولا هم الربوبية فيضيفون ما يجدونه الى نفوسهم والى مولا هم وهم مع ذلك عالمون بان ذلك ليس كلام الله تعالى وانما هو علم حادث أحدثه الله تعالى في بواطنهم فطريق الاصحاء في ذلك الفرار الى الله تعالى من كل ما تحدث نفوسهم به حتى اذا برئت ساحتهم من الهوى وألهموا في بواطنهم شيئا ينسبونه الى الله تعالى نسبة الحادثات الى المحدث لان نسبة الكلام الى المتكلم ليساوا عن الزبغ والتخريف اه وقال السبوطي في تأييد الحقيقة العلية وأما التأويل فبأموثم قال الشافعي أن يكون ما وقع في ألفاظهم مضافا الى أنفسهم وهو مما يضاف الى الله تعالى لم يقصدوا به حكاية عن أنفسهم وانما أوردوه مورا للحكاية عن الله فان الكلام ينقسم الى ما يحكيه المتكلم عن نفسه والى ما يحكيه عن غيره وان لم يصرح بالاضافة اليه كحديث البخاري عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال ما لعبدى المؤمن عندي جزاء اذا قبضت صفيه من أهل الدنيا ثم احتسبه الا الجنة فهذا انما قاله صلى الله عليه وسلم حكاية عن ربه وان لم يصرح به وقال تعالى وما منا الا له مقام معلوم فهذا على لسان الملائكة وقال وما تنتزل الا بأمر ربك فهذا على لسان جبريل وهذا نوع لطيف حررت الكلام فيه في الاتقان وأما حسن الظن وعدم الوقعة فذلك هو الذي دلت عليه الآيات والاحاديث والآثار ونصوص العلماء ولان يخطئ الانسان في عدم السبب خير من أن يخطئ في السبب وفي الحديث لان يخطئ الانسان في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة والمقصد الشرعي من التقدير حاصل بالتنفير من ذلك الكلام من غير وقعة فمن نسب اليه وقد قال بعض الأئمة لو عاش الانسان عمره كله لم يلعن ابليس فلا يسأله الله عن ذلك وقال السبكي في فتاويه اعلم اننا نستعصب القول بالكفر لانه يحتاج الى تحرير المعتقد وهو صعب من جهة الاطلاع على ما في القلب وتخليصه عما يشبهه وتحريره ويكاد الشخص يصعب عليه تحرير اعتقاده نفسه فضلا عن غيره واعتراف الشخص به هيات أن يحصل وأما البيئة في ذلك فصعب قبولها لانها تحتاج الى ما قدمناه اه (الصف الثاني من الشطح) تلخيص (كلمات غير مفهومة) معانيها (لها ظواهر رائقة) معجبة (وفيها عبارات هائلة) عظيمة تهول سامعها (وليس وراءها طائل) فائدة يستفاد منها (وذلك) لا يخلو من حالين (اما أن تكون غير مفهومة

واليه يرجع من آمن وكفر  
وبجاري الخلاق بنعيم  
أوسر والصلاة على سيدنا  
محمد سيد البشر وكافي  
الضرر وعلى آله السادات  
الغرر وسلم تسليم والحمد لله  
رب العالمين  
(\* ثم كتاب الاملا في  
مشكلات الأحياء) \*

الصف الثاني من الشطح  
كلمات غير مفهومة لها  
ظواهر رائقة وفيها عبارات  
هائلة وليس وراءها طائل  
وذلك اما أن تكون غير  
مفهومة

عند قائلها بل مصدرها عن خلط في عقله (وجهل في مقامه) وتشويش (أي تخليط) في خياله لقلة احاطته بمعنى كلام قرع سمعه) وهذا هو الجهل بنفسه وحديثها والجهل بربه كما تقدم في كلام السهروردي (وهذا هو الأكثر) من أحوالهم وإن علم من نفسه جهله بتلك الكلمات وانما حله على ذلك هو انه لم يوهب له طفر بشئ فالمصيبة أعظم (وأما أن تكون) تلك الكلمات (مفهومة له) محتقنا بمعانيها (ولكنه لا يقدر على تفهيمها) لغيره (ولا) على (إيرادها) والقائها (بعبارة) سهلة (تدل على ضميره) وغواه وذلك (لقلة ممارسته العلم) ومعاناته فيه (وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني) الدقيقة (باللفاظ) رائقة (الرشيقة) فإن العبارة عن المعاني المدركة بالوجدان على ما هي عليه عسيرة جدا ألا ترى أن الشخص لو أراد أن يصف لذة الجماع لمن لم يباشره بعبارة توصل ذلك إلى فهمه على حقيقته لم يستطع ذلك أبدا وسيأتي للمصنف في الفناء قال إن العلماء به قصرت عباراتهم عن إيضاحه وبيانها بعبارة مفهومة موصلة للغرض إلى الافهام وكما قال ابن عباد في مراتب الشهود إن التفرقة بين حقائقها على ما هي تعسر العبارة عنه وأنه زلت بسبب ذلك أقدام كثير من الناس وقال صاحب التعرف مشاهدات القلوب ومشاهدات الاسرار لا يمكن العبارة عنها على التحقيق بل تعلم بالانزالات والمواجيد ولا يعرفها الا من نازل تلك الاحوال اه (و) لكن (لا فائدة لهذا الجنس من الكلام) لما يترتب عليه من الزيغ لكثير من وهذا في حد ذاته لا بأس به في الجملة (الا انه يشوش القلب ويدهش العقول ويحير الاذهان ويحمل) الانسان (على أن يفهم منها معاني) بتأويلات (ما أريدت بها) يكون فهم كل واحد (منها) على مقتضى هواه وطبعه) وهذا كذلك يتسبب لضرر عظيم كيف لا (وقد قال صلى الله عليه وسلم ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم) قال العراقي أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه وقال في التخريج الكبير رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية عبد الرحمن بن ثابت ابن ثوبان عن عثمان بن داود عن عكرمة عن ابن عباس رفعه بلفظ ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة وقد اختلف فيه عن ابن ثوبان فقال ابن السني في رياضة المتعلمين والعقيلي في تاريخ الضعفاء عن طريق ابن ثوبان قال حدثني عثمان بن داود عن الضحالك بن مزاحم عن ابن عباس قال قالوا يا رسول الله ما نسمع منك تحدث به كله قال نعم الا أن تحدث قوما لا تضبطه عقولهم فتكون على بعضهم فتنة قال ورواه ابن السني أيضا في الكتاب المذكور من رواية عباد بن كثير عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رفعته من حديث بحديث لا يعلم تفسيره لاهو ولا الذي حدثه فانما هو فتنة عليه وعلى الذي حدثه ثم قال وانما يصح هذا الحديث موقوفا على ابن مسعود كما رواه مسلم في مقدمة صحيحه من رواية عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعودان عبد الله بن مسعود قال فساقه كسياق حديث ابن عباس بعينه (وقال صلى الله عليه وسلم كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون أن يكذب الله ورسوله) قال العراقي أخرجه البخاري موقوفا على علي وهو الصواب بلفظ حدثوا الناس والباقي سواء وهكذا رواه البيهقي في المدخل بتقديم أتريدون على حدثوا ورفع أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم وسيأتي في آخر الباب الخامس من حديث ابن عمر موقوفا أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم أي قدر ما تحتمل عقولهم وهو شاهد جيد بأن الكلام عليه هنالك اه وقد ورد ما يقاربه من حديث المتقدم مرفوعا رواه البيهقي في المدخل بلفظ اذا حدثتم الناس عن ربهم فلا تحدثوهم بما يغرب عنهم ويشق عليهم وعند ابن عدي في الكامل بما يفزعهم (وهذا فيما يفهمه صاحبه) ولا يقدر أن يعبره بلسانه لقصوره في التعبير (ولا يبلغه عقل المستمع فكيف فيما لا يفهمه قائله فان كان يفهمه القائل دون السامع فلا يحل ذكره وقال عيسى عليه السلام لاتضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ولا

عند قائلها بل مصدرها عن خلط في عقله (وتشويش) أي تخليط (في) خياله لقلة احاطته بمعنى كلام قرع سمعه) وهذا هو الجهل بنفسه وحديثها والجهل بربه كما تقدم في كلام السهروردي (وهذا هو الأكثر) من أحوالهم وإن علم من نفسه جهله بتلك الكلمات وانما حله على ذلك هو انه لم يوهب له طفر بشئ فالمصيبة أعظم (وأما أن تكون) تلك الكلمات (مفهومة له) محتقنا بمعانيها (ولكنه لا يقدر على تفهيمها) لغيره (ولا) على (إيرادها) والقائها (بعبارة) سهلة (تدل على ضميره) وغواه وذلك (لقلة ممارسته العلم) ومعاناته فيه (وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني) الدقيقة (باللفاظ) رائقة (الرشيقة) فإن العبارة عن المعاني المدركة بالوجدان على ما هي عليه عسيرة جدا ألا ترى أن الشخص لو أراد أن يصف لذة الجماع لمن لم يباشره بعبارة توصل ذلك إلى فهمه على حقيقته لم يستطع ذلك أبدا وسيأتي للمصنف في الفناء قال إن العلماء به قصرت عباراتهم عن إيضاحه وبيانها بعبارة مفهومة موصلة للغرض إلى الافهام وكما قال ابن عباد في مراتب الشهود إن التفرقة بين حقائقها على ما هي تعسر العبارة عنه وأنه زلت بسبب ذلك أقدام كثير من الناس وقال صاحب التعرف مشاهدات القلوب ومشاهدات الاسرار لا يمكن العبارة عنها على التحقيق بل تعلم بالانزالات والمواجيد ولا يعرفها الا من نازل تلك الاحوال اه (و) لكن (لا فائدة لهذا الجنس من الكلام) لما يترتب عليه من الزيغ لكثير من وهذا في حد ذاته لا بأس به في الجملة (الا انه يشوش القلب ويدهش العقول ويحير الاذهان ويحمل) الانسان (على أن يفهم منها معاني) بتأويلات (ما أريدت بها) يكون فهم كل واحد (منها) على مقتضى هواه وطبعه) وهذا كذلك يتسبب لضرر عظيم كيف لا (وقد قال صلى الله عليه وسلم ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم) قال العراقي أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه وقال في التخريج الكبير رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية عبد الرحمن بن ثابت ابن ثوبان عن عثمان بن داود عن عكرمة عن ابن عباس رفعه بلفظ ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة وقد اختلف فيه عن ابن ثوبان فقال ابن السني في رياضة المتعلمين والعقيلي في تاريخ الضعفاء عن طريق ابن ثوبان قال حدثني عثمان بن داود عن الضحالك بن مزاحم عن ابن عباس قال قالوا يا رسول الله ما نسمع منك تحدث به كله قال نعم الا أن تحدث قوما لا تضبطه عقولهم فتكون على بعضهم فتنة قال ورواه ابن السني أيضا في الكتاب المذكور من رواية عباد بن كثير عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رفعته من حديث بحديث لا يعلم تفسيره لاهو ولا الذي حدثه فانما هو فتنة عليه وعلى الذي حدثه ثم قال وانما يصح هذا الحديث موقوفا على ابن مسعود كما رواه مسلم في مقدمة صحيحه من رواية عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعودان عبد الله بن مسعود قال فساقه كسياق حديث ابن عباس بعينه (وقال صلى الله عليه وسلم كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون أن يكذب الله ورسوله) قال العراقي أخرجه البخاري موقوفا على علي وهو الصواب بلفظ حدثوا الناس والباقي سواء وهكذا رواه البيهقي في المدخل بتقديم أتريدون على حدثوا ورفع أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم وسيأتي في آخر الباب الخامس من حديث ابن عمر موقوفا أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم أي قدر ما تحتمل عقولهم وهو شاهد جيد بأن الكلام عليه هنالك اه وقد ورد ما يقاربه من حديث المتقدم مرفوعا رواه البيهقي في المدخل بلفظ اذا حدثتم الناس عن ربهم فلا تحدثوهم بما يغرب عنهم ويشق عليهم وعند ابن عدي في الكامل بما يفزعهم (وهذا فيما يفهمه صاحبه) ولا يقدر أن يعبره بلسانه لقصوره في التعبير (ولا يبلغه عقل المستمع فكيف فيما لا يفهمه قائله فان كان يفهمه القائل دون السامع فلا يحل ذكره وقال عيسى عليه السلام لاتضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ولا

تمنعوها أهلها فتمنعوا لهم

كوفوا كالطبيب الرفيق  
يضع الدواء في موضع الداء  
وفي لفظ آخر من وضع  
الحكمة في غير أهلها فقد  
جهل ومن منعها أهلها  
فقد ظلم ان للحكمة حقا  
وان لها أهلا فاعط كل  
ذي حق حقه \* وأما  
الطامات فمدخلها ما ذكرناه  
في الشطح وأمر آخر  
يخصها وهو صرف ألفاظ  
الشرع عن طواهرها  
المفهومة الى أمور باطنية  
لا يسبق منها الى الافهام  
فائدة كدأب الباطنية في  
التأويلات فهذا أيضا حرام  
وضرره عظيم فان الالفاظ  
اذا صرفت عن مقتضى  
طواهرها بغير اعتصام فيه  
بنقل عن صاحب الشرع  
ومن غير ضرورة تدعو اليه  
من دليل العقل اقتضى  
ذلك بطلان الثقة بالالفاظ  
وسقط به منفعة كلام  
الله تعالى وكلام رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فان  
ما يسبق منه الى الفهم  
لا يوثق به والباطن لا يضبط  
له بل تتعارض فيه الخواطر  
ويمكن تنزيله على وجوه  
شقي وهذا أيضا من البدع  
الشائعة العظيمة الضرر  
وانما قصد أصحاب الاغراب  
لان النفوس ما تله الى  
الغريب ومستلذه وهذا  
الطريق توصل الباطنية  
الى هدم جميع الشريعة

تمنعوها أهلها فتمنعوا لهم كوفوا كالطبيب الرفيق الذي يضع الدواء في موضع الداء هكذا أخرجه صاحب القوت قال (وفي لفظ آخر من وضع الحكمة في غير أهلها جهل ومن منعها أهلها ظلم ان للحكمة حق وان لها أهلا فاعط لكل ذي حق حقه) وفي الحلية من طريق سفيان بن عيينة قال عيسى عليه السلام ان الحكمة أهلا فان وضعتها في غير أهلها ضيعت وان منعناها من أهلها ضيعت كن كالطبيب يضع الدواء حيث ينبغي اه وفي معنى ذلك روى عن سفيان الثوري انه سئل عن العالم من هو قال من يضع العلم موضعه ويؤتي كل شئ حقه قال صاحب القوت وقال بعض العارفين من كالم الناس مبالغ علمه وبمقدار عقله ولم يخاطبهم بقدر حدودهم فقد بخشهم حقه ولم يقيم بحق الله تعالى فيهم وحدثني بعض أشياخنا من هذه الطائفة عن أبي عمران وهو المزين الكبير المكي قال سمعته يقول لا يكر الكافي وكان سمعنا بهذا العلم بذولاله لجميع الفقهاء فجعل أبو عمران يعاتبه وينهاه عن بذله وكثرة كلامه فيه الى أن قال أنا منذ عشرين سنة أسأل الله عز وجل أن ينسيني هذا العلم قال ولم قال رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فسمعت يقول ان لكل شئ عند الله حرمة ومن أعظم الاشياء حرمة الحكمة فن وضعها في غير أهلها طالبه الله تعالى بحققها ومن طالبه خاصه وأورد أبو نعيم في الحلية في ترجمة محمد بن كعب القرطبي بسنده اليه قال حدثنا ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان عيسى بن مريم قام في بني اسرائيل فقال يا بني اسرائيل لا تكلموا بالحكمة عند الجهال فتعلموها ولا تمنعوها أهلها فتعلموها (وأما الطامات) جع طامة وهي المصيبة التي تطم على غيرها أي تزيد (فمدخلها ما ذكرناه في الشطح) أولا (و) يدخلها (أمر آخر يخصها وهو صرف ألفاظ الشرع) الظاهرة (عن طواهرها المفهومة) ومعانيها وفي نسخة عن طواهر المفهوم (الى أمور باطنية لا يسبق منها الى الافهام فائدة) وفي نسخة شئ يوثق به (كدأب) الطائفة (الباطنية) وهم جماعة من الملاحدة نسبوا أنفسهم الى علم الباطن وحرفوا الالفاظ الى معان أخر غير مفهومة الا لهم بادعائهم في ذلك (في التأويلات) البعيدة (وهو أيضا حرام) في الشرع (وضرره عظيم) على الامة (فان الالفاظ اذا صرفت عن مقتضى طواهرها بغير اعتصام فيه) وتمسك (بنقل) صحيح (عن صاحب الشرع) صلى الله عليه وسلم أو عن أصحابه الذين شاهدوه رضى الله عنهم (و) كذلك اذا صرفت (من غير ضرورة تدعو اليه من دليل العقل اقتضى ذلك بطلان الثقة بالالفاظ وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم) وتعد تعبدنا الله سبحانه بالعمل بمفهوم طاهر الالفاظ (فان ما سبق منه الى الفهم لا يوثق به) ان خرج عن جادة الشريعة (والباطن لا يضبطه) ولا معقول عليه فيما يخالف ظاهر الشرع (بل تتعارض فيه الخواطر) والهواجس (ويمكن تنزيله على وجوه شقي) بحسب اختلاف ما يطرأ عليها (وهذا أيضا من البدع) المنكرة (الشائعة) في البلاد (العظيم ضررها) وفسادها على الامة (وانما قصد أصحاب الاغراب) الاتيان بشئ غريب (فان النفوس) على جبلتها (ماثلة الى) الامر (الغريب) أي المستغرب الذي ماعهده (ومستلذه له) أي واجدة به اللذة (وهذا الطريق) وفي نسخة وهذا الطريق (توصل الباطنية) أولئك الطائفة (الى هدم) أو كان (جميع الشريعة) بتأويل طواهرها (عن معانيها) وتنزيلها (على معان أخر) على رأيهم (النفاسد) كما حكينا عن مذهبهم في كتاب المستظهرى المصنف في الرد على (الدعوى) (الباطنية) ألفه باسم المستظهر بالله أبي العباس أحمد بن المقدر بالله أبي القاسم عبد الله العباسي الثاني والعشرين من خلفاء توفى سنة ٥١٣ وله كتاب آخر في الرد عليهم سماه مواهم الباطنية قد تقدم ذكرهما في أول هذا الكتاب ولما ألف السيوطي كتابه المتوكلى استغرب الناس هذا الاسم فاستشهد بان القدماء من العلماء قد وقع لهم مثل ذلك منهم الامام الغزالي ألف باسم الخليفة كتابا وسماه المستظهرى (ومثال

بتأويل طواهرها وتنزيلها على رأيهم كما حكينا عن مذهبهم في كتاب المستظهرى المصنف في الرد على الباطنية ومثال

تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى اذهب الى فرعون انه طغى انه أشار الى قلبه  
 أى نفسه الامارة بالسوء (وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغى على كل انسان) وهذا القول قد نقل  
 عن القاشانى الذى ملا تفسيره بامثال هذه الطامات وقد طالعته كله ففضيت منه عجبا (و) قالوا (في  
 قوله تعالى الق عصاك أى كليا يتوكأ عليه ويعتمده مما سوى الله تعالى فينبغى أن يلقبه) عنه وكذا في  
 قوله تعالى اخلع نعليك أى نفسك كل ذلك مما نقله القاشانى في تأويلاته والمبتدع لبس له قصد الا  
 تحريف الآيات وتسويتها على مذهبه الفاسد بحيث انه لو لاح له اشارة شاردة من بعيد اقتنصها أو  
 وجد موضعها فيه أدنى مجال سارع اليه والمجد فلا تسأل عن الحادة في آيات الله تعالى وافترانه  
 على الله تعالى ما لم يقله كقول بعضهم ان هى الافتتنك ما على العباد أضر من ربهم تعالى الله علوا  
 كبيرا ومن ذلك في قوله تعالى ربنا ولا تحملنا مالا هاقا لنا به انه الحب والعشق ومن ذلك قولهم في  
 قوله ومن شر غاسق اذا وقب انه الذكر اذا قام وقولهم في من ذا الذى يشفع عنده معناه من ذل أى  
 من الذل ذى اشارة الى النفس يشف من الشفاء جواب وع أمر من وعى وشل الباقين عن فسر  
 بهذا فأفتى بأنه المجد ثم ان التفسير هو كشف المراد عن اللفظ المشكل والتأويل رد أحد المحتملين أى  
 ما يوافق الظاهر وقيل التفسير شرح ما جاء مجلا من القصص في الكتاب الكريم وتعريف ما تدل عليه  
 ألفاظه الغريبة وتبيين الامور التى أنزلت بسببها الآى والتأويل هو تبين معنى المتشابه والمتشابه  
 ما لم يقطع بفحواه من تردد فيه وهو النص وأما تفسير الغاسق بالذكر ووقبه بقيامه فقد نقله صاحب  
 القاموس عن ابن عباس وجاعة من المفسرين وهو غريب وذكر فى وقب نقله عن الغزالي والنقاش  
 وجاعة كلهم عن ابن عباس وقال ابن الصلاح فى فتاويه وجدت عن الامام الواحدى انه قال صنف  
 السملى حقائق التفسير ان كان قد اعتقد ان ذلك تفسير فقد كفر وقال النسفى فى عقائده النصوص  
 تحمل على ظواهرها والعدول عنها الى معان يدعيها أهل الباطن الحاد وقال السعد فى شرحه سميت  
 الملاحدة باطنية لادعائهم ان النصوص ليست على ظواهرها بل لها معان باطنة قال وأما ما يذهب اليه  
 بعض المحققين من ان النصوص على ظواهرها ومع ذلك منها اشارات خفية الى دقائق تنكشف على أرباب  
 السلول يمكن التطبيق بينهما وبين الظواهر المرادة فهو من كمال العرفان ومحض الايمان وقال ابن عطاء  
 الله فى لطائف المنن اعلم أن تفسير هذه الطائفة لكلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسوله صلى الله  
 عليه وسلم بالمعنى الغريبة ليست احالة الظاهر عن ظاهره ولكن ظاهرا لآية مفهوم منه ما جلبت  
 الآية له ودلت عليه فى عرف اللسان وثم افهام باطنة يفهم منه الآية والحديث من فصح الله عن قلبه  
 وقد جاء فى الحديث لكل آية ظهر وبطن فلا يصدقك عن تلقى هذه المعانى منهم أن يقول لك زوجدك  
 هذا احالة لكلام الله تعالى وكلام رسوله فليس ذلك باحالة وانما يكون احالة لو قال لآية لآية الا هذا  
 وهم لا يقولون ذلك بل يفسرون الظواهر على ظواهرها مراد اجماعها موضوعاتها (و) قالوا (فى قوله صلى  
 الله عليه وسلم تسحروا فان فى السحور بركة) قال العراقى متفق عليه من حديث أنس اه قلت هو من  
 رواية عبد العزيز بن صهيب عن أنس وأخرجه هكذا الامام أحمد فى مسنده ومسلم أيضا والترمذى  
 والنسائى وابن ماجه كلهم من رواية قتادة عن أنس وانفرد النسائى باخراجه عن أبي هريرة وعن ابن  
 مسعود والامام أحمد عن أبي سعيد أما حديث أبي هريرة فرواه من رواية عبد الملك بن أبي سليمان  
 وابن أبي ليلى فرقهما كلاهما عن عطاء عنه ومن رواية يحيى بن سعيد عن أبي سلمة وقال اسناده  
 حسن وأما حديث ابن مسعود فرواه عن زرعة ورواه أيضا موقوف على ابن مسعود وحكى المزي عن  
 الاطراف ان الموقوف أولى بالصواب وأما حديث أبي سعيد فرواه أحمد والطبرانى فى الاوسط من رواية  
 ابن أبي ليلى عن عطية عنه وروى أحمد أيضا من رواية يحيى بن أبي كثير عن أبي رفاعه عن رفاعه عنه

تأويل أهل الطامات قول  
 بعضهم في تأويل قوله تعالى  
 اذهب الى فرعون انه طغى  
 انه اشارة الى قلبه وقال هو  
 المراد بفرعون وهو الطاغى  
 على كل انسان وفى قوله  
 تعالى وأن ألق عصاك أى  
 كل ما يتوكأ عليه ويعتمده  
 مما سوى الله عز وجل  
 فينبغى أن يلقبه وفى قوله  
 صلى الله عليه وسلم تسحروا  
 فان فى السحور بركة

بلفظ السحور كله بركة فلا تدعوه ولوان يجرع أحدكم بجرعة من ماء وفي الباب عن جابر وابن عباس وعرباض أما حديث جابر فراه ابن عدي في الكامل من رواية محمد بن عبيد الله العزري عن ابن المنكدر عنه والعزري ضعيف وأخرجه أئمة السنن الأربعة والخارفي في الأدب من حديث أنس تسحروا ولو بجرعة من ماء وأخرجه ابن عساكر عن عبد الله بن سراقه تسحروا ولو بالماء وأخرج ابن عدي في الكامل عن علي تسحروا ولو بشربة من ماء وافطروا ولو على شربة من ماء وأخرج الطبراني في الكبير من حديث أبي الوليد عقبة بن عبد السلام وأبي الدرداء تسحروا من آخر الليل هذا الغذاء المبارك (أراد به الاستغفار بالاسحار) وهو مردود بما ذكرناه في الأحاديث ولو بجرعة من ماء ولا ينطبق المعنى (وأما ذلك) كقولهم في حديث الإيمان والاحسان فإن لم تكن تراه أي أن أفنيت نفسك تشرفت بالرؤية مع مخالفتها للتواعد العربية (حتى حرفوا القرآن من أوله إلى آخره عن ظاهره) كماله ومشاهد في تأويلات القاشاني وغيره (وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء) أما تفسير ابن عباس فهو مختصر في مجلد من زوج ومن أصحابه مجاهد بن جبر المسكي الذي قال عرض القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة واعتمد على تفسيره الشافعي والخارفي ومن أصحاب ابن عباس الذين رووا عنه التفسير عكرمة مولا وطاوس وابن كيسان وعطاء بن أبي رباح ومن هذه الطبقة أصحاب ابن مسعود وهم علماء الكوفة وغيرهم (وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعاً كتنزيل فرعون على القلب) أو النفس (فإن فرعون شخص محسوس) وهو الوليد بن مصعب بن معاوية بن أبي شمس بن هلولان بن ليث بن قارن من بني لاوذين سام بن نوح عليه السلام (تواترنا وجوده ودعوة) نبي الله (موسى) ابن عمران (عليه السلام) له كافي لهب) عبد العزيز بن عبد المطلب كفى به لجماله أوله (وأبي جهل) عمرو بن هشام كفى به لطغيانه وعموه وجهله (وغيرهما من الكفار وليس) فرعون (من جنس الشياطين والملائكة وما لم يدرك بالحس حتى يتطرق إلى ألفاظها) وفي نسخة ألفاظه ولذلك شنع على الشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي قدس سره ما ينسب إليه في كتابه الفصوص في الفص الموسوي القول بسلام فرعون على الإطلاق وبالغوا في التكبير عليه حتى زلت أقدام جماعة من فحول العلماء فألفوا رسائل في إثبات الإيمان له كالجلال الدواني وغيره نظرا إلى ظاهر قوله مع أن الشيخ رحمه الله لم يقصد بذلك معارضة القرآن ولا ما أجمع عليه أهل الإيمان مع الاجماع على صحة عقيدته التي ساقها في أول كتابه الفتوحات وانما مراده اسلام فرعون النفس بدليل ما ذكر في الباب الثاني والستين من فتوحاته عند قوله وقسم آخر أبقاهم الله في النار وهذا القسم هم أهل النار لا يخرجون منها فذكر منهم فرعون وأمثاله ممن ادعى الربوبية لنفسه ونظاها عن الله تعالى وحكى الله عنه في القرآن وقد أشار إلى كفره في كتابه عنقاء مغرب وفي شرح ترجان الاشواق وفي تاج التراجم وقال في كتاب الاسفار له مشيرا لذلك فإن الله الخلق ربى قد قضى بموت عدو الدين في نعمة البحر فكل ذلك يدل أنه إنما أراد بفرعون النفس وأبقى الآيات على ظاهرها ولم يحلها إلى ما يخالفها وقد نبه على ذلك الشيخ كريم الدين الخلوئي نفع به في رسالة سماها البرهان القدسي (وكذلك حل) لفظ (التسحر على الاستغفار) فإنه كان صلى الله عليه وسلم يتناول الطعام مع أصحابه في ذلك الوقت كما روى البخاري من حديث أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم وزيد بن ثابت تسحروا إذا بن عاصم في كتاب الصوم فأكلتموا وشربتماء (و) كان (يقول تسحروا) فإن في السحور بركة وتقدم مثله من حديث أنس وابن مسعود وأبي هريرة وجابر وورد فيه أيضا عن علي وابن عمرو وأبي سعيد وأبي امامة وعقبة بن عبد وأبي الدرداء وميسرة الفجر ٧

(و) كان يقول (هلموا إلى الغذاء المبارك) يعني السحور قال العراقي أخرجه أبو داود والنسائي وابن حبان من حديث العرباض بن سارية وضعفه ابن القطان اهـ أي لضعف رواية الحرث بن زياد

أراد به الاستغفار في الاسحار  
وأما ذلك حتى يحرفون  
القرآن من أوله إلى آخره  
عن ظاهره وعن تفسيره  
المنقول عن ابن عباس  
وسائر العلماء وبعض هذه  
التأويلات يعلم بطلانها  
قطعاً كتنزيل فرعون على  
القلب فإن فرعون شخص  
محسوس تواترنا وجوده  
ودعوة موسى له  
كافي جهل وأبي لهب  
وغيرهما من الكفار  
وليس من جنس الشياطين  
والملائكة مما لم يدرك  
بالحس حتى يتطرق إلى  
ألفاظه وكذلك جعل  
السحور على الاستغفار  
فإنه كان صلى الله عليه وسلم  
يتناول الطعام ويقول  
تسحروا وهلموا إلى الغذاء  
المبارك

فهذه أمور يدرك بالتواتر  
والحس بطلانها نقلا  
وبعضها يعلم بغالب الظن  
وذلك في أمور لا تتعلق بها  
الاحساس فكل ذلك حرام  
وضلالة وفساد للدين على  
الخلق ولم ينقل شيء من ذلك  
عن الصحابة ولا عن التابعين  
ولا عن الحسن البصري مع  
الكاتب على دعوة الخلق  
وعظهم فلا يظهر لقوله  
صلى الله عليه وسلم من فسر  
القرآن برأيه فليتبوأ  
مقعه من النار معنى الا  
هذا النمط وهو أن يكون  
غرضه ورأيه تتر بر أمر  
وتحقيقه فيستجبر شهادة  
القرآن اليه ويحمله عليه  
من غير أن يشهد لتزليه  
عليه دلالة لفظية لغوية أو  
نقلية ولا ينبغي أن يطهم منه  
انه يجب ان لا يفسر القرآن  
بالاستنباط والفكر فان  
من الآيات ما نقل فيها  
عن الصحابة والمفسرين  
خسة معان وستة وسبعة  
ويعلم ان جميعها غير مسموع  
من النبي صلى الله عليه وسلم  
فانها قد تكون متنافية  
لاتقبل الجمع فيكون ذلك  
مستنبطا بحسن الفهم  
وطول الفكر

عن أبيهم عن العرياض وقال ابن عبد البر هو مجهول ولكن ذكره ابن حبان في الثقات وقوله يعني  
السجور كانه مدرج من الراوى أخرجه كذلك الامام أحمد وابن حبان من حديث العرياض وفي  
الباب عن المقدم بن معدى كرب وعتبة بن عبد وأبي الدرداء وعائشة وعمر بن الخطاب ومعنى المبارك  
أى الكثير الخير لما يحصل بسببه من قوة وقدرة على الصوم (فهذه أمور يدرك بالتواتر والحس بطلانها  
نقلها وبعضها يعلم بغالب الظن وذلك في أمور لا تتعلق بها الاحساس وذلك حرام وضلالة وفساد للدين على  
الخلق) قد زلت أقدم كثيرين في ذلك فينبغي عدم الالتفات الى ما قالوا لانه (لم ينقل شيء من ذلك) عن  
صاحب الشرع ولا (عن الصحابة ولا عن التابعين) مع سعة روايتهم وكثرة تلقيهم (ولا عن) سيد  
التابعين (الحسن) ابن يسار (البصري مع) كبايه على دعوة الخلق (وعظهم) قال صاحب القوت  
ما زال يعي الحكمة أربعين سنة حتى نطق بها وقد لقي سبعين بدرى ورأى ثلاثمائة صحابي وكان كلامه  
يشبه بكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أول من أتتهج سبيل هذا العلم وفقق الألسنة به ونطق  
بعانيه وأظهر آثاره وكشف قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من أخوانه (ولا يظهر  
لقوله صلى الله عليه وسلم من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعه من النار) قال العراقي أخرجه الترمذى  
من حديث ابن عباس وحسنه وهو عند أبي داود في رواية ابن العبد وعند النسائي في الكبير اه قلت  
أخرجه الترمذى وصححه وابن الانبارى في المصاحف والطبراني في الكبير والبيهقى في الشعب كلهم  
من رواية عبد الأعلى عن سعيد بن جبيرة عن ابن عباس بلفظ من قال في القرآن بغير علم بدل قوله برأيه  
وأخرجه أبو داود والترمذى وقال غريب والنسائي في الكبير وابن جرير والبعثى وابن الانبارى وابن  
عدى والطبراني والبيهقى كلهم من رواية سهل بن أبي حرم القطفى عن ابن عمران الجوفى عن جندب بن  
عبد الله من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ وفي رواية للترمذى وغيره من قال في كتاب الله وفي  
رواية من تكلم في القرآن وفي الباب عن ابن عمر وجابر وأبي هريرة حديث ابن عمر لفظه من فسر القرآن  
برأيه فأصاب كتب عليه خطيئة لو قسمت بين العباد لوسعتهم ولفظ حديث جابر من قال في القرآن برأيه  
فقد أتتهجنى ولفظ حديث أبي هريرة من فسر القرآن برأيه وهو على وضوء فليعد وضوءه أخرجه هؤلاء  
الثلاثة أو منصور الديلمى في مسند الفردوس وطرقهن ضعاف بل الأخير منكر جدا (معنى الاهدأ الخطأ  
وهو ان يكون غرضه ورأيه تقرر بر أمر وتحقيقه فيستجبر شهادة القرآن اليه ويحمله عليه من غير أن يشهد  
لتزليه عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية ولا ينبغي أن يطهم منه انه يجب ان لا يفسر القرآن بالاستنباط  
والفكر فى الآيات بل من الآيات) وفي نسخة فان من الآيات (ما نقل فيها عن الصحابة) والتابعين (و) من  
بعدهم من (المفسرين خمسة معان وستة وسبعة) وأكثر (ويعلم ان جميعها غير مسموع من النبي صلى  
الله عليه وسلم فانها تكون متنافية) مع بعضها (لاتقبل الجمع فيكون ذلك مستنبطا بحسن الفهم  
وطول الفكر) قال صاحب القوت التأويل اذا لم يخرج عن الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا  
كان مستودعا في الكتاب يشهد له المحمل ولا ينافيه النص فهو علم اه قال ابن الاثير النهى يحتمل وجهين  
احدهما ان يكون له فى الشيء رأى واليه ميل من طبعه وهو ان يتأول القرآن على وفقه محتجابه لغرضه  
ولولم يكن له هوى لم يلح له منه ذلك المعنى وهذا يكون تارة مع العلم كمن يحجج بأية منه على تعصبيه بدعته  
علما بأنه غير مراد بالآية وتارة يكون مع الجهل بان تكون الآية محتملة فيميل فهمه الى ما وافقه غرضه  
ويرجحه برأيه وهو ان يكون فسر برأيه اذلولاه لم يترج عنه ذلك الاحتمال وتارة يكون له غرض صحيح  
فيطلب له دليلا من القرآن فيستدل بما يعلم انه لم يرد به كمن يدعو الى مجاهدة القلب بقوله اذهب الى  
فرعون انه طغى وبشير الى قلبه ويؤتى الى انه المراد بفرعون وهذا يستعمله بعض الوعاظ في المقاصد الصعبة  
تحسينا للكلام وترغيبا للسامع وهو ممنوع الثانى ان يسارع الى تفسيره بظاهر العربية بغير استظهار

بالسمع والنقل. يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الالفاظ المبهمة والمبدلة والاختصار والحذف والاضمار والتقديم والتأخير فن لم يحكم ظاهر التفسير وبادر الى استنباط المعاني بمجرد فهم العربية كثر غلظه ودخل في زمرة من فسر القرآن بغير علم فالتقل والسمع لا بد منهما أولاً ثم هذه تستنبع التفهم والاستنباط ولا مطمع في الوصول الى الباطن قبل احكام الظاهر اه قال الزخشي من حق تفسير القرآن ان يتعاهد بقاء النظم على حسنه والبلاغة على كمالها وما وقع به التحدي سالم من التادح وأما الذين تأيدت فطرتهم النقية بالمشاهدات الكشيفية فهم القدوة في هذه المسالك ولا يمنعون أصلاً عن التوغل في ذلك (ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لابن عباس) رضى الله عنه فيما رواه البخاري ومسلم في صحيحهما من رواية عبيد الله بن أبي يزيد عن ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم دخل الخلاه فوضعت له وضوءاً قال من وضع هذا فأخبر فقال (اللهم فقهه في الدين) ولم يقل مسلم في الدين وزاد الامام أحمد في مسنده والحاكم من رواية عبيد الله بن عثمان بن خيثم عن سعيد بن جبير (وعلمه التأويل) وقال الحاكم صحيح الاسناد قال العراقي وهم أبو مسعود الدمشقي في الاطراف حيث عزاه للصحيحين هذه الزيادة قلت وفي أول حديث هؤلاء زيادة وهي قول ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم وضع يده على كتفي أو على منكبي شئت شعبة ثم قال اللهم الحديث وعند البخاري من رواية عكرمة عنه ضمنى النبي صلى الله عليه وسلم الى صدره وقال اللهم علمه الحكمة وفي رواية له اللهم علمه الكتاب ورواه ابن ماجه فقال اللهم علمه الحكمة وتأويل الكتاب والتأويل هو التفسير على ما نقله ثعلب عن ابن الاعرابي وقال آخرون بالفرق بينهما وقد ذكر قريبا (ومن يستجيز) أي يتجاوز (من أهل الطامات مثل هذه التأويلات) البعيدة عن لغوي المراد (مع علمه بانها غير مرادة بالفاظ القرآن) وانما جعله عليه منيله الى هواه (وزعم) بعد ذلك (انه يقصده دعوة الخلق الى الحق) فثله مثل من (بضاهي) أي يشابه (من يستجيز الاختراع) أي الاختلاق (والوضع) في الاخبار (على النبي صلى الله عليه وسلم بما هو في نفسه حق ولكن لم ينطق به الشرع) ولا ينقل عنه ذلك (كمن يضع في كل مسألة يراها حقا حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم) كما فعله الجويني وغيره من الوضعين (وذلك ظلم) أي تعدد عن الحدود (وضلال ودخول في الوعيد المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم من كذب علي متعمداً) قال العراقي متفق عليه من حديث أبي هريرة وعلى وأنس اه قلت هذا الحديث قد روى أيضا عن الزبير والمغيرة وسلمة بن الأكوع وعبد الله بن عمرو وابن مسعود وجابر وأبي قتادة وأبي سعيد وأبي بكر وعمر وعثمان وطلحة وسعيد بن زيد ومعاوية بن أبي سفيان وخالد بن عرفطة وأبي موسى الغافقي وعقبة بن عامر وزيد بن أرقم وقيس بن سعيد وعمران بن حصين والبراء بن عازب وأبي موسى الاشعري ومعاذ بن جبل وعمرو بن مرة ونبيط بن شريط وعمار بن ياسر وعمرو بن عتبة وعمرو بن حريث وابن عباس وعتبة بن غزوان والعرس بن عميرة ويعلى بن مرة وطارق بن أشيم وسليمان بن خالد الخزازي وصهيب بن سنان والسائب بن يزيد وأبي امامة وأبي قرصافة ورافع بن خديج وأوس بن أوس الثقفي وحذيفة بن اليمان وأبي مهيون جابان وبريدة بن الحصيب وسعد بن الرحاس وعمرو بن عوف والمنقع التميمي وعبد الله بن عمرو وأبي كبشة الانباري وأبي رافع وائل بن الاسقع وأبي الجراء وأسامة بن زيد ومعاوية بن حيدة وعبد الله بن الزبير وأبي عبيدة بن الجراح وسلمان الفارسي وأبي ذر وحذيفة بن أسيد وعبد الله بن أبي أوفى وأبي رمثة وزيد بن أسد وعفان بن حبيب وعائشة وأم أيمن والعباس بن عبد المطالب وسفيانة وزيد ابن ثابت وكعب بن قطبة وجابر بن عباس وعبد الله بن زغب والد أبي العشاء فهو لاء جيسع من عزى اليهم هذا الحديث بالفاظ وأن اختلفت فانها متقاربة المعنى ونحن نسوق لك تفصيل ذلك حسبما استفدته من مقدمة ابن الجوزي وكتاب العراقي فأما حديث أبي هريرة فأخرجه الشيخان والنسائي

ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضى الله عنه اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل ومن يستجيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالفاظ وزعم انه يقصد بهادعوة الخلق الى الخلاق بضاهي من يستجيز الاختراع والوضع على رسول الله صلى الله عليه وسلم لما هو في نفسه حق ولكن لم ينطق به الشرع كمن يضع في كل مسألة يراها حقا حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم وذلك ظلم وضلال ودخول في الوعيد المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم من كذب علي متعمداً فليتبوا مقعده من النار

من رواية أبي عوانة عن ابن حصين عن أبي صالح عنه ورواه ابن ماجه من رواية محمد بن عمر عن أبي سلمة عنه بلفظ من يقول على ما أم أفل وأما حديث علي فرواه الشيخان والترمذي والنسائي وابن ماجه من رواية زبني بن حراش عنه بلفظ فانه من يكذب على يلع النار وقال البخاري من كذب ورواه أبو بكر بن الشخير بلفظ الكتاب من رواية ابن أبي ليلى عن علي وحديث أنس أخرجه الشيخان والنسائي من رواية عبد العزيز بن صهيب عنه بلفظ من أعمد على كذبا ورواه الترمذي وابن ماجه من رواية الزهري عنه وزاد فيه حسبته قال متعمدا وقال الترمذي بيته بدل مقده وقال حسن صحيح غريب من هذا الوجه ورواه النسائي من رواية سليمان التيمي عنه بلفظ الكتاب ورجاله رجال الصحيح وحديث الزبير ورواه البخاري وأبو داود والنسائي وابن ماجه من رواية ابنه عبد الله عنه وحديث المغيرة ورواه الشيخان من رواية علي بن ربيعة عنه وحديث سلمة بن الأكوع ورواه البخاري عن بكر بن ابراهيم عن يزيد بن أبي عبيد عنه بلفظ من يقل على ما أم أقل وهو أحد ثلاثياته وحديث عبد الله بن عمرو ورواه البخاري والترمذي من رواية أبي كبشة السلولي عنه في أثناء حديث بلغوا عني وقذروا الطبراني في الاوسط في أوله قصة هي سببه من رواية عطاء بن السائب عن أبيه عن ابن عمر وحديث عبد الله بن مسعود ورواه الترمذي من رواية عاصم عن زرعه ورواه أبو بكر بن الشخير في العلم من رواية عاصم عن شقيق عنه ورواه ابن ماجه من رواية سمك عن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود عن أبيه ورواه البزار من رواية عمرو ابن شريحيل عنه وزاد فيه ليصل به الناس وحديث جابر ورواه ابن ماجه من رواية ابن الزبير عنه وحديث أبي قتادة ورواه ابن ماجه من رواية ابن اسحق عن سعيد بن كعب عنه بلفظ من تقول على ما أم أقل ورواه الحاكم وقال صحيح على شرط مسلم ورواه أيضا من وجه آخر بلفظ الاصل وحديث أبي سعيد ورواه النسائي من رواية عطاء بن يسار عنه ورواه ابن ماجه من رواية عطية العوفي عنه وحديث أبي بكر ورواه أبو يعلى والطبراني في الاوسط من رواية جارية بن هرم عن عبد الله بن بسر الحيراني عن أبي كريمة الانباري عنه ورواه ابن الشخير في كتاب العلم من رواية القاسم بن عبد الله عن ابن المنكدر عن جابر عن عائشة عنه وفيه رواية صحابي عن صحابي عن صحابي وحديث عمر بن الخطاب ورواه أبو يعلى من رواية دحيم بن ثابت اليربوعي وأبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية عبد الرحمن بن ثابت كلاهما عن أسلم عنه وحديث عثمان بن عفان ورواه أحمد والبزار وأبو يعلى من رواية محمد بن أبيه عنه وعند الاخيرين من رواية عامر بن سعد عنه بلفظ من قال على ما أم أقل وحديث طلحة بن عبيد الله ورواه أبو يعلى والطبراني من رواية سليمان بن أيوب بن سليمان بن عيسى بن موسى بن طلحة بن عبيد الله عن أبيه عن جده عن موسى بن طلحة عن طلحة ورواه الخطيب في التاريخ من رواية محمد بن عمر بن معاوية بن يحيى بن معاوية بن اسحق بن طلحة بن عبيد الله عن أبيه عن جده عن أبيه عن جده وحديث سعيد بن زيد ورواه البزار وأبو يعلى من رواية رباع بن الحوث عنه وحديث معاوية بن أبي سفيان ورواه أحمد والطبراني من رواية أبي الفيض عنه وحديث خالد بن عرفطة ورواه أحمد وأبو يعلى والطبراني من رواية مسلم مولاة عنه وحديث أبي موسى القافقي ورواه أحمد والبزار والطبراني من رواية اسحق بن ميمون الحضرمي عنه بلفظ من قال على ما أم أقل وحديث عقبة بن عامر ورواه أحمد وأبو يعلى والطبراني من رواية هشام بن أبي رقية عنه ورواه أحمد والطبراني أيضا من رواية ابن عسانة عنه وحديث زيد ابن أرقم ورواه أحمد والبزار والطبراني من رواية يزيد بن حبان عنه ورواه الطبراني في الاوسط من رواية موسى بن عثمان الحضرمي عن اسحق عنه وحديث قيس بن سعد بن عباد ورواه أحمد وأبو يعلى من رواية ابن لهيعة عن ابن هبيرة سمعت شحان جبرانه سمع قيس بن سعد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من كذب على كذبة متعمدا فليتبوأ مضجعا من النار أو بيتا في جهنم وحديث عمران بن

حسين رواه الطبراني من رواية عبد المؤمن بن سالم المسمى حدثنا هشام عن محمد بن سيرين عنه وحديث  
البراء بن عازب رواه أبو يعلى في مسنده رواية ابن المقرئ من رواية محمد بن عبيد الله الفزاري وهو  
العزري عن طلحة بن مصرف عن عبد الرحمن بن عوف عنه ورواه الطبراني في الاوسط من رواية  
موسى بن عثمان الحضرمي عن أبي اسحق عنه وعن زيد بن أرقم أيضاً وقد تقدم وحديث أبي موسى  
الاشعري رواه الطبراني من رواية خالد بن نافع عن سعيد بن أبي بردة عنه وحديث معاذ بن جبل رواه  
الطبراني في الاوسط والخطيب في التاريخ من رواية عبد الله بن سلمة عنه ورواه ابن الشخير من رواية  
نصيب بن جندر عن النعمان بن نعيم عن عبد الرحمن بن غنم عنه وحديث عمرو بن مرة الجهني رواه  
الطبراني من رواية الهيثم بن عدي عن الضحاك بن زميل السكسكي عن أبي أسهم السكسكي عنه وحديث  
نبيب بن شريط رواه الطبراني في الصغير عن أحمد بن إسحق بن إبراهيم بن نبيب بن شريط عن أبيه عن  
أبيه نبيب وحديث عمار بن ياسر رواه الخطيب في التاريخ من رواية علي بن الحزور عن أبي مريم قال  
سمعت عمار بن ياسر يقول لأبي موسى أما علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من كذب على الحديث  
ورواه أبو يعلى والطبراني بلفظ ألم تسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول وحديث عمرو بن عبسة رواه  
الطبراني من رواية محمد بن أبي النوار عن يزيد بن أبي مريم عن عدي بن أرطاة عنه وحديث عمرو بن  
حرث رواه الطبراني من رواية عبد الكريم بن أبي المخارق عن عامر بن عبد الواحد عنه وزاد فيه  
ليضل به وحديث ابن عباس رواه الطبراني من رواية عبد الأعلى الثعلبي عن سعيد بن جبيرة عنه وحديث  
عتبة بن غزوان رواه الطبراني من رواية غزوان بن عتبة عن أبيه وحديث العرس بن عبيدة رواه  
الطبراني والبخاري وابن عدي في مقدمة الكامل من رواية يحيى بن زهدم عن أبيه زهدم بن الحرث عنه  
وقيل يحيى عن أبيه عن جده عنه وحديث يعلى بن مرة رواه الدارمي في مسنده والطبراني وابن عدي  
من رواية عمرو بن عبد الله بن يعلى بن مرة عن أبيه عن جده وحديث طارق بن أشيم والد أبي مالك  
الاشجعي رواه البغوي والطبراني في معجمي الصحابة من رواية خلف بن خليفة عن أبي مالك الاشجعي  
عن أبيه طارق بن أشيم واسناده صحيح وحديث سليمان بن خالد الخزازي رواه الطبراني من رواية عبد  
الله بن محمد بن الحنفية عنه وحديث صهيب بن سنان رواه أبو يعلى والطبراني من رواية عمرو بن دينار  
عن بعض ولد صهيب عنه ورواه أبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية الدفاعة بن دغفل عن عبد  
الرحمن بن صفي بن صهيب عن أبيه عن جده وحديث السائب بن يزيد رواه الطبراني من رواية محمد بن  
يوسف عنه وحديث أبي أمامة الباهلي رواه الطبراني من رواية شهر بن حوشب عنه بلفظ من حدث عني  
حديثاً كذباً متعمداً ورواه أيضاً من رواية محمد بن الفضل بن عطية عن الاحوص بن حكيم عن مكحول  
عنه بلفظ مقعده بين عيني جهنم وحديث أبي فرصاة واسمه جندرة بن خيشنة رواه الطبراني من رواية  
عزة بنت عياض عنه بلفظ من كذب على أو قال على غير ما قلت بني له بيت في جهنم وحديث رافع بن  
خديج رواه الطبراني من رواية أبي مدرك عن عباية بن رفاع عنه بلفظ وليتبعوا من كذب على مقعده  
من جهنم وحديث أوس بن أوس الثقفي رواه الطبراني من رواية اسمعيل بن عياش عن عبد الله بن  
محبر بن عنه بلفظ من كذب على نبيه لم يرح رائحة الجنة وحديث حذيفة بن اليمان رواه الطبراني من  
رواية أبي بلال الاشعري حدثنا شريك عن منصور عن ربيع عنه ورواه أبو نعيم من رواية أبي عمار  
عن عمرو بن شريك عن حذيفة أبي ميمون الكندي واسمه جابان رواه الطبراني في الاوسط من رواية  
أبي خلوة عن ميمون الكندي عن أبيه واسناده حسن وحديث بريدة بن الحصيب رواه أبو يعلى وابن  
عدي في مقدمة الكامل من رواية صالح بن حبان عن أبي بريدة عن أبيه وحديث سعد بن الدحاس رواه  
الطبراني من رواية ابن عائذ عنه ورواه ابن منده أيضاً في الصحابة وحديث عمرو بن عون المزني رواه

ابن الشخير من رواية الفضل بن عطية عن كثير بن عبد الله بن عمرو بن عون عن أبيه عن جده وحديث المنقع التميمي رواه البخاري في التاريخ الكبير من رواية سيف بن هرون سمع عهدة بن بشر سمع المقرع سمع المنقع وحديث عبد الله بن عمرو رواه أحمد والبخاري والطبراني من رواية أبي بكر بن سالم عن أبيه عن جده ورواه أبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية جابر بن نوح عن عبيد الله بن عمر عن نافع عنه وحديث أبي كبشة الأنماري رواه محمد بن جرير الطبري قال حدثنا عمرو بن مالك حدثنا جارية بن هرم حدثنا عبد الله بن بشر الجرائي سمعت أبا كبشة وقد اختلف فيه على جارية مع ضعفه فقيل هكذا وقيل عن أبي كبشة عن أبي بكر وقد تقدم وحديث أبي رافع مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه ابن الشخير من رواية عاصم بن عبيد الله عن عبد الله بن رافع عن أبيه وحديث واثلة بن الأسقع رواه الطبراني من رواية ابنه خصة عنه بلفظان من أكبر الكائنات أن يقول الرجل على مالم أقل وحديث أبي الجراح رواه ابن الشخير من رواية نعيم بن داود عنه وحديث أسامة بن زيد رواه الطبراني من رواية علي بن ثابت الجزري عن الوازع بن نافع عن أبي سلمة عنه بلفظ من قال على مالم أقل وحديث معاوية ابن حيدة رواه أبو بكر بن المقرئ من رواية بهز بن حكيم عن أبيه عن جده وحديث عبد الله بن الزبير رواه الدارقطني من رواية الزبير بن خبيب عن أبيه عن عاصم بن عبد الله بن الزبير عن أبيه وحديث أبي عبيدة بن الجراح رواه الخطيب من رواية ميسرة بن مسروق العبسي عنه ورواه ابن الشخير من رواية أبي عبيدة بن فلان عنه وحديث سلمان الفارسي رواه الطبراني من رواية هلال الوزان عن سعيد بن المسيب عنه ورواه الخطيب في التاريخ من رواية أبي البختري عنه وحديث أبي ذر الغفاري رواه الحسامي من رواية عبد الرحمن بن عمرو بن فضالة القسري عن أبيه عن جده عنه وحديث حذيفة بن أسيد رواه ابن الجوزي في مقدمة الموضوعات من طريق عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي حدثنا المثنى بن سعيد عن قتادة عن أبي الطفيل عنه وحديث عبد الله بن أبي أوفى رواه ابن الجوزي أيضا من طريق ابن قانع حدثنا يعقوب بن اسحق الحضرمي حدثنا سالم بن قادم حدثنا علي بن إبراهيم عن فائد بن أبي العوام عنه وحديث أبي رمثة البلوي رواه الدارقطني في الأفراد من رواية موسى بن اسمعيل عن حماد بن سالم عن عاصم بن عبيد الله عنه وحديث يزيد بن أسد القسري رواه الخطيب من رواية خالد بن يحيى بن سعيد بن خالد بن عبد الله بن يزيد بن أسد القسري عن أبيه عن جده يزيد بن أسد وحديث عفان بن حبيب رواه الحاكم في تاريخ نيسابور من رواية ابنه داود ابن عفان عنه وقال في عفان أنه كان ورد نيسابور مع عبد الله بن عاصم وحديث عائشة رواه ابن الشخير من رواية يثصفين الدمشقي عن أبي سلمة عنها وحديث أم أيمن رواه الدارقطني من رواية بشر بن عاصم عن أبي اسحق عن سعيد بن جبير عن ابن عباس عنها وحديث سفينة رواه ابن المقرئ من رواية بريدة ابن عمرو بن سفينة عن أبيه عن جده وحديث زيد بن ثابت رواه ابن الشخير من رواية الفضل بن عبد الله الفارسي عن محمد بن جابر عن ابن المنكدر عنه وحديث كعب بن قطبة رواه أبو نعيم من رواية علي بن ربيعة عنه وحديث جابر بن عابس ويقال حابس العبدي رواه ابن منده في معرفة الصحابة من رواية حصين بن حبيب عن أبيه عنه بلفظ من قال على مالم أقل ورواه أبو نعيم فقال حصين بن عمرو عن أبيه عن جابر بن عابس بالعين وحديث عبد الله بن زغب رواه أبو نعيم من رواية عبد الرحمن بن عائذ عنه وحديث والد أبي العشاء رواه تمام في جزء له جمع فيه حديث أبي العشاء من رواية أبي عمير الضريري حدثنا حماد بن سلمة عن أبي العشاء الدارمي عن أبيه واسمه مالك بن قهطم على المشهور وقد روى الحديث أيضا عن النعمان بن بشير والعباس بن عبد المطلب وغزوان ومالك بن عتاهية وذكريان منده في مستخرجهم أنه ورد أيضا من رواية سمرة بن جندب والنواسة بن سمعان وعبد الله بن الحرث

ابن جزء وعبد الله بن جعفر الهاشمي وعبد الله بن جراد وأبي بن كعب وسليمان بن مرد وعمر بن  
الحق وعمر بن العاصي وجندب بن عبد الله وجهبجاء الغفاري وسبرة ومرة الهزلي وسنجرة وأبي أسيد  
وأبي أيوب وحفصة بنت عمر وخولة بنت حكيم وذكر ابن الجوزي في نسخة الموضوعات الاولى رواه  
أحد وستون من الصحابة وقال في نسخة لثانية وهي أطول من الاولى رواه ثمانية وتسعون من الصحابة  
قال العراقي وحكي النووي في شرح مسلم عن بعضهم انه رواه مائتان من الصحابة قلت وقد روي أيضا  
من حديث الرجل الذي من أسلم رواه الطبراني وقد تقدم في ترجمة سليمان بن خالد الخزاعي وفي أوله  
قصة هي سبب للعديد وحديث الرجل الآخر الذي لم يسم رواه أحمد من رواية عمرو بن مرة عنه  
والظاهر انه ابن مسعود وقد تقدم وحديث الآخر الذي لم يسم رواه ابن الجوزي في مقدمة الموضوعات  
من رواية خالد بن ذريك عنه وفيه عن رجل آخر لم يسم بلفظ آخر من رواية عبد الأعلى بن هلال  
الحصبي عنه وبمجموع من ذكر يبلغ العدد الى قريب من المائة قال ابن الجوزي في الموضوعات  
بأسناده الى أبي بكر محمد بن أحمد بن عبد الوهاب الاسفرايني ليس في الدنيا حديث اجتمع عليه العشرة  
غير هذا الحديث قلت وهذا قد رده العراقي فقال ليس كذلك فقد ذكر الحالكه والبيهقي في حديث  
رفع اليدين في الصلاة رواه العشرة وقال انه ليس حديث رواه العشرة غيره وذكر أبو القاسم بن  
منه أن حديث المسح على الخفين رواه العشرة أيضا اه ثم قال ابن الجوزي ما وقعت لي رواية عبد الرحمن  
ابن عوف الى الآن اه قلت قال العراقي حديث عبد الرحمن بن عوف وروايه من رواية ابنه إبراهيم  
عنه وفي أسناده أحمد بن منصور الشيرازي أحد الحفاظ الا أن الدارقطني رماه بأنه كان يدخل على  
الشيوخ أحاديث بمصر اه قلت أورده الذهبي في الميزان ولفظه أدخل على جماعة من الشيوخ بمصر  
وأناهما وكان يتقرب الي ويكتب الي كتبها وهكذا ذكره في ديوان الضعفاء قال السيوطي في تحذير  
الخواص لأعلم شيئا من الكائنات قال أحد من أهل السنة بتكفير مرتكبه الا الكذب على رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فان الشيخ أبا محمد الجويني من أصحابنا وهو والد امام الحرمين قال ان من تعبد  
الكذب عليه صلى الله عليه وسلم يكفر كفرا يخرج به عن الملة وتبعه على ذلك طائفة منهم الامام ناصر  
الدين بن المنير من أئمة المالكية وهذا يدل على انه أكبر الكائنات لانه لا شيء من الكائنات يقتضي الكفر  
عند أحد من أهل السنة اه وقال ابن الصلاح في علوم الحديث لا تحل رواية الحديث الموضوع لاحد  
علم حاله في أي معنى كان الا مقرونا ببيان وضعه بخلاف غيره من الاحاديث الضعيفة التي يحتمل صدقها  
في الباطن حيث جاز روايتها في الترغيب وقال بعد ذلك يجوز عند أهل الحديث وغيرهم التساهل في  
الاسانيد ورواية ما سوى الموضوع من أنواع الحديث الضعيفة من غير اهتمام ببيان ضعفها فبما سوى  
صفات الله تعالى وأحكام الشريعة من الحلال والحرام وغيرهما وذلك كالمواعظ والقصص وقضايا  
الاعمال اه قال السيوطي وقد أطبق على ذلك علماء الحديث فجزموا بأنه لا يحل رواية الحديث الموضوع  
في أي معنى كان الا مقرونا ببيان وضعه بخلاف الضعيف فانه يجوز روايته في غير الاحكام والعقائد  
ومن جزم بذلك الشيخ النووي في الارشاد والتقريب والبدر بن جماعة في المنهل الروي والطبي في  
الخلاصة والسراج البلقيني في محاسن الاصطلاح والزين العراقي في ألفيته وشرحها (بل الشرفي تأويل  
هذه الالفاظ) وصرفها عن طواهرها (أظم) أي أزيد وأكثر (وأعظم لانها مبطلة للثقة بالالفاظ)  
أي للوثوق بها (وقاطعة طريق الاستفادة والفهم من القرآن بالكيفية) واذا تأملت ماذا كرنا (فقد  
عرفت كيف صرف الشيطان دواعي الخلق) جع داعية وهو ما يدعو الانسان الى الشيء (عن العلوم  
المجودة الى) العلوم (المذمومة وكل ذلك بتبليس علماء السوء) وتخططهم الحق بالباطل (بتبديل  
الاسامي) وتفسيرها (فان اتبعت هؤلاء) وسلكت سننهم (اعتمادا على الاسم المشهور) عندهم (من

بل الشرفي تأويل هذه  
الالفاظ أظم وأعظم لانها  
مبطلة للثقة بالالفاظ  
وقاطعة طريق الاستفادة  
والفهم من القرآن بالكيفية  
فقد عرفت كيف صرف  
الشيطان دواعي الخلق عن  
العلوم المجودة الى المذمومة  
فكل ذلك من تبليس علماء  
السوء بتبديل الاسامي  
فان اتبعت هؤلاء اعتمادا  
على الاسم المشهور ومن

غير التفات الى ما عرف في العصر الاول) ونهجه أهل الطريق الاعدل (كنت كن طلب الشرف بالحكمة) الالهية (باتباع من يسمى حكيماً في هذا العصر وذلك بالغفلة عن تبديل اللفظ الخامس وهو الحكمة) اعلم أن لها تعريفاً عند أهل الشرع من الفقهاء وتعريفاً عند أهل الحقيقة وتعريفاً عند الحكماء فتعريفها عند الفقهاء قالوا جاءت بأزاء معان كثيرة فمنها النبوة قال تعالى وآتاه الله الملك والحكمة قبل النبوة على المشهور ومنها السنة كما في قوله تعالى ويعلمكم الكتاب والحكمة على أحد الاقوال وقبل المراد علوم القرآن وعلى هذا هو نظير قوله تعالى يؤتي الحكمة من يشاء على أحد الاقوال ومنها الموعظة كما في قوله تعالى حكماً باغة ومنها الفهم المصيب كما في قوله تعالى ولقد آتينا لقمان الحكمة وهي تنقسم الى قولية وعملية ولما أراد الله سبحانه أن يعرفنا كمال حكمته القولية ابتداء سورة لقمان بقوله ألم تلك آيات الحكماء الحكيم ناصاً بذلك على الحكمة القولية وأدريج في أنثاء ما يبدل بالتصريح والتلويع على كمال الحكمة الفعلية وبسط سبحانه عقب كل من الامرين ما هو كالدليل على المذكور وكالشرح والبيان لمجمله فقال سبحانه عقب الجملة الاولى الدالة على الحكمة القولية هدى ورجة للمحسنين الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالاخرة هم يوقنون أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون وهذا تقرير بالاستدلال على كمال حكمته سبحانه في وصفي الحكمة القولية والفعلية والحكيم من وضع الاشياء مواضعها وأما تعريفها عند أهل الحقيقة فانها تطلق عندهم على حقائق حكم سنية الاولى الحكمة المطلقة وهي العلم بحقائق الاشياء على ما هي عليه من حيث هي هي الثانية الحكمة المنطوق بها وهي العلوم الشرعية الثالثة الحكمة المسكوت عنها وهي أسرار الحقيقة الرابعة الحكمة المجردة وهي ما خفي علينا وجه الحكمة في ايجاده كإيلاهم بعض العباد وموت الاطفال والخلود في النار والخامسة الحكمة الجامعة وهي معرفة الحق والعمل به ومعرفة الباطل والاجتناب عنه وأما في اصطلاح الحكماء صناعة نظرية يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه وما عليه الواجب مما ينبغي أن يكتب تعلمه لتشرف بذلك نفسه ويكمل ويصير عالماً فضولاً مضاهياً للعالم الموجود ويستعد للسعادة القصوى الاخرية وذلك بحسب الطاقة الانسانية وهي قسمان نظري وعمل مجرد فالقسم النظري هو الذي الغاية فيه الاعتقاد اليقيني بحال الموجودات التي لا تتعلق بوجودها بفعل الانسان ولكن المقصود حصول رأى فقط مثل علم التوحيد وعلم الهيئة والقسم العملي هو الذي ليس الغاية منه حصول الاعتقاد اليقيني بالموجودات فقط وانما يكون المقصود منه حصول رأى في أمر يحصل بالكسب ليكتسب ما هو الخير منه فغاية النظرى اعتقاد الحق وغاية العملي فعل الخير كل ذلك ذكره شيخ مشايخنا أبو الحسن الطولوني في أماليه على البخاري وقد ذكر ابن خلدون في مقدمة تاريخه تعريف الحكمة وقسمها الى العلمية والعملية والنظرية وقسم كلا منها الى أقسام وذكر حكمته الاشراق والمثاليين وغير ذلك نقل ذلك كله يخرجنا عن المقصود فن أراد الزيادة فليراجع كتابه (فان اسم الحكماء صار يطلق الآن على الطبيب) الماهر اذا الطب من جهة الصناعة النظرية (والشاعر والمنجم) وكل هؤلاء من أقسام الفلسفة كما تقدم (حتى على الذي يدحرج القرعة) ويلقبها (على أكف السوادية) وهم الاكارون نسبوا الى سواد الارض ويرفعها للملازمته (في شوارع الطرق) أي أسواقها (والحكمة) في الحقيقة (هي التي أنى الله عز وجل عليها) في كتابه العزيز على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم (فقال ومن يؤتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) وقد تقدم أن المراد بها علوم القرآن والسنة أو الفهم المصيب والفطنة أو غير ذلك قال صاحب القوت النور اذا جعل في الصدر انشرح القلب بالعلم ونظر باليقين فنطق اللسان بحقيقة البيان كما جاء في تفسير قوله تعالى وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب أي الاصابة في القول فكانه يوفق للحقيقة عنده فحسن التوفيق والاصابة في العلم

غير التفات الى ما عرف في  
العصر الاول كنت كن  
طلب الشرف بالحكمة  
باتباع من يسمى حكيماً فان  
اسم الحكماء صار يطلق  
على الطبيب والشاعر  
والمنجم في هذا العصر  
وذلك بالغفلة عن تبديل  
الالفاظ (اللفظ الخامس)  
وهو الحكمة فان اسم  
الحكيم صار يطلق على  
الطبيب والشاعر والمنجم  
حتى على الذي يدحرج  
القرعة على أكف  
السوادية في شوارع الطرق  
والحكمة هي التي أنى الله  
عز وجل عليها فقال تعالى  
يؤتي الحكمة من يشاء  
ومن يؤتي الحكمة فقد  
أوتي خيراً كثيراً

مواهب من الله عز وجل واثرة يخص بها من يشاء من عباده (وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الحكمة يتعلمها الرجل خبيره من الدنيا وما فيها) قال العراقي تقدم بنحوه اه وكأني بشي إلى ما ذكره المصنف أولاً باب من العلم يتعلمه الرجل خبيره من الدنيا وما فيها وذكر أنه موقوف على الحسن البصري أولاً حديث كلمة من الخير يسميها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خبيره من عبادة سنة وذكر أنه من مراسيل زيد بن أسلم وقد أخرج الديلمي عن أبي هريرة كلمة حكمة يسميها الرجل خبيره من عبادة سنة وسنده ضعيف (فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه) في العصر الأول (والى ماذا نقل) الآن (وقس به بقية الالفاظ) التي لم تذكر (واحترز عن الاغترار بتليسات علماء السوء) وارهاساتهم (فان شرهم أعظم على الدين من شر الشياطين اذ الشياطين بواسطتهم) أي بواسطة علماء السوء (يتذرع) أي يتخذ ذريعة أي وسيلة (الى انتزاع الدين) وسلبه (من قلوب الخلق) أجمعين (ولهذا لما سئل صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبي) أي امتنع من الجواب (وقال اللهم غفرا) منصوب بفعل محذوف على أنه مفعول مطلق (حتى كرر عليه) في السؤال (ثم قال) عليه السلام (هم علماء السوء) قال العراقي أخرجه الدارمي بنحوه من حديث الاحوص بن حكيم عن أبيه مراسلاً وهو ضعيف ورواه البرزقي مسنده من حديث معاذ بسند ضعيف اه قامت قال الدارمي في مسنده حدثنا نعيم بن جاد حدثنا بقية عن الاحوص بن حكيم عن أبيه قال سأل رجل النبي صلى الله عليه وسلم عن الشر فقال لا تسألوني عن الشر واسألوني عن الخير يقولها ثلاثاً ثم قال الآن شر الشر شرار العلماء وان خير الخير خيار العلماء وأحوص بن حكيم حصي رأى أنسا وسمع خالد بن معدان وطاوسا وعنه بقية ومحمد بن حرب وعدة ضعيف كذا في الكاشف للذهبي وأشار عليه لابن ماجه وأما أبوه فهو حكيم ابن عمير العنسي الحصي روى عن عمرو ثوبان وعنه ابنه أحوص ومعاوية بن صالح صدوق وأما حديث معاذ فقد أخرجه صاحب الحلية فقال حدثنا أحمد بن يعقوب بن المهرجان حدثنا الحسن بن محمد بن نصر حدثنا محمد بن عثمان العقيلي حدثنا محمد بن عبد الرحمن الطحاوي حدثنا الخليل بن مرة عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان عن مالك بن يخامر عن معاذ بن جبل قال تصديت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يطوف فقلت يا رسول الله أرنا شر الناس فقال سلوا عن الخير ولا تسألوا عن الشر شرار الناس شرار العلماء في الناس ورواه البرزقي من رواية الخليل بن مرة وفيه تعرضت أو قال تصديت وفيه وهو يطوف بالبيت وفيه أي الناس شر وفيه اللهم غفرا سل عن الخير ولا تسأل عن الشر والباقي سواء والخليل بن مرة ضعيف (فقد عرفت العلم الحمود والمذموم) وعرفت (مثار الالتباس) أي ما يؤثر به الاختلاط (واليك الخيرة) أي الاختيار (في أن تنظر لنفسك) وفي بعض النسخ بعد قوله مشار الالتباس والشك والخيرة فانظر الآن أترى خيراً لنفسك (فتقتدي بالسلف) الصالحين (أو تتدلى) أي تنزل الى أسفل متمسكاً (بجبل الغرور) أي الاغترار بما يوهمك إعجاباً (وتنسبه بالخلف) المتأخرين (فكل ما ارتضاه السلف من العلوم) الجلية (قد اندرس) أثرها وغنا (وما أكب الناس عليه) مشتغلين بتحصيله (فأكثره) في الحقيقة (مبتدع محدث) لم يكن يعرف فيما سلف قال صاحب القوت اعلم أن العلوم تسعة اربعة منها سنة معروفة من الصحابة والتابعين وخسة محدثة لم تكن تعرف فيما سلف فأما الاربعة المعروفة فعلم الايمان وعلم القرآن وعلم السنن والآثار وعلم الفتاوى والاحكام وأما الخمسة المحدثه فالنحو والعروض وعلم المقاييس والجدل في الفقه وعلم المعقول بالنظر وعلم علل الحديث وتطريق الطرائق اليه وتعليل الضعفاء وتضعيف النقطة للآثار فهذا العلم من المحدث الا انه علم لاهله يسميها أصحابه منهم اه (وقد صرح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام غريباً وسيعود كما بدا فطوبى للغرباء) هكذا رواه مسلم وابن ماجه من رواية يزيد بن

وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الحكمة يتعلمها الرجل خبيره من الدنيا وما فيها فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه والى ماذا نقل وقس به بقية الالفاظ واحترز عن الاغترار بتليسات علماء السوء فان شرهم على الدين أعظم من شر الشياطين اذ الشياطين بواسطتهم يتذرع الى انتزاع الدين من قلوب الخلق ولهذا لما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبي وقال اللهم غفرا حتى كرر واعليه فقال هم علماء السوء فقد عرفت العلم الحمود والمذموم ومثار الالتباس واليك الخيرة في أن تنظر لنفسك فتقتدي بالسلف أو تتدلى بجبل الغرور وتنسبه بالخلف فكل ما ارتضاه السلف من العلوم قد اندرس وما أكب الناس عليه فأكثره مبتدع ومحدث وقد صرح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام غريباً وسيعود كما بدا فطوبى للغرباء

كيسان عن حازم عن أبي هريرة ورواه مسلم من رواية عاصم بن محمد العمري عن أبيه عن ابن عمر بلفظ ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا كما بدا وهو يأر زبين المسجدين كما تأر الحبة الى حجرها وقال فيه البرار فطوبى للغرباء وروى الطبراني من رواية عيسى بن ميمون عن عون بن شداد عن أبي عثمان عن سليمان مختصرا هكذا الى قوله كما بدا وروى في الاوسط من رواية عطية العوفي عن أبي سعيد الخدري مثله الى قوله فطوبى للغرباء وروى ابن ماجه من رواية سنان بن سعد عن أنس هكذا مختصرا وقال السخاوي في المقاصد وأخرج البيهقي في الشعب من حديث شريح بن عبيد مرسل وفيه زيادة وهي الا انه لا غربة على مؤمن من مات في أرض غربة غابت عنه بوا كيه الا بكت عليه السماء والارض (فقيل ومن الغرباء قال الذين يصلحون ما أفسد الناس من سنتي والذين يحيون ما أماتوه من سنتي) ورويت هذه الزيادة من طرق فأخرج الترمذي من رواية كثير بن عبدالله بن عمرو بن عوف عن أبيه عن جده رفعه فذكر الحديث وفيه ان الذين بدا غريبا ويرجع غريبا فطوبى للغرباء الذين يصلحون ما أفسد الناس بعدى من سنتي وقال هذا حديث حسن وروى عبدالله بن أحمد في زيادات المسند والطبراني في الكبير من رواية اسحق بن عبدالله بن أبي فروة عن يوسف بن سليمان عن جده ميمونة عن عبدالرحمن بن سنان سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بدا الاسلام غريبا ثم يعود غريبا كما بدا فطوبى للغرباء قيل يا رسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج الطبراني في معاجمه الثلاثة من رواية بكر بن سليم الصواف عن أبي حازم عن سهل بن سعد الساعدي رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا فطوبى للغرباء قالوا يا رسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون عند فساد الناس وأخرج أبو بكر محمد بن الحسين الآجري في كتاب صفة الغرباء والطبراني في الكبير من رواية عبدالله بن يزيد بن آدم الدمشقي عن أبي الدرداء وأبي امامة واثلة وأنس رفعوه وفيه فقالوا ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج أحمد وأبو يعلى والبرزاني مسانيدهم من رواية أبي صخر عن أبي حازم عن ابن سعد قال وأحسبه عامر بن سعد وأحمد وأبو يعلى سمعت أبي يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الايمان بدا غريبا وسيعود قال أحمد غريبا ثم اتفقوا كما بدا فطوبى للغرباء يومئذ اذا فسد الناس ولم يقل البرزاني يومئذ الخ وقد عرف بمجموع ما سقناه ان قول المصنف والذين يحيون الخ ليس في سياقهم للحديث ان ذكر ونظر المصنف أوسع وأخرج الترمذي وابن ماجه من رواية أبي اسحق عن أبي الاحوص عن ابن مسعود رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا زاد الترمذي كما بدا ثم اتفقا فطوبى للغرباء زاد ابن ماجه قال قيل ومن الغرباء قال النزاع من القبائل قال الترمذي حسن صحيح غريب أي الذين نزعوا عن أهلهم وعترتهم قيل وهم أصحاب الحديث فان هذا المعنى صادق عليهم قال المنذرى هو تخصيص بغير شخص وفي الباب عن عبدالله بن عمرو وأبي موسى الأشعري (وفي خبر آخر المفسكون بما أنتم عليه اليوم) أي ورد ذلك في تفسير الغرباء المذكور في الحديث المتقدم قال العراقي لم أقف له على اسناد الا أن في أثناء حديث أبي الدرداء وأبي امامة واثلة وأنس وفيما أخرجه الطبراني في الكبير وأبو بكر الآجري في كتاب صفة الغرباء ذكر افتراق الامم كلهم على الضلالة الاسود الاعظم قالوا ما الاسود الاعظم قال من كان على ما أنا عليه وأصحابي الحديث اه قلت وبه يصح جعلهم على أهل الحديث كما لا يخفى (وفي حديث آخر الغرباء ناس قليل صالحون بين ناس كثير من يفضهم أكثر ممن يحبهم) قال العراقي رواه أحمد في مسنده قال حدثنا حسن بن موسى حدثنا ابن لهيعة حدثنا الحرث بن يزيد عن جندب بن عبدالله انه سمع سفيان بن عوف يقول سمعت عبدالله بن عمرو بن العاص يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ونحن عنده طوبى للغرباء فقيل من الغرباء يا رسول الله قال أناس صالحون في أناس سوء

فقيل ومن الغرباء قال الذين يصلحون ما أفسدته الناس من سنتي والذين يحيون ما أماتوه من سنتي وفي خبر آخرهم المفسكون بما أنتم عليه اليوم وفي حديث آخر الغرباء ناس قليل صالحون بين ناس كثير من يفضهم أكثر ممن يحبهم

كثير من بعضهم أكثر ممن يطيعهم وابن لهيعة مختلف فيه اه قلت وهكذا أخرجه السيوطي في الجامع الكبير عن ابن عمرو وعزاه لأجد بلفظ طوي للغرباء أناس صالحون في أناس سوء كثير من بعضهم أكثر ممن يطيعهم (وقد صارت تلك العلوم) المشار إليها (غريبة) عن أهلها (بحيث يمت) أي يبعث (إذا كرها) بينهم (ولذلك قال) سفيان بن سعيد (الثوري) رحمه الله تعالى (إذا رأيت العالم كثير الاصدقاء فاعلم انه مخلط) هكذا نقله صاحب القوت عنه زاد المصنف (لانه اذا نطق بالحق أبغضوه) قال ابن الجوزي في ترجمة سفيان بسنده الى سليمان بن داود حدثنا يحيى بن المتوكل سمعت سفيان الثوري يقول اذا أتني على الرجل جيرانه أجمعون فهو رجل سوء قيل كيف ذلك قال يراهم يعملون بالمعاصي فلا يغير عليهم ويلقاهم بوجه طلق وقال فضيل بن عياض سمعت سفيان يقول اذا رأيت القارئ محببا الى اخوانه محمودا في جيرانه فاعلم أنه مداهن وفي القوت وقال أيضا اذا رأيت الرجل محببا الى اخوانه محمودا في جيرانه فاعلم أنه مرء وفي تاريخ الذهبي قبيصة عن سفيان قال كثرة الاخوان من سخافة الدين

\*(بيان القدر المحمود من العلوم المحموده)\*

(اعلم أن العلم بهذا الاعتبار) الذي عرفته ينقسم على (ثلاثة أقسام) منها (قسم هو مذموم قلبه وكثيره) وقد ذكر ابن ساعد في ارشاد القاصدان العلم من حيث هو علم ليس بمذموم وانما ذمه لعدم اعتبار الشروط التي تجب مراعاتها في العلم والعلماء فان لكل علم حدا لا يجاوزه ولا لكل عالم ناموس لا يتخل به (و) منها (قسم هو محمود قلبه وكثيره) نظرا الى موضوعه وغاياته (و) هذا القسم (كل ما كان أكثر كان أحسن وأفضل) فان ما حدثت عواقبه فالكثرة منه فضيلة حسنة (و) منها (قسم يحمد منه مقدار الكفاية) لا غير (ولا يحمد الفاضل) أي الزائد (عليه) ولا يحمد (الاستقصاء فيه) أي بذل الجهد لتحصيله على أقصى مراتب الكمال (وهو) هذه الاقسام الثلاثة مثلها (مثل أحوال البدن) من الانسان (فان منه ما يحمد قليله وكثيره كالصحة والجمال) قال صاحب المصباح الصحة في البدن حالة طبيعية تجري أفعاله معها على الجرى الطبيعي اه والجمال رقة الحسن ذكره سيويه وقال الراغب هو الحسن الكثير (و) منه (ما يذم قليله وكثيره كالقبح) أي قبح الصورة (وسوء الخلق) فانها مذمومان كذلك فالقبح ذمه نظرا الى الظاهر وسوء الخلق نظر الى الباطن كما ان الجمال محمود مطلقا نظرا الى الظاهر وهو يقتضي غالبا حسن الخلق وصحة البدن نظرا الى الباطن (ومنه ما يحمد الاقتصاد) أي التوسط (فيه كبذل المال) أي صرفه (فان التبذير) وهو بذله في غير موضعه (لا يحمد فيه) أي في المال (وهو بذل) في الجملة (وكالشجاعة) وهي هيئة حاصلة للقوة الغضبية بها يقدم على أمور ينبغي أن يقدم عليها (فان التهور) وهو الوقوع في أمر بقله مبالاة وفكر (لا يحمد) لكونه على غير بصيرة فيه (وان كان من جنس الشجاعة) وقال بعض الشجاعة ما بين التهور والجبن (فكذلك العلم) فان القدر المذموم منه ولو كان من جنسه الا أنه لا يحمد (فالقسم المذموم قليله وكثيره مالا فائدة فيه) ولا عاقبة حميدة (في دين ولا دنيا اذ فيه ضرر) اما بصاحبه أو بغيره (يغلب نفعه كعلم الطلسمات والسحر والنجوم) والديميات والاسمياء والشعبذة وما أشبهها (فبعضه لا فائدة فيه أصلا) ومصرف العمر الذي هو أنفس ما يملكه الانسان اليه (أي الى تحصيل مثله) (اضاعة) له وقالوا الوقت سيفان لم تقطعه في الخير قطعتك (واضاعة النفائس مذمومة) عند أهل الحق (ومنه ما فيه ضرر يزيد) ويظهر (على ما يظن انه يحصل به من قضاء وطر) أي حاجة أو نفع (في الدنيا فان ذلك لا يعتد به) ولا يعتد (بالاضافة) أي بالنسبة (الى الضرر الحاصل منه) قال ابن ساعد ومن الوجوه الموهمة كون العلم ضارا أن يظن بالعلم فوق غايته أو فوق مرتبته أو ان يقصد بالعلم غير غايته وأن يتعاطاه من

غريبة بحيث يمت هذا كرها ولذلك قال الثوري رحمه الله اذا رأيت العالم كثير الاصدقاء فاعلم انه مخلط لانه ان نطق بالحق أبغضوه \*(بيان القدر المحمود من العلوم المحموده)\*

اعلم أن العلم بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام قسم هو مذموم قلبه وكثيره وقسم هو محمود قلبه وكثيره وكلما كان أكثر كان أحسن وأفضل وقسم يحمد منه مقدار الكفاية ولا يحمد الفاضل عليه والاستقصاء فيه وهو مثل أحوال البدن فان منها ما يحمد قليله وكثيره كالصحة والجمال ومنها ما يذم قليله وكثيره كالقبح وسوء الخلق ومنها ما يحمد الاقتصاد فيه كبذل المال فان التبذير لا يحمد فيه وهو بذل وكالشجاعة فان التهور لا يحمد فيها وان كان من جنس الشجاعة فكذلك العلم فالقسم المذموم منه قليله وكثيره هو مالا فائدة فيه في دين ولا دنيا اذ فيه ضرر يغلب نفعه كعلم السحر والطلسمات والنجوم فبعضه لا فائدة فيه أصلا ومصرف العمر الذي هو أنفس ما يملكه الانسان اليه اضاعة واضاعة النفس مذمومة ومنه ما فيه ضرر يزيد على ما يظن أنه يحصل به من قضاء وطر في الدنيا فان ذلك لا يعتد به بالاضافة الى الضرر الحاصل عنه

ليس من اكفائه (وأما القسم المحمود الى أقصى غايات الاستقصاء فهو العلم بالله سبحانه وبصفاته وأفعاله وسنته في خلقه وترتيب الآخرة على الدنيا) وهو علم اليقين والمعرفة والتبصر في فقه القلوب وكان سهل يقول العلم ثلاثة علم بالله وعلم لله وعلم بحكم الله أشار بالاول الى علم اليقين وبالثاني الى علم الاخلاص والاحوال والمعاملات وبالثالث الى تفصيل الحلال والحرام (فان هذا علم مطلوب لذاته) لشرف موضوعه وأشار الى سرغايته بقوله (وللتوصل الى سعادة الآخرة) الباقية (وبذل المقدور) أي صرفه (فيه) أي في تحصيله (الى أقصى الجهد قصور عن حد الواجب فانه البحر) الزاخر (الذي لا يدرك) آخره ولا يسبر (غوره وانما يحوم) أي يدور ويطوف (المحتمون) وفي نسخة الحائثون يقال حام على الماء اذا ورد وكذلك حوم (على سواحه وأطرافه بقدر ما يسر لهم وما خاض أطرافه) المنتهية (الا الانبياء) صلوات الله عليهم وسلامه (والاولياء) في عبادته الصالحين (والراسخون في العلم) قال أبو يزيد البسطامي خضت بحرا وقف الانبياء بساحله قال أبو العباس المرسى انما يشكو بهذا الكلام ضعفه وعجزه عن اللحاق بالانبياء ومراده ان الانبياء خاضوا بحر التوحيد ووقفوا من الجانب الآخر على ساحل الفرق يدعون الخلق الى الخوض أي فلو كنت كاملا لوقفت حيث وقفوا قال ابن عطاء الله وهذا الذي فسر به الشيخ كلام أبي يزيد هو الا لا يتق بمقام أبي يزيد فان المشهور عنه التعظيم لراسم الشريعة والقيام بكال الادب ثم ان هذه العبارة التي ذكرها المصنف من ذكر الاولياء بعد الانبياء وتقديمهم على العلماء الراسخين سيأتي نظيرها في ذكر معرفة الله والعلم به ان الرتبة العليا في ذلك للانبياء ثم الاولياء العارفين ثم للعلماء الراسخين ثم للصالحين فقدم الاولياء على العلماء وفضلهم عليهم وقد سئل عن ذلك العز بن عبد السلام هل هو صحيح أم لا فأجاب لا يشك عاقل ان العارفين بما يحب الله من أوصاف الجلال ونعوت الكمال أفضل من العارفين بالاحكام فان العارفين بالله أفضل من أهل الفروع والاصول وكيف يسوي بين العارفين والفقهاء والعارفون أفضل الخلق وأتقاهم لله سبحانه وأما قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء فانما أراد العارفين به وبصفاته وأفعاله دون العارفين بأحكامه ولا يجوز جل ذلك على علماء الاحكام لان الغالب عليهم عدم خشية وخبر الله تعالى صدق ولا يجعل الاعلى من عرفه وخشيته هذا حاصل ما قاله في الجواب (على اختلاف درجاتهم) عند الله تعالى (بحسب اختلاف قربهم) منه سبحانه (وتفاوت تقد بر الله تعالى في حقهم وهذا هو العلم المسكون الذي لا يسطر في الكتب) وهو المشار اليه في الحديث المتقدم ان من العلم كهينة المسكون لا يعلمه الا العلماء بالله الحديث وهذا من جملة المواضع التي أنكر عليه أبو عبد الله المازري وغيره من المالكية وتقدم الجواب عنه في مقدمة الكتاب (وبين على التنبه) والتفطن لاسراره (التعلم) من أهله بشرطه (ومشاهدة أحوال علماء الآخرة) قال صاحب القوت وكان ذو النون يقول اجلس الى من تعلمك أفعاله ولا تجلس الى من يخاطبك مقاله وقد كان طائفة يعجبون كثيرا من أهل المعرفة للتأدب والنظر الى هديهم وأخلاقهم وان لم يكونوا علماء لان التأدب يكون بالافعال والتعلم يكون بالمقال (هذا في أول الامر) وابتدائه حين شروعه في السلوك (وبين عليه في الآخرة) أي آخر الامر (المجاهدة) في النفس (والرياضة) الشرعية بمنعها عن كل ما تميل اليه من المباحات (وتصفية القلب) عن الاوصاف الذميمة (وتفريغه) أي تخليته (عن علائق الدنيا) وشواغلها الصارفة عن الحضور مع الله تعالى (والتشبه فيه) وفي نسخة فيها (بأنبياء الله تعالى وأوليائه) والصالحين من أنصائه (ليتضح منه لكل ساع الى طامه) أي مطلوبه (بقدر الرزق) أي بقدر ما رزقه الله تعالى ويسر له في نصيبه من الازل (لا بقدر الجهد) والاستطاعة (ولكن لاغنى فيه عن الاجتهاد) وبذل الوسع (فالمجاهدة مفتاح الهداية) قال الله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (لامفتاح لها)

وأما القسم المحمود الى أقصى غايات الاستقصاء فهو العلم بالله سبحانه وبصفاته وأفعاله وسنته في خلقه وترتيب الآخرة على الدنيا) وهو علم اليقين والمعرفة والتبصر في فقه القلوب وكان سهل يقول العلم ثلاثة علم بالله وعلم لله وعلم بحكم الله أشار بالاول الى علم اليقين وبالثاني الى علم الاخلاص والاحوال والمعاملات وبالثالث الى تفصيل الحلال والحرام (فان هذا علم مطلوب لذاته) لشرف موضوعه وأشار الى سرغايته بقوله (وللتوصل الى سعادة الآخرة) الباقية (وبذل المقدور) أي صرفه (فيه) أي في تحصيله (الى أقصى الجهد قصور عن حد الواجب فانه البحر) الزاخر (الذي لا يدرك) آخره ولا يسبر (غوره وانما يحوم) أي يدور ويطوف (المحتمون) وفي نسخة الحائثون يقال حام على الماء اذا ورد وكذلك حوم (على سواحه وأطرافه بقدر ما يسر لهم وما خاض أطرافه) المنتهية (الا الانبياء) صلوات الله عليهم وسلامه (والاولياء) في عبادته الصالحين (والراسخون في العلم) قال أبو يزيد البسطامي خضت بحرا وقف الانبياء بساحله قال أبو العباس المرسى انما يشكو بهذا الكلام ضعفه وعجزه عن اللحاق بالانبياء ومراده ان الانبياء خاضوا بحر التوحيد ووقفوا من الجانب الآخر على ساحل الفرق يدعون الخلق الى الخوض أي فلو كنت كاملا لوقفت حيث وقفوا قال ابن عطاء الله وهذا الذي فسر به الشيخ كلام أبي يزيد هو الا لا يتق بمقام أبي يزيد فان المشهور عنه التعظيم لراسم الشريعة والقيام بكال الادب ثم ان هذه العبارة التي ذكرها المصنف من ذكر الاولياء بعد الانبياء وتقديمهم على العلماء الراسخين سيأتي نظيرها في ذكر معرفة الله والعلم به ان الرتبة العليا في ذلك للانبياء ثم الاولياء العارفين ثم للعلماء الراسخين ثم للصالحين فقدم الاولياء على العلماء وفضلهم عليهم وقد سئل عن ذلك العز بن عبد السلام هل هو صحيح أم لا فأجاب لا يشك عاقل ان العارفين بما يحب الله من أوصاف الجلال ونعوت الكمال أفضل من العارفين بالاحكام فان العارفين بالله أفضل من أهل الفروع والاصول وكيف يسوي بين العارفين والفقهاء والعارفون أفضل الخلق وأتقاهم لله سبحانه وأما قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء فانما أراد العارفين به وبصفاته وأفعاله دون العارفين بأحكامه ولا يجوز جل ذلك على علماء الاحكام لان الغالب عليهم عدم خشية وخبر الله تعالى صدق ولا يجعل الاعلى من عرفه وخشيته هذا حاصل ما قاله في الجواب (على اختلاف درجاتهم) عند الله تعالى (بحسب اختلاف قربهم) منه سبحانه (وتفاوت تقد بر الله تعالى في حقهم وهذا هو العلم المسكون الذي لا يسطر في الكتب) وهو المشار اليه في الحديث المتقدم ان من العلم كهينة المسكون لا يعلمه الا العلماء بالله الحديث وهذا من جملة المواضع التي أنكر عليه أبو عبد الله المازري وغيره من المالكية وتقدم الجواب عنه في مقدمة الكتاب (وبين على التنبه) والتفطن لاسراره (التعلم) من أهله بشرطه (ومشاهدة أحوال علماء الآخرة) قال صاحب القوت وكان ذو النون يقول اجلس الى من تعلمك أفعاله ولا تجلس الى من يخاطبك مقاله وقد كان طائفة يعجبون كثيرا من أهل المعرفة للتأدب والنظر الى هديهم وأخلاقهم وان لم يكونوا علماء لان التأدب يكون بالافعال والتعلم يكون بالمقال (هذا في أول الامر) وابتدائه حين شروعه في السلوك (وبين عليه في الآخرة) أي آخر الامر (المجاهدة) في النفس (والرياضة) الشرعية بمنعها عن كل ما تميل اليه من المباحات (وتصفية القلب) عن الاوصاف الذميمة (وتفريغه) أي تخليته (عن علائق الدنيا) وشواغلها الصارفة عن الحضور مع الله تعالى (والتشبه فيه) وفي نسخة فيها (بأنبياء الله تعالى وأوليائه) والصالحين من أنصائه (ليتضح منه لكل ساع الى طامه) أي مطلوبه (بقدر الرزق) أي بقدر ما رزقه الله تعالى ويسر له في نصيبه من الازل (لا بقدر الجهد) والاستطاعة (ولكن لاغنى فيه عن الاجتهاد) وبذل الوسع (فالمجاهدة مفتاح الهداية) قال الله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (لامفتاح لها)

أى لأبواب الهداية الربانية (سواها) أى سوى المجاهدة ولنسذ كرهنما ما يتعلق بالمجاهدة والجهاد  
ونبين مراتب ذلك ليكون السالك على بصيرة قال ابن القيم فى الهدى النبوى الجهاد أربع مراتب  
جهاد النفس وجهاد الشيطان وجهاد الكفار وجهاد المنافقين وجهاد النفس أربع مراتب أيضا  
أحداها أن يجاهدها على تعلم الهدى ودين الحق الذى لا فلاح لها ولا سعادة فى معاشها ومعادها إلا به  
ومتى فاتها علمه شقيت فى الدارين الثانية أن يجاهدها على العمل به بعد علمه والا فمجرد العلم بلا عمل  
أن لم يضرها لم ينفعها الثالثة أن يجاهدها على الدعوة اليه وتعليمه لمن لا يعلمه والا كان من الذين  
يكتمون ما أنزل الله من الهدى والبيانات ولا ينطعمه علمه ولا ينجيهم من عذاب الله الرابعة أن يجاهدها  
على الصبر على مشاق الدعوة إلى الله وأذى الخلق ويتحمل ذلك كله لله وإذا استكمل هذه المراتب  
الأربع صار من الربانيين فان السلف مجمعون على أن العالم لا يستحق أن يسمى ربانيا حتى يعرف  
الحق ويعمل به ويعلمه فمن علم وعمل وعلم فذلك يدعى عظيما فى ملكوت السماء وأما جهاد الشيطان  
فمرتبتان أحدهما جهاده على رفع ما يلقى إلى العبد من الشبهات والشكوك القاذحة فى الإيمان والثانية  
جهاده على دفع ما يلقى إليه من الارادات والشهوات فالجهاد الأول يكون بعد اليقين والثانى بعد  
الصبر قال تعالى وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون فاخبرنا امامة الدين  
انما تنال بالصبر واليقين فبالصبر تدفع الشهوات والارادات واليقين يدفع الشكوك والشبهات وأما  
جهاد الكفار والمنافقين فأربع مراتب بالقلب واللسان والمال والنفس وجهاد الكفار أخص  
باليد وجهاد المنافقين أخص بالبيان وأما جهاد أرباب الظلم والمنكرات والبدع فثلاثة مراتب الأولى  
باليد إذا قدر أن يجزى انتقل إلى اللسان فان عجز جاهد بقلبه فهذه ثلاث عشرة مرتبة من الجهاد ثم قال  
وفرض عليه جهاد نفسه فى ذات الله وجهاد شيطانه وهذا كله فرض عين لا ينوب فيه أحد عن أحد  
وأما جهاد الكفار والمنافقين فقد يكتفى فيه ببعض الامتداد حصل منهم مقصوده وأكمل الخلق عند الله  
من كمل مراتب الجهاد كلها والخلق متفاوتون فى منازلهم عند الله تعالى متفاوتهم فى مراتب الجهاد ولهذا  
كان أكمل الخلق وأكرمهم على الله تعالى حاتم أنبيائه ورسله فانه كمل مراتب الجهاد وجاهد فى الله حق  
جهاده صلى الله عليه وسلم ثم قال والمقصود أن الله تعالى اقتضت حكمته أنه لا بد أن يعجن النفوس ويبتليها  
ويخلصها بكثير الامتحان كالذهب الذى لا يصفو ولا يخلص من غشه إلا بالامتحان اذ النفس فى الاصل  
جاهلة ظالمة وقد حصل لها بالجهل والظلم من الخبث ما يحتاج خروجه الى السبيل والتصفية فان خرج فى  
هذه الدار والا فى كبر جهنم فاذا هذب العبد ونقى أذن له فى دخوله الجنة اه وهذا هو الذى أشار اليه  
الشيخ بالمجاهدة والريضة ليكون بها أهلا للدخول فى حضرة المشاهدة ومن جاهد فى الله هدى الى  
صراط مستقيم وفاز بالنعيم المقيم (وأما العلوم التى لا يحمد منها) المشغلة (الا مقدار مخصوص)  
لا يتجاوز عنه (فهى العلوم التى أوردناها) ببيانها (فى فروض الكفايات) فى أول الباب (فان فى  
كل علم) وفى بعض النسخ فان لكل علم (منها اقتصارا) على القدر الواجب (هو الاقل) مما يحتاج  
اليه (واقتصاده هو الوسط) بخريك السنين وهو ماله طرفان متساويا القدر ويقال ذلك فى الكمية المتصلة  
كالجسم الواحد وفى الكمية المنفصلة كشيء يفصل بين جسمين والطرفان قد يكونان مذمومين  
فيستعمل استعمال القصد المصون عن الافراط والتفريط فيدح به وتارة يقال فيماله طرف محمود  
وطرف مذموم كالخير والشر (واستقصاءه هو الاقتصار) وهى المرتبة الثالثة (لامرذله الى آخر العمر)  
أى شئ لا نهاية له يعجز العمر عن تحصيله (فيكن أحد رجلين) وفى نسخة أحد الرجلين (اما) رجل  
(مشغول بنفسك) فى اصلاحها (واما) رجل (متفرغ الى غيرك بعد الفراغ من نفسك) وفى بعض النسخ  
اما مشغولا واما متفرغا بالنصب فيها (واياك) ثم اياك (أن تستغل بما يصلح غيرك قبل اصلاح نفسك) فان

سواها \* وأما العلوم التى  
لا يحمد منها الا مقدار  
مخصوص فهى العلوم  
التي أوردناها فى فروض  
الكفايات فان فى كل علم  
منها اقتصارا وهو الاقل  
واقتصاده هو الوسط  
واستقصاءه هو الاقتصار  
لامرذله الى آخر العمر فكن  
أحدر جلين امام مشغول  
بنفسك واما متفرغ  
لغيرك بعد الفراغ من  
نفسك واياك أن تستغل  
بما يصلح غيرك قبل اصلاح  
نفسك

اصلاح النفس مقدم ابداً بنفسك ثم بمن تعول قال صاحب القوت العبد يسئل غدا فيقال ماذا علمت فيها علمت ولا يقال له فيما علم غيرك اه فالاشتغال بما يصلح علم الغير قبل الاشتغال بما يصلح النفس مضر مهلك كيف وقد قال الله تعالى وقال الذين اوتوا العلم والايمان ففرق بينهما فمن اوتى ايمانا و يقينا اوتى علما كما ان من اوتى علما نافعاً اوتى ايمانا وهذا لا يحصل الا بعمرة خواطر النفس وازالة ما يهلكها (فان كنت مشغولاً بنفسك) باصلاحها وفي نسخة فان كنت المشغول بنفسك (فلا تشتغل الا بالعلم الذي هو فرض عينك) ما فرض الله عليك (بحسب ما يقتضيه حالك وما يتعلق منه بالاعمال الظاهرة) المتعلقة بالجوارح (من تعلم الصلاة والطهارة والصوم) وما يصحح كلاً من ذلك وما يفسده وقدم الصلاة هنا في الذكر لكونها المقصود الاعظم وان كانت الطهارة تقدمها تقدم الوسائل وكذا تعلم الحج ان وجب عليه وغير ذلك (وانما الاهم الذي اهمله الكل) وأعرضوا عنه (علم صفات القلب وما يحمد منها وما يذم) اذ علم الاسنة والفتيا مردود الى علم القلب وقد درس معرفة هذا العلم فصار كل من نطق بكلام غريب على السامعين لا يعرف حقه من باطله سمى عالماً وكل كلام مستحسن زخرف ورنقه لا أصل له يسمى صاحبه عالماً للجهل العالم بالعلم أي شئ هو (اذ لا ينقل بشر عن الصفات المذمومة) التي ركبت فيه (من الحرص والحسد والرياء والكبر والحب وأخوانها) مما سيأتي ببيانها في المهلكات (وجميع ذلك) صفات (مهلكات) للانسان (واهمالها) رأساً (مع الاشتغال بالاعمال الظاهرة بضاهي) أي يشابه (الاشتغال بطلاء ظاهر البدن عند التأذي بالجرب) والحسكة (والداميل) جمع دمل وهو الخراج (والتهاون باخراج المادة) التي نشأ منها ذلك العارض (بالفصد) وهو اخراج الدم وفي معناه الحجامه بحسب اختلاف أفرجة البلاد (والاسهال) بالادوية المناسبة لاجراج تلك المادة (وحشوية العلماء) وهم الذين يقتنعون بالقشر عن اللباب وينظرون الى ظاهر الامور دون الاطلاع على الاسرار الباطنة (يشيرون بالاعمال الظاهرة) ويحثون الناس على تحصيلها (كما يشير الطريقة من الاطباء) وهم الذين يجلبون على الطرق ويدارون الناس على جهل منهم (بطلاء ظاهر البدن) فيما لا يتم النفع به فهو لاء علماء الدنيا الذين يتأكلون الدين بالدنيا (و) أما (علماء الآخرة) فانهم (لا يشيرون) على الناس (الا بتطهير الباطن) كما ان السكمل من الاطباء لا يشيرون على المرضى الاجدواة الباطن (وقطع مواد الشر بافساد مبانيها) وفي نسخة منابها (و) هو المناسب لقوله (قلع مغارسها) والضمير فيها راجع الى مواد الشر (من القلب) ثم اعتذر عنهم فقال (وانما فزع الاكثرون) من العلماء والتجوا (الى الاعمال الظاهرة عن تطهير القلب) وتركته (سهولة أعمال الجوارح) على كل أحد (واستصعب أعمال القلوب) لتوقفها على وجود مرشد كامل ربه الطرق (كما يفزع الى طلاء الظاهر من يستصعب شرب الادوية المرة) المنفرة (فلا زال) من حاله كذلك (يتعب في الطلاء) الظاهر (وتزيد المواد) وتجتهد في اعماق البدن (وتتضاعف الامراض) فيكون سبباً لاهلاك البدن المرة (فان كنت مريداً للاخرة وطالبا للنجاة) من الهلاك (وهارباً من هلاك الابد فاشتغل بعلم العلل الباطنة) وكيف طرورها على القلب (و) معرفة (علاجها) في ازالتها (على ما فصلناه في ربيع المهلكات ثم نجبر ذلك بك الى) معرفة (المقامات المحودة المذكورة في ربيع المخيمات) والتخلي عنها (لاجمالة فان القلب اذا فرغ) أي خلا (من) الخلق (المذموم امتلاء بالمحمود) كما قالوا القلب اذا خلا من الكفر دخله الايمان وضرب لذلك مثلاً لاجل فهم العامة فقال (فالارض اذا نظبت) ونظفت (من الحشيش) الذي يضر بالارض وياخذ قوتها ولا ينتفع به (نبتت فيها) أي صلت لان تنبت فيها (أصناف الزروع) المنتفع بها (و) أنواع (الرياحين) الطيبة (فان لم يفرغ) أي ان لم يخل القلب (من ذلك فلا تشتغل بفروض السكفيات) اشتغالا كلياً (لا سيما وفي الخلق من قد قام به)

ثم ينجر بك ذلك الى المقامات المحموده المذكورة في ربيع الخبيات لامحالة فان القلب اذا فرغ من المذموم امتلأ بالحمود والارض اذا نقبت من الخشيش زلت فيها أصناف الزروع والراحين وان لم تفرغ من ذلك لم تنبت ذاك فلا تستغل بفرص الكفاية لاسما وفي زمرة الخلق من قد قام بها

كثيرا وهي فيها صلاح الغير (فان مهلك نفسه في طلب صلاح غيره سفيه) ناقص العقل والرشد (فما أشد  
حاجة) أي فسادا في العقل (من دخلت الافاعي) وهي الحيات (والعقارب داخل ثيابه وهمت) أي  
قصدت (بقتله) بالنهش والسع (وهو يطلب) لنفسه (مذبة) وهي بكسر الميم المنشة (يدفع بها الذباب عن  
غيره من لا يغنيه ولا يجنيه) ولا يخصه (عما يلاقيه من) ضرر (تلك الحيات والعقارب اذا هممن)  
وقصدن اتلافه (فان تفرغت من) النظر الى (نفسك وتطهيرها وقدرت) بتوفيق الله تعالى وحسن  
اعانتته (على ترك ظاهرا لاثم وباطنه) قال السمين ظاهرا لاثم ما يطلع عليه الخلق وباطنه ما يختص بعلمه  
تعالى (وصار ذلك دينا لك وعادة متبصرة) أي مسهلة (فيك وما بعد ذلك) عنك الا ان صادفتك العناية  
الربانية (فاشتغل بفروض الكفايات) حينئذ (وراع التدريج) والترتيب (فيها) وقدم الهم فالهم  
بحسب الاقتضاء (فابدأ بكتاب الله تعالى) بالترتيب والتدريج في معانيه وحكمه وإشاراته (ثم سنة رسول الله  
صلى الله عليه وسلم) بتلقيها عن أربابها حفظا في كل منهما وضبطا (ثم بعلم التفسير) بما تيسر لك من  
الكتب المؤلفة فيه كإسبأ في بيانها وإياك ثم إياك من مطالعة مثل الكشاف وتفسير الفخر في كل منهما  
اشكالات وتشكيكات لا ينبغي سماعها فانها تحير وتعرض وتؤدي ولا تنفي غيلا وأقوال السلف في التفسير  
ملحجة لكنها ثلاثة أقوال وأربعة أقوال فيضيع الحق بين ذلك فان الحق لا يكون في جهتين وربما احتل  
اللفظ معنيين فأكثر عمر كل منهم عن واحد منها فهذا الأبا س به (وسائر علوم القرآن) المتعلقة به (من  
علم الناسخ والمنسوخ) قال الراغب النسخ ازالة شيء بشئ يعقبه فتارة يفهم منه ازالة وتارة يفهم منه الاثبات  
وتارة الاامران ونسخ الكتاب ازالة حكم بحكم يعقبه وقال الاصوليون نسخ رفع الحكم الشرعي بخطاب  
وقد ألف في ناسخ القرآن ومنسوخه مكي بن أبي طالب القيسي وأبو جعفر النحاس وأبو بكر بن العربي  
وأبو داود السخني وأبو عميدة القاسم بن سلام وأبو سعيد عبد القاهر بن طاهر التميمي وأبو القاسم  
هبة الله بن سلامة بن نصر بن علي المفسر وأبو الحسين بن المناوي والجلال السيوطي وغيرهم (والمفصول  
والموصول) وقد ألف فيه مكي بن أبي طالب القيسي وغيره (والمحكم والمتشابه) المحكم ما خلا المراد  
به عن التبدل والتغيير أي التخصيص والتأويل والنسخ كقوله تعالى ان الله بكل شيء عليم والنصوص  
الدالة على ذات الله وصلاته لان ذلك لا يحتمل النسخ فان اللفظ اذا ظهر منه المراد فان لم يحتمل النسخ فمحكم  
والا فان لم يحتمل التأويل فمفسر والا فان سبق الكلام لاجل ذلك المراد فنص والافظاظهر واذا خفي  
فان خفي لعرض أي لغير الصيغة لغيره وان خفي أي لنفس الصيغة وأدرك عقلا فشكل أو نقل فمحمل  
أول يدرك أصلا فتشابه وأول من ألف في مشابه القرآن الكسائي كما قاله السيوطي في الاثبات وقد  
نظمه أبو الحسن السخاوي المقرئ ومن الكتب المؤلفة فيه البرهان في توجيه مشابه القرآن لما  
فيه من الحجة والبيان للبرهان أبي القاسم محمود بن حمزة بن نصر الكرماني المقرئ الشامي المعروف  
بتاج القراء ودرة التأويل في مشابه التنزيل لأبي القاسم حسين بن محمد بن الفضل الراغب الاصبهاني  
ودرة التنزيل وغرة التأويل للامام نضر الدين الرازي وكشف المعاني للبدر بن جماعة وقطف الازهار  
للجلال السيوطي وغيرها وكل ذلك من فروع علم التفسير لكن أكدها وأهمها معرفة علم الناسخ  
والمنسوخ (وكذلك في السنة) من الناسخ والمنسوخ والمتشابه فمن ألف في ناسخ الحديث ومنسوخه  
أبو محمد قاسم بن أصبغ القرطبي وأبو بكر محمد بن عثمان المعروف بالجد الشيباني أحد أصحاب  
ابن كيسان وأحمد بن اسحق الأنباري وأبو جعفر النحاس وأبو بكر الحارثي وأبو القاسم هبة الله بن  
سلامة المفسر وأبو حفص عمر بن شاهين البغدادى والامام أبو القاسم القشيري ومحمد بن بحر الاصبهاني  
وبدل بن أبي المعمر التبريزي وآخرون ومن جمع بين مشابه القرآن والحديث شمس الدين محمد بن  
اللبان في مجلد صغير نافع في بابيه قال بدل بن أبي المعمر في كتابه المذكور أول من دون في علم ناسخ الحديث

فان مهلك نفسه فيها به  
صلاح غيره سفيه فما أشد  
حاجة من دخلت الافاعي  
والعقارب تحت ثيابه وهمت  
بقتله وهو يطلب مذبة يدفع  
بها الذباب عن غيره ممن  
لا يغنيه ولا يجنيه مما يلاقيه  
من تلك الحيات والعقارب  
اذا هممت به وان تفرغت  
من نفسك وتطهيرها وقدرت  
على ترك ظاهرا لاثم وباطنه  
وصار ذلك دينا لك وعادة  
متبصرة فيك وما بعد ذلك  
منك فاشتغل بفروض  
الكفايات وراع التدريج  
فيها فابتدئ بكتاب الله تعالى  
ثم سنة رسوله صلى الله  
عليه وسلم ثم بعلم التفسير  
وسائر علوم القرآن من علم  
الناسخ والمنسوخ والمفصول  
والموصول والمحكم والمتشابه  
وكذلك في السنة

ومنسوخه الزهري ثم لانعلم أحدا جاء بعده تصدى لهذا الفن ولخصه الامام ابو جندب من بعض الامعاء في عوص الكلام عن آحاد الأئمة حتى جاء الامام أبو عبد الله الشافعي فانه كشف أسرار واستفح بابيه ثم ذكر بسنده الى أبي عبد الرحمن السلمي انه مر على قاص فقال تعرف الناس من المنسوخ قال لا قال هلكك وأهلكك ومثل ذلك قدر وى عن ابن عباس أيضا ثم قال والاستار في هذا الباب كثيرة وانما أوردنا نبذة منها لتعلم شدة اعتناء الصحابة بعرفة الناس والمنسوخ في كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم اذ شأنهما واحد (ثم اشتغل بالفروع وهو علم المذهب من علم الفقه) مما يتعلق بالعبادات الظاهرة وبمحتاج اليه (دون) السلم والكفارات والایمان والندور والظهار والاجارة ودون (الخلاف) والجدل مع مخالفي المذهب (ثم أصول الفقه) على قدر مسيس الحاجة وهذا ان تطلعت نفسك الى مرتبة الاجتهاد وانفتت التقليد لامامك وأمان زعمت أن الاجتهاد قد انقطع فلا فائدة في تعلم هذا العلم الا لمن يصبر محصله مجتهدا به فاذا عرفه ولم يفلت تقليد امامه لم يصنع شيئا بل أنعب نفسه وركب على نفسه الحجة في مسائل وان كان تحصيله لاجل الوظائف وليقال فهذا من الوبال وضرب من الخبال والكتب المؤلفة فيه كثيرة تغني شهرتها عن ذكرها فمن الكتب المتوسطة فيه المنار للنسفي وجمع الجوامع لابن السبكي والمنهاج للبيضاوي (وهكذا الى بقية العلم على ما يتسع لك العمر ويساعد فيه الوقت) وتحتاج اليه مع زيادة ونقص حسب اقتضاء الحال (ولا تستغرق عمرك في فن واحد منه) أى مما ذكر حالة كونك (طالبا الاستقصاء) فيه والبلوغ الى نهايته (فان العلم كثير) بأقسامه وأنواعه (والعمر قصير) تغذ من كل شئ أحسنه (وهذه العلوم) التي ذكرناها كلها (آلات) ووسائل (ومقدمات) يصل بها الانسان الى المقاصد (وليست) هي (مطلوبة بعينها) أى لذاتها (بل لغيرها) التي هي المقاصد (وكما يطالب لغيره فلا ينبغي أن ينسى فيه المطلوب) الاعظام (ويستكثر منه فاقصر من علم اللغة على) قدر (ما تفهم به كلام العرب وتنطق به) فليكن بمطالعة مختصر الصحاح للرازي والمصباح لافيحيى وان أردت الزيادة فلا تعدون عينا عن الصحاح للجوهري أو العباب للصاغاني أو المجمل لابن فارس وان أردت الزيادة فالقاموس المحيط للفيروز آبادي الجامع للغات العرب فصحيحة وغريبة وحواشيه أو التهذيب للزهري أو المحكم لابن سيده (و) اقتصر (من غريبه) أى علم اللغة (على غريب القرآن وغريب الحديث) قال الخطابي الغريب من الكلام هو الغامض البعيد من الفهم وهو على وجهين أحدهما أن يراد به انه بعيد المعنى غامض لا يتناول الفهم الا عن بعد ومعاينة فكر والثاني أن يراد به كلام من بعدت به الدار من شواذ قبائل العرب فاذا وقعت الينا الكلمة من كلامهم استغربناها ومن الكتب المؤلفة في غريب القرآن لابي عبيدة معمر بن المثنى والعزيزى وأما غريب الحديث فقد اعتنى كثيرون بتأليفه وتهذيبه أشهرهم الحرى وأبو عبيد وأبو موسى المديني ومن جمع بينهما أبو سليمان الخطابي وأبو عبيد الهروي وابن الاثير صاحب النهاية والرخشري في الفائق وغير هؤلاء (ودع التعمق فيه) فانه لانهاية له (واقصر من) علم (النحو على ما يتعلق بالكتاب والسنة) بقراءة كتاب صغير فيه مقدمة الاسرومية مثلا وان أردت الزيادة فيه فالكافية لابن الحاجب أو الالمانية لابن مالك ثم مراجعة شروح كل من ذلك وأما الاكثار منه فانه يورث الجود في القاب كما نقله صاحب الثبوت وقال الذهبي الاكثار منه يورث التخامق والتكبر على الناس (فما من علم الاولة) ثلاث مراتب (اقتصار واقتصاد واستقصاء) وفي الاولين جناس محرف (ونحن نشير اليها) أى الى تلك المراتب (في الحديث والتفسير والفقه والكلام) ذكر الثلاثة الاول لشرفها وذكر علم الكلام لشهرته أو نظرا الى الاصل باعتبار الموضوع وهو أشرف من علم الفقه (ليعبر بها عن غيرها) وفي بعض النسخ لتعظيمها غيرها (فالاقتصار في) علم (التفسير) تحصيل (ما يبلغ ضعف القرآن في المقدار) وفي بعض النسخ ما يبلغ

ثم اشتغل بالفروع وهو علم المذهب من علم الفقه دون الخلاف ثم باصول الفقه وهكذا الى بقية العلوم على ما يتسع له العمر ويساعد فيه الوقت ولا تستغرق عمرك في فن واحد منها طالبا للاستقصاء فان العلم كثير والعمر قصير وهذه العلوم آلات ومقدمات وليست مطلوبة لعينها بل لغيرها وكل ما يطلب لغيره فلا ينبغي أن ينسى فيه المطلوب ويستكثر منه فاقصر من شائع علم اللغة على ما تفهم منه كلام العرب وتنطق به ومن غريبه على غريب القرآن وغريب الحديث ودع التعمق فيه واقصر من النحو على ما يتعلق بالكتاب والسنة فامن علم الاولة اقتصار واقتصاد واستقصاء ونحن نشير اليها في الحديث والتفسير والفقه والكلام لتعظيمها وغيرها فالاقتصار في التفسير ما يبلغ ضعف القرآن في المقدار كما صنفه على الواحدى النيسابورى وهو الوجيز والاقتصاد ما يبلغ ثلاثة أضعاف القرآن

في المقدار ضعف القرآن وفي أخرى نصف القرآن وهو خطأ (كما صنفه) الشيخ الامام أبو الحسن (على) ابن أحمد بن محمد بن علي (الواحد) المفسر (النيسابوري) أصله من سادة كان واحد عصره في التفسير لازم أبا اسحق الثعلبي المفسر وأخذ العربية عن أبي الحسن القهزوي الضري واللغة عن أبي الفضل العروضي صاحب الأزهرى وسمع الحديث من أبي مجش الزيادي وأبي بكر الخيري وحق روى عنه أحمد بن عمر الارغمان وعبد الجبار بن محمد الخوارى وآخرون صنف التصانيف الثلاثة في التفسير البسيط والوسيط والوجيز وأسباب النزول والتجوير في شرح الاسماء الحسنى وشرح ديوان المتنبي وكتاب الدعوات وكتاب المغازي وكتاب الاعراب في الاعراب وكتاب تفسير النبي صلى الله عليه وسلم وكتاب نفى التحريف عن القرآن الشريف توفي بنيسابور في جادى الاخرة سنة ٤٦٨ (وهو الواجيز) أحد كتبه الثلاثة وعلى غطه تفسير الجلالين (والاقتصاد) فيه (ما يبلغ ثلاثة أضعاف) وفي نسخة أو باع (القرآن) في المقدار (كما صنفه من الوسيط فيه) وهو الكتاب الثانى من كتبه وعلى أسماء هذه الكتب الثلاثة سمي المصنف كتبه الثلاثة في الفقه كما سيأتى بيانها (وما وراء ذلك استقصاء مستغنى عنه ولا مرد له الا انتهاء العمر) وفي نسخة الى آخر العمر وهذا الذي ذكره بالنظر الى زمانه وأما الآن فلا يعرف من تلك الكتب شئ فالاقتصار الآن فيه تفسير الجلالين والنوسط فيه تفسير الخطيب الشربيني وتفسير ملاعلى ومن أراد الزيادة فيه فتفسير أبي السعود والمدايك للنسفي وتفسير القاضى البضاوى (وأما) علم (الحديث) فالاقتصار فيه تحصيل ما فى الصحيحين (صحيح الامام أبي عبد الله محمد بن اسمعيل بن ابراهيم ابن المغيرة بن بردزبه الجعفى مولا لهم البخارى وصحيح الامام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري رحهما الله تعالى ويعرفان بالصحيحين لاتفاق الامة على قبول ما فهمما (بتصحیح نسخة) منهما (على رجل) من الحفاظ أو المحدثين (يعلم متن الحديث) على أخذ رواية الكنايين أما البخارى فاتصلت روايته كتابه من طريق السقلى والسيرخسى والكشميهنى وابن على بن السكن والاختصينى وأبي زيد المروزى وأبي دلى بن شبويه وأبي أحمد الجرجاني والكشاني وهو آخر من حدث عن الفربرى بالصحيح وأما مسلم فالمشهور من رواية كتابه ابراهيم بن سفيان الزاهد ورواه عنه أيضا مكى بن عبدان وأبو حامد بن الشرقى وأبو محمد القلانسي (وأما حفظ أسامى الرجال) المذكورة فهما (فقد كفيت فيه ما تحمله غيرك) وفي بعض النسخ فقد يكفيك فيه ما حمله عنك (من قبلك) كابي طاهر المقدسى وغيره ممن صنف في أسماء رجالهما (ولك أن تعول) وتعتمد (على كتبهم) في المراجعة عند الاستنباه (وليس يلزمك) أيضا (حفظ متون الصحيحين) على ظهر قلبك (ولكن) المطلوب (ان تحمله تحصيلاً تقدر) به (على طلب ما يحتاج اليه عند الحاجة) وهو في كتاب مسلم أسهل من كتاب البخارى لتفريقه الحديث الواحد في مواضع شتى (وأما الاقتصاد فيه فان تضيف اليهما ما خرج عنهما مما أورد في المسندات الصحيحة) وفي نسخة في مسندات الصحيح أى كبقية السنن الاربعة والمستخرج عليهما للحفاظ أبي نعيم ولا اسماعيل ولا بن منده (وأما الاستقصاء) فيه (فهيما وراء ذلك الى استيفاء) وفي نسخة الى استيعاب (كل ما نقل من الضعيف والقوى والصحيح والسقيم) والمتواتر والمشهور والحسن والصالح والمضعف والمرفوع والمسند والموقوف والموصول والمرسل والمقطوع والمعضل والمعلق والغريب والمعلل والعالي والنازل (مع معرفة الطرق الكثيرة) للحديث الواحد (في النقل ومعرفة أحوال الرجال) جرحا وتعديلا (و معرفة أسمائهم) وكناهم وبلدانهم (وأوصافهم) فبكل ذلك داخل في حد الاستقصاء وبما ذكره المصنف من حد الاقتصار والاقتصاد لا يسمى المشتغل بهما محدثا فقد قال ابن السبكي في كتابه معبد النعم ومبيد النقم المحدث من عرف الاسانيد والعلل وأسماء الرجال والعالي والنازل وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون وسمع الكتب الستة ومسند الامام أحمد وسنن البيهقي ومجم

كما صنفه من الوسيط فيه وما وراء ذلك استقصاء مستغنى عنه فلا مرد له الى انتهاء العمر وأما الحديث فالاقتصار فيه تحصيل ما فى الصحيحين بتصحیح نسخة على رجل خبير بعلم متن الحديث وأما حفظ أسامى الرجال فقد كفيت فيه بما تحمله عنك من قبلك ولك أن تعول على كتبهم وليس يلزمك حفظ متون الصحيحين ولكن تحمله تحصيلاً تقدر منه على طلب ما يحتاج اليه عند الحاجة وأما الاقتصاد فيه فان تضيف اليهما ما خرج عنهما مما أورد في المسندات الصحيحة وأما الاستقصاء فإزاء ذلك الى استيعاب كل ما نقل من الضعيف والقوى والصحيح والسقيم مع معرفة الطرق الكثيرة في النقل ومعرفة أحوال الرجال وأسمائهم وأوصافهم

الطبراني وضم الى هذا القدر ألف جزء من الاجزاء الحديثة كان هذا أقل درجاته فاذا سمع ما ذكرناه  
وكتب الطباقي ودار على الشيوخ وتكلم في العلل والوفيات والاسانيد عدني أول درجات المحدثين ثم  
يزيد الله تعالى من شاء ما شاء اه قال السخاوي في الجواهر والدرر والمقتصر على السماع لا يسمى  
محدثا وروى عن مالك ان المقتصر على السماع لا يؤخذ عنه العلم وقال الامام أبو شامة علوم الحديث  
الآن ثلاثة أشهرها حفظ متونه ومعرفة غيريها وفقهها والثاني حفظ أسانيدها ومعرفة رجالها وتبويب  
صحيحها من سقيمها وهذا كان مهما وقد كفيه المشتغل بالعلم بما صنف وألف في ذلك فلا فائدة تدعو  
الى تحصيل ما هو حاصل الثالث جمعه وكتابته وسماعه وتطريقه وطلب العلوق به والرجلة بسببه الى  
البلدان والمشتغل بهذا مشغل عما هو الاهم من علومه النافعة فضلا عن العمل فيه الذي هو المطلوب  
الأول اه قال الحافظ ابن حجر وهذا في بعضه نظرا لان قوله وهذا قد كفيه المشتغل بالعلم بما صنف  
فيه قد أنكره العلامة أبو جعفر بن الزبير وغيره ويقال عليه ان كان التصنيف في الفن يوجب  
الاتكال على ذلك وعدم الاشتغال به فالقول كذلك في الفن الأول فان فقه الحديث وغيره لا يحصى  
كم صنف فيه بل لو ادعى مدع ان التصنيف التي جمعت في ذلك أجمع من التصنيف التي جمعت في غير  
الرجال وكذا في غير الصحيح من السقيم لما أبعد بل ذلك هو الواقع فان كان الاشتغال بالأول مهما  
فلا اشتغال بالثاني أهم الى آخر ما قاله وسيجيء لنا بحث ان شاء الله تعالى في ذم غرور المحدثين ونوع  
الكلام هناك (وأما الفقه فالاقتصار فيه على ما يحويه مختصر) الامام أبي ابراهيم اسمعيل بن يحيى  
ابن عمرو بن اسحق (المزني) ولد سنة ١٧٥ وحدث عن الشافعي ونعيم بن حماد وغيرهما روى عنه  
خزيمة والطحاوي وزكريا وأبو الساجي وابن جوصاء وابن أبي حاتم قال الشافعي المزني ناصر مذهبه  
ومن تأليفه هذا المختصر والجامع الكبير والجامع الصغير والنشور والمسائل المفيدة والترغيب في العلم  
وكتاب الوثائق وكتاب نهاية الاختصار وتوفي لست بقين من رمضان سنة ٢٦٤ ومختصره هذا أكثر  
الكتب المتداولة السائرة في كل الامصار على ما ذكره النووي في التهذيب وقد شرحه كثير من العلماء  
كابن سريج وأبي الطيب الطبري وأبي الفتوح بن عيسى وأبي اسحق المروزي وأبي حامد المروزي  
وابن سراقه وأبي عبد الله السعدي وأبي علي الطبري وأبي بكر الشاشي وأبي علي السنجي وابن عدلان  
والشرف يحيى المناوي وزكريا الانصاري وغيرهم (وهو الذي رتبناه في) كتابنا المسمى (خلاصة  
المختصر) وهو مفيد جدا ملخص من أصله مع زيادات نافعة ويسمى خلاصة الوسائل الى علم المسائل  
كما تقدم وهو غير عنقود المختصر ونفاة المختصر للمصنف أيضا (والاقتصار فيه ما يبلغ ثلاثة أمثاله) في  
المقدار (وهو القدر الذي أوردناه في) كتابنا (الوسيط من المذهب) وهو ملخص من بسيطه مع  
زيادات واحد الكتب الخمس المتداولة بين الشافعية ذكره النووي في تهذيبه وقد شرحه تلميذه  
الجبوشي وسماه المحيط في ستة عشر مجلدا وابن الرفعة في ستين مجلدا سماه البحر المحيط والموفق  
الجوي سماه منتهى الغايات والظاهر الترمذي ومحمد بن عبد الحاكم والعز المجلي وأبو الفتوح الجلي  
وابن أبي الدم وابن الصلاح على الربع الأول في جزأين وابن الاستاذ في أربع مجلدات ويحيى بن أبي  
الخير اليمنى وغير هؤلاء ونخرج أحاديثه السراج بن الملقن في مجلد (والاستقصاء) فيه (ما أوردناه في)  
كتابنا المسمى (البسيط) وهو كالمختصر لنهاية المطلب في رواية المذهب لشيوخه امام الحرمين الذي  
جمعها بمكة وأتمها بنيسابور قال ابن خلدكان في حق النهاية ما صنف في الاسلام مثله (الى ما وراء ذلك  
من التطويلات) وقال ابن ساعد في ارشاد القاصد من كتب الشافعية المختصرة التجميع والتنبية  
والتحريرومختصر الوسيط للبيضاوي ومن المتوسطة المذهب والوسيط والروضة للنووي ومن المبسطة  
الحاوي للماوردي والسكافي والوافي والبسيط وبحر المذهب والنهاية وشرح الوجيز ومن كتب الحنفية

وأما الفقه فالاقتصار فيه  
على ما يحويه مختصر المزني  
رحمه الله وهو الذي رتبناه  
في خلاصة المختصر والاقتصار  
فيه ما يبلغ ثلاثة أمثاله وهو  
القدر الذي أوردناه في  
الوسيط من المذهب  
والاستقصاء ما أوردناه في  
البسيط الى ما وراء ذلك  
من المطولات

المختصرة البداية والنافع ومختار الفتوى ومختصر القدوري وله تكملة مهمة ومن المتوسطة الهداية  
والمشتملة ومن المبسطة المحيط والمبسوط والتحرير ومن كتب المالكية المختصرة التلقين والجواب  
ومختصر ابن الحاجب ومن المتوسطة نظم الدرر للشارح والتهذيب ومن المبسطة الذخيرة وابن  
يونس والبيان والتحصيل ومن كتب الحنابلة المختصرة العمدة والنهاية الصغرى لابن رزين ومن  
المتوسطة المقنع والسكاكي ومن المبسطة المغنى لابن قدامة اه وهذا الذى ذكره كالمصنف بالنظر  
الى زمانهم فأما الآن فلا اعتماد فى مذهب الشافعى من الكتب المختصرة على مختصر أبى شجاع وشروحه  
ومن الزيد وشروحه والارشاد لابن المقرئ ومن المتوسطة على الروض والمنهج كلاهما للشيخ الاسلام  
زكريا وعلى شرح ٧ الاخير للرملى ولابن حجر فالاول عليه اعتماد المصريين وعلى الثانى اعتماد الحرمين  
وفى مذهب أبى حنيفة من الكتب المختصرة على الكنز للنسفى والمقتضى لابن نجيج وشروحهما والمقدمة  
وشروحهما وفى مذهب مالك من المختصرة على رسالة ابن تركى ومختصر خليل وشروحهما وفى مذهب  
سيدنا أحمد من المختصرة على دليل الطالب للشيخ مرعى الحنبلى والاقناع وغيرهما وهذا كله يختلف  
 باختلاف البلدان فى المذاهب فرب كتاب يكون كثير الاستعمال والانتفاع فى بلد لم يشتهر فى بلد  
آخر وهذا ظاهر ثم ان المختصر على ما ذكره كذا المقتصد لا يكون فقيها كما ان المقتصد على سماع  
الصحيحين لا يسمى محدثا فقد قال ابن السبكي ان المختصر على ما عليه الفقيه هو المضيع للفقه فان المرء  
اذا لم يعرف الخلاف والمآخذ لا يكون فقيها الى أن يبلغ الجمل فى سم الخياط وانما يكون رجلا فلا  
نقلا محيطا حامل فقه الى غيره لاقدرة له على تخريج حادث بموجود ولا قياس مستقبل بحاضر ولا الحاق  
شاهد بغيره وما أسرع الخطأ اليه وأكثر تراحم الغلط عليه وأبعدا لفقه لديه اه (وأما علم  
(الكلام فقصوده حياية) أى حفظ (المعتقدات التى نقلها أهل السنة) والجماعة (من السلف)  
الصالحين (لاغير وماوراء ذلك) فانه (طلب لكشف حقائق الامور) وافشاء لسر الربوبية (من غير  
طريقه) من اراد نقل البراهين والحجج وجلب الكلام من كل جهة (ومقصود حفظ السنة تحصل رتبة  
الاقتصار منه بمعتقد مختصر وهو الذى أوردناه فى كتاب قواعد العقائد) وهو الكتاب الثانى (من  
جمله هذه الكتب) العشرة من الاحياء وسبأى بيانه (والاقتصاد فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة) فى  
المقدار (وهو الذى أوردناه فى كتاب) لنا يسمى (الاقتصاد فى الاعتقاد) ذكره ابن السبكي وغيره من  
جمله كتبه كما مرّت الإشارة اليه فى مقدمة هذا الشرح وأما الآن فاشتغالهم الكثير فى المختصرة على  
أم البراهين محمد بن يوسف السنوسى وهو مختصر مفيد وعلى شروحه للمصنف وللشهاب القاسمى وعلى  
الجوهرة للشيخ ابراهيم اللقانى وشروحه الثلاثة وشروح ولده الشيخ عبد السلام (ويحتاج اليه) أى  
الى الاقتصاد فيه (لما طرأ مبتدع) ودفع شبهه (ومعارضة بدعته) التى يورد حججها (بما يفسدها)  
وينقضها (وينزعها عن قلب العارضى) الذى لم ينظر فى العلوم (وذلك لا ينفع إلا مع العوام قبل  
اشتداد تعصبهم) فى الدين (أما المبتدع بعد أن يعلم من الجدل) ويتعلم طرق المناظرة (ولو شأى يسيرا)  
أى قليلا (فقلما ينفع معه الكلام) فى المعتقدات (فانك ان أخطئه) أى أسكته بآراء البراهين عليه  
(لم يترك مذهبه) الذى اليه يذهب ولا مورده الذى اليه يرد ومنه يشرب (وأحال بالقصور) عن  
الجواب (على نفسه وقدر أن عنده جوابا وهو عاجز عنه) أى عن بيانه وفى بعض النسخ وقال ان  
عند غيره جوابا ما وهو عاجز عنه (وانما أنت ملبس بقوة المجادلة عليه) هكذا شأن المبتدع اذا  
أخفوا (وأما العامى اذا صرف عن الحق بنوع جدل يمكن أن يرد اليه) أى الى الحق (بمثله) ولكن  
ذلك (قبل أن يشتد التعصب) منه (للاهواء) المتصلة بفراغ قلبه عن الهوى وتزله فإى معتقد  
ورد عليه قبله ثم عن قريب اذا راد الى شئ آخر قبله كذلك (فاذا اشتد تعصبهم) للاهواء ومن نواعلى

وأما الكلام فقصوده  
حياية المعتقدات التى  
نقلها أهل السنة من  
السلف الصالح لاغير وما  
وراء ذلك طلب لكشف  
حقائق الامور من غير  
طريقها ومقصود حفظ  
السنة لتحصيل رتبة الاقتصار  
منه بمعتقد مختصر وهو  
القدر الذى أوردناه فى  
كتاب قواعد العقائد من  
جمله هذا الكتاب والاقتصاد  
فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة  
وهو الذى أوردناه فى كتاب  
الاقتصاد فى الاعتقاد ويحتاج  
اليه لما طرأ مبتدع ومعارضة  
بدعته بما يفسدها  
وينزعها عن قلب العامى  
وذلك لا ينفع إلا مع  
العوام قبل اشتداد  
تعصبهم وأما المبتدع بعد  
أن يعلم من الجدل ولو شأى  
يسيرا فقلما ينفع معه  
الكلام فانك ان أخطئه  
لم يترك مذهبه وأحال  
بالقصور على نفسه وقدر  
أن عند غيره جوابا ما وهو  
عاجز عنه وانما أنت ملبس  
عليه بقوة المجادلة وأما  
العامى اذا صرف عن الحق  
بنوع جدل يمكن أن يرد  
اليه بمثله قبل أن يشتد  
التعصب للاهواء فاذا  
اشتد تعصبهم

وقع الياس منهم اذ التعصب سبب يرتفع العقائد في النفوس وهو من آفات العلماء السوء فانهم يبالغون في التعصب للحق وينظرون الى المخالفين بعين الازدراء والاستحقار فتنبعث منهم الدعوى بالكفاة والمقابلة والمعاملة (٢٧٥) وتوفر بواعثهم على طلب نصرة

الباطل ويقوى غرضهم في التمسك بما نسبوا اليه ولو جاؤا من جانب اللطف والرجة والنصح في الخلوة لافى معرض التعصب والتحقير لانجسوا فيه ولكن لما كان الجاه لا يقوم بالاستتباع ولا يستميل الاتباع مثل التعصب واللعن والشتم للخصوم اتخذوا التعصب عادتهم وسموه ذبا عن الدين ونضالا عن المسلمين وفيه على التحقيق هلاك الخلق ورسوخ البدعة في النفوس وأما الخلافات التي أحدثت في هذه الاعصار المتأخرة وهو القرن الرابع (وأبدع فيها من التخريرات المستقصية والتصنيفات المجادلات) الهائلة (مالم يعهد مثلها) ولم يعرف (في) أيام (السلف) المتقدمين (فأياك) أيها السالك طريق الآخرة (وأن تحوم حولها) وتعب في تحصيلها وتعمل عابها (فاجتنبها اجتناب السم القاتل) ولو حسنت عبارتها وراقت معانيها فإتما مثل من يحاول حبة نظر اللين بحسها وحسن شكها فيجعلها طوقا في عنقه فتلدغه (فانه الداء العضال) الذي لا بوء له (وهو الذي رد الفقهاء كلهم) وصرفهم بسببه (الى طلب المنافسة) والاعجاب والكبر (والمباهاة) أي المفارقة مع التعصب الشديد (على ماسياتيك تفصيل غوائلها) أي مهلكاتها (وأفانها) في كتاب ذم الغرور (وهذا الكلام ربما يسمع من قائله) المنكر لذلك (فيقال الناس أعداء ماجهولوا) فينزل قائله غير منزلته وينسبه الى الجهل والتسفيه وعدم الذوق السليم من الفطرة وهي كلمة حق أريد بها باطل (فلا تظن ذلك) بالقائل فان بعض الظن اثم (فعلى الخبير) العارف الماهر (سقطت) أي نزلت (فيه) وهو مثل مشهور (واقبل هذه النصيحة) المحضة (ممن ضيع العمر) ونقد صرفه (فيه زمانا) واشتغل به كثيرا (وزاد فيه على الأولين) ممن سبق في كل فن (تصنيفا وتحقيقا جدلا وبيانا) حتى في علم السحر والسمياء والتجوم والكيمياء كما هو معروف لمن أمعن في ترجمته (ثم ألهمه الله رشده) وبصره بنفسه (وأطلعه على عيبه) بتوفيق من الله تعالى وحسن عنايته وذلك بعد رجوعه من أرض الحرمين (فهمجهره) أي تركه كله وساح وتجرد (واشتغل بنفسه) باستعمال الرياضات والمجاهدات والاعتناء بأقل الاقوات مع كثرة من يعظمه من أرباب الدنيا ويأتون اليه بالاموال فلم يرفع رأسه اليهم ولا اليها ومضى على ذلك الى آخر عمره على جميل وسداد وهو يشير الى قول من قال سل المجرب ولا تسأل طبيبيا (ولا يغرنك قول من يقول الفتوى عماد الشرع) وركنه الذي يأوى اليه (ولا تعرف عاله) الخفية (الا بعلم الخلاف) ولا تظهر غرتها الاب (فان علل المذهب مذكورة في) كتب (المذهب)

الأولين تصنيفا وتحقيقا جدلا وبيانا ثم ألهمه الله رشده وأطلعه على عيبه فهجره واشتغل بنفسه فلا يغرنك قول من يقول الفتوى عماد الشرع ولا يعرف عاله الا بعلم الخلاف فان علل المذهب مذكورة في المذهب

لم يغادر شيئاً منها (والزيادات عليها مجادلات) وخصومات (لم يعرفها الاقوال) من السلف في عصر اتباع  
 التابعين ومن فوقهم عصر التابعين (ولا الصحابة) رضوان الله عليهم بل كانوا ينكرون على من يجادل  
 ويحسمون مادة الخلافات كما هو مشهور من سيرتهم (وكانوا أعلم الناس بعلم الفتاوى من غيرهم)  
 لتطور بصائرهم واقتباسهم من مشكاة النبوة (بل هي) أي علل الفتاوى (مع انها غير مفيدة في علم  
 المذهب) لعدم احتياجه اليها (فهى ضارة) للفقهاء (مفسدة لذوق الفقه) وسره (فان الذي يشهد له  
 حدس المفتي) وتحمينه (اذا صح ذوقه في الفقه) وتمكن منه (لا يمكن تمسيته على شروط الجدل) التي  
 يذكرونها (في أكثر الامر فن ألف طبعه) من أصل جباهته (رسوم الجدل) وتعلق بها (اذ عن  
 ذهنه) وانقاد (لمقتضيات الجدل) والخلافات (وجبن) أي تأخر ونكص (عن الاذعان لذوق  
 الفقه) والانقياد له (و) الحق (انما يشتغل به) صار ما عمره اليه (من يشتغل بطلب الصيت  
 وشهرة الاسم) (و) تحصيل (الجاه) والمنزلة عند الامراء والملوك (ويتعلم) للناس (بأنه يطلب علل  
 المذهب) لا غير وان قصده بذلك رفع عماد المذهب ونصرته (وقد ينقض عليه العمر) النفيس (ولا  
 يصرف همهته الى علم المذهب) الا قليلا (فكن من شياطين الجن في أمان) فانهم ينطردون عنك  
 بالآيات والاذكار ولا يقر بونك بمضرة وعداوتك لهم وعداوتهم لك ظاهرة فيمكن دفعهم بأيسر شيء  
 (واحتراز من شياطين الانس) وهم العلماء السوء (فأنهم أراحوا شياطين الجن من التعب) والمشقّة  
 (في الاغواء والاضلال) ولكثرة مخالطتهم مع الناس وكونهم على سمة العلماء ولا يمكن الاحتراز عنهم  
 فيستفيد معاشرهم الاتحياد عن السلوك السوي ويقع في مخاطرة عظيمة واعلم أن الشياطين على نوعين  
 نوع يرى عيانا وهو شيطان الانس وهم العلماء السوء ونوع لا يرى وهو شيطان الجن وقد أمر الله  
 سبحانه نبيه صلى الله عليه وسلم أن يكتفي من شيطان الانس بالاعراض عنه والعفو والدفع بالتأني  
 أحسن ومن شيطان الجن بالاستعاذة بالله منه وجمع بين النوعين في سورة الانعام وسورة فصلت  
 والاستعاذة والقراءة والذكر أبلغ في دفع شياطين الجن والاعراض والدفع بالاحسان أبلغ في دفع  
 شياطين الانس فما هو الا الاستعاذة ضارعا \* أو الدفع بالحسن هما خير مطلوب  
 فهذا دواء الدين من شر من ترى \* وذلك دواء له من شر محبوب

(وبالجملة) أي حاصل الكلام (فالمرضى) المقبول (عند العقلاء) العرفاء (الا كياس ان تعد) وفي  
 بعض النسخ أن تقدر (نفسك في العالم وحده مع الله تعالى) انه العليم البصير المطلع على أمورك  
 وحركاتك وسكناتك (وبين يديك الموت) كأنه اقتراب (والعرض) بين يديه كأنك وقفت له (والحساب)  
 على القليل والكثير (والجنة والنار) كأنهما قد أزلفتا (وتأمل) بفكرك (فيما يعينك) في تلك  
 الاحوال الكائنة (فيما بين يديك) وهذا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب لما قال له ابن عباس عند موته  
 كأنه يزيل جرحه ويهون عليه الامر يذكر محاسنه لو أن تلاح الارض ذهباً لا فتديت به من هول  
 المطلع كما رواه البخاري من حديث ابن أبي مليكة عنه وأخرج الخطيب في اقتضاء العلم من طريق  
 يزيد بن ابراهيم سمعت الحسن يقول قال أبو الدرداء ابن آدم اعلم كأنك تراه واعدد نفسك في  
 الموتى واثق دعوة المظلوم (ودع عنك ماسواه) فانه مضجع وأيل الى البطلان وهذه الكلمة القليلة  
 جامعة لمحاسن علم التصوّف ولقد أحسن من قال

دع ماسوى الله فلا تكون قاطبة \* ظل يزول فلا تغررك زينتها

وقال آخر اذا رمت من نهوى \* دع الدنيا وأهملها

وقال آخر فن سره أن لا يرى مابسوءه \* فلا يتخذ شيئاً يخاف له فقدا

(والسلام) على أهل التسليم (وقد رأى بعض الشيوخ بعض العلماء) ونص القوت ورأى بعض

والزيادة عليها مجادلات لم يعرفها الاقوال ولا الصحابة وكانوا أعلم بعلم الفتاوى من غيرهم بل هي مع انها غير مفيدة في علم المذهب ضارة مفسدة لذوق الفقه فان الذي يشهد له حدس المفتي اذا صح ذوقه في الفقه لا يمكن تمسيته على شروط الجدل في أكثر الامر فن ألف طبعه رسوم الجدل اذ عن ذهنه لمقتضيات الجدل وجبن عن الاذعان لذوق الفقه وانما يشتغل به من يشتغل بطلب الصيت والجاه ويتعلم بأنه يطلب علل المذهب وقد ينقض عليه العمر ولا تنصرف همهته الى علم المذهب فنكن من شياطين الجن في أمان واحتراز من شياطين الانس فانهم أراحوا شياطين الجن من التعب في الاغواء والاضلال وبالجملة فالمرضى عند العقلاء ان تقدر نفسك في العالم وحده مع الله وبين يديك الموت والعرض والحساب والجنة والنار وتأمل فيما يعينك مما بين يديك ودع عنك ماسواه والسلام وقد رأى بعض الشيوخ بعض العلماء

أهل الحديث بعض فقهاء أهل الكوفة بعد موته (في المنام فقال له) ونص القوت قال فقلت له ما فعلت  
فيمما كنت عليه من الغنى والرأى قال فذكره وجهه وأعرض عني وقال ما وجدناه شيأ ولا جدينا عاقبة  
وحدثونا عن نصر بن علي الجهضمي عن أبيه قال رأيت الخليل بن أجد في النوم بعد موته فقلت ما أحد  
أعقل من الخليل لاسألنه فقال لي رأيت ما كفا فيه فاني لم أراه شيأ ما رأيت أنفع من قول سبحان الله  
والحمد لله ولا اله الا الله والله أكبر وحدثونا عن بعض الاشياخ قال رأيت بعض العلماء في المنام فقلت  
(ما خبر) ونص القوت ما فعلت (تلك العلوم التي كنت تجادل فيها وتناظر عليها) ونص القوت كان تجادل  
فيها ونذاظر عليها قال (فبسط يده ونفخ فيها وقال طاحت) أي ذهبت (كلها هباء منثورا ما انتفعت الا  
بركتين خلصتا لي في جوف الليل) وفي القوت حصلتا لي وهذا الذي أوردناه عن صاحب القوت في  
سياق قصة الخليل فقد أخرجه الحافظ أبو بكر الخطيب في كتاب الاقتضاء من وجهين أحدهما من  
طريق عبد الله بن أجد حدثنا نصر بن علي الجهضمي حدثني محمد بن خالد حدثني علي بن نصر يعني اياه  
قال رأيت الخليل فسأته كما هو في القوت ومن طريق أجد بن عبد الله الترمذي سمعت نصر بن علي  
يقول سمعت أبي يقول رأيت الخليل بن أجد في المنام فقلت له ما فعل بك ذلك قال غفرتي قلت بما تجوت  
قال بلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم قلت كيف وجدت علمك أعني العروض والادب والشعر قال  
وجدته هباء منثورا (وفي الحديث ماضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا أوتوا الجدل ثم قرأ ماضروه  
لأن الجدل لا بل هم قوم خصمون) هكذا أوردته صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي أخرجه الترمذي  
وابن ماجه من حديث أبي امامة قال الترمذي حسن صحيح اه قلت أخرجه من رواية حجاج بن دينار عن  
أبي غالب عن أبي امامة وأبو غالب اسمه خزور وقيل سعيد بن خزور وقد أخرجه أيضا الامام أجد في  
مسنده والحاكم في التفسير وصححه والطبراني في الكبير والضياء المقدسي في المختارة واللالكاظمي في  
السنة كلها من رواية ابن غالب عن أبي امامة رضى الله عنه واقتصرنا على الحديث وليس في سياقهم  
ثم قرأ الخ الا اللالكافي فانه ساقه بتمامه وأقره الذهبي في التلخيص قال المناوي يعني من ترك سبيل  
الهدى وركب سنن الضلال لم يمس حاله الا بالجدل أي الخصومة بالباطل وقال القاضي في تفسيره المراد  
التعصب لتخريج المذاهب الفاسدة والعقائد الزائفة لا المناظرة لا تطهار الحق واستكشاف الحال واستعلام  
ما ليس معلوما عنده فانه فرض كفاية خارج عما نطق به الحديث اه (وفي الحديث في معنى قوله تعالى  
فأما الذين في قلوبهم زيغ) فيتبعون ما تشابه منه (قال هم أهل الجدل الذين عناهم الله تعالى بقوله  
فاحذروهم) هكذا أوردته صاحب القوت بلا سند وقال العراقي متفق عليه من حديث عائشة رضى الله  
عنها اه قلت وكذا أورد اود الترمذي كلهم من رواية ابن أبي مليكة عن القاسم عنها بلفظ لا رسول  
الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية هو الذي أئزل عليك الكتاب الى قوله أولوا الابواب قالت قال رسول  
الله صلى الله عليه وسلم اذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم وقد  
رواه ابن ماجه من رواية أبوب عن ابن أبي مليكة عن عائشة وفيه فقال يا عائشة اذا رأيتهم يجادلون  
فيه فهم الذين عنى الله فاحذروهم الحديث فلم يذكر ابن أبي مليكة وعائشة القاسم والزيغ المبل عن  
الاستقامة والجدل هو المخاصمة والمقاومة على سبيل المغالبة وأصله من جدلت الجبل اذا قبلته فتلا محكما  
فكان كلا المتجادلين يقتل صاحبه عن قوله الى قوله وقيل أصله من الجدل وهو القوة فكان كلا المتجادلين  
يقوى قوله ويضعف قول صاحبه وقيل أصله من الجدالة وهي الارض فكان كلا منهما يريدان بصرع  
صاحبه ويجعله بمنزلة من يليقه بالجدالة (وقال بعض السلف يكون في آخر الزمان قوم يغلون عليهم باب  
العمل ويفتح عليهم باب الجدل) أوردته صاحب القوت هكذا ونصه وعن بعض السلف يكون في آخر  
الزمان علماء بدل قوم والباقي سواء (وفي بعض الاخبار انكم في زمان الهمم فيه وسياق قوم يلهمون

في المنام فقال له ما خبر  
تلك العلوم التي كنت  
تجادل فيها وتناظر عليها  
فبسط يده ونفخ فيها وقال  
طاحت كلها هباء منثورا  
وما انتفعت الا بركتين  
خلصتا لي في جوف الليل  
وفي الحديث ماضل قوم  
بعد هدى كانوا عليه  
الا أوتوا الجدل ثم قرأ  
ماضروه لك الا جدلا بل هم  
قوم خصمون وفي الحديث  
في معنى قوله تعالى فاما الذين  
في قلوبهم زيغ الآية هم  
أهل الجدل الذين عناهم  
الله بقوله تعالى فاحذروهم  
وقال بعض السلف يكون  
في آخر الزمان قوم يغلون  
عليهم باب العمل ويفتح  
لهم باب الجدل وفي بعض  
الاخبار انكم في زمان  
الهمم فيه العمل وسياق  
قوم يلهمون

الجدل) هكذا أوردده صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي لم أجده أصلاً أهو من شواهد ما أخرجه الخطيب في الاقتضاء من طريق العباس بن الوليد بن مزير قال أخبرني أبي سمعت الاوزاعي يقول إذا أراد الله بقوم شراً فتح عليهم الجدل ومنعهم العمل وأخرج الدلائل كافي في السنة من رواية يحيى بن معين قال حدثنا عثمان بن صالح حدثنا بكر بن مضر عن الاوزاعي فساقه الا انه قال ألزمهم الجدل والباقي سواء وأخرج الخطيب من طريق عبد الله بن حنيفة سمعت ابراهيم البكاء يقول سمعت معروف بن فيروز الكرخي يقول إذا أراد الله بعبداً خيراً افتح له باب العمل وأغلق عنه باب الجدل وإذا أراد الله بعبداً شراً افتح له باب الجدل وأغلق عنه باب العمل (وفي الخبر المشهور) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (أبغض الخلق إلى الله الادل الخصم) قال العراقي متفق عليه من حديث عائشة رضى الله عنها اه قلت هكذا أوردده صاحب القوت بلا اسناد وقد أخرجه أيضاً الامام أحمد والترمذي والنسائي كلهم من رواية ابن جريح عن ابن أبي مليكة عن عائشة وسياقهم كلهم أبغض الرجال وقال الترمذي حديث حسن قال المناوي وإنما خص الرجال لان اللدد فيهم أغلب ولان غيرهم تسع لهم في جميع المواطن والادل هو الشديد الخصومة بالباطل الاستخفاف في كل لدأى في كل شق من المراء والجدال والخصم المولع بالجدال الماهر فيه الحريص عليه المتشدد فيه بالباطل وهو يظهرانه على الحسن الجليل وبوجهه لسل كل شئ من خصامه وجهه بحيث صار ذلك عادته فالاول بني عن الشدة والثاني عن الكثرة (وفي الخبر ما أوفى قوم المنطق الا منعوا العمل) قال العراقي لم أجده أصلاً اه قلت أوردده صاحب القوت من طريق الحكم بن عيينة عن عبد الرحمن بن أبي ليلى رفعه قلت عبد الرحمن بن أبي ليلى تابعي عالم الكوفة روى عن أبيه وعمر ومعاذ وعنه ابنه عيسى وحفيده عبد الله وثابت مات سنة ٨٣ والصحبة لابن أبي ليلى فهذا الحديث مرسل

\* (الباب الرابع في سبب اقبال الخلق على علم الخلاف وتفصيل آفات المناظرة والجدل وشروط اباحتها) \* أماعلم الخلاف فهو علم يعرف به كيفية ايراد الحجج الشرعية ودفع الشبهة وقواعد الادلة الخلافية بايراد البراهين القطعية وهو الجدل الذي هو قسم من المنطق الا انه خص بالمقاصد الدينية وقد يعرف بأنه علم يقدر به على حفظ أى وضع وهدم أى وضع كان بقدر الامكان ولهذا قيل الجدل اما يجب بحفظ وضعه أو سائل يهدم وضعه كراين خلدون في مقدمة تاريخه ان الفقه المستنبط من الادلة الشرعية كثرة في الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وانظارهم خلافا لا بد من وقوعه واتسع في الملة اتساعاً عظيماً وكان للمقلدين ان يقلدوا من شاؤوا ثم لما انتهت ذلك الى الائمة الاربعة كانوا بمكان من حسن الظن اقتصر الناس على تقليد هذه فاقبمت هذه الاربعة أصولاً للملة وأخرى الخلاف بين المتسكين بها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية وحوت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه مجرى على أصول صحيحة ويحج بها كل على صحة مذهبه فتارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبو حنيفة توافقاً أحدهما وتارة بين غيرهم كذلك وكان في هذه المناظرات بيان ما أخذ هؤلاء فيسمى الخلافات والابد لصاحبه من معرفة القواعد التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام كما يحتاج اليه المجتهد الاول والمجتهد يحتاج اليها للاستنباط وصاحب الخلاف يحتاج اليها لحفظ تلك المسائل من ان يهدمها المخالف بادلته وهو علم جليل الفائدة وكتب الحنفية والشافعية أكثر من تأليف المالكية لان أكثرهم أهل المغرب وهو بأذية ولغزالي فيه كتاب المأخذ ولا ي بكر بن العربي كتاب التلخيص جاء به من المشرق ولا ي زيد الدبوسي كتاب التعلية ولان القصار من المالكية عيون الادلة اه ومن الكتب المؤلفة فيه أيضاً المنظومة النسفية وخلافات الامام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي جبع فيه المسائل المختلف فيها بين الشافعي وأبي حنيفة وأماعلم الجدل فهو علم باحث عن الطرق التي يقتدر بها على ابرام ونقض وهو أحد أجزاع علم المنطق لكنه خص بالعلوم الدينية ومبادئ بعضها نظرية وبعضها خطائية وبعضها أمور عادية وله

الجدل وفي الخبر المشهور  
أبغض الخلق إلى الله تعالى  
الادل الخصم وفي الخبر  
ما أوفى قوم المنطق الا منعوا  
العمل والله أعلم  
\* (الباب الرابع في سبب  
اقبال الخلق على علم الخلاف  
وتفصيل آفات المناظرة  
والجدل وشروط اباحتها) \*

استمداد من علم المناظرة المشهور بأدب البحث ولا يبعد ان يقال ان علم الجدل هو علم المناظرة لان  
المآل منهما واحد الا ان الجدل أخص منهما ويؤيده كلام ابن خلدون في مقدمة كتابه حيث قال  
الجدل هو معرفة آداب المناظرة التي تجري بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم فانه لما كان باب المناظرة  
في الرد والقبول المستفاد من الاستدلال ما يكون صوابا وما يكون خطأ فاحتاج الى وضع آداب وقواعد  
يعرف منه حال المستدل والمجيب ولذلك قيل فيه انه معرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال  
التي يتوصل بها الى حفظ رأي أو هدمه كان ذلك الرأي من الفقه أو غيره وهو طريقان طريق البردوي  
وهي خاصة بالأدلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطريق ركن الدين العميد وهي عامة  
في كل دليل يستدل به من أي علم كان والمغالطات فيه كثيرة واذا اعتبر بالنظر المنطقي كان في الغالب  
أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي الا ان صور الأدلة والاقضية فيه محفوظة مراعاة لتحري فيها  
طرق الاستدلال كما ينبغي وهذا العميد أول من كتب فيها ونسبت الطريقة اليه ووضع كتابه المسمى  
بالارشاد مختصرا وتبعه من بعده من المتأخرين كالنسفي وغيره وكتب في الطريقة التاليف وهي لهذا  
العهد معجزة لنقص العلم في الامصار وهي مع ذلك كالبية وليست ضرورية اه وقال المولى أبو الخير  
والناس فيه طرق أحسنها طريق ركن الدين العميد وأول من صنف فيه من الفقهاء أبو بكر القفال  
الشاشي المتوفى سنة ٣٣٦ وقال بعض العلماء اياك ان تشغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض  
الاكابر من العلماء فانه يبعد عن الفقه ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة وهو من اشراط الساعة  
كذا في حديث وثقه در القائل

أرى الفقهاء في ذا العصر طرا \* أطاعوا العلم واشتغلوا لم

اذا ناظرتهم لم تلق منهم \* سوى حرفين لم لم لانسلم

وأما علم المناظرة المعروف الآن بأدب البحث فقد ذكر ابن طاشكبري في مفتاح السعادة والمولى  
إطفي في موضوعاته انه علم يبحث فيه عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين وموضوعه الأدلة من  
حيث انها يثبت بها المدعى على الغير ومبادئه أمور بيضة بنفسها والغرض منه تحصيل ملكة طرق  
المناظرة لتلايق الخطب في البحث فينتضج الصواب وفي الخاقانية لابن صدر الدين وهذا العلم كالمناطق يخدم  
العلوم كلها لان البحث والمناظرة عبارة عن النظر في الجانبيين في النسبة بين الشينين اظهارا للصواب  
والزما للخصم الا انه بشرائط معتبرة والا كان مكابرة غير مسموعة فلا بد من قانون تعرف به مراتب البحث  
على وجه يتميز به المقبول عما هو المردود وتلك القوانين هي آداب البحث اه وفيه مؤلفات أكثرها مختصرات  
وشروح للمتأخرين وأول من صنف فيه الشمس محمد بن شرف الحسين السمرقندي المتوفى سنة ٦١٠  
والعلامة عضد الدين عبدالرحمن بن أحمد الدبلجي المتوفى سنة ٧٥٦ (اعلم ان الخلافة بعد رسول الله صلى  
الله عليه وسلم تولاها الخلفاء الراشدون) وهم الخلفاء الاربعة وعمر بن عبد العزيز (وكانوا أئمة) على  
الحق (وعلماء بالله تعالى) أي بذاته وصفاته (فقهاء في أحكامه) وأوامره (مستغلين) بأنفسهم  
(بالفتاوى في القضية) أي الأحكام (فكانوا لا يستعينون بالفقهاء) من الصحابة (الانادرا في) بعض  
(وقائع) ونوازل (لا يستغنى فيها عن المشاورة) كمشكلة الجد والاختوات وغيرها كما سيأتي فكان الذي  
يتولى أمور الناس هو الذي يبقى في الأحكام (فتفرغوا) وفي نسخة فتفرغ العلماء (لعلم الاسخرة) كعلم  
الاعمان واليقين المستفاد من القرآن والحديث (وتجردوا له) بهمهم وكنيتهم (وكانوا يتدافعون  
الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا) قال صاحب القوت وروى يناعن عبدالرحمن بن أبي ليلى  
قال أدركت في هذا المسجد مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم منهم من أحديسأل  
عن حديث أو فتيا الا واذ ان أخاه كفاه ذلك وفي لفظ آخر كانت المسئلة تعرض على أحدهم فيردها الى

اعلم ان الخلافة بعد رسول  
الله صلى الله عليه وسلم تولاها  
الخلفاء الراشدون المهديون  
وكانوا أئمة علماء بالله تعالى  
فقهاء في أحكامه وكانوا  
مستقلين بالفتاوى في  
القضية فكانوا لا يستعينون  
بالفقهاء الانادرا في وقائع  
لا يستغنى فيها عن المشاورة  
فتفرغ العلماء لعلم الاسخرة  
وتجردوا لها وكانوا  
يتدافعون الفتاوى وما  
يتعلق بأحكام الخلق من  
الدنيا

اجتهادهم كإنقل من  
من سيرهم فلما أفضت  
الخلافة بعدهم إلى أقوام  
قولوها بغير استحقاق ولا  
استقلال بعلم الفتاوى  
والاحكام اضطروا إلى  
الاستعانة بالفقهاء وإلى  
استصحابهم في جميع  
أحوالهم لاستفتائهم في  
مجارى أحكامهم وكان قد  
بقى من علماء التابعين من  
هو مستمر على الطراز الأول  
وملازم صغوا الدين ومواظب  
على سمع علماء السلف  
فكانوا إذا طلبوا هربوا  
وأعرضوا فاضطر الخلفاء  
إلى الالتجاء في طلبهم  
لتولية القضاء والحكومات  
فرأى أهل تلك الأعصار عز  
العلماء واقبال الأئمة والولاة  
عليهم مع اعراضهم عنهم  
فاشترأوا لطلب العلم توصلا  
إلى نيل العز ودرك الجاه  
من قبل الولاة فاكبوا على  
علم الفتاوى وعرضوا  
أنفسهم على الولاة وتعرفوا  
اليهم وطلبوا الولايات  
والصلات منهم فنهزم من  
حرم ومنهم من أنجح  
والمنجح لم يخل من ذل  
الطلب ومهانة الابتذال  
فأصبح الفقهاء بعد أن  
كانوا مطوبين طالبيين  
وبعد أن كانوا أعزة  
بالاعراض عن السلاطين  
أذلة بالأقبال عليهم الامن  
وفقه الله تعالى في كل عصر

الاستخروا ردها الاستخوال إلا خرجني ترجع إلى الذي سئل عنها أول مرة وسيأتي انهم كانوا يتدافعون  
أربعة أشياء الامامة والودعة والوصية والفتوى وكان شغلهم في خمسة أشياء قراءة القرآن وعمارة المساجد  
وذ كراهة تعالى والامر بالمعروف والنهي عن المنكر (واقبلوا على الله تعالى بكنهه اجتهادهم) أي  
خالصه وحقيقته (كإنقل من سيرهم) وشماثلهم ومن طالع كتاب الحلية لابي نعيم وجد ما يشفي الغليل  
(فلما أفضت الخلافة بعدهم إلى أقوام) تغلبوا عليها بالمال والجاه (وتولوها بغير استحقاق) لها ولا  
أهلية للقيام بأركانها (ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام) الشرعية لغلبة الجهل عليهم أولا شغلهم  
بالذات النفسية (اضطروا إلى الاستعانة بالفقهاء) واحتاجوا اليهم (وإلى استصحابهم) ومرافقتهم (في  
جميع أحوالهم) سفرا وحضرا (لاستفتائهم في مجارى أحكامهم) وفي القوت قال عبد الرحيم الاسود  
 وغيره من العلماء ان علم الاحكام والفتاوى كان الولاة والامراء يقومون به وترجع العامة اليهم فيه ثم ضعف  
 الامر وعجزت الولاة عن ذلك لميلهم إلى الدنيا وشغلهم بالحروب عنها فصاروا يستعينون على ذلك بعلماء  
 الظاهر والمفتين في الجوامع وكان الامير اذا جلس للمظالم قعد عن يمينه وشماله مفتيان يرجع اليهما في  
 القضاء والاحكام ويأمر الشرط بمثل ذلك فكان من الناس من يتعلم علم الفتيا والقضاء ليستعين بهم  
 الولاة على الاحكام والقضاء حتى كثرت الفتوى ورغبة في الدنيا وطلبها للجاه والرياسة ثم أخلق الامر بعد  
 ذلك حتى تركت الولاة الاستعانة بالعلماء اه (وكان قد بقي من) طبقة (علماء التابعين من هو مستمر  
 على الطراز الأول) أصل الطراز علم الثوب ثم استعير للنمط والطريقة وبه فسر قول حسان  
 بيض الوجوه كريمة احسابهم \* شم الانوف من الطراز الأول

(وملازم صغوا الدين) هو بكسر الصاد المهملة وسكون الغين المججمة الجانب والناحية (ومواظب على  
 سمع) أي طريقة (علماء السلف) من الصحابة (وكانوا اذا طلبوا) لتولية القضاء والفتيا في الاحكام  
 (هربوا) من بلد إلى بلد ومنهم من أظهر الجنون والتخامق (واعرضوا) عن ذلك بالكلمة كما سيأتي  
 تفصيله عن زيد بن أبي خراش ان الثوري لقي شريكا فقال بعد الفقه والخير تلى القضاء قال يا أبا عبد  
 الله وهل بد للناس من قاض فقال سفيان وهل بد للناس من شرطي (واضطروا للخلفاء) والامراء (إلى  
 الالتجاء) والحث في طلبهم (لتولية القضاء والحكومات) في أمور الخلق فلم يمكنهم ذلك ومنهم من  
 أدرك وولي كرها (فرأى أهل تلك الأعصار) الموجودين (عز العلماء) بالله تعالى (واقبال الأئمة  
 والولاة عليهم) والاصغاء لقولهم (مع اعراضهم عنهم) وعدم الفتاوى اليهم كما هو معلوم لمن طالع  
 تراجم الامام أبي حنيفة وسفيان الثوري ومن في عصرهما من الأئمة (فاشترأوا) أي مالت نفوسهم  
 (لطلب العلم) أي علم الفتيا والاحكام (توصلا إلى نيل العز ودرك الجاه من قبل الولاة) والاحكام  
 (فاكبوا) أي واطبوا وفي نسخة فاقبلوا (على علم الفتيا) وما يتعلق به تحصيلها واكتسابها (و حين  
 توشحوا بذلك) عرضوا بأنفسهم (وفي نسخة نفوسهم) على الولاة ليولون تلك المناصب (وتعرفوا اليهم)  
 بالوسائط والشفاعات (وطلبوا الولايات) للأعمال (والصلاة) أي العطايا (منهم فمنهم من حرم) قصده  
 أي منع (ومنهم من أنجح) أي أعطى له ما تمناه (والمنجح) منهم (لم يخل عن ذل الطلب ومهانة الابتذال)  
 لانهم لوازم السائل (فأصبح) السادة (الفقهاء بعد أن كانوا مطوبين طالبيين وبعد أن كانوا أعزة  
 بالاعراض عن) الملوك و (السلاطين) والامراء يقربون منهم (أذلة بالأقبال عليهم) والاتصال  
 بحواشيهم وكم من فرق بين المطلوب والطالب والعزير والذليل (الامن وفقه الله عز وجل في كل  
 عصر من علماء دينه) وفي نسخة من العلماء بالله تعالى وهذا في زمانه وأما الآن فقد أخلق الامر جدا  
 وتضعف ركن العلماء فصاروا أذلة من كل ذليل وترك الاستعانة بهم فلا حول ولا قوة الا بالله والله المستعان  
 (وقد كان أكثر الاقبال في تلك الأعصار على علم الفتاوى والاقضية) دون غيره (لشدة الحاجة) أي

من علماء دين الله وقد كان أكثر الاقبال في تلك الأعصار على علم الفتاوى والاقضية لشدة الحاجة

البيها في الولايات والحكومات ثم ظهر بعدهم من الصدور والامراء من يسمع مقالات الناس (٢٨١) في قواعد العقائد ومالت نفسه الى سماع

الجميع فيها فغلبت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام فأكتب الناس على علم الكلام وأكثروا فيه التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات وزعموا أن غرضهم الذب عن دين الله والنضال عن السنة وقمع المبتدعة كزعم من قبلهم أن غرضهم بالاستغال بالفتاوى الدين وتقليد أحكام المسلمين أشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في الكلام وفتح باب المناظرة فيه صوابا (لما كان قد تولد من فتح بابه من التعصبات الفاحشة) والخصومات الفاحشة (الظاهرة وفي نسخة الناشئة بالنون) (المفضية) أي الموصلة (الى اهراق الدماء وخراب البلاد) ومن أعظمها فتنة الوزيري نصر منصور بن محمد الكندي الذي كان معتزليا خبيث العقيدة متعصبا للكرامية والمجسمة في زمن السلطان طغرل بك السلجوقي فادت الى خروج امام الحرمين والحافظ البيهقي والامام أبي القاسم القشيري وغيرهم من أئمة السنة من نيسابور وقد طار شرر هذه الفتنة فلا أفاق وطال ضررها فشمع خراسان والشام والحجاز والعراق وعظم خطبها ونهبت البلاد وأخرت البلدان وفي ذلك صنف القشيري رسالة الى البلاد سماها شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من الحنة وقد جالت هذه الرسالة في البلاد وانزعجت نفوس أهل العلم بسببها حسبا أوردتها مع تفصيل الفتنة ابن السبكي في طبقاته فراجع ان شئت (ومالت نفسه) لذلك (الى المناظرة في الفقه) فقط بالرد والنقض على المخالفين (و) اختار من ذلك (بيان الاولى) والارجح (من مذهب) الامام (الشافعي) والامام (أبي حنيفة) رضي الله عنهما على الخصوص (لشهرتهما وكثرة من قلدهما مذهبهما في غالب الاقطار) (فترك الناس الكلام وفنون العلم وأقبلوا) وفي نسخة انثالوا (على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص) وقد تقدم عن ابن خلدون قال في مقدمة تاريخه لما انتهى الامر الى الأئمة الاربعة وكانوا يمكن من حسن الظن اقتصر الناس على تقليدهم فأقيمت هذه الاربعة أصولا للملة وأخرى الخلاف بين المتمسكين بها فخرى الخلاف في النصوص الشرعية وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه يجري على أصول صحيحة ويحتج بها كل على صحة مذهبه اه (وتساهلوا في الخلاف مع مالك رحمه الله) لان أكثر مقلدي مذهبه مغاربة وهم بادية فلذلك لم يصنفوا فيه كتب الاما كان من المتأخرين منهم (وسطيان) ابن سعيد الثوري (وأحمد) ابن حنبل لقلته مقلدي مذهبهم بالنسبة الى الاولين (وغيرهم) من الأئمة (وزعموا أن غرضهم) من ذلك (استنباط) أي استخراج (دقائق الشرع) وبيان المأخذ (و) معرفة القواعد التي يعرف منها (تفريع) وفي نسخة تقرير (علل المذهب وتهديد أصول الفتاوى) مع المحافظة عليها من هدم مخالف أو نقض مصادم (فأكثروا فيها التصانيف) والتعاليق منظومة ومنثورة (والاستنباطات) الغريبة (ورتبوا فيها أنواع المجادلات) والخصومات (والتصنيفات) فن ذلك تعليقة أبي زيد الدبوسي من الحنفية وخلافيات الحافظ البيهقي وغير هؤلاء (وهم مستمرين عليه الى الان) أي الى زمان تأليف

(٣٦) - (تحاف السادة المتقين) - (اول) التصانيف والاستنباطات ورتبوا فيها أنواع المجادلات والتصنيفات وهم مستمرين عليه الى الآن

وليس ندري ما الذي يحدث

الله فيما بعدنا من الاعصار  
فهذا هو الباعث على  
الاجاب على الخلافات  
والمناظرات لا غير ولو  
مالت نفوس أرباب الدنيا  
الى الخلاف مع امام آخر  
من الائمة أو الى علم آخر من  
العلوم لم لو أيضاً معهم ولم  
يسكتوا عن التعلل بأن  
ما اشتغلوا به هو علم الدين  
وان لا مطلب لهم سوى  
التقرب الى رب العالمين  
\*(بيان التلبس في تشبيه  
هذه المناظرات بمشاورات  
الصحابه ومفاوضات  
السلف)\*

اعلم أن هؤلاء قد  
يستدرجون الناس الى  
ذلك بأن غرضنا من  
المناظرات المباحثة عن  
الحق لينفض فان الحق  
مطلوب والتعاون على  
النظر في العلم وتوارد  
الخواطر مفيد ومؤكد  
كان عادة الصحابة رضي الله  
عنهم في مشاوراتهم  
كتشاورهم في مسألة الجدة  
والاخوة وحديث شرب الخمر  
وجوب الغرم على الامام  
إذا أخطأ كما نقل من  
اجهاض المرأة جنينها خوفاً  
من عمر رضي الله عنه وكما  
نقل من مسائل الفرائض  
وغيرها وما نقل عن الشافعي  
وأحمد ومحمد بن الحسن ومالك  
وأبي يوسف وغيرهم من  
العلماء رجعهم الله تعالى  
وطلعت على هذا التلبس  
ما أذكره وهو ان التعاون  
على طلب الحق من الدين

الكتاب وهو سنة ثمان وتسعين وأربعمائة (وليس ندري ما الذي قدر الله تعالى فيما بعدنا من الاعصار)  
قلت ثم تعاطم الامر في ذلك وأوسعوا فيه الكلام ومالوا اليه مرة واحدة بحيث لا يعد العالم فيما بينهم  
الا اذا استكمل الخلاف والجدل وحصلت المناظرات بين الحنفية والشافعية وترتب على ذلك تخريب  
بعض البلاد واجلاء بعض العلماء ومن أعظمها ما حصل بمرو وأمدن خراسان بسبب ابن السمعي  
وغيره (فهذا الذي ذكرت (هو الباعث) لهم (على الاجاب) والاقدام (على الخلافات والمناظرة)  
والجدل (لا غير ولو مالت نفوس أرباب الدنيا) وأمرائها (الى الخلاف مع امام آخر من الائمة) غير من  
ذكروا (أو الى علم آخر من العلوم لم لو أيضاً معهم) كما اتفق لملوك الروم وميلهم الى علوم الفلاسفة  
فاشتغل الناس بتحصيلها من كل وجه وامتلات المدارس الشرعية بمن يحصلها وأوسعوا فيها من التكاليف  
ووقعت الحكومات والمنافسات وأعطوا على ذلك أموالاً فوجب صرف العناية اليها ولم تتدثر تلك  
العلوم من بلاد الروم الا عن قريب وهذا كما قيل الناس على دين ملوكهم (ولم يسكتوا عن التعلل  
بأن ما اشتغلوا به هو علم الدين وان لا مطلب لهم) من تحصيله (سوى التقرب الى رب العالمين) وقد  
أخطوا فيما زعموا وكل يدعى وصلاً بليلي \* وليلي لا تغفلهم بذلك

ثم ان الشيخ رحمه الله تعالى ذكر سبب الاقبال على علم الخلاف والانكباب عليه ولم يذكر الاسباب  
الوجبة للخلاف في هذه الملة وهي ثمانية الاول اشتراك الالفاظ والمعاني الثاني الحقيقة والمجاز والثالث  
الافراد والتركيب والرابع الخصوص والعموم والخامس الرواية والنقل والسادس الاجتهاد فيما  
لا نص فيه والسابع النسخ والمنسوخ والثامن الاباحة والتوسيع وتفصيل ذلك في كتاب ألفه أبو محمد  
عبد الله بن السيد البطليوسي وهو حسن في باب فراجع ان شئت \* (بيان التلبس) \* أي التخليط  
(في تشبيه هذه المناظرات) التي تجري بينهم (بمشاورات الصحابة رضي الله عنهم ومفاوضات السلف)  
الصالحين (اعلم أن هؤلاء قد يستدرجون الناس الى ذلك) أي يأخذونهم على طريق الاستدراج  
(بأن غرضنا من المناظرة المباحثة عن الحق) والتفحص عنه لنتبعه (وليتضح) وضوحاً كلياً (فان  
الحق مطلوب) لاصحالة (والتعاون على النظر) أي طلب المعنى بالقلب من جهة الفكر كما يطلب  
ادواك المحسوس بالعين (وتوارد الخواطر) بعضها على بعض (مفيد ومؤثر) تأثيراً بليغاً (و) زعمون  
انه (هكذا كانت عادة الصحابة) الكرام رضي الله عنهم (في مشاوراتهم) مع بعضهم في مسائل اذا اختلف  
فيها (كتشاورهم) أي كما تشاوروا (في مسألة الجدة والاخوة) فأفتى فيها أبو بكر الصديق بمشاورته  
الصحابة بأن أنزله أبا وبه أفتى ابن الزبير لاهل الكوفة كما في البخاري في مناقب الصديق وبه أخذ  
الامام أبو حنيفة وأفتى زيد بن ثابت بان له مع الاخوة خير الامر من المقاسمة وأخذ ثلث المال  
وبه أخذ الشافعي وباقي الائمة (وحديث شرب الخمر) فقبل أربعين كما في صحيح مسلم وقيل ثمانين كما في  
البخاري وفي مسلم ان عبد الله بن جعفر جلد الوايد بن عقبة بن يدي عثمان وكان أخا لاهمه وعلي يده  
حتى بلغ أربعين فقال أمسك ثم قال جلد النبي صلى الله عليه وسلم أربعين وأبو بكر أربعين وعثمان  
ثمانين وكل سنة وهذا أحب الى (وجوب الغرم على الامام اذا أخطأ) في اجتهاده (كما نقل من  
اجهاض) أي القاء (امرأة جنينها) من بطنها غير تمام (خوفاً من عمر) رضي الله عنه فوداه من عنده  
(وكما نقل في مسائل الفرائض) وهي كثيرة (وغيرها) مما تشاور فيه الصحابة رضي الله عنهم (وما  
نقل عن الشافعي ومحمد بن الحسن) الشيباني (ومالك) ابن أنس (وأبي حنيفة) النعمان (وأبي يوسف)  
يعقوب (وغيرهم من العلماء) كاحد واسحق بن راهويه وأبي ثور في مناظراتهم مع بعضهم وبعض  
ذلك مذکور في الطبقات الكبرى لابن السبكي فهذا هو الذي أوتع الناس في التلبس (ويطلعك  
على هذا التلبس ما أذكره لك) مطلقاً (وهو ان التعاون على طلب الحق من الدين) وقد ورد في الحديث

ولكن له شروط وعلامات ثمان الأول ان لا يشتغل به وهو من فروض الكفايات من لم يتفرغ من فروض الاعيان ومن عليه فرض عين فاشتغل بفرض كفاية وزعم أن مقصده الحق فهو كذاب ومثاله من ترك الصلاة في نفسه ويجرد في تحصيل الثياب ونسجها ويقول غرضي أسترو عورة من يصلي عريانا ولا يجد ثوبا فان ذلك ربما يتفق ووقوعه ممكن (٢٨٣) كما يزعم الفقيه ان وقوع النوادر

التي عنها البحث في الخلاف ممكن والمستغلون بالمناظرات مهملون لامور هي فرض عين باتفاق ومن توجه عليه رد دبعة في الحال فقام وأحرم بالصلاة التي هي أقرب القربات الى الله تعالى عصي به فلا يكفي في كون الشخص مطيعا كون فعله من جنس الطاعات مالم يراع فيه الوقت والشرط والترتيب الثاني أن لا يرى فرض كفاية أهم من المناظرة فان رأى ما هو أهم وفعل غيره عصي بفعله وكان مثاله مثال من يرى جماعة من العطاش أشرفوا على الهلاك وقد أهملهم الناس وهو قادر على احيائهم بان يسقيهم الماء فاشتغل بتعلم الجماعة وزعم انه من فروض الكفايات ولو خلا البلد عنها لهلك الناس واذا قيل له (في البلد جماعة من الجاهمين) قد قاموا بهذا العلم (وفهم غنية) وكفاية (فيقول) مناظرة (وهذا لا يخرج هذا الفعل عن كونه فرض كفاية فحال من يفعل هذا ويهمل) أي يترك (الاشتغال بالواقعة الملية) أي الحادثة النازلة (لجماعة العطاش من المسلمين) وقد أشرفوا على الهلاك (كحال المشتغل بالمناظرة وفي البلد) جملة من (فروض كفايات مهملة) متروكة (لا قائم بها) ولا سائل عنها (وأما الفتوى فقد قام بها جماعة) من العلماء (ولا يخلو بلد) من البلاد (عن جملة من الفروض المهمة) قد تركوها (ولا يلتفت الفقهاء اليها) أصلا (وأقر بها) وفي نسخة وأكبرها (الطب) فقد ضيعوه رأسا (اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم) عارف ماهر (يجوز اعتماد شهادته فيما) يصف من الادوية و(يعول فيه على قول الطبيب فيه شرعا) كما هو مشاهد في هذه الازمان والبلاد (ولا يرغب أحد من العلماء في الاشتغال به) لما تقدم انه لا تحصل به المشقة والرياسة ولا الوصايا وحيازة الاموال قال صالح جزرة عن الربيع قال الشافعي لا أعلم بعد الحلال والحرام انبل من الطب الآن أهل الكتاب قد غلبونا عليه وقال حرملة كان الشافعي يلتفت على ماضيع المسلمين من الطب ويقول ضيعوا ثلث العلم ووكوه الى اليهود والنصارى (وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات) كما تقدم (وربما يكون المناظر في مجلس مشاهدته للحريز مفر وشاوملبوسا) وهو

طلب الحق غربة (ولكن له شروط وعلامات) بها ينتظم أمره وبها يظهر حقه من باطله (الأول) من الشروط (أن لا يشتغل به وهو من فروض الكفايات) كما تقدم (من لم يتفرغ عن) تحصيل (فروض الاعيان) الواجبة عليه (ومن) كان (عليه فرض عين) فتركه (واشتغل بفرض كفاية) وزعم ان مقصوده (طلب الحق فهو كذاب) وفي نسخة كاذب (ومثاله) مثال (من يترك الصلاة) المفروضة عليه (في نفسه ويتجرؤ) وفي نسخة يجرد (في تحصيل الثياب ونسجها) وخياطتها (ويقول غرضي به ستر عورة من يصلي عريانا ولا يجد ثوبا) يستتر به (فان ذلك ربما يتفق ووقوعه ممكن) في الخارج (كما يزعم الفقيه ان وقوع النوادر التي عنها البحث في الخلاف ممكن) الوقوع (والمشغولون في المناظرة مهملون) وفي بعض النسخ والمستغرق بالمناظرة مهمل (لامور) أي تارك لها (هن) وفي نسخة هي أي تلك الامور (فرض عين) عليه (باتفاق ومن توجه عليه رد دبعة في الحال) وترك ذلك (فقام يحرم بالصلاة) وفي نسخة فقام وتحرم بالصلاة (التي هي أقرب القربات الى الله تعالى) مع بقاء وقتها (عصى) الله (بذلك فلا يكفي في كون الشخص مطيعا) لله تعالى (كون فعله من جنس الطاعات مالم يراع فيه الوقت) الذي يؤدي فيه (والشرط) الذي يتم به (والترتيب) الذي به يقبل (الثاني) من الشروط (أن لا يرى فرض كفاية) من فروض الكفايات التي ذكرت (أهم من المناظرة) وأكثر اعتناء منها (فان رأى ما هو أهم عصي بفعله) هذا (وكان مثاله) مثال (من رأى جماعة من العطاش) جمع عطشان قد (أشرفوا على الهلاك) لعدم الماء (وقد أهملهم الناس) أي تركوهم (وهو قادر على احيائهم بان يسقيهم الماء) وترك ذلك (فاشتغل بتعليم الجماعة) مثلا (وزعم انه من فروض الكفايات) وانه مما ينبغي الاعتناء بها (و) انه (لو خلا البلد عنها لهلك الناس واذا قيل له (في البلد جماعة من الجاهمين) قد قاموا بهذا العلم (وفهم غنية) وكفاية (فيقول) مناظرة (وهذا لا يخرج هذا الفعل عن كونه فرض كفاية فحال من يفعل هذا ويهمل) أي يترك (الاشتغال بالواقعة الملية) أي الحادثة النازلة (لجماعة العطاش من المسلمين) وقد أشرفوا على الهلاك (كحال المشتغل بالمناظرة وفي البلد) جملة من (فروض كفايات مهمة) متروكة (لا قائم بها) ولا سائل عنها (وأما الفتوى فقد قام بها جماعة) من العلماء (ولا يخلو بلد) من البلاد (عن جملة من الفروض المهمة) قد تركوها (ولا يلتفت الفقهاء اليها) أصلا (وأقر بها) وفي نسخة وأكبرها (الطب) فقد ضيعوه رأسا (اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم) عارف ماهر (يجوز اعتماد شهادته فيما) يصف من الادوية و(يعول فيه على قول الطبيب فيه شرعا) كما هو مشاهد في هذه الازمان والبلاد (ولا يرغب أحد من العلماء في الاشتغال به) لما تقدم انه لا تحصل به المشقة والرياسة ولا الوصايا وحيازة الاموال قال صالح جزرة عن الربيع قال الشافعي لا أعلم بعد الحلال والحرام انبل من الطب الآن أهل الكتاب قد غلبونا عليه وقال حرملة كان الشافعي يلتفت على ماضيع المسلمين من الطب ويقول ضيعوا ثلث العلم ووكوه الى اليهود والنصارى (وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات) كما تقدم (وربما يكون المناظر في مجلس مشاهدته للحريز مفر وشاوملبوسا) وهو

المشتغل بالمناظرة وفي البلد فروض كفايات مهمة لا قائم بها فاما الفتوى فقد قام بها جماعة ولا يخلو بلد من جملة الفروض المهمة ولا يلتفت الفقهاء اليها وأقر بها الطب اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم يجوز اعتماد شهادته فيما يعول فيه على قول الطبيب شرعا ولا يرغب أحد من الفقهاء في الاشتغال به وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات وربما يكون المناظر في مجلس مشاهدته للحريز ملبوسا ومفروشا

من جملة المنكرات الشرعية ولكن في المفروض خلاف لابي حنيفة كما سيأتي بيانه فيما بعد (وهو ساكت) لا ينهي عن ذلك وروى أبو محمد البستي السخيتاني نزول مكة حدثني الحرث بن شريح قال دخلت مع الشافعي على خادم الرشيد وهو في بيت قد فرش بالديباج فلما وضع الشافعي رجله على العتبة أبصره فرجع ولم يدخل فقال له الخادم ادخل فقال لا يحل اقتراش هذا فقام الخادم متبسما حتى دخل بيناله فرش بالارمني فدخل الشافعي ثم أقبل عليه فقال هذا حلال وذلك حرام وهذا أحسن من ذلك وأكثر ثمناً منه فتبسّم الخادم وسكت (و) الحال انه (ينظر في مسئلة) نادرة (لا يتفق وقوعها وان وقعت قام بها جماعة من الفقهاء ثم زعم انه يريد أن يتقرب الى الله تعالى بفرض الكفاية) قلت هكذا أورد ابن عبد البر من طريق ابن لهيعة عن بكر بن سوادة عن أبي أمية وأورد أبي أمية في الصحابة وذكر هذا الحديث له وقال لأعرفه بغير هذا وقال ذكره بعضهم في الصحابة وفيه نظر وأخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء فقال أخبرنا أبو نصر أحمد بن علي بن عبدوس الأهوازي اجازة قال سمعت محمد بن ابراهيم الاصبهاني يقول سمعت عبد الله بن الحسين الماطي يقول سمعت محمد بن هرون يقول سمعت ابن أبي أويس يقول حضر رجل من الاشراف عليه ثوب حرير قال فتسكّم مالك بكلام لحن فيه قال فقال الشريف ما كان لابوي هذا درهمان يعلمانه النخو قال فسمع مالك كلام الشريف فقال لان تعرف ما يحل لبسه مما يحرم عليك خير لك من ضرب عبد الله زيداً وضرب زيد عبد الله (وقد روى أنس) رضي الله عنه (قيل يارسول الله متى يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال اذا ظهرت المداينة) وفي رواية اذا ظهر الادهان أي الملاينة وترك المجادلة وأصل ذلك من الدهن الذي يمسح به الرأس ثم جعل عبارة عما ذكرنا (في خياركم والفاحشة في شراركم وتحول الملك في صغاركم والفقّة في أرذلكم) وفي نسخة في ردالكم وفي أخرى في أرذلكم قال العراقي أخرجه ابن ماجه باسناد حسن وقال في التخرّيج الكبير رواه أحمد وابن ماجه وابن عبد البر في بيان آداب العلم واللفظ له باسناد حسن من رواية أبي معبد حفص بن غيلان عن مكحول عن أنس بزيادة في أوّله وقال ابن ماجه اذا ظهر فيكم مظهر في الامم قبلكم قالوا يارسول الله وما ظهر في الامم قبلنا قال الملك في صغاركم والفاحشة في كباركم والعلم في ردالكم قال زين بن يحيى أحد رواة الحديث معنى والعلم في ردالكم اذا كان العلم في الفساق اه قلت وروى هذا الحديث عن عائشة وجدته في الأوّل من مشيخة أبي يوسف يعقوب بن سنيان القوسي قال حدثنا الحسن بن الخليل بن يزيد المسكي حدثنا الزبير بن عيسى حدثنا هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة قالت يارسول الله متى لنا أمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال اذا كان البخل في خياركم واذا كان العلم في ردالكم واذا كان الادهان في كباركم واذا كان الملك في صغاركم اه ومن شواهد هذا ما أخرجه البخاري في أوّل صحيحه من حديث أبي هريرة رفعه اذا وسد الامر الى غير أهله فانتظر الساعة وفي الرقاق منه اذا أسند قال الحافظ فيه اشارة الى ان اسناد الامر الى غير أهله انما يكون عند غلبة الجهل ورفع العلم وذلك من جملة الاشراف ومعناه أن العلم مادام قائماً في الامر فسحة وكأنه أشار الى أن العلم انما يؤخذ من الاكابر تلميحاً لما روى عن أبي أمية الجعفي رفعه قال من أشراف الساعة أن يلتمس العلم عند الاصاغر (الثالث أن يكون المناظر) في مباحثته (مجتهداً) الاجتهاد عرفاً استفراغ الفقيه وسعه لتحصيل ظن بحكم شرعي (يفتي برأيه لا بذهب الشافعي وأبي حنيفة وغيرهما) من الائمة (حتى اذا ظهر له الحق) في مثله بعد ارتياض الفكر فيه (من مذهب أبي حنيفة) مثلاً (ترك ما وافق) مذهب امامه (الشافعي) مثلاً (وأفتى بما ظهر له) من استنباطه (كما كان يفعل الصحابة) رضوان الله عليهم لتلقينهم من أنوار النبوة (والائمة) المتقدمون (فاما من ليس له رتبة الاجتهاد) وهو الاستقلال في الاجتهاد وهو شيء قد عدم منذ اعصار تلك أمة

وهو ساكت وينظر في مسئلة لا يتفق وقوعها وان وقعت قام بها جماعة من الفقهاء ثم زعم انه يريد أن يتقرب الى الله تعالى بفرض الكفاية وقد روى أنس رضي الله عنه انه قيل يارسول الله متى يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال عليه السلام اذا ظهرت المداينة في خياركم والفاحشة في شراركم وتحول الملك في صغاركم والفقّة في أرذلكم الثالث أن يكون المناظر مجتهداً يفتي برأيه لا بذهب الشافعي وأبي حنيفة وغيرهما حتى اذا ظهر له الحق من مذهب أبي حنيفة ترك ما وافق رأى الشافعي وأفتى بما ظهر له كما كان يفعل الصحابة رضي الله عنهم والائمة فاما من ليس له رتبة الاجتهاد

هذه الزيادة من قوله قلت الى قوله وأخرج الحلامني لها هنا والصواب اسقاطها كما في بعض النسخ اه مصححه

قد دخلت (وهو حكم أهل هذا العصر) أى عصر المصنف (وإنما يفتى فيه ناقلا) بطريق التقليد (عن مذهب صاحبه) وإمامه الذى قلده (فلو ظهر له) فيما تأمله (ضعف مذهبه لم يجز له أن) ينسب الضعف اليه ولا أن (يتركه) والعمل به والافتاء للناس (فأى فائدة له فى المناظرة) مع خصمه (ومذهبه معلوم) مدون (ليس له الفتوى بغيره) لتقدمه فيه (وما يشكل عليه) من المسئلة ويتوقف فيه (يلزمه أن يقول) لم يظهر لى الآن وجه الصواب فى هذه المسئلة (ولعل عند صاحب مذهبه) أى إمامى الذى أقلده (جوابا) واضحاً (عن هذا فأنى لست مستقلا بالاجتهاد) أى لست مجتهدا مستقلا (فى أصل الشرع) وقواعده فيتعلى بذلك وقوله هذا صحيح واعتداله ظاهر (ولو كانت مباحثته) فى مناظراته (عن المسائل التى فيها وجهان أو قولان لصاحبه) كما هو مشاهد فى كثير من المسائل فى مذهبه أبى حنيفة والشافعى (لكان أشبه) بالصواب (قانه) ربما يفتى بأحدهما فيستفيد من البحث) مع صاحبه (مبلا إلى أحد الجانبين) وركونا إلى أحد القولين واستنادا إلى أحد الوجهين (و) أنت (لا ترى المناظرات) والمباحثات الآن (جارية فيها قط) لأن مثل تلك المسائل عندهم كأنها لا طائل تحتها (بل ربما ترك المسئلة التى فيها وجهان أو قولان) والوجه فى المسئلة أن تكون المسئلة غير مصرح بها فى نصوص الانها مقاسة على أصول قواعد المذهب وأما القول فما كان مصرحاً به من الامام فهذا الفرق بين الوجه والقول (وطلب مسئلة يكون الخلاف فيها مشبوتا) لكثرة الكلام وصحبة المجادلة مع المخالفين وسيأتى بيان ذلك قريبا بعد هذا وبيان هذا المحل يستدعى إلى بسط فى العبارة ليكون المناظر عند معرفتها على بصيرة فنقول ذكر العماد أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد العلى السكرى مدرس منازل العز فى كتابه الارشاد إلى طريق الاجتهاد مانصه ان رعاى الفقهاء وضعة الطلبة يخيل اليهم ان النظر فى مسائل الشرع قد انسدت طرقه وعميت مسائله وان الغاية القصوى عندهم أن يسئل واحد منهم عن مسئلة فيقول فيها وجهان أو قولان وقال الشافعى فى القديم كذا وفى الجديد كذا وقال أبو حنيفة كذا ومالك كذا ويرى انه علم قد أبرزه وتراهم أبدا يقدحون فى المجتهدين ويجادلون الطالبين ويحثون على تحصيل الام للشافعى أو لباب الحاملى أو غير ذلك من الكتب المبسوطه حتى اذا وقعت واقعة كشف الكتاب فان رأى المسئلة مسطورة حكم بها وان رأى مسئلة أخرى فزعم انها تشابهها حكم بحكم تلك المسئلة فهم حشوية الفرع كما ان المشبهة حشوية الاصول والعجب انهم لا يقنعون بقصورهم حتى يضيفوا القصور الى من سبق من الأئمة ويقول بعضهم ما بقى بعد الشافعى مجتهد ويقول ما بقى بعد ابن شريج مجتهد فانظروا الى قدح هؤلاء فى الأئمة المبرزين وانهم كانوا يقدمون على ما لا يعلمون فان الأئمة مازالوا فى جميع الاقطار راجعون فى الفتاوى ويفتون باجتهادهم مع اختلاف أصنافهم كالمعلم وفين بنشر مذهب الشافعى كأننى استحق صاحب المذهب وأشيأه من أئمة العراق كلهم مبرزون مفتون وكذلك أئمة خراسان كلهم الحرميين وأشيأه وتلاميذه أبى حامد الغزالى والبيها والخوافي وكذلك أتباعهم كحميد بن يحيى ومن كان فى درجته من أصحاب الغزالى وكلهم قد طبق فتاويهم وجه الارض مع صريح من فقه الشافعى ومن تأمل فتاويهم رأى ما ذكرناه وكذلك الأئمة المشهورون فى مذهب مالك وأبى حنيفة لم يزالوا يفتون ويجهلون فى جميع الاقطار والمنكرة فى ذلك مكابرة ثم قال واعلم انه لا يجوز الكلام فى أحكام الله تعالى بمحض الشهوة والرأى بل لابد من طريق نصبها للشارع وللشارع طريقان نصهما طريق فى حق المجتهد وطريق فى حق العاوى المقلد وطريق المجتهد النظر فى الأدلة الشرعية المنصوصة من قبل الشارع والتوصل بها إلى أحكام الله تعالى كما كان دأب الصحابة والتابعين وطريق فى حق العوام هو تقليد أرباب الاجتهاد كما كان فى زمن الصحابة والتابعين وهذان متفقان على نصهما ثم أطال العبارة وذكر مسائل مهمة لابد من معرفتها

وهو حكم كل أهل العصر  
وإنما يفتى فيما يسئل عنه  
ناقلا عن مذهب صاحبه  
فلو ظهر له ضعف مذهبه لم  
يجز له أن يتركه فأى فائدة  
له فى المناظرة ومذهبه معلوم  
وليس له الفتوى بغيره وما  
يشكل عليه يلزمه أن يقول  
لعل عند صاحب مذهبه  
جوابا من هذا فأنى لست  
مستقلا بالاجتهاد فى أصل  
الشرع ولو كانت مباحثته  
عن المسائل التى فيها  
وجهان أو قولان لصاحبه  
لكان أشبه به فانه ربما  
يفتى بأحدهما فيستفيد  
من البحث مبلا إلى أحد  
الجانبين ولا ترى المناظرات  
جارية فيها قط بل ربما ترك  
المسئلة التى فيها وجهان أو  
قولان وطلب مسئلة يكون  
الخلاف فيها مشبوتا

\* الاولى اذا نقلت لكم أقوال الشافعي في الواقعة الواحدة أتعلمون بكل قول أم بالبعض دون البعض فان قالوا نعمل بكل قول سقطت مقالته فان الفعل الواحد كيف يكون دلالا حراما في وقت واحد من وجه واحد بالنسبة الى شخص واحد فهذا مما لا يمكن أن يقال به فان قالوا نعمل بالتأخر دون المتقدم فنقول ما بالكم تنقلون المتقدم وتقولون في أكثر محاوراتكم يصح على قول ويبس الغائب صحيح على قول الشافعي وتعتمدون عليه وهذا لا يجوز أن يفعل على هذا الوجه بل ينبغي اذا نقلتموه لمن ساءلكم أن تقولوا هو قول مرجوح عنه لا يجوز الاعتماد عليه ونماذ كرهناه لفقهه بالحكمة فيكونون ملتبسين بهذا الاطلاق مع أفي رأيت بعضهم اذا أنكر عليه أمر فعله اعتذر بأنه قول الشافعي \* الثانية العمل بالارجح فالارجح من الاقوال فيقول الترجيح طرف من اطراف الاجتهاد فلاحظ لك فيه لانك اعترفت انك من جملة العوام المقلدين وترجح أحد القولين على الآخر ان كنت تنقله عن الشافعي أو من عندك ولا يمكنك نقل الترجيح الى الشافعي فلزم الثاني فانت اذا عملت باجتهادك لا باجتهاد الشافعي ولعل الامام ترجع عنه القول الآخر ترجيح آخر لم تطلع عليه أنت ولعله لا يدري ما ذكرته مرجحا فقد تعذر عليهم تقليد الشافعي في مثل هذه المسائل ووجب عليهم الكف عن الحكم فيها فانهم ليسوا مجتهدين وقد تعذر عليهم التقليد وكذلك الكلام في المسائل ذوات الوجوه المنقولة عن الاصحاب وعند ذلك يجب عليهم الكف عن الكلام في معظم مسائل المذهب ثم ان قولهم ترجيح أحد القولين على الآخر على الاطلاق خطأ فان الترجيح لا يتصور في المذهب بوجه من الوجوه فان كون هذا حراما أو مباحا في التحريم نقصان ولا في الاباحة زيادة ولا يتصور الزيادة والنقصان في الاحكام بوجه من الوجوه وانما يكون الترجيح بزيادة في أحد الامرين لم يوجد في الثاني وهذا انما يتصور في الادلة بأن يختص أحد هما بزيادة تؤكد الظن الحاصل فيه ولم توجد في الآخر فان أرادوا هذا المعنى فقد أصابوا في المراد وأخطؤا في الاطلاق واذا آل الامر الى الترجيح في الادلة فلا بد للمرجح من معرفة الدليل وشروطه وأوصافه وبعد هذا يتحقق عنده مقابل الادلة والا كيف يتصور من لا يعرف الادلة وشروطها أن يكون بحكم مقابلها ثم يخوض بعد ذلك في ترجيح بعضها على بعض وأتم قد حكمتم على أنفسكم بالجزع عن استخراج الادلة واذا فقد معرفة الادلة التي هي شرط معرفة الترجيح لزم ضرورة انتفاء الشرط وهي معرفة الترجيح ثم ان المسئلة اذا كان فيها قولان مختلفان يحرم على العملي العمل بها اذا لم يعرف المتقدم من المتأخر وتصير في حقه كان لم يكن للمنقول فيها عنه قول أصلا وتعين عليه أن يراجع المنقول عنه ان أمكن أو تقليد غيره ممن يجوز الاعتماد عليه والمسائل التي قد نقل فيها قولان عن أبي حنيفة والشافعي كثيرة وربما يكون معظم المذهب وكان يجب عليهم الكف عن الكلام فيها ولو فعلتم ذلك لذهبت شهامتكم واختلت مناصبكم ونسبتم الى قلة العلم

\* فان قيل كيف يجوز لكم الفتوى فيما لم ينقل عن مقلدكم فيه حكم وأنتم لستم باهل الاجتهاد باعترافكم قالوا نقيسها على مسئلة مسطورة وربما تحدث فحدث ويقول أصول الشافعي تقتضي كذا في هذه المسئلة فيقال لهم أتردون الحكم الى اجتهادكم أو الى اجتهاد الشافعي الاول لا تعرفون به وأما الثاني فيقال عليه قد افترىتم على الشافعي فانه لم يتكلم في هذه المسئلة فكيف يحل لكم أن تنسبوا اليه ما لم يقل فان قالوا نعمي بكونها منسوبة اليه انها مقاسة على مانص عليه فاعلم ان في هذا الاطلاق تدليس فانه يفهم منه حكم الشافعي وقد علمتم ان سائلكم انما سأل عما ذكره الامام الشافعي فيقول لكم أن لا تطلقوا النسبة اليه وأيضا قولكم هذا ان كان عن اجتهاد فلا يمكنكم أنوعن تقليد فلا يمكن أيضا لانه انطوى بساط الاجتهاد بالشافعي أو بان سريحا كما زعمتم فابعدهما لا يجوز الاعتماد على اجتهاده ثم قال اعلم أن الاجتهاد جنس تندرج تحته أنواع متعددة فان الاجتهاد في المسائل القياسية

غير الاجتهاد في المسائل التي مستندها ألقاظ الشارع وغير الاجتهاد في المسائل التي مستندها أفعال النبي صلى الله عليه وسلم وكل نوع من هذه الأنواع يمكن العلم به مع عدم العلم بغيره فيمكن أن يكون الواحد ماهرا في القياس وشروطه ومراتبه وموارده ولا يكون عالما بتفاصيل الاخبار ولا مبالغا على صحيحها وفاسدها وبالعكس هذا بالنظر الى جملة الأنواع وكل نوع مشتمل على صور أيضا فان القياس يستعمل في مسائل متعددة في البيوع والنكاح والقصاص فيمكن أن يكون الواحد مناهرا على مسائل النكاح عالما بأقيستها معنيا فيها ولا يكون مطلعا على مسائل البيع فليس الاجتهاد خطة واحدة لاتعدد أنواعه ولا تتكرر مسائله فعند هذا يمكن أن يكون الواحد مجتهدا في بعض المسائل مجيبا عن البعض ولا يكون عالما بالبعض فليس من شرط المجتهد أن يكون مجيبا عن كل ما يسئل عنه ولذلك توقف كثير من الأئمة في الجواب عن بعض المسائل فلا يجوز لاحد أن يفتي في مسألة من المسائل الا اذا كان محيطا بأدلتها ومالا فيمسك عن الفتيا فيها ولا يبقى بعد هذه الحالة الاتصاف بالادلة الجزئية في أحاد المسائل من نصوص أو أقيسة فاذا اطلع على دليل مسألة كان من أهل الفتيا في تلك المسألة ولا يضره كونه غير مطلع على دليل المسألة الأخرى ثم قال واعلم أن الاجتهاد عبارة عن بذل الجهد في طلب حكم من الأحكام الشرعية ممن هو عارف بسلوك طرقها وله شروط وهي قسمان قسم في المنظور فيه وقسم في الناظر اما المنظور فيه فيشترط فيه أن لا يكون في محل القطع فان مجال القطع لا مجال للاجتهاد فيها كما صل وجوب الصلاة والزكاة والجمع وغير ذلك مما يحكم فيه بادلة قطعية لا يسوغ خلافها وأما الناظر فيشترط فيه أمران أحدهما أن يكون عارفا بقوانين الادلة وشروطها وكيفية استخراجها والثاني أن يكون متمكنا من استخراج الدليل خاصة في المسألة التي يجتهد فيها ثم أطال الكلام في ذلك ونحن قد اختصرنا لك ما ناسب في هذا المقام وعلى نمطه ألف السيوطي كتاب الاصعاد الى رتبة الاجتهاد وذكر الشهاب أحد بن محمد بن الهائم المصري نزيل بيت المقدس في كتابه نزهة النفوس مانصه فائدة قال أبو عمرو بن الصلاح المفتون قسمان مستقل وغيره ثم بين المستقل قال وهو شئ قد عدم من اعصار \* والقسم الثاني الذي ليس بمستقل وهذا أيضا قد عدم من دهر طويل وصارت الفتوى الى المنتسبين الى المذاهب المتبوعة والاحتفى المنتسب أربعة أحوال احداها أن لا يكون مقلدا لامامه لا في المذهب ولا في دليل لاتصافه بصفة المستقل وانما ينسب اليه لسلوك طريقته في الاجتهاد ثم حكى من قال ذلك من أئمة أصحابنا ثم قال ودعوى انتفاء التقليد عنهم مطلقا لا يستقيم ولا يلائم المعلوم من حالهم أو حال أكثرهم قال ثم فتوى المفتي في هذه الحالة كفتوى المستقل في العمل بها في الاجماع والخلاف قال الاذوى وهذا شئ قد انطوى أيضا \* الحالة الثانية أن يكون مجتهدا مقيدا في مذهب امامه مستقلا بتقرير أصوله بالدليل غير انه لا يتجاوز في أدلته أصول امامه وقواعده وشروطه كونه عالما بالفقه وأصوله وأدلة الأحكام تفصيلا بصيرا بمسالك الاقيسة والمعاني تام الارتياض في التخريج والاستنباط قيما بالحق ما ليس منصوصا لامامه بأصوله ولا يعرى عن شوب تقليده لاختلاله ببعض أدوات المستقل الى أن قال وهذه صفة أصحاب الوجوه لكنه فقيه النفس حافظ مذهب امامه عارف بأدلته قائم بتقريرها بصور ويحضر ويقرر ويحمل وزيف وبرج لكنه قصر عن أولئك لقصوره عنهم في حفظ المذهب أو الارتياض في الاستنباط أو معرفة الأصول أو نحوها من أدواتهم وهذه صفة كثير من المتأخرين الى أواخر المائة الرابعة الذين رتبوا المذهب وحرروه وصنفوا فيه تصنيفات فيها معظم اشتغال الناس اليوم ولم يلحقوا الذين قبلهم في التخريج \* الحالة الرابعة أن يقدم المذهب ونقله وفهمه في الواضحات والمشكلات ولكن عنده ضعف في تقرير أدلته وتحرير أقيسته فهذا يعتمد نقله وفتواه فيما يحكيه من مسطورات مذهبه من نصوص امامه وتقرير

المجتهدين فيه وما لا يجده منقولاً أن وجد في المنقول معناه بحيث يدرك بغير كبير فكرانه لا فرق بينهما  
 جاز الحاقه به والفتوى به وهكذا ما يعلم اندراجها تحت ضابط مذهب وما ليس كذلك يجب  
 امساكه عن الفتوى فيه قال النورى فهذه أصناف المفتين وكل صنف منها يشترط فيه حفظ  
 المذهب وفقه النفس فمن تصدى للفتيا وليس بهذه الصفة بأمر عظيم قال ابن الهائم بعد نقله هذا  
 الكلام وليت ابن الصلاح أثبت حالة خامسة على طريق الرخصة بحسب همم أهل هذا العصر وقصور  
 قواهم عن بلوغ هذه المرتبة الرابعة فلا تكاد تجد مفتياً بالشرط الذى اعتبره في المرتبة الرابعة اهـ  
 (الرابع أن لا يناظر الا فى مسألة واقعة) وأزالة مهمة احتياج الامر الى الكشف عن حقيقتها ومعانيها  
 اضطراراً (أو) فى مسألة (قريبة الوقوع غالباً) بحيث يخاف انها تقع فيحتاج الى التنبه لوقوعها وهذا  
 هو الشرط الاكمل لمن يناظر بالاخلاص وحسن النية (فان الصحابة رضوان الله عليهم ما تشاوروا)  
 مع بعضهم برد الفتوى اليهم (الا فيما تجدد من الوقائع) والنوازل (أو ما يغلب وقوعه كالفرائض)  
 وقد تقدمت الإشارة اليه وأما فى غير ذلك فانهم كانوا يفتون بما اقتبسوه من مشكاة النبوة ولا يمنع  
 أحد منهم من اباحة العلم أشار لذلك العماد السكرى فى الارشاد (وأنت) الآن (لا ترى المناظرين  
 يهتمون) ويفتون (بانتقاد المسائل التى تم البلوى بالفتوى فيها) ولا يحومون حولها (بل يطلبون)  
 المسائل (الطبوليات) التى يدق لها بالطليل وهى كناية عن الاشتهار والاجتماع لها وهى (التي يتسع  
 مجال الجدل) ومشارقة الخلاف (فيها كيفما كان الامر) لاجل الشهرة فقط وان يقال فلان مناظر  
 جدلى عالم كبير فيرتفع قدره عند عوام الناس لاجل تسكلمه على حطام الدنيا (وربما يتركون)  
 البحث فى (ما يكثر وقوعه) فى الزمان ويقولون (هذه مسألة خبرية) قد أخبر بها فلان من الشيوخ  
 ونص عليها فلان فى الكتاب الفلانى (أو هى من) مسائل (الزوايا) التى من شأنها أن لا يحدث بها  
 الا فى الخلوة وما دروا كم فى الزوايا من خبايا (و) يقولون انها (ليست من) مسائل (الطبول) التى  
 يضرب لها بالطليل (فن العجائب أن يكون المطلب) والمقصود بذلك البحث (هو) تحقيق (الحق) فى  
 نفس الامر (ثم ترك المسئلة لانها خبرية و) الحال ان (مدرك الحق) ومقطعه (الاخبار) عما جاء من  
 السلف الصالحين (أو) ترك (لانها) من مسائل الزوايا (ليست من الطبول ولا يطول فيها  
 الكلام) مع ان خصم لوقوف كل منهما عند النصوص وليس من شرط الناظر المجتهد المناقشة فى مجال  
 القطع اذ لا مجال للاجتهاد فيها كما تقدم (و) الحال ان (المقصود فى) اظهار (الحق) والصواب عند  
 العارفين (أن يقصر الكلام) ويقل الجدل (ويبلغ) مع ذلك (الغاية) التى يريد بها من تلك المسئلة  
 بالوقوف على ما هو الحق فيها سواء وافق مقلده أو لم يوافق (لان بطول) وبالميدان يجول لانه قلا  
 مناظر طال كلامه فى بحثه الا يخرج عن حد الاعتدال واحتاج الى اراد الغث والسمين ومن كان بهذه  
 الاوصاف بعيد عن اخلاص النية وحسن الطوية أجارنا الله من ذلك بمنه وكرمه آمين (الخامس أن  
 تكون المناظرة فى الخلوة) عن الناس (أحب اليه) حباً لازماً (وأهم من) المناظرة فى (المحافل) جمع  
 محفل وهو مجمع الناس (و) من (بين أظهر الاكابر) من الامراء (والسلاطين) والملوك أى فى حضورهم  
 وبين أيديهم (فان الخلوة أجبع للفهم) وفى نسخة اللهم أى تجمعهم المرء ولا تشتته (وأحرى) أى  
 ألبق (بصفاء التفكير) لجلاء ذهن فيها (و) أقرب الى (درك الحق) وقد أشار الى ذلك التقي السبكي  
 فى كتاب الى ولده التاج بحرضه بذلك ويشير الى ما فى الخلوة من الفوائد وينمعه عن مباحثته فى المحاضر  
 فانها تشتت الازدهان (وفى حضور الجمع) الكثير والجلاء الغفير (ما يحرك) دواعى الرياء (أى ما يستدعيه  
 الى ارتكاب المراءاة والمباهات) (ويوجب الحرص) والميل (على نصرته كل واحد لنفسه) حتى لا يقال  
 بين هؤلاء أفهم فلان فى مناظرته عن فلان (محققاً كان أو مبطلاً) وربما اذا كان محققاً ونوى نصرته

الرابع أن لا يناظر الا فى  
 مسألة واقعة أو قريبة  
 الوقوع غالباً فان الصحابة  
 رضى الله عنهم ما تشاوروا  
 الا فيما تجدد من الوقائع  
 أو ما يغلب وقوعه كالفرائض  
 ولا ترى المناظرين يهتمون  
 بانتقاد المسائل التى تم  
 البلوى بالفتوى فيها  
 بل يطلبون الطبوليات  
 التى يتسع مجال الجدل  
 فيها كيفما كان الامر  
 وربما يتركون ما يكثر  
 وقوعه ويقولون هذه مسألة  
 خبرية أو هى من الزوايا  
 وليست من الطبوليات  
 فن العجائب أن يكون  
 المطلب هو الحق ثم يتركون  
 المسئلة لانها خبرية ومدرك  
 الحق فيها هو الاخبار ولا نها  
 ليست من الطبول فلا  
 نطوّل فيها الكلام والمقصود  
 فى الحق أن يقصر الكلام  
 ويبلغ الغاية على القرب  
 لا أن يطول \* الخامس  
 أن تكون المناظرة فى  
 الخلوة أحب اليه وأهم من  
 المحافل وبين أظهر الاكابر  
 والسلاطين فان الخلوة  
 أجبع للفهم وأحرى بصفاء  
 الذهن والفكر ودرك الحق  
 وفى حضور الجمع ما يحرك  
 دواعى الرياء ويوجب  
 الحرص على نصرته كل  
 واحد نفسه محققاً كان أو  
 مبطلاً

نفسه فانه كذلك وبال عظيم (وأنت تعلم) الآن (ان حرصهم) وميلهم (على حضور المحافل والمجامع) والمحاضر لا يناطرون الا فيها (وان الواحد) منهم (يخلو بصاحبه مدة فلا يكلمه) ولا يمتنى به (وربما يقترح عليه) مسئلة (فلا يجيب) ولا يبدى فيه ولا يعيد (فإذا ظهر مقدم) مصدر ميمى أى قدوم أحد من الرؤساء فاجتمعوا للافاة القادم (أو انتظم مجمع) الناس كلواثم والدعوات وحضور الجنائز والموالد (لم يغادر) أى لم يترك (فى قوس الاحتمال) أى الحيلة (منزعا) الانزعه (حتى يكون هو المتخصص بالكلام) من غير أن يلقى الله أو يقترح عليه يقال نزع فى القوس ينزعها نزعا ومنزعا إذا مدها بالوتر وأجذب الوتر بالسهم (السادس أن يكون) المناظر (فى طلب الحق) وانشاده حيث كان (كمنشد ضالة) أى كطالبا والضالة كل متاع ضل للانسان أى غاب بعيرا أو غيره والجمع ضوال (لا يفرق) بحسن اخلاصه (بين أن تظهر) تلك الضالة (على يده) فيبينها (أو على يد من يعاونه) على وجدانها (ويرى رفيقه) الذى يناظره (معينا) له فى الحقيقة على طلب الحق (لا خصما) يجادل (ويشكره اذا عرفه) فى تقريره (الخطأ) عن الصواب أو الغفلة (وأظهر له الحق) فقد ورد لا يشكر الله من لا يشكر الناس وتعريفه الخطأ لصاحبه نعمة جليلة حيث نبيه عليه وأرشده فلذا ألزمه الشكر وهو ظاهر ثم أوضح ذلك بمثال فقال (كألوأخذ) أحدكم (طريقا) وسار (فى طلب ضالته) مع كمال حيرته (فنبه صاحبه) الناصح (على ضالته) المطلوبة (فى موضع آخر فانه) لاجالة (يشكره) على هذه النعمة (ولا يذمه) وهذا أقل الدرجات (أو يفرح به ولا يكرهه) وهذا أقل الدرجات (فهكذا كانت مشاورات الصحابة) ومفاوضاتهم رضوان الله عليهم (حتى ردت امرأة) من قريش (على) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب رضى الله عنه فى مسئلة صداق النساء (ونبهته على الحق) فيها (وهو) على المنبر (فى خطبته على ملا من الناس فقال) منصفاً ولم يتوقف (أصاب امرأة وأخطأ رجل) قال السخاوى فى المقاصد رواه الزبير بن بكار عن عمه مصعب بن عبد الله عن جده قال قال عمر لا تزيدوا فى مهور النساء فى زاد ألقى الزيادة فى بيت المال ثم ذكر رد امرأة عليه وفيه فقال عمر امرأة أصابت ورجل أخطأ قلت وليس فيه ذكر المنبر والخطبة وقرأت فى مناقب عمر للحفاظ الذهبى مانعه بحالده عن الشعبي عن مسروق قال خطب عمر فقال ما كناركم فى صدقات النساء فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه والصدقات فيما بين أربعمائة درهم فما دونها فلا عرفن ما زاد رجل فى صداق على ذلك فنزل فاعترضته امرأة من قريش فقالت أنهيت الناس أن يزيدوا النساء فى صداقهن على أربعمائة أو ما سمعت ما أنزل الله فى القرآن قال وأين ذلك قالت وآيتهم أحدهن فنطارا فلا تأخذوا منه شيأ فقال اللهم غفرا كل انسان أفقه من عمر ثم رجع فركب المنبر وقال أيها الناس انى كنت تهيتكم أن تزيدوا النساء فى صداقهن على أربعمائة فن شاء أن يعطى ما أحب فليفعل اه وقال السخاوى فى مقاصده رواه أبو يعلى فى مسنده الكبير من طريق بحالده وفى آخره قال أبو يعلى وأظنه قال فى طابت نفسه فليفعل وسنده جيد وهو فى سنن البيهقى من هذا الوجه بدون مسروق ولذا قال عقبه أنه منقطع ولفظه قريب من الاول وأخرجه عبد الرزاق من جهة أبي الجهماء السلى قال خطبنا عمر فذكر نحوه فقامت امرأة فقالت له ليس ذلك لك يا عمر ان الله يقول وآيتهم أحدهن فنطارا الآية فقال ان امرأة خاصمت عمر فخصمته ورواه ابن المنذر من طريق عبد الرزاق أيضا بزيادة فنطارا من ذهب قال وكذلك فى قراءة ابن مسعود اه ويقرب من ذلك ما ذكره السمين فى عمدة الحفاظ ويحكى ان عمر سمع رجلا يقول فى دعائه اللهم اجعلنى من عبادك القليل فقال يا أنى ما هذا الدعاء فقال يا أمير المؤمنين سمعت الله يقول وقليل من

وأنت تعلم ان حرصهم على  
المحافل والمجامع ليس لله  
وان الواحد منهم يخلو  
بصاحبه مدة طويلة فلا  
يكلمه وربما يقترح عليه  
فلا يجيب واذا ظهر مقدم  
أو انتظم مجمع لم يغادر فى  
قوس الاحتمال منزعا حتى  
يكون هو المتخصص بالكلام  
السادس أن يكون فى  
طلب الحق كاشد ضالة  
لا يفرق بين أن تظهر الضالة  
على يده أو على يد من يعاونه  
ويرى رفيقه معينا لا خصما  
ويشكره اذا عرفه الخطأ  
وأظهر له الحق كألوأخذ  
طريقا يطلب ضالته  
فنبه صاحبه على ضالته فى  
طريق آخر فانه كان  
يشكره ولا يذمه ويكرمه  
ويفرح به فهكذا كانت  
مشاورات الصحابة رضى  
الله عنهم حتى ان امرأة ردت  
على عمر رضى الله عنه ونبهته  
على الحق وهو فى خطبته  
على ملا من الناس فقال  
أصاب امرأة وأخطأ  
رجل

عبادى الشكور فأنا أطلب أن أكون من أولئك القليل فقال كل الناس أعلم من عمر (و) من ذلك  
 (سأل رجل عليا) عن مسألة (فأجاب) بما ظهر له (فقال ليس كذلك يا أمير المؤمنين ولكن كذا  
 وكذا فقال أصبت) أنت في فهمك (وأخطأت) أنا في جوابي (وفوق كل ذي علم عليم واستدرك)  
 عبد الله (ابن مسعود) الهذلي (على أبي موسى الأشعري) رضى الله عنهما وأبو موسى على الكوفة  
 (فقال أبو موسى لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم وذلك لما سئل أبو موسى عن رجل قاتل  
 في سبيل الله فقتل) ونص القوت عن رجل قتل نفسه في سبيل الله مقبلا غير مدبر أين هو (فقال هو  
 في الجنة) ونص القوت قال في الجنة (وكان) أبو موسى (أمير الكوفة) أى متوليا عليها بالامارة  
 (فقال ابن مسعود) للسائل (أعد على الأمير) فتباك (فلعله لم يفهم فأعاد) السائل وقال أيها الأمير  
 ما قولك في رجل قاتل في سبيل الله فقتل مقبلا غير مدبر أين هو (وأعاد) أبو موسى الجواب وقال  
 هو في الجنة فقال ابن مسعود أعد على الأمير فلعله لم يفهم فأعاد عليه ثلاثا كل ذلك يقول أبو موسى  
 في الجنة ثم قال ما عندي غير هذا فما تقول أنت (فقال ابن مسعود) لكن لا أقول هكذا قال فما  
 قولك قال (أنا أقول ان قتل في سبيل الله (فأصاب الحق فهو في الجنة فقال أبو موسى هو ما قال)  
 وفي القوت صدق لا تسألوني عن شيء مادام هذا الخبر بين أظهركم هكذا ذكره صاحب القوت بتمامه قلت  
 وفي الخلية من طريق مجاهد عن عامر قال أبو موسى لا تسألوني عن شيء مادام هذا الخبر فيكم يعنى ابن  
 مسعود ونظير هذه القصة ما قال أبو داود في سننه حدثنا عبد السلام بن مظهر ان سليمان بن المغيرة  
 حدثهم عن أبي موسى عن أبيه عن ابن لعبد الله بن مسعود عن ابن مسعود قال لارضاع الاماشد العظيم  
 وأنبئت اللحم فقال أبو موسى لا تسألونا وهذا الخبر فيكم قال صاحب القوت فهو لأصحاب النبي صلى  
 الله عليه وسلم يردون الامور في القتيا في علم اللسان الى من هو دونهم في القدر والمنزلة وهو في علم التوحيد  
 والمعرفة والايمان فوقهم درجات فهذا كقيل العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب أوليائه فقد يكون  
 ذلك تفضيلا للنظر بعضهم على بعض وقد يكون تخصيصا للشباب على الشيوخ ولمن جاء بعد السلف  
 من التابعين وربما كان تسكرمة للخاملين المتواضعين لينبذ عليهم ليرفعوا اه (فهكذا يكون انصاف  
 صاحب الحق) يرد العلم الى أهله ولا يستأنف (ولو ذكر الآسن مثل هذا لاقل فقيه) له دراية في العلم  
 (لانكر) ذلك (واستبعد) وانتصب للخصام (وقال لا يحتاج) الامر (الى ان يقال أصاب الحق) أى  
 لا حاجة الى ذكر هذا القيد (فان ذلك معلوم) بدبهة (لشكل أحد) ثم ان هذا القيد الذي أتى به ابن  
 مسعود هو المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم على ما أخرجه البخارى من قاتل لتكون كلمة الله هي  
 العليا فهو في الجنة وقد فهم أبو موسى ذلك فرجع عن اطلاق القول بأن القتل قد يكون رياء وقد يكون  
 سمعة وقد يكون لغير ذلك وهذا القيد هو مناط الفائدة والجواب الذى يصح عليه السكوت فن قال  
 باستبعاده وكونه معلوما مجادلة فتأمل (فانظر) الآسن (الى مناظرى زمانك) اذا اجتمعوا في محفل  
 وتسكلم بعضهم مع بعض (كيف يسود وجهه) من تغير طبعه (اذا انضح الحق على لسان خصمه) وعلم  
 الحاضرون ذلك (وكيف ينجعل به) باجرار لونه عندهم (وكيف يجتهد) على الامكان (في مجاهدته)  
 ومناكرته على طريق المكابرة (باقصى قدرته) أى نهاية ما يقدر عليه (وكيف يذم) لسانا وقلما (من  
 أخفمه) في المجلس وأسكنه (طول عمره) ويعاديه ويقع في مقاتله (ثم لا يستحي) هذا (من تشبيه  
 نفسه) الحسيسة (بالصباية) والسلف الصالحين (في تعاونهم على النظر في الحق) وتعاونهم فيما بينهم  
 هيئات كيف تقاس الملائكة بالحدادين (السابع ان لا يمنع معينه في النظر) وهو الذى يبحث معه  
 وهو المعين له في صورة الخصم (من الانتقال من دليل الى دليل) آخر والدليل عند الاصوليين ما يمكن  
 التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى أى فاذا أورد دليلا على اقامة مسألة فوجده منقوصا

فانتقل

وسأل رجل عليا رضى الله  
 عنه فاجابه فقال ليس  
 كذلك يا أمير المؤمنين  
 ولكن كذا وكذا فقال  
 أصبت وأخطأت وفوق  
 كل ذي علم عليم واستدرك  
 ابن مسعود على أبي موسى  
 الأشعري رضى الله عنهما  
 فقال أبو موسى لا تسألوني  
 عن شيء وهذا الخبر بين  
 أظهركم وذلك لما سئل أبو  
 موسى عن رجل قاتل في  
 سبيل الله فقتل فقال هو في  
 الجنة وكان أمير الكوفة  
 فقام ابن مسعود فقال  
 أعده على الأمير فلعله لم يفهم  
 فأعادوا عليه فأعاد الجواب  
 فقال ابن مسعود وأنا  
 أقول ان قتل فاصاب الحق  
 فهو في الجنة فقال أبو  
 موسى الحق ما قال وهكذا  
 يكون انصاف طالب الحق  
 ولو ذكر مثل هذا الآسن  
 لاقل فقيه لانكره واستبعده  
 وقال لا يحتاج الى أن يقال  
 أصاب الحق فان ذلك  
 معلوم لكل أحد فانظر الى  
 مناظرى زمانك اليوم  
 كيف يسود وجه أحدهم  
 اذا انضح الحق على لسان  
 خصمه وكيف ينجعل به  
 وكيف يجتهد في مجاهدته  
 باقصى قدرته وكيف يذم  
 من أخفمه طول عمره ثم  
 لا يستحي من تشبيه نفسه  
 بالصباية رضى الله عنهما  
 تعاونهم على النظر في الحق  
 السابع أن لا يمنع معينه  
 في النظر من الانتقال من  
 دليل الى دليل

فانتقل الى دليل آخر ليس لخصمه ان يمنع من ذلك (و) كذا ليس له ان يمنعه من الانتقال (من اشكال الى اشكال) آخر المراد طلب الضالة فبأى وجه طلب لا يمنع فيه (فهكذا كانت مناظرات السلف) الصالحين في ذلك مناظرة اسحق بن راهويه مع الشافعي وأحمد بن حنبل حاضرا قرأت في كتاب النسخ والمنسوخ للحافظ أبي الحسن بدل بن أبي المعمر التبريزي الشافعي مانعه وأخبرني أبو بكر محمد بن ابراهيم بن علي الخطيب أخبرنا يحيى بن عبد الوهاب العبدي أخبرنا محمد بن أحمد الكاتب أخبرنا أبو الشيخ الحافظ قال حكى ان اسحق بن راهويه ناظر الشافعي وأحمد بن حنبل حاضرا في جلوس الميتة اذا دبغت فقال الشافعي دباغها طهورها فقال له اسحق ما الدليل فقال حديث الزهري عن عبيد الله بن عبد الله عن ابن عباس عن ميمونة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال هلا انتفعت باهاهما فقال له اسحق حديث ابن عكيم كتب اليه النبي صلى الله عليه وسلم قبل موته بشهر ان لا تنتفعوا من الميتة لآبها ولا عصب فهذا يشبه ان يكون ناسخا لحديث ميمونة لانه قبل موته بشهر فقال الشافعي هذا كتاب وذلك سماع فقال اسحق ان النبي صلى الله عليه وسلم كتب الى كسرى وقصر فكانت حجة بينهم عند الله فسكت الشافعي فلما سمع بذلك أحمد ذهب الى حديث ابن عكيم وأفتى به ورجع اسحق الى حديث الشافعي قلت وقد حكى الخللا في كتابه ان أحمد توقف في حديث ابن عكيم لما روى تزلزل الرواة فيه وقال بعضهم رجع عنه وطريق الانصاف فيه ان يقال ان حديث ابن عكيم ظاهر الدلالة في النسخ ولو ضحك ولكنه كثير الاضطراب ثم لا يقاوم بحديث ميمونة في الصحة وقال أبو عبد الرحمن النسوي أصح ما في هذا الباب حديث ميمونة وروينا عن عباس انه قيل ليجي بن معين أيما أعجب اليك من هذين الحديثين فاشار الى حديث ميمونة اه وهذه المناظرة قد اوردتها التاج السبكي في طبقاته كما سقناه وقال في آخر ذلك فانظر الى سكوت الشافعي ومحبته لظهور الحق ورجاء بظن فيه قاصر الفهم ان الشافعي انقطع فيها مع اسحق ولو تأمل رجوع اسحق اليه لظهر له الحق وتحقيق هذا ان اعتراض اسحق فاسد الموضوع لا يقابل بغير السكوت بيانه ان كتاب عبد الله بن عكيم كتاب عارضه سماع ولم يتيقن انه مسبوق بالسماع وانما ظن ذلك ظنا لقرب التاريخ ومجرد هذا الامر لا ينهض بالنسخ وأما كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى كسرى وقصر فلم يعارضها شيء فعرضتها للقارئ وساعدتها بالتواتر الدال على ان هذا النبي صلى الله عليه وسلم جاء بالدعوة الى ما في هذا الكتاب فلاح هذا ان السكوت من الشافعي تسجيل على اسحق بان اعتراضه فاسد الموضوع فلم يستحق عنده جوابا وهذا شأن الخارج عن البحث عند الجدلين فانه لا يقابل بغير السكوت ورب سكوت أبلغ من نطق ومن ثم رجع اليه اسحق فافهم (ويخرج من كلامه) الذي يقرره (جميع دقائق الجدل المتبعة) على طريقة العميدى والبردوى (فقاله ولقوله) فيما بعد (هذا) القول (لا يلزم من ذكره) في هذا البحث (وهذا) ان تأملت (يناقض كلامك الاول فلا يقبل منك) والانتقال من دليل الى دليل قد يوجد فيه ذلك (فان الرجوع الى الحق أبدا يكون مناقضا للبطل ويجب قبوله) ولا عبرة بمناقضة الكلام الثاني الاول والجدلي لا يسلم ذلك (وأنت ترى ان جميع المجالس) في زمانك (تنقض) على غير طائل (في المدافعات والمجادلات) مع الخصوم لالفهم في العناد وضراوة الاعتماد على دأية المخالفة (حتى يقيس المستدل على أصل) من الاصول (بعلة) موجبة له (يظنها فيقال له وما الدليل ان الحكم في الاصل معال بهذه العلة) قال المناوي العلة عند الاصوليين المؤثر للحكم وقيل المؤثر بذاته باذن الله تعالى وقيل الباعث عليه والعلة القاصرة عندهم هي التي لا تتعدى محل النص اه وقد اورد ما يتعلق بالعلة ومسائلها المصنف في كتاب مستقل سماه شفاء الغليل في بيان مسائل التعليل وذكر فيه ان العلة القائمة بحجة دند الشافعي باطلة عند أبي حنيفة (فيقول هذا ما ظهر لي) في هذا الحكم (فان ظهرك) فيه (ما هو أوضح وأولى منه فذكره)

ومن اشكال الى اشكال  
فهكذا كانت مناظرات  
السلف ويخرج من كلامه  
جميع دقائق الجدل  
المتبعة فساله ولقوله هذا  
لا يلزم من ذكره وهذا  
يناقض كلامك الاول فلا  
يقبل منك فان الرجوع  
الى الحق مناقض للبطل  
ويجب قبوله وأنت ترى  
ان جميع المجالس تنقض  
في المدافعات والمجادلات  
حتى يقيس المستدل على  
أصل بعلة يظنها فيقال له  
ما الدليل على أن الحكم  
في الاصل معال بهذه العلة  
فيقول هذا ما ظهر لي فان  
ظهرك ما هو أوضح منه  
وأولى فذكره

لى (حتى أنظر فيه) فان كان حقا تبعته (فبصر) أى يبق مصر (للتعرض) أى على التعرض وفى  
 نسخة فيصر المعترض (ويقول فيه معان) أخرى (سوى ما ذكرته وقد عرفتها ولا أذكرها) لك أو  
 يقول (ولا يلزمنى ذكرها) لك (ويقول المستدل عليك ابراز) اظهار (ماتدعيه) وفى نسخة ادعيته  
 (وراء هذا بصر المعترض على انه لا يلزمه) ابراز (ويترجى) وفى نسخة ويتوخى وفى أخرى (فتنقضى  
 مجالس المناظرة بهذا الجنس من السؤال وأمثاله) وينتجج بذلك بين اقرانه المناضلين (ولا يعرف هذا  
 المسكين) فى عقله وفهمه (ان قوله انى أعرف ولا أذكره أولا يلزمنى) ذكره (كذب) محض (على  
 الشرع فانه ان كان لا يعرف معنى) حقيقة (وانما يدعيه) ادعاء (ليجز خصمه) ويسكنه (فهو)  
 حينئذ (فاسق) فى فعله (عصى الله تعالى وتعرض لسخطه) ومقته (بدعواه معرفة) معنى (هو خال)  
 منها وعار (عنها ون كان صادقا) فيما يقول (فقد فسق باخفائه ما عرفه من أمر الشرع) فكيف يكتم  
 علما (وقد سأله أخوه المسلم) استشفاء لغليلة (ليفهم وينظر) نظر تدبر (فان كان قويا) راجحا (ودع  
 اليه وان كان ضعيفا) مرجوحا (أظهره ضعفه) وبين له مرجوحيته (وأخرجه عن ظلمة الجهل)  
 والخيرة (الى) مقام (نور العلم) فكان مرشدا له للاحالة (ولا خلاف ان اظهار ما علم من علم الدين)  
 وتعليمه (بعد السؤال) والبحث عنه (واجب لازم) وقد ورد فى كتمان العلم للسائلين وذمه أحاديث  
 تقدم ذكرها فى أول الكتاب (فمعنى قوله لا يلزمنى أى فى شرع الجدل الذى أبدعناه) وجعلناه  
 أركاننا وقواعد (بحكم التشهسى) النفسانى (والرغبة) المردية انى مهاوى الضلال (فى طريق الاحتيال)  
 والمكر (والمصارعة بالكلام) أى الموائمة (لا يلزمنى) ذكره (والافهوا لازم فى الشرع) المحمدي  
 (فانه بامتناعه عن الذكر اما كاذب) فى قوله (واما فاسق) بفعله (فتفحص) رجلك الله (عن مشاورات  
 الصحابة ومفاوضات السلف) رجهم الله تعالى (هل سمعت فيهما يضاهاى) أى يشبه (هذا الجنس) من  
 المجادلات (وهل منع أحد من الانتقال من دليل الى دليل) آخر (ومن قياس) عقلى (الى أثر نبوى  
 ومن خبر الى آية) كلا والله (بل جميع مناظراتهم من هذا الجنس اذ كانوا يذكرون) ما عندهم  
 (كلما يخطر لهم) فى افهامهم (كما يخطر وكانوا ينظرون فيه) نظر تدبر فان رأوا حقار جمعوا اليه  
 وانظر رجوع اسحق بن راهويه الى قول الشافعى بعد مناظرته فى اهاب الميتة المدبوعة واستدلاله  
 بحديث ابن عكيم كما تقدم له ظهر له الحق فيه وتصمم أحد فلم يرجع ثم لما ظهر له ترجيح حديث ميمونة  
 رجع اليه كما نقل عنه (الثامن ان يناظر) مع (من يشوق) أى يرجو (الاستفادة منه بمن هو مستقل  
 بالعلم) كامل الاحوال عارف الاصول الدينية متمحض فى خدمة العلم غير راكن الى الدنيا وأربابها  
 (والغالب) على مناظرى الزمان (انهم يحترزون) ويتجنبون (من مناظرة الفحول) من العلماء  
 (والا كثر) من الفضلاء (خوفا من ظهور الحق على لسانهم) فلا محالة من اتباعه وترك مذهب  
 مقلده أو خوفا من تبكيته والتسجيل عليه بكونه صار مغلوبا (و يرتبون فيمن دونهم) من أوساط  
 الطلبة وصغارهم (طبعانى ترويح الباطل عليهم) وهم لقصور افهامهم لا يطبقون على رد ذلك الباطل  
 فيدخلون عليهم بهذه التوبيخات المزخرفة فيحيرون و يروج عليهم ذلك الكلام فهذه شروط فى  
 المناظرة ثمانية (وراء هذا شروط) أخرى (دقيقة) يطول الكلام فى بيانها (ولكن فى هذه الشروط  
 الثمانية) المذكورة (ما يهيك) ويرشدك (الى) الفرق بين (من يناظر الله) تعالى وقصده ظهور  
 الحق واتباعه (و) بين (من يناظر لعله) دنيوية واغراض فاسدة ثم لما فرغ من بيان الشروط

هذا المسكين ان قوله اني  
أعرفه ولا أذكره اذ لا يلزمني  
كذب على الشرع فانه ان  
كان لا يعرف معناه وانما  
يدعيه ليحجز خصمه فهو  
فاسق كذاب عصي الله  
تعالى وتعرض لسخطه  
بدعواه معرفة وهو خال عنها  
وان كان صادقا فقد فسق  
باخفائه ما عرفه من أمر  
الشرع وقد سأله أخوه  
المسلم ليفهمه وينظر فيه  
فان كان قويا رجع اليه  
وان كان ضعيفا أظهر له  
ضعفه وأخرجته عن ظلمة  
الجهل الى نور العلم ولا  
خلاف أن اظهار ما علم  
من علوم الدين بعد السؤال  
عنه واجب لازم فعنى قوله  
لا يلزمني أى فى شرع  
الجدل الذى أبدعناه بحكم  
التشبهى والرغبة فى  
طريق الاحتيال والمصارعة  
بالسلام لا يلزمى والا فهو  
لازم بالشرع فانه بامتناعه  
عن الذكرا ما كاذب واما  
فاسق فتفحص عن مشاورات  
الصحابه ومفاوضات  
السلف رضى الله عنهم هل  
سمعت فيها ما يضاهاى هذا  
الجنس وهل منع أحدهم  
الانتقال من دليل الى دليل  
ومن قبيل الى أثر ومن  
خبر الى آية بل جميع  
مناظراتهم من هذا الجنس

اذ كانوا يدكرون كل ما يحذر عليهم كما يحذرون وكانوا ينظرون فيه \* الثامن أن يناظر من يتوقع الاستفادة منه من هو الثمانية  
مشتغل بالعلم والغالب انهم يحترزون من مناظرة الفحول والا كابر خوفا من ظهور الحق على ألسنتهم فيرغبون فيمن دونهم طمعا  
في ترويح الباطل عليهم ومورا هذه شروط دقيقة كثيرة ولكن في هذه الشروط الثمانية ما يجد الي من يناظر به ومن يناظر له

واعلم بالجله أن من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه وهو أعدى عدوه ولا يزال يدعو (٢٩٣) إلى هلاكه ثم يشتغل بمناظرة غيره في

المسائل التي المجتهد فيها  
مصيب أو مساهم للمصيب  
في الآخر فهو ضحكة للشيطان  
وعبرة للمخلصين ولذلك شمت  
الشيطان به لما غمسه فيه  
من ظلمات الآفات التي  
نعددها ونذكر تفاصيلها  
فتسأل الله حسن العون  
والتوفيق

\*(بيان آفات المناظرة وما  
يتولد منها من مهلكات  
الاخلاق)\*

اعلم وتحقق أن المناظرة  
الموضوعة لقصد الغلبة  
والإفحام وإظهار الفضل  
والشرف والتشويق عند  
الناس وقصد المباهاة  
والمماارة واسمالة وجوه  
الناس هي منبع جميع  
الاخلاق المذمومة عند الله

المحمودة عند عدو الله إبليس  
ونسبتهما إلى الفواحش  
الباطنة من الكبر والعجب  
والحسد والمنافسة وتزكية  
النفس وحجب الجاه وغيرها  
كنسبة شرب الخمر إلى  
الفواحش الظاهرة من  
الزنا والقذف والقتل  
والسرقة وكما أن الذي خمر  
بين الشرب وسائر الفواحش  
استصغر الشرب فأقدم عليه  
فدعاه ذلك إلى ارتكاب  
بقية الفواحش في سكره  
فكذلك من غلب عليه  
حب الإفحام ولغلبة في  
المناظرة وطلب الجاه  
والمباهاة دعا ذلك إلى

الثمانية شرع في ذكر الآفات التي تحدث في المناظرة بمناسبة لطيفة ودخول غريب فقال (واعلم بالجله) فان التفصيل مما عاين منه (ان من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه) بوساوسه وشركه وشركه (وهو أعدى أعدائه) وأكبر خصمائه اعلم ان جهاد أعداء الله في الخارج فرع على جهاد العبد نفسه في ذات الله كما قال صلى الله عليه وسلم المجاهد من جاهد نفسه في ذات الله والمهاجر من هجر عما نهى الله عنه ولذلك كان جهاد النفس مقدما على جهاد العدو في الخارج واضلاله فانه مالم يجاهد اولاً نفسه ويناطرها لتفعل ما أمرت به وتترك ما نهيت عنه ويحارب بها في الله لم يمكنه جهاد عدوه في الخارج وكيف يمكنه جهاد عدوه والانتصاف منه وعدوه الذي بين جنبيه قاهره متسلط عليه (ولا يزال يدعو) ويحمله (إلى هلاكه) ملاحظه في حركاته وسكناته لا ينفك عنه ولا يفتر ما بسلب إيمانه ان أمكنه والا بالقائه في المعاصي التي هي بريد الكفر ثم يثبته عن التوبة فن لم يناظره في الله لم يمكنه مناظرة عدوه في الخارج فهذان عدوان قد امتحن العبد بجهادهما ومناظرتهما وبينهما عدو ثالث لا يمكنه جهادهما إلا بجهاده وهو واقف بينهما ما يخذل العبد عن جهادهما ولا يزال يحيل له الخداع والمكر ويحسن له اللذات والشهوات فكان جهاده ومناظرته هو الأصل بجهادهما وهو الشيطان قال الله تعالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه دوداً فالامر باتخاذ عدواً تنبيه على استفراغ الوسع في مجاهدته فانه عدوه لا يفتر ولا يقصر عن محاربه العبد على عدد الانفاس فن ترك الجهاد والمناظرة مع هذا العدو والخبيث (ثم يشتغل بمناظرة غيره في مسائل) معلومة (المجتهد فيها مصيب) (الاجر) (أو يساهم) أي يشارك في السهم (للمصيب في الآخر فهو ضحكة للشيطان) أي يضحكون عليه ويستهنون به والضحكة بضم فسكون من يضحك عليه وأما الضحكة بضم ففتح هو من يضحك على الناس كثيراً (وعبرة للمخلصين) يعتبرون بأحواله (ولذلك شمت) أي فرح (الشيطان به بما غمسه فيه) وغمقه (في) بحار (ظلمات الآفات) العشرة التي (نعددها ونذكر تفاصيلها) ان شاء الله تعالى

\*(بيان آفات المناظرة وما يتولد منها)\*  
في الجانبين (من مهلكات الاخلاق) وقواتلها (اعلم) أيها الانسان (وتحقق) في نفسك (ان المناظرة الموضوعة) التي ابتدعوها الآن (لقصد الغلبة) على الخصم (والإفحام) أي الاسكات (إظهار الفضل) والمزاية (والتشريف) وفي نسخة والشرف (عند الناس) في المحافل (وقصد المباهاة) أي المفاخرة (والمماارة) أي المحاصمة (واسمالة) أي طلب ميل وصرف (وجوه الناس) بالالتفات (هي) منبع جميع الاخلاق المذمومة (المعكوسة) (عند الله) تعالى (المحمودة عند عدو الله إبليس) لعنه الله والشئ قد يكون محموداً ومذموماً باختلاف النسب والاضافات (ونسبتهما) أي المناظرة (إلى الفواحش الباطنة) (المعقولة) (من) نحو (الكبر والعجب والحسد والمنافسة وتزكية النفس وحجب الجاه وغيرها) على ما سيأتي بيانها في المهلكات (نسبة شرب الخمر إلى الفواحش الظاهرة) المحسوسة (من) نحو (الزنا والقذف والقتل والسرقة) وغيرها (وكما ان الذي خمر بين الشرب) أي بين ان يشرب الخمر (و) بين ارتكاب (سائر الفواحش) كقتل وزنا وغير ذلك (استصغر الشرب) أي عدده صغيراً (فأقدم عليه) فشر به (فدعاه ذلك) وحله (إلى ارتكاب بقية الفواحش في سكره) فزنى وقتل وفعل ما فعل وذلك لكونه جاع الهم ومفسد العقل ومفسد الدنيا والدين وقد ورد في شربه أحاديث يأتي بيانها في مواضعها (وكذلك من غاب عليه حب الإفحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه عند ذويه) (والمباهاة به دعاه ذلك) وجره (إلى اضمحار الخبايا كلها في النفس وهيغ فيه) أي في الانسان (جميع الاخلاق) الرذيلة (المذمومة) (المعكوسة) (وهذه الاخلاق) بتمامها (سيأتي) بيانها وتأتي (أدلة مذمتها) المستنبطة (من الاخبار) الواردة (والآيات) في ربيع المهلكات (ان شاء الله

اضمار الخبايا كلها في النفس وهيغ فيه جميع الاخلاق المذمومة وهذه الاخلاق ستأتي أدلة مذمتها من الاخبار والآيات في ربيع المهلكات

تعالى (ولكننا نشير الآن) بحسب المقام (الى مجامع ما تهيجها المناظرة) وتبعثه عليه (فنها الحسد) وهو تسخط قضاء الله والاعتراض عليه وهو مذموم قال الله تعالى ومن شر حاسد اذا حسد (وقد قال صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب) لانه اعتراض على الله فيما لا عذر للعبد فيه لانه لا يضره نعمة الله على عبده فالله لا يعبت ولا يضع الشئ في غير محله فكانه نسب ربه للجهل والسفه ولم يرض بقضائه والحاسد معاقب بالغيظ الدائم في الدنيا وفي الآخرة باحباط الحسنات قال العراقي أخرجه أبو داود من حديث أبي هريرة قال البخاري لا يصح وهو عند ابن ماجه من حديث أنس باسناد ضعيف وفي تاريخ بغداد باسناد حسن اه قلت أما أبو داود فاخرجه من رواية ابراهيم بن أبي أسيد عن جده عن أبي هريرة بلفظ اياكم والحسد فان الحسد فذكره وجده قال الذهبي اعلمه سالم البراد ثقة وقول البخاري لا يصح هو في تاريخه الكبير وأما حديث أنس الذي أخرجه ابن ماجه فن رواية عيسى الخنات من أبي الزناد عنه وعيسى الخنات ضعيف وفي ترجمته رواه ابن عدي في الكامل وقال هو متروك الحديث وفي هذا الحديث زيادة في آخوه والصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار والصلاة نور المؤمن والايمن جنة من النار وقال ابن عدي في الكامل ورواه واقد بن سلامة وقيل سلمة عن يزيد الرقاشي عن أنس هكذا ورواه الليث بن سعد عن محمد بن عجلان عنه عن يزيد ورواه ابن لهيعة عن محمد بن واقد عن أنس ولا يصح قال أبو بكر بن أبي داود والصواب عن يزيد عن أنس وفيه زيادات ذكر الصلاة والصيام والصدقة اه ورواه الخطيب في تاريخ بغداد وليس فيه عيسى الخنات وفي الباب عن ابن عمر ومعاوية بن حيدة فحديث ابن عمر ورواه الدارقطني في غرائب مالك والليث عن نافع عنه وقال باطل ورواية معاوية أخرجه الديلمي عن معاوية بن حيدة الحسد يفسد الايمان كما يفسد الصبر العسل وفي الباب أيضا حديث الزبير أخرجه ابن عبد البر في كتاب العلم بلفظ دب اليكم داء الامم قبلكم الحسد والبغضاء (ولا تتفك المناظرة عن الحسد فانه) أي المناظر (تارة يغلب) على خصمه (وتارة يغلب) منه (وتارة يحمد كلامه وأخرى) وفي نسخة وتارة (يحمد كلام غيره) بحسب المقامات (فادام يبق في الدنيا واحد) أي في الحياة (يدكر بقوة العلم) حدة (النظر) وحسن الفهم (أو يظن انه أحسن منه كلاما) وسياقا وسردا (أو أقوى نظرا) في المسائل (فلا بد ان يحسده) ويتسخط عليه باطنا (ويجب زوال النعم عنه وانصرف الوجوه والقلوب عنه اليه) بل يجب هلاكه كيف أمكن ليخلوه الميدان وهذا محسوس مشاهد (والحسد في الحقيقة) نار محرقة (واليه يشير قول الشاعر اصبر على غصص الحسو \* فان صبرك قاتله \* كانه نار تأكل نفسها \* ان لم تجد مائتا كاه من بلي به فهو في العذاب الدائم في الدنيا) معاقب بغيظه لا ينفل عنه (والعذاب الاخرة أشد وأعظم) باحباط الحسنات ومن ثم كان من السكاثر وقال بعضهم ينشأ من الحسد افساد الطاعات وفعل المعاصي والسرور والتعب والهم بلا فائدة وغم القلب حتى لا يكاد يفهم حكما من أحكام الله تعالى والحرمان والخذلان فلا يكاد يظفر بمراد (ولذا قال ابن عباس) رضى الله عنه فيما روى من قوله (خذوا العلم حيث وجدتموه ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم في بعض فانهم يتغابرون كما تغابرون في الزريرة) رواه ابن عبد البر في كتاب العلم بلفظ استمعوا قول القراء ولا تصدقوا بعضهم على بعض فوالذي نفسي بيده لهم أشد تغارا من التيوس في زروبها قال وعن مالك بن دينار يؤخذ بقول العلماء والقراء في كل شئ الا قول بعضهم في بعض اه وقال ابن السبكي رأيت في كتاب معين الحكم لابن عبد البر المالكي وقع في المبسوطة عن قول عبد الله بن وهب انه لا يجوز شهادة القارئ على القارئ يعني العلماء لانهم أشد الناس تحاسدا وتبغضا وقاله سفيان ومالك بن دينار اه قال ابن السبكي وليس هذا على الاطلاق ولكن من ثبتت عبد الله لا يلتفت فيه الى قول من تشهد القرائن بأنه متحامل عليه اما لتعصب مذهبي أو غيره اه قلت والجللة الاولى

ولكننا نشير الآن الى مجامع ما تهيجها المناظرة فنها الحسد وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب ولا ينفك المناظر عن الحسد فانه تارة يغلب وتارة يغلب وتارة يحمد كلامه وأخرى يحمد كلام غيره فادام يبق في الدنيا واحد يذكرك بقوة العلم والنظر أو يظن انه أحسن منه كلاما وأقوى نظرا فلا بد أن يحسده ويجب زوال النعم عنه وانصرف القلوب والوجوه عنه اليه والحسد نار محرقة فمن بلي به فهو في العذاب في الدنيا وللعذاب الاخرة أشد وأعظم ولذلك قال ابن عباس رضى الله عنهم اخذوا العلم حيث وجدتموه ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم على بعض فانهم يتغابرون كما تغابرون في الزريرة

من قول ابن عباس لها شاهد قوى من قوله فيمارواه سليمان بن معاذ عن عكرمة عنه أخذوا الحكمة  
 ممن سمعوه وفي المدخل للبيهقي من رواية حسن بن صالح عن عكرمة عنه أخذوا الحكمة ممن سمعت وأما  
 قول مالك بن دينار فأوردته أبو نعيم في الحلية بسنده اليه قال تجوز شهادة في كل شيء إلا شهادة القراء  
 بعضهم على بعض فانهم أشد تحاسدا من التيسوس في الزروب وأخرج في ترجمة كعب الاحبار من قوله  
 يوشك ان تروا جهال الناس يتباهون في العلم ويتغابرون عليه كما تتغابر النساء على الرجال فذلك حظهم  
 من العلم اه والتغابر تفاعل من الغيرة والزريبة حظيرة للغنم تتخذ من خشب كالزروب والجمع الزرائب  
 وجمع الزروب الزروب (ومنها التكبر) أن يرى نفسه أكبر من غيره وفي نسخة ومنها التكبر (و) في  
 معناه (الترفع على الناس) وأعظم التكبر التكبر على الله تعالى بالامتناع من قبول الحق والاذعان  
 وأصل التكبر يقال على وجهين أحدهما أن تكون الافعال حسنة كثيرة في الحقيقة وزائدة على محاسن  
 غيره وعليه وصف الله بالتكبر الثاني أن يكون متكافئا لذلك متشعبا وذلك وصف عامة الناس ومن وصف  
 بالتكبر على الوجه الاول فمحمود وعلى الثاني فذموم (وقد قال صلى الله عليه وسلم من تكبر وضعه  
 الله ومن تواضع رفعه الله) قال العراقي أخرجه الخطيب من حديث عمر بن اسناد صحيح وقال غريب من  
 حديث الثوري وابن ماجه نحوه من حديث أبي سعيد بسند حسن اه قلت هو في تاريخ الخطيب  
 بلفظ خفضه الله مكان وضعه وفي الاوسط للطبراني قصه الله مكان وضعه أخرجه هكذا من رواية عابس  
 ابن ربيعة قال سمعت عمر بن الخطاب يقول أيها الناس تواضعوا فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم يقول فذكر اه وقال الخطيب غريب ولفظ ابن ماجه من رواية ابن لهيعة عن أبي الهيثم عن أبي  
 سعيد من تواضع لله رفعه الله ومن تكبر وضعه الله وهكذا أورده أيضا أحمد وأبو يعلى في مسنديهما  
 وقال ابن حجر في الفتح أخرجه ابن ماجه من حديث أبي سعيد رفعه بلفظ من تواضع لله رفعه الله حتى  
 يجعله في أعلى علمين قال وصححه ابن حبان بل أخرجه مسلم في الصحيح والترمذي في الجامع بلفظ ما تواضع  
 أحد لله الا رفعه الله هكذا أخرجه معا عن أبي هريرة مرفوعا وزواه أحمد والبخاري عن عمر بلفظ من  
 تواضع لله رفعه الله وقال انتعش نعشك الله فهو في أعين الناس عظيم وعند الله كبير وفي الاوسط للطبراني  
 من رواية أبي معشر عن المقرئ عن أبي هريرة من تواضع لآخيه المسلم رفعه الله ومن ارتفع عليه وضعه  
 الله وأخرجه أبو نعيم وكذا القضاة كلاهما عن أبي هريرة مرفوعا وزاد أبو نعيم في الحلية في رواية  
 ومن تكبر على الله وضعه الله حيث يجعله في أسفل سافلين ووجدت أيضا في الحلية في ترجمة سلمان  
 من طريق الاعمش عن أبي طيبان عن جرير قال قال سلمان يا جريز تواضع لله فانه من تواضع لله في  
 الدنيا رفعه الله يوم القيامة وفي الباب عن طلحة وابن عباس ومعاذ بن جبل وأوس بن خولى ثم معنى  
 قوله تواضع لله أي لا جمل عظمة الله تواضع حقيقة وهو كما قال ابن عطاء الله ما كان ناشئا عن شهود  
 عظمة الحق وتجلي صفته فالتواضع للناس مع اعتقاد عظمة في النفس واقتدار ليس بتواضع حقيقي  
 بل هو بالتكبر أشبه وقيل التواضع لله أن يضع نفسه حيث وضعها الله من العجز وذل العبودية تحت  
 أوامره سبحانه بالامتثال وزواجه بالانزجار واحكامه بالتسليم للاقتدار ليكون عبدا في كل حال فيرفع  
 بين الخلاق وان تعدى طوره وتجاوز حده وتكبر وضعه بين الخلاق (وقال صلى الله عليه وسلم) حكاية  
 عن الله عز وجل العظمة ازارى والكبرياء ردائى فن نازعنى فيهما قصته (هكذا في النسخ وفي بعضها  
 بتقديم الكبرياء على العظمة وهي نسخة العراقي قال العراقي أخرجه أبو داود وابن ماجه وابن حبان  
 من حديث أبي هريرة وهو عند مسلم بلفظ الكبرياء ردائه من حديث أبي هريرة وأبي سعيد اه وفي  
 المقاصد أخرجه مسلم وابن حبان وأبو داود وابن ماجه كلهم عن أبي هريرة مرفوعا يقول الله الكبرياء  
 ردائى والعظمة ازارى فن نازعنى فيهما ألقية في النار ولفظ ابن ماجه في جهنم وعند أبي داود قذفته

ومنها التكبر والترفع على  
 الناس فقد قال صلى الله  
 عليه وسلم من تكبر وضعه  
 الله ومن تواضع رفعه الله  
 وقال صلى الله عليه وسلم  
 حكاية عن الله تعالى العظمة  
 ازارى والكبرياء ردائى  
 فن نازعنى فيهما قصته

في النار وعند مسلم عذبه وقال رداؤه وازاره بالغيبة وزاد مع أبي هريرة أباسعيد ورواه الحاكم في  
مستدرکه من وجوه أخر بلفظ قصمته ويدون ذكر العظمة وقال صحيح على شرط مسلم ومن أخرجه  
بلفظ الترجمة القضاة في مسنده من حديث عطاء بن السائب عن أبيه عن أبي هريرة زيادة يقول  
الله والعلم الترمذي عن أنس رفعه يقول الله عز وجل في العظمة والكبرياء والغفر والقدر سري  
ثم نازعني واحدة منهم كبيتة في النار اه قلت أخرجه مسلم وأبو داود وابن ماجه من رواية الاخر بن  
مسلم عن أبي هريرة الا ان لفظهما فن نازعني واحدا منهما وقد رواه أحمد من رواية الثوري عن  
عطاء بن السائب عن أبيه بلفظ ألقبته في النار والحاكم رواه من رواية ابن المسيب عن أبي هريرة  
وفي الباب عن ابن عباس وعبد الله بن عمر ووعلى بن أبي طالب (ولا تنفك المناظرة) والمباحثة (عن)  
لحق وصف (التكبر على الاقران) من مناظريه (والامثال) منهم (والترفع) في حالته (الى فوق قدره)  
فيقع في التجاوز عن الحدود (حتى انهم) أي أولئك المناظرين (ليقاتلون) ويدافعون بمناكهم (على  
مجلس من المجالس) وتراهم (يتنافسون فيها) ويتناخرون (في الارتفاع) في جلوسهم (والانخفاض)  
عن مرتبتهم (و) يتباهون (في القرب من وسادة الصدور) والا كبر وهو الموضع الذي يتوسد فيه  
الصدور ويسكن عليه والمراد به صدر المجلس (و) يتزهون عن (البعده منه) ويرون ذلك ازدراء  
لشأنهم واحتقارا لهم (و) تراهم يؤثرون (التقدم في الدخول) في المجالس (عند مضايق الطرق)  
ومصاعبها فيختارون أن لا يتقدم عليهم أحد في حالة مشيهم (ورعما يتعلل) وفي نسخة يتعابن (الغبي)  
الذي أشرب قلبه هوى الجاه والرفعة (أو المكابر الخداع منهم) الذي كثر كلامه وارهأصاته وخدع  
الناس بظاهر حاله وفي نسخة والمكابر الخداع وهو قريب في المعنى ويحتج في فعله هذا (بانه ينبغي) أي  
يطلب (صيانة العلم) وحفظ حوزته وحمايته وفي نسخة صيانة عن العلم (وان المؤمن منهى عن اذلال  
نفسه) ورد ذلك من حديث حذيفة وعلى وأبي بكر وأبو هريرة أما حديث حذيفة فرواه الترمذي وابن  
ماجه من رواية علي بن زيد عن الحسن عن جندب عنه رفعه لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه قال الترمذي  
حسن صحيح غريب قاله العراقي قلت وكذلك رواه الامام أحمد وزاد أبو يعلى في مسنده والضياء في المختارة  
قيل كيف يذل نفسه قال يتعرض من البلاء لئلا يطيق وفي بعض رواياتهم لا ينبغي للمسلم وأخرجه ابن  
عدي في الكامل فقال حدثنا محمد بن عبد السلام البصري السلمي عن هذبة بن خالد عن جاد بن  
سلمة عن الحسن عن جندب عن حذيفة فذكره قال وهذا ليس عند هذبة انما يعرف هذا لعمر بن  
عاصم عن جاد وقد ادعاه عمر بن موسى الحارثي عن الكديمي وهو ضعيف وابن عبد السلام أبطال  
روايته هذا الحديث عن هذبة عن جاد اه وأما حديث علي فرواه الطبراني في الاوسط من رواية عاصم  
ابن ضمرة عن علي رفعه ليس للمسلم أن يذل نفسه قالوا يا رسول الله وكيف يذل نفسه قال يتعرض من  
البلاء لئلا يطيق وقال لا يروى عن علي الا بهذا الاسناد تفرد به الجارود وأما حديث أبي بكره فرواه  
الحريث بن أبي أسامة عن الخليل بن زكريا عن حبيب بن الشهيد عن الحسن عنه رفعه ليس للمؤمن  
أن يذل نفسه والخليل بن زكريا البصري ضعيف وأما حديث ابن عمر فرواه ابن عدي في الكامل  
في ترجمة أبي حفص عمر بن موسى بن سليمان الحارثي عن جاد بن سلمة عن علي بن زيد عنه رفعه لا ينبغي  
للمؤمن أن يذل نفسه وقال ضعيف يسرق الحديث قال وهذا يعرف بعمر بن عاصم عن جاد فسرقة  
منه عمر هذا قال العراقي وله طريق آخر رواه البزار والطبراني في الكبير والاسطمن رواية مجاهد  
عن ابن عمر مثله وزاد فيه قلت يا رسول الله كيف يذل نفسه الحديث واسناده جيد قلت وقد روى أيضا  
من حديث أبي سعيد الخدري رواه أبو يعلى في مسنده أشار له الجلال في جامعه الكبير وقرأت في الحلية  
لابي نعيم في ترجمة الفضيل بن عياض قاله الفضل بن الربيع وهو مع هرون الخليفة ودق عليه الباب

ولا ينفك المناظر عن التكبر  
على الاقران والامثال  
والترفع الى فوق قدره حتى  
انهم ليقاتلون على مجلس  
من المجالس يتنافسون فيه  
في الارتفاع والانخفاض  
والقرب من وسادة الصدر  
والبعده منها والتقدم في  
الدخول عند مضايق الطرق  
ورعما يتعلل الغبي والمكابر  
الخداع منهم بانه ينبغي  
صيانة عز العلم وان المؤمن  
منهى عن الاذلال لنفسه

فيعبر عن التواضع الذي أنشئ الله عليه وسائر أنبيائه بالذل وعن التكبر الممقوت عند الله (٢٩٧) بعز الدين غير يقال اسم واضلالا للخلق

به كما فعل في اسم الحكمة والعلم وغيرهما ومنها الحقد فلا يكا المناظر تخلوع عنه وقد قال صلى الله عليه وسلم المؤمن ليس بحقود وورد في ذم الحقد ما لا يخفى ولا نرى مناظرا يقدر على ان لا يضر حقا على من يحرك رأسه من كلام خصمه ويتوقف في كلامه فلا يقابله بحسن الاصغاء بل يضطر اذا شاهد ذلك الى اضمارا لحقد وتربسته في نفسه وغاية تماسكه الاخفاء بالنفاق ويتبرع منه الى الظاهر لاجالة في غالب الامر وكيف ينفل عن هذا ولا يتصور اتفاق جميع المستمعين على ترجيح كلامه واستحسان جميع أحواله في ابراده واصداره بل لو صدر من خصمه أدنى سبب فيه قلة مبالاة بكلامه انغرس في صدره حقد لا يقلعه مدى الدهر الى آخر العمر ومنها الغيبة وقد شبهها الله بكل الميتة ولا يزال المناظر مثارا على كل الميتة فانه لا ينفل عن كل الميتة فانه لا ينفل عن حكاية كلام خصمه ومذمته وغاية تحفظه أن يصدق فيما يحكيه عليه ولا يكذب في الحكاية عنه فيحكي عنه لاجالة ما يدل على قصور كلامه وعجزه ونقصان فضله وهو الغيبة فاما الكذب

فلم يفتح ليس قدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ليس للمؤمن أن يذل نفسه فنزل ففتح الباب اه (فيعبر عن التواضع الذي أنشئ الله عليه في مواضع من كتابه كقوله تعالى وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) وسائر أنبيائه عليهم الصلاة والسلام كما هو مشهور في أقوالهم وكتابتهم (بالذل) على حسب زعمه (ويعبر عن التكبر) الوارد في ذمه أحداث (الممقوت) أى المبعوض (عند الله) أشد البغض (بعز الدين) وهذا من فساد معقوله (تحريف الاسم) وتغييرا لمعانيه ووضع اياه في غير مواضعه (واضلالا للخلق به) واهلا كالهم بهذا الوصف الذميم (كما فعل في اسم الحكمة والعلم وغيرهما) كالوعظ والتذكير والطهارة على ما عرف في أول الكتاب (ومنها) أى ومن آفات المناظرة (الحقد) وهو الانطواء على العداوة والبغضاء (ولا يكاد المناظر) وفي نسخة ولا تكاد المناظرة (يتخلوع عنه) وقد قال صلى الله عليه وسلم المؤمن ليس بحقود قال العراقي لم أتف له على أصل اه وتبعه على ذلك الحافظ السخاوى في مقاصده (و) قد (ورد في ذم الحقد) من الاحاديث (ما لا يخفى) على المتبصر وسبأنى ذكر شئ من ذلك في الربع الثالث (و) أنت (لا ترى مناظرا) في مجلس من المجالس (يقدر على أن لا يضر) أى يكتم في نفسه (حقدا على من يحرك رأسه) ويشير به (على كلام خصمه) الذى يناظره (ويتوقف في كلامه) ولو كان صريحا (فلا يقابله) وفي نسخة ولا يقابله (بحسن الاصغاء) والاستماع لما ورد (بل يضطر اذا شاهد ذلك) منه ولم يجد محيصا (الى اضمار الحقد وتربسته في النفس) أى تسكنه فيها وفي نسخة وتزيينه من الزينة (وغاية تماسكه) عن اظهار ما في نفسه (الاخفاء بالنفاق) المذموم المنهى عنه (وتبرع منه) أى من هذا الحال من باطنه (الى الظاهر لاجالة في غالب الامر) من كلامه وحركاته وسكناته فمن أسر سريرة ألبسه الله وداعها (وكيف ينفل) المناظر (عن هذا) الوصف (ولا يتصور اتفاق جميع المستمعين) حوله (على ترجيح كلامه) على الخالف (واستحسان جميع أحواله) فى حالى (ابراده واصداره) لابد من نقص في ذلك الامن عصمه الله (ثم لو صدر من خصمه) فى حالة مناظرته (أدنى تشبث) كذا فى النسخ وفى أخرى أدنى تشبث من الشئ وهو الخلاف والتباعد وفى أخرى أدنى سبب (فيه قلة مبالاة) وفى نسخة واعتناء بكلامه (انغرس فى صدره) وثبت وفى نسخة فى قلبه (حقد لا تقطعه يد الدهر) أبدا (الى آخر العمر) نسأل الله السلامة من ذلك بمنه وكرمه (ومنها) أى ومن آفات المناظرة (الغبية) أن تذكر أحاك بما يكرهه أو ذكر العيب بظهر الغيب (وقد شبهها الله تعالى) فى كتابه العزيز (بأكل الميتة) فقال يجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فذكرهم وقال تعالى هماز مشاء بنميم وسبأنى ما يتعلق بذلك فى الربع الثالث (ولا يزال المناظر) فى المجالس (مثارا) أى مجتهدا صابرا (على) هذا الوصف الذميم الذى هو (أكل الميتة) واستذواق الجيفة (فانه لا ينفل عن حكاية كلام خصمه) وابراده اياه فى المجلس (ومذمته) اياه (وغاية تحفظه) وتماسكه (أن يصدق عليه) فيما ينقله عنه ويحكيه (ولا يكذب فى الحقيقة فيحكى عنه لاجالة ما يدل على قصور فهمه وفتور) كلامه وعجزه (فى تقريره) ونقصان فضله (وهذا) هو الغيبة (التي مر تعريفا) فاما الكذب فهتان (أى ان كان فيه ذلك الوصف الذى ذكره فقد اغتابه والا فقد جهته) أى قال عليه ما لم يفعل (وكذلك لا يقدر) المناظر (على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من يعرض عن كلامه) ولا يميل اليه (و يصنى الى خصمه) ويقبل عليه (بأنواع الوقعة بلسانه والمذاق حتى ينسبه الى الجهل والجماعة) أى فساد العقل (وقلة الفهم والبلاغة) ولو كان هو على صريح الحق نعوذ بالله من الخذلان (ومنها) أى ومن آفات المناظرة (تزكية النفس) وهو غشاؤها بجمدها (قال الله تعالى) فى كتابه العزيز (فلا تزكوا أنفسكم) هو أعلم بمن اتقى أى لا تنسبوهوا الى التطهير المقتضى لان تكوفا

٣٨ - (اتحاف السادة المتقين) - اول) وهنك وكذلك لا يقدر على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من يعرض عن كلامه ويصنى الى خصمه ويقبل عليه حتى ينسبه الى الجهل والجماعة وقلة الفهم والبلاغة ومنها تزكية النفس قال الله تعالى فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى

وقيل لحكيم ما الصدق القبيح

فقال ثناء المرء على نفسه ولا يخلو المناظر من الثناء على نفسه بالقوة والغلبة والتقدم بالفضل على الاقران ولا ينفك في أثناء المناظرة عن قوله لست ممن يخفى عابه أمثال هذه الامور وأنا المتفنن في العلوم والمستقل بالاصول وحفظ الاحاديث وغير ذلك مما يمدح به تارة على سبيل الصلف وتارة للحاجة الى ترويح كلامه ومعلوم أن الصلف والتمدح مذمومان شرعا وعقلا ومنها التجسس وتتبع عورات الناس وقد قال تعالى ولا تجسسوا والمناظر لا ينفك عن طلب عثرات اقرانه وتتبع عورات خصومه حتى انه ليخبر بورود مناظر الى بلده فيطلب من يخبر بواطن احواله ويستخرج بالسؤال ما يقبحه حتى يعدها ذخيرة لنفسه في افصاحه وتجييله اذا مست اليه حاجة حتى انه ليستكشف عن احوال صباه وعن عيوب بدنه فعساه يعثر على هفوة أو على عيب به من قرع أو غيره ثم اذا أحس بأدنى غلبة من جهته عرض به ان كان مماسكا ويستحسن ذلك منه ويعلم من لطائف السبب ولا يمنع عن الافصاح به ان كان متجسسا بالسفاهة والاستهزاء كما حكى عن قوم من اكابر المناظرين الجودين من قولهم ومنها

عدولا أتقياء ولذلك قال بل الله يزكي من يشاء أي ينسب من يشاء من عباده الى ذلك ومن هذا قال تعالى وكذلك جعلناكم أمة وسطا كنتم خير أمة أخرجت للناس فهذه التزكية قاله السمين (وقيل لحكيم) من الحكماء (ما الصدق القبيح) مع ان الصدق لا يوصف بالقبح ولكن قد يكون ذلك (فقال ثناء المرء على نفسه) فانه في الجملة صدق مطابق لما هو الواقع الا انه لنفسه قبيح وفي الذريعة وما ثناء المرء على نفسه فشناعة وفظاعة فقد قيل لحكيم ما الذي لا يحسن وان كان حقا فقال مدح الرجل نفسه وقال معاوية رضي الله عنه لرجل من سيد قومك قال أنا قال لو كنته لما قلت له ولقد أحسن ابن الرومي حيث اعتذر عن مدح نفسه قصدا الى الدلالة على مكانه فقال

وعز يزعلي مدحي لنفسى \* غير اني حسمته للدلالة

وهو عيب يكاد يسقط نفسه \* كل حر يريد اظهار آله

(ولا يخلو المناظر من الثناء على نفسه) بحسن أوصافه وكثرة كلاته (بالقوة) في العلم (والغلبة) على الخصم (والتقدم على الاقران) والامثال أبدا (بالفضل ولا ينفك في أثناء المناظرة من قوله) اذا قال له خصمه قولا ينهيه عليه أو دليل لا يخطر بباله (لست ممن يخفى عليه هذه الامور) ينسب بذلك الى نفسه الكمال والاجلال (ويقول) في أثناء كلامه (أنا المتفنن في العلوم) العقلية والنقلية (وأنا المستقل بالاصول) الدينية أي حامل عباثها على وجه الاستقلال (و) أنا المتوحد في (حفظ الاحاديث) النبوية (وغير ذلك مما يمدح به تارة على سبيل الصلف) والتكبر (وتارة للحاجة) الداعية (الى ترويح) أي تزيين (كلامه ومعلوم ان) كلا (من الصلف والتمدح) وفي نسخة البذخ (مذموم شرعا وعقلا) فينبغي التجنب عن ذلك نسال الله الالعانة والتوفيق (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (التجسس) وهو التعبير عن بواطن الامور وأكثروا يقال في الشر ولذلك يقال الجاسوس لصاحب سر السر (و) قبل التجسس هو (تتبع عورات الناس) ومساوهم (وقد قال تعالى ولا تجسسوا) أي لا تتبعوا عورات الناس ولا تطلعوا على سرائرهم وقال مجاهد في تفسيره خذوا ما ظهر ودعوا ما ستر الله وورد في الحديث لا تجسسوا ولا تجسسوا بالجيم والحاء (والمناظر) في أغلب حالاته (لا ينفك عن طلب عثرات اقرانه) والعثرة ما يسقط الانسان في عثار قال الشاعر

يموت الفتي من عثرة بلسانه \* وليس يموت المرء من عثرة الرجل

(وتتبع عورات خصومه) والعورة هو ما يلحق الانسان العار عند ظهورها (حتى انه ليخبر) أي يعطى خبرا (بورود مناظر الى بلده) قادم (فيطلب) من الناس (من يخبر) (بواطن احواله) من حال نشأته (ويستخرج بالسؤال) والبحث (مقابحه) ومذامه (حتى يعده ذخيرة لنفسه) يدخوها عنده الى حين حضوره في مجلس المناظرة (في افصاحه) على رؤس الاشهاد (وتجييله) وتبكيته (اذا مست اليه حاجته) ودعت ذمورته (حتى انه ليستكشف) ويبحث (عن احوال صباه) ونشأته (وعن عيوب) في بدنه (فعساه) ولعله (يثر) أي يطلع (على هفوة) نادرة (أو على عيب) في بدنه (من قرع) وهو بالتحريك سقوط شعر الرأس وهو عن علة (أو غيره) كبرص وما أشبهه من الامراض الخفية تحت الثياب (ثم اذا أحس) وعلم (بأدنى غلبة من جهته عرض به) أي حكاها من باب التعريض (ان كان مماسكا) في نفسه (ويستحسن ذلك منه) عند من حضر (ويعد من لطائف السبب) وفي نسخة التشذيب بل بعده بعض العوام الهاميا وكرامة (ولا يمنع عن الافصاح) تصريحاً وفي نسخة عن الافصاح بالمهمة (ان كان متجسسا) مقفرا (بالسفاهة) وطول اللسان (والاستهزاء) والاحتمار (كما يحكى عن جماعة من اكابر المناظرين والمعدودين من قولهم) الاجلة فانه نقلت عنهم في مناظراتهم الطامات من التسافه والتفاحش فاللائق بعلماء الاسخوة الاعراض عن ذلك نسال الله الهداية والتوفيق (ومنها) أي ومن

الذرح إساءة الناس والغم لمساوهم ومن لا يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه فهو بعيد من أخلاق المؤمنين فكل من طلب المباهاة باظهار الفضل يسره لاحتالة ما يسوء أقرانه وأشكاله الذين يسامونه في الفضل ويكون (٢٩٩) التباغض بينهم كجابين الضرائر فكما ان احدى الضرائر اذا رأت

صاحبتها من بعيد ارتعدت فرائصها واصفر لونها فهكذا ترى المناظر اذا رأى مناظر تغير لونه واضطرب عليه فكره فكأنه يشاهد شيطانا ماردا أو سباعا ضاريا فأين الاستئناس والاسترواح الذي كان يجري بين علماء الدين عند اللقاء وما نقل عنهم من المواخاة والتناصر والتساهم في السراء والضراء حتى قال الشافعي رضي الله عنه العلم بين أهل الفضل والعقل ورحم متصل فلا أدري كيف يدعى الاقتداء بمذهبه جماعة صار العلم بينهم حداوة قاطعة فهل يتصور أن ينسب الانس بينهم مع طلب الغلبة والمباهاة هيئات هيئات وناهيك بالشرا أن يلزمك أخلاق المنافقين ويسبرئك عن أخلاق المؤمنين والمنقين ومنها النفاق فلا يحتاج إلى ذكر الشواهد في ذمه وهم مضطرون اليه فانهم يلغون الخصوم ومحبيهم وأشباعهم ولا يجدون بدا من التودد اليهم باللسان واظهار الشوق والاعتداد بمكانهم وأحوالهم ويعلم ذلك المخاطب والمخاطب وكل

آفات المناظرة (الفرح بمساءة الناس) أي بما يسوءهم (و) حصول (الغم) والكذب (مما يسره) وذلك لان خصمه ان بهت في مناظرته واسكت نخضه يفرح لذلك وان اسكت هو فذلك مما يسره خصمه فيضيق صدره لذلك وليس ذلك من صفات المؤمنين (ومن لا يحب لأخيه المؤمن ما يحب لنفسه) من الخير (فهو بعيد من أخلاق المؤمن) السكامل وفي نسخة المؤمنين لما ورد في الصحيحين من الايمان ان تحب لأخيك كل ما تحب لنفسك (وكل من يطلب المباهاة) والمفاخرة (باطهار الفضل) والسكال (يسره لاحتالة ما يسوء أقرانه وأشكاله الذين يسامونه في الفضل) وهذه حال المناظرين في الاغاب (ويكون التباغض بينهم) جاريا (كما بين الضرائر) جنع ضرة وتجمع أيضا على الضرائر (وكما ان احدى الضرائر اذا رأت صاحبتها) مقبلة (ارتعدت) اضطربت (فرائصها) جمع فريصة وهي اللحمة المتدلية على القلب وتسمى البوادر أيضا (واصفر لونها) وتغير حالها (فكذا ترى المناظر اذا رأى مناظرا) من بعيد (يربد) أي يتغير (لونه) ويضطرب عليه فكره (لما داخله منه خوف الغلوبة) (وكأنه شاهد) في صورته هذه (شيطانا) ماردا (أو سباعا ضاريا) أي لهجما بأخذ الصيد (فأين الاستئناس) مع الاخوان على صراط الحب المستقيم (والاسترواح) الذي كان يجري بين علماء الدين في الخلوة والمحافل (عند اللقاء) مع بعضهم فكانوا يرتاحون بمذاكرة العلم ويستأنسون بهم معهم ويجب أحدهم لا يفارق صاحبه مدى الدهر (وما نقل عنهم) في سيرهم (من المواخاة) والموازرة والتعاون (والتناصر والتساهم) أي التقاسم (في) حالي (السراء والضراء) والمنشط والمكروه (حتى قال) الامام (الشافعي) رحمه الله تعالى (العلم بين أهل الفضل والعقل ورحم متصل) والرحم في الاصل ما يشتمل على الولد من أعضاء التناسل ومنه استعير للرحم بمعنى القرابة لخروجهم من رحم واحد فعنى قول الامام ان العلم هو سبب القرابة والمواثقة بينهم فساروا في الاتصال كأنهم خرجوا من رحم واحدة (ولا أدري كيف يدعى بزعمهم (الاقتداء) أي الاتباع (بمذهبه جماعة صار العلم بينهم) بته اغضهم (عداوة قاطعة) ومجافة مانعة (فهل يتصور أن يستتب) أي يستتم (الانس) والحب (مع طاب) الغلو (و) الغفلة والمباهاة) والترفع (هيئات هيئات) بعيد منهم ذلك (فناهيك) أي كافيك بالشئ (شرا) وبعدا ومقتا (أن يلزمك) وورثك (أخلاق المنافقين) والكاذبين (ويسبرئك) أي يبعسذك (عن أخلاق المؤمنين والمنقين) من أهل اليقين (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (النفاق) وهو ابطان غير الظاهر وقيل هو الدخول في الشرع من باب والخروج من باب آخر وفي تسمية المنافق منافقا وجوه ثلاثة ذكرها أئمة اللغة (ولا يحتاج إلى ذكر الشواهد) المتعلقة به وما ورد (في ذمه) فانه كثير والكتب محشونة بذكره (وهم) أي المناظرون (مضطرون) أي محتاجون (اليه) ضرورة فانهم يلغون الخصوم ومحبيهم (ومن تودد اليهم) وأشباعهم (أي أتباعهم) الملازمين لهم بوجه طلق (ولا يجدون بدا من التودد) اليهم (باللسان) واللين في الكلام وأنواع المواثبات (واظهار الشوق) في أثناء المحاورات (والاعتداد) أي الاعتبار (بمكانهم) وشأنهم (و) سائر (أحوالهم) بغاية التفحص والاعتناء (ويعلم المخاطب) بفتح الطاء (والمخاطب) بكسرها (وكل من يسمع ذلك منهم) أي من المتخاطبين وأشباعهم (ان ذلك) أي اظهار التودد والبشاشة (كذب) منهم غير مطابق لسانهم بما في قلوبهم (وزور) محض (ونفاق) خالص (و) فجور (هو شق ستر الديانة) قاله الراغب (وانهم متوaddون بالا لسنة) في الظواهر (متباغضون بالقلوب) في البواطن (نعوذ بالله منه) فانه وصف قبيح لا يتحلى به مؤمن يخشى الله تعالى كيف وقد (قال صلى الله عليه وسلم اذا تعلم الناس العلم وتركوا

من يسمع منهم ان ذلك كذب وزور ونفاق وفجور فانهم متوaddون باللسنة متباغضون بالقلوب نعوذ بالله العظيم منه فقد قال صلى الله عليه وسلم اذا تعلم الناس العلم وتركوا

العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا بالارحام لعنهم الله عند ذلك فأصمهم وأعمى أبصارهم) فهذا حال النفاق وترك العمل بما علم وانظهار ما يخالف باطنه من الحب والبغض ومقاطعة الارحام التي أمر ووصلها وهي أرحام العلم فالمتصف به يستحق الطرد والبعد من رحمة الله وقوله فاصمهم أى عن استماع الحق وأعمى أبصارهم أى عند رؤية الحق (رواه الحسن) أى البصرى فإنه هو المراد عند اطلاقه عند المحدثين فالحديث مرسل وقال العراقى أخرجه الطبرانى من حديث سلمان باسناد ضعيف نحوه اه وقال فى التخرىج الكبير وقد ورد متصلا من حديث سلمان وابن عمر أما حديث سلمان فأخرجه الطبرانى فى مجمع الكبير والوسط من رواية الحجاج بن مراقة عن ابن عمر وعن سلمان رفعه اذا ظهر القول وخزن العمل واتلفت الالسن وتباغضت القلوب وقطع كل ذى رحم رجه فعند ذلك لعنهم الله فأصمهم الله وأعمى أبصارهم واسناده حسن وقد روينا فى الخبر الثالث من حديث أبى عمرو بن حمدان من وجه آخر وفى اسناده محمد بن عبدالله بن عاتكة يختلف فيه ورواه البيهقى فى المدخل موقوفا على سلمان ورجاله ثقات الا أن فيه انقطاعا وأما حديث ابن عمر وروينا فى الجزء الثالث المذكور من رواية أبى عمرو وعنه بلفظ يوشك أن يظهر العلم ويخزن العمل ويتواصل الناس بالسننهم ويتباغضون بقلوبهم فاذا فعلوا ذلك طبع الله على قلوبهم وسمهم وأبصارهم وفى سنده بشر بن ابراهيم الخلويع ضعيف جدا وفى ترجمته رواه ابن عدى فى الكامل قلت وهكذا أخرجه الديلمى أيضا فى مسند الفردوس عن ابن عمر (وقد صح ذلك) أى ما ذكرناه (مشاهدة) فلا مجال للانكار فيه وفى نسخة بمشاهدة الحال (ومنها) أى ومن آيات المناظرة (الاستسكار عن) قبول (الحق) والامتناع منه (وكرهته) له (والحرص على المعادة) أى المخاصمة (فيه حتى ان أبغض شئ) يكون (الى المناظر أن يظهر الحق) الصريح (على لسان خصمه) ويأبى ذلك (ومهما ظهر) الحق على لسان خصمه (تشمير) أى نهيا (لجده وانكاره) ومنعه (بأقصى) أى نهاية (جهده) وطاقته (و بذل) أى صرف (غاية) امكانه على المخادعة والاروغة (و) أنواع (المكرو) نصب (الحيلة لدفعه) وازالته ويستمر على ذلك زمانا (ثم تصير الممارسة) والمجادلة بهذا الوجه (عادة) مستمرة له (طبيعية) غريزية جبلية (فلا يسمع كلاما) من الخصم فيما يورده (الا وينبعث) أى يعتور ويغترى من طبعه (داعية الاعتراض عليه) من كل الجهات (حتى يغلب ذلك على قلبه) ويستمر عليه فينشأ من ذلك الخوض والممارسة (فى أدلة القرآن) الظاهرة (واللفاظ الشرع) الباهرة التى هى مقاطع الحق (فيضرب البعض منها البعض) ويركض على هذا المنوال أى ركض (والمراء فى مقابلة الباطل محذور) وغوائله كثيرة (اذ ندب رسول الله صلى الله عليه وسلم) وحث أمته (الى ترك المراء بالحق على الباطل) فكيف فى المراء فى مقابلة الباطل (فقال من ترك المراء وهو مبطل بنى له بيت فى رضى الجنة ومن ترك المراء وهو محقق بنى له بيت فى أعلى الجنة) الرضى محركة الساحة قال العراقى أخرجه الترمذى وابن ماجه من حديث أنس مع اختلاف قال الترمذى حديث حسن اه قلت هكذا أخرجه من رواية سلمة بن وردان عن أنس بلفظ من ترك الكذب وهو باطل بنى له بيت فى رضى الجنة ومن ترك المراء وهو محقق بنى له بيت فى وسطها ومن حسن خلقه بنى له فى أعلاها وحسنه الترمذى وقال لا نعرفه الا من حديث سلمة بن وردان عن أنس وضعفه ابن عدى فى الكامل وأخرجه ابن منده عن مالك بن أنس بن الحذثان عن أبيه وأخرجه أبو داود بسند جيد من حديث أبى امامة رفعه أنا زعيم بييت فى رضى الجنة لمن ترك المراء وان كان محقا وبييت فى وسطها لمن ترك الكذب وان كان مازحا وبييت فى أعلى الجنة لمن حسن خلقه وأخرج الطبرانى فى الكبير من حديث ابن عباس رفعه أنا الزعيم بييت فى رضى الجنة وبييت فى أعلاها وبييت فى أسفلها لمن ترك الجدال وهو محقق وترك الكذب وهو لاعب وحسن خلقه وأخرج الطبرانى فى

العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا بالارحام لعنهم الله عند ذلك فأصمهم وأعمى أبصارهم رواه الحسن وقد صح ذلك بمشاهدة هذه الحالة ومنها الاستسكار عن الحق وكرهته والحرص على الممارسة فيه حتى ان أبغض شئ الى المناظر أن يظهر على لسان خصمه الحق ومهما ظهر تشمر لجده وانكاره بأقصى جهده وبذل غاية امكانه فى المخادعة والمكر والحيلة لدفعه حتى تصير الممارسة فيه عادة طبيعية فلا يسمع كلاما الا وينبعث من طبعه داعية الاعتراض عليه حتى يغلب ذلك على قلبه فى أدلة القرآن وألفاظ الشرع فيضرب البعض منها البعض والمراء فى مقابلة الباطل محذور اذ ندب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى ترك المراء بالحق على الباطل قال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو مبطل بنى الله له بيتا فى رضى الجنة ومن ترك المراء وهو محقق بنى الله له بيتا فى أعلى الجنة

وقد سوى الله تعالى بين من افترى على الله كذبا وبين من كذب بالحق فقال تعالى (٣٠١) ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو

كذب بالحق لمجاهد وقال  
تعالى فمن أظلم ممن كذب  
على الله وكذب بالصدق اذ  
جاءه ومنها الرياء وملاحظة  
الخلق والجهل في استمالة  
قلوبهم وصرف وجوههم  
والرياء هو الداء العضال  
الذي يدعوى إلى أكبر  
الكبائر كما سيأتي في كتاب  
الرياء والمناظر لا يقصد الا  
الظهور وعند الخلق وانطلاق  
ألسنتهم بالشناء عليه فهذه  
عشر خصال من أمهات  
الفواحش الباطنة سوى  
ما يتفق لغير المتماسكين  
منهم من الخصام المؤدى الى  
الضرب واللعن والاطم  
وتزريق الثياب والاختذ  
باللعي وسب الوالدين وشم  
الاستاذين والقذف  
الصریح فان أولئك ليسوا  
معدودين في زمرة الناس  
المعتبرين وانما الاكابر  
والعقلاء منهم هم الذين  
لا ينفكون عن هذه الخصال  
العشر نعم قد يسلم بعضهم من  
بعضها مع من هو ظاهر  
الانحطاط عنه أو ظاهر  
الارتفاع عليه أو هو بعيد  
عن بلده وأسباب معيشته  
ولا ينفك أحد منهم عنه مع  
اشكاله المقارنين له في  
الدرجة ثم يتشعب من كل  
واحدة من هذه الخصال  
العشر عشر أخرى من  
الذائل لم نطوّل بذكرها

الكبير من رواية عبد الله بن زيد الدمشقي قال حدثني أبو الدرداء وأبو أمامة واثلة بن الأسقع وأنس بن  
مالك قالوا خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما ونحن نقمارى فذكر حديثا فيه ذروا المراء فأنا  
زعيم بثلاثة أبيات في الجنة في رباضها ووسطها وأعلاها لمن ترك المراء وهو صادق الحديث (وقد سوى  
الله تعالى) في كتابه العزيز (بين من افترى على الله كذبا) بان نسب اليه مالا يليق بحلاله وعظمته  
(وبين من كذب بالحق) المنزل (فقال ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو كذب بالحق لمجاهد)  
أليس في جهنم مثوى للكافرين (وقال) في موضع آخر من كتابه العزيز (فمن أظلم ممن كذب على الله  
وكذب بالصدق اذ جاءه ومنها) أي ومن آفات المناظرة (الرياء) هو الفعل المقصود به (ملاحظة  
الخلق) ورؤيتهم غفلة عن الخالق وعناية عنه (و) في معنى ذلك بذل (الجهل في استمالة) أي طلب ميل  
(قلوبهم وصرف وجوههم) اليه (والرياء) على ما سيأتي في الربع الثالث (هو الداء العضال) أي  
الشد يد من أعزل الامر اذا اشتد (الذي يدعو) ملتبس (الى أكثر الكبائر) والفواحش (كما  
سيأتي) تفصيله (في كتاب الرياء) من المهلكات (والمناظر) غالبا (لا يقصد الا الظهور) والشهرة  
(عند الخلق) ابتجيجاته وترهاته (واطلاق ألسنتهم بالشناء عليه) بأنه أعلم العلماء وسيد المناظرين  
والمناضلين (فهذه) التي ذكرت (عشر خصال من أمهات الفواحش الباطنة) وأصولها وهي مخفية  
عن عيون الناس وامحة في الطبائع (سوى ما يتفق) غيرها (لغير المتماسكين منهم) والمستقلين بأعباء  
العلوم الراسخين فيها (من) خلال ذميمة كذلك نحو (الخصام المؤدى) أي الموصل (الى الضرب)  
بآلات الحرب (واللعن) باليد والفرق بينه وبين اللطم ان اللطم ما كان بالكف مبسوطة وقد يطلق  
أحدهما على الآخر فوسعا (وتزريق الثياب) وتزريقها بالتجاذب (والاختذ باللعي) جمع لحية  
معروفة (وسب الوالدين) بما لا يليق بهما (وشم الاستاذين) أي المشايخ والاستاذ لفظة أجمعية  
(والقذف الصريح) وأصل القذف الرمي البعيد ثم استعير لشم العيب (فان أولئك) أي المنصفين  
بهذه الاوصاف (ليسوا معدودين) محسوبين (في زمرة) أي جماعة (المعتبرين) من العلماء والاشيخ  
(وانما الاكابر) جمع كبير على غير قياس أو جمع أكبر (والعقلاء) ذوو الفطنة (منهم) لا ينفكون  
أي لا يفارقون (عن هذه الخصال العشرة) المذكورة فان قال قائل هذا الذي ذكره على إطلاقه غير  
متجه فانا نرى بعضا منهم لا يظهر عليه عند المناظرة أثر من هذه الخلال \* فأجاب بقوله (نعم قد يسلم  
بعضهم عن بعضها) أي بعض تلك الخلال لكن (مع من هو ظاهر الانحطاط) أي النزول (عنه) في  
المرتبة (أو ظاهر الارتفاع عليه) في المنزلة (أو) مع من هو (بعيد عن بلده) في المسافة (أو) بعيد  
(عن أسباب معيشته) فان غالب التقاطع لا يكون الا عن حسد في المعاش من جهة القلة والكثرة (ولا  
ينفك أحد منهم عنه) أي عن ذلك الخصام (مع اشكاله) وأشبابه (المقارنين له) المحاذين (في  
الدرجة) والمنزلة كالمدرسين مع المدرس والمفتين مع المفتي وشيخ مدرسة مع شيخ مدرسة أخرى (ثم  
يتشعب) أي يتفرع (في نسخة) يتشعب (في أخرى) ينبعث (من كل واحدة من هذه الخصال العشر)  
المذكورة (عشرة أخرى من الذائل) المستقبحة (لم نطوّل بذكرها وتفصيل آحادها) وانما نلم على  
تعدد ها على سبيل الاجمال وهي (مثل الانفة) محرّكة هي الجمية (والغضب) نسبا الى الانف وهي  
الجارحة حتى قالوا شمع فلان بأنفه للمتكبر (والبغضاء) هو نفور النفس عن الشيء الذي يرغب عنه  
(والطامع) وهو نزوع النفس الى الشيء شهوة له (وحب طلب المال والجاه) عند الرؤساء (والتمكن  
من الغلبة) على الاخصام (والمباهاة) أي المناخرة (والاشر) وهو كفر النعمة (والبطر) ويقال الاشر  
شدة البطر والبطر أبلغ من الزرح اذا الزرح وان كان مذموما غالبا فقد يحمده على قدر ما يحب وفي  
الموضع الذي يحب فبذلك فليفرحوا وذلك لان الفرح قد يكون من سرور بحسب قضية العقل والاشر

وتفصيل آحادها مثل الانفة والغضب والبغضاء والطمع وحب طلب المال والجاه والتمكّن من الغلبة والمباهاة والاشر والبطر

ويعظم الاغنياء والسلطين والتردد اليهم (٣٠٢) والاحذ من خزانهم والتجمل بالخيول والمراكب والشباب المخطورة والاستحقاق للناس

لا يكون الا فرجا بحسب قضية الهوى (وتعظيم الاغنياء) من ذوى الاموال نظرا لما يبدىهم (و) تعظيم (السلطين) ومن في حكمهم من النواب والوزراء نظرا الى جاههم وشوكتهم (والتردد اليهم) لحصول ذلك (والاحذ من خزانهم) من الاموال وأنواع البر والصلة (والجمل) أى التزين (بالخيول) المسومة (والمراكب) الفارهة وفي حكمها البغال المثمنة (والشباب المخطورة) أى ذوات الخطر وهى المثمنة وفى حكمها البس الفراوى والتشاريف السلطانية (واستحقاق الناس) واستصغارهم (بالفخر والخيلاء) أى التكبر (والخوض) أى الدخول (فيما لا يعنى) من الكلام (وكترة الكلام) من غير داع ولا موجب (وخروج الرجة) أى رقة القلبين (والخشية) أى الخوف من الله تعالى (من القلب واستيلاء الغفلة) وتحكمها (عليه) أى على القلب (حتى لا يدري المصلى منهم) (في صلته) مفروضة كانت أو نافلة لكم صلى و (مالذى يقرؤه) فى صلته (ومن الذى ينجيه) فى توجيهه ويخاطبه (ولا يحس) أى لا يدرك (بالخشوع) الذى هو روح العبادة (من قلبه) فاذا كان هذا حاله فى الصلاة فعلى غافلا فهو فى غيرها أشغل من ذات الخيىن (واستغراق العمر) واستيفائه (فى) تحصيل (العلوم) العقلية النظرية (التي تعين) وتساعد (فى المناظرة) مع الخضم فيتقنون النحو والمنطق والكلام والجدل والفرائض والحساب لانها هى التى تفتق ألسنتهم فى المحافل ويلقون العلوم الشرعية سواها وراء ظهورهم (مع انهم) أى تلك العلوم التى يحصلونها (لا تنفع فى الآخرة) أصلا وانما هى وبال على صاحبها وقد مضت حكاية نصر بن على الجهضمى حين رأى الخليل بن أجد فى المنام وجوابه له وكذلك حكاية بعض المحدثين حين رأى بعض فقهاء الكوفة فى منامه وجوابه له (حتى تحسب العبارة) وتلخيصها اذا كان بتكلف واعمال نثر (وتسبيح اللفظ) حتى فى الدعاء كما حثت اليه الاشارة وما ورد فيه من النهى الصريح فان كل ذلك مما يمنع منه (وحفظ النوادر) والحكايات القريبة مما توجد فى المجالس بقصد الاستغراب مثورة أو منظومة (الى غير ذلك فى أمور لا تخص) يدركها المتأمل الخاذق (والمناظرون يتفاوتون فيها على حسب درجاتهم) ورتبهم (ولهم درجات شتى) عالية ونازلة (فلا ينفك أعظمهم دينيا) أى معرفة فيه (وأكثرهم عقلا) وذكاء (عن) تحمل (جل) كثيرة (من مواد هذه الاخلاق) المذكورة (وانما غاية) التى ينتهى اليها (اخفاؤها) فى النفس (ومجاهدة النفس فيها) فان غاب عليها نجاح من تلك الرذائل وان غلبت عليه أخلدته الى الهون والمقاتل نسأل الله سبحانه الاعانة عليها والتوفيق لما يرضاه (واعلم) أيها السالك (ان هذه الرذائل) التى ذكرت ليست خاصة فى حق المناظرين فقط بل (لازمة للمستقل بالتذكير والوعظ) على الكرامى على ملا من الناس (أيضا اذا كان قصده طلب القبول) والشهرة عند الناس (واقامة) ركن (الجاه) والخشمة (ونيل الثروة) أى الغنى (والعز) من ذوى الاموال (وهى لازمة أيضا للمستغل بعلم) فقه (المذهب و) كتابة (الفتاوى اذا كان قصده) بذلك (طلب) منصب (القضاء والفتاوى وولاية الاوقاف) السلطانية وفى حكم ذلك مشيخة المدارس والزوايا (والتقدم على الاقران) والنظرى ولا يخفى ان الذى يشتغل بعلم المذهب الاثن فانه لا يتصور منه الانفكاك عن هذه النيات (وبالجملة هى لازمة لكل من طلب العلم) أى بخصاله (غير ثواب الآخرة) الموعود به آجلا (والعلم) من حيث هو هو من خواصه انه (لا يهمل) أى لا يترك (العالم) أى حامله المتلبس به (بل) اما أن يهلكه هلاك (الابد) اذا لم يعمل بما علم (او يحببه حياة الابد) اذا عمل بما علم (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لا ينفعه الله بعلمه) قد تقدم هذا الحديث فى المقدمة وانه أخرجه الطبرانى فى الصغير والبيهقى فى شعب الايمان عن أبى هريرة باسناد ضعيف ولفظهم لم ينفعه الله بعلمه وأخرجه ابن عدى أيضا ولفظه لم ينفعه علمه وقال الحافظ ابن حجر غريب الاسناد والمتن وأورده الذهبى فى

بالفخر والخيلاء والخوض فيما لا يعنى وكثرة الكلام وخروج الخشية والخوف والرجة من القلب واستيلاء الغفلة عليه حتى لا يدري المصلى منهم فى صلته ما صلى وما الذى يقرأ ومن الذى ينجيه ولا يحس بالخشوع من قلبه مع استغراق العمر فى العلوم التى تعين فى المناظرة مع انهم لا تنفع فى الآخرة من تحسين لعبارة وتسبيح اللفظ وحفظ النوادر الى غير ذلك من أمور لا تخصى والمناظرون يتفاوتون فيها على حسب درجاتهم ولهم درجات شتى ولا ينفك أعظمهم دينيا وأكثرهم عقلا عن جل من مواد هذه الاخلاق وانما غايته اخفاؤها ومجاهدة النفس بها واعلم أن هذه الرذائل لازمة للمستغل بالتذكير والوعظ أيضا اذا كان قصده طلب القبول واقامة الجاه ونيل الثروة والعزة وهى لازمة أيضا للمستغل بعلم المذهب والفتاوى اذا كان قصده طلب القضاء وولاية الاوقاف والتقدم على الاقران وبالجملة هى لازمة لكل من يطلب العلم غير ثواب الله تعالى فى الآخرة فالعلم لا يهمل العالم بل يهلكه هلاك الابد ويحببه حياة الابد ولذلك قال صلى

فأقصد ضرره مع أنه لم ينفعه  
وليته نجما منه رأسا برأس  
وهيات هيات نطس  
العلم عظيم وطالبه  
طالب الملك المؤبد والنعم  
السرمد ولا ينفعك عن  
الملك أو الهلك وهو كطالب  
الملك في الدنيا فان لم يتفق  
له الاصابة في الاموال لم  
يطمع في السلامة من  
الاذلال بل لابد من لزوم  
أفضح الاحوال فان قلت  
في الرخصة في المناظرة فائدة  
وهي ترغيب الناس في  
طلب العلم اذ لو لاحب  
الرياسة لاندرست العلوم  
فقد صدقت فيما ذكره  
من وجه ولكنه غير مفيد  
اذ لو الوجد بالكرة  
والصو لجان واللعب  
بالعصافير مارغب الصبيان  
في المكتب وذلك لا يدل على  
أن الرغبة فيه محمودة ولولا  
حب الرياسة لاندرست العلم  
ولا يدل ذلك على أن طالب  
الرياسة ناج بل هو من  
الذين قال صلى الله عليه  
وسلم فيهم ان الله ليؤيد هذا  
الدين بأقوام لاخلاق لهم

الميزان في ترجمة عثمان بن عقيم وهو ضعيف قال ابن عدى حديثه لا يتابع عليه اسنادا ومثنا ولكن  
للحديث أصل أصيل قد روى الحاكم في مستدركه من حديث ابن عباس مرفوعا أن أشد الناس عذابا  
يوم القيامة من قتل نبيا أو قتله نبي والمصورون وعالم لا ينتفع بعلمه قال المناوي لان عصيانه عن علم ولذا  
كان المنافقون في الدرك الاسفل لكونهم يجحدوا بعد العلم وكان اليهود شر من النصارى لكونهم  
أنكر وا بعد المعرفة قال عبد الحق ومفهوم الحديث ان أعظمهم ثوابا عالم ينفعه علمه (فأقصد ضرره)  
علمه ضررا كثيرا حيث كان أشد الناس عذابا (مع انه لم ينفعه) لعدم انفتاح عين بصيرته مع عذاب  
الحجاب عن مشاهدة الحق تعالى فعذاب الحجاب انما يحصل للعلماء الذين تنهبوا للذة لقاء الله في الجلالة ولم  
يتوجهوا الى تحصيل ذلك واتبعوا الشهوات الحسية المائعة لذلك (وليته نجما منه رأسا برأس) لاعلمه  
ولاله (وهيات) ذلك (نطس العلم عظيم) ووباله جسم واليه الاشارة بقولهم العلم حجاب الله الا كبر  
أى للذى لم ينتفع به فانه مانع له عن مشاهدته وعذابه أعظم من عذاب الجحيم (وطالبه طالب آله الملك  
المؤبد والنعم السرمد) أى الدائم (فلا ينفعك عن الملك أو الهلك) وفي بعض النسخ وطالبه طالب الملك  
المؤبد والعذاب السرمد لا ينفعك عن الملك أو الهلك (وهو يطلب) وفي بعض النسخ وهو كطلب (الملك  
في الدنيا فان لم يتفق الاصابة) له فيها (لم يطمع في سلامة الارذال) أى الذين يعيشون سالمين من  
الا كدار لعدم توجه الاعين اليهم (بل لابد من فضوح الاحوال) في ذلك اليوم الشديد الاحوال وفي  
نسخة بل لابد من لزوم أفضح الاحوال فنسأل الله السلامة (فان قلت) قد بالغت في التكثير على  
المناظرة والمناظرين ومن يختار هذه الطريقة مع ان (في الرخصة في المناظرة فائدة) ظاهرة (وهو  
ترغيب الناس) وتنشيطهم (في طلب العلم) وتحصيله وكثرة الطلبة واطهار كل الحق (اذ لو لاحب  
الرياسة) في مناصب العلوم (لاندرست العلوم) وانطمست آثارها (قلت فقد صدقت فيما ذكره)  
وأوردته (من وجه) أى من هذا الوجه فقط (ولكنه غير مفيد) ولا محمود (اذ لو الوجد) أى وعد  
الآباء أو المعلمين للصبيان (بالكرة والصو لجان) الكرة هي العصاة يضرب بها الصو لجان وهو يكيب  
من غزل أو خر أو غير ذلك يلعب بها الصبيان وكانت هذه من ملاعب الجاهلية وبقيت رسومها  
في بلاد الهند (واللعب بالعصافير) والحمام (مارغب الصبيان في دخولهم) المكتب وهو محل  
قراءتهم ويقال له أيضا الكتاب (وذلك لا يدل على أن الرغبة فيه محمودة) لكونه باعثا لتعليم الاطفال  
بل هو مذموم من وجوه كثيرة ومع النظر الى هذه الوجوه الكثيرة الدالة على ذمه لا ينظر الى هذا  
الوجه الواحد لقلته وندرته (و) قولك (لولا حب الرياسة لاندرست العلم) صحيح (و) ولكنه (لا يدل)  
وفي نسخة وليس فيه دليل (على أن طالب الرياسة ناج) خالص من عذاب الله كلا والله (بل هو  
من الذين قال) في حقهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم ان الله ليؤيد هذا الدين بأقوام لاخلاق  
لهم) يؤيد أى يقوى وينصر من الايد وهو القوة كأنه يأخذ معه بيده في الشئ الذى يقوى  
فيه وذكر السيد المبالغة في تحقيق الوقوع وهذا الدين أى الدين المحمدي والخلق في الاصل ما اكتسبه  
الانسان بخلقه من الفضيلة واستعير لمطابق الخط والنصيب وقيد بعضهم بالنصيب الوافر قاله السمين  
وهذا الحديث لم يذكره العراقي في تخريجه وهو موجود في سائر النسخ الموجودة من الاحياء وقد  
أنحرجه ابن عدى في الكامل من طريق جعفر بن جبير بن فرقد عن أبيه عن الحسين عن أبي بكر  
قال وجعفر هذا يروى المناكير وأبوه ضعيف وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة مالك بن دينار عن  
الحسن قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليؤيد الله هذا الدين بقوم لاخلاق لهم قلت يا أبا سعيد  
عن قال عن أنس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وله شاهد قوى من حديث عبد الله  
ابن عمرو بن العاص أخرجه الطبراني في الكبير ولفظه ان الله تعالى ليؤيد الاسلام برجال ماهم من

أهله (وقال) صلى الله عليه وسلم (ان الله تعالى ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر) وهو الشاق ستر الديانة  
أخرجه الطبراني في الكبير عن عمرو بن النعمان بن مقرن المزني قال ابن عبد البر له محبة وأبوه من  
أجله الصحابة قتل النعمان شهيداً بوقعة نهاوند سنة إحدى وعشرين ولما جاء نعيه خرج عمر فدعا على  
النبر وبكى هكذا هو في الجامع الصغير للسيوطي قال المناوي في شرحه وظاهر صنيعه ان هذا لا يوجد  
مخرجاً في الصحيحين ولا أحدهما وهو ذهل شنيع وسهو عجيب فقد قال الحافظ العراقي انه متفق عليه  
من حديث أبي هريرة بلفظ ان الله تعالى يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر واه البخاري في القدر وفي  
غزوة خيبر ورواه مسلم مطولاً ومن رواه الترمذي في العلل عن أنس مرفوعاً ثم ذكر انه سأل عنه  
البخاري فقال حديث حسن حدثناه محمد بن المثني اه فعز والمصنف الحديث للطبراني وحده لا يرتضيه  
المحدثون فضلاً عن يدعي الاجتهاد اه وقد رد عليه شيخ مشايخ شيوننا الحافظ شهاب الدين العجمي  
فقال هو غير متجه من وجوه أولاً فإنه لم يقل ما رواه الا الطبراني بصيغة الحصر ولم يلتزم في كل حديث  
ان يذكر جميع من رواه وثانياً ان منقلبه عن العراقي انه متفق عليه انما هو من حديث أبي هريرة  
فهو في الصحيحين لا من حديث عمرو بن النعمان وثالثاً ان المصنف نفسه قد نسب في دور البحار للصحيحين  
من حديث أبي هريرة والطبراني من حديث عمرو بن المقداد كوروم من حديث ابن مسعود فأفاد فيه ان  
الحديث رواه ثلاثة من الصحابة وبذلك تضمن جميع هذه الخرافات والله أعلم بالنيات قال ثم رأيت  
في المشارق للصغاني هذا الحديث من رواية البخاري عن أبي هريرة والنعمان بن مقرن وقال شارحه  
ابن عبد الملك انفراد البخاري برواية هذا الحديث عن النعمان بن مقرن اه قلت حديث أبي هريرة  
اتفقا عليه فأخرجه البخاري في الجهاد وغزوة خيبر والقدر ومسلم في الايمان وأما حديث النعمان بن  
مقرن فليحذر أن أخرجه البخاري فإنه ليس في الأطراف ولا في جميع عبد الحق ومختصره اه قلت أخرجه  
البخاري ومسلم من رواية الزهري عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة في أثناء حديث الرجل الذي  
قال فيه انه من أهل النار فتخلص من مجموع ذلك ان هذا الحديث روى من طرق خمسة من الصحابة  
أبي هريرة وابن مسعود وأنس وعمرو بن النعمان وأبيه النعمان بن مقرن هكذا وقع عمرو بن النعمان  
والنعمان هو ابن مقرن وقيل النعمان بن عمرو بن مقرن كما وقع عند الطبراني هنا في الاسناد وسماه  
في الترجمة عمرو بن النعمان بن مقرن وهو وهم نبه عليه العراقي وقد ذكر الحافظ ابن حجر في ترجمة  
عمرو بن النعمان من الاصابة ان روايته عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسله قاله أبو حاتم الرازي وطريق  
ابن مسعود ظفرت به في السكامل لابن عدي رواه حميد بن الربيع عن أبي داود الحفصري عن الثوري  
عن عاصم عن زر عن عبد الله قال ابن عدي وهذا بهذا الاسناد غير محفوظ لا برويه غير حميد بن الربيع  
وهو كذاب وقد رواه الطبراني أيضاً في الكبير وفي اسناده ضعف وورد هذا الحديث أيضاً عن كعب  
ابن مالك وهو أيضاً في المعجم الكبير للطبراني (وطالب الرياسة) الدينوية (في نفسه هالك) بمرة (وقد  
يصلح بسببه) وعلى يده وفي نسخة بسعيه (غيره) وهو لا يتخلو عن حالتين (فان كان) بعلمه (يدعو) غيره  
و برغبه (الى ترك الدنيا) ودواعيها (وذلك فيمن حاله) وديده (في ظاهر الامر حال علماء السلف)  
الماضين فانهم كانوا كذلك في أحوالهم (ولكنه يضمن) في نفسه قصد (الجاه) وطلب الرياسة (فتشاله  
الشمع الذي يحترق في نفسه ويستضيء به غيره) وقد أخرج الطبراني في الكبير من طريقين والضياء  
المقدس في المختارة عن جندب رضى الله عنه رفعه مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل  
السراج يضيء للناس ويحرق نفسه أى يضيء للناس في الدنيا ويحرق نفسه في الآخرة (فصالح  
غيره في هلاكه) هذا اذا لم يدع الى طلب الدنيا (فاما اذا كان يدعو الى طلب الدنيا) والرياسة (فتشاله  
النار المحرقة التي تأكل نفسها وغيرها فالعالم) وفي نسخة فالعلماء (ثلاثة اما مهلك نفسه وغيره وهم

وقال صلى الله عليه وسلم  
ان الله ليؤيد هذا الدين  
بالرجل الفاجر فطالب  
الرياسة في نفسه هالك وقد  
يصلح بسببه غيره ان كان  
يدعو الى ترك الدنيا وذلك  
فيمن كان ظاهر سره في  
ظاهر الامر ظاهر حال علماء  
السلف ولكنه يضمن قصد  
الجاه فتشاله مثال الشمع  
الذي يحترق في نفسه  
ويستضيء به غيره فصالح  
غيره في هلاكه فاما اذا  
كان يدعو الى طلب الدنيا  
فتشاله مثال النار المحرقة التي  
تأكل نفسها وغيرها  
فالعلماء ثلاثة اما مهلك  
نفسه وغيره وهم

المصروحون بطلب الدنيا

والمقبولون عليها واما مسعد

نفسه وغيره وهم الداعون

الخلق الى الله سبحانه طاهرا

وباطنا واما مهلك نفسه

مسعد غيره وهو الذي يدعو

الى الآخرة وقدر فرض

الدنيا في طاهره وقصده في

الباطن قبول الخلق واقامة

الجاه فانظر من أي الاقسام

أنت ومن الذي اشتعلت

بالاعتساده فلا تظن ان

الله تعالى يقبل غير الخالص

لوجهه تعالى من العلم

والعمل وسبائك في كتاب

الرباء بل في جميع ربيع

المهلكات ما ينبغي عندك

الرياسة في ان شاء الله تعالى

\*(الباب الخامس في

آداب المتعلم والمعلم)\*

(أما المتعلم فأذابه ووظائفه

الظاهرة كثيرة ولكن

تنظم تفار يعها عشر جل

(الوظيفة الاولى) تقديم

طهارة النفس عن رذائل

الاخلاق ومذموم الاوصاف

اذ العلم عبادة القلب وصلاة

السروقة الباطن الى الله

تعالى وكما تصح الصلاة

التي هي وظيفة الجوارح

الظاهرة الا بتطهير الظاهر

عن الاحداث والنجاسات

فكذلك لا تصح عبادة

الباطن وعمارة القلب

بالعلم الا بعد طهارته عن

نجاسات الاخلاق والنجاس

الاوصاف قال صلى الله

عليه وسلم بنى الدين على

النظافة

المصروحون بطلب الدنيا) الداعون اليها (والمقبولون عليها) سعيها واهتمامها في تحصيلها (واما منقذ) أي  
تخلص (نفسه وغيره وهم الراغبون الى الله تعالى) بحسن اخلاصهم في أعمالهم (المعرضون عن الدنيا)  
ودواعيها (ظاهرا وباطنا) سرا وجهرا (واما مهلك نفسه) بجمله اليها باطنا (منقذ غيره) بتعليمه الاحكام  
(وهو الذي يدعو الى الآخرة) ويشوق اليها (وقد رفض الدنيا) وتركها (في طاهره و) لم يعمل  
بعلمه انما (قصده في الباطن) حصول (قبول) له من (الخلق واقامة) ركن (الجاه) واستمالة وجوه الناس  
اليه وهذا وعيد لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد وكان علماء الصبح على غاية من الخوف والوجل  
ولذلك قالت عائشة لفتي اختلف اليها يسألها وتحدثه فغاءها ذات يوم فقالت أي شيء عملت بعد ما سمعت  
قال به قالت فما تستكثرن من حجج الله علينا وعليك (فانظر من أي الاقسام أنت) والى أي طرفة ملت  
(ومن الذي اشتغلت بالاعتذار له) وهو عالم سرک ونجواك (ولا تظن أن الله يقبل غير الخالص لوجهه)  
الكريم (من العلم والعمل) انما لكل امرئ ما نوى (وسبائك في كتاب الرباء) خاصة (بل في جميع  
ربيع المهلكات) من الاقوال الصريحة (ما ينبغي) ويزيل (عنك الرياسة) والشك (فيه ان شاء الله  
وحده) جل جلاله وصلى الله على سيدنا محمد وسلم

### \*(الباب الخامس)\*

من هذا الكتاب (في بيان) آداب المتعلم والمعلم مما ينبغي لهما أن يستعملاه (اما المتعلم) وتقدمه  
باعتبار الاولوية والسابقة لانه مبدأ حال المعلم وكل معلم فقد كان متعلما (فأذابه ووظائفه كثيرة) اختصت  
بالتأليف (ولكن ينظم تفار يعها) أي أقسامها المفرعة منها (تسع جل) وما عداها يرجع اليها  
(الوظيفة الاولى) وأصل الوظيفة ما يوظفه الانسان أي يقدره لا آخر في زمان معين من طعام أو رزق  
أو علف للدابة ذكره شراح الشفاء قال شيخنا ويبي النظر هل هو عربي أو مولود والاظهر الثاني  
والجمع ووظائف (تقديم طهارة النفس) وتنظيفها (عن رذائل الاخلاق) المعنوية (ومذموم الاوصاف)  
من نحو شهوة وكبر وحسد وميل الى الدنيا وبغض وحقد وغل وغش وغير ذلك مما تقدم ذكر بعضها  
ويأتى ذكر بقيةها (اذ العلم) من حيث هو هو (عبادة القلب) وعمارته (وصلاة السروقة الباطن)  
الذي لا يصل (الى الله تعالى) الا به (وكما لا تصح الصلاة) المعروفة (التي هي وظيفة الجوارح الظاهرة)  
نظرا الى القيام والقعود والقراءة (الابتطهير الظاهر) من بدن المصلى (عن الاحداث) وسبائك الفرق  
بينهما في كتاب أسرار الطهارة (فكذلك لا تصح عبادة الباطن وعمارة القلب بالعلم الا بعد طهارته عن  
نجاسات الاخلاق والنجاس الاوصاف) وهذا ظاهر (قال عليه) الصلوة (السلام بنى الدين على النظافة)  
قال العراقي لم أجده هكذا وفي الضعفاء لابن خببان من حديث عائشة تنظفوا فان الاسلام نظيف  
وللطبراني في الاوسط بسند ضعيف جدا من حديث ابن مسعود تنظفوا فان النظافة تدعو الى  
الايمان اه قلت وأورد الجلال في جامعه ورمز للخطيب عن عائشة ان الاسلام نظيف فتتظفوا فانه  
لا يدخل الجنة الا نظيف والمعنى الاسلام نقي من الدنس فنظفوا طواهركم من دنس نحو مطعم وملبس حرام  
وملابسة قدر و بواطنكم باخلاص العقيدة ونفي الشرك ومجانبة الاهواء وتلو بكم من غل وحقد وحسد  
فانه لا يدخل الجنة الا طاهر الظاهر والباطن ومن لم يكن كذلك طهرته ثم لا بد من حشر عصاة الموحدين  
مع الارار في دار القرار فالمنفي الدخول الاوى قاله المناوى وأشار الى ضعف الحديث قال السخاوى وعند  
الطبراني في الاوسط والدارقطني في الافراد من حديث نعيم بن موزع عن هشام بن عروة عن أبيه عن  
عائشة مرفوعا بلفظ الاسلام نظيف ثم ساق كما عند الخطيب ونعيم ضعيف وأخرج الترمذى وغيره من  
حديث مهاجر بن سمار عن عامر بن سعد بن أبي وقاص عن أبيه مرفوعا ان الله طيب يحب الطيب  
نظيف يحب النظافة كريم يحب الجود وقال غريب والدارقطني من حديث عبد الله بن ابراهيم الغفاري

عن المنسكدر بن محمد عن أبيه ومن حديث عبد الله بن أبي بكر بن المنسكدر عن محمد بن جابر بن فروع  
 ان الله يحب الناسك النظيف ولا ينيح من حديث الاوزاعي عن حسان بن عطية عن محمد بن المنسكدر  
 عن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم رأى رجلاً وسخة ثيابه فقال أما وجد هذا شيئاً ينقي به ثيابه ورأى  
 رجلاً شعث الرأس فقال أما وجد هذا شيئاً يسكن به شعره وفي لفظ رأسه وفي هذا المعنى أحاديث كثيرة  
 شواهد لما ذكره المصنف (وهو كذلك ظاهراً) من الاحداث والاختبات (وباطناً) من تطهير الاخلاق  
 (وقال) الله (تعالى انما المشركون نجس) أي ذو نجس وقيل جعلهم نجساً بمبالغة والنجس كل مستقذر  
 (تنبيه للعقول) السليمة (على أن الطهارة والنجاسة غير مقصورة على الظواهر المدركة بالحس) ولذا  
 قال بعضهم النجاسة ضربان ضرب يدرك بالحواس وضرب يدرك بالبصيرة وعلى الثاني وصف الله المشركين  
 بالنجاسة (فالمشرك قد يكون تطيف الثوب مغسول البدن) في الظاهر (ولكنه نجس الجوهر أي  
 باطنه متلطخ بالخبائث) من الشرك بالله وفساد العقيدة (والنجاسة عبارة عما يحتجب ويطلب البعد  
 منه) نظر الى أصل المعنى ثم أطلق على القذارة لكونها مما يطلب البعد منها (وخبائث صفات الباطن)  
 من نحو غل وحسد وكبر وكفر (أهم بالاجتناب) والردع عنها (فإنها مع خبثها في الحال) الراهن  
 (مهلكات في المآل) في آخر الامر (ولذلك قال عليه) الصلاة والسلام (لا تدخل الملائكة بيتاً فيه  
 كلب) ونص الذريعة حق المترشح لتعلم الحقائق أن راعي ثلاثة أمور الاول أن يطهر نفسه من  
 ردىء الاخلاق تطهير الارض للبذر من خبائث النبات وقد تقدم ان الطاهر لا يسكن الا بيتاً طاهراً  
 وان الملائكة لا تدخل بيتاً فيه كلب اه فانظر هذا الكلام المختصر المفيد وقد زاد عليه المصنف في تقريره  
 وبسطه كما ترى والحديث قال العراقي متفق عليه من حديث أبي طلحة الانصاري اه قلت وبقيصة  
 الحديث ولا صورة وهكذا أخرجه أيضاً الامام أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه كلهم من طريق  
 أبي طلحة وأخرجه الطبراني في الكبير والضياع في المختارة عن أبي أيوب رفعه مثله وعند أبي داود  
 والنسائي والحاكم عن علي مرفوعاً لا تدخل الملائكة بيتاً فيه صورة ولا كلب ولا جنب وعند الامام  
 أحمد والبخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه عن ابن عباس عن أبي طلحة لا تدخل الملائكة  
 بيتاً فيه كلب ولا صورة تمثيل وفي الباب عن ابن عمر وعائشة وميمونة وابن عباس وأسامة وبريدة  
 وابن عمرو وأبي أمامة وأبي رافع قال المناوي المراد بالملائكة ملائكة الرحمة والبركة والطائفون على  
 العباد للزيارة واستماع الذكر لا المكتبة فانهم لا يفارقون المكاف فهو عام أريد به الخصوص والمراد  
 بالكلب ولو لنحور زرع أو حوت كما رجحه النووي خلافاً لما جزم به القاضي لان كلب وصورة نكرتان  
 في سياق النبي اه وقد أورد المصنف هذا الحديث في كتابه الذي سماه الاملاء على الاحياء اذ كتب  
 على أسئلة وردت عليه في مواضع معينة من مشكلاته وانجرت الى هذا البحث استطراداً في الجواب عن  
 أول الاسئلة ونحن نورد لك ممزوجاً بكلامه هنا حسب المناسبة قال فان قلت فما الذي ضرهؤلاء  
 الاصناف الثلاثة من أهل النطق عن النظر والبحث حتى يعلموا أو عن الاعتقاد حتى يخلصوا من عذاب  
 الله وهم في الظاهر قادرين على ذلك وما المانع الخفي الذي أبعدهم عنه وهم يعلمون أن ما عليهم في  
 ذلك كبير مؤنة ولا عظيم مشقة واعلم أن هذا السؤال يفخ باباً عظيماً ويجر قاعدة كبرى يخاف من  
 التوغل فيها أن نخرج عن المقصود ولكن لا بد اذ وقع في الاسماع ووعته قلوب الطالبين واشربأت  
 الى سماع الجواب عنه أن نورد في ذلك قدر ما يقع به الكفاية وتقع به النفوس بحول الله عز وجل  
 نعم ماسبق في العلم القديم لا تجرى المقادير بخلافه في الحديث منهم من ذلك ارادة الله عز وجل  
 واختصاص قلوبهم بالاخلاق الكلابية والشم الذنابية والطباع السبعية وغلبتها عليها والملائكة  
 لا تدخل بيتاً فيه كلب (والقلب بيت) تولى الله بناءه بيده (هو منزل الملائكة) النكرام (ومهبط أثرهم

وهو كذلك ظاهراً  
 وباطناً قال الله تعالى انما  
 المشركون نجس تنبيه  
 للعقول على أن الطهارة  
 والنجاسة غير مقصورة على  
 الظواهر المدركة بالحس  
 فالمشرك قد يكون تطيف  
 الثوب مغسول البدن  
 ولكنه نجس الجوهر أي  
 باطنه ملطخ بالخبائث  
 والنجاسة عبارة عما يحتجب  
 ويطلب البعد منه وخبائث  
 صفات الباطن أهم بالاجتناب  
 فإنها مع خبثها في الحال  
 مهلكات في المآل ولذلك  
 قال صلى الله عليه وسلم  
 لا تدخل الملائكة بيتاً فيه  
 كلب والقلب بيت هو منزل  
 الملائكة ومهبط أثرهم

ومحل استقرارهم) أعده أن يكون خزنة علمه ومسرب مكنوناته ومغشى أنواره ومهب نفحاته ومحل مكاشفاته ومجرى رجته وهباً لتحصيل المعرفة (والصفات الرديئة) والاخلق المذمومة (مثل الغضب والشهوة والحقد والحسد والكبر والعجب) والغل والغش (وأخوانها كلاب نابحة) وذئاب عادية وسباع ضارية (فاني) وفي نسخة فلا (تدخله الملائكة وهو مشحون) أي مملوء (بالكلاب) أي بصفاتهما أي متى كان فيه شيء من تلك الاخلق لم تدخله الملائكة ولم ينزل عليه شيء من الخير من قبله (ونور العلم لا يقذفه الله في القلب الا بواسطة الملائكة) اذ هي الوسائط بين الله تعالى وبين خلقه وهم الوفود منه بالخيرات والواصلون اليه وعنه بالباقيات الصالحات قال الله عز وجل (وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بأذنه) أي ما يرد عن الله عز وجل اما بواسطة ملاك أو القاء في روع أو مكاشفة بحقيقة أو ضرب لمثل مع العلم بتأويله (فهكذا) وفي نسخة وهكذا في جينح (ما يرسل من رجة العلوم) المفاضة (الى القلوب انما يتولاها الملائكة الموكلون بها وهم المقدسون) من الاناس (المبرؤن عن المذمومات فلا يلاحظون) بوارداتهم (الا طيبا) من الاصل (ولا يعمرن بمآعندهم من خزائن رحمة الله الا طاهرا) في الباطن والظاهر قال ولولا تلك الاخلق المذمومة التي حلت فيهم وهي التي ذم الكلب لاجلها لما احترمت الملائكة باذن الله عز وجل عن حلولها فيها وهي لا تخلو من خير تنزل به ويكون معها بحيث ما حلت حل الخير في ذلك القلب بحلولها وانما هي مرتدة لها فخيما وجدت قلبا خاليا ولو حينما من الدهر وزمنا نزلت عليه ودخلته وثبت ما عندها من الخير حوله فان لم يطرأ على الملائكة ما يزعجها عنه من تلك الاخلق بواسطة الشياطين الذين هم في مقابلة الملائكة ثبتت عنده وسكنت فيه ولم تبرح عنه وعمرته بقدر سعة البيت وانشرحه من الخير فان كان البيت كبير الاتساع أكثر فيه من متاعها واستعانت بغيرها حتى تمتلئ القلب من متاعها وجهازها وهو الايمان والصلاح وضروب المعارف النافعة عند الله تعالى فاذا طرق ذلك البيت المعمور طارق شيطان ليسرق من ذلك الخير الذي هو متاع الملك ونكت فيها خلقا مذموما لا يوجد الا في الكلب وهو متاع الشيطان قابله الملك وطرده عن ذلك المحل فان جاء للشيطان مدد من الهوى من قبل النفس ولم يجد الملك نصرة من عزم اليقين من قبل الروح انهزم الملك وأخلى البيت ونهب المتاع وخرب بعد عمارته وأطم بعد انارته وضاق بعد انشرحه وهكذا حال من آمن وكفر وأطاع وعصى واهتدى وضل قال فان قلت كيف آمن من كفر وأطاع من عصى واهتدى من ضل اذ كانت الشياطين لا تفارق قلب الكافر والعاصي والضال بما يثبتون فيه من الاخلق المذمومة وأصناف الخير انما ترد من الله عز وجل بواسطة الملائكة وهي لا تدخل موضعا يحل فيه شيء مما ذكر واذا لم تدخل لم يصل الى الخير الذي يكون معها ولم تصل اليه فعلى هذا يجب أن يبقى كل كافر على حاله ومن لم يخلق مؤمنا معصوما فلا سبيل له الى الايمان على هذا المفهوم فالجواب ان للشياطين غفلات وللاخلق المذمومة عزفات كما ان للملائكة غيبات ولتوارخ الخير عليها فترات فاذا وجد الملك قلبا خاليا ولو ز منافر داخل فيه وأراه ما عنده من الخير فان صادف منه قبولا ولم اعرض عليه تشوقا وزوعا أورد عليه ما يملؤه ويستغرق لبه وان صادف منه ضجرا وسمع منه لجنود الشياطين استغاثه وبالاخلق الكلابية استعانة رحل عنه وتركه (ولست أقول المراد بلفظ البيت) في الحديث (هو القلب وبالكلب هو الغضب و) بقية (الصفات) المذمومة (ولكن أقول هو) أي ما ذكر من التأويل (تنبيه عليه) لأهل الباطن (وفرق بين تغيير الظواهر الى البواطن وبين التنبيه للبواطن من ذكر الظواهر مع تقرير الظواهر) على ما هي عليها وعلى هذا (يفارق الباطنية) وهم طائفة من الملاحدة (بهذه الدقيقة) وقد ذكر شيء مما يتعاقب بتأويلاتهم في أول الكتاب (فان هذا طريق الاعتبار وهو مسلك) السادة من (العلماء والابرار) ومن

ومحل استقرارهم والصفات  
الرديئة مثل الغضب  
والشهوة والحقد والحسد  
والكبر والعجب وأخوانها  
كلاب نابحة فاني تدخله  
الملائكة وهو مشحون  
بالكلاب ونور العلم لا يقذفه  
الله تعالى في القلب الا  
بواسطة الملائكة وما كان  
لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو  
من وراء حجاب أو يرسل  
رسولا فيوحى بأذنه ما يشاء  
وهكذا ما يرسل من رجة  
العلوم الى القلوب انما  
تتولاها الملائكة الموكلون  
بها وهم المقدسون المطهرون  
المسبرون عن الصفات  
المذمومات فلا يلاحظون  
الا طيبا ولا يعمرن بما  
عندهم من خزائن رحمة الله  
الا طيبا طاهرا ولست  
أقول المراد بلفظ البيت  
هو القلب وبالكلب هو  
الغضب والصفات المذمومة  
ولكني أقول هو تنبيه عليه  
وفرق بين تغيير الظواهر  
الى البواطن وبين التنبيه  
للبواطن من ذكر الظواهر  
مع تقرير الظواهر ففارق  
الباطنية بهذه الدقيقة فان  
هذه طريق الاعتبار وهو  
مسلك العلماء والابرار

نحما منهمهم من أهل الاسرار (اذ معنى الاعتبار أن يعبر) أي يتجاوز (عما ذكر الى غيره ولا تقتصر عليه) هذا هو الاصل نظر الى أنه افتعال من العبور (كما يرى العاقل مصيبة) نزلت (بغيره فيكون له فيها عبرة بأن يعبر منها الى) حال (التنبه) من الغفلة (لكونه أيضا عرضة) أي معروضا (للمصائب) والنوازل (وكون الدنيا بصد الانقلاب) والزوال ولقد أجاد من قال من خلقت لحيه جاره \* فليسكب الماء على لحيته (فعبوره من غيره الى نفسه ومن نفسه الى أصل الدنيا عبرة محمودة) عند أهل الحق (فاعتبر أنت من) لفظ (البيت الذي هو بناء الخلق) من اللبن والطين (الى القلب الذي هو بيت من بناء الله سبحانه) ومهبط أنواره وملائكته (و) اعتبر أيضا (من) لفظ (الكعب الذي هو ذم لصفته لالصورته) الظاهرة (وهو ما فيه من سبعة ونجاسة الى زوح السكبية وهو السبعية) وقد أورد الشيخ المصنف رحمه الله هذا البحث في املائه الذي تقدم ذكره فقال فان قلت فأى بيت فهم عن النبي صلى الله عليه وسلم في الخطاب وأى كعب أراد هل بيت القلب وكعب الخلق أو بيت اللبن وكعب الحيوان فأعلم ان الحديث خارج على سبب ومعناه وجعله ان المقصود بالانخبار بيت اللبن وكعب الحيوان المعلوم ولا شك في ذلك ولكن يستقرأ منه ما قلناه لك ويستنبط من مفهومه ما نبهناك عليه وتخطى منه الى ما أشرنا لك نحوه ولا تكفي في ذلك اذ دل عليه العلم وجعله الاستنباط ولم تحج القلوب المستفتاة ولم يصادم به شيء من أركان الشريعة فلا تكن جامدا ولا تنزع من تشنيع جاهل ولا من نفور مقلد وكثيرا ما ورد شرع مقرون بسبب فرأى أهل الاعتبار وجه تعديده عن سببه الى ما هو في معناه ومشابه له من الجهة التي يصلح أن يتعدى بها اليها ولولا ذلك ما قال عليه الصلاة والسلام رب مبلغ علم أوعى من سامع ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه ثم قال فان قلت قد علم السبب الذي جاء هذا الحديث عليه وفيه فهل يعدى عن سببه ويترقى منه الى مثل ما ترقى من الحديث الآخر فالجواب نعم يترقى منه الى قريب من ذلك وشبهه ويكون هذا الحديث منها عليه وهو ان الصورة المنخوة قد اتخذت آلهة وعبدت من دون الله عز وجل وقد نبه الله تعالى قلوب المؤمنين على عيب فعل من رضى بذلك ونقص ادراك من دان به قال تعالى تخبرا عن ابراهيم صلى الله عليه وسلم لم أعبدون ما تنحتون والله خالقكم وما تعملون فكان امتناع دخول الملائكة من دخول بيت فيه صورة لاجل ان فيه ما عبد من دون الله تعالى أو ما يكون به ما هو على مثاله ويترقى من ذلك الاعتبار الى أن القلب الذي هو بيت بناه الله تعالى ليكون مهبط الملائكة ومحلا لذكره ومعرفته وعبادته وحده دون غيره واذا أدخل فيه معبود غير الله تعالى وهو الهوى لم تقر به الملائكة أيضا فان قيل فظاهر الحديث يقتضي منافرة الملائكة لكل صورة عملوها وما ذكرته الا أن تعديلا ينبغي أن لا يقتضي الامنافرة ما عبد وما نحت على مثاله قلت ان مشابهة الصورة المنخوة كلها في المعنى الذي قصد بها القصور من أجله وهو مضارعة ذوات الارواح وما نحت للعبادة انما قصد به تشبيه ذوى روح فلما كان هذا المعنى هو الجامع لها وجب تحريم كل صورة ومنافرة الملائكة لها فان قيل فما وجه الترخيص فيما هو رقم في ثوب قلت ان ذلك لاجل انها ليست مقصودة في نفسها وانما المقصود الثوب الذي رقت فيه هذا آخر ما أورد المصنف في املائه فتأمل (واعلم أن القلب المشحون) أى المشغول (بالغضب والتشرف) أى التطلع وفي نسخة والشره (الى الدنيا والتكسب عليها) أى على تحصيلها (والحرص على التمزيق) أى التشقيق (لاعراض الناس كلب في المعنى) لاشتماله على هذه الصفات الثلاثة المذمومة فهو اياه نظر الى ذلك (وقلب في الصورة) الظاهرة (وفور البصيرة) الذي قذف فيه (يلاحظ المعاني) المعقولة (دون الصورة) المحسوسة (والصور في هذا العالم) بطبع اللام (غالبه على المعاني) لظهورها (والمعاني باطنة فيها) بطون الماء في العود (وفي) عالم (الآخرة) تكشف الحجب (وتتبع الصور المعاني وتغلب المعاني) عليها (فلذلك يحشر كل شخص على صورته المعنوية) التي

اذ معنى الاعتبار أن يعبر  
ما ذكر الى غيره فلا يقتصر  
عليه كما يرى العاقل مصيبة  
لغيره فيكون فيها له عبرة  
بأن يعبر منها الى التنبه  
لكونه أيضا عرضة  
للمصائب وكون الدنيا  
بصد الانقلاب فعبوره  
من غيره الى نفسه ومن  
نفسه الى أصل الدنيا عبرة  
محمودة فاعتبر أنت أيضا من  
البيت الذي هو بناء الخلق  
الى القلب الذي هو بيت  
من بناء الله تعالى ومن  
الكعب الذي ذم لصفته  
لالصورته وهو ما فيه من  
سبعية ونجاسة الى الروح  
السكبية وهي السبعية واعلم  
ان القلب المشحون بالغضب  
والشره الى الدنيا والتكسب  
عليها والحرص على  
التمزيق لاعراض الناس  
كلب في المعنى وقلب في  
الصورة فنور البصيرة  
يلاحظ المعاني لا الصور  
والصور في هذا العالم غالبية  
على المعاني والمعاني باطنة  
فيها وفي الآخرة تتبع  
الصور المعاني وتغلب المعاني  
فلذلك يحشر كل شخص  
على صورته المعنوية

مات عليها (فيحشر الممقق لأعراض الناس) في الدنيا (كلها ضاريا) أي على صورته (و) يحشر  
 (الشره) النهم (الى أموالهم) أخذوا واختلاسا وفي نسخة وأخذ أموالهم (ذنباً) عاديا (و) يحشر  
 (المتكبر عليهم في صورة غرو) يحشر (طالب الرياسة) فيهم (في صورة أسد) واختص كل حيوان بهذه  
 الاوصاف فن وجدت فيه صفة وفارق الدنيا عليها ولم ينفصل عنها حشر على صورته ويشير الى ذلك  
 مارواه ابن ماجه عن جابر رفعه يحشر الناس على نياتهم (وقد وردت بذلك الاخبار) والاشارة (وشهد  
 به الاعتبار عند ذوي البصائر والابصار) قال العراقي أما حديث حشر الممقق لأعراض الناس كلها  
 ضاريا فقد أخرجه الثعلبي في التفسير من حديث البراء بسند ضعيف وقال في تحريجه الكبير لم أجد  
 لذلك أصلا الا مارواه الثعلبي في التفسير بأسناد ضعيف من حديث البراء بن عازب بنحو من ذلك اه  
 قلت وقد وجدت في حشر المتكبر حديثا لا أنه ليس كما أورده المصنف انه في صورة غرو وذلك فيما رواه  
 الامام أحمد والترمذي وحسنه من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رفعه يحشر المتكبرون يوم  
 القيامة أمثال الذر في صور الرجال يغشاهم الذل من كل مكان يساقون الى سبعين في جهنم يسمى  
 بولس تعلمهم نار الانيار يسقون من عصارة أهل النار طينة الخبال وأخرجه أبو نعيم في الحلية في  
 ترجمة كعب الاخبار من ثلاثة طرق احدها عن معمر عن أبي مصعب عن أبيه عن كعب بنحو هذا  
 السياق والثانية والثالثة من رواية موسى بن عقبة عن عطاء بن أبي غروان عن أبيه عن كعب والذي  
 فلق البحر لموسى ان فيما أنزل الله في التوراة انه يحشر المتكبرون يوم القيامة فساق نحوه (فان قلت كم  
 من طالب ردىء الاخلاق) ذميم الاوصاف اجتهد في هذا الطريق و (حصل العلوم) وفي نسخة العلم  
 وسمى عالما واقتدى به الناس (فهذه ما أبعدك عن) معرفة (العلم الحقيقي النافع في الآخرة الجالب  
 للسعادة) الكبرى (فان من أوائل ذلك) وعلاماته الصادقة (أن يظهر له) بتوفيق من الله تعالى (ان  
 المعاصي) في اعسائها (مهم مهلكة) قتالة لا تقبل البرء (وهل رأيت) في العقلاء (من يتناول سما)  
 باختياره (مع علمه بكونه سما) فأتلا فهذا الذي حصله من العلوم مما بعثه على تحصيل الحطام الفاني  
 لا بما قرب به وأدناه الى الحبيب الداني وقد أورد هذا الحديث ابن القيم في كتابه مفتاح دار السعادة  
 بأبسط من هذا فقال فضيلة الشيء تعرف بضده ولا ريب ان الجهل أصل كل فساد وكل ضرر يلحق فهو  
 نتيجة الجهل والافع العلم التام بان هذا الطعام مثلا مسموم من أكله قطع أمعاءه في وقت معين  
 لا يقدم على أكله وان قدر انه أقدم عليه بغلبة جوع أو استعجال وفاة فهو لعله موافقة أكله المقصود  
 الذي هو أحب اليه من العذاب بالجوع أو بغيره ثم ذكر الاختلاف في مسئلة هل العلم يستلزم الاهتداء  
 أم لا اختلف المتكلمون وأرباب السلوك واحتج كل فرقة بدليل من الآيات والاخبار ثم قال المقتضى  
 قسمان قسم لا يخلف عنه موجه ومقتضاه لقصوره في نفسه بل يستلزمه استلزام العلة التامة لمعلولها  
 ومقتضى غير تام يخلف عنه مقتضاه لقصوره في نفسه عن التمام أو لفوات شرط اقتضائه أو قيام مانع  
 منع تأثيره فان أراد بكون العلم مقتضيا للاهتداء الاقتضاء التام الذي لا يخلف عنه أثره بل يلزمه  
 الاهتداء بالفعل فالصواب قول الطائفة الثانية وانه لا يلزم من العلم الاهتداء المطلوب وان أريد  
 كونه موجبا انه صالح للاهتداء مقتضى وقد يخلف عنه مقتضاه لما ذكره فالصواب قول الطائفة الاولى  
 ثم ذكر أسباب التخلف وهو نفيس فراجع (واما الذي قسمه من المترسمين) الآخذين برسوم العلم  
 الظاهرية وفي نسخة المتوسمين (حديث تلعفوه) أي اخذوه بأفواههم ولقف الفهم شدته وفي نسخة  
 بالسنتهم وبقولهم بصيغة الجمع فيهما (وليس ذلك من العلم) النافع الموصل (في شيء) أصلا (قال)  
 الامام الجليل عبد الله (ابن مسعود) رضى الله عنه (ليس العلم بكثرة الرواية واما العلم نور يقذف في  
 القلب وقال بعضهم انما العلم الخشية اذ قال الله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء) قلت الذي في

فيحشر الممقق لأعراض  
 الناس كلها ضاريا والشره  
 الى أموالهم ذنباً عاديا  
 والمتكبر عليهم في صورة  
 غرو وطالب الرياسة في صورة  
 اسد وقد وردت بذلك الاخبار  
 وشهد به الاعتبار عند ذوي  
 البصائر والابصار (فان  
 قلت) كم من طالب ردىء  
 الاخلاق حصل العلوم  
 فهذه ما أبعدك عن العلم  
 الحقيقي النافع في الآخرة  
 الجالب للسعادة فان من  
 أوائل ذلك العلم أن يظهر له  
 ان المعاصي مهموم فأتله  
 مهلكة وهل رأيت من  
 يتناول سما مع علمه بكونه  
 سما فأتله انما الذي تسببه  
 من المترسمين حديث  
 يلقونه بالسنتهم مرة  
 ويرددونه بقلوبهم أخرى  
 وليس ذلك من العلم في شيء  
 قال ابن مسعود رضى الله  
 عنه ليس العلم بكثرة الرواية  
 انما العلم نور يقذف  
 في القلب وقال بعضهم انما  
 العلم الخشية لقوله تعالى انما  
 يخشى الله من عباده العلماء

الحلية لابي نعيم في ترجمة عبد الله بن مسعود ما نصه حدثنا أبو أحمد الغطريفي حدثنا أبو خليفة حدثنا مسلم بن إبراهيم حدثنا قرة بن خالد عن عون بن عبد الله قال قال عبد الله ليس العلم بكثرة الرواية لكن العلم الخشية فعلم من سبأه ان الجلمتين من كلام ابن مسعود فيكون المراد من قوله وبعضهم هو هو وقوله اذ قال تعالى الخ هذه الزيادة ليست عند أبي نعيم وقوله انما العلم نور الخ قد أوردته صاحب القوت في سياق كلامه في أحوال السلف ما نصه بهذا كما قيل العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب أوليائه كما تقدم ذلك في سادس شروط المناظرة أي فليس كل قلب يقذف فيه النور (وكأنه) أي صاحب هذا القول (أشار) بذلك (الى أخص غرات العلم) وأعلها وأتمها كما دل على ذلك الحصر بانما وقد تقدم البحث في معنى الآية والخشية في أول الكتاب (ولذلك قال بعض المحققين) من السلف ان (معنى قولهم تعلمنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون الله) وطامسا كنت أسمع الشيوخ يعززون هذه المقالة الى المصنف وأنه أبو عذرة وكنت أفهم من تقاريرهم في معناها أن تعلمنا في المبادئ لم يكن يخلو من عدم الاحتياط في تحصيله فأبى الآن يجزنا الى طريق السلوك والهداية الى الله تعالى وتقدم في أثناء ترجمة المصنف حين أمره وأخاه وصحبا أن يترلا مدرسة من المدارس ليتقوتا فيها ويحصلان العلم وكان ما كان فقال المصنف هذا الكلام اذ ذلك والآن قد ظهر من سياق المصنف ان المقالة المذكورة لاحد من المتقدمين ليست له وانما هو ناقل بل هو مقلد لصاحب القوت فإنه هو الذي نقلها هكذا وفسرها بما يأتي وان تفسيرها (أي ان العلم أبي وامتنع علينا) بحسب قصورنا في الاجتهاد وعجزنا عن كثير من الشروط (فلم تنكشف لنا حقيقة) من حيث هو هو (وانما حصل لنا حديثه) الظاهر (والفاظته) ومثله ورسمه فقط فهذا تأويل آخر لتلك المقالة غير ما كنا نسمعه من الشيوخ ونفهمه (فان قلت اني أرى جماعة) كثيرة (من الفقهاء المحققين) المدققين (برزوا في الفروع والاصول) أي ظهوروا على الناس في معرفتها واستنباط الاحكام الشرعية منها (وعدوا) بذلك (من جملة الفحول) مع ذلك (أخلاقهم) التي جبالوا عليها (ذميمة) ردية (ولم يتطهروا منها) ولم يتخلصوا من أدناسها (فيقال) في الجواب عن ذلك (اذا عرفت مراتب العلوم) النافعة (وعرفت مقاديرها) بميزان الاخلاص (بحكم الآخرة) لا بحكم الدنيا (استبان) أي ظهر (لك ان ما اشتغلوا به) وتعبوا عليه كثير الغناء (قليل الغناء) أي الجدوى (من حيث كونه علما وانما غناؤه) وفائده (من حيث كونه عملا لله تعالى) موصلا اليه (اذا قصد به التقرب الى الله تعالى) لاما اذا قصد به غير الله من نحو تحصيل جاه أو حطام دنيوى أو مباحاة أو غير ذلك (وقد سبقت الى هذا اشارة) في عدة مواضع (وسأتيك فيه بيان مزيد وباضاح) ان شاء الله تعالى في ذكر العلامات الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة وفي مواضع أخر غيرها والله أعلم (الوظيفة الثانية أن يفرغ) المتعلم بعد تقديم طهارة النفس (علائقه) جيع علاقة بكسر العين وفي بعض النسخ أن يقلل علائقه (من أشغال الدنيا) جيع شغل بالضم وهو ما يشغله وفي بعض النسخ من اشتغال الدنيا أي من الاشتغال وهو صرف نفائس الاوقات في أمورها وعلى النسخة الاولى أمر بتفريغه للعلائق الدنيوية بحيث لا يشغله منها شيء وهذا أوفق للمتزوج (و) على كل حال لا يمكن من ذلك كل منهما حتى (يبعد عن الأهل) والاقارب (والوطن) والدار والرباع ويهاجر عنهم وعنما حتى يثبت له أجر المهاجرة وفي ذلك قال بعض المقادسة

وكأنه أشار الى أخص غرات العلم ولذلك قال بعض المحققين معنى قولهم تعلمنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون الله أن العلم أبي وامتنع علينا فلم تنكشف لنا حقيقة وانما حصل لنا حديثه والفاظته (فان قلت) اني أرى جماعة من العلماء الفقهاء المحققين برزوا في الفروع والاصول وعدوا من جملة الفحول وأخلاقهم ذميمة لم يتطهروا منها فيقال اذا عرفت مراتب العلوم وعرفت علم الآخرة استبان لك ان ما اشتغلوا به قليل الغناء من حيث كونه علما وانما غناؤه من حيث كونه عملا لله تعالى اذا قصد به التقرب الى الله تعالى وقد سبقت الى هذا اشارة وسأتيك فيه مزيد بيان وايضاح ان شاء الله تعالى (الوظيفة الثانية) ان يقلل علائقه من الاشتغال بالدنيا ويبعد عن الأهل والوطن فان العلائق شاغلة وصارفة وما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه

مالم يعمل وللمعالي انما \* يسعى اليهن الفريد الفاراد

(فان العلائق) وهي على قسمين ظاهرة وباطنية وهي بأنواعها (شاغلة وصارفة) عن تحصيل المطلوب (و) قد قال الله تعالى في كتابه العزيز في سورة الاخزاب (فاجعل الله لرجل من قلبين في جوفه) أفضل

الجوف الخلاه ثم استعير لما يقبل الشغل والفراغ فقبل جوف الدار لداخلها وباطنها وجوف الانسان بطنه واختلف في سبب نزول هذه الآية فقال الحافظ السيوطي في الدر المنثور وأخرج أحد الترمذي وحسنه وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم والحاكم وصححه وابن مردويه والبيهقي في المختارة عن ابن عباس قال قام النبي صلى الله عليه وسلم يوما يصلي فخطر خطرة فقال المنافقون الذين يصلون معه ألا ترى ان له قلبين قلبا معكم وقلبا معهم فأترل الله هذه الآية وأخرج ابن أبي حاتم عن طريق حصين عن سعيد بن جبيرة ومجاهد وعكرمة قالوا كان رجل يدعى ذا القلبين فأترل الله تعالى هذه الآية وأخرج ابن جرير وابن مردويه عن ابن عباس قال كان رجل من قريش يسمى من دهائه ذا القلبين فأترل الله هذا في شأنه وأخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن الحسن قال كان رجل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يسمى ذا القلبين كان يقول نفسي تأمرني ونفسي تنهاني فأترل الله فيه وأخرج الفريابي وابن أبي شيبة وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم عن مجاهد قال ان رجلا من بني فهر قال ان في جوفي قلبين أعقل بكل واحد منهما أفضل من عقل محمد صلى الله عليه وسلم فنزلت وأخرج ابن أبي حاتم عن السدي أنها نزلت في رجل من قريش من بني جهم يقال له جميل بن معمر وأخرج ابن مردويه عن ابن عباس قال صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة ففسى فيها فخطرت منه كلمة فسمعها المنافقون وأكثرها فقالوا ان له قلبين ألم تسمعوا الى قوله وكلامه في الصلاة ان له قلبا معكم وقلبا مع أصحابه فنزلت يا أيها النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين الى قوله ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه وأخرج عبد الرزاق وابن جرير عن الزهري قال بلغنا ان ذلك كان في زيد بن حارثة ضرب له مثلان تقول ابن رجل آخر ابنك ونص الذريعة الثاني أن يقال من الاشغال الدنيوية ليتوفر فراغه عن العلوم الحقيقية وقد قال الشاعر

فما صاحب التطواف يعمر منها \* وربعا إذا لم يخل ربعا ومنها

وقد قال الله تعالى ما جعل الله لرجل الاية (ومهما توزعت) أي تقسمت (الفكرة) المستجمعة في نفسها وهي القوة المطرفة للعلم (قصرت عن ذلك الحقائق) العلمية وفهمها واشتغال البال بالعلائق من أعظم الموانع لطالب العلم (ولذلك قيل) فيما مضى (العلم لا يعطيك بعضه) أي بعضا من حقائقه وغرائه (حتى تعطيه كلك) أي توجه الى تحصيله بكليته غير ناظر الى أهل ووطن ولا مال وجاء مع جوع وعري وغربة (فاذا أعطيت كلك) أي صرفت اليه همته الكلية (فأنت من اعطائه اياك بعضه على خطر) اما أن تحصله أولا فاذا لم تعطه كلك لم تظفر منه بشئ أبدا أو رده صاحب الذريعة هكذا قال وكأنتما عني من قال خذ من العلى نخدمته وهي التي \* لا تخدم الاقوام ما لم تخدم (والفكرة المتوزعة) أي المنقسمة (على أمور متفرقة) انما مثلها عند الاعتبار (كجدول) وهو نهر صغير يسقي الحائط (تفرق ماؤه) في أما كن شتى وليس يجتمع في موضع واحد (فتنشق الارض بعضه) لقلته واختلاف الهواء من الجو (بعضه ولا يبقى منه ما يجتمع) مع بعضه (ويبلغ المزارع) المطلوب سقيها ونص الذريعة والفكرة متى توزعت تكون كجدول يفرق ماؤه فيشقه الحر وتشربه الارض فلا يقع به نفع وان جمع بلغ المزرع وانتفع به اهـ ولذا كرهوا للمتعلم من الاشتغال في درسين في علمين مستقلين لئلا يتوزع الفكرة ومن الانتقال من فن الى فن آخر قبل استكمال الاول كما يأتي بيانه (الوظيفة الثالثة أن لا يتكبر) المتعلم (على العلم) نفسه بأن يراه بعين الازدراء ولا تقع مهايته وشرفه وكرامته عنده موقعا (ولا يتأمر) أي لا يصبر أميرا (على المعلم) فانه غرة عدم معرفة حقه (بل يلقى اليه زمام أمره بالكلية) وأصل الزمام ما يزم به البعير بحبل فيقاد والمراد هنا تدبير أموره (في كل تفصيل) واجمال (ويذعن) أي ينقاد (لنصحه) وما بيديه من اشاراته (اذعان المريض الجاهل للطبيب

ومهما توزعت الفكرة  
قصرت عن ذلك الحقائق  
ولذلك قيل العلم لا يعطيك  
بعضه حتى تعطيه كلك فاذا  
أعطيت كلك فانت من  
اعطائه اياك بعضه على  
خطر والفكرة المتوزعة  
على أمور متفرقة كجدول  
تفرق ماؤه فنشقت الارض  
بعضه واختطف الهواء  
بعضه فلا يبقى منه ما يجتمع  
ويبلغ المزارع (الوظيفة  
الثالثة) أن لا يتكبر على  
العلم ولا يتأمر على المعلم بل  
يلقى اليه زمام أمره بالكلية  
في كل تفصيل ويذعن  
لنصحه اذعان المريض  
الجاهل للطبيب

المشفق الخاذق في صنعه وانما قيد المريض بالجاهل لان العارف من المرضى بما خالف طبيبه في دواء من الادوية فلم يتلق منه بالقبول فلا يجمع فيه ذلك الدواء وقيد الطبيب بوصفين الاشفاق والخذق ولعمري هما وصفان جليلان لا يوجدان في أكثر الأطباء وانما ضرب المثل في ذلك لان المعلم يشفيه من أمراضه الباطنة التي أعظمها الجهل كما ان الطبيب يداويه لاذهاب الامراض العارضة في الظاهر واذا وجد في المعلم الكمال في نفسه ونهذب لتكميل الغير مع الاشفاق والفتانة وجب على المتعلم أن يكون بين يديه مثل ذلك المريض الجاهل بل كالميت بين يدي الغاسل أو القشة في جرية الماء (وينبغي أن يتواضع) بعين قلبه (لمعلمه) ومرشده (ويطلب الثواب) والاجر (والشرف) الاكبر والسعادة العظمى (بخدمته) والملازمة لسدته (قال) الامام المتفق على ورعه وجمالة قدره أبو عمر وعامر بن شراحيل (الشعبي) من شعب همدان قال مكحول ما رأيت أفقه منه مات بعد المائة وله نحو من ثمانين أخرجه حديثه الجماعة (صلى زيد بن ثابت) ابن الضحاك بن لؤذان الانصاري البخاري أبو سعيد وأبو حارثة صحابي مشهور كتب الوحي قال مسروق كان من الراشدين في العلم مات سنة ثمان أو خمس وأربعين وقيل بعد الخمسين (على جنازة) هي جنازة أمه كما وقع التصريح بذلك في الرواية الاسمية (فقربت له بغلة ليركبها فحاء ابن عباس) رضى الله عنهما (فأخذ بركابه) تبركا وتشرفا (فقال زيد دخل عنه) وفي رواية ذكر (يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم) فقال ابن عباس هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء والكبراء أي ذوى الاسنان والشيوخ (فقبل زيد بن ثابت يده وقال هكذا أمرنا أن نفعل) باسأل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم (قال العراقي في التخريج الصغير أخرجه الطبراني والحاكم والبيهقي في المدخل الا أنهم قالوا هكذا نفعل قال الحاكم صحيح الاسناد على شرط مسلم اه وقال في التخريج الكبير رواه الطبراني في الكبير وابن السني وأبو نعيم في كتابيهما رياضة المتعلمين والبيهقي في المدخل من رواية ورزين الرمانى عن الشعبي ان زيد بن ثابت كبر على أمه أربعا وناشدها خيرا ثم أتى بدابته فأخذ ابن عباس بالركاب فقال زيد بن ثابت دعه أو ذر فقال ابن عباس هكذا نفعل بالعلماء الكبراء لفظ الطبراني واسناده صحيح ورواه الحاكم في المستدرک من رواية أبي سلمة عن ابن عباس انه أخذ بركاب زيد بن ثابت فقال له تنج ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال انا هكذا نفعل بكبرائنا وعلمائنا وقال صحيح الاسناد على شرط مسلم ولم يخرجاه اه وقد تقدم الكلام على هذا في أول الكتاب ورزين الرمانى هو رزين بن حبيب الجهني الكوفي بباع الانمط أخرجه له الترمذى وثقه أحمد وابن معين (وقال صلى الله عليه وسلم ليس من أخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم) قال العراقي أخرجه ابن عدى من حديث معاذ وأبي أمامة باسنادين ضعيفين اه وقال ابن القيم قال ابن قتيبة جاء في الحديث ليس الملق من أخلاق المؤمن الا في طلب العلم ثم قال وهذا أثر عن بعض السلف قلت قال ابن الجوزى في الموضوعات فيه عن معاذ وأبي أمامة وأبي هريرة فأما حديث معاذ فأخرجه ابن عدى من طريق الحسن بن واصل عن الخصب بن جحدر عن النعمان بن نعيم عن عبد الرحمن بن غنم عن معاذ رفعه بالسياق السابق قلت هكذا هو بزيادة عبد الرحمن بن غنم بين النعمان ومعاذ في نسخ الموضوعات وفي بعضها باسقاطه وهو الاشبه وهكذا رواه بائنه أبو بكر بن السني من رواية بقة بن الوليد عن اسمعيل بن عباس عن الحسن بن دينار وهو الحسن بن واصل الذي في نص ابن الجوزى ودينار زوج أمه فنسب اليه واسم أبيه واصل قال ابن الصلاح وكان هذا خفي على ابن أبي حاتم حيث قال الحسن بن دينار بن واصل قال العراقي وعكس ذلك أبو العريب في كتاب الضعفاء فروى عن يحيى بن محمد بن يحيى بن سلام عن أبيه قال الحسن بن واصل بن دينار ودينار جده وهذا وهم ورواه الديلمي من طريق أبي نعيم من رواية عمر بن ابراهيم الكردى عن الحسن بن صالح عن النعمان بن نعيم ورواه القضاعى في مسند الشهاب من رواية عبد العزيز بن أبان عن الحسن بن دينار عن النعمان

المشفق الخاذق وينبغي أن يتواضع لمعلمه ويطلب الثواب والشرف بخدمته قال الشعبي صلى زيد بن ثابت على جنازة فقربت اليه بغلة ليركبها فحاء ابن عباس فأخذ بركابه فقال زيد دخل عنه يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ابن عباس هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء والكبراء فقبل زيد بن ثابت يده وقال هكذا أمرنا أن نفعل باهل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم وقال صلى الله عليه وسلم ليس من أخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم

ابن نعيم ثم قال ابن الجوزي وأما حديث أبي أمامة فأخرجه ابن عدى أيضا من طريق عمر بن موسى  
الوجهي عن القاسم عن أبي أمامة رفعه مثله وأما حديث أبي هريرة فأخرجه ابن عدى أيضا من  
طريق ابن عثارة عن الأوزاعي عن الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة مرفوعا لا حسد ولا ملق إلا  
في طلب العلم قال ليس شيء من هذه الأحاديث يصح أما الأول فمداراه على الخصب وقد كذبه شعبة والقطان  
وابن معين وقال ابن حبان يروي الموضوعات عن الثقات قلت وأيضا الحسن بن واصل ضعيف جدا  
منسوب إلى الكذب وأما الثاني فإن عمر بن موسى الوجهي قال النسائي والدارقطني متروك وأما الثالث  
فإن ابن عثارة اسمه محمد بن عبد الله بن عثارة لا يتخج به قال ابن حبان يروي الموضوعات عن الثقات  
قال الحافظ السيوطي في كتابه الإلائي المصنوعة بعد نقله لما تقدم ابن عثارة روى له أبو داود والنسائي  
وابن ماجه وثقه ابن معين وقال أبو سعيد ثقة إن شاء الله تعالى وقال أبو زرعة صالح وقال أبو حاتم  
يكتب حديثه ولا يتخج به وقال الذهبي هذا الحديث لعل آفته من عمر وفاته متروك قال وقد أورد  
لابن عثارة أحاديث حسنة وقال أرجو أنه لا بأس به وقال الأزدي حديثه يدل على كذبه قال الخطيب  
أفرط الأزدي وأحسبه وقعت إليه روايات عمر بن الحسين عنه فكذبه لاجلها وإنما آفته من ابن  
الحسين فإنه كذاب وأما ابن عثارة فقد وصفه يحيى بن معين بالثقة قال ولم أحفظ لاحد من الأئمة خلاف  
ما وصفه به يحيى اه وهذا الحديث أخرجه البيهقي في شعب الإيمان وقال هذا الإسناد ضعيف وكذا  
حديث معاذ وقال ضعيف قال وقد روى من أوجه كلها ضعيفة اه وورد هذا الحديث أيضا عن ابن  
عمر قال العراقي روى من طريق هشام بن بشير وأزهر بن سعد السمان عن عبد الله بن عون عن  
محمد بن سيرين عن ابن عمر قال ابن طاهر في الكشف عن أخبار الشهاب وهو منكر من حديث ابن  
عون قال والجل فيه على من قبل هشام فأنهم إلى الجهالة أقرب اه وقال السيوطي قد أورد الدليل  
في مسند الفردوس من طريق ابن السني حديثنا الحسين بن عبد الله القطان عن عامر بن سيار عن  
أبي الصباح عن عبد العزيز بن سعيد عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم من غضض صوته عند العلماء  
كان يوم القيامة من الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى من أحمائي ولا خير في النملق والتواضع إلا ما كان  
في الله أو طلب العلم اه وإذا عرفت ذلك (فلا ينبغي للطالب) في طريق الحق (أن يتكبر على المعلم)  
وجه من الوجوه بل يمتلق له ويتواضع بخلافته للنفس والهوى في ذلك (ومن) جللة (تكبره على  
المعلم أن يستنكف) أي يتكبر ويأنف (عن الاستفادة) والاختذ (الأعز المزموقين) أي المنظور إليهم  
من (المشهورين) من أهل التدريس والجاه (وهو عين الحماقة) أي فساد العقل نقله الأزهرى (فإن  
العلم) من حيث هو (سبب النجاة) من عذاب الجهل والضلال (و) سبب (السعادة) الكبرى في  
الدنيا والآخرة (ومن يطلب مهرا) أي هروبا (من سبع ضار) رام أن (يفرسه) وينشب فيه  
مخالبه (لم يفرق بين أن يرشده إلى الهرب) والخلاص منه (مشهور أو خامل) الذكر وذلك معلوم  
بالضرورة لكل أحد (وضراوة سباع النار) أي ولعهم ولهجمهم (بالجهال بالله عز وجل أشد) وأقوى  
(من ضراوة كل سبع) في كل وقت (والحكمة ضالة المؤمن يغتنمها حيث يظفر بها) والجللة الأولى  
وقعت في حديث رواه الترمذي في أواخر باب العلم من جامعه من طريق إبراهيم بن الفضل عن سعيد  
المقري عن أبي هريرة رفعه الحكمة ضالة المؤمن حيث وجدها فهو أحق بها وقال انه غريب  
واراهيم يضعف وعند البيهقي في المدخل من حديث سعيد بن أبي بردة قال كان يقال الحكمة ضالة  
المؤمن يأخذها حيث وجدها وقد تقدم شيء من ذلك في أول الكتاب وفي شرح المناوي على الجامع  
الصغير قال النووي رحمه الله تعالى في الحكمة أقوال كثيرة مضطربة اقتصر كل من قائلها على بعض  
صفاتها وقد صفا لنا منها أنها عبارة عن العلم المتصف بالأحكام المشتمل على المعرفة بالله المحبوب بنفاذ

فلا ينبغي لطالب العلم أن  
يتكبر على المعلم ومن  
تكبره على المعلم أن  
يستنكف عن الاستفادة  
الامن المزموقين المشهورين  
وهو عين الحماقة فان العلم  
سبب النجاة والسعادة ومن  
يطلب مهرا بمن سبع ضار  
يفترسه لم يفرق بين أن  
يرشده إلى الهرب بمشهور  
أو خامل وضراوة سباع  
النار بالجهال بالله تعالى  
أشد من ضراوة كل سبع  
فالحكمة ضالة المؤمن  
يغتنمها حيث يظفر بها

البصيرة ونهذيب النفس والاخلاق وتحقيق الحق والعمل به والصد عن اتباع الهوى والباطل والحكيم من له ذلك اهـ (ويتقلد المنة) أى الشكر (لمن ساقها اليه) أى أوصلها له (كأننا من كان) وقدرى العسكرى من حديث عتبة بن عبد الرحمن عن شبيب بن بشير عن أنس رفعه العلم ضالة المؤمن حيث وجدها أخذها وعند القاضي فى آخر هذا الحديث حيثما وجد المؤمن ضالة فليجمعها اليه ويروى عن ابن عمر رفعه خذ الحكمة ولا يضرك من أى وعاء خرجت ونحو هذا يروى عن قول على رضى الله عنه قال العسكرى أراد صلى الله عليه وسلم أن الحكيم يطلب الحكمة أبداً وينشدها فهو بمنزلة المضل ناقة يطلبها ثم أسند عن مبارك بن فضالة قال خطب الخجاج فقال ان الله أمرنا بطلب الآخرة وكفانا مؤنة الدنيا فليته كفانا مؤنة الآخرة وأمرنا بطلب الدنيا فقال الحسن ضالة المؤمن عند فاسق فليأخذها وعن يوسف بن أسباط قال كنت مع سفيان الثورى وحازم بن خزيمة يخبط فقال فى خطبته ان يوماً أسكر البكار وشيب الصغار ليوم عسير شره مستطير فقال سفيان حكمة من جوف خرب ثم أخرج سريحة يعنى لوحاً فكتبها ناله السخاوى فى المقاصد ومن كلام على رضى الله عنه انظر الى ما قال ولا تنظر الى من قال ومن أمثالهم المشهورة العق العسل ولا تسلم (ولذلك قيل) فيما مضى

(العلم حرب للفتى المتعالى \* كالسبل حرب للمكان العالى)

أى ان العلم عد والمتكبر حرب عليه لا يجتمعان معا والمتعالى هو المفتخر المتكبر بما عنده كما ان السبل عدو المكان المرتفع المحدود بانه لم يزل بأماوجه وهيجانه حتى يوطئه وذلك مشاهد (فلا ينال) العلم بأشئ (الا بالتواضع) والتملق والانقياد للمعلم (والقاء السمع) وهذا شرط ثان بعد التواضع فانه اذا انقاد وعقل له ولكنه لم يلق سمعه لما يقوله لم يستفد شيئاً (قال الله تعالى) فى كتابه العزيز (ان فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) قال الراغب والسمين فى تفسير قوله لمن كان له قلب أى عقل وفهم وقد يعبر بالقلب عن المعانى التى تختص به من العلم وعليه خرجت الآية والقاء السمع هو الاصغاء باذن قلبه وهو شهيد أى يشهد ما يسمعه بقلبه على حد من قيل فهم أولئك ينادون من مكان بعيد اهـ وقال ابن القيم تأمل ماتحت هذه اللفاظ من كنوز العلم وكيف تنفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف ينغلق باب العلم عنه من اهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه ذكر ان آياته المسموعة والمرئية المشهورة انما تكون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القلب الواعى عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية فاذا كان له قلب كان بمنزلة البصير اذا مرت به المرئيات فهو براها ولكن صاحب القلب لا ينتفع بقلبه الا بأمر من أحدهما أن يحضره ويشهده لما يلقى اليه فاذا كان غائبا عنه مسافرا فى الامانى والشهوات والخيالات لا ينتفع به فاذا أحضره وأشهده لم ينتفع الابان يلقى سمعه ويصغى بكلمته الى ما يوعظه به قال ابن عطية القلب هنا عبارة عن العقل اذ هو محله وقال بعض المتأولين فى معنى وهو شهيد أى شاهد مقبل على الامر غير معرض عنه وقال قتادة هى اشارة الى أهل الكتاب كأنه قال ان سمعها من أهل الكتاب فشهد بصحتها العلم بها فشهد على الاول من المشاهدة وعلى الثانى من الشهادة وهذا القول عن قتادة نقله ابن عطية وأشار له الزجاج والنخسرى ولم يختلفوا فى أن المراد بالقلب القلب الواعى وان المراد بالقاء السمع اصغائه واقباله على الذكر وانما اختلفوا فى الشهيد على أربعة أقوال أحدها انه من المشاهدة وهى الحضور وهذا أصح الاقوال ولا يلىق بالآية غيره والثانى انه من الشهادة وفيه على هذا ثلاثة أقوال أحدها انه شاهد على صحته بما معه من الايمان الثانى انه شاهد من الشهداء على الناس يوم القيامة الثالث انه شهادة من الله عنده على صحة نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم بما علمه من الكتب المنزلة والصواب القول الاول فان قوله وهو شهيد جملة حالية والواو فيها واو الحال أى ألقى السمع فى هذه الحال وهذا يقتضى أن يكون حال القاها السمع شهيدا

ويتقلد المنة لمن ساقها اليه  
كأننا من كان فلذلك قيل  
العلم حرب للفتى المتعالى  
كالسبل حرب للمكان العالى  
فلا ينال العلم الا بالتواضع  
والقاء السمع قال الله تعالى  
ان فى ذلك لذكرى لمن  
كان له قلب أو ألقى السمع  
وهو شهيد

وهذا هو المشاهدة والحضور ولو كان المراد به الشهادة في الاستخارة أو في الدين لما كان لتقييدها بالبقاء السمع معنى اذ يصير الكلام ان في ذلك لآية لمن كان له قلب أو ألقى السمع حال كونه شاهدا بما معه في التوراة أو حال كونه شهيدا يوم القيامة ولا ريب ان هذا ليس هو المراد بالآية وأيضا فالآية عامة في كل من له قلب وألقى السمع فكيف يدعى تخصيصها بمؤمن أهل الكتاب الذين عندهم شهادة في كتبهم على صفة النبي صلى الله عليه وسلم وأيضا فالسورة مكينة والخطاب فيها لا يجوز أن يختص بأهل الكتاب ولا سيما مثل هذا الخطاب الذي علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي والقاء السمع فكيف يقال هي في أهل الكتاب فان قيل المختص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسد لان قوله وهو شهيد يرجع الضمير فيه الى جملة من تقدم وهو من له قلب أو ألقى فكيف يدعى عوده الى شيء غايته أن يكون بعض المذكور أولا ولادلالة في اللفظ عليه فهذا في غاية الفساد وأيضا فان المشهود به محذوف ولادلالة في اللفظ عليه فلو كان المراد وهو شاهد بكذا المذكور المشهود به اذ ليس في اللفظ ما يدل عليه وهذا بخلاف ما اذا جعل من الشهود وهو الحضور فانه لا يقتضي مفعولا مشهودا به فيتم الكلام بذلك وحده وأيضا فان الآية تضمنت تقسيما وترديدا بين قسمين أحدهما من كان له قلب والثاني من ألقى السمع وحضر بقلبه ولم يرغب فهو حاضر القلب شاهد لا غائب وهذا والله أعلم سر الاتيان بأودون الواو اه والى هذا أشار المصنف حيث قال (ومعنى كونه ذا قلب أن يكون قابلا للعلم) باستعداده الا زلى ومحله (فهما) بحسن ادراكه وتصوره قادرا عليه (ثم لا تغنيه القدرة على الفهم) أى لا يكفيه مجرد استعداده وادراكه لما يلقى اليه (حتى يلقى السمع) بحسن اصغائه مع التدبر (وهو شهيد) أى (حاضر القلب) غير غائبه (يستقبل) بثواب أذهانه الصافية (كل ما ألقى اليه) من العلم (بحسن الاصغاء) أى الاستماع (والضراعة) أى التواضع (والشكر) في مقابلة هذه النعمة بل النعم فان الطالب اذا تفكر في نفسه بان الله تعالى أراد به خيرا حيث وفقه من الازل لطلب ما ينجي من عذابه ويوصله اليه ثم يتفكر بانه أنعم عليه بالعقل والفهم وتوجه القلب الى تعلم ذلك فيجدها كلها نعمة جليلة مطوية في مضمهرها نعم أخرى (و) اذا انصبغ بهذا المعنى ظهرت عليه أمارات (الفرح) والسرور اللذين هما صقيلا الفهم فان الطالب اذا فهم بين يدي معلمه ما يقوله ظهر السرور في وجهه وهذه علامة وقوعه على القلب وقبوله له من حيث الفهم ويحكى ان جالينوس كان يقرر يوما في مسئلة مشككة والطلبة به محذوقون فقال لهم فهمتم قالوا نعم قال لا لو فهمتم لظهر السرور على وجوهكم (وقبول المنفعة) من المعلم باب كبير للتعلم وهو في معنى الضراعة للمعلم فانه ان لم يقبل منة استاذه بقي على جهله (فليكن للتعلم لمعلمه) أى بين يديه كالريشة الملقاة في الفلاة تطلبها الرياح كيف شاءت أو الحشيشة اليابسة في الماء الجاري تجري بها الامواج حيث أودت أو الميث بين يدي الغاسل يحركه كيف شاء (أو كارض مينة) أى جذبة (نالت مطرا غزا فشر به بجميع أجزائها) وعروقها (واذغنت) أى انقادت (بالسكية لقبوله) وهذا يستدعى الى فراغ ذهنه عما يخالفه على حد قولهم

\* فصادف قلبا خاليا فتمكن \* حتى يتم التشبيه بما ذكره الشيخ ونص الزريعة الثالث أن لا يتكبر على معلمه ولا على العلم فالعلم حرب للمتعلم \* كالسيف حرب للمكان العالي \* ولهذا قيل العلم لا يعطيك بعضه الخ وهذه الجملة بينهما قد ذكرها المصنف في التي قبلها ثم قال الراغب ومثى لم يكن المتعلم من معلمه كارض رمنة نالت مطرا غزا ففتلقاه بالقبول لم ينتفع به فحقه أن يتفرغ له كما قال تعالى ان في ذلك لآية كرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد أى لمن له بنفسه علم يستغنى به أو تذلل لاستماع الحق واقتباسه من عند المعلم وقال بعض العلماء في قوله عليه السلام اليد العليا خير من اليد السفلى إشارة الى فضل المعلم على المتعلم وفي تبين فضل المعلم على المتعلم على الانقياد له اه (ومهما أشار عليه المعلم) وفي معناه

ومعنى كونه ذا قلب أن يكون قابلا للعلم فهو ما ثم لا تغنيه القدرة على الفهم حتى يلقى السمع وهو شهيد حاضر القلب ليستقبل كل ما ألقى اليه بحسن الاصغاء والضراعة والشكر والفرح وقبول المنفعة فليكن المتعلم لمعلمه كارض دمنشة نالت مطرا غزا فافتشربت جميع أجزائها وأذغنت بالسكية لقبوله ومهما أشار عليه المعلم

المرشد في المواضع كلها (بطريق) من الطرق (في التعليم) خاص به أو عام (فليقلده) وليتدبه (وليدع) أي يترك (رأيه) وإن كان صواباً (فان خطأ مرشده) على الفرض والتقدير (أنفع له من صوابه في نفسه) بحسب الظاهر (إذا التجربة) في الأشياء كلها (تطلع) الإنسان (على دقائق) ونكات (يستغرب سماعها) ولذلك قيل من جرب المجرب حلت به الندامة وقال آخر سل المجرب ولا تسأل طبيبا وقالوا أكبر منك بشهر أعقل منك بسنة (مع انه يعظم نفعا) في الحقيقة (فكم من مريض محروور) المزاج إذا أصابه المرض (يعالجه الطبيب) الحاذق (في بعض أوقاته بالحرارة) أي بالادوية الحارة (ليزيد في قوته إلى) أن يصل إلى (حدي تحمل صدمة العلاج) فيعالجه بما يزيل الحرارة ويقطعها عنه استئصالا وذلك لان الادوية المبردة إذا وردت على حرارة ضعيفة صدمتها فجأة ولم تحتملها فربما أورت ذلك إلى أمراض أخرى عسرة البرء (فيجب منه من لا خبرة له) ولا علم في دقائق الطب والاطباء ونص الذريعة وكما ان من حق المريض أن يكل إلى الطبيب الناصح الذي وقف على دأئه ليطلب الطبيب دواءه وعزله فانه ان يشته لم يشته الا ما فيه دواؤه ولم يختار الا ما فيه شفاؤه كذلك حق المتعلم اذا وجد معلما ناصحا أن يأتمر له ولا يتأمر عليه ولا يراده فيما ليس بصدد تعلمه اه (وقد نبه الله تعالى) في كتابه العزيز على الحرص على لقاء العالم وعلى التعلم منه ثم على آذابه التي يستعملها عند لقائه (بقصة الخضر وموسى عليهما السلام) ونص الذريعة وكفي على ذلك تنبيهها ما حكى الله تعالى عن العبد الصالح انه قال لموسى الخ اه وذلك فيما روى أن موسى عليه السلام خطب الناس بعد هلاك القبط ودخول مصر خطبة بليغة فأعجب بها فقيل له هل تعلم أحدا أعلم منك فقال لا فأوحى الله اليه بلي عبدنا الخضر وهو بمجمع البحرين وكان الخضر في أيام افريدون وكان على مقدمة ذى القرنين الاكبر وبقى إلى أيام موسى وقيل ان موسى سأل ربه أي عبادك أحب إليك قال الذي يذكركني ولا ينساني قال فأى عبادك أقضى قال الذي يقضى بالحق ولا يتبع الهوى قال فأى عبادك أعلم قال الذي يبتغي علم الناس إلى علمه عسى أن يصيب كلمة تدله على هدى أو ترده عن ردى فقال ان كان في عبادك أعلم مني فدلني عليه قال أعلم منك الخضر قال أين أطلبه قال على الساحل عند العذرة قال كيف لي به قال تأخذ حذوتاني مكثل فحين فقدته فهو هنالك (حيث قال الخضر) عليه السلام حين رحل اليه سيدنا موسى عليه السلام ليزداد علما إلى علمه وقال لقائه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضي حقبا حرصا منه على لقائه والتعلم منه فلما لقيه سلك مسلك المتعلم مع معلمه فبدأ بعد السلام بالاستئذان على متابعته وانه لا يتبعه الا باذنه وقال له هل اتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا فلم يجب مستمعنا ولا متعنا وانما جاء متعلما مستريدا علما إلى علمه فلما لقيه وعرفه بنفسه قال له الخضر (انك لن تستطيع معي صبرا) نفى عنه استطاعة الصبر معه على وجوه من التأكيد كما أنها مما لا يصح ولا يستقيم وعلى ذلك واعتذر عنه بقوله (وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا) أي كيف تصبروا أنت نبي على ما أتولى من أمور طواهرها منكر وبواطنها لم يحط بها خبرك وحيثئذ قال في الجواب ستجدني ان شاء الله صابرا أي معك غير منكسر عليك ولا أعصى لك أمرا فعلق وعده بالمشيئة اما للثمين أو لعله بصعوبة الامر فان مشاهدة الفاسد والصبر على خلاف المعتاد شديد فلا خلاف فيه (ثم شرط عليه السكوت والتسليم) والاذعان كإهواء عادة المعلم مع متعلمه (فقال فان اتبعني) كما أمرتك (فلا تسألني) أي لا تفتحنني بالسؤال (عن شيء) أنكرته مني ولم تعلم وجه صحته (حتى أحدث لك منه ذكرا) أي حتى ابتدأك ببنيانه (ثم) لما انما لقا إلى الساحل يطلبان السفينة فلما ركباها أخذ الخضر فاسا فغرق السفينة بأن قلع لوحين من ألواحها (لم يصبر) على ذلك حتى سأله فاعتذره وقال لا تؤاخذني بما نسيت أي لا تعترض علي بنسياني ياها وهو اعتذار بالنسيان أخرجه في معرض النهي عن المؤاخذة مع قيام المنافع لها وقيل أراد بالنسيان الترتك أي لا تؤاخذني بما تركت من وصيتك أو لمرة وقيل هو من معاريض الكلام

بطريق في التعلم فليقلده  
وليدع رأيه فان خطأ  
مرشده أنفع له من صوابه  
في نفسه اذا التجربة تطلع  
على دقائق يستغرب  
سماعها مع أنه يعظم نفعا  
فكم من مريض محروور  
يعالجه الطبيب في بعض  
أوقاته بالحرارة ليزيد  
قوته إلى حد يحتمل صدمة  
العلاج فيجب منه من  
لا خبرة له به وقد نبه الله  
تعالى بقصة الخضر وموسى  
عليهما السلام حيث قال  
الخضر انك لن تستطيع  
مع صبرا وكيف تصبر على  
ما لم تحط به خبرا ثم شرط  
عليه السكوت والتسليم  
فقال فان اتبعني فلا تسألني  
عن شيء حتى أحدث لك منه  
ذكرا ثم لم يصبر

والمراد شئ آخر نسيه (ولم يزل في مرادته) نانيا وثالثا يقتل الغلام واقامة الجدار بغير آجرة وانكاره عليه  
فيهما ثم طلب العذر من قبله لما خالفه ثلاث مررات بعدم مصاحبته له (الى ان كان ذلك سبب فراق ما بينهما)  
وهو المفهوم من قوله تعالى قال هذا فراق بيني وبينك الاشارة الى الفراق المذكور بقوله فلا تصاحبني أو الى  
الاعتراض الثالث أو الوقت واصافة الفراق الى البين اضافة المصدر الى الطرف على الاتساع و يروى عن  
النبي صلى الله عليه وسلم قال رحم الله أخى موسى استحي فقال ذلك ولوليت مع صاحبه لا بصر أعجب  
الاعاجيب قال ابن القيم وكفى به ذا شرفا وفضلا لم فان نبى الله ووكيله سارور حل حتى لقي النصب في سفره  
في تعلم ثلاث مسائل من رجل عالم ولما سمع به لم يقله قرار حتى لقيه وطلب منه متابعتة وتعليمه وفي قصتها  
عبر وآيات وحكم ليس هذا موضع ذكرها (وبالجملة) أى حاصل الكلام ان (كل متعلم) في أى علم كان ان  
(استبقى لنفسه رأيا واختيارا) براهبه ويختاره (دون اختيار المعلم فاحكم عليه) قطعاً (بالاخفاق) أى  
الخيبة والخسران (وانحسران) نعوذ بالله من الخذلان (فان قلت) ان المتبادر الى الاذهان في قصة الخضر  
وموسى عليهما السلام عدم السؤال حيث شرط الخضر على موسى السكوت والتسليم وقوله فلا تسألني  
عن شئ حيث دل على عدم المفاتحة بالسؤال وهذا على ظاهره غير مخفى (فقد قال الله تعالى) في موضع آخر  
من كتابه العزيز (فاسألوا أهل الذكرك) أى أهل العلم (ان كنتم لاتعلمون فاسألوا ما موريه) يقتضى هذه  
الآية وكذلك الخبر الذي من طريق أهل البيت العلم خزان ومفتاحها السؤال والخبر الاستخراج لا ينبغي للجهل  
أن يستقر على جهله ولا للعالم أن يسكت على علمه وقال ذو النون المصري حسن سؤال الصادقين مفتاح قلوب  
العارفين (فاعلم) أيها السالك (انه كذلك) أى ما ذكرته صحيح وان السؤال مطلوب لما ورد شفاءه الى  
السؤال (ولكن) ليس في كل حال بل (فيما ياذن) به (المعلم في السؤال عنه) ويرى شفاء جهله به (فان  
السؤال الى ما لا تبلغ) عدا بالى يتضمن السؤال معنى الاحتياج أى عما لا تصل (وتبتك) ومقامك (الى  
فهمه) وادراكه (مذموم) كالعويصات والغوامض التي لا يدركها الا العارفون الكاملون وليس للمبتدئ  
الخوض في مسائلها (ولذلك) أى لهذا السر (منع الخضر موسى) عليهما السلام (عن السؤال) أى عن  
مفاتحة فان افشاء سر الر بوبية صعب (أى دع السؤال قبل أوله) فن استعمل الشئ قبل أوله عوقب  
بحرمانه ولذلك قيل لوصبر موسى عليه السلام لا بصر أعجب الجائب كما ورد (فالمعلم أعلم بما أنت أهله) لتلقيه  
(وبأوان الكشف) عن مضاربه (ومالم يدخل أوان الكشف) عن الاسرار (في كل درجة من مراتب  
الدرجات) في الحضرات الالهية (لا يدخل أوان السؤال) فلا يؤذن للمعلم بالكشف عن تلك الاحوال ونص  
الذريعة وقول الله تعالى فقال لا تسألني عن شئ حتى أحدث لك منه ذكرا نهي عن المراجعة وليس ذلك نهيا  
عن الذي حث تعالى عليه بقوله فاسألوا أهل الذكرك ان كنتم لاتعلمون وذلك النهي انما هو نهي عن نوع  
من العلم الذي لم يبلغ منزلته بعد والحث انما هو عن سؤال تفاصيل ما خفي عليه من النوع الذي هو بصد  
تعلمه وحق من هو بصد تعلم علم من العلوم أن لا يصغى الى الاختلافات المشككة مالم يتهذب في قوانين ما هو  
بصدده لثلاث ولله شبهة تصرفه عن التوجه فيه فيؤدى الى الارتداد اه كيف (وقد قال علي) ابن أبي  
طالب (رضي الله عنه) وكرم وجهه فيما روى عنه فيما يجب على المتعلم للمعلم (ان من حق العالم) الكامل  
المرشد الى الله تعالى بأنوار علومه (أن لا تكثر عليه في السؤال) لان كثرة السؤال يسقط حرمة عنده بل  
يكون سببا لغرور النفس ولا سيما اذا كان على الملاء (ولا تعنته في الجواب) أى لا تشدد عليه فيه وتلزمه  
بما يصعب عليه هذا معنى التعنت في الاصل كما قاله ابن الانباري (ولا تلغ عليه) من اللاحاح (اذا كسل)  
وفتر عن أداء الجواب لعذر ما أو هو بالجيم من الجاج والمعنى صحيح (ولا تأخذ بشوبه) أى طرف رداؤه وما  
أشبه ذلك (اذا نهض) الى القيام فانه يؤدى الى التخيير والتبريم (ولا تنفس له سرا) عن لا يحبه ولذلك  
قال أبو بكر لعمر رضي الله عنهما حين سأله أن يتزوج ابنته حفصة حين تأتت من خنيس بن حذافة السهمي

ولم يزل في مرادته الى  
ان كان ذلك سبب الفراق  
بينهما وبالجملة كل  
متعلم استبقى لنفسه  
رأيا واختيارا دون اختيار  
المعلم فاحكم عليه بالاخفاق  
والخسران (فان قلت) فقد  
قال الله تعالى فاسألوا أهل  
الذكرك ان كنتم لاتعلمون  
فالسؤال ما موريه (فاعلم)  
أنه كذلك ولكن فيما  
يأذن المعلم في السؤال عنه  
فان السؤال عما لم يبلغ  
مرتبتك الى فهمه مذموم  
ولذلك منع الخضر موسى  
عليه السلام من السؤال  
أى دع السؤال قبل أوله  
فالمعلم أعلم بما أنت أهله  
وبأوان الكشف ومالم  
يدخل أوان الكشف في  
كل درجة من مراتب  
الدرجات لا يدخل أوان  
السؤال عنه وقد قال علي  
رضي الله عنه ان من حق  
العالم أن لا تكثر عليه  
بالسؤال ولا تعنته في  
الجواب ولا تلغ عليه اذا  
كسل ولا تأخذ بشوبه اذا  
نهض ولا تنفس له سرا

فصحت ولم يحب وفي آخره لم أكن لأفتي سر رسول الله صلى الله عليه وسلم أي لانه سمعه يذكرها وقد أخرجه البخاري في النكاح وفي غزوة بدر وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية الشعبي عن ابن عباس قال قال لي أبي أي بني أرى أمير المؤمنين يقر بك ويدعوك ويستشيرك مع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأحفظ عني ثلاث خصال اتق لايجرب عليك كذبة ولا تغشيه له سرا ولا تغتاب عنده أحدا قال الشعبي فقلت كل واحدة خير من ألف فقال كل واحدة خير من عشرة آلاف (ولا تغتاب عنده) أي في مجلسه سواء كان الخطاب له أو غيره ممن في مجلسه (أحدا) من المسلمين لا تصر يحاولا تعريضا (ولا تطلب عنده) أي سقوطه أي لا تكون رقبيا تعد عثرته في سائر أحواله (وان ذل) عن اصابة الحق (قلت معذرتي) وحلتها على العادة البشرية (وعليك أن توقره) وتبجله (وتعظمه لله تعالى) لا لعله أخرى (مادام يحفظ أمر الله تعالى) متأدبا بآداب الشريعة (ولا تجلس) في حضرته (امامه) الا عند التلقا ولا فوقه الا العذر (وان كانت له حاجة) عرضت من المهمات الدينية أو الدنيوية (سبقت القوم الى خدمته) وقضاء حاجته فهذه اثنا عشر جملة تضمنت الآداب وكشفت عن وجه الحق النقاب والمقصود من ايراد هذا الكلام هو الجملة الاولى المشتملة على النهي عن كثرة السؤال عليه ومفهومها أن كثرة السؤال ليس بمنوع وانما المنوع منه الكثرة الموجبة للملل المعلم والحدوث الغرور في نفس المتعلم والمفهوم من سياق المصنف عدم المفاخرة بالسؤال عليه مطلقا فيعلم بأن أوانه واعلم فهم من قول سيدنا علي في النهي عن كثرة السؤال في مثل هذا واضرا به فتأمل وأما بقية الجمل فانه ادلت كذلك على جملة من الآداب ساقها بتمامها لما فيها من الحكم والنصائح وقد اندرج بيانها في أثناء هذه الوظائف التسعة وقد اقتصر صاحب الذريعة على هذه الوظائف الثلاثة وزاد المصنف عليه ماسأى ذكره الوظيفة الرابعة من الوظائف التسعة (ان يحترز الخائض في العلم) أي الواعل في تحصيله وقد تقدم مرارا ان أصل الخوض هو الدخول في الماء ثم استعير لغيره (في مبدأ الامر) أي في أوله (عن الاصغاء) أي الاستماع والميل (الى اختلافات الناس) وتشعب آرائهم (سواء كان ما خاض فيه من علوم الدنيا) كهذه العلوم التي ولع المتأخرون بتحصيلها وسموها برغمهم أسبابا موصلة الى علوم الآخرة (أو علوم الآخرة) كعلم معرفة القلب وما يرد عليه وعلم محاسبة النفس والدقائق وغير ذلك (فان ذلك) أي النظر الى اختلاف الناس فيه (ينهل) وفي نسخة يذهب (عقله) بتشتته (ويحير ذهنه) بالوساوس (ويفتري رأيه) عن الإقبال الى الحق (ويؤيسه عن الادراك) الحقيقي (والاطلاع) لما هو بصده وكل من الذهول والتخبر وفتور الرأي واليأس من أسباب الحرمان للطلاب (بل ينبغي ان يتقن أولا الطريقة الواحدة) أي يحكمها في عقله بقوة همته ومصرف جهده الى تحصيلها وهي (الرضية عند استاذه) المقبولة لديه (ثم بعد ذلك) أي بعد اتقانها وحلولها في القلب قبل كل شيء كالاساس المحكم على حد قولهم أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى \* فصادف قلبها خاليا فتمكنا

(يصغى الى) معرفة اختلافات (المذاهب) وكيفية حججها ودلائلها (والشبه) وتقرر برها وكيف ردها (وان لم يكن استاذه) أي معلمه (مستقلا باختيار رأي واحد) ولا متضلعا في تلك الطريقة التي يتعلمها منه (وانما عادته) وطريقته (نقل المذاهب) الى أقوالها (وما قيل فيها) من الحجج والبراهين (فليحذر منه) الطالب ولا يصاحبه (فان اضلاله) أكثر من ارشاده (فان كل متعلم يحذر وحذو معلمه فلذا كان المعلم بذلك الوصف فهو كالتحير الذي لم يبصر الطريق فتي حذاه المتعلم وصار ينقل طريقته فهو في الخيرة أكثر فاستمر الاضلال الى ما شاء الله تعالى ولذا منع فيما سبق من الزمان من تدريس العلوم من لم يتدرب بين يدي الرجال ولم يتقنه الابطال خوفا بان يضرا العوام ويهلك بجهله الطعام (فلا يصح الاعمى لقود العميان وارشادهم) أي لا يصح الجاهل لارشاد الجاهل ولذلك قيل

ولا تغتاب احدا عنده ولا تطلب عثرته وان زل قبلت معذرتي وعليك أن توقره وتعظمه لله تعالى مادام يحفظ أمر الله تعالى ولا تجلس أمامه وان كانت له حاجة سبقت القوم الى خدمته \* (الوظيفة الرابعة) أن يحترز الخائض في العلم في مبدأ الامر عن الاصغاء الى اختلاف الناس سواء كان ما خاض فيه من علوم الدنيا أو من علوم الآخرة فان ذلك يدهش عقله ويحير ذهنه ويفتري رأيه ويؤيسه عن الادراك والاطلاع بل ينبغي أن يتقن أولا الطريقة الجيدة الواحدة المرضية عند استاذه ثم بعد ذلك يصغى الى المذاهب والشبه وان لم يكن استاذه مستقلا باختيار رأي واحد وانما عادته نقل المذاهب وما قيل فيها فليحذر منه فان اضلاله أكثر من ارشاده فلا يصح الاعمى لقود العميان وارشادهم

ومن عجب الدنيا طبيب مصفر \* وأعمش كحال وأعمى منجم

(ومن هذا حاله فهو بعد في عمى الخيرة ورتبة الجهل) فلا يصلح منه الارشاد والتسليك بحال من الاحوال ولهذا فسد الاوان وعم الطغيان وقد ورد في الحديث اذا وسد الامر الى غير اهلها فانظروا الساعة (ومنع المبتدئ) في العلوم (من الشبهة) والغوامض (يضاهي) أي يشبهه (منع الحديث العهد بالاسلام عن مخالطة الكفار) وبجاستهم كدلا يسري اليه بعض تنويلاتهم فيتمكن في قلبه لضافته (ونذب القوى) في العلم أي حثه وحمله (الى النظر في الاختلافات) مع كثرتها (يضاهي حث القوى) الكامل أداة سلاحه (على مخالطة الكفار) اذ قد تمكن فيه العلم بالله تعالى فلا تنزله عقائد الكفار فلو خاطبهم لم يضره بقومياتهم وتنويلاتهم (ولذلك يمنع العاجز) وهو عادم القوة الجبان (عن التعمق) أي الدخول وفي نسخة عن التعمق (على صف الكفار) وهم اقوياء (وينذب الشجاع له) أي للتعقيد لشجاعته وقوته وهذا السياق في كتاب الذريعة ونصه وحق من هو بصدد تعلم علم من العلوم أن لا يصني الى الاختلافات المشككة والشبهة الملبسة مالم يتهذب في قوانين ما هو بصدده لتلايتولده شبهة تصرفه عن التوجه فيه فيؤدي ذلك الى الارتداد ولذلك نهى الله سبحانه من لم يكن بقوى في الاسلام عن مخالطة الكفار فقال يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يآلؤنكم خبلا وقال لا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل ومن أجل ذلك كره للعامة أن يجالسوا أهل الأهواء لئلا يغوهم والعامى اذا خلا بذوى البدع كالشاة اذا خلت بالسبع وقال بعض الحكماء انما حرم الله تعالى في الابتداء لحم الخنزير لانه تعالى أراد أن يقطع العصمة بين العرب وبين الذين كانوا يشككونهم باجتماعهم معهم من اليهود والنصارى فحرم على المسلمين ذلك اذ هو معظم ما كولاتهم وعظم الامر في تناوله ومسه لينتهى المسلمون عن الاجتماع في المواقلة والانس وقال عليه السلام في المؤمن والكافر لا تتراءى ناراهما لذلك وأما الحكيم فانه لا باس بمجالسته أيا ما فانه جار مجرى سلطان ذي عدة وأجناد وعدا لا يخاف عليه العدو وحيشما توجهه الاستماع الى شبه بل أوجب عليه أن يتبع بقدر جهده كلامهم ويسمع شبههم ليجاهدهم ويدافعهم فالعالم أفضل المجاهدين الذين عن الدين فالجهاد جهاد باللسان وجهاد بالبنان ولمائة قدم سمي الله تعالى الحجة سلطانا في غير موضع من كتابه كقوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام أن أتيتك بسلطان مبين اه (ومن الغفلة) الظاهرة (عن هذه الدقيقة) الفاخرة (ظن بعض الضعفاء) أي ضعفاء العقول (أن الاقتداء) أي الاتباع (بالاقوياء) أي أصحاب القوى الراسخة (فيما ينقل عنهم) وروى (من المساهلات) في الاعمال والاقوال (جائز ولم يدر) وفي نسخة ولم يدرك (ان وظائف الاقوياء تختلف وظائف الضعفاء) وذلك بحسب اختلاف مقاماتهم وقربهم من الحضرة وبعدهم فكل لا يقاس أحدهما بالآخر فكذلك لا تقاس وظائفهما (ولذلك قال بعضهم) أي من العارفين (من رأي) أي أبصرني بهين اعتباره مع الاتباع لطريقتي (في البداية) أي في أول السلوك (صار صديقا) أي بلغ هذه المرتبة العلمية وهي مرتبة التكليف الشاقة (ومن رأي في النهاية) أي في منتهى سلوكي (صار زنديقا) ثم علمه بقوله (اذ النهاية) ترد الاعمال الى الباطن) فتكون العبادة كلها تفكرا ونقل السراج البلقيني في شرحه على البخاري قولاً لبعض في ان عبادته صلى الله عليه وسلم كانت الفكر وقال غيره معنى قولهم ان النهاية ترد الاعمال الى الباطن أي يشتغل السالك بحينئذ بالاذكار القلبية والافكار في الصفات الالهية والمصنوعات الاتفاقية والانفسية والتهديب بالاخلاق السنية والشبائل البهية من الرحمة والعمل والصبر والشكر والرضا والتفويض والتوكل والتحقيق بحال التذلل ومقام البقاء وهذا مقام كمال الاصفاء (وتقبض الجوارح) وفي نسخة وتسكن عن سائر الاعمال الشاقة (الاعن رواتب الفرائض) وقد قبل بداية الانبياء نهاية الاولياء هذا هو المعروف عند السادة الصوفية وأما ما نقل عن بعضهم في ان بداية الولي نهاية النبي فانما هو باعتبار التكليف الشرعية من الاوامر الفرضية في الزواجر المنهية فلما لم يتصف السالك بما انتهى أمر

ومن هذا حاله بعد في عمى  
الخيرة وتبسه الجهل ومنع  
المبتدئ عن الشبهة يضاهي  
منع الحديث العهد بالاسلام  
عن مخالطة الكفار  
ونذب القوى الى النظر في  
الاختلافات يضاهي حث  
القوى على مخالطة الكفار  
ولهذا يمنع الجبان عن  
التعمق على صف الكفار  
وينذب الشجاع له ومن  
الغفلة عن هذه الدقيقة  
ظن بعض الضعفاء أن  
الاقتداء بالاقوياء فيما  
ينقل عنهم من المساهلات  
جائز ولم يدر أن وظائف  
الاقوياء تختلف وظائف  
الضعفاء وفي ذلك قال  
بعضهم من رأي في  
البداية صار صديقا ومن  
رأي في النهاية صار زنديقا  
اذ النهاية ترد الاعمال الى  
الباطن وتسكن الجوارح  
الاعن رواتب الفرائض

دينه صلى الله عليه وسلم لم يدخل في باب الولاية ولا يكون له حظ من حسن الرعاية وحفظ الحماية وهو تأويل حسن ان صبح هذا القول عنهم ويشير اليه قول الجنيد رحمه الله تعالى كما سبق طر يقتنا هذه مربوطة بالسكاب والسنة ومن هنا قال بعض السادة بدايتنا نهاية غيرنا (فيتراءى للناظر) في أول وهلة (انها) أي تلك الحالة (بطالة وكسل) وتورع عن الاعمال المأمورها (واهمال) لاصل العبادات (وهيات فذلك) الذي هو عليه هو بعينه (مرابطة للقلب) الصنوبري عن حضور ماسوى الله تعالى (في عين الشهود) الالهى (والحضور) القربى فهو قائم مع الحقيقة ومحطة الفضل والتزام الحرمة كما هو شأن أهل النهاية كان شأن أهل البداية القيام مع الشر يعتمد مبنى أمرهم على المجاهدة والخدمة وشأن بين مقامى المجاهدة والمئة فصاحب المجاهدة غارق في الفرق وهو بمعاملته محبوب وصاحب المنة غارق في الفضل وهو في سائر خزانته وسكاته محبوب ان نطق بباله وان عمل فله وان رجع عن الله وان ذهب فالى الله فهو بالله ولله ومن الله والى الله لا يعرف الا الله ولا يشهد الا الله كما قيل من عرف الله شهدته في كل شئ فيستوحش من كل شئ ويأنس به كل شئ صار مشهودا له معنى فأينما تولى واقف وجه الله سبحانه وحقة وهو معكم أينما كنتم منظوية في قلبه (وملازمته لا تذكر) والتفكير (الذى هو أفضل الاعمال) للبعد (على الدوام) لما ورد من طرق ضعيفة تفكير ساعة خير من عبادة الليلين وهذه هي العبادة الباطنية التي كانت عليها كل الاصفياء وتروى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرر السحاب ولقد كانت الصحابة رضوان الله عليهم يتفكرون ويتذكرون وقد روى الاصبهاني في ترغيبه وأبونعيم في الحلية من طريق شهر بن حوشب عن ابن عباس انه صلى الله عليه وسلم خرج على أصحابه فقال ما جعكم فقالوا اجتمعنا نذكر ربنا ونفكر في عظمته فقال تفكروا في خالق الله ولا تفكروا في الله فانكم لن تنقدروا وقدره (وتشبهه الضعيف بالقوى فيما يرى من طاهره انه هفوة) ونقص مقام (يضاهى) أى يشابه (اعتذار من يلقى نجاسة يسيرة) أى قليلة (في كوز ماء) مثلا (بان أضعاف هذه النجاسات) على كثرتها (قد يلقى في البحر) ويرى فيه فلا يكرهه (و) لاشك ان (البحر أعظم من الكوز) جرما وأكثرا (فما جاز للبحر) من عدم حمله للنجاسة (فهو) لا كوز أجوز (أى أكثر جوازا ولغزى هذا قياس لكنه باطل) ولا يدرى المسكين ان البحر لقوته وسعته (يحمل النجاسة ماء) بتلاشي أجزائها (فتنقلب النجاسة باستيلائه) أى غلبته وقوته يعنى البحر (الى صفته) أى البحر التي هي الظهورية في نفسه والتطهير لغيره (والقليل من النجاسة يغلب) الماء الذي في (الكوز) لضعفه (ويحمله الى صفته) التي هي التجسس في نفسه فقد بان بذلك بطلان قياس القانس (ومثل هذا جواز للنبي صلى الله عليه وسلم) خاصة بما يعلق به (مالم يجوز لغيره) من سائر أمته (حتى أبجله) الجمع بين (تسع نسوة) بنكاح صحيح وهو معروف قال العراقي وفي الصحيحين من حديث ابن عباس كان عند النبي صلى الله عليه وسلم تسع نسوة كان يقسم لثمان ولا يقسم لواحدة ورواه النسائي كذلك كلهم من رواية ابن جرير عن عطاء عن ابن عباس قال وأخرج البخاري والنسائي من رواية سعد بن أبي عروبة عن قتادة عن أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يطوف على نسائه في ليلة واحدة وله تسع نسوة وفي رواية لهما من رواية هشام الدستوائى عن قتادة كان يدور على نسائه في الساعة الواحدة في الليل والنهار وهن إحدى عشرة قلت لأنس أكان يطيقه قال كان يحدث انه أعطى قوة ثلاثين (اذ كان له) صلى الله عليه وسلم (من القوة) التي أعطىها (ما تتعدى) أى تتجاوز (منه صفة العدل) الذى هو أحسن الصفات وهو الأمر المتوسط بين الإفراط والتفريط (الى نسائه وان كثرن) وأما ما اشتهر عند العامة من انه صلى الله عليه وسلم شكك الى جبريل من ضعف الباء فأزل له من السماء الكفيت وهي قدر فيها هريرة فأكل منها فعدت قوته فهذا شئ لا أصل له ولا يعتد عليه وأما القوة المطلقة من غير أن تتعدى صفة العدل فقد أعطىها جماعة من آحاد أمته كما بلغنا عن شيخ من السادة

فيتراءى للناظرين انها بطالة وكسل واهمال وهيات فذلك مرابطة القلب في عين الشهود والحضور وملازمة الذكر الذى هو أفضل الاعمال على الدوام وتشبه الضعيف بالقوى فيما يرى من طاهره أنه هفوة يضاهى اعتذار من يلقى نجاسة يسيرة في كوز ماء ويتعلم بان أضعاف هذه النجاسة قد يلقى في البحر والبحر أعظم من الكوز فما جاز للبحر فهو الكوز أجوز ولا يدرى المسكين أن البحر بقوته يحمل النجاسة ماء فتقلب عين النجاسة باستيلائه الى صفته والقليل من النجاسة يغلب على الكوز ويحمله الى صفته ومثل هذا جواز للنبي صلى الله عليه وسلم ما لم يجوز لغيره حتى أبجله تسع نسوة اذ كان له من القوة ما يتعدى منه صفة العدل الى نسائه وان كثرن

النفس بنديه وهو حي الآن انه غاب عن زوجته أياما فلما رجع طالبتة بحققها في الجاع فقال لها كم نقص لك من العدد قالت أربعين فجامعها أربعين مرة على التوالي من غير نقص ولا فتور (وأما غيره فلا يقدر على العدل) والمساواة (بل يتعدى ما بينهن من الضرار) أي المضارة (اليه حتى ينجر) الخال منه (الي) ارتكاب (معصية الله) تعالى (في طلب رضاهن) وهذا مشاهد وروى أصحاب السنن الأربعة وابن حبان في صحيحه من رواية عبد الله بن زيد عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقسم بين نسائه فيعدل فيقول اللهم هذه قسمتي فيما أملك ولا تلمني فيما تملك ولا أملك لفظ الترمذي وقال ومعنى قوله فيما تملك ولا أملك انما يعني به الحب والمودة (فما أفلح من قاس الملائكة بالحدادين) شتان بينهما ووجدت في هامش النسخة بخط الشمس الحر يرى مانعه المراد بالحدادين المشاعلي الذي يقيم الحد أو السجان أو على ظاهره أقوال (الوظيفة الخامسة أن لا يدع) أي لا يترك (طالب العلم فنامن) فنون (العلوم المحمودة) الذي تقدم ذكرها (ولانواع من أنواعه) والغن في الأصل اسم للغصن من الشجرة ويطلق ويراد به النوع فهما مترادفان (الاول ينظر فيه) بتدبر وتأمل (نظرا يطالع به على مقصده) الذي اشتمل ذلك الفن عليه (وغايته) التي ينتهي اليها وانما اقتصر عليهما لانه بهما يدرك شرف الفن فتارة بالمقصد وتارة بالغاية فلا بد من الاطلاع عليهما (ثمان ساعده العمر) بأن طال الوقت بأن صفا (طلب التجبر) أي التوسع (فيه) ولا بأس بذلك (والا) أي ان لم ير مساعدة العمر والوقت بأن خاف على نفسه بالموت العاجل أو ابتلى بالحن والاكدار (اشتغل بالاهم) فلاتهم (فاستوفاه) فهما وحفظا ومداواة (وتطرف من البقية) أي أخذ منها الطرف والنواتر المحتاج اليها في حال طلبه (فان العلوم) وان تفاوتت (متعاونة) يعين بعضها بعضا (وبعضها مرتبط ببعض) ارتباطا كما تارة وجزئيا أخرى (ويستفيد من ذلك في الحال) أي عند معرفته ولو على المشاركة (الانفكاك) أي الانفصال (عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله) وهذا أقل المراتب فيه (فان الناس أعداء ما جهلوا) يروى ذلك من قول سيدنا علي رضي الله عنه (قال الله تعالى واذ لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم) المراد بهم قريش وقيل بنو عامر وغطفان وأسد وأنجب وقيل اليهود على اختلاف في ذلك والاهتداء هنا التوفيق أي اذ لم يوفقوا بالايمن وبما أتى به محمد صلى الله عليه وسلم فسيقولون هذا افك قديم والافك لغة صرف الشيء عما يحق أن يكون عليه والمراد هنا أشد الكذب والقديم السابق وهو مثل قولهم أساطير الاولين وفي كتاب الذريعة للراغب حق الانسان أن لا يترك شيئا من العلوم أمكنه النظر فيه واتسع العمر له وينجر بشمه عرفه وبذوقه طبعه ثم ان ساعده القدر على التغذي به والتروى منه فيها ونعمت والا لم يصير بجهله بجهله وغباوته عن منفعة الامعاديا له بطبعه كما قال القائل وأنشد البيت الآتي ثم قال ومن جهل شيئا أعاده والناس أعداء ما جهلوا بل قال الله تعالى واذ لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم وحكى عن بعض فضلاء القضاة أنه رأى بعدما طعن في السنن وهو يتعلم أشكال الهندسة فقبل له في ذلك فقال وجدته علمانا فافكرهت أن أكون بجهلي معاديا له ولا ينبغي للعاقل أن يستهين بشئ من العلوم بل يجب أن يجعل لكل واحد حظه الذي يستحقه ومنزله الذي يستوجبه ويشكر من هداه لفهمه وصار سببا لعلمه فقد حكى عن بعض الحكماء انه قال يجب أن نشكر أيادي الذين ولدوا لنا الشكوك امتنانا لمن حولنا خواطرنا بالنظر في العلم عن شكر من أفاضنا طرفا من العلم ولولا مكان فكر من تقدم منا لاصبح المتأخرون حيارى قاصرين عن معرفة مصالح دنياهم فضلا عن مصالح آخرهم فمن تأمل حكمة الله تعالى في أقل آله يستعملها الناس كالمقراض جمع بين سكينين مركبا على وجه يتوافق احدهما على غطاء واحد لا قرض أكثر تعظيم الله وشكره وقال سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين (وقال الشاعر) وهو أبو الطيب احمد بن الحسين المتنبى الكوفي في قصيدته لامية خمسون بيتا مدح الامير بدر بن عمار بن اسمعيل الاسدي وقبل

وأما غيره فلا يقدر على بعض العدل بل يتعدى ما بينهن من الضرار اليه حتى ينجر الى معصية الله تعالى في طلبه رضاهن فما أفلح من قاس الملائكة بالحدادين \* (الوظيفة الخامسة) \* أن لا يدع طالب العلم فنا من العلوم المحمودة ولا نوعا من أنواعه الا وينظر فيه نظرا يطالع به على مقصده وغايته ثم ان ساعده العمر طلب التجبر والاستغنى بالاهم منه واستوفاه وتطرف من البقية فان العلوم متعاونة وبعضها مرتبط ببعض ويستفيد منه في الحال الانفكاك عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله فان الناس أعداء ما جهلوا قال تعالى واذ لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم قال الشاعر

هذا البيت

أرى المتشاعر من عز وابتدئ \* ومن ذا محمد الداء العضال  
(ومن يك ذا فم مريض \* يجد مرآة به الماء الزلال)

أى لا يعادى الانسان شيئاً إلا بعلة ناشئة منه هي المانعة له عن محبته اياه ألا ترى الى الماء الزلال وهو البارد العذب الصافي اذا شربه من به غلبة الصفراء أو مرض آخر يغير لذة الفم فانه يجده مراراً على غير صفته فهذا الوجدان راجع الى الشارب والمشروب على صفته لم يتغير وقال شارح الديوان هذا مثل ضربه يقول مثلهم معي كمثل المريض مع الماء الزلال يجده مراراً فلهذا يذموننى لنقصانهم وجهلهم لفضلى فالنقص فيهم لافى ولو صحت حواسهم لعرفوا فضلى (فالعلوم) كلها (على) تساوت (درجاتها) على أقسام (أما سالكة بالعبد الى الله عز وجل) سلك كحقيقة كعلم معرفة الله سبحانه وما يتعلق به (أو معينة له على السلوك) الى الله تعالى كل الاثارة أو (نوعاً من الاعانة) فالاول كعرفة الخواطر وما يزد عليها من الهواجس الملية والشيطنانية اذ يتفرغ باطنه عن الهواجس تكون فيه القابلية لمعرفة الله تعالى والثانى كعلم الاعراب (ولهذا منازل) ودرجات (مرتبة) ترتباً غريباً (فى القرب والبعد من المقصود) الاعظم فمنها ما يقرب من المقصود قرباً كلياً لشدة الارتباط بينهما ومنها ما يقرب قرباً جزئياً وكذلك فى البعد ولكل من هذه المراتب مراتب (والقوام بها) أى القائمون بخدمة وتخصيلها (حفظاً) لحوزتها ينعون عن تطرق الخلل والفساد اليها فهم قائمون بأزائها واقفون على حدودها (كحفظه الرباطات والشعور) وهى المواضع التى يربط فيها المجاهدون بحفظ الحوزة الاسلام كيلاً يهجم عليه العدو وغرة (ولكل واحد) من هؤلاء الطلبة (رتبة) معلومة (وله بحسب درجته) واجتهاده (أجر) عند الله (فى الآخرة) اذ قصده وجهه الله تعالى فان قصده المباشرة أو المفاخرة أو التوثب فى المجالس فليس له ثواب عند الله تعالى وتعبه ضائع وهذا السياق بعينه لصاحب الذريعة كسأيت نص حر وفعه فى آخر الوظيفة التى تليها وقد فرقها المصنف فى الموضوعين كما ترى وستقف عليه ان شاء الله تعالى \* الوظيفة السادسة \* من وظائف المتعلم التسعة اعلم (أن العمر) ولوطال (اذا كان لا يتسع لجميع العلوم) أى لتخصيلها على طريق الحصر والاستيعاب (غالباً) كاهو مشاهد ولومارسه ألف سنة (فالجزم) كل الجزم أى الرأى الوثيق (ان يأخذ) الطالب فى اثناء طلبه (من كل شئ أحسنه) والاخذ أعم من التلقى والكتابة والحفظ فينتلنى من كل علم أحسنه ويكتب منه أحسن ما يكتب مما ينتفع به هو وغيره ويحفظ منه أحسن ما يحفظ وأنفعه واليه يشير قول القائل

ما حوى العلم جميعاً أحد \* لا ولو مارسه ألف سنة

اغنى العلم كبحر زاهر \* نغذوا من كل شئ أحسنه

(ويكتفى منه بشئ) أى بقليل مما يكون له معيناً وزاد الآخرة وفى الذريعة للراغب من كان قصده الوصول الى جوار الله تعالى وتوجه نحوه كما قال تعالى فطروا الى الله وكفى فى الحديث سافروا وتغنموا لفقته أن يجعل أنواع العلم كزاد موضوع فى منازل السفر فتناول منه فى كل منزل قدر الباقية فلا يرجع على نفسه واستفراغ ما فيه فتقصى الانسان نوعاً واحداً من العلوم على الاستقصاء يستفرد عمره بل أعماراً ثم لا يدرك قعره ولا يسبر غوره وقد نهىنا البارى تعالى على أن نفعل ذلك بقوله الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه وقال على رضى الله عنه العلم كثير نفذوا من كل شئ أحسنه وقال الشاعر

فالواخذ العين من كل فقلت لهم \* فى العين فضل ولكن ناظر العين

(ويصرف جوام قوته) بكسر الجيم أى كل قوته وتعامها (فى الميسور من علمه) أى بما تيسر منه (الى) متعلق بصرف أى يصرف جوام قوته الى (استكمال العلم الذى هو أشرف العلوم) أى الى تحصيله بطريق الاستيعاب والتكميل (وهو علم الآخرة) وأشرفيته باعتبار ما يؤل اليه من ثمراته وغاياته ثم

ومن يك ذا فم مريض  
يجد مرآة به الماء الزلال  
فالعلوم على درجاتها  
أما سالكة بالعبد الى الله تعالى  
أو معينة على السلوك نوعاً  
من الاعانة ولها منازل مرتبة  
فى القرب والبعد من  
المقصود والقوام بها حفظه  
كفطاط الرباطات والشعور  
ولكل واحد رتبة وله بحسب  
درجته أجر فى الآخرة اذ  
قصده وجهه الله تعالى  
\* (الوظيفة السادسة) \*  
أن لا يتخوض فى فن من  
فنون العلم دفعة بل يراعى  
الترتيب ويتدنى بالاهم  
فان العزاد كان لا يتسع  
لجميع العلوم غالباً فالجزم  
أن يأخذ من كل شئ أحسنه  
ويكتفى منه بشئ ويصرف  
جوام قوته فى الميسور من  
علمه الى استكمال العلم  
الذى هو أشرف العلوم  
وهو علم الآخرة

فسره بقوله (أعني) أي أقصد بذلك العلم أي هو أشرف العلوم (قسمين المعاملة والمكاشفة) ولما كان شرفها باغيات أشار لذلك بقوله (فغاية المعاملة المكاشفة وغاية المكاشفة معرفة الله تعالى) من غير افتقار إلى تأمل البرهان (ولست أعني به) أي بغاية المكاشفة (الاعتقاد الذي تلقفه) من التلقف وهو الأخذ بالقلم وفي نسخة تلقفه بالنون وهو الأصح (العامي ورائة) من شيوخه (وتلقفنا) من فهم إلى فهم (ولا) أعني أيضا (طريق تحرير الكلام) بالبراهين الدالة على مقصوده (والمجادلة) بأقيسة ظنية (في تحصيل ذلك) الاعتقاد وحجايته (من مروغات الخصوم) ومطاولاتهم (كما هو غاية) حال (المتكلم) عند استكمال (بل) أعني به (نوع يقين) هو رؤية العيان بقوة الإيمان لا بالحجة والبرهان أو مشاهدة الغيوب بصفاء القلوب بل ملاحظة الأسرار بحافظة الأفكار (وهو غرة نور) رباني (يقذفه الله تعالى) بواسطة ملائكته (في قلب عبد) أحبه الله قد (ظهر) ظاهره عن الأحداث المذمومة (بالمجاهدة) الحقيقية والخروج عن المألوفات النفسية ونزه (باطنه) المعمور بأسرار الله المغمور بأنواره (عن الخبائث) الابليسية والذات الخسيسة (حتى ينتهي) في سيره مع الملازمة على مجاهدته (إلى رتبة إيمان) أمير المؤمنين (أبي بكر) الصديق رضي الله عنه (الذي) ماسبق الناس بكثرة صلاة ولا صيام ولكن بشئ وقرف في صدره وهو الذي (لو وزن) إيمانه (بإيمان العالمين) أعجبين (لرجح) كما شهد به سيد البشر صلى الله عليه وسلم قال العراقي لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان العالمين لرجح أخرجه ابن عدي من حديث ابن عمر بأسناد ضعيف ورواه البيهقي في الشعب وموفقا على عمر بأسناد صحيح اه قلت الذي رواه البيهقي في الشعب من قول عمر لفظه لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان الناس لرجح إيمان أبي بكر وهكذا هو في مسند إسحاق بن راهويه قال الحافظ السخاوي ورواه عن عمر بن زبيل بن شرحبيل قلت وهو الاودي الكوفي ثقة مخضرم من رجال البخاري والاربعة اه قال وهو عند ابن المبارك في الزهد ومعاذ ابن المثني في زيادات مسند مسدد اه ورأيت في ذخيرة الحنات لابن طاهر المقدسي الذي رتب فيه الكامل لابن عدي وهو بخط المصنف مانصه لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان أهل الأرض لرجح رواه عبد الله بن عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن نافع عن ابن عمر وعبد الله لم يتابع عليه وهذا الذي أشار له العراقي انه بأسناد ضعيف ولكن ليس فيه إيمان العالمين وكذا أخرجه ابن عدي في ترجمة عيسى بن عبد الله بن سليمان العسقلاني عن رواد بن الجراح عن عبد العزيز بن أبي رواد عن نافع وعيسى ضعيف الحديث ولفظه لو وضع إيمان أبي بكر على إيمان هذه الأمة لرجح بها قلت وقد رواه الديلمي أيضا في مسند الفردوس من هذه الطريق بهذا اللفظ وقول السخاوي ان عيسى وان كان ضعيفا لكنه لم ينفرد به فقد أخرجه ابن عدي من طريق آخر اه كأنه يشير إلى طريق عبد الله بن عبد العزيز بن أبي رواد فرجما يفهم من سياق هذا انه طريق صحيح وليس كذلك فان عبد الله لم يتابع عليه كما تقدم فعلى كل حال حديث ابن عمر من طريقه لا يخلو من ضعف فتأمل قال الحافظ السخاوي وله شاهد في السنن أيضا عن أبي بكر مرفوعا ان رجلا قال يا رسول الله رأيت كأن ميزانا نزل من السماء فوزنت أنت وأبو بكر فرجحت أنت ثم وزن أبو بكر بمن بقي فرجح الحديث (فما عندي) أي ليس عندي (ان ما يعتقده العامي) أي يجعله عقيدة له (ورتبة المتكلم) ترتيبا بالبراهين والدلة (الذي لا يزيد على العامي) في عقيدته (الافى الكلام) من البحث في ذات الله وصفاته وأحوال الممكنات من المبدأ والمعاد (ولهذا سميت صناعته كلاما) إشارة إلى وجه تسميته وقد تقدم ما يتعلق به في أول الكتاب (كان يجر عنه عمر وعلى وسائر الصحابة) رضوان الله عليهم أجمعين ولكنهم لم يكونوا ملتفتين لمثل ذلك وإنما كانوا في حضرة الشهود والكشف الائم فلو كانوا يريدون مثل هذه الدقائق التي أبدتها المتكلمون في محاولاتهم لا عجبوا وشكوا بين من توحيد عن كشف وعيان وبين من هو رهين أسرار البراهين (حتى كان) وفي

أعني قسمي المعاملة والمكاشفة  
وغاية المكاشفة معرفة الله  
تعالى ولست أعني به  
الاعتقاد الذي يتلقفه  
العامي ورائة أو تلقفا ولا  
طريق تحرير الكلام  
والمجادلة في تحصيل الكلام  
من مروغات الخصوم كما  
هو غاية المتكلم بل ذلك  
نوع يقين هو غرة نور يقذفه  
الله تعالى في قلب عبد طهر  
بالمجاهدة باطنه عن الخبائث  
حتى ينتهي إلى رتبة إيمان  
أبي بكر رضي الله عنه الذي  
لو وزن بإيمان العالمين لرجح  
كما شهد به سيد البشر صلى  
الله عليه وسلم فاعندي أن  
ما يعتقده العامي ورتبه  
المتكلم الذي لا يزيد على  
العامي الا في صنعة الكلام  
ولاحظه سميت صناعته  
كلاما كان يجر عنه عمر  
وعثمان وعلي وسائر الصحابة  
رضي الله عنهم حتى كان

نسخة حين كان (يفضلهم) سيدنا (أبو بكر) رضى الله عنه (بالسر الذي وقر في صدره) اشارة الى ماورد  
مافضلكم أبو بكر بفضل صوم ولا صلاة ولكن بشئ وقر في قلبه قال العراقي لم أجد من عرفوا وقال  
السخاوي وهو عند الحكيم الترمذي في نوادره من قول بكر بن عبد الله المزني وقد سبق الاعاء الى ذلك  
(والعجب من يسمع هذه الاقوال) مثل وزن ايمان أبي بكر وسبقه على الناس ورجحانه بما أعطيه (من  
صاحب الشرع صلوات الله عليه) وسلامه (ثم يزدرى) أي يحتقر وفي نسخة ثم رد ما يسمعه على وفقه  
ولا يعتبره ولا يقيم له رأساً (وزعم انه من زهات الصوفية) وخرافاتهم والزهات الأباطيل (وان ذاك غير  
معقول) أي غير داخل في العقل وفي نسخة غير مقبول (فينبغي) لك أيها الطالب (أن تتند) أي تتأني  
(في هذا) المقام والى سمعك لفهمه (فعمده ضيعة) وفي نسخة ضيعة (رأس المال) وهو مثل ضربه  
فان من ضيع رأس ماله لم يستفد شيئاً (فكن) أيها الطالب (حريصاً على معرفة ذلك السر) الذي فضل  
به أبو بكر على العالمين (الخارج عن بضاعة الفقهاء والمتكلمين) لكونه غير محتاج الى تركيب الادلة  
والبراهين وانما هو نور يقذفه الله في قلب من شاء من عباده بعد تطهيره من الخبائث الظاهرية  
والمعنوية ونقل صاحب القوت عن بعض العارفين قال من نظرفي توحيد الى عقله لم ينجه توحيد من  
النار ومن كان توحيد في الدنيا معلماً بمعقوله لم يحمل توحيد معه الى اليقين (فلا يرشدك اليه الا حرصك  
في الطلب) وهمتك في انشاد هذه الضالة من درج ودب (وعلى الجلة فأشرف العلوم) على الاطلاق  
(وغايتها) التي تنتهي اليها الهمة (معرفة الله عز وجل) غاية عن شوائب الخجج والبراهين (وهو بحر  
لا يدرك منتهى قعره) قد ناهت فيه أبواب العارفين وكل منهم نال فيه مقاماً بحسب همة وقوته وتطهيره  
وتقربه وليس كل معرفة معرفة ألا ترى الى الذي رأى الله تعالى سبعين مرة فقبل له لورأيت أبا يزيد  
لا تخنك عن رؤيتك الله تعالى فتعجب من هذا القول فلما وقع بصره عليه ظهر له سر المعرفة على غير  
الوجد الذي كان عرف فاندش ولم يتحمل فأت لوقته وسبب هذا صدقة في مقام المعرفة وسيأتي هذا  
للمصنف في آخر الكتاب وتقدم الاعاء اليه في خلال فصول المقدمة (واقصى درجات البشرية رتبة  
الانبياء) صلوات الله عليهم اذ هم الفائزون بالقدر المعلى في ذلك (ثم الاولياء) ودخل فيهم الصديقون  
(ثم الذين يلونهم) من العلماء على حسب درجاتهم ومقاماتهم فأولئك الذين صفى قلوبهم بنور اليقين وأيد  
عقلهم بالتوفيق والتمكين وتجرد همهم من تعلق الخلق وتأله سرهم بالعكوف على الخالق وخت  
نفوسهم عن الهوى وسرر أرواحهم بحالت في المسكوت الاعلى فشهدوا على الكشف أوصاف  
ما عرفوا فقاموا حينئذ بشهادة ما عرفوا (وقد روى انه رؤى صورة حكيم من الحكماء المتقدمين) أي  
فيما سبق من الزمان وكانهم من حكماء اليونان وفي نسخة المتقدمين (في مسجد) أي في معبد من معابدهم  
ونص الذريعة والنهاية من العلوم النظرية معرفة الله تعالى على الحقيقة المصدوقة والعلوم كلها خدم لها  
وهي حرة وروى انه رؤى صورة حكيم من القداماء المتألهين في بعض مساجدهم (في يد أحدهما رقعة)  
مكتوبة (وفيها) ما نص ترجمته (ان أحسنت كل شئ) أي اتقنت في صنعيته (فلا تظن انك أحسنت شيئاً  
حتى تعرف الله) حق معرفته (وتعلم انه مسبب الاسباب وموجد الاشياء) وهذا هو التوحيد الخالص  
فكأنه يقول منتهى المعارف كلها معرفة الله بوحده انيته ومن لا يصل اليه فلا يظن في نفسه انه أحد من شيئاً  
(وفي يد الآخر) رقعة فيها مكتوب (كنت قبل ان تعرف الله سبحانه أشرب فأطعماً) فلا يحصل لي الري  
(حتى اذا عرفته رويت بلاشرب) زاد في الذريعة بعد هذا ما نصه بل قد قال الله تعالى ما أشار به الى ما هو أبلغ  
من حكمة كل حكيم قل الله ثم ذرهم أي اعرفه حق المعرفة ولم يقصد بذلك أن يقول قولاً باللسان المعنى  
فذلك قليل الغناء ما لم يكن عن طوية خالصة ومعرفة حقيقية وعلى ذلك قوله عليه السلام من قال لا اله الا  
الله مخلصاً دخل الجنة اه قلت وقول الحكيم رويت بلاشرب هذا هو الشرب المعنوي الذي لا طعماً بعده

يفضلهم أبو بكر بالسر  
الذي وقر في صدره والعجب  
من يسمع مثل هذه  
الاقوال من صاحب  
الشرع صلوات الله  
وسلامه عليه ثم يزدرى  
ما يسمعه على وفقه وزعم  
أنه من زهات الصوفية  
وان ذلك غير معقول فينبغي  
أن تتند في هذا فعنده  
ضيعة رأس المال فكن  
حريصاً على معرفة ذلك السر  
الخارج عن بضاعة الفقهاء  
والمتكلمين ولا يرشدك  
اليه الا حرصك في الطلب  
وعلى الجلة فأشرف العلوم  
وغايتها معرفة الله عز  
وجل وهو بحر لا يدرك  
منتهى غوره وأقصى  
درجات البشرية رتبة  
الانبياء ثم الاولياء ثم الذين  
يلونهم وقد روى انه رؤى  
صورة حكيم من الحكماء  
المتقدمين في مسجد وفي يد  
أحدهما رقعة فيها ان  
أحسنت كل شئ فلا تظن  
انك أحسنت شيئاً حتى  
تعرف الله تعالى وتعلم انه  
مسبب الاسباب وموجد  
الاشياء وفي يد الآخر  
كنت قبل أن أعرف الله  
تعالى أشرب وأطعماً حتى  
اذا عرفته رويت بلاشرب



اليه في تحقق ذاته اليه فالعلم به أصل كل علم كما انه سبحانه رب كل شئ ومليكه وموجده ولا ريب ان كمال العلم بالسبب التام وكونه سببا يستلزم العلم بحسبه كما ان العلم بالعلة التامة ومعرفة كونها علة مستلزم العلم بعملها وكل موجود سوى الله فهو مستند في وجوده اليه استناد المصنوع الى صانعه والمفعول الى فاعله فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأفعاله يستلزم العلم بماسواه فمن عرف الله عرف ماسواه ومن جهل به فهو لما سواه أجهل اهـ \* (الوظيفة الثامنة) \* من الوظائف التسعة (أن يكون قصد المتعلم في الحال) صحيحا بصدق نية وخلوص عزم وبقصد (تخليّة باطنه) من الشوائب النفسية (وتجمليله) وفي نسخة تخليته (بالفضيلة) والوصاف النفسية (و) ان يكون قصده (في المسأل القرب من الله تعالى) أي بما يوصله اليه (والترقي الى جوار الملا الأعلى من الملائكة والمقربين) من عبادهم (ولا يقصده الرياسة) في الدنيا (و) جمع (المال) وتحصيل الجاه (وممارسة السفهاء) ومجاراتهم في كلامهم وفي نسخة مباراة (ومباهاة الاقران) فان كلا من ذلك يجزى الى الدنيا ويركنه الى جهلها والسعي في تحصيلها فيحرم من الوصول الى المقصود الاعظم (واذا كان هذا مقصده) يعني الوصول الى الله تعالى (طلب لا محالة) أي البتة (الا قرب الى مقصوده) والمعنى على أصوله (وهو علم الآخرة) وما يتعلق به وما يوصله اليه (ومع هذا فلا ينبغي) له (أن ينظر بعين الحقايرة) والنقص (الى سائر العلوم) التي هي سوى علم الآخرة (أعني علم الفتاوى) والاقضية (وعلم النحو) (وعلم اللغة) بأنواعها (المتعلقين بالكتاب والسنة) تعلقا شديدا بحيث لا طريق الى وصول الفهم فيها الا بها (وغير ذلك) من العلوم (مما أوردناه) وذكرناه (في المقدمات والمهمات من علوم العلم الذي هو فرض كفاية) وقد ذكر الشهاب السمين في مقدمة تفسيره ان أصح علوم القرآن وأكثرها بعد تجويد ألفاظه بالتلاوة خمسة علوم علم الاعراب وعلم التصريف وعلم اللغة وعلم المعاني والبيان وهي متجاذبة شديدة الاتصال بعضها ببعض لا يحصل للتأخر في بعضها كبير فائدة بدون الاطلاع على باقيها فان من عرف كون هذا فاعلا أو مفعولا أو مبتدأ مثلا ولم يعرف كيفية تصرفه ولا اشتقاقه ولا كيف موقعه من النظم لم يحل بطائل وكذا لو عرف موقعه من النظم ولم يعرف باقيها اهـ أقول وأكده هذه الخمسة أولا التصريف ثم الاعراب ثم اللغة ثم المعاني ثم البيان على هذا الترتيب (ولا يفهم) فاهم (من غلونا) أي تجاوزنا (في الثناء على علم الآخرة) وتحسينه بالاجال تارة وبالتفصيل أخرى (ثم يحبر هذه العلوم) التي ذكرنا أي تشيئها والخط عليها (فالمتكفون بالعلوم) التي ذكرنا أي الخاملون لها (كالمتكفلين) أي المحافظين (للتخو) الاسلامية التي تحاذي الكفار (والرابطين لها) ولما كانت هذه العلوم صارت الان مقصودة بالذات سمي المغاربة طالب العلم مرابطا نظر الى هذا المعنى وهو غريب (والغزاة) كلهم (مجاهدون في سبيل الله) لاعلاء كلمة الله (وممنهم المقاتل) بنفسه (وممنهم الردء) أي العون لهم والممدد (وممنهم الذي يسقيهم الماء) ومنهم الذي يربط على جراحتهم ويدوايها (وممنهم الذي يحفظ دوابهم ويتعهد لها) كيلا تنفر ومنهم الذي يحفظ أثاثهم وأمتعتهم ونجاساتهم كيلا يفسدوا (ولا ينفك واحد منهم عن أجر) وثواب من الله (اذا كان قصده) صحيحا وهو (اعلاء كلمة الله عز وجل) (دون حيازة الغنائم) ودون الرياء والسمعة ودون اظهار الشجاعة ليقال انه فجع كما صرح بذلك الحديث الصحيح الذي تقدم ذكره (وكذلك العلماء) بمراتبهم ودرجاتهم يتفاوتون تفاوت الغزاة في سبيل الله وبين تلك المراتب مسافات وغايات تنقطع دونها الا كباد

كيف الوصول الى سعاد ودونها \* قلل الجبال ودونها حتوف

(قال الله تعالى) في كتابه العزيز في سورة المجادلة (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين آمنوا العلم درجات) قال ابن عباس في تفسيره فيما أخرجه ابن المنذر والحاكم وصححه والبيهقي في المدخل عنه قال يرفع الله الذين آمنوا العلم من المؤمنين على الذين لم يؤتوا العلم درجات وعن ابن مسعود فيما أخرجه سعيد بن منصور وابن المنذر وابن أبي حاتم عنه قال يرفع الله الذين آمنوا منكم وأوتوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤتوا العلم درجات

\* (الوظيفة التاسعة) \* أن يكون قصد المتعلم في الحال تخليّة باطنه وتجمليله بالفضيلة وفي المسأل القرب من الله سبحانه والترقي الى جوار الملا الأعلى من الملائكة والمقربين ولا يقصده الرياسة والمبال والمجاهة الاقران واذا كان هذا مقصده طلب لا محالة الا قرب الى مقصوده وهو علم الآخرة ومع هذا فلا ينبغي له ان ينظر بعين الحقايرة الى سائر العلوم أعني علم الفتاوى وعلم النحو واللغة المتعلقين بالكتاب والسنة وغير ذلك مما أوردناه في المقدمات والمهمات من علوم العلم التي هي فرض كفاية ولا تفهم من غلونا في الثناء على علم الآخرة ثم يحبر هذه العلوم فالمتكفون بالعلم كالمتكفلين بالتخو والمربطين بها والغزاة المجاهدين في سبيل الله فمنهم المقاتل ومنهم الردء ومنهم الذي يسقيهم الماء ومنهم الذي يحفظ دوابهم ويتعهد لهم ولا ينفك أحد منهم عن أحواذا كان قصده اعلاء كلمة الله تعالى دون حيازة الغنائم فكذلك العلماء قال الله تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين آمنوا العلم درجات

وأخرج ابن المنذر عن ابن مسعود أيضا قال ما خص الله العلماء في شيء من القرآن كما خصهم في هذه الآية فضل الله الذين آمنوا أو اتوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤتوا العلم (و) قال تعالى في سورة آل عمران آفئ تبس رضوان الله ممن ياء بسخط من الله ومأواه جهنم وبئس المصير (هم درجات عند الله) والله بصير بما يعملون قال البيضاوي شبهوا بالدرجات لما بينهم من التفاوت في الثواب والعقاب أو هم ذود درجات وأخرج ابن أبي حاتم عن الحسن أنه سئل عن هذه الآية فقال للناس درجات في أعمالهم في الخير والشر وأخرج ابن المنذر عن النخعي أنهم درجات عند الله قال أهل الجنة بعضهم فوق بعض فيرى الذي فوق فضله على الذي أسفل منه ولا يرى الذي أسفل منه أنه فضل عليه أحد (والفضيلة) بين هؤلاء (نسبية) إضافية (واستحقاقا) طائفة (الصيرافة) الذين ينقدون الدراهم والدنانير ويميزون بين جيدها ورديتها (عند قياسهم بالملك) والامراء وأحوالهم (لا يدل على حقارتهم) ونقص منزلتهم (إذا قيسوا بالكاسين) والزبالين مثلا (ولا تظن) في نفسك (أن ما نزل عن المرتبة القصوى) في الدرجة (ساقط القدر) والمنزلة مطلقا (بل الرتبة العليا) في معرفة الله سبحانه التي هي أشرف المعلومات (لأنبياء) صلوات الله عليهم (ثم الأولياء) العارفين (ثم العلماء الراشدين) في علومهم (ثم الصالحين) من عباده (على تفاوت درجاتهم) بحسب اختلاف قربهم منه سبحانه وهذا السياق أعني تقديم ذكر الأولياء على العلماء مرله في بيان القدر المحمود من العلوم المجودة استشكاه على المصنف وسئل عنه العز بن عبد السلام فأجاب بصحة العبارة بما تقدم اجماله وهو بطوله في كتاب تأييد الحقيقة العلمية للمحافظ السيوطي (وبالجملة من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) الذرة الجملة الصغيرة وقيل الهباء قيل أراد به ما حسنة الكافر وسيئة المجتنب عن الكبر أنهما تؤثران في نقص الثواب والعقاب وقيل الآية مشروطة بعدم الاحباط والمغفرة أو الأولى مخصوصة بالسعداء والثانية بالاشقياء لقوله أشبانا قاله البيضاوي وهذه الآية هي الفأدة الجامعة كالأورد في الصحيحين من حديث أبي هريرة رضي الله عنه وفي الدر المنثور للسيوطي أخرج ابن مردويه عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه قال بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر رضي الله عنه يأكلان إذ نزلت هذه السورة فامسك رسول الله صلى الله عليه وسلم يده عن الطعام ثم قال من عمل منكم خيرا فجزأه في الآخرة ومن عمل منكم شرا يره في الدنيا مصيبات وأمراضا ومن يكن فيه مثقال ذرة من خير دخل الجنة وأخرج عبد الرزاق وعبد بن جيد وابن أبي حاتم عن زيد بن أسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم دفع رجلا إلى رجل يعلمه فعلمه حتى بلغ فن يعمل مثقال ذرة خيرا يره قال حسبي فقال النبي صلى الله عليه وسلم دعه فقد وفق (ومن قصد الله) عز وجل أي أراد السلوك إلى معرفته (بالعلم أي علم كان) بشرط الاخلاص فيه (نفعه) في دنياه وآخرته (ورفعه) فيهما (لا محالة) البتة وهذا الفصل أيضا تسميه في كتاب الذريعة ونصه العلم طريق إلى الله تعالى ذو منازل قد وكل الله بكل منزل منها حفظة كحفظة الرباطات والشغور في طريق الحج والغزوة في معرفة اللغة التي عليها مبنى الشرع ثم حفظ كلام رب العزة ثم سماع الحديث ثم الفقه ثم علم الاخلاق والورع ثم علم المعاملات وما بين ذلك من الوسائط من معرفة أصول البراهين والادلة ولهذا قال تعالى هم درجات عند الله وقال تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات وكل واحد من هؤلاء الحفظة إذا عرف مقدار نفسه ومنزلته ودناؤ في حق ما هو بصدد فهو في جهاد يستوجب من الله لحفظ مكانه ثوابا على قدر عمله لكن قلما ينفك كل منزل منها من شرب في ذاته وشربه في مكسبه وطالب في رياسته وجاهل معجب بنفسه بصير لاجل تنفق سلعته صارفا عن المنزل الذي فوق منزلته من العلم وعائنه فلهذا ترى كثيرا ممن حصل في منزل من منازل العلوم دون الغاية عائنا ما فوقه وصارفا عنه من رآه فان قدر أن يصرف عنه الناس يشبهه من صرفه فعل من قال الله تعالى فيهم وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه الآية وما أرى من هذا صنعا الا من الذين وصفهم الله تعالى بقوله الذين يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة \* (الوظيفة التاسعة) \* من

وقال تعالى هم درجات عند الله والفضيلة نسبية واستحقاقا للصيرافة عند قياسهم بالملك لا يدل على حقارتهم إذا قيسوا بالكاسين فلا تظن أن ما نزل عن المرتبة القصوى ساقط القدر بل الرتبة العليا للأنبياء ثم الأولياء ثم العلماء الراشدين في العلم ثم الصالحين على تفاوت درجاتهم وبالجملة من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ومن قصد الله تعالى بالعلم أي علم كان نفعه ورفع لا محالة \* (الوظيفة العاشرة) \*

أن يعلم نسبة العلوم الى المقصد كذا (٣٢٨) يؤثر الرفيع القريب على البعيد والمهم على غيره ومعنى المهم ما يهمل ولا

وظائف المتعلم التسعة (أن يعلم بنسبة العلوم) كلها (الى المقصد) الاعظم ويميز بين كل من ذلك (كما يؤول) أي يختار (الرفيع القريب على البعيد) الوضيع (والمهم) المقصود بالذات (على غيره ومعنى المهم) لغة (ما يهمل أي يحزنك فيما فويته وأردته وعزمت عليه في نفسك) (ولا يهملك الا شأنك) الذي أنت فيه وعليه (في الدنيا والاخرة) أي فيما يتعلق بهما ولذا أجاب الشافعي حين قال ما أفزع سمين قط الامجد بن الحسن وسئل عن ذلك ان المرء لا يتخلوا ما أن يكون مهتما في أمور دنياه أو في أمور آخرته ولا خير في غيرهما وهما الا يهمل شيئا هكذا ذكره غير واحد وأورده الخطيب في تاريخه ولذا كان أصدق الاسماء همام والحرف (واذا لم يكن الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الاخرة) لان ملاذ الدنيا ثلاثة فن آثرها على نفسه حرم نعيم الاخرة فهما كالتضاد لا يجتمعان بحسب الكمال فانقص من الملاذ الدنيوية زيد له في النعيم الاخرى ومن اختار النعيم الاخرى لم ينظر الى ملاذ الدنيا وهذه أغلبية والا فلهنهم من يجمع الله بينهما فهو سعيد الدنيا والاخرة كما ان منهم من يشق فيهما جميعا فأحرق دنياه وآخرته (كما نطق به القرآن) في غير ما موضح (وشهد له) أي لصدقه (من نور البصائر ما يجري مجرى العيان) والمجاهدة (فلاهم) في الحقيقة (ما يبق) نفعه (أبد الا بآباد) بلانفاد (وعند ذلك نصير الدنيا) في التشبيه والتمثيل (منزلا) قوله ليتجاوز الى غيره (و) هذا (البدن) الذي ركب فيه الروح (مركبا ركبته) ليوصله الى مراده (والاعمال) الصادرة منه (سعيها) يسعي بها (الى المقصد) الاعظم (ولامقصد) في الحقيقة (اللقاء الله تعالى) واللقاء فيه دونه تقطع الاعناق ويضيق عن وصفه النطاق (ففيه النعيم كله) وما عداه زائل لا يعتد به (وان كان لا يعرف في هذا العلم) كما ينبغي وفي نسخة في هذا العالم قدره (الا الاقون) وقليل ما هم (والعلوم بالاضافة) والنسبة (الى سعادة لقاء الله عز وجل) في دار كرامته ورضوانه (والنظر الى وجهه الكريم) من غير حجاب (أعني) أي أريد بالنظر (النظر الذي طلبه الانبياء) صلوات الله عليهم بما يليق بمقاماتهم العلية (وفهموه) ارشادا من الله الكريم وهي المعرفة الخاصة بعد الفحص (دون ما سبق الى فهم العوام والمتكلمين) قال بعضهم استعمال النظر في البصر وهو تقليد الحدقة وتوجيهها الى المنظور اليه أكثر عند العامة وفي البصيرة أكثر عند الخاصة فنظر الخواص غير نظر العوام (على ثلاث مراتب تفهمها بالموازنة بمثال) أي بضرب مثال يوازنها ليكون أدخل في الازدهار وأسرع الى معرفتها (وهو ان العبد) مثلا (الذي علق عتقه) من الرقبة (وتعكبه من الملك) بضم الميم (بالحج) متعلق بقوله علق (و) قد فسر ذلك بقوله (قبل له) أي لذلك العبد (ان حججت) بيت الله الحرام (وتممت) المناسك كلها أداء (وصالت الى العتق) والملك جميعا (أي الى المقصدين العظيمين) (وان ابتدأت) سرعت السفر (بطريق الحج والاستعداد له) باحضار الزاد والراحلة (وعاقل) أي منعك (في الطريق مانع) وفي نسخة عائق وهو بمنه (ضروري) اضطررك الى ذلك (فك لا يتق فقط) هو (الخلاص من شقاء الرق) وتعبه (دون سعادة الملك) وبين السعادة والشقاء تضاد (فله) أي لهذا العبد المذكور (ثلاثة أصناف من الشغل) الشغل (الاول تهية الاسباب والاستعداد لها) بشراء الناقة أو ما في حكمها (وخز الراوية) لجل الماء أو شرائها بخروزة (واعداد الزاد) ما يقوت به نفسه في الطريق على قدر الحال فمجموع ما ذكر أول أشغاله وتدرج في تلك أشغال أخرى (والاخر) أي الشغل الثاني (السلوك) أي المشي (ومفارقة الوطن) والاهل والاصحاب (بالتوجه الى) سمت (الكعبة) المشرقة (منزلا بعد منزل) ومنهلا بعد منزل (الثالث الاشتغال باعمال الحج) جميعا (ركبا بعد ركن) على الترتيب المعروف (ثم بعد النزوع) أي الخروج والفراغ (عن هيئة الاحرام وطواف الوداع) وهو آخر أركان الحج وهل هو داخل فيه أم لا فيه خلاف يأتي بيانه في ربيع العبادات (استحق) الخلاص من الرق (والتعرض للملك والسلطنة) أي استحق

يهملك الا شأنك في الدنيا والاخرة واذا لم يمكنك الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الاخرة كما نطق به القرآن وشهد له من نور البصائر ما يجري مجرى العيان فالاهم ما يبق أبدا لا يباد وعند ذلك نصير الدنيا منزلا والبدن مركبا والاعمال سعيها الى المقصد ولا مقصد الا لقاء الله تعالى ففيه النعيم كله وان كان لا يعرف في هذا العالم قدره الا الاقون والعلوم بالاضافة الى سعادة لقاء الله سبحانه والنظر الى وجهه الكريم أعني النظر الذي طلبه الانبياء وفهموه دون ما سبق الى فهم العوام والمتكلمين على ثلاث مراتب تفهمها بالموازنة بمثال وهو أن العبد الذي علق عتقه وتعكبه من الملك بالحج وقيل له ان حججت وأتممت وصلت الى العتق والملك جميعا وان ابتدأت بطريق الحج والاستعداد له وعاقلك في الطريق مانع ضروري فلك العتق والخلاص من شقاء الرق فقط دون سعادة الملك فله ثلاثة أصناف من الشغل \* الاول تهية الاسباب بشراء الناقة وخز الراوية واعداد الزاد والراحلة والثاني السلوك

الوصول

ومفارقة الوطن بالتوجه الى الكعبة منزلا بعد منزل والثالث الاشتغال باعمال الحج ركبا بعد ركن ثم بعد الفراغ والنزوع عن هيئة الاحرام وطواف الوداع استحق للملك والسلطنة

وله في كل مقام منازل من أول اعداد الاسباب الى آخره ومن أول سلوك البوادي الى آخره ومن أول أركان الحج الى آخره وليس قرب من ابتدأ بأركان الحج من السعادة كقرب من هو بعد في اعداد الزاد والراحلة ولا كقرب (٣٢٩) من ابتدأ بالسلوك بل هو أقرب منه

فالعلوم أيضاً ثلاثة أقسام قسم يجري مجرى اعداد الزاد والراحلة وشراء الناقة وهو علم الطب والفقه وما يتعلق بصالح البدن في الدين وقسم يجري مجرى سلوك البوادي وقطع العقبات وهو تطهير الباطن عن كدورات الصفات وطلوع تلك العقبة الشاخنة التي يحجز عنها الأولون والآخرون الموفقين فهذا سلوك الطريق وتحصيل علمه كتحصيل علم جهات الطريق ومنازله وكما لا يغني علم المنازل وطرق البوادي دون سلوكها كذلك لا يغني علم تهذيب الاخلاق دون مباشرة التهذيب ولكن مباشرة دون العلم به أولاً (غير ممكن) ولذلك أخرى علم الطب والفقه مجرى اعداد الزاد والراحلة (وقسم ثالث يجري مجرى نفس الحج وأركانه) الذي هو المقصود لذاته من اعداد الزاد وقطع البوادي (وهو العلم بالله وصفاته وملائكته وأفعاله) وما في ذلك من الاسرار الغريبة والمشاهد العجيبة بل (وجميع مآذ كراهه في تراجم علم المكاشفة وههنا) أيها السالك (نحاة) من الهلاك (وفوز بالسعادة) الابدية أي فالتشكير فيها إشارة للتقليل (والنحاة حاصلة لكل سالك) في هذا (الطريق) بعد المباشرة (إذا كان غرضه المقصود وهو السلامة) من الهلاك الابدی (وأما الفوز بالسعادة) الكبرى (ذاته) (لا يناله الا العارفون) المتمكنون في معرفتهم باعتبار المقامات وبحسب الدرجات (فهم المقربون) في حضرة الله جل جلاله وهم السابقون المشار اليهم بقوله والسابقون السابقون أولئك المقربون في جنات النعيم (المنعمون في جوار الله) وكنفه (بالروح) الاستراحة وقرئ بالضم وفسر بالرحمة لانها كاسبب حياة المرحوم وفسراً أيضاً بالحياة الدائمة وبالفرج من الغم والتعب (والريحان) الرزق والطيب وقيل وريحان الجنة (وجنة النعيم وأما المنوعون دون ذروة الكمال) أي لم ينتهوا الى تحصيله بالكلية فمنعوا من الوصول (فلهم النجاة والسلامة) من العذاب والمقت (كما قال تعالى فأما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة) ذات (نعيم) ثم ان المراد بالسابقين الذين ثبت لهم التعريب هم الذين سبقوا الى الايمان والطاعة بعد ظهور الحق من غير تعلم وتوان أو سبقوا في حيازات الفضائل والكمالات أو هم الانبياء صلوات الله عليهم فانهم متقدمو أهل الاديان (وأما ان كان من أصحاب اليمين) أصحاب المنزلة السنية أو الذين يؤتون صفهم بإيمانهم (فسلام لك) يا صاحب اليمين أي نجاة لك (من أصحاب اليمين) من اخوانك وأصحاب

الوصول لهذين المقصدين (وله في كل مقام) من هذه المقامات (منازل) ومراتب (من أول اعداد الاسباب الى آخره) وذلك أول الشغل (ومن أول سلوك البوادي) والقفار (الى آخره) وهو الشغل الثاني (ومن أول أركان الحج الى آخرها) وهو الشغل الثالث (وليس قرب من ابتدأ في أركان) وفي نسخة بأركان (الحج) وشرع في اتمام المناسك (من السعادة) الكبرى (كقرب من هو بعد في اعداد الزاد والراحلة) وهو الشغل الاول (ولا كقرب من ابتدأ بالسلوك) في الضيافي وهو الشغل الثاني (بل أقرب منه) لان تلك وسائل للوصول الى هذه المقاصد (فالعلوم أيضاً ثلاثة أقسام قسم) أول من ذلك (يجري مجرى) أي يقوم مقام (اعداد الزاد والراحلة وشراء الناقة) كذا في سائر النسخ وكأنه عطف تفسير لما قبله (وهو علم الطب والفقه وما يتعلق بصالح البدن في الدنيا) فان كلا من ذلك وسائل فعمل الطب به صلاح البدن الذي لا تقوم العبادات الا به وعلم الفقه فيه صلاح الظاهر من جهة التطهير وغيره (وقسم) ثان (يجري مجرى سلوك البوادي) جمع بادية وهي الصحراء (وقطع العقبات) وهي الثنايا بين الجبال (وهو تطهير الباطن) بالرباضات (عن كدورات الصفات) الذميمة (وطلوع تلك العقبات الشاخنة) أي المرتفعة العالية (التي يحجز عنها) أي عن رقبها (الأولون والآخرون الموفقون) الذين وفقهم الله تعالى لقطعها بلطف الهداية وخفي العناية في كل عصر لا يخلو منهم وقت ولا زمان (فهذا سلوك الطريق) الباطني والظاهر عنوان الباطن (وتحصيل علمه) أي علم تطهير الباطن (كتحصيل علم جهات الطريق ومنازله) وشعبه ومناهله وأوديته وماتوصل السالك وماتضله (وكما لا يغني علم المنازل) والمجاهل (و) علم (طرق البوادي) المضلة (دون سلوكها) وقطع رسومها فكذلك (لا يغني علم تهذيب الاخلاق) ونصيفتها من الرذائل (دون مباشرة التهذيب) بتدريب من المرشد الناصح للبيب (لكن المباشرة) في أمر (دون العلم) به أولاً (غير ممكن) ولذلك أخرى علم الطب والفقه مجرى اعداد الزاد والراحلة (وقسم ثالث يجري مجرى نفس الحج وأركانه) الذي هو المقصود لذاته من اعداد الزاد وقطع البوادي (وهو العلم بالله وصفاته وملائكته وأفعاله) وما في ذلك من الاسرار الغريبة والمشاهد العجيبة بل (وجميع مآذ كراهه في تراجم علم المكاشفة وههنا) أيها السالك (نحاة) من الهلاك (وفوز بالسعادة) الابدية أي فالتشكير فيها إشارة للتقليل (والنحاة حاصلة لكل سالك) في هذا (الطريق) بعد المباشرة (إذا كان غرضه المقصود وهو السلامة) من الهلاك الابدی (وأما الفوز بالسعادة) الكبرى (ذاته) (لا يناله الا العارفون) المتمكنون في معرفتهم باعتبار المقامات وبحسب الدرجات (فهم المقربون) في حضرة الله جل جلاله وهم السابقون المشار اليهم بقوله والسابقون السابقون أولئك المقربون في جنات النعيم (المنعمون في جوار الله) وكنفه (بالروح) الاستراحة وقرئ بالضم وفسر بالرحمة لانها كاسبب حياة المرحوم وفسراً أيضاً بالحياة الدائمة وبالفرج من الغم والتعب (والريحان) الرزق والطيب وقيل وريحان الجنة (وجنة النعيم وأما المنوعون دون ذروة الكمال) أي لم ينتهوا الى تحصيله بالكلية فمنعوا من الوصول (فلهم النجاة والسلامة) من العذاب والمقت (كما قال تعالى فأما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة) ذات (نعيم) ثم ان المراد بالسابقين الذين ثبت لهم التعريب هم الذين سبقوا الى الايمان والطاعة بعد ظهور الحق من غير تعلم وتوان أو سبقوا في حيازات الفضائل والكمالات أو هم الانبياء صلوات الله عليهم فانهم متقدمو أهل الاديان (وأما ان كان من أصحاب اليمين) أصحاب المنزلة السنية أو الذين يؤتون صفهم بإيمانهم (فسلام لك) يا صاحب اليمين أي نجاة لك (من أصحاب اليمين) من اخوانك وأصحاب

(٤٣ -) (أصحاب السادة المتقين) - اول (والريحان وجنة النعيم وأما المنوعون دون ذروة الكمال فلهم النجاة والسلامة) كما قال الله عز وجل فاما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة نعيم وأما ان كان من أصحاب اليمين فسلام لك من أصحاب اليمين

اليمن هم الذين أخبر الله عنهم في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود وماء مسكوب وفاكهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة وفرش مرفوعة وأخرج ابن جرير وابن المنذر عن ابن عباس في تفسير هذه الآية قال تأتيه الملائكة من قبل الله تعالى وتسلم عليه وتجتره أنه من أصحاب اليمن وأخرج عبد بن حنبل وابن جرير وابن المنذر عن قتادة بن النعمان رضي الله عنه قال سلام من عذاب الله وتسلم عليه ملائكة الله (وكل من يتوجه إلى المقصد) نوع توجه (ولم ينتهض له) بكليته وسع رجائيته (أو انتهض إلى جهته) بكليته لكن (لا على قصد الامتثال والعبودية) وهو الانقياد والذل لا وأمر الله تعالى (بل لغرض عاجل) وعلة دنيوية (فهو من أصحاب الشمال) الذين هم مشائيم على أنفسهم بعصيتهم منزلته خسيصة بل (ومن) المكذبين (الضالين) الذين ضل سعيهم (وله نزل) وهو ما يقدم بين يدي الضيف (من جيم) ماء حار يكاف بشر به لا يقدر على أسافته (وتصلية جيم) أي ادخال في جيم النار وأخرج أحمد والبخاري ومسلم والترمذي والنسائي عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحب لقاء الله أحب لقاء الله ومن كره لقاء الله كره لقاء الله فقالت عائشة رضي الله عنها أنا لنكره الموت فقال ليس ذلك ولكن الموت إذا حضره الموت بشر برضوان الله وكرامته فليس شيء أحب إليه مما أمامه وأحب لقاء الله وأحب لقاء الله وإن الكافر إذا حضر بشر بعذاب الله وعقوبته فليس شيء أكره عليه مما أمامه وكره لقاء الله وكره لقاء الله وأخرج ابن مردويه والديلمي عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من ميت يموت إلا وهو يعرف غاسله ويناشد حامله إن كان بخير فروح وريحان وجنة نعيم أن يحمله وإن كان بشراً فنزل من جيم وتصلية جيم أن يحبس (وإعلم أن هذا) قد بين المشار إليه فيما بعد بقوله أعني الخ (هو حق اليقين) وهو مأخوذ من قوله تعالى إن هذا لهو حق اليقين أي المذكور في السورة لهو حق الخبر اليقين وعن ابن عباس إن هذا أي ما قصصناه عليك في هذه السورة لحق اليقين (أعني أنهم أدركوه بمشاهدة) ومطالعة (من) أنوار (الباطن) بعد تصفيته وهو (أقوى وأجلى) أي أكثر جلاء عند أهل الاعتبار (من مشاهدة الابصار) ومطالعتها (وترقوا فيه) على قدر فهمهم على مراتب علماء ووسطى (عن حد التقليد) المحض (بمجرد السماع) من غير تلثم ولا توان وهذا من أفاضة الحق سبحانه عليهم حيث أهلهم لوصول هذا المقام (وحالهم) عند التحقيق (حال من أخبر) عن الشيء مثلاً (فصدق) أولاً (ثم شاهد) بعين بصيرته (فتحقق) بفحواه وانصبغ بمعناه وتم بين التخلق التقليدي والتحقق الشهودي واليه أشار بقوله (وحال غيرهم) من السالكين (حال من قبل) الحكم مثلاً (يحسن التصديق والايان) كأنه أراد بذلك الاذعان لما صدقه إشارة إلى ما ذكره السعد في شرح العقائد أنه ليس حقيقة التصديق تصديق حكم الخبر أو الخبر بل الاذعان لذلك كما سيأتي البحث في ذلك عند ذكر الايمان والاسلام (ولم يحظ بالمشاهدة والعيان) أي لم يحظ بهذا المقام بتخصيص من الله المنان إذا الله يختص برحمته من يشاء (والسعادة) الكبرى والنيل بها (وراء علم المكاشفة) وتحصيله (وعلم المكاشفة) عند أهل السلوك (وراء) علم (المعاملة التي هي سلوك طريق الاسخرة) قيده بذلك لئلا يتوهم من المعاملة ما هو المشهور بين الناس من سلوك الطرق التي عليها مدار أمور الدنيا (وقطع عقبات الصفات) بمراتبها (وسلوك طريق بحق) وفي نسخة محو (الصفات المذمومة وراء) تحصيل (علم الصفات وعلم طريق المعالجة) لازاحة تلك الصفات المذمومة (وكيفية السلوك) والتخلي به بعد ذلك التخلي (وذلك) أي معرفة ما ذكر (وراء علم) أي معرفة ما به (سلامة البدن ومساعدة أسباب) تحصيلها (الصحة) للمزاج (وسلامة البدن) من الاثبات المانعة على أنواعها (بالاجتماع والتعاون) الذي يتوصل به (إلى) تحصيل (الملبس والمطعم والمساكن) وقدم اللبس الذي به ستر الغورات على المطعم لشدة الاحتياج إليه في حال الاجتماع وما بعده على

وكل من لم يتوجه إلى المقصد ولم ينتهض له أو انتهض إلى جهته لا على قصد الامتثال والعبودية بل لغرض عاجل فهو من أصحاب الشمال ومن الضالين فله نزل من جيم وتصلية جيم وإعلم أن هذا هو حق اليقين عند العلماء الراغبين أعني أنهم أدركوه بمشاهدة من الباطن هي أقوى وأجلى من مشاهدة الابصار وترقوا فيه عن حد التقليد لمجرد السماع وحالهم حال من أخبر فصدق ثم شاهد فحقق وحال غيرهم حال من قبل بحسن التصديق والايان ولم يحظ بالمشاهدة والعيان فالسعادة وراء علم المكاشفة وعلم المكاشفة وراء علم المعاملة التي هي سلوك طريق الاسخرة وقطع عقبات الصفات وسلوك طريق محو الصفات المذمومة وراء علم الصفات وعلم طريق المعالجة وكيفية السلوك في ذلك وراء علم سلامة البدن ومساعدة أسباب الصحة وسلامة البدن بالاجتماع والتعاون الذي يتوصل به إلى الملبس والمطعم والمساكن

المسكن لانه به قوام البدن والمشرى داخل فيه لكونه من لوازمه غالباً (وهو منوط بالسلطان الاعظم  
أو من ينوب منابه (وقانونه) الشرعى والعرفى (في ضبطه) أحوال (الناس) على اختلافها (على نهج  
العدل) والاستقامة (والسياسة) الشرعية التي بها يحصل انتظام أمر الملك والرعية (في ناحية الفقيه)  
فانه الذى يعرفهم بقوانينها (وأما أسباب الصحة في ناحية الطبيب) فهو الذى يعرفهم بقوانين ذلك  
من تشخيص أمراض ومعرفة العلل وإزالتها بالأدوية (ومن قال) في تفسير القول المشهور الدائر على  
اللسنة (العلم علمان علم الابدان وعلم الاديان) والمشهور انه حديث الا أنه موضوع كفاي الخلاصة  
نقله من لا على في موضوعاته والصحيح انه من قول الامام الشافعى نقله غير واحد (وأشار) بالجله الاخيرة  
(الى) علم (الفقه) انما أراد به العلوم الظاهرة الشائعة في المدارس المبوبة في المصنفات من السلم  
والظهار والاجارة والكفارات وغيرهما (لا العلوم العزيزة الباطنة) مما يؤل نفعها في تصفية القلب  
وسلوك طريق الاخرة (فان قلت لم شبهت علم الفقه والطب باعداد الزاد والراحلة) تحرير السؤال  
حيث ذكرت ان العلم بأواعه منحصر في الاثنين فدل مقتضاه على انهما أشرف العلوم وأساسها في السرى  
تشبيههما في أول كلامك باعداد الزاد والراحلة فان ما كان مشبه به جدير أن يكون خير مقصود للذات  
(فاعلم أن الساعى) في سلوكه باجتهاده (الى) الوصول لمعرفة (الله) جل وعز (لبنال) بذلك (قربه هو  
القلب) خاصة (دون البدن) كما يرى في الظاهر (ولست أعنى بالقلب) الساعى (اللحم) الصنوبرى  
(المحسوس) المشاهد (بل) هو (سر من أسرار الله تعالى) غامض (لا يدركه الحس) لقصوره عن  
ادراكه (ولطيفة من لطائفه) المعنوية لا تعورها الافهام الا بعد التوقيف من مرشد كامل (وتارة  
يعبر عنه بالروح) الانسانى وبه فسر قوله تعالى ولكن تعمى القلوب التي في الصدور وهذا هو الظاهر  
في تفسيره وقيل العقل وأنكره الراغب وتحقيق المقام ان القلب لغة التصريف سمي به لكثرة تقلبه  
ويعبر به عن المعانى التي تختص به والروح والعلم والشجاعة فمن الاول قوله تعالى وبلغت القلوب  
الخنجر ومن الثانى قوله تعالى لمن كان له قلب أى علم وفهم ومن الثالث قوله تعالى ولطمئن به قلوبكم  
أى تثبت به شجاعتكم (وأخرى) يعبر (بالنفس المطمئنة) أى الساكنة لما علمت من رضائها بما امتثال  
أمره واجتناب نهيه والنفس ثلاثة أماراة ولؤامة ومطمئنة وأعلاها الثالثة وأدناها الاولى وسبأنى  
التفصيل في ذلك عند ذكر النفوس (والشرع يعبر عنه بالقلب) لنكتة خاصة وهى (لانه المطمئنة الاولى  
لذلك السر) الذى لا يدركه الحس (وبواسطته صار جميع البدن مطمئنة) لسريان سره فيه (وآلة لذلك  
اللطيفة) يتوصل الى معرفتها بسببه (وكشف الغطاء) باللسان (عن ذلك السر) الغامض (من) جملة  
(علم المكاشفة وهو مضمون به) أى مخبول به في الذكر (بل لارخصة في ذكره) وقدرى عن الحسن  
عن حذيفة سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن علم الباطن ما هو فقال سألت جبريل عنه فقال عن الله  
هو سرى بينى وبين أحبائى وأولياى وأصفيائى وأودعه في قلوبهم لا يطاع عليه ملك مقرب ولا نبي مرسل  
وقد تسكلم في سماع الحسن عن حذيفة وحكم على هذا الحديث بالوضع (وغاية المأذون فيه أن يقال  
هو جوهر نفيس ودر عز يز) أراد بالجواهر المعنى اللغوى لمناسبة ما بعده لا المعنى الذى ذكره الحكماء  
هو انه ماهية اذا كانت في الاعيان كانت لافى موضوع وحصره في خمسة هيولى وصورة وجسم  
ونفس وعقل (أشرف من هذه الاجرام) أى المشاهدة والاحرام الاجساد وقد يطلق الجرم على اللون  
أيضاً كقولهم نجاسة لاجرم لها (وانما هو أمر الهى كما قال تعالى) في سورة بنى اسرائيل (ويسألونك  
عن الروح) قال النبي صلى الله عليه وآلى أى الروح الذى يحيا به بدن الانسان وتدبره (قل الروح من أمر ربي)  
من الابداعيات الكائنة بكن من غير مادة تولد من أصل كأعضاء جسده أو وجد بأمره وحدث  
بتسكوينه عن السؤال من قدمه وحدثه وقيل ما نسباً ثرائه بعله لما روى ان اليهود قالوا لقريش

وهو منوط بالسلطان  
وقانونه في ضبط الناس على  
منهج العدل والسياسة في  
ناحية الفقيه وأما أسباب  
الصحة في ناحية الطبيب  
ومن قال العلم علمان علم  
الابدان وعلم الاديان وأشار  
به الى الفقه أراد به العلوم  
الظاهرة الشائعة لا العلوم  
العزيزة الباطنة (فان  
قلت) لم شبهت علم الطب  
والفقه باعداد الزاد والراحلة  
فاعلم ان الساعى الى الله  
تعالى لينال قربه هو القلب  
دون البدن ولست أعنى  
بالقلب اللحم المحسوس بل  
هو سر من أسرار الله عز وجل  
لا يدركه الحس ولطيفة  
من لطائفه تارة يعبر عنه  
بالروح وتارة بالنفس  
المطمئنة والشرع يعبر عنه  
بالقلب لانه المطمئنة الاولى  
لذلك السر وبواسطته صار  
جميع البدن مطمئنة وآلة  
لتلك اللطيفة وكشف الغطاء  
عن ذلك السر من علم  
المكاشفة وهو مضمون به  
بسل لارخصة في ذكره  
وغاية المأذون فيه ان يقال  
هو جوهر نفيس ودر عز يز  
أشرف من هذه الاجرام  
المركبة وانما هو أمر الهى  
كما قال تعالى ويسألونك عن  
الروح قل الروح من أمر ربي

سلوه عن أصحاب الكهف وعن ذي القرنين وعن الروح فان أجاب عنها أو سكت فليس بنبي وان أجاب  
عن بعض وسكت عن بعض فهو نبي فبين لهم قصتين وأبهم أمر الروح وهو مبهم في التوراة وقيل  
الروح جبريل وقيل خلق أعظم من الملك وقيل القرآن ومن أمره معناه من رحيه اه وقال ابن  
الكمال الروح الانساني الطيبة العاملة المدركة من الانسان الراكية على الروح الحيواني نازل من عالم  
الامر تجز العقول عن ادراك كنهه وتلك الروح قد تكون مجردة وقد تكون منطبعة على البدن وأما  
الروح الحيواني فحسم لطيف منبعه تجويف القلب الجسماني وينتشر بواسطة العروق الضواري الى  
سائر أجساد البدن والروح الاعظم الذي هو الروح الانساني مظاهر الذات الالهية من حيث هو بيته  
ولذلك لا يمكن أن يحوم حولها حاتم ولا يروم وصلها راثم لا يعلم كنهها الا الله ولا ينال هذه البغية سواء  
وهو العقل الاول والحقيقة المحمدية والنفس الواحدة والحقيقة الاسمية وهو اول موجود خلقه الله  
تعالى على صورته وهو الخليفة الاكبر وهو الجرم النوراني جوهر يته مظهر للذات النورانية وسمي  
باعتبار الجوهرية نفسا واحدة وباعتبار النورانية عقلا اوليا وكما ان له مظهرا وأسماء من العقل الاول  
والعلم الاعلى والنور والنفس السكية واللوح المحفوظ وغير ذلك له في العالم الصغير الانساني مظاهر  
بحسب ظهوراته ومراتبه في اصطلاح أهل الله وهي السر والخفاء والروح والقلب والكليسة والفؤاد  
والصدر والعقل والنفس فتأمل ذلك ترشد (و) ان قال قائل (كل الخلوقات منسوبة الى الله تعالى)  
فأوجه تخصيصه بالاضافة اليه فأجاب بقوله (ولكن نسبته أشرف من نسبة سائر أعضاء البدن)  
فالاضافة هنا تشريفة كما يقال بيت الله وناقة الله (ولله) عز وجل (الخلق والامر جميعا) لا يشاركه  
أحد فهي ماسبحانه وتعالى قال تعالى أله الخلق والامر أي فانه الموجد والمتمصرف خلق العالم على  
ترتيب قويم وتدبر حكيم فابعد الافلاك ثم زينها بالسكواكب وعمد الى ايجاد الاجرام السفلية فخلق  
جسمها قابلا للصور المتبدلة والهيئات المختلفة ثم قسمها لصور نوعية متضادة الاسرار والافعال ثم أنشأ  
الموالب الثلاثة بتركيب موادها أولا وتصويرها ثانيا ثم لما تم له عالم الملك عمد الى تدبيره فبدل الامر  
من السماء الى الارض بتحرير الافلاك وتسيير السكواكب وتكوين الليالي والايام ثم مراح بها هو  
فذلكم التقدير ونتيجته فقال أله الخلق والامر تبارك الله رب العالمين (والامر اعلى من الخلق) نظرا  
الى ما ذكرنا (وهذه الجوهرة النفيسة الحاملة لامانة الله تعالى) قيل هي كلمة التوحيد وقيل العقل  
وقيل الطاعة قاله الحسن وقيل العبادة وقيل حروف التهجى وقيل غير ذلك (المتقدمة بهذه الرتبة على  
السموات والارض والجبال اذ بين) أي امتنع (أن يجعلها) لثقلها (وأشقق منها) أي خفف بمهابة  
(من عالم الامر) ولذا أضيف الى الله تعالى (ولا يفهم من هذا) الذي أوردناه (تعريضا) وتلويحا  
(بقدمه) أي الروح نظرا الى كونه من أمر الرب (فالقائل بقدم الارواح) كالفلاسفة ومن على  
قدمهم (مغرور) في زعمه (جاهل) فيما يبديه (لا يدري ما يقول) ولا يميز خطاه من صوابه ولما أطال  
في بحث هذه المسئلة آذاه تحقيقه لها الى الخروج عن أصل كلامه الذي أبداه فأشار لذلك وقال  
(ولنقبض عن البنات) أي نمسك (عن التوغل في هذا الفن) الذي هو الكلام (فهو وراءنا نحن  
بصدده) أي طلبه وبيان (والمقصود) من ذلك كله (ان هذه اللطيفة) الحاملة لامانة ربه (هي الساعية  
الى قرب الرب عز وجل (لانه من أمر الرب) تعالى (فنه مصدره واليه مرجعه) وما سله (وأما البدن  
فطيمته التي تركبها) في قطع بوادي السلوك (وتسعى بواسطتها) الى ملك الملوك (فالبدن لها) أي للروح  
(في) سلوك (طريق الله عز وجل) كالناقة مثلا (للبدن في طريق الحج أو كالأروية الخاوية) أي  
الحاملة وفي نسخة الخازنة (للماء الذي يفتقر) أي يحتاج (اليه البدن) في حفظ صحته (فكل علم  
مقصده) الاعظم (صحة) وفي نسخة مصلحة (البدن فهو من جملة مصالح) تلك (الطيبة) المذكورة (ولا

وكل الخلوقات منسوبة  
الى الله تعالى ولكن نسبته  
أشرف من نسبة سائر أعضاء  
البدن فله الخلق والامر  
جميعا والامر اعلى من الخلق  
وهذه الجوهرة النفيسة  
الحاملة لامانة الله تعالى  
المتقدمة بهذه الرتبة على  
السموات والارضين والجبال  
اذ بين أن يجعلها وأشقق  
منها من عالم الامر ولا يفهم  
من هذا انه تعريض  
بقدمه فان القائل بقدم  
الارواح مغرور جاهل  
لا يدري ما يقول فلنقبض  
عن البنات عن هذا الفن  
فهو وراءنا نحن بصدده  
والمقصود أن هذه اللطيفة  
هي الساعية الى قرب  
الرب لانها من أمر الرب  
فنه مصدرها واليه  
مرجعها وأما البدن فطيمته  
التي تركبها وتسعى  
بواسطتها فالبدن لها في  
طريق الله تعالى كالناقة  
للبدن في طريق الحج  
وكالأروية الخازنة للماء  
الذي يفتقر اليه البدن  
فكل علم مقصده مصلحة  
البدن فهو من جملة مصالح  
الطيبة ولا

يخفى ان العاطب كذلك فانه قد يحتاج اليه في حفظ الصحة على البدن ولو كان الانسان (٣٣٣) وحده لاحتاج اليه والفقهاء يفارقه في انه لو

كان الانسان وحده ربما كان يستغنى عنه ولكنه خلق على وجه لا يمكنه ان يعيش وحده اذ لا يستقل بالسعي وحده في تحصيل طعامه بالحراثة والزرع والخبز والطحين والخبز والخبز والخبز والملبس والسكن وفي اعداد آلات ذلك كله فاضطر الى المخالطة والاستعانة ومهما اختلط الناس وثار ت شهورهم تجاذبوا أسباب الشهوات وتنازعوا وتقاتلوا وحصل من قتالهم هلاكهم بسبب التنافس من خارج كما يحصل هلاكهم بسبب تضاد الاختلاط من داخل وبالعاطب يحفظ الاعتدال في الاختلاط المتنازعة من داخل وبالسياسة والعقل يحفظ الاعتدال في التنافس من خارج وعلم طريق اعتدال الاختلاط وطب وعلم طريق اعتدال أحوال الناس في المعاملات والأفعال فقهه وكل ذلك لحفظ البدن الذي هو مطية المتجرد لعلم الفقه والطب اذ لم يجاهد نفسه ولا يصلح قلبه كالمتجبر لشراء الناقة وعلفها وشراء الراوية وخزها اذ لم يسلك بادية الحج والمستغرق عمره في دقائق السكيمات) وكانها ومشكلاتها التي تجري في مجادلات الفقه ومباحثاته (كالمتغرق عمره في دقائق الأسباب التي بها تستحكم الخيوط والسيور التي بها تخز) أي تخاط (راوية الحج ونسبة هؤلاء) أي المشتغلين بالفقه (من السالكين لطريق اصلاح القلب) بالرياضات الشرعية (والواصل الى علم المكاشفة) في منتهى سيره (كنسبة أولئك) أي المشتغلين بشراء الناقة والراوية (الى السالكين لطريق الحج أو ملبسى أركانه) الاقول بالنسبة الى اصلاح القلب والثاني بالنسبة الى علم المكاشفة (فتأمل) بفكره الصحيح (هذا أولا) مع قطع النظر عن الحال التي درج عليها مشايخنا ولا تقل اننا وجدنا آباءنا هكذا وانما على آثارهم مقتدون (واقبل النصيحة) الخالصة (بجنانا) بلا عوض (ممن) أي من مرشد نخلص مجرب (قام

بمخفى ان) علم (العاطب كذلك فانه يحتاج اليه) أحيانا (في حفظ الصحة على البدن) اذا خالف المزاج (ولو كان الانسان وحده لاحتاج اليه) في حفظ الصحة (و) علم (الفقه يفارقه في انه لو كان الانسان وحده) مثلا (ربما كان يستغنى عنه) ولا يحتاج اليه (ولكنه) أي الانسان (خلق) مدني الطبع (على وجه لا يمكنه ان يعيش وحده) لابد من اقتنائه الى الغير (اذ) من المعلوم البين انه (لا يستقل) أي لا ينفرد بنفسه (بالسعي) والاهتمام (في تحصيل طعامه) الذي يتناوله (بالحرارة والزرع والخبز والطحين) فافتقر الى أكار وزراع ونخباز وطباخ وكأنه أراد بالحراثة حفر الأرض وتهيتها للزرع فلذلك قلنا الى أكار والافهسي والزرع من واد واحد (وفي تحصيل الملبس والسكن) الذي يأوي اليه (وفي) تحصيل (اعداد آلات ذلك كله) فلحفر الأرض آلات من حديد فاحتاج الى الحداد ومن خشب كالجبان ونحوه فاحتاج الى نجار وللطحين آلات متعددة أعظمها الاواني ان كانت من طين فالى فخار أو من نحاس فالى نحاس وآلات الملبس والسكن شجرة ويندرج بعضها في بعض (فاضطر) قاطعا (الى المخالطة) مع الناس (والاستعانة) في أموره بهم وهذا البحث قد أوردته صاحب التريعة في الفصل السادس منه فقال لما صعب على كل أحد ان يحصل لنفسه أدنى ما يحتاج اليه الا بمعاونة عدة له فللحمة طعام لو عددنا عدد تحصيلها من الزرع والطحين والخبز وصناع آلاتهم الصعب حصره فلذلك احتج الناس أن يجتمعوا فرقة متظاهرين ولاجل ذلك قبل الانسان مدني بالطبع لا يمكنه التفرد عن الجماعة لعيشه بل يفترق بعضهم الى بعض في مصالح الدين والدنيا وعلى ذلك نبه عليه السلام بقوله المؤمنون كالبنين يشد بعضهم بعضا وقوله مثل المؤمنين في توادهم وتعارفهم وتواضعهم مثل الجسد اذا تألم بعضهم تداعى سائرهم وقيل الناس كجسد واحد متى عاون بعضه بعضا استقل ومتى خذل بعضه بعضا اختلف اه (ومهما اختلط الناس) بعضهم ببعض على اختلاف مراتبهم (ونارت) أي هاجت (شهوراتهم) التي جبلوا عليها (تجاذبوا أسباب الشهوات) وتعاوروا بها بمقتضى بشريتهم من ترفع وتكبر وتحاسد (وتنازعوا) لذلك وتخاصموا بل (وتقاتلوا) بالأسلحة (وحصل من قتالهم) مع بعضهم (هلاكهم) برهاق الارواح من الاجساد (بسبب التنافس من خارج كما يحصل هلاكهم بسبب تضاد الاختلاط) الاربعة (من داخل) أي من داخل البدن (وبالعاطب) أي بمعرفته (يحفظ الاعتدال في الاختلاط المتنازعة من داخل) البدن (وبالسياسة والعدل) أي بمعرفتهما (يحفظ الاعتدال في التنافس من خارج وعلم طريق اعتدال الاختلاط) وجريها على نهج الصحة (طب) اصطلاحا (وعلم طريق اعتدال أحوال الناس) بتباينها (في المعاملات) الدنيوية (والأفعال) الصادرة منهم (فقه) أدبه حراستهم عن الوقوع فيما لا ينبغي (وكل ذلك لحفظ البدن) امان من داخل أو من خارج (الذي هو مطية) للوصول في السير (فالتجرد) بهمته (لعلم الفقه والطب اذ لم يجاهد نفسه) بالرياضات الشاقة (ولم يصلح قلبه) باخلائه عما سوى الله تعالى (كالمتجرد لشراء الناقة وعلفها) وما يحتاج اليه (وشراء الراوية وخزها) ودهنها (اذ لم يسلك بادية الحج) بنفسه (و) مثل (المستغرق عمره) الباذل جهده (في) تحصيل (دقائق السكيمات) وسكاتها ومشكلاتها التي تجري في مجادلات الفقه ومباحثاته (كالمتغرق عمره في دقائق الأسباب التي بها تستحكم الخيوط والسيور التي بها تخز) أي تخاط (راوية الحج ونسبة هؤلاء) أي المشتغلين بالفقه (من السالكين لطريق اصلاح القلب) بالرياضات الشرعية (والواصل الى علم المكاشفة) في منتهى سيره (كنسبة أولئك) أي المشتغلين بشراء الناقة والراوية (الى السالكين لطريق الحج أو ملبسى أركانه) الاقول بالنسبة الى اصلاح القلب والثاني بالنسبة الى علم المكاشفة (فتأمل) بفكره الصحيح (هذا أولا) مع قطع النظر عن الحال التي درج عليها مشايخنا ولا تقل اننا وجدنا آباءنا هكذا وانما على آثارهم مقتدون (واقبل النصيحة) الخالصة (بجنانا) بلا عوض (ممن) أي من مرشد نخلص مجرب (قام

الاسباب التي بها تستحكم الخيوط التي تخز بها الراوية للحج ونسبة هؤلاء من السالكين لطريق اصلاح القلب الموصول الى علم المكاشفة كنسبة أولئك الى السالكين لطريق الحج أو ملبسى أركانه فتأمل هذا أولا وقبل النصيحة بجنانا ممن قام

عليه) أي على وجدانه وفي نسخة قامت عليه (غالبا) على نفسه (ولم يصل اليه إلا بعد جهد شديد) ومعاناة  
الأمور (وجراحة تامة) أي اقدام كامل (على مبادئة الخلق) من (الخاصة والعامة في النزوع) أي الافقلاص  
(من تقليدهم) المحض (بجرد الشهوة) النفسية وهذا في زمانه والشرعية وطبة غضة والمدين غاص باركانه  
وأعلامه فبالك في زماننا الآن والله المستعان ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم (فهذا القدر) الذي  
حرزناه (كاف في وظائف المتعلم) لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد وقد ترك المصنف وطيفة عاشرة  
من وظائف المتعلم ذكرها صاحب الذريعة وهي أنه يجب أن لا يخوض في فن حتى يتناول من الفن الذي  
قبله على الترتيب بلغته ويقضى منه حاجته فازدحام العلم في السمع مضلة الفهم وعلى هذا قال الله تعالى الذين  
آتيناهم الكتاب يتلوه حق تلاوته أي لا يتجاوزون فنا حتى يحكموه علما وعملا فيجب أن يقدم الأهم  
فالأهم من غير إخلال في الترتيب وكثير من الناس منعوا الوصول لتركهم الأصول وحقة أن يكون قصده  
من كل علم يتحرراه التبلغ به إلى ما فوقه حتى يبلغ النهاية ثم شرع في بيان وظائف المعلم فقال -

(بيان وظائف المعلم المرشد)

وفي بعض النسخ بتقديم المرشد على المعلم وفي أخرى وبإزالة لطف وانما وصفه بالمرشد لان القصد من التعليم  
في الحقيقة هو الارشاد في سبيل الله تعالى ومتى فارق لم ينفعه وذهب نصبه بحجنا وقد يكون المراد بالمعلم لطريق  
الظاهر والمرشد لطريق الباطن وجمع بينهما ليجمع جميع أنواع التعليم (اعلم أن الانسان في علمه) اذا  
أراد تحصيله ونص الذريعة في استفادة العلم وفادته (أربعة أحوال) لا يتخلو منها (كأن له في اقتناء  
الاموال) وتحصيلها أربعة أحوال أيضا (اذا صاحب المال حالة استفادة) من أي وجه كان (فيكون) بها  
(مكتسبا) له أيضا (حال ادخار) وجمع (مالا كتسبه) وحصله (فيكون به غنيا عن السؤال) أي يحصل  
له بذلك حالة عفة عن التطلع إلى الغير (وحال انفاق على نفسه) بصرفه فيما يحتاج اليه من مطعم ومشرب  
وملبس ومنكوح ومسكن ومركوب (فيكون به منتفعا) قاصرا ذلك على نفسه وفي معناه اذا انفق على  
عياله فيما يحتاجون اليه لانهم في الحقيقة بمنزلة نفس الانسان (وحال بذل لغيره) من المستحقين وذوي  
الحاجات ونص الذريعة وحال فادته غيره (فيكون به سخيا متفضلا) والسخاء اعطاء ما ينبغي ما ينبغي وتحتة  
أنواع والتفضل هو التطوع عزاد المصنف (وهو أشرف أحواله) وأكملها وأجلها التعدي نفعه إلى الغير قاله  
صاحب الذريعة (فيكون ذلك العلم يقتنى) ويجمع (كالمال فله) أي للعلم أربعة أحوال أيضا (حال طلب  
واكتساب) من هنا ومن هنا (وحال تحصيل) وادخار (يغني عن السؤال) والانتفاع إلى الغير (وحال  
استبصار) واستنارة (وهو التفكير) والتدبر (في المحصل) أي فيما حصله (والتمتع) أي الانتفاع (به)  
(وحال تبصير) لغيره وهو التعليم وهو بمنزلة انفاق المال لغيره (وهو أشرف الاحوال) وأكملها التعدي نفعه  
إما شرف العلم فظاهر بما سبق وإما شرف العمل فان العلم انما يرا دله فانه بمنزلة الدليل للسائر فاذا لم يسر  
خلف الدليل لم ينتفع بدلالته فنزل منزلته من لم يعلم شيئا كما ان من ملك ذهباً وفضة وجاع وعري ولم يشتر  
منهما ما يابى كل ويلبس فهو بمنزلة الفقير العادم كإقبل

ومن ترك الانفاق عند احتياجه \* مخافة فقر فالذي فعل الفقير

فاذا ثبت للمعلم العلم والعمل وهما شريفتان فالتعليم أشرف كما قال وقد أشار إلى مقام التحصيل والتمتع  
والتبصير بقوله (فن علم) أي حصل العلم باكتسابه (وعمل) أي انتفع به بعد تحصيله (وعلم) أي انفق  
على غيره (فهو الذي يدعى عظيما في ملكوت السماء) وهذا قد تقدم للمصنف في باب فضيلة التعليم وعزاه  
إلى سيدنا عيسى عليه السلام وذكرنا هنا أن العراقي لم يخرج له ولم يشر اليه وقد أخرجه أبو خيثمة زهير  
ابن حرب في كتاب العلم من طريق عبد العزيز بن طيبان قال قال المسيح عيسى بن مريم من تعلم وعلم وعمل  
فذلك يدعى عظيما في ملكوت السماء (فانه كالشمس) المنيرة (تضيء لغيرها) بأنوارها (وهي مضيئة

عليه ذلك غالباً ولم يصل اليه  
الأبعد جهد جهيد وجراحة  
تامة على مبادئة الخلق  
العامة والخاصة في النزوع  
من تقليدهم بمجرد الشهوة  
فهذا القدر كاف في وظائف  
المتعلم

(بيان وظائف المرشد

المعلم)

اعلم أن للانسان في علمه  
أربعة أحوال كحاله في اقتناء  
الاموال اذ لصاحب المال  
حال استفادة فيكون مكتسبا  
وحال ادخار لما اكتسبه  
فيكون به غنيا عن السؤال  
وحال انفاق على نفسه فيكون  
منتفعا وحال بذل لغيره  
فيكون به سخيا متفضلا  
وهو أشرف أحواله فكذلك  
العلم يقتنى كايقتنى المال  
فله حال طلب واكتساب  
وحال تحصيل يغني عن  
السؤال وحال استبصار  
وهو التفكير في المحصل  
والتمتع به وحال تبصير وهو  
أشرف الاحوال فن علم  
وعمل وعلم فهو الذي يدعى  
عظيما في ملكوت السموات  
فانه كالشمس تضيء لغيرها  
وهي مضيئة

في نفسها) وقد كثر تشبيه العلماء العاملين المقيدين بالشمس وبالقمر في كلامهم وسيافاتهم نظما ونثرا (وكالمسك) أيضا وهو طيب معروف وقد ورد أطيّب الطيب المسك (الذي بطيب) غيره بمجرد المجاورة ولولم يلامسه (وهو طيب) في نفسه واقتصر في تشبيهه لهم بالشمس والمسك لكون كل منهما أشرف في جنسه وأعم نفعاً فالشمس أشرف الاجرام العلوية ونفعها بين والمسك أشرف الارواح الطيبة ومنافعه مشهورة وأما تضرر بعضهم منه فضعف المزاج ونص الذريعة ومن أصاب مالا فانتفع به ونفع مستحقه كان كالشمس نضى غيره ها وهي مضيئة والمسك الذي بطيب وهو طيب وهذا أشرف المنازل ثم بعده من استفاد علما قاستبره (والذي يعلم) أي يحصل العلم (ولا يعمل به) فانه (كالدفتر) كجعفر وحكي كسر الدال عن القراء وحكا كراع عن الحيماني وهو عربي صحيح كافي المصباح فيلحق بنظار درهم وهو جماعة الصحف المضمومة وقال الجوهرى واحد الدفاتر وهي الكراويس وفي القاموس جماعة الصحف المضمومة وقال ابن دريد ولا يعرفه اشتقاق وبعض العرب يقول تفتقر بالناء على البذل وقيل هو جريدة الحساب ونص الذريعة فاما من أفاد غيره علمه ولم ينتفع هو به كالدفتر (الذي يفيد غيره) بالمطالعة فيه والاستفادة منه (وهو حال عن العلم) بنفسه ونص الذريعة يفيد غيره الحكمة وهو عامها ثم قال وهو أيضا (مثل المسن) بكسر الميم مجرم معروف يسئ عليه الحديد جمعه مسان (الذي يشحن) أي يسئ (غيره) من الحديد (ولا يقطع) بنفسه ولذلك قيل فما أنت إلا كسبه المسن \* يسئ الحديد ولا يقطع (و) هو أيضا مثل (الابرة) وهي المخيط (التي تنكسو غيرها) بعملها (وهي عارية) دائما ونص الذريعة وكالمغزل يكسو ولا يكسئ ثم قال (و) هو أيضا مثل (ذباله المصباح) بالضم أي قتيلته وفي معناه ذباله الشمع (نضى لغيرها) بأنوارها (وهي تحترق) بنفسها من غير فائدة لها (كما قيل) في معناه (ما هي الا ذباله وقدت) وفي مختصر الاصل للمراعي

صرت كائني ذباله نصبت \* (نضى للناس وهي تحترق)

وقد أخرج الطبراني في الكبير وابن ماجه والضياع المقدسي في المختارة من حديث جندب رضي الله عنه رفعه مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل السراج يضئ للناس ويحترق نفسه وأخرج الطبراني أيضا والبراز عن أبي برزة الاسلمي بسند فيه ضعف مثل الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه مثل القتيلة التي نضى للناس وتحترق نفسها وقد ترك المصنف قسمائنا لثا ذكره صاحب الذريعة وهو من استفاد علما ولم ينتفع به هو ولا غيره فانه كالخلل يشرع شوكا لا يذود به عن حله كف جار ولا منتهب (ومهما اشتغل بالتعليم) بعد تهذيب نفسه بالعلم (فقد تقلد امرأ عظيميا) أي تحمل أمر أعظم وقع في النفوس (وخطر أجسما) الخطر بالتحريك في الاصل السبق يتراهن عليه ثم استعير للشرف والمزية وقدر الرجل ويقال هو على خطر عظيم أي اشراف على الهلاك والجح الاخطار (فليحفظ آدابه) باللامزة (و) يستعمل (وظائفه) التي تذكر هنا \* (الوظيفة الاولى) \* من الوظائف السبعة (الشفقة على المتعلمين) بصرف الهمة الى ازالة المكروه عنهم (وانه يجرمهم مجرى بنيه) في تلك الشفقة (قال صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم مثل الوالد) قال العراقي أخرجه أبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان من حديث أبي هريرة اه قلت ونص أبي داود في سننه في باب كراهة استقبال القبلة عند الحاجة حدثنا عبد الله بن محمد النفيلي حدثنا ابن المبارك عن محمد بن عجلان عن القعقاع بن حكيم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم فاذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها ولا يستطب بيمينه وكان يأمر بثلاثة أحجار وينهى عن الروث والرمة قال الحافظ المنذري في مختصره وأخرجه أيضا مسلم مختصرا والنسائي وابن ماجه تاما اه قلت قال السيوطي في جامعه أخرجه الامام أحمد وأبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان أي كلهم في الطهارة عن أبي هريرة قال المناوي وفيه محمد بن عجلان وفيه كلام اه قلت وفي

في نفسها وكالمسك الذي  
يطيب غيره وهو طيب  
والذي يعلم ولا يعمل به  
كالدفتر الذي يفيد غيره  
وهو حال عن العلم وكالمسن  
الذي يشحن غيره ولا يقطع  
والابرة التي تنكسو غيرها  
وهي عارية وذباله المصباح  
نضى لغيرها وهي تحترق  
كما قيل

ما هو الا ذباله وقدت

نضى للناس وهي تحترق  
ومهما اشتغل بالتعليم فقد  
تقلد امرأ عظيميا وخطرا  
جسما فليحفظ آدابه  
وظائفه \* (الوظيفة  
الاولى) \* الشفقة على  
المتعلمين وأن يجرمهم مجرى  
بنيه قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم انما أنا لكم مثل  
الوالد

ترتيب السكامل لابن عدي للحافظ أبي طاهر المقدسي رواه معدان بن عيسى عن محمد بن عجلان عن القعقاع  
عن أبي صالح عن أبي هريرة ومعدان هذا قال ابن عدي لأعرفه حدث عن محمد بن عجلان بأحاديث الكبار  
حدثنا عنه أبو عيسى الدارمي محمد بن غسان بن خالد ولا أعلم حدث عنه غيره وهذه أحاديث صفوان بن عيسى  
عن محمد بن غنم بن أبي عيسى قال حدثنا معدان ولم يتهيأ له أن يذكر صفوان بن عيسى لأنه لم يلحق أيامه  
فقال معدان بن عيسى اه قال المناوري في شرح هذا الحديث انما أنا لكم أي لاجلكم منزلة الوالد في الشفقة  
والحنو لافي الرتبة والعلو فعلى تعليم مالا بد منه فكما يعلم ولده الاب فانا أعلمكم مالكم وما عليكم وقدم هذا امام  
المقصود اعلاما بان يجب عليه تعليمهم أمر دينهم كما يلزم الوالدوا يناسا للحنو طين لتلايحه شمواعن السؤال  
عما يعرض لهم ومما يستحيامن اه وقوله (ولده) ليس في سياق النسائي وابن حبان كذا قاله العراقي قلت  
وكذا ليس في سياق أبي داود (بان يقصد انقاذهم) أي تخليصهم (من) عذاب (نار الآخرة) وهو أهم من  
انقاذ الابوين ولدهما من نار الدنيا) أي من مشاقها (ولذلك صار حق المعلم) لطريق الخير (أعظم من  
حق الوالدين) اذا تعارضا (فان الولد سبب الوجود الحاضر والحياة الفانية) وهما يضمحلان (والعلم  
سبب الحياة الباقية) الابدية (ولولا المعلم لانساق ما حصل من جهة الاب) وفي نسخة من جهة الوالدين  
(الى الهلاك الدائم) وانما المعلم هو المفيد للحياة الأخرى الدائمة) والسبب الاكبر للانعام عليه بتلك  
الحياة والخلود في دار النعيم فأبو الافادة أقوى من أبي الولادة وهو الذي أنقذ الله به من ظلمة الجهل الى نور  
الايمان وقال ابن الحاج في المدخل أمة النبي صلى الله عليه وسلم في الحقيقة أولاده لانه السبب للانعام  
عليهم بالنعمة السرمدية فحقه أعظم من حقوق الوالدين قال عليه الصلاة والسلام ابدأ بنفسك فقدم  
نفسه على غيره والله قدمه في كتابه على نفس كل مؤمن ومعناه اذا تعارض حقان حق لنفسه وحق  
لنبيه فاكرمها وأوجبها حق النبي صلى الله عليه وسلم ثم يجعل حق نفسه تبعا للحق الاول واذا تأملت  
الامر في الشاهد وجدت نفع المصطفى صلى الله عليه وسلم أعظم من نفع الآباء والالهات وجميع الخلق  
فانه أنقذك وأنقذ آباءك من النار وغاية أمر أبوك انهما أوجداك في الحس فكنا سببا لخراجك الى  
دار التكليف والبلاء والحن اه ويلحق به صلى الله عليه وسلم كل معلم لطريقته على وجه الارشاد  
والاصلاح والهداية وبهذا التقرير يظهر لك سر كلام المصنف وبدؤه بحديث أبي هريرة فتأمل  
ذلك ترشد وبعبارة الذريعة حق المعلم أن يجري متعلمه مجرى بنيه فانه في الحقيقة لهم أشرف الابوين  
كما قال الاسكندر وقد سئل عن ذلك أمعلمك أكرم عليك أم أبوك فقال معلي لانه سبب حياتي الباقية  
واللهي سبب حياتي الفانية وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك بقوله انما أنا لكم مثل الوالد فحق  
معلم الفضيلة أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم اذ هو في ارشاد الناس خليفة ويشفق عليهم اشفاقه  
ويتحنن عليهم تحننه كما قال الله تعالى في وصفه عليه السلام حريص عليكم بالمؤمنين رؤف رحيم اه  
(أعني) بذلك (معلم علوم الآخرة) على وجه الارشاد والتربية والتسليك على طريقته صلى الله عليه  
وسلم اذ العلماء ورثة الانبياء فهم في مقام ارشاد الامة (أو) معلم (علوم الدنيا على قصد) الوصول الى  
ما ينفع في (الآخرة لا على قصد) الوصول الى حصول أمور (الدنيا فاما التعليم) والتعلم (على قصد)  
تحصيل حطام (الدنيا) والتمسك في زينتها والتفاخر بها في الملابس والمأكول والراكب (فهو هلاك)  
في نفسه (واهلاك) غيره (نعوذ بالله منه) آمين (وكما ان حق أبناء الرجل الواحد) من الاب والام  
(أن يتحابوا) بالالفة المعنوية (ويتعاونوا على المقاصد) غير متحاسدين (حق تلامذة الرجل الواحد)  
اجمع تلميذ وهو المتعلم (التحاب) مع البعض والتواد (ولا يكون) الحال (الا كذلك ان كان مقصودهم)  
من اجتماعهم على الشيخ الاستفادة والاهتداء الى طريق (الآخرة ولا يكون الا التماسد والتباغض)  
وقطع الاعراض والاعراض مع المفارقة (ان كان مقصودهم) طلب (الدنيا فان العلماء) بالله تعالى

لولده بأن يقصد انقاذهم  
من نار الآخرة وهو أهم  
من انقاذ الوالدين ولدهما  
من نار الدنيا ولذلك صار  
حق المعلم أعظم من حق  
الوالدين فان الوالد سبب  
الوجود الحاضر والحياة  
الفانية والمعلم سبب الحياة  
الباقية ولولا المعلم لانساق  
ما حصل من جهة الاب الى  
الهلاك الدائم وانما المعلم هو  
المفيد للحياة الأخرى  
الدائمة أعني معلم علوم  
الآخرة أو علوم الدنيا على  
قصد الآخرة لا على قصد  
الدنيا فاما التعليم على قصد  
الدنيا فهو هلاك واهلاك  
نعوذ بالله منه وكان  
حق أبناء الرجل الواحد  
أن يتحابوا ويتعاونوا على  
المقاصد كلها فكذلك حق  
تلامذة الرجل الواحد  
التحاب والتواد ولا يكون  
الا كذلك ان كان  
مقصودهم الآخرة ولا  
يكون الا التماسد  
والتباغض ان كان  
مقصودهم الدنيا فان العلماء

وأبناء الآخرة مسافرون  
الى الله تعالى وسالكون  
اليسه الطريق من الدنيا  
وسنوها وشهورها منازل  
الطريق والترافق في  
الطريق بين المسافرين الى  
الامصار سبب التواد  
والغيب فكيف السفر  
الى الفردوس الاعلى  
والترافق في طريقه ولا  
ضيق في سعادة الآخرة  
فذلك لا يكون بين أبناء  
الآخرة تنازع ولا سعة في  
سعاداتهم لذلك  
لا ينفك عن ضيق التراحم  
والعادلون الى طيب الرياسة  
بالعلوم خارجون عن  
موجب قوله تعالى انهم  
المؤمنون آخوه وداخلون  
في مقتضى قوله تعالى  
الاخلاء يومئذ بعضهم  
لبعض عدو الاتقين  
\*(الوظيفة الثانية)\* أن  
يقضى بصاحب الشرع  
صلوات الله عليه وسلامه فلا  
يطلب على افادة العلم اجرا  
ولا يقصد به جزاء ولا شكرا  
بل يعلم لوجه الله تعالى  
وطلبا للتقرب اليه ولا يرى  
لنفسه منة عليهم وان كانت  
المنة لازمة عليهم بل يرى  
الفضل لهم اذ هو نوافلهم  
لان تقرب الى الله تعالى  
بزراعة العلوم فيها كالذي  
يعبرك الارض لترزع فيها  
لنفسك زراعة فنتك فيها  
تزيد على منفعة صاحب  
الارض فكيف تقلده منة  
وثواب في التعليم أكثر من  
ثواب المتعلم عند الله تعالى  
ولولا المتعلم

(وأبناء الآخرة مسافرون) على مطاياهمهم (الى الله تعالى وسالكون اليه الطريق) على تبيان  
مراتبهم في سلوكهم قوة وضعفا (من الدنيا وسنوها) جمع سنة (وشهورها) وجعها (منازل  
الطريق) بمثابة منازل الحج المعلومة (والترافق في الطريق) بمقتضى الرفيق قبل الطريق (بين  
المسافرين) سفرا ظاهريا (الى الامصار) والقرى لاغراض معلومة (سبب التواد والغيب) لانه  
الذي يجمع كلهم ويضم شملهم هذا حال السفر في منازل الدنيا (فكيف) حال (السفر) المعنوي  
الذي يحتاج الى اهتمام زائد الى عالم البرزخ أولا ثم الى الجنة ثم (الى الفردوس الاعلى) الذي هو  
أعلى منازلها وقد ورد اذا سألت الله الجنة فاسأله الفردوس الاعلى (و) انظر كيف يكون (الترافق  
في طريقه) والتعاون على الوصول اليه (ولا ضيق في سعاداتهم الآخرة) لكونها افاضات والمهيعة واسع  
(فلذلك لا يكون بين أبناء الآخرة تنازع) ولا تنافس وكل وارد على ذلك المهيعة على قدر اجتهاده  
(ولاسعة في سعاداتهم الدنيا) لكونها مشوبة بالاكدار بمزوجة بركوب الاخطار (فذلك لا ينفك)  
أبدا (عن ضيق التراحم) والتنافس والتوثب على البعض بموجب الشهوات النفسية على قلة وكثرة  
واختلاف مراتب حسب الدواعي (والعادلون) أي المائلون (الى طيب الرياسة) والوجهة ومتاع  
الدنيا الزائلة (بالعلوم) أي بتحصيها (خارجون عن موجب قوله تعالى انهم المؤمنون آخوه) فاصلحوا  
بين أخويكم قال السمين وفي الآية إشارة الى الحق وتشاركتهم في الصفة المتقضية لذلك وقال ابن عرفة  
الآخوة اذا كانت في غير الولادة كانت المشاركة والاجتماع في الفعل (داخلون في مقتضى قوله تعالى  
الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الاتقين) والموجب والمقتضى واحدا فان مقتضى النص مالا  
يدل اللفظ عليه ولا يكون ملفوظا لكن يكون من ضرورة اللفظ أعم من أن يكون شرعيا أو عقليا ونص  
الذريعة كما أن من حق أولاد الأب الواحد أن يتخابوا فيتعاضدوا ولا يتباغضوا كذلك حق بنى المعلم بل  
بنى الدين الواحد أن يكونوا كذلك فانخوة الفضيلة فوق اخوة الولادة ولذلك قال تعالى انهم المؤمنون  
آخوه وقال تعالى اخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الاتقين اه فهذا أصل العبارة وزاد المصنف  
عليه كما ترى \*(الوظيفة الثانية)\* من الوظائف السبعة (أن يقضى) المعلم (بصاحب الشرع صلوات  
الله عليه وسلامه) في تبليغه وافادته (فلا يطلب على افادة العلم اجرا) أي عوضا لما ورد في النهي عن  
أخذ الاجرة على التعليم أحاديث منها ما أخرجه الحسين بن محمد التفليس في كتاب الاعداد بسند فيه  
مجاهيل عن أنس رفعه ألا أحدثكم عن أجر ثلاثة فقيل من هم يا رسول الله قال أجر المعلمين والمؤذنين  
والأئمة حرام وقد ذكره ابن الجوزي في الموضوعات وسكت عليه الحافظ السيوطي (ولا يقصد به جزاء)  
يصل اليه من قبل المتعلم وهذا أعم مما قبله (ولاشكرا) أي ثناء بلسانه في مقابلة تلك النعمة التي هي  
الافادة وقال الراغب الجزء ما فيه الكفاية من المقابلة ان خيرا خيرا وان شرا شرا وفيه إشارة الى قول  
الله تعالى لا تريد منكم جزاء ولا شكورا (بل يعلم) وقصده في تعليمه (لوجه الله) تعالى أي لذاته (وطلبا)  
لمرضائه وحسن مشورته و (للتقرب اليه) بهذه الوسيلة العظيمة (ولا يرى لنفسه) في نفسه (منة عليهم)  
يمتن بها (وان كانت المنة لازمة عليهم) لزوم الاطواق على الاعناق لانه السبب الاكبر لهذا ينتم الى  
الحق (بل يرى الفضل) والمنة (لهم اذهبوا) أي رموا (قلوبهم) اليه بكل الانقياد (لان تقرب الى  
الله تعالى) (بزراعة العلوم فيها) أي في تلك القلوب المشبهة بالاراضي وأراد بزراعة العلوم وضعها فيها  
كما توضع الحبة في الارض (كالذي يعبرك الارض) أي يعطيها على سبيل العارية (لترزع فيها نفسك)  
والارض له (زراعة) تنفع بها ولا ريب ان (منفعتك بها) أي بالقلوب بوضع العلم فيها (تزيد على منفعة  
صاحب الارض) التي أعارها غيره وشتان بينهما (وكيف تقلده) أي بالتعليم (منة) تمن بها (وثوابك  
في التعليم أكثر من ثواب المتعلم عند الله) تعالى لما ورد في ذلك أحاديث تقرى بعضها (ولولا المتعلم)

وجلسه بين يديك (مانلت هذا الثواب) الموعود به وفي الذريعة وأى عالم لم يكن له من يفيد العلم صار كعقيم لا نسل له فيموت ذكره بموته ومتى استفيد علمه كان في الدنيا موجودا وان فقد شخصه كما قال على العلماء باقون ما بقى الدهر أعيانهم مفقودة وآثارهم في القلوب موجودة وقال بعض الحكماء في قوله تعالى هب لي من لدنك وليا يرثني ويرث من آل يعقوب انه سأله نسله رث علمه لا من يرث ماله فأعرض الدنيا أهون عند الانبياء أن يشفقوا عليها وكذا قوله تعالى وإنى خفت الموالي من ورائى أى خفت أن لا يرعوا العلم وعلى هذا قال عليه السلام العلماء ورثة الانبياء اهـ (ولا تطلب الاجر الا من الله) تعالى فانه الذى وعدك به وهو الذى يثيبك عليه (قال الله تعالى) فى كتابه العزيز (قل) يا محمد (لا أسألكم عليه) أى على تبليغ الرسالة واداء الامانة (أجرا) أى عوضا وفي الذريعة ومن حق المعلم مع من يفيد العلم أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم فيما علمه الله تعالى حيث قال فلا لأسألكم عليه أجرا فلا يطمع فى فائدة من جهة من يفيد علمه ثوابا لما يوليه اهـ (فان المال) بأجناسه وأنواعه بل (وما فى الدنيا خادم البدن) وتابعه فى مصالحه (و) قد تقدم ان (البدن مركب النفس) الروحاني (ومطية) التى بها يبلغ الى الوصول (والمخدوم هو العلم اذ به شرف النفس) وكلاهما وقد ثبتت مخدومية العلم على المال وما فى الدنيا جرتبتين لانه مخدوم النفس والنفس مخدوم البدن والبدن مخدوم المال (فمن طلب العلم بالمال) فقد قلب الموضوع (و) كان كمن مسح أسفل مداسه ونعله (عطف مرادف واختلف فى ميم المداس فقيل زائدة وهو الاشبه وقيل أصلية (بحساسة) هكذا فى سائر النسخ وفى بعضها بوجهه واليه يعود معنى المحاسن (لينظفه) عما تكون به (فعل المخدوم) الذى هو الوجه (خادما والخادم) الذى هو النعل (مخدوما) وفي الذريعة وليعلم ان من باع علما بعرض دنيوى فقد صادم الله تعالى فى ذلك ان الله تعالى جعل المال خادما للمطاعم والملابس وجعل المطاعم والملابس خادما للبدن وجعل البدن خادما للنفس وجعل النفس خادمة للعلم والعلم مخدوم غير خادم والمال خادم غير مخدوم فمن جعل العلم ذريعة الى اكتساب المال فقد جعل ما هو مخدوم غير خادم خادما لما هو خادم غير مخدوم اهـ (وذلك) اذا تأملت (هو الانتكاس) أى السقوط منكوسا (على أم الرأس) أى الدماغ (ومثله) أى الذى يفعل ذلك (هو الذى يقوم) يوم الحشر (فى العرض الاكبر مع المجرمين) أى المذنبين حالة كونهم (ناكسى رؤسهم) وهو اشارة الى قول الله تعالى ولوترى اذ المجرمون ناكس رؤسهم (عند ربهم) قال السمين أى يميلوها مطرقين بهاذلا وتخلوا أصل النكس القلب وهو أن تجعل أعلى رجل الانسان الى فوق ورأسه الى تحت فبولغ فى وصف المجرمين بذلك ويجوز أن يكونوا كذلك حقيقة (وعلى الجلة) مع قطع النظر عن التفصيل (فالفضل) الاوفى (والمنة) الكبرى (للمعلم) وانظر كيف انتهى أمر الذين يزعمون (فى أنفسهم) ان مقصدهم التقرب الى الله (ورفع الدرجات) بما هم فيه من علم الفقه والكلام) بالاكتساب على كل منهما باختلاف انظارهم (والتدريس فيها) وفى غيرها (كلما نطق والمعاني والبيان وربما تجد اشتغالهم بالكلام فى بعض البلاد كالمغرب ومصر أكثر من اشتغالهم بالفقه وغيره) فانهم يبدلون (أى يصرفون) (المال) بأنواعه (والجاء) ويتحملون أصناف الذل والترى على الابواب (فى خدمة السلاطين) وفى معنى ذلك الامراء ومن دونهم من ذوى الجاه (لاستطلاع الجرايات) لخلوصها على اسمه طلقا من غير مشاركة والجراية بالكسر ما يجرى من الرواتب المعلومة على الانسان من نقد وعتة وغير ذلك (ولو تركوا ذلك) أى الدخول الى بيوت الامراء (لتركوا) أى تركهم الناس (ولم يختلف اليهم) كما هو مشاهد (ثم) من البلبا الواقعة فى الهلاك أن (يتوقع المعلم) أى يرجو الوقوع (من المتعلم أن يقوم له) ومعه (فى كل نائبة) أى واقعة شديدة وقعت له دنيوية (وينصر) فيها (وليه) الذى يوليه ولو على غير الحق (ويعادى) فيها (عدوه) ولو على الحق

مانلت هذا الثواب فلا تطلب الاجر الا من الله تعالى كما قال عز وجل ويا قوم لا أسئلكم عليه مالا ان أحرى الاعلى الله فان المال وما فى الدنيا خادم البدن والبدن مركب النفس ومطيتها والمخدوم هو العلم اذ به شرف النفس فمن طلب العلم المال كان كمن مسح أسفل مداسه بوجهه لينظفه فجعل المخدوم خادما والخادم مخدوما وذلك هو الانتكاس على أم الراس ومثله هو الذى يقوم فى العرض الاكبر مع المجرمين ناكسى رؤسهم عند ربهم وعلى الجلة فالفضل والمنة للمعلم فانظر كيف انتهى أمر الدين الى قوم يزعمون أن مقصودهم التقرب الى الله تعالى بما هم فيه من علم الفقه والكلام والتدريس فيهما وفى غيرهما فانهم يبدلون المال والجاه ويتحملون أصناف الذل فى خدمة السلاطين لاستطلاع الجرايات ولو تركوا ذلك لتركوا ولم يختلف اليهم ثم يتوقع المعلم من المتعلم أن يقوم له فى كل نائبة وينصر وليه ويعادى عدوه

وينتهض جارا له في حاجاته ومسخرا بين يديه في أوطاره فان قصر في حقه نار عليه وصار من أعدى أعدائه فأخس بعالم يرضى لنفسه بهذه المنزلة ثم يفرح بها ثم لا يستحي من أن يقول غرضي من التدريس نشر العلم تقر يا الله تعالى ونصرة لدينه تعالى ونصرة لدينه فانظر الى الامارات حتى نرى ضرر وب الاغترارات \* (الوظيفة الثالثة) \* أن لا يدع من نصح المتعلم شيئا وذلك بان عنعه من التصدي لرتبة قبل استحقاقها والتشغل بعلم خفي قبل الفراغ من الجلي ثم ينهيه على ان الغرض يطلب العلوم القرب الى الله تعالى دون الرياسة والمباهاة والمنافسة ويقدم تقبيل ذلك في نفسه باقضى ما يمكن فليس ما يصلحه العالم الفاجر باكثر مما يفسده فان علم من باطنه انه لا يطلب العلم الا للدنيا نظر الى العلم الذي يطلبه فان كان هو علم الخصال والاحكام فممنعه من ذلك فان هذه العلوم ليست من علوم الاسخرة ولا من العلوم التي قيل فيها تعلمنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون الله وانما ذلك علم التفسير وعلم الحديث وما كان الاولون يشتغلون به من علم الاسخرة ومعرفته أحلاق النفس وكيفية تهذيبها فاذا تعلم الطالب

(و) يطلب منه في حالته كلها أن (ينتهض) أي يقوم (جوار له) أي بمنزلة الجوار (في) التردد الى (حاجاته) الواقعة (ومسخرا) أي مذلا (بين يديه في أوطاره) وسائر شؤنه (فان قصر منه) وفي بعض النسخ فيه ولو في حاجة واحدة (نار عليه) أي قام عليه منكرا ومشددا ومفسدا عيوبه في المجالس (وصار) بذلك (من أعدى أعدائه) أي أكبر مبغضيه (فأخس بعالم يرضى لنفسه بهذه المنزلة) الخسيسة ويطمن اليها (ثم يفرح بها) مفتخرا على أقرانه (ثم لا يستحي) من الله ورسوله (من أن يقول) مصرا (غرضي من التدريس) والتعالم (نشر العلم) وافادته (تقربا الى الله تعالى ونصرة لدينه) وطلبا لمرضاته (فانظر) أيها المتأمل (الى الامارات) الدالة على قبح سيرتهم وفساد النبات (كيف ترى) فيها (صنوف الاغترارات) الشيطانية المهلكات أعادنا الله منها \* (الوظيفة الثالثة أن لا يدخر) \* أي لا يبق المعلم (من نصح المتعلم شيئا) وما التزمه كبير للتقليل (وذلك بان عنعه من التصدي) أي التعرض (لرتبة قبل استحقاقها) أي قبل الاستئصال لها كالتدريس مثلا لما في الحديث اذا وسد الامر الى غير أهله فانظر الساعة (والتشغل بعلم) من العلوم (خفي) المدرك بعبد الغور (قبل الفراغ من) العلم (الجلي) وتحصيله وذلك كان يتشغل بمعرفة دقائق أسرار الشريعة قبل تكميل ظواهرها وكذلك التعرض لاسرار الحقيقة لم يتهذب في ظاهرها العلوم وهذا ضرر كبير فسد به جملة من الطالبين ومنعوا عن الوصول الى المطلوب وهذا الذي يقال فيه ظفر ظفرة النظام وتزب قبل أن يتخصرم (ثم) على المعلم (أن ينهيه) ضرة بعد ضرة (على ان مطلب العلوم) والمقصود من تحصيلها انما هو (القرب من الله) تعالى والوصول اليه (دون الرياسة) الظاهرية (والمباهاة) والمفاخرة (والمنافسة) مع الاقران في مجالس الامراء والسيكاريين انه عالم وانه مبرز وانه فارس الميدان (و يقدم تقبيل ذلك في نفسه) أي المتعلم (باقضى ما يمكن) ونهاية ما يستطيع بلطف تدبير وحسن احتيال في اتصال ذلك الى ذهنه اذا النفوس بجبلتها مائلة الى الرياسة ومشغوفة بتحصيل الشهرة فلا يمكن اخراج ذلك منه الا بما ذكرنا وهذا هو عين الارشاد (فليس ما يصلحه العالم الفاجر) وهو الشاق ستر الديانة أو الذي يباشر الامور على خلاف الشرع والمروعة (بأكثر مما يفسده) لان طلب الرياسة هلاك في نفسه وصاحبها اذا صلح على يده غيره فهو نادر بالنسبة الى ما يترتب على فساد وفساده من التداعي الى الدنيا والجاه ظاهرا أو الى تركها ظاهرا وحبها باطنا وكلاهما مهلكان وقد تقدم شيء من ذلك في كلام المصنف في أثناء آفات المناظرة وأخرج أبو نعيم في الحليسة في ترجمة وهيب بن المورز المكي بسنده اليه قال بلغنا ان العلماء ٧ ثلاثة فعالم يتعلمه لغيره عند التجار وعالم يتعلمه لنفسه لا يريد به الا أنه خاف أن يعمل بغير علم فيكون ما يفسد أكثر مما يصلح (فان علم) المعلم (من باطنه) أي المتعلم (انه لا يطلب العلم) ويشغل به عليه (الا للدنيا) أي تحصيلها وفي معناه طلب الرياسة والجاه فان عليهما مدار حصول الدنيا (نظر) المعلم (الى العلم الذي يطلبه) ويشغل به (فان كان هو علم الخلاف في الفقه) أي علم خلاف فقهاء الامصار أو فقهاء المذهب خاصة وهو علم الفروع (و) علم (الجدل في الكلام) الذي يتوصل بمعرفة الى معرفة مذاهب الموافق والمخالف والردود على الفرق الصالة التي أفسدت عقائدها (و) علم (الفتاوى في الخصومات) الحاصلة بين الناس (و) معرفة (الاحكام) المتعلقة بذلك (فممنعه من ذلك) باللطيف والتدريج (فان هذه العلوم) التي ذكرت (ليست من العلوم التي قيل فيها) فيما سلف (تعلمنا العلم لغير الله فأبى أن يكون الله) وقد تقدم هذا القول في كلام المصنف وذكرنا ما يتعلق به (وانما ذلك) العلم (علم التفسير وعلم الحديث) ومتعلقانها (وما كان الاولون) من السلف (يشتغلون به) من العلوم النادرة (وعلم) معرفة (الاسخرة) وأحكامها (و) علم (معرفة أخلاق النفس) بمدوحها ومذمومها (وكيفية تهذيبها) بالرياضات الشرعية (فاذا تعلم الطالب) واشغل به

وقصده الدنيا فلا بأس أن يتركه (٣٤٠) فإنه يتشمله طمعاً في الوعظ والاستماع ولكن قد يتنبه في أثناء الامر أو آخره اذ فيه العلوم المخوفة

(و) لكن (قصده) حصول متاع (الدنيا فلا بأس أن يتركه) وفي نسخة أن يترك أى على قصده (فإنه يتشمله) أى يتهوئ لتحصيله (طمعاً في الوعظ) أى يكون واعظاً (والاستماع) أى طلب تباع الناس له (ولكن قد يتنبه) من غير قصد منه (في أثناء الامر) وتضاعفه (أو آخره) على اختلاف نيته (اذ فيه العلوم المخوفة) أى في مجموع ما ذكر علوم نور الخوف والخشية من الله (المحقرة للدنيا) ومتاعها (المعظمة للاخرة) وما أعد الله فيها (وذلك) يوشك بكسر الشين وفتحها لغة ضعيفة أى يقرب (أن يرد) وفي نسخة يؤدى (الى الصواب فى الاخرة) وفي نسخة بالآخرة (حتى يتعظ) بنفسه (بما يعظ به غيره) مما بما يعلم غيره (ويجربى) بذلك (حب القبول) فى الخلق (والجاء) عندهم (كالحب الذى ينثر) ويرى (حوالى الفخ) الذى ينصب (ليقتنص به الطير) أى يصطاد (وقد فعل الله عز وجل ذلك بعباده) حكمة بالغة (اذ خلق الشهوة) فى أصل التركيب وأودعها فيه (ليصل الخلق بها) وفي نسخة به وهو خلاف الظاهر (الى بقاء) نظام العالم بوجود (النسل) والذرية (وخلق أيضاً حب الجاه) والقبول وركزها فى بعض النفوس (ليكون سبباً لحياء العلوم) ولولا ذلك لاندرست وهذه العبارة منترعة من سياق القوت ولفظه وقال الحسن رحمه الله يتعلم هذا العلم قوم لانصيب لهم منه فى الآخرة يحفظ الله بهم العلم على الامة لئلا يضيع وقال المأمون لولا ثلاث لخربت الدنيا لولا الشهوة لانقطع النسل ولولا حب الجلب لبطلت المعاش ولولا طلب الرياسة لذهب العلم اهـ (وهذا متوقع) ومرجوه (فى هذه العالوم) التى ذكرت (فأما) معرفة (الخلاف المحض) ومجادلة الكلام ومعرفة التفريعات الغربية) من المسائل الفقهية الفرعية (فلا يزيد التجرد لها) والاهتمام بها (مع الاعراض) الكلى (عن غيرها لا تسوة فى القلب) وظلمة (وغفلة عن الله) تعالى لان هذه العلوم لا تسكد أن توجد فيها ذكر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ما عدا الخطب (وتنادى فى الضلال وطاب الجاه) وتطاول فيها (الا من تداركه الله تعالى برحمته) فعصمه من الغفلة والقسوة (أو مزج به غيره من العلوم الدينية) غير متفرد عليه (ولا برهان على هذا) أى الذى ذكرت (كالتجربة) فى نفسه (والمشاهدة) فى علماء عصره وأقرانه (فانظر يا أخى واعتبر) بفكرك (واستبصر) بعين قلبك (لتشاهد تحقيق ذلك فى العباد والبلاد) مع اختلافهم وتباينها (والله المستعان) وعليه التكلان (وقدرؤى) الامام الزاهد الورع (سفيان) بن سعيد بن مسروق (الثورى) رحمه الله تعالى (خزيناً) أى مغموماً (فقبيل) أى قال له بعض أصحابه (مالك) أى لاى شئ أرا لئلا نخزونا (فقال صرنا متجراً لآبناء الدنيا فيلزمنا أحد هم) فى طلب علم الحديث (حتى اذا تعلم) رغب الى الدنيا ورغب اليه الناس فاما (جعل عاملاً) على الخراج السلطاني (أو قاضياً) يقضى بالاحكام (أو قهرماناً) يلى أمور السلطان أخرجه الخافض أبو الفرج بن الجوزى فى مناقب سفيان بالسند وهى فى حلية الاولياء لابي نعيم الحافظ فى ترجمته وأوردها كذلك صاحب القوت وعنه أخذ المصنف ولفظه قال بعض أصحاب الحديث رأيت سفيان الثورى خزيناً فسألته فقال وهو مبهم ما صرنا الا متجراً لآبناء الدنيا فقلت وكيف قال يلزمنا أحد هم حتى اذا عرف بنا وجل عنا جعل عاملاً أو جانياً أو قهرماناً \* (الوظيفة الرابعة) \* من وظائف المعلم (وهى من دقائق صناعة التعليم) تستدعى المحافظة عليها (وهى أن يزجر المتعلم) وينهاه (عن ارتكاب) (سوء الاخلاق) لكن (بطريق التعريض ما أمكن) بان يفهمه مراده بكناية (ولا يصرح) بورد زجره (بطريق الرجة) والشفقة عليه (لا بقرىق التوبيخ) وهو اللوم والتقريع الشديد والعنيف (فان التصريح) باللوم (بهتك حجاب الهيبة) خصوصاً اذا كان على ملا من الناس (و) ربما (يورث الجراءة) والاقدام (على الهجوم بالخلاف) على مقتضى الجلبية البشرية المنطوية على الكبر (و) ذلك (يهيئ الحرص) ويشير (على الاصرار) والبقاء على ما لى عليه ونص الذريعة وحق العلم أن يصرف

من الله تعالى المحقرة للدنيا المعظمة للاخرة وذلك يوشك أن يؤدى الى الصواب فى الآخرة حتى يتعظ بما يعظ به غيره ويجربى حب القبول والجاه مجرى الحب الذى ينثر حوالى الفخ ليقتنص به الطير وقد فعل الله ذلك بعباده اذ جعل الشهوة ليصل الخلق بها الى بقاء النسل وخلق أيضاً حب الجاه ليكون سبباً لحياء العلوم وهذا متوقع فى هذه العلوم فاما الخلافات المحضة ومجادلات الكلام ومعرفة التفاريع الغربية فلا يزيد التجرد لها مع الاعراض عن غيرها الا قسوة فى القلب وغفلة عن الله تعالى وتنادى فى الضلال وطلب الجاه الامن تداركه الله تعالى برحمته أو مزج به غيره من العلوم الدينية ولا برهان على هذا كالتجربة والمشاهدة فانظر واعتبر واستبصر لتشاهد تحقيق ذلك فى العباد والبلاد والله المستعان وقدرؤى سفيان الثورى رحمه الله خزيناً فقبيل له مالك فقال صرنا متجراً لآبناء الدنيا يلزمنا أحد هم حتى اذا تعلم جعل قاضياً أو عاملاً أو قهرماناً \* (الوظيفة الرابعة) \* وهى من دقائق صناعة التعليم أن يزجر المتعلم عن سوء الاخلاق بطريق التعريض ما أمكن ولا يصرح وبطريق

المرحلة بالبطريق التوبيخ فان التصريح بهتك حجاب الهيبة ويورث الجراءة على الهجوم بالخلاف ويهيئ الحرص على الاصرار من

من يريد ارشاده عن الرذيلة الى الفضيلة بلطف في المقال وتعرض في الخطاب فالتعريض أبلغ من التصريح لوجوه أحدها ان النفس الفاضلة لهاها الى استنباط المعنى تميل الى التعريض شغفا باستخراج معناه بالفكر ولذلك قيل رب تعرض بض أبلغ من تصريح \* الثاني أن التعريض لا تنهك به سجع الهيبة ولا ترتفع ستر الحشمة \* الثالث ان ليس للتصريح الاوجه واحد وللتعريض وجوه فن هذا الوجه يكون أبلغ \* والرابع لتعرض عبارات مختلفة فيمكن ابراده على وجوه مختلفة ولا يمكن ابراد التصريح الاعلى وجه واحد اذ ليس له الا عبارة واحدة \* والخامس أن صريح النهي داع الى الاعتداء ولذلك اللوم اغراء قال الشاعر  
دع اللوم ان اللوم يغري وانما \* أراد صلاحا من يلوم فافسدا  
(قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مرشد لكل معلم) اذ به عرف طريق التعليم والارشاد بنصح لامتته وشفقته عليهم (لو منع الناس عن فت البعر لفتوه وقالوا ما نهيانا عنه الا وفيه شيء) ونص الذريعة لونهى الناس والبابي سواء قال العراقي لم أجده الامن حديث الحسن مرسل وهو ضعيف وواه ابن شاهين اه قلت ووجدت بخط الداودي مانصه ولفظ ابن شاهين لو منع الناس فت الشوك لقلوا فيه الند وفي المعنى حديث أبي جحيفة لونهينم أن تأتوا الخجون لا تأتوها الحديث اه قلت لسيوطي في الجامع الكبير لونهينم رجالا أن يأتوا الخجون لا توتوها والهم بها حاجة أخرجه أبو نعيم عن عبدة بن حرب اه قلت رواه الطبراني من رواية أبي اسحق عن أبي جحيفة قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قاعدا ذات يوم وقدامه قوم يصنعون شيئا يكرهونه من كلامهم ولغطا فقبل بارسول الله ألا تنهاهم فقال لونهينم عن الخجون لا وشك أحدهم أن يأتيه وليس له حاجة قال العراقي ورجاله ثقات الا أنه اختلف فيه على الاعمش فقبل عنه عن أبي اسحق هكذا وقيل عن أبي اسحق وعن عبدة السوائي ورواه الطبراني أيضا وعبدة السوائي مختلف في صحته (وينهك على هذا قصة آدم وحواء عليهما السلام وما نهيانا عنه) بقوله تعالى ولا تقربا هذه الشجرة وقول الشيطان مانها كما يكلم عن هذه الشجرة الا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين ومن هذه القصة يؤخذ معنى حديث الحسن ونص الذريعة وكفى بذلك شهادة ما كان من أمر آدم وحواء في نهى الله تعالى اياهما عن أكل الشجرة اه (فاذ كرت القصة معل لتكون سمرا) أي يحكي بها في المسامرة (بل لتتنبه بها على سبيل العبرة) أي الاعتبار وفي الذريعة سئل بعض الحكماء عن الفكرة والعبرة فقال الفكرة أن تجعل الغائب حاضرا والعبرة أن تجعل الحاضر غائبا (ولان التعريض) أي افهام المراد بالكناية (أيضا يميل النفوس الفاضلة) هي المهدبة بالآداب الشرعية المحملة بالافاضات الرجائية (والاذهان الذكية) هي المصقلة بالانوار المحفوفة بالاسرار (الى استنباط) أي استخراج (معانيه) واستكشاف غوامضها المهمة (فيفيد فرح النطق لمعناه) والسرور بذلك أبدا (رغبة في العمل به) أي بمقتضاه (ليعلم ان ذلك مما لا يعزب) أي لا يغيب (عن فطنته) القادة وقريحتهم المستجادة وهذا الذي ذكره المصنف أحد وجوه أبلغية التعريض على التصريح كما تقدم نقلا عن الذريعة وهذا كما قاله المصنف من دقائق هذه الصناعة والله الموفق للصواب \* (الوظيفة الخامسة) \* من وظائف المعلم (أن يعلم المعلم) (أن المتكفل) أي الحامل والمستغل (ببعض العلوم) أي بتحصيها واحاطتها بالمعرفة الصحيحة (لا ينبغي أن يقبح في نفس المتعلم) أي يرى قبيحا مذموما (العلوم التي وراءه) أي ما عداها (كعلم علم اللغة) والمتكفل به (اذعاده تقبج) علم (الفقه) والازدراء بحال مستغله (ومعلم علم) (الفقه عاده تقبج علم الحديث والتفسير) مع انهم ما أخذوا (و) يقول في أثناء ذلك (ان ذلك نقل محض) قال مالك قال الشافعي قال أبو حنيفة (وسماع) فلان عن فلان (وهو شأن العجائز) أي النسوة العاجزات عن كثير من الامور (و) ان (لا نظر) ولا مجال (للعقل فيه) فالمستغل بهما معقول بعقل النقل لا يتجاوز (ومعلم علم) (الكلام) والجديد (ينفر عن) الاشتغال في (الفقه) وينهاه (ويقول ذلك فرع) والكلام أصل

اذ قال صلى الله عليه وسلم  
وهو مرشد لكل معلم لومع  
الناس عن فت البعر لفتوه  
وقالوا ما نهيانا عنه الا وفيه  
شيء وينهك على هذا قصة  
آدم وحواء عليهما السلام  
وما نهيانا عنه فاذ كرت القصة  
معل لتكون سمرا بل لتتنبه  
بها على سبيل العبرة ولان  
التعريض أيضا يميل النفوس  
الفاضلة والاذهان الذكية  
الى استنباط معانيه فيفيد  
فرح النطق لمعناه رغبة في  
العلم به ليعلم ان ذلك مما لا  
يعزب عن فطنته  
\* (الوظيفة الخامسة) \*  
ان المتكفل ببعض العلوم  
ينبغي أن لا يقبح في نفس  
المتعلم العلوم التي وراءه كعلم  
اللغة اذعاده تقبج علم  
الفقه ومعلم الفقه عاده  
تقبج علم الحديث والتفسير  
وأن ذلك نقل محض وسماع  
وهو شأن العجائز ولا نظر  
للعقل فيه ومعلم الكلام  
ينفر عن الفقه ويقول  
ذلك فروع

والاشتغال بالاصل أولى من الفرع (و) يقول أيضا هو مع كونه فرعاً (كلام في حيض النسوان فأين ذلك من الكلام في صفة الرحمن) جل جلاله وما يجب في حقه وما يستحيل ثم إن تقبيل تلك الطوائف بعضهم بعضاً إنما يخرج مخرج الغالب وقد يوفق الله من يشكّل ببعض العلوم ثم يعلى شأن علوم آخر ليس له بها اشتغال ولا ميل (فهذه أخلاق مذمومة للمعلمين) لا يكون المنتصف بها أمر شديداً في الحقيقة (وينبغي أن يجتنب) تلك الأخلاق حتى يكون تعليمه على الحق الرضى والنهج العدل السوى (بل المتكفل بعلم واحد) أى علم كان (ينبغي أن يوسع على المتعلم طريق التعليم في غيره) بأن يريه من يتعلم عليه (وإن كان) بنفسه (متكفلاً بعلوم) كثيرة (ينبغي أن يراعى التدرج) والترتيب (في ترقية المتعلم) وتكميله (من رتبة إلى رتبة) فإزدحام العلم في السمع مضلة للفهم ووجدناها في بعض النسخ زيادة قوله (والله أعلم) آتى به للتبرك \* (الوظيفة السادسة) من وظائف المعلم (أن يقتصر) المعلم (بالتعلم على قدر فهمه) وذلك هو الحلي اللائق بحاله من تربيته (فلا يليق عليه ما لا يبلغه عقله) ولا ينبغي اليه ولا يسعه لصعوبته ودقته (فينظره) فيكون ذلك سبباً لقطعه عن طريق العلم (أو يخطب عليه عقله) فيقع في مقام الخيرة والذهول (اقتداء في ذلك) واتباعاً (بسيد البشر صلى الله عليه وسلم حيث قال نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلم الناس على قدر عقولهم) قال العراقي رويناه في جزء من حديث أبي بكر بن الشيخين من حديث ابن عمر أن حصراً منه وعند أبي داود من حديث عائشة أنزلوا الناس منازلهم اه فهم أحد ثمان مستقلان أو ردهما المصنف في سياق واحد وربما هوهم أنهم أحد حديث واحد قال الحافظ السخاوي في كتابه الجواهر والدرر في مناقب شيخه الحافظ ابن حجر بعد أن ساق لفظ المصنف ما لفظه ما وقف عليه بهذا اللفظ في حديث واحد بل الشق الأول في حديث عائشة كما سيأتي بيانه والثاني رويناه في الجزء الثاني من حديث ابن الشيخين من حديث ابن عمر مرفوعاً أمرنا معاشر الأنبياء أن نكلم الناس على قدر عقولهم اه أمّا حديث عائشة ففي الحلية لأبي نعيم من طريق ابن هشام الرافعي وفي جزء لأبي سعد الكنجري من طريق اسحق بن إبراهيم بن حبيب بن الشهيد قالوا للفظ لابن الشهيد نايجي بن عيسى عن الثوري عن حبيب بن أبي ثابت عن ميمون بن أبي شبيب قال جاء سائل إلى عائشة رضي الله عنها فأمرته به بكسرة وجاء رجل ذو هيئة فاقعدته معها فقبل لها لم فعلت ذلك قالت أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ننزل الناس منازلهم قال الحافظ السخاوي هذا حديث حسن أورده مسلم في مقدمة صحيحه بلا إسناد حيث قال ويذكر عن عائشة الخ فقال النووي نقل عن ابن الصلاح ما معناه أن ذلك لا يقتضي الحكم له بالحكمة نظراً لعدم الجزم في إرادته ويقضي نظراً للاحتجاج به بروايته لا بإرادته أراد الأصول والشواهد اه قال السخاوي لكن قد جزم الحاكم بصححه في النوع السادس عشر من معرفة علوم الحديث له فقال صحت الرواية عن عائشة وساقها بلا إسناد وكذا صححه ابن خزيمة حيث أخرجه في كتاب السياسة من صحيحه وكذا أخرجه البزار في مسنده كلاهما عن اسحق بن إبراهيم بن حبيب بن الشهيد وأخرجه أبو داود في الأدب من سننه عن علي بن اسمعيل وابن أبي خلف ثلاثهم عن ابن عيسى بن ثم قال أبو داود وميمون لم يدرك عائشة وأخرجه أبو أحمد العسكري في كتاب الامثال له عن عبد الوهاب بن عيسى وصالح بن أحمد فرقهما كلاهما عن محمد بن زيد الرافعي هو أبو هشام ورواه أبو يعلى في مسنده عن أبي هشام ورواه البيهقي في الأدب من طريق أبي هريرة محمد بن أيوب الجبلي عن يحيى بن عمار بالمتن فقط قلت ومن طريق أبي هريرة هذا أخرجه أبو نعيم في الحلية بسياق يأتي للمصنف نظيره في أنشاء الكتاب يذكر هنالك أن شاء الله تعالى وقال البزار عقب تخريج هذا الحديث وروى عن عائشة من غير هذا الوجه موقوفاً قال السخاوي ويشير إلى ما رواه أبو أسامة عن أسامة بن زيد عن عمر بن مخراق عن عائشة لكن قد أخرجه الخطيب في المنطق والمفترق والجامع كلاهما له والبيهقي في الشعب والطبراني كلاهما من طريق أحمد بن راشد البجلي الكوفي والبيهقي والطبراني أيضاً من طريق محمد بن عمار الموصلي

وهو كلام في حيض النسوان فأين ذلك من الكلام في صفة الرحمن فهذه أخلاق مذمومة للمعلمين ينبغي أن يجتنب بل المتكفل بعلم واحد ينبغي أن يوسع على المتعلم طريق التعليم في غيره وإن كان متكفلاً بعلوم ينبغي أن يراعى التدرج في ترقية المتعلم من رتبة إلى رتبة \* (الوظيفة السادسة) أن يقتصر بالمتعلم على قدر فهمه فلا يليق اليه ما لا يبلغه عقله فينظره أو يخطب عليه عقله اقتداء في ذلك بسيد البشر صلى الله عليه وسلم حيث قال نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلمهم على قدر عقولهم

والبيهقي وحده من طريق مسروق بن المرزبان ثلاثتهم عن يحيى بن عمار عن الثوري عن أسامة  
 مرفوعا وقال الامام أحمد ان رواية عمر عن عائشة مرسله وكذا قال البيهقي في الشعب وقال السخاوي  
 عمر بن خرق عن رجل عن عائشة مرسل روى عنه أسامة وقال البيهقي في الادب وكان يحيى رواءا على  
 الوجهين جميعا قال السخاوي وفي الباب عن معاذ وجابر رضى الله عنهما فأما الاول فرواه الخرائطي  
 في مكارم الاخلاق له من رواية عبد الرحمن بن غنم عن معاذ رضى الله عنه رفعه أنزل الناس منازلهم  
 من الخير والشر وأحسن أديهم على الاخلاق الصالحة ولا يصح اسناده وأما الثاني فرواه في جزء  
 المسوي بسند ضعيف ولفظه جالسوا الناس على قدر احسابهم وحالطوا الناس على قدر أديانهم  
 وأنزلوا الناس على قدر منازلهم وداروا الناس بعقولكم وفي مسند الفردوس من حديث جابر أنزلوا  
 الناس على قدر مروايتهم (فليت) أي يظهر (اليه) أي المتعلم (الحقيقة اذا علم انه يستقل بفهمها) أي  
 أي يتحمل فهمها بعرفتها (قال صلى الله عليه وسلم ما أحد يحدث قوما بحديث لا تبلغه عقولهم الا كان  
 فتنة على بعضهم) قد تقدم هذا الحديث عند ذكر الصنف الثاني من الشطح وقال العراقي هناك  
 ما لفظه أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس  
 باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه قلت لفظ الحديث الذي تقدم في  
 الباب الثالث ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم ولفظ حديث ابن عباس  
 ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة (وقال على كرم الله وجهه) في  
 حديث طويل يأتي ذكره قريبا ثم تنفس الصعداء (وأشار الى صدره) الشريف وقال هاه (ان ههنا  
 علوما جثة) أي كثيرة ونص القوت علما جيا (لو وجدت لها جلة) ونص القوت لو أجد لها جلة أي من  
 يحملها ويفهمها ويعمل بها وهذا في زمانه مع كثرة العارفين ووفرة أنوارهم واخلاصهم ثم قال رضى  
 الله عنه بل أجد لقنا غير مأمون يستعمل آلة الدين في طلب الدنيا ويستطيع بنعم الله تعالى على  
 أوليائه ويستظهر بحججه على خلقه أو منقادا لاهل الحق منزوع الشك في قلبه بأول عارض من شبهة  
 لا بصيرة له وليس من وعاء الدين في شيء لا ذاولا ذلك الى آخر ما قال (وصدق عليه السلام) في قوله هذا  
 (فقلوب الابرار قبور الاسرار) وهذه الجلة رويت كذلك من جلة ككاته البديعة أي ان الاسرار المكتومة  
 التي أفاض الله بها على قلوب عبده الابرار والمتقين الاخبار قد قبرت ودفت في تلك الصدور لعدم  
 حاملها فدنرت لذلك من غير افشائها (فلا ينبغي أن يفشى) أي يظهر (المالم كل ما يعلمه) من معلوماته  
 الى كل أحد هذا اذا كان يفهمه المتعلم ولم يكن أهلا للانتفاع به فكيف (فيما لا يفهمه) هكذا في  
 النسخ وفي بعضها هذا اذا كان من يفهمه من المستقلين ولم يكن أهلا للانتفاع به والباقي سواء وهو  
 قريب من الاول وهذا الذي أورده المصنف منتزعا من سياق عبارة القوت فانه قال بعدما أورد من  
 انقباض شيخه أبي الحسن بن سالم من الاجتماع ما لفظه وقد كان أبو الحسن رحمه الله تعالى يخرج الى  
 اخوانه ممن يراه أهلا لمكان علمه فيجلس اليهم ويذاكرهم وربما أدخلهم اليه منار أولي ولا يمرى ان  
 المذاكرة تكون بين النظراء والمحاذنة مع الاخوان والجلوس للعلم يكون للاصحاب والجواب عن المسائل  
 نصيب الغموم وكان عند أهل هذا العلم ان عليهم مخصوص لا يصلح الا للخصوص والخصوص قليل فلم  
 يكونوا ينطقون به الا عند أهله و برون ان ذلك من حقه وانه واجب عليه كإوصافهم على رضى الله عنه  
 في قوله حتى يودعوه أمثالهم ويزرعوه في قلوب اشكالهم وكذلك جاءت الآثار بذلك عن نبينا صلى الله  
 عليه وسلم (وقال عيسى) ونص القوت وفي حديث عيسى (عليه السلام لا تعلقوا الجواهر) ونص  
 القوت الجواهر (في أعناق الخنازير فان الحكمة خير من الجواهر ومن كرهاها فهو شر من  
 ونص القوت من الخنازير وهكذاهو في نسخة أيضا وأخرج الخطيب عن كعب قال اطلبوا العلم لله

فليت اليه الحقيقة اذا علم  
 انه يستقل بفهمها وقال  
 صلى الله عليه وسلم ما أحد  
 يحدث قوما بحديث  
 لا تبلغه عقولهم الا كان  
 فتنة على بعضهم وقال على  
 رضى الله عنه وأشار الى  
 صدره ان ههنا علوما جثة  
 لو وجدت لها جلة وصدق  
 رضى الله عنه فقلوب الابرار  
 قبور الاسرار فلا ينبغي أن  
 يفشى العالم كل ما يعلم الى  
 كل أحد هذا اذا كان  
 يفهمه المتعلم ولم يكن أهلا  
 للانتفاع به فكيف فيما  
 لا يفهمه وقال عيسى عليه  
 السلام لا تعلقوا الجواهر  
 في أعناق الخنازير فان  
 الحكمة خير من الجواهر  
 ومن كرهاها فهو شر من  
 الخنازير

وتواضعوا له ثم ضعه في أهله فانه قال بعض الانبياء لا تلقوا دركم في أفواه الخنازير يعني بالدر العلم  
كذا في اللاد التي المصنوعة للسيوطي وأورد صاحب القوت هنا قولاً آخر لسيدنا عيسى عليه السلام  
وهو لا تضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها الخ قد تقدم ذكره للمصنف عند الصنف الثاني من  
السطح مع ذكر أحاديث أخر مناسبة للمقام وذكر صاحب القوت عن أبي عمران المسكي انه رأى النبي  
صلى الله عليه وسلم في المنام فسمعه يقول ان لكل شئ عند الله حكمة ومن أعظم الاشياء حكمة الحكمة  
فن وضعها في غير أهلها طالبه الله بحقها ومن طالبه خصمه وقد سبق شئ من ذلك وذكر أيضاً بعد  
نقله قول سيدنا عيسى المتقدم ذكره ما لفظه وكان بعض هذه الطائفة يقول نصف هذا العلم سكوت  
ونصفه تدرى أين تصنع وقد قال بعض العارفين من كلم الناس مبلغ علمه وبمقدار عقله ولم يخاطبهم  
بمقدار حدودهم فقد بحسبهم حقهم ولم يقض بحق الله تعالى فيهم ثم ان المراد بالجوهر في قول سيدنا عيسى  
عليه السلام علم الباطن وقد أخرج الخطيب في تاريخه من طريق يحيى بن عقبة بن أبي الغرار عن محمد بن  
بجادة عن أنس رفعه لا تعلموا الدر في اعناق الخنازير وفي لفظ لا تطرحوا الدر في أفواه السكلاب يعني  
العلم ويحيى ضعيف وله متابع عند الخليلي في الارشاد من طريق شعبة العباب عن محمد بن بجادة عن  
أنس ولفظه لا تطرحوا الدر في أفواه الخنازير يعني العلم وعند ابن ماجه وأضع العلم عند غير أهل  
تلقا الخنازير الجوهر والدر والذهب (ولهذا قيل) ونص القوت وكان يحيى بن معاذ يقول اغرف  
لكل واحد من خمره واسقه بكأسه ونحن نقول بمعناه (كل لكل عبد بمقياس عقله وزن له بميزان علمه)  
وفي بعض النسخ بميزان فهمه (حتى تسلم منه ويتنفع بك والواقع الانكار لتفاوت المقياس) هذا كله نص  
القوت وعلم بذلك ان المراد بهذا القائل هو صاحب القوت لانه قال ونحن نقول بمعناه أي معنى قول يحيى  
ابن معاذ الرازي أحد العارفين الاكابر واليه يشير قول الحريري صاحب المقامات  
وكنت للخيل كما كال لي \* على وفاء الكليل أو بخسه  
ولم أخسره وشروى \* من يومه أخسر من أمسه  
وفي القوت (سئل بعض العلماء عن شئ فلم يجب) عنه (فقال السائل أما سمعت رسول الله صلى الله عليه  
وسلم قال) أي أما بلغك قوله (من كنتم علماء نافعاً جاء يوم القيامة ملجماً بالجم من نار فقال) في جوابه  
(اترك اللجام واذهب فان جاء من يفقه) وفي نسخة يفهمه ثم سأني (وكتمته فليجمني) فان ابداع  
الاسرار لا يكون الا ان تلقن بفهمه ثم انتفع به (فقد قال الله عز وجل) في كتابه العزيز (ولا تؤنوا  
السفهاء أموالكم) التي جعل الله لكم قياماً والسفهاء من لا يعرف رشده فلا يمكن بالاموال فانه يتصرف  
فيها بالتبذير وسوء التدبير فاذا كانت الاموال وهي عوار ظاهرة منعت عن تمسك السفهاء فيها  
فالعلوم الالهية التي من عمل الباطن بطريق الاولى ومن هنا ظهر ان السائل انما سأله عن دقيقة من  
دقائق الحقيقة ولم يجرده أهلاً لتحملها قال ما قال ثم رأيت هذا الفصل برمته في كتاب الذريعة  
للاغب الاصبهاني وفيه فوائد زوائد والمصنف انما انتزعه من كتاب القوت ولا بأس أن نلم بكلام الذريعة  
فان سياقه اتم من سياق القوت قال واجب على الحكيم والعالم النحر بر أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم  
فيما قال انما معاشر الانبياء فذكر الحديث وان يتصور ما قاله على التكميل بن زياد وأوماً بيده الى صدره  
فذكره وروى هو عن النبي صلى الله عليه وسلم كلموا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون الى آخر  
الحديث وقال صلى الله عليه وسلم ما أحدثت قوماً الخ وقال عيسى عليه السلام لا تضعوا الحكمة الخ  
وقيل تصفح طلاب علمك كما تصفح طلاب حرمك وهذا ألم أبو تمام

وما أنا بالغيران من دون جارتى \* اذا أنا لم أصبح غيورا على العلم

وقيل لبعض الحكماء ما بالك لا تطالع كل أحد على حكمة يطالبها منك فقال اقتداء بالباري عز وجل

ولذلك فيسلك كل لكل عبد  
بمقياس عقله وزن له بميزان  
فهمه حتى تسلم منه  
ويتنفع بك والا وقع  
الانكار لتفاوت المقياس  
وسئل بعض العلماء عن  
شئ فلم يجب فقال السائل  
أما سمعت رسول الله صلى  
الله عليه وسلم قال من كنتم  
علماء نافعاً جاء يوم القيامة  
ملجماً بالجم من نار فقال  
اترك اللجام واذهب فان  
جاء من يفقه وكتمته فليجمني  
فقد قال الله تعالى ولا تؤنوا  
السفهاء أموالكم

حيث قال ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم الآية فبين انه منعهم لما لم يكن فيهم خير وبين ان في اسماعهم ذلك مفسدة لهم وسأل جاهل حكيميا مسئلة من الحقائق فأعرض عنه ولم يجبه فقال أما سمعت قول النبي صلى الله عليه وسلم من كتم علما الخ فقال نعم سمعته اترك للجاهل هنا واذهب فاذا جاء من ينفعه ذلك وكتمته فليجملني به وقال بعض الحكماء في قوله عز وجل ولا تؤتوا السفهاء أموالكم الآية انه نبه به على هذا المعنى وذلك انه لما منعنا عن تمكين السفهاء من المال الذي هو عارض حاضريا كل منه البر والفاجر تعاديا انه ربما يؤديه الى الهلاك الدنيوي فكان يمنع من تمكينه من حق ثقل العلوم الذي اذا تناوله السفهاء أذاه الى ضلال واضلال وهلاك واهلاك أولى فانه

اذا ما قننى العلم ذو شره \* تضاعف ماذم من تحبسه

وصادف من علمه قوة \* يصول بها الشر من جوهره

وكما انه واجب على الحكم اذا وجدوا من السفهاء رشا أن يدفعوا اليهم أموالهم فواجب على الحكماء اذا وجدوا من المسترشدين قبولاً أن يدفعوا اليهم العلوم بقدر واستحقاقهم فالعلم قنية يتوصل بها الى الحياة الاخرى وبه كما ان المال قنية في المعاونة على الحياة الدنيوية اه والخديث قال العراقي أخرجه ابن ماجه من حديث أبي سعيد فلفظه عند السيوطي في الجامع الكبير من كتم علما ينفذ الله به الناس في أمر الدين ألبه الله يوم القيامة بالجام من نار وأما حديث أبي هريرة الذي تقدم فلفظه من علم علما فكتمه ألبم يوم القيامة بالجام من نار أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان والحاكم وصححه وقال الترمذي حديث حسن وقد تقدم الكلام عليه في أول الكتاب وقد أخرجه أيضا ابن النجار في تاريخه عن عبد الله بن عمرو بهذا اللفظ والاسناد مصريون وفي الباب عن جابر وابن مسعود وابن عباس وأنس تقدم بيان ألفاظهم في أول الكتاب عند ذكر حديث أبي هريرة فليراجع في لفظ ابن مسعود من كتم علما عن أهله وتنكير علم في حيز الشرط يوهم شمول العلوم لكل علم حتى غير الشرعي وفي رواية ابن ماجه تقيده بنافع ونحصر بعضهم بالشرعي والمراد به ما أخذ من الشرع أو توقف هو عليه توقف وجود أو كمال والخديث نص في تحريم الكتم ونحصره آخرون بما يلزمه تعاليمه وتعين عليه (فنبه على ان حفظ العلم) وصيانتها (بمن يفسده) أي يفسد حاله (ويضره) لعدم استئصاله له (أولى) بل واجب دل على ذلك قوله في بعض الروايات المتقدمة عن أهله (وليس الظلم في إعطاء غير المستحق بأولى) وفي بعض النسخ بأقل (من الظلم في منع المستحق) والله در القائل

فمن منع الجهال علما أضاعه \* ومن منع المستوجبين فقد ظلم

قال المناوي وجعل بعضهم حبس كتب العلم من صور الكتم سيما ان عزت نسخة وأخرج البيهقي عن الزهري أياك وغلول الكتب قيل وما غلولها قال حبسها اه وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية حماد بن عبد الله قال سمعت الشعبي يقول لا تمنعوا العلم أهله فتأغوا ولا تحذوا غير أهله فتأغوا \* (الوظيفة السابعة) من وظائف المعلم (المتعلم القاصر) فهمه (ينبغي) للمعلم (أن يلقى اليه الجلي الواضح المبين) (اللائق به) أي بحاله وحال أمثاله ويكتفي بما ألقاه اليه (ولا يذكر له ان وراء هذا تدقيقا) وتحقيقا غير ما ذكره (و) يوهم في مطاوي كلامه (انه يدخره) ويكتمه (عنه) لعدم تأهله بحمله (فان ذلك يفتقر) أي يسكن (رغبته في) ما هو (الجلي ويشوش قلبه) ويصرف همته (ويوهم اليه البخل به) أي انما ادخره عنه ضنا به وبخلا عليه (اذ يظن كل أحد) في نفسه (انه أهل كل علم دقيق) ولو كان في الحقيقة قاصر الفهم (فما من أحد الا وهو راض عن الله عز وجل في كمال عقله) قد أقامه الله على ذلك ولولا ذلك لفسد نظام الكون (وأشدهم حقاقة) أي فسادا في العقل (وأضعفهم) وفي نسخة وأصغرهم (عقلا هو أفرحهم) أشدهم فرحا (بكامل عقله) وتصويب رأيه

تنبيهها على أن حفظ العلم  
بمن يفسده ويضره أولى  
وليس الظلم في إعطاء غير  
المستحق بأقل من الظلم  
في منع المستحق (شعر)  
أأنثردرايين سارحة النعم  
فأصم مخزونا براعية الغنم  
لأنهم أمسوا بجمل لقدره  
فلا أنا أضحي أن أطوقه اليهم  
فان لطف الله اللطيف بلطفه  
وصادفت أهلا لله يوم وللعلم  
نشرت مفيدا واستغدت مودة  
والافعزون لدى ومكتم  
فمن منع الجهال علما أضاعه  
ومن منع المستوجبين فقد  
ظلم  
\* (الوظيفة السابعة) \* أن  
المتعلم القاصر ينبغي أن يلقى  
اليه الجلي الواضح المبين  
يذكر له أن وراء هذا تدقيقا  
وهو يدخره عنه فان ذلك  
يفتقر رغبته في الجلي  
ويشوش عليه قلبه ويوهم  
اليه البخل به عنه اذ يظن كل  
أحد انه أهل لكل علم  
دقيق فاسم أحد الا وهو  
راض عن الله سبحانه في  
كمال عقله وأشدهم حقاقة  
وأضعفهم عقلا هو أفرحهم  
بكامل عقله

وهذا يعلم أن من تقيد  
من العوام بقيد الشرع  
ورسخ في نفسه العقائد  
المأثورة عن السلف من غير  
تشبيه ومن غير تأويل  
وحسن مع ذلك سيرته  
ولم يحتمل عقله أكثر من  
ذلك فلا ينبغي أن يشوش  
عليه اعتقاده بل ينبغي أن  
يخلي وحرفته فانه لو ذكره  
تاويلات الظاهر انحل عنه  
قيد العوام ولم يتيسر قيده  
بقيد الخواص فيرتفع عنه  
السد الذي بينه وبين  
المعاصي وينقلب شيطانا  
مريدا يهلك نفسه وغيره  
بل لا ينبغي أن يخاض مع  
العوام في حقائق العلوم  
اللدقيقة بل يقتصر معهم  
على تعليم العبادات وتعليم  
الامانة في الصناعات التي  
هم بصدد هاويلا قلوبهم  
من الرغبة والرهبة في الجنة  
والنار كما نطق به القرآن  
ولا يحرك عليهم شبهة فانه  
ربما تعلق الشبهة بقلبه  
ويعسر عليه حلها فيشقى  
ويهلك وبالجملة لا ينبغي أن  
يفتح للعوام باب البحث  
فانه يعطل عليهم صناعاتهم  
التي بها اقوام الخلق ودوام  
عيش الخواص \* (الوظيفة  
الشامنة) \* أن يكون المعلم  
عاملا بعلمه فلا يكذب قوله  
فعمله لان العلم يدرك  
بالبصائر والعلم يدرك  
بالابصار وأرباب الابصار  
أكثر

(وهذا يعلم) هذه العبارة منزعة من كتاب الذريعة للراغب قال واذا ثبت ذلك وجب (أن يكون من تقيد  
من العوام) ولفظ الذريعة من العامة (بقيد الشرع) بحسب حاله (ورسخ) أي ثبت (في نفسه) اعتقاد  
(العقائد المأثورة) المنقولة (عن السلف) الصالحين (من غير تشبيه) فيه بما لا يليق ولا تعطيل (ومن غير  
تأويل) لظاهر ما ورد (وحسن مع ذلك سيرته) وطريقته (ولم يحتمل عقله) أكثر من ذلك (لقصوره) فلا  
ينبغي أن يشوش عليه اعتقاده (فان ذلك موجب لحرمانه) بل ينبغي أن يخلي (أي يترك) وحرفته (أي صنعته  
التي هو فيها وطريقته التي هو سالكها) فانه لو ذكره تاويلات الظواهر) وما اختلف فيها بالادلة  
والبراهين (انحل عنه عقد العوام ولم يتيسر قيده بقيد الخواص) فبقى مذهبنا بين هؤلاء وهؤلاء (فيرتفع  
عنه السد) وفي نسخة السد (الذي بينه وبين المعاصي) فيرتكبهامتها وانيها فيقع في محذور (وينقلب)  
في أفعاله (شيطانا مريدا) ممردا (ويشتد) يهلك نفسه (بما يصدر منه من المخالفات) (ويهلك) غيره (لانهم  
برونه فيقتدون به فيها) (بل لا ينبغي أن يخاض) أي يفادس (بالعوام في حقائق العلوم الدقيقة)  
مراكها وهذا مشاهد في عوام الصوفية اذ يسمعون من مشايخهم بعض كلمات دقيقة في علم الحقيقة  
فيتمشقون بها فيهلكون ويهلكون (بل يقتصر معهم) الخائض (على تعليم العبادات) الدينية كالصلاة  
والصوم والحج والزكاة ومتعلقات كل ذلك من غير تدقيق في مسائلها ولا اختلاف في نقولها (و) بعد ذلك  
يفادسهم (في تعليم الامانة) خاصة (في الصناعة التي هو بصدد ها) ليكون ذلك أوقع في قلوبهم وأنفع  
بحسب ما هم فيه (و) في أثناء ذلك (يلا قلوبهم من الرغبة والرهبة بالنار) أي يذكروا كل منها بما  
فيهما من النعيم المقيم الابدی والعقاب الاليم السرمدي (بما نطق به القرآن) وصرحت به الاحاديث  
والاستمار مزوجة بأقوال السادة الاخيار (ولا يحرك عليه شبهة) أي لا يفتح عليه في خلال ذلك باب شبهة  
ورد واشكال (فانه ربما تعلق الشبهة بقلبه) فخلوه (ويعسر عليه حلها) والجواب عنها (فيها) أي  
فيكون سببا لهلاكه (ويشقى) أي سببا لسقاوته (وبالجملة لا ينبغي أن يفتح للعوام) عامة (باب البحث)  
والجدال (فانه يعطل عليهم صناعاتهم التي بها اقوام الخلق) ونظامهم (و) بها (دوام عيش الخواص)  
لافتقارهم ضرورة الى تلك الصناعات وعبارة الذريعة وجب على من تقيد بقيد العامة أن لا يصرف عما هو  
بصدده فيؤدى ذلك الى انحلاله عن قيده ثم لا يمكن أن يقيد بقيد الخواص فيرتفع السد الذي بينه وبين  
الشرور ومن اشتغل بعمارة الارض من بين تجارة أو مهنة فحقه أن يقتصر به من العلم على مقدار  
ما يحتاج اليه من هو في مرتبة في عبادة الله المعافاة وأن علا نفسه من الرهبة والرغبة الوارد بهما القرآن  
ولا يؤلده الشبهة والشكوك وان اتفق اضطراب نفس بعضهم اما بانبعث شبهة تولدت أو ولدها ذوبدعة دفع  
اليه فتاقت نفسه الى معرفة حقيقتها فحقه أن يختبره فان وجدته ذا طبع للعلم موافق وفهم ناقب وقصد  
صائب خلى بينه وبين التعلم وسود عليه بما يوجد من السبيل اليه فان وجد شرير في طبعه أو ناقصا في  
فهمه منع أشد المنع في اشتغاله بما لا سبيل له الى ادراكه مفسدتان تعطله عما يعود بنفع الى العباد والبلاد  
واشتغاله بما تنتشر منه شبهة وليس فيه نفعه وكان بعض الامم السالفة اذا ترشح أحدهم ليتخصص بعرفة  
الحكم وحقائق العلوم والخروج من جملة العامة الى الخاصة اختبره فان لم يوجد خيرا في الخلق أو غير مهتم  
للعلم منعه أشد المنع فان وجدته كذلك شوط أن يقيد قيدها في دار الحكمة ومنع أن يخرج حتى يحصل له  
العلم أو يأتي عليه الموت ويؤمنون ان من شرع في حقائق العلوم ثم لم يفرغ منها تولدت له شبهة وكثرت فيصير  
ضالا مضلا فيعظم على الناس ضرره وبهذا النظر تعود بالله من نصف متكلم \* (الوظيفة الشامنة) \* من  
وظائف المعلم (أن يكون المعلم) بنفسه (عاملا بعلمه) ظاهرا أو ذلك على جوارحه (فلا يكذب قوله فعله) ولا  
يخالف باطنه ظاهره (لان العلم) نور الهمي (يدرك بالبصائر) وهو محبوب عن الاحساس (والعمل)  
شغل الجوارح وهو (يدرك) ظاهرا (بالابصار) وأرباب الابصار (المشاهدون باحساساتهم) (أكثر) من

أر باب البصائر (فإذا خالف العمل العلم) ولوفي بعض الجزئيات (منع الرشيد) في نفسه والارشاد لغيره  
 لا بحالة ونص الذريعة والواعظ ما لم يكن مع قوله فعالة لا ينتفع به وذلك أن عمله يدرك بالبصر وعلمه يدرك  
 بالبصيرة وأكثر الناس أصحاب الابصار دون البصائر فيجب أن تكون عنايته باظهار عمله الذي يدركه  
 جاعته أكثر من عنايته بالعلم الذي لا يدرك الا بالبصيرة اه (ومن) المعلوم (كل من تناول شيئا) وتعاطاه  
 واختاره لنفسه (وقال للناس لا تتناولوه) ولا تقر بوامنه (فانه سم مهلك) يضربا آخر تكلم أو دنيا كم (سخر  
 الناس به) واستهزأ به (وانهموه) في دينه وعلمه وورعه (وزاد حرصهم عليه) أي على تناول المنهي عنه  
 وكذلك بالعكس إذا نهى عن شيء ثم ارتكبه وهذا أصل أصيل في ارشاد الطالبين ونسليك المبتدئين ولا سيما  
 في الوعظ وبجانب العامة فان الاتجار بما سبأ أمره لهم أولا والانصباغ به أوقع في قلوب السامعين وأقرب  
 الى اذهان الراغبين ولذلك كان بعض الوعاظ لا يذ كر لهم في فضائل العتق حتى أمكنه الله من شر عرقبي  
 فأعنته فذ كر لهم فضل من أعتق لله تعالى حتى يكون له تأثير في قلوبهم ومن لم يكابد الليل وسهره وقيامه  
 فكيف يسمع منه فضل من قامه وأحياه ومتى اختار لنفسه وصفا ونهاهم عن ارتكابه يعجزون (فيقولون  
 لولاه أعظم الاشياء وألذها) عنده (لما كان يستأثر به) ويختص لنفسه ونص الذريعة ومنزلة الواعظ  
 من الموعوظ منزلة المداوى من المداوى فكما أن الطبيب إذا قال للناس لا تأكلوا هذا فإنه سم ثم أراه آكل  
 له عدس سخرية وهزوا كذلك الواعظ إذا أمر بما لا يعمل به وهذا النظر قيل باطبيب طب نفسك (و) انما مثل  
 المعلم المرشد من المتعلم (المسترشد مثل النقش من الطين) الذي يبنى به الجدار ونحوه (و) مثل (العود)  
 أي عود الشجرة (من الظل وكيف ينقش الطين بما لا ينقش فيه ومتى استوى الظل والعود أعوج فإذا  
 أعوج العود أعوج الظل) وفي الذريعة وأيضاً الواعظ من الموعوظ يجري مجرى الطابع من المطبوع فكما  
 انه محال أن ينطبع الطين على الطابع بما ليس منتهى شبهه كذلك محال أن يحمل في نفس الموعوظ ما ليس  
 بوجوده من الواعظ فإذا لم يكن الواعظ إلا ذاقول مجرد من الفعل لم يتلق عنه الموعوظ إلا القول دون الفعل  
 وأيضاً فان الواعظ يجري مجرى الظل من ذي الظل وكما انه محال أن أعوج ذوا الظل والظل مستقيم كذلك  
 محال أن أعوج الواعظ ويستقيم الموعوظ اه وقال ابن السمعاني قرأت في كتاب كتبه الغزالي الى أبي حامد  
 أحمد بن سلامة بالوصل فقال في خلال فصوله أما الوعظ فليست أرى نفسى أهله لان الوعظ زكاة نصابه  
 الاتعاط فن لا نصابه كيف يخرج الزكاة وقاقد النور كيف يستنير به غيره ومتى يستقيم الظل والعود  
 أعوج الى آخر ما ذكره وقد ذكر في خلال فصول المقدمة وسياق شيء من ذلك في الباب السادس ولا يخفى  
 ان هذا وما في الذريعة في مورد الوعظ وقاس المصنف عليه التعليم والارشاد لقرب منزلتهما وقوله متى يستقيم  
 الخ مصرع بيت كامل جري مجرى الامثال المشهورة المفيدة (ولذلك قيل في المعنى

فإذا خالف العمل العلم منع  
 الرشاد وكل من تناول شيئا  
 وقال للناس لا تتناولوه فانه سم  
 مهلك سخر الناس به وانهموه  
 وزاد حرصهم على ما نهوا  
 عنه فيقولون لولاه أنه أطيب  
 الاشياء وألذها لما كان  
 يستأثر به ومثل المعلم  
 المرشد من المسترشدين  
 مثل النقش من الطين  
 والظل من العود فكيف  
 ينتقش الطين بما لا ينقش فيه  
 ومتى استوى الظل والعود  
 أعوج ولذلك قيل في المعنى  
 لانه عن خلق وتأني مثله  
 عارداً اذا فعلت عظيم  
 وقال الله تعالى أتأمرون  
 الناس بالبر وتنسون أنفسكم  
 ولذلك كان وزر العالم في  
 معاصيه أكبر من وزر  
 الجاهل اذ يزل بزلته عالم  
 كثير ويقتدون به

لاتنه عن خاق وتأني مثله \* عارداً اذا فعلت عظيم  
 وقال الله تعالى) في كتابه العزيز (أتأمرون الناس بالبر) قال البيضاوي تقرير مع توبيخ وتجبج والبر  
 يتناول كل خير (وتنسون أنفسكم) وتتركونه قال ابن عباس نزلت في أخبار المدينة كانوا يأمرون سرامن  
 نبيهم باتباع محمد صلى الله عليه وسلم ولا يتبعوه وأتم تتلون الكتاب تبكيت كقولهم وأنتم تعلمون أي تتلون  
 التوراة وفيها الوعيد على العناد ومخالفة القول والعمل ومثله في قوله عز وجل بدم الشعراء فقال وانهم هم  
 يقولون ولا يفعلون وكذلك قوله يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون كبر مقتدا عند الله أن تقولوا مالا  
 تفعلون وأخرج عبد بن حميد عن أبي خالد الوالي قال جلسنا عند خباب بن الارت فسكتنا فقلنا ألا نتحدث فقامنا  
 فجلسنا اليك لذلك فقال أتأمرون أن أقول مالا أفعل (ولذلك كان وزر العالم) بكسر اللام (في معاصيه)  
 اذ ارتكبها (أكثر) من وزر الجاهل لما سبأ شيء من قول أبي الدرداء رضي الله عنه ويل للجاهل مرة وويل  
 للعالم سبع مرات (اذ يزل بزلته عالم فيقتدون به) مقرين عليه ومنه زلة العالم زلة العالم وفي العالم والعالم

جناس كامل (و) قد ورد (من سن) في الاسلام (سنة سيئة فعلية وزرها ووزر من عمل بها) وهي قطعة من حديث وتعامه من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيئا أخرجه الامام أحمد ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه من طرق والدارمي وأبو عوانة وابن حبان كلهم عن جرير وأوله من سن في الاسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيئا وفي الباب عن حذيفة وأبي حذيفة وأبي هريرة ووائله رضي الله عنهم وقد تقدم في خطبة هذا الشرح إيماء الى ذلك فراجعهم ولم يذكره الحافظ العراقي في تخريجيه وكأنه لعدم ذكر المصنف في أوله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بل ساقه مساق كلامه والا فلا يخفى مثل ذلك عليه وقد ساق صاحب الذر بعة هذا السياق وفيه زيادة لم يذكرها المصنف فقال وأيضا فكل شيء له حلة يختص بها فانه يجزئ غيره الى نفسه بقدر وسعه بارادة منه أو غير ارادة كالماء الذي يحيل ما يتلقاه من العناصر الى نفسه بقدر وسعه وكذلك النار والارض والهواء فالواظ اذا كان غاديا بحر فيه غيره الى نفسه فن ترشح للوعظ ثم فعل فعلا قبيحا اقتدى به غيره فقد جمع وزره ووزرهم كما قال عليه السلام من سن سنة سيئة فعلية وزرها ووزر من عمل بها الى يوم القيامة وقال تعالى ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم وقال تعالى ولا يحملن أئقنهم الآية اهـ (ولذلك قال علي رضي الله عنه قصم ظهري رجلا من عالم مثلك وجاهل مثلك فالجاهل يغر الناس بنسكه والجاهل ينفرهم بنهته) هذا الاثر لم أجده في الحلية بل فقهه وفي القوت وروينا عن علي رضي الله عنه ما قطع ظهري في الاسلام الارجلان عالم فاجر ومبتدع ناسك فالعالم الفاجر يزهّد الناس في علمه لما يرون من فجوره والمبتدع الناسك يرغب الناس في بدعته لما يرون نسكه اهـ ونص الذر بعة حق الواظ ان يتعظ ثم يعظ ويصبر ثم يبصر ويهتدي ثم يهدي ولا يكون دفترا يفيد ولا يستفيد ومسا يشكذ ولا يقطع بل يكون كالشمس التي تفيد القمر الضوء ولها أفضل مما تفيد وكالنار التي تحمي الحديد ولها من الجوأكثر مما يفيد ويجب أن لا يندج مقاله بفعله ولا يكذب لسانه بحاله فيكون ممن وصفهم الله تعالى بقوله ومن الناس من يعجبك قوله الآية ونحو ما قال علي رضي الله عنه قصم ظهري فساخ الخ ولكن بتقديم الجاهل على العالم والباقي سواء

\*(الباب السادس في آفات العلم)\*

والعلماء (وبين علامات) فارقة بين (علماء الآخرة و) بين (العلماء السوء) وهم علماء الدنيا فاعلم انه (قد ذكرنا) فيما سبق بعض (ما ورد) في الآيات والاحاديث والآثار (في فضائل العلم والعلماء) بانه بما فيه مقتنع للطالب المجد (و) الا ان عن لنا ان نذكر شيئا مما يتعلق بعلماء الدنيا فاعلم انه (قد ورد في حق) (العلماء السوء تشديدات) وتهديدات (عظيمة) في الآيات والاحاديث والآثار (دلت على انهم أشد الخلق عذابا يوم القيامة) كما سيأتي بيانه (فمن المهمات العظيمة معرفة العلامة الفارقة) (المميزة) (بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة) ليكون السامع لما يتلى عليه من ذلك على بصيرة تامة فلا يحمل ما ورد في علماء الآخرة من الفضائل على علماء الدنيا (ونعني بعلماء الدنيا علماء السوء) ومفهوم بذلك نخسة منزلتهم عند الله تعالى ودناءة هممتهم حيث استعملوا ما به عدى فيما يذمهم وهم (الذين قصدهم من) (تحصيل) (العلم التمتع) (بالدنيا) والترفع بترافعها بترزين المنازل بالفرش الطيبة وتعليق الستور عليها وتزيين الملابس الفاخرة والتجمل بالمراتب الفارحة (والتوصل) بذلك (الى الجاه والمزلة) الرفيعة (عند أهلها) أى الدنيا (قال صلى الله عليه وسلم ان أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه) وقد تقدم في خطبة الكتاب الكلام على تخريج هذا الحديث وانه رواه أبو هريرة رضي الله عنه وما يتعلق به من المعنى وهو أول حديث ذكره في الخطبة وقد كرهه في ثلاثة مواضع هذا ثالثها (ويروى عنه صلى الله عليه وسلم لا يكون المرء عالما حتى يكون بعلمه عاملا) قال العراقي في التخريج الكبير لم أجده مرفوعا ورواه ابن حبان في كتاب روضة العلماء والبيهقي في المدخل موقوفا على أبي الدرداء بزيادة في أوله انك لن تكون عالما حتى تكون متعلما ولن

ومن سن سنة سيئة فعلية وزرها ووزر من عمل بها ولذلك قال علي رضي الله عنه قصم ظهري رجلا من عالم مثلك وجاهل مثلك فالجاهل يغر الناس بنسكه والعالم يغرهم بنهته والله أعلم

\*(الباب السادس في آفات العلم وبيان علامات العلماء الآخرة والعلماء السوء)\* قد ذكرنا ما ورد من فضائل العلم والعلماء وقد ورد في العلماء السوء تشديدات عظيمة دلت على أنهم أشد الخلق عذابا يوم القيامة فمن المهمات العظيمة معرفة العلماء الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة ونعني بعلماء الدنيا علماء السوء الذين قصدهم من العلم التمتع بالدنيا والتوصل الى الجاه والمزلة عند أهلها قال صلى الله عليه وسلم ان أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه وعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لا يكون المرء عالما حتى يكون بعلمه عاملا

تكون عالما حتى تكون عالما للفظ البيهقي وفيه انقطاع اه قلت وأخرج الخطيب في كتاب  
الاقتضاء من رواية هشام الدستوائي عن برد عن سليمان قاضي عمر بن عبد العزيز قال قال أبو الدرداء  
لا تكون عالما حتى تكون متعلما ولا تكون بالعلم عالما حتى تكون به عالما وأما معناه العراقي لابن حبان  
والبيهقي فقد أخرجه الخطيب في الكتاب المذكور من رواية وكيع عن جعفر بن برقان عن فرات بن  
سلمان عن أبي الدرداء (وقال صلى الله عليه وسلم العلم علمان علم على اللسان فذلك حجة الله عز وجل على ابن  
آدم وعلم في القلب فذلك العلم النافع) أورده صاحب القوت في خلال كلامه فقال روينا عن الحسن  
البصري يروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال العلم علمان فاعلم باطن في القلب فذلك هو النافع وعلم  
ظاهر على اللسان فذلك حجة الله على خلقه اه وقدرناه الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم من  
رواية قتادة عن أنس رفعه العلم علمان فاعلم ثابت في القلب فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله  
على عباده وفي اسناده أبو الصلت الهروي اسمه عبد السلام بن صالح انه من الدارقطني بالوضع وبخوه - ذا  
أخرجه الخطيب في تاريخه باسناد جيد من رواية الحسن بن جابر رفعه وأعله ابن الجوزي برواية يحيى بن  
اليمان قال أحمد ليس بحجة ولكن قال العراقي في تاريخه اخرج به مسلم وقال يحيى بن معين ثقة وقال ابن  
الديني صدوق قال العراقي وقد جاء من حديث الحسن بن مسعود عن كرجار باسناد صحيح رواه الحكيم  
الترمذي في النوادر وابن عبد البر في العلم من رواية هشام عن الحسن بن النضر عن النبي صلى الله عليه وسلم قلت  
وكذلك ابن أبي شيبة في المصنف قال وفي الباب عن علي وعائشة رضي الله عنهما (وقال صلى الله عليه وسلم  
يكون في آخر الزمان عباد جهال وعلماء فساق) هكذا أخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية يوسف بن عطية  
عن ثابت عن أنس رفعه ثم قال هذا حديث ثابت لم نكتبه الا من حديث يوسف بن عطية عن ثابت وهو  
قاضي بصرى في حديثه نكارة اه وأخرجه كذلك من طريقه الحالك في الرقاق من المستدرک وابن عدى  
في الكامل ولفظهما وعلماء فسقة وابن النجار في تاريخه كفي الكبير للسيوطي ولفظه وقراء فسقة وقال  
الحاكم صحيح وشنع عليه الذهبي والعراقي قال الاول يوسف بن عطية الصفار هالك وقال الثاني مجمع على ضعفه  
وفي الميزان عن البخاري منكر الحديث وساق له هذا الخبر وفي الديوان قال أبو زرعة والدارقطني ضعيف ورواه  
البيهقي في الشعب من هذا الوجه وقال يوسف كثير المناكير ومن شواهده ما أخرجه الحكيم الترمذي في  
النوادر من رواية أبان عن أنس رفعه يكون في آخر الزمان ديوان القراء فن أدرك ذلك الزمان فليتعوذ بالله  
من الشيطان الرجيم وهم الانثون وأخرجه أبو نعيم في الحلية من طريق سليمان التيمي عن أبي عثمان  
الهمداني عن أسامة رفعه الا انه قال ذئبان القراء بدل ديوان وقال غريب من حديث سليمان أفادناه  
الدارقطني الحافظ ونقل القرطبي عن مكحول يأتي على الناس زمان يكون عالمهم اثنتي من جيفة جوار وأخرج  
الخطيب عن أبي هريرة يكون في آخر الزمان أمراء ظلمة ووزراء فسقة وقضاة خونة وفقهاء كذبة فن  
أدركهم فلا يكون لهم عريفا ولا جابيا ولا خازنا ولا شرطيا (وقال صلى الله عليه وسلم لا تتعلموا العلم لتباهوا به  
العلماء وتمازوا به السفهاء ولتصرفوا به وجوه الناس اليكم فن فعل ذلك فهو في النار) أخرجه ابن ماجه  
من رواية بشير بن ميمون عن أشعث بن سوار عن ابن سيرين عن حذيفة رضي الله عنه رفعه ولتظه لا تعلموا  
العلم لتباهوا به العلماء ولتمازوا به السفهاء أو لتصرفوا بالباقي سواء قال العراقي وبشير بن ميمون الخراساني  
متهم بالوضع قاله البخاري وأثبت بن سوار مختلف فيه ولكن أخرجه ابن ماجه أيضا من رواية ابن جريج عن  
أبي الزبير عن جابر رفعه لا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولا تمازوا به السفهاء ولا لتجترأوا به في المجالس فن  
فعل ذلك فالنار النار قال العراقي واسناده على شرط مسلم قلت وأخرجه كذلك الحاكم وابن حبان والضياء  
المقدس في المختارة وبه يتقوى حديث حذيفة السابق قال العراقي وفي الباب عن عبد الله بن عمر وكعب بن  
مالك وأبي هريرة ومعاذ وأنس وأم سلمة رضي الله عنهم حديث ابن عمر رواه ابن ماجه من رواية أبي كرب

وقال صلى الله عليه وسلم العلم  
علمان علم على اللسان  
فذلك حجة الله تعالى على  
خلقته وعلم في القلب فذلك  
العلم النافع وقال صلى الله  
عليه وسلم يكون في آخر  
الزمان عباد جهال وعلماء  
فساق وقال صلى الله عليه  
وسلم لا تتعلموا العلم لتباهوا  
به العلماء ولتمازوا به  
السفهاء ولتصرفوا به وجوه  
الناس اليكم فن فعل ذلك  
فهو في النار

الازدي عن نافع عنه رفعه من طاب العلم ليباري به السفهاء أوليهاهي به العلماء أولي صرف وجوه الناس اليه فهو في النار وأبو كريب مجهول وروى الترمذي من حديث خالد بن ديك عن ابن عمر رفعه من تعلم علما غير الله وأراد به غير الله فليتبوأ مقعده من النار واسناده جيد وأما حديث كعب بن مالك فرواه الترمذي من رواية اسحق بن يحيى بن طلحة بن عبيد الله قال حدثني ابن كعب بن مالك عن أبيه رفعه من طلب العلم لم ليباري به العلماء أوليهاهي به السفهاء أو يصرف وجوه الناس اليه أدخله الله النار وقال غير يب لا نعرفه إلا من هذا الوجه واسحق بن يحيى تكلم فيه من قبل حفظه قلت وأخرج ابن أبي الدنيا في ذم الغيبة والطبراني من هذا الطريق ولفظهم من طلب العلم لا حدى ثلاث ليباري به العلماء أوليهاهي به السفهاء أو يصرف وجوه الناس اليه أدخله الله النار وأما حديث أبي هريرة فرواه ابن ماجه أيضا من رواية عباد بن سعيد المقرئ عن جده عنه رفعه من تعلم العلم ليباري به العلماء ويصرف وجوه الناس اليه أدخله الله جهنم وعباد بن سعيد المقرئ ضعيف قاله العراقي وأما حديث معاذ فرواه الطبراني من رواية شهر بن حوشب عن عبد الرحمن بن غنم عنه رفعه من طاب العلم ليباري به العلماء ويباري به السفهاء في المجالس لم يرح راحة الجنة وشهر بن حوشب مختلف فيه وأما حديث أنس فرواه أبو بكر البزار والطبراني في الاوسط من رواية سليمان بن زياد بن عبد الله حدثنا سفيان أبو معاوية عن قتادة عن أنس رفعه من طاب العلم ليباري به العلماء ويصرف وجوه الناس اليه فهو في النار قال البزار لا نعلمه يروى عن أنس الابن هذا الاسناد تفرد به سليمان ولم يتابع عليه ورواه عنه غيره واحد قاله العراقي قلت وأخرج ابن عساکر في تاريخه وأبو نعيم في المعرفة من هذا الطريق إلا أنهم قالوا ليباري به السفهاء أو يكثروا العلماء أو يصرف وجوه الناس اليه فليتبوأ مقعده من النار وأخرج ابن أبي عاصم في الوجدان والدارقطني في الافراد والديلمي في مسند الفردوس من هذا الوجه ولفظهم من تعلم العلم والباقي سواء وأخرج ابن عساکر أيضا من رواية نافع بن مالك أبي سهل عم مالك بن أنس قال قلت لازهرى أبا بلعن أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من طلب شيأ من هذا العلم الذي يراد به وجه الله ليطلب به شيأ من عرض الدنيا دخل النار فقال الزهرى لا ما بلغني فساقه وفيه قصة تقدمت في خاتمة الفصول قال العراقي وأما حديث أم سلمة فرواه الطبراني من رواية عبد الخالق ابن زيد عن أبيه عن محمد بن عبد الملك بن مروان عن أبيه عن عمار فعتنه من تعلم العلم ليباري به العلماء أو يباري به السفهاء فهو في النار وعبد الخالق بن زيد بن واقد منكر الحديث قاله البخاري وعبد الملك بن مروان أوردته الذهبي في الميزان وقال أن في له العدالة وقد سفل الدماء وفعل الافاعيل قلت عبد الخالق المذکور قال الذهبي في الديوان قال النسائي ليس بثقة وقوله أن في له العدالة الخ صحيح ولكن قد يقال يحتمل انه يحتمل هذا الحديث في حال استقامته قبل أن تصدر منه الافاعيل وهكذا أخرجه تمام الرازي في فوائده أيضا وأخرج ابن البخاري في تاريخه عن أم سلمة من طاب علما ليباري به العلماء فهو في النار وأخرج ابن عساکر أيضا ولكن عنده من طاب علما يباري به الناس والباقي سواء وأخرج الدارقي في مسنده من رواية مكحول عن ابن عباس رفعه من طلب العلم ليباري به العلماء أو يباري به السفهاء أو يريد ان يقبل بوجوه الناس اليه أدخله الله جهنم (وقال صلى الله عليه وسلم من كتم علما عنده ألجم بلجام من نار) تقدم هذا الحديث قريبا وفي الباب الاوّل من هذا الكتاب دون قوله عنده قال العراقي وهذه اللفظة في بعض طرق حديث أبي هريرة رواها ابن الجوزي في العلل المتناهية وأعلها باسمه بل بن عمرو وذكر قول الدارقطني فيه انه ضعيف إلا ان ابن حبان ذكره في الثقات (وقال صلى الله عليه وسلم لا ثامن غير الدجال أخوف عليكم من الدجال فقليل وما ذاك فقال من الأئمة المضلين) وفي نسخة فقال أئمة مضلون أخرجه الامام أحمد من رواية أبي تميم الجبشان واسمه عبد الله بن مالك قال سمعت أبا ذر يقول كنت محاضر النبي صلى الله عليه

وقال صلى الله عليه وسلم  
من كتم علما عنده ألجم  
الله بلجام من نار وقال صلى  
الله عليه وسلم لا ثامن غير  
الدجال أخوف عليكم من  
الدجال فقليل وما ذاك فقال  
من الأئمة المضلين

وسلم الى منزله فسمعه يقول غير الدجال أخوف على أمتي من الدجال فلما خشيت ان يدخل قلت يا رسول الله أي شيء أخوف على أمتك من الدجال قال الأئمة المصلون قال العراقي في اسناده عبد الله بن لهيعة يختلف فيه ورواه أبو يعلى من رواية جابر عن عبد الله بن يحيى عن علي بن أبي طالب رفعه غير الدجال أخوف عليكم أئمة مصلون وجابر هو أبو يزيد الجعفي ضعفه الجمهور وروى أحمد من طريق أبي المخارق زهير بن سالم عن عمير بن سعد الانصاري ان عمر قال لكعب ما أخوف شيء تخوفه على أمة محمد صلى الله عليه وسلم قال أئمة مصلون قال عمر صدقت قد أسرا الى ذلك وأعلمني رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو المخارق ذكره ابن حبان في الثقات وعمير بن سعد معدود في الصحابة والظاهر انه منقطع بينه وبين أبي المخارق وأخرج مسلم وأصحاب السنن من رواية جابر بن نفير عن النّوّاس بن سمعان في حديثه الطويل في الدجال وفيه فقال غير الدجال أخوف فيكم وأخرج الامام أحمد والطبراني في الكبير عن أبي الدرداء رفعه ان أخوف ما أخاف على أمتي الأئمة المصلون قال الهيثمي فيه راويان لم يسميا وأخرج العلائي بسنده الى ابن عمر قبل له ما يهدم الاسلام قال زلة عالم وجدال منافق وحكم الأئمة المصلين وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية صفوان ابن عمرو عن أبي المخارق عن كعب عن عمر رفعه أخوف ما أخاف على أمتي الأئمة المصلون فقال لكعب فقلت والله ما أخاف على هذه الامة غيرهم قال الشيخ غريب من حديث كعب تفرد به صفوان ورواه عنه بقية بن الوليد والقديما (وقال صلى الله عليه وسلم من ازداد علما ولم يزد هدى لم يزد من الله الا بعدا) أخرجه أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق موسى بن ابراهيم عن موسى بن جعفر الصادق عن آبائه عن علي رضي الله عنه رفعه الا انه قال ولم يزد في الدنيا زهدا مكان هدى كذا في الجامع الكبير للسيوطي وأشار له العراقي وقال وقدر وينا من طريق ابراهيم بن عبد الله عن عبد الله بن الحسن عن أبيه عن جده رفعه من ازداد بالله علما ازداد بالدين احبا ازداد الله عليه غضبا قال والمشهور ان هذا الحديث من قول الحسن البصري رواه ابن حبان في روضة العقلاء وابن عبد البر في بيان العلم بالفظ من ازداد علما ازداد على الدنيا حرصا لم يزد من الله الا بعدا. بدالفظ ابن حبان وقال ابن عبد البر بغضا بدلا وزاد ولم يزد من الدنيا الا بعدا قال وقدر وي مثل قول الحسن هذا مرفوعا وكأنه أشار الى حديث علي المتقدم قلت وحديث علي المتقدم سند ضعيف لان موسى بن ابراهيم قال الذهبي قال الدارقطني متروك كذا قاله المناوي وعندى في ذلك نظرا لان الذي قال فيه الدارقطني متروك هو مروزي يروي عن ابن لهيعة كما هو نص الدون للذهبي والذي يروي عن موسى بن جعفر رجل من أهل البيت فتأمل والحديث الذي بعده رواه أبو القحح الأزدي في الضعفاء ومن الشواهد ما أخرجه أبو نعيم في الحلية حدثنا عبد الله بن محمد حدثنا الحسن بن ابراهيم بن يسار حدثنا سليمان بن داود حدثنا ابن عيينة قال كان يقال ان العاقل اذا لم ينتفع بقليل الموعظة لم يزد على الكثير منها الا شرا وفي معنى ذلك قول مالك بن دينار من لم يؤث من العلم ما يفعمه فأتى من العلم ما ينفعه (وقال عيسى عليه السلام) فيما أخرجه الخطيب في اقتضاء العلم العمل له حدثنا محمد بن أحمد بن رزقويه حدثنا جعفر بن محمد الخلدني حدثنا محمد بن عبد الله الحضرمي حدثنا عباس الغنبري حدثني عبد الصمد قال سمعت سعيد بن عطاء وكان بكى حتى قرع قال قال عيسى بن مريم (الى متى تصفون الطريق) أي الى الله تعالى (الى المدالجين) ولفظ الخطيب الى الدالجين أي لهم وهم السائررون بالليل والمراد بهم الزهاد السالكون الى الله تعالى (وأنتم مقيمون) أي باعمالكم (مع المتخيرين) الواقفين أي فلا يصح وصف الطريق الامن المنصف بالسير والسلوك في طريق الحق زاد الخطيب بعد قوله المتخيرين انما ينبغي من العلم القليل ومن العمل الكثير (فهذا) الذي ذكرناه لك (وغیره من الاخبار) الكثيرة (يدل على عظيم خطر العلم (و) على (ان العالم) من حيث هو هو (متعرض) بعلمه (الهلك الابد) فيكون أشقى الاسقياء (أو السعادة الابد) فيكون أسعد السعداء (وانه بالخوض) والاستغال (في العلم قد حرم) منع (السلامة) من

وقال صلى الله عليه وسلم من  
ازداد علما ولم يزد هدى لم  
يزدد من الله الا بعدا وقال  
عيسى عليه السلام الى متى  
تصفون الطريق للهدجين  
وأنتم مقيمون مع المتخيرين  
فهذا وغیره من الاخبار  
يدل على عظيم خطر العلم  
فان العالم اما متعرض  
لهلاك الابد أو لسعادة  
الابد وانه بالخوض في العلم  
قد حرم السلامة

الهلاك (ان لم يدرك السعادة) بمنة من الله تعالى وتوفيق منه وتحقيق هذا المقام ان أصل العلم الرغبة وغرته السعادة وأصل الزهد الرهبة وغرته العبادة فاذا اقترن العلم والزهد فقد تمت السعادة وعجت الفضيلة وان افترقا فباوحيج مفرقين ما أضر افتراقهما وأقبح انفرادهما وقد فصل المصنف في ذلك تفصيلا حسنا يأتي في أنشاء كتابه الناس في طلب العلم ثلاثة رجل طلبه ليخذه زاده الى المعاد لم يقصد الا وجه الله فهذا من الفائزين ورجل طلبه ليستعين به على حياته العاجلة وينال به الجاه والمال ومع ذلك بعة قد خسياسة مقصده وسوء فعله فهذا من المخاطرين فان عاجله أجله قبل التوبة خيف عليه سوء الخاتمة وان وفق له فهو من الفائزين ورجل استحوذ عليه الشيطان فاتخذ علمه ذريعة الى التلذذ بالمال والتفاخر بالجاه والتعزز بكثرة الاتباع وهو مع ذلك يضره عند الله بكان لا تسامه بسمة العلماء فهذا من الهالكين المغرورين اذ الرجاء منقطع عن توبته لظنه انه من المحسنين (وأما الآثام فقد قال عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه ان أخوف ما أخاف على هذه الامة المنافق العليم قالوا كيف يكون منافقا عليم قال عليم اللسان جاهل القلب والعمل) اتخذ العلم حرفة يتأكل بها وهيئة واجهة يتعزز بها يدعو الناس الى الله ويفرهم منه ويستقيم عيب غيره ويفعل ما هو أقبح منه ويظهر للناس النسل والتعبد ويسارر ربه بالعظام ذئب من الذئاب لكن عليه ثياب فهذا هو الذي حذر منه الشارع صلى الله عليه وسلم حذرا من ان يخطئك بحلاوة لسانه ويحرقك بنار عصيانه ويقتلك بغتة باطنه وجنانه وقال الطيبي أضاف أفعلى الى ما وهى نكرة موصوفة ليدل على انه اذا استقصى الاشياء المخوفة لم يوجد أخوف منه قال العراقي وهذا الذي ذكره أرفق قد ذكره أجد مرفوعا من حديث عمر باسناد صحيح من رواية أبي عثمان النهدي قال اني لجالس تحت منبر عمر بن الخطاب وهو يخطب الناس فقال في خطبته سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان أخوف ما أخاف على هذه الامة كل منافق عليم اللسان قلت وهذا قد أخرجه ابن عساكر في تاريخه من رواية مالك بن دينار عن ميمون السكري عن أبي عثمان النهدي قال خطبنا عمر بن الخطاب قال حذرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كل منافق عليم اه ثم قال العراقي وصح أيضا من حديث عمران بن حصين رواه الطبراني من رواية عبد الله ابن بريدة عنه رفعه ان أخوف ما أخاف عليكم بعدى كل منافق عليم اللسان اه قلت وبمثل رواية أجد رواه ايضا البزار وأبو يعلى قال المنذري واثمهم محتج بهم في الصحيح وقال الهيثمي رجاله موثوقون في بعض نسخ المسند على أمتي بدل هذه الامة وفي القوت وعن عمر بن الخطاب أيضا اتقوا كل منافق عليم اللسان يقول ما تعرفون ويعمل ما تنكرون وكان المصنف لم ينظر الى قوله وروى يناسندا أيضا تقوية بجانب الموقوف وسماي عن الدارقطني انه قال الموقوف أشبه بالصواب (وقال) أبو محمد (الحسن) بن سعيد البصري (لا تسكن من يجمع علم العلماء وطرائف الحكماء ويجري في العمل مجرى السفهاء) أى ممن عمله يخالف قوله فانه عين الهلاك (وقال رجل لابي هريرة) رضي الله عنه (أريد ان أعلم العلم وأخاف ان أضيعه فقال كفى بترك العلم اضاعة له) هذا موقوف على أبي هريرة رضي الله عنه ويعضده ما روى عن الاعمش معضلا آفة العلم النسيان واضاعته ان تحدث به غير أهله أخرجه الدارقي في مسنده والعسكري في الامثال وابن عدي من عدة طرق وروى عن علي مرفوعا آفة العلم النسيان أخرجه الدارقطني في مسنده وابن عدي في الكامل وروى ذلك عن ابن مسعود أيضا موقوفا أشاره البيهقي في المدخل والنسيان ترك ضبط ما استودع (وقيل لبراهيم بن عتبة) أحد الزهاد (أى الناس أطول ندما قال أمانى عاجل الدنيا فصانع المعروف الى من لا يشكره) أى لا يجازيه على معروفه ولو بالشناء (وأما عند الموت فعالم مفرط) أى الذى فرط في نفسه في عدم عمله لماعلمه (وقال) امام النحو واللغة (الخليل بن أحمد) بن عبد الرحمن الفراهيدي البصري شيخ العربية والعروض أحد الاعلام روى عن أيوب وعاصم الاحول والعوام بن حوشب وغالب القطان وجاعة وعنه سيبويه والاصمعي والنضر بن شميل وهر بن موسى ووهب بن

ان لم يدرك السعادة (وأما الآثام) فقد قال عمر رضي الله عنه ان أخوف ما أخاف على هذه الامة المنافق العليم قالوا وكيف يكون منافقا عليم قال عليم اللسان جاهل القلب والعمل وقال الحسن رحمه الله لا تسكن من يجمع علم العلماء وطرائف الحكماء ويجري في العمل مجرى السفهاء وقال رجل لابي هريرة رضي الله عنه أريد ان أعلم العلم وأخاف ان أضيعه فقال كفى بترك العلم اضاعة له وقيل لبراهيم بن عتبة أى الناس أطول ندما قال أمانى عاجل الدنيا فصانع المعروف الى من لا يشكره وأما عند الموت فعالم مفرط وقال الخليل ابن أحمد

جبر و علي بن نصر الجهضمي وكان رأسا في علم اللسان خيرا متواضعا ذاهدا زهدا وعفافا ولد سنة مائة وتوفي سنة  
سبعين ومائة وقيل ستمين وقيل خمس وسبعين وقيل غير ذلك كذا في تاريخ الذهبي (الرجال أربعة رجل  
يدري ويدري أنه يدري) المراد به العامل بعلمه فانه اذا درى انه عالم لزمه اتباع علمه ضرورة (فذلك عالم)  
حقا (فاتبعوه) واستفادوا منه (ورجل يدري) في نفس الامر (ولا يدري أنه يدري) بل شبه عليه  
(فذلك ناشئ) أي غافل (فأيقظوه) أي نهوه (ورجل لا يدري ويدري أنه لا يدري) أي جاهل جهلا بسيطا  
(فذلك مسترشد) أي طالب الرشدا (فعلوه ورجل لا يدري ولا يدري أنه لا يدري فذلك جاهل) جهلا مركبا  
(فارفضوه) أي اتركوه وتحقيق هذا المقام ما أورده أبو القاسم الراغب في كتاب الذريعة مالفظة وأما التقصير  
فأربعة أشياء الأول ان يكون انسانا لا يعرف الحق من الباطل والجميل من القبيح فيبقى غفلا ودواؤه سهل  
وهو التعليم الصائب \* الثاني ان يكون من قد عرف ذلك لكن لم يتعود فعل المصالح وزين له سوء عمله فراه  
حسنا فتعاظمه وأمره أصعب من الأول لكن يمكن ان يقهر على العادة الجميلة حتى يتعوذها وان كان قد قيل  
ترك العادة شديد \* والثالث ان يعتقد في الباطل والقبيح انه حق وجميل فتربى على ذلك ومداد ذلك  
أصعب جدا فقد صار بمن طبع على قلبه اذ قد ينقش بنقش خسيس ككاغد كتب فيه ما يؤدى حذفه الى  
خوفه وفساده والرابع أن يكون مع جهله وتربيته على الفساد شديدا في نفسه يرى الخلاف وقهر النفس  
فضيلة وذلك أصعب الوجوه والى نحوه قصد من قال من التعذيب تأديب الذيب ليتبذ وغسل المسح  
ليتبيض فالأول من هؤلاء الأربعة يقال له جاهل والثاني يقال له جاهل وضال والثالث يقال له جاهل وضال  
وفاسق والرابع يقال له جاهل وضال وفاسق وشديد (وقال) سفيان بن سعيد (الثوري) رحمه الله (يهتف  
العلم بالعمل فان أجابه والا ارتحل) وعزاه صاحب القوت الى سهل التستري وأورده الخطيب في كتاب  
الاقتضاء من وجهين الأول من طريق الحرث بن عبيد الله قال سمعت ابن أبي ذئب يحدث عن ابن المنكدر  
قال العلم يهتف بالعمل مثل لفظ الثوري والثاني من طريق أبي الفرج عبد الوهاب بن عبد العزيز التميمي  
عن أبياته مساسلا بالسماع عن علي رضي الله عنه قال هتف العلم بالعمل فان أجابه والارتحل قال الخطيب  
عدد الأبناء تسعة (وقال) أبو عبد الرحمن عبد الله (ابن المبارك) بن واضح المروزي تقدمت ترجمته (لا يزال  
المرء عالما ما طلب العلم فاذا ظن انه قد علم فقد جهل) ووجهه انه اذا ظن في نفسه انه صار عالما كسل عن  
طلب العلم وهو عمل فانقطع عن العمل فصار علمه منفسكا عن العمل وهذا جهل (وقال) الامام الزاهد أبو  
علي (الفضيل) بن عياض بن منصور بن بشر التميمي المروزي المكي روى عن الاعمش وابن المعتمر أدرك  
أنس بن مالك وعبد الله بن أبي أوفى رضي الله عنهما ومنهم عطاء بن السائب وحسين بن عبد الرحمن ومسلم  
الاعور وأبان بن أبي عياض وكلهم أدركوا أنس بن مالك وروى عنه الأئمة الثوري وابن عينة ويحيى بن سعيد  
القطان وعبد الرحمن بن مهدي والحسين بن علي الجعفي وموئل بن اسمعيل وعبد الله بن وهب المصري  
وأسد بن موسى وثابت بن محمد العابد ومسدد ويحيى بن يحيى النيسابوري وقتيبة بن سعيد في أشكالهم  
ونظراتهم وترجمته في الحلية طويلة وفي تهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر ثقة عابد امام مات سنة سبع  
وثمانين ومائة وقيل قبلها بمكة وقبره بالمعلية مشهور وخرج حديثه الجماعة ماعدا ابن ماجه (ابن لارحم  
ثلاثة عز يزقوم ذل وغنيا افتقر وعالما تلعب به الدنيا) وهذا قد روى مرفوعا من حديث ابن عباس وأنس  
وأبي هريرة أما حديث ابن عباس فأخرجه ابن عدي من طريق وهب بن وهب عن ابن جريح عن عطاء  
عنه ولفظه ارجوا ثلاثة عز يزقوم ذل وغنى قوم افتقر وعالما يتلاعب به الصبيان وأما حديث أنس  
فأخرجه الخطيب من طريق سمعان بن مهدي عنه ولفظه ارجوا ثلاثة غنى قوم افتقر وعز يزقوم ذل وفقها  
يتلاعب به الجهال وأخرج ابن حبان من طريق عيسى بن طهمان عنه ولفظه مثل الأول الا انه قال وعالما  
بين جهال وذل - وحكم ابن الجوزي على هذه الأحاديث بالوضع فقال وهب كذاب وسمعان مجنون وعيسى

الرجال أربعة رجل يدري  
ويدري أنه يدري فذلك  
عالم فاتبعوه ورجل يدري  
ولا يدري أنه يدري فذلك  
ناشئ فأيقظوه ورجل لا يدري  
ويدري أنه لا يدري فذلك  
مسترشد فارفضوه ورجل  
لا يدري ولا يدري أنه لا يدري  
فذلك جاهل فارفضوه وقال  
سفيان الثوري رحمه الله  
يهتف العلم بالعمل فان أجابه  
والا ارتحل وقال ابن المبارك  
لا يزال المرء عالما ما طلب  
العلم فاذا ظن انه قد علم  
فقد جهل وقال الفضيل بن  
عياض رحمه الله انى لارحم  
ثلاثة عز يزقوم ذل وغنى  
قوم افتقر وعالما تلعب به  
الدنيا

وقال الحسن عقوبة العلماء

موت القلب وموت القلب  
طلب الدنيا بعمل الآخرة  
وأُشْدُوا

عجبت لابتاع الضلالة بالهدى  
ومن يشتري ديناه بالدين  
أعجب

وأعجب من هذين من باع  
دينه

بدنيا سواء فهو من ذنب أعجب  
وقال صلى الله عليه وسلم  
إن العالم لم يعذب عذابه

يطيف به أهل النار استغظا  
لشدته عذابه أراد به العالم  
الفاجر وقال أسامة بن زيد

سمعت رسول الله صلى الله  
عليه وسلم يقول يؤتى بالعالم  
يوم القيامة فيلقى في النار

فتندلق أقتابه فيدور بها  
كما يدور الجار بالرحى فيطيف  
به أهل النار فيقولون مالك

فيقول كنت أمر بالخير  
ولا آتية وانتهى عن الشر  
وآتية وانما يضاعف

عذاب العالم في معصيته لانه  
عصى عن علم ولذلك قال  
الله عز وجل إن المنافقين

في الدرك الأسفل من النار  
لانهم يحدوا بعد العلم  
وجعل اليهود شرا من

النصارى مع انهم ما جعلوا  
لله سبحانه ولدا ولا قالوا انه  
ثالث ثلاثة لانهم أنكروا

بعد المعرفة اذ قال الله  
يعرفونه كما يعرفون  
آبائهم وقال تعالى فلما

جاءهم ما عرفوا كفروا به  
فلعنة الله على الكافرين

ينفرد بالنا كبر عن المشاءير ولا يحتج به وانما يعرف هذا من قول الفضيل بن عياض اه وأما حديث أبي  
هريرة فأخرج به الديلمي من طريق ابن علية عن أيوب عن الحسن عنه ولفظه بكت السموات السبع  
ومن فيهن ومن عليهن لعز يزدل وغنى افتقر وعالم تلعب به الجهال هكذا أورده السيوطي في اللات  
المصنوعة وهو شاهد قوي لما تقدم واسناده جيد (وأشددوا في) هذا (المعنى لبعض الشعراء)  
(عجبت لمبتاع الضلالة بالهدى \* ومن يشتري ديناه بالدين أعجب)

والابتاع هو الشراء وأشار صاحب هذا القول الى عالم السوء الذي يأكل دينه بدنياه (وقال صلى الله عليه  
وسلم إن العالم لم يعذب عذابه يطيف به أهل النار استغظا لشدته عذابه) قال العراقي لم أجده بهذا اللفظ

وهو بمعنى حديث أسامة بن زيد الآتي بعده (أراد به العالم الفاجر) أي إن اللام في العالم ليست للجنس  
وانما هي للعهد (وقال أسامة بن زيد) بن حارثة بن شراحيل الكلابي الأمير أبو محمد وأبو زيد حب رسول  
الله وابن حب رسول الله صحابي مشهور مات سنة أربع وخمسين وهو ابن خمس وسبعين (سمعت رسول الله

صلى الله عليه وسلم يقول يؤتى بالعالم يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتابه فيدور بها كما يدور الجار  
بالرحى فيطيف به أهل النار فيقولون مالك فيقول كنت أمر بالخير ولا آتية وانتهى عن الشر وآتية)

وفي بعض النسخ بعد قوله اقتابه يعني أمعاءه وهو مدرج من الراوى قال العراقي أخرجه البخاري ومسلم  
من رواية أبي وائل شقيق بن سلمة عن أسامة بن زيد واللفظ لمسلم الآية قال يؤتى بالرجل وقال اقتاب

بطنه وقال فيجتمع اليه الناس فيقولون يا فلان مالك ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر فيقول  
كنت أمر بالمعروف ولا آتية وانتهى عن المنكر وآتية ولفظ البخاري يجاء برجل فيدورح في النار

فيطعن بها كما يطعن الجار برحاه فيطيف به أهل النار فيقولون أي فلان أأنت كنت تأمر بالمعروف  
فذكره الآية قال ولا أفعله وقال وأفعله وفي رواية لاجسد في مسنده فيقولون مالك يا فلان ما أصابك

وفي رواية له يؤتى بالرجل الذي يطاع في معاصي الله الحديث وفيه فيقول كنت أمر بك بأمر  
وأحلفكم الى غيره اه قلت وأخرج أبو نعيم في الحلية عن أسامة بن زيد يجاء بالأمير يوم القيامة فيلقى

في النار فيطعن فيها كما يطعن الجار بطاحونته فيقال له ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر  
قال بلى ولكن لم أكن لأفعله كذا في الذيل للسيوطي وأخرج أبو نعيم في ترجمة الشعبي من الحلية من

طريق سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي قال يشرف قوم ودخلوا الجنة على قوم دخلوا النار  
فيقولون ما لك في النار وانما كنا نعمل بما تعلموننا فيقولون انما تعلمكم ولا نعمل به واخرج في ترجمة

منصور بن زاذان بسنده اليه قال نبئت ان بعض من يلقي في النار يتأذى أهل النار بريحه فيقال له  
ويلك ما كنت تعمل أما يكفيك ما نحن فيه من النتن حتى ابتلينا بك وبنتن ويحك فيقول كنت عالما

أنتفع بعلمي (وانما يضاعف عذاب العالم في معصيته لانه عصى عن علم ولذلك قال) الله (عز وجل) في  
كتابه العزيز (إن المنافقين في الدرك الأسفل من النار) قال صاحب القاموس في البصائر الدوله اسم في  
مقابلة الدرج وجمعي ان الدرج مراتب باعتبار الصعود والدرك مراتب باعتبار الهبوط ولهذا عبروا

هيات فطره عظيم ووباله جسيم (وقال تعالى في) حق (بلعم بن باعوراء) ابن برم بن برهم بن مازر بن هاران بن تارح بن ناحور بن سروع بن ارغو ابن ارغشذ بن سام بن نوح عليه السلام من عشيرة سيدنا لوط بن هاران عليه السلام ونقل السهيلي عن ابن عباس ومجاهد هو بلعم بن باعوراء ويقال بلعام وأصله من بني اسرائيل اه وقال محمد بن علي الاوسي في كتابه التكميل لتعريف السهيلي الاظهر انه لم يكن من بني اسرائيل وحكي المسعودي في نسبه انه بلعام بن باعور بن سموم بن فرستم بن ماب بن لوط ابن هاران وكان بقرية من قرى البلقاء من بلاد الشام وقال الاوسي ويقال فيه بلعام بن عابر ويقال آبروساقي للمصنف في أثناء هذا الكتاب وسمعت بعض العلماء يقول انه كان في أول أمره بحيث يكون في مجلسه اثنا عشر ألف محبرة للمتعلمين الذين يكتبون عنه العلم ثم صار بحيث كان أول ما صنف كتابا ان ليس للعالم صانع نعوذ بالله من ذلك وذلك بجملة الى الدنيا واتباعه للهوى ان في ذلك لعبرة لمن يخشى (واتل عليهم) أي على اليهود (نبأ الذي آتينا آياتنا فانسخ منها) أي من الآيات بان كفر بها وأعرض عنها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين وهذا الذي ذهب اليه المصنف انه في حق بلعم المذكور هو قول ابن عباس ومجاهد وغيرهما وروى عن عبد الله بن عمرو بن العاص ان الآية نزلت في أمية بن أبي الصلت الثقيفي وكان قد قرأ التوراة والانجيل في الجاهلية وكان يعلم بأمر النبي صلى الله عليه وسلم قبل بعثته فطمع أن يكون هو فلما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم وصرفت النبوة عن أمية حسد وكفر (حتى قال) بعد قوله ولو شئنا لرفعناها بها ولكنه أخذ الى الارض واتبع هواه (فثله) أي صفته التي هي مثل في الخسة (كمثل الكلب) كصفته في أخس أحواله (ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث) ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ساء مثلاً القوم الذين كذبوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظلمون من يهد الله فهو المهتدي ومن يضلل فأولئك هم الخاسرون (وكذلك العالم الفاجر) المعرض عن آيات الله بعد معرفته بها (فان بلعم) المذكور (أوفى كتاب الله عز وجل) وقال البيضاوي أوفى علم بعض كتاب الله وقال السهيلي كان أوفى اسم الله الاعظم وقال محمد بن علي الاوسي وكانت له حجارة اذار كها وذكر الاسم الاعظم الذي علمه الله سارت مسيرة خمسمائة يوم في يوم واحد وروى في ساعة واحدة ذكره الطبري وكان بحيث اذا نظر رى العرش وقال السهيلي وكان مع الجبارين فسألوه أن يدعو على موسى وجيشه فأبى وأرى في المنام أن لا يفعل فلم يزالوا به حتى فتنوه فقلب لسانه فأراد الدعاء على موسى فدعا على قومه وخلع الايمان من قلبه ونسى الاسم الاعظم (فأخذ الى الشهوات) أي مال اليها واتبع هواه في اتيار الدنيا واسترضى قومه وأعرض عن مقتضى الآيات (فشبه بالكلب) الذي هو أخس الحيوانات (أي سواء أوفى الحكمة أو لم يؤت فهو يلهث) وابعاء (الى الشهوات) كالكلب يلهث دائماً سواء جل عليه بالزجر والطرء أو ترك ولم يتعرض له بخلاف سائر الحيوانات لضعف فؤاده واللهث ادلاع أي اخراج من لعاش قال البيضاوي والشرطية في موضع الحال والمعنى لاهثا في الحالين وقال السمين مثل الله تعالى حال بلعام بخال كلب هذه صفته فاذا كان لاهثا لم يملك دفع ضر ولا جلب نفع فلم يكتف بأن جعل مثله مثل الكلب بل مثل كلب متصف بما ذكر فقوله ان تحمل عليه في محل الحال لان الكلب لا يزال كذلك دائماً فنهك بذلك لان بعض الناس قد توهمه اه (وقال عيسى عليه السلام) ونص القوت وروينا عن عيسى عليه السلام (مثل علماء السوء مثل خفرة وقعت على فم النهر لاهى شربت) وفي القوت لاهى تشرب (الماء ولاهى تترك الماء بخاص) أي يصل (الى الزرع) وكذلك علماء الدنيا قعدوا على طريق الآخرة فلا هم نفذوا ولا تركوا العباد يسلكون الى الله تعالى وأخرج الخطيب في كتابه الاقتضاء بسنده الى محمد بن يزيد بن خنيس قال سمعت وهيب بن الورد يقول ضرب مثل للمعلم السوء

وقال تعالى في قصة بلعام بن باعوراء واتل عليهم نبأ الذي آتينا آياتنا فانسخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين حتى قال فثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث فكذلك العالم الفاجر فان بلعام أوفى كتاب الله تعالى فأخذ الى الشهوات فشبه بالكلب أي سواء أوفى الحكمة أو لم يؤت فهو يلهث الى الشهوات وقال عيسى عليه السلام مثل علماء السوء كمثل خفرة وقعت على فم النهر لاهى تشرب الماء ولاهى تترك الماء يخلص الى الزرع

فقبل انما مثل العالم السوء كمثل حجر وقع في ساقية فلا هو يشرب من الماء ولا هو يخلو عن الماء فيجيا به الشجر اه قال (ومثل علماء السوء مثل قناة الحش) أصل الحش النخل المصطف ثم استعير لموضع قضاء حاجة الانسان (ظاهرها حص) أي مطلى بالنورة (وباطنها نتن) أي نجس قذرو ومنه قول الحر بنى فمأنت في جنة باطنك الا كروث مفضض أو كنيف مبيض قال (و) مثل علماء السوء (مثل القبور) المشيدة (ظاهرها عامر) بالبناء والتر كيب والستور والقباديل (وباطنها عظام الموتى) الى هنا كلام سيدنا عيسى عليه السلام على ما أورده صاحب القوت وأورده كذلك في مواضع آخر ولفظه وكان عيسى عليه السلام يمثل علماء الدنيا بالكنف فيقول ويلكم علماء السوء مثلكم مثل قناة حش ظاهرها حص و باطنها نتن ويلكم علماء السوء انما أنتم مثل قبور مشيدة ظاهرها مشيد و باطنها عظام الموتى يا علماء الدنيا انما أنتم مثل شجرة الدفلى نورها حسن وطعمها مر أو قال سم يقتل يا علماء الدنيا مثلكم مثل صخرة في فم النهر فذكره وأورد أبو نعيم في الحلية في ترجمة الفضيل بن عياض بسنده الى عبد الصمد قال سمعت الفضيل يقول اذا ظهرت الغيبة ارتفعت الاخوة في الله انما مثلكم في ذلك الزمان مثل شئ مطلى بالذهب والفضة داخله خبيث وخارجة حسن (فهذه الاخبار) الشريفة (والاستنار) المنيفة (تبين) وتصرح لك (ان العالم الذي من آبناء الدنيا) وعلمه لاجل تحصيلها (أخس) الناس (حالا) وأرداهم (وأشد عذابا) يوم القيامة (من الجاهل) وقال بعض السادة الصوفية وانما كان عذابه أشد لانه مضاعف فوق عذاب مفارقة الجسد بقطعه عن الذات الحسية المألوفة ولعدم وصوله الى ما هو أكمل منها لعدم انفتاح بصيرته مع عذاب الحجاب عن مشاهدة الحق تعالى فعذاب الحجاب انما يحصل للعلماء الذين تنهوا الذلة لقاء الله في الجلة ولم يتوجهوا التحصيل ذلك واتبعوا الشهوات الحسية المانعة لذلك وأما غيرهم فلا يعذب عذاب الحجاب الذي هو أعظم من عذاب الجحيم لعدم تصورهم له بالكلية وعدم ذوقهم له رأسا (وان الفائزين) بمشاهدة الحق تعالى (المقربين) عنده (هم علماء الآخرة ولهم علامات) تميزهم عن غيرهم ذكر المصنف اثني عشر علامة (فنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه) والدنيا أعم من أن تكون مالا أو جاهها (فأقل درجات العالم) المتبين في أمره (أن يدرك) بفهمه (حقارة الدنيا) عند الله عز وجل (وخستها) ودنايتها (وانصرامها) وانصرام لذنها (و) أن يدرك (عظم) أمر (الآخرة) وما أعد الله فيها (ودوامها وصفاء نعيمها) من الكدر (وجلاله ملكها) الابدی (و) أن (يعلم انها) أي الدنيا والآخرة (متضادتان) يستحيل اجتماعهما كالخير والشر والسود والبياض وشرط في المتضادين أن يكونا تحت جنس واحد وينافی كل الآخر في أوصافه الخاصة ثم بين ذلك بقوله (وانهما كالضرتين) ومن شأنهما انك ان (أرضيت احدهما أسخطت الاخرى) أخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة وهب بن منبه بسنده اليه قال مثل الدنيا والآخرة كمثل ضربتين ان أرضيت احدهما أسخطت الاخرى ثم زاد ايضا فقال (وانهما ككفتي الميزان مهمار بحت احدهما خفت الاخرى وانهما كالشرق والمغرب مهمار بحت احدهما بعدت عن الآخر وانهما كقديحين أحدهما مملوء والآخرة فارغ فبقدر ما نصب منه في الآخر حتى يمتلئ يفرغ الآخر

ومثل علماء السوء مثل قناة الحش ظاهرها حص و باطنها نتن ومثل القبور ظاهرها عامر و باطنها عظام الموتى فهذه الاخبار والاستنار العالم الذي هو من آبناء الدنيا أخس حالا وأشد عذابا من الجاهل وأن الفائزين المقربين هم علماء الآخرة ولهم علامات فنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه فان أقل درجات العالم أن يدرك حقارة الدنيا وخستها وكدرتها وانصرامها وعظم الآخرة ودوامها وصفاء نعيمها و جلاله ملكها و بعلم انها متضادتان وانهما كالضرتين مهمار بحت احدهما أسخطت الاخرى وانهما ككفتي الميزان مهمار بحت احدهما خفت الاخرى وانهما كالشرق والمغرب مهمار بحت احدهما بعدت عن الآخر وانهما كقديحين أحدهما مملوء والآخرة فارغ فبقدر ما نصب منه في الآخر حتى يمتلئ يفرغ الآخر

فان من لا يعرف حقارة الدنيا وكدرها وامتزاج لذتها بالها ثم انصرام ما يصفونها (٢٥٧) فهو فاسد العقل فان المشاهدة والتجربة

توشد الى ذلك فكيف يكون من العلماء من لا عقل له ومن لا يعلم عظم أمر الآخرة ودوامها فهو كافر مسلوب الاعيان فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له ومن لا يعلم مضادة الدنيا والآخرة وان الجمع بينهما طمع في غير مطمع فهو جاهل بشرائع الانبياء كلهم بل هو كافر بالقرآن كله من أوله الى آخره فكيف يعد من زمرة العلماء ومن علم هذا كله ثم لم يؤثر الآخرة على الدنيا فهو أسير الشيطان قد أهلكته شهوته وغلبت عليه شقوته فكيف يعد من خب العلماء من هذه درجته وفي أخبار داود عليه السلام حكاية عن الله تعالى ان أدنى ما أصنع بالعالم اذا ترشوته على محبتي ان أحرمه لذتي مناجاتي يا داود لا تسأل عني عالما قد أسكرته الدنيا فصدك عن طريق محبتي أو تسأل عن طريق عبادي يا داود اذا رأيت لي طالبا فكن له خادما يا داود من رد لي هاربا فكن به جبهذا لم أعذبه أبدا ولذلك قال الحسن رجه الله عقوبة العلماء موت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة ولذلك قال يحيى بن معاذ انما يذهب جهل العلم والحكمة اذا طلبت الجهل الدنيا وقال سعيد بن المسيب رجه الله اذا رأيت من العالم يغشي

ضرب في مباينة الدنيا مع الآخرة ومباينة سالكيها وان كانت الدنيا جعلت وسيلة للآخرة فما يصح عليه وصف الضدية الذي هو شغل العبد عن مولاه وقطعه عن السلوك اليه ومالا فليس بضد فان من امرها ما يتوسل به الى الله تعالى وقد تقدم تحقيقه في أثناء كلام المصنف في أوائل الكتاب (فان من لا يعلم حقارة الدنيا وكدرها وامتزاج لذتها بالها) (ثم انصرام ما يصفونها) (سريعا) (فهو فاسد العقل) محتاج الى الارشاد والتحذير (فان المشاهدة) (بعين البصر) (والتجربة) (من أهلها) (توشد الى ذلك) (ولا برهان أعظم منها) (فكيف يكون من العلماء) (أى كيف يعد في زميرتهم) (من لا عقل له) (صحيح) (ومن لا يعلم عظم أمر الآخرة ودوامها) (وانصرام أمور الدنيا بأجمعها) (فهو) (اذا كافر مسلوب الاعيان) (أى قد نزع منه الاعيان وانسلخ عن أموره باتباعه لشهوات نفسه وإيثاره الدنيا على الآخرة) (فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له) (وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة محمد بن كعب القرظي بسنده اليه عن أبي هريرة رفعه لأيمان لمن لا عقل له ولادين لمن لا عقل له) (ومن لا يعلم مضادة الدنيا للآخرة) (و) (من لا يعلم) (ان الجمع بينهما طمع في غير مطمع) (أى في غير محله وفيه رد على من يزعم انه يجمع بينهما مع اعطاء كل منهما حقه كلا والله) (فهو جاهل بشرعية الانبياء عليهم السلام) (كلهم) (أى بأسرارها واذا قدر كثر في قلبه ذلك فازالته مستعصب الا بتوفيق من الله وعنايته) (بل هو كافر بالقرآن كله من أوله الى آخره) (لانه مصرح من أوله الى آخره بأحكامه وقصصه وأمثاله ومواعظه على حقارة الدنيا وعظم أمر الآخرة فهو يقرؤه باللسان ولا يحوز الى قلبه) (فكيف يعد هذا الذى شأنه كذا) (من زمرة العلماء) (الابرار كلا والله حتى يلج الجبل في سم الخياط) (ومن علم هذا كله ثم لم يؤثر الآخرة على الدنيا فهو أسير) (حبايل) (الشيطان) (مغرور في نفسه قد مسخه الله تعالى لا يبالى الله به باله بأى واد هلك) (قد أهلكته شهوته) (النفسانية بغلبتها عليه) (وأوثقته معاصيه) (وغلبت عليه شقوته) (فلا يقبل العلاج) (فكيف يعد من اضراب العلماء من هذه درجته) (عند الله وهذه رتبته ومنزلته) (لقد أسمعتم لونا ديت حيا \* ولكن لا حياة لمن تنادى)

(وفي أخبار) (النبي) (داود) (ابن ايشاب بن عبيد بن جهيس بن قارب بن يهودا بن يعقوب عليهم السلام) (وذلك فيما أورد صاحب القوت ما لفظه ان الله تعالى أوحى اليه يا داود) (ان أدنى ما أصنع بالعالم اذا أثر) (أى اختار) (شهوته على محبتي ان أحرمه لذتي مناجاتي يا داود لا تسأل عني عالما) (ولفظ القوت لا تسأل عني عالما قد) (أسكرته الدنيا) (أى جعلته كهيمته السكران) (فصدك) (أى بمنعك) (عن طريق محبتي أولئك قطاع الطريق على عبادي) (ولفظ القوت قطاع طريق عبادي المريدين) (يا داود اذا رأيت لي طالبا فكن له خادما يا داود من رد لي هاربا فكن به جبهذا) (هو بالكسر النقد الخبير بغوامض الامور البارع العارف بطرق القدر وهو عرب مصرح به الشهاب الخفاجي وابن التمساني كذا في شرحي على القاموس وفي عبارات بعضهم هو الخاذق الكيس) (ومن كذبته جهيذا لم أعذبه أبدا) (هذا كله نص القوت الا أنه بتقديم الجملة الثانية على الاولى) (ولذلك قال الحسن رضى الله عنه) (كذا في النسخ فالمراد به الحسن بن علي بن أبي طالب) (عقوبة العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة) (والاشبه أن يكون هذا من كلام الحسن البصري) (وقال يحيى بن معاذ) (الرازى لا تترجته انما يذهب جهل العلم والحكمة) (أى نورها) (اذا طلبت الدنيا بها وقال عمر) (بن الخطاب) (رضي الله عنه اذا رأيت العالم محبا للدنيا) (أى ما تلا اليها) (فاتهموه على دينكم) (الذي تستفيدونه منه) (فان كل محب بخوض فيما أحب) (فان حبك للنشئ يعصى وبصر) (وقال مالك بن دينار) (البصري أحد الزهاد المشهورين كنيته أبو يحيى) (أخرج له البخارى في التاريخ والأئمة الاربعة قال الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب هو من موالى بني ناجية أبوه من سبي سجستان وقيل من كابل روى عن أنس بن مالك والحسن وابن سيرين

الامرأه فهو لص وقال عمر رضى الله عنه اذا رأيت العالم محبا للدنيا فاتهموه على دينكم فان كل محب بخوض فيما أحب وقال مالك بن دينار رجه الله

وعكرمة وعطاء بن أبي رباح والقاسم بن محمد بن أبي بكر وأبي غالب صاحب أبي امامة وغيرهم روى عنه  
 أخوه عثمان وأبان بن زيد العطار وسعيد بن أبي عروبة وعبد السلام بن حرب وآخرون قال النسائي  
 ثقة وذكره ابن حبان في الثقات توفي سنة ١٣٠ قال أبو نعيم في الحلية حدثنا عبد الله بن جعفر حدثنا  
 أحمد بن الحسين حدثنا أحمد بن إبراهيم حدثني محمد بن عبد الله العبدري حدثنا جعفر عن مالك (قرأت في  
 بعض الكتب) أي التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه عليهم السلام ونص الحلية أن في بعض الكتب (أن  
 الله عز وجل يقول أن هون ما أصنع) ونص الحلية ما أنا صانع (بالعالم إذا أحب الدينان أخرج حلاوة  
 مناجاتي من قلبه) ونص الحلية حلاوة ذكرى وكأنه عني به ما خاطب الله تعالى به داود عليه السلام  
 كما تقدم قريبا (وكتب رجل إلى أخيه أنك قد أوتيت) من الله (علما فلا تطفن نور علمك بظلمة الذنوب  
 فتبقى في الظلمة يوم يسعى أهل العلم في نور علمهم) وهذا بعينه قد تقدم للمصنف في ترجمة الشافعي (وكان  
 يحيى بن معاذ) بن جعفر أبوزكريا الرازي أوجد وقته في زمانه أقام ببلخ مدة ثم عاد إلى نيسابور ومات  
 بها سنة ٢٥٨ قال صاحب القوت وهو أول من جلس على كرسي للرعظ في مصر (يقول لعلماء  
 الدنيا) متعجبا من حالهم يا أصحاب العلم (قصورك قصيرة) أي عالية تشبه قصور قيصر ملك الروم  
 وفيها جناس اشتقاق (وبيوتكم كسروية) أي مثل بيوت كسرى ملك الفرس في زخارفها  
 (وأثوابكم) جمع ثوب (طاهرة) منسوبة إلى عبد الله بن طاهر بن الحسين الوزير وكان يتغالي في  
 الشباب أي رفيعه (وأخفافكم جالوتية) أي مزينة كخفاف جالوت وكان جبارا من الجبابرة جاء  
 ذكره في القرآن (ومراكم ككبكم قارونية) أي كراكم قارون في التفاحير بها لكونها مزينة بالذهب  
 والفضة والحرب (وأوانيكم فرعونية) أي فاخرة مينة كأواني فرعون (وما تتمكم جاهلية) أي من  
 أفعال الجاهلية وفي بعض النسخ موائدكم (ومذاهبكم شيطانية) تتبعون النفس والهوى والشيطان  
 فتذهبون إلى ما مال به النفوس فباطعة الشيطان صارت مذاهبكم منسوبة إليه (فأين) الطريقة  
 (المجدية) فإن أعلام القصور وزخرفة المساكن والتزين بالمرآكب والملابس والفرش والأواني كل ذلك من  
 أفعال الجبابرة والمترفين المأثورين الدنيا على الآخرة ليس شيء من ذلك في طريقته صلى الله عليه وسلم يؤثر  
 الخلود على نفسه ويقنع بالقليل ويزهّد في الدنيا وجدد حجراته الشريفة لم تبلغ ما فوق القامة ويركب الجمار  
 بكاف وغيره كافي ويردف خلفه أنسا وكان فراشه آدم حشوه ليف وكان له قدح من خشب يشرب منه  
 إلى غير ذلك من أحواله وأموره صلى الله عليه وسلم يعرفهم من مارس كتب الحديث فمن كان مدعيا اتباع  
 بسنته السنية فعليه أن يتبع طريقته ويتبع أحواله حتى يكون مجديا وفي أحواله مرضيا (وأشكوا) في  
 هذا المعنى (وراعى الشاة يحصى الذئب عنها \* فكيف إذا الرعاة لها ذئاب)  
 أي أن العلماء هم الرعاة للناس يصلحون من أمورهم ما أفسدوا فإذا تلبست العلماء بأمور الدنيا وتفاخروا  
 بها كانوا ذئابا وكيف يصلح الذئب أن تكون رعاة أصلا (وقيل) في معنى ذلك (أيضا)  
 (بامعشر القراء يأمع البلد \* ما يصلح الملح إذا الملح فسد)  
 المراد بالقراء العلماء شبههم بالمعجم الجامع الإصلاح وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا أحمد بن اسحق  
 حدثنا عبد الله بن أبي داود حدثنا عمرو بن عثمان ومحمد بن خالد قال حدثنا الوائد عن الأوزاعي عن يحيى بن  
 أبي كثير قال العلماء مثل الملح هو صلاح كل شيء فإذا فسد الملح لم يصلح شيء وينبغي أن يوطأ بالاقدام ثم يلقى  
 وقال في ترجمة سفيان بن عيينة حدثنا أبو بكر حدثنا عبد الله حدثني أبو معشر عن سفيان قال قال عيسى  
 عليه السلام إنما أعلمكم لتعلموا ليس لتعجبوا يأمع الأرض لا تفسدوا فإن الشيء إذا فسد إنما يصلح بالمع وال  
 الملح إذا فسد لم يصلح بشيء (وقيل لبعض العارفين أترى أن من تكون المعاصي قرة عينه لا يعرف الله فقال  
 أي معرفة كاملة أولا يدرك لذة معرفته (قال) مجيبا (ما أشك أن من تكون الدنيا عنده أثر

قرأت في بعض الكتب  
 السالفة أن الله تعالى يقول  
 أن أهون ما أصنع بالعالم  
 إذا أحب الدينان أخرج  
 حلاوة مناجاتي من قلبه  
 وكتب رجل إلى أخيه أنك  
 قد أوتيت علما فلا تطفن  
 نور علمك بظلمة الذنوب فتبقى  
 في الظلمة يوم يسعى أهل  
 العلم في نور علمهم وكان يحيى  
 ابن معاذ الرازي رحمه الله  
 يقول لعلماء الدنيا  
 يا أصحاب العلم قصورك  
 قصيرة وبيوتكم كسروية  
 وأثوابكم طاهرة  
 وأخفافكم جالوتية  
 ومراكم ككبكم قارونية وأوانيكم  
 فرعونية وما تتمكم جاهلية  
 ومذاهبكم شيطانية فأين  
 الشريعة المحمدية قال  
 الشاعر

وراعى الشاة يحصى الذئب  
 عنها

فكيف إذا الرعاة لها ذئاب  
 (وقال آخر)

بامعشر القراء يأمع البلد  
 ما يصلح الملح إذا الملح فسد  
 وقيل لبعض العارفين أترى  
 أن من تكون المعاصي قرة  
 عينه لا يعرف الله فقال  
 لا أشك أن من تكون الدنيا  
 عنده أثر

(من الاسخرة لا يعرف الله تعالى وهذا دون ذلك بكثير) أي فكيف يعرف الله تعالى من كانت المعاصي قوة  
عينه فان اثار الدنيا دون من أقر عينه بعصيان وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة هشام الدستوائي بسنده  
اليه قال قرأت في كتاب بلغي انه من كلام عيسى عليه السلام فقال كيف يكون من أهل العلم من دنياه أثر  
عنده من آخرته وهو في دنياه أفضل رغبة (ولا تظنن) في نفسك (ان ترك المال) صامتا أو ناطقا هو ترك  
الدنيا وانه (يكفي في الحقوق بعلم الاسخرة) وقد وقع في ذلك كثير من العلماء فظنوا أن الحقوق بأهل  
الاسخرة يتم بالزهد عما ملكت يدا الانسان والتخلي عنه وركنوا الى ذلك فأبطأوا في سيرهم ولم يعرفوا أن  
هناك ما هو أضر منه (فان الجاه) عند الامراء والمالوك والاعنياء (أضر من المال) يفسد الاعمال (ولذلك  
قال) الامام أبو نصر (بشر) بن الحرث بن عبد الرحمن بن عطاء بن هلال المروزي نزيل بغداد الشهير  
بالخافي الزاهد الخليل المشهور ثقة عابد قدوة روى عن حماد بن زيد وابراهيم بن سعد وفضيل بن عياض ومالك  
وأبي بكر بن عياض وعبد الرحمن بن مهدي وغيرهم وعنه أحمد بن حنبل وابراهيم الحاربي وابراهيم بن  
هاني وعباس العنبري ومحمد بن حاتم وأبو خيثمة وخلق وقال ابن سعد طلب الحديث وسمع سمعا كثيرا ثم  
أقبل على العبادة واعتزل عن الناس فلم يحدث وذكره ابن حبان في الثقات وقال ثوري المذهب في الفقه  
والورع وقال الدارقطني ثقة زاهد ليس يروي الا حديثا صحيحا مات سنة سبع وعشرين ومائتين وله ست  
وسبعون أخرج له أبو داود في كتاب المسائل له والنسائي في كتاب مناقب على له (حدثنا) وأخبرنا (باب  
من أبواب الدنيا) هكذا نقله صاحب القوت عنه (و) قال أيضا (اذا سمعت الرجل يقول حدثنا) وأخبرنا  
(فانما يقول أو سعوالي) نقله صاحب القوت عنه وروى عن علي وأبو ابن مسعود انه مر على رجل يتكلم  
فقال هذا يقول اعرفوني (ودفن بشر) ولفظ القوت وحدثنا عن بعض أشياخنا عن بعض شيوخه قال  
دفعنا له (بضعة عشر مائتين قوصرة وقطرة من الكتب) ولفظ القوت كتبنا لم يحدث منها بشي الا ما سمع منه  
نادرا في الفرد الى هنا نص القوت وقال الخطيب في تاريخه كان كثير الحديث الا انه لم ينصب نفسه للرواية  
كان يكرهها ودفن كتبه لاجل ذلك وكل ما سمع منه فانما هو على طريق المذاكرة اه والقوصرة بتشديد  
الراء وتخفيف وعاء الثمر من قصب وقيل من البوارى وقيد صاحب المغرب بانها قوصرة مادام هم بالثمر ولا  
تسمى زنبيل في عرفهم هكذا نقله شيخنا في حاشية القاموس قلت وهو المفهوم من كلام الجوهري والقمطر  
بكسر ففتح فسكون شبه سبط يسوي من قصب يصان فيه الكتب كالمطررة وأنشد الخليل بن أحمد

ليس يعلم ما حواه القمطر \* انما العلم ما حواه الصدر

وبالتشديد شاذ (وكان) بشر (يقول أنا أشتي أن أحدث ولو ذهبت عن شهوة الحديث لحدثت) هكذا  
نقله عنه صاحب القوت وزاد ما نصه وأنا أجاهد نفسي منذ أربعين سنة (وقال هو وغيره) أيضا (اذا شئت  
أن تحدث فلا تحدث واذا لم تشته) أن تحدث (حدث) هكذا نقله صاحب القوت وأخرج الخطيب في كتاب  
شرف أصحاب الحديث قال أخبرنا أبو بكر البرقاني قال قرأت على محمد بن علي بن النضر حدثكم أحمد بن عمرو  
ابن عثمان حدثنا عبد الله بن أبي سعد حدثنا محمد بن عبد الله بن علوان قال قلت لبشر بن الحرث الا تحدث  
قال أنا أشتي أحدث واذا شئت شيئا تركته اه وزاد صاحب القوت وقال رحمه الله مرة الحديث ليس من  
زاد الاسخرة اه وأخرج الخطيب في كتاب اقتضاء العلم العمل بسنده الى عباس بن عبد العظيم العنبري  
قال قال بشر بن الحرث ان أردت أن تنتفع بالحديث فلا تستكثر منه ولا تجالس أصحاب الحديث وأخرج  
أيضا في بسنده الى اسحق بن الضيف قال قال لي بشر بن الحرث انك قد أكثر مجالستي ولي اليك حاجة  
انك صاحب حديث فأخاف أن تفسد على قاي فأجب أن لا تعود علي فلم أعد اليه (وهذا الان التلذذ بجاه  
الافادة ومنصب الارشاد) والتعليم (أعظم من كل نعيم في الدنيا) فقد أخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب  
الحديث بسنده الى القاضي يحيى بن أكرم قال قال لي الرشيد ما نبل المراتب قلت ما أنت فيه قال لكفي

من الاسخرة انه لا يعرف  
الله تعالى وهذا دون ذلك  
بكثير ولا تظنن ان ترك  
المال يكفي في الحقوق بعلم  
الاسخرة فان الجاه أضر  
من المال ولذلك قال بشر  
حدثنا باب من أبواب الدنيا  
فاذا سمعت الرجل يقول  
حدثنا فانما يقول أو سعوالي  
ودفن بشر بن الحرث بضعة  
عشر مائتين قطرة وقوصرة  
من الكتب وكان يقول  
أنا أشتي أن أحدث ولو  
ذهبت عن شهوة الحديث  
لحدثت وقال هو وغيره  
اذا شئت أن تحدث  
فاستحدثت فحدث  
وهذا لان التلذذ بجاه  
الافادة ومنصب الارشاد  
أعظم لذة من كل نعيم في  
الدنيا

أعرفه وجل في حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قلت يا أمير المؤمنين هذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وولي عهد المسلمين قال نعم وبك هذا خير مني لأن اسمهم مقترن باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يموت أبدا نحن نموت ونفني والعلماء باقون ما بقي الدهر وأخرج أيضا بسنده إلى عمر بن حبيب العدوي القاضي قال قال لي أمير المؤمنين المؤمنون ما طلبت مني نفسي شيئا إلا وقد نالته ما خلا هذا الحديث فاني كنت أحب أن أقعد على كرسي ويقال من حدثك فأقول حدثني فلان قال فقلت يا أمير المؤمنين فلم لا تحدث قال لا تصلح الخلقة مع الحديث للناس قال الحافظ أبو بكر الخطيب كان المؤمنون أعظم خلفاء بني العباس عناية بالحديث كثير المذاكرة به شديد الشهوة لرؤيته مع أنه قد حدث أحاديث كثيرة إن كان يأنس به من خاصته وكان يحب أملاء الحديث في مجلس عام يحضر سمع كل أحد وكان يدفع نفسه بذلك حتى عزم على فعله وأخرج أيضا بسنده إلى الحرث بن أبي أسامة قال قال بعض أصحابنا سمعت يحيى بن أكرم القاضي يقول وليت القضاء وقضاء القضاة والوزارة وكذا وكذا ما سررت بشئ كسروري يقول المستملي من ذكرت رضى الله عنك (فن أجاب شهوته فيه فهو في أبناء الدنيا) لأنه أعطى النفس مشتهاها (ولذلك قال) سفيان (الثوري) رحمه الله تعالى (فتنة الحديث أشد من فتنة الأهل والمال والولد) وكانت رابعة العدوية تقول نعم الرجل سفيان لولاه يحب الحديث وقالت مرة لولاه يحب الدنيا يعني اجتماع الناس حوله للحديث هذا نص القوت بنهماه وأخرج الخطيب في شرف أصحاب الحديث أخبرنا محمد بن الحسين القطان حدثنا عبد الله بن جعفر بن درستويه حدثنا يعقوب بن سفيان حدثني أبو سعيد الأشج حدثنا ابن عيمان قال سمعت سفيان يقول فتنة الحديث أشد من فتنة الذهب والفضة ونقل مثل ذلك عن بشر بن الحرث فيما أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء بسنده إلى جرة بن الحسين بن عمر قال سمعت إبراهيم بن هاني النيسابوري يقول سمعت بشر بن الحرث يقول مالي وللحديث مالي وللحديث انما هو فتنة إلا لمن أراد الله به ومثل كلام رابعة في سفيان يروي عن يحيى بن سعيد أنه قال ما أخشى على سفيان شيئا في الآخرة إلا حبه للحديث ويروي عن محمد بن هرون بن شيبة الحرابي قال لقيني بشر بن الحرث في الطريق فنهاني عن الحديث وأهمله وقال أقبلت إلى يحيى بن سعيد القطان فبلغني أنه قال أنا أحب هذا الفتى وأبغضه فقبل له لم تحبه وتبغضه فقال أحبه أذهبه وأبغضه اطلبه الحديث كل ذلك في كتاب الاقتضاء للخطيب وفي كتاب شرف أصحاب الحديث له بسنده إلى علي بن قادم قال سمعت الثوري يقول لو ددت أني لم أكن دخلت في شيء منه يعني الحديث ولو ددت أني أفلت منه لا على ولا لى وقال محمد بن بشر سمعت سفيان يقول ليتني أنجم منه كفا يعني الحديث (وكيف لا تخاف فتنة وقد قيل لسيد البشر صلى الله عليه وسلم ولولا أن تبتناك) وقرنا صدرك بنور اليقين (لقد كدت تركن) أي تميل (اليهم شيئا قليلا) وقد رويت مثل مقالة سفيان وبشر أخبار عن أساطين العلماء فرمما شككت على سامعها ونحن نعين لك ونحبب عنه على حسب الاختصار فن ذلك يذكر عن الفضيل قال قال المغيرة ما طلب أحد هذا الحديث إلا قلت صلاته ويروي عن شعبة بن الحجاج أن هذا الحديث صدقكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ويروي عن الشعبي أنه قال لو ددت أني لم أعلم من هذا العلم شيئا ويروي عن الأعمش أن أنصدق بكسرة أحب إلى من أن أحدث بسبعين حديثا ويروي عنه أيضا ما في الدنيا شر من أصحاب الحديث قال أبو بكر بن عياش الراوي عنه فأنكرتها عليه حتى رأيت منهم ما أعلم ويروي عن محمد بن هشام العيشي قال كنا نأني أبا بكر بن عياش فإذا كان طيب النفس قال حين رأنا خير قوم على وجه الأرض يحبون سنة النبي صلى الله عليه وسلم فإذا أتينا على غير ذلك يقول شر قوم على وجه الأرض عقروا الآباء والأمهات وتركوا الصلوات في الجماعات إلى غير ذلك من أقوال رويناها بالاسناد أما الجواب عن كلام بشر بن الحرث فقد تقدم في ترجمته أنه دفن كتبه وترك الحديث وأقبل على العبادة فلما كراهته ذلك ما قال وأخرج

فن أجاب شهوته فيه فهو من أبناء الدنيا ولذلك قال الثوري فتنة الحديث أشد من فتنة الأهل والمال والولد وكيف لا تخاف فتنة وقد قيل لسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ولولا أن تبتناك لقد كدت تركن اليهم شيئا قليلا

الخطيب في شرف أصحاب الحديث بسنده الى محمد بن نعيم بن الهيثم قال رأيت بشرا من الحرث وقد جاء  
أصحاب الحديث فقال لهم بشروا هذا الذي أرى معكم قد أظهرتموه قالوا يا أبا نصر نطلب العلم لعل الله ينفع  
به قوما قال علمت انه يجب عليكم فيه زكاة كل يجب على أحدكم اذا ملك مائتي درهم خمسة دراهم فكذا  
يجب على أحدكم اذا سمع مائتي حديث فليعمل منها بخمسة أحاديث والا فانظروا ان يشكون هذا عليكم غدا  
وأخرج أيضا في كتاب الاقتضاء بسنده الى أبي بكر عبد الله بن جعفر قال سمعت أجد بن حنبل وسئل عن  
رجل يطلب الحديث فيكثر قال ينبغي أن يكثر العمل به على قدر زيادته في الطلب ثم قال سبيل العلم سبيل  
المال ان المال اذا زاد زادت زكاته فذم بشر للحديث وطلبه ليس لذاته بل لما يعرض له من عدم القيام  
بمحقوق واجباته وأما سفيان فأنما قال ما قال منعا للناس عن الشهوة الخطيئة والركون اليها وخوفا على  
نفسه أن لا يكون قام بحق الحديث والعمل به نفسي أن يكون ذلك حجة عليه كخاف من ذلك بشرا من الحرث  
وكان حب الاسناد وشهوة الرواية غلبا على قلب سفيان حتى كان يحدث عن الضعفاء ومن لا يحتاج بروايته  
خفاف على نفسه من هذا ومن ذلك قول شعبة نعم الرجل سفيان لولا انه يمشي بعني يأخذ من الناس كلهم  
وكأنه أراد بقوله ذم من يطلب شواذا للحديث وغرائبه والاكثر من طلب الاسانيد الغريبة والطرق  
المستنكرة وليس يجوز الظن بالشورى انه قصد بقوله الذي قاله صحاح الحديث ومعروف السنن وكيف يكون  
ذلك وهو القائل أكثر ومن الاحاديث فانها سلاح وقال ينبغي للرجل أن يكره ولده في طلب الحديث فانه  
مسؤول عنه وقال ما علم شيئا يطلب به الله هو أفضل من الحديث فقال له انسان فانهم يطلبونه بغير نية قال  
طلبهم له نية وكان ربحا حدث بعسقلان وصور فيبتدوهم ثم يقول انفجرت العيون انفجرت العيون يجب  
من نفسه وربحا حدث الرجل فيقول له هذا خبرك من ولايتك عسقلان وصور وأما قول المغيرة فانه خرج  
منه على حال نفسه ولعله كان يكثر صلاة النوافل فاذا سعى في طلب الحديث الى المواضع البعيدة كان ذلك  
قاطعا له عن بعض نوافله ولوا معن المغيرة النظر لعلم أن سعيه في طلب الحديث أقل من صلاته كيف وقد  
قال ابن المبارك لو علمت أن الصلاة أفضل من الحديث ما حدثتكم ومر عن الشافعي طلب العلم أفضل من  
صلاة النافلة وأما قول شعبة فقد سئل عنه ابن حنبل فأجاب لعل شعبة كان يصوم فاذا طلب الحديث وسعى  
فيه يضعف فلا يصوم فهو أخبر عن حال نفسه وليس يجوز لاحد أن يقول ان شعبة كان يشيط على طلب  
الحديث وكيف يكون ذلك وقد بلغ من قدره ان سمى أمير المؤمنين في الحديث كل ذلك لاجل طلبه له  
واشغاله به ولم يزل على ذلك حتى مات على غاية الحرص في جمعه لا يشتغل بشئ سواه وروى عنه انه قال اني  
لاذا كرا الحديث فبغوتني فأمرض وأما الاعمش فانه مع جلالة قدره وصدقته وحفظه فانه كان سعي الخلق  
جدا عسرا على استماع الحديث وأخباره في ذلك مشهورة فالذي قاله تبرا من طلبه الحديث فلذا كان  
يستقبلهم بالذم ثم يصالحهم بعد الاستماع كيف وروى عنه انه قال من لم يطلب الحديث أشتهى أن أصفه  
بنعلي وقال سفيان سمعت الاعمش يقول لولا هذه الاحاديث لكان مع البقالين بالسوية ولو كنت باقلا نسيا  
لاستقدرت عوفي وأما أبو بكر بن عياش فانه كان عسرا في استماع الحديث كالأعشى فلما أنجزه أصحاب  
الحديث قال ما قال وقد روى عنه قول طاهر بفضلهم قال حمزة بن سعيد المروزي سمعت أبا بكر بن عباس  
وضرب بيده على كتف يحيى بن آدم فقال ويا يحيى في الدنيا قوم أفضل من أصحاب الحديث فهذا الذي  
ذكرناه مختصرا كاف في الجواب عما عسى أن يستشكل من أقوال بعض الأئمة وبالله التوفيق (وقال)  
الامام أبو محمد (سهل) بن عبد الله بن تونس التستري سكن البصرة صاحب كرامات صاحب ذا النون المصري  
بمكة سنة خروجه للحج توفي سنة ثلاث وثمانين ومائتين وقيل ثلاث وسبعين (العلم كله دنيا الا ما أريد به  
الاستخارة) كذا في نسختنا وفي بعضها والاستخارة منه العمل به وهكذا أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء  
وقال أنحبرنا محمد بن الحسن الاهوازي سمعت ابن دينار الصوفي يقول سمعت محمد بن المنذر يقول سمعت

وقال سهل رحمه الله العلم  
كله دنيا والاستخارة منه  
العمل به

سهل بن عبد الله يقول العلم كله دنيا والاسخرة منه العمل به وهكذا هو في القوت أيضا لكن من غير اسناد و يروي عنه أيضا فيما أخرجه الخطيب بالسند الى بشر بن حسن الصابوني قال قال سهل العلم أحد لذات الدنيا فاذا عمل به صار لاد خرة وزاد صاحب القوت بعد قوله السابق (والعمل كله هباء الا خلاص) وهذه الزيادة لم أجدها في قول سهل وانما هي في قوله الاتي فيما بعد والمصنف تابع في ايراد صاحب القوت الا انه بدون لفظة كله (وقال) سهل أيضا (الناس كلهم موقى العلماء والعلماء سكارى الا العاملين والعاملون مغرورون والمخلصون على وجل حتى يعلم بما يحتم لهم به) هكذا أوردته صاحب القوت الا انه قال والمخلص على وجل حتى يحتم له به وقال الخطيب في كتاب الاقتضاء أخبرنا أبو محمد الحسن بن محمد الخلال أخبرنا أبو الفضل الشيباني قال سمعت عبد الكريم بن كامل الصواف يقول سمعت سهل بن عبد الله التستري يقول الناس كلهم سكارى الا العلماء والعلماء كلهم حيارى الامن عمل يعلمه ثم قال أخبرنا أبو علي عبد الرحمن بن محمد النيسابوري بالري أخبرنا أبو أحمد الغطري بنى حدثنا أبو سعيد العبدى بالبصرة قال قال سهل بن عبد الله الدنيا جهل وموت الا العلم والعلم كله حجة الا العمل به والعمل كله هباء الا خلاص (وقال) الامام الزاهد (أبو سليمان) عبد الرحمن بن أحمد بن عطية (الداراني) منسوب الى دارياقريه بغوطة دمشق من رجال الرسالة واسطى سكن دمشق وروى عن الربيع بن صبيح وأهل العراق وعنه صاحبه أحمد بن أبي الحواري والقاسم الجويحي مات سنة خمسة عشر ومائتين قلت وهو غدير أبي سليمان الداراني الكبير فان هذا اسمه عبد الرحمن بن سليمان بن أبي الجون العنسي الدمشقي له رحلة في الحديث وروى عن الاعمش وليث بن أبي سليم ويحيى بن سعيد الانصاري واسمعيلى بن أبي خالد وعنه هشام بن عمار وعبد الله بن يوسف التنيسي وصفوان بن صالح وجاعة وثقه رحيم قال الذهبي بقي الى قرب التسعين ومائة (اذا طلب الرجل الحديث أو تزوج أو سافر في طلب المعاش فقد ركن الى الدنيا) هكذا أوردته صاحب القوت ولفظه من تزوج أو طلب الحديث أو طلب معاشا وفي موضع آخر أو سافر كالمصنف ولم يذكر في طلب المعاش والباقي سواء زاد المصنف في تفسيره (وانما أراد به الاسانيد العالية) أي انما أراد بطلبه للحديث طلب اسانيد العالية الغربية والاستكثار من الطرق المستنكرة كما سيأتي حديث الطائر وحديث المغفر وغسل الجمعة وقبض العلم ومن كذب ولا نسكح الابولي وغير ذلك مما يتبع أصحاب الحديث طرقه ويعتقون بجمعه والصحيح من طرقه أقلها وأكثر من يجمع ذلك الاحداث منهم فيحفظون بها ويتذاكرون وعل أحدهم لا يعرف من الصحاح حديثا وتراه يذكر من الطرق الغربية والاسانيد العجيبة التي أكثرها موضوع وجلها مصنوع مما لا يتفقه به وهذه العلة هي التي قطعت أكثر العلماء عن التفقه واستنباط الاحكام كفعل من رغب عن سماع السنن من المحدثين وشغلوا أنفسهم بتصانيف المتكلمين فكلا الطائفتين ضيع ما عنيه وأقبل على ما لا فائدة فيه ثم ان علوا الاسناد عند جذاق المحدثين انما يعتبر بعدالة رجال الاسناد لا القرب مطلقا والافقد يكون نزولا في مشيخة عبد الرحمن بن علي الشعابي تحريج الحفاظ العراقي بسنده الى ابن المبارك قال ليس جودة الحديث قرب الاسناد جودة الحديث صحة الرجال وأنشد الحفاظ أبو طاهر السلفي لنفسه

والعمل كله هباء الا  
الاخلاص وقال الناس  
كلهم موقى الا العلماء  
والعلماء سكارى الا العاملين  
والعاملون كلهم مغرورون  
الا المخلصين والمخلص على  
وجل حتى يدري ماذا  
يحتم له به وقال أبو سليمان  
الداراني رجه الله اذا طلب  
الرجل الحديث أو تزوج  
أو سافر في طلب المعاش  
فقد ركن الى الدنيا وانما  
أراد به طلب الاسانيد  
العالية أو طلب الحديث  
الذي لا يحتاج اليه في طلب  
الاسخرة

ليس حسن الحديث قرب رجال \* عند أرباب علمه النقد  
بل علوا الحديث بين أولى الخط \* ظ والاتقان صحة الاسناد  
واذا ما تجمعا في حديث \* فاعتنمه فذلك أقصى المراد

(وتطلب الحديث) الشاذ المنكر واليه يشير قول عبد الله بن ادريس كأنه قول الاكثر من الحديث جنون قال الطناتسي الراوى عنه صدق وكذا تطلب (الذي لا يحتاج اليه في طريق الاسخرة) قال ابن وهب يذكر عن مالك قال ما أكثر أحد من الحديث فأنجى وقال عبد الرزاق كانظن ان كثرة الحديث خير فاذا

هو شركاه وقال المروزي سمعت أجد بن حنبل يقول تركوا الحديث وأقبلوا على الغرائب ما أقل الفقه فيهم  
وقد سبق انكار ابن القيم قول الداراني هذا وتقرر المصنف اياه وسبق أيضا الجواب عنه في خلال فصول  
المقدمة (وقال) أبو نعيم في الحلية حدثنا أي حدثنا محمد بن ابراهيم بن الحكم حدثنا يعقوب بن ابراهيم  
الدوركي حدثنا سعيد بن عامر حدثنا هشام صاحب الدستوائى قال قرأت في كتاب بلغنى انه من كلام  
(عيسى) ابن مريم (عليه السلام) تعملون للدينا وأنتم ترزقون فيها بغير العمل ولا تعملون للآخر  
وأنتم لا ترزقون فيها الا بالعمل ويلكم علماء السوء الا حثواخذون والعمل تضعون يوشك رب العمل  
أن يطلب عمله (كيف يكون من أهل العلم من سيره الى آخرته وهو مقبل على دنياه) وما يضره أشهى  
اليه أو قال أحب اليه مما ينفعه (و) قال أبو نعيم أيضا حدثنا أي حدثنا ابراهيم بن محجن بن الحسن  
حدثنا الفضل بن الصباح حدثنا أبو عبيدة الخداد عن هشام الدستوائى قال كان عيسى عليه السلام  
يقول معشر العلماء (كيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليخبر به) (لا) يطلبه (ليعمل به)  
والعلم فوق رؤسكم والعمل تحت أقدامكم فلا أحرار كرام ولا عبيد أنقياء (وقال صالح بن حسان) أبو  
الحريث (البصري) كذافي النسخ والصواب النضري بفتح النون والضاد المعجمة المحركة منسوب الى بنى  
النضير قاله ابن أبي حاتم وهو مدني تزيل البصرة روى عن أبيه وغيره ومحمد بن كعب وهشام بن عبيدة  
وغبرهم وعنه سعيد بن محمد الوراق وعابد بن حبيب وعبد الحميد الجاني وأبو داود الحفري قال ابن عدى  
بعض أحاديثه فيها انكار وهو الى الضعف أقرب وقال الحفاظ ابن حجر له ذكر في مقدمة مسلم ونقل عن  
ابن حبان انه كان صاحب قينات وسماع ومن يروى الموضوعات عن الاثبات (أدركت الشيوخ) أى  
بالمدينة وغيرها (وهم يتعذرون بالله من الفاجر العالم بالسنة) هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال  
أدركت المشيخة والفجور كما تقدم خرق ستر الديانة وهو مثل قول سيدنا عمر رضى الله عنه السابق أخاف  
على هذه الامة كل منافع عليم اللسان (وروى أبو هريرة) رضى الله عنه واسمه عبد الرحمن بن سحر في أشهر  
الاقوال وهو من مكثرى الصحابة رواية وزهدا ورعا وترجته واسعة (انه صلى الله عليه وسلم قال من طلب  
علما ما يتغنى به وجه الله ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة) قال العراقي رواه أبو  
داود وابن ماجه من رواية سعيد بن يسار عن أبي هريرة بلفظ من تعلم وقال لا يتعلم الا ليصيب واسناده  
صحيح رجاله رجال البخارى اه قلت وقد رواه كذلك الامام أحمد والحاكم والبيهقي وأخرج الديلمى في مسند  
الفردوس عن أبي سعيد رفعه من تعلم الاحاديث ليحدث بها الناس لم يرح رائحة الجنة وان ربحها التواجد من  
مسيرة خمسمائة عام قال العراقي وفي الباب عن ابن عمر رواه الترمذى وابن ماجه وقول المنذرى في مختصر  
السنن ان الترمذى روى حديث أبي هريرة وهو انما روى حديث ابن عمر والفظهما مختلف فيه اه قلت  
الذى عن ابن عمر في هذا المعنى من تعلم علم الغير الله أو أراد به غير الله فليتبوأ مقعده من النار رواه الترمذى  
وقال حسن غريب ولعل هذا الحديث الذى أشار له العراقي (و) في القوت ما نصه (قد وصف الله تعالى)  
في كتابه (علماء السوء باكل الدنيا بالعلم) أى بأكلهم اياها به وطلبهم بتحصيله اياها (ووصف علماء  
الآخرة بالخشوع والزهد) قال اللبث الخشوع قريب المعنى من الخضوع الا أن الخضوع فى البدن  
والخشوع فى القلب والبصر والصوت اه والزهد فى الشئ قلة الرغبة فيه والقناعة بقليله (فقال فى)  
حق (علماء الدنيا واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تسكتونه الى قوله ثمنا قليلا) الى  
قوله فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمنا قليلا فبئس ما يشترون فقوله فنبذوه أى تركوه ورموه وراء  
ظهورهم ولم يعملوا به وطلبوا به متاع الدنيا الفانية فهذا أكلهم الدنيا بالعلم (وقال فى) وصف (علماء  
الآخرة وان من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل اليكم وما أنزل اليهم) أى من الاحكام وغيرها  
(خاشعين لله الى قوله أجرهم عند ربهم) أى قوله لا يشترون بآيات الله ثمنا قليلا أولئك لهم أجرهم عند ربهم

وقال عيسى عليه السلام  
كيف يكون من أهل العلم  
من مسيره الى آخرته وهو  
مقبل على طريق دنياه  
وكيف يكون من أهل العلم  
من يطلب الكلام ليخبر  
به لا يعمل به وقال صالح بن  
كيسان البصري أدركت  
الشيوخ وهم يتعذرون  
بالله من الفاجر العالم بالسنة  
وروى أبو هريرة رضى الله  
عنه قال قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم من طلب علما  
مما يتغنى به وجه الله تعالى  
ليصيب به عرضا من الدنيا لم  
يجد عرف الجنة يوم القيامة  
وقد وصف الله علماء السوء  
باكل الدنيا بالعلم ووصف  
علماء الآخرة بالخشوع  
والزهد فقال عز وجل فى  
علماء الدنيا واذا أخذ الله  
ميثاق الذين أوتوا الكتاب  
لتبيننه للناس ولا يسكتونه  
فنبذوه وراء ظهورهم  
واشتروا به ثمنا قليلا وقال  
تعالى فى علماء الآخرة وان  
من أهل الكتاب لمن يؤمن  
بالله وما أنزل اليكم وما أنزل  
اليهم خاشعين لله لا يشترون  
بآيات الله ثمنا قليلا أولئك  
لهم أجرهم عند ربهم

وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده إلى الربيع بن أنس عن أبي العالية في قوله تعالى ولا تشعروا بأشيئ مما  
 قليل قال لا تأخذ على ما علمته أحرا فانما أحر العلماء والحكماء والحملاء على الله وهم يجدونه مكتوبا عندهم  
 يا ابن آدم علم بحانا كما علمت بحانا وقال صاحب القوت وبما يدلك على الفرق بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة  
 ان كل عالم يعلم اذراؤه من لا يعرف لم يتبين عليه أثر علمه ولا عرف انه عالم الا العلماء بالله عز وجل فانما  
 يعرفون بسماهم للخشوع والسكينة والتواضع والذلة فهذه صبغة الله لا ولياؤه ولبسة العلماء ومن  
 أحسن من الله صبغة كما قال ما لبس الله عز وجل لبسة أحسن من خشوع في سكينته هي لبسة الانبياء  
 وسماهم العلماء فثامهم في ذلك كمثل الصانع اذ كل صانع لو ظهر ان لا يعرفه لم يعرف صنعه دون سائر الصنائع  
 ولم يفرق بينه وبين الصانع الا الصانع فانه يعرف بصنعه لانها ظاهرة عليه اذ صارت له لبسة وصبغة لا تتلبسها  
 بمعاملة فكانت سمته (وقال بعض السلف) أي من العلماء المتقدمين (العلماء يحشرون في زمرة الانبياء)  
 أي لكونهم ورثتهم (والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين) لكونهم حكماء بين الناس فسيبيلهم سبيل  
 الملوك والسلاطين هكذا أخرج هذا القول صاحب القوت قال المصنف (وفي معنى القضاة كل فقيه قصده  
 طلب الدنيا بعلمه) أي فيكون حشره مع السلاطين وقال صاحب القوت ومثل العالم مثل الحاكم وقد قسم  
 النبي صلى الله عليه وسلم الحكام ثلاثة أقسام فقال القضاة ثلاثة الحديث (وروي أبو الدرداء) عوثر  
 ابن عامر رضي الله عنه تقدمت ترجمته (انه صلى الله عليه وسلم قال أوحى الله الى بعض الانبياء قل للذين  
 يتفقهون لغير الدين ويتعلمون لغير العمل ويطلبون الدنيا بعمل الآخرة يلبسون للناس مسوكة  
 الكباش) جمع مسوك بالفتح فالتسكون هو الجلد اشارة الى لباس الصوف (وقلوبهم كقلوب الذئاب أسنتهم  
 أحلى من العسل) أي في الفصاحة (وقلوبهم أمر من الصبرايي يخادعون ويستهزؤون لا يحزن) أي  
 لا قدرن (لهم فتنة تذرا الحليم فيهم حيرانا) قال العراقي رواه ابن عبد البر في العلم بأسناد ضعيف فيه عثمان  
 ابن عبد الرحمن الوقاصي قال البخاري تركوه وقال يحيى بن معين ليس بشيء وقال النسائي والدارقطني متروك  
 اه قلت هو عثمان بن عبد الرحمن بن عمر بن سعد بن أبي وقاص أبو عمر والمدني ويقال له المالكي أيضا نسبة  
 الى جده الاعلى أبي وقاص مالك مات في خلافة الرشيد روى عن عمه أبيه عائشة وابن أبي مليكة والزهرى  
 ومحمد الباقر ومحمد بن كعب القرظي وغيرهم ومنه نونس بن بكر الشيباني وحجاج بن نصر والهادي بن  
 ابراهيم الجاني واسمه عيل بن أبان الوراق وصالح بن مالك الخوارزمي ومحمد بن يعلى بن زنبور وأبو عمر الدوري  
 ويحيى بن بشر الحريري وآخرون روى له الترمذي حديثا واحدا في ذكر ورقة بن نوفل قال البخاري في  
 التاريخ سكنوا عنه وجده عمر بن سعد من رجال النسائي تركيل الكوفة صدوق لكنه مقته الناس لكونه  
 كان أميرا على الجيش الذين قتلوا الحسين بن علي قال العراقي وفي الباب عن أبي هريرة رواه ابن المبارك في  
 الزهر نحوه دون ذكر كونه وحيا الى بعض الانبياء وعن أنس رواه الطبراني في الكبير بلا ظا آخر مختصرا  
 وكلاهما ضعيف اه قلت وجدت هذا الحديث في الحلية في ترجمة وهب بن منبه ولفظه حدثنا عبد الله  
 حدثنا علي حدثنا حسين حدثنا عبد الله بن المبارك أخبرنا بكار بن عبد الله قال سمعت وهب بن منبه يقول قال  
 الله عز وجل فيما يعتب به أحبار بني اسرائيل تتفقهون لغير الدين وتتعلمون لغير العمل وتبتاعون الدنيا  
 بعمل الآخرة تلبسون جلود الضأن وتحفون أنفس الذئاب وتنفون الغداع من شراكم وتبتلعون أمثال  
 الجبال من الحرام وتشقون الدين على الناس أمثال الجبال ثم لا تعينونهم برفع الخناصر تطيلون الصلاة  
 وتبيضون الثياب تقتنصون بذلك مال اليتيم والارملة فبعزتي حلفت لا ضرر بكم بفتنة يضل فيها رأى ذوي  
 الرأي وحكمة الحكيم وأخرجه الخطيب في الاقتضاء فقال أخبرنا الحسن بن علي الجوهري حدثنا محمد  
 ابن العباس الحراري حدثنا يحيى بن محمد بن صاعد قال حدثنا الحسين بن الحسن المروزي أخبرنا ابن المبارك  
 فذكره سواء (وروي الضحاك) ولفظ القوت وقد ورد يناعن الضحاك (عن ابن عباس) رضي الله عنهما

وقال بعض السلف العلماء  
 يحشرون في زمرة الانبياء  
 والقضاة يحشرون في زمرة  
 السلاطين وفي معنى القضاة  
 كل فقيه قصده طلب الدنيا  
 بعلمه وروي أبو الدرداء  
 رضي الله عنه عن النبي  
 صلى الله عليه وسلم أنه قال  
 أوحى الله عز وجل الى  
 بعض الانبياء قل للذين  
 يتفقهون لغير الدين  
 ويتعلمون لغير العمل  
 ويطلبون الدنيا بعمل  
 الآخرة يلبسون للناس  
 مسوكة الكباش وقلوبهم  
 كقلوب الذئاب أسنتهم  
 أحلى من العسل وقلوبهم  
 أمر من الصبرايي يخادعون  
 ويستهزؤون لا يحزن  
 لهم فتنة تذرا الحليم حيرانا  
 وروي الضحاك عن ابن  
 عباس رضي الله عنهما



قال من فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستماع وفي الكلام تنسيق وزيادة ولا يؤمن على صاحبه الخطأ وفي الصمت سلامة وعلم ومن العلماء من يخزن علمه فلا يحب أن يوجد عند غيره فذلك في الدرك الأول من النار ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة السلطان أن رد عليه شيء من علمه أو تموت بشيء من حقه غضب فذلك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه لاهل الشرف واليسار ولا يرى أهل الحاجة أهلاً لذلك في الدرك الثالث من النار ومن العلماء من ينصب نفسه للفتيا في الخطأ والله تعالى يغيض المتكلمين فذلك في الدرك الرابع من النار ومن العلماء من يتكلم بكلام اليهود والنصارى ليغزروا به علمه فذلك في الدرك الخامس من النار ومن العلماء من يتخذ علمه مرواة ونبلاً وذكر في الناس فذلك في الدرك السادس من النار ومن العلماء من يستفزه الزهو والعجب فان وعظ عنف وان وعظ أنف فذلك في الدرك السابع من النار فعليك يا أخي بالصمت فيه تغلب الشيطان وإياك أن تضل من غير عجب أو تمشي في غير أرب

مسند من طريق ورويه موقفاً على معاذ بن جبل رضي الله عنه وإنما ذكره موقفاً أحب إلى حدثونا عن مندل بن علي عن أبي نعيم الساجي عن محمد بن زياد عن معاذ بن جبل يقول فيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ووقفته أنا على معاذ (قال من فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستماع وفي الكلام تنسيق وزيادة ولا يؤمن على صاحبه الخطأ وفي الصمت سلامة وعلم) كذا في النسخ ومثله في القوت وقد أصحح العراقي في نسخته التي قرأها عليه واده وقال سلامة وغنم (ومن العلماء من يخزن علمه فلا يحب أن يوجد عند غيره فذلك في الدرك الأول من النار) قد تقدم أن الدركات مثل الدرجات إلا أن الدرجات استعملت في الجنة والدركات في النار (ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة السلطان فان رد عليه شيء من علمه أو تموت بشيء من حقه غضب فذلك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه) ولفظ القوت من يجعل حديثه في غرائب علمه (لاهل الشرف واليسار) أي النعمة (ولا يرى أهل الحاجة) أي الاحتياج والفقر (له) أي لاستماع حديثه ذاك (أهلاً فذلك في الدرك الثالث من النار ومن العلماء من ينصب نفسه للفتوى) وفي القوت للفتيا (فيبقى بالخطأ والله عز وجل) يغيض المتكلمين فذلك في الدرك الرابع من النار ومن العلماء من يتكلم بكلام اليهود والنصارى ليغزروا به علمه فذلك في الدرك الخامس من النار ومن العلماء من يتخذ علمه مرواة ونبلاً وذكر في الناس (أي شهرة) فذلك في الدرك السادس من النار ومن العلماء من يستفزه (الزهو) أي التكبر (والعجب فان وعظ) غيره (عنف) في وعظه (وان وعظ أنف) أي استكبر عن قبول وعظه (فذلك في الدرك السابع من النار عليك بالصمت فيه) أي بالصمت (تغلب الشيطان وإياك أن تضل من غير عجب) وقد روى عن معاذ من المقت الضحك من غير عجب (أو تمشي في غير أرب) أي حاجة هكذا أورده بطوله صاحب القوت قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم الأصماني قال حدثنا أبو الهيثم أحمد بن محمد السكندري حدثنا محمد بن عبد الله الحضرمي حدثنا جبارة بن المغلس حدثنا مندل بن علي عن أبي نعيم الساجي عن محمد بن زياد عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن من فتنة العالم فذكره وقال فان رد عليه شيء من قوله وقال من يجعل حديثه وغرائب علمه وقال من يتعلم من اليهود والنصارى وجبارة بن المغلس ومندل بن علي ضعيفان وأبو نعيم الساجي مجهول ومحمد بن زياد الجصي لم يدرك معاذاً ورواه الديلمي أيضاً في روايته خالد بن يزيد أبي الهيثم المقرئ عن مندل بن علي مثله وخالد بن يزيد ثقة احتج به البخاري ورواه ابن الجوزي في الموضوعات وهذا الكلام معروف من قول يزيد بن أبي حبيب رواه ابن المبارك في الزهد والرقائق في الباب الثاني منه اه قلت أخرجه ابن الجوزي فقال أخبرنا محمد بن ناصر الحافظ أنبأنا الحسن بن أحمد الفقيه أخبرنا محمد بن أحمد الحافظ أخبرنا محمد بن عبد الله الشافعي حدثنا جعفر الصائغ حدثنا خالد بن يزيد أبو الهيثم حدثنا جبارة بن مغلس فذكره فقوله العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات أي من رواية خالد بن يزيد عن مندل بن علي كما يعطيه ظاهر سياقه فيه نظر وقال ابن الجوزي خالد كذاب وجبارة ومندل ضعيفان اه وقال الذهبي في الديوان خالد بن يزيد أبو الهيثم المسكي قال أبو حاتم كذاب فينظر هذا مع قول العراقي أنه ثقة واحتج به البخاري وقوله أيضاً محمد بن زياد الجصي لم يدرك معاذاً قد جاء وصفه بالسلي وعدة الذهبي في المجاهيل وقوله وهذا الكلام معروف من قول يزيد بن أبي حبيب الخ قلت وقد روى من طريق يزيد بن أبي حبيب مرفوعاً وموقفاً مامراً فوافقه أخرجه ابن مردويه فقال حدثنا أحمد بن عبد الله حدثنا علي بن الحسن حدثنا أبو الأزر النيسابوري حدثنا قردوس الكوفي حدثنا طلحة بن رجاء الجصي عن عمرو بن الحرث عن يزيد بن أبي حبيب عن أبي يوسف الماعفري عن معاذ فذكره بمعناه موقفاً قاله ابن الجوزي أي موقفاً على معاذ ثم قال باطل طلحة مترك قلت لم أره ذكر في ديوان الضعفاء للذهبي وشيخه عمرو بن الحارث بن الضمالة الزبيدي بالضم الجصي مقبول من السابعة أخرجه البخاري في

وفي خبر آخر أن العبد  
لينشره من الشفاء ما علاه  
ما بين المشرق والمغرب وما  
يزن عند الله جناح بعوضة  
وروي أن الحسن حل إليه  
رجل من خراسان كيسا  
بعد أن صرفه من مجلسه فيه  
خمس آلاف درهم وعشرة  
أواب من رقيق البر وقال  
يا أبا سعيد هذه نفقة وهذه  
كسوة فقال الحسن عافاك  
الله تعالى ضم إليك نفقتك  
وكسوتك فلا حاجة لنا  
بذلك أنه من جلس مثل  
مجلسي هذا وقبل من الناس  
مثل هذا لقي الله تعالى يوم  
القيامة ولا خلاق له وعن  
جابر رضي الله عنه موقوفا  
ومرفوعا قال قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم لا تجلسوا  
عند كل عالم إلا إلى عالم يدعوكم  
من خمس إلى خمس من الشك  
إلى اليقين ومن الرياء إلى  
الانحلاص ومن الرغبة  
إلى الزهد ومن الكبر إلى  
التواضع ومن العداوة إلى  
النصيحة

التاريخ وأبو داود قال الحافظ السيوطي في اللامع المنوعة أخرجه المروزي في فضل العلم قال أخبرنا  
أبي قزعة عليه حد ثنا جبارة بن زهير قال قلت لعمامة خالد ثم قال وأخرج ابن المبارك في الزهد قال أخبرنا رجل من  
أهل الشام عن يزيد بن أبي حبيب قال إن فتنة العالم فذكره موقوفا على يزيد وأخرج ابن عبد البر في العلم  
من طريق ابن المبارك ثم قال روي مثل قول يزيد بن أبي حبيب هذا كله من أوله إلى آخره عن معاذ بن جبل  
من وجوه منقطعة اهـ (وفي خبر آخر أن العبد لينشره من الشفاء ما علاه ما بين المشرق والمغرب وما يزن عند الله  
جناح بعوضة) هكذا أورده صاحب القوت وقال العراقي لم أجده أصلا بهذا اللفظ وفي الصحيحين من  
رواية أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رفعه ليأتي الرجل العظيم السمين يوم القيامة لا يزن عند الله  
جناح بعوضة اهـ قلت قد تقدم في أول الكتاب عند ذكر حديث أن من العلم كهية المكنون ما ذكره  
الشيخ صفى الدين بن أبي المنصور في ترجمة شيخه عتيق نقلا عن قضيب البان الموصلي أنه قال من الرجال من  
يرفع صوته ما بين المشرق والمغرب ولا يسوي عند الله جناح بعوضة (وروي أن) ونص القوت وروينا  
عن (الحسن) هو البصري أنه (انصرف) يوما (من مجلسه) الذي كان يذكرفيه (فحمل البصر رجل  
من خراسان) ونص القوت فاستأذن عليه رجل من أهل خراسان فوضع بين يديه (كيسا فيه خمسة آلاف  
درهم و) أخرجه من حوضه رزمة فيها (عشرة أثواب من رقيق ابن) أي من خراسان فقال الحسن ما هذا  
(فقال يا أبا سعيد هذه نفقة) وأشار إلى الدراهم (وهذه كسوة) وأشار إلى الرزمة (فقال له) (الحسن  
عافاك الله ضم إليك كسوتك ونفقتك) وفي القوت بتقديم نفقتك (فلا حاجة لنا بذلك) وفي القوت لاحاجة  
بلافاة (أنه من جلس مثل مجلسي هذا وقبل من الناس مثل هذا لقي الله عز وجل يوم القيامة) وفي القوت  
يوم يأتيه (ولا خلاق له) أي لا حظ له ولا نصيب له (وروي عن جابر) بن عبد الله الأنصاري رضي الله عنه  
(موقوفا) عليه (ومرفوعا) إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم) ونص القوت وروينا عن شقيق بن  
إبراهيم عن عباد بن كثير عن أبي الزبير عن جابر ذكره عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ووقفته  
أنه على جابر (أنه قال لا تجلسوا عند كل عالم إلا عالم يدعوكم من خمس) (إلى خمس) خصال يدعوكم  
(من الشك إلى اليقين ومن الرياء إلى الانحلاص ومن الرغبة إلى الزهد ومن الكبر إلى التواضع ومن  
العداوة إلى النصيحة) قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية من رواية شقيق عن عباد عن أبي الزبير عن جابر  
قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تجلسوا مع كل عالم فذكره وقدم العداوة ثم الكبر على الرياء  
وأخرها من الرغبة إلى الرهبة وعباد بن كثير البصري نزيل مكة كان رجلا صالحا ولكنه مترولا قاله  
النسائي وغيره وشقيق أحد الزهاد العباد من أهل المجاهدة والجهاد قال صاحب الميزان منكر الحديث ثم  
قال لا يتصور أن نحكم عليه بالضعف لأن النكارة من جهة الرواة عنه اهـ قلت نص أبي نعيم في الحلية  
أسند شقيق عن جماعة ما يعرف بمفاريده ما حدثنا أبو القاسم زيد بن علي بن أبي بلال حدثنا علي بن  
مهزوبه حدثنا يوسف بن جدران حدثنا أبو سعيد البلخي حدثنا شقيق بن إبراهيم الزاهد حدثنا عباد بن  
كثير عن أبي الزبير عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره ثم أبو سعيد اسمه محمد بن عمرو  
ابن حجر ورواه أيضا أحمد بن عبد الله عن شقيق حدثنا أبو سعيد عبد الرحمن بن محمد الأدرسي حدثنا  
أحمد بن نصر العمش البخاري حدثنا سعيد بن محمود حدثنا عبد الله بن محمد الأنصاري حدثنا أحمد بن عبد  
الله حدثنا شقيق بن إبراهيم الزاهد عن عباد بن كثير مثله رواه يحيى بن خالد المهلب عن شقيق نخالفهما  
حدثنا أبو سعيد الأدرسي حدثنا محمد بن الفضل القاضي بسمرقند حدثنا محمد بن زكريا الفارسي ببغ  
حدثنا يحيى بن خالد حدثنا شقيق حدثنا عباد عن أبان عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم مثله وفي هذا  
الحديث كلام كان شقيق كثيرا ما يعطيه أصحابه والناس فوهم فيه الرواة فرفعه وأسندوه اهـ كلام  
أبي نعيم قلت قال الحافظ السيوطي نقلا عن اللسان أحمد بن عبد الله هو الجواليقي أحد الكذابين ثم

قال العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات ثم قال ليس هذا من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم  
ثم ذكر كلام أبي نعيم المذکور اه قلت وقد وجدت لهذا الحديث طريقا آخر قال السيوطي قال ابن  
النجار في تاريخه أخبرنا أبو القاسم الأزجعي عن أبي الرجاء أحمد بن محمد الكسائي قال كتب إلى أبو نصر  
عبد الكريم بن محمد الشيرازي حدثني أبو القاسم عمر بن محمد بن خريم الخويبي حدثنا أبو بكر عمر بن  
عيسى بن عيسى الخويبي حدثنا أبو عبد الله الحسين بن هلال الخويبي حدثنا أبو يوسف يعقوب بن نعيم  
البغدادي حدثنا يحيى بن محمد بن أعين المروزي حدثنا شقيق بن إبراهيم البطي أخبرنا عباد بن كثير عن  
أبي الزبير عن جابر مرفوعا لا تقعدوا مع كل ذي علم إلا عالم يدعوكم من الجنس إلى الجنس من الرغبة إلى الزهد  
ومن الكبر إلى التواضع ومن العداوة إلى المحبة ومن الجهل إلى العلم ومن الغنى إلى الفقر ووجدته  
طريقا آخر من طريق أهل البيت قال السيوطي وقال العسكري في المواعظ حدثنا الحسن بن علي بن  
عاصم حدثنا الهيثم بن عبد الله حدثنا علي بن موسى الرضى حدثني أبي عن أبيه جعفر عن أبيه محمد  
عن أبيه علي بن الحسين عن أبيه عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
لا تقعدوا إلا إلى عالم يدعوكم من الجنس إلى الجنس من الرغبة إلى الزهد ومن الرياء إلى الاخلاص ومن  
الكبر إلى التواضع ومن المداينة إلى المناجحة ومن الجهل إلى العلم اه فهذه الطرق يتقوى جانب الرفع في  
حديث شقيق (وقال) الله (تعالى) في كتابه العزيز في قصة قارون (فخرج) أي قارون (على قوميه في  
زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون انه لذو حظ عظيم وقال الذين أوثوا العلم  
وهو علم القلوب والشاهدات الذي هو نتيجة التقوى وعلم المعرفة واليقين الذي هو مزيد الإيمان وثمرة  
الهدى (ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا) ثم قال ولا يلقاها الا الصابرون أي لا يليق هذه  
الحكمة الا الصابرون عن زينته الدنيا التي خرج فيها قارون (فعرى) الله عز وجل (أهل العلم) المشار  
اليه (يا شار الآخرة على الدنيا) والزهد فيها والاستغفار لها وصفهم بعمل الصالحات للإيمان بها كما  
وصف أهل الدنيا بالرغبة فيها والاستعظام لها (ومنها) أي ومن علل علماء الآخرة (أن لا يخالف  
فعله قوله) لأن مخالفة الفعل القول من جملة موانع الارشاد (بل لا يأمر بالشئ ما لم يكن هو أول عامل به)  
ليكون قوله أوقع في قلوب السامعين (قال الله تعالى) في كتابه العزيز (أتأمرون الناس بالبر وتنهون  
أنفسكم) أي تتركونها فخالقون بأقوالكم أعمالكم وقد تقدم في آخر الباب الخامس ان الآية نزلت  
في احبار المدينة قاله ابن عباس (وقال عز وجل) يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون (كبر مقتا  
عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون) قال السيوطي في الدر المنثور أخرجه عبد بن حميد وابن المنذر عن ميمون  
ابن مهران قيل له أرايت قول الله تعالى هذا أهو الرجل يقرر نفسه فيقول فعلت كذا وكذا من الخبر أم  
هو الرجل يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وان كان فيه تقصير فقال كلاهما مقبول وأخرج عبد بن  
حميد عن أبي خلد الوالي قال جالسنا عند خباب بن الارت فسكننا فقلنا ألا نتحدثنا فاجلسنا اليك لذلك فقال  
أتأمرون ان أقول ما لا أفعل (وقال تعالى في قصة) سيدنا (شعيب) ابن يوبب عليه السلام (وما أريد  
ان أخالفكم إلى ما أنتمأتم عنكم) أي أمتنعكم عنه (وقال تعالى واتقوا الله ويعلمكم الله) هما جملتان  
مستقلتان طلبية وهى الأمر بالتقوى وخبرية أى والله يعلمكم ما تتقون وليست جوابا للأمر ولوأريد  
الجزاء لاني بها مجزومة بمجردة من الواو (وقال) تعالى (واتقوا الله واسمعوا) واتقوا الله وقولوا قولا  
سديدا فجعل مفتاح النول السديد والعلم الرشيد والسمع المبكي التقوى وهى وضية الله عز وجل من  
قبلنا وانا اذ يقول سبحانه ولقد وصينا الذين أوثوا الكتاب من قبلكم واياكم ان اتقوا الله وهذه الآية  
قطب القرآن ومداره عليها كمدار الرحي على الحسبان (وقال) الله (عز وجل لعيسى عليه السلام  
يا ابن مريم عطف نفسك) أي أولا (فان تعظت) هى (فعض الناس والا فاستحي منى) قال ابن السمعاني

قال تعالى فخرج على قومه  
في زينته قال الذين يريدون  
الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل  
ما أوتي قارون انه لذو حظ  
عظيم وقال الذين أوثوا العلم  
ويلكم ثواب الله خير لمن  
آمن الآية فعرى أهل  
العلم يا شار الآخرة على الدنيا  
ومنها أن لا يخالف فعله  
قوله بل لا يأمر بالشئ ما لم  
يكن هو أول عامل به قال  
الله تعالى أتأمرون الناس  
بالبر وتنهون أنفسكم وقال  
تعالى كبر مقتا عند الله  
أن تقولوا ما لا تفعلون  
وقال تعالى في قصة شعيب  
وما أريد أن أخالفكم إلى  
ما أنتمأتم عنه وقال تعالى  
واتقوا الله ويعلمكم الله  
وقال تعالى واتقوا الله  
واسمعوا واتقوا الله واسمعوا  
وقال تعالى لعيسى عليه  
السلام يا ابن مريم عطف  
نفسك فان تعظت فعظ  
الناس والا فاستحي منى

قرأت في كتاب كتبه الغزالي إلى أبي حامد أحمد بن سلامة بالموصل فقال في خلال فصوله أما الوعظ فاست  
أرى نفسي أهله لان الوعظ كاهن نصابه الاتعاط فن لا نصاب له كيف يخرج الزكاة وفقد النور كيف  
يستخير به غيره ومتى يستقيم الظل والعود أعوج وقد أوحى الله تعالى إلى عيسى بن مريم عليه السلام  
فذكروه (وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم مررت ليلة أسري بي بقوم تقرض شفاهم بمقار يض من  
نار فقلت من أنتم فقالوا أنا كنا نأمر بالخير ولا نفعله ونهئ عن الشر ونأتيه) قال العراقي أخرج ابن  
حبان في صحيحه من رواية مالك بن دينار عن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
رأيت ليلة أسري بي رجلاً تقرض شفاهم بمقار يض من نار فقلت من هؤلاء يا جبريل فقال خطباء من  
أمتك يا أمرون الناس بالخير وينسون أنفسهم وهم يتلون الكتاب أفلا يعقلون قال ابن حبان رواه أبو  
عتاب الدال عن هشام عن المغيرة عن مالك بن دينار عن ثمامة عن أنس قال وروهم فيه لان يزيد بن زريع  
أثخن من مائتين من مثل ابن عتاب وذويه قال العراقي قلت طريق ابن عتاب هذه رواها أبو نعيم في الحلية  
وأبو عتاب احتج به مسلم ووثقه أحمد وأبو زرعة وأبو حاتم واسمه سهل بن حماد اه قلت نص أبي نعيم في  
الحلية حدثنا محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا إبراهيم بن هشام حدثنا محمد بن المنهال حدثنا هشام الدستوائي  
عن المغيرة بن حبيب عن مالك بن دينار عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم أتيت ليلة أسري بي إلى السماء فإذا أنا برجل تقرأ السننهم وشفاهم بمقار يض فقلت من هؤلاء  
يا جبريل قال هم خطباء من أمتك تغردهم يزيد بن زريع عن هشام ورواه أبو عتاب سهل بن حماد عن  
هشام عن المغيرة عن مالك عن ثمامة عن أنس بن مالك كذلك رواه صدقة عن مالك حدثنا محمد بن أحمد  
ابن علي بن مخلد حدثنا أحمد بن الهيثم الوزان حدثنا مسلم بن إبراهيم حدثنا صدقة بن موسى عن مالك بن  
دينار عن ثمامة عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتيت ليلة أسري بي على قوم تقرض  
شفاهم بمقار يض من نار كلما قرضت وقت فقلت من هؤلاء يا جبريل قال هؤلاء خطباء أمتك الذين  
يقولون ولا يفعلون ويقرؤون كتاب الله ولا يعملون اه قلت وأخرج الخطيب من طريق مسلم بن  
إبراهيم عن صدقة والحسن بن أبي جعفر قال حدثنا مالك بن دينار عن ثمامة فذكره وأخرج في ترجمة  
إبراهيم بن أدهم الزاهد فقال حدثنا أبو نصر النيسابوري حدثنا إبراهيم بن أدهم حدثنا مالك بن دينار عن  
القطار حدثنا أحمد بن سفيان النسائي حدثنا ابن مصفى حدثنا إبراهيم بن أدهم حدثنا مالك بن دينار عن  
أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فساقه بمثل سياق ابن حبان وقال مشهور من حديث مالك  
عن أنس غريب من حديث إبراهيم عنه ثم قال العراقي وللحديث طرق أخرى أحدها من رواية حماد بن  
سلمة عن علي بن زيد عن أنس رواه أحمد والبخاري والثوري عن عيسى بن نونس عن سليمان التيمي  
عن أنس رواه الطبراني في الأوسط بأسناد صحيح والثالث من رواية عمر بن نهران عن قتادة عن أنس رواه  
البخاري اه قلت ورواه أيضاً الإمام أحمد وعبد بن حميد في مسندهما وأبو داود الطيالسي وسعيد بن  
منصور وأبو يعلى وألفاظ كلهم متقاربة ففي بعضها مررت ليلة أسري بي على قوم وفيها قال خطباء من  
أهل الدنيا وأمرون الناس بالبر بدل الخير والباقي سواء (وقال صلى الله عليه وسلم هلاك أمتي عالم فاجر  
وعابد جاهل وشر الشرار شرار العلماء وخير الخيار خيار العلماء) قال العراقي أما أول الحديث فلم أجده  
أصلاً وأما آخره فرواه الدارمي في مسنده من رواية بقبعة عن الأحوص بن حكيم عن أبيه قال سأله رجل  
الذي صلى الله عليه وسلم عن الشر فقال لا تسألوني عن الشر وسألوني عن الخير يقولها ثلاثاً ثم قال الا ان شر  
الشرار شرار العلماء وخير الخيار خيار العلماء وهذا من سبل ضعيف بقبعة مدلس وقد رواه بالعنعنة والأحوص  
ضعيف ابن معين والنسائي وأبوه تابعي لا بأس به اه قلت ومن الشواهد للجملة الاولى ما أورده صاحب  
القول وروينا عن عمر وغيره كم من عالم فاجر وعابد جاهل فاتقوا الفاجر من العلماء والجاهل من المتعبدين

وقال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم مررت ليلة أسري  
بي باقوم تقرض شفاهم  
بمقار يض من نار فقلت من  
أنتم فقالوا كنا نأمر بالخير  
ولانا تيه ونهئ عن الشر  
ونأتيه وقال صلى الله عليه  
وسلم هلاك أمتي عالم فاجر  
وعابد جاهل وشر الشرار شرار  
العلماء وخير الخيار خيار  
العلماء

وأخرج أبو نعيم في ترجمة معاذ من رواية ثور بن زيد عن خالد بن معدان عن مالك بن يخامر عن معاذ قال تصدّيت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يطوف فقلت يا رسول الله ارناسا للناس فقال سلوا عن الخير ولا تسألوا عن الشر شرار الناس شرار العلماء في الناس و يروى معضلا من طريق سفيان عن مالك بن مغول قال قيل يا رسول الله فاي الناس شر قال اللهم غفرا قالوا أخبرنا يا رسول الله قال العلماء اذا فسدوا (وقال) أبو عمرو وعبد الرحمن بن عمرو بن أبي عمرو (الاورزاعي) الفقيه الثقة الجليل مات سنة سبع وخسين ٧ ومائتين (شككت النواويس) جعجع ناوس هي القبور (ما تجدد من نتن جيف الكفار) من الاذى (فاوحى الله تعالى اليها بطون علماء السوء أنتم مما أنتم فيه) فلما سمعت ذلك سككت (وقال) أبو علي (الفضيل) بن عبياض رحمه الله تعالى (بلغني ان الفسقة من العلماء يبدأ بهم يوم القيامة قبل عبدة الاوثان) قلت هذا قد جاء مرفوعا قال الطبراني حدثنا موسى بن محمد بن كثير حدثنا عبد الملك بن ابراهيم الجدي حدثنا عبد الله بن عبد العزيز العمري عن أبي طوالة عن أنس مرفوعا للزبانية أسرع الى فسقة جملة القرآن منهم الى عبدة الاوثان فيقولون يبدأ بنا قبل عبدة الاوثان فيقال لهم ليس من يعلم كمن لا يعلم وأخرج الجوزقاني من طريق قتيبة بن سعيد حدثنا جابر بن مرزوق الجدي شيخ من أهل جدة حدثنا عبد الله بن عبد العزيز العمري الزاهد عن أبي طوالة عن أنس مرفوعا اذا كان يوم القيامة يدعى بفسقة العلماء فيؤمر بهم الى النار قبل عبدة الاوثان ثم ينادى مناد ليس من علم كمن لا يعلم قال ابن الجوزي موضوع جابر ليس بشيء ولعل عبد الملك أخذ منه اه قال السيوطي ولذا قال ابن حبان انه باطل وجابر منهم حدث بما لا يشبه حديث الانبياء ولم أر عبد الملك ذكره في الميزان ولا في اللسان وقد أخرجه أبو نعيم في الحلية عن الطبراني وقال غريب من حديث أبي طوالة عن أنس تفرد به العمري اه قلت وهذا غريب من الحافظ السيوطي عبد الملك الجدي ثقة من رجال البخاري وأبي داود والترمذي والنسائي فالصواب الحكم على حديث الطبراني بعدم البطلان لان رجاله ثقات غير شيخ الطبراني موسى بن محمد بن كثير فقد ذكره الذهبي في الميزان وأورد له هذا الحديث وقال منكره شاهد صحيح رواه الترمذي وحسنه وابن خزيمة وابن حبان عن أبي هريرة قلت ومسلم أيضا نحوه وأشار له الحافظ المنذري ثم قال السيوطي وأخرج المراهي في فضل العلم من رواية عمرو بن جيع بن جعفر عن أبيه عن علي بن الحسين رفعه للزبانية الى فسقة جملة القرآن أسرع فساقه كسبياق حديث الطبراني الا ان فيه يارب بدئ بنسايارب سورع البنا وأخرجه الديلمي في مسند الفردوس من رواية عمرو بن الحارث حدثنا عكرمة بن عمار عن طاوس عن ابن عباس رفعه يدخل فسقة جملة القرآن قبل عبدة الاوثان بألفي عام وأخرج الخطيب في الاقتضاء من طريق زكريا بن يحيى المروزي حدثنا معروف الكرخي قال قال بكر بن خنيس ان في جهنم واديان ساق حديثا طويلا وفي آخره يبدأ بفسقة جملة القرآن فيقولون أي رب بدئ بنا قبل عبدة الاوثان قيل ليس من يعلم كمن لا يعلم (وقال أبو الدرداء) رضي الله عنه (ويل لمن لا يعلم مرة وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات) قال الخطيب في كتاب الاقتضاء حدثنا محمد بن أحمد أخبرنا عثمان بن أحمد الدقاق حدثنا حسين بن أبي معشر أخبرنا وكيع عن جعفر بن برقان عن ميمون بن مهران قال أبو الدرداء فذكره الا أنه قال وويل للذي بدل ان في الموضوعين وأخرج من طريق عبد الله بن داود الخزبي قال حدثنا جعفر بن برقان عن ميمون بن مهران قال قال أبو الدرداء وويل لمن لا يعلم ولا يعمل مرة وويل لمن علم ولم يعمل سبع مرات وقد روي ذلك أيضا عن عبد الله بن مسعود موقوفا عليه أخرجه أبو نعيم في ترجمته من طريق معاوية بن صالح عن عدي بن عدي قال قال ابن مسعود وويل لمن لا يعلم ولو شاء الله لعلمه وويل لمن يعلم ثم لا يعمل سبع مرات وقد روي هذا القول مرفوعا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم رفعه حذيفة بن اليمان فيما أخرجه الخطيب في كتابه المذكور من طريق أبي أحمد الزبيري قال حدثنا

وقال الاورزاعي رحمه الله  
شككت النواويس ما تجدد  
من نتن جيف الكفار  
فاوحى الله اليها بطون علماء  
السوء أنتم مما أنتم فيه  
وقال الفضيل بن عبياض  
رحمه الله بلغني أن الفسقة  
من العلماء يبدأ بهم يوم  
القيامة قبل عبدة الاوثان  
وقال أبو الدرداء رضي الله  
عنه وويل لمن لا يعلم مرة  
وويل لمن يعلم ولا يعمل  
سبع مرات

قيس بن الربيع عن الأعمش عن أبي وائل عن حذيفة بن اليمان فيما أعلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ويل لمن لا يعلم وويل لمن يعلم ثم لا يعمل ثلاثا وكذا رفعه سليمان بن الربيع مولى العباس روى الخطيب بسنده إلى اسمعيل بن عمرو الجبلي قال حدثنا عوج بن سليمان بن الربيع مولى العباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ويل لمن لا يعلم ولو شاء الله لعلمه وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات وأخرج أبو نعيم في الحلية من طريق سليمان بن عيينة قال سمعت الفضيل بن عياض يقول يغفر للجاهل سبعون ذنبا ما لم يغفر للعالم ذنب واحد (وقال) أبو عمرو وعامر بن شراحيل (الشعبي) النخعي الغاضل المشهور قال مكحول ما رأيت أفقه منه مات بعد المائة وله نحو من ثمانين (يطالع قوم من أهل الجنة إلى قوم من أهل النار فيقولون ما أدخلكم النار وإنما أدخلنا الله الجنة بفضل تأديكم وتعلمكم فيقولون انا كنا نأمر بالخير ولا نفعله) أورد المصنف هذا القول موقوفا على الشعبي وهكذا أورد صاحب الحلية في ترجمته من طريق ابن حنبل قال حدثنا علي بن حفص حدثنا سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي قال يشرف قوم دخلوا الجنة على قوم دخلوا النار فيقولون ما لكم في النار وإنما كما تعمل بما تعلموننا فيقولون انا كنا نعلمكم ولا نفعل به اهـ وقد جاء مرفوعا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريقه قال الخطيب في كتاب الاقتضاء حدثنا أبو الحسين عبد الرحمن بن محمد الاصبهاني قال حدثنا أبو القاسم الطبراني حدثنا أحمد بن يحيى بن جبلة الرقي حدثنا زهير بن عباد حدثنا أبو بكر الداهري عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي عن الوليد بن عقبة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان أناسا من أهل الجنة يتطالعون إلى أناس من أهل النار فيقولون لم دخلتم النار فوالله ما دخلنا الجنة إلا بما تعلمنا منكم فيقولون انا كنا نقول ولا نفعل قال الطبراني لم يروه عن ابن أبي خالد إلا الداهري تفرد به زهير قال والوليد بن عقبة هو ابن أبي معيط القرشي أخو عثمان لأمه له صحبة وعاش إلى خلافة معاوية وأخرج من طريق أبي الضياء قال حدثنا أبو عاصم عن ابن جريج عن ابن الزبير عن جابر رفعه اطلع قوم من أهل الجنة على قوم من أهل النار فقالوا لم دخلتم النار وإنما دخلنا الجنة بتعليمكم قالوا انا كنا نأمركم ولا نفعل قلت وأخرجه أبو يعلى بن شاذان من هذا الطريق وقال فيه غريب تفرد به أبو الضياء عن أبي عاصم والحديث في أول المشيخة الصغرى له وهذا السياق أقرب إلى سياق المصنف الذي عزاه للشعبي (وقال) أبو عبد الرحمن (حاتم) بن علوان ويقال ابن يوسف (الاصم) قال القشيري في رسالته من أكابر مشايخ نواسان كان تلميذا لشقيق وأستاذ أحمد بن خضرويه قيل لم يكن أصم وإنما صام مرة فسمي به وقال أبو نعيم في الحلية هو مولى للمثنى بن يحيى المحاربي قليل الحديث (ليس في القيامة أشد حسرة من رجل علم الناس علما فعملوا به ولم يعمل هو به ففاز وأبسيه وهاك) ويشهد له ما أخرجه ابن عساكر في تاريخه عن أنس رفعه أشد الناس حسرة يوم القيامة رجل أمكنه طلب العلم في الدنيا فلم يطلب به ورجل علم علما فانتفع به من سمعه منه دونه (وقال مالك بن دينار) فيما أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء أخبرنا أبو عبد الله أحمد بن عبد الله المحاملي حدثنا عبد الرحمن بن العباس البزاز من لفظه وأصله حدثنا محمد بن إبراهيم الخزاز حدثنا عبد الله يعني ابن أبي زياد حدثنا سيار عن جعفر عن مالك قال قرأت في التوراة (ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل القطر عن الصفا) ثم قال وأخبرنا أبو سعيد الحسن بن محمد الاصبهاني حدثنا أحمد بن جعفر السمسار حدثنا أبو بكر بن النعمان حدثنا زيد بن عمرو حدثنا جعفر بن سليمان عن مالك بن دينار قال العالم الذي لا يعمل بمنزلة الصفا اذا وقع عليها القطر زل عنه (ولذلك قيل

وقال الشعبي يطالع يوم  
القيامة قوم من أهل الجنة  
على قوم من أهل النار  
فيقولون لهم ما أدخلكم  
النار وإنما أدخلنا الله الجنة  
بفضل تأديكم وتعلمكم  
فيقولون انا كنا نأمر بالخير  
ولا نفعله ونهت عن الشر  
ونفعله وقال حاتم الاصم  
رحمه الله ليس في القيامة  
أشد حسرة من رجل علم  
الناس علما فعملوا به ولم  
يعمل هو به ففاز وأبسيه  
وهاك هو وقال مالك بن  
دينار ان العالم اذا لم يعمل  
بعلمه زلت موعظته عن  
القلوب كما يزل القطر عن  
الصفا وأنشدوا  
يا واعظ الناس قد أصبحت  
متهمًا  
اذعبت منهم أمور أنت  
تأتيها  
أصبحت تنفخهم بالوعظ  
مجتهدا  
فالمر بقات لعمري أنت  
جانها  
تعيب دنيا وناسا راغبين لها  
وأنت أكثر منهم رغبة فيها  
(وقال آخر)

يا واعظ الناس قد أصبحت متهمًا \* اذعبت منهم أمور أنت تأتيها  
أي أصبحت متهمًا في دينك اذ نهيت الناس بما أتيت به بخالف قولك العمل (وقال آخر

لاتنه عن خلق وتأتى مثله \* عار عليك اذا فعلت عظيم  
وقد تقدم للمصنف انشاد هذا البيت في الباب الذي قبله أعاده هنا لشدة المناسبة ولا ضرر فيه اذا  
كان المقصود الافادة وقال محمد بن العباس اليزيدي أنشدنا أبو الفضل الرقاشي  
ما من روى علما ولم يعمل به \* فكيف عن وقع الهوى بأريب  
حتى يكون بما تعلم عاملا \* من صالح فيكون غير معيب  
ولعلما تجدى اصابة صائب \* أعماله أعمال غير مصيب

(وقال) الامام الزاهد أبو اسحق (ابراهيم بن أدهم) ابن منصور الجبلي وقيل التميمي البجلي صدوق مات  
سنة اثنين وستين ومائة (مررت بحجر مكتوب عليه اقلبنى تعتبر فقلبتك فاذا علمت أنت بما تعلم لا تعمل  
فكيف تطلب علم ما لا تعلم) والذي في كتاب الاقتضاء للخطيب أنبأنا القاضي أبو العلاء الواسطي أخبرنا  
أبو الفتح الموصلي أنبأنا عبد الله بن علي العمري أنبأنا الفتح بن شجر بن حدثنا عبد الله بن خبيب قال أنبأنا  
عبد الله بن السفري السندي عن ابراهيم بن أدهم قال خرج رجل يطلب العلم فاستقبله حجر في الطريق  
فاذا فيه منقوش اقلبنى ترى العجب وتعتبر قال فأقلبت الحجر فاذا فيه مكتوب أنت بما تعلم لا تعمل كيف  
تطلب علم ما لا تعلم قال فرجع الرجل انتهى وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى ابراهيم بن بشار خادم  
ابراهيم بن أدهم قال وحدثني ابراهيم بن أدهم قال مررت في بعض بلاد الشام فاذا بحجر مكتوب عليه نقش  
بين بالعربية والخمر عظيم

كل حي وان بقي \* فن العيش يستقي فاعمل اليوم واجتهد \* واحذر الموت يا بشقي  
قال فيبنا أنا واقف أقرؤه وأبكي فاذا أنا برجل أشعث أنبر عليه مدرعة من شعر فسلم علي فرددت عليه  
السلام ورأى بكائي فقال ما يبكيك فقلت قرأت هذا النقش فأبكاني قال وانت لا تتعظ وتبكي حتى نوعظ  
ثم قال سر معي حتى أقرئك غيره فضيت معه غير بعيد فاذا ببخيرة عظيمة شبيهة بالمحراب فقال اقرأ وابك  
ولا تعص ثم قام يصلي وتركني واذا في أعلاه نقش بين عربي

لا تبغين جاهها وجاهك ساقط \* عند المليك وكن لجاهك مصلحا  
وفي الجانب الآخر ما زلت النقي وما أقم الحنا \* وكل مأخوذ بما جاني  
وعند الله الجزاء \* وفي أسفل المحراب فوق الارض بذراع أو أكثر \* انما العز والغنى \* في تقي الله والعمل \*  
فلما تدبرته وفهمته التفت الى صاحبي فلم أراه فلا أدري مضي أوجب عني (وقال) أبو العباس محمد بن  
صبيح مولى بني عجل (ابن السمال) المذكر زاهد حسن الكلام روى عن اسمعيل بن أبي خالد وهشام  
والاعمش وعنه أحمد وحسين بن علي الحنفى مات سنة ثلاث وثمانين ومائة (كم من مذكر بالله ناس  
لله وكم من يخوف بالله حري على الله وكم من مقرب الى الله بعيد من الله وكم من داع الى الله فار من الله  
وكم من تال لكتاب الله منسلخ عن آيات الله) أي فلا ينفع التذكير والتخويف والتقريب والدعاء الا  
بالفعل بالاعمال الصالحة كما ان تلاوة الكتاب لا تصلح للمسلخ عن آيات الله تعالى ويحجه فيكون مثل  
بلعام بن باعوراء وأخرج البخاري في تاريخه في ترجمة عمر بن الحسن المناطقي بسنده اليه قال حدثنا  
جعفر بن محمد الخلدی حدثنا الحرب بن أبي أسامة حدثنا داود حدثنا عباد عن عبد الله بن دينار عن ابن  
عمر رفعه كم من عاقل عقل عن أمر الله وهو حقير عند الناس ذميم المنظر ينجو غدا وكم من طريف  
جميل المنظر عند الناس يهلك غدا في القيامة (وقال ابراهيم بن أدهم) فيما أخرجه الخطيب في  
الاقتضاء فقال حدثنا أبو القاسم الأزهری حدثنا محمد بن العباس الخزاز حدثنا ابن أبي داود حدثنا  
عبد الله بن حنيف قال سمعت شيخا من أهل دمشق يقول قال ابراهيم بن أدهم (لقد) هكذا هو في القوت  
وليس هو عند الخطيب (أعر بنافي كلامنا فلم نلن) وعند الخطيب في الكلام فما نلن (ولحنا في

لاتنه عن خلق وتأتى مثله  
عار عليك اذا فعلت عظيم  
وقال ابراهيم بن أدهم رجه  
الله مررت بحجر مكتوب  
مكتوب عليه اقلبنى تعتبر  
فقلبتك فاذا علمت أنت بما تعلم  
لا تعمل كيف تطلب علم ما لا تعلم  
أنت بما تعلم لا تعمل فكيف  
تطلب علم ما لا تعلم وقال ابن  
السماك رجه الله كم من  
مذكر بالله ناس لله وكم  
من يخوف بالله حري على  
الله وكم من مقرب الى الله  
بعيد من الله وكم من داع  
الى الله فار من الله وكم من  
تال لكتاب الله منسلخ عن  
آيات الله وقال ابراهيم بن  
أدهم رجه الله لقد أعر بنافي  
في كلامنا فلم نلن ولحنا في

أعم النافلم نعرب) وعند الخطيب في الاعمال فنانعرب وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا أحمد بن الحسين حدثنا أحمد بن إبراهيم حدثنا الحكم بن موسى حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا بعض اخواننا قال دخلنا على ابراهيم بن أد هم فسلمنا عليه فرفع رأسه اليها فقال اللهم لا تخمتنا فاطرق رأسه ساعة ثم رفع رأسه فقال انه اذا لم يعقمتنا أحببنا ثم قال تكلمنا ونطقنا بالعربية فما نكاد نحن ونحن بالعمل فما نكاد نعرب وسبق المصنف أخرجه الخطيب بعينه لبعض الزهاد فقال بسنده الى المرزباني قال أخبرني الصولي قال قال بعض الزهاد أعربنا في كلامنا فما نحن ونحن في أعمالنا فنانعرب وأخرج أيضا من طريق سلمة بن كهيل قال سمعت ابراهيم بن أد هم عن مالك بن دينار قال تلقى الرجل وما يلحن حرفا وعمله لحن كله وأنشد الخطيب

لم نؤت من جهل ولكننا \* نستتر وجه العلم بالجهل  
نكره أن نلحن في قولنا \* ولا نبالي اللحن في الفعل

وأنشد لهلال بن العلاء الباهلي

سبيل لسان كان يعرب لفظه \* فباليته في وقعة العرض يسلم  
وما ينفع الاعراب ان لم يكن تقى \* وما ضر ذات تقوى لسان مجهم

وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى أحمد بن أبي الحواري قال حدثنا مروان بن محمد قال قيل لابراهيم بن أد هم ان فلانا يعلم النحو قال هو الى أن يتعلم الصمت أخرج وأخرج الخطيب بسنده الى الضحاك بن أبي حوشب قال سمعت القاسم بن خزيمة يقول تعلم النحو أوله شغل وآخره بغي (وقال) أبو عمرو (الاوراعي) رحمه الله تعالى (اذا جاء الاعراب ذهب الخشوع) نقله صاحب القوت (وروى) أبو عبد الله (مكحول) الشامي فقيه ثقة كثير الارسال مات سنة بضعة عشرة ومائة (عن عبد الرحمن بن غنم) بن كريب بن هاني بن ربيعة الاشعري ذكره ابن سعد في الطبقة الاولى من تابعي أهل الشام وذكره ابن حبان في ثقات التابعين قيل له حجة ولم تثبت وقال ابن عبد البر كان مسلما على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يره ولازم معاذ بن جبل الى أن مات وكان أفعه أهل الشام مات سنة ثمان وسبعين روى عن جماعة من الصحابة يأتي ذكرهم قريبا وروى عنه ابنه وعطية بن قيس ومالك بن أبي مريم وأبو سلام الاسود ومكحول وشهر بن حوشب ورجاء بن حيوة وعبادة بن نسي وصفوان بن سليم وجماعة (انه قال حدثني عشرة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم) الذين سمع منهم من الصحابة عمر وعثمان وعلي وأبو ذر ومعاذ وأبو عبيدة بن الجراح وأنس بن مالك والاشعري وأبو موسى الاشعري وأبو هريرة وعمرو بن خاروجة وشداد بن أوس وعبادة بن الصامت وثوبان ومعاوية جلتهم أربعة عشر نفسا (انا كنا ندرس العلم في مسجد قباء اذ خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال تعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن يأجركم الله عز وجل حتى تعلموا) قال العراقي ذكره ابن عبد البر في بيان العلم هكذا من غير أن يصل اسناده وقد روى من حديث معاذ وابن عمر وأنس أما حديث معاذ فرواه الخطيب في كتاب الاقتضاء من رواية عثمان بن عبد الرحمن الجعفي عن يزيد بن يزيد بن جابر عن أبيه عن معاذ عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكر مثله وأخرجه أيضا من رواية بكر بن خنيس عن حمزة النصبی عن يزيد بن يزيد بلطف فلن ينفعكم مكان يأجركم وهكذا رواه ابن عدي في الكامل وأبو نعيم في الحلية ثم قال وقدرناه الدارمي في مسنده وابن المبارك في الزهد والرفائق موقوفا على معاذ باسناد صحيح اه قلت الذي في الحلية حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا علي بن اسحق حدثنا الحسين بن الحسن حدثنا عبد الله ابن المبارك حدثنا سعيد بن عبد العزيز عن يزيد بن يزيد بن جابر قال قال معاذ قال اعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن يأجركم الله بعلم حتى تعلموا قال الشيخ رفعه حمزة النصبی عن ابن جابر عن أبيه عن معاذ ثم ساق

أعمالنا فلم نعرب وقال  
الاوراعي اذا جاء الاعراب  
ذهب الخشوع وروى  
مكحول عن عبد الرحمن بن  
غنم أنه قال حدثني عشرة  
من أصحاب رسول الله صلى  
الله عليه وسلم قالوا كنا  
ندرس العلم في مسجد قباء  
اذ خرج علينا رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فقال  
تعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن  
يأجركم الله حتى تعلموا

وقال عيسى عليه السلام مثل  
الذي يتعلم العلم ولا يعمل  
به كمثل امرأة زنت في السر  
فجلت فظهر رجلها فافتضت  
فكذلك من لا يعمل بعلمه  
يفضحه الله تعالى يوم القيامة  
على رؤس الاشهاد وقال  
معاذ ربه الله احذر وازلة  
العالم لان قدره عند الخلق  
عظيم فيتبعونه على زلته  
وقال عمرو بن وهب الله عنه اذا  
زل العالم زل بزلته عالم من  
الخلق وقال عمر بن الخطاب  
عنه ثلاث من ينهدم  
الزمان احدهن زلة العالم  
وقال ابن مسعود سيأتي  
على الناس زمان تلغ فيه  
عذوبة القلوب فلا ينتفع  
بالعلم يومئذ عالمه ولا متعلمه  
فتكون قلوب علماءهم  
مثل السباح من ذوات الملح  
ينزل عليها قطر السماء فلا  
يوجد لها عذوبة وذلك  
اذا ماتت قلوب العلماء الى  
حب الدنيا واشارها على  
الاسخرة فعند ذلك اسلمها  
الله تعالى ينابيع الحكمة  
ويطفي مصابيح الهدى  
من قلوبهم فيخبرك عالمهم  
حين تلقاه انه يخشى الله  
بلسانه والخبور ظاهر في  
فله فما أخصب اللسان  
يومئذ وما أجذب القلوب  
قوائمه الذي لا اله الا هو  
ما ذلك الا لأن المعلمين  
علموا غير الله تعالى والمعلمين  
تعلموا غير الله تعالى

سندته اليه كسبائك الخطيب ثم قال العراقي وأما حديث ابن عمر فرواء الدارقطني في غرائب مالك ومن  
طريقه الخطيب في أسماء الزواة عن مالك بسند فيه محمد بن روح وهو ضعيف ولا يصح هذا عن مالك  
وأما حديث أنس فروى عنه مرفوعاً وموقوفاً واه ابن عبد البر في العلم من رواية عباد بن عبد الصمد  
عن أنس موقوفاً قال وهو أولى من رواية من رواه مرفوعاً قال وعباد متفق على تركه اه قلت وقد  
أخرج ابن عساكر في التاريخ عن أبي الدرداء اشار له السيوطي وسياقه كسبائك الخطيب ورواه الحسن  
ابن الأخرم المديني في أماليه عن أنس أشار له السيوطي وسياقه كسبائك الخطيب وأخرج الخطيب في  
الاقتضاء من طريق وكيع عن جعفر بن برقان عن فرات بن سليمان عن أبي الدرداء قال انك لن تكون  
عالماً حتى تكون متعلماً ولن تكون متعلماً حتى تكون بما علمت عاملاً وأخرج من طريق هشام  
الدستوائي عن برد عن سليمان قاضي عمر بن عبد العزيز قال قال أبو الدرداء لا تكون عالماً حتى تكون  
متعلماً ولا تكون بالعلم عالماً حتى تكون به عاملاً (وقال عيسى عليه السلام مثل الذي يتعلم العلم ولا يعمل  
به كمثل امرأة زنت في السر فجلت فظهر رجلها فافتضت فكذلك من لا يعمل بعلمه يفضحه الله تبارك  
وتعالى يوم القيامة على رؤس الاشهاد) نقله صاحب القوت (وقال معاذ) رضى الله عنه (احذر وازلة  
العالم) بتكسر اللام (لان قدره عند الخلق عظيم) أى بها وبه اجلالاً (فيتبعونه على زلته) لمهايته  
عندهم وذكره الطبراني في الاوسط مرفوعاً الى أحاف عليكم ثلاثاً وهي كائنات زلة عالم الحديث كما  
سيأتي ومن كلامه رضى الله عنه أيضاً واحذركم زيغة الحكيم فان الشيطان يقول لعل في الحكيم كلمة  
الضلالة وقد يقول المنافق كلمة الحق فاقبلوا الحق فان على الحق نورا (وقال عمر) بن الخطاب (رضي  
الله عنه اذا زل العالم زل بزلته عالم من الخلق) وبين العالم والعالم جناس (وقال) أيضاً (ثلاث) خصال  
(من ينهدم الاسلام) فذكرهن وقال (احدهن زلة العالم) وهي أشد هن لانه يقتدى به في الحلال  
والحرام وقد جاء ذكر هذه الثلاثة في حديث معاذ زلة عالم وجدال منافق بالقرآن ودنيا تفتح عليكم كما  
سيأتي قريباً ومثله في حديث أبي الدرداء ولكن فيه الثالث التشذيب بالقدر وسيأتي أيضاً (وقال)  
أبو عبد الرحمن عبد الله (بن مسعود) بن غافل بن حبيب الهذلي رضى الله عنه من السابقين الاولين  
صاحب علوم وأمره عمر على الكوفة ومات سنة اثنين ٧ وثمانين أوفى التي بعد ها بالمدينة (سيأتي على  
الناس زمان تلغ فيه عذوبة القلوب) أى تنقلب حلاوة القلوب التي هي ثمرة الايمان الكامل مرارة  
وملوحة (فلا ينتفع يومئذ بالعلم عالمه ولا متعلمه) وإذا لم ينتفع (فتكون قلوب علماءهم) اذ ذلك (مثل  
السباح) جيع سجة وهي الارض المالحة (من ذوات الملح ينزل عليها قطر السماء فلا توجد لها  
عذوبة) وفي نسخة له فكذلك اذا صادف القلوب التي نزع منها حلاوة الايمان ثم بين ذلك بقوله  
(وذلك اذا ماتت قلوب العلماء الى حب الدنيا) أى والجاه والرياسة (واشارها على الاسخرة فعند ذلك  
يسلمها الله ينابيع الحكمة ونظماً مصابيح الهدى من قلوبهم) أى فلا يكاد يصدر منهم الارشاد  
حينئذ (فيخبرك عالمهم حين تلقاه انه يخشى الله) يقول ذلك (بلسانه والخبور) هو خرق ستر الديانة  
(بن) أى ظاهر (في عمله فما أخصب اللسان يومئذ) وأرطها بالفصاحة وكثرة الكلام (وأجذب  
القلوب) وأيسرها (قوائمه الذي لا اله الا هو ما ذلك الا لأن المعلمين علما) العلم (لغير الله والمتعلمين  
تعلموا لغير الله) فحل بهم ما حل وكأنه رضى الله عنه نطق بما هو واقع الآت بل وقلمنا بكثير فلا حول ولا  
قوة الا بالله وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابراهيم النخعي عن علقمة عن عبد الله بن مسعود رفعه  
كيف أنتم اذا التبستكم فتنة فتتخذ سنة بروفها الصغير ويهرم فيها الكبير واذا ترك منها شيئاً قيل  
تركت سنة قالوا متى ذلك يا رسول الله قال اذا كثرت قراؤكم وقلت علماؤكم وكثرت أمراؤكم وقلت  
أمناءكم وانتم الدنيا بعمل الاسخرة وتفقه لغير الله قال عبد الله فأصبحتم فيها قال الشيخ كذا

روى مرفوعا والمشهور من قول عبد الله موقوف (وفي الانجيل مكتوب لا تطلبوا علم ما لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم) هكذا أورده صاحب القوت وأخرج أبو نعيم في ترجمة محمد بن كعب القرظي عن ابن عباس قال رقى رسول الله صلى الله عليه وسلم المنبر فقال قال موسى عليه السلام يا بني إسرائيل وراهم يمشون فقال كم تعلمون ولا تعلمون وأنتم لا تعلمون ولا تعلمون وأخرج في ترجمة مالك بن دينار بسنده إليه قال كنت مولعا بالكتب أنظر فيها فدخلت ديرا من الديارات لباني الخجاج فأخرجوا كتابا من كتبهم فنظرت فيه فإذا فيه يا ابن آدم لم تطلب علم ما لم تعلم وأنت لما تعلم فيما تعلم (وقال حذيفة رضي الله عنه) ولفظ القوت وروينا عن حذيفة بن اليمان (أنكم) اليوم (في زمان من ترك فيه عشر ما يعلم هلك وسيأتي زمان) ولفظ القوت ويأتي بعدكم زمان (من عمل فيه) ولفظ القوت من عمل منهم (بعشر ما يعلم نجيا) وقال صاحب القوت في موضع آخر وفي حديث أبي هريرة يأتي على الناس زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجيا وفي بعضها بعشر ما يعلم وفي حديث علي يأتي على الناس زمان ينكر الحق تسعة أعشار أعشارهم لا ينجون منه يومئذ الا كل مؤمن نومة يعني صوتا متعافلا وذكر في موضع آخر قال بعض التابعين من عمل بعشر ما يعلم علمه الله تعالى ما يجهل ووفقه فيما يعمل حتى يستوجب الجنة ومن لم يعمل بما يعلم تاه فيما يعلم ولم يوفق فيما يعمل حتى يستوجب النار اه وأخرج أبو نعيم في ترجمة العلاء ابن زياد بسنده اليه قال أنكم في زمان أقلكم الذي ذهب عشر دينه وسيأتي عليكم زمان أقلكم الذي يبقى عشر دينه (وذلك لكثرة الباطل) هكذا في النسخ ولفظ القوت عقيب كلام حذيفة هذا القلة العاملين وكثرة الطالبين وقال في موضع آخر وقال بعض الخلف أفضل العلم في آخر الزمان الصمت وأفضل العمل النوم يعني لكثرة الناطقين بالشبهات فصار الصمت للجاهل علما ولكثرة الغافلين بالشبهات فصار النوم عبادة الباطل ولعمري ان الصمت والنوم أدنى أحوال العالم وهما أعلى حال الجاهل (واعلم ان مثل العالم مثل القاضي) وهذا مثل قوله فيما سبق قريبا وفي معنى القضاة كل فقيه قصده طلب الدنيا فاللام في العالم للعهد وقد أخذ هذه العبارة من القوت ونصه ومثل العالم مثل الحاكم (وقد) قسم الحاكم على ثلاثة أقسام (قال صلى الله عليه وسلم القضاة ثلاثة قاض بالحق وهو يعلم فذلك في الجنة وقاض قضى بالجور وهو يعلم أولا يعلم فهو في النار وقاض قضى بغير ما أمر الله به فهو في النار) قال المناوي قال في المطامح هذا تقسيم بحسب الوجود لا بحسب الحكم ومعروف ان مرتبة القضاء شريفة ومنزلته رفيعة مميقة لمن اتبع الحق وحكم على علم بغير هوى وقيل ما هم وقيل معناه من كان الغالب على أقضيته العدل والتسوية بين الخصمين فله الجنة ومن غلب على أحكامه الجور والميل الى أحد هما فله النار والحاصل انه فيه انذار عظيم للقضاة التاركين للعدل والاعمال والمقصرين في تحصيل رتب الكمال قالوا والمفقى أقرب الى السلامة من القاضي لانه لا يلزم بفتواه والقاضي يلزم بقوله لفظه أسد فيتعين على كل من ابتلى بالقضاء أن يتمسك من أسباب التقوى بما يكون له جنة اه يخ قال العراقي رواه بريدة بن الحصيب وعبد الله بن عمر أما حديث بريدة فرواه أبو داود والترمذي والنسائي في الكبرى وابن ماجه من رواية ابن بريدة عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال القضاة ثلاثة قاضيان في النار وقاض في الجنة رجل قضى بغير الحق فعلم ذلك فذلك في النار وقاض لا يعلم فأهلك حقوق الناس فهو في النار وقاض قضى بالحق فذلك في الجنة لفظ رواية الترمذي ورجالها رجال الصحيح واسناد النسائي وابن ماجه أيضا صحيح اه قلت ورواه الحاكم كذلك وصححه قال الذهبي والعهد عليه ولفظ الحاكم القضاة ثلاثة اثنان في النار وواحد في الجنة ورجل علم الحق فقضى به فهو في الجنة ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار ورجل عرف الحق فجارى في الحكم فهو في النار قال العراقي وابن بريدة الذي لم يسم في روايتهم هو عبد الله بن بريدة كما ذكره ابن عساكر والمزني كلاهما في الاطراف ثم قال

وفي التوراة والانجيل مكتوب لا تطلبوا علم ما لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم وقال حذيفة رضي الله عنه أنكم في زمان من ترك فيه عشر ما يعلم هلك وسيأتي زمان من عمل فيه بعشر ما لم يجاوز ذلك لكثرة الباطل وعلم ان مثل العالم مثل القاضي وقد قال صلى الله عليه وسلم القضاة ثلاثة قاض قاض بالحق وهو يعلم فذلك في الجنة وقاض قضى بالجور وهو يعلم أولا يعلم فهو في النار وقاض قضى بغير ما أمر الله به فهو في النار

وأما حديث ابن عمر فرواه الطبراني في الكبير من رواية محارب بن دثار عن ابن عمر رفعه القضاة ثلاثة قاضيان في النار وقاض في الجنة قاض قضى بالهوى فهو في النار وقاض قضى بغير علم فهو في النار وقاض قضى بالحق فهو في الجنة واسناده جيد رجاله رجال الصحيح قلت وكذا رواه أبو يعلى في معجمه وقال الهيثمي رجاله ثقات وقد أفرد الحفاظ ابن جرفيه جزأ (وقال كعب) ابن مانع الجبيري ولقبه (الاحبار) على المشهور كنيته أبو اسحق ثقة مخضرم كان من أهل اليمن فسكن الشام مات في آخر خلافة عثمان وقد زاد على المائة قال الحفاظ ابن حجر وليس له في البخاري رواية ولا في مسلم الاحكامية وروى كذلك عن علي وابن عباس (يكون في آخر الزمان علماء يزهدون الناس في الدنيا ولا يزهدون ولا يخافون ولا يخافون وينهون عن غشيان الولاة وياثوهم) ونص القوت ولا ينهون ويؤثرون الدنيا على الآخرة (يا كلون) وفي القوت ويا كلون الدنيا (بالسنتهم) أكلأ (ويقر بون الاغنياء دون الفقراء) ونص القوت يقر بون الاغنياء ويباعدون الفقراء (يتغابرون على العلم كما تتغابرون النساء على الرجال يغضب أحداهم على جلسيه اذا جالس غيره) ذلك حظهم من العلم هكذا أورده صاحب القوت ثم قال وفي حديث علي رضي الله عنه علماءهم شر الخليفة منهم بدت الفتنة وفيهم تعود وفي حديث ابن عباس (أولئك الجبارون أعداء الرحمن) فلم من سياق القوت ان هذه الجملة الأخيرة ليست من كلام كعب وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن عبد الحكم ان ابن وهب أخبرهم عن عبد الله بن عياش عن يزيد بن قورق قال قال كعب يوشك ان تروا جهال الناس يتباهون بالعلم ويتغابرون عليه كما تتغابرون النساء على الرجال فذلك حظهم من العلم وأخرج الخطيب في الاقتضاء من رواية سفيان الثوري عن ثور بن فاختة عن يحيى بن جعدة عن علي قال يا جهلة العلم اعملوا به فانما العالم من عمل وسيكون قوم يحملون العلم يباهي بعضهم بعضا حتى ان الرجل ليغضب على جلسيه ان يجلس الى غيره أولئك لا تصعد أعمالهم الى السماء (وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم انه قال ان الشيطان ربما يسبقكم بالعلم) هكذا في نسخ الكتاب التي بأيدينا وفي نسخة بخط الكمال الدميري ربما سبقكم باللفظ الماضي وهو هكذا نص القوت وعوارف المعارف ووجدت في نسخة المغني للحافظ العراقي التي قرئت عليه وعليها خطه ربما يسبقكم بالعين المهملة مكان القاف وعليه التصحيح ولم أجده معنى (فقبل يا رسول الله وكيف ذلك قال يقول اطلب العلم ولا تعمل حتى تعلم فلا يزال في العلم قائلا ولا يعمل مسوقا حتى يموت ولا يعمل) من شيء أورده صاحب القوت ولفظه وقدر وينا في خبره وفيه قلنا يا رسول الله كيف يسبقنا بالعلم والباقي سواء وقال العراقي أخرجه الخطيب في كتاب الجامع لأدب الراوي والسماع من رواية عمرو بن عبد الجبار بن حسان السنجاري عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان عن أنس رفعه ولفظه ان الشيطان ليس سبقكم بالعلم قالوا كيف يسبقنا به يا رسول الله قال لا يزال العبد للعلم طابا ولا يعمل تاركا حتى يأتيه الموت قال واسناده غريب وعمرو بن عبد الجبار ذكره ابن عدي في السكامل وأورده أحاديث وقال كلها غير محفوظة والراوي محمد بن المغيرة أورده الذهبي في الميزان وقال روى خبرا باطلا متناه في الجنة نهر يقال له رجب اه قلت الذي ذكره الذهبي في الديوان في عمرو بن الجبار قال ابن عدي روى عن عمه منا كبير وعنه علي بن حرب فقتضى سياقه ان النكرة مقيدة فيما اذا روى عن عمه وهذا ليس كذلك وقال في ذيل الديوان محمد بن المغيرة بن بسام عن منصور بن يزيد وعنه البخاري صاحب الصحيح حديث في الجنة نهر يقال له رجب وسكت عنه (وقال سري السقطي) بن المظلس تقدمت ترجمته (اعتزل للتعبد رجل كان حريصا على طلب العلم الظاهر فساأله) ولفظ القوت وحدوثنا عن سري السقطي قال كان شاب يطلب علم الظاهر ويواظب عليه ثم ترك ذلك وانفرد واشتغل بالعبادة فساألت عنه فاذا هو قد اعتزل الناس وقعد في بيته يتعبد فقلت كنت جريصا على طلب العلم الظاهر فساألك ان تقطعت (فقال) لي (رأيت في المنام قائلا يقول لي كم) وفي القوت يقول لي كم (تضييع العلم ضيعك الله فقلت اني لاحفظه قال حفظ العلم العمل

وقال كعب رحمه الله يكون في آخر الزمان علماء يزهدون الناس في الدنيا ولا يزهدون ولا يخافون وينهون عن غشيان الولاة وياثوهم ويؤثرون الدنيا على الآخرة يقر بون الاغنياء دون الفقراء يتغابرون على العلم كما تتغابرون النساء على الرجال يغضب أحداهم على جلسيه اذا جالس غيره أولئك الجبارون أعداء الرحمن وقال صلى الله عليه وسلم ان الشيطان ربما يسبقكم بالعلم فقبل يا رسول الله وكيف ذلك قال صلى الله عليه وسلم يقول اطلب العلم ولا تعمل حتى تعلم فلا يزال للعلم قائلا ولا يعمل مسوقا حتى يموت وما عمل وقال سري السقطي اعتزل رجل للتعبد كان حريصا على طلب علم الظاهر فساأله فقال رأيت في النوم قائلا يقول لي الى كم تضييع العلم ضيعك الله فقلت اني لاحفظه فقال حفظ العلم العمل

به فتركت الطلب وأقبلت على العمل) ولغظ القوت وأقبلت على النظر فيه لأعمل (وقال ابن مسعود)  
ولغظ القوت وقد كان ابن مسعود رضى الله عنه يقول (ليس العلم بكثرة الرواية إنما العلم الخشية) أخرجه  
أبو نعيم في الحلية من رواية قرة بن خالد عن عون بن عبد الله قال قال عبد الله فذكره إنا الله قال لكن مكان  
إنما وهذا القول قد تقدم للمصنف في أثناء الوظيفة الأولى من وظائف المعلم (وقال الحسن) البصرى  
رحمه الله تعالى فيमारواه صاحب القوت قال كان يقول (اعلموا ما شئتم أن تعلموا فوالله لا يأجركم الله حتى  
تعملوا) وهذا قد روى مرفوعاً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من حديث معاذ أخرجه أبو نعيم والخطيب  
كما تقدم (فإن السفهاء همتهم الرواية والعلماء همتهم الدراية) وهذه الجلة أخرجهما الخطيب في الاقتضاء  
من رواية لوين قال حدثني أبو محمد الطرابلسي عن أبي معمر عن الحسن قال هممة العلماء الرعاية وهممة  
السفهاء الرواية وأخرج من طريق صالح بن رستم قال قال أبو قلابة لا يوب بأيوب لا تكونن إنما همك  
أن تحدث به الناس وفي القوت وقد كان الحسن يقول إن الله لا يعبا بصاحب رواية إنما يعبا بصاحب فهم  
ودراية وقال أيضاً من لم يكن له عقل يسوسه لم تنفعه كثرة رواية الحديث (وقال مالك) بن أنس رحمه الله  
تعالى حين سئل عن حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم فقال في الجواب (إن طلب العلم حسن وإن  
نشره لحسن إذا صحت فيه النية ولكن انظر ما يلزمك من حين تصبح إلى حين تمسي) ومن حين تمسي إلى  
حين تصبح (فلا تؤثرن عليه شيئاً) وقد روى عنه هذا الكلام من ثلاثة طرق بألفاظ مختلفة والمعنى واحد  
من رواية ابن وهب وابن الماجشون ومحمد بن معاوية الحضرمي وقد تقدم في أول الكتاب أورده صاحب  
القوت في الفصل الثاني من كتاب العلم من رواية ابن وهب قال ذكر طلب العلم عند مالك فقال فذكره  
(وقال) أبو عبد الرحمن عبد الله (بن مسعود) رضى الله عنه (نزل القرآن ليعمل به فاتخذتم دراسته عملاً  
وسأئى قوم يثقونه) أى يعدلونه بأخراج الحروف من مخارجها (مثل القنأ) أى الرمح حين يثقفه الرماح  
أولئك (ليسوا بخياركم) هكذا أورده صاحب القوت قال وفي لفظ آخر يقيمونه إقامة القدرح يتجملونه ولا  
يتأجلونه وأخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء من رواية عبد الصمد بن زيد قال سمعت الفضيل يقول إنما  
نزل القرآن ليعمل به فاتخذ الناس قراءته عملاً قال قيل كيف العمل به قال أى ايجلوا حلالة ويجرموا  
حرامه ويأثموا بأوامره وينتوا عن نواهيه ويقفوا عند عجايبه (و) مثل (العالم الذى) يعلم (ولا يعمل)  
يعلمه (كالمريض الذى يصف الدواء) بلسانه عن علم فيه ولا يستعمله (وكالجائع الذى يصف لذائذ  
الاطعمة) بأنواعها يصف كيفية صنعها وتركيبها (ولا يجدها) قال صاحب القوت فمثل العالم يعلم  
غيره مثل الواصف لأحوال الصالحين العارف بمقامات الصديقين ولا حاله ولا مقام فليس يعود عليه من  
وصفه إلا الحجة بالعلم والكلام وسبق العلماء بالله في المحبة بالأعمال والمقام (في مثله قال تعالى ولكم الويل  
مما تصفون) وقال تعالى كلما أضاء لهم مشوا فيه وإذا أظلم عليهم قاموا لا يرجع إلى بضيرة في طريقه بما  
اشتبه عليه من ظلمات الشبه مما اختلف العلماء فيه ولا يتحقق بوجه منه يجده عن حال ألبسها بوجهه  
وإنما هو واحد بتواجد غيره فغيره هو الواحد وشاهد على شهادة سواء فالسوى هو الشاهد (وفي الخبر  
مما أخاف على أمتي زلة العالم وجدال منافق في القرآن) قال العراقي فيسه عن أبي الدرداء ومعاذ وعمر  
وعلى وعمران بن الحصين أما حديث أبي الدرداء فرواه الطبراني من رواية أبي إدريس الخولاني عنه رفعه  
أخاف على أمتي ثلاثاً زلة عالم وجدال منافق بالقرآن والتكذيب بالقدر وأما حديث معاذ فرواه الطبراني  
في مجمله الصغير والوسط من رواية عبد الرحمن بن أبي ليلى عنه رفعه إني أخاف عليكم ثلاثاً وهن كائنات  
زلة عالم وجدال منافق بالقرآن ودنيا تفتح عليكم ورواه في الوسط من رواية عمرو بن مرة عن معاذ رفعه  
أي لكم وثلاث زلة عالم وجدال منافق بالقرآن الحديث ثم فسرهما وعمرو بن مرة لم يسمع من معاذ وذكره  
الدارقطني في العلل من رواية عبد الله بن سلمة بكسر اللام عن معاذ رفعه قال إن أخوف ما أخاف عليكم

به فتركت الطلب وأقبلت  
على العمل وقال ابن مسعود  
رضي الله عنه ليس العلم  
بكثرة الرواية إنما العلم  
الخشية وقال الحسن تعلموا  
ما شئتم أن تعلموا فوالله  
لا يأجركم الله حتى تعملوا  
فإن السفهاء همتهم الرواية  
والعلماء همتهم الرعاية  
وقال مالك رحمه الله إن  
طلب العلم لحسن وإن نشره  
لحسن إذا صحت فيه النية  
ولكن انظر ما يلزمك من  
حين تصبح إلى حين تمسي  
فلا تؤثرن عليه شيئاً وقال  
ابن مسعود رضى الله عنه  
أنزل القرآن ليعمل به  
فاتخذتم دراسته عملاً  
وسأئى قوم يثقونه مثل  
القنأ ليسوا بخياركم  
والعالم الذى لا يعمل  
كالمريض الذى يصف  
الدواء وكالجائع الذى  
يصف لذائذ الأطعمة ولا  
يجدها فى مثله قوله تعالى  
ولكم الويل مما تصفون  
وفى الخبر برأى أخاف على  
أمتي زلة عالم وجدال  
منافق فى القرآن

ثلاث جدال منافق بالقرآن وزلة عالم ودينًا تقطع أعناقكم وأعله ابن الجوزي في العلل المتناهية براهيه  
المذكور قال الدارقطني وقد وقفه شعبة عن عمرو بن مرة يعني على معاذ قال والوقف هو الصحيح وأما  
حديث عمر رواه أحمد من رواية أبي عثمان النهدي عنه بلفظ أن أخوف ما أخاف على هذه الأمة كل  
منافق عليم اللسان وقد ذكره المصنف فيما تقدم موقوفًا على عمر قال الدارقطني والموقوف أشبه بالصواب  
قلت حديث عمر هذا رواه عبد بن حميد وأبو يعلى مرفوعًا بلفظ إنما أخاف عليكم كل منافق عليم يتكلم  
بالحكمة ويعمل بالجور رواه اسحق بن راهويه والحرث بن أبي أسامة ومسدد بسند صحيح عن عبد الله  
ابن بريدة أن وفدوا قدموا على عمر فقال لا ذنبه فساق الحديث وهو طويل وفي آخره ثم قال عمر عهدنا  
رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أخوف ما أخشى عليكم منافق عليم اللسان واللفظ لمسدد ثم رواه مسدد  
موقوفًا من طريق أبي عثمان النهدي سمعت عمر بن الخطاب يقول وهو على المنبر منبر رسول الله صلى الله  
عليه وسلم أكثر من أصابع هذه أن أخوف ما أخاف على هذه الأمة المنافق العليم قال وكيف يكون  
منافق عليم يا أمير المؤمنين قال عالم اللسان جاهل القلب وقال حماد وقال ميمون الكندي عن أبي عثمان عن  
عمر نحوه وروى اسحق في مسنده من رواية حماد عن أبي سويد عن الحسن قال لما قدم أهل البصرة على  
عمر فهم الاحنف بن قيس سرحهم وحبسهم عنده ثم قال أتدري لم حبستك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم  
حذرنا كل منافق عالم اللسان وأنى أخوف أن تكون منهم وأرجو أن لا تكون منهم فالحق بأهلك ثم قال  
العراقي وأما حديث علي رواه الطبراني في الصغير والوسط من رواية الحرث الأعور عنه رفعه أنى  
لا أخوف على أمتي مؤمنًا ولا مشركًا أما المؤمن فيحجزه إيمانه وأما المشرك فيقمعه كفره ولكن أخوف  
عليكم منافق عالم اللسان يقول ما تعرفون ويعمل ما تنكرون وقال لا يروى عن علي إلا بهذا الاسناد  
والحرث الأعور ضعيف قلت لكن وثقه ابن حبان وكذلك رواه اسحق بن راهويه في مسنده بسند  
ضعيف لجهالة التابعي ورواه أيضًا من طريق اسحق القروي وهو ضعيف عن سعيد بن المسيب قال قال  
رجل بالمدينة في حلقة أيكم يحدثني عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثًا فقال علي أنا سمعت رسول الله  
صلى الله عليه وسلم يقول فذكره وفيه ولكن رجلا بينهما يقرأ القرآن حتى إذا دلق به يتأوله على غير  
تأويله فقال ما تعلمون وعمل ما تنكرون فضل وأضل ثم قال العراقي وأما حديث عمران بن حصين رواه  
أحمد وابن حبان من رواية عبد الله بن بريدة عنه رفعه بلفظ أخوف ما أخاف على أمتي كل منافق عليم  
اللسان اللفظ لاجد وقال ابن حبان جدال منافق عليم اللسان وذكر الدارقطني في العلل أنه رواه عن  
معاذ بن معاذ عن حسين المعلم عن ابن بريدة عن عمران رفعه قال ورواه عبد الوهاب بن عطاء  
وروح بن عبادة وغيرهما عن حسين عن ابن بريدة عن عمر وهو الصواب في قصة طويلة قال العراقي وهو  
عند ابن حبان من رواية خالد بن الحرث عن حسين المعلم مثل رواية معاذ اه قلت تقدم رواية ابن بريدة  
عن عمر وهكذا رواه اسحق بن راهويه والحرث ومسدد (ومنها) أي ومن العلامات المميرة بين علماء الدنيا  
والآخرة (أن تكون غنيته) وهمته (بتحصيل العلم النافع في الآخرة) لا غير (و) كذلك العلم  
(المرغب في الطاعة) حاله كونه (مجتنبًا للعلوم التي يقل نفعها) ولا يحتاج إليها في أكثر الحالات (و) هي  
العلوم التي (يكثر فيها الجدال) والخسومات (والقيل والقال) حتى يؤدي إلى غزيق الشباب والمسافهة  
والمصافعة بالاكف والنعال (فمثال من يعرض عن علم الاعمال ويشغل) عنها (بالجدال) وعلم القيل  
والقال (مثال رجل مريض به علل كثيرة وقد صادف) أي وجد (طبيبًا حاذقًا) أي ماهرًا بفنه (في وقت  
ضيق يخشى فواته) بسفره أو غيره (فاشغل بالسؤال عن) مسائل مثل (خاصية العقاقير والأدوية)  
أي مفرداتها (وغرائب الطب) ونوادره التي لا يحتاج إليها (وترك مهمه الذي هو) مقصوده (و) (مؤاخذ  
به) لدفع علة (وذلك محض السفه) وعين الجساسة وقلة الادراك في تصويره (وروى أن رجلاً جاءه الرسول

ومنهان تكون غنيته  
بتحصيل العلم النافع في  
الآخرة المرغب في الطاعة  
مجتنبًا للعلوم التي يقل  
نفعها ويكثر فيها الجدال  
والقيل والقال فمثال من  
يعرض عن علم الاعمال  
ويشتغل بالجدال مثل رجل  
مريض به علل كثيرة وقد  
صادف طبيبًا حاذقًا في وقت  
ضيق يخشى فواته فاشتغل  
بالسؤال عن خاصية العقاقير  
والأدوية وغرائب الطب  
وترك مهمه الذي هو  
مؤاخذ به وذلك محض  
السفه وقد روى أن رجلاً  
جاءه رسول

الله صلى الله عليه وسلم فقال علمني من غرائب العلم فقال له ما صنعت في رأس العلم فقال وما رأس العلم قال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الرب تعالى قال نعم قال فما صنعت في حقه قال ما شاء الله فقال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ما شاء الله قال صلى الله عليه وسلم اذهب فاحكم ما هنالك ثم تعال نعلمك من غرائب العلم (٣٧٩) \* بل ينبغي أن يكون المتعلم من جنس

ماروى عن حاتم الأصم تلميذ شقيق البخاري رضي الله عنهما أنه قال له شقيق منذ كم صحبتني قال حاتم منذ ثلاث وثلاثين سنة قال فما تعلمت مني في هذه المدة قال ثمان مسائل قال شقيق له ان الله وانا اليه راجعون ذهب عمري معك ولم تتعلم الا ثمان مسائل قال يا أستاذ لم أتعلم غيرها واني لأحب أن أكذب فقال هات هذه الثمان مسائل حتى أسمعها قال حاتم نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوبا فهو مع محبوبه الى القبر فاذا وصل الى القبر فارقه فجعلت الحسنات محبوبا فاذا دخلت القبر دخل محبوبي معي فقال أحسنت يا حاتم فما الثانية فقال نظرت في قول الله عز وجل وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى فعلت ان قوله سبحانه هو الحق فأجهدت نفسي في دفع الهوى حتى استقرت على طاعة الله تعالى الثالثة اني نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل من معه شيء له قيمة ومقدار رفعه وحفظه

الله صلى الله عليه وسلم وقال له علمني من غرائب العلم فقال له ما صنعت في رأس العلم قال وما رأس العلم فقال له صلى الله عليه وسلم هل عرفت الرب سبحانه قال نعم قال فما صنعت في معرفته قال ما شاء الله قال هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ما شاء الله قال اذهب فاحكم ما هنالك ثم تعال نعلمك من غرائب العلم قال العراقي روى أبو بكر بن النسي وأبو نعيم كل واحد في كتابه رياضة المتعلمين وابن عبد البر في بيان العلم من رواية خالد بن أبي كريمة عن عبد الله بن المسور قال جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أتيتك لتعلمني من غرائب العلم فذكره وهو مرسل ضعيف جدا قال ابن أبي حاتم عبد الله بن مسور بن عبد الله بن عوف بن جعفر بن أبي طالب الهاشمي المدائني سألت أبي عنه فقال الهاشميون لا يعرفونه وهو ضعيف الحديث يحدث بمراسيل لا يوجد لها أصل في أحاديث الثقات وقال أحمد بن حنبل أحاديثه موضوعة كان يضح الحديث ويكذب اه قلت وفي الديوان للذهبي عبد الله بن مساور تابعي مجهول وأما الراوي عنه خالد بن أبي كريمة فمن رجال النسائي وابن ماجه وثق وقال أبو حاتم ليس بالقوي ثم انه قد يكون المراد بغرائب العلم الاحاديث الغرائب التي لا خبر في روايتها وقد وردت عن جماعة من العلماء كراهية الاشتغال بها وذهاب الاوقات في طلبها فقد أخرج الخطيب في مناقب شرف أصحاب الحديث له من طريق محمد بن جابر عن الأعمش عن إبراهيم قال كانوا يكرهون غريب الكلام وغريب الحديث وأخرج من طريق بشر بن الوليد قال سمعت أبا يوسف يقول لا تكثروا من الحديث الغريب الذي لا ينجي به الفقهاء وآخر أمر صاحبه أن يقال كذاب وأخرج من طريق المروزي قال سمعت أحمد بن حنبل يقول تركوا الحديث وأقبلوا على الغرائب ما أقل الفقه فيهم فعلم من ذلك أن السؤال في غرائب الكلام والحديث مذموم والمدار على معرفة رأس العلم الذي هو معرفة الله سبحانه ثم ثم (بل ينبغي أن يكون التعلم في العلم من جنس ماروى عن حاتم) بن علوان (الأصم تلميذ شقيق) بن إبراهيم (البخاري) الزاهد رجهما الله تعالى (انه قال له شقيق منذ كم صحبتني) أي في السالوك (قال حاتم منذ ثلاث وثلاثين سنة قال فما تعلمت مني في هذه المدة قال ثمان مسائل قال شقيق ان الله وانا اليه راجعون ذهب عمري معك ولم تتعلم الا ثمان مسائل قال يا أستاذ لم أتعلم غيرها ولا أحب أن أكذب) في قوله (فقال) شقيق (هات هذه الثمان مسائل حتى أسمعها قال حاتم نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوبا) له (فهو مع محبوبه الى القبر فاذا وصل القبر فارقه) ورجع الى ما فيه (جعلت الحسنات محبوبا) وهي الاعمال الصالحة (فاذا دخلت القبر دخل معي محبوبي) فهي لا تفرق في دنيا وأخرى (قال أحسنت يا حاتم فما الثانية) قال نظرت في قول الله عز وجل وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى فعلت ان قوله سبحانه هو الحق فأجهدت نفسي (وكلفتها) (في دفع الهوى) المذكور في الآية (حتى استقرت) وثبتت (على طاعة الله تعالى) وأطمأنت بها (الثالثة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل من معه شيء له قيمة ومقدار عنده رفعه) فأحسن المحل (وحفظه) وصانه عن وصول اليد اليه (ثم نظرت في قول الله تعالى ما عندكم ينفذ) أي يفرغ (وما عند الله باق) أي لا ينفذ ولا ينفد (فكل ما وقع معي شيء له) عندي (مقدار وقيمة وجهته اليه) ذخيرة (ليبقى عنده الرابعة اني نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع) في الكرم (الى المال) فيقتنيه ويضن به (و) الى (الحسب) فيفتخر به وفي نسخة والنسب والشرف (فاذا هولا شيء ثم نظرت الى قوله عز وجل ان أكرمكم عند الله أتقاكم) وعرفت سره (فجئت في التقوى حتى أكون

ثم نظرت الى قول الله عز وجل ما عندكم ينفذ وما عند الله باق فكل ما وقع معي شيء له قيمة ومقدار وجهته الى الله ليبقى عنده محفوظا الرابعة اني نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع الى المال والى الحسب والشرف فنظرت فيها فاذا هي لاشي ثم نظرت الى قول الله تعالى ان أكرمكم عند الله أتقاكم فعمات في التقوى حتى أكون

عند الله كرميا الخامسة انى نظرت الى هذا الخلق وهم يطعن بعضهم في بعض ويلعن بعضهم بعضا وأصل هذا كله الحسد ثم نظرت الى قول الله عز وجل نحن قسمنا بينهم (٣٨٠) معيشتهم في الحياة الدنيا فتركت الحسد واجتنب الخلق وعلمت ان القسمة عند الله سبحانه وتعالى فتركت

عند الله كرميا) وفي نسخة شريفا كرميا) الخامسة نظرت الى هذا الخلق وهم يطعن بعضهم في بعض) يذكر المعاييب والمخازي (ويلعن بعضهم بعضا وأصل هذا كله الحسد ثم نظرت الى قول الله عز وجل نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا فتركت) ما هو سبب لذلك وهو (الحسد) واجتنب الخلق (وعلمت أن القسم من الله تعالى وتركت عداوة الخلق عن السادسة نظرت الى هذا الخلق يعني بعضهم على بعض) (بعضهم بعضا فرجعت الى قول الله عز وجل ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فعادته وحده واجتهدت في أخذ حذري منه) (واتقته لان الله تعالى شهد عليه في كتابه العزيز (انه عدو لي فتركت عداوة الخلق) وسلمت من شره (السابعة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يطلب هذه الكسرة) من الخبز (فبذل نفسه) في تحصيلها (و يدخل فيما لا يحل له) الدخول فيه (ثم نظرت الى قوله تعالى وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعملت ان الله قد تكفل بالرزق و (اني واحد من هذه الدواب التي على الله رزقها فاشتغلت بما لله على) من الانتهاز بأوامره والانتهاز عن مناهيه (وتركت ما لي عنده) فاسترحمت (الثامنة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم) (متوكلا) ومستندا (هذا على ضيعته) أي قريته التي يستغل منها الرزق (وهذا على تجارته وهذا على صناعته وهذا على صحة بدنه) فيستغل بالاجرة (وكل مخلوق متوكل على مخلوق) معتمد عليه في حوائجه ومهمات (فرجعت الى قوله عز وجل ومن يتوكل على الله فهو حسبه) أي كافيه عن غيره (فتوكلت على الله وهو حسبي) وتركت التوكل على المخلوق (قال شقيق يا حاتم وفقك الله فاني نظرت في التوراة والانجيل والزيور والقرآن العظيم وهم يدورون) وفي نسخة فهي تدور (على هذه الثمان المسائل فن استعملها فقد استعمل الكتب الاربعة) هكذا أورده المصنف بهذا السياق وساقها أبو نعيم في الحلية في ترجمة حاتم الاصم بما يخالفه قال حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا عبد الله بن محمد بن زكريا حدثنا أبو تراب قال قال شقيق لحاتم الاصم مذ أنت صبيتي أي شئ تعلمت قال ست كلمات قال ما أولهن قال رأيت كل الناس في شك من أمر الرزق واني توكلت على الله تعالى قال وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعملت اني من هذه الدواب واحد فلم أشغل نفسي بشئ قد تكفل لي به ربي قال أحسنت فما الثانية قال رأيت لكل انسان صديقا يغشى اليه سره ويشكو اليه أمره فقلت أنظر من صديقي فكل صديق راح رأيته قبل الموت فاردت ان أعد صديقا يكون لي بعد الموت فصادقت الخير ليكون معي الى الحساب ويكون معي على الصراط ويشتني بين يدي الله عز وجل قال أصبت فما الثالثة قال رأيت كل الناس لهم عدو فقلت أنظر من عدوي فأما من اغتابني فليس هو عدوي وأما من أخذ مني شيئا فليس هو عدوي ولكن عدوي الذي اذا كنت في طاعة الله أمرني بمعصية الله فرأيت ذلك ابليس وجنوده فاتخذتهم عدوا فوضعت الحرب بيني وبينهم ووترت قوسي ووصلت سهمي فلا أدعه يقر بني قال أحسنت فما الرابعة قال رأيت كل الناس لهم طالب كل واحد منهم واحدا فرأيت ذلك ملاك الموت ففرغت له نفسي حتى اذا جاء لا ينبغي ان أمسكه فامضى معه قال أحسنت فما الخامسة قال نظرت في هذا الخلق فاحببت واحدا وأبغضت واحدا فالذي أحببته لم يعطني والذي أبغضته لم يأخذ مني شيئا فقلت من أين أتيت هذا فرأيت اني أتيت هذا من قبل الحسد فطرحت الحسد من قاي فاحببت الناس كلهم فكل شئ لم أرضه لنفسي لم أرضه لهم قال أحسنت فما السادسة قال رأيت الناس كلهم لهم بيت وماوي ورأيت ماوي القبر فكل شئ قدرت عليه من الخير قدمته لنفسي حتى أعر قبري فان القبر اذا لم يكن عامرا لم يستطع القيام فيه فقال شقيق عليك بهذه الخصال الستة

عداوة الخلق عن السادسة نظرت الى هذا الخلق يعني بعضهم على بعض) (بعضهم بعضا فرجعت الى قول الله عز وجل ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فعادته وحده واجتهدت في أخذ حذري منه) (واتقته لان الله تعالى شهد عليه في كتابه العزيز (انه عدو لي فتركت عداوة الخلق) وسلمت من شره (السابعة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يطلب هذه الكسرة) من الخبز (فبذل نفسه) في تحصيلها (و يدخل فيما لا يحل له) الدخول فيه (ثم نظرت الى قوله تعالى وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعملت ان الله قد تكفل بالرزق و (اني واحد من هذه الدواب التي على الله رزقها فاشتغلت بما لله على) من الانتهاز بأوامره والانتهاز عن مناهيه (وتركت ما لي عنده) فاسترحمت (الثامنة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم) (متوكلا) ومستندا (هذا على ضيعته) أي قريته التي يستغل منها الرزق (وهذا على تجارته وهذا على صناعته وهذا على صحة بدنه) فيستغل بالاجرة (وكل مخلوق متوكل على مخلوق) معتمد عليه في حوائجه ومهمات (فرجعت الى قوله عز وجل ومن يتوكل على الله فهو حسبه) أي كافيه عن غيره (فتوكلت على الله وهو حسبي) وتركت التوكل على المخلوق (قال شقيق يا حاتم وفقك الله فاني نظرت في التوراة والانجيل والزيور والقرآن العظيم وهم يدورون) وفي نسخة فهي تدور (على هذه الثمان المسائل فن استعملها فقد استعمل الكتب الاربعة) هكذا أورده المصنف بهذا السياق وساقها أبو نعيم في الحلية في ترجمة حاتم الاصم بما يخالفه قال حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا عبد الله بن محمد بن زكريا حدثنا أبو تراب قال قال شقيق لحاتم الاصم مذ أنت صبيتي أي شئ تعلمت قال ست كلمات قال ما أولهن قال رأيت كل الناس في شك من أمر الرزق واني توكلت على الله تعالى قال وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعملت اني من هذه الدواب واحد فلم أشغل نفسي بشئ قد تكفل لي به ربي قال أحسنت فما الثانية قال رأيت لكل انسان صديقا يغشى اليه سره ويشكو اليه أمره فقلت أنظر من صديقي فكل صديق راح رأيته قبل الموت فاردت ان أعد صديقا يكون لي بعد الموت فصادقت الخير ليكون معي الى الحساب ويكون معي على الصراط ويشتني بين يدي الله عز وجل قال أصبت فما الثالثة قال رأيت كل الناس لهم عدو فقلت أنظر من عدوي فأما من اغتابني فليس هو عدوي وأما من أخذ مني شيئا فليس هو عدوي ولكن عدوي الذي اذا كنت في طاعة الله أمرني بمعصية الله فرأيت ذلك ابليس وجنوده فاتخذتهم عدوا فوضعت الحرب بيني وبينهم ووترت قوسي ووصلت سهمي فلا أدعه يقر بني قال أحسنت فما الرابعة قال رأيت كل الناس لهم طالب كل واحد منهم واحدا فرأيت ذلك ملاك الموت ففرغت له نفسي حتى اذا جاء لا ينبغي ان أمسكه فامضى معه قال أحسنت فما الخامسة قال نظرت في هذا الخلق فاحببت واحدا وأبغضت واحدا فالذي أحببته لم يعطني والذي أبغضته لم يأخذ مني شيئا فقلت من أين أتيت هذا فرأيت اني أتيت هذا من قبل الحسد فطرحت الحسد من قاي فاحببت الناس كلهم فكل شئ لم أرضه لنفسي لم أرضه لهم قال أحسنت فما السادسة قال رأيت الناس كلهم لهم بيت وماوي ورأيت ماوي القبر فكل شئ قدرت عليه من الخير قدمته لنفسي حتى أعر قبري فان القبر اذا لم يكن عامرا لم يستطع القيام فيه فقال شقيق عليك بهذه الخصال الستة

فانك

تعالى فاني نظرت في علوم التوراة والانجيل والزيور والقرآن العظيم فوجدت جميع أنواع الخير والديانة وهي تدور على هذه الثمان مسائل فن استعملها فقد استعمل الكتب الاربعة

فهذا الفن من العلم لا يهتم  
بادراكه والتفطن له الا  
علماء الاسخرة فاما علماء  
الدنيا فيشتغلون بما يتيسر  
به اكتساب المال والجاه  
ويهملون أمثال هذه  
العلوم التي بعث الله بها  
الانبياء عليهم السلام  
وقال الضحاك بن مزاحم  
أدركتهم وما يتعلم بعضهم  
من بعض الا الورع وهم  
اليوم ما يتعلمون الا  
الكلام ومنها أن يكون  
غير مائل الى الترفه في المطعم  
والمشرب والتنعيم في الملابس  
والتجمل في الاناث والمسكن  
بل يؤثر الاقتصاد في جميع  
ذلك ويتشبه فيه بالسلف  
رحمهم الله تعالى ويميل الى  
الاكتفاء بالقل في جميع  
ذلك وكلما زاد الى طرف  
القلة ميله ازداد من الله  
قربه وارتفع في علمه  
الاسخرة خربه ويشهد لذلك  
ما حكى عن أبي عبد الله  
الخواص وكان من أصحاب  
حاتم الاصم قال دخلت مع  
حاتم الى الري ومعنا ثلثمائة  
وعشرون رجلا نريد الحج  
وعليهم الزربانقات وليس  
معهم حراب ولا طعام  
فدخلنا على رجل من  
التجار متقشف يجب  
المساكين فأضافنا تلك الليلة  
فلما كان من الغد قال  
حاتم ألك حاجة فاني أريد  
أن أعود فقها لنا هو عليل  
قال حاتم عيادة المريض فيها  
فضل والنظر الى الفقيه عبادة

فانك لا تحتاج الى علم غيره انتهى (فهذا الفن) والنوع (من العلم) انما (يهتم بادراكه) ويقوم  
باودتحصيله (والتفطن له) والانصبغ به (علماء الاسخرة) كحاتم واضرابه (وأما علماء الدنيا فيشتغلون  
بما يتيسر به اكتساب المال والجاه) والرياسة (ويهملون) أي يتركون (أمثال هذه العلوم) النفيسة  
(التي بعث بها الانبياء والرسل عليهم السلام) (الضحاك) بن مزاحم الهلالي أبو  
القاسم ويقال أبو محمد الخراساني صدوق كثير الارسال مات بعد المائة (أدركتهم وما يتعلم بعضهم من بعض  
الا الورع) المراد عصر الصحابة فان الضحاك تابعي (وهم اليوم يتعلمون الكلام) ويتروكون السؤال  
عن الورع وهذا القول أورده صاحب القوت (ومنها) أي ومن علامات علماء الاسخرة (ان يكون غير  
مائل الى الترفه في المعام) فيعطى للنفس منه منها (و) لا (التنعيم في الملابس) بان يلبس رفاق الثياب  
ورفعها وما يشار اليها بالبنان (و) لا (التجمل في الاناث) فرش البيت (والمسكن) بسعته ورفعة بنيانه  
وكذا التجمل في المركب وقد نهى عن كل من ذلك (بل يؤثر) يختار (الاقتصاد) أي التوسط (في)  
جميع ذلك ويتشبه فيه بالسلف) الصالحين (ويميل فيه بالاكتفاء بالقل في جميع ذلك) فهذه علامة  
علماء الاسخرة وقد أشار لذلك القطب سيدي علي وفا في بعض مؤلفاته وبين الاقتصاد في كل ذلك وزاد  
فأفاد قال رضي الله عنه يكفيك من الغذاء ما تنه لتركه القوي ومن الملابس ما لا يسهلك به العاقل ولا  
يزدر بك به الغافل ومن المركب ما جل رحاك وأراح رجلك ولا يزدري بركوبه مثلك ومن المسكن ما وارك  
عن لا تزيده ان يراك ومن الحلائل الودود والودود من الخدم الأمين المطيع ومن الاصحاب من يعينك على  
كذلك في جميع أحوالك ومن الأدب ما يقيك غضب الكريم والعالم وجرأة اللئيم والظالم ومن العلم  
ما يابق الذوق الصحيح ومن الاعتقاد ما يعينك على طاعة المعتقدم غير اعتراض ومن معرفة الحق ما أسقط  
اختيارك لغيره ومن معرفة الباطل ما يمنعك من اختياره ومن المحبة ما حقتك بايثار محبوبك على سواء  
ومن حسن الظن بالخلق ما لا يقبل معه سوء التأويل ولا قول العائب بغير دليل ومن الحذر ما يمنع من  
مراكنة تجر الى مبيانة ومن الظن بالله ما لا يجري الى معصيته ولا يؤيس من رجته ومن اليقين ما تعصم به من  
صرف وجه الطالب عن حيرة ومن التوحيد ما لا يبق معه أثر لغيره ومن الفكر ما وصل الى فهم مراده ومن  
الخواطر ما بعث على تعظيم ما عظم وهضم ما هضم وقد وضحت لك الانوار فان شئت فاقبس وقد بينت  
الاصول فافهم الجامع واتق المانع ثم قس انتهى أورده بتمامه تبركاه وان كانت الانفاس متفاوتة لكن  
المآل الى واحد وكلما ازداد الى طرف القلة من جميع ذلك (منزلة) وفي نسخة ميلة (ازداد من الله سبحانه  
قربه) ومرة (وارتفع في علمه الاسخرة درجة) وفضيلة (ويشهد لذلك ما حكى عن أبي عبد الله الخواص)  
فيما أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمة حاتم ومن طريقه أخرجه الشهاب السهروردي بطوله في عوارف  
المعارف قال أبو نعيم حدثنا محمد بن أحمد بن محمد حدثنا العباس بن أحمد الساشي حدثنا أبو عقيل الرصافي  
حدثنا أبو عبد الله الخواص (وكان من أصحاب حاتم الاصم) وتلامذته (قال دخلت مع) أبي عبد الله (حاتم  
الى الري) وهي من أكبر مدن خراسان (ومعنا ثلثمائة وعشرون رجلا نريد الحج) الى بيت الله الحرام  
(وعليهم) الصوف (الزربانقات) بضم الزاي وفتح الراء وسكون النون وبعد الموحدة المفتوحة ألف  
ثم نون مكسورة ثم قاف هي الجيب من الصوف (ليس معهم حراب ولا طعام) أي على قدم التوكل  
(فدخلنا) الري فدخلنا (على رجل من التجار متقشف يجب المساكين) ونص الحلية متنسك يجب  
المتقشفين (فأضافنا تلك الليلة فلما كان من الغد قال حاتم) يا أبا عبد الرحمن (ألك حاجة فاني أريد ان  
أعود فقها) أي عالما (لنا) أي في بلدنا (هو عليل) أي مريض (فقال حاتم عيادة مريض فيها فضل)  
ونص الحلية فقال حاتم ان كان لكم فقيه عليل فعيادة الفقيه لها فضل (والنظر الى الفقيه عبادة) أما  
عبادة المريض فقد ورد في فضلها أحاديث تدل على فضلها وكون النظر الى الفقيه عبادة لانه يذكر الله

عند الله الميزة قال له حاتم فانت بمن اقتديت أبا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضى الله عنهم والصالحين رحمهم الله أم بفرعون النسبة  
وغرود أول من بنى بالجص والاسبر على علماء السوء مثلكم يراه الجاهل المتكالب على الدنيا الراغب فيها فيقول العالم على هذه الحالة أفلا  
كون أنا شرا منه وخرج من عنده فازداد ابن مقاتل مرضا وبلغ أهل الري ما جرى بينهم وبين ابن مقاتل فقالوا له ان الطنافسي يقرؤن

أكثر توسعاً منه فسار حاتم متعباً فدخل عليه فقال رجل الله أنار جل أعجمي أحب أن تعلمني مبتدأ ديني ومفتاح صلاتي كيف أتوضأ للصلاة قال نعم وكرامة يا غلام هات إنا فيه ماء فأتي به فقعد الطنافسي فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً ثم قال هكذا فتوضأ فقال حاتم مكانك حتى أتوضأ بين يديك فيكون أو كدلساً أريد فقام الطنافسي وقعد حاتم فتوضأ ثم غسل (٣٨٣) ذراعيه أربعاً أربعاً فقال الطنافسي يا هذا

أسرفت قال له حاتم فيما إذا قال غسلت ذراعيك أربعاً فقال حاتم يا سبحان الله العظيم أنا في كف من ماء أسرفت وأنت في جميع هذا كله لم تسرف فعلم الطنافسي أنه قصد ذلك دون التعلم فدخل منزله فلم يخرج إلى الناس أربعين يوماً فلما دخل حاتم بغداد اجتمع إليه أهل بغداد فقالوا يا أبا عبد الرحمن أنت رجل ألكن أعجمي وليس يكلمك أحد الا قطعته قال معي ثلاث خصال أظهر من على خصمي أفرح اذا أصاب خصمي وأحزن اذا أخطأ وأحفظ نفسي أن لأجهل عليه فبلغ ذلك الامام أحمد ابن حنبل فقال سبحان الله ما أعقله قوموا بنا إليه فلما دخلوا عليه قال له يا أبا عبد الرحمن ما السلامة من الدنيا قال يا أبا عبد الله لا تسلم من الدنيا حتى يكون معك أربع خصال تغفر للقوم جهلهم وتمنع جهلك عنهم وتبذل لهم شيئاً (أي تعطهم ما ملكك يدك من المال وغيره) وتكون من شيعتهم) مما في أيديهم (أي سا) غير طامع فيه (فاذا كنت هكذا سلمت) وفي نسخة فاذا كان هكذا سلمت ومثله في الخلية الى هنا ثم سياق حاتم من بغداد (الى المدينة) المشرفة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام (فاستقبله أهل المدينة فقال) لما نظر الى أبنيتها وقصورها (يا قوم أية مدينة هذه) وفي الخلية أية مدينة هذه (قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأين قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلي فيه) وفي الخلية فأصلي فيه ركعتين (قالوا ما كان له قصر انما كان له بيت لاطى بالارض) أي لاصق بها (قال فأين قصور أصحابه) بعده (قالوا ما كانت لهم بيوت الا طشة بالارض فقال حاتم فهذه مدينة فرعون) وحنوده لسكون فرعون أقول من طبع الطين وعمل الاسحروبني الصرح وأخرج أبو نعيم في ترجمة ابن عيينة قال بلغ عمران رجلاً بنى بالاجر فقال ما كنت أحسب ان في هذه الامة مثل فرعون قال يريد قوله ابن لي صرحاً وأودلى ياهامان على الطين وأخرج أيضاً في ترجمة من رواية اسحق بن ابراهيم قال سمعت سفيان يقول بلغني ان الدجال يسأل بناء الاسحروبني يظهر بعد (فأخذوه فذهبوا به الى السلطان) أي الامير الذي يترواها من طرف الخليفة (فقالوا هذا الأعجمي

النسبة المذكورة أحد أولاد عبيد من قولي قضاء قزوين وأكبر طي انه محمد الاحدب فقد كان بقزوين ورى عنه من أهلها محمد بن رافع وغيره (أكثر شأناً منه) أي من قاضي الري قال (فسار حاتم) اليه (متعباً) أي قاصداً للنصه (فدخل عليه فقال رجل الله أنار جل أعجمي أحب ان تعلمني مبتدأ ديني ومفتاح صلاتي كيف أتوضأ للصلاة قال نعم وكرامة) لعينيك (هات إنا فيه ماء فأتي به) فأنا فيه ماء (فقعد الطنافسي فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً ثم قال هكذا فتوضأ قال حاتم مكانك) برجك الله (حتى أتوضأ بين يديك فيكون أو كدلساً أريد فقام الطنافسي) من موضعه (وقعد حاتم فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً ثم غسل) وفي الخلية حتى اذا بلغ غسل (الذراعين) غسل (أربعاً أربعاً فقال له) (الطنافسي يا هذا أسرفت قال له حاتم فيما إذا قال غسلت ذراعيك أربعاً فقال حاتم يا سبحان الله أنا في كف من ماء أسرفت وأنت في جميع هذا كله لم تسرف) وفي الخلية وأنت في هذا الجمع كله لم تسرف وهكذا هو في نسخة أيضاً (فعلم الطنافسي انه قصد ذلك دون التعلم) وفي الخلية انه أراد به بذلك لم يرد ان يتعلم منه شيئاً (فدخل) الى (البيت فلم يخرج الى الناس أربعين يوماً) كانه وجد لقوله تأثيراً عظيماً في قلبه فرجع الى حال نفسه قال أبو نعيم فكتب تجار الري وقزوين بما جرى بينهما وبين ابن مقاتل والطنافسي (فلما دخل بغداد اجتمع عليه) وفي نسخة اليه (أهل بغداد فقالوا يا أبا عبد الرحمن أنت رجل ألكن أعجمي ليس يكلمك أحد الا قطعته) أي أسكنه (قال معي ثلاث خصال أظهر من على خصمي) (على خصمي) قالوا أي شيء هي قال (افرح اذا أصاب) خصمي (واحزن اذا أخطأ) واحفظ نفسي ان لأجهل) وفي الخلية ان لا أجهل (عليه فبلغ ذلك) الامام (أحمد بن حنبل) رحمه الله (فقال يا سبحان الله ما أعقله) ثم قال لاصحابه (قوموا بنا) حتى نسير (اليه فلما دخلوا عليه قالوا يا أبا عبد الرحمن ما السلامة من الدنيا قال) حاتم (يا أبا عبد الله) يعني به الامام أحمد (لا تسلم من الدنيا حتى تكون معك أربع خصال) قال أي شيء هي يا أبا عبد الرحمن قال (تغفر للقوم من جهلهم) ولفظ الخلية للقوم جهلهم وهكذا في نسخة أيضاً (وتمنع جهلك عنهم) ومنه قول عنتره

ألا يجهلن أحد علينا \* فخجهل فوق جهل الجاهلينا (وتبذل لهم شيئاً) أي تعطهم ما ملكك يدك من المال وغيره (وتكون من شيعتهم) مما في أيديهم (أي سا) غير طامع فيه (فاذا كنت هكذا سلمت) وفي نسخة فاذا كان هكذا سلمت ومثله في الخلية الى هنا ثم سياق حاتم من بغداد (الى المدينة) المشرفة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام (فاستقبله أهل المدينة فقال) لما نظر الى أبنيتها وقصورها (يا قوم أية مدينة هذه) وفي الخلية أية مدينة هذه (قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأين قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلي فيه) وفي الخلية فأصلي فيه ركعتين (قالوا ما كان له قصر انما كان له بيت لاطى بالارض) أي لاصق بها (قال فأين قصور أصحابه) بعده (قالوا ما كانت لهم بيوت الا طشة بالارض فقال حاتم فهذه مدينة فرعون) وحنوده لسكون فرعون أقول من طبع الطين وعمل الاسحروبني الصرح وأخرج أبو نعيم في ترجمة ابن عيينة قال بلغ عمران رجلاً بنى بالاجر فقال ما كنت أحسب ان في هذه الامة مثل فرعون قال يريد قوله ابن لي صرحاً وأودلى ياهامان على الطين وأخرج أيضاً في ترجمة من رواية اسحق بن ابراهيم قال سمعت سفيان يقول بلغني ان الدجال يسأل بناء الاسحروبني يظهر بعد (فأخذوه فذهبوا به الى السلطان) أي الامير الذي يترواها من طرف الخليفة (فقالوا هذا الأعجمي

فالوامد ينتر رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأين قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلي فيه قالوا ما كان له بيت لاطى بالارض قال فأين قصور أصحابه رضي الله عنهم قالوا ما كان لهم قصور انما كان لهم بيوت لاطشة بالارض قال حاتم يا قوم فهذه مدينة فرعون فأخذوه وذهبوا به الى السلطان وقالوا هذا الأعجمي

يقول هذه مدينة قفرعون  
قال الوالى ولم ذلك قال حاتم  
لا تجعل على أمارجل أجمعى  
غريب دخلت البلد فقلت  
مدينة من هذه فقالوا  
مدينة رسول الله صلى الله  
عليه وسلم فقلت فأين  
قصره وقص القصة ثم قال  
وقد قال الله تعالى لقد كان  
لكم فى رسول الله أسوة  
حسنة فاتممن تاسيتم  
أبرسول الله صلى الله عليه  
وسلم أم بقرعون أول من  
بنى بالحص والاحرفلوا  
عنه وتر كوه فهذه حكاية  
حاتم الامم رحمه الله تعالى  
وسياقى من سيرة السلف  
فى البذاذة وترك التجميل  
ما يشهد لذلك فى مواضعه  
والتحقيق فيه ان التزين  
بالمباح ليس بحرام ولكن  
الخلوص فيه بوجوب الانس  
به حتى يشق تركه  
واستدامة الزينة لا يمكن  
الاجباشرة أسباب فى الغالب  
يلزم من مراعاتها ارتكاب  
المعاصى من المداهنسة  
ومرا آتهم وأمور أخرى  
محظورة والحرم اجتناب  
ذلك لان من خاض فى الدنيا  
لا يسلم منها البتة ولو  
كانت السلامة مبدولة مع  
الخلوص فيها لكان صلى  
الله عليه وسلم لا يبالغ فى ترك  
الدنيا حتى نزع القميص  
المطر يا لعلم

يقول هذه مدينة فرعون (وقال الوالي) المذكور لحاتم (ولم ذاك قال) حاتم (لا تعجل على أنا  
رجل أعجمي غريب دخلت البلد) وفي الحلية المدينة (فقلت مدينة من هذه قالوا مدينة رسول الله صلى  
الله عليه وسلم فقلت أين) وفي الحلية قلت فأين (قصره حتى أصلي فيه) فقالوا ما كان له قصر (وقص  
القصة) أي أوردناها بتمامها (ثم قال) حاتم (ولقد قال الله تعالى لقد كان لكرمك في رسول الله اسوة حسنة  
فأتمم من تأسيتم) أي اقتديتم (أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (أم بفرعون) وفرعون (أول  
من بنى بالحصن والاسحر) فأسكنتمهم (خلفوا عنه وتركوه) وفي الحلية وعرفوه بدل وتركوه (هذه حكاية)  
حاتم (الاصم) وزاد أبو نعيم بعد قوله وعرفوه ما نصه فكان حاتم كلما دخل المدينة يجلس عند قبر النبي  
صلى الله عليه وسلم يحدث ويدعو فاجتمع علماء المدينة فقالوا تعالوا حتى نخبرك في مجلسه فخاؤه وجلسه  
غاص بأهله فقالوا يا أبا عبد الرحمن مسئلة نسألك قال سلوا قالوا ما تقول في رجل يقول اللهم ارزقني قال  
حاتم متى طلب هذا العبد الرزق في الوقت أم قبل الوقت قالوا ليس نفهم هذا يا أبا عبد الرحمن قال ان كان  
هذا العبد طالب الرزق من ربه في وقت الحاجة فنعم والا فأنتم عندكم خربى ودرهم في أي كياسكم وطعام في  
منازلكم وأنتم تقولون اللهم ارزقنا قدر رزقكم الله فكوا وطعموا اخوانكم حتى اذا بقيتم ثلاثا فاسألوا  
الله حتى يعطيكم أنت عسى تموت غدا وتختلف هذا الاعداء وأنت تسأله ان يرزقك زيادة فقال أهل المدينة  
نستغفر الله يا أبا عبد الرحمن انما أردنا بالمسئلة تعنتا اه قال القشيري في الرسالة لم يكن حاتم أصم وانما تصام  
مرة فسمي به سمعت الاستاذ أبا علي الدقاق يقول جاءت امرأة فسألت حاتما عن مسئلة فاتفق انه خرج  
منها في تلك الحالة صوت فخجلت فقال حاتم ارفى صوتك فأرى من نفسه انه أصم فسرت المرأة بذلك  
وقالت انه لم يسمع الصوت فغلب عليه اسم الاصم اه (وسألتني من سيرة السلف) الصالحين وطريقهم  
التي سلكوها (في البزادة) هي رثانة الهيئة (وترك التجمل) في سائر الاسباب الضرورية (ما يشهد  
لذلك) أي لما ذكرناه (في مواضعه) من هذا الكتاب على حسب المناسبات (والتحقيق فيه ان التزين  
بالمباح ليس بحرام) وذلك عام في كل الماء كل والملبس والمسكن بدليل قوله تعالى قل من حرم زينة الله  
الائبة (ولكن الخوض فيه يوجب الانس به) والميل اليه (حتى يشق تركه) ويصعب هجره لتمر  
النفس عليه حتى يصير عادة غير منطوقة وترك العادة صعب وأصل الزينة تحسين الشيء بغيره من لبسته أو  
حليته أو هيئته وقال الراغب الزينة الحقيقية ما لا يشين الانسان في شيء من أحواله لافي الدنيا ولا في الآخرة  
أما ما تزينه في حالة دون حالة فهو من وجهين وهي على ثلاثة أقسام نفسية وبدنية وخارجية الاولى كالعلم  
والاعتقادات الحسنة والثانية كالقوة وطول القامة وحسن الوسامة والثالثة المال والجاه والالية محمولة  
على القسم الاخير (واستدامة الزينة) على الوجه الذي يرومها المزين (لا تمكن) ولا تتصور (الاجبا شرة  
أسباب) وأمور خارجية (في الغالب يلزم من مراعاتها) والالتفات اليها (ارتكاب) أنواع (المعاصي  
من) أكبرها (الماذنة) في الحق (و) منها (مراعاة الخلق) في أحوالهم اجتماعا وافتراقا (ومراعاتهم)  
في أحواله ليكون معظما عندهم (وأمر آخر هي محظورة) شرعا (والحزم) كل الحزم (اجتناب  
ذلك) التزين الذي يؤدي الى ما ذكر والعود الى الاقتصاد فبسه عليك رأس الامر (لان من خاض في  
الدنيا) وآثر أسبابها واشتغل بها (لا يسلم منها البتة) فلا بد لوازن العسل من لعق الاصابع  
(و) اعلم انه (لو كانت السلامة) منها (مبذولة) أي حاصلة (مع الخوض) فيها (لكان النبي صلى  
الله عليه وسلم أولى بذلك وكان لا يبالغ في ترك الدنيا) ورفض أسبابها (حتى نزع القميص المطرز بالعلم)  
أي المعلم يعلم قال العراقي المعروف نزع القميصة المعلة اه قلت اطلاق القميص على الخبيصة مجاز  
فان القميص هو الثوب المحيط بكمين غير مفرج يلبس تحت الثياب ولا يكون من الصوف غالبا  
والخبيصة كساء أسود مربع له علمان فان لم يكن معلما فليس بخبيصة كما قاله الجوهري وكانت من

وتزع خاتم الذهب في أثناء

الخطبة الى غير ذلك مما  
سيأتي بيانه وقد حكى ان  
يحيى بن يزيد النوفلي كتب  
الى مالك بن أنس رضى الله  
عنه ما بسم الله الرحمن الرحيم  
وصلى الله على رسوله محمد في  
الاولين والآخرين من يحيى  
ابن يزيد بن عبد الملك الى مالك  
ابن أنس أما بعد فقد بلغني  
انك تلبس الدقاق وتأكل  
الرفاق وتجلس على الوطى  
وتجعل على بابك حاجبا  
وقد جلست مجلس العلم  
وقد ضربت اليك المطى  
وارتحل اليك الناس  
واتخذوك اماما ورضوا  
بقولك فاتق الله تعالى يا مالك  
وعليك بالتواضع كتبت  
اليك بالنصيحة منى كتابا  
ما طلع عليه غير الله سبحانه  
وتعالى والسلام فكتب  
اليه مالك بسم الله الرحمن  
الرحيم وصلى الله على محمد  
 وآله وصحبه وسلم من مالك  
ابن أنس الى يحيى بن يزيد  
سلام الله عليك أما بعد  
فقد وصل الى كتابك فوق  
منى موقع النصيحة والشفقة  
والادب أمتك الله بالتقوى  
وخالك بالنصيحة خيرا  
واسأل الله تعالى التوفيق  
ولاحول ولا قوة الا بالله  
العلي العظيم فاما ما ذكر  
لى انى آكل الرفاق وألبس  
الدقاق واحتجب وأجلس  
على الوطى ففحن نفعل ذلك  
ونستغفر الله تعالى فقد قال

لباس الناس قديما قال العراقى وحديث الخبيصة أخرجه البخارى ومسلم وأبو داود والنسائى في  
الكبرى وابن ماجه من رواية الزهرى عن عائشة رضى الله عنها قالت صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
في خبيصة لها اعلام فنظر الى اعلامها نظرة فلما سلم قال اذهبوا بكميصة هذ الى أبي جهنم فانها ألهتنى  
آنفا عن صلاتى واتمنى بانجانمة أبي جهنم بن حذيفة لفظ البخارى اه قلت روينا في أول الحريات  
من حديث سفيان بن عيينة عن الزهرى وهشام بن عروة كلاهما عن عروة به (وتزع الخاتم الذهب)  
ونبذه (في أثناء الخطبة) قال العراقى رواه ابن عمر وابن عباس أما حديث ابن عمر فأخرجه الأئمة  
السنة الا ابن ماجه فاتفق عليه الشيخان والنسائى من رواية الألبان ورواه البخارى من رواية جويرية  
ومسلم والترمذى من رواية موسى بن عقبة ثلاثتهم عن نافع أن عبد الله بن عمر حدثه ان النبي صلى الله  
عليه وسلم اصطنع خاتما من ذهب وجعل فيه فى بطن كفه اذ لبسه فاصطنع الناس خواتيم من ذهب  
فرقى المنبر فحمد الله وأثنى عليه فقال انى كنت اصطنعته وانى لألبسه فنبذه فنبذ الناس لفظ رواية  
البخارى من رواية جويرية عن نافع واتفقا عليه وأبو داود والنسائى من رواية عبيد الله بن عمر عن  
نافع عن ابن عمر دون ذكر المنبر وكذا رواية مسلم وأبو داود والنسائى من رواية أيوب بن موسى عن  
نافع والبخارى من طريق مالك والنسائى من رواية اسمعيل بن جعفر كلاهما عن عبد الله بن دينار  
عن ابن عمر دون ذكر المنبر وأما حديث ابن عباس فرواه النسائى من رواية سليمان الشيبانى عن سعيد  
ابن جبير عن ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اتخذ خاتما فلبسه قال شغافى هذا عنكم منذ  
اليوم اليه نظرة واليك نظرة ثم ألقاه (الى غير ذلك مما سيأتى) في أثناء هذا الكتاب (فقد حكى ان  
يحيى بن يزيد) ابن عبد الملك بن المغيرة بن نوفل بن الحرث بن عبد المطلب بن هاشم (النوفلى) المدنى  
روى عن أبيه أورده الحافظ الذهبي في الميزان وقال قال أبو حاتم منكر الحديث وقال ابن عدى  
الضعف على أحاديثه وأوردناه كذلك وقال روى عن المقبرى وي زيد بن رومان وعنه ابنه يحيى وعبد  
العزى الاوسى وخالد بن مخلد ضعفه أحمد وغيره وقال أبو زرعة ضعيف وقال ابن عدى عامة ما روى به  
غير محفوظ وقال النسائى من روى الحديث مات سنة خمس وستين ومائة (كتب الى) الامام (مالك بن  
أنس) رحمه الله تعالى تقدمت ترجمته والمكتوب مانصه (بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا  
محمد سيد الاولين والآخرين من يحيى بن يزيد بن عبد الملك الى مالك بن أنس أما بعد فقد بلغني) عنك  
(انك تلبس الدقاق) أى الثياب الرفيعة وهى دق الثياب من كان وقطن ولورى بالراء لكان له معنى  
(وتأكل الرفاق) بالضم أى الخبز المرقق الذى يجن من دقيق مخول (وتجلس على الوطى) أى الفرش  
اللين (وتجعل على بابك حاجبا) لا يدع الناس من الدخول عليك الا باذن (و) الحال انك (قد جلست  
مجلس العلم) تنشر للناس وتفيده (وضربت اليك المطى) أى بأكادها (وارتحل الناس) اليك لاختد  
العلم (فاتخذوك اماما) وقدوة فى دينهم (ورضوا بك المطى) الذى تذهب اليه (فاتق الله) فى نفسك  
(يا مالك) عليك بالتواضع (وقد) كتبت اليك بالنصيحة منى كتابا (هو هذا الكتاب) ما طلع عليه الا  
الله تعالى (وهكذا تكون النصائح اذا كانت لله تعالى لا لغرض ولا علة) والسلام (عليك) فكتب  
اليه مالك (لان من السنة رد جواب الكتاب) (بسم الله الرحمن الرحيم من مالك بن أنس الى يحيى بن يزيد  
سلام الله عليك أما بعد فقد وصل الى كتابك) فقرأته (فوقع منى موقع النصيحة والاشفاق والادب) أى  
مع الله تعالى (أمتك الله بالتقوى) أى أطال ايناسك به (وخالك بالنصيحة) فى الله خيرا وأسأل الله  
التوفيق (أى امرضاه) ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم فاما ما ذكر لى (أى فى كتابك) انى  
آكل الرفاق وألبس الثياب (الدقاق واحتجب) عن الناس (وأجلس على) الفرش (الوطى) ففحن  
نفعل ذلك (أى يصدر من ذلك أحيانا من غير تصميم عليه) (ونستغفر الله) تعالى من ذلك كله (وقد قال

الله تعالى قل من حرم زينة الله التي (٣٨٦) أخرج لعباده والطيبات من الرزق وإني لأعلم أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ولا تدعنا من كتابك

فلسنا ندعك من كتابنا والسلام  
فانظر الى انصاف مالك اذ  
اعترف ان ترك ذلك خير  
من الدخول فيه وأفتى بأنه  
مباح وقد صدق فيما  
جيءوا مثل مالك في منصبه  
اذا سمعت نفسه بالانصاف  
والاعتراف في مثل هذه  
النصيحة فتقوى أيضا نفسه  
على الوقوف على حدود  
المباح حتى لا يحمله ذلك  
على المراءاة والمداهنة  
والتجاوز الى المكروهات  
وأما غيره فلا يقدر عليه  
فالتعريض على التعم  
بالمباح خطر عظيم وهو  
بعيد من الخوف والخشية  
وخاصية علماء الله تعالى  
الخشية وخاصة الخشية  
التباعد من مظان الخطر  
ومنها أن يكون مستقصيا  
عن السلاطين فلا يدخل  
عليهم البتة مادام يجد الى  
الفرار عنهم سبيل بل ينبغي  
أن يحترز عن مخالطتهم  
وان جاؤا اليه فان الدنيا  
حالة خضرة وزمامها بأيدي  
السلاطين والمخاطبة لهم  
لا يخلو عن تكلف في طلب  
مرضاتهم واستمالة قلوبهم  
مع انهم ظلمة ويجب على  
كل متدين الانكار عليهم  
وتضييق صدورهم باظهار  
ظلمهم وتقبيح فعلهم  
فالدخول عليهم اما أن  
يلتفت الى تجملهم فيزدرى  
نعمة الله عليه أو يسكت

الله عز وجل) في كتابه العزيز (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق) وقد  
استدل بهذه الآية على قول الاصوليين ان الاصل في المنافع الاباحة وفي المضار التحريم فانه يدل على  
الدم بسبب تحريم زينة الله المخرجة لعباده واذا ورد الدم على التحريم لم يكن حراما فيكون مباحا والمراد  
من الطيبات ما يستطاب طبعها وهو النافع فيكون مباحا وليس المراد منها الحلال والالزم التكرار في  
قوله أحل لكم الطيبات قاله القزويني في شرح المنهاج (واي لا علم) يقينا (ان ترك ذلك) جملة (خير  
من الدخول فيه) والركون اليه (ولا تدعنا) أي لانهم لنا (من كتابك) أي من ارساله اليها  
(فلسنا ندعك) نتركك (من كتابنا والسلام) هذا آخر الجواب (فانظر) وتأمل (الى انصاف)  
الامام (مالك) وأدبه مع الله تعالى (اذا اعترف) بما نسب اليه ولو كتب هذه الى أقل علماء زماننا  
بأقل من ذلك لاشتمار واحد غضبا ولم يرد الجواب فقال من جملة اعترافه وإني لأعلم (ان ترك ذلك  
خير من الدخول فيه وأفتى بأنه مباح) أي مما أباح الله به لعباده وليس هو في حد المحرمات (وقد  
صدق) رحمه الله تعالى (فهما جميعا) أي في الاباحة المفهومة من نص الآية الشريفة وفي أولوية  
ترك الخوض والدخول في العلائق الدنيوية وان كانت مباحة (ومثل مالك) وناهيك به (اذا سمعت  
نفسه بالانصاف) منها (والاعتراف) بالانكسار (في مثل هذه النصيحة) المفيدة (فتقوى أيضا نفسه  
على الوقوف على حدود المباح) فلا يتجاوزها (حتى لا يحمله ذلك على المراءاة) مع الخلق (والمداهنة) في  
الحق (و) على (التجاوز) منها (الى الوقوع في) (المكروهات) لعلوم مقامه واستغراقه في حضرة الحق  
سبحانه (وأما غيره فلا يقدر عليه) فان من حام حول الحى يوشك أن يقع فيه (فالتعريض) أي الميل (على  
التعم في المباح) والوقوف عليه (خطر عظيم) ووبال جسيم الامن عصمه الله وأيد بالتوفيق وكلمات  
بصيرته بالتأييد (وهو بعيد من) (مقاي) (الخوف) من الله (والخشية) له (وخاصية علماء الله تعالى)  
التي لا تنفك عنهم في حال من الاحوال (الخشية) اذ هي ثمرة علمهم بالله تعالى (وخاصية الخشية التباعد  
من مظان الخطر) والاقتصار على أقل الضرورات وهو مقام النبيين والصديقين والشهداء والصالحين  
ففي الحديث لا يكون العبد من المتقين حتى يدع مالا بأس به مخافة ما به بأس وفي تاريخ الذهبي قال اسمعيل  
ابن أبي أويس كتب عبدالله بن عبد العزيز العمري الى مالك وابن أبي ذئب وغيرهما بكتب أغلظ لهم  
فيها وقال أنتم علماء تملون الى الدنيا وتلبسون اللين وتدعون للتقشف فكاتبه ابن أبي ذئب كتابا أغلظ  
له وجاوبه مالك جواب فقيه (ومنها) أي ومن العلامات اللازمة لعلماء الاسخنة (أن يكون منقبضا  
عن) مخالطة (السلاطين) ومن في معناهم من الامراء والحكام (بل لا يدخل عليهم البتة) أي بوجه  
من الوجوه (مادام يجد الى الفرار عنهم سبيلا) ومخلصا ومكنا (بل ينبغي أن يحترز من مخالطتهم)  
ومخالطتهم (وان جاؤا اليه) أي لزيارته (فان الدنيا حالة خضرة) نضرة (وزمامها) في الحقيقة  
(بأيدي السلاطين) اذ هم حياتها واليه ماسكها (والمخاطبة لهم لا يخلو عن تكلف في طلب مرضاتهم)  
كما هو مشاهد (واستمالة قلوبهم) اليه بما يمكن (مع انهم ظلمة) على رقابهم مظالم العباد وطلبوا نفوسهم  
بارتكاب المظورات (ويجب على كل متدين) أي متقيد بالدين (الانكار عليهم) بلسانه وقلبه  
(وتضييق قلوبهم باظهار ظلمهم وقبح فعلهم) تصرحا ان أمكن كما فعله أبو حازم حين دخل على سليمان  
ابن عبد الملك وعنده الزهري وكما فعله شقيق حين جاءه هرون الرشيد زائرا فان لم يتمكن من التصريح  
فالتعريض (فالدخول عليهم) في مجالسهم لا يخلو (اما أن يلتفت الى تجملهم) وتزينهم في الملابس  
والفرش والستور فيخزل باطنا ويميل نفسه الى حصول مثل ذلك أو بعضه (فيزدرى) أي يستحققر  
(نعمة الله) عز وجل التي أنعمها (عليه أو يسكت عن الانكار) عليهم مع وجوبه (فيكون مداهنا)  
بسكوته (أو يتكافى في كلامه) الذي يورده طلبا (لمرضاتهم وتحسين حالهم وذلك هو البهت الصريح)

والافتراء

عن الانكار عليهم فيكون مداهنا لهم أو يتكافى في كلامه كلاما لمرضاتهم وتحسين حالهم وذلك هو البهت الصريح

والافتراء الخالص (أو يطمع في أن ينال) ويصيب (من دينيهم) التي بأيديهم (وذلك هو السحت) أي الحرام الخالص وقد يجتمع بعض الاحيان في بعض الأشخاص من الذين يدخلونهم من هذه الاوصاف الخمسة اثنان وثلاثة وأكثر وأقل وعلى كل حال تقرب السلاطين نار محرقة ان لم تحترق تكون تحت رق (وسياتي في كتاب الحلال والحرام) في أثناء هذا الكتاب (ما يجوز أن يؤخذ من أموال السلاطين وما لا يجوز من الادرار) أي الوظائف والجرايات (والجوائز) أي العطايا (وغيرها) كاللباس الخلع والتشريف (وعلى الجملة) مع قطع النظر عن التفصيل (فمخالطتهم مفتاح للشروع) وأصل أصيل للوقوع في النكد والغرور (وعلماء الآخرة طريقهم الاحتياط) أي الاخذ بالاحوط في أمور دينهم ودينهم كيف (وقد قال صلى الله عليه وسلم من سكن البادية جفا ومن اتبع الصبيد غفل ومن أتى السلاطين افتتن) لانه ان وافقه على مرامه فقد خاطر بدينه وان خالفه فقد خاطر بروحه وربما استخذه فلا يسلم من الاثم في الدنيا والعقوبة في العقبى أخرجه الامام أحمد وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه والبيهقي في الشعب والطبراني في الكبير ومن طريقه أبو نعيم في الحلية وأبو قرة كلهم من رواية سفيان عن أبي موسى عن وهب بن منبه عن ابن عباس رفعه ولفظهم كلهم ما عدا الترمذي ومن أتى السلطان والباقي سواء ولفظ الترمذي ومن أتى أبواب السلطان وقال حسن غريب لانعرفه الا من حديث الثوري وقال سفيان مرة لا أعلمه الا عن النبي صلى الله عليه وسلم وقال أبو نعيم في الحلية أبو موسى هو اليماني لانعرف له اسما وقال الذهبي في الميزان شيخ عاصي مجهول ما روى عنه غير الثوري ولعله اسرايل بن موسى والافهوه مجهول ونقل المنذري في مختصر السنن قال الكرايبي حديثه ليس بالقائم وفي الباب عن أبي هريرة والبراء بن عازب ولفظ حديث أبي هريرة من بدى فقد جفا والباقي سواء وزاد في آخره وما زاد أحد من السلاطين قربا الا ازاد من الله بعدا رواه أبو يعلى في مسنده وابن عدي في الكامل وابن حبان في الضعفاء كلهم من رواية الحسن بن الحكم النخعي عن عدي بن ثابت عن أبي حازم عن أبي هريرة وضعفه كالمنذري في مختصر السنن ولكن حسنه العراقي قال وقد رواه أبو داود في رواية ابن داسة وابن العبد من طريق الحسن بن الحكم هذا لأنه قال عن عدي بن ثابت عن شيخ من الانصار عن أبي هريرة بلفظ حديث وهب بن منبه عن ابن عباس وقد رواه أيضا أبو يعلى في مسنده هكذا وأما حديث البراء فرواه أحمد مختصرا من طريق شريك عن الحسن بن الحكم عن عدي بن ثابت عنه رفعه من بدى جفا وذكره الدارقطني في العلل فقال تفرد به شريك واختلف فيه على الحسن بن الحكم فرواه شريك عنه هكذا وخالفه اسمعيل بن زكريا فرواه عنه عن عدي بن ثابت عن أبي حازم عن أبي هريرة كما تقدم وخالفهما محمد بن عبيد الطنافسي فرواه عنه عن عدي بن ثابت عن شيخ من الانصار لم يسمه اه قلت وأخرجه العقيلي في الضعفاء والروائي وسعيد بن منصور كلهم عن البراء نحوه بزيادة ومن تبع الصبيد غفل (وقال صلى الله عليه وسلم ستكون عليكم أمراء تعرفون منهم وتنكرون فمن أنكر فقد بريئ ومن كره فقد سلم ولكن من رضي وتابع أبعده الله قبل أفلا نقالتهم قال لا ماصلا) قال العراقي أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي من رواية ضبة بن محسن عن أم سلمة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال واللفظ للترمذي لأنه قال أئمة بدل أمراء ولم يقل أبعده الله وقال حسن صحيح وفي رواية لمسلم انه يستعمل عليكم أمراء تعرفون وتنكرون فمن كره فقد بريئ ومن أنكر فقد سلم فذكره دون قوله أبعده الله وفيه قالوا يا رسول الله بدل قيل وفي رواية له فمن أنكر فقد بريئ ومن كره فقد سلم وفي رواية له ستكون أمراء تعرفون وتنكرون فمن عرف بريئ ومن أنكر سلم اه قلت وأخرج ابن أبي شيبة عن عباد بن الصامت رفعه ستكون عليكم أمراء يأمرونكم بما تعرفون ويعلمون بما تنكرون فليس لأولئك عليكم طاعة وأخرج ابن جرير والطبراني في الكبير والحاكم عن عباد بن

أو أن يطمع في أن ينال من دينهم وذلك هو السحت وسياتي في كتاب الحلال والحرام ما يجوز أن يؤخذ من أموال السلاطين وما لا يجوز من الادرار والجوائز وغيرها وعلى الجملة فمخالطتهم مفتاح للشروع وعلماء الآخرة طريقهم الاحتياط وقد قال صلى الله عليه وسلم من بدى جفا يعني من سكن البادية جفا ومن اتبع الصبيد غفل ومن أتى السلطان افتتن وقال صلى الله عليه وسلم سيكون عليكم أمراء تعرفون منهم وتنكرون فمن أنكر فقد بريئ ومن كره فقد سلم ولكن من رضي وتابع أبعده الله تعالى قبل أفلا نقالتهم قال صلى الله عليه وسلم لا ماصلا

الصامت أيضا ولغظهم سبلى أموركم من بعدى رجال يعرفونكم بما تشكرون وينكرون عليكم ما تعرفون  
فمن أدرك ذلك منكم فلا طاعة لمن عصى الله عز وجل وأخرج ابن ماجه وابن عساكر عن أبي هريرة  
رفعه سيكون بعدى خلفاء يعاونون بما لا تعلمون ويفعلون ما لا يؤمرون فمن أنكر عليهم برئ ومن أمسك  
يده سلم ولكن من رضى وتابع (وقال سفيان) بن سعيد الثوري (في جهنم واد لا يسكنه الا القراء  
الزقارون) أى الكثير والزبارة (للملوك) أخرجه البيهقي عن بكر بن محمد العابد قال سمعت سفيان  
الثوري يقول فذكره بالفظان في جهنم لجبا تستعبد منه جهنم كل يوم سبعين مرة أعداه الله للقراء  
الزقارين للسلطين وقد تقدم عن بكر بن خنيس ما يعضده وقال السيوطى ما رواه الاساطين من عدم المجنى  
الى السلطين مانعه وأخرج ابن عدى عن أبي هريرة رفعه ان في جهنم واديا تستعبد منه كل يوم سبعين  
مرة أعداه الله للقراء المرأين بأعمالهم وان أبغض الخلق الى الله تعالى عالم السلطان (وقال حذيفة)  
ابن اليمان رضى الله عنه فيما أخرجه أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا سليمان بن أحمد حدثنا اسحق بن  
ابراهيم حدثنا عبد الرزاق عن معمر عن ابن اسحق عن عمار بن عبد عن حذيفة قال (اياكم ومواقف  
الفتن قبل وماهى) يا أبا عبد الله (قال أبواب الامراء يدخل أحدكم) ونص الحلية أحدكم ومثله في  
نسخة أخرى (فيصدق بالكذب ويقول ما ليس فيه) وأخرجه كذلك البيهقي في الشعب وابن أبي  
شعبة في المصنف (وقد قال صلى الله عليه وسلم العلماء أمناء الرسل على عباد الله) فانهم استودعهم  
الشرائع التي جاؤا بها وهى العلوم والاعمال وكلفوا الخلق طلب العلم فهم أمناء الله وعلى العمل به (مالم  
يخالطوا السلطان فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل) في أماناتهم لان مخالطهم لا يسلم من النفاق والمداينة  
والاطراء في المدح وفيه هلاك الدين (فاحذروهم) أى خافوا من شرهم (واعزلوهم) أى تأهبوا لما  
يبدو منهم من الشر (رواه) أبو جعفر العقيلي في الضعفاء في ترجمة حفص الابري عن اسمعيل بن سميع  
الحنفى عن (أنس) عن النبي صلى الله عليه وسلم قال للعقبلى وحفص كوفى حديثه غير محفوظ قال  
العراقى وقد رواه الديلى في مسند الفردوس من طريق الحاكم ومن طريق أبي نعيم الاصبهاني من  
رواية ابراهيم بن رستم عن أبي حفص العبدى عن اسمعيل بن سميع عن أنس وزاد بعد قوله مالم  
يخالطوا السلطان ويدخلوا الدنيا وقال في آخره فاحذروهم وانخشوهم اه قلت لفظ الحاكم  
ويدخلوا في الدنيا فاذا دخلوا في الدنيا خالطوا السلطان وفي آخره فاعزلوهم وأخرجه الحسن بن سفيان  
في مسنده عن محمد بن مالك عن ابراهيم بن رستم قال العراقى ورواه ابن الجوزى في الموضوعات من رواية  
ابراهيم بن رستم عن عمر بن حفص العبدى عن اسمعيل بن سميع قال تابعه محمد بن معاوية النيسابورى  
عن محمد بن يزيد عن اسمعيل ثم قال وأما العبدى قال يحيى ليس بشئ وقال النسائى متروك وأما ابراهيم  
ابن رستم فقال ابن عدى ليس بمعروف ومحمد بن معاوية قال فيه أحمد كذاب الى هنا كلام ابن الجوزى  
قال العراقى أما ابراهيم بن رستم فقال فيه عثمان بن سعيد الدارمى عن يحيى بن معين انه ثقة اه قال  
السيوطى الحديث ليس بموضوع وابراهيم بن رستم معروف مروى جليل قال الحافظ بن حجر في لسان  
الميزان عن أبي حاتم يذكرك بطقه وعبادة ومجمله الصدق وذكره ابن حبان في الثقات وقال يخطئ وقال  
الدارقطنى مشهور وليس بالقوى وله طريق آخر أخرجه الديلى من رواية محمد بن النضر حدثنا محمد بن  
يزيد بن سابق حدثنا فوح بن أبي مريم عن اسمعيل بن سميع وقد ورد هذا الحديث بهذا اللفظ عن  
علي بن أبي طالب مرفوعا أخرجه العسكرى وورد موقوفا على جعفر بن محمد أخرجه أبو نعيم في الحلية  
وله شاهد نحوه من حديث عمر بن الخطاب أخرجه الديلى في مسند الفردوس وله شواهد بمعناه كثيرة  
صحيحة وحسنة فوق الأربعين حديثا وهذا الحديث الذى نحن فى الكلام عليه يعكله على مقتضى  
صناعة الحديث بالحسن والله أعلم اه قلت والموقوف الذى أخرجه أبو نعيم في الحلية رواه من طريق

وقال سفيان في جهنم واد  
لا يسكنه الا القراء الزقارون  
للملوك وقال حذيفة اياكم  
ومواقف الفتن قبل وماهى  
قال أبواب الامراء يدخل  
أحدكم على الامير فيصدق  
بالكذب ويقول فيه  
ما ليس فيه وقال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم العلماء  
أمناء الرسل على عباد الله  
تعالى مالم يخالطوا السلطين  
فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا  
الرسل فاحذروهم  
واعزلوهم رواه أنس

هشام بن عباد قال سمعت جعفر بن محمد يقول الفقهاء أمناء الرسل فاذا رأيتهم الفقهاء قد ركنوا الى  
السلطين فاتهمهم (وقيل للاعش) وهو سليمان بن مهران الاسدي الكاهلي مولا ههم أبو محمد  
اليكوفي رأى أنس بن مالك وأبا بكرة الثقفي وأخذله بالركاب فقال له يا بني انما أكرمك ربك  
عز وجل قال ابن معين كل ما روى الاعش عن أنس فهو مرسل وقال عيسى بن يونس ما رأيت الاغنياء  
والسلطين عند أحد أحقر منهم عند الاعش مع فقره وحاجته ما تسنة ثمان وأربعين ومائة  
(لقد أحييت العلم لكثرة من يأخذ عنك) أي فيبقى في صدورهم فيلقونه الى من يأخذ عنهم (فقال  
لا تعجلوا ثلث) منهم (يعتقون قبل الادراك) أي قبل أن يدركوا ثمرة العلم التي هي العمل (والثالث) الثاني  
(يلزمون أبواب السلطين فهم شرار الخلق) والثالث الباقي لا يفهم منهم الا القليل (فأشار بقوله فهم شرار  
الخلق ان مخالطة السلطين شرمض وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أحمد بن شيبان قال سمعت  
سفيان بن عيينة يقول ونظر الى كثرة أصحاب الحديث ثلث يتبعون السلطان وثلث لا يطعنون وثلث يعوتون  
(ولذلك قال) أحد العلماء الاثبات (سعيد بن المسيب) بن خن بن أبي وهب بن عمرو بن عائذ بن عمران  
ابن مخزوم القرشي الخزرجي قال ابن المديني لا أعلم في التابعين أوسع علماً منه ما بعد التسعين وقد ناهز  
الثمانين (اذا رأيتهم العالم يغشى أبواب الامراء فاحترزوا منه فانه لص) بتثليث اللام أي سارق محتال على  
اقتناء الدنيا وجذبها اليه من حرام وغيره كما يحاول السارق اخراج المتاع عن الخزانة وهذا الذي ذكره  
المصنف عن سعيد بن المسيب فقد ورد مرغوعاً عن أبي هريرة بلفظ اذا رأيتهم العالم يخالط السلطان  
مخالطة كثيرة فاعلم انه لص أخرجه الديلمي أي قد سلب وصف الأمانة وكسب ثوب الخيانة فلا يؤتمن على  
أداء العلم الذي من أسرار الله تعالى و يروي عن سفيان الثوري اذا رأيت القارئ يلوذ بالسلطان فاعلم  
انه لص واذا رأيتهم يلوذ بالاغنياء فاعلم انه مرء أخرجه البيهقي عن يوسف بن أسباط قال قال لي الثوري  
فذكره وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن علي بن الحسن قال قال عمر بن الخطاب اذا رأيتهم  
القارئ يحب الاغنياء فهو صاحب الدنيا واذا رأيتهم يلزم السلطان من غير ضرورة فهو لص (وقال)  
عبد الرحمن بن عمرو (الاوراعي مامن شئ أبغض على الله من عالم يزور عماراً) أي من عمال الملوك وشاهده  
من حديث أبي هريرة رفعه أخرجه ابن ماجه ان أبغض الخلق الى الله العالم يزور العمال وسأقي في  
الذي بعده (وقال صلى الله عليه وسلم شرار العلماء الذين يأتون الامراء وخيار الامراء الذين يأتون  
العلماء) قال العراقي لم أره بهذا اللفظ وروى ابن ماجه من رواية أبي معاذ البصري عن محمد بن سيرين  
عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم في أثناء حديث أوله تعوذوا بالله من جب الحزن الى أن قال  
وان أبغض القراء الى الله الذين يأتون الامراء وأول الحديث عند الترمذي دون هذه الزيادة الا انه قال  
أبو معاذ بالنون وهو الصحيح ثم قال وروى أبو بكر أحمد بن علي بن لال الفقيه في كتاب مكارم الاخلاق من  
رواية عصام بن داود العسقلاني عن بكير بن شهاب الدمشقي عن محمد بن سيرين عن أبي هريرة رفعه ان  
أبغض الخلق الى الله عز وجل العالم يزور العمال اه قلت وهكذا هو في مسند الفردوس للديلمي وتاريخ  
قزوين للرافعي وأخرجه أبو الفتيان الحافظ في كتاب التحذير من علماء السوء بلفظ ان أهون الخلق على  
الله وفي هذا المعنى قال حكيم من الحكماء وسأقي للمصنف انه محمد بن مسلمة الذباب على العذرة أحسن  
سألا من العالم على باب هؤلاء وقالوا نعم الأمير على باب الفقير وبس الفقير على باب الأمير وقال أبو حازم فيما  
وعظه سليمان بن هشام ان بني اسرائيل لم يزالوا على الهدى وللتقي حيث كان أمرؤهم يأتون الى علماءهم  
رغبة في علمهم فلما نسكسوا ونفسوا وسقطوا من عين الله عز وجل وأمنوا بالجبوت والطاغوت كان علماءهم  
يأتون الى أمرائهم فشاركوهم في دنياهم وشركوا في فتنهم أورد أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي حازم وقال  
أيضا بسنده الى يوسف بن أسباط أخبرني مخبران بعض الامراء أرسل الى أبي حازم فأتاه وعنده الافريق

وقيل للاعش لقد أحييت  
العلم لكثرة من يأخذ عنك  
فقال لا تعجلوا ثلث يعوتون  
قبل الادراك وثلث يلزمون  
أبواب السلطين فهم شر  
الخلق والثالث الباقي لا يفهم  
منه الا القليل ولذلك قال  
سعيد بن المسيب رحمه الله  
اذا رأيتهم العالم يغشى  
الامراء فاحترزوا منه  
فانه لص وقال الاوراعي  
ما من شئ أبغض الى الله  
تعالى من عالم يزور عماراً  
وقال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم شرار العلماء  
الذين يأتون الامراء وخيار  
الامراء الذين يأتون العلماء

وقال مكحول الدمشقي  
وجه الله من تعلم القرآن  
وتفقه في الدين ثم يحب  
السلطان تلقا اليه وطمعا  
في ماله خاض في بحر  
من نار جهنم بعدد  
خطاه وقال سمعون ما أسمع  
بالعالم أن يؤتى إلى مجلسه  
فلا يوجد فيسأل عنه فيقال  
هو عند الأمير قال وكنت  
أسمع أنه يقال إذا رأيت العالم  
يحب الدنيا فاتهموه على  
دينكم حتى حرب ذلك إذا  
مادخلت قط على هذا  
السلطان الا وحاسبت  
نفسى بعد الخروج فأرى  
عليها الدرك وأنتم ترون  
ما ألقاه به من الغلظة  
والفظاظة وكثرة المخالفة  
لهواه ولوددت أن أنجم من  
الدخول عليه كفافا مع انى  
لا آخذ منه شيئا ولا أشرب  
له شربة ماء ثم قال وعلماء  
زماننا شر من علماء بنى  
اسرائيل يخبرون السلطان  
بالرخيص وبما وافق هواه  
ولو أخبروه بالذى عليه  
وفيه نجاته لاستقلهم  
وكره دخولهم عليه وكان  
ذلك نجاة لهم عن درهم  
وقال الحسن كان فيمن  
كان قبلكم رجل له قدم في  
الاسلام وصحبة لرسول الله  
صلى الله عليه وسلم قال عبد  
الله بن المبارك عني به سعد  
ابن أبي وقاص رضى الله  
عنه قال وكان لا يغشى  
السلطان وينفر عنهم

والزهري وغيرهما فقال له تكلم يا أبا حازم فقال أبو حازم ان خير الامراء من أحب العلماء وان شر العلماء  
من أحب الامراء وانه كان فيما مضى اذا بعث الامراء الى العلماء لم يأتوهم واذا أعطوهم لم يقبلوا منهم  
واذا سألوهم لم يردوهم وكان الامراء يأتون العلماء في بيوتهم فيسألونهم فكان في ذلك صلاح للعلماء  
وصلاح للامراء فلما رأى ذلك ناس من الناس قالوا مالنا ان نطلب العلم حتى نكون مثل هؤلاء فطلبوا العلم  
فأتوا الامراء فخذوهم فرخصوا لهم وأعطوهم فقبلوا منهم فحربت العلماء على الامراء وخربت الامراء  
على العلماء (وقال) أبو عبد الله (مكحول الدمشقي) الفقيه (من تعلم القرآن وتفقه في الدين وصحب  
السلطان تلقا اليه) أى خضوعه (وطمعا في ماله) من المال وغيره (خاض في جهنم بعدد خطاه) جزاء  
وفاقا له وهذا قدرى مرفوعا من حديث معاذ أخرجه أبو الشيخ في كتاب الثواب له وكذا الحاكم في  
تاريخه بلفظ اذا قرأ الرجل القرآن وتفقه في الدين ثم أتى باب السلطان تلقا اليه وطمعا في ماله خاض  
بقدر خطاه في نار جهنم ولفظ الحاكم ثم أتى صاحب سلطان كذا أفاده الجلال السيوطي (وقال) أبو  
الحسن ويقال أبو القاسم (سمعون) بن حجة تليد السري ومات قبل الجنيد وفي كتاب السيوطي وقال  
اسحق بدل سمعون (ما أسمع بالعالم) أى ما أسمع (أن يؤتى إلى مجلسه فلا يوجد) فيه (فيسأل عنه فيقال  
انه عند الأمير قال وكنت أسمع انه يقال اذا رأيت العالم يحب الدنيا فاتهموه على دينكم) أى فانه كالسارق  
المحتال على جمع الحطام الى نفسه من حيث أمكن (حتى حرب) ذلك قال (ومادخلت قط على السلطان  
الاحاسبت نفسى بعد الخروج) من عنده في سائر أحوالها بالتدقيق (فأرى عليها الدرك) أى في بعض  
أمرها (وأنتم ترون ما ألقاه) أى السلطان (به من الغلظة) في الكلام (والفظاظة) في الخلق (وكثرة  
المخالفة لهواه) أى لهوى نفسه فيما يخالف ظاهر الشريعة (ولوددت أن أنجم) أى أخلص (من  
الدخول) عليه (كفافا) لآلى (مع انى لا آخذ منهم شيئا) من الاموال وغيرها (ولا أشرب عندهم  
شربة ماء) فضلا عن الاكل أى فكيف حال الداخل اليه وهو يطعم في ديناه أو يتناول عنده شيئا وهكذا  
ساقه السيوطي الان في سياقه حتى حرب اذا مادخلت قط على هذا السلطان الا وحاسبت وفيه مع  
ما أواجههم به من الغلظة والمخالفة لهواه والباقي سواء (قال وعلماء زماننا شر من علماء بنى اسرائيل)  
فانهم (يخبرون السلطان) اذا سئلوا في الوقعات (بالرخيص) والمساهلات (وبما وافق هواهم) فيقتنون  
لهم بذلك (ولو أخبروهم بالذى عليهم وفيه نجاتهم) من العذاب (لاستقلهم وكرهوا دخولهم عليهم  
وكان ذلك نجاة لهم عن درهم) حيث بلغوا ما مروا به وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي حازم ما نصه  
قال سليمان بن هشام لاني حازم يا أبا حازم ما تقول فيما نحن فيه قال أوتعتقني يا أمير المؤمنين قال بل نصيحة  
تلقيها الى قال ان آباءك غصبوا الناس هذا الامر فأخذوه عنوة بالسيف من غير مشورة ولا اجتماع  
من الناس وقد قتلوا فيه مقتلة عظيمة وارتحلوا فلو شعرت ما قالوا وقيل لهم قال رجل من جلساء سليمان  
بنسما قلت قال أبو حازم كذبت فان الله تعالى أخذ على العلماء الميثاق ليبيننه للناس ولا يكتمونه وأخرج  
في ترجمة الفضيل من رواية ابراهيم بن الأشعث قال سمعت الفضيل بن عياض يقول لان يدنو الرجل من  
جيفة منتنة خير له من أن يدنو الى هؤلاء يعنى السلطان وسمعت يقول رجل لا يخاط هؤلاء ولا يزيد على  
المكتوبة أفضل عندنا من رجل يقوم بالليل ويصوم بالنهار ويحج ويعتمر ويجاهد في سبيل الله ويحاط بهم  
اه (وقال الحسن) بن سعيد البصري (كان فيمن كان قبلكم رجل له قدم في الاسلام) أى سبق وتقدم  
(وصحبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم قال عبد الله بن المبارك) راوى هذا الاثر (عنى) الحسن (به) أحد  
العشرة أباسحق (سعد بن أبي وقاص) مالك بن أهيب الزهري أجهه الحسن وفسره ابن المبارك فهو  
مدرج (قال وكان لا يغشى السلطان ولا يبعد عندهم) أراد بهم خلفاء زمانه كالصديق والفاروق وذى  
النورين ولعل هذا في آخر أمره والافق أول أمره كان ابتلى بالامارة والسياسة والحجابة والحراسة ففزع

فقال له بنوه يائي هؤلاء

من ليس هو مثلك في الصفة  
والقدم في الاسلام فلو  
أتيتهم فقال بابني آني  
جيفة قد أحاط بها  
قوم والله لن استطعت  
لأشارتهم فيها قالوا يا أبا  
إذا نزلت هرا لا قال يائي  
لأن موت مؤمنهم ولا  
أحب الي من أن أموت  
منافقاً سمينا قال الحسن  
خصمهم والله أذ علم أن  
التراب يأكل اللحم والسمين  
دون الايمان وفي هذا  
إشارة إلى أن الداخل على  
السلطان لا يسلم من اللغات  
البتة وهو مضاد للايمان  
وقال أبوذر لسلمة يا سلمة  
لا تغش أبواب السلاطين  
فإنك لا تصيب شيئاً من  
دنياهم إلا أصابوا من  
دينك أفضل منه وهذه  
فتنة عظيمة للعلماء وذرية  
صعبة للشيطان عليهم لاسيما  
من له الهبة مقبولة وكلام  
حلو لا يزال الشيطان  
يلقي اليه أن في وعظمت لهم  
ودخولك عليهم ما يجرهم  
عن الظلم ويقسم شعائر  
الشرع إلى أن يخيل اليه  
أن الدخول عليهم من  
الدين ثم إذا دخل لم يلبث أن  
يتلف في الكلام ويدهن  
ويخوض في الثناء والاطراء  
وفيه هلاك الدين وكان  
يقال للعلماء إذا علموا  
فأعلموا أشغوا فإذا علموا  
فقدوا فإذا فقدوا طلبوا فإذا

طلبوا هربوا

الله على يديه السواد والبلدان ومنع عدة من الاناث والذكران ثم رغب عن ذلك كله وآثر العزلة والرعاية  
وتلافى ما بقي من عمره بالعناية وكان بحسب الدعوة مشهوراً بذلك وكان أميراً على الكوفة فعزله عمر روى  
عمر أن عمر عزله وأعاد سعداً فأبى عليه ورام ابنه عمر بن سعد أن يدعو إلى نفسه بعد قتل عثمان فأبى وكذلك  
وامه ابن أخيه هاشم بن عتبة بن أبي وقاص فأبى فلحق هاشم بعلي وكان سعد ممن قعد ولزم بيته في الفتنة  
وأمر أهله أن لا يخبروه بشئ من أخبار الناس حتى تجتمع الأمة على امام (فقالوا له بنوه) ابراهيم وعاصم  
وعمر ومحمد ومصعب (يائي هؤلاء) أي الملوكة (من ليس له مثلك) أي مثل مالك (في الصفة) لرسول الله صلى  
الله عليه وسلم (والقدم) في الاسلام (فلو أتيتهم) أي واستغفرت منهم (فقال يائي) بفتح الموحدة وكسر  
النون (ان الدنيا جيفة) أي مآلها كذلك (وقد أحاط بها قوم) يتجاوزونها (والله لن استطعت  
لأنشاركهم) أي الدخيلين على الامراء (فيها) أي في تحصيلها (قالوا يا أبا إذا نزلت هرا لا) أي فقرأ قوله (قال  
يائي لأن أموت مؤمناً مهزولاً أحب الي من أن أموت منافقاً سميناً) فلم يزل رضى الله عنه في حال التقشف  
والصبر حتى لحق بزبه معتزلاً في قصره بالعقيق في سنة خمس وخمسين على المشهور وحمل على الاعناق ودفن  
بالعقيق وهو آخر العشرة موتاً فهو قدوة من ابتلى في حاله بالتلويح ووجه من تحصن بالوحدة والعزلة من  
الفتن (قال الحسن) راوى الاثر (خصمهم والله) أي غلبهم في الخصومة (أذ علم أن التراب يأكل اللحم  
والسمين) في القبر (دون الايمان) فإنه محفوظ (وفي هذا إشارة إلى أن الداخل على السلطان لا يسلم من  
النفق) والمداهنسة (البتة وهو) أي النفاق (مضاد الايمان) الكامل لا يجتمعان معا (وقال أبوذر)  
جندب بن جنادة الغفاري رضى الله عنه من السابقين أول من تكلم في علم البقاء والفناء وثبت على المشقة  
والعناء وحفظ العهد والوصايا وصبر على المحن والرايا واعتزل البرايا إلى أن حل بساحة المنيا مات  
معتزلاً بالربذة سنة اثنين وثلاثين وصلى عليه عبدالله بن مسعود وكان يوازيه في العلم وقدم ابن مسعود  
المدينة فمات بعده بعشرة أيام (لسلطة) بن عمرو بن الأكوع الأسلمي أبي مسلم ويقال أبو ياس ويقال  
أبو عامر له حكمة واية قال أبو نعيم استوطن الربذة بعد قتل عثمان وتوفي سنة أربع وتسعين (يا سلمة)  
لا تغش أبواب السلاطين فإنك لا تصيب من دنياهم شيئاً إلا أصابوا من دينك أفضل منه) أي مما أصبت من  
دنياههم وهو كما قال الثوري وإياك أن تخدع فيقال تدفع عن مظلوم فإن هذه خدعة ابليس اتخذها  
القراء سلماً (وهذه) أي الخاطلة للملوكة (فتنة للعلماء عظيمة) طار شررها في الآفاق (وذريعة) أي  
وسيلة (صعبة للشيطان عليهم) يخدعهم بلطف احتياله بذلك (لا سيما من له) بهجة من موقفة (لهجة  
مقبولة) أي فصاحة اللسان (وكلام حلو) يورده على ترتيب حسن ومناسبات قريبة مما تليق بمجالسهم  
(لا يزال الشيطان يلقي اليه) في روعه (أن في وعظمت لهم) بهذه الصفة (ودخولك عليهم) بالاستمالة  
(ما يترجهم) أي يخرجهم (من) ارتكاب أنواع (الظلم) ومنعهم من المحرمات (ويقسم شعائر  
الاسلام) ويثبت حبه في قلوبهم (إلى أن يخيل اليه) في تخيلاته (أن الدخول اليهم من) جملة أمور  
(الدين) فلا حول ولا قوة الا بالله (ثم إذا دخل) باغواء ابليس (لم يلبث أن) يظهر الفصاحة ورفع شأنه  
في العلم وفي أثنائه (يتلف في الكلام) ويرققه (ويدهن) ويستميل (ويخوض في الثناء) عليه  
(والاطراء) بمدحه (وفيه) أي من مجموع ما ذكر (هلاك الدين) والخسران المبين (وكان يقال للعلماء  
إذا علموا أشغوا فإذا علموا أشغوا) أي بالله تعالى وهو نتيجة العمل الصادق (فإذا أشغوا) بالله (فقدوا) عن  
الاصناف البشرية واتصفوا بالاوصاف المسكوتية (فإذا فقدوا) وحصلت لهم هذه المرتبة أنزل الله عنهم  
في قلوب أهل السماء والأرض (طلبوا فإذا طلبوا هربوا) من الخلق سلامة لدينهم وجعلوا طرقاتهم  
أورده صاحب القوت عن سفیان الثوري ولغظه كان الناس إذا طلبوا العلم عجلوا فإذا علموا أخلصوا فإذا  
أخلصوا هربوا وقال آخر العالم إذا هرب من الناس فاطلبه وإذا طلب الناس فأهرب منه اه وأخرج

وكتب عمر بن عبد العزيز  
وجاء الله الى الحسن أما بعد  
فاشر على باقوام استعين  
بهم على أمر الله تعالى  
فكتب اليه أما أهل الدين  
فلا يريدونك وأما أهل  
الدنيا فلن تريدك ولكن  
عليك بالاشراف فانهم  
يصونون شرفهم ان يدنسوه  
بالخيانة هذا في عمر بن  
عبد العزيز رحمه الله وكان  
أزهد أهل زمانه فاذا كان  
شرط أهل الدين الهروب  
منه فكيف يستنسب طلب  
غيره ومخالطته ولم يزل  
السلف العلماء مثل الحسن  
والثوري وابن المبارك  
والفضيل وبرايم بن أدهم  
ويوسف بن اسباط يتكلمون  
في علماء الدنيا من أهل  
مكة والشام وغيرهم أما  
ليعلم الى الدنيا وأما مخالطتهم  
السلطين ومنها ان لا يكون  
مسارعا الى الفتيا بل يكون  
متوقفا ومحترزا ما وجد الى  
الخلاص سبيلا فان سئل  
بما يعلمه تحقيقا بنص كتاب  
الله أو بنص حديث أو إجماع  
أو قياس جلي أو فقه أو سئل  
بما يشك فيه قال لا أدري  
وان سئل عما يظنه باجتهاد  
وتخمين احتياط ودفع عن  
نفسه وأحال على غيره ان  
كان في غيره غنية هذا  
هو الحزم لان تقلد خطار  
الاجتهاد عظيم

أبو نعيم في الحلية وابن عساكر في التاريخ من رواية الوليد بن مسلم عن الاوزاعي قال قدم عطاء الخراساني  
على هشام فنزل على مكحول فقال لمكحول ههنا أحد يحركنا قال نعم زيد بن ميسرة فأقوه فقال عطاء حركنا  
رجل الله قال نعم كانت العلماء اذا علموا وعملوا فاذا عملوا شغلوا فاذا شغلوا فقدوا فاذا فقدوا طابوا فاذا طابوا  
هربوا قال أعد علي فأعاد فرجع عطاء ولم يلق هشاما (وكتب) أمير المؤمنين أبو حفص (عمر بن عبد  
العزيز) بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية القرشي الأموي المدني ثم الدمشقي أمه أم عاصم  
بنيت عاصم بن عمر بن الخطيب ذكره ابن سعد في الطبقة الثالثة من تابعي أهل المدينة وصلى أنس خلفه  
وقال ما رأيت أحدا أشبه بصلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم من هذا الفتى وكان ثقة مأمونا له فقه وعلم  
وورع وروى حديثا كثيرا وكان اماما عادلا رجه الله ورضي عنه ومات سنة احدى ومائة بديرهم عان  
(الى الحسن) البصري (رحمهما الله تعالى) قال صاحب القوت حدثونا عن زكريا بن يحيى الطائي قال  
حدثني عمي زحر بن حصين ان عمر بن عبد العزيز كتب الى الحسن (أما بعد فاشر على بقوم) أي عرفني  
بهم أصحابهم و(أستعين بهم على أمر الله فكتب اليه) الحسن بعد الجدة والصلاة (أما أهل الدين فلا  
يريدونك) أي لما أنت فيه من تحمل اعباء الملك (وأما أهل الدنيا فلا تريدك) ليلهم اليها فلا ينحسرونك  
(وانكن عليك بالاشراف) ذوى الانساب الصريحة (فانهم يصونون شرفهم) أي يحفظونه (من أن  
يدنسوه) أي يوسخوه (بالخيانة) في النصيح في أوامر الله تعالى (هذا في عمر بن عبد العزيز) وكان أزهد أهل  
زمانه (وأعبدتهم وأعلمهم) قال خفيف ما رأيت رجلا قط خيرا منه وقال مجاهد أثبتناه تعلمه فإبرحنا حتى  
تعلمنا منه وقال ميمون بن مهران ما كانت العلماء عنده الا تلامذة (فاذا كان شرط أهل الدين) والعلماء  
المتقين (الهروب منه) والفرار من مخالطته (فكيف يستتب) أي يستقيم (طلب غيره ومخالطته) وليس  
فيه شيء من تلك الاوصاف (ولم يزل السلف) الصالحون (مثل الحسن) البصري (و) سفيان (الثوري  
(و) عبد الله (ابن المبارك والفضيل) بن عياض (وابراهيم بن أدهم) الزاهد (ويوسف بن اسباط  
يتكلمون في علماء الدنيا من أهل مكة والشام) ونص القوت بعد ذكره جواب الحسن لعمر بن عبد العزيز  
ما نصه وكان الحسن يتكلم في بعض علماء البصرة ويذمهم وكان أبو حازم وربعة المدنيان يذمان علماء  
بني مروان وقد كان الثوري وابن المبارك وأيوب وابن عون يتكلمون في بعض علماء الدين من أهل  
الكوفة وكان الفضيل وبرايم بن أدهم ويوسف بن اسباط يتكلمون في بعض علماء الدين من أهل مكة  
والشام كرهنا ان نسمي المتكلم فيهم لان السكوت أقرب الى السلامة الى هنا كلامه وقد اختصر المصنف  
كما ترى وهو اختصار مضر اذا الثوري وابن المبارك لم يتكلم في علماء مكة والشام وتفصيل ذلك يظهر  
ان طالع تراجعهم في الحلية وغيرها ثم قال المصنف (أما ليلهم الى الدنيا) وإياهم اياها على الاسخرة (أو  
لخالطتهم السلطين) والامراء فكان كلامهم في هؤلاء نصيحة لهم في دين الله تعالى لا لغرض نفساني  
جاءهم الله تعالى من ذلك (ومنها) أي ومن علامات علماء الاسخرة (أن لا يكون متسارعا الى الفتوى) اذا  
سئل (بل يكون متوقفا) عن الاقدام عليه (ومتحرزا) أي صائنا نفسه عنه (ما وجد الى الخلاص) منه  
(سبيلا) ومخلصا (فان سئل عما يعلمه تحقيقا بنص) ظاهر (من كتاب الله) عز وجل (أو بنص) من  
(حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) مما جاء عنه من طريق موثوق (أو إجماع) من فقهاء الامصار (أو  
قياس جلي) دون الخفي (أفتى) لانه أقدم عليه ببصيرة وتمكين وقطع بالامر على علم وخبر وهذا هو اليقين  
وهذه صفة العلماء الموثوق بعلمهم (وان سئل عما يشك فيه) ولم يتحققه (قال لا أدري) اخبارا عن صدق  
وهو مأجور فيه (وان سئل عما يظنه باجتهاد وتخمين) وفي نسخة اجتهادا (احتياط ودفع عن نفسه  
وأحال على غيره) ولا يوقع نفسه في حرج (وان كان في غيره غنية) أي كفاية لمثل هذا المهم (هذا) الذي  
ذكرناه في أمر الفتيا (هو الحزم لان تقلد خطار الاجتهاد عظيم) وله شروط واركنا ذكرناها بالتفصيل

في باب بيان التلبس في تشبيه هذه المناظرات من الكتاب وكذلك ذكرنا هناك مراتب المفتين (وفي الخبر العلم ثلاثة كتاب ناطق) أي بين واضح (وسنة قائمة) أي ثابتة دائمة يحافظ عليها معمول بها عملا متصلا وفي رواية ماضية أي جارية مستمرة (ولأدري) أي قول المجيب لمن سأله عن مسألة لا يعلم حكمها لأدري هكذا أورده صاحب القوت قال العراقي أخرجه الدارقطني في غرائب مالك والخطيب في أسماء من روى عن مالك من رواية عمر بن عصام عن مالك عن نافع عن ابن عمر موقوفا عليه وقد روى ابن عدي في الكامل في ترجمة أبي حذافة السهمي عن مالك قال وهذا من منكرات أبي حذافة سرقة من عمر قال العراقي ولم يصرح المصنف بأنه مرفوع وإنما قال وفي الخبر والظاهر أنه أراد هذا فذكر به احتياطا لاحتمال أن يكون روى مرفوعا اه قلت المصنف تبع في ذلك صاحب القوت فإنه هو الذي قال وفي الخبر ثم إن الحديث المذكور روى أيضا الديلمي في الفردوس موقوفا وكذلك أبو نعيم والطبراني في الاوسط وقال الحافظ ابن حجر والموقوف حسن الاسناد ثم قال العراقي وأول الحديث مرفوع من حديث عبد الله بن عمر روى أبو داود وابن ماجه من رواية عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن عبد الرحمن بن رافع عن عبد الله بن عمر ورفع العلم ثلاثة وما سوى ذلك فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة اه وسكت عليه وقد أخرجه أيضا الحاكم في الرافق وقد قال الذهبي في المذهب وتبعه الزركشي فيه عبد الرحمن بن أنعم ضعيف وقال في المنار فيه أيضا عبد الرحمن بن رافع التميمي في أحاديثه من أكبر قال المناوي وفي طريق ابن ماجه رشد بن سعد وهو ضعيف ومن ثم قال ابن رجب فيه ضعف مشهورون (قال الشعبي) وهو عامر ابن شراحيل تقدم (لأدري نصف العلم) هكذا أورده صاحب القوت عقب الحديث وزاد يعني أنه من الورع والمرء إذا قال لأدري فقد عمل بعلمه وقام بحاله فله من الثواب بمنزلة من درى فقام بحاله وعمل بعلمه فأظهر فلذلك كان قول لأدري نصف العلم اه وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة الشعبي من رواية وهب بن اسمعيل الاسدي عن داود الاودي قال قال الشعبي ألا أحدثك بثلاثة أحاديث لها شأن قلت بلى قال إذا سئلت عن مسألة فأجبت فيها فلا تتبع مسئلتك أرأيت أرأيت فإن الله تعالى قال في كتابه العزيز أرأيت من اتخذ الله هواء حتى فرغ من الآية وحديث آخر أحدثك به إذا سئلت عن شيء فلا تقس بشئ فتحرم حلالا وتحل حراما والثالث لها شأن إذا سئلت عما أعلم لك فقل لا أعلم وأنا شريكك وأخرج أيضا من رواية أبي عبيدة عن أبي سلمة الواسطي عن أبي زيد قال سألت الشعبي عن شيء فغضب وحلف أن لا يحدثني فذهب فجلست على بابه فقال يا أبا زيد انما وقعت على نبي فرغ لي قلبك واحفظ عني ثلاثا لا تقولن لشيء لا تعلمه اني اعلمه وذكر الباقية ثم قال قم عني يا أبا زيد اه قال المناوي اخذ من الحديث المتقدم ان على العالم اذا سئل عما لا يعلمه أن يقول لأدري ولا يتحققه أولا أعلم أو الله أعلم وقول المسؤل لا أعلم لا يضع من قدره كما يظنه بعض الجهلة لان العالم المتكبر لا يضره جهله ببعض المسائل بل يرفعه قوله لأدري أنه دليل على عظم محله وقوة دينه وتقوى ربه وطهارة قلبه وكمال معرفته وحسن نيته وانما يأنف من ذلك من ضعف ديانته وقلت معرفته لانه يخاف من سقوطه من أعين الحاضر بن ولا يخاف من سقوطه من عين رب العالمين وهذا جهالة ورقة دين اه وقال الزنجشيري في قوله تعالى آله أذن لكم أم على الله تفترون كفي بهذه الآية زاجرة زاجرية اعند التجوز فيما يسأل عنه من الاحكام وباعثة على وجوب الاحتياط فيها وأن لا يقول أحد في شيء إلا بعد اتقان وإيقان فن لم يتقن ولم يوقن فليتنق الله وليسهم والافهو مقتر على الله عز وجل (ومن سكت) اذا سئل في مسألة (حيث لا يدري) ولا يتحققه تعظيما (لله سبحانه) وإيكالا للعلم اليه (ليس بأقل أجرا من ينطق) بل هو مساو له في الاجر (لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس) لانها تجبولة على الاعتذار بالفخر في مقتر الله تعالى فإنه مأجور وفي القوت ولان حسن من سكت لاجل الله تعالى تورعا كحسن من نطق لاجله بالعلم تبرعا اه وقال ابن

وفي الخبر العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة قائمة ولا أدري قال الشعبي لأدري نصف العلم ومن سكت حيث لا يدري لله تعالى فليس بأقل أجرا من نطق لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس

عطاء الله من علامة جهل السالك لطريق علم الظاهر أو الباطن أن يجيب عن كل ما يسئل عنه ويعبر عن كل ما شهد ويذكر كل ما علم لدلالته على أنه لم يكن بالله ولا لله بل كان لنفسه إذا انطس مع العقل والتمييز ومن طلب الحق بالعقل ضل وكان دليلاً على جهله وقال أبو الحسن الماوردي ليس بمنتهى في العلم الا ويجد من هو أعظم منه بشئ إذا علم أكثر من أن يحيط به بشر وقال الشعبي ما رأيت ولا ٧ أمراً جلاً أعلم مني الا أتبعته وهذا لم يقله تفضيلاً لنفسه بل تعظيماً للعلم أن يحاط به وقيل اتجد بالعلم محباً وبعياً أدركه منه مفتخراً بالامن كان فيه مقلامه قصر الانه يجهل قدره ويظن انه نال بالدخول فيه أكثره وأما من كان فيه متوجهاً ومنه مستكثراً فهو يعلم من بعد غايته والعجز من ادراك نهايته ما يصدده عن العجب به وقالوا العلم ثلاثة أشبار فنال منه شبراً شمعاً بأنفه وحلف انه هو ومن نال منه الثاني صغرت اليه نفسه وعلم انه ماله وأما الثالث فهي بات أين يناله أحد ثم قال فليس لمن تكاف ما لا يحسن غاية ينتهي اليها ولا له حد يقف عنده ومن كان تكافه غير محدود فأخلق به أن يضل ويضل وإذا لم يكن الى الاطاعة بالعلم من سبيل فلا عار أن تجهل بعضه وإذا لم يكن في جهل بعضه عار فلا تستحي أن تقول لا أعلم فيما لا تعلم الى هنا كلام الماوردي (فهكذا كانت عادة الصحابة والسلف) الصالحين (رضي الله عنهم) ثم بين ذلك بقوله (كان) عبد الله (بن عمر) بن الخطاب رضي الله عنهما (إذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس فضعها في عنقه) لان الولادة هم الذين يقومون به واليه ترجع العامة هكذا نقله صاحب القوت زاد روى مالك عن أنس بن مالك ثم عن جماعة من الصحابة والتابعين اه وأخرج الدارمي في مسنده ان رجلاً سأل ابن عمر عن مسألة فقال لا أعلم لي بها فولى الرجل فقال ابن عمر نعم ما قال ابن عمر وأخرج أبو داود في النسخ والمنسوخ وابن مردويه عن خالد بن أسلم قال خرجنا مع ابن عمر فلحقنا اعرابي فسأله عن ارت البعة فقال لا أدري قال أنت ابن عمر ولا تدري قال نعم اذهب الى العلماء فلما أدرك قبل ابن عمر يديه قال نعم ما قلت (وقال ابن مسعود) ونص القوت وكان ابن مسعود يقول (ان الذي يفتي الناس في كل ما يستفتونه لجنون) أخرجه أبو خيثمة فقال حدثنا محمد بن حازم حدثنا الاعمش عن شقيق عن عبد الله قال والله ان الذي يفتي الناس في كل ما يسألونه لجنون قال الاعمش قال لي الحكم لو كنت سمعت منك هذا الحديث قبل اليوم ما كنت أفتي في كثير مما أفتي اه اذا علم أكثر من أن يحيط به بشر فالنطق في كل مسألة لا يخلو عن جنون فيه ومثله قول مالك بن أنس من ازاله العلم أن يجيب عن كل ما يسئل عنه (وقال) أيضاً (جنّة العالم) التي يستتر بها قوله (لا أدري) وأخرج الهروي عن ابن مسعود واذا سئل أحدكم عما لا يدري فليقل لا أدري فانه ثلث العلم وأخرج البخاري عنه من علم شيئاً فليقل به ومن لم يعلم فليقل الله أعلم ورواه الدارمي بالفظ اذا سئل العالم عما لا يعلم قال الله أعلم (فان أخطأها) ونص القوت في موضع آخر وقال علي بن الحسين ومحمد بن عجلان اذا أخطأ العالم قول لا أدري (أصبحت مقاتله) قلت وهذا القول قد أخرجه الحارثي في سلسلة الذهب عن أحمد عن الشافعي عن مالك عن ابن عجلان وقال أبو نعيم في الحلية حدثنا ابراهيم حدثنا محمد قال سمعت محمد بن الصباح يقول أخبره سفيان بن عيينة قال اذا ترك العالم لا أدري أصبحت مقاتله وأخرج الدارمي في مسنده من طرق عن علي رضي الله عنه أنه سئل عن مسألة فقال لا أعلم لي بها ثم قال وارجعها على كبدى اذا سئلت عما لا أعلم لي به فقلت لا أعلم (وقال ابراهيم بن أدهم) الزاهد المشهور (ليس شيء أشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول انظر الى هذا سكوتة أشد على من كلامه) والذي في القوت وقد قال ابراهيم بن أدهم وغيره سكوت العالم أشد على الشيطان من كلامه لانه يسكت بعلم وينطق بعلم فيقول الشيطان انظروا الى هذا سكوتة أشد على من كلامه اه أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمته فقال حدثنا القاضي أبو أحمد محمد بن أحمد بن ابراهيم حدثنا أحمد بن محمد بن السكن حدثنا عبد الرحمن بن يونس حدثنا بقية بن الوليد عن ابراهيم بن أدهم قال كان يقال ليس شيء أشد على ابليس من العالم الخليم

فهكذا كانت عادة الصحابة والسلف رضي الله عنهم كان ابن عمر اذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس فضعها في عنقه وقال ابن مسعود رضي الله عنه ان الذي يفتي الناس في كل ما يستفتونه لجنون وقال جنّة العالم لا أدري فان أخطأها فقد أصيبت مقاتله وقال ابراهيم بن أدهم رحمه الله ليس شيء أشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول انظر الى هذا سكوتة أشد على من كلامه

ووصف بعضهم الابدال  
فقال كلهم فاقة وفومهم  
غلبة وكلامهم ضرورة أي  
لا يتكلمون حتى يستلوا  
واذا استلوا ووجدوا من  
يكفهمهم سكتوا فان  
اضطروا أجابوا وكانوا يعدون  
الابتداء قبل السؤال من  
الشهوة الخفية للكلام  
ومر على وعبد الله رضي  
الله عنهما برجل يتكلم  
على الناس فقالا هذا يقول  
اعرفوني وقال بعضهم انما  
العالم الذي اذا سئل عن  
المسئلة فكأنما يقلع  
ضرسه وكان ابن عمر يقول  
تريدون أن تجعلونا جسرا  
نعبرون علينا الى جهنم  
وقال أبو حفص النيسابوري  
العالم هو الذي يخاف عند  
السؤال أن يقال له يوم  
القيامة من أين أجبت

ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بحلم ثم قال حدثنا أبو محمد بن حبان حدثنا ابراهيم بن محمد بن الحسن  
حدثنا محمد بن عمرو بن حبان حدثنا بقرمة حدثنا ابراهيم بن آدم عن ابن عجلان قال ايس شيء أشد على  
ابليس من عالم حلیم ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بحلم وقال ابليس لسكوته أشد على من كلامه ثم  
قال حدثنا أبو بكر محمد بن أحمد حدثنا عبد الرحمن بن داود حدثنا سلمة بن أحمد حدثنا جدي حدثنا بقرمة  
حدثني ابراهيم بن آدم عن ابن عجلان مثله (ووصف بعضهم الابدال) وهم طائفة من الاولياء قال أبو  
البقاء كأنهم أرادوا انهم ابدال الانبياء وخلفاؤهم وهم عند القوم سبعة لا يزيدون ولا ينقصون وفي  
تحقيق ذلك اختلاف كثير (فقال أكلهم فاقة) أي لا يأتى الا عن شدة الحاجة (وكلامهم ضرورة)  
أي لا يتكلمون الا فيما اضطروا فيه وقال المصنف في تفسيره (أي ما يتكلمون حتى يستلوا) أي فلا  
يبتدون بالكلام (واذا استلوا ووجدوا من يكفهمهم) مؤنة ذلك السؤال (سكتوا) وأحالوا عليه (فان اضطروا  
أجابوا) هكذا أورده صاحب القوت لأنه قال بعد الجملة الثانية وكانوا لا يتكلمون حتى يستلوا عن شيء  
فيجبوا ولم يقل واذا استلوا الخ ثم قال ومن لم يتكلم حتى يستل فليس يعد لا غيا ولا متكلماً فيما لا يعنيه لان  
الجواب بعد السؤال كالفرض بمنزلة رد السلام وكما قال ابن عباس اني لارى رد الجواب واجبا كرد السلام  
وقال أبو موسى وابن مسعود من سئل عن علم فليقل به ومن لا فيسكت والا كتب من المتكلمين وروينا  
عن ابن عباس أيضاً من الدين (وكانوا يعدون الابتداء قبل السؤال من الشهوة الخفية للكلام) وفي  
القوت وقد يكون الابتداء بالشئ من خطايا الشهوات والشهوات من الدنيا وقال مالك بن أنس من ازالة  
الكلام أن ينطق به قبل أن يسئل عنه وكان يقال اذا تكلم بالعلم قبل أن يسئل عنه ذهب ثلثا نوره وعن  
القاسم بن محمد قال من اكرام المرء نفسه أن يسكت على ما عنده حتى يسئل عنه وكذلك هو لعمري لانه اذا  
تكلم بعد السؤال فهو صاحبها وربما كان فرضا وليس الحاجة الى القيام بالفرض من الشهوات قال  
(ومر على وعبد الله) ابن عباس (رضي الله عنهما) برجل يتكلم على الناس أي يقص عليهم (فقالا) أي  
قال كل واحد منهما (هذي يقول) أي بلسان جاله (اعرفوني) هكذا أورده صاحب القوت وفي بعض  
الروايات أو اسعوا الى (وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن المسئلة فكأنما يقلع ضرسه) أي من شدة  
ما يجده في اداء الجواب والذي في القوت وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن العلم كأنما يسقط  
الخردل ثم قال وقد رويناه عن الاعمش وقد كان محمد بن سوقة يسأله عن الحديث فيعرض عنه ولا يجبه  
فالتفت الاعمش الى رقبة فقال هو اذا أحق مثلك ان كان يدع فائدته بسوء خلقي فقال محمد بن سوقة ويحك  
انما أجعله بمنزلة الدواء أصبر على مرارته لما أرجو من منفعة قلت وهذا الذي ذكره صاحب القوت عن  
بعضهم فقد أخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب الحديث أخبرنا أبو الحسن الاهوازي أخبرنا محمد بن  
مخلد حدثنا علي بن سهل حدثنا عثمان حدثنا أبو عوانة قال جاع رقبة بن مصقلة الى الاعمش فسأله عن شيء  
فكلم وجهه فقال له رقبة أما والله ما علمت لك لداثم القطوب سربيع المآل مستخف بحق الزوار كأنما تسقط  
الخردل اذا سئلت الكلمة (و) في القوت و (كان ابن عمر) رضي الله عنهما (يقول تريدون أن تجعلونا  
جسرا نعبرون علينا) وفي نسخة علينا (الى) ونص القوت في (جهنم) تقولون أفنى لنا ابن عمر هذا (وقال  
أبو حفص) عمر بن سالم الحداد (النيسابوري) من قرية يقال لها كوزد ابا على باب مدينة نيسابور على  
طريق بخارى أحد الأئمة والسادة مات سنة نيف وستين ومائتين كذا في الرسالة للقشيري ونص القوت  
وحدثني بعض علماء خراسان عن شيخ له عن أبي حفص النيسابوري الكبير وكان هذا هنالك نظيرا لجديد  
هنا انه قال (العالم هو الذي) ونص القوت انما العالم الذي (يخاف عند السؤال أن يقال له يوم القيامة  
من أين أجبت) ونص القوت الذي يسئل عن مسئلة في الدين فيغم حتى لو خرج منه دم من الفزع  
ويخاف أن يسئل في الآخرة عما يسئل عنه في الدنيا ويفزع أن لا يتخلص من السؤال الا أن يرى انه قد

افترض عليه الجواب لفقد العلماء الى هنا كلامه وكان المصنف اختصره ورواه بالمعنى (وكان ابراهيم بن يزيد بن شريك (التميمي) تيمم الرباب أبو سماعة السكوني وكان من العباد روى عنه الاعمش وبنو نيس بن عبيد قال ابن معين ثقة وكان يقول اني لامكت ثلاثين يوما لا آكل مات ولم يبلغ أربعين سنة وذلك سنة اثنين وتسعين ومائة (اذا سئل عن مسألة يبكي ويقول لم تجدوا غيري حتى احتجتم الي) ونص القوت لم تجد من تسأله غيري أو احتجتم الي قال وجهه نابا ابراهيم الخنفي أن نسند الى سارية فأبى وكان اذا سئل عن شيء بكى وقال قد احتاج الناس الي (وكان أبو العالية) نفيص (الرياحي) من بني رياح بن ربوع روى عن ابن عباس وغيره وعنه قتادة وغيره (وابراهيم بن أدهم) الزاهد (و) سفيان (الثوري) يتكلمون على الاثنين والثلاثة والنفر اليسير فاذا كثروا انصرفوا) ونص القوت وأما أبو العالية الرياحي فكان يتكلم على الاثنين والثلاثة فاذا صاروا أربعة قام وكذلك كان ابراهيم والثوري وابن أدهم رجعهم الله تعالى يتكلمون على النفر فاذا كثروا انصرفوا وكان أبو محمد سهل يجلس الى خمسة أو ستة الى العشرة وقال لي بعض الشيوخ كان الجنيد يتكلم على بضع عشرة قال وماتم لاهل مجلسه عشرون اه (و) قول المسؤل لأدري أولا أعلم لا يضع من قدره بل دليل على كمال معرفته ومن ثم (قال صلى الله عليه وسلم) في مسائل سئل عنها فقال لأدري وناهيك بهم ذا مستند فقد ثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال (ما أدري أعز ربي أم لا وما أدري أتبع ملعون أم لا وما أدري ذوالقرنين نبي أم لا) أخرجه أبو داود والحاكم من رواية ابن أبي ذئب عن سعيد المقبري عن أبي هريرة رفعه إلا أن فيه تقديم تبسع على عز رولم يذكر أبو داود والجلالة الأخيرة إنما ذكرها لالحاكم فقال وما أدري ذا القرنين أنبيا كان أم لا ولم يذكر عز رولم يذكر أبو داود والجلالة الأخيرة إنما ذكرها لالحاكم لا هلهام أم لا وقال هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولا أعلم له علة ولم يخبرناه نقله العراقي قلت وبمثل رواية الحاكم رواه البهيقي وابن عساكر وبمثل روايته أبي داود مع ذكر الجلالة الأخيرة رواه ابن عساكر أيضا كلاهما من حديث أبي هريرة رضي الله عنه إلا أن في روايتهم لعينا كان أم لا بدل ملعون وتبسع الجبري أول من كسا الكعبة وذو القرنين اختلف في اسمه وأخبارهما مشهورة في كتب السير والتواريخ (و) من ذلك (المسائل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خير البقاع وشرها فقال صلى الله عليه وسلم لأدري حتى نزل جبريل عليه السلام فسأله فقال لأدري الى أن أعلمه الله عز وجل ان خير البقاع المساجد) لأنها محل فيوض الرحمة وامداد النعمة (وشرها السوق) ولفظ الحديث الاسواق وإنما قرن المساجد بالاسواق مع ان غيرها قد يكون شر منها ليلين ان الدين يرفع الامر الدينوي فكأنه قال خير البقاع محصلة لذلك كراهة مسلمة من الشوائب الدينوية فالجواب من أساليب الحكم فكأنه سئل أي البقاع خير فأجاب به وبضده قال العراقي وهذا الحديث رواه ابن عمر وجبير بن مطعم وأنس أما حديث ابن عمر فرواه ابن حبان في صحيحه من رواية جبر بن عبد الحميد عن عطاء بن السائب عن محارب بن دثار عن ابن عمر ان رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم أي البقاع شر قال لأدري حتى أسأل جبريل فسأل جبريل فقال لا أدري حتى أسأل ميكائيل فجاء فقال خير البقاع المساجد وشرها الاسواق وأما حديث جبير بن مطعم فرواه أحمد وأبو يعلى والبخاري والطبراني من رواية زهير بن محمد عن عبد الله بن محمد بن عقيل عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه ان رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي البلدان شر قال لأدري فلما أتاه جبريل قال يا جبريل أي البلدان شر قال لأدري حتى أسأل ربي عز وجل فاطلق جبريل فكث ما شاء الله ان يمكث ثم جاء فقال يا محمد انك سألتني أي البلدان شر فقلت لأدري واني سألت ربي عز وجل أي البلدان شر فقال أسواقها لفظ أحمد وقال أبو يعلى فلما جاءه جبريل ولم يقل ان يمكث وقال البخاري ان رجلا قال يا رسول الله أي البلدان أحب الى الله تعالى وأي البلدان أبغض الى الله تعالى فقال لأدري حتى أسأل جبريل فأتاه جبريل فآخبره ان أحب البقاع الى الله عز وجل المساجد وأبغض البلاد الى الله عز وجل

وكان ابراهيم التيمي اذا سئل عن مسألة يبكي ويقول لم تجدوا غيري حتى احتجتم الي وكان أبو العالية الرياحي واهمهم بن أدهم والثوري يتكلمون على الاثنين والثلاثة والنفر اليسير فاذا كثروا انصرفوا وقال صلى الله عليه وسلم ما أدري أعز ربي أم لا وما أدري أتبع ملعون أم لا وما أدري ذوالقرنين نبي أم لا وما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خير البقاع في الارض وشرها قال لأدري حتى نزل عليه جبرائيل عليه السلام فسأله فقال لأدري الى أن أعلمه الله عز وجل ان خير البقاع المساجد وشرها الاسواق

الاسواق ور واه الطبراني أيضا من رواية قيس بن الربيع عن عبد الله بن محمد بن عقيل باللفظ الاول الا أنه قال أي البلاد في المواضع الاربعة ولم يقل يارسول الله وقال فلما أتى جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يقل يا جبريل ولم يقل أن يمكث وأما حديث أنس فرواه الطبراني في الاوسط من رواية عمار بن عمارة الازدي قال حدثني محمد بن محمد بن عبد الله عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل أي البقاع خير قال لا أدري قال فسل عن ذلك ربك عز وجل قال فسكى جبريل وقال يا محمد ولنا أن نسأله هو الذي يخبرنا بما شاء فخرج الى السماء ثم أتاه فقال خير البقاع بيوت الله عز وجل في الارض قال فأى البقاع شر فخرج الى السماء ثم أتاه فقال شر البقاع الاسواق وقد روى الحديث أيضا عن أبي هريرة رواه مسلم في صحيحه من رواية عبد الرحمن بن مهران عنه وليس فيه موضع الاستدلال به من قوله لا أدري (وكان ابن عمر رضي الله عنهما يستل عن عشر مسائل فيحيب عن واحدة ويسكت عن تسعة) هكذا أورده صاحب القوت وذلك لشدة الاحتياط (وكان ابن عباس رضي الله عنهما) بخلاف ذلك (يحيب عن تسعة ويسكت عن واحدة) وكل منهما على هدى والاعراض تختلف باختلاف المسائل والسائلين وأوقات الاحتياج وعدمها (وكان في الفقهاء من يقول لا أدري أكثر من أن يقول أدري) تأدب مع الله تعالى وصيانة الجانب العلم اذ يخاف على نفسه الوقوع في الخطأ فيكمل أمره الى الله تعالى (منهم سفيان الثوري) وأبو حنيفة (ومالك بن أنس) والشافعي (وأحمد بن حنبل) والشعبي (والفضيل بن عياض) وعلي بن الحسين ومحمد بن عجلان (وبشر بن الحرث) الحافى وغير هؤلاء من أئمة الدين زاد صاحب القوت وكانوا في مجالسهم يحيبون عن بعض ويسكتون في بعض ولم يكونوا يحيبون في كل ما يسألون عنه (وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى) وأما ما يسار وقيل بلال الانصاري المديني ثم الكوفي من ثقات التابعين ولد است بقين من خلافة عمر ومات بوقعة الجاهم غير يقاب جيل سنة ثلاث وعشرين ومائة (أدركت في هذا المسجد) أي بالمدينة (مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم) منهم أبوه وعمر وعثمان وعلي وسعد وحذيفة ومعاذ والمقداد وابن مسعود وأبو ذر وأبي بن كعب وبلال بن رباح وسهل بن حنيف وابن عمر وعبد الرحمن بن أبي بكر وقيس بن سعد وأبو أيوب وكعب بن عجرة وعبد الله بن زيد بن عبد ربه وأبو سعيد وأبو موسى وأنس والبراء بن زيد بن أرقم وسمرة بن جندب وصهيب وعبد الرحمن بن سمرة وعبد الله بن عكيم هؤلاء الذين روى عنهم وأما الذين رآهم ولم يرو عنهم فكثيرون وفي سماعه من عمر وعبد الله بن زيد بخلاف وهذا القول الذي ذكره المصنف تبعا لصاحب القوت رواه الخطيب في التاريخ فقال أخبرنا محمد بن عيسى بن عبد العزيز بن ميمون ساق سنده الى سفيان بن عيينة قال أخبرني عطاء بن السائب عن ابن أبي ليلى قال أدركت عشرين ومائة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم من الانصار في هذا القول تخصيص بالانصار وقال عبد الملك بن عمير لقد رأيت عبد الرحمن في حلقة فيها نفر من الصحابة منهم البراء يستمعون لحديثه وينصتون اليه (ما فيهم أحد) ونص القوت ما منهم من أحد (يستل عن حديث أوفتوى الاودان أخاه كفاء ذلك) زاد صاحب القوت (وفي لفظ آخر كانت المسئلة تعرض على أحدهم فيردها الى الآخر ويردها الى الآخر حتى تعود الى الاول) ونص القوت حتى ترجع الى الذي سئل عنها أول مرة وقال في موضع آخر وقال مرة أدركت ثلاثمائة يستل أحدهم عن الفتيا والحديث فيرد ذلك الى الآخر ويحيل الآخر على صاحبه وعند الخطيب بالسند المتقدم ان كان أحدهم يستل عن المسئلة فيردها الى غيره فيردها الى هذا وهذا الى هذا حتى ترجع الى الاول وان كان أحدهم ليقول في شيء وانه ليرتعد (وروي ان أصحاب الصفة) وهم جماعة من فقهاء الصحابة كانوا يلزمون صفة المسجد على قدم التجريد والتوكل وكانوا يزidon تارة وينقصون تارة وقد ذكرهم أبو نعيم في الحلية على التخصيل وحق في الخلاف في عددهم وروى مجاهد عن أبي هريرة قال أهل الصفة أضياف الاسلام لا يلبون على أهل ولا مال اذا أتت النبي صلى الله عليه وسلم صدقة بعث بها اليهم ولم يتناول منها شيئا واذا أتته

وكان ابن عمر رضي الله  
عنهما يستل عن عشر  
مسائل فيحيب عن واحدة  
ويسكت عن تسعة وكان  
ابن عباس رضي الله عنهما  
يحيب عن تسعة ويسكت  
عن واحدة وكان في الفقهاء  
من يقول لا أدري أكثر  
من أن يقول أدري منهم  
سفيان الثوري ومالك بن  
أنس وأحمد بن حنبل  
والفضيل بن عياض وبشر  
ابن الحرث وقال عبد  
الرحمن بن أبي ليلى أدركت  
في هذا المسجد مائة  
وعشرين من أصحاب  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ما منهم أحد يستل  
عن حديث أوفتوى الاودان  
أخاه كفاء ذلك وفي لفظ  
آخر كانت المسئلة تعرض  
على أحدهم فيردها الى  
الآخر ويردها الى الآخر  
حتى تعود الى الاول  
وروي أن أصحاب الصفة

هدية أرسل اليهم وأصاب منها وأنشركهم فيها صحيح متفق عليه فماذا كر من ايشارهم (أهدى الى واحد منهم رأس مشوي) أي رأس كبش قدشوى أو عجل (وهم في غاية الضر) والجهد والفاقة فلم يأكلوا (فأهداه الى الآخر) من أصحابه ايشارا (وأهدى الآخر الى الآخر هكذا دار بينهم حتى رجع الى الأول) فهذا هو مقام الايشار ولقد كانوا رضى الله عنهم مع ضيق عن الحطام الزائل البائد معصمين بما جأهم به الوافي الزائد فاجتروا من الدنيا بالقلق ومن ما بوسها بالخرق لم يعدلوا الى أحد سواء ولم يقولوا الا على محبته ورضاه وكتب الملائكة في زيارتهم وخلتهم وأمر الرسول بالصبر على محادثتهم ومجالستهم وانما أورد المصنف هذه القصة هنا ليقاس عليه أمر الفتوى حتى يعيدها الى الآخر (فانظر كيف انعكس أمر العلماء) اليوم (فصار المهروب منه مطلوباً والمطلوب الحق) (مهر وباعنه) وذلك في زمان المصنف وأما الآن فانه المستعان وعليه التشكلان (ويشهد لحسن الاحتراز من تقليد الفتوى) والاحتجاب من الاقدام عليه (ماروى مسنداً) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (انه قال) وعبرة القوت وروى عن ابن مسعود وابن عمر وغيرهما من التابعين وقدروا بنامسنداً (لا يفتي الناس الا ثلاثة أميراً أو مأموراً أو متسكفاً) تفصيل ذلك أن الأمير هو الذي يتكلم في علم الفتيا والاحكام كذلك كان الامراء يشلون ويفتون والمأمور الذي يأمره الأمير بذلك فيعقبه مقامه فيستعين به لشغله بالرعية والمتكف هو القاص الذي يتكلم في القصص السالفة وبعض أخبار من مضى لان ذلك لا يحتاج اليه في الحال ولم يندب اليه المتكلم وقد يدخله الزيادة والنقصان والاختلاف فلذلك كره القصص فصار القاص من المتكلمين وقد جاء في لفظ الحديث الآخر بتأويل معناه لا يتكلم على الناس الا ثلاثة أميراً أو مأموراً أو مراء هذا كله كلام صاحب القوت وأما تخرج الحديث وتحقيقه فقد تقدم مبسوطاً في الباب الثاني (وقال بعضهم) ونص القوت وقال بعض العلماء (كان الصحابة) والتابعون باحسان (يتدافعون أو بعة أشياء) أي يدافعون أنفسهم عن ارتكابها (الامامة) وهو التقدم على المصلين (والودعة) من المال وغيره (والوصية) عن الاموات (والفتوى) هكذا هو نص القوت (وقال بعضهم) كان أسرعهم الى الفتيا أقلهم علماً وأشدهم دفعا لها وتوفقا عنها (أورعهم) هكذا نص القوت وأخرج الدارمي في مسنده من طريق عبيد الله بن أبي جعفر المصري مرسلأ أخرؤكم على الفتيا أخرؤكم على النار قال المناوي أي أقدمكم على دخولها لان المفتي بين عن الله حكمه فاذا أنقى على جهل أو بغير ما علم أو تهاون في تحريمه أو استنباطه فقد تسبب في ادخال نفسه النار لجرأته على المجازفة في احكام الجبار وقال ابن المنكدر والمفتي يدخل بين الله وبين عباده فليحظر كيف يفعل فعله التوقف والحرص لعظم الخطأ وقال الحكماء من العلم أن لا تتكلم فيما لا تعلم بكلام من لا يعلم بحسبك نجلان نفسك وعقلك أن تنطق بما لا تفهم (وكان شغل الصحابة والتابعين) لهم باحسان (في خمسة أشياء قراءة القرآن) دراسة وتعليماً (وعجارة المساجد) بالصلوات في الجاعات (وذكر الله تعالى) سراجها في كل أحيان (والامر بالمعروف والنهي عن المنكر) شرعاً نقله صاحب القوت عن بعض السلف قلت أخرج اللالكائي في كتاب السنة من رواية صبيح بن عبد الله الفرغاني قال حدثنا أبو اسحق الفزاري عن الاوزاعي قال كان يقال خمس كان عليها أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم والتابعون باحسان لزوم الجماعة واتباع السنة وعجارة المساجد وتلاوة القرآن والجهد في سبيل الله (وذلك لما سمعوا من قوله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عليه لاله الا ثلاث أمر معروف وأمر منكر وأمر ذكر الله تعالى) هكذا أورده صاحب القوت بلا سند وقال العراقي رواه الترمذي وابن ماجه من رواية صفية بنت شيبة عن أم حبيبة رضي الله عنها رفعتها فذكرته دون قوله ثلاث وقال ابن ماجه الا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بالتعريف قال الترمذي حديث غريب لا يعرفه الا من حديث محمد بن يزيد بن خنيس قال العراقي وهو ثقة وذكره ابن حبان في كتاب الثقات قلت وأخرجه ابن السني والطبراني في الكبير وابن شاهين في الترغيب في الذكر والعسكري

أهدى الى واحد منهم رأس مشوي وهو في غاية الضر فأهراه الى الآخر وأهداه الآخر الى الآخر هكذا دار بينهم حتى رجع الى الأول فانظر الآن كيف انعكس أمر العلماء فصار المهروب منه مطلوباً والمطلوب مهروباً وباعنه ويشهد لحسن الاحتراز من تقليد الفتوى ماروى مسنداً عن بعضهم أنه قال لا يفتي الناس الا ثلاثة أميراً أو مأموراً أو متسكفاً وقال بعضهم كان الصحابة يتدافعون أربعة أشياء الامامة والوصية والودعة والفتيا وقال بعضهم كان أسرعهم الى الفتيا أقلهم علماً وأشدهم دفعا لها أورعهم وكان شغل الصحابة والتابعين رضي الله عنهم في خمسة أشياء قراءة القرآن وعجارة المساجد وذكر الله تعالى والامر بالمعروف والنهي عن المنكر وذلك لما سمعوه من قوله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عليه لاله الا ثلاثة أمر معروف وأمر منكر وأمر ذكر الله تعالى

في الامثال والحاكم والبيهقي من هذا الطريق ولفظهم كلام ابن آدم كله عليه لاله الا امرهم يعرفونهم ايعن  
منكر اود كر الله عز وجل (وقال الله تعالى لا خير في كثير من نجواهم الا بئس ما يصدقون) وتمامها الا من امر يصدق  
او معروف او اصلاح بين الناس هكذا اورد صاحب القوت هذه الآية هنا بعد الحديث (ورأى بعض  
العلماء بعض أصحاب الرأي من الكوفة) ونص القوت ورأى بعض أهل الحديث بعض فقهاء أهل  
الكوفة من أهل الرأي بعدموته (في المنام فقال ما رأيت فيها كنت عليه) ونص القوت قال فقلت له  
ما فعلت فيها كنت عليه (من الفتيا والرأي) قال (فكره وجهه وأعرض عنه) ونص القوت عن (وقال  
ما وجدنا شيئا) ونص القوت ما وجدناه شيئا (وما وجدنا عاقبته) ثم ذكر صاحب القوت هنا من نصيرين  
على الجهل في حق الخليل بن أجدود قد تقدم ذكره للمصنف وشرحناه هناك ثم قال وحدثنا عن بعض  
الاشياخ قال رأيت بعض العلماء في المنام فقلت ما فعلت تلك العلوم التي كان يجادل فيها ونناظر عليها قال  
فبسط يده ونفخ فيها وقال طاحت كلها بهاء مشورا ما انتفعت الا بركعتين خلصتني في جوف الليل ثم قال  
وحدثنا عن أبي داود السجستاني قال كان بعض أصحابنا كثيرا للحدث حسن المعرفة به فأتت  
فرايت في النوم فقلت ما فعل الله بك فسكت فأعدت عليه فسكت فقلت غفر الله لك قال لا قلت لم قال الذنوب  
كثيرة والمناقشة دقيقة ولكن قد وعدت بخير وأنا أرجو خيرا قلت أي الاعمال وجدتها فيها هناك أفضل  
قال قراءة القرآن والصلاة في جوف الليل قلت فأعيا أفضل ما كنت تقرأ أو تقرئ فقال ما كنت أقرأ  
قلت وكيف وجدت قولنا فلان ثقة وفلان ضعيف فقال ان خلصت فيه النية لم يكن لك ولا عليك ثم ذكر  
بعد ذلك منا ما أخر عن أحد بن عمر الخلقاني أعرض عن ذكره هنا لطوله (وقال أبو حصين) كما مر  
هكذا هو في القوت وهكذا ضبطه ابن حبيب عن الكلب وهو عثمان بن عاصم بن حصين الاسدي الذي  
روى عنه سفيان الثوري وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة الشعبي من رواية مالك بن مغول قيل للشعبي  
أيها العالم فقال ما أنا بعالم وما أرى عالما وان أبا حصين رجل صالح وفي بعض نسخ الكتاب وقال ابن حصين  
وفي بعضها وقال أبو حصين وكل ذلك خطأ والصواب الاول قال الواقدي عده في مرة بن الحرث وهو من  
بنو جشم بن الحرث توفي سنة ثمان وعشرين ومائة قال البخاري سمع سعيد بن جبيرة والشعبي وشريحا  
وسمع منه الثوري وشعبة وابن عيينة أني عليه أجدوا بن معين (ان أحدهم ليقتي في المسئلة) ونص القوت  
في مسئلة (لو وردت على عمر بن الخطاب رضى الله عنه لجمع لها أهل بدر) هكذا اوردته صاحب القوت أي  
يتسارعون في الفتيا من غير مشورة ومن غير اتفاق ومن غير ايقان فأت وهذا القول اوردته الامام أبو بكر  
البيهقي عن الحاكم أبي عبد الله الحافظ أخبرنا أبو العباس محمد بن يعقوب حدثنا عباس بن محمد حدثنا منصور  
ابن سلمة أخبرنا أبو شهاب قال سمعت أبا حصين يقول ان أحدهم ليقتي في المسئلة ولو وردت ثم ساقه كسياق  
المصنف هكذا أخرجه ابن عساكر في التاريخ عن أبي المعالي محمد بن اسمعيل عن البيهقي بالاسناد السابق  
وأخرج أيضا من طريق الجعدي عن سفيان قال كان أبو حصين اذا سئل عن مسئلة قال ليس لي بها علم  
والله أعلم وفي رواية ليس لي علم والله بها أعلم اه زاد صاحب القوت وقال غيره يسئل أحدهم عن الشيء  
فيسرع الفتيا ولو سئل عنها أهل بدر لاعتزلتهم اه وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أحد بن حنبل عن  
سفيان عن الشعبي انه اذا سألوا عن المتيب قال زباعت وبرا لاتنقاد ولا تنساق ولو سئل عنها أصحاب محمد صلى  
الله عليه وسلم لعضات بهم (فلم يزل السكوت دأب أهل العلم) والمعرفة (الاعتماد الضرورة) الداعية فيحل  
لهم الكلام بل يجب في بعض المقام كما تقدم (وفي الخبر اذا رأيتم الرجل قد أوتي صمتا وهذا فاقتر بوا منه  
فانه يلحق بالحكمة) كذا في نسخ الكتاب والرواية يلحق بالحكمة هكذا اوردته صاحب القوت بلا اسناد  
وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية أبي فروة عن أبي خلاد وكانت له صحبة قال قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم قد كره بلفظ قد أعطى زهدا في الدنيا وقلة منطق وأبوفرة تسكلم في سماعه عن أبي خلاد وأشار

وقال تعالى لا خير في كثير  
من نجواهم الا من امر  
بصدقة او معروف او اصلاح  
بين الناس الا بئس ما يصدقون  
بعض العلماء بعض أصحاب  
الرأي من أهل الكوفة في  
المنام فقال ما رأيت فيها  
كنت عليه من الفتيا والرأي  
فكره وجهه وأعرض عنه  
وقال ما وجدناه شيئا وما  
وجدنا عاقبته وقال ابو  
حصين ان أحدهم ليقتي في  
مسئلة لو وردت على عمر بن  
الخطاب رضى الله عنه  
لجمع لها أهل بدر فلم يزل  
السكوت دأب أهل العلم  
الاعتماد الضرورة وفي  
الحديث اذا رأيتم الرجل  
قد أوتي صمتا وهذا  
فاقتر بوا منه فانه يلقن  
الحكمة

البحاري في التاريخ الكبير فقال أبو فروة عن ابن مريم عن أبي خلاد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال وهذا أصح قلت وأخرجه كذلك أبو نعيم في الحلية والبيهقي الآن في رواية أبي نعيم إذا رأيت العبد يعطي والباقي مثل سياق ابن ماجه والمعنى من انصف بذلك فأعماله منتجة وأفعاله محكمة وينظر بنور الله ومن كان هذا وصفه أصاب في منطقه (وقيل العالم اما عالم عامة) ونص القوت وقال بعض العلماء كان أهل العلم على ضربين عالم عامة وعالم خاصة فاما عالم العامة (وهو) ونص القوت فهو (المفتي) في الحلال والحرام (وهم) ونص القوت فهو لاء (أصحاب الاساطين) جمع اسطوانة وهي سوارى المسجد (أو عالم خاصة وهم العلماء) ونص القوت واما عالم الخاصة فهو العالم (بالتوحيد وأعمال القلوب) ونص القوت بعلم المعرفة والتوحيد (وهم أرباب) ونص القوت وهو لاء أهل (الزوايا) جمع زاوية وهم (المفردون) أي عن الناس (وكان يقال) ونص القوت وقد كانوا يقولون (مثل) الامام (أحمد بن حنبل) رحمه الله (مثل دجلة) بفتح الدال النهر المعروف (كل واحد منها يغرف) ونص القوت كل أحد يغرفها (ومثل بشر) بن الحرث الحافي (مثل بشر عذبة) الماء في فلاة (مغطاة) بالخرابة ونحوها (لا يقصدها الا واحد بعد واحد) وهذا لان الامام أحمد كان يفتي للعامة والخاصة وأما بشر فإنه كان بعيد الغور لا يستفيد منه الا كل عارف (و) قد كانوا يقولون فلان عالم وفلان متكلم وفلان أكثر كلاما) الى ههنا نص القوت زاد المصنف (وفلان أكثر علما) زاد صاحب القوت وقال جاد بن زيد قيل لا يوب العلم اليوم أكثر أو فيما مضى فقال العلم فيما مضى كان أكثر والكلام اليوم أكثر ففرق بين العلم والكلام (وقال أبو سليمان) عبد الرحمن بن عطية الداراني ونص القوت وكان أبو سليمان يقول (المعرفة الى السكوت أقرب منها الى الكلام) وقال بعض العارفين هذا العلم على قسمين نصفه صمت ونصفه تدري أين تضعه وزاد آخر نصفه جد ونصفه نظر يعني تفكر واعتبار وسئل سفيان عن العالم من هو قال من يضع العلم في موضعه ويوفي كل شيء حقه (وقيل) ونص القوت وقال بعض الحكماء (إذا كثر العلم قل الكلام) ومن ذلك قول بعض العارفين من عرف الله قل كلامه وكان إبراهيم الخواص يقول الصوفي كلما زاد علمه نقصت طيبته كذا (وكتب) أبو عبد الله (سلمان) الفارسي الملقب بالخير أصله من أصبهان له حجة وأول مشاهدته الخندق توفي سنة أربع وثلثين يقال بلغ ثلاثاً وستين سنة وفي الحديث اشتاقت الجنة الى أربعة على والمقداد وعمار وسلمان وكان أميراً بالمدائن على زهاء ثلاثين ألفاً من المسلمين ولا يأتى كل الامن كديده وكان يخاطب الناس في عبادة يفترش بعضها ويلبس بعضها (الى أبي الدرداء) رضي الله عنهما (وكان قد آخى بينهم ماسر رسول الله صلى الله عليه وسلم) فبين آخى أخرجه البخاري من رواية عون بن أبي حنيفة عن أبيه وفيه فزار سلمان أبا الدرداء فرأى أم الدرداء مبتذلة الحديث ورواه الترمذي وقال حسن صحيح قاله العراقي قلت وأخرجه أبو نعيم في الحلية من هذا الطريق الا انه ليس فيها ذكر المواخاة وقد أنكر المواخاة الحافظ ابن تيمية في كتابه الذي ألفه في الرد على المطهر الرافضي ونسبه الى وضع الروافض وهذا رده عليه الحافظ ابن حجر في فتح الباري وأوسع فيه الكلام فراجع (يا أخي بلغني انك قعدت) كذا في النسخ ونص القوت أنت قعدت (طبيباً تداوى المرضى) فانظر فان كنت طبيبياً فتكلم فان كلامك شفاء وان كنت متطبباً فالله لا تقتل مسلماً فكان أبو الدرداء يتوقف بعد ذلك اذا سئل عن شيء هكذا أورده صاحب القوت وقال كتب سلمان من المدائن الى أبي الدرداء الخ زاد وسأله انسان فأجابته ثم قال ردوه فقال أعد على فأعاد فقال متطبب والله فرجع في جوابه ثم قال صاحب القوت ولعمري انه قد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من تطبيب ولم يعلم منه طب فقتل فهو ضامن قلت وهذا الذي ذكره المصنف تعال صاحب القوت فقد أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمة سلمان فقال حدثنا أحمد بن جعفر بن حمدان حدثنا عبد الله بن أحمد بن حنبل حدثني مصعب بن عبد الله حدثني مالك بن أنس عن يحيى بن سعيد ان أبا الدرداء كتب الى سلمان هلم الى الارض المقدسة فكتب اليه سلمان

وقيل العالم اما عالم عامة وهو المفتي وهم أصحاب الاساطين أو عالم خاصة وهو العالم بالتوحيد وأعمال القلوب وهم أصحاب الزوايا المتفرقون المفردون وكان يقال مثل أحمد بن حنبل مثل دجلة كل أحد يغترف منها ومثل بشر بن الحرث مثل بشر عذبة مغطاة لا يقصدها الا واحد بعد واحد وكانوا يقولون فلان عالم وفلان متكلم وفلان أكثر كلاما وفلان أكثر علماً وقال أبو سليمان المعرفة الى السكوت أقرب منها الى الكلام وقيل اذا كثر العلم قل الكلام واذا كثر الكلام قل العلم وكتب سلمان الى أبي الدرداء رضي الله عنهما وكان قد آخى بينهما رسول الله صلى الله عليه وسلم يا أخي بلغني انك قعدت طبيبياً تداوى المرضى فانظر فان كنت طبيبياً فتكلم فان كلامك شفاء وان كنت متطبباً فالله لا تقتل مسلماً فكان أبو الدرداء يتوقف بعد ذلك اذا سئل

أن الأرض لا تقدم أحداً وانما يقدر الإنسان عمله وقد بلغني انك جعلت طبياً فان كنت تبرئ فنعم مالك وان كنت متطبباً فاحذر أن تقتل انساناً فتدخل النار فكان أبو الدرداء اذا قضى بين اثنين فادبر عنه نظر اليهما وقال متطبب والله اوجعنا الى أعيد اقصد كجراواه جري عن يحيى بن سعيد عن عبد الله بن ميسرة ان سلمان كتب اليه فذكره ثم قال حدثنا أبو بكر بن مالك حدثنا عبد الله بن أحمد حدثني أبي حدثنا عبد الله بن حسن حدثنا السري بن يحيى عن مالك بن دينار ان سلمان كتب الى أبي الدرداء انه بلغني انك اجلس طبيباً تدواي الناس فانظر ان تقتل مسلماً فتجب لك النار (وكان أنس) بن مالك (رضي الله عنه يقول اذا سئل) عن مسألة (سأولاً مولانا الحسن) يعني البصري فانه قد حفظ ونسيها هكذا أو رده صاحب القوت زاد غيره قالوا يا أبا جزة نسألك فتقول سأولاً الحسن مولانا قال سأولاً مولانا الحسن فانه سمع وسمعنا وحفظ ونسينا وانما قال مولانا لكون ولائه للانصار وقيل لزيد بن ثابت وقيل لجابر بن عبد الله وقيل لجليل بن قطبة وقيل لابي اليسر ويقال من سبي ميسان فاستتره الربيع بنت النضر عمة أنس فأعتقه فلذلك قال مولانا (وكان ابن عباس رضي الله عنهما) اذا سئل (يقول سأولاً جابر بن زيد) فلوزل أهل البصرة على فتياه لوسعهم وكان من صالحى التابعين هكذا أو رده صاحب القوت قلت وجابر بن زيد هو الأزدي ثم الجوفي البصري أبو الشعثاء مشهور بكنيته ثقة فقيه مات سنة ثلاث وتسعين وهذا الذي أو رده صاحب القوت وتبعه المصنف فقد أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية سفیان بن عيينة عن عمرو بن دينار قال سمعت عطاء قال قال ابن عباس لوزل أهل البصرة بجابر بن زيد لاوسعهم علماً عن كتاب الله تعالى وقال عمرو بن دينار ما رأيت أحداً أعلم بفتيا من جابر بن زيد وأخرج من رواية عرعة بن البرند حدثني تميم بن حدير السلمي عن الرباب قال سألت ابن عباس عن شيء فقال تسألوني وفيكم جابر بن زيد وأخرج من طريق زياد بن جبير قال سألت جابر بن عبد الله الانصاري عن مسألة فقال فيها ثم قال تسألوني وفيكم أبو الشعثاء (وكان ابن عمر رضي الله عنهما يقول سأولاً سعيد بن المسيب) هكذا أو رده صاحب القوت وهو من فقهاء التابعين (ويحكى انه روى صحابي في مجلس فيه الحسن بن علي بن فضال عن تفسيرها) ونص القوت وقال بعض البصريين قدم علينا رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأتينا الحسن فقلنا ألا نذهب الى هذا الصحابي فنسأله عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ونسأل عن تفسيره فذهبوا فقال فعلنا نسأله عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وجعل يحدثنا حتى حدثنا عشرين حديثاً قال والحسن ينصت يسمع اليه ثم جئنا الحسن على ركبته فقال يا صاحب رسول الله أخبرنا بتفسير ما رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى نفقه فيه فسكت الصحابي (فقال ما عندي الا ما رأيت) ونص القوت وقال ما سمعت بدلاً ما رأيت (فأخذ الحسن في تفسيرها حديثاً حديثاً) وفي القوت فابتدأ الحسن تفسير ما رواه فقال أما الحديث الذي حدثنا به فان تفسيره كيت وكيت والحديث الثاني تفسيره كذا وكذا حتى سرد عليه الاحاديث كلها كما حدثناهم واخبرنا بتفسيرها (فتعجبوا من حسن تفسيره وحفظه) ونص القوت قال فلاندرى تعجب من حسن حفظه اياه وأدائه للحديث أو من علمه وتفسيره قال (فأخذ الصحابي كفاً من حصي ورماهم به) ونص القوت وحصينا به (وقال) ونص القوت ثم قال (تسألوني عن العلم وهذا الخبرين أظهركم) زاد صاحب القوت فهو لاء أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يردون الامور في الفتيا وعلم اللسان الى من هو دونهم في القدر والمثالة وهم في علم التوحيد والمعرفة والايمان فوقهم درجات ولا يرجعون اليهم في الشبهات ولا يردون اليهم في علم المعرفة واليقين فهذا كمال العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب أوليائه فقد يكون ذلك تفضيلاً للنظراء بعضهم على بعض وقد يكون تخصيصاً للشباب على الشيوخ ولما جاء بعد السلف من السابقين وربما كان تكريماً للخاصين المتواضعين لينبه عليهم ويعرفوا ليرفعوا كما قال الله تعالى وزيد أن غنى على الذين استضعفوا في الأرض وتبعهم أئمة اهـ وأخرج أبو

وكان أنس رضي الله عنه اذا سئل يقول سأولاً مولانا الحسن وكان ابن عباس رضي الله عنهما اذا سئل يقول سأولاً جابر بن زيد وكان ابن عمر رضي الله عنهما يقول سأولاً سعيد بن المسيب وحكى أنه روى صحابي في حضرة الحسن بن علي بن فضال عن تفسيرها فقال ما عندي الا ما رويت فأخذ الحسن في تفسيرها حديثاً حديثاً فتعجبوا من حسن تفسيره وحفظه فأخذ الصحابي كفاً من حصي ورماهم به وقال تسألوني عن العلم وهذا الخبرين أظهركم

نعيم في الخلية من رواية علي بن المديني قال كان سفيان بن عيينة اذا سئل عن شيء يقول لا أحسن فيقول  
من نسأل فيقول سئل العلماء وسئل الله التوفيق (ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون  
أكثر اهتمامه) واعتناؤه (بعلم الباطن) وهو العلم بالله عز وجل الدال على الله الشاهد بالتوحيد له  
من علم الايمان واليقين وعلم المعرفة والمعاملة كدون سائر علوم الغيب والاحكام وبذلك فضل على العمل  
وفضل صاحبه على غيره في قولهم ذرة من علم أفضل من كذا وكذا من العمل وزعتان من عالم أفضل  
من ألف ركعة من عابد وغير ذلك من الاحاديث والآثار التي تقدم ذكرها في أول الكتاب (و) من  
علاماته أن يكون مهتماً في (مراقبة القلب) ومحافظته من مداخله الوسوس ومخالطة النفثات  
الشیطانية (و) أن يكون مهتماً في (معرفة طريق الآخرة) كيفية (سلوكه) بواسطة مرشد  
كامل أو عارف حاذق يستفيد ذلك بمجالسته (وصدق الرجا) وتحقيق الامنية (في انكشاف ذلك)  
وتحصيله (من المجاهدة) الباطنية بالرياضات الشرعية (والمراقبة) مع الله تعالى بذكره دائماً  
(فان المجاهدة) أساس هذا السلوك ولا يتم الامر الا بها وهي (تغضي) وتوصل (الى) مقام (المجاهدة في  
دقائق) أسرار (علم القلب) وتنفجر بها أي بالمجاهدة (ينابيع الحكمة من القلب) واليه  
الاشارة بما ورد من أخلص لله أربعين يوماً تنفجرت ينبابيع الحكمة من قلبه على لسانه لان اخلاص  
العبودية للربوبية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوي هو عين المجاهدة والنور اذا جعل في الصدر  
انشرح القلب بالعلم ونظر باليقين فنطق به اللسان بحقيقة البيان وهو الحكمة التي أودعها الله عز وجل  
في قلوب أوليائه (أما كتب التعليم) وما استودع فيها مما سمعته من غيره ممن قدم طريقه السمع ومفتاحه  
الاستدلال وخزائنه العقل يتلقاها الصغير عن الكبير باقية بقاء الاسلام وهي بحجة العموم من خلق الله  
تعالى (فلا تنفي بذلك) ولا ترشد السالك (بل الحكمة) الالهية (الخارجة عن الحصر والعدا) تنفتح  
وتتكشف (بالمجاهدة والمراقبة) في القلب (ومباشرة الاعمال الظاهرة) على قوانين الشريعة (والباطنة)  
على ميزان الطريقة (والجلوس مع الله تعالى) بغاية الخشوع والخشية (مع حضور القلب) لكونه خزانة  
الملكووت وهو باب علم الباطن ويكون ذلك (بصافي الفكر) ونخالصه عن المكدرات الظاهرية والباطنية  
(والانقطاع الى الله تعالى) في جميع أحواله (عما سواه) فذلك مفتاح الالهام الرباني (ومنبت الكشف  
الصمداني) برشدك اليه قوله عز وجل والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (وكم من متعلم) في العلوم  
الظاهرة (طال تعلمه) وامتد طلبه حتى أضاع ليلابه وأيامه (ولم يقدر على مجاوزة مسموعه) الذي  
تلقفه عن الشيوخ والكتب (بكلمة) واحدة كما هو مشاهد في كثير من علماء العصر فتراهم يقفون  
فيما سمعوه ويترددون بأنواع المحاورات ولا يكادوا أن يتجاوزوا (وكم من مقتصر على) تحصيل (المهم  
في) قوانين (التعلم ومتوفر على العمل) أي مباشرته (و) مقبل على (مراقبة القلب) بخالص فكره  
(فتح الله عز وجل عليه) في أدنى زمان وأقرب أوان (من لطائف الحكم) ودقائقها (ماتحار فيه عقول  
ذوى الالباب) موهبة من الله تعالى كما اتفق ذلك لكثير من الاولياء العارفين ممن علومهم مأخوذة عن  
الله تعالى وفي القوت أهل الذكر لله تعالى وأهل التوحيد والعمل لله تعالى لم يكونوا يتلقون هذا العلم  
دراسة من الكتب ولا يتلقاه بعضهم عن بعض باللسنة انما كانوا أهل عمل وحسن معاملات وكان  
أحد هم اذا انقطع الى الله تعالى واشتغل به واستعمله المولى بخدمته بأعمال القلوب وكانواعه في الخلوة  
بين يديه لا يذكرون سواه ولا يشتغلون بغيره فاذا ظهروا للناس فسألوهم ألهمهم الله تعالى وشدهم  
وفقههم لتسديد قولهم وآتاهم الحكمة ميراناً لا يعلمها الباطنة عن قلوبهم الصافية وعقولهم الزاكية  
وهمهم العالية فأمرهم بحسن توقيفه اذ ألهمهم حقيقة العلم وأطلعهم على مكنون السرحى آنزله  
بالخدمة وانقطعوا اليه بحسن المعاملة فكانوا يجيبون عما عنه يسألون بحسن اثره الله تعالى وجبيل اثره

ومنها أن يكون أكثر  
اهتمامه بعلم الباطن  
ومراقبة القلب ومعرفة  
طريق الآخرة وسلوكه  
وصدق الرجا في انكشاف  
ذلك من المجاهدة والمراقبة  
فان المجاهدة تغضي الى  
المجاهدة ودقائق علوم  
القلوب تنفجر بها ينبابيع  
الحكمة من القلب وأما  
الكتب والتعليم فلا تنفي  
بذلك بل الحكمة الخارجة  
عن الحصر والعدا وانما  
تنفتح بالمجاهدة والمراقبة  
ومباشرة الاعمال الظاهرة  
والباطنة والجلوس مع الله  
عز وجل في الخلوة مع  
حضور القلب بصافي  
الفكرة والانقطاع الى الله  
تعالى عما سواه فذلك مفتاح  
الالهام ومنبت الكشف  
فكم من متعلم طال تعلمه ولم  
يقدر على مجاوزة مسموعه  
بكلمة وكم من مقتصر على  
المهم في التعلم ومتوفر على  
العمل ومراقبة القلب فتح  
الله من لطائف الحكمة  
ماتحار فيه عقول ذوى  
الالباب

عندهم فتسكحوا بعين القدرة وأظهروا وصف الحكمة ونشروا علوم الأيمان وكشفوا بواطن القرآن  
وهذا هو العلم النافع الذي يقرب به إلى ربه ويكون من المؤمنين (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من عمل بما  
علم ورثه الله علم ما لم يعلم) رواه أبو نعيم في الحلية من حديث أنس وضعفه قال العراقي وأورده صاحب  
القوت بلا سند إلا أنه قال بما يعلم بدل بما علم وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أجد بن أبي الحواري  
بسند إليه قال التقى أجد بن حنبل وأجد بن أبي الحواري بمكة فقال أجد حدثنا بحكاية سمعتها من  
أستاذك أبي سليمان الداراني فقال بأجد قل سبحان الله بلا عجب فقال ابن حنبل سبحان الله وطولها بلا  
عجب فقال ابن أبي الحواري سمعت أبا سليمان يقول إذا اعتدت النفس على ترك الآثام جالت في  
المسكون وعادت إلى ذلك العبد بطرائق الحكمة من غير أن يؤدي إليها علم علما قال فقام أجد بن  
حنبل ثلاثا وجائس ثلاثا وقال ما سمعت في الإسلام حكاية أعجب من هذه التي ثم قال أجد بن حنبل حدثني  
يزيد بن هرون عن حميد الطويل عن أنس رفعه من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم ثم قال لابن أبي  
الحواري صدقت بأجد وصدق شيخك قال أبو نعيم ذكر أجد هذا الحديث عن بعض التابعين عن عيسى  
ابن مريم فظن بعض الرواة أنه ذكره عن النبي صلى الله عليه وسلم ومن شواهد ما أخرجه أبو نعيم من  
رواية تصبر بن حمزة عن أبيه عن جعفر بن محمد عن محمد بن علي بن الحسين عن الحسين بن علي عن علي  
رفع من زهد في الدنيا علمه الله بالعلم وهداه به بصيرا وكشف عنه العمى (وفي الكتب  
السالفة) ونص القوت وروينا في بعض الأخبار أن في بعض الكتب المنزلة (يا بني إسرائيل لا تقولوا  
العلم في السماء من ينزل به ولا في تخوم الأرض من يصعد به ولا من وراء البحار من يعبر به) (يا بني به العلم  
مجمعول في قلوبكم تأدبوا بين يدي بآداب الرُحانيين) أي الملائكة (وتخلقوا إلى بأخلاق الصديقين  
أظهر العلم في قلوبكم حتى يغطيكم فيغمركم) كذا في النسخ ونص القوت حتى يغطيكم ويستركم (وقال)  
أبو محمد (سهل) بن عبد الله التستري (خرج العلماء والعباد والزهاد من الدنيا وقلوبهم مغلقة) أي عليها  
أقفال الغفلة (ولم تنفتح القلوب الصديقين والشهداء ثم تلاقوه تعالى وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها  
الاهو) وأورده صاحب القوت وزاد يعني مغلقة عن مفاتيح المعرفة وعين التوحيد وأعلم أن الفقه صفة  
القلب والخوف موجب الفقه وعلم العقل داخل في علم الظاهر والعلم بالله داخل في علم اليقين (ولولا أن  
أدراك قلب من له قلب بالنور الباطن حاكم على علم الظاهر لما قال صلى الله عليه وسلم استفت قلبك) وإن  
أفتاك المفتون فردّه إلى فقه القلب وصرفه عن فتيا المفتين فلولان القلب فقيه لم يجز أن يدلّه صلى الله  
عليه وسلم على غير فقيه ولولا أن علم الباطن حاكم على علم الظاهر مراده إليه ولا يجوز أن يرده من فقيه  
إلى فقيه دونه كيف وقد جاء في بعض الروايات بلفظة مؤكدة بالتسكير وبالمبالغة فقال (وان أفتوك  
وأفتوك) وهذا مخصوص لمن كان له قلب وألقى سمعه وشهد قيام شاهده وعرى عن شهواته ومعهوده  
لأن الفقه ليس من وصف اللسان حققه صاحب القوت وتخرج الحديث قد تقدم في الباب الثاني (وقال)  
صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل لا يزال العبد يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته  
كنت له سمعا وبصرا الحديث) أي إلى آخر الحديث وهو قوله يداوم مؤيدا أخرجه أبو نعيم بهذا اللفظ  
في الحلية من حديث أنس واسناده ضعيف وأخرجه البخاري في صحيحه وأبو نعيم في أول الحلية وهو أول  
أحاديث الكتاب كلاهما من رواية محمد بن عثمان بن كرامة حدثنا خالد بن مخلد عن سليمان بن بلال  
عن شريك بن أبي نمر عن عطاء عن أبي هريرة رفعه أن الله عز وجل قال من عادى لي وليا فقد آذني بالحرب  
وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه ولا يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه فإذا  
أحبهت كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها  
ولئن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعذنه وما ترددت عن شيء أنا فاعله ترددي عن نفس المؤمن يكره

ولذلك قال صلى الله عليه  
وسلم من عمل بما علم أورثه  
الله علم ما لم يعلم وفي بعض  
الكتب السالفة يا بني  
إسرائيل لا تقولوا العلم في  
السماء من ينزل به إلى  
الأرض ولا في تخوم الأرض  
من يصعد به ولا من وراء  
البحار من يعبر يأتي به  
العلم مجمعول في قلوبكم  
تأدبوا بين يدي بآداب  
الروحانيين وتخلقوا إلى  
بأخلاق الصديقين أظهر  
العلم في قلوبكم حتى يغطيكم  
ويغمركم وقال سهل بن  
عبد الله التستري رحمه الله  
خرج العلماء والعباد والزهاد  
من الدنيا وقلوبهم مغلقة  
ولم تنفتح القلوب الصديقين  
والشهداء ثم تلاقوه تعالى  
وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها  
الاهو الآية ولولا أن  
أدراك قلب من له قلب  
بالنور الباطن حاكم على  
علم الظاهر لما قال صلى الله  
عليه وسلم استفت قلبك  
وان أفتوك وأفتوك وأفتوك  
وقال صلى الله عليه وسلم  
فما يرويه عن ربه تعالى  
لا يزال العبد يتقرب إلى  
بالنوافل حتى أحبه فإذا  
أحبهت كنت سمعه الذي

يسمع به الحديث

الموت وأكره مسأته ولابد له منه قال الحافظ الذهبي في الميزان في ترجمة خالد بن مخلد الراوي عن ابن  
كرامة هذا حديث غريب جد الولاهية الجامع الصحيح لعدد من منكرات خالد بن مخلد وذلك لغرابته لفظه  
ولانه مما تفرده به شريك وليس بالحافظ اه وروى البيهقي في الزهد من رواية ابن زجر عن علي بن يزيد  
عن القاسم عن أبي امامة رفعه قال ان الله عز وجل يقول ما يزال عبد يبتعدني بالانوافل حتى أحبه  
فأكون سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ولسانه الذي ينطق به وقلبه الذي يعقل به فإذا دعاني  
أجبتني وإذا سأني أعطيتني وإذا استنصرني نصرته وأحب ما يبعده عني النصح لي وفي الباب عن عائشة  
وميمونة رضي الله عنهما حديث عائشة عند البزار وحديث ميمونة عند أبي يعلى (فكم من معان دقيقة  
من أسرار القرآن) وخواصه (تخطر على قلب المتجرد للذكر والفكر تخلو عنها كتب التفاسير ولا يطالع  
عليها أفاضل المفسرين) قال سيدي علي وفا قدس سره من دأوم اخلاص الذكركم بفؤاده صار ما بين  
العرش والفرش طوع مراده وقال أيضا الوسائل مدد مصابيح المقاصد فبحسب صفاء المدد يكون ضياء  
المصباح (فإذا انكشف ذلك للمراقب وعرض على المفسرين) المنصفين المحفوظين من علائق الشهوة  
(استحسنوه) وقبلوه (وعلموا ان ذلك من تنبيهات القلوب الزكية) وادائها الالهية (والطاف الله  
تعالى) ومواهبه المفاضة (بالحجج المتوجهة اليه) عما سواه هذه العبارة بتمامها منتزعة من القوت  
بتغيير يسير ونص القوت ولم يكونوا اذا سئل احد هم عن مسئلة من علم القرآن أو علم اليقين والايان  
يحيل على صاحبه ولا يسكت عن الجواب وقد قال الله تعالى فاسألوا أهل الذكركم ان كنتم لاتعلمون فهم أهل  
الذكركم وأهل التوحيد والعلم لله عز وجل ولم يكونوا يلغنون هذا العلم دراسة من الكتب ولا يتلقاه  
بعضهم عن بعض بالاسنة انما كانوا أهل عمل وحسن معاملات وكان أحد هم اذا انقطع الى الله تعالى  
فاستغل به واستعمله المولى لخدمته بأعمال القلوب وكانوا عنده في الخلوة بين يديه لا يدكرون سواه ولا  
يشغلون بغيره فاذا ظهر للناس فأسألوهم ألهمهم الله رشدهم ووفقههم لسديد قولهم وآتاهم الحكمة  
ميراثا لأعمالهم الباطنة عن قلوبهم الصافية وعقولهم الزكية وهمهم العالية فأمدهم بحسن توفيقه  
اذ ألهمهم حقيقة العلم وأطلعهم على مكنون السرحين أثروه بالخدمة وانقطعوا اليه بحسن المعاملة  
فكانوا يحجبون عما عنه يسألون بحسن اثره الله سبحانه وجعل اثره عندهم فذكروا بعين القدرة وأظهروا  
وصف الحكمة ونطقوا بعلم الاعمال وكشفوا بواطن القرآن وهذا هو العلم النافع الذي بين العبد وربه  
وهو الذي يلقاه به ويسأله عنه ويشبه عليه وهو ميزان جميع الايمان وعلى قدر علم العبد بربه ترجع أعماله  
وتضاعف حسناته وبه يكون عند الله من المقرين لانه لربه من الموقنين اه فن ذلك كلام القطب سيدي  
علي وفا على قصة سيدنا موسى في سورة القصص وشرحه لحديث أم زرع يلسان القوم فكل من طالعهما  
بعين الانصاف قضى عجبها وفي المتأخرين القطب أبو الحسن البكري أملى بالجامع الأزهر على سورة الفاتحة  
نحو ثلاثمائة مجاس كل ذلك مشحون بالاسرار والمعارف ومثل هذا الفيض لا ينكره الامن حرمه  
(وكذلك) الحال (في علوم المكشوفة) بتجلي الذات واطهار الافعال الدالة على معاني الاوصاف الباطنة  
(وأسرار علوم المعاملة) وعلوم الورع والاخلاص (ودقائق خواطر القلوب) وتلويحات الشواهد على  
المريدين وتفاوت مشاهدات العارفين (فان كل علم من هذه العلوم بحر) واسع (لا يدرك عمقه) ولا  
ينتهي الى غوره (وانما يخوضه كل طالب بقدر ما رزق) من سعة همته وقوة اجتهاده (وبحسب ما وفق  
له من حسن العمل) بتأييد من ربه وعصمة منه (وفي وصف هؤلاء العلماء) أي علماء الانسنة (قال)  
أمير المؤمنين (علي) بن أبي طالب (رضي الله عنه في حديث طويل) أورد به ابن القيم في مفتاح دار  
السعادة وأبو طالب المسكن في القوت والراغب في الذريعة مفردا كلهم من غير سند وأخرجه ابونعيم في  
الحلية في ترجمة علي فقال حدثنا حبيب بن الحسن حدثنا موسى بن اسحق وحدثنا ساهمان بن أحمد

فكم من معان دقيقة من  
أسرار القرآن تخطر على  
قلب المتجردين للذكر  
والفكر تخلو عنها كتب  
التفاسير ولا يطالع عليها  
أفاضل المفسرين وإذا  
انكشف ذلك للمريد  
المراقب وعرض على  
المفسرين استحسنوه  
وعلموا أن ذلك من تنبيهات  
القلوب الزكية والطاف  
الله تعالى بالهجم العالمة  
الموجهة اليه وكذلك في  
علوم المكشوفة وأسرار  
علوم المعاملة ودقائق  
خواطر القلوب فان كل علم  
من هذه العلوم بحر لا يدرك  
عمقه وانما يخوضه كل  
طالب بقدر ما رزق منه  
وبحسب ما وفق له من  
حسن العمل وفي وصف  
هؤلاء العلماء قال علي رضي  
الله عنه في حديث طويل

القلوب أوعية وخيرها وأوعاها للغير والناس ثلاثة عالم رباني ومتعلم على سبيل النجاة وهمج (٤٠٥) رعاع اتباع لكل ناعق يملون مع كل

ريح لم يستضيؤ بنور العلم ولم يلجؤا إلى ركن وثيق العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال والعلم يزكو على الانفاق والمال ينقصه الانفاق والعلم دين يدان به تستكسب به الطاعة في حياته وجيل اللاحق وبعد وفاته العلم حاكم والمال محكوم عليه ومنفعة المال تزول بزواله مات خزان الاموال وهم أحياء والعلماء أحياء باقون مابقي الدهر ثم تنفس الصعداء وقال هاهنا ههنا علما جالوا وجدت له حلة بل أجد طالبا غير مأمون يستعمل آلة الدين في طلب الدنيا ويستطيل بنعم الله على أوليائه ويستظهر على أوليائه ويستفخر بحجته على خلقه أو منقادا لاهل الحق لكن ينزع الشك في قلبه بأول عارض من شبهة لا بصيرة له لا ذولا ذلك أو منهوما بالذات ساس القيادة في طلب الشهوات أو مغري بجمع الاموال والادخار منقادا لهواه أقرب شبه بهم الانعام السائمة اللهم هكذا عوت العلم اذا مات حاملوه وفي الخلية بموت حامله كذا في القوت وفي الخلية اللهم بل لن نخلو الارض من قائم لله بحجة اما ظاهر مكشوف واما خائف مقهور كذا في القوت وهذه الجلة ليست في الخلية بل قال ابن القيم هذه زيادة الكذابين من الرافض في الحديث ونصه اما ظاهر مشهور واما خائف مستورا قال وظنوا ان ذلك دليل لهم على القول بالمنتظر والحديث مشهور عن علي لم يقل أحد عنه هذه المقالة الا كذاب وحجج الله لا تقوم بخفي مستورا لا يرى له شخص ولا نسمع منه كلمة ولا يعلم له مكان ولقد أحسن القائل ما آت للسراب أن يلد الذي \* جلت - هو - زعمكم ما آتنا فعلى عقولكم الصفاء فانكم \* نلتم العنقاء والغيلانا ونص الخلية بعد قوله بحجة لكيلا تبطل حجج الله وبياناته وكم وأين كذا في النسخ وفي القوت من غير وكم (أولئك هم الاقلون عددا الاعظمون) عند الله قدرا أعياهم مفقودة وأمثالهم في القلوب هم الاقلون عددا الاعظمون قدرا أعياهم مفقودة وأمثالهم في القلوب

حدثنا محمد بن عثمان بن أبي شيبة قال حدثنا ابو نعيم ضرار بن صردح وحدثنا ابو احمد محمد بن محمد بن احمد الحافظ حدثنا احمد بن محمد بن الحسين الخثعمي حدثنا اسماعيل بن موسى الفزاري قال حدثنا عاصم بن جريد الخياط حدثنا ثابت بن ابي صفية ابو حنيفة الشامي عن عبد الرحمن بن جندب عن كميل بن زياد قال أخذ علي بن ابي طالب بيدي فأخرجني إلى ناحية الجبان فلما اصبحنا جلس ثم تنفس ثم قال يا كميل بن زياد (القلوب أوعية وخيرها) كذا في النسخ والرواية غيرها (أوعاها) احفظ ما أقول لك (الناس ثلاثة) وليس في نص الخلية الواو بعد أوعاها (عالم رباني) ونص الخلية فعالم رباني (ومتعلم على سبيل نجاتهم وهمج رعاع اتباع كل ناعق يملون مع كل ريح لم يستضيؤ بنور العلم ولم يلجؤا إلى ركن وثيق العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال العلم يزكو على الانفاق والمال ينقصه الانفاق والعلم دين يدان به تستكسب به الطاعة في حياته وجيل اللاحق وبعد وفاته العلم حاكم والمال محكوم عليه ومنفعة المال تزول بزواله مات خزان الاموال وهم أحياء والعلماء أحياء باقون مابقي الدهر ثم تنفس الصعداء وقال هاهنا ههنا علما جالوا وجدت له حلة بل أجد طالبا غير مأمون يستعمل آلة الدين في طلب الدنيا ويستطيل بنعم الله عز وجل على أوليائه) هذه الجلة هكذا في القوت وليست عند أبي نعيم ولا ابن القيم (ويستظهر بحججه على خلقه) هكذا في القوت والذي عند أبي نعيم وابن القيم يستظهر بحجج الله على كتابه وبنعمه على عباده (أو منقادا لاهل الحق) لا بصيرة له في اخنائه (ينقدح) كذا في نسخة ومثله عند ابن القيم وفي القوت ينزع وفي الخلية يتقدح (الشك في قلبه بأول عارض من شبهة) لا بصيرة له (لا ذولا ولا ذاك) وفي القوت بعد قوله لا بصيرة له وليس من وعاء الدين في شيء لا ذولا ولا ذاك ونص الخلية بعد قوله من شبهة لا ذولا ولا ذاك كما عند المصنف (فهو بالذات ساس القيادة في طلب الشهوات أو مغرم) وفي القوت أو جري (بجمع الاموال والادخار منقادا لهواه) ونص الخلية بعد قوله لا ذولا ولا ذاك أو منهوما بالذات سلس القيادة للشهوات أو مغري بجمع الاموال والادخار وليس من دعاء الدين في شيء (أقرب شبه بهم) كذا عند ابن القيم وفي الخلية والقوت بهما (الانعام السائمة ثم قال اللهم هكذا) وليس في القوت ثم قال وفي الخلية بعد قوله السائمة كذلك (عوت العلم اذا مات حاملوه) وفي الخلية بموت حامله (بل لا نخلو) كذا في القوت وفي الخلية اللهم بل لن نخلو الارض من قائم لله بحجة اما ظاهر مكشوف واما خائف مقهور كذا في القوت وهذه الجلة ليست في الخلية بل قال ابن القيم هذه زيادة الكذابين من الرافض في الحديث ونصه اما ظاهر مشهور واما خائف مستورا قال وظنوا ان ذلك دليل لهم على القول بالمنتظر والحديث مشهور عن علي لم يقل أحد عنه هذه المقالة الا كذاب وحجج الله لا تقوم بخفي مستورا لا يرى له شخص ولا نسمع منه كلمة ولا يعلم له مكان ولقد أحسن القائل ما آت للسراب أن يلد الذي \* جلت - هو - زعمكم ما آتنا فعلى عقولكم الصفاء فانكم \* نلتم العنقاء والغيلانا

ونص الخلية بعد قوله بحجة لكيلا تبطل حجج الله وبياناته وكم وأين كذا في النسخ وفي القوت من غير وكم (أولئك هم الاقلون عددا الاعظمون) عند الله قدرا أعياهم مفقودة وأمثالهم في القلوب

موجوده) هذه الجلة هكذا وقعت هنا في القوت وهي في رواية الخلية في أول الحديث وقد أسرنا لذلك  
 (يحفظ الله تعالى بهم حججه حتى يودعوها نظراهم) كذا في القوت ونص الخلية بعد قوله قدرا بهم  
 يذبح الله عن حججه حتى يودعوها إلى نظرائهم (ويزرعوها في قلوب أشباههم هجم بهم العلم على حقيقة  
 الامر) كذا في الخلية وفي القوت على حقائق الامر (فبائس وروح اليقين) هكذا هذه الجلة في القوت  
 وليست في الخلية (فاستلنا ما استوعبته المترفون وأنسو بما استوحش منه الغافلون) كذا في القوت  
 وفي الخلية الجاهلون (صحبوا الدنيا بأبدان رواحها معلقة بالمحل الاعلى) كذا في القوت وفي الخلية بالنظر  
 الاعلى وعند ابن القيم بالملا الاعلى (أولئك أولياء الله من خاقه وعمله في أرضه والدعاة إلى دينه) كذا في  
 القوت ونص الخلية أولئك خلفاء الله في بلاده ودعائه إلى دينه (ثم بكى وقال واشوقاه إلى رؤيتهم) كذا في  
 القوت وفي الخلية بعد قوله إلى دينه هاهنا وشوقا إلى رؤيتهم وأستغفر الله لي ولكم إذا شئت فقم هذا آخر  
 الحديث على ما في الخلية وعند ابن القيم (فهذا الذي ذكره آخرها هو وصف علماء الآخرة) الذين هم أهل  
 الحقائق وفضلهم على الخلق (وهو العلم الذي يستفاد أكثره من العمل) المقررون بالاخلاص  
 (والمواظبة على المجاهدة) ولنتكلم على الحديث الماضي ذكره قال ابن القيم في مفتاح دار السعادة قال أبو  
 بكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن الأحاديث معنى وأشررها لفظا وتقسيم أمير المؤمنين للناس في  
 قوله تقسيم حسن في غاية الصحة ونهاية السداد لأن الانسان لا يتخلو من أحد الاقسام التي ذكرها مع كمال  
 العلم وازاحة العلل اما أن يكون عالما أو متعلما أو مهمل لا يعلم وطلبه ليس بعالم ولا طالب له فالعالم الرباني  
 هو الذي لازيادة على فضله لفاضل وأما المتعلم على سبيل النجاة فهو الطالب بتعلمه والقاصد به نجاته من  
 التفریط في تضيق الواجبات وأما القسم الثالث فهم المهملون لأنفسهم الراضون بالمنزلة الدنية وما  
 أحسن ما شبههم بالهمج الرعاع والرعاع المتبدد المتفرق والناعق الصائح وهو في هذا الموضع الراعي ثم قال  
 ابن القيم ونحن نشير إلى بعض ما في الحديث من الفوائد وأنا أذكر ذلك اختصارا قال فقوله رضي الله عنه  
 القلوب أوعية القلب يشبه بالوعاء والائاء والوادي لانه وعاء الخير والشر وقوله خيرها وأوعاها أي أكثرها  
 وأسرعها وأثبتها وأحسنها وبعيا أي حفظا ويوصف بالوعى القلب والاذن كقوله تعالى وتعيها أذن واعية  
 لمسا بين القلب والاذن من الرباط فالعلم يدخل من الاذن إلى القلب فهى بابه وانما توصف بذلك لانها اذا  
 وعت وعى القلب وقوله الناس ثلاثة اعلم أن العبد اما أن يكمل في العلم والعمل أولا فلا قول العالم الرباني  
 والثاني اما أن تكون نفسه متحركة في طلب ذلك الكمال أولا والثاني هو المتعلم على سبيل النجاة  
 والثالث هو الهمج الرعاع فالقول هو الواسل والثاني هو الطالب والثالث هو المحروم ولا يكون العالم  
 ربانيا حتى يكون عاملا بعلمه والثاني متعلم على سبيل نجاته أي على الطريق التي تنجيها وليس حرف على وما  
 عمل فيه متعلقا بتعلم الاعلى وجه التضمين أي يفتش مطلع على سبيل نجاته ليسلكه فبعلمه يفتش على  
 سبيل نجاته لا للمباراة أو غيره فانه على سبيل هلكة والقسم الثالث المحروم المعرض فلا عالم ولا متعلم بل  
 همج رعاع والهمج من الناس جفاؤهم وجهلهم والرعاع الذين لا يعتد بهم اتباع كل ناعق أي صائح بهم  
 سواء دعاهم إلى هدى أو ضلال فانهم لا علم بالذي يدعون اليه أحق هو أم باطل فهم مستجيبون لدعوته  
 وهؤلاء من أضل الخلق على الاديان ويسمى داعيهم ناعقا تشبها بالانعام التي ينطق بها الراعي فتذهب  
 معه أينما ذهب قوله يميلون مع كل ريح وفي رواية مع كل صائح شبه عقولهم الضعيفة بالغصن الضعيف  
 وشبه الاهوية والآراء بالرياح فعقولهم تذهب مع كل ذاهب ولو كانت كاملة كانت كالشجرة الكبيرة  
 التي لا تلاعبها الرياح لثباتها قوله لم يستضيؤ الخ بين السبب الذي جعلهم بذلك المثابة وهو انه لم يحصل  
 لهم من العلم نور يفرقون به بين الحق والباطل ويمتنعون من دعاء الباطل فان الحق متى استقر في القلب  
 قوى به وامتنع مما يضره والعلم والقوة قطبا للسعادة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الاشبه بمراد على

موجوده يحفظ الله تعالى  
 بهم حججه حتى يودعوها من  
 وراءهم ويزرعوها في  
 قلوب أشباههم هجم بهم  
 العلم على حقيقة الامر  
 فبائس وروح اليقين  
 فاستلنا ما استوعبته  
 المترفون وأنسو بما  
 استوحش منه الغافلون  
 صحبوا الدنيا بأبدان رواحها  
 معلقة بالمحل الاعلى أولئك  
 أولياء الله عز وجل من  
 خاقه وأمناء وعمله في  
 أرضه والدعاة إلى دينه ثم  
 بكى وقال واشوقاه إلى رؤيتهم  
 فهذا الذي ذكره أخبراهو  
 وصف علماء الآخرة وهو  
 العلم الذي يستفاد أكثره  
 من العمل والمواظبة على  
 المجاهدة

رضي الله عنه وهو أن هؤلاء ليسوا من أهل البصائر الذين استضاءوا بنور العلم ولا لجؤا إلى عالم مستبصر  
فقل سدوه ولا متبعين لمستبصر فان الرجل اما أن يكون بصيرا أو أعشى متمسكا بصير يقوده أو أعشى  
يسير بلا قائد قوله العلم خير من المال تقدم شرحه في أول الكتاب وكذا قوله العلم لم يركو على  
الانفاق والمال تنقصه النفقة وكذا قوله العلم حاكم والمال محكوم عليه قوله محبة العلم يدان بها أي  
لأنه ميراث الانبياء والعلماء وراثتهم فمحبة العلم وأهله من علامات السعادة وهذا في علم الرسل الذي  
جاؤا به وورثوه للامة لا في كل ما يسمى علما وأيضا فان محبة العلم تحمل على تعلمه واتباعه وذلك هو الدين  
قوله العلم يكسب العالم الطاعة في حياته يقال كسبه واكتسبه لغتان أي يجعله مطاعا لكل أحد يحتاج  
إلى طاعته لكونه يدعو إلى طاعة الله ورسوله فالعالم العامل أطوع في أهل الأرض من كل أحد قوله  
وجبل الاحدوثة أي اذا مات العالم أحياله ذكره ونشره في العالمين أحسن الثناء فالعالم بعد وفاته  
ميت وهو حي بين الناس والجاهل في حياته حي وهو ميت بين الناس كما قيل

وفي الجهل قبل الموت موت لاهله \* وليس لهم حتى النشور نشور

وأرواحهم في وحشة من قبورهم \* وأجسامهم قبل القبور قبور

وقال الآخر قدمات قوم ومامات مكارمهم \* وعاش قوم وهم في الناس أموات

وقال آخر وما دام ذكر العبد بالفضل باقيا \* فذلك حي وهو في التراب هالك

ومن تأمل أحوال أئمة الاسلام تحقق أنه لم يفقد الاصورهم والا فذكرهم والثناء عليهم غير منقطع  
وهي هذه الحياة حقا حتى عد ذلك حياة ثانية كما قال المتنبي

ذكر الفتى عيشه الثاني وحاجته \* ما فاته وفضول العيش اشغال

قوله وصناعة المال تزول وزواله أي كل صنعة صنعت للرجل من أجل ماله من اكرام وتقدير واحترام  
وغير ذلك فانما هي مراعاة لماله فاذا زال زالت وهجر حتى ممن كان يختص به وفيه قال بعض العرب  
وكأنوا بنى عبي يقولون مرحبا \* فلما رأوني معسر مات مرحبا

وهذا أمر لا ينكر في الناس حتى أنهم ليكرموا لشبابهم فاذا نزلت لم يكرموا وهذا بخلاف صنعة العلم  
قوله مات خزان المال تقدم شرحه في أول الكتاب وقوله وأمثالهم في القلوب موجوده المراد بأمثالهم  
صورهم العلية فهي لا تفارق القلوب وهذا هو الوجود الذهني العلي لأن محبة الناس لهم وانتفاعهم  
بعلومهم يوجب أن لا يزالوا نصب عيونهم وقبلة قلوبهم وقوله هاهنا ههنا علما وأشار إلى صدره فيه  
جواز اخبار الرجل بما عنده من الخير والعلم ليقتبس منه وينتفع به لا للمباهاة فانه مذموم واذا أتى  
الرجل على نفسه لخص بذلك من مظلة أو يستوفي بذلك حقاله يحتاج فيه إلى التعريف بحاله أو عند  
خطبة إلى من لا يعرفه فلا بأس فيه والاحسن أن يוכל في مثله إلى غيره فان لسان المرء على نفسه قصير  
وهو في الغالب مذموم ثم ذكر أصناف حلة العلم الذين لا يصلحون لحله وهم أربعة أحدهم من ليس  
هو بمؤمن عليه وهو الذي أتى ذكاء وحفظا لكن جعل العلم آلة للدنيا يستجلبها به وهذا غير أمين  
على ما حله من العلم فقد خان الله وخان عباده فان الامين المؤمن هو الذي لا غرض له ولا ارادة لنفسه  
الا اتباع الحق وموافقته فلماذا قال غير مؤمن عليه قوله يستظهر بجميع الله الخ هذه صفة هذا الخائن  
ومعنى استظهاره بالعلم على كتاب الله تحكيمه عليه وتقديمه واقامته دونه واشتغاله بغيره وهذه حال كثير  
من العلماء الذي يجعل كتاب الله وراء ظهره فالمستظهر به على كل ما سواه موفق سعيد والمستظهر عليه  
مخذول شقي الصنف الثاني من حلة العلم المنقاد الذي لم يثب له صدره ولم يطمئن به قلبه بل هو ضعيف  
البصيرة فيه لكنه منقاد لاهله وهذا حال اتباع الحق من مقلد بهم وهؤلاء وان كانوا على سبيل نجات  
فليسوا من دعاة الدين قوله لا بصيرة له في احسانه جع جنوبا لكسر وهي الجوانب والنواحي يقولون

ازجر أحناء طيرك أي أمسك جوانب خفتك وميلك قلت الأولى أن يفسر الأحناء هنا بالمتشابهان  
والمعنى الذي ذكره هو الذي في الصباح والذي ذكرته من كتاب العباب قوله ينقذ الشك الخ هذا  
لضعف علمه وقلة بصيرته اذا وردت على قلبه أدنى شبهة قدحت فيه الشك والريب بخلاف الراسخ في  
العلم لو وردت عليه أمواج البحار ما أزال يقينه ولا قدحت فيه شكاً بل برده بقوة يقينه وضعيف  
اليقين ان تداركها والاتباع على قلبه أمثالها حتى يصير من بابا الصنف الثالث رجل نهخته في نيل لذته  
فهو منقاد لداعى الشهوة أين كان ولا ينال درجة ورائة النبوة مع ذلك في آخر الراحة فائته الراحة  
وقال ابراهيم الخري أجمع عقلاء كل أمة أن النعيم لا يدرك بالنعيم فمن لم يغلب لذته ادركه العلم على  
شهوة نفسه لم ينل درجة العلم أبدا الصنف الرابع من حرصه وهمة في جمع الاموال وتبخرها وادخارها  
فلا يرى شيأ أطيب له مما هو فيه فمن أين له درجة العلم فهو لاء الاصناف الاربعة ليسوا من دعاة  
الدين ولا من طلبية العلم الصادقين ومن تعلق منهم بشئ فهو من المشتاقين عليه المتشبهين بحملته المدعين  
لوصاله المبتوتين من حباله وفطنة هؤلاء فطنة لسكل مفتون قوله أقرب شهابا بالانعام السائمة هو كقوله تعالى  
انهم الاكالا نعام بل هم اضل سبيلا والسائمة الراعية شهوايها في رعى الدنيا وحطامها قوله كذلك يموت  
العلم يموت حامله أي ذهاب العلم انما هو بذهاب العلماء وهو مأخوذ من حديث قبض العلم في  
البحارى قوله اللهم بلى لن تخلو الارض الخ يدل عليه حديث لا تزال طائفة من أمتي على الحق لا يضرهم  
من خذلهم ولا من ناوهم حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك واعلم أن هذه الامة أكمل الامم جعل الله  
العلماء فيها خلفاء الانبياء لئلا تطمس أعلام الهدى كما كان بنو اسرائيل كلما هلك نبي خلفه من نبي  
فكانت تسوسهم الانبياء والعلماء لهذه الامة كانباء بنى اسرائيل والفرق بين الحجج والبيئات أن الحجج  
هي الادلة العلمية التي يعقلها القلب وتسمع بالاذنان والبيئات الآيات التي أقامها الله تعالى دلالة على  
صدقهم من المعجزات قوله أولئك الاقلون عددا الخ وهذا سبب غربتهم فانهم قليلون في الناس والناس  
على خلاف طريقهم وياك أن تعترف بانهم لو كانوا على حق لم يكونوا أقل الناس عددا فاعلم أن هؤلاء  
هم الناس ومن سواهم فمشبهون بهم ليسوا بناس قوله حتى يردوها الى نظرائهم ويزرعوها في قلوب  
أشباههم أي ما أقام الله بهذا الدين من يحفظه ثم قبضه اليه الاوقد زرع ما علمه من العلم والحكمة اما  
في قلوب أمثاله واما في كتب ينتفع بها الناس بعده وهذا وبغيره فضلا على غيرهم قوله هجم بهم  
العلم الخ الهجوم على الرجل الدخول عليه بلا إذن أي انهم لسكل علمهم وقوته تقدم بهم الى حقيقة  
الامر فعابوا بصائرهم واطمأنت قلوبهم به وعملوا على الوصول اليه لمباشرة من روح اليقين رفع  
لهم علم السعادة فشمروا اليه وزهدوا عما سواه واستيقنت قلوبهم ما أعد لا وليائته من كرامة الله ومن  
وصل الى هذا استلان ما يستوعره المترفون وأنس بما يستوحش منه الجاهلون وهذا هو العلم التام  
والحب الخالص فهذا تفسير الحديث وقد اختصرت في العبارة كثيرا وحذفت ما رأيت الاستغناء عنه  
(ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون شديد العناية) كثير الاهتمام (بتقوية اليقين  
فان اليقين هو رأس مال الدين) وهو من جملة علوم الايمان متضمن له بكل ما يجب الايمان به ومن ثم  
قال جمع اليقين قوة الايمان بالقدر والسكون اليه واذا باشر القلب اليقين امتلا نوراً وانتفى عنه كل  
ريب فالعلم أول درجات اليقين ولهذا قيل العلم يستعملك واليقين يحملك فاليقين أفضل مواهب الرب  
لعبده ولا يثبت قدم الرضا الاعلى درجة اليقين (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اليقين الايمان كله)  
قال العراقي واه أبو نعيم في الحلية والبيهقي في الزهد وأبو القاسم اللالكائي في كتاب السنة من رواية  
يعقوب بن حميد بن كاسب قال أخبرنا محمد بن خالد الخزومي عن سفيان بن سعيد عن زبيد عن أبي وائل  
عن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم وزادوا في آوله الصبر نصف الايمان هكذا قال أبو نعيم والبيهقي

ومنها أن يكون شديد  
العناية بتقوية اليقين  
فان اليقين هو رأس مال  
الدين قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم اليقين الايمان  
كله

في اسناده وقال اللالكائي عن زبيد عن مرة عن عبد الله قال البيهقي تفرد به يعقوب بن حميد عن محمد بن خالد وقد أعله ابن الجوزي في العلل المنتهية بهما فقال محمد بن خالد مجزوح ويعقوب بن حميد ليس بشئ قال العراقي اما محمد بن خالد المخزومي فلم أجد أحدا من الأئمة حرجه واما يعقوب فأورده ابن حبان في الثقات ثم قال والصحيح المعروف ان هذا من قول ابن مسعود وهكذا ذكره البخاري في صحيحه تعليقا موقوفا عليه ووصله الطبراني والبيهقي في الزهد من رواية الاشمس عن أبي ظبيان عن علقمة عن عبد الله قوله قال البيهقي هذا هو الصحيح موقوف اه قال المراد بالصبر العمل بمقتضى اليقين اذ اليقين معرفة أن المعصية ضارة والطاعة نافعة ولا يمكن ترك المعصية والمواطبة على الطاعة الا بالصبر وهو استعمال باعث الدين في تهر باعث الهوى والكسل فكان الصبر نصف الايمان بهذا الاعتبار (فلا بد من تعلم علم اليقين أعني أوائله) وذلك في حق المبتدئ (ثم ينفع للعبد طريقه) بالامداد الباطني مع المجاهدة ومخالطة السكمل من العارفين (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم تعلموا اليقين) قال صاحب القوت (ومعناه جالسوا الموقنين) أي المتصفين بعلم اليقين (واسمعوا منهم علم اليقين) لانهم علموا هذه الحقايق نص القوت زاد المصنف (وواظبوا على الاقتداء بهم) أي بأفعالهم في حركاتهم وعند سكوتهم (ليقوى يقينكم كما قوى يقينهم) قال العراقي الحديث رواه أبو نعيم عن ثور بن يزيد مرسل وهو معضل وهو مروى من قول خالد بن معدان وروينا في كتاب اليقين لابن أبي الدنيا من رواية بقيقة عن العباس ابن الاخنس عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان قال تعلموا اليقين كما تعلمون القرآن حتى تعرفوه فاني أنعمه والعباس بن الاخنس مجهول قاله الذهبي في الميزان (وقليل من اليقين خير من كثير من العمل) لان اليقين هو رأس المال وهو يصح الاعمال وما قل عمل برز من قلب مؤمن ولا كثير عمل برز من قلب غافل وحسن الاعمال حسن نتائج الاحوال وأخرج ابن عساكر في تاريخه عن أبي الدرداء رفعه قليل من التوفيق خير من كثير العمل وهو قريب الى سياق المصنف (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قيل له) ونص القوت وقد روينا مسندا قبل يارسول الله (رجل حسن اليقين كثير الذنوب ورجل مجتهد في العبادة قليل اليقين فقال مامن آدمي الا وله ذنوب ولكن من كانت) وفي نسخة من كان (غير زنة العقل وسجيته اليقين لم تضرم الذنوب لانه كلما أذنب تاب واستغفر وندم فتكفر ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة) هكذا أخرجه صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي رواه الحكيمة الترمذي في الاصل السادس بعد المسائتين من نوادر الاصول قال حدثنا مهدي هو ابن عباس حدثنا الحسين هو ابن حازم عن منصور عن الرازي عن أنس قال قيل يارسول الله رجل يكون قليل العمل كثير الذنوب قال كل بني آدم خطاء فمن كانت له سجيته عقل وغير زنة يقين لم تضرم ذنوبه شيئا قليل وكيف ذلك يارسول الله قال كلما أخطأ لم يلبث أن يتوب فتعفى ذنوبه ويبقى فضل يدخل به الجنة واسناده مجهول اه قلت وأخرج الامام أحمد وعبد بن حميد والترمذي والدارمي والحاكم والبيهقي كلهم عن أنس رفعه كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون وهذا يصلح أن يكون شاهدا لبعض الحديث المذكور وفي القوت جاء رجل الى معاذ بن جبل فقال أخبرني عن رجلين أحدهما مجتهد في العبادة كثير العمل قليل الذنوب الا انه ضعيف اليقين يعثر به الشك في أموره فقال معاذ ليجبطن شكه أعجماله قال فأخبرني عن رجل قليل العمل الا انه قوي اليقين وهو في ذلك كثير الذنوب فسكت معاذ وقال الرجل والله لئن أحبط شك الاوّل أعماله ليجبطن يقين هذا ذنوبه كلها قال فأخذ معاذ بيده وقام قائما ثم قال ما رأيت الذي هو أفقه من هذا اه فهذا وان كان موقوفا على معاذ شاهد جيد بمعناه لما أورده المصنف (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من أقل ما أوتيتم اليقين وعزيمة الصبر ومن أعطى حظه منهما لم يبال ما فاته من قيام الليل وصيام النهار)

فلا بد من تعلم علم اليقين  
أعني أوائله ثم ينفع للعبد  
طريقه ولذلك قال صلى الله  
عليه وسلم تعلموا اليقين  
ومعناه جالسوا الموقنين  
واسمعوا منهم علم اليقين  
وواظبوا على الاقتداء بهم  
ليقوى يقينكم كما قوى  
يقينهم وقليل من اليقين  
خير من كثير من العمل  
وقال صلى الله عليه وسلم لما  
قيل له رجل حسن اليقين  
كثير الذنوب ورجل مجتهد  
في العبادة قليل اليقين  
فقال صلى الله عليه وسلم  
ما من آدمي الا وله ذنوب  
ولكن من كان غير زنة  
العقل وسجيته اليقين لم  
تضرم الذنوب لانه كلما أذنب  
تاب واستغفر وندم فتكفر  
ذنوبه ويبقى له فضل يدخل  
به الجنة ولذلك قال صلى الله  
عليه وسلم ان من أقل  
ما أوتيتم اليقين وعزيمة  
الصبر ومن أعطى حظه منهما  
لم يبال ما فاته من قيام الليل  
وصيام النهار

وفي وصية لقمان لابنه يابى  
لا يستطيع العمل الاباليقين  
ولا يعمل المرء الا بقدر يقينه  
ولا يقصر عامل حتى ينقص  
يقينه وقال يحيى بن معاذ ان  
التوحيد نورا وللشرك نارا  
وان نورا التوحيد أحرق  
لسيئات الموحدين من نار  
الشرك لحسنات المشركين  
وأراد به اليقين وقد أشار  
الله تعالى في القرآن الى  
ذكر الموقنين في مواضع دل  
بها على ان اليقين هو الرابطة  
للخيرات والسعادات (فان  
قلت) فسامعنى اليقين وما  
معنى قوته وضعفه فلا بد  
من فهمه أولا ثم الاشتغال  
بطالبه وتعلمه فان مالا تفهم  
صورته لا يمكن طلبه فاعلم  
أن اليقين لفظ مشرك  
يطلقه فريقان احمدين  
مختلفين أما النظائر  
والمتشككون فيعبرون به  
عن عدم الشك اذ ميل  
النفس الى التصديق بالشئ  
له أربع مقامات الاول أن  
يعتدل التصديق والتكذيب  
ويعبر عنه بالشك كما اذا  
سألت عن شخص معين ان  
الله تعالى يعاقبه أم لا وهو  
مجهول الحال عندك فان  
نفسك لا تميل الى الحكم فيه  
بأثبت ولا نقي بل يستوى  
عندك امكان الامرين  
فيسمى هذا شكاً

حديث أبي أمامة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن أقل ما أوتيتم الخ هكذا بزيادة الواو وهو يدل على أن هذا ليس بأول الحديث ثم رأيت بعد أورده في شرح مقام الصبر فقال روى شهر بن حوشب الأشعري عن أبي أمامة الباهلي عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من أقل ما أوتيتم اليقين وعزيمة الصبر ومن أعطى حظهم منهم لم يبالي ما فاتته من قيام الليل وصيام النهار ولأن تصبروا على مثل ما أنتم عليه أحب إلى من أن يوافيني كل امرئ منكم بمثل عمل جميعكم ولكن أخاف أن تفزع عليكم الدنيا بعدى فينكر بعضكم بعضا وينكركم أهل السماء عند ذلك فن صبر واحتسب طفر بكل ثوابه ثم قرأ ما عندكم ينقد وما عند الله باق ويجزي الذين صبروا أحقرهم بأحسن ما كانوا يعملون اه قال العراقي وروى ابن عبد البر في كتاب العلم من حديث معاذ رفعه قال ما أنزل شيء أقل من اليقين ولا قسم شيء أقل من الحلم ولا يصح استناؤه وقد روى نحوه مختصرا من قول بعض الأسياف رويناه في كتاب اليقين لابن أبي الدنيا قال أخبرنا إبراهيم بن سعيد أخبرنا خالد بن خراش أخبرنا بشير بن بكر عن أبي بكر بن أبي مسلم عن الأسياف قال ما أنزل في الأرض شيء أقل من اليقين ولا قسم بين الناس أقل من الحلم هذا حديث مقطوع ضعيف اه (وفي وصية لقمان لابنه يا بني لا يستطاع العمل باليقين ولا يعمل المرء الا بقدر يقينه ولا يفتر عامل حتى ينقص يقينه) هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال ولا قصر عامل بدل ولا يفتر والباقي سواء وزاد وقد يكون يعمل العمل الضعيف اذا كان مستيقنا أفضل من العمل القوي الضعيف في يقينه ومن يضعف يقينه تغلبه المحقرات من الاثم (وقال يحيى بن معاذ) الرازي (ان للتوحيد نورا وللشرك نارا وان نور التوحيد أحرق لسيئات الموحدين من نار الشرك لحسنات المشركين) اورده صاحب القوت هكذا بالفظ وكان يحيى بن معاذ يقول فساقه زاد المصنف فقال (وأراد) أي يحيى بن معاذ بنور التوحيد (اليقين) دل على ذلك سياق صاحب القوت هذا القول في هذا المبحث (وقد أشار القرآن) المجيد (الى ذكر المؤمنين في عدة مواضع دل به على ان اليقين هو الرابطة) والواسطة (للخيرات) العالمة (والسعادات) الباقية فن ذلك قوله تعالى وفي الأرض آيات للموقنين وقوله تعالى لا شيء لقوم بوقون وكذلك في السنة وردت عدة أحاديث في رفع شأن أهل الايمان فمنهم من خلاصة أهل الايمان (فان قلت) أيها السائل قد ذكرت اليقين ورفعت من شأنه وذكرت انه يقوى ويضعف (فامعنى اليقين) لغة واصطلاحاً (وما معنى قوته وضعفه فلا بد من فهمه أولاً) كما ينبغي (ثم الاشتغال بطلبه وتعلمه فان ما لا تفهم صورته) بمدرك الحسن (لا يمكن طلبه) فالجواب ما تراه وهو قوله (فاعلم ان اليقين لفظ مشترك) أي وضع اعني كثير بوضع كثير ومعنى الكثرة هنا ما يقابل الوحدة لا ما يقابل القلة (يطبقه فريقان اعنيين مختلفين أما المنظار) وهم أهل النظر في المعقولات (والمسكاهون) هم أهل الكلام (فيحسون به عدم الشك) فالشك نقيضه وهذا هو مذهب أهل اللغة قال الجوهري اليقين العلم وزوال الشك يقال يقنت الاسر بالكسر يقينوا واستيقنت وأيقنت وتيقنت كله بمعنى واحد وفي القاموس يقن كفرح يقينا ويحرك وأيقنه وتيقنه واستيقنه وبه علمه وتحققه واليقين اراحة الشك وفي عبارات بعض اللغويين اليقين العلم الذي لا يشك معه وهذا الذي ذكرناه هو المشهور وعند أصحابنا من أئمة اللغة وعباراتهم وان اختلفت فإسألها الى ما ذكر بقي ان الجوهري وجاعته من المتقدمين قالوا وزعماء وعلماء الظن باليقين وباليقين عن الظن واستدلوا بايات وقول الشعراء وهذا قد نوردته ان شاء الله تعالى عند ذكر المصنف القسم الثاني منه قريبا للمسمى بالظن ثم قال (اذميل النفس الى التصديق بالشئ له) في الحقيقة (أربع مقامات) لا يتعدى العقل الى غيرها (الاول ان يعتدل التصديق والتكذيب) سواء (ويعبر عنه بالشك) ثم أتى له بمثال ليتضح فقال (كما اذا سئلت عن شخص معين ان الله يعاقبه أم لا وهو مجهول الحال عندك) غير معلومه (فان نفسك لا تميل فيه الى الحكم باثبات ونفي بل يستوي عندك امكان الامرين فهذا يسمى) عندهم (شكاً) وفي الجمع لا ي

اسحق الشيرازي الشك تجوز امرين لا مزية لاحدهما على الآخر كشك الانسان في الغيم غير المشف انه يكون منه المطر أم لا اه وقيل هو الوقوف بين النقيضين من شك العود فيما ينطق به لانه يقف بذلك الشك بين جهتيه وقيل هو وقوف بين المعنى ونقيضه وقيل هو المتردد بين النقيضين لان ترجيح لاحدهما عند الشك وقال الراغب في مفرداته هو اعتدال النقيضين عند الانسان وتساويهما قد يكون لوجود امارتين متساويتين عنده في النقيضين أو لعدم الامارة والشك بما كان في الشيء هل هو موجود أم لا وربما كان في جنسه من أي جنس هو وربما كان في صفة من صفاته وربما كان في الغرض الذي لاجله وجد ثم قال والشك ضرب من الجهل وهو أخص منه لان الجهل قد يكون عدم العلم بالنقيضين رأسا فكل شك جهل ولا عكس والشك حق الشيء وكأنه بحيث لا يجد الرأي مستقرا يثبت فيه ويعتمد عليه ولذلك يعدى بقي ويجوز كونه مستعارا من الشك وهو لصوق العضد بالجانب وذلك ان يتلاصق النقيضان فلا مدخل للرأي والفهم لخلل ما بينهما ويشهد له قولهم التبس الامر واختلط وأشكل ونحو ذلك من الاستعارات (الثاني أن تميل نفسك الى أحد الامرين) اما التصديق واما التكذيب (مع الشعور) أي العلم (بإمكان) وجود (نقيضه) أي رافعه (ولكنه إمكان لا يمنع ترجيح) الامر (الأول) ومثاله (كما اذا سئلت عن) حال (رجل) معين (تعرفه بالصلاح والتقوى) وغير ذلك من أعمال البر (انه بعينه لومات على هذه الحالة) التي أنت تعرفها فيه (هل يعاقب) أم لا (فان نفسك تميل الا انه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح) وأماراته (ومع هذا فانت تجوز اختفاء أمر يوجب العقاب في باطنه وسريته) أي تجعل ذلك جائزا في نفسك لان الامارات انما يستدل بها على الظواهر (وهذا التجوز مساو لذلك الميل) أي قد سبق له (ولكنه غير دافع رجانه) على الطرف الثاني (فهذه الحالة تسمى ظنا) ومثله صاحب الامع بقوله كظن الانسان في الغيم المشف الشك ان سيجي عنه المطر وان جو زانه ينقشع من غير مطر وكاعتقاد المجتهدين فيما يفتنون به من مسائل الخلاف وان جو زان يكون الامر بخلاف ذلك وغير ذلك مما لا يقطع به اه وقال السمين الظن ترجح أحد الطرفين نفيًا وإثباتًا وقد يعبر به عن اليقين والعلم كما يعبر بالعلم عنه مجازا وقال غيره الظن الاعتقاد الرجحان مع احتمال النقيض ويستعمل في اليقين والشك وقال الراغب الظن ما يحصل عن أماره فاذا قويت أدت الى العلم ومتى ضعفت لم تتجاوز حد الوهم وقال بعضهم انما جاز استعمال كل من الظن والعلم في موضع الاستدلال لانه لا علاقة ان كلامهما فيه رجحان أحد الطرفين اما حتما وهو العلم أو هو ما هو والظن فن استعمال العلم بمعنى الظن قوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات ليس الوقوف على الاعتقادات يقينا ومن استعمال العكس قوله الذين يظنون انهم ملاقور بهم أي يتيقنون اذ لا يناسب حالهم وصفهم بظن ذلك حقيقة ولو شكوا في ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن ان مدحوا بهذا المدح وكذا قوله تعالى قال الذين يظنون انهم ملاقوا الله الآية وكذا قوله تعالى ورأي المجرمون النار فظنوا انهم مواقعوها واستدل الجوهري بقول أبي سدره الهجيمي

تخسب هو اس وأيقن انني \* بهما مقتد من واحد لا غامره

يقول تشتم الاسد ناقي يظن انني أفتدي بها منه واستحمت نفسي فأتو كهاه ولا اقبح الممالك بمقاتلته واستدل غيره بقول دريد بن الصمة

فقلت لهم طنوا بالي مدحج \* سرانهم في الفارسي المسرد

أي أيقنوا بهذا العدد فان المقام يقتضي ذلك وأبي ذلك طائفة وقالوا لا يكون اليقين الا بالعلم وأما الظن فمنهم من وافق على انه يكون بمعنى العلم ومنهم من قال لا يكون الظن في موضع اليقين وأجابوا عما احتج به من جواز ذلك بان قالوا هذه المواضع التي زعمت ان الظن وقع فيها موضع اليقين كلها على باهر فانما لم نجد ذلك الا في علم مجيب ولم نجدهم يقولون لمن رأى الشيء ولان ذاقه أظنه وانما يقال لغائب قد عرف بالظن

الثاني أن تميل نفسك الى أحد الامرين مع الشعور بإمكان نقيضه ولكنه إمكان لا يمنع ترجيح الأول كما اذا سئلت عن رجل تعرفه بالصلاح والتقوى أنه بعينه لومات على هذه الحالة هل يعاقب فان نفسك تميل الى أنه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح ومع هذا فانت تجوز اختفاء أمر يوجب للعقاب في باطنه وسريته فهذا التجوز مساو لذلك الميل ولكن غير دافع رجانه فهذه الحالة تسمى ظنا

الثالث أن تميل النفس الى التصديق بشئ بحيث يغلب عليها ولا يخطر بالبال غيره ولو خطر بالبال تاتي النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك مع معرفة حقيقة ادلو أحسن صاحب هذا المقام التأمل والاصغاء الى التشكيك والتجوزات تستع نفسه للتجوز وهذا يسمى اعتقاد مقاربا لليقين وهو اعتقاد العوام في الشرعيات (٤١٢) كلها اذ رسخ في نفوسهم بمجرد السماع حتى ان كل فرقة تثق بصحة مذهبها واصابة امامها

والعلم فاذا صار الى المشاهدة امتنع اطلاق الظن عليه قالوا وبين العيان والخبر مرتبة متوسطة باعتبارها أوقع على العلم بالغائب الظن لفقد الحلال التي تحصل المدركة بالمشاهدة وعلى هذا خرجت سائر الأدلة التي ذكرت وفي ابداء الجواب عن كل آية تقدمت وتقرر براتبها طول بخرجنا عن المقصود ولذا وقع الاكتفاء بما ذكرنا (الثالث ان تميل النفس الى التصديق بشئ بحيث يغلب عليها) أي ذلك التصديق على النفس ويغمرها (ولا يخطر بالبال غيره) أي غير ذلك المعنى الذي حصل للنفس وفي نسخة نقيضه بدل غيره (ولو) فرض انه (خطر بالبال) نقيضه (تأتي) أي تمتنع (النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك مع معرفة تحقيق) وفي نسخة عن معرفة محققة (ادلو أحسن صاحب هذا المقام التأمل و) أعا راذن فهمه الى (الاصغاء الى التشكيك والتجوز) وهما المقامان الاولان (اتسعت نفسه للتجوز) أي مالت اليه وانشرحت له (وهذا يسمى اعتقاد مقاربا لليقين) لانه قد عقد قلبه عليه وأثبتته في نفسه (وهو اعتقاد العوام) من الامة (في الشرعيات كلها اذ رسخ في نفوسهم بمجرد السماع) من أفواء الشيوخ (حتى ان كل فرقة) من فرق المذاهب على كثرتها (يثق بصحة مذهبه) ويعتمد عليه (واصابة امامه) الذي قلده (و) اصابة (مقبوعه) واذا ذكره (وفي نسخة لاحدهم) امكان خطأ امامه نغمر عن قبوله (واستبعده الى الغاية) (الرابع المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان) والاستدلال (الذي لا شك فيه) في حد ذاته (ولا يتصور الشك فيه) وفي نسخة التشكيك بدل الشك (فاذا امتنع وجود الشك وامكانه يسمى يقينا عند هؤلاء) أي النظائر والمنكاملين (ومثاله اذا قيل للعقل هل في الوجود شئ هو قديم فلا يمكنه) اذا (التصديق به) أي بهذا القول (بالبدية) والارتجال (لان القديم غير محسوس) بالابصار (لا كالشمس والقمر) وغيرهما من الكواكب (فانه يصدق بوجودهما بالحواس) والمشاهدة (وليس العلم بوجود شئ قديم أوليا ضروريا) وفي نسخة أوليا ضروريا أي ليس العلم به يدرك بأول وهلة من غير برهان (مثل العلم بان الاثنين أكثر من الواحد) فانه ضروري لاحتماله (بل مثل العلم بان حدوث حادث بلا سبب محال فان هذا أيضا ضروري فحق غرزة العقل ان يتوقف عن التصديق بوجود القديم على طريق الارتجال (ويصدق بالسماع تصديقا حتما) قاطعا عن الشبهات (ويسهر عليه وذلك هو الاعتقاد) كانه عقد قلبه عليه ولم يزل الى سواه (وهو حال جميع العوام) من الامة (ومن الناس من يصدق به بالبرهان) والنظر فيه (وهو ان يقال له ان لم يكن في الوجود قديم فالوجودات كلها حادثة) لاحتماله (وان كانت كلها حادثة فهي) كلها (حادثة بلا سبب أو فيها حادث بلا سبب وذلك) أي حدوث الشكل أو البعض بلا سبب (محال فالأدنى الى المحال محال فيلزم في العقل التصديق بوجود شئ قديم بالضرورة) نظرا الى ما ذكرنا (لان الاقسام ثلاثة وهو) اما (ان تكون الموجودات كلها قديمة أو) تكون (كلها حادثة أو بعضها قديمة وبعضها حادثة فان كانت كلها قديمة فقد حصل المطلوب اذ ثبت على الجملة قديم) لان السؤال انما كان عن شئ هو قديم في الوجود (وان كان الشكل حادثة) وهو الشك الثاني (فهو محال اذ يؤدي الى حدوث بغير سبب) وما يؤدي الى المحال محال (فثبت القسم الثالث) وهو ان بعضها قديمة وبعضها حادثة (أو) القسم (الاول) الذي يظهر منه ثبوت القديم في الجملة (وكل علم حصل على هذا الوجه يسمى يقينا) عند هؤلاء (سواء حصل ذلك العلم (بنظر) واستدلال (مثل

ومتبوعها ولو ذكر لاحدهم امكان خطأ امامه نغمر عن قبوله الرابع المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان الذي لا شك فيه ولا يتصور الشك فيه فاذا امتنع وجود الشك وامكانه يسمى يقينا عند هؤلاء ومثاله أنه اذا قيل للعقل هل في الوجود شئ هو قديم فلا يمكنه التصديق به بالبدية لان القديم غير محسوس لا كالشمس والقمر فانه يصدق بوجودهما بالحواس وليس العلم بوجود شئ قديم أوليا ضروريا مثل العلم بان حدوث حادث بلا سبب محال فان هذا أيضا ضروري فحق غرزة العقل ان يتوقف عن التصديق بوجود القديم على طريق الارتجال والبدية ثم من الناس من يسمع ذلك وصدق بالسماع قصد يقا حتما ويسهر عليه وذلك هو الاعتقاد وهو حال جميع العوام ومن الناس من يصدق به بالبرهان وهو ان يقال له ان لم يكن في الوجود قديم فالوجودات كلها حادثة فان كانت كلها حادثة فهي حادثة بلا سبب أو فيها حادث بلا سبب وذلك

محال فالأدنى الى المحال محال فيلزم في العقل التصديق بوجود شئ قديم بالضرورة لان الاقسام ثلاثة وهي أن تكون الموجودات كلها قديمة أو كلها حادثة أو بعضها قديمة وبعضها حادثة فان كانت كلها قديمة فقد حصل المطلوب اذ ثبت على الجملة قديم وان كان الشكل حادثة فهو محال اذ يؤدي الى حدوث بغير سبب فيثبت القسم الثالث أو الاول وكل علم حصل على هذا الوجه يسمى يقينا عند هؤلاء سواء حصل بنظر مثل

ماذ كرهناه أو حصل بحسب  
أو بغريزة العقل كالعالم  
باستحالة حادث بلا سبب أو  
بتواتر كالعالم بوجود مكة  
أو بتجربة كالعالم بأن  
السقمونيا المطبوخ مسهل  
أو بدليل كإذ كرهنا فشرط  
إطلاق هذا الاسم عندهم  
عدم الشك فكل علم لا شك  
فيه يسمى يقينا عند هؤلاء  
وعلى هذا لا يوصف اليقين  
بالضعف إذ لا تفاوت في نفي  
الشك (الاصطلاح الثاني)  
اصطلاح الفقهاء والمتصوفة  
وأكثر العلماء وهو أن  
لا يلتفت فيه إلى اعتبار  
التجوز والشك بل إلى  
استيلائه وغلبته على العقل  
حتى يقال فلان ضعيف  
اليقين بالموت مع أنه لا شك  
فيه ويقال فلان قوي  
اليقين في آتيان الرزق مع  
أنه قد يجوز أنه لا يأتيه  
فهم مالمالت النفس إلى  
التصديق بشئ وغلب ذلك  
على القلب واستولى حتى  
صار هو المتحكم والمتصرف  
في النفس بالتجوز والمنع  
سمى ذلك يقينا ولا شك في  
أن الناس مشتركون في  
القطع بالموت والانعكاس  
عن الشك فيه ولكن فهم  
من لا يلتفت إليه ولا إلى  
الاستعداد له وكأنه غير  
موقن به ومنهم من استولى  
ذلك على قلبه حتى استغرق  
جميعهم بالاستعداد له  
ولم يغادر فيه متسعا للغير

ماذ كرهناه أو حصل بحسب كالعالم بالشمس والقمر مثلا (أو بغريزة العقل) وسجيته كالعالم باستحالة  
حادث بلا سبب أو حصل (بتواتر) وتتابع (كالعالم بوجود مكة) مثلا (أو) حصل (بتجربة)  
صححة (كالعالم بأن المطبوخ) هو كل دواء طبخ لقصد الاسهال (مسهل) ولوقال السقمونيا بدل المطبوخ  
كان أظهر (أو) صح (بدليل) وبرهان (كإذ كرهنا) آنفا فشرط إطلاق الاسم عندهم عدم وجود  
(الشك) فيه بأي وجه كان (فكل علم لا شك فيه يسمى يقينا عند هؤلاء) ولذا عرفوه بأنه اعتقاد الشئ  
بأنه كذا مع اعتقاد أنه لا يمكن إلا كذا مطابق للواقع غير ممكن للزوال فالتقيد الأول جنس يشمل الظن  
والثاني يخرج به والثالث يخرج الجهل المركب والرابع يخرج اعتقاد المقلد المصيب (وعلى هذا لا يوصف  
اليقين بالضعف) والنعص والغشور والقلة (إذ لا تفاوت في نفي الشك) وتسم صاحب القوت مقامات  
اليقين إلى ثلاثة فقال بعدان ذكر المقامين والمقام الثالث من اليقين هو يقين ظن يقوى بدلائل العلم  
والخبر وأقوال العلماء ويجد هؤلاء المزيدين من الله عز وجل والنصيب منهم لهم ويضعفون بفقد الأدلة وصحت  
العائدين وهذا يقين الاستدلال وعلوم هذا في المعقول وهو يقين المتكلمين من علوم المسلمين من أهل  
الرأي وعلوم القياس والعقل والنظر اه وهذا السياق ظاهره دال على قبوله الضعف والقوة على رأي  
المتكلمين أيضا ولكن ما حرره المصنف هو الأقوى فتأمل (الاصطلاح الثاني) في اليقين (للفقهاء) عامة  
(والمتصوفة) وأكثر العلماء (رحمهم الله تعالى) (وهو) أي اليقين (أن لا يلتفت فيه إلى اعتبار التجوز  
والشك) المتقدم ذكرهما (بل إلى استيلائه وغلبته على القلب) حتى يغمره على سائر جهاته (حتى  
يقال فلان ضعيف اليقين بالموت مع أنه لا شك فيه) بأنه واقع لاحتماله (ويقال فلان قوي اليقين) مع الله  
(في آتيان الرزق) وحصوله (مع أنه قد يجوز) في نفسه (أنه لا يأتيه فهم مالمالت النفس إلى التصديق  
بشئ وغلب ذلك على القلب واستولى) عليه (حتى صار هو المتحكم والمتصرف في النفس بالتجوز والمنع)  
كما هو شأن المستولى (سمى ذلك يقينا) وقد أشارت إلى ذلك المعنى عباراتهم فقال سيد الطائفة الجنيد  
هو استقرار العلم الذي لا يتقلب ولا يتحول ولا يتغير في القلب وقال سهل حرام على قلب أن يشمر رائحة اليقين  
وفيه سكون إلى غير الله وقال غيره من علامات اليقين الانفتاح إلى الله في كل نازلة والرجوع إليه في كل  
أمر والاستعانة به في كل حال وأراد به بكل حركة وسكون وقال القشيري قال الجنيد مثل بعض العلماء  
عن التوحيد فقال هو اليقين فقال السائل بين لي ما هو فقال هو معرفتك أن حركات الخلق وسكونهم فعل  
الله تعالى وحده لا شريك له فإذا عرفت ذلك فقد وحدته قال شارح الرسالة أجاب أو لا بأنه واحد في ذاته  
وصفاته وأفعاله لا شريك له فإلما يفهم نزل قليلا إلى الأفعال خاصة وكله على حسب فهمه وخاطبه  
بالأفعال دون الذات والصفات اه وقال السري اليقين سكونك عند جولان المراد في صدرك لتيقنك أن  
حركتك فيها لا تنفذك ولا ترد عنك مقضيا قال ابن القيم عند ذكره لقول السري هذا إذا لم تكن الحركة  
مأمورا بها فإذا كانت مأمورا بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع وقال بعضهم هو رؤية العيان  
بقوة الإيمان لا بالحجة والبرهان وقبل مشاهدة الغيوب بصفات القلوب وملاحظة الأسرار بمخاطلة الأكار  
وقبل إذا استكمل المرء حقيقة اليقين صار البلاء عنده نعمة والمحنة منحة وقال تعالى ما أصاب من مصيبة إلا  
بإذن الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصيبة فيعلم أنها من الله فيرضى ويسلم  
فهذا لم يحصل له هداية القلب والرضا والتسليم إلى يقينه (ولا شك في أن الناس مشتركون في القطع  
بالموت) بأنه حق وواقع (والانعكاس عن الشك فيه ولكن فهم من يلتفت إليه وإلى الاستعداد له) أي  
لنزوله (وكانه غير مؤمن به) أي غير مصدق به وهم المنهكون على لذات الدنيا والمؤثرون بشهواتها على  
لذات الآخرة (ومنهم من استولى ذلك) أي ذكره (على قلبه حتى استغرق همه) وتوجهت عنايته  
(بالاستعداد له) بأنواع الطاعات (ولم يغادر) أي لم يترك (في متسع للغيره) كما هو معلوم من سيرة هؤلاء

الصحية وأكابر التابعين ومن بعدهم طبقة بعد طبقة وجيلا بعد جيل يعلم ذلك من شاهد سيرتهم وسير  
مناقبتهم المسطرة في الكتب (فيبر عن مثل هذه الحالة بقوة اليقين) ومن عداهم متصف بضعف اليقين  
(ولذلك قال بعضهم) أي من العلماء العارفين (أما رأيت يقينا لا شك فيه أشبه بشك لا يقين فيه من الموت)  
وهذا القول مشهور عن المصنف نسبه اليه غير واحد من العلماء قال ملا علي في شرحه على الشبائيل  
قال الغزالي ما رأيت يقينا أشبه بالشك من الموت والصحيح ان المصنف عاقل لهذا القول وليس بأعذره  
وقد فسّر غالب المفسرين قوله تعالى واعبد ربك حتى يأتيك اليقين بالموت وهو معنى صحيح ذكره أئمة اللغة  
ومال كثير من الى انه اطلاق حقيقي وصوب بعضهم انه مجازي من تسمية الشيء بما يتعلق به حقيقة شيئا  
في حاشية القاموس وهذا التفسير الذي ذكرناه متفق عليه عند المفسرين خلافا للزنادقة فانهم قالوا  
ان العبد اذا وصل الى مقام حقيقة ارتفعت عنه العبادة وهذا تلبيس واقتراء منهم على أهل الله  
العارفين ثم ان المراد بمقاد الآلية الكريمة ان دم على طاعتك كحقيقة غير واحد (وعلى هذا الاصطلاح  
يوصف اليقين بالضعف والقوة) وقال صاحب القوت واليقين على ثلاث مقامات يقين معانية وهذا  
لا يختلف خبره والعالم به خبير وهو الصديقين والشهداء واليقين تصديق واستسلام وهذا في الخبر والعالم  
به خبر مستسلم وهذا يقين المؤمنين وهم الابرار منهم الصالحون ومنهم دون ذلك لقوله عز وجل وما زادهم  
الايمانا وتسليما وقد يضاعف هؤلاء لعدم الاسباب ونقصان المعتاد ويقرون بوجودها وحرمان العادة  
ويحجبون بنظرهم الى الوسائط ويكشفون بها ويجهل مزيجهم وأنسهم بالخلق ويكون نقصهم  
وحشيتهم بفقدتهم ويكون من هؤلاء الاختلاف لتلويين الاشياء وتغييرها عليهم ثم ذكر المقام الثالث  
الذي قدمنا ذكره آنفا ثم قال بعد ذلك وكل مؤمن بالله عز وجل فهو على علم من التوحيد والمعرفة به  
ولكن علمه ومعرفة على قدر يقينه ويقينه من نحو صفاء ايمانه وقوته وايمانه على معنى معاملته ورعايته  
فأعلى العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين وهذا مخصوص بالمقربين في مقامات قربهم ومجاهدات  
بجالاتهم وماوى أنسهم ولطيف تعلقهم وأدنى العلوم علم التسليم والقبول بعدم الانكار وفقد  
السكون وهذا العموم المؤمنين وهو من علم الايمان ومزيد التصديق وهذا لأصحاب اليمين وبين هذين  
مقامات لطيفات من أعلى طبقات المقربين الى أوسط المقامات ومن أدنى طبقات أصحاب اليمين الى أعلى  
وأوسط الاعلمين اه سياق القوت وهنا فوائد يحتاج الى التنبيه عليها وهو الفرق بين علم اليقين وعين  
اليقين وحق اليقين وماللقوم فيه من العبارات قال القشيري في رسالته هذه عبارات عن علوم  
جلية فاليقين هو العلم الذي لا يتدخل صاحبه ويب على مطلق العرف فعلم اليقين هو اليقين وكذلك  
عين اليقين نفس اليقين وحق اليقين نفس اليقين فعلم اليقين على موجب اصطلاحهم ما كان بشرط  
البرهان وعين اليقين ما كان بحكم البيان وحق اليقين ما كان بنعت العيان فعلم اليقين لأرباب العقول  
وعين اليقين لأصحاب العلوم وحق اليقين لأصحاب المعارف قال شارحها اليقين عند أهل اللغة توالى  
العلم بالعلوم حتى لا يكاد يغفل عنه يقال أيقن الماء اذا صفا من كدورته وما يتخالطه مما ينجر مع الماء  
فاذا استقر في مفيضه واستقر قراره وصفا يقال أيقن الماء فتبين من هذا أن العلم في الاصطلاح يبين  
اليقين وذلك أن الشخص قد يعلم مرة واحدة فلا يسمونه موقنا الا اذا توالى ولم يتخلله غفلة فاذا تقرر  
ذلك قلنا فعلم اليقين ما كان العلم به ثابتا عن البرهان فسمى علم يقين لتحقيق كونه علما لانه قد يسمى  
الظن علما للسكون الى أحد المحتملين فاذا قالوا علم اليقين أرادوا العلم المتيقن الذي لا يقبل الاحتمال  
ولذلك كان بشرط البرهان وعين اليقين حصول العلم وتوالى أمثاله من غير نظر في دليل بل صار العلم  
مذكورا وقلت الغفلات في تواليه على القلب فلم يخرج صاحبه الى تأمل برهان وحق اليقين هو حصول  
اليقين بالعلوم الذي صار غالبا على القلب حتى لا يبقى غيره ذكر منه وهذا الاعتبار سموه حق اليقين

فيبر عن مثل هذه الحالة  
بقوة اليقين ولذلك قال  
بعضهم ما رأيت يقينا لا  
شك فيه أشبه بشك لا يقين  
فيه من الموت وعلى هذا  
الاصطلاح يوصف اليقين  
بالضعف والقوة

ونحن انما أردنا بقولنا ان  
من شأن علماء الآخرة  
صرف العناية الى تقوية  
اليقين بالمعنيين جميعا  
وهو في الشك ثم تسليط  
اليقين على النفس حتى  
يكون هو الغالب المتحكم  
عليها المتصرف فيها فاذا  
فهت هذا علم ان المراد  
من قولنا ان اليقين ينقسم  
ثلاثة أقسام بالقوة والضعف  
والكثرة والقلة والخفاء  
والجلاء فاما بالقوة  
والضعف فعلى الاصطلاح  
لثاني وذلك في الغلبة  
والاستيلاء على القلب  
ودرجات معاني اليقين في  
القوة والضعف لا تنهاه  
وتفاوت الخلق في  
الاستعداد للموت بحسب  
تفاوت اليقين بهذه المعاني  
وأما التفاوت بالخفاء والجلاء  
في الاصطلاح الاول فلا  
ينكر أيضا أما فيما يتطرق  
اليه التجويز فلا ينكر أعني  
الاصطلاح الثاني وفيما  
انتفى الشك أيضا عنه  
لا سبيل الى انكاره فانك  
تدرك تفرقة بين تصديقك  
بوجود مكة ووجود فذلك  
مثلا وبين تصديقك  
بوجود موسى ووجود  
يوشع عليهما السلام مع  
انك لا تشك في الامرين  
جميعا اذ مستندهما جميعا  
التواتر ولو كان ترى  
أحدهما أجلى وأوضح في  
قلبك من الثاني لان السبب  
في أحدهما أقوى وهو  
كثرة الخبرين

لثبوت الحقيقة لمن تحقق به فاصل ما ذكر ان علم اليقين اشارة للعلم الذي لا يقبل الاحتمال وان  
لم يتوال على القلب وعين اليقين هو المتوالى على القلب ذكره حتى قات غفلات المتصرف به عنه وان  
كان قد يدكر غيره وحق اليقين هو الذي غلب ذكر معلومه على القلب حتى شغل عن غيره وثبتت  
حقيقته فمن تحقق به وهذه الاصطلاحات الثلاثة في مراتب العلم الحق وانما اختلفت في دوامها وعدم  
دوامها وفي غلبتها على القلب حتى شغلته عن ذكر غيره اه وفي عبارات بعضهم علم اليقين ما أعطاه  
الدليل بتصوير الامر على ما هو عليه وعين اليقين ما أعطته المشاهدة والكشف وحق اليقين ما حصل  
من العلم بما أريد له ذلك الشهود وقال غيره حق اليقين فناء العبد في الحق والبقاء به علما وشهودا فعلم  
كل عاقل بالموت علم يقين فاذا عاين الملائكة فعين يقين فاذا فارق الروح فهو حق اليقين وقال صاحب  
القوت المعرفة على مقامين معرفة سمع ومعرفة عيان فعرفة السمع في الاسلام وهو انهم سمعوا به فعرفوه  
وهذا هو التصديق من الايمان ومعرفة العيان في المشاهدة وهو عين اليقين والمشاهدة أيضا على مقامين  
مشاهدة الاستدلال ومشاهدة الدليل فمشاهدة الاستدلال قبل المعرفة وهذه معرفة الخبر وهو في السمع  
لسانها القول والواحد بها واحد بعلم علم اليقين من قوله تعالى بنبا يقين ائني وجدت فهذا العلم قبل  
الوجد وهو علم السمع وقد يكون سببه التعليم ومنه الحديث تعلموا اليقين أي جالسوهم فاسمعوا منهم  
وأما مشاهدة الدليل فهي بعد المعرفة التي هي العيان وهو اليقين لسانه الوجد والواحد بها واحد قرب  
وبعد هذا الوجد علم من عين اليقين وهذا يتولاه الله تعالى بنوره عن يده بقدرته ومنه الحديث فوجدت  
ردها فعلمت فهذا التعليم بعد الوجد من عين اليقين باليقين وهذا من أعمال القلوب وهؤلاء علماء  
الآخرة وأهل الملكوت وأرباب القلوب وهم المقربون من أصحاب اليمين وعلم الظاهر من علم الملك  
وهو من أعمال اللسان والعلماء به موصوفون بالدنيا وصالحوهم أصحاب اليمين اه وهذا كله الذي  
ذكرناه لك كالمقدمة لماسياتي في سياق المصنف بعد قال (ونحن انما أردنا بقولنا ان من شأن علماء الآخرة  
صرف العناية الى تقوية اليقين باقسام في المعنيين جميعا وهو في الشك) والزيب والتردد عن القلب  
أولا وهو أول المعنيين (ثم تسليط اليقين على النفس حتى يكون هو الغالب) المستولى عليه (وهو  
المتصرف) والمتحكم فيه دون غيره فلا يصدر منه الا بشأده منه ولا يعرض له شيء الا وهو دفعه عنه  
(واذا فهت هذا) القدر (علمت أن المراد من قولنا اذا قلنا ان اليقين ينقسم) باعتبار ما بعينه (الى  
ثلاثة أقسام بالقوة والضعف) هذا هو القسم الاول (والقلة والكثرة) وهو القسم الثاني (والخفاء  
والجلاء) وهو القسم الثالث (فاما بالقوة والضعف فعلى الاصطلاح الثاني) وهو اصطلاح الفقهاء  
والصوفية (وذلك في الغلبة والاستيلاء على القلب) حتى يغمره (ودرجات اليقين في القوة والضعف  
لا تنهاه) باختلاف الاسباب والمعتاد (وتفاوت الخلق في استعدادهم للموت) بالقوة والضعف (بحسب  
تفاوت اليقين بهذه المعاني) على ما تقدم ذكره (وأما التفاوت) فيه (بالخفاء والجلاء فلا ينكر أيضا)  
فقد يكون خفيا بحجاب صاحبه والالتفات الى الانس بالخلق وقد يكون جليا بزوال ذلك عنه (أما فيما  
يتطرق اليه التجويز) وهو المقام الثاني من الاصطلاح الاول (فلا ينكر أعني الاصطلاح الثاني) للصوفية  
(وفيما انتفى الشك عنه) وهو المقام الثالث من الاصطلاح الاول (أي لا سبيل الى انكاره فانك تدرك  
في نفسك (تفرقة بين تصديقك بوجود مكة) شرفها الله تعالى (وجود فذلك مثلا) وهي قرية من  
قري خيبر (وبين تصديقك بوجود موسى صلى الله على نبيناو (عليه وسلم وجود يوشع) فناء عليه  
السلام (مع انك لا تشك في الامرين جميعا) أي في مكة وفذلك وموسى ويوشع عليهما السلام (اذ  
مستندهما) واحد وهو (التواتر) أي تتابع الاخبار (ولكن ترى أحدهما أجلى وأوضح في قلبك  
من الثاني) ضرورة (لان السبب في أحدهما أقوى) من الثاني (وهو كثرة الخبرين) عن مكة وموسى

وكذلك يدرك الناظر هذا في النظريات المعروفة بالأدلة فإنه ليس وضوح ملاح له بدليل واحد كوضوح ملاح له بالأدلة الكثيرة مع تساويهما في نفي الشك وهذا قد ينكره المتكلم الذي يأخذ العلم من الكتب والسماع ولا يرجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الاحوال وأما القلة والكثرة فذلك بكثرة متعلقات اليقين (٤٦) كما يقال فلان أكثر علما من فلان أي معلوماته أكثر ولذلك قد يكون العالم قوي

(وكذلك يدرك الناظر هذا في النظريات) التي هي (المعلومة بالأدلة) أي بالنظر فيها (فإنه ليس وضوح ملاح له بدليل واحد) فقط (كوضوح ملاح له بأدلة كثيرة مع تساويهما في نفي الشك وهذا) ظاهر لا غبار عليه ولكن (قد ينكره المتكلم الذي يأخذ العلم من الكتب والسماع) ويدفعه في تقريره (ولا يرجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الاحوال) ولوراجع نفسه لسم (وأما القلة والكثرة فذلك) لا ينكر أيضا لأنه يكون (بكثرة متعلقات اليقين) وبقلتها ومتعلقاته يأتي بيانها قريبا فقد يعرض لصاحبه التلون بالاختلاف فيكون سببا لقلته وقد يقوى في المتعلقات فيكون أكثر (كما يقال فلان) اعلم أي (أكثر علما من فلان أي معلوماته أكثر) فكذلك متعلقات اليقين كلما زادت اتصف صاحبه بالاكثارية (فلذلك قد يكون العالم قوي اليقين في جميع ماورد الشرع به) من الاوامر والمنهيات وقد يكون ضعف اليقين في جميعه (وقد يكون قوي اليقين في بعضه) ضعيفه في بعضه (فإن قلت فقد فهمت اليقين) وأقسامه الثلاثة (و) هي (قوته وضعفه وكثرته وقلته وجلاله وحفاؤه) وما اصطالحوا عليه في اطلاقاتهم (بمعنى نفي الشك) والتردد (وبمعنى الاستيلاء على القلب) وقد ذكرت في بيان قسمه الثالث ان قلته وكثرته بالنظر الى المتعلقات (فمتعلقات اليقين وبجاريه وفيماذا يطلب اليقين فاني ما لم أعرف) وفي نسخة متى لم أعرف (ما يطلب فيه اليقين لم أقدر على طلبه) والجهد في تحصيله (فاعلم أن جميع ماورد به الانبياء عليهم) الصلاة والسلام (في شرائعهم) من أوله الى آخره (من الاوامر والنواهي) (هو من مجاري اليقين) ومتعلقاته (فإن اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة) وهو الذي لا يتدخل صاحبه ريب ولا يقبل الاحتمال (ومتعلقه المعلومات التي وردت بها الشرائع) على كثرتها (فلا مطمع في احصائها) في الصحائف على حسب الاستقراء (ولكن أشير الى بعض أمهاتها) أي أصولها (فإن ذلك التوحيد) وهو من أمهات الشرائع التي اتفقت فيها الملل (وهو) أي اليقين فيه (أن يرى الاشياء كلها من) الله تعالى وحده لا شريك له (مسبب الاسباب) أي جاعل الاسباب سببا (و) من علامة هذه الرؤية أن (لا يلتفت الى الوسائط) الظاهرة (بل يرى الوسائط مسخرة) مذلة (لاحكامها) في الحقيقة واليه يشير كلام الجنيد وغيره من العارفين فيما تقدم (فالصدق بها موقن) أي متصف بصفة اليقين (فإن أنتنى من قلبه مع الايمان امكان الشك) والتردد (فهو موقن باحد المعنيين) المتقدم ذكرهما (وإن غلب) ذلك (على قلبه غلبة) قوية بحيث (أزال منه الغضب على الوسائط) اذا تأخرت عن التسخير (والرضا عنهم والشكر لهم) اذا جرت على خدمته (ونزل الوسائط في قلبه منزلة القلم) للكتاب (و) منزلة (اليدين في حق المنعم بالتوقيع) وهو أثر الكتابة في الكتاب (فإنه لا يشكر القلم ولا اليد) ان أحسن اليه بسببهما (ولا يغضب عليهما) ان لم يحسن اليه (بل يراهما آيتين واسطنتين) فاذا انصبغ بهذا المقام (فقد صار موقنا بالمعنى الثاني) من المعنيين (وهذا) المقام (هو الاشرف) في مقامات اليقين (وهو ثمة اليقين الاول) وخلاصته (وروحه وفائدته) وقوامه (ومهما تحقق أن الشمس والقمر والنجوم) كذلك (الجاد والنبات والحيوان وكل مخلوق) لله تعالى (فهى مسخرات) مذللات (بأمره) حسب تسخير القلم في يد الكاتب وان القدرة الازلية هي المصدر للسجل (منها بدت واليه تعود) استولى عليه (نور مقامات اليقين) (التوكل والرضا والتسليم) وهذه الثلاثة من مقامات اليقين التسعة على

اليقين في جميع ماورد الشرع به وقد يكون قوي اليقين في بعضه (فإن قلت) قد فهمت اليقين وقوته وضعفه وكثرته وقلته وجلاله وحفاؤه بمعنى نفي الشك أو بمعنى الاستيلاء على القلب فامعنى متعلقات اليقين وبجاريه وفيماذا يطلب اليقين فاني ما لم أعرف ما يطلب فيه اليقين لم أقدر على طلبه فاعلم أن جميع ماورد به الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم من أوله الى آخره هو من مجاري اليقين فإن اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة ومتعلقه المعلومات التي وردت بها الشرائع فلا مطمع في احصائها ولكن أشير الى بعضها وهي أمهاتها فمن ذلك التوحيد وهو أن يرى الاشياء كلها من مسبب الاسباب ولا يلتفت الى الوسائط بل يرى الوسائط مسخرة لاحكامها فالصدق بهذا موقن فإن انتفى عن قلبه مع الايمان امكان الشك فهو موقن باحد المعنيين فإن غلب على قلبه مع الايمان غلبة أزالته عنه الغضب على الوسائط

والرضا عنهم والشكر لهم ونزل الوسائط في قلبه منزلة القلم واليد في حق المنعم بالتوقيع فإنه لا يشكر القلم ولا اليد ولا يغضب عليهما بل يراهما آيتين واسطنتين فقد صار موقنا بالمعنى الثاني وهو الاشرف وهو ثمة اليقين الاول وروح وفائدته ومهما تحقق أن الشمس والقمر والنجوم والجاد والنبات والحيوان وكل مخلوق فهى مسخرات بأمره حسب تسخير القلم في يد الكاتب وان القدرة الازلية هي المصدر للسجل استولى على قلبه غلبة التوكل والرضا والتسليم

وصار موقن بآمن الغضب والحقد والحسد وسوء الخلق فهذا أحد أبواب اليقين \* ومن ذلك الثقة بضمان الله سبحانه بالرزق في قوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها واليقين بان ذلك يأتيه وان ما قدر له سيساق اليه ومهما غلب ذلك على قلبه كان مجل في الطلب ولم يشتر حصره وشهره وتأسفه على ما فاتته وأثمر هذا اليقين أيضا جملة من الطاعات (٤١٧) والاخلاق الحميدة ومن ذلك أن يغلب على قلبه

أن من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وهو اليقين بالشواب والعقاب حتى يرى نسبة الطاعات الى الشواب كنسبة الخبز الى الشبع ونسبة المعاصي الى العقاب كنسبة السموم والاقي الى الهلاك فكما يحصر على التخصيل للخبز طلبا للشبع فيحفظ قلبه وكثيره فكذلك يحصر على الطاعات كلها لقليلها وكثيرها وكما يجتنب قليل السموم وكثيرها فكذلك يجتنب المعاصي لقليلها وكثيرها وصغيرها وكبيرها فاليقين بالمعنى الاول قد يوجد لعدم المراقبة في الصدق في المراقبة مع الله تعالى (في كل من الحركات والسكنات والخطرات) مما يحظر على القلب وهي الواردات (والمبالغة في) تحصيل (التقوى) بتوثيق عرى أسبابها (و) كمال (الاحتراز) والامتناع (عن) القوم حول حى (السيئات) والبعد عما يقرب اليها (كلما كان اليقين في ذلك) (أغلب كان الاحتراز) مما ذكر (أشد) وأعظم (والتشهير) والتهيب (أبلغ) وبين أغلب وأبلغ جناس (ومن ذلك اليقين بان الله عز وجل (مطلع عليك في كل حال) ومراقب (ومشاهد له) وأجس ضهيرك) أى مما يحظر به من الواردات (ونحفايا خواطرك وفكرك) مما ينتقش فيها من خير وشر (فهذا متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الاول وهو عدم الشك) والتردد في ذلك (وأما بالمعنى الثانى وهو المقصود) بالذات (فهو عزير) الوجود واليه الاشارة في الحديث أقل ما أوتيتم اليقين (يختص به الصديقون) والشهداء ويسمى يقين معانية والعالم به خبير كما تقدمت الاشارة اليه عن القوت (وثمرته أن يكون الانسان في حال خلوته) أى اختلاؤه عن أعين الناس (متأدبا في جميع أحواله) بالاداب الشرعية (كاجالس بمشهد) أى بمحضر (من مالك عظيم ينظر اليه) ويرمق أحواله في حركاته وسكناته (فلا يزال مطرقا) خافضا بصره الى الأرض (متأدبا متمسكا) كذا في النسخ أى لبعضه ولو كان بزيادة النون بعد الكاف ناسب السياق وربما يؤيد ما في النسخ قوله بعد (مترزا عن كل هيئة تخالف الادب) ومن جملة الحركات التي تخالف هيئات الادب ادارة البصر وتكريره الى نحو السقف والخطان والتلاعب بشيا به أو بملبوسه أو بشئ موضوع عنده والجلوس متر بعا والى غير القبلة وتمديد الرجل لغير علة والاتسكاه لغير حاجة والتغنى بأبيات وهذه وغيرها هيئات تخالف الادب في الظاهر وأما باطنا فاستعمال الفكر وتسريحه

ما يأتي بيانها في مواضعها (وصار يآمن الغضب والحقد والحسد وسوء الخلق) وغيرهما من الاخلاق المذمومة (فهذا أحد أبواب اليقين ومن ذلك الثقة) أى الوثوق (بضمان الله سبحانه وتعالى بالرزق) أى انه ضامن وكفيل بإيصال الرزق اليه (في قوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها) فيتحقق انه دابة من جملة الدواب بالمعنى اللغوى (واليقين) فيه (بان ذلك يأتيه) ألبتة (وان ما قدر له) في الازل (يساق اليه ومهما غلب ذلك على قلبه) واستولاه (كان مجل في الطلب) أى كان طلبه في الرزق بطريق جيل ومنه الحديث فأجلوا في الطلب (ولم يشتر حصره وشهره) وهو أشد الطمع (وتأسفه) أى تحزنه (على ما فاتته) من رزق معلوم (وأثمر هذا اليقين أيضا جملة من الطاعات) والعبادات (والاخلاق الحميدة) والاصناف الزكية (ومن ذلك) أى من ثمرات اليقين (أن يغلب على قلبه ان من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وهو اليقين بالشواب والعقاب حتى يرى نسبة الطاعات الى الشواب كنسبة الخبز الى الشبع ونسبة المعاصي الى العقاب كنسبة السموم والاقي الى الهلاك) فانه يتسبب منها ذلك (وكما يحصر) ويدأب (على تحصيل الخبز طالب الشبع فيحفظ قلبه وكثيره) بمباشرة أنواع الاسباب (فكذلك) ينبغي أن (يحصر على الطاعات لقليلها وكثيرها) فانها متسببة له الى حصول الشواب (وكما يجتنب قليل السموم وكثيره فكذلك) يجتنب قليل المعاصي وكثيرها وصغيرها وكبيرها فانها سميات (واليقين بالمعنى الاول قد يوجد لعدم المراقبة في الصدق في المراقبة مع الله تعالى (في كل من الحركات والسكنات والخطرات) مما يحظر على القلب وهي الواردات (والمبالغة في) تحصيل (التقوى) بتوثيق عرى أسبابها (و) كمال (الاحتراز) والامتناع (عن) القوم حول حى (السيئات) والبعد عما يقرب اليها (كلما كان اليقين في ذلك) (أغلب كان الاحتراز) مما ذكر (أشد) وأعظم (والتشهير) والتهيب (أبلغ) وبين أغلب وأبلغ جناس (ومن ذلك اليقين بان الله عز وجل (مطلع عليك في كل حال) ومراقب (ومشاهد له) وأجس ضهيرك) أى مما يحظر به من الواردات (ونحفايا خواطرك وفكرك) مما ينتقش فيها من خير وشر (فهذا متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الاول وهو عدم الشك) والتردد في ذلك (وأما بالمعنى الثانى وهو المقصود) بالذات (فهو عزير) الوجود واليه الاشارة في الحديث أقل ما أوتيتم اليقين (يختص به الصديقون) والشهداء ويسمى يقين معانية والعالم به خبير كما تقدمت الاشارة اليه عن القوت (وثمرته أن يكون الانسان في حال خلوته) أى اختلاؤه عن أعين الناس (متأدبا في جميع أحواله) بالاداب الشرعية (كاجالس بمشهد) أى بمحضر (من مالك عظيم ينظر اليه) ويرمق أحواله في حركاته وسكناته (فلا يزال مطرقا) خافضا بصره الى الأرض (متأدبا متمسكا) كذا في النسخ أى لبعضه ولو كان بزيادة النون بعد الكاف ناسب السياق وربما يؤيد ما في النسخ قوله بعد (مترزا عن كل هيئة تخالف الادب) ومن جملة الحركات التي تخالف هيئات الادب ادارة البصر وتكريره الى نحو السقف والخطان والتلاعب بشيا به أو بملبوسه أو بشئ موضوع عنده والجلوس متر بعا والى غير القبلة وتمديد الرجل لغير علة والاتسكاه لغير حاجة والتغنى بأبيات وهذه وغيرها هيئات تخالف الادب في الظاهر وأما باطنا فاستعمال الفكر وتسريحه

(٥٣ - (اتحاف السادة المتقين) - اول) متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الاول وهو عدم الشك وأما بالمعنى الثانى وهو المقصود فهو عزير يمتنع به الصديقون وثمرته أن يكون الانسان في خلوته متأدبا في جميع أحواله كاجالس بمشهد لا ينظر اليه فانه لا يزال مطرقا متأدبا في جميع أعماله متمسكا بحجراته عن كل حركة تخالف هيئة الادب

من موضع الى موضع ووقفه على محمل الشهوة والتأمل في محاسن ما تميل نفسه اليه ونسيان الذكر  
 والموت والقبر وما يؤل الحال اليه في الخسر والنشر فهذه كلها مما يتعلق بالباطن ولذلك قال (ويكون  
 في فكرته الباطنة كهو في أعماله الظاهرة) أي تكون أعماله الظاهرة مساوية لأعماله الباطنة في  
 صدق الاخلاص والخضوع للمولى بحيث لا يميز أحدهما عن الآخر (إذا تحقق) وفي نسخة أذيتحقق  
 (إن الله تعالى مطلع على سر بره) وباطنه (كما يطالع الخلق على ظاهره) فإذا علم ذلك (فتسكون مبالغته  
 في عمارة باطنه وتطهيره) من الأرجاس والانداس (والتزین لعين الله سبحانه السكينة) أي الحافظة له  
 (أشد مبالغة في تزین ظاهره لسائر الناس) ومتى وصل هذا المقام ذاق ثمرة مقام الاحسان الذي ورد  
 فيه فان لم تكن تراه فانه يراك وللسادة الصوفية في هذا المقام تقريرات شريفة كل منهم فيه قال وجال  
 في المجال بحسب ما أقاض عاينه المولى المتعال (وهذا المقام في اليقين ثورث الحياء والخوف والانكسار  
 والذل والاستكانة والخضوع وجملة من الاخلاق الجيدة) والارصاف الجيلة (وهذه الاخلاق) اذا  
 ثبت فيها وتمسك (ثورث أنواع من الطاعات رفيعة) المقدار جليلة الاعتبار (فاليقين في كل باب من هذه  
 الابواب) المذكورة مثله (مثل الشجرة) العظيمة الكثيرة الغصون وهي المرتبة الاولى (وهذه الاخلاق  
 في القلب مثل الاغصان المتفرعة منها) وهي المرتبة الثانية (وهذه الاعمال) الصالحة (والطاعات)  
 المقبولة (الصادرة من الاخلاق كالثمار والاوراق المتفرعة من الاغصان) وهي المرتبة الثالثة (فاليقين هو  
 الاساس والاصل) والاعمال والاخلاق والارصاف كلها من لواحقه ومنشأته وقد تقدم عن القوت بيان  
 مقامات اليقين الثلاثة وانه قال بعد ذلك اذ كل موقن بالله فهو على علم من التوحيد والمعرفة به ولكن  
 علمه ومعرفته على قدر يقينه ويقينه من نحو صفاء ايمانه وقوته وإيمانه على معنى معاملته ورعايته فأعلى  
 العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين وقال أيضا ومثل المشاهدة من المعرفة من اليقين من الايمان كشمل  
 النشا من الدقيق من السويق من الحنطة والحنطة تجمع ذلك كله كذلك الايمان أصل ذلك والمشاهدة أعلى  
 فروعها كالحنطة أصل هذه المعاني والنشا أعلى فروعها فهذه المقامات موجودة في أنوار الايمان  
 يدها علم اليقين (وله مجار وأبواب أكثر مما عدنا) هنا (وسمائي في ربيع المنجيات إن شاء الله تعالى)  
 ونلم هناك على تحقيقات بحول الله وقوته اللهم لاسهل الا ما جعلته سهلا فسهل يا كريم (وهذا القدر)  
 الذي ذكرناه (كاف في تفهيم معنى اللفظ الآن) لانه انما ذكره استطرادا (ومنها) أي ومن علامات  
 علماء الآخرة (أن يكون) في نفسه أي أكثر أحواله (حزينا) فقد أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية  
 جعفر بن سليمان عن مالك بن دينار قال اذالم يكن في القلب حزن خرب كما اذالم يكن في البيت ساكن  
 خرب اه (منكسرا) والانكسار من علامة الحزن (مطرقا) أي جاعلا رأسه ونظره الى الارض (صامتا)  
 أي ساكنا سكوت تنكسر في عظمة الله وجلاله ولا يضره الكلام اذا احتاج اليه أو لضرورة خاصة وأخرج  
 أبو نعيم من رواية عمرو بن محمد بن أبي رزين قال سمعت وهيبا يقول ان العبد ليصمت فيجتمع له ليه  
 (يظهر أثر الخشية) والخوف (على هيئته) الطاهرة (وكسوته) بان لا تكون من ثياب الشهرة ولا رفعة  
 الاثمان ولا من دق الثياب فان كل ذلك ليست من ثياب علماء الآخرة (وسيرته) الباطنة أي طريقته  
 بل (و) في جميع (حركته وسكونه ونطقه وسكوته) وسائر شؤنه (لا ينظر اليه ناظر الا وكان نظره) له  
 (مذكرا لله تعالى) فانه اذا كان متصفا بما ذكر من الاوصاف فكل من وقع نظره عليه فانه يميل له  
 ويحبه فاذا رآه ذكر الله الذي أعطاه هذه الاوصاف وجعله بها ويتوجه بكنيته الى الله تعالى في أن يكون  
 مثل هذا وأشباه ذلك فانه ذكر الله تعالى وهذا شأن الاولياء العارفين اذ اذكروا ذكر الله وهم علماء الآخرة  
 وأخرج أبو نعيم من رواية زهير بن محمد عن هذبة عن خرم سمعت مالك بن دينار يقول يا عالم انت عالم  
 تفخر بعلمك لو كان هذا العلم ملتبسة لله عز وجل لرؤى فيك وفي عملك (وكانت صورته دليلا على عمله)

أو يكون في فكرته الباطنة  
 كهو في أعماله الظاهرة اذ  
 يتحقق ان الله تعالى مطلع  
 على سر بره كما يطالع الخلق  
 على ظاهره فتسكون مبالغته  
 في عمارة باطنه وتطهيره  
 وتزينه بعين الله تعالى  
 السكينة أشد من مبالغته في  
 تزين ظاهره لسائر الناس  
 وهذا المقام في اليقين ثورث  
 الحياء والخوف والانكسار  
 والذل والاستكانة  
 والخضوع وجملة من  
 الاخلاق الحمودة وهذه  
 الاخلاق ثورث أنواع من  
 الطاعات رفيعة فاليقين في  
 كل باب من هذه الابواب  
 مثل الشجرة وهذه الاخلاق  
 في القلب مثل الاغصان  
 المتفرعة منها وهذه الاعمال  
 والطاعات الصادرة من  
 الاخلاق كالثمار كالانوار  
 المتفرعة من الاغصان  
 فاليقين هو الاصل والاساس  
 وله مجار وأبواب أكثر مما  
 عدناه وسمائي ذلك في  
 ربيع المنجيات ان شاء الله  
 تعالى وهذا القدر كاف في  
 معنى اللفظ الآن ومنها  
 أن يكون حزينا منكسرا  
 مطرقا صامتا يظهر أثر  
 الخشية على هيئته وسكوته  
 وسيرته وحركته وسكونه  
 ونطقه وسكوته لا ينظر اليه  
 ناظر الا وكان نظره مذكرا  
 لله تعالى وكانت صورته  
 دليلا على عمله

أبى صورته الظاهرة تكون كالمراة ترى فيها ما أبطن من أعماله فالعمل اذا كان حسنا يظهر ذلك في صورته وهيته فلذا تكون الصور دلائل على الاعمال حسنا وقبحا (فالجواد عينه فراره) وهو مثل يضرب لمن يدل ظاهره على باطنه وفي الصحاح ان الجواد عينه فراره أى يغنيك شخصه ومنظره من أن تختبره وان تقر أسنانه \* وفي الأساس فرالجواد عينه أى علامات الجود فيه ظاهرة فلا يحتاج الى أن تفره اه ويقال أيضا الخبيث عينه فراره أى تعرف الخبيث في عينه اذا أبصرته (فعلم الآخرة يعرفون بسميهم) ويتميزون تميز الورد من السلم (في السكينة والذلة والتواضع) فهذه الاوصاف الثلاثة من لوازمهم لا تغرقهم في الاحيان كلها وهي من ثمرات اليقين (وقد قيل ما لبس الله تعالى عبد البسة أحسن من خشوع في سكينته) أى مع سكينته هذه العبارة منترعة من القوت قال ومما يدل على الفرق بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة ان كل عالم يعلم اذا رآه من لا يعرفه لم يتبين عليه أثر عمله ولا عرف انه عالم الا العلماء بالله عز وجل فانهم يعرفون بسميهم للخشوع والسكينة والتواضع والذلة فهذه صبغة الله تعالى لأوليائه وابسته للعلماء به ومن أحسن من الله صبغة كقيل ما لبس الله عز وجل عبدا الخ ثم قال (فهى لبسة الانبياء وسميها الصالحين والصديقين والعلماء) فثلهم في ذلك كمثل الصانع اذ كل صانع لو ظهر ان لا يعرفه لا يعرف صنعته دون سائر الصنائع ولم يفرق بينه وبين الصانع الا الصانع فانه يعرف بصنعه لانها ظاهرة عليه اذ صارت له لبسة وصنعة لا تلبسها بمعاملته فكانت سميها (وأما التهاافت في الكلام) أى التساقط فيه والتراحم عليه (والتشدد) أى ادارة الشدقين فيه بالفضيحة (والاستغراق في الضحك) أى الامتلاء فيه (والحدة) أى العجلة (في الحركة والنطق) بأن يتبدى في الكلام قبل صاحبه ويبادره به (فكل ذلك من آثار البطر) أى من سوء احتمال النعمة وقلة القيام بحقوقها (والامن) أى ومن آثار الامنية كانه أزيل عنه الخوف وصار مأموما في نفسه (والغفلة عن عظيم عقاب الله تعالى وشديد سخطه) فان من يتقن ذلك لم يطع نفسه في غفلاتها (وهذا دأب أبناء الدنيا) وطريقتهم (الغافلين عن الله تعالى) المتسكين تحت اماره النفس الامارة (دون العلماء به) عز وجل (وهذا الان العلماء ثلاثة) أقسام (كما قال) أبو محمد (سهل التسترى) فيما نقله عنه صاحب القوت فقال عالم بالله تعالى وعالم لله تعالى وعالم بحكم الله تعالى معنى العالم بالله تعالى العارف الموقن والعالم لله هو العالم بعلم الاخلاص والاحوال والمعاملات والعالم بحكم الله هو العالم بتفصيل الحلال والحرام فسرنا ذلك على معنى قوله ومعرفة مذهبه وقد قال مرة في كلام أبسط من هذا (عالم بأمر الله تعالى بأيام الله تعالى وهم المفتون في الحلال والحرام) وهذه الجملة متأخرة في نص القوت زاد المصنف (وهذا العلم لا يورث الخشية) هذه الزيادة ليست في القوت ثم قال سهل (وعالم بالله لا بأمر الله ولا بأيام الله وهم عموم المؤمنين) هذه الجملة أول الاقسام ونص القوت وهم المؤمنون (وعالم بالله تعالى وبأيام الله تعالى وهم الصديقون) زاد المصنف (والخشية والخشوع انما تغلب عليهم) لاعلى غيرهم قال صاحب القوت (وأراد) سهل بقوله (بأيام الله أنواع عقوباته الغامضة ونعمه الباطنة) ونص القوت بنعمه الباطنة وبعقوباته الغامضة زاد المصنف (التي افاضها على القرون السالفة) الماضية (واللاحقة) فن أحاط علمه بذلك عظم خوفه وظهر خشوعه (قلت وأصل ذلك في قوله تعالى وذكركم بأيام الله أى بنعمائه وشدائده والايام يعبر بها عن الشدائد والوقائع ومنه أيام العزب وقال بعضهم اضافة الايام الى الله للتشريف طامسا أفاض عليهم من نعمه فيها وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية علي بن خيشوم قال سمعت سفيان بن عيينة يقول قال بعض الفقهاء كان يقال العلماء ثلاثة عالم بالله وعالم بأمر الله وعالم بالله وبأمر الله فأما العالم بأمر الله فهو الذي يعلم السنة ولا يخاف الله وأما العالم بالله فهو الذي يخاف الله ولا يعلم السنة وأما العالم بالله وبأمر الله فهو الذي يعلم السنة ويخاف الله فذلك يدعى عظيما في

فالجواد عينه فراره  
وعلماء الآخرة يعرفون  
بسميهم في السكينة والذلة  
والتواضع وقد قيل ما لبس  
الله عبد البسة أحسن من  
خشوع في سكينته فهى  
لبسة الانبياء وسميها الصالحين  
والصديقين والعلماء وأما  
التهافت في الكلام  
والتشدد والاستغراق في  
الضحك والحدة في الحركة  
والنطق فكل ذلك من آثار  
البطر والأمن والغفلة عن  
عظيم عقاب الله تعالى  
وشديد سخطه وهو دأب  
أبناء الدنيا الغافلين عن الله  
دون العلماء به وهذا لان  
العلماء ثلاثة كما قاله سهل  
التسترى رحمه الله عالم بأمر  
الله تعالى بأيام الله وهم  
المفتون في الحلال والحرام  
وهذا العلم لا يورث الخشية  
وعالم بالله تعالى لا بأمر الله ولا  
بأيام الله وهم عموم المؤمنين  
وعالم بالله تعالى وبأمر الله  
تعالى وبأيام الله تعالى  
وهم الصديقون والخشية  
والخشوع انما تغلب عليهم  
وأراد بأيام الله أنواع  
عقوباته الغامضة ونعمه  
الباطنة التي افاضها على  
القرون السالفة واللاحقة  
فن أحاط علمه بذلك عظم  
خوفه وظهر خشوعه

ملكوت السموات وأخرج أيضاً من رواية محمد بن جهم قال أخبرنا سفيان بن عيينة قال أفضل العلم العلم بالله والعلم بأمر الله فإذا كان العبد عالماً بالله وعالماً بأمر الله فقد بلغ ولم يصل إلى العباد نعمة أفضل من العلم بالله والعلم بأمر الله ولم يصل إليهم عقوبة أشد من الجهل بالله والجهل بأمر الله اه وأورد صاحب القوت هذا القول عن سفيان ولم يصرح أنه الثوري أو ابن عيينة فقال وفرقوا بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة فقال سفيان العلماء ثلاثة عالم بالله تعالى وبأمر الله تعالى فذلك العالم الكامل وعالم بالله تعالى فبرع عالم بأمر الله تعالى فذلك الخائف وعالم بأمر الله تعالى غير عالم بالله تعالى فذلك العالم الفاجر وقيل أيضاً عالم لله تعالى وهو العامل بعلمه وعالم بأيام الله تعالى وهو الخائف الراجي وكان سهل يقول طلاب العلم ثلاثة واحد يطلبه للعمل به وآخر يطلبه ليعرف الاختلاف فيتورع ويأخذ بالاحتياط وآخر يطلبه ليعرف التأويل فيتأول الحرام فجعله حلالاً فهذا يكون هلاك الخلق على يديه (وقال عمر بن الخطاب) رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والحلم وتواضعوا لمن تعلمون منه وليتواضع لكم من يتعلم منكم ولا تسكنوا جبارة العلماء فلا يقوم علمكم بجهلكم) هكذا أورد صاحب القوت بلا سند قال وروينا عن عمر أيضاً فساقه قال العراقي ورد هذا من فروع ارواه ابن عدي في ترجمة عباد بن كثير البصري عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم وروى من حديث عمر أيضاً من فروع مختصر ارواه أبو نعيم من رواية عبد المنعم بن بشير عن مالك عن زيد بن أسلم عن أبيه عن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلموا العلم وتعلموا العلم الوفاق وعباد بن كثير متروك الحديث وعبد المنعم بن بشير المصري يكنى أبا الخير منكر الحديث اه قلت أخرجه أبو نعيم من حديث حبوش بن رزق الله عن عبد المنعم بن بشير وقال في آخره غريب من حديث مالك لم نكتبه الا من حديث حبوش عن عبد المنعم والسياق الاول فقد أخرجه أيضاً الطبراني في الاوسط من حديث أبي هريرة الا انه الى قوله لمن تعلمون منه ولم يذكر شيئاً بعد ذلك وتعلمون بحذف التاء من والسكينة الطمأنينة والوقار الحلم والرزانة أي ينبغي للعالم أن يلزم هذه الاوصاف في مراقبته مع الله تعالى في سائر أحواله وسكاته فانه أمين على ما استودع من العلوم قال ابن المبارك كنت عند مالك فلدغته عقرب ست عشرة مرة فتغير لونه وتصبر ولم يقطع الحديث فلما فرغ سألته فقال صبرت اجلالاً لحديثه صلى الله عليه وسلم وليتواضع لمن يتعلم منه لانه رفعة له وزيادة عز لكونه من ورثة الانبياء (ويقال ما آتاني الله عز وجل عبد اعلم الا آتاه معه حلاً وتواضعاً وحسن خلق ورفقاً) هكذا أورد صاحب القوت ثم قال (فذلك هو) ونص القوت فذلك علامة (العلم النافع وفي الخبر) ونص القوت وقدر وينامعنا في الاثر (من آتاه الله زهداً وتواضعاً وحسن خلق فهو امام المتقين) هكذا أورد صاحب القوت وتبعه المصنف ولم يتعرض له العراقي ولا وجدته في غير كتاب القوت (وفي الخبران من خيار أمتي قوما يصحكون جهر من سعة وجه الله ويكفون سر من خوف عذابه أبدانهم في الارض وقلوبهم في السماء أرواحهم في الدنيا وعقولهم في الآخرة)

قال عمر رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا العلم السكينة والوقار والحلم وتواضعوا لمن تعلمون منه وليتواضع لكم من يتعلم منكم ولا تسكنوا جبارة العلماء فلا يقوم علمكم بجهلكم ويقال ما آتاني الله عبداً علماً الا آتاه معه حلاً وتواضعاً وحسن خلق ورفقاً فذلك هو العلم النافع وفي الاثر من آتاه الله علماً وزهداً وتواضعاً وحسن خلق فهو امام المتقين وفي الخبران من خيار أمتي قوما يصحكون جهر من سعة وجه الله ويكفون سر من خوف عذابه أبدانهم في الارض وقلوبهم في السماء أرواحهم في الدنيا وعقولهم في الآخرة

كان لتجرد الروح عن البدن بالنوم فاذا تجردت بسبب آخر حصل لها من الترقى والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقوى الحب بالحب حتى لا يشاهد منه بين الناس الاجسام وروحه في موضع آخر عند محبوبه (يمشون بالسكينة) وهو السكون والاطمئنان (ويتقربون بالوسيلة) قال العراقي رواه الحارثي في المستدرک والبيهقي في شعب الایمان بزيادة فيه واللفظ له من رواية حماد بن أبي جدي عن مكحول عن عياض بن سليمان وكانت له صحبة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خبار أمتي فيما أنبأني العلي الاعلى قوم يمشكون جهران من سعة رحمة الله وبيكون سرا من خوف شدة عذاب ربهم يذكرون ربهم في الغداة والعشي في البيوت الطيبة المساجد ويدعون به بالسنتهم رغبا ورهبا ويسألونه بأيديهم خفضا ورفعا ويقبلون بقلوبهم عودا وبدأفئوتهم على الناس خفيفة وعلى أنفسهم ثقيلة يدبون في الارض حفاة على أقدامهم كدبيب النمل بلا مرح ولا بدخ يمشون بالسكينة ويتقربون بالوسيلة ويقرون القرآن ويقربون اقربان ويلبسون الخلقان من الله شهود حاضرة وعين حافظ يتوسمون العباد وينقلبون في البلاد أرواحهم في الدنيا وقلوبهم في الآخرة ليس لهم هم إلا ما همهم أعدوا للجهاز لقبورهم والجواز لسبيلهم والاستعداد لمقامهم ثم تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك لمن خاف مقامي وخاف وعيد قال البيهقي تفرد بهذا حماد بن أبي جدي وليس بالقوي عند أهل العلم قال العراقي ولم ينفرد به حماد كما قال البيهقي بل روى أيضا من رواية خالد بن المغيرة بن قيس عن مكحول رواه أبو نعيم في الحلية وخالد بن المغيرة لم أره ذكره في مظان وجوده وكذلك رواه عنه شيبان بن مهران والله أعلم اه قلت أورده الحافظ السيوطي في الجامع الكبير وعزاه لأبي نعيم والحاكم قال وتعب والبيهقي وضعفه وابن النجار كاهم عن عياض بن سليمان وكانت له صحبة قال الذهبي هذا حديث عجيب منكرو عياض لا يدري من هو قال ابن النجار ذكره أبو موسى المديني في الصحابة (وقال الحسن) البصري (الحلم وزير العلم والرفق أبوه والتواضع سر باله) هكذا أورده صاحب القوت بلفظ وكان الحسن يقول فساقه والسر بال بالكسر القميص أو كما لبس (وقال بشر بن الحارث) الخافي (من طلب الرياسة بالعلم فتقرب إلى الله ببعضه فهو مقبب في السماء والارض) أورده صاحب القوت ولفظه من العلماء يدل بالعلم وفيه فانه مقبب بدل فهو والمقبب الممقوت وهو المبعوض أشد البغض وأخرج أبو نعيم من رواية محمد بن السماك عن سليمان عن مالك بن دينار انه قال من طلب العلم للعمل وفقه الله تعالى ومن طلب العلم لغير العمل يزداد بالجهل نفرا (وروى في الاسرائيليات) وفي القوت وروينا في الاسرائيليات (ان حكيمًا من الحكماء صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا) كذا في النسخ ونص القوت مصنفًا (في الحكمة حتى وصف بالحكيم فأوحى الله تعالى إلى نبيهم قل للغلان قدماء الأرض بقا) هو بقا في كسح كثر الكلام وقيل الهذيان (ولم تردني بشئ من ذلك) أي لم ترد وجهي (وإني لم أقبل من بقا شئ فندم الرجل وترك ذلك) ونص القوت قال فسد في يديه وحن فترك ذلك (وخالف العامة) من الناس (ومش في الأسواق ووا كل بني اسرائيل وتواضع في نفسه فأوحى الله عز وجل إلى نبيهم) ونص القوت إلى النبي عليه السلام (قل له الآن) ونص القوت قل للغلان الآن (وافقت رضاي) وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي يوسف يزيد بن ميسرة فقال حدثنا أبو علي محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا بشر بن موسى حدثنا سعيد بن منصور حدثنا اسمعيل بن عباس عن سليمان بن سالم الكوفي عن يحيى بن جابر الطائي عن يزيد بن ميسرة ان حكيمًا من الحكماء صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا حكما فبها في الناس فأوحى الله إليه انك ملأت الأرض بقا فان الله لم يقبل من بقا شئ (وحكى الاوزاعي) عبد الرحمن بن عمرو وفقه أهل الشام (عن بلال بن سعد) بن تميم الاشعري أو السكندري أبو عمر وأبو زرعة الدمشقي ثقة فاضل مات في خلافة هشام (انه) كان يقول ينظر أحدكم إلى الشرطي قاله في المصباح الشرط على لفظ الجمع أعوان الساطان لانهم جعلوا لانفسهم علامات يعرفون

يمشون بالسكينة ويتقربون بالوسيلة وقال الحسن الحلم وزير العلم والرفق أبوه والتواضع سر باله وقال بشر بن الحارث من طلب الرياسة بالعلم فتقرب إلى الله تعالى ببعضه فانه ممقوت في السماء والارض ويرى في الاسرائيليات ان حكيمًا صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا في الحكمة حتى وصف بالحكيم فأوحى الله تعالى إلى نبيهم قل للغلان قدماء الأرض بقا فلو لم تردني من ذلك بشئ وإني لأقبل من بقا شئ فندم الرجل وترك ذلك وخالف العامة ومشى في الأسواق ووا كل بني اسرائيل وتواضع في نفسه فأوحى الله تعالى إلى نبيهم قل له الآن وافقت رضاي وحكى الاوزاعي رحمه الله عن بلال بن سعد انه كان يقول ينظر أحدكم إلى الشرطي

بها للاعباء الواحد شرطة مثل غرفة وغرف فاذا نسب الى هذا قيل شرطي بالسكون ردا الى الواحد  
(فتستعبد بالله منه وينظر الى علماء الدنيا المتصنعين) أى المتكلمين في صنعهم (الى الخلق المتشوقين)  
أى المتطلعين (الى الرياسة فلا يمتعه هذا أحق بالمت من ذلك الشرطي) أوردده صاحب القوت ولفظه  
وكان الاوزاعي يروى عن بلال بن سعدانه كان يقول ينظر أحدكم الى الشرطي والعون فيستعبد بالله  
من حاله وبعته وينظر الى عالم الدنيا قد تصنع للخلق وتشوف للطمع والرياسة فلا يمتعه هذا العالم أحق  
بالمقت من ذلك الشرطي (وروى انه قيل يار رسول الله أى الاعمال أفضل قال اجتناب المحارم ولا يزال فوك  
رطباً من ذكر الله تعالى قيل فأى الاصحاب خير قال صاحب ان ذكرت أعانك وان نسيت ذكرك قيل فإى  
الاصحاب شر قال صاحب ان نسيت لم يذكر وان ذكرت لم يعنك قيل فإى الناس أعلم قال أشدهم لله  
خشية قيل فإخبرنا بخيارنا نجالسهم قال الذين اذار واذا ذكر الله تعالى قالوا فإى الناس شر قال اللهم غفر قالوا  
أخبرنا يار رسول الله قال العلماء اذا فسدوا قال العراقى لم أجده هكذا مجموعاً بطوله وهو متلفق بعضه من  
أحاديث فروينانى كتاب الزهد والرفاق لابن المبارك من رواية محمد بن عدى عن يونس عن الحسن قال  
سئل النبي صلى الله عليه وسلم أى الاعمال أفضل قال ان تموت يوم تموت ولسانك رطب من ذكر الله ووروى  
ذلك أيضاً من حديث عبدالله بن بسر المازنى مرفوعاً أخرجه الديلمى فى مسند الفردوس واسناده جيد  
وروى أيضاً من حديث معاذ بن جبل وذكر المصنف فى آداب الصعبة حديثاً مثله اذا أراد الله بعبد خيراً  
جعل له أخاً صالحاً نسي ذكره وان ذكر أعانته وسبأ فى ذلك فى بابه وروى الشعلبى باسناده عن الشعبي  
انما العالم من يخشى الله وروى البزار من رواية جعفر بن أبى المغيرة عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال  
قال رجل يار رسول الله من أولياء الله قال الذين اذار واذا ذكر الله عز وجل وروى البزار أيضاً من حديث  
معاذ قال قلت يار رسول الله أى الناس شر فقال اللهم غفر اسأل عن الخير ولا تسأل عن الشر شرار الناس  
شرار العلماء واسناده ضعيف وروى الدارمى فى مسنده من رواية الاحوص بن حكيم عن أبيه مرسل  
وقد تقدم فى الباب الثالث قلت هذا الحديث بطوله أوردده صاحب القوت وياه تبس المصنف ولفظه وقد  
روينا حديثاً حسناً مقطوعاً عن سفيان عن مالك بن مغول قال قيل يار رسول الله فساقه وفيه وصاحب  
ان سكت بدل نسبته والباقي سواء (وقال صلى الله عليه وسلم ان أكثر الناس أماناً) وفى نسخة أماناً (يوم  
القيامة أكثرهم فكرياً فى الدنيا وأكثر الناس ضحكاً فى الآخرة أكثرهم بكاء فى الدنيا وأشدهم الناس  
فرحاً فى الآخرة أطولهم حزناً فى الدنيا) أوردده صاحب القوت عن عامر بن عبدالله المقبرى وكان من  
أقران الحسن سمعت مشيخنا فيما يروون عن نبينا صلى الله عليه وسلم انه كان يقول ان أصفى الناس  
اماناً يوم القيامة أكثرهم فكرياً فى الدنيا وأكثر الناس ضحكاً فى الجنة والباقي سواء قال العراقى لم أجده  
له أصلاً يجمعه فى الأحاديث المرفوعة ولا فى الجلة شاهد فى صحيح ابن حبان من حديث أبى هريرة رفعه فيها  
يروى عن ربه جل وعلا وعزى لا أجمع على عبدى خوفين وأمنين اذا خافى فى الدنيا أمته يوم القيامة واذا  
أمنى فى الدنيا أخفته يوم القيامة والجملة الأخيرة من رواية مالك بن دينار قال رأيت الحسن فى منامى  
مشرق اللون وفى آخرة أطول الناس حزناً فى الدنيا أطولهم فرحاً فى الآخرة رواه ابن أبى الدنيا فى كتاب  
الهم والحزن (وقال على كرم الله وجهه فى خطبته ذمى رهينة وأنازعيم) هكذا فى القوت وفى رواية  
وأنازعيم ابن صريح له العبرات (لا يهيج) أى لا يذوى وييس (على التقوى زرع قوم ولا نظاماً) أى  
لا يعطش (على الهدى سبخ) بكسر السين المهملة وسكون النون وآخره خاء مججمة هو الأصل (أصل وإن  
أجهل الناس من لا يعرف قدره) هكذا فى القوت وزاد وكفى بالمرء جهلاً أن لا يعرف قدره وفى رواية أخرى  
بعد قوله سبخ أصل ألا (وان أبغض الخلق الى الله) وفى أخرى أبغض خلق الله الى الله (رجل تش علماً)  
التمش جمع الشئ من هنا وهنا (أغار فى اغباش الفتنة) هكذا فى القوت والاغباش جمع غباش وهى

علماء الدنيا المتصنعين للخلق  
المتشوقين الى الرياسة فلا  
يقتهم وهم أحق بالمقت من  
ذلك الشرطي وروى انه قيل  
يار رسول الله أى الاعمال  
أفضل قال اجتناب المحارم  
ولا يزال فوك رطباً من  
ذكر الله تعالى قيل فإى  
الاصحاب خير قال صلى الله  
عليه وسلم صاحب ان  
ذكرت الله أعانك وان  
نسيت ذكرك قيل فإى  
الاصحاب شر قال صلى الله  
عليه وسلم صاحب ان نسيت  
لم يذكر وان ذكرت لم  
يعنك قيل فإى الناس أعلم  
قال أشدهم لله خشية قيل  
فأخبرنا بخيارنا نجالسهم  
قال صلى الله عليه وسلم  
الذين اذار واذا ذكر الله قيل  
فإى الناس شر قال اللهم  
غفر قالوا أخبرنا يار رسول  
الله قال العلماء اذا فسدوا  
وقال صلى الله عليه وسلم ان  
أكثر الناس أماناً يوم  
القيامة أكثرهم فكرياً فى  
الدنيا وأكثر الناس ضحكاً  
فى الآخرة أكثرهم بكاء  
فى الدنيا وأشدهم الناس فرحاً  
فى الآخرة أطولهم حزناً  
فى الدنيا وقال على ربه الى الله  
عنه فى خطبة له ذمى رهينة  
وأنازعيم انه لا يهيج على  
التقوى زرع قوم ولا نظاماً  
على الهدى سبخ أصل وان  
أجهل الناس من لا يعرف  
قدره وان أبغض الخلق الى  
الله تعالى رجل تش علماً  
أغار به فى اغباش الفتنة

تسماه أشباه له من الناس  
 وارذالهم عالما ولم يعش في  
 العلم يوما سالما بغير  
 فاستكثر فاقل منه وكفى  
 خير مما كثر وألهى حتى  
 إذا ارتوى من ماء آجن  
 وأكثر من غير طائل جالس  
 للناس مع التخليص ما التبس  
 على غيره فان تزلت به إحدى  
 المهمات هيا لها من رأيه  
 حشو الرأي فهو من قطع  
 الشبهات في مثل نسج  
 العنكبوت لا يدري أخطأ أم  
 أصاب ركاب جهالات خباط  
 عشوات لا يعتذر بما لا يعلم  
 فيسلم ولا يعرض على العلم  
 بضرر قاطع فيغتم بسكى  
 منه الدماغ وتسجل بقضائه  
 الفروج الحرام لا ملئ  
 والله باصدار ما ورد عليه ولا  
 هو أهل لما فوض إليه  
 أولئك الذين حلت عليهم  
 المثلاث وحقت عليهم النباحة  
 والبكاء أيام حياة الدنيا  
 وقال على رضى الله عنه إذا  
 سمعتم العلم فاطمئنا عليه  
 ولا تخططوه بهزل فتعجه  
 القلوب وقال بعض السلف  
 العالم إذا ضحك ضحكة من  
 من العلم حجة وقيل إذا جاع المعلم  
 ثلاثا تمت النعمة بها على المتعلم  
 الصبر والتواضع وحسن  
 الخلق وإذا جاع المتعلم ثلاثا  
 تمت النعمة بها على المعلم  
 العقل والأدب وحسن الفهم  
 وعلى الجملة فالخلق الذى  
 ورد بها القرآن لا ينفك عنها  
 علماء الآخرة لانهم يتعلمون  
 القرآن للعمل لا للرياسة  
 وقال ابن عمر رضى الله عنهما  
 لقد عشنا نيرة من الدهر وان

الظلمة وفي رواية غارافى غباش الفتنة زاد في القوت عى عما في غيب الهدنة وفي رواية عى عما في غيب  
 الهدنة (سماء اشباه الناس وأرذلهم عالما) وفي القوت ورذلهم وفي رواية سماء اشباهه من الناس  
 عالما (ولم يعش) كذا في النسخ والصواب ولم يعن أى لم يهتم (في العلم يوما سالما بغير) أى غدا في تحصيله  
 وفي بعض النسخ تكثر وهو غلط (فاستكثر) أى أخذ بالكثرة (فأقل منه وكفى خير مما كثر وألهى حتى)  
 هكذا في النسخ والرواية فاقل منه فهو خير مما كثر (حتى إذا ارتوى من ماء آجن) أى متغير شبه به العلم  
 الذى لا ينتفع به (وأكثر من غير طائل جالس) وفي رواية قعد (للناس مفتيا لخلص) كذا في النسخ  
 والرواية التخليص (ما التبس على غيره) أى اشتبه (وان تزلت به إحدى المهمات) كذا في النسخ والرواية  
 المهمات أى المشكلات (هيا لها من رأيه) وفي رواية هيا حشوا من رأيه (فهو من قطع  
 الشبهات في مثل غزل العنكبوت) أى في غاية الضعف والوهى وإذا أراد فساد أمر وعدم انتظامه  
 شبهوه بحق الكهمل وهى العنكبوت يقولون هى أضعف من حق الكهمل أى بيت العنكبوت  
 (لا يدري أخطأ أم أصاب) وفي رواية لا يعلم إذا أخطأ لأنه لا يعلم أخطأ أم أصاب (ركاب جهالات خباط  
 عشوات) وفي بعض الروايات بالتقديم والتأخير أى كثير الركون على متن عياد وكثير الخبط للعشواء  
 وكلاهما مثل (لا يعتذر بما لا يعلم فيسلم) أى لا يكل علم ما لا يعلمه إلى الله تعالى فيسلم من الورطة  
 استنكفا عن نسبة الجهل إليه فيقدم في جواب كل مسألة (ولا يعرض على العلم بضرر قاطع فيغتم بسكى  
 منه الدماغ وتسجل بقضائه) أى لم يأخذ من العلم بحظه الوافر واجتهاده القوى فينال غنيمة وزاد في رواية  
 (ذر الرواية ذر الریح الهشيم) أى ليس عنده إلا الرواية من غير العمل بما علمه فهو بذرها على الاسماع  
 كما ذرت الریح العاصف اليابس من السكالك (تبكى منه الدماء) أى لأنه يفتى فيها بغير وجه شرعى بل  
 بجهل منه (وتسجل بقضائه) أى بحكمه (الفروج الحرام) أى لجهله في مسائل النكاح وفي رواية  
 قبل هذه الجملة وتصرخ منه المواريث (لا ملئ والله باصدار ما ورد عليه) وهو مثل في تنزيل الشئ  
 غير موضعه وأنشدوا

أوردها سعد وسعد مشتمل \* ما هكذا يا سعد تورد الابل

(ولاهو أهل لما فوض اليه) وفي رواية ولأهل لما فطر به زاد في القوت (أولئك الذين حلت عليهم)  
 المثلاث وحقت عليهم (النيابة والبكاء أيام حياة الدنيا) قال السيوطى في القسم الثانى من الجامع  
 الكبير روى المعافى بن زكريا وكيع وابن عساكر في التاريخ قلت وأورده صاحب القوت فقال  
 وقد وصف على كرم الله وجهه علماء الدنيا الناطقين عن الرأى والهوى بوصف غريب روى خالد  
 ابن طليق عن أبيه عن جده وعمران بن الحصين رضى الله عنه قال خطبنا على رضى الله عنه فقال  
 فساقه (وقال على رضى الله عنه إذا سمعتم العلم فاطمئنا عليه ولا تخططوه بهزل فتعجه القلوب) هكذا  
 أورده صاحب القوت وعزاه السيوطى في الجامع الكبير في القسم الثانى منه إلى عبد الله بن الامام  
 أحمد والخطيب في الجامع الكبير ولفظه تعلموا العلم فإذا علمتموه فاطمئنا عليه ولا تخططوه بضحك  
 وباطل فتعجه القلوب (وقال بعض السلف من ضحك ضحكة من من العلم حجة) هكذا أورده صاحب  
 القوت وأخرجه أبو نعيم من قول على رضى الله عنه (وإذا جاع المعلم ثلاثا) أى ثلاثة أو صاف فقد  
 (تمت النعمة بها) وفي نسخة به (على المتعلم الصبر) على تعليمه (والتواضع) لمن يتعلم (وحسن الخلق)  
 معه (وإذا جاع المتعلم ثلاثا) فقد (تمت النعمة بها) وفي نسخة به (على المعلم العقل) الكامل لما يتعلمه  
 (والأدب) مع علمه (وحسن الفهم) لما يتلقاه هكذا أورده صاحب القوت (وعلى الجملة فالخلق الذى  
 ورد بها القرآن لا ينفك عنها علماء الآخرة) أى عن العمل بها (لانهم يتعلمون القرآن للعمل) بما  
 فيه (للارياسة) والافتخار والمباهاة (وقال ابن عمر رضى الله عنهما عشنا نيرة) أى زمانا (من الدهر وان

أحدنا يؤتى الايمان قبل القرآن وتنزل (٤٢٤) السورة فيتعلم حلالها وحرامها وأمرها وزجرها وما ينبغى أن يقف عنده منها ولقد رأيت

أحدنا يؤتى الايمان قبل القرآن وتنزل السورة فيتعلم حلالها وحرامها وأمرها وزجرها وما ينبغى أن يتوقف عنده منها ولقد رأيت رجلاً يؤتى أحداهم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمة لا يدري ما أمره ولا زجره وما ينبغى أن يقف عنده وينشره (نشر الدقل) هكذا أورد صاحب القوت ولفظه وروينا عن ابن عمر وغيره لقد عشنا برهة من دهرنا وفيه فيتعلم بدل فيعلم وفيه بعد قوله يتوقف عنده منها كما تتعلمون أنتم اليوم القرآن والباقي سواء قال العراقي أخرجه الطبراني في الاوسط والحاكم في المستدرک من رواية قاسم بن عوف الشيباني قال سمعت ابن عمر يقول فساقه كسبيات القوت وقال الحاكم صحيح على شرط الشيخين ولا أعرف له علة ولم يخرجاه اه قلت وأخرج ابن جرير في نفسه عن حذيفة بن اليمان ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر ان في أمته قوموا يقرؤون القرآن ينشرونه نشر الدقل يناقون له على غير تأويله لا يجاوز تراقيهم تسبق قراءتهم ايمانهم والدقل محررة أردأ الأمر وقال السرقسطي هو عمر الروم (وفي خبر آخر عثمل بمعناه) ونص القوت بمعناه (كأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تينا الايمان قبل القرآن وسبأتي بعدكم قوم يؤتون القرآن قبل الايمان يقيمون حرهوه ويضعون حدوده وحقوقه يقولون قرأنا فمن أقرأنا وعلمنا فمن أعلمنا فذلک حظهم وفي لفظ آخر أولئك شرار هذه الامة وقبل خمس من الاخلاق هي من علامات علماء الآخرة مفهومة من خمس آيات من كتاب الله عز وجل الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وايتار الآخرة على الدنيا وهو الزهد فاما الخشية فن قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء واما الخشوع فن قوله تعالى خاشعين لله لا يشركون بأيات الله غنا قليلاً واما التواضع فن قوله تعالى وانخفض جناحك للمؤمنين واما حسن الخلق فن قوله تعالى فبما رحمة من الله لنت لهم وأما الزهد فن قوله تعالى وقال الذين أتوا العلم ويلكم ثواب الله خير ان آمن وعمل صالحا ولما قل ان النور اذا قذف في القلب انشرح له الصدر وانفسح قيل فهل لذلك من علامة قال نعم التجافي

أحدنا يؤتى الايمان قبل القرآن وتنزل السورة فيتعلم حلالها وحرامها وأمرها وزجرها وما ينبغى أن يتوقف عنده منها ولقد رأيت رجلاً يؤتى أحداهم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمة لا يدري ما أمره ولا زجره وما ينبغى أن يقف عنده وينشره (نشر الدقل) وفي خبر آخر عثمل بمعناه (كأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تينا الايمان قبل القرآن وسبأتي بعدكم قوم يؤتون القرآن قبل الايمان يقيمون حرهوه ويضعون حدوده وحقوقه يقولون قرأنا فمن أقرأنا وعلمنا فمن أعلمنا فذلک حظهم وفي لفظ آخر أولئك شرار هذه الامة وقبل خمس من الاخلاق هي من علامات علماء الآخرة مفهومة من خمس آيات من كتاب الله عز وجل الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وايتار الآخرة على الدنيا وهو الزهد فاما الخشية فن قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء واما الخشوع فن قوله تعالى خاشعين لله لا يشركون بأيات الله غنا قليلاً واما التواضع فن قوله تعالى وانخفض جناحك للمؤمنين واما حسن الخلق فن قوله تعالى فبما رحمة من الله لنت لهم وأما الزهد فن قوله تعالى وقال الذين أتوا العلم ويلكم ثواب الله خير ان آمن وعمل صالحا ولما قل ان النور اذا قذف في القلب انشرح له الصدر وانفسح قيل فهل لذلك من علامة قال نعم التجافي

اي

تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله تعالى فن رد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام فقبل له

ما هذا الأمر فقال ان النور اذا قذف في القلب انشرح له الصدر وانفسح قيل فهل لذلك من علامة قال نعم التجافي

أى التباعد (عن دار الغرور والانابة) أى الرجوع (الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله)  
أورده صاحب القوت هكذا وزاد فذكر سيبه الزهدى فى الدنيا والقبال على خدمة المولى فحسن التواضع  
والانابة فى العلم مواهب من الله عز وجل وأثرة يخص بها من يشاء وقال العراقى رواه الحاكم فى  
المستدرک من رواية عدى بن الفضل عن عبد الرحمن بن عبد الله المسعودى عن القاسم بن عبد الرحمن  
عن أبيه عن ابن مسعود قال تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم فن برد الله الآية فقال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم ان النور اذا دخل الصدر انفسح فقبل يارسل الله هل لذلك من علم يعرف قال نعم فذكره  
قال وقد سكت عليه الحاكم وهو ضعيف ورواه البيهقى فى الزهد من رواية عمرو بن مرة عن عبد الله  
ابن الحرث عن ابن مسعود ورواه ابن المبارك فى الزهد والرفائق قال أخبرنا عبد الرحمن المسعودى عن  
عمرو بن مرة عن أبي جعفر رجل من بنى هاشم وليس بمحمد بن على قال تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم  
هذه الآية فذكر مثل رواية الحاكم الا انه قال قبل هل لذلك من آية يعرف بها وقال فى آخره قبل  
الموت وهذا مرسل ضعيف وهو الصواب فى رواية هذا الحديث وما قبله ضعيف كما بينه الدارقطنى فى  
العلل وسئل عنه فقال يرويه عمرو بن مرة واختلف فيه عنه فرواه مالك بن مغول عن عمرو بن مرة  
عن عبيدة عن عبد الله قاله عبد الله بن محمد بن المغيرة تفرد بذلك ورواه زيد بن أبي أنيسة عن عمرو بن  
مرة عن أبي عبيدة عن عبد الله قاله أبو عبد الرحيم عن زيد ونالقه زيد بن سنان فرواه عن زيد عن عمرو  
ابن مرة عن أبي عبيدة عن عبد الله وكلها وهم والصواب عن عمرو بن مرة عن أبي جعفر عبد الله بن المسور  
مرسلا عن النبي صلى الله عليه وسلم كذلك قاله الثوري قال وعبد الله بن المسور هذا متروك (ومنها) أى  
ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون أكثر بحثه) وسؤاله وطلبه (فى علوم الاعمال) أى العلوم  
المتعلقة بها اصلا وفرعا (عما يفسد الاعمال) ويصححها على قانون الشرع (و) عما يشوش القلوب  
وزيلها عن مواضعها بطرق الخواطر (و) عما (يجزع الوسواس) الشيطاني فيها (ويشوش الشر) ويحركه  
(فان أصل الدين) وأساسه (التوقي) أى التحفظ (من الشر) فان الخير كل أحد يسأل عنه ويطالبه  
وسبأى من قول حذيفة ما يؤكده (ولذلك قيل عرف الشر لا للشر \* لكن لتوقيه) أى عرفت الشر  
لا لتجنبه وأتخفظ من سلوك منهاجه لئلا تلبس به (ومن لا يعرف الشر \* من الناس يقع فيه) أى من لا يعرف  
الشر الحاصل من اختلاط الناس فيوشك أن يقع فيه ولا يدري ولا يمكنه التخلص منه لعدم معرفته  
بأصله (ولان الاعمال الفعلية) أى التى متعلقها الافعال (قريبة) المأخذ (وأقصاها المواظبة) أى  
المداومة (على ذكر الله تعالى) لما تقدم انه صلى الله عليه وسلم سئل عن أفضل الاعمال فقال أن تموت  
ولسانك رطب من ذكر الله وذكر الله تعالى (اما بالقلب و) (اما باللسان) وكل منهما مطلوب وأحدهما  
أفضل من الآخر فاما ذكر اللسان فله آداب وشروط مذكورة فى رسائل السادة الصوفية وأما ذكر  
القلب فاختصت به السادة النقشبندية وكان شيخ المصنف أبو على الروذبارى أحد أركان هذه الطريقة  
وله آداب تختص به وشروط غريبة يقطع بها السالك سفر سنين فى ليلة واحدة والحاصل أن هذه الاعمال  
أمرها سهل والسالكون يتلقون ذلك عن أفواه شيوخهم (وانما الشأن) كل الشأن (فى معرفة  
ما يفسدها ويشوشها) وهو أهم ما يكون عند أهل المعرفة فى الطريق ويشيرون الى ذلك فى نبذ من  
الكلام ولا يحوم حوله الا الافراد (وهذا) الذى أشرنا اليه (بما يكثر شعبه ويطول تفرعه) لانه  
يستدعى الى ذكر مقدمات وبرايز فصول مهمات (وكل ذلك مما يغلب) ويكثر (مسيب الحاجة اليه  
ويعم به البلوى فى سلوك طريق الآخرة) اذ هو حقيقة العلم النافع المقرب الى ربه لا يعتنى به العلماء  
الآخرة (وأما علماء الدنيا فانهم) لا يحومون حوله (انما) يتبعون غرائب التفرعات (ونوادرها  
(فى) مسائل (الحكومات والاقضية) ويحفظونها فى صدورهم للاقتناء بها (ويتبعون) بسهر اللبالي

عن دار الغرور والانابة الى  
دار الخلود والاستعداد  
للموت قبل نزوله \* ومنها  
أن يكون أكثر بحثه عن  
علم الاعمال وعما يفسدها  
ويشوش القلوب ويهيج  
الوسواس ويشوش الشرفان  
أصل الدين التوقي من  
الشر ولذلك قيل  
عرفت الشر لا  
لشر لكن لتوقيه  
ومن لا يعرف الشر  
من الناس يقع فيه  
ولان الاعمال الفعلية  
قريبة وأقصاها بل أعلاها  
المواظبة على ذكر الله تعالى  
بالقلب واللسان وانما  
الشأن فى معرفة ما يفسدها  
ويشوشها وهذا ما تكثر  
شعبه ويطول تفرعه وكل  
ذلك مما يغلب مسيس  
الحاجة اليه وتعم به البلوى  
فى سلوك طريق الآخرة  
وأما علماء الدنيا فانهم  
يتبعون غرائب التفرعات  
فى الحكومة والاقضية  
ويتبعون

وايداع البصر والفكر (في وضع صور) بجهولة الامر (تنقضي الدهور) وتغضى الاعصار (ولا تقع) منها واحدة (وان وقعت) فرضا (انما تقع لغيرهم) في عصر آخر (لألهم) فقد بذلوا نفيس أعمارهم بجنانا لعمارة الغير انما مثلهم مثل الذي يثرد ويأكله الغير ومن يبنى بيتا فيسكنه الغير ويتمتع به وخرج بنفسه صفر اليدين فباضلاله سعى هؤلاء (واذا وقعت) تقديرا (كان في القاتنين بها كثرة) وبركة (و) من العجب انهم (يتركون ما يلزمهم) لزوما كانيا (ويشكروا عليهم آناء الليل وأطراف النهار في خواطرهم) وهو اجسهم (ووساوسهم وأعمالهم) في حركاتهم وسكناتهم (وما أبعد عن السعادة) الابدية (من باع مههم نفسه اللازم بهم غيره النادر) كلاتك صفقة غير رابحة ونتيجة غير صالحة انما هو (اشار للقبول) لدى العامة (والتقرب من الخلق) بصفة ذلك (على القرب من الله تعالى وشرها) أي طمعها (في أن يسميه البطالون من أبناء الدنيا فاضلا محققا) للعلوم العقلية (عالما بال دقائق) من العبارات والمسائل (وجزاؤه من الله تعالى أن لا ينتفع في الدنيا) بعلمه ولا يتمتع (بقبول الخلق) الذي جعله نصب عينه (بل يشكروا عليه صفوه) وأنسه (بنواب الزمان) ومكدراته وشدائده بتسليط من يعينه في أموره عليه أحيانا وتنغيص عيشه بعدم وجدان مطلوبه أحيانا فان الذي يرجو القبول معه اما صاحب جاه أو صاحب مال وصاحب الجاه لا يمكن استعارة جاهه في كل الامور وصاحب المال اما أن يفديه أو يمنعه فان أفاده مرة تطلعت نفسه انما لها وصارت عادة ثابتة ولا يمكنه بذل ماله له في كل مرة لان المال حبيب نفسه فينغص عليه بالعداوة وان منعه فهو مبغوض عنده على كل حال وبالجملة فالمرعى لهم أحواله لا تخلص من أنواع الاكدار (فيرد القيامة) مع من ورد (مغلسا) من الاعمال الصالحة يقال أفلس الرجل اذا عدم فلوسه (فينحسر) غاية التحسر ويندم غاية الندم (على ما يشاهده من ربح) العلماء (العاملين) لله تعالى (و) (من فوزا مقربين) لديه في أصحاب اليمين (وذلك) في الحقيقة (هو الخسران المبين) وقد انزع المصنف رحمه الله تعالى هذه العبارة من القوت ورواها بالمعنى وسباق القوت أتم وأجلى فلا بأس ان نلم بذلك انه يكشف ما عسى التمس في سياق المصنف وزيد وضوحا قال واعلم انه انما يستبين العالم عند المشكلات في الدين ويحتاج اليه العارف عند حل الشبهات في الصدر وقد حصلنا في زماننا هذا لو وردت في معاني التوحيد مشكلة واختلجت في صدر مؤمن من معاني صفات الوحدة وأردت كشف ذلك على حقيقة الامر عما يشهده القلب الموقن ويشج له الصدر المشروح بالهدى لكان ذلك عزيزا في وقتك هذا ولكنك في استكشاف ذلك بين خمسة نفر مبتدع ضال يخبرك برأيه عن هواء فيزيك حيرة أو متسكك بفتيك بقياس معقوله على ظاهر الدين أو صوفي شاطح يحبيك بالحدس والتخمين ويسقط العلم والاحكام ويذهب الاسماء والرسوم وهؤلاء تائمون لبسوا على الحجة أومضت عالم عند نفسه مرسوم بالفقه عند أصحابه يقول لك هذا من احكام الآخرة ومن علم الغيب لا تتسكك فيه لانالم نكفاه وهو في أكثر مناظرته يتسكك فيما لم يكف ويبادل فيما لم ينطق فيه السلف ويتعلم ويعلم ما علمه بتسكك ولا يعلم المسكين انه كاف علم يقين الايمان وحقيقة التوحيد ومعرفة اخلاص المعلمة وعلم ما يندرج في الاخلاص ويخرج من جلته قبل ما هو فيه وانه متسكك لبعض ما هو ينتهيه لان علم الايمان وصحة التوحيد واخلاص العبودية للرؤية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوية وما تعلق بها من أعمال القلب من الفقه في الدين ونعت أوصاف المؤمنين ولا يشعر ان حسن الادب في المعاملة بمعرفة ويقين هو من صفات الموقنين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل ونصيبه من ربه وحظه من مزيد آخرته وهو معقود بشهادة التوحيد الخالصة المقترنة بالايمان من خفايا الشرك وشعب النفاق بالفرائض وفرض فرضها الاخلاص بالمعاملة وان علم ما سوى هذا مما قد أشرب قلبه وحجب الله من فضول العلوم وغرائب الفهوم انما هو حوائج الناس وفواز لهم فهو حجاب عن هذا واشتغال عنه فاشتر هذا الغافل بقلة

في وضع صور تنقضي الدهور ولا تقع أبدا وان وقعت فاعلم تقع لغيرهم لألهم واذا وقعت كان في القاتنين بها كثرة ويتركون ما يلزمهم ويشكروا عليهم آناء الليل وأطراف النهار في خواطرهم ووساوسهم وأعمالهم وما أبعد عن السعادة من باع مههم اللازم بهم غيره النادر اياشارا للتقرب والقبول من الخلق على التقرب من الله سبحانه وشرها في أن يسميه البطالون من أبناء الدنيا فاضلا محققا عالما بال دقائق وجزاؤه من الله أن لا ينتفع في الدنيا بقبول الخلق يشكروا عليه صفوه بنواب الزمان ثم يرد القيامة مغلسا مختسرا على ما يشاهده من ربح العاملين وفوزا مقربين وذلك هو الخسران المبين

معرفته بحقيقة العلم النافع ما زين له طلبه وجب اليه قصده آنرجوا نفع الناس وأحوالهم على حاجته وحاله وعمل في أنصبتهم منه في عاجل دنياهم من نوازل طوارقهم وقتياهم ولم يعمل في نصيبه الاوفر من ربه عز وجل لاجل آخرته التي هي خير وأبقى اذ مرجعه اليها ومثواه المؤبد فيها فآثر التقرب منهم على القرب من ربه عز وجل وترك للشغل بهم حظه من الله تعالى الاجل وقدم التفرغ لهم على فراغ قلبه لما قدم لغده من تقواه بالشغل لخدمة مولاه وطلب رضاه واشتغل بصالح أسئلتهم عن صلاح قلبه وطواه أحوالهم عن باطن حاله وكأن سبب ما يلي به حب الرياسة وطلب الجاه عند الناس والمنازلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا وغيرها بقلة الهمة وضعف النية في آجل الآخرة وذخوها فأفنى أيامه لآيامهم واذهب عمره في شهواتهم ليسميه الجاهلون بالعلم عالما وليكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلا فورد القيامة مفلسا وعند ما يراه من أنصبه المقربين ملبسا اذ فاز بالقرب العاملون ورجع بالرضا العاملون ولكن انى له وكيف ينصيب غيره وقد جعل الله تعالى لكل عمل عاملا ولكل علم عالما أولئك ينالهم نصيبهم من الكتب كل ميسر لما خلق له هذا فضل الخطاب والرجل الخامس من العلماء هو صاحب حديث وآثار ونوافل وزواية الاخبار يقول له 'ذا سألته اعتقد التسليم وأمر الحديث كما جاء ولا تفتش وهذا يتلو المفتي في السلامة وهو أحسنهم طريقة وأشبههم بسلف العامة خليفة ليس عنده شهادة يقين ولا معرفة بحقيقة ما رواه ولا هو شاهد واصف لمعنى ما نقله انما هو للعلم راية والخبر والاثر ناقلة فهو على بينة من ربه وليس يتلو شاهد منه اه (ولقد كان الحسن) هو ابن أبي الحسن واسمه يسار (البصري) أبو سعيد (رحمه الله تعالى) مولى الانصار وأمه خيرة مولاة أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم ولد لستين بقبينا من خلافة عمر فيذكرون ان أمه كانت ربما غابت فيبكي فتعطيه أم سلمة ثديها تغله به الى أن تجيء أمه فدر عليه ثديها فشر به فلذا كان (أشبه الناس كلاما بكلام الانبياء) في الحكمة والفصاحة وروى ان ذلك من بركة تلك الشربة ونشأ الحسن بوادي القرى ورأى علما وطحمة وعاشقة ولا يصح له سماع من أحد منهم (و) كان (أقربهم هديا من الصحابة) يروى ان أم سلمة كانت تخرجه الى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو صغير وكانوا يدعون له فأخرجته الى عمر فدعاه فقال اللهم فقهي في الدين وحبيبه الى الناس (اتفقت الكلمة في حقه على ذلك) فقال بلال بن أبي بردة سمعت أبي يقول والله لقد أدركت أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فإرايت أحد أشبه بأصحاب محمد من هذا الشيخ يعني الحسن وعن أبي قتادة الزمويه إرايت أحد أشبه بأبي بصير من الخطاب منه وسئل أنس بن مالك عن مسألة فقال سلوا مولانا الحسن وهذا قد تقدم للمصنف وعن العوام بن حوشب ما أشبه الحسن الابن في أقام في قومه ستين عاما يدعوهم الى الله عز وجل قال ابن سعد قالوا كان الحسن جامعاً لما رافعا فقيها ثقة ما مؤنا عابدا ناسكا كثير العلم فصيحاً جليلاً وسيميا (وكان) الحسن أحد المذكرين وكانت مجالسه مجالس الذكور يخلو فيها مع أصحابه واتداعه من النساء والعباد في بيته مثل مالك بن دينار وثابت البناني وأيوب السختياني ومحمد بن واسع وفرقد السجني وعبد الواحد بن زيد فيقول هاتوا النور فبتسكهم عليهم وكان (أكثر كلامه) في هذه المجالس والخلوات (في) علم اليقين والقدرة وفي (خواطر القلوب وفساد الاعمال ووساوس النفوس و) في (الشهوات الخفية الغامضة من شهوات النفس) فربما قنع بعض أصحاب الحديث رأسه فاخفى من ورائهم ليسمع ذلك فاداراه الحسن قال له بالكعب وأنت ما تصنع هنا انما خلونا مع أصحابنا ننذاكر قال صاحب القوت والحسن رحمه الله تعالى امامنا في هذا العلم الذي نتكلم به أثره نفقو وسيله نتبع ومن مشكاته نستضيء أخذنا ذلك باذن الله تعالى امامنا من امام الى ان ينتهي ذلك اليه وكان من تحيا والتابعين باحسان قبل ما زال يعي الحكمة أربعين سنة حتى نطق بها ولقد لقي سبعين بدر ياولقي ثلاثمائة صحابي وكانوا يقولون كأنه شبه بهدي ابراهيم الخليل صلوات الله عليه في حلمه وخشوعه

ولقد كان الحسن البصري  
رحمه الله أشبه الناس كلاما  
بكلام الانبياء عليهم الصلاة  
والسلام وأقربهم هديا من  
الصحابة رضي الله عنهم  
اتفقت الكلمة في حقه  
على ذلك وكان أكثر كلامه  
في خواطر القلوب وفساد  
الاعمال ووساوس النفوس  
والصفات الخفية الغامضة  
من شهوات النفس

وشمائله (و) كان أول من أتى سبيل هذا العلم وقتئذ الاسنة به ونطق بجمانيه وأظهر أنواره وكشف به قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من أخوانه (فقبل له يا أبا سعيد انك تتكلم) في هذا الفن (بكلام لا يسمع من) أحد (غيرك) من أقرانك (فمن أين أخذته) وأنص القوت فمن أخذت هذا (فقال من حذيفة بن اليمان) بن جابر بن ربيعة بن عمرو ويقال حذيفة بن حسيل بن جابر بن أسيد بن عمرو العنسي أبو عبد الله حليف بني عبد الأشهل واليمان لقب جده حروة لانه أصاب دما في الجاهلية فهرب إلى المدينة وحالف الانصار وقيل هو لقب والده حسيل توفي سنة ست وثلاثين قبل قتل عثمان بأربعين ليلة (وقيل) قالوا (لحذيفة نراك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك من الصحابة) رضوان الله عليهم (فمن أين) وأنص القوت فمن (أخذته) فقال خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة ان أقع فيه) رواه البخاري ومسلم هكذا اختصروا في آخره زيادة من رواية أبي ادريس الخولاني انه سمع حذيفة بن اليمان يقول كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة ان يدركني فقلت يا رسول الله انا كفا في جاهلية وشر فبأن الله بهذا الخير فهل بعد هذا الخير من شر قال نعم قلت فهل بعد ذلك الشر من خير قال نعم وفيه دخن الحديث بطوله قاله العراقي قلت أخرجه أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا محمد بن أحمد بن جردان حدثنا الحسن بن سفيان حدثنا محمد بن المثنى حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا عبد الرحمن بن زيد بن جابر حدثني بسر بن عبيد الله الحضرمي انه سمع أبا ادريس الخولاني يقول سمعت حذيفة يقول فساقه بطوله (وعلمت ان الخير لا يسبقني) هكذا هو في القوت وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أبي داود الطيالسي قال حدثنا سليمان بن المغيرة حدثني حميد بن هلال حدثنا نصر بن عاصم الليثي قال أتيت البشكري في رهط من بني ليث فقال قدمت الكوفة فدخلت المسجد فاذا فيه حلقة كأنما قطعت رؤسهم يستمعون إلى حديث رجل فقمتم عليهم فقلت من هذا فقبل حذيفة بن اليمان فدنوت منه فسمعتهم يقول كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر فعرفت ان الخير لم يسبقني ثم ساق الحديث بطوله قال أبو نعيم ورواه قتادة عن نصر بن عاصم وسمي البشكري خالدا اه وقال العراقي ورواه أبو داود من رواية سبيع بن خالد قال أتيت الكوفة زمن فتحت تستر الحديث وفيه بعد ذكر الشر الاول قلت فما العصمة من ذلك فساقه إلى آخره وسمي التابعي في رواية أخرى خالد بن خالد البشكري وروى مسلم من رواية أبي سلام قال قال حذيفة قلت يا رسول الله انا كفا بشر فبأن الله بخير فخن فيه فهل وراء ذلك الخير شر قال نعم قلت كيف قال تكون بعدى أئمة الحديث بطوله وروى البخاري من رواية قيس بن أبي حازم عن حذيفة قال تعلم أصحابي الخير وتعلمت الشر اه وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية خلاد بن عبد الرحمن ان أبا الطفيل حدثه انه سمع حذيفة يقول يا أيها الناس ألا تسألون فان الناس كانوا يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر أفلا تسألوني عن ميت الاحياء فساق الحديث بطوله (وقال مرة فعلت ان من لا يعرف الشر لا يعرف الخير) هكذا أورده صاحب القوت وأخرج ابن عساكر في تاريخه من رواية أبي البختري قال حذيفة لو حدثتكم حديث لسكنني ثلاثة أثلاثكم ان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كانوا يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر فقبل له ما جئت على ذلك قال ان من اعترف بالشر وقع في الخير وأخرج ابن ماجه في الزهد وابن عساكر في التاريخ عن حذيفة قال كنتم تسألون عن الرخاء وكنت أسأله عن الشدة لا تقيمها قال الدارقطني في الافراد تفرد به عيسى الحنطاط عن الشعبي عن حذيفة وتفرد به عبد الله بن سيف عنه وأخرج ابن أبي شيمية في مسنده ونعيم بن حاد في المثنى عن حذيفة قال هذه فتنة قد أطلت جباه البقر يهلك فيها أكثر الناس الامن كان يعرفها قبل ذلك (وفي لفظ آخر كان الناس يقولون يا رسول الله ما ن يعمل كذا وكذا يسألونه عن الاعمال وفضائل الاعمال وكنت أقول يا رسول الله ما يفسد كذا وكذا فلما رأني أسأل عن آفات

وقد قبل له يا أبا سعيد انك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك فمن أين أخذته قال من حذيفة بن اليمان وقيل لحذيفة نراك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك من الصحابة فمن أين أخذته قال خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة ان أقع فيه وعلمت ان الخير لا يسبقني علمه وقال مرة فعلت ان من لا يعرف الشر لا يعرف الخير وفي لفظ آخر كانوا يقولون يا رسول الله ما ن عمل كذا وكذا يسألونه عن فضائل الاعمال وكنت أقول يا رسول الله ما يفسد كذا وكذا فلما رأني أسأله عن آفات

الاعمال خصني بهذا العلم) هكذا أورده صاحب القوت ولم أر هذا السياق عند غيره (وكان حذيفة رضي الله عنه أيضا قد خص بعلم المنافقين وأفردهم معرفة علم النفاق وأسبابه ودقائق الفتن) ونص القوت وكان حذيفة قد خص بعلم المنافقين وأفردهم معرفة علم النفاق وسرايا العلم ودقائق الفهم وخفيا اليقين من بين الصحابة فإن كان لفظ الفتن في سياق المصنف تصحيفا من الكتاب لمناسبة اليقين بالمقام أو قصد بذلك المصنف وهو صحيح أيضا فإنه كان أعطى علم الفتن كلها كما أعطى علم اليقين روى مسلم من رواية قيس بن أبي حازم عن عمار أخبرني حذيفة قال قال النبي صلى الله عليه وسلم في أصحابي اثنا عشر منافقا منهم ثمانية لا يدخلون الجنة حتى يلج الجبل في سم الخياط وروى البخاري من رواية زيد بن وهب عن حذيفة قال ما بقي من أصحاب هذه الأمة ولا من المنافقين إلا أربعة الخديث وروى أبو داود من رواية قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حذيفة ما أدري أنسي أصحابي أم تناسوا والله ما ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فتنة إلى أن تنقضي الدنيا يبلغ من معه ثلاثمائة فصاعد الا قد سماه لنا باسمه واسم أبيه واسم قبيلته وروى مسلم من رواية أبي ادريس الخولاني كان يقول قال حذيفة والله اني لاعلم الناس بكل فتنة هي كائنة فيما بيني وبين الساعة وروى البخاري ومسلم وأبو داود من رواية شقيق عن حذيفة قال قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم مقام ما ترك فيه شيئا يكون في مقامه إلى قيام الساعة الا حدث حفظه من حفظه ونسيه من نسيه قد علمه أصحابي هؤلاء الحديث قاله العراقي قلت وأخرج الامام في المسند ونعيم بن حمار في الفتن والرواية بسند حسن عن حذيفة قال انا أعلم الناس بكل فتنة هي كائنة إلى يوم القيامة وما لي ان يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم أسرا في ذلك شيئا لم يحدث به غيري ولم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم حدث مجلسا أنباهم فيه عن الفتن منها صغار ومنها كبار فذهب أولئك الرهط كلهم غيري وأخرج الدارقطني من رواية هبيرة قال شهدت عليا وسئل عن حذيفة قال سألت عن أسماء المنافقين فأخبر بهم وأخرج الطبراني في الكبير من رواية صلة بن زفر قال قلنا لحذيفة كيف عرفت أمر المنافقين ولم يعرفه أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أبو بكر ولا عمر قال اني كنت أسير خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم فنام على راحلته فسمعت ناسا منهم يقولون لو طر حنائه عن راحلته فاندقت عنقه فاسترحنا منه فسررت بينهم وبينه وجعلت أقرأ ورفع صوتي فانتبه النبي صلى الله عليه وسلم فقال من هذا قلت حذيفة قال من هؤلاء قلت فلان وفلان حتى عددهم قال وسمعت ما قالوا قلت نعم ولذلك سررت بينهم فقال أما انهم منافقون فلان وفلان لا تخبرن أحدا قلت وعن نافع بن جبير قال لم يخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بأسماء المنافقين الذين نخسوا به ليلة العقبة بتبولك غير حذيفة وهم اثنا عشر رجلا ليس منهم قريشي وكلهم من الانصار أو من خلفائهم وقد ذكرهم الزبير بن بكار في كتاب النسب فقال مغيب بن قشير بن مليل وهو الذي قال لو كان لنا من الامر شيء ما قتلنا ههنا ووديع بن ثابت وهو الذي قال انما كنا نخوض ونلعب وجد بن عبد الله بن نبيل والحارث بن يزيد الطائي وهو الذي سبق الوشل بتبولك وأوس بن قبطي وهو الذي قال ان بيوتنا عورة والجلال بن سويد بن الصامت قالي وبلغنا انه تاب بعد ذلك وسعد بن زرارة وكان أصغرهم سنا وأخشبهم وقيس بن فهد وسويد وداعس وقيس بن عمرو بن سهل وزيد بن اللصيت وكان من يهود قينقاع وسلالة بن الحمام (فكان عمر وعثمان وأكابر الصحابة رضي الله عنهم يسألونه عن الفتن العامة والخاصة) ورجعون اليه في العلم الذي خص به فروى الأئمة الستة خلا أبا داود من رواية شقيق عن حذيفة قال كنا عند عمر فقال أياكم بحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في الفتنة قلت انا الحديث قاله العراقي وأخرج أبو نعيم من رواية ربي ابن خراش عن حذيفة انه قدم من عند عمر فقال لما جلسنا اليه سألت أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم أياكم سمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الفتن التي تخرج موج البحر فاسكت القوم وطلعت انه اياي يريد قال فقلت انا قال أنت لله أبوك قلت تعرض الفتن على القلوب عرض الحصى ففساد الحديث وفي آخره وحديثه

الاعمال خصني بهذا العلم  
وكان حذيفة رضي الله عنه  
أيضا قد خص بعلم المنافقين  
وأفردهم معرفة علم النفاق  
وأسابيه ودقائق الفتن  
فكان عمر وعثمان وأكابر  
الصحابة رضي الله عنهم  
يسألونه عن الفتن العامة  
والخاصة

وكان يسئل عن المنافقين فيخبر بعدد (٤٣٠) من بقي منهم ولا يخبر بأسمائهم وكان عمر رضي الله عنه يسأله عن نفسه هل يعلم فيه شيئا من

ان بينك وبينها بابا مغلقا يوشك ان يكسر كسرا ففقال عمر كسرا لا أبالك قال الدارقطني في الافراد غريب من حديث الشعبي عن ربي تفرد به بحال عنه (وكان يسئل عن المنافقين فيخبر بأعداد من بقي ولا يخبر بأسمائهم) ولفظ القوت ويسأله عن المنافقين وهل بقي من ذكر الله سبحانه وأخبر عنهم أحد فكان يخبر بأعدادهم ولا يذكر أسمائهم اهـ وذلك لما سبق في حديث الطبراني لا يخبر أحدنا (وكان عمر رضي الله عنه يسأله) ونص القوت يستكشفه (عن نفسه هل يعلم فيه شيئا من النفاق فيبرئه من ذلك) ثم يسأله عن علامات النفاق وآية المنافق فيخبر من ذلك بما يصلح مما أذن له فيه ويستعفي عما لا يجوز ان يخبر به فيعذر في ذلك (وكان عمر رضي الله عنه اذا دعي الى جنازة ليصلي عليها نظر فان رأى حذيفة صلي عليها والأتراك وكان يسمى صاحب السرفا لعناية بمقامات القلب وأحواله دأب علماء الاسخرة لان القلب هو الساعي الى قرب الله تعالى وقد صار هذا الفن غريبا مندسرا واذا تعرض العالم لشيء منه استغرب واستبعد وقيل هذا تزويق المذكرين فان التحقيق ورون ان التحقيق في دقائق الجادلات ولقد صدق من قال الطرق شتى وطرق الحق مفردة والسالكون طريق الحق افراد

النفق فبرأه من ذلك وكان عمر رضي الله عنه اذا دعي الى جنازة ليصلي عليها نظر فان حضر حذيفة صلي عليها والأتراك وكان يسمى صاحب السرفا لعناية بمقامات القلب وأحواله دأب علماء الاسخرة لان القلب هو الساعي الى قرب الله تعالى وقد صار هذا الفن غريبا مندسرا واذا تعرض العالم لشيء منه استغرب واستبعد وقيل هذا تزويق المذكرين فان التحقيق ورون ان التحقيق في دقائق الجادلات ولقد صدق من قال الطرق شتى وطرق الحق مفردة والسالكون طريق الحق افراد لا يعرفون ولا تدرى مقاصدهم

(الطرق شتى وطرق الحق مفردة \* والسالكون طريق الحق افراد \* لا يعرفون ولا تدرى مقاصدهم) \* ونص القوت ولا تسلك بدلى تدرى (فهم على مهل يمشون قصاص والناس في غفلة عما يراد بهم \* فخلهم عن سبيل الحق وقاد

فهم على مهل يمشون قصاص والناس في غفلة عما يراد بهم فخلهم عن سبيل الحق وقاد وعلى الجلة فلا يعمل أكثر الخلق الا الى الاسهل والادق لطباعهم فان الحق مر والوقوف عليه صعب وادراكه شديد وطريقه مستوعر ولا سيما معرفة صفات القلب وتطهيره عن الاخلاق الذمومة فان ذلك نزع للروح على الدوام وصاحبه ينزل منزلة

قدر شعوك لاسر لو فطنت له \* فار بانفسك ان ترى مع الهمل (وعلى الجلة فلا يعمل أكثر الخلق) في تحصيلا لهم (الا الى الاسهل والادق) (الى طباعهم) وهم اذا منعوا مما هم فيه لا يوافقوه (فان الحق مر) الطعم (والوقوف عليه صعب) المرام (وادراكه شديد) أى ينال بالشدة (وطريقه مستوعر) لاسبيل الى سلوكه لسل أحد وهى علوم الايمان (لا سيما معرفة صفات القلب) الجدة (وتطهيره عن الاخلاق الذميمة) حتى يستقر فيه نور الايمان وضيء المعرفة (فان ذلك نزع للروح على الدوام) وتنزل عن الفخر والاحتشام (وصاحبه ينزل منزلة شارب الدواء) المر (يصبر على مرارته) وبعض على مثل الجمر من حرارته (رجاء الشفاء) من امراضه الباطنة (وينزل منزلة من جعل مدة العمر صومه) وينقطع عن لذائذ المأكولات (فهو يقاسى الشدائد) ويعانيها (ليكون فطره عند الموت) يتلقى الملائكة له الى الجنة (ومنى تكبر الرغبة فى) تحصيل (هذه الطريق) مع ما ذكر (ولذلك قيل) ونص القوت وقال بعض علمائنا (كان فى البصرة مائة وعشرون متسكعا فى الوعظ والتذكير)

الشار بل الدواء يصبر على مرارته رجاء الشفاء وينزل منزلة من جعل مدة العمر صومه فهو يقاسى الشدائد ليكون فطره عند الموت ومنى تكبر الرغبة فى هذا الطريق ولذلك قيل انه كان فى البصرة مائة وعشرون متسكعا فى الوعظ والتذكير

ولم يكن من يتكلم في علم  
اليقين وأحوال القلوب  
وصفات الباطن الثلاثة  
منهم سهل التسترى والصيحي  
وعبد الرحيم وكان يجلس  
إلى أولئك الخلق الكثير  
الذي لا يحصى وإلى هؤلاء  
عدد يسير قلميا تجاوز العشرة  
لان النفيس العزيز لا يصلح  
الالاهل لخصوص وما يبذل  
للعوم فامر به قريب  
ومنهان يكون اعتماده  
في علمه على بصيرته  
وادراكه بصفاء قلبه لاعلى  
الصحف والكتب ولا على  
تقليد ما يسمعه من غيره  
وانما المقلد صاحب الشرع  
صلوات الله عليه وسلامه  
فيما أمر به وقاله وانما يقلد  
الحجابه رضى عنهم من حيث  
ان فعلهم يدل على سماعهم  
من رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ثم اذا قلد صاحب  
الشرع صلى الله عليه وسلم  
في تلقى أقواله وأفعاله  
بالقبول فينبغي أن يكون  
حريصا على فهم أسرار  
فان المقلد انما يفعل الفعل  
لان صاحب الشرع صلى الله  
عليه وسلم فعله وفعله لا بد  
وأن يكون لسر فيه فينبغي  
أن يكون شديد البحث عن  
اسرار الاعمال والاقتوال  
فانه ان اكتفى بحفظ ما يقال  
كان وعاء العلم ولا يكون  
عالما ولذلك كان يقال فلان  
من أوعية العلم فلا يسمى  
عالما اذا كان شأنه الحفظ  
من غير اطلاع على الحكم  
والاسرار

ولفظ القوت في الذكر والوعظ (ولم يكن منهم من يتكلم في علم) المعرفة (اليقين) والمقامات (وأحوال  
القلوب وصفات الباطن الثلاثة) ولفظ القوت الاستة منهم أبو محمد (سهل) بن عبد الله التسترى  
(والصيحي) بالضم منسوب الى جده صبيح (وعبد الرحيم) بن يحيى الاسود (وكان يجلس إلى هؤلاء) أى  
أهل الوعظ والتذكير (الخلق الكثير الذي لا يحصى) ولفظ القوت وكان يجتمع في مجالس القصص  
والذكر بن والواعظين مثون من عهد الحسن الى وقتنا هذا (و) يجلس (إلى هؤلاء) يعنى أهل علم صفات  
القلب (عدد يسير قلميا تجاوز العشرة) فكان سهل يجلس عنده خمسة أو ستة الى العشرة وكان الجنيد يتكلم  
على بضع عشرة ومات أهل مجلسه عشرون ولم يرفى مجالس أهل هذا العلم فيما سلف ثلاثون رجلا ولا عشرون  
الانادرا غير لزام ولادوام انما كانوا بين الاربعة والعشرة وبضعة عشر وقال الاوزاعي مات عطاء بن أبي  
رباح يوم مات وهو أروى أهل الارض عند الناس وما كان يشهد مجلسه الا سبعة أو ثمانية قال صاحب  
القوت فهذا أيضا من الفرق بينهما (لان النفيس العزيز لا يصلح الالاهل لخصوص) من اختصهم الله  
لقربه (وما يبذل للعوم وأمروه قريب) وفي القوت ان العلم لخصوص لقليل وان القصص عام لكثير  
وقال في موضع آخر ولعمري ان المذاكرة بين النظراء والمحاذية بين الاخوان والجلوس للعلم يكون  
للاخوان والجواب في المسائل نصيب العموم وكان عند أهل هذا العلم ان علمهم مخصوص لا يصلح الا  
للخصوص والخصوص قليل فلم يكونوا ينطقون به الا عند أهل بيوتهم ان ذلك من حقه وانه واجب عليه  
(ومنها) أى ومن العلامات الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة (ان يكون اعتماده في) أخذ (العلوم)  
وتلقاها (على بصيرته) التي ترى حقائق الاشياء وبواطنها (وادراكه) أى معرفته وتحققه (بضياء قلبه)  
المنور بنور القدس (لا على الصحف) جمع صحيفة (والكتب) جمع كتاب أى لا يكون عمده أخذ في العلوم  
من الاوراق المكتوبة وانما يكون اعتماده على ما أدركه بقلبه ونوره مما قبله بصفائه ونظيره في مرآته فان  
هذا هو النافع له في علوم الاعمال الموصلة الى درجات الآخرة (ولا) يكون اعتماده أيضا (على تقليد  
ما يسمعه من غيره) وروونه (وانما المقلد) الذي أمرنا بالتباعه (صاحب الشرع صلوات الله عليه)  
وسلامه لا غير (فيما أمر به وقاله) أى في الاوامر والنواهي (وانما يقلد الحجابه) رضى الله عنهم (من)  
حيث ان فعلهم يدل على سماعهم عن النبي صلى الله عليه وسلم (أى تلقوا ذلك الفعل بمشاهدة منه صلى  
الله عليه وسلم فهم وسائط في اتصال التلقى اليه في المأمورات والمنهيات (ثم اذا قلد صاحب الشرع) صلى  
الله عليه وسلم (من تلقى أقواله وأفعاله بالقبول) وأجمع نفسه على ذلك فليبحث عن الاخبار الصحيحة الدالة  
على تلك الاقوال والافعال من طرق صحيحة أمثت من الكذابين والوضاعين ثم من معرفة الناسخ من ذلك  
من منسوخه فاذا تم له هذه النعمة (فينبغي ان يكون حريصا) متشوقا (على فهم أسرار) ولطائفه ونكاته  
ودقائقه (فان المقلد) بكسر اللام (انما يفعل الفعل لان النبي صلى الله عليه وسلم فعله) وانما ينتهي عن  
منهى لانه صلى الله عليه وسلم نهى عنه (وكما كان الرسول صلى الله عليه وسلم فعله لا بد أن يكون  
لسرفيه) خفي عن المدرك (فينبغي أن يكون شديد البحث) والتطلب (عن أسرار الاعمال والاقتوال)  
ليكون اتباعه كاملا ولتحصيل الاجور كافلا (فانه ان اكتفى بحفظ ما يقال) ويكتفى في الصحف (كان وعاء  
للعلم) أى ظرفا حافظا له (ولم يكن عالما) حقيقة (ولذلك كان يقال فلان من أوعية العلم ولا يسمى  
عالما) هذا قول الزهري كما سيأتى قريبا (اذ كان من شأنه الحفظ) والجمع فقط (من غير اطلاع  
على الاسرار والحكم) قال صاحب القوت ولم يكن العالم عند العلماء من كان عالما بعلم غيره ولا حافظا  
لفقه سواه هذا كان اسمه واعبا وراوية وناقلا وكان أبو حازم الزاهد يقول ذهب العلماء وبقيت علوم  
في أوعية سوء وكان الزهري يقول كان فلان وعاء للعلم وحدثني فلان وكان من أوعية العلم ولا يقول  
وكان عالما وكذلك جاء الخبر رب حامل فقه غير فقيه ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه وكانوا يقولون

جاء الراوية يعنون انه كان راويا اه قلت أبو حازم هو سلمة بن دينار الاعرج من كبار التابعين أخرجه أبو نعيم من رواية يحيى بن عبد الملك بن أبي غنبة قال حدثنا زمعة بن صالح قال قال الزهري لسليمان بن هشام ألا تسأل أبا حازم ما قال في العلماء قال ما عسيبت أن أقول في العلماء الا خبرا إلى أدركت العلماء وقد استغنوا بعلمهم عن أهل الدنيا ولم يستغن أهل الدنيا بدنياهم عن علمهم فلما رأى ذلك هذا وأصحابه تعلموا العلم فلم يستغنوا به واستغنى أهل الدنيا بدنياهم عن علمهم فلما رأوا ذلك قذفوا بعلمهم إلى أهل الدنيا ولم ينلهم أهل الدنيا من دنياهم شيئا أن هذا وأصحابه ليسوا علماء انما هم رواة وأما قول الزهري فأخرج أبو نعيم أيضا من رواية إبراهيم بن سعيد قال سمعت سفيان يقول كنت أسمع الزهري يقول حدثني فلان وكان من أوعية العلم ولا يقول كان عالما (ومن) تأدب بأدب الله وخاطأ أهل المعرفة (كشف عن قلبه الغطاء) أي الحجاب (واستنار بنور الهداية) واليقين و (صار في نفسه متبوعا مقلدا فلا ينبغي أن يقلد غيره) لأن الفقيه في العلماء هو الفقيه بفقه علمه وقلبه لا بحديث سواء ومثل العالم بعلم غيره مثل الواصف لحوال الصالحين العارف بمقامات الصديقين ولا حال له ولا مقام فليس يعود عليه من وصفه الا الحجة بالعلم والسكلام وسبق العلماء بالله في المحبة بالأعمال والمقام فتشبه له كما قال تعالى ولكم الويل مما تصفون وكقوله كلما أضاء لهم مشوا فيه وإذا أظلم عليهم قاموا لا يرجع إلى بصيرة في طريقه بما اشتبه عليه من ظلمات الشبه مما اختلف العلماء فيه ولا يتحقق بوجود منه يجده عن حال ألبسها بوجوده وانما هو واحد بتواجد غيره فغيره هو الواحد وشاهد على شهادة سواء فالسوى هو الشاهد وقد كان الحسن يقول ان الله لا يعبد بعبادة روية انما يعبد بذي فهم ودرواية وقال أيضا من لم يكن له عقل يسوسه لم ينفعه كثرة رواية الحديث (ولذلك قال ابن عباس) رضى الله عنهما (ما من أحد الا يؤخذ من علمه ويترك الا يؤخذ من علمه) وأورده صاحب القوت بلفظ ليس أحد الا يؤخذ من قوله ويترك والباقى سواء وقال العراقي رواه الطبراني في الكبير من رواية مالك بن دينار عن عكرمة عن ابن عباس رفعه فساقه بلفظ القوت واسناده حسن (وقد كان تعلم من زيد بن ثابت الفقه) هو زيد بن ثابت ابن الخطاب بن زيد بن لؤي الانصاري التجارى أبو سعيد ويقال أبو خراجة المدنى أحد كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشعبي وابن سيرين غلب زيد على اثنين الفرائض والقرآن وكان من أصحاب الفتوى من الصحابة اليه انتهى علمهم وقال سعيد بن المسيب لما دلى زيد في قبره قال ابن عباس من سره أن يعلم كيف ذهاب العلم فهكذا ذهاب العلم والله لقد دفن اليوم علم كثير ووفاته سنة خمس وأربعين وهو ابن ست وخسين وقيل غير ذلك (وقرأ على أبي بن كعب) القرآن هو أبي بن كعب بن قيس بن عبيد ابن زيد الانصاري التجارى المدنى أبو المنذر ويقال أبو الطفيل سيد الاقران واحد من جيع القرآن توفي في خلافة عثمان على الصحيح (ثم خالفهما) خالف زيدا (في الفقه) أي أفتى في بعض المسائل بخلاف ما أفتى به زيد (و) خالف أبا (في القراءة) أي في بعض الوجوه (وقال بعض) الفقهاء من (السلف ما جاءنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبلناه على الرأس والعين وما جاءنا عن الصحابة رضى الله عنهم فنأخذ منه ونترك وما جاءنا عن التابعين فهم رجال ونحن رجال) قالوا ونقول هكذا أورده صاحب القوت وهذا القول قد عزى إلى الامام أبي حنيفة رحمه الله تعالى قال صاحب القوت واعلم أن العباد إذا كاشفه الله تعالى بالمعرفة وعلم اليقين لم يسعه تقليد أحد من العلماء وكذلك كان المتقدمون اذا أقبلوا هذا المقام خالفوا من جلاوا عنه العلم لمز يداليقين والافهام ثم أورد قول ابن عباس وقول بعض السلف المتقدم ذكرهما قال ولاجل ذلك كان الفقهاء يكرهون التقليد ويقولون لا ينبغي لرجل أن يفتى حتى يعرف اختلاف العلماء أي فيختار منها على علمه الاحوط للدين والالتوى باليقين فلو كانوا لا يستحسنون أن يفتى العالم بمذهب غيره لم يمتح أن يعرف الاختلاف ولكان اذا عرف مذهب صاحبه كفاه ومتى قبل ان العبد يستغل غدا فيقال ما علمت

ومن كشف عن قلبه الغطاء واستنار بنور الهداية صار في نفسه متبوعا مقلدا فلا ينبغي أن يقلد غيره ولذلك قال ابن عباس رضى الله عنهما ما من أحد الا يؤخذ من علمه ويترك الا يؤخذ من علمه صلى الله عليه وسلم وقد كان تعلم من زيد بن ثابت الفقه وقرأ على أبي بن كعب ثم خالفهما في الفقه والقراءة جميعا وقال بعض السلف ما جاءنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبلناه على الرأس والعين وما جاءنا عن الصحابة رضى الله عنهم فنأخذ منه ونترك وما جاءنا عن التابعين فهم رجال ونحن رجال

وأنما فضل الصحابة المشاهدينهم قرائن أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤٣٣) واعتلاق قلوبهم أموراً أدركت بالقرائن

فسددهم ذلك إلى الصواب من حيث لا يدخل في الرواية والعبارة إذا فاض عليهم من نور النبوة ما يحرسهم في الأثر عن الخطأ وإذا كان الاعتماد على المسموع من الغير تقليداً غير مرضي فالاعتماد على الكتب والتصانيف أبعد بل الكتب والتصانيف محدثة لم يكن شيئاً منها في زمن الصحابة وصدر التابعين وإنما حدثت بعد سنة مائة وعشرين من الهجرة وبعد وفاة جميع الصحابة وجملة التابعين رضي الله عنهم وبعد وفاة سعد بن المسيب والحسن وخيار التابعين بل كان الأولون يكرهون كتب الأحاديث وتصنيف الكتب ثلاثين عاماً بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم وعن القرآن وعن التذكريات وقالوا احفظوا كما كنا نحفظ ولذلك كره أبو بكر وجعاعة من الصحابة رضي الله عنهم تصنيف القرآن في مصحف وقالوا كيف نفعل شيئاً ما فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم وخافوا اتكال الناس على المصاحف وقالوا نترك القرآن يتلقاه بعضهم من بعض بالتلقين والاقراء ليكون هذا شغلهم وهمهم حتى أشار عمر رضي الله عنه وبقيت الصحابة بكتب القرآن خوفاً من تخاذل الناس وتكاسلهم وحذراً من أن يقع نزاع فلا يوجد أصل يرجع إليه في كلمة أو قراعة من الشبهات ولفظ

فيماء علمت ولا يقال له فيما علم غيرك وهذا العالم الذي هو من أهل الاستنباط والاستدلال من الكتاب والسنة فأما الجاهل والعامي الغافل فله أن يقلد العلماء ولعالم العجم أيضاً أن يقلد عالم خصوص وللعالم بالعلم الظاهر أن يقلد من فوقه من حل عن علم باطن من القلوب اهـ (وأنما فضل الصحابة) رضي الله عنهم بخصوص التقليد (بمشاهدتهم) معانية (قرائن أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم) ملازماتهم له في أكثر الاوقات (واعتلاق قلوبهم أمور الادراك) مع البصيرة النافذة (فسددهم ذلك إلى الصواب) ومعرفة الحق (من حيث لا يدخل في الرواية والعبارة إذا فاض عليهم من نور النبوة) بأشراقه في صدورهم (ما يحرسهم) ويعنيهم (في الأكثر) من أحوالهم (عن الوقوع في الخطأ) فلاجل هذه الخصوصية خصوصاً لتقليد لهم دون غيرهم من بعدهم لأنهم بعدوا قليلاً من تلك الانوار فلم ينالوا مقام أولئك الأبرار (وإذا كان الاعتماد على المسموع من الغير تقليداً غير مرضي) كما قرر (فالاعتماد على الكتب والتصانيف أبعد) من أن يكون مرضياً (بل الكتب والتصانيف محدثة) أي أحدثت فيما بعد (لم يكن شيئاً منها في زمن الصحابة وصدر التابعين) وإنما حدثت بعد (ولفظ القوت لأن الكتب المجموعات محدثة والقول بمقالات الناس والفتيا يذهب الواحد من الناس وانتهاء قوله والحكاية له في كل شيء والتفقه على مذهبه محدث لم يكن الناس قد عاينوا ذلك في القرن الأول والثاني وهذه المصنفات من الكتب حادثة بعد (مائة وعشرين من الهجرة) الشريفة (وبعد وفاة جميع الصحابة و) علمية (التابعين) وآخر من مات من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أنس بن مالك بالبصرة وسهل بن سعد الساعدي بالمدينة وأبو الطفيل بككة وعبد الله بن أبي أوفى بالكوفة وأبي بن جنان المازني باليمن وأبو قرة صافة بالشام وبريدة الأسلمي بخراسان وعبد الله بن الحرث الزبيدي بمصر (و) أنما وضع الكتب (بعد وفاة سعيد بن المسيب) بن حزن بن أبي وهب الخزرجي القرشي أبو محمد المدني سيد التابعين وأفقهم وعلمهم وكان يسمى راوية عجلانه كان أحفظ الناس لأحكامه وأفضيته مات سنة أربع وتسعين وهي سنة الفقهاء لكثرة من مات منهم فيها (و) بعد وفاة (الحسن) بن أبي الحسن البصري مات سنة عشر ومائة في خلافة هشام (وخيار التابعين) من أقرانهم كعمر بن دينار وأبي حازم الأعرج وغيرهما وفيهم كثرة زاد صاحب القوت بعد قوله وخيار التابعين وبعد سنة عشرين أو ثلاثين ومائة من تاريخ الهجرة (بل كان الأول) الذين هم أئمة هؤلاء العلماء من طبقات الصحابة الأربعة ومن بعد موت الطبقة الأولى من خيار التابعين الذين انقرضوا قبل وضع الكتب كانوا (يكرهون كتب الأحاديث وتصنيف الكتب ثلاثين عاماً بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم) (عن القرآن وعن التذكريات) في معانيه وأسراره (و) التذكريات (والتفكير وقالوا احفظوا) ما سمعوا منا (كما كان يحفظ) وأخرج أبو نعيم من رواية داود بن رشيد قال حدثنا أبو الملقح قال كان لا نطمع أن نكتب عند الزهري حتى أكره هشام الزهري فكتب لابن أبيه فكتب الناس يعني الحديث وأخرج أيضاً من رواية إبراهيم بن سعيد قال سمعت سفيان يقول قال الزهري كان كره الكتاب حتى أكرهنا هشام عليه فكرهنا أن نمنعه الناس قال صاحب القوت (و) ثلاثين عاماً بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم (و) لذلك ونص القوت كما (كره أبو بكر) عبد الله بن عثمان الصديق (رضي الله عنه وجعاعة من الصحابة) ونص القوت وعلمية الصحابة (شكل القرآن في المصنف) وفي نسخة تصنيف القرآن في مصحف وهو بعينه نص القوت (وقالوا) كيف نفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم وخشوا اشتغال الناس بالمصنف واتكالهم على المصاحف فقالوا (نترك القرآن يتلقاه بعضهم عن بعض) تلقياً (بالتلقين والاقراء ليكون) هو (شغلهم وهمهم) وفكرهم (حتى أشار) عليه (عمر رضي الله عنه وبقيت الصحابة فكتب القرآن) في المصاحف (خوفاً من تخاذل الناس وتكاسلهم) في جمعه وحفظه (وحذراً من أن يقع نزاع فلا يوجد أصل يرجع إليه في كلمة أو قراعة من الشبهات) ولفظ

(٥٥ - اتحاب السادة المتقين) - (أول) من ان يقع نزاع فلا يوجد أصل يرجع إليه في

القوت حتى أشار إليه عمرو ببقية الصحابة أن تجمع القرآن في المصاحف لانه أحفظ له وليرجع الناس الى المصحف لما لا يؤمن من الاشغال بأسباب الدنيا عنه (فانشرح) وفي القوت فشرح الله (صدر أبي بكر لذلك فجمع القرآن) من الصحف المتفرقة (في مصحف واحد) وكذلك كانوا يتلقون العلم بعضهم من بعض ويحفظونه حفظا هذا الطهارة القلوب من الريب وفراغها من أسباب الدنيا وقوة الايمان وصفاء اليقين وغلو الهمة وحسن النية وقوة العزيمة (وكان أحمد بن حنبل) الامام (ينكر على مالك) الامام (تصنيفه الموطأ ويقول ابتدع ما لم تفعله الصحابة) ولعل هذا الانكار كان في مبادئ أمره والافتداج حديشه بنفسه على المسانيد وذلك لما رأى احتياج الناس الى ذلك (وقبل أول كتاب صنف في الاسلام كتاب) عبد الملك بن عبد العزيز (ابن جريح) القرشي الاموي مولا هم مات سنة تسع وأربعين ومائة (في الاستنار) سئل أحمد بن حنبل من أول من صنف الكتب قال ابن جريح وابن أبي عروبة وعن ابن جريح قال ما دون العلم تدويني أحد وقال يحيى بن سعيد كان سمي كتب ابن جريح كتب الامانة وان لم يحذف ابن جريح من كتابه لم تنتفع به وأخرج أبو نعيم من رواية الزبير بن بكار قال حدثني محمد بن الحسن بن زبالة عن مالك بن أنس قال أول من دون العلم ابن شهاب (وحروف التفاسير عن عطاء ومجاهد وأصحاب ابن عباس بمكة) هكذا أورده صاحب القوت أما عطاء فهو ابن أبي رباح أبو محمد المسكي كان أسود أعور أفسس أشل أعرج ثم عبي وكان ثقة فقيها عالما كثير الحديث اليه انتهت الفتاوى بمكة في زمانه أدرك مائتين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقدم ابن عمر بمكة فسأله فقال أنسأوني وفيكم ابن أبي رباح مات سنة أربع عشرة ومائة وأما مجاهد فهو ابن جبر المسكي أبو الحجاج مولى بني خزيمة قال الفضل بن ميمون سمعت مجاهدا يقول عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة وقال خصيب كان أعلمهم بالتفسير بمجاهد وبالجمع عطاء مات سنة اثنين ومائة بمكة (ثم كتاب معمر بن راشد الصغاني باليمن جمع فيه سنن ماثورة مبوبة) هكذا أورده صاحب القوت ومعمر بن راشد هو أبو عروة بن أبي عمر والازدي مولا هم الحداني البصري سكن اليمن وكان شهد جنازة الحسن وقال أبو حازم انتهى الاسناد الى سنة نهر أدركهم معمر وكتب عنهم لا أعلم اجتمع لاحد غيره من الحجاز الزهري وعمر بن دينار ومن الكوفة أبو اسحق والاعمش ومن البصرة قتادة ومن اليمامة يحيى ابن أبي كثير وقال ابن معين أثبت الناس في الزهري مالك ومعمر ويونس وعقيل وشعيب وابن عيينة وقال ابن جريح عليكم بهذا الرجل فانه لم يبق أحد من أهل زمانه أعلم منه وذكره ابن حبان في كتاب الثقات وقال كان فقيها مائة من حافظا ورع مات سنة أربع وخمسين ومائة (ثم كتاب الموطأ بالمدينة لمالك بن أنس) الاصحى الامام تقدمت ترجمته توفي سنة تسع وسبعين ومائة وشأن كتابه الموطأ مشهور وفيه قال الشافعي مات تحت أديم السماء كتاب أصح من الموطأ (ثم جامع سفيان) بن سعيد (الثوري) في الفقه والاحاديث ثم جمع ابن عيينة كتاب الجامع في السنن والابواب وكتاب التفسير في أحرف من علم القرآن فهذه أول ما صنف ووضع من الكتب بعد وفاة ابن المسيب والحسن وقال الحافظ ابن حجر في أول مقدمة فتح الباري واعلم ان آثار النبي صلى الله عليه وسلم لم تكن في عصر أصحابه وكرتبعهم مدونة في الجوامع ولا مرتبة لأميرين أحدهما انهم كانوا في ابتداء الحال قد نهوا عن ذلك كما ثبت في صحيح مسلم خشية أن يختلط بعض ذلك بالقرآن العظيم وثانيهم السعة حفظهم وسيلان اذهانهم ولأن أكثرهم كانوا لا يعرفون الكتابة حتى حدث في أواخر عصر التابعين تدوين الآثار وتبويب الاخبار لما انتشرت العلماء في الامصار وكثر الابتداع من الخوارج والروافض ومنكرين الاقدا فاول من جمع ذلك الربيع ابن صبيح وسعيد بن أبي عروبة وغيرهما وكانوا يصنعون كل باب على حدة الى أن قام كبار أهل الطبقة الثالثة فدرونا الاحكام فصنف مالك الموطأ وتوحي فيه القوى من حديث أهل الحجاز ومنزجه بأقوال الصحابة وفتاوى التابعين ومن بعدهم وصف ابن جريح بمكة والاوزاعي بالشام والثوري بالكوفة وجاد

فانشرح صدر أبي بكر  
رضي الله عنه لذلك فجمع  
القرآن في مصحف واحد  
وكان أحمد بن حنبل ينكر  
على مالك في تصنيفه الموطأ  
ويقول ابتدع ما لم تفعله  
الصحابة رضي الله عنهم  
وقيل أول كتاب صنف في  
الاسلام كتاب ابن جريح في  
الاستنار وحروف التفاسير  
عن مجاهد وعطاء وأصحاب  
ابن عباس رضي الله عنهم  
بمكة ثم كتاب معمر بن راشد  
الصغاني باليمن جمع فيه  
سنن ماثورة نبوية ثم كتاب  
الموطأ بالمدينة لمالك بن  
أنس ثم جامع سفيان الثوري

\* ثم في القرن الرابع  
حدثت مصنفات الكلام  
وكثر الخوض في الجدل  
والغوص في ابطال المقالات  
ثم مال الناس اليه والى  
القصص والوعظ بها فخذ  
علم اليقين في الاندرا  
من ذلك الزمان فصار بعد  
ذلك يستغرب علم القلوب  
والتفتيش عن صفات  
النفس ومكاييد الشيطان  
وأعرض عن ذلك الا  
الاقول فصار يسمى المجادل  
المتكلم عالما والقصص  
المزخرف كلامه بالعبارات  
المسجعة عالما وهذا لان  
العوام هم المستمعون اليهم  
فكان لا يتميز لهم حقيقة  
العلم من غيره ولم تكن سير  
الصحابة رضى الله عنهم  
وعلمهم ظاهرة عندهم  
حتى كانوا يعرفون بها  
مباينة هؤلاء لهم فاستمر  
عليهم اسم العلماء وتوارث  
اللقب خلف عن سلف  
وأصبح علم الاسخرفة مطويا  
وغاب عنهم الفرق بين  
العلم والكلام الا عن  
الخواص منهم كانوا اذا  
قبل لهم فلان أعلم أم فلان  
يقولون فلان أكثر علما  
وفلان أكثر كلاما فكان  
الخواص يدركون الفرق  
بين العلم وبين القدرة على  
الكلام هكذا ضعف الدين  
في قرون سالفه فكيف  
الطن زمانك هذا وقد  
انتهى الامر الى أن مظهر  
الانكار يستهدف لنسبته  
الى الجنون فالاولى أن يشتغل  
الانسان بنفسه ويستكت

ابن سلمة بالبصرة ثم تلاهم كثير من أهل عصرهم في النسخ على منوالهم الى أن رأى بعض الأئمة منهم أن  
يفرد حديث النبي صلى الله عليه وسلم خاصة وذلك على رأس المائتين فصنف عبدالله بن موسى العيسى  
الكوفي مسندا وصنف مسدد بن مسرهد البصري مسندا وصنف أسد بن موسى الاموى مسندا وصنف  
نعيم بن حماد الخزازي نزيل مصر مسندا ثم اقتفى الأئمة بعد ذلك أثرهم فقل امام من الحفاظ الا وصنف  
حديثه على المسانيد كالامام أحمد واسحق بن راهويه وعثمان بن أبي شيبة وغيرهم من النبلاء ومنهم من  
صنف على الابواب والمسانيد معا كأبي بكر بن أبي شيبة اه (ثم) بعد سنة مائتين وبعد تقضى ثلاثة  
قرون (في القرن الرابع) المرفوض (حدثت) وظهرت (مصنفات الكلام) وكتب المتكلمين بالرأى  
والمعقول والقياس (وكثر الخوض في الجدل) مع القدرة والجهمية والرافض (والغوص في ابطال  
المقالات) بالبراهين والادلة (ثم مال الناس اليه) أخذوا وتحصيلها (والى القصص والوعظ بها) على  
الكراسي (فأخذ علم اليقين) والمعرفة وفي نسخة علم التيقن (في الاندرا) والاضمحلال وغابت  
معرفة الموقنين من علم التقوى والهوام الرشد تخلف من بعدهم خاف فلم نزل في الخلوفا الى هذا الوقت  
(فصار بعد ذلك يستغرب علم القلوب والتفتيش عن صفات النفس) الامارة (ومكاييد الشيطان) وحيله  
(وأعرض عن ذلك الا الاقول) من القليل ثم اختلط الامر بعد ذلك في زمانك هذا (فصار المجادل) والمتكلم  
يسمى (عالما والقصص المزخرف) كلامه بالعبارات المسجعة (رائقة) عالما (عارفا والراوى) للحديث  
والناقل له يسمى عالما من غير فقه في دين ولا بصيرة من يقين قال صاحب القوت وروينا عن ابن أبي عملة  
قال كنا نحاس الى عطاء انحراساني بعد الصبح فبتكم علينا فاحتبس ذات غداة فتكلم رجل من المؤذنين  
لابأس به بمثل ما كان يتكلم به عطاء فانسكر صوته رجاء من حيوة فقال من هذا المتكلم فقال أنا فلان  
فقال اسكت فانه يكره أن يسمع العلم الامن أهله الزاهدين في الدنيا وكرهوا أن يسمعه من أبناء الدنيا  
وزعموا انه لا يليق بهم اه (وهذا لان العوام) من الناس (هم المستمعون اليهم) في حلق دروسهم  
(وكان لا يتميز لهم حقيقة العلم عن غيره) اقصور مرتبتهم (ولم تكن سيرة الصحابة) وطريقتهم  
(وعلمهم) وما كانوا عليه (ظاهرة عندهم حتى كانوا يعرفون بها) أى بتلك السيرة وفي نسخة به  
(مباينة هؤلاء لهم) في الاقوال والاحوال (فاستمر عليهم اسم العلماء وتوارث اللقب) خلف عن سلف  
وأصبح علم الاسخرفة مطويا (وفي القوت) ثم درس معرفة هذا أيضا فصار كل من نطق بكلام وصفه غريب  
على السامعين لا يعرف حقه من باطله يسمى عالما وكل كلام مستحسن مزخرف ونقه لأصله يسمى  
عالما لجهل العامة بالعلم أى شئ هو ولقلة معرفة السامع بوصف من سلف من العلماء كيف كانوا فصار  
كثير من متكلمي الزمان فتنة المفتون وصار كثير من الرأى والمعقول الذى حقيقته جهل كأنه علم عند  
الجاهلين (وغاب عنهم الفرق بين العلم والكلام) وبين المتكلم والعالم (الاعلى الخواص منهم كانوا  
اذا قبل لهم فلان أعلم أم فلان) وفي نسخة أم فلان (يقولون فلان أكثر علما وفلان أكثر كلاما  
فكان الخواص منهم (يدركون الفرق) والتمييز (بين العلم وبين القدرة على الكلام) وبين العالم والمتكلم  
وخصوص الجاهل يشبهون العلماء فيشبهون على مجالسهم في الحال فاعلم الناس في زمانك أعرفهم بسيرة  
المتقدمين وأعلمهم بطرائق السالكين ثم أعلمهم بالعلم أى شئ هو وبالعلم من هو وبالمتعلم من هو وهذا  
كالغرض على طالب العلم أن يعرفه حتى يطلبوه اذ لا يصح طلب ما لا يعرف ثم معرفة العالم من هو لطلبوا  
عنده العلم اذا علم عرض لا يقوم الا بحسم فلا يوجد الا عند أهله (هكذا ضعف الدين في قرون سالفه  
فكيف الظن زمانك هذا) في القرن الخامس (وقد انتهت الامر الى أن مظهر الانكار) في شئ من ذلك  
(يستهدف) ويرى (بنفسه الى الجنون) وقلة العقل والله المستعان ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم  
(فالاولى أن يشتغل الانسان بنفسه) في توجهه الى المولى جل وعز (ويستكت) فانه لا فائدة في نصيحته

ومنها أن يكون شديد التوفيق من محدثات (٤٣٦) الامور وان اتفق عليها الجمهور فلا يغرنه اطباق الخلق على ما أحدث بعد الصحابة رضي

الله عنهم وليكن حريصا على التقبيل عن أحوال الصحابة وسيرتهم وأعمالهم وما كان فيه أكثرهمهم أكان في التدريس والتصنيف والمنظرة والقضاء والولاية وتولى الاوقاف والوصايا وأكل مال اليتام ومخالطة السلاطين ومجاملتهم في العشرة أم كان في الخوف والحزن والتفكير والمجاهدة ومراقبة الظاهر والباطن واجتناب دقيق الائم وجلبه والحرص على ادراك خفايا شهوات النفوس ومكاييد الشيطان الى غير ذلك من علوم الباطن واعلم تحقيقا أن اعلم أهل الزمان وأقربهم الى الحق أشبههم بالصحابة وأعرفهم بطريق السلف ففهم أخذ الدين ولذلك قال علي رضي الله عنه خيرا أتبعنا لهذا الدين لما قبل له خالف فلانا فلا ينبغي أن يكثر بمخالفة أهل العصر في موافقة أهل عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم لم فان الناس رأوا رأيا فمياهم فيه كذا في أكثر النسخ وفي بعضها رأوا الفضل فيهم فيه (لميل طباعهم اليه) بمجرد حظ (ولم تسمع طباعهم) وفي نسخة نفوسهم (بالاعتراف) والتسليم لطريقة السلف (فان ذلك سبب الحرمان من الجنة فادعوا انه لا سبيل الى الجنة سواه) أي سوى طريقه الذي سلكه وأخرج اللالكائي في السنة من رواية ابراهيم بن أبي حنيفة قال قلت لعلي بن الحسين ناس يقولون لا تنسج الا من كان على رأينا ولا نعلي الا خلف من كان على رأينا قال علي بن الحسين ننسجهم بالسنة ونصلي خلفهم بالسنة (ولذلك قال الحسن) البصري رحمه الله تعالى ولفظ القوت وكان الحسن البصري يقول (محدثان أحدثا في الاسلام رجل ذور أي سوء زعم ان الجنة ان رأى مثل رأيه) وفي بعض النسخ برأيه (ومترف) أي متهم (بعبد الدنيا) حيث جعلها أكبرهم (لها بغضب ولها برضى واياها يطلب فارضوها الى النار) أي تركوها فان مصيرهما الى النار زاد في القوت اعرفوا انكارهم لربهم بأعمالهم (ان رجلا أصبح في الدنيا بين مترف يدعو الى دنياه وصاحب هوى يدعو الى هواه وقد عصمه الله تعالى منهما) أي من اتباعهما (يحن الى) طريقة (السلف الصالح) ويميل الى شمائلهم (يسأل عن أفعالهم) وفي القوت عن فعالهم (ويقتص) أي يتبجح (آثارهم متعرض لاجر) وفي القوت لتعرض لاجر (عظيم

رأيه ومترف يبعد الدنيا لها بغضب ولها برضى واياها يطلب فارضوها الى النار وان رجلا أصبح في هذه الدنيا بين مترف يدعو الى فكذلك دنياه وصاحب هوى يدعو الى هواه وقد عصمه الله تعالى منهما يحن الى السلف الصالح يسأل عن أفعالهم ويقتفي آثارهم متعرض لاجر عظيم

فكذلك) وفي القوت وكذلك (فكونوا) وأخرج اللالكائي في السنة من رواية سعيد بن عامر قال أخبرنا  
 حزم عن غالب القطن قال رأيت مالك بن دينار في النوم وهو قاعد في مقعده الذي كان يقعد فيه وهو  
 يشير بأصبعيه وهو يقول صنفان في الناس لا تحال سوهما فان بحال سوهما فاسدة لقلب كل مسلم صاحب  
 بدعة قد غلا فيها وصاحب دنيا مترف فيها قال ثم قال حدثني بهذا حكيم وكان رجلا من جلسائه قال وكان  
 معنا في الحلقة قال قلت يا حكيم أنت حدثت مالك بهذا الحديث قال نعم قلت عن المتقاع من  
 المسلمين (وقد روى عن ابن مسعود) رضى الله عنه (موقوفا) عليه (و) روى أيضا (مسندا) الى رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم قال (انما هما اثنان الكلام والهدى) أى السيرة والطريقة (فأحسن الكلام  
 كلام الله عز وجل) المنزل على رسوله في الكتب وأعظمها الكتب الاربعة (وأحسن الهدى هدى  
 محمد صلى الله عليه وسلم والاوياكم ومحدثات الامور فان شر الامور محدثاتها وان كل محدثة بدعة) أى  
 خصلتها محدثة (وان كل بدعة ضلالة الا لا يطولن عليكم الامد) بالمدال محركة الزمان ومن رواه بالراء فقد  
 صحف (فتفسر قلوبكم) وهو من قوله عز وجل ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم  
 الامد فقست قلوبهم (الا كل ماهوأت قريب الا ان البعيد ما ليس بات) هكذا أورده صاحب  
 القوت وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية أبي اسحق السبيعي عن أبي الاحوص عن عبد الله بن  
 مسعود ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فذكره الا انه قال وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وقال  
 الان ماهوأت قريب وانما البعيد ما ليس بات وزاد الا انما الشقي من شقي في بطن أمه والسعيد من  
 وعظ بغيره الحديث واسناده جيد وزاد الطبراني بعد قوله وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار اه  
 والحديث طويل وفي آخره بعد قوله من وعظ بغيره الا ان قال المؤمن كفر وسبابه فسوق ولا يحل لمسلم  
 أن يهجر أخاه فوق ثلاث الاوياكم والكذب فان الكذب لا يصلح لا بالجد ولا بالهزل الا لا بعد الرجل  
 صفيه فلا يفي له وان الكذب يهدى الى الفجور وان الفجور يهدى الى النار وان الصدق يهدى الى البر وان  
 البر يهدى الى الجنة وانه يقال للصادق صدق وير ويقال للكاذب كذب وبجر الاوان العبد يكذب حتى يكتب  
 عند الله كذابا هكذا عند ابن ماجه بطوله وأخرجه اللالكائي في السنة من هذا الطريق الى قوله فتفسر  
 قلوبكم وفيه ان كل محدثة بلا وادويه الا لا يطول من غير نون ثقيلة وأخرج أيضا من رواية الاعمش عن  
 جامع بن شداد عن الاسود بن هلال قال قال عبد الله ان أحسن الهدى هدى محمد وان أحسن  
 الكلام كلام الله وانكم ستحدثون ويحدث لكم فكل محدثة ضلالة وكل ضلالة في النار وأخرج أبو نعيم  
 في الحلية من رواية عمرو بن ثابت عن عبد الله بن عباس قال قال عبد الله بن مسعود ان أصدق الحديث  
 كتاب الله تعالى وأوثق العري كلمة التقوى وخير الممل مله ابراهيم وأحسن السنن سنة محمد صلى الله عليه  
 وسلم وخير الهدى هدى الانبياء وأشرف الحديث ذكر الله وخير القصص القرآن وخير الامور عواقبها  
 وشر الامور محدثاتها الحديث بطوله قال العراقي وفي الباب عن جابر بن عبد الله رواه مسلم والنسائي  
 وابن ماجه من رواية جعفر بن محمد عن أبيه عن جابر قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خطب  
 اجرت عيناه الحديث وفيه ويقول اما بعد فان خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد وشر الامور  
 محدثاتها وكل بدعة ضلالة قلت وأخرج أبو داود والترمذي واللالكائي وأبو بكر الاثرى وعياض في  
 الشفاء من طريقه كلهم من حديث العرباض بن سارية رضى الله عنه صلى بنار رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم ذات يوم ثم أقبل علينا بوجهه فوعظنا موعظة بليغة ذرفت منها العيون ووجلت منها القلوب  
 فساوقوا الحديث وفيه واياكم ومحدثات الامور فان كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وأخرج اللالكائي  
 في السنة من رواية سفيان بن عيينة عن هلال الوزان حدثنا عبد الله بن حكيم وكان قد أدرك الجاهلية  
 قال أرسل اليه الخجاج يدعوه فلما آتاه قال كيف كان عمر يقول قال كان عمر يقول ان أصدق القليل قبل

فكذلك كونوا وقد روى  
 عن ابن مسعود موقوفا  
 ومسندا انه قال انما هما  
 اثنان الكلام والهدى  
 فأحسن الكلام كلام  
 الله تعالى وأحسن الهدى  
 هدى رسول الله صلى  
 عليه وسلم الاوياكم  
 ومحدثات الامور فان شر  
 الامور محدثاتها وان كل  
 محدثة بدعة وان كل بدعة  
 ضلالة الا لا يطولن عليكم  
 الامد فتفسر قلوبكم الا كل  
 ماهوأت قريب الا ان  
 البعيد ما ليس بات

الله الاوان أحسن الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشرا الامور محدثاتها وكل محدثة ضلالة الاوان  
الناس بخير ما أخذوا العلم عن أكابرهم ولم يقيم الصغير على الكبير فإذا قام الصغير على الكبير فقد  
وأخرج أيضا من رواية واصل الاحدب عن عائشة بنت جرة قالت أتيت ابن مسعود فسأته عن الدجال  
قال أنا لغير الدجال أخوف عليكم من الدجال أمور تكون من كبرائكم فأجابه بـ «ورجل أدرك ذلك  
الزمان فالسمت الاول السميت الاول فانا اليوم على السنة وأخرج أيضا من حديث معاذ ستكون فتنة  
الحديث وفيه فايا كم وما ابتدع فان ما ابتدع ضلالة (وفي خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم طوبى لمن  
شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق من مال اكتسبه من غير معصية وخالف أهل الفقه والحكمة طوبى لمن  
ذل في نفسه وحسنت خليفته وصلحت سريره وعزل عن الناس شره طوبى لمن عمل بعلمه وأنفق الفضل  
من ماله وأمسك الفضل من أقواله ووسعته السنة ولم يعدها الى بدعة) هكذا أورده صاحب القوت بلفظ  
وفي خطبة النبي صلى الله عليه وسلم التي رواها وفيه بعد قوله وخالف أهل الفقه والحكمة زيادة بجانب  
أهل الذل والمعصية وقال العراقي فيه عن الحسين بن علي وأبي هريرة وركب المصري أما حديث الحسين  
ابن علي فرواه أبو نعيم في الحلية من رواية القاسم بن محمد بن جعفر عن آبائه من أهل البيت الى الحسين  
ابن علي قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم خطيبا على أصحابه فذكره بزيادة في أوله وهي كان الموت  
في هذه الدنيا على غيرنا كتب الحديث وفيه طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق الفضل من  
ماله وأمسك الفضل من قوله ووسعته السنة ولم يعدها الى البدعة وأما حديث أبي هريرة فرواه ابن  
لال في مكارم الاخلاق من رواية عصمة بن محمد الخزرجي عن يحيى بن سعيد عن سليمان بن يسار عن أبي  
هريرة رفعه فساقه بمثل حديث الحسين بن علي وأما حديث ركب المصري فرواه الطبراني والبيهقي من  
رواية اسمعيل بن عياش عن عتبة بن سعيد الكلاعي عن نصيب العنسي عن ركب المصري رفعه طوبى  
لمن تواضع في غير منقصة وذل في نفسه من غير مسكنة وأنفق مالا جعة في غير معصية ورحم المساكين  
وخالف أهل الفقه والحكمة طوبى لمن ذل في نفسه وطاب كسبه وصلحت سريره وكرمت علانيته وعزل  
عن الناس شره طوبى لمن عمل بعلمه وأنفق الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله وأما حديث أنس  
فرواه البزار في مسنده مختصرا باسناد ضعيف والفظه طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق  
الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله ووسعته السنة ولم يعدها الى بدعة اه قلت وحديث ركب أخرجه  
أيضا البخاري في التاريخ والبخاري في معجم الصحابة والبارودي وابن قانع وأخرج أبو نعيم في الحلية من  
رواية كثير بن هشام عن جعفر بن برقان قال بلغنا أن وهب بن منبه كان يقول طوبى لمن فكر في عيبه  
عن عيب غيره وطوبى لمن تواضع لله عز وجل من غير معصية وجالس أهل العلم والحلم وأهل الحكمة  
ووسعته السنة ولم يتعدا الى البدعة وقال صاحب القوت بعد ان أورد الخطبة المذكورة ما نصه وقال  
بعض العلماء الادباء كلاما منظوما في وصف زماننا هذا كآثمه شاهده

وفي خطبة رسول الله صلى  
الله عليه وسلم طوبى لمن شغله  
عيبه عن عيوب الناس  
وأنفق من مال اكتسبه من  
غير معصية وخالف أهل الفقه  
والحكم بجانب أهل الزلل  
والمعصية طوبى لمن ذل في  
نفسه وحسنت خليفته  
وصلحت سريره وعزل  
عن الناس شره طوبى لمن  
عمل بعلمه وأنفق الفضل من  
ماله وأمسك الفضل من  
قوله ووسعته السنة ولم  
يعدها الى بدعة وكان ابن  
مسعود رضي الله عنه  
يقول حسن الهدى في  
آخر الزمان خير من كثير  
من العمل وقال أتم في  
زمان خيركم فيه المسارع في  
الامور وسياقي بعدكم

ذهب الرجال المقتدى بفعالهم \* والمنكرون لكل أمر منكر  
وبقيت في خلف تركي بعضهم \* بعضا ليدفع معور عن معور  
أبني ان من الرجال هيممة \* في صورة الرجل السميع المبصر  
فطن بكل مصيبة في ماله \* فإذا أصيب بدينه لم يشعر  
فسئل اللبيب تسكن لبينا مثله \* من يسع في علم بلب يظفر

(وكان ابن مسعود يقول حسن الهدى في آخر الزمان خير من كثير من العمل) هكذا أورده صاحب  
القوت أي حسن السيرة والطريقة بمجانبة أهل البدع وأخرج اللالكائي في السنة من رواية الاعمش  
عن عمارة عن عبد الرحمن بن يزيد عن عبد الله قال الاقتصاد في السنة خير من الاجتهاد في البدعة (وقال)

زمان يكون خيرهم فيه  
المثبت المتوقف لكثرة  
الشبهات وقد صدق فن لم  
يتوقف في هذا الزمان ووافق  
الجاهل فيهم عليه ونحاض  
فيما نحاضوا فيه هلك كما هلكوا  
وقال حذيفة رضي الله عنه  
أعجب من هذا أن معروفكم  
اليوم منكر زمان قد مضى  
وان منكركم اليوم معروف  
زمان قد أتى وانكم لا تزالون  
بخير ما عرفتم الحق وكان  
العالم فيكم غير مستخف به  
ولقد صدق فان أكثر  
معروفات هذه الاعصار  
منكرات في عصر الصحابة  
رضي الله عنهم اذن غرر  
المعروفات في زماننا ترين  
المساجد وتجميرها وانفاق  
الاموال العظيمة في دقائق  
عمارتها وفرش البسط  
الرفيعة فيها ولقد كان يعد  
فرش البوارى في المسجدين  
بدعة وقبل انه من محدثات  
الحجاج فقد كان الاولون ولما  
يجعلون بينهم وبين التراب  
حاجزا

أيضا في وصف زمانه بالمعقن وفي وصف زماننا بالشك وأتم في زمان خيركم فيه المسارع في الامور وسما في  
بعدكم (زمان يكون خيرهم) فيه (المثبت المتوقف لكثرة الشبهات) هكذا أورد صاحب القوت ولم  
يقول في الامور (وقد صدق) ابن مسعود (فن لم يثبت في هذا الزمان) على دينه (ووافق الجاهل) في  
آرائهم (فيما هم عليه ونحاض فيما نحاضوا هلك كما هلكوا وقال حذيفة) بن اليمان رضي الله عنه (أعجب  
من هذا ان معروفكم اليوم منكر زمان قد مضى وان منكركم معروف زمان قد أتى وانكم لا تزالون  
بخير ما عرفتم الحق وكان العالم فيكم غير مستخف به) هكذا أورد صاحب القوت من غير لفظه به في  
آخيه وأراد من قوله غير مستخف من الخطاء لامن الخفة كما يقتضيه سياق المصنف وزاد وكان يقول  
أيضا يأتي على الناس زمان يكون العالم بينهم بمنزلة الحمار الميت لا يلتفتون اليه يستخفي المؤمن فيهم كما يستخفي  
المنافق فينا اليوم المؤمن فيهم أذل من الامة وفي حديث علي يأتي على الناس زمان ينكر الحق تسعة  
أعشارهم لا ينجونه يومئذ الا كل مؤمن نومة يعني صموتا متغافلا وفي الخبر يأتي على الناس زمان من  
عرف فيه الحق نجا قبل فأن العمل قال لا عمل يومئذ لا ينجو فيه الا من هرب من شأقه الى شأقه وفي  
حديث أبي هريرة يأتي على الناس زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجا وفي بعضها بعشر ما يعلم وقال  
بعض الخلف أفضل العلم في آخر الزمان الصمت وأفضل العمل النوم يعني لكثرة الناطقين بالشبهات  
فصار الصمت للجاهل علما ولكثرة الناطقين بالشبهات فصار النوم عبادة البطال ولعمري ان الصمت  
والنوم أدنى أحوال العالم وهما أعلى حال الجاهل وكان يونس بن عبيد يقول أصبح اليوم من يعرف  
السنة غريبا وأغرب منه من يعرفه يعني طريقة السلف يقول فن عرف طريق من مضى فهو غريب  
أيضا لانه قد عرف غريبا وقال حذيفة المرعشي كتب الى يوسف بن أسباط ذهب الطاعة ومن يعرفها  
وكان أيضا يقول ما بقي من يونس به وقال ما طنك زمان ماذا كره العلم فيه معصية قيل ولم ذلك قال لانه  
لا يجد أهله وقد كان أبو الدرداء يقول انكم لن تزالوا بخير ما أحببت خيياركم وقيل فيكم الحق فعرف  
ويل لكم اذا كان العالم فيكم كالشاة النطيج وأخرج اللالكائي في السنة من رواية حميد بن هلال قال  
حدثني مولى لابن مسعود قال دخل ابن مسعود على حذيفة فقال اعهده الى ألم يأتيك اليقين قال بلى  
وعزة ربي قال فاعلم أن الضلالة حق الضلالة أن تعرف ما كنت تنكر وان كنت تنكر ما كنت تعرف  
واياك والتلون في دين الله فان دين الله واحد (ولقد صدق) حذيفة (فأكثر معروفات هذه الاعصار)  
من الاقوال والافعال كانت (منكرات في عصر الصحابة) رضوان الله عليهم (اذ من غرر المعروف في  
زماننا تزين المساجد) وفي نسخة فرش المساجد (وتجميرها) أي تزويقها بأنواع الصباغات  
والغصيفساء والرخام الملون (وانفاق الاموال العظيمة) وصرفها (في دقائق عمارتها وفرش البسط)  
الرومية والانماط (الرفيعة) الثمان (فيها) وكذلك تلون القبلة بالزخرف لان ذلك يشغل القلب  
ويلهي عن الخشوع والتدبر والحضور مع الله تعالى وأخرج الحكيمة الترمذي في نوادر الاصول وابن  
البارك في الزهد عن أبي الدرداء رفعه اذ اذخرتم مساجدكم وحليتم مساجدكم فالدبا عليكم قال المناوي  
والذي عليه الشافعية أن تزويق المسجد ولو الكعبة بذهب أو فضة حرام مطلقا وبغيرهما مكروه وان  
تحلية المحفف بذهب يجوز للمرأة لا للرجل وبالفضة يجوز مطلقا (ولقد كان) اخراج الحصى والرمل  
(فرش البوارى) جـع بورياء وهي الحصى فارسية معربة (في المسجد بدعة وقيل انه من محدثات  
الحجاج) بن يوسف الثقفي المشهور كما روى ان قتادة مسجد فدخل في عينه قصبه وكان ضريرا فقال لعن الله  
الحجاج ابتدع هذه البوارى يؤذى بها المصلين (وقد كان الاولون) من السلف (ما يجعلون بينهم وبين  
التراب حاجزا) ويستحبون السجود عليه تواضعا لله تعالى وتخشعا وذلا وهذا الذي ذكره المصنف من  
بدع الافعال ويدخل في ذلك تشييد البناء بالجص والاجر يقال أول من طبخ الطين هاما أمره به

فرعون ويقال هو بناء الجبارة وكذلك النقوش والتزويق في السقوف والابواب سواء في المساجد أو البيوت كانوا يعضون النظر عن النظر الى ذلك غاب الاحنف بن قيس غيبة فرجع وقد خضر واسقف بيته وصفروه فلما نظر اليه خرج من منزله وحلف أن لا يدخله حتى يقبلوا ذلك منه ويعيدوه كما كان وقال يحيى بن عمار كنت أمشي مع الثوري في طريق فرنا بباب منقوش مرقوق فنظرت اليه فجذبني سفيان حتى خرت فقلت ما تكره من النظر فقال انما بنوه لينظر اليه ولو كان كل من مر به لا ينظر اليه ما بنوه فكاثنه خشى أن يكون بنظره معاونا له على بنيانه (وكذلك) من محسنات الاقوال (الاشتغال بدقائق الجدل والمناظرة) والتدقيق في القياس والتجسس فيها وهذا (من أجل علوم الزمان) وأرفعها قد رالدهم (وينظرون انه) أي الاشتغال به (من أعظم القربات) عند الله تعالى (وقد كان ذلك) عند الأولين (من المنكرات) ويدخل في ذلك التجسس في علوم العربية والنحو قال بعض السلف النحو يذهب الخشوع من القلب وقال بعضهم من أراد أن يزدري بالناس فليتعلم النحو وكرت العربية عند القاسم بن مخيمرة فقال أولها كبر وآخرها بغي (ومن ذلك) أي من محسنات الاقوال (التلحين في) قراءة (القرآن) حتى لا يفهم التلاوة وحتى يتجاوز أعراب القرآن والكلمة بمد المقصور وقصر الممدود وادغام المظهر واطهار المدغم ليستوى بذلك التلاحن ولا ييأس بأعوجاج الكلم واحالته عن حقيقته فهذا بدعة ومكره استماعه قال بشر بن الحارث سألت عبد الله بن أبي داود الحريري أمر بالرجل يقرأ فاجلس اليه قال يقول بطرب قلت نعم قال لا هذا قد أظهر بدعة (و) من ذلك التلحين في (الاذان) وهو من البغي فيه والاعتداء ولرجل من المؤذنين لابن عمراني لاجبك في الله تعالى فقال لكن أبغض في الله تعالى قال ولم يأبأ عبد الرحمن قال لانك تبغي في أذانك وتأخذ عليه أجرا وكان أبو بكر الأسدي يقول خرجت من بغداد ولم يحل لي المقام بها قد ابتدعوا في كل شيء حتى في قراءة القرآن وفي الآذان يعني الادارة والتلحين (ومن ذلك) أي من محسنات الافعال (التعسف) أي تجاوزة الحد (في النظافة والسوسنة في الطهارة وتقدير الاسباب البعيدة في نجاسة الثياب) والتشديد فيها بكثرة غسلها من عرق الجنب ولبس الخائض ومن أقوال ما يؤكل كل لحم وغسل يسير الدم ونحو ذلك وكان السلف يحرصون في كل هذا (مع التساهل في حل الاطعمة وتحررها) وأمر المكاسب وترك التخرى فيها (الى نظائر ذلك) كالكلام فيما لا يعنى والخوض في الباطل والغيبة والنميمة والاستماع اليهما والنظر الى الزور والهوى ومجالسه والمشى في هوى نفسه والتعصب وشدة الحرص على الدنيا فهذا كله تساهلوا فيه كان السلف والقديما يشددون فيه وقد اقتصر المصنف على هذا الذي أورد من ذكر الحوادث والبدع وهي كثيرة ولم يذكر من بدع الخجاج الافرش البواري في المسجد وهي كثيرة أيضا فلا بأس أن نلمع عالم يذكره فأقول من جملة بدع الاقوال والافعال قولهم كيف أصبحت كيف أصبحت هذا محدث انما كانوا اذا اتقوا قالوا السلام عليكم ورحمة الله وانما حدث هذا زمان طاعون عمواس كان الرجل يلقي أخوا غدوة فيقول كيف أصبحت من الطاعون ويلقاه عشيبة فيقول كيف أصبحت منه لان أحدهم كان اذا أصبح لم يحس وإذا أمسى لم يصبح فبقى هذا الى اليوم ونسى سببه وكان من عرف حدوثه من المتقدمين يكره ذلك قال رجل لابي بكر بن عياش كيف أصبحت وكيف أصبحت فلم يكلمه وقال دعونا من هذه البدعة وروى أبو معشر عن الحسن انما كانوا يقولون السلام عليكم سلمت والله القلوب فأما اليوم كيف أصبحت أصلح الله كيف أنت عاقل الله فان أخذنا بقولهم كانت بدعة الاولى كرامة فان شاؤنا غضبوا علينا ومن هذا قولهم الله معكم وقويت وفي الخبر من بدأكم بالكلام قبل السلام فلا تجيبوه ومن ذلك الإشارة بالسلام باليد أو الرأس من غير نطق به فكل ذلك من المحدثات ومن ذلك ابتداء الرجل في عنوان الكتاب باسم المكتوب اليه وانما السنة ان يتدبى بنفسه فيكتب من فلان الى فلان ويقال أول من أحدثه زياد فعايه العلماء عليه

وكذلك الاشتغال بدقائق الجدل والمناظرة من أجل علوم أهل الزمان ويزعمون انه من أعظم القربات وقد كان من المنكرات ومن ذلك التلحين في القرآن والاذان ومن ذلك التعسف في النظافة والسوسنة في الطهارة وتقدير الاسباب البعيدة في نجاسة الثياب مع التساهل في حل الاطعمة وتحررها الى نظائر ذلك

وعده من احدث بنى أمية وقديقي سنة هذا في كتب الامراء والملوك اليوم ومنها قول الرجل اذا جاء منزل أخيه يا غلام أو يا جارية فقد كان السلف يقرع أحدهم باب أخيه ثم يسلم ثلاثا يقف بعد كل تسليمة فان أذنه دخل وقد لا يحب صاحب البيت ان يدخل عليه في ذلك الوقت لعذراً وسبب فيقول وعليكم السلام ورحمة الله أرجع عافاك الله فاني على شغل فيرجع غير كاره لرجوعه غير مؤثر في قلبه من ذلك شيئاً فربما يرجع في اليوم مرتين أو ثلاثا بعد رده وهذا الوفاة لبعض الناس من أهل عصرنا لكرهه ولعله لا يعود يومه ذلك هؤلاء عامة الناس وأما العلماء فكان من الناس من لا يستأذن عليهم الا لهم لا بد منه بل كانوا يقعدون على أبوابهم وفي مساجدهم ينتظرون خروجهم لاوقات الصلاة اجلالاً للعلم وهيئة للعلماء ومن ذلك استعصاء أحدهم في المسئلة عن حال الرجل وخبره وقد كره ذلك وكان الاعمش يقول يلقى أحدهم أخاه فيسأله عن كل شيء حتى عن الدجاج في البيت ولو سأله درهم ما أعطاه ومن ذلك قول الرجل لصاحبه اذا لقيه ذاهباً في الطريق الى أين تريد أو من أين جئت فقد كره هذا وليس من السنة والادب وهو داخل في التجسس والتجسس ومن ذلك بيع المصاحف وشراؤها وكان بعضهم لبيعها اكره منه لاشتراكها ومن ذلك أخذ القرآن بالادارة وتنازع الآيتين أو تنازع الرجلين الآيتين في مكان واحد بمنزلة الاختلاس والتهبة من غير خشوع للقرآن ولا هيئة ومن ذلك أخذ المقرئ على الاثنين وليته قام بقراءة الواحد لسهولة القاب ومن ذلك دخول النساء الحمام من غير ضرورة ودخول الرجل بغير منزر وهو فسوق وقال بعض العلماء يحتاج داخل الحمام الى منزر بن منزر لوجهه ومنزله ورتبه والالم يسلم في دخوله ومنها جلوس العلماء على الكراسي وأول من قعد على كرسي يحيى بن معاذ الرازي بمصر وتبعه أبو جزة ببغداد فباع الاشياخ عليهم ذلك ومنها جلوس العلماء متربعين في الدروس انما هي جلسة المتكبرين والنخوين وأبناء الدنيا ومن التواضع الاجتماع في الجلسة ومن ذلك طرح السنور والدابة على المزابل في الطرقات فيتأذى المسلمون بروائح ذلك وكان شريح وغيره اذا مات لهم سنور دفنوها في بيوتهم ومن ذلك اخراج الميازيب الى الطرقات فانه بدعة وكان أحمد بن حنبل وأهل الورع يجعلون ميازيبهم الى داخل بيوتهم ومن ذلك الصلاة في المقصورة وهي أول بدعة أحدثت في المساجد ومنها كثرة المساجد في المحلة الواحدة وقد كرهه أنس بن مالك وغيره من الصحابة ويقال أول ما حدث من البدع أو بيع المواثيق والمناخل والاشنان والشبع وكانوا يكرهون ان تكون أو انى البيت غير الخرف ولا يتوضؤون في آنية الصلوة ومن ذلك لبس الثياب الزقاق وكانوا يقولون هي من لباس الفساق ومن رقب ثوبه رقب دينه وهي من كان مصر وقطن خراسان وانما كانت ثياب السلف السنبلاقي والقطواني وعصب اليمن ومعاقر مصر والقباطي مثل كسوة السكعبة والثياب السحولية والكرايس الحضرمية وهذه غلاط كلها كثيفة قليلة أثمانها ومن ذلك البيع والشراء على الطريق وكان الوردون لا يشترون شيئاً ممن قعد يبيعه على طريق وكذلك اخراج الراشن في البيوت وتقويم العضائد بين يدي الحوائت الى الطريق وكذلك البيع والشراء من الصبيان لانهم لا يكون وكلامهم غير مقبول وأما منكرات الخجاج ومحدثاته التي صارت الآن معارف فكان الشعبي يقول يأتي على الناس زمان يصلون فيه على الخجاج اى يترجون عليه وهذا قد أتى من منذ زمان لان الخجاج ابتدع أشياء أنكرها الناس عليه في زمانه وهي اليوم ستى معروفة يترحم الناس على من أحدثها ويحسبون انه مأجور عليها ولانه ظهرت بعده ولادة جوراً فابتدعوا بدعاً من الفسوق وصارت سنناً بعدهم فوجب بذلك الترحم على الخجاج الى جنب ما أظهورا فيما أحدث هذه الحامل والقباب التي خالف بها هدى السلف وانما كان الناس يخرجون على الراجل والزوامل ليكثر رفاة الله بهم وينالوا أجر التعب فصاروا يخرجون في بيوت ظليلة مع الجلل على الابل مالاتطبق فيكون سبباً لتلفها وفيه يقول القائل  
أول من اتخذ المحاملاً \* عليه لعنة ربى عاجلاً وأجلاً

وفي معناه الشقاق والمسطحات وابتدع أيضا الانحاس والعواشر ورؤس الآتى وجرا السواد وصفه  
ونخضره فادخل في المصحف ما ليس فيه من الزخرف وكان السلف يقولون جردوا القرآن كما أنزل الله تعالى  
ولا تخلطوا به غيره فأنكر العلماء عليه ذلك حتى قال أبو رزين يأتي على الناس زمان ينشأ فيه ناس يحسبون  
أن ما أحدث الجحاح في المصاحف هكذا أنزل الله تعالى يذمه بذلك وكان ابن سيرين يكره النقطة في القرآن  
وقال فراس بن يحيى وجدت ورقا منقوشا بالخوف في سبعين الجحاح فحببت منسه وكان أول نقطة رأيتها فأنبت  
الشعبي فقال لي اقرأ عليه ولا تنقطه أنت بيدك ومنها أنه جمع من القراء ثلاثين رجلا فكانوا يعدون حروف  
المصحف وكله شهرا ولوراءهم عمر وأثمان أو على يصنعون هذا لاجتماعهم ضربا وهذا الذي كرهته الصحابة  
ووصفوا به قراء آخر الزمان أنهم يحفظون حروفه ويضعون حدوده وكان الجحاح أقرأ القراء وأحفظهم  
لحروف القرآن كان يقرأ القرآن في كل ثلاث وكان أضعي الناس لحدوده (ولقد صدق ابن مسعود)  
رضي الله عنه (حيث قال أنتم اليوم في زمان الهوى فيه تابع للعلم وسيأتي عليكم زمان يكون العلم تابعا  
للهمي) هكذا أورده صاحب القوت قال والمراد بالعلم هو نص القرآن والسنة أو مالا عليه واستنبط منها  
أو جرد فيها ما اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل إذا لم يخرج من الاجماع داخل في العلم والاستنباط إذا  
كان مستودعا في الكتاب شهد به المحمل ولا ينافيه النص فهو علم والمراد من الهوى ما عدا ذلك من العلوم  
(وكان أحمد) بن حنبل رحمه الله تعالى (يقول تركوا العلم وأقبلوا على الغرائب ما أقل العلم فيهم والله  
المستعان) أورده صاحب القوت هكذا إلا أنه قال ما أقل الفقه فيهم وأخرج الخطيب في شرف أصحاب  
الحديث فقال حدثنا عبد العزيز بن الحسن القرمي سبني حدثنا عبد الله بن موسى الهاشمي حدثنا ابن  
بدينا قال سمعت المروزي يقول سمعت أحمد بن حنبل يقول فساقه كسبي القوت وليس في آخره والله  
المستعان وأخرج أيضا من رواية بشر بن الوليد قال سمعت أبا يوسف يقول لا تكثروا من الحديث  
الغريب الذي لا يبيح به الفقهاء فأنكر أمر صاحبه أن يقال كذاب (وقال مالك بن أنس) الإمام رحمه  
الله تعالى (لم يكن الناس فيما مضى يسألون عن هذه الأمور كما يسأل الناس اليوم ولم يكن العلماء يقولون  
حلال ولا حرام) في أكثر الأمور (أذكرتهم يقولون مكروه ومستحب) وقد كان مالك كثير التوقف  
في الأجوبة إذا سئل ويكثر أن يقول لأدرى سل غيري وقال رجل لعبد الرحمن بن مهادي ألا ترى إلى قول  
فلان في العلم حلال وحرام وقطعه في الأمور بعلمه يعني رجلا من أهل الرأي وإلى قول مالك أحسب أحسب  
إذا سئل فقال عبد الرحمن ويحك قول مالك أحسب أحسب إلى من قول فلان أشهد أشهد (معناه أنهم كانوا  
ينظرون في دقائق الكراهية والاستحباب فاما الحرام فكان تجنبه ظاهرا) بما كانوا يتكلمون فيه (وكان  
هشام بن عروة) بن الزبير بن العوام القرشي أبو المنذر المدني رأى أنسا وجابرا وسهل بن سعد وعبد  
الله بن عمر بن الخطاب ومسح رأسه ودعاه وكان صدوقا مات ببغداد عند أبي جعفر المنصور سنة سبع  
وأربعين ومائة (يقول لا تسألوهم اليوم عما أحدثوا بأنفسهم قد أعدوا له جوابا ولكن سألوهم عن السنة  
فأنهم لا يعرفونها) هكذا أورده صاحب القوت إلا أنه ليس فيه بأنفسهم وفيه سألوهم عن السنن وكان  
الشعبي إذا نظر ما أحدث الناس من الرأي والهوى يقول لقد كان القعود في هذا المسجد أحب إلى مما  
يعذل به فذا صار فيه هؤلاء الرائيون فقد بغضوا إلى الجلوس فيه ولأن أقعد على مزبلة أحب إلى من أن  
أجلس فيه وكان يقول ما حدثوك عن السنن والآثار نخذه وما حدثوك بما أحدثوا من رأيهم فاختط  
عليه وقال مرة قبل عليه (وكان أبو سليمان) عبد الرحمن بن عطية (الداراني) رحمه الله تعالى (يقول)  
لا ينبغي لمن ألهم شيئا من الخير أن يعمل به حتى يسمع به في الأثر فيحمد الله تعالى عليه إذا وافق ما في نفسه)  
هكذا أورده صاحب القوت إلا أنه قال إذا وافق ولم يقل ما في نفسه وقال بعض العارفين ما قبلت خاطرا  
من قاي حتى يفتح لي شاهد على عدل من كتب سنة وقال سهل التستري لا يبلغ العبد حقيقة الإيمان حتى

ولقد صدق ابن مسعود  
رضي الله عنه حيث قال أنتم  
اليوم في زمان الهوى فيه  
تابع للعلم وسيأتي عليكم  
زمان يكون العلم فيه تابعا  
للهمي وقد كان أحمد بن  
حنبل يقول تركوا العلم  
وأقبلوا على الغرائب  
ما أقل العلم فيهم والله  
المستعان وقال مالك بن  
أنس رحمه الله لم تكن  
الناس فيما مضى يسألون  
عن هذه الأمور كما يسأل  
الناس اليوم ولم يكن العلماء  
يقولون حرام ولا حلال  
ولكن أذكرتهم يقولون  
مستحب ومكروه ومعناه  
أنهم كانوا ينظرون  
في دقائق الكراهية  
والاستحباب فأما الحرام  
فكان فحشه ظاهرا وكان  
هشام بن عروة يقول  
لا تسألوهم اليوم عما  
أحدثوا بأنفسهم فأنهم قد  
أعدوا له جوابا ولكن سألوهم  
عن السنة فأنهم لا يعرفونها  
وكان أبو سليمان الداراني  
رحمه الله يقول لا ينبغي أن  
ألهم شيئا من الخير أن يعمل  
به حتى يسمع به في الأثر  
فحمد الله تعالى إذا وافق  
ما في نفسه

وتما قال هذا لان ما قد  
أبدع من الآراء قد قرع  
الاسماع وعلق بالقلوب  
وربما يشوش صفاء  
القلب فيختل بسببه  
الباطل حقا فيختلط فيه  
بالاستظهار بشهادة الآثار  
الأنار ولهذا ما أحدث  
مروان المنبر في صلاة العيد  
عند المصلي قام إليه أبو  
سعيد الخدرى رضى الله  
عنه فقال يا مروان ما هذه  
البدعة فقال انها ليست  
ببدعة انها خير مما تعلم ان  
الناس قد كثروا فأردت  
أن يبلغهم الصوت فقال  
أبو سعيد والله لا تأتون  
بخبر مما أعلم أبدا والله  
لا صليت وراءك اليوم  
وانما أنكر ذلك عليه لان  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم كان يتوكأ في خطبة  
العيد والاستسقاء على قوس  
أو عصا لأعلى المنبر وفي  
الحديث المشهور من أحدث  
في ديننا ما ليس منه فهو رد  
وفي خبر آخر من غش أمي  
فعليه لعنة الله والملائكة  
والناس أجمعين قيل  
يا رسول الله وما غش أمي  
قال ان يتدع بدعة يحمل  
الناس عليها وقال صلى الله  
عليه وسلم ان الله عز وجل  
ملك ينادي

تكون فيه هذه الأربع أداء الفرائض بالسنة وأكل الحلال بالورع واجتناب النهي من الظاهر  
والباطن والصبر على ذلك إلى الممات (وانما قال) أبو سليمان (هذا) الذي ذكره (لان ما أبدع) وأحدث  
(من الآراء) المختلفة (قد قرع الاسماع وعلق بالقلوب) الامن عصمه الله كيف وقد قال ابن مسعود  
يظهر المشكر والبدع حتى اذا غير منها قيل غيرت السنة وقال في آخر حديثه أكيههم في ذلك الزمان الذي  
يروغ دينه وروغان الثعالب (فرجما يشوش صفاء القلوب فيختل بسببه الباطل حقا فيختلط فيه  
بالاستظهار بشهادة الآثار) والسنن (ولهذا ما أحدث مروان) ولفظ القوت وروينا ان مروان لما  
أحدث (المنبر في صلاة العيد عند المصلي) وهو مروان بن الحكم بن أبي العاص الأموي ولد بعد الهجرة  
بستين وليس يصح له سماع وكان كاتباً لعثمان وولى امره المدينة لمعاوية بالموسم وبيع له بعد موت  
معاوية بن يزيد معاوية بالجابية ومات بالشام سنة خمس وستين (قام إليه أبو سعيد) مالك بن سنان  
(الخدرى) رضى الله عنه (فقال يا مروان ما هذه البدعة فقال انها ليست بدعة هي خير مما تعلم ان  
الناس قد كثروا فأردت ان يبلغهم الصوت فقال أبو سعيد والله لا تأتون) ولفظ القوت لا تأتون (بخبر  
مما أعلم أبدا) و (الله لا صليت وراءك اليوم) فأنصرف ولم يصل معه صلاة العيد والخطبة على منبر في  
صلاة العيد وخطبة الاستسقاء بدعة (وانما أنكر ذلك) أبو سعيد على مروان (لان النبي صلى الله عليه  
وسلم كان يتوكأ في خطبة العيد والاستسقاء على قوس أو عصا لأعلى المنبر) روى أبو داود من رواية  
شعيب بن زريق الطائفي قال جلست إلى رجل له حجة يقال له الحكم بن حزن الكلابي فأنشأ يحدثنا فذكر  
حديثاً فيه فأنشأها أياماً شهدنا فيها الجمعة مع النبي صلى الله عليه وسلم فقام يتوكأ على عصا أو قوس فحمد  
الله وأثنى عليه وروى الطبراني في الصغير من رواية عبد الرحمن بن سعد ٧ عمار بن قرظ قال حدثني أبي عن  
جدي عن أبيه سعد ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا خطب في العيد خطب على قوس واذا خطب  
في الجمعة خطب على عصا ورواه ابن ماجه بلفظ كان اذا خطب في الحرب خطب على قوس واذا خطب في  
الجمعة خطب على عصا ورواه الحاكم في المستدرک من رواية عبد الله بن عمار بن سعد القرظي قال حدثني  
أبي عن جدي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر حديثاً طويلاً فيه وكان اذا خطب في الحرب خطب  
على قوس واذا خطب في الجمعة خطب على عصا وروى الطبراني في الكبير من رواية أبي خباب الكلابي  
قال حدثني يزيد بن البراء عن أبيه قال كما جلوسا ننظر النبي صلى الله عليه وسلم يوم أضحى إلى ان قال ثم  
أعطى قوساً أو عصا تكافأ عليه الحديث قاله العراقي والحاظ ابن حجر قلت وبمثل رواية الحاكم وأبي داود  
أخرجه البيهقي في السنن وأخرج الشافعي في مسنده في باب إيجاب الجمعة عن عطاء مرسل كان اذا خطب  
يعتمد على عنزة أو عصا قال ابن القيم ولم يحفظ عنه صلى الله عليه وسلم انه توكأ على سيف خلافا لبعض  
الجهلة (وفي الحديث المشهور) على الالسة (من أحدث في ديننا ما ليس فيه فهو رد) أخرجه البخاري  
ومسلم وأبو داود وابن ماجه من رواية سعد بن ابراهيم عن القاسم عن عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم باللفظ  
في أمرنا ما ليس منه وقال أبو داود ما ليس فيه وفي رواية لمسلم من عمل عملنا ليس عليه امرنا فهو رد قاله  
العراقي قلت الذي في روايتهم في أمرنا هذا وقوله رد أي مردود وهذا الحديث معدود من أصول الاسلام  
وقاعدة من قواعده قال النووي ينبغي حفظه واستعماله في إبطال المنكرات (وفي حديث آخر من غش  
أمي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين قيل يا رسول الله وما غش أمي قال ان يتدع بدعة يحمل  
الناس عليها) هكذا أورد صاحب القوت وقال العراقي والسيوطي أخرجه الدارقطني في الأفراد من  
رواية محمد بن المنكدر بن محمد عن أبيه عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر  
الأنار قال قيل يا رسول الله وما الغش قال ان يتدع لهم بدعة ضلالة فيعمل بها قال الدارقطني غريب من  
حديث محمد بن المنكدر عن أنس تفرد به ابنه المنكدر (وقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله ملك ينادي

كل يوم من خالف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم تنله شفاعة ومثال الجاني على الدين بأبداع ما يخالف السنة

كل يوم من خالف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم تنله شفاعة ومثال الجاني على الدين بأبداع ما يخالف السنة  
هكذا صاحب القوت بلفظ ورور ينساعن النبي صلى الله عليه وسلم وفيه من خالف سنة رسول الله صلى الله  
عليه وسلم لم تنله شفاعة رسول الله وفي بعض النسخ لم تنله شفاعة ووجدت بخط بعض المحدثين مانصه رواه  
الخطيب في أثناء حديث بسند فيه مجهول وقال الذهبي هو خبر كذب (ومثال الجاني على الدين بأبداع)  
أي أحداث (ما يخالف السنة) الماضية (بالنسبة إلى من يذنب ذنباً مثلاً) ولفظ القوت ومثل من ابتدئ  
في الأمة بخالف الطريق الأئمة إلى من أساء بالذنب إلى نفسه مثلاً (من عصي الملك في قلب دولته) وتظاهر  
عليه في ملكه بالازالة (بالنسبة إلى من) ولفظ القوت إلى جنب من (خالف أمره في خدمة معينة) ولفظ  
القوت من عصا أمره وقصر في حقه من الرعية (وذلك قد يغفروا وأما قلب الدولة فلا) وقد قال الحكماء  
ثلاث من الملك لا يحسن أن يغفرها من قلب دولة من رعيته أو عمل فيما يوهن الملك أو أفسد حرمة من  
حرمه (وقال بعض العلماء ما تكلم فيه السلف فالتسكوت عنه جفاعة وما سكنت عنه السلف فالتكلام فيه  
تكلف) هكذا أوردته صاحب القوت والتكلف أن يتأول السنن بالرأي والمعقول أو ينطق بما لم يسبق  
إليه السلف من القول أو بمعناه (وقال آخر الحق ثقيل من جاوزه ظلم ومن قصر عنه عجز ومن وقف معه  
استغنى) هكذا أوردته صاحب القوت والمراد بالقوت معه أن يدور معه حيث دار ولا يتعدى عن  
حدوده فيفرط ولا يقصر عن قبوله فيفرط (وقال صلى الله عليه وسلم عليكم بالنمط الاوسط الذي يرجع  
إليه العالي ويرتفع إليه التالي) قال العراقي لم أجده مرفوعاً وإنما هو موقوف على علي بن أبي طالب رضي  
الله عنه رواه أبو عبيد في غريب الحديث بلفظ خير هذه الأمة النمط الاوسط يلحق بهم التالي ويرجع  
إليهم الغالي ورجال اسناده ثقات إلا أن فيه انقطاعاً اه قلت والمصنف أخذ من القوت ولفظه وقال  
علي كرم الله وجهه فساقه وأوردته الجوهري في الصحاح فقال وفي الحديث فساقه كسباق أبي عبيد  
وقد جاء في حديث مرفوع خير الناس هذا النمط الاوسط وقد ذكرته في شرح القاموس وأخرج أبو  
نعيم في الحلية من رواية اسمعيل بن عبد الكريم قال حدثني عبد الصمد سمعت وهباً يقول إن لكل شيء  
طرفين ووسطاً فإذا أمسكت بأحد الطرفين مال الآخر وإذا أمسكت بالوسط اعتدل الطرفان ثم قال  
عليكم باللاوسط من الأشياء اه والنمط الطريقة يقال الزم هذا النمط أي هذا الطريق والغالي أن كان  
بالحسين المعجمة فن الغلو وهو التجاوز والافراط وان كان بالعين المهملة فن الغلو بمعنى ارتفاع الشأن  
والتالي من تلاه وقال أبو عبيد معنى قول علي أنه الغلو والتقصير في الدين إذا تبعه (وقال ابن عباس)  
رضي الله عنهما (إن الضلالة لها حلوة في قلوب أهلها قال الله تعالى اتخذوا دينهم لعباءة ولهوا وقال  
تعالى أفن زين له سوء عمله فرآه حسناً) هكذا أوردته صاحب القوت بلفظ أن للضلالة حلوة وزاد في  
آخره كما قال الله تعالى أفن كان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه فالعلم رجل الله هو الذي كان عليه  
السلف الصالح المقتني آثارهم والخلف التابع المقتدي بهم دينهم وهم الصحابة أهل السكينة والرضا ثم  
التابعون لهم باحسان من أهل الزهد والنهي والعالم هو الذي يدعو الناس إلى مثل حاله حتى يكونوا  
مثله فإذا نظروا إليه زهدوا في الدنيا زهد في الدنيا (فكل ما أحدث) وابتدع (بعد) عصر (الصحابة)  
والتابعين لهم باحسان (مما جاوز قدر الضرورة والحاجة فهو من اللهو واللعب) داخل في منطوق  
الآية الكريمة (وحكى عن أبيس لعنه الله تعالى أنه بث جنوده) أي نشر أعوانه (في وقت الصحابة)  
رضوان الله عليهم ليغزوهم (فرجعوا إليه محسورين) ممنوعين لم يقدروا على فعل شيء من الأغواء  
ولفظ القوت محصورين بالامهلة (فقال ما شأنكم فقالوا ما رأينا مثلاً هؤلاء) القوم (ما نصيب  
منهم شيئاً وقد اتعبونا فقال) ابليس (انكم لا تقدرون عليهم) انهم (قد صحبوا نبيهم وشهدوا تنزل  
الوحي) ولفظ القوت تنزيل ربه (ولكن سيأتى بعدهم قوم تنالون منهم حاجتكم فلما جاء التابعون)

بالنسبة إلى من يذنب ذنباً  
مثال من عصي الملك في  
قاب دولته بالنسبة إلى من  
خالف أمره في خدمة معينة  
وذلك قد يغفر له فاما قلب  
الدولة فلا وقال بعض  
العلماء ما تكلم فيه السلف  
فالتسكوت عنه جفاعة وما  
سكت عنه السلف فالتكلام  
فيه تكلف وقال غيره الحق  
ثقل من جاوزه ظلم ومن  
قصر عنه عجز ومن وقف  
معه استغنى وقال صلى الله  
عليه وسلم عليكم بالنمط  
الاوسط الذي يرجع إليه  
العالي ويرتفع إليه التالي  
وقال ابن عباس رضي الله  
عنهما الضلالة لها حلوة في  
قلوب أهلها قال الله تعالى  
وذر الذين اتخذوا دينهم  
لعباءة ولهوا وقال تعالى أفن  
زين له سوء عمله فرآه حسناً  
فكل ما أحدث بعد الصحابة  
رضي الله عنهم مما جاوز  
قدر الضرورة والحاجة  
فهو من اللهو واللعب والله وحكى  
عن أبيس لعنه الله أنه بث  
جنوده في وقت الصحابة  
رضي الله عنهم فرجعوا  
إليه محسورين فقال  
ما شأنكم قالوا ما رأينا مثلاً  
هؤلاء ما نصيب منهم شيئاً  
وقد اتعبونا فقال انكم  
لا تقدرون عليهم قد صحبوا  
نبيهم وشهدوا تنزيل ربه  
ولكن سيأتى بعدهم قوم  
تنالون منهم حاجتكم فلما جاء التابعون

بث جنوده فرجعوا اليه

منكسين فثالو اماراً نأعجب  
من هؤلاء نصيب منهم الشئ  
من الذنوب فاذا كان آخر  
النهار أخذوا في الاستغفار  
فيبدل الله سيئاتهم  
حسنات فقال انكم لن  
تنالوا من هؤلاء شيئاً لصحة  
توحيدهم واتباعهم لسنة  
نبيهم ولكن سيئاتي بعد  
هؤلاء قوم تقرأ عينكم بهم  
تلعبون بهم لعباً وتقودونهم  
بازمة أهوائهم كيف شئتم  
اي استغفروا لم يغفر لهم  
ولا يتوبون فيبدل الله  
سيئاتهم حسنات قال  
لجاء قوم بعد القرن الاول  
فبث فيهم الاهواء وزين  
لهم البدع فاستحلوها  
واتخذوها ديناً لا يستغفرون  
الله منها ولا يتوبون عنها  
فسلط عليهم الاعداء  
وقادوهم أين شاؤا فان  
قلت من أين عرف قائل  
هذا ما قاله ابليس ولم يشاهد  
ابليس ولا حدثه بذلك  
فاعلم ان أرباب القلوب  
يكاشفون بأسرار المكنون  
تارة على سبيل الالهام بان  
يخطر لهم على سبيل الورد  
دلهم من حيث لا يعلمون  
وتارة على سبيل الرؤيا  
الصادقة وتارة في البقطة  
على سبيل كشف المعاني  
بمشاهدة الامثلة كما يكون  
في المنام وهذا أعلي  
الدرجات وهي من درجات  
النبوّة العالية كما ان الرؤيا  
الصادقة جزء من ستة  
وأربعين جزءاً من النبوة

آى عصرهم (بث جنوده) فهم (فرجعوا اليه) منكسين (منكسين) ولفظ القوت منكوسين  
(فقالوا) ولفظ القوت فقال ماشأ أنكم قالوا (مارأينا أعجب من هؤلاء) القوم (نصيب منهم الشئ بعد  
الشئ من الذنوب فاذا كان) من (آخر النهار أخذوا في الاستغفار فتبدل سيئاتهم حسنات فقال انكم  
لن تنالوا من هؤلاء شيئاً لصحة توحيدهم واتباعهم سنة نبيهم ولكن سيئاتي بعد هؤلاء قوم تقرأ عينكم بهم  
تلعبون بهم لعباً وتقودونهم بازمة أهوائهم كيف شئتم ان استغفروا لم يغفر لهم ولا يتوبون فتبدل  
سيئاتهم حسنات قال لجاء قوم بعد القرون الاول) كذا لفظ القوت وفي بعض النسخ بعد القرن  
الاول (فبث فيهم الاهواء) وحسنها لهم (وزين لهم البدع فاستحلوها) بتشديد اللام وبخطيفها  
(واتخذوها) آى تلك البدع (ديناً) وطريقة (لا يستغفرون منها ولا يتوبون) الى الله تعالى (عنها) قال  
(فسلط) كذا في النسخ ولفظ القوت فتسلطت (عليهم الاعداء وقادتهم أين شاؤا) هكذا سابق هذه  
الحكاية بطولها صاحب القوت وهي دالة على أن الاحداث والابتداع في الدين ضلالة واضلال وفساد  
وافساد وقد ورد في ذلك أحاديث وآثار غير ما ساقها المصنف مما هو في الحلية لابي نعيم والقوت لابي  
طالب والسنة للالكافي وغيرها ولواستوفينا الشك أطال علينا الكتاب وامتلأ الوطاب ولكن اقتصرنا  
على تبين ما أورده المصنف فقط (فان قلت من أين عرف قائل هذا ما قاله) أى هذه الحكاية التي أوردها  
عن ابليس من أين ما ذهبا (و) ذلك فانه معلوم قطعاً بانه (لم يشاهد ابليس ولا حدثه بذلك) في نشر  
جنوده (فاعلم ان) هذا وأمثاله يعد في جملة مكاشفات أرباب القلوب لان (أرباب القلوب) الصافية  
(يكاشفون بأسرار المكنون) ويشاهدونها والمكنون ما بطن من الكون ولا تدركه الحواس الخمس  
ولا يقبل القسمة والتجزى ويقابله الملك ويعبران بالغيب والشهادة أيضاً (تارة على سبيل الالهام)  
الر باني (بأن يخطر لهم على سبيل الورد عليهم من حيث لا يعلمون) وهو صنف من أصناف الوحي الثلاثة  
(وتارة على سبيل الرؤيا الصادقة) في النوم وهو أيضاً صنف من أصناف الوحي التسعة (وتارة في  
البقطة على سبيل كشف المعاني بمشاهدة الامثلة) وذلك فان الانسان اذا ارتقى من قوة الحس الى قوة  
التخيل ومنها الى قوة الفكر ومنها الى ادراك حقائق الامور التي في العقل وهذه القوى متصلة اتصالاً  
روحانياً فربما عرض لها من قوة قبول بعضها من بعض الاشارة ان ينعكس في بعض الامرجة منخطة  
كما تصاعدت على سبيل الفيض فيؤثر حينئذ العقل في القوة الفكرية والقوة الفكرية في القوة التخيلية  
وتؤثر القوة التخيلية في الحس فيرى الانسان أمثلة الامور المعقولة أعني حقائق الاشياء ومبادئها  
وأسبابها كأنها خارجة عنه وكأنها براها ببصره ويسمى بها ذهناً (كما يكون في المنام) أى كما ان المنام  
يرى أمثلة الاشياء المحسوسة في القوة التخيلية ويظن انه براها من خارج وربما كانت صحيحة مباشرة  
أو منذرة في المستأنف وربما رأى الامور بأعيانها من غير تأويل وربما رأى أموراً موزعة تحتاج الى تأويل  
كذلك حال هذا المستيقظ اذا استقرت فيه هذه القوة العالية أخذته عن المحسوسات حتى كانت غابت  
عنها فيشاهد في القوة التخيلية ما تتعدر اليها من علوانها بإرادة الله اياه الى العقل ومن العقل الى  
الفكر ومن الفكر الى التخيلة ويسمع ما لا يشك فيه وتلك الامور ليست في زمان فتقبلها وماضيها واحد  
لانها حاضرة معاً فالامور لا تحته فيه له فيشاهد مسبقاً كما يشاهد ماضيها واذا أخبر بها كانت صحيحة  
وكانت وحياً والله أعلم (وهذا أعلى الدرجات) لانه من مقام الانبياء وهو غاية شرف الانسانية والافق  
الاعلى منه فلم يبق له الا ارتقاء من هذا المقام بسعيه وجهده بل تخط الى الامور الالهية والجذبات  
الريانية وحياً والهاماً (وهي من درجات النبوّة العالية) الشأن والقدر (كما ان الرؤيا الصادقة جزء من  
سنة وأربعين جزءاً من النبوة) أخرجه الامام أحمد وابن ماجه عن ابن عمر والامام أحمد أيضاً عن ابن  
عباس ولفظهم الرؤيا بالصاحفة وقد تقدم تخريج هذا الحديث في أول الكتاب واعلم أن الانسان اذا

جعل أقصى سعيه بما يستفيد من حواسه ترقية قواه الى ما يقرب من الرب عز وجل بطريق الرياضات  
النفسانية والمجاهدات الشرعية أيده الله تعالى بحقيقة الضد واستكملت صورة الانسانية فيه وتصورت  
نفسه بمقتضى الاشياء فيبلغ في هذه المرتبة متصاعدا فيها الى غاية أفقه التي ان تجاوزها لم يكن انسانا بل  
صار ملكا كريما الى أن تدركه العناية الازلية وتهب نفحات ألطاف الحق فتخترق الحجب النورية  
وبشاهد الانوار الربانية ويتقوى بقوة لم تكن في استعداد الانسان بمجولة تسمى خفيا لانها كانت  
ممكنة لم يخرجها من القوة الى الفعل الاسماوات الانوار الربانية فبالارتقاء الى مقام الخفي يستعد للترقي  
من أواخر الافق الانساني الى أوائل آفاق ما فوقها فيستعد لقبول الفيض الرباني بلا واسطة وهذا مقام  
الانبياء بأن ينبئه الحق تعالى بآياته في آفاق نفسه عما يشاء كما يشاء اما الاولياء بالالهام واما  
الانبياء بالوحي بحسب استعداد كل واحد منهم وقد ذكرنا آنفا أن الالهام صنف من أصناف الوحي  
الثلاثة والرؤيا بالصادقة صنف من أصناف الوحي التسعة فر بما تشوف نفسك الى معرفة ذلك تفصيلا  
فاعلم أن الله جل شأنه جعل أقسام كلامه مع عباده ثلاثة وحييا بلا واسطة وكلاما من وراء حجاب وارسال  
الرسول وهو جبريل عليه السلام وغيره من الملائكة ثم جعل أصناف الوحي ثلاثة وحييا للجماعة  
بالاحراء والتسخير وحييا للاولياء بالالهام وحييا للانبياء نارة بواسطة ونارة بغير واسطة ولكل ذلك  
أمثلة وأدلة ليس هذا محل ذكرها وقال بعض الحكماء الاسلاميين ان أصناف الوحي يجب أن يكون  
بعد أصناف قوى النفس وذلك ان الفيض الذي يأتي النفس اما أن تقبله بجميع قواها أو ببعضها  
وقوى النفس تنقسم الى قسمين وهما الحس والعقل وكل واحد من هذين ينقسم الى أقسام كثيرة  
وأقسامها الى أقسام كثيرة حتى ينتهي الى الجزئيات التي لانها لها وانما عرض هذا الانقسام بحسب  
الآلات والمدركات الكثيرة فأما قواها التي هي الحواس فمنها ما هو في أفق الحيوان الهيمى ومنها ما هو  
في أفق الانسان وأعلاها مرتبة ما هو في أفق الانسان أعنى حس البصر والسمع الى آخر ما ذكره وأيد  
به قوله وأما ما جاء على لسان العلم من أصناف الوحي على نبينا صلى الله عليه وسلم فمنها الرؤيا الصالحة  
ومنها ما يرد في البقعة فيسمع صوتا أو يرى ضوئا ومنها ما يرى ملكا فيكلمه ومنها ما يظهر الملك في أفق  
الملكية ومنها ما ينفث الملك في الروح ومنها ما نزل به جبريل على قلبه ومنها ما يلقبه الله في القلب من غير  
واسطة ومنها ما يأتي الملك متمثلا في صورة انسان ومنها ما كان نورا بينه وبين ربه فلم يحدث به أحدا  
ومنها ما يحدث به الناس وذلك على صنفين ففنه ما كان مأمورا بكتبته قرآنا ومنه ما لم يكن مأمورا  
بكتبته قرآنا فلم يكن قرآنا والله أعلم (وابالغ) أيها السامع لما أوردناه (أن يكون حظك) ونصيبك  
(من العلم) الذي حلت في باطنك (انكار كل ما جاوز حد قصورك) وتعدى عن طور فهمك (ففيه هلك  
المتخذ لقون من العلماء) أي المتكيسون والحذلق والتصدق بالتصرف بالظرف وقيل المتخذلق هو  
الذي يريد أن يزداد على قدره وانه ليتخذلق في كلامه ويتبلىع أي يتظرف ويتكيس (الزاعون انهم  
أحاطوا) على المعلومات بأسرها (يعلم المعقول) ولو وكل ما لا يحيط به ادراكه الى علم الله تعالى لكان  
أحسن الحالين له (والجهل خير من عقل يدعو) ويتسبب (الى انكار مثل هذه الامور لاولياء الله  
تعالى) لان أشرف أقوال الجاهلین التسليم والتفويض لما لا يعلمون وهو أقل أحوال العالمين فبالنظر  
الى ذلك كان بعض الجهول خيرا من العلم (ومن أنكر ذلك لاولياء الله تعالى) ولم يثبت لهم ذلك (لزمه  
انكار الانبياء) لان طريق الفيض واحد وانما يختلف تلقيه بحسب الاستعدادات فما كان للانبياء  
فهو للاولياء مع مباينة الاستعداد ماعداء مرتبة النبوة التي لا يلحقها لاحق ولا يشق غبارها سابق  
فانكار ما للاولياء بورثه الانكار لما للانبياء (و) متى ارتسم ذلك في صورته الطبيعية ردا الى أرذل  
الاحوال (كان خارجا عن) رتبة (الدين بالكلية) وهذا يسقط معه الكلام (قال بعض العارفين انما

فياك ان يكون حظك من  
هذا العلم انكاره ما جاوز  
حد قصورك ففيه هلك  
المتخذ لقون من العلماء  
الزاعون انهم أحاطوا به  
لوم العقل فالجهل خير من  
عقل يدعو الى انكار مثل  
هذه الامور لاولياء الله  
تعالى ومن أنكر ذلك  
للاولياء لزمه انكار الانبياء  
وكان خارجا عن الدين  
بالكلية قال بعض العارفين  
انما

انه قطع الابدال في أطراف الارض واستتروا عن أعين الجهور لانهم لا يطيقون النظر (٤٤٧) الى علماء الوقت لانهم عندهم جهال

بالله تعالى وهم عند أنفسهم وعند الجاهلين علماء قال سهل التستري رضى الله عنه ان من أعظم المعاصي الجهل بالجهل والنظر الى العامة واستماع كلام أهل الغفلة وكل عالم خاص في الدنيا فلا ينبغي ان يصني الى قوله بل ينبغي ان يتهم في كل ما يقول لان كل انسان يخوض فيما أحب ويدفع ما لا يوافق بمحبوبه ولذلك قال الله عز وجل ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً والعوام العصاة أسعد حالاً من الجهال بطريق الدين المعتقدين انهم من العلماء لان العاصي المعاصي معترف بتقصيره فيستغفر ويتوب وهذا الجاهل الظان انه عالم فان ما هو مشغول به من العلوم التي هي وسائله الى الدين عن سلوك طريق الدين فلا يتوب ولا يستغفر بل لا يزال مستمراً عليه الى الموت واذا غلب هذا على أكثر الناس الامن عهده الله تعالى وانقطع الطمع من اصلاحهم فالاسلم الذي الدين المحتاط العزلة والانفراد عنهم كما سيأتي في كتاب العزلة بيانه ان شاء الله تعالى ولذلك كتب يوسف بن اسباط الى خذيفة المرعشي المتوفي سنة سبع ومائتين وكلاهما من أكابر العارفين (ما طنك بن بقي لا يجد أحداً يذكر الله تعالى معه الا كان آثماً أو كانت مذبذباً كونه معصية وذلك انه لا يجد أهله

انقطع الابدال في أطراف الارض واستتروا عن أعين الجهور لانهم) ولفظ القوت ويقال ان الابدال انما انقطعوا لأطراف الارض واستتروا عن أعين الجهور (لا يطيقون النظر الى علماء الوقت) ولا يصبرون على استماع كلامهم (لانهم عندهم جهال بالله تعالى) أي العلماء عند الابدال (وهم) أي العلماء (عند أنفسهم وعند الجاهلين) والعامة (علماء) وقد ذكر السادة الصوفية ان الابدال في كل زمن سبعة لا يزيدون كل واحد في اقليم والاوتاد أربعة لا يزيدون والخباء ثمانية لا يزيدون والنقباء اثنا عشر لا يزيدون ولكل هؤلاء أحوال ليس هذا محل ذكرها قال صاحب القوت وقد صاروا من أهل الجهل بالجهل على الوصف الذي (قال) أبو محمد (سهل التستري رحمه الله تعالى) ان (من أعظم المعاصي الجهل بالجهل) أي أن يجهل أن يجهل بجهله بسيط وقد تم كلام سهل ثم ابتدأ صاحب القوت فقال (والنظر الى) أحوال (العامة واستماع كلام أهل الغفلة) أي سر عندهم أي عند الابدال لانهم لا يعدمون ذلك حيث كانوا من أطراف الارض وقد ظهر لك مما تقدم ان كلام سهل التستري من أعظم المعاصي الجهل بالجهل هو هذا القدر وأما ما بعده فانه من أراد صاحب القوت وظن المصنف كاه من كلام سهل فأورد الجمل الثلاثة معا وحذف الخبر الذي هو قوله أي سر عندهم فليقتطع لذلك وهذا لا يعرفه الا من أطلعه الله تعالى على ما تخذ عبارات المصنف (وكل عالم) ناطق بظواهر العلوم (خائض في) أمور (الدنيا) محب لها فانه آكل للعمال بالباطل وكل من أكل أموال الناس بالباطل فانه يصد عن سبيل الله لا محالة وان لم يظهر ذلك في مقالته وليكن نعرفه في لحن معناه بدقائق الصد عن مجالسة غيره وبلطائف المنع من طرقات الآخرة (فلا ينبغي أن يصني) أي يحال الاذن (الى) استماع (قوله بل ينبغي أن يتهم في كل ما يقول لان كل انسان) انما (يخوض فيما أحب) ومالت اليه نفسه (ويدفع ما لا يوافق بمحبوبه) فب الدنيا وغلبة الهوى يحكم ان عليه بالصد عن سبيل الحق شاء أم أفي (ولذلك قال تعالى ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً) أي مضيعاً مهتوياً به وقال أبو عبيدة أي ندماً وقيل سرفاً (والعوام) من الناس (العصاة أسعد حالاً) وأقرب الى الرحمة (من) خواص العلماء (الجهال بطريق الدين) والصراف المستقيم (المعتقدين) في أنفسهم وعند العامة (انهم من العلماء لان العاصي المعاصي) لا يحوه في الدين ولا يغير المؤمنين ولا يدعي انه عالم لانه يتعلم (معترف) بالجهالة (و) بتقصيره (مقر) فيستغفر ويتوب (فهو الرحمة أقرب ومن المقت أبعد) وهذا الجاهل الظان (في نفسه انه عالم وان ما هو مشغول به من العلوم التي هي وسائل الى الدنيا) ووسائل وأسابغ التحصيلها (عن سلوك طريق الدين فلا يتوب) الى الله تعالى (ولا يستغفر) فهو (لا يزال مستمراً) على حاله (الى الموت) وكان سهلاً التستري يقول فسوة القلب بالجهل أشد من القسوة بالعاصي لان الجاهل بالعلم تارك ومدع والمعاصي بالفعل معترف بالعلم وكان يقول أيضاً العلم دواء يصلح الادواء فهو نزيل فساد الاعمال بالتدارك والجهل داء يفسد الاعمال بعد صلاحها فهو نزيل الحسنات ويجعلها سيئات فكم بين ما يصلح الفساد وبين ما يفسد الصالحات وقد قال الله تعالى ان الله لا يصلح عمل المفسدين وقال تعالى انا لا نضيع أجر المصلحين (واذا غلب هذا) الوصف (على أكثر الناس) من المتسمين بسمة العلم (الا من عصمه الله تعالى) وهم أقل من القليل (انقطع) الرجاء من ارشادهم وخاب (الطمع من اصلاحهم) لانه داء نحيس لا يرجي برؤه (فلا سلم) الاحوط (لدين المحتاط) الوجه المشفق على حاله (العزلة والانفراد عنهم) كيلا يراههم ولا يروه (كما سيأتي في كتاب العزلة) من هذا الكتاب (بيانه ان شاء الله تعالى ولذلك كتب) أبو محمد (يوسف بن أسباط) المتوفي سنة ثمان وتسعين ومائة (الى خذيفة المرعشي) المتوفي سنة سبع ومائتين وكلاهما من أكابر العارفين (ما طنك بن بقي لا يجد أحداً يذكر الله تعالى معه الا كان آثماً وكانت مذبذباً كونه معصية وذلك انه لا يجد أهله) هكذا أورده صاحب

الله تعالى معه الا كان آثماً أو كانت مذبذباً كونه معصية وذلك انه لا يجد أهله

ولقد صدق فان مخالطة الناس لا تنفك عن (٤٨) غيبة أو سماع غيبة أو سكوت على منكر وان أحسن أحواله أن يفيد علماً أو يستفيد

القوت وزاد قلت لبوسف يا أبا محمد وتعرفهم قال يخفون علينا وقوله قلت الخ انما هو حكاية صاحب القوت عن روى ذلك عن يوسف بن أسباط لانه أدركه وسأله وذلك لان صاحب القوت وفاته سنة ست وثمانين وثلاثمائة ويوسف بن أسباط متقدم عنه بكثير وقال في موضع آخر وقال حذيفة المرعشي كتب الى يوسف بن أسباط ذهبت الطاعة ومن يعرفها وكان أيضا يقول ما بقي من يؤنس به وقال ما طنك بزمان ماذا كره العلم فيه معصية قيل ولم ذلك قال لانه لا يجد أهله (ولقد صدق) يوسف بن أسباط في قوله (فان مخالطة الناس) ومجالستهم (لا تنفك عن) كثير من الغوائل من نحو (غيبة أو سماع غيبة أو سكوت على منكر) وكل من الثلاثة مهلكات (وأحسن أحواله أن يفيد علماً) للغير (ولو تأمل) حق التأمل (علم أن المستفيد) من ذلك العلم (انما يريد أن يجعل ذلك آلة الى طلب الدنيا ووسيلة الى الشرف فيكون هو معينه) في سائر أحواله (وردأ وظهيرا) وناصرا (ومهيئا) حاضرا (لاسبابه) المنوطة به وهذا في الحقيقة (كالذي يبيع السيف) وما في معناه من آلات الحرب (من قطاع الطريق) على المسلمين واللصوص (فالعلم كالسيف) بجمع كل منهما في كونه آلة للحرب فالعلم آلة لحرب أعداء الباطن والسيف آلة لحرب أعداء الظاهر (وصلاحه للغير) ببذله لاهله (كصلاح السيف للغزو) والجهاد (وذلك لا يرخص) أي لا يجوز (في البيع من يعلم بقرائن الاستعانة على قطع الطريق) والضرب بالمسلمين (فهذه اثنتا عشرة علامة من غلامات علما الآخرة تجتمع كل واحدة) منها (جلا من أخلاق علماء السلف) وأحوالهم وسيرهم (فكن) أيها السامع لذلك (أحد رجلين اما متصفا بهذه الصفات) بعد التخلية عن الاوصاف المذمومة بالمجاهدات الشرعية وهو أعلى المقام (أو معترف بالتقصير) عن حقوق ذلك لموانع وقواطع (مع الاقرار به) والتسليم لمافيه وهو المقام الثاني (واياك أن تكون الثالث) أي لا متصفا ولا معترفا بل منكرا (فتلبس على نفسك) أي تشبه عليها (بان بدلت آلة الدنيا بالدين وسيرة الباطلين) عن الاعمال الصالحة (بسيرة العلماء الراشدين) الثابتين القدم في علومهم ومعارفهم وأذواقهم (وتلحق بجهلك) في نفسك (وانكارك) بمقاماتهم (بجملة الهالكين) في عذاب الله (الآيسين) من رحمة الله قال القطب سيدي على وفا قدس سره سبقت كلمة الله التي لا تتبدل وحرمت سنة الله التي لا تتحول أن لا ينفخ روح علمه في مخصوص الانقسام الخلق له بين ملائكة ساجد وشيطاني حاسد فاحرص على أن تكون لاهل النعم العلمية محبا خاضعا لتسلم أو تنعم أو ترحم وياك أن تكون لهم مبغضا أو حاسدا فتسلب أو ترحم أو تحرم (نعوذ بالله من خدع الشيطان فيما هلك الجمهور) معظم الناس (ونسأل الله تعالى أن يجعلنا ممن لا تضره الحياة الدنيا) بزینتها وزهرتها (ولا يغره بالله الغرور) وهو كما قال ابن عرفة ما رأيت له ظاهرا تحبه وفيه باطن تسكره أو يتجمله وبه ختم المصنف الباب السادس من كتاب العلم

\*(الباب السابع في العقل وشرفه وحقيقته وأقسامه)\*

\*(بيان شرف العقل)\*

قدم بيان شرفه على بيان حقيقته وأقسامه لان ما لا يعرف شرفه لا يدرك حقيقته وأقسامه فقال (اعلم أن هذا) يعني بيان شرفه (لا يحتاج الى تكلف) بحجج البراهين والإدلة (في اظهاره) اذ هو كالضروري (لا سيما وقد ظهر) واستبان (شرف العلم من قبل) بالشواهد العقلية والعقلية (والعقل) في الحقيقة (منسج العلم) الذي ينتشر منه (ومطلعه) الذي من أفقه يطلع (وأساسه) الذي تنبني عليه أركانه (والعلم يجري فيه) أي في العقل (يجري النور من الشجر) يجري النور من الشمس (والمجري) (الرؤية من العين) واذا كان العلم نتيجة العقل وعال النتيجة في العلو والشرف ما عرف فالاصل كيف يكون وتحقيق

ولو تأمل هذا المسكين وعلم ان افادته لا تخلو عن شوائب الرياء وطلب الجع والرياسة علم ان المستفيد انما يريد أن يجعل ذلك آلة الى طلب الدنيا ووسيلة الى الشرف فيكون هو معينه على ذلك وردأ وظهيرا ومهيئا لاسبابه كالذي يبيع السيف من قطاع الطريق فالعلم كالسيف وصلاحه للتخبر كصلاح السيف للغزو ولذلك لا يرخص في البيع من يعلم بقرائن أحواله انه يريد الاستعانة على قطع الطريق بقفهذه اثنتا عشرة علامة من علامات علماء الآخرة تجتمع كل واحدة منها جلا من أخلاق علماء السلف فكن أحد رجلين اما متصفا بهذه الصفات أو معترف بالتقصير مع الاقرار به وياك ان تكون الثالث فتلبس على نفسك بان بدلت آلة الدنيا بالدين وتشبه سيرة الباطلين بسيرة العلماء الراشدين وتلحق بجهلك وانكارك بزمرة الهالكين الآيسين نعوذ بالله من خدع الشيطان فيها هلك الجمهور فنسأل الله تعالى أن يجعلنا ممن لا تضره الحياة الدنيا ولا يغره بالغرور

\*(الباب السابع في العقل وشرفه وحقيقته وأقسامه)\*

هذا

\*(بيان شرف العقل)\* اعلم ان هذا ما لا يحتاج الى تكلف في اظهاره لاسيما وقد ظهر

شرف العلم من قبل والعقل منبع العلم ومطلعه واساسه والعلم يجري منه يجري الثمرة من الشجرة والنور من الشمس والرؤية من العين

هذا المقام ان العقل هو الشرف في الانسان وهو المتيقن لقبول الوحي والايمان به يحصل عنه العلم والمعرفة  
والدراية والحكمة والذكاء والذهن والفهم والعلنية وجودة الخاطر وجودة الوهم والخيال والبدئية  
والرؤية والحكاسة والخبرة واصابة الظن والفراصة والزكاة والكهانة ودقة النظر والرأى والتدبير  
وصحة الفكر وسرعة الذكر وجودة الحفظ والبلاغة والفصاحة فهذه سبع وعشرون من فوايد  
العقل والعقل أساس لكل واحد منها ومطلع لاسرار معارفها واقتصر المصنف على واحد منها وهو العلم  
ولكل منها حدود وتعاريف لا تطول بها الكتاب ولعلنا نلم ببعض من ذلك في أثناء شرح كلام المصنف  
حيث اتفق الحال بحسب المناسبة فإلى العلم ادراك الشيء بحقيقته وهو ضربان أحدهما حصول صور  
المعلومات في النفس والثاني حكم النفس على الشيء بوجود شيء له هو موجود أو نفي شيء عنه هو غير  
موجود له نحو الحكم على زيد بأنه خارج أو ليس هو طائرا فالأول هو الذي قد يسمى في الشرع وفي كلام  
الحكام العقل المستفاد وفي النحو المعرفة ويتعدى الى مفعول واحد والثاني يسمى العلم دون العقل  
ويتعدى الى مفعولين ولا يجوز الاقتصار على أحدهما من حيث ان القصد اذا قيل علمت زيدا منطلقا  
اثبات العلم بانطلاق زيد دون العلم بزيد ثم ان العلم والعقل بقياس أحدهما على الآخر على ثلاثة أوجه  
أحدها عقل ليس بعلم وهذا العقل الغريزي والثاني علم ليس بعقل وهو المتعدى الى مفعولين والثالث  
عقل هو علم وعلم هو عقل وهو العقل المستفاد والعلم الذي يقال له المعرفة ولم يصح أن يعدى العقل الى  
مفعولين فيقال علمت زيدا منطلقا كما يقال في علمت لسكون العقل موضوعا للعلم البسيط دون المركب وسمى  
عقلا من حيث انه مانع لصاحبه أن تقع أفعاله على غير نظام وسمى علما من حيث انه علامة على الشيء  
وهذا اذا اعتبر حقيقته مما يتبين به شرف اللغة العربية حقيقة الراغب في الذريعة (وكيف لا يشرف  
ما هو وسيلة السعادة في الدنيا والآخرة) أما السعادة الدنيوية فن أعظمها ان الانسان به يصير خليفة  
الله في أرضه وأما الآخرة فانه يحصل حث الآخرة المذكور في قوله تعالى من كان يريد حث  
الآخرة نزل في حثه وثمره حث الآخرة على التفصيل سبعة أشياء بقاء بلا فناء وقدرة بلا عجز وعلم  
بلا جهل وغنى بلا فقر وأمن بلا خوف وراحة بلا شغل وعز بلاذل (أو كيف يستراب) وبشكل (فيه  
والبهيمة على قصور تمييزها تحتشم العقل) قال الشيخ نجم الدين دابة اعلم ان الله تعالى خص العقل برتبة  
هي أعلى مراتب المبدعات وان جميعها محتاجة اليه وهو الذي عدها بفضائله وان كان بعضها لاجل بعده  
منه وقلة حظه منه يقرده عليه وعلى ذلك فانه لا محالة يخضع له اذا ظهر له أدنى ظهور فثله كمثل الملك الذي  
يخجج عن بعض عبده ويطاع عليهم من حيث لا يرونه ولا يعلمون انه براهم فان أحسوا به أدنى احساس  
انقبضوا ضرورة وهابوا طبعوا ويظهر هذا المعنى ظهورا تاما في البهائم فأنهم الخدم الانسان ونهابة بالطبع  
وتسمع العدة الكثيرة الراعي الواحد ورعا كانت قوة واحد منها تزيد على قوى عدة كثيرة منهم (حتى  
ان أعظم البهائم بدنا وأشد هم ضرارة وأقواهم سطاوة) نحو الجمل والغنم (اذ رأى صورة الانسان  
احتشمه وهابه) خافه (لشعوره) وادراكه (بأستيلائه عليه) وغلبته (لما خص به من ادراك الخيل)  
وقال الراغب في الذريعة العقل حيثما وجد كان محتشما حتى ان الحيوان اذ رأى انسانا احتشمه بعض  
الاحتشام وانزجر بعض الانزجار ولذلك تنقاد الابل للراعي اه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الشيخ  
في قومه كالنبي في أمته) قال السخاوي في المقاصد حرم شيخنا وغيره بأنه موضوع وانما هو من كلام  
بعض السلف وربما أورد بلفظ الشيخ في جماعته كالنبي في قومه يتعلمون من علمه ويتأدبون من آدابه  
وكله باطل اه وقال العراقي وسئل عنه الشيخ تقي الدين ابن تيمية في جملة أحاديث فأجاب بأنه لأصل له  
ثم قال العراقي وقد روى من حديث ابن عمر وأبي رافع أما حديث ابن عمر فرواه ابن حبان في تاريخ  
الضعفاء ومن رواية عبد الله بن عمر بن غانم عن مالك عن نافع عن ابن عمر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال

فكيف لا يشرف ما هو  
وسيلة السعادة في الدنيا  
والآخرة أو كيف يستراب  
فيه والبهيمة مع قصور تمييزها  
تحتشم العقل حتى ان أعظم  
البهائم بدنا وأشد هم ضرارة  
وأقواهم سطاوة اذ رأى  
صورة الانسان احتشمه  
وهابه لشعوره بأستيلائه  
عليه لما خص به من ادراك  
الخيل ولذلك قال صلى الله  
عليه وسلم الشيخ في قومه  
كالنبي في أمته

فذكره أوردته في ترجمة ابن غانم المذكور قاضي إفريقية وقال روى عن مالك ما لم يحدث به مالك قط  
لا يحل ذكر حديثه ولا روايته عنه في الكتب الاعلى سبيل الاعتبار قال العراقي روى له أبو داود في سننه  
وقال أحاديثه مستقيمة وذكره ابن يونس في تاريخ مصر وقال أنه أحد الثقات الاثبات ومع ذلك فالحديث  
باطل وأعل الآفة فيه من الراوى عن ابن غانم وهو عثمان بن محمد بن خديش القيرواني قاله الذهبي في  
الميزان وأما حديث أبي رافع فرواه ابن عساكر في معجمه والديلمي في مسند الفردوس من رواية محمد بن  
عبد الملك الكوفي حدثنا اسمعيل بن ابراهيم عن أبيه عن رافع بن أبي رافع عن أبيه قال قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم الشيخ في أهله كالنبي في قومه ومحمد بن عبد الملك يعرف بالقناطري كذاب وفي الميزان  
حديث باطل اه قلت وحديث أبي رافع هذا أخرجه أيضا الخليلي في مشيخته وابن النجار في تاريخه  
كلاهما من إحدث أجد بن يعقوب القرشي الجرجاني عن القناطري وقال ابن حبان هو موضوع وقال  
الزركشي ليس هو من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وفي اللسان قال الخليلي هو موضوع وأما حديث  
ابن عمر فأخرجه أيضا الشيرازي في الالقاب ولفظه الشيخ في بيته كالنبي في قومه هذا حال الحديث من  
جهة روايته قد حكم عليه بالوضع ولكن معناه صحيح يؤيده قوله تعالى فاسألوا أهل الذكر ان كنتم  
لا تعلمون وقوله صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء وغير ذلك (وليس ذلك لكثرة ماله) ومتاعه  
(ولا لكبر شخصه) وجهته (ولا زيادة قوته) وكثرة جوارحه وبطشه (بل لزيادة تجربته التي هي ثمرة عقله)  
أى لتناهي عقله وكما في تعلمون من علمه ويتأدون من آدابه وقد وجدت هذه الزيادة في بعض كتاب أشار  
له السخاوى ومنهم من شرح الحديث بغير ما ذهب اليه المصنف فقال أى يجب له من التوقير مثل ما للنبي  
في أمنه وهو وان كان صحيحا ولكن المعنى الاول أنسب للمقام وقد قال الشيخ الاكبر قدس سره الشيوخ  
نواب الحق كالرسل في زمانهم فهم ورثوا الشريعة وعليهم حفظها والقيام بما فيها لا التشريع وحفظ  
القلوب ورعاية الآداب فهم من العلماء بالله بمنزلة الطبيب من العالم بعلم الطبيعة والطبيب لا يعرف  
الطبيعة الا بما هي مدبرة للبدن والعالم بالطبيعة يعرفها مطلقا وان لم يكن طبيا وقد يجمع الشيخ بينهما  
ومهما نقص عما يحتاجه المريد في تربيتة فلا يحل له القعود على منصة الشيخوخة فانه يفسد أكثر مما  
يصلح ويفتن كالمطبيب يعالج العجيج ويقتل المريض اه المقصود منه ونعود الى شرح كلام المصنف  
ولما سبق ان العقل أشرف المبدعات وان جميعها محتاجة اليه حتى ان البهائم طهر فيها هذا المعنى من  
الانقياد لصاحب العقل والاحتشام له ذكر ان على هذا يجري أمر الناس بعضهم مع بعض فان عامتهم اذا  
وجدوا بينهم واحدا أكثر حظا من العقل فاتهم بهما بونه ويخضعون له ويتبعونه منقادين مستسلمين  
كشبه البهائم اذا الطينة واحدة بعينها فقال (ولذلك ترى الاتراك) وهم جيل من الناس معروفون الواحد  
تركي (والاكراد) جيل من الناس معروفون مساكنهم الجبال وفي نسبتهم اختلاف كثير بيناه في  
شرحنا على القاموس (واجلاف العرب) وهم الجفافة منهم الذين لم يتروا بزى أهل الحضرة رفعتهم ولين  
أخلاقهم مأخوذ من جلف الشاة أو البعير كان المعنى عربى بجلده كما يقال غلام بعبارة أى لم يتغير عن  
جهته (وسائر الخلق) أى من سائر الاجناس (مع قرب رتبته من) رتبة (البهائم) وتحقيق المقام ان  
الانسان وان كان هو بكونه انسانا هو أفضل موجود فذلك بشرط أن يراعى ما به صاونا انسانا وهو العلم  
والعمل المحكم فيقدر وجود ذلك المعنى فيه بفضل فأما من حيث ما يتغذى وينسل فنبات ومن حيث  
ما يتحرك ويحس فحيوان ومن حيث الصورة التخطيطية فكصورة في جدار وانما فضيلته بالنطق وقواه  
ومقتضاه ولهذا قيل ما الانسان لولا اللسان الابهيمة مهمة أو صورة ممثلة فن صرف همته كلها الى رتبة  
القوة الشهوية باتساع الذات البدنية يأكل كائنا كل الانعام نغليق بان يلحق بأفق البهائم فيصير  
امامها كشور أو شرها كتنزير أو ضرعا ككلب أو حقدودا كجمل أو متكبيرا كخنزير أو ذار وغان كغالب أو

وليس ذلك لكثرة ماله ولا  
لكبر شخصه ولا لزيادة  
قوته بل لزيادة تجربته التي  
هي ثمرة عقله ولذلك ترى  
الاتراك والاكرااد واجلاف  
العرب وسائر الخلق مع  
قرب منزلتهم من رتبة  
البهائم

يجمع ذلك كله فيصير كشيطن من يده هذه الاوصاف غالباً توجد في الاصناف التي ذكرها المصنف اما على الانفراد أو على الاشتراك أو الجمعية (يقرون المشايخ بالطبع) والجليلة ويعظمونهم اجلالاً لمقامهم ويتبعون آراءهم خاضعين منقادين وفي الذريعة وكذلك جماعة الرعاة اذ ارأوا منهم من كان أوفر عقلاً وأغزر فضلاً فيما هم بصدده انتقاداً له طوعاً فالعلماء اذا لم يعاندوا انتقاداً وضرورة لا كثيرهم علماء كبرهم وأفضالهم نفساً وأوفرهم عقلاً ولا ينكر فضلهم الا متدنس بالمعائب ومتطلب للرياسة وحافظ على غرض ديني وقد جعل عقله خادماً لشهوته فله حفظه لرياسته ينكر فضل الغاضل اه وقال الشيخ نجم الدين دايه وكذلك يفعل العقلاء لمن فوقهم في العقل من الطاعة والانقياد وشدة التهيّب ولقوة هذا الامر الطبيعي ربما ظن الواحد من الناس أكثر مما فيه من العقل فينقلده فقد بان بما ذكرنا ان العقل ملك مطاع بالطبع (ولذلك) أي لفضيلة العقل الوافر (قصد قتل النبي صلى الله عليه وسلم كثير من المعاندين) لجفاء طباعهم وقسوة قلوبهم (فلما وقعت أعينهم عليه واكتحلوا بغرته) أي غرة وجهه (الكريمة هابوه) واحتشموه (وتراعى لهم ما كان يتلأأ على ديباجة وجهه من نور النبوة المضيء) (وان كان باطناً في نفسه بطون العقل) وسبأني في ذلك المنزلة في أخلاق النبوة من هذا الكتاب ان شاء الله تعالى ونص الذريعة ولفضيلة العقل كان كثير من كانوا يعاندون النبي صلى الله عليه وسلم قصدوه ليقتلوه فما كان الآن وقع طرفهم عليه فيتراعى لهم نور الله تعالى معرباً عنه فالقي في قلوبهم منه روعة فهابوه فن مدعن له طائع وخبيث لا ينكره بعد الاجاحدا ولهذا قال الشاعر

لو لم تكن فيه آيات منزلة \* كانت بداهته تغنيك عن خبره

وبين السائقين تفاوت لا يخفى للمنصفين (وشرف العقل) وجلالته (مدرك بالضرورة) فلا يحتاج الى التطويل في جلب الكلام فيه من هنا ومن هنا (وانما المقصد أن نورد ما وردت به الاخبار) الصحيحة (والآيات) الصريحة (في ذكر شرفه وقد سماه الله تعالى نوراً في قوله الله نور السموات والارض وانما سمي بذلك لنورانيته) وهذا قد ذكره الراغب في كتابيه الذريعة والمفردات ونصه في الذريعة والى العقل أشار بقوله تعالى الله نور السموات والارض أي منورهما والنور هو العقل ونقله في المفردات عن ابن عرفة وقال الشيخ نجم الدين دايه وقد سماه الله تعالى في القرآن نوراً في قوله قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين فان نور محمد صلى الله عليه وسلم اه ونقل الراغب في أول الذريعة مانصه جعل المصباح مثلاً للعقل والمشكاة مثلاً لصدر المؤمن والزجاجة لقلبه والشجرة المباركة وهي الزيتونة الدين وجعلها الاثريفة ولا غريبة تنبئها على انها مصونة عن التفریط والافراط والزيت القرآن وبين ان القرآن يد العقل مدالزيت المصباح وانه يكاد يكفي لوضوحه وان لم يعاضده العقل ثم قال نور على نور أي نور القرآن ونور العقل وبين انه يخص بذلك من يشاء اه واعلم أن الانسان لم يتميز عن الحيوان والبهائم الا بالعقل ولم يشرف الا بالعلم ومن شرف العلم ان كل حياة انفكت عنه فهي غير معتد به ابل ليست في حكم الوجود فان الحياة الحيوانية لا تحصل مالم يقارنها الاحساس فيلتذ بما يوافقها ويطلبه ويتألم مما يخالفه فيهرب منه وذلك أحسن المعارف فلا جعل ان الحياة تقارب العلم (سمى) الله تعالى (العلم المستفاد منه) أي من العقل روحاً لانه يحيا به الناس الحياة الآخروية ولما كان مقتضى الحياة الإنسانية انما اذا تعمرت من المعارف المختصة بها أن لا يعتد بها بهذا سمي الله ذلك العلم المستفاد (حياة) فيقال تعالى وكذلك أوحينا اليك روحاً من أمرنا) ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نورا ومن هنا سمي القرآن أيضاً روحاً لكونه أساس العلوم كلها يحصل بها الحياة ويتسبب الى الحياة الآخروية المشار لها بقوله تعالى وان الدار الآخرة لهي الحيوان وكذلك فسر قوله تعالى كتب في قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه والضمير عائد الى الله تعالى على أحد الوجوه أو عائد الى الايمان أي قواهم بعلم الايمان فعلم الايمان هو روحه

يقرون المشايخ بالطبع  
ولذلك حين قصد كثير من  
المعاندين قتل رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فلما وقعت  
أعينهم عليه واكتحلوا  
بغرته الكريمة هابوه  
وتراعى لهم ما كان يتلأأ  
على ديباجة وجهه من نور  
النبوة وان كان ذلك باطناً  
في نفسه بطون العقل  
فشرف العقل مدرك  
بالضرورة وانما المقصد أن  
نورد ما وردت به الاخبار  
والآيات في ذكر شرفه وقد  
سماه الله نوراً في قوله تعالى  
الله نور السموات والارض  
مثل نوره كشكاة وسعى العلم  
المستفاد منه روحاً وحياتاً  
وحياتاً فقال تعالى وكذلك  
أوحينا اليك روحاً من أمرنا

الله

وقال سبحانه وأمن كان  
ميتا فاحييناه وجعلنا له  
نورا في شئ به في الناس  
وحيث ذكر النور والظلمة  
أراد به العلم والجهل كقوله  
يخرجهم من الظلمات إلى  
النور وقال صلى الله عليه  
وسلم يا أيها الناس اعقلوا  
عن ربكم وتواصوا بالعقل  
تعرفوا ما أمرتم به وما نهيتم  
عنه واعلموا أنه ينجذكم عند  
ربكم واعلموا أن العاقل من  
أطاع الله وإن كان دميم  
المنظر حقير الخطير دنيء  
المنزلة رث الهمة وإن الجاهل  
من عصى الله تعالى وإن  
كان جميل المنظر عظيم  
الخطير شريف المنزلة حسن  
الهيئة فصحاظوا قافا القردة  
واختاروا بر أعقل عند الله  
تعالى من عصاه ولا تعتروا  
بمعظم أهل الدنيا إياكم  
فاتهم من الخاسرين وقال  
رسول

الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فقال له أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ثم قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقاً أكرم على منك منك آخذ وبك أعطى وبك أئيب وبك أعاقب قال الشيخ نجم الدين راويه رحمه الله تعالى استدلل به على أن العقل مبني لقبول الوحي والإيمان به وفي رواية وبك أعبد إذ كان هو أول من اختص من الله بالوحي والخطاب والمحبة والمعرفة والعبادة والعبودية والنبوة بأنباء الحق تعالى إذ نبأه عن معرفة نفسه ومعرفة ربه وإذا أعمت النظر وأيدت بنور الله تحقق لك أن المعرفة بالعقل والموصوف باختصاص الوحي والخطاب والمحبة والمعرفة والعبادة والعبودية والنبوة هو روح حبيب الله ونبيه محمد صلى الله عليه وسلم فانه الذي قال أول ما خلق الله روي في رواية نورى فروجه جوهر نوراني ونوره هو العقل وهو عرض قائم بجوهره ومن هنا قال صلى الله عليه وسلم كنت نبيا وأدم بين الروح والجسد أى لم يكن يعدر وحاولا جسدا ومن هنا قال من عرف نفسه فقد عرف ربه لانه عرف نفسه بتعريف الله اذ قال له ما خلقت خلقاً أحب الى منك وعرف الله أيضا بتعريف الله نفسه اياه اذ قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقاً أحب الى منك فاعرف انه الاله الذي من صفاته العزة والجلال والخالقية والمحبة وهو المعروف لكل عارف وله القدر والحكم على الاخذ والعطاء والثواب والعقاب وهو المستحق للعبادة وقد جاء عن بعض الكبراء من الائمة ان أول المخلوقات ملك كروبي يسمى العقل وهو صاحب القلم بدليل توجه الخطاب اليه في قوله أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ولما ساء قلما قال له أخبر بما هو كائن لي يوم القيامة وتسميته قلما كنسبة صاحب السيف سيفاً ولا يبعد ان يسمى روح النبي صلى الله عليه وسلم ما كان الغلبة صفات الماكية عليه كما يسمى جبريل عليه السلام روحاً لغلبة الروحانية عليه كقوله فلان شعله نار لخدمة ذهنه ويسمى عقلاً لوفور عقله وقلما لكتابة المكنونات ونورا لنورانيته وقد يكون العقل في اللغة بمعنى العاقل فعلى هذا التقدير والتأويل يكون روح النبي صلى الله عليه وسلم هو المخلوق الأول ولكنه به هذه الاعتبار ملك وعقل ونور وقلم والقلم قريب المعنى من العقل قال الله تعالى علم بالقلم جاء في التفسير عن بعضهم أى بالعقل لان الاشياء تعلم بالعقل وفي قوله أقبل الخ اشارة الى ان للعقل اقبالا وادبارا فورث اقباله المقبولون وهم السابقون المقربون من الانبياء والاولياء وهم أصحاب المهمة وهم أهل الجنة وورث ادباره المدبرون وهم أصحاب المشأمة وهم أهل النار يدل عليه قوله تعالى وكنتم أزواجاً ثلاثه الآية والله أعلم اه كلامه سقته بتمامه لارتباط بعضها ببعض ولما فيه من الفوائد وأما الكلام على تخريج الحديث فقال العراقي روى من حديث أبي امامة وعائشة وأبي هريرة وابن عباس والحسن عن عدة من الصحابة فأما حديث أبي امامة فرواه الطبراني في الاوسط وأبو الشيخ في كتاب فضائل الاعمال من رواية سعيد بن الفضل القرشي حدثنا عمر بن أبي صالح العتكي عن أبي غالب عن أبي امامة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله العقل الحديث ولم يقل وجلالي وقال أعجب الى منك وقال وبك الثواب وبك العقاب وعمر بن أبي صالح ذكره العقيلي في الضعفاء وأورد له هذا الحديث وقال الذهبي في الميزان لا يعرف قال ثم ان الراوى عنه من المنكرات قال والخبر باطل اه قلت ونهض العقيلي في الضعفاء هذا حديث منكر عمر وسعيد الراوى عنه مجهولان جميعاً بالنقل ولا يتابع على حديثه ولا يثبت ثم قال العراقي وأما حديث عائشة فرواه أبو نعيم في الحلية قال أخبرنا أبو بكر عبد الله بن يحيى بن معاوية الطلحي بأفاده الدارقطني عن سهل بن المرزبان بن محمد التميمي عن عبد الله بن الزبير الجدي عن ابن عيينة عن منصور عن الزهري عن عروة عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فذكر الحديث هكذا أورده في ترجمة سفيان بن عيينة ولم أجد في اسناده أحداً من كورابا بالضعف ولا شك ان هذا مركب على هذا الاسناد ولا أدري ممن وقع ذلك والحديث منكر اه قلت ولفظ حديث عائشة على ما في الحلية قالت عائشة حدثني رسول الله صلى الله عليه وسلم ان أول ما خلق الله العقل قال أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ثم قال ما خلقت شيئاً أحسن

الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فقال له أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ثم قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقاً أكرم على منك منك آخذ وبك أعطى وبك أئيب وبك أعاقب

المجلد

المحبر في العقل من سلا الخ آخر وجه البهقي بعد ان ساق الحديث من رواية حطص بن عمر السابق وقال اسناد غير قوي وهو مشهور من قول الحسين اخبرنا ابو طاهر محمد بن مجش اخبرنا ابو طاهر المحمدا بادي حدثنا الفضل بن محمد بن المسيب حدثنا عبد الله بن محمد العباسي حدثنا صالح المري عن الحسن قال لما خلق الله تعالى العقل فساقه وقال عبد الله بن أحمد في زوائد الزهد حدثنا علي بن مسلم حدثنا سيار حدثنا جعفر حدثنا مالك بن دينار عن الحسن برفعه ما خلق الله العقل قال له اقبل فاقبل ثم قال له ادبر فادبر ثم قال ما خلقت شيئا أحسن منك بل آخذوك بل أعطيتكم هذا كما ترى سند جيد فقول الحافظ العراقي وبالجملة فطره كلها ضعيفة محل تأمل وكذا ايراد ابن الجوزي في الموضوعات وتبعه ابن تيمية والزركشي وغيره ولا عفاية ما يقال فيه أنه ضعيف في بعض طرقه وقدر روى الحديث أيضا عن علي بن أبيه عن الله عنه قال الحافظ السيوطي في اللآلئ المصنوعة وقال الخطيب أخبرني علي بن أحمد الرازي أخبرنا الفرج بن علي بن الحسين الكاتب أخبرني أبو جعفر أحمد بن محمد بن نصر القاضي حدثني محمد بن الحسن الرضي حدثني موسى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب حدثني فاطمة ابنة سعيد بن عقبة بن شداد بن أمية الجهني عن أبيه عن زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي بن النبي صلى الله عليه وسلم قال أول ما خلق الله القلم ثم خلق الدواة فساقه وفيه وخلق العقل فاستنطقه فأجاب ثم قال له اذهب فذهب ثم قال له اقبل فاقبل ثم استنطقه فأجاب ثم قال وعزتي وجلالي ما خلقت من شيء أحب الي منك ولا أحسن منك الى آخر ما ذكره (فان قلت فهذا العقل ان كان عرضا فكيف خلق قبل الاجسام) لان الاعراض لا تقوم بأنفسها (وان كان جوهرًا فكيف يكون قائمًا بنفسه لا يتخير فاعلم ان هذا في مسائل علم المكاشفة ولا ينبغي ذكره) وفي نسخة ولا يليق ذكره (بعلم المعاملة وغرضنا) الا ان هذا (علم المعاملة) وهذا البحث قد أوردته الراغب في الذريعة مختصرًا فقال العقل أول جوهر اوجده الله تعالى وشرفه بدليل الحديث المرفوع أول ما خلق الله العقل الخ ولو كان على ما توهمه قوم انه عرض لما صحت ان يكون أول مخلوق لانه محال وجود شيء من الاعراض قبل وجود جوهر يحمله اه وتحقق المقام ان الجوهر ماهية اذا وجدت في الاعيان كانت لافى موضوع وهو منصرف في خمسة هيولى وصوره وجسم ونفس وعقل لانه اما ان يكون مجردا أولا والاو اما ان لا يتعلق بالبدن يتعلق تدبير وتصريف أو يتعلق والاو العقل والثاني النفس وغير المجرد اما ان يكون مركبًا لا والاو الجسم والثاني اما حال أو محل الاو الصورة والثاني الهيولى وتسمى الحقيقة فالجوهر ينقسم الى بسيط وخالج كالعقول والنفوس المجردة والى بسيط جسماني كالعناصر والى مركب في العقل دون الخارج كالماهيات الجوهرية المركبة من الجنس والفصل والى مركب منهما كالمولات الثلاثة (وقال داود بن المحبر في كتاب العقل حدثنا سلام بن المنذر عن موسى بن جابان عن (أنس) بن مالك رضى الله عنه قال (اننى قوم على رجل عند رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بالغوا) ولفظ داود حتى أبلغوا في الثناء في خصال الخير (فقال) النبي صلى الله عليه وسلم (كيف عقل الرجل فقالوا نخبرك عن اجتهاده في العبادة وأصناف الخير وتساءلنا عن عقله فقال صلى الله عليه وسلم (ان الاجق يصيب بجهله) كذا في النسخ وعند العراقي بحمقة (أعظم من فجور الفاجر وانما يرتفع العبادة في الدرجات الزاني) كذا في النسخ وعند العراقي زلفى (من ربه على قدر عقولهم) ولفظ داود وينالون الزلفى من ربه قال العراقي سلام هو ابن أبي الصهباء ضعفه ابن معين وقال البخاري منكر الحديث وقال ابن حبان لا يجوز الاحتجاج به اذا انفرد وأما أحمد فقال انه حسن الحديث ورواه الحكيم الترمذي في نوادره مختصرًا قال حدثنا مهدي حدثنا الحسين بن عبد ربه عن موسى بن أبان عن أنس بن مالك رفعه ان الاجق يصيب بحمقة أعظم من فجور الفاجر وانما يقر الناس الزلف على قدر عقولهم وفي اسناده جهالة اه (وقال) داود بن المحبر أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد عن زيد بن أسلم عن أبيه عن (عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه ان رسول

فان قلت فهذا العقل ان كان عرضا فكيف خلق قبل الاجسام وان كان جوهرًا فكيف يكون جوهرًا قائمًا بنفسه ولا يتخير فاعلم ان هذا من علم المكاشفة فلا يليق ذكره بعلم المعاملة وغرضنا الا ان ذكرنا علم المعاملة وعن أنس رضى الله عنه قال اننى قوم على رجل عند النبي صلى الله عليه وسلم حتى بالغوا فقالوا نخبرك عن اجتهاده في العبادة وأصناف الخير وتساءلنا عن عقله فقال صلى الله عليه وسلم ان الاجق يصيب بجهله أكثر من فجور الفاجر وانما يرتفع العبادة في الدرجات الزلفى من ربه على قدر عقولهم وعن عمر رضى الله عنه قال قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم قال ما كتب رجل مثل فضل عقل (ولفظ داود ما كتب أحد مكتسباً مثل فضل العقل) (يهدى صاحبه الى هدى ويرده عن ردى وماتم ايمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله) قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود بن المحرر اه قلت وأخرجه البيهقي عن عمر ولفظه ما كتب المرء مثل عقل يهدى صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى وأخرجه الطبراني في الاوسط عنه أيضاً ولفظه ما كتب مكتسب مثل فضل علم يهدى صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى ولا استقام دينه حتى يستقيم عقله (وقال) داود بن المهر أيضا في كتابه المذكور حدثنا مقاتل بن سليمان عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده عن (النبي صلى الله عليه وسلم) قال (ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك يتم ايمانه) كذا في النسخ وعند العراقي تم ايمانه (وأطاع ربه وعصا عذوه ابليس) ولفظ داود يعني ابليس قال العراقي ومقاتل بن سليمان المفسر ليس بشئ قاله يحيى بن معين وقال الجوزجاني كان دجالا جسورا وقال البخاري سكتوا عنه وقال النسائي وابن حبان كان يكذب وقال ابن عيينة سمعت مقاتلا يقول ان لم يخرج الدجال في سنة خمسين ومائة فاعلموا اني كذاب فيقال له قد علمنا ذلك وأقول الحديث صحيح رواه أبو داود من رواية المطالب بن عبد الله بن حنطب عن عائشة دون قوله ولا يتم الخ واسناده صحيح اه قلت وأخرج الطبراني في الكبير عن أبي امامة بلفظ ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم بالليل الظاهري بالهواجر وفيه عظيم من معدن وهو ضعيف ورواه الحاكم من حديث أبي هريرة وقال هو على شرطهما وأقره الذهبي في التلخيص (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد حدثنا سهل عن أبيه (عن أبي سعيد الخدري) رضي الله عنه (انه صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ دعامة ودعامة المؤمن عقله فبقدر عقله تكون عبادته) (لربه عز وجل) (أما سمعتم قول الفاجر) عندئذ امته (لو كان سمع أو نعلم ما كافي أصحاب السعير) قال البيضاوي لو كان سمع كلام الرسل فنقله جله من غير بحث وتفتيش اعتمادا على ملاح من صدقهم بالمعجزات أو نعلم فنفسر في حكمه ومعانيه ففكر المستبصر من ما كافي عداد أصحاب السعير ومن جملتهم قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود اه (و) قال داود بن المهر أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد عن زيد بن أسلم عن أبيه (عن عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه انه قال لتبسم) بن أوس بن خارجة (الداري) أبي رقية صحابي مشهور مات سنة أربعين (ما السودد فيكم) السودد كقنفذ بغير همز ومهوزا في لغة طي وكجندب السيادة والشرف (قال العقل قال) عمر (صدقت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتك فقال كما قلت ثم قال سألت جبريل عليه السلام ما السودد فقال العقل) ولفظ داود سألت جبريل عن السودد في الناس قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود ورواه أبو بكر بن لال في مكارم الاخلاق عن عبد الرحمن بن حمدان الجلاب عن الحرث (و) قال داود بن المهر أيضا في كتابه المذكور حدثنا غياث بن ابراهيم عن الربيع بن لو ط الانصاري عن أبيه عن جده (عن البراء بن عازب) بن الحرث ابن عدي الاوسي صحابي ابن صحابي نزل الكوفة مات سنة اثنتين وسبعين (قال كثرت المسائل لوما على رسول الله صلى الله عليه وسلم) ولفظ داود كثرت المسائل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم (فقال يا أيها الناس ان لكل شئ مطية وأحسنكم دلالة ومعرفة بالحق أفضاكم عقلا) وعند العراقي أحسنهم وأفضلهم بضمير الغائب في الموضوعين ولفظ داود ان لكل شئ سبيل مطية وثيقة وصحجة واضحة وأوثق الناس مطية وأحسنهم دلالة ومعرفة بالحق الواضحة أفضلهم عقلا قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود وغياث بن ابراهيم النخعي أحد الوضعين (و) قال داود بن المهر أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد بن عبد الله بن طاوس (عن أبي هريرة) رضي الله عنه (قال لما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد) وكانت في شوال سنة ثلاث من الهجرة (سمع الناس يقولون)

الله صلى الله عليه وسلم ما كتب رجل مثل فضل عقل (يهدى صاحبه الى هدى ويرده عن ردى وماتم ايمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله وقال صلى الله عليه وسلم ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك يتم ايمانه وأطاع ربه وعصا عذوه ابليس وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شئ دعامة ودعامة المؤمن عقله فبقدر عقله تكون عبادته أما سمعتم قول الفاجر في النار لو كان سمع أو نعلم ما كافي أصحاب السعير وعن عمر رضي الله عنه أنه قال اتبعم الداري ما السودد فيكم قال العقل قال صدقت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتك فقال كما قلت ثم قال سألت جبريل عليه السلام ما السودد فقال العقل وعن البراء بن عازب رضي الله عنه قال كثرت المسائل يوما على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ان لكل شئ مطية ومطية المرء العقل وأحسنكم دلالة ومعرفة بالحق أفضاكم عقلا وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال لما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد سمع الناس يقولون

فلان أشجع من فلان وفلان أبلى مالم يبل فلان ونحو هذا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤٥٧) أما هذا فلا علم لكم به قالوا وكيف ذلك يا رسول الله فقال

صلى الله عليه وسلم أنهم

قاتلوا على قدر ما قسم الله

لهم من العقل وكانت

نصرتهم ونبتهم على قدر

عقولهم فأصيب منهم من

أصيب على منازل شتى فإذا

كان يوم القيامة اقتسموا

المنازل على قدر نياتهم

وقدر عقولهم وعن البراء

ابن عازب أنه صلى الله عليه

وسلم قال جسد الملائكة

واجتهدوا في طاعة الله

سبحانه وتعالى بالعقل وجد

المؤمنون من بني آدم على

قدر عقولهم فأعملهم بطاعة

الله عز وجل أو فرهم عقلا

وعن عائشة رضي الله عنها

قالت قلت يا رسول الله هم

يتفاضل الناس في الدنيا

قال بالعقل قلت وفي الآخرة

قال بالعقل قلت أليس إنما

يجزون بأعمالهم فقال صلى

الله عليه وسلم يا عائشة وهل

عملوا إلا بقدر ما أعطاهم

عز وجل من العقل فبقدر

ما أعطوا من العقل كانت

أعمالهم وبقدر ما عملوا

يجزون وعن ابن عباس

رضي الله عنهما قال قال

رسول الله صلى الله عليه

وسلم لكل شيء آلة وعدة

وإن آلة المؤمن العقل

ولكل شيء مطية ومطية المرء

العقل ولكل شيء دعامة

ودعامة الدين العقل ولكل

قوم غاية وغاية العباد العقل

ولكل قوم داع وداعي العابد العقل ولكل

تاجر بضاعة وبضاعة المجتهد

عقل (اتحاد السادة المتقين) - اول

كان (فلان أشجع من فلان) زاد داود هنا وكان فلان أحرأ من فلان (وفلان أبلى) أي امتحن في ذات الله (مالم يبل غيره ويحوهذا) زاد داود بطرونتهم (فقال النبي صلى الله عليه وسلم أما هذا فلا علم لكم به) ولفظ داود لا علم لكم به (قالوا وكيف ذلك يا رسول الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أنهم قاتلوا على قدر ما قسم الله لهم من العقل وكانت نصرتهم ونبتهم على قدر عقولهم فأصيب منهم من أصيب على منازل شتى فإذا كان يوم القيامة اقتسموا المنازل على قدر نياتهم وقدر عقولهم) ولفظ داود على قدر حسن نياتهم قال العراقي ولعله سقط منه ذكر طائوس والاعبد الله بن طائوس الخاروي عن التابعين (و) قال داود ابن المبرأ يضافي كتابه المذكور حدثنا ميسرة عن حفظة بن وداعة الدؤلي عن أبيه (عن البراء بن عازب) رضي الله عنهما (أنه قال) ولفظ داود سمعت النبي (صلى الله عليه وسلم) يقول (جد الملائكة واجتهدوا في طاعة الله سبحانه بالعقل وجد المؤمنون من بني آدم) زاد داود هنا واجتهدوا في طاعة ربهم (على قدر عقولهم فأعملهم بطاعة الله عز وجل أو فرهم عقلا) قال العراقي ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود وهكذا غير داود عما حدث به ميسرة بن عبدربه فجعله داود عن البراء بن عازب وإنما هو أبو عازب رجل أخذ ذكر في الصحابة هكذا رواه أبو القاسم البغوي في معجم الصحابة قال حدثني محمد ابن علي الجوزجاني حدثنا حسين بن محمد أبو أحمد حدثنا ميسرة بن عبدربه وحسين بن المروزي البغدادي ما علمنا فيه جرحا وقد آناه أبو حاتم الرازي يسمع منه تفسير شيبان فلم يتفق فهو أولى من داود ابن المبرأ والله أعلم أه قلت وقد تقدم شيء من حال ميسرة وهو ميسرة بن عبدربه الفارسي ثم البصري التراس الا كال في الميزان قال ابن حبان كان يروي الموضوعات عن الانبياء وهو واضع احاديث فضائل القرآن وقال أبو داود أقر بوضع الحديث وقال أبو زرعة وضع في فضل قزوين أو بعين حديثا وكان يقول احتسب في ذلك (و) قال داود في كتابه المذكور أيضا حدثنا ميسرة عن محمد بن زيد عن عمرو (عن عائشة رضي الله عنها قالت قلت يا رسول الله هم يتفاضل الناس في الدنيا قال بالعقل قلت وفي الآخرة قال بالعقل قلت أليس إنما يجزون بأعمالهم) ولفظ داود بقدر أعمالهم (فقال يا عائشة وهل عملوا إلا بقدر ما أعطاهم الله من العقل فبقدر ما أعطوا من العقل كانت أعمالهم وبقدر ما عملوا يجزون) قال العراقي رواه الحكيم الترمذي في نوادره فقال حدثنا محمد بن الحسن حدثنا أبي عن هشام ابن القاسم عن ميسرة عن عباد بن كثير عن محمد بن زيد فزاد في اسناده بين ميسرة ومحمد بن زيد عباد بن كثير ولفظه بأي شيء يتفاضل الناس قال بالعقل في الدنيا والآخرة قلت أليس يجزي الناس بأعمالهم قال يا عائشة وهل يعمل بطاعة الله الا من عقل فبقدر عقولهم يعملون وعلى قدر ما يعملون يجزون أه قلت وفي اللات المصنوعة للحافظ السيوطي الحرث بن أبي أسامة حدثنا داود بن المبرأ حدثنا عباد بن كثير عن ابن جريح عن عطاء عن ابن عباس انه دخل على عائشة فقال يا أم المؤمنين الرجل يقل قيامه ويكثر رقاؤه وآخر يكثر قيامه ويقل رقاؤه أيهما أحب إليك فقالت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني فقال أحسنهما عقلا فقلت يا رسول الله أسألك عن عبادتهما فقال يا عائشة إنما يسألان عن عقولهما فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والآخرة قال ابن الجوزي موضوع (و) قال داود بن المبرأ أيضا في كتابه المذكور حدثنا ميسرة عن غالب عن ابن جبير (عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شيء آلة وعدة وإن آلة المؤمن العقل) ولفظ داود وإن آلة المؤمن العقل وعدته العقل (ولكل شيء مطية ومطية المرء العقل) وفي نسخة العراقي ومطية المؤمن العقل (ولكل شيء دعامة ودعامة الدين العقل ولكل قوة) وفي بعض النسخ قوم بدل قوة وفي نسخة العراقي ولكل شيء (غاية وغاية العباد) كذا في النسخ وفي نسخة العراقي العبادة (العقل ولكل قوم داع وداعي العابدین) هكذا بالدال في سائر النسخ في الموضوعين وعند العراقي بالراء فيهما (العقل ولكل تاجر بضاعة وبضاعة المجتهدين

العقل ولكل أهل بيت قيم) كسيد وهو من يقوم بأمر البيت (وقيم بيوت الصديقين العقل ولكل خراب عمارة وعمارة الآخرة العقل ولكل امرئ عقب ينسب اليه) ولفظ داود عمل وعقب ينسب اليه (ويذكر به وعقب الصديقين الذي ينسبون اليه ويذكرون به العقل ولكل سفر فسطاط) وهي الخيمة (وفسطاط المؤمنين العقل) ولفظ داود ولكل سفر فسطاط يلجئون اليه قال العراقي ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود (وقال) داود بن المجهري أيضا في كتابه المذكور حديثنا مسيرة عن محمد بن سالم بن عبد الله عن أبيه ان النبي (صلى الله عليه وسلم) قال (ان أحب المؤمنين الى الله عز وجل من نصب في طاعة الله ونصح لعباده وكل عقله ونصح نفسه) وعند داود بعد قوله عقله وتفقه وصح يقينه (فأبصر وعمل به أيام حياته فأفزع وأنجج) ولفظه داود وعمل لله بدل به قال العراقي ورواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية حبيب كاتب مالك بن محمد بن عبد السلام عن الزهري عن سالم عن أبيه فجعله من حديث عبد الله بن عمرو وحبيب بن أبي حبيب كاتب مالك متفق على ضعفه وقال أبو داود كان من أكذب الناس اه قلت وزاد في الميزان قال ابن عدي أحاديثه كلها موضوعة وقال ابن حبان كان يورق بالمدينة على الشيوخ وروى عن الثقات الموضوعات كان يدخل عليهم ما ليس من حديثهم (وقال) داود بن المجهري أيضا في كتابه المذكور حديثنا مسيرة عن محمد بن زيد عن أبي سلمة عن أبي قتادة رضي الله عنه قال قلت ليارسول الله رأيت قول الله عز وجل أياكم أحسن عملا فقال (صلى الله عليه وسلم) أتمكم عقلا أشدكم لله خوفا وأحسنكم فيما أمركم به ونهي عن النظر) ولفظ داود فيما أمر الله به ونهي عنه (وان كان) ولفظ داود وان كانوا (أفلكم تطوعا) وأخرج ابن عدي من رواية محمد بن وهب الدمشقي عن الوليد بن مسلم عن مالك عن سبي عن أبي صالح عن أبي هريرة رفعه أكمل الناس عقلا أطوعهم لله وأعلمهم بطاعته وأنتص الناس عقلا أطوعهم للشيطان وأعلمهم بطاعته قال في الميزان هو حديث باطل منكر آفته من محمد بن وهب وقال الدارقطني هو حديث غير محفوظ والله أعلم

\*(بيان حقيقة العقل وأقسامه)\*

حقيقة الشيء ما به الشيء هو هو كالحیوان الناطق للانسان بخلاف نحو الضاحك والكاتب مما يتصور الانسان بدونه وقد يقال ان ما به الشيء هو هو باعتبار حقيقة حقيقة وباعتبار تشخيصه هوية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية (اعلم ان الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته) على أقوال شتى (وذهل الاكثر عن ذلك) أي غفلوا (عن علم هذا الاسم) ومعرفته (لكونه يطلق على معان مختلفة فصارت ذلك سبب اختلافهم) فيه ولم يقتصر على الخلاف في حقيقته فقط بل اختلفوا فيه من جهات هل له حقيقة تدرك أولا قولان وعلى ان له حقيقة هل هو جوهر او عرض قولان وهل محله الرأس والقلب قولان وهل العقول متفاوتة أو متساوية قولان وهل هو اسم جنس أو جنس أنواع ثلاثة أقوال فهي احد عشر قولاً ثم القائلون بالجوهريه أو العرضية اختلفوا في اسمهم على أقوال أعد لها قولان فعلى انه عرض هو ملكة للنفوس تستعد بها العلوم والادراكات وعلى انه جوهر هو جوهر لطيف تدرك به الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهدات خلقه الله في الدماغ وجعل نوره في القلب نقله الابشيطى وأما الاختلاف في حده وحقيقته فالعقل العلم وعليه اقتصر كثيرون وفي الصحاح والعباب هو الحجر والنهاية وفي المحكم ضد الحق أو هو علم بصفات الاشياء من حسناتها وقبحها وكما لها ونقصانها أو هو علم بخبر الخيرين وشر الشريرين أو مطلق الامور أو لقوة يكون بها التمييز بين القبح والحسن وإعانة مجتمعة في الذهن يكون بمقدومات يستتب بها الاغراض والمصالح ولهيئة مجمدة في الانسان في حركاته وكلامه الى غير ذلك من الحدود والتعاريف (والحق الكاشف للغطاء) أي الحجاب (فيه) أي في هذا البحث (ان العقل اسم ينطلق بالاشتراك على أربعة معان مختلفة كما يطلق اسم العين) بالوضع الكثير (مثلا على معان عدة) أي كثيرة ومعنى الكثرة ما يقابل

العقل ولكل أهل بيت قيم وقيم بيوت الصديقين العقل ولكل خراب عمارة وعمارة الآخرة العقل ولكل امرئ عقب ينسب اليه ويذكر به وعقب الصديقين الذي ينسبون اليه ويذكرون به العقل ولكل سفر فسطاط وفسطاط المؤمنين العقل وقال صلى الله عليه وسلم ان أحب المؤمنين الى الله عز وجل من نصب في طاعة الله عز وجل ونصح لعباده وكل عقله ونصح نفسه فأبصر وعمل به أيام حياته فأفزع وأنجج وقال صلى الله عليه وسلم أتمكم عقلا أشدكم لله تعالى خوفا وأحسنكم فيما أمركم به ونهي عن النظر وان كان أفلكم تطوعا

\*(بيان حقيقة العقل وأقسامه)\*

اعلم ان الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته وذهل الاكثر عن كون هذا الاسم مطالعا على معان مختلفة فصارت ذلك سبب اختلافهم والحق الكاشف للغطاء فيه ان العقل اسم يطلق بالاشتراك على أربعة معان كما يطلق اسم العين مثلا على معان عدة

الوحدة لا ما يقابل القلة (وما يجري هذا الجري فلا ينبغي أن يطلب لجميع أقسامه حد واحد) يجمعه (بل يفرد كل قسم) من أقسامه (بالكشف عنه) والبحث فيه (فالقول من معانيه) هو (الوصف الذي يفارق الانسان) ويتميز به (عن سائر الهائم وهو الذي استعده لقبول العلوم النظرية وتدير الصناعات الخفية الفكرية) أي الخفية المدرك الدقيقة التي تحتاج الى اعمال الفكر (وهو الذي أراد) أي عني به الامام أبو عبد الله الحرث بن أسد (المحاسبي) رحمه الله تعالى وقد تقدمت ترجمته في أول الكتاب (حيث قال) في كتابه الرعاية (في حد العقل انه غريزة يتهيؤ به ادراك العلوم النظرية وكأنه نور يقذف في القلب به يستعد لادراك الاشياء) وأخرج ابن السبكي في طبقاته في ترجمة الحرث المذكور من رواية أبي سعد الماليني قال أخبرنا أبو محمد عبد الله بن محمد النساخي أخبرنا أبو عبد الله محمد بن عبد الله المظلي أخبرنا محمد بن أحمد بن أبي شخ قال قال لي أحمد بن حسن الانصاري سألت الحرث المحاسبي عن العقل فقال نور الغريزة مع التجارب يزيد ويقوى بالعلم والحلم قال ابن السبكي هذا الذي قاله الحرث في العقل قريب مما نقل عنه انه غريزة يتأق بها ادراك العلوم وقال امام الحرمين في البرهان عند الكلام في معرفة العقل وما حوّم عليه أحد من علمائنا غير الحرث المحاسبي فانه قال العقل غريزة يتأق بها ادراك العلوم وليست منها اه وقد ارتضى الامام كلام الحرث هذا كما ترى وقال عقبه انه صفة اذا ثبت يتأق بها التوصل الى العلوم النظرية ومقدماتها من الضروريات التي هي مستند النظريات اه قال ابن السبكي وهو منه بناء على ان العقل ليس بعلم والمفرد الى الشيخ أبي الحسن الاشعري انه العلم وقال القاضي أبو بكر انه بعض العلوم الضرورية والامام حكى في الشامل مقالة الحرث هذه التي استحسناها وقال انا لأرضاهما ونتم فيها النقلة عنه ثم قال ولو صح النقل عنه فعنه ان العقل ليس بمعرفة الله تعالى وهذا اذا أطلق المعرفة أرادهم معرفة الله تعالى فكأنه قال ليس العقل بنفسه معرفة الله تعالى ولكنه غريزة وعني بالغريزة انه عالم لامرجبيل الله عليه العاقل ويتوصل به الى معرفة الله تعالى اه كلامه في الشامل قال ابن السبكي والمنقول عن الحرث ثابت عنه وقد نص عليه في كتاب الرعاية وكان امام الحرمين نقل كلام الحرث بعد ذلك ثم لاحته صحة ذلك بعد ما كان لا يرضاه اه سياق ابن السبكي قلت واختلف كلام امام الحرمين في كتابه الارشاد فنقل شيخنا عن ابن مرزوق قال قال الامام في الارشاد العقل هو علوم ضرورية بها يتميز العاقل عن غيره اذا اتصف وهي العلم بوجوب الواجبات واستحالة المستحيلات وجواز الجائزات قال وهو تفسير العقل الذي هو شرط في التكليف ولسنا نذكر تفسيره بغير هذا وهو عند غيره من الهيات والكيفيات الراسخة من مقولة الكيف فهو صفة راسخة توجب ان قامت به ادراك المدركات على ما هي عليه مالم يتصف بضدها اه وقال في موضع آخر من كتابه العقل علوم ضرورية والدليل على انه من العلوم استحالة الاتصاف به مع تقدّر الخلق من جميع العلوم وليس العقل من العلوم النظرية اذ شرط النظر تعذر العقل وليس العقل جميع العلوم الضرورية فان الضرورية من لا يدرك يتصف بالعقل مع انتفاء علوم ضرورية عنه فبان بهذا ان العقل من العلوم الضرورية وليس كلها اه والى هذا الكلام الاخير نظر المصنف فقال (ولم ينصف من أنكر هذا) أي مقالة المحاسبي (ورد العقل الى مجرد العلوم الضرورية) وقال ابن السبكي في الطبقات واعلم انه ليس في ارتضاء مذهب الحرث واعتقاده ما ينتقد ولا يلزمه قوله بالطباع ولا شيء من مقالات الفلاسفة كما ظنه بعض شراح البرهان وقول امام الحرمين انه أراد معرفة الله ممنوع فقد قدمنا عن الحرث بالاسناد قوله نور الغريزة يقوى ويزيد بالتقوى نعم الحرث لا يريد بكونه نوراً مدعيه الفلاسفة اه (فان الغافل عن العلوم والناسم يسميان عاقلين باعتبار وجود هذه) وانصاف كل منهما بها (مع فقد العلوم) الضرورية (وكان الحياة) وهي صفة توجب للمتصف بها العلم والقدرة (غريزة بها يتهيؤ) ويستعد (بعض الحيوانات للعلوم النظرية ولو جاز أن يسوي بين الانسان والحمار

وما يجري هذا الجري  
فلا ينبغي أن يطلب لجميع  
أقسامه حد واحد بل يفرد  
كل قسم بالكشف عنه  
(فالاول) الوصف الذي  
يفارق الانسان به سائر  
الهائم وهو الذي استعد  
به لقبول العلوم النظرية  
وتدير الصناعات الخفية  
الفكرية وهو الذي  
أراد الحرث بن أسد  
المحاسبي حيث قال في حد  
العقل انه غريزة يتهيؤ بها  
ادراك العلوم النظرية  
وكأنه نور يقذف في القلب  
به يستعد لادراك الاشياء  
ولم ينصف من أنكر هذا  
ورد العقل الى مجرد العلوم  
الضرورية فان الغافل عن  
العلوم والناسم يسميان  
عاقلين باعتبار وجود هذه  
الغريزة فهم مع فقد العلوم  
وكان الحياة غريزة بها  
يتهيؤ الجسم للحركات  
الاختيارية والادراكات  
الحسية فكذلك العقل  
غريزة بها تنهأ بعض  
الحيوانات للعلوم النظرية  
ولو جاز أن يسوي بين  
الانسان والحمار

في الغرزة والادراك الحسية فيقال لافرق بينهما الا ان الله تعالى يحكم اجراء العادة يخلق في الانسان علوما وليس يخلقها في الجمار والبهائم لجواز ان يسوي بين الجمار والجماد في الحياة ويقال لافرق الا ان الله عز وجل يخلق في الجمار حركات مخصوصة يحكم اجراء العادة فانه لو قدر الجمار جادا ميتا لو جب القول بان كل حركة تشاهد منه فانه سبحانه وتعالى قادر على خلقها فيه على الترتيب

في الغرزة ويقال لافرق الا ان الله تعالى يحكم اجراء العادة يخلق في الانسان علوما وليس يخلقها في الجمار والبهائم لجواز ان يسوي بين الجمار والجماد في الحياة) نظرا الى القوة النامية (ويقال لافرق الا ان الله عز وجل يخلق في الجمار حركات مخصوصة يحكم اجراء العادة فانه لو قدر الجمار جادا ميتا لو جب القول بان كل حركة تشاهد منه فانه سبحانه وتعالى قادر على خلقها فيه على الترتيب المشاهد وكلو جب ان يقال لم يكن مفارقة للجماد في الحركات الابغرية فاختصت به عبرتها بالحياة فكذا مفارقة الانسان البهيمية في ادراك العلوم النظرية بغير برة يعبر عنها بالعقل) فثبت بما ذكر تصحيح قول المحاسبي (وهو) أي العقل (كالمرآة) المجاورة (التي تتأقار غيرهما من الاجسام في حكاية الصور والالوان) كما هي (بصفة اختصت بها وهي الصقالة) والجلاء (وكذلك العين تفارق الجبهة) وهي ما بين الجبينين (في صفات وهياتها استعدت) ونهيات (الرؤية) ترى بها المراتب على اختلاف أنواعها وأجناسها (ونسبة هذه الغرزة الى العلوم نسبة العين الى الرؤية ونسبة القرآن والشرع الى هذه الغرزة في سياقها الى انكشاف العلوم لها) بالظهور التام (كنسبة نور الشمس الى البصر فهكذا ينبغي أن تفهم هذه الغرزة) ولا عليك ممن أنكروها وقال الراغب في الذريعة والمصنف والفخر في كتاب أسرار التنزيل العقل عقلا غريزي وهو القوة المنهية لقبول العلوم ووجوده في الطفل كوجود النخل في النواة والسنبلة في الحبة اه وسياقي ذكر القسم الثاني قريبا (الثاني) من معاني العقل (هي العلوم التي تخرج الى الوجود في ذات الطفل) وهو الولد الصغير (المميز) يقال يبقى عليه هذا الاسم حتى يميز ثم لا يقال له بعد ذلك طفل بل صبي ونوزع بما في التهذيب انه يقال له طفل حتى يحتمل (بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات) ووجوب الواجبات (كالمعلم بان الاثنين أكثر من الواحد وان الشخص الواحد لا يكون في مكانين) مختلفين (وهو الذي عنه بعض المتكلمين) وكأنه أشار بذلك الى امام الحرمين (حيث قال في حد العقل انه بعض العلوم الضرورية) لا كلها قال والدليل على انه من العلوم استحالة الاتصاف به مع تقد بران الخلو من جميع العلوم وليس العقل جميع العلوم الضرورية فان الضرير ومن لا يدرك يتصف بالعقل مع انتفاء علوم ضرورية عنه فبان بهذا ان العقل من العلوم الضرورية وليس كلها كما تقدم ذلك نقلا عن الارشاد وقال فيه أيضا ان العقل علوم ضرورية بها يميز العاقل من غيره اذا اتصف (كالمعلم بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات) ووجوب الواجبات (وهو أيضا صحيح في نفسه لان هذه العلوم موجودة وتسميتها عقلا ظاهرا ونما الفاسدان تنكر تلك الغرزة ويقال لاموجود الالهة العلوم الثالث) من معاني العقل (علوم تستفاد) وتحصل (من التجارب بمجاري الاحوال) وتصاريفها (فان من حكمته التجارب) أي فعلت به ما يفعل بالفرس اذا حنك حتى عاد مجربا مدلا (وهذه المذاهب) بالتقلب فيها (يقال انه عاقل في العادة ومن لا يتصف به يقال انه غبي) من الغباوة وهي الغفلة (غمر) بالضم هو الجاهل فقوله (جاهل) بعد ذكر الغمر من العطف المترادف (فهذا نوع آخر من العلوم يسمى عقلا) وهذا القسم الذي جعله المصنف نال شاحجه الراغب في الذريعة ثانيا فقال ومستفاد وهو الذي تتقوى به تلك القوة وهذا المستفاد ضربان ضرب يحصل للانسان حالا بالاختيار منه وضرب باختيار منه فيعرف كيف حصله ومن أين حصله وحصوله بقدر اجتهاده في تحصيله ويقال له العلم الضروري والعقل الغريزي للنفس بمنزلة البصر للجسد والمستفاد لها بمنزلة النور فكما ان الجسد متى لم يكن له بصر فهو أعمى كذلك النفس متى لم

المشاهد وكلو جب ان يقال لم يكن مفارقة للجماد في الحركات الابغرية فاختصت به عبرتها بالحياة فكذا مفارقة الانسان البهيمية في ادراك العلوم النظرية بغير برة يعبر عنها بالعقل) فثبت بما ذكر تصحيح قول المحاسبي (وهو) أي العقل (كالمرآة) المجاورة (التي تتأقار غيرهما من الاجسام في حكاية الصور والالوان) كما هي (بصفة اختصت بها وهي الصقالة) والجلاء (وكذلك العين تفارق الجبهة) وهي ما بين الجبينين (في صفات وهياتها استعدت) ونهيات (الرؤية) ترى بها المراتب على اختلاف أنواعها وأجناسها (ونسبة هذه الغرزة الى العلوم نسبة العين الى الرؤية ونسبة القرآن والشرع الى هذه الغرزة في سياقها الى انكشاف العلوم لها) بالظهور التام (كنسبة نور الشمس الى البصر فهكذا ينبغي أن تفهم هذه الغرزة) ولا عليك ممن أنكروها وقال الراغب في الذريعة والمصنف والفخر في كتاب أسرار التنزيل العقل عقلا غريزي وهو القوة المنهية لقبول العلوم ووجوده في الطفل كوجود النخل في النواة والسنبلة في الحبة اه وسياقي ذكر القسم الثاني قريبا (الثاني) من معاني العقل (هي العلوم التي تخرج الى الوجود في ذات الطفل) وهو الولد الصغير (المميز) يقال يبقى عليه هذا الاسم حتى يميز ثم لا يقال له بعد ذلك طفل بل صبي ونوزع بما في التهذيب انه يقال له طفل حتى يحتمل (بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات) ووجوب الواجبات (كالمعلم بان الاثنين أكثر من الواحد وان الشخص الواحد لا يكون في مكانين) مختلفين (وهو الذي عنه بعض المتكلمين) وكأنه أشار بذلك الى امام الحرمين (حيث قال في حد العقل انه بعض العلوم الضرورية) لا كلها قال والدليل على انه من العلوم استحالة الاتصاف به مع تقد بران الخلو من جميع العلوم وليس العقل جميع العلوم الضرورية فان الضرير ومن لا يدرك يتصف بالعقل مع انتفاء علوم ضرورية عنه فبان بهذا ان العقل من العلوم الضرورية وليس كلها كما تقدم ذلك نقلا عن الارشاد وقال فيه أيضا ان العقل علوم ضرورية بها يميز العاقل من غيره اذا اتصف (كالمعلم بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات) ووجوب الواجبات (وهو أيضا صحيح في نفسه لان هذه العلوم موجودة وتسميتها عقلا ظاهرا ونما الفاسدان تنكر تلك الغرزة ويقال لاموجود الالهة العلوم الثالث) من معاني العقل (علوم تستفاد) وتحصل (من التجارب بمجاري الاحوال) وتصاريفها (فان من حكمته التجارب) أي فعلت به ما يفعل بالفرس اذا حنك حتى عاد مجربا مدلا (وهذه المذاهب) بالتقلب فيها (يقال انه عاقل في العادة ومن لا يتصف به يقال انه غبي) من الغباوة وهي الغفلة (غمر) بالضم هو الجاهل فقوله (جاهل) بعد ذكر الغمر من العطف المترادف (فهذا نوع آخر من العلوم يسمى عقلا) وهذا القسم الذي جعله المصنف نال شاحجه الراغب في الذريعة ثانيا فقال ومستفاد وهو الذي تتقوى به تلك القوة وهذا المستفاد ضربان ضرب يحصل للانسان حالا بالاختيار منه وضرب باختيار منه فيعرف كيف حصله ومن أين حصله وحصوله بقدر اجتهاده في تحصيله ويقال له العلم الضروري والعقل الغريزي للنفس بمنزلة البصر للجسد والمستفاد لها بمنزلة النور فكما ان الجسد متى لم يكن له بصر فهو أعمى كذلك النفس متى لم

يمكن الجائزات واستحالة المستحيلات وهو أيضا صحيح في نفسه لان هذه العلوم موجودة وتسميتها عقلا ظاهرا ونما الفاسدان تنكر تلك الغرزة ويقال لاموجود الالهة العلوم الثالث) من معاني العقل (علوم تستفاد) وتحصل (من التجارب بمجاري الاحوال) وتصاريفها (فان من حكمته التجارب) أي فعلت به ما يفعل بالفرس اذا حنك حتى عاد مجربا مدلا (وهذه المذاهب) بالتقلب فيها (يقال انه عاقل في العادة ومن لا يتصف به يقال انه غبي) من الغباوة وهي الغفلة (غمر) بالضم هو الجاهل فقوله (جاهل) بعد ذكر الغمر من العطف المترادف (فهذا نوع آخر من العلوم يسمى عقلا) وهذا القسم الذي جعله المصنف نال شاحجه الراغب في الذريعة ثانيا فقال ومستفاد وهو الذي تتقوى به تلك القوة وهذا المستفاد ضربان ضرب يحصل للانسان حالا بالاختيار منه وضرب باختيار منه فيعرف كيف حصله ومن أين حصله وحصوله بقدر اجتهاده في تحصيله ويقال له العلم الضروري والعقل الغريزي للنفس بمنزلة البصر للجسد والمستفاد لها بمنزلة النور فكما ان الجسد متى لم يكن له بصر فهو أعمى كذلك النفس متى لم

(الرابع) أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور ويقمع الشهوة الداعية إلى اللذة العاجلة ويقهرها فإذا حصلت هذه القوة سمي صاحبها أقلاماً من حيث أن أقدامه واجمامه بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب لا بحكم الشهوة العاجلة وهذه أيضاً من خواص الإنسان التي يتميز بها سائر الحيوان فالأول هو الاس والسبح والمنبع والثاني هو الفرع الأقرب إليه والثالث فرع الأول والثاني اذ بقوة الغريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب والرابع هو الثمرة الأخيرة وهي الغاية القصوى فالأولان بالطبع والاخيران بالاكتساب ولذلك قال علي كرم الله وجهه  
وأيت العقل عقلي  
فطبوع ومسموع  
ولا ينفع مسموع  
إذا لم يكن مطبوع  
كما لا تنفع الشمس  
وضوء العين ممنوع  
والاول هو المراد بقوله صلى الله عليه وسلم ما خلق الله عز وجل خلقاً كرم عليه من العقل والاخير هو المراد بقوله صلى الله عليه

يكن لها بصيرة أي عقل غير زى فهي عمياء وكان البصر متى لم يكن له نور من الحق لم يفد بصره كذلك النفس متى لم يكن لها نور من العلم مستفاد لم تجد بصيرتها اه (الرابع) أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب تلك الأمور ويقمع الشهوات الداعية إلى (اللذة العاجلة) وهي الدنيوية (ويقهرها فإذا حصلت هذه القوة) في انسان (سمي صاحبها أقلاماً من حيث أن أقدامه واجمامه) أي كفه (بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب) أي عواقب الأمور وسمي بتدبيراً وهو من جملة توابع العقل وقد سمي به مجازاً كما سيأتي قريباً (لا يحكم الشهوة العاجلة وهذه أيضاً من خواص الإنسان التي يتميز بها عن الحيوان) والبه يشير قول الشاعر

ومن ترك العواقب مهملات \* فأكثر سعيه أبداً تبار

فهذه أربعة أقسام في العقل وقسمه بعضهم من وجه آخر فقال العقل هيولاني وبالمملكة وبالفعل ومستفاد فالعقل الهيولاني الاستعداد المحض لادراك المعقولات وهو قوة محضة خالية عن الفعل كافي الاطفال وانما نسب إلى الهيولاني لان النفس في هذه المرتبة تشبه الهيولي الأولى الخالية في حد ذاتها عن الصور كلها والعقل بالمملكة العلم بالضروريات واستعداد النفس بذلك لاكتساب النظريات والعقل بالفعل أن تصير النظريات مخزونة عند القوة العاقلة بتكرار الاكتساب بحيث تحصل لها ملكة الاستحضار متى شاعت من غير تحشم كسب جديد والعقل المستفاد أن تحضر عنده النظريات التي أدركها بحيث لا تنجب عنه اه وهو تفصيل حسن (فالأول) من الاقسام (هو الاس) بتثليث الهمزة (والسبح) بكسر السين المهملة وسكون النون وآخره ٧ حاء مهملة وهو الاصل (والمنبع) لانه بمنزلة البصر من الجسد والثاني من الاقسام (هو الفرع الأقرب اليه) اذ بقوة الغريزة تدرك العلوم الضرورية (والثالث) من الاقسام (فرع الأول والثاني اذ بقوة الغريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب والرابع) من الاقسام (هي الثمرة الأخيرة وهي الغاية القصوى) ومن هنا قال من قال في حقيقة الحق انه نور وروحي يقذف في القلب أو الدماغ به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية فاقصاره على هذا انما هو نظراً إلى انه الغاية (فالاوليان) أي الغريزة والعلوم الضرورية (بالطبع) والجبلة فهو مبدع (والاخرين) أي التجارب ومعرفة عواقب الأمور (بالاكتساب) فهو مكتسب قال صاحب الذريعة ولا اختلاف النظيرين قال قوم هو مبدع وقال قوم هو مكتسب وكلا القولين صحيح من وجه وفاسد من وجه (ولذلك) أي لكون العقل غير زياً ومستفاداً (قال علي كرم الله وجهه) فيما أورده صاحب القوت والذريعة والفخر في أسرار التنزيل (وأيت العقل) هكذا في نسخ الكتاب وفي الذريعة ثم العقل وفي المفردات وأسرار التنزيل العقل (عقليين) وفي القوت العلم علماً بدل العقل عقلاً (فطبوع ومسموع) ولا ينفع مطبوع إذا لم يكن مسموع كما لا تنفع الشمس \* وضوء العين ممنوع) وفي الذريعة إذا لم يكن مسموع كما لا ينفع ضوء الشمس (والأول) أي العقل الغير زى المطبوع (هو المراد) ولفظ الذريعة فإلى الأول أشار (بقوله صلى الله عليه وسلم ما خلق الله عز وجل خلقاً كرم عليه من العقل) قال العراقي رواه الحكيم الترمذي في النوادر باسناد ضعيف من رواية الحسن البصري قال حدثني عدة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر حديثاً فيه ان الله تعالى قال ما خلقت خلقاً أحب إلى منك ولأكرم على منك الحديث وقد تقدم في ثالث حديث الباب اه قلت وأشار إلى انه ضعيف لكون الترمذي المذكور رواه عن عبد الرحمن بن حبيب عن داود بن المهبر عن الحسن بن دينار قال سمعت الحسن ورجاله ما عدا الحسن هلكي وقد رواه داود أيضاً في كتابه مرسلاً فقال حدثنا صالح المري عن الحسن فذكره (والاخير) أي العقل المستفاد (هو المراد بقوله) ولفظ الذريعة والمفردات وإلى الثاني أشار بقوله (صلى الله عليه

وسلم اذا تقرب الناس بأبواب البر والاعمال (٤٦٢) الصالحة فتقرب أنت بعقلك وهو المراد بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ي

وسلم) لعلى رضى الله عنه (اذا تقرب الناس بأبواب البر فتقرب أنت بعقلك) ولفظ الذريعة اذا تقرب  
الناس الى خالقهم بالبر فتقرب اليه أنت بعقلك تسبقهم بالدرجات والراقي عند الله في الدنيا والآخرة اه  
وأخرج أبو نعيم بإسناد ضعيف من رواية عاصم بن ضمرة عن علي رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه  
وسلم انه قال اذا اكتسب الناس من أنواع البر ليتقربوا بها الى ربنا عز وجل فاكسب أنت أنواع  
العقل تسبقهم بالزلفة والقربة وفي الجزء الثالث من أمالي أبي القاسم بن عليك النيسابوري قال أخبرنا  
أبو عبد الرحمن السلمي أخبرنا محمد بن منصور العمري حدثنا محمد بن أسير السلمي حدثنا سليمان بن  
عيسى السنجري عن سفيان الثوري عن حبيب بن أبي ثابت عن عاصم بن ضمرة عن علي رضى الله عنه  
قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اكتسب الناس الى خالقهم بأبواب البر فاكسب اليه بأبواب  
العقل تسبقهم بالقربة والراحة والدرجات في الدنيا (وهو المراد بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ي  
الدرء) رضى الله عنه فيما أخرجه الحكيمة الترمذي في النوادر فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن  
عن منصور عن موسى عن أبان عن لقمان بن عامر عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يا عويمر (ازدد عقلا تزدد قربا) ولفظ النوادر جبايدل قربا (فقال بأبي أنت وأمي وكيف بذلك)  
ولفظ النوادر قلت يا رسول الله من لي بالعقل (فقال صلى الله عليه وسلم اجتنب محارم الله) ولفظ النوادر  
مساخط الله (وأد فرائض الله تكن عاقلا واعمل بالصالحات من الاعمال تزد في عاجل الدنيا رفعة وكرامة  
وتنل بها من ربك القرب والعزة) ولفظ النوادر ثم تنفل بالصالحات من الاعمال تزد في الدنيا عقلا  
ومن ربك قربا وعليه عز قال العراقي وأبان بن أبي عباس ضعيف وقد رواه بسياق المصنف داود  
ابن المحبر في كتاب العقل ومن طريقه رواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده اه قلت وأخرج البهقي وابن  
عدي من حديث ابن مسعود رفعة أداما افترض الله عليك تكن من أعبد الناس واجتنب ما حرم الله  
عليك تكن من أروع الناس وارض بما قسمه الله لك تكن من أغنى الناس (و) روي داود بن المحبر  
في كتاب العقل فقال حدثنا ميسرة عن محمد بن زيد (عن سعيد بن المسيب) بن حزن المخزومي من  
كبار التابعين (ان عمر) بن الخطاب (وأبي بن كعب وأبا هريرة رضى الله عنهم دخلوا على رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فقالوا يا رسول الله من أعلم الناس فقال العاقل) ولفظ داود قال العاقل (فقالوا)  
ولفظ داود قالوا (من أعبد الناس فقال العاقل قالوا فمن أفضل الناس قال العاقل قالوا ليس العاقل  
من تمت مرواته وظهرت فصاحته وجادت كفه وعظمت منزلته) إشارة الى الفضائل النفسانية وهذه  
الاربعة خباياها فتمام مرواة الانسان جمال معنوي وحسن النطق جمال ظاهري والعبادة من  
المتممات ورفعة المنزلة عند الناس من الغايات (فقال صلى الله عليه وسلم ان كل ذلك لما متاع الحياة  
الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين) ولفظ داود بعد قوله الحياة الدنيا الى آخر الآية (ان العاقل هو  
المتقي وان كان في الدنيا خسيسا ذليلا) ولفظ داود خسيسا قصيا قال العراقي وقول المصنف عن ابن  
المسيب يريد انه مرسل وهو كذلك (وقال صلى الله عليه وسلم في حديث آخر) رواه ابن المحبر في العقل  
فقال حدثنا عدي عن ابن أبي ذئب عن الزهري عن سعيد بن المسيب قال أشرف النبي صلى الله عليه  
وسلم على خير فذكر زيادة في أوله ثم قال (انما العاقل من آمن بالله وصدق رسوله وعمل بطاعته)  
وافظ داود بطاعة الله عز وجل وهو مرسل أيضا كالذي قبله وفي الذريعة قال رجل لمن وصف نصرانيا  
بالعقل مه انما العاقل من وحد الله وعمل بطاعته (ويشبه أن يكون الاسم) أي اسم العقل (في أصل  
اللغة لتلك الغريزة) التي تقدم وصفها (وكذا في الاستعمال) الخاص والعام (وانما أطلق على  
العلوم) الضرورية كما ذهب اليه المتكلمون (من حيث انها ثمرتها) وتنتجتها (كما يعرف الشيء بثمرته  
فيقال) مثلا (العلم هو الخشية) ومعلوم انه ليس بحده حقيقة (و) اذا ثبت ذلك ثبت قولهم (العالم

الدرء ارضى الله عنه اردد  
عقلا تزدد من ربك قربا  
فقال بأبي أنت وأمي وكيف  
لي بذلك فقال اجتنب محارم  
الله تعالى وأد فرائض الله  
سبحانه تكن عاقلا واعمل  
بالصالحات من الاعمال  
تزد في عاجل الدنيا رفعة  
وكرامة وتنل في أجل العقب  
بها من ربك عز وجل  
القرب والعز وعن سعيد  
ابن المسيب ان عمر وأبي بن  
كعب وأبا هريرة رضى الله  
عنهم دخلوا على رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فقالوا  
يا رسول الله من أعلم الناس  
فقال صلى الله عليه  
وسلم العاقل قالوا فمن أعبد  
الناس قال العاقل قالوا  
فمن أفضل الناس قال  
العاقل قالوا ليس العاقل  
من تمت مرواته وظهرت  
فصاحته وجادت كفه  
وعظمت منزلته فقال صلى  
الله عليه وسلم وان كل ذلك  
لما متاع الحياة الدنيا  
والآخرة عند ربك  
للمتقين ان العاقل هو المتقي  
وان كان في الدنيا خسيسا  
ذليلا قال صلى الله عليه وسلم  
في حديث آخر انما العاقل  
من آمن بالله وصدق رسوله  
وعمل بطاعته ويشبهه أن  
يكون أصل الاسم في أصل  
اللغة لتلك الغريزة وكذا  
في الاستعمال وانما أطلق  
على العلوم من حيث انها

ثمرتها كما يعرف الشيء بثمرته فيقال العلم هو الخشية والعالم

من يخشى الله تعالى فان الخشية غرة العلم فتكون كالمجاز لغير تلك الغرزة ولكن ليس (٤٦٣) الغرض البحث عن اللغة والمقصود ان هذه

الاقسام الاربعة موجودة والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

والاسم يطلق على جميعها

من يخشى الله تعالى فان الخشية) وهو الخوف المشوب بتعظيم (غرة العلم) وتبجته (فيكون كالمجاز) اذا أطلق (لغير تلك الغرزة) وانما قال كالمجاز ولم يقل مجازا لانه أوردته بحثا ولذا قال في أوله ويشبه وهذا بظاهره لا غبار عليه الا انه خالف فيه سائر أئمة اللغة وغالب المتكلمين فانهم ما فسروه الا بالعلم ولا أحد منهم جعل الغرزة أصلا في معناه حتى يكون إطلاقه على العلوم مجازا ولذا أنكروا على المحاسبي مقالته المذكورة انفا (ولكن ليس الغرض البحث عن اللغة) أشار بهذه الى انه خالفهم فيما أطبقوا عليه (والمقصود ان هذه الاقسام الاربعة موجودة) كما عرفت (و) هذا (الاسم) أي اسم العقل (يطلق على جميعها) اطلاقا صحيحا (الا القسم الأول) أي الغرزة فمختلف فيه (والصحيح وجودها) أي الغرزة (بل هي الأصل) للاقسام الثلاثة (وهذه العلوم كلها منضمة في تلك الغرزة) مركوزة فيها (بالفطرة) الأصلية (ولكن تظهر في الوجود اذا جرى سبب) قوى (يخرجها) من أصل الفطرة (الى الوجود حتى كان هذه العلوم ليست بشئ وارد عليها من خارج وكانها كانت مستكنة) أي محتفية (فيها فظهرت) وبرزت (ومثاله) في الظاهر (الماء في الارض فانه) يختفي فيها وانما (يظهر بحفر القنى) بضم القاف وكسر النون وتشديد التحتية جمع قناة وهي الجدول الصغير (ويجتمع مع بعضه) (ويتميز) ذلك (بالحس) والمشاهدة (لابان يساق اليه شئ جديد) من خارج (وكذلك الدهن) فانه مستكن (في) قاب (الوز) وهو غر شجر معروف (وماء الورد) فانه مستكن (في) الورد) وانما يخرجان منها بسبب قوى في الخارج (ولذلك قال تعالى) في كتابه العزيز (واذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى فألهمدهم فقرار نفوسهم) المجردة عن الهياكل (لاقرار الالسنه فانهم انقسموا في اقرار الالسنه حيث وجدت الالسنه والاشخاص) على قسمين فمنهم من بقى على اقراره الأصلي من أول وهلة ومنهم من راجع اقراره فيما بعد بتوفيق من الله تعالى ومنهم من لم يقر مطلقا فالأقرار ثابت بنص الآية ولكن لا بالالسنه وهذا الذي أوردته المصنف أشار به الى ثمره العقل من معرفة الله الضرورية وغاية ما يبلغ اليه الانسان من ذلك فأشرف غرة العقل معرفة الله سبحانه وتعالى وحسن طاعته والكف عن معصيته فغرة الله الضرورية مركوزة في النفس وهي معرفة كل أحد انه مفعول وان له فاعلا فعلة ونقله من الاحوال المختلفة واليه أشار بقوله تعالى واذا أخذ ربك من بنى آدم الآية فهذا القدر من المعرفة في نفس كل أحد وتنبه الغافل عنه اذا تنبه عليه فيعرفه كما يعرف أن من هو مساو لغيره فذلك الغير مساو له (ولذلك) أي من هذا الوجه (قال تعالى ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله) وكذا قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم وقال في مخاطبة المؤمنين والكافرين ثم اذا مسكم الضر فآليه تجارون ثم اذا كشف الضر عنكم الآية (معناه ان اعتبر أحوالهم) المختلفة (شهدت بها نفوسهم وبواطنهم) واليه الإشارة بقوله تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليها) وقوله صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة (أي كل آدمي فطر) وجعل (على الايمان بالله عز وجل) والانقياد لطاعته (بل على معرفة الاشياء على ما هي عليها) ولم يقل بل على معرفة الله تعالى فانه انما عني بالايمان معرفة الله الضرورية وهي معرفة كل أحد انه مفعول وان له فاعلا فعلة ونقله من الاحوال المختلفة لا المعرفة المكتسبة فانه قد تقدم بيانها في أول الكتاب (أعني انها كالمضممة فيها لقرب استعدادها للادراك) ونهشها لقبوله (ثم لما كان الايمان مركوزا في النفوس) مودعا فيها (بالفطرة) الأصلية (انقسم الناس الى من أعرض) عنه (فنسى) لنمادى العهد وهم الكفار (والى من أجال خاطره) وأذاره بحسن تفكيره (فتذكر) ما كان منسيا (فكان كمن حصل شهادة لنفسها

على الايمان بالله عز وجل بل على معرفة الاشياء على ما هي عليه أعني أنها كالمضممة فيها لقرب استعدادها للادراك ثم لما كان الايمان مركوزا في النفوس بالفطرة انقسم الناس الى قسمين الى من أعرض فنسى وهم الكفار والى من أجال خاطره فتذكر فكان كمن حصل شهادة لنفسها

بغفلة ثم تذكرها ولذلك قال عز وجل (٤٦٤) لعلهم يتذكرون وليتذكروا أولو الالباب واذكر وانعمة الله عليكم وميثاقه الذي

بغفلة عنها (فتذكرها) فيما بعد فان أصل التذكّر محاولة القوة العقلية لاسترجاع ما فات بالنسيان (ولذلك قال عز وجل لعلهم يتذكرون) وقال تعالى (وليتذكروا أولو الالباب) أى العقول وقال تعالى (واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذي واثقكم به) وقال تعالى (ولقد يسرنا القرآن للذّكر فهل من مدّكر) وغير ذلك من الآيات التي فيها الذّكر والتذكّر (وتسمية هذا النمط) أى النوع (تذكرا ليس ببعيد) لغة (وكان التذكّر ضربان) وتحقيق المقام ان التذكّر فرع عن الذّكر والذّكر هو وجود الشيء في القلب أو في اللسان وذلك أن الشيء له أربع درجات وجوده في ذاته ووجوده في قلب الانسان ووجوده في لفظه ووجوده في كتابته فوجوده في ذاته هو سبب لوجوده في لسانه ولوجوده في كتابته ويقال للرجودين أى الوجود في القلب والوجود في اللسان الذّكر ولا اعتداد بذكر اللسان ما لم يكن ذلك عن ذكر في القلب بل لا يكون ذلك ذكرا والذّكر بالقلب ضربان (أحدهما أن يذكر صورة كانت حاضرة الوجود في قلبه) باستثباته لها (لكن غابت عنه) (بعد الوجود) وانغمست عنه بنسيان أو غفلة فيستعيدوها وهذا هو في الحقيقة الذّكر (والآخر أن يكون) التذكّر (عن صورة كانت مضمنة فيه بالفطرة) المراد ثبات وجودها في القلب من غير نسيان أو غفلة وذّكر الله تعالى على نحو الأوّل غير مرتضى عند الاولياء وانما يحمد اذا كان على النوع الثاني ثم ان ذكرا الله تارة يكون لعظمته فيتولد منه الاجلال والهيبة وتارة يكون لقدرته فيتولد منه الخوف والحزن وتارة لفضله فيتولد منه الرجاء وتارة لنعمه فيتولد منه الشكر وتارة لافعاله الباهرة فيتولد منه العبرة ومن القسم الرابع قوله تعالى واذكروا نعمة الله عليكم (وهذه حقائق) جليلة (ظاهرة للنظر بنور البصيرة) لا يتجرى فيها ولا يتلعم يدركها بأول وهلة (تقبله على) افهام (من يستروجه السماع والتقليد) أى يكون التقليد والسماع من الافواه والاقصص عليه يكون راجعا عنده فتشله لا يدرك تلك الحقائق (دون الكشف والعيان) أى المشاهدة وهو مقام اليقين (ولذلك تراه) أبدا (يتخطى في مثل هذه الآيات) أى يختلف كلامه فيها لعدم بصيرته (ويتعسف) أى يركب العسف والجور (في تأويل التذكّر) والذّكر (واقرار النفوس) عند أخذ العهود (أنواعا) ضروبا (من التعسفات) الباطلة عند أهل الحق (وتتخيل اليه في الاخبار) النبوية (والآيات) الالهية (ضروبا) أنواع (من المناقضات) الباطلة (وربما يغلب ذلك عليه) فيصير طبعاً مكرّراً فيه (حتى ينظر اليها بعين الاستحقار) والمذلة (ويعتقد فيها) من عدم بصيرته (التهافت) والتناقض فيقدم على الجمع بينها بقوة علمه الظاهر ولم يستضي من نور المشاهدة والمعرفة عقله فيقع في محذور عظيم ضرره على العامة أكثر من ضرره غيره (ومثاله مثال الاعى) فاقد البصر (الذى يدخل داراً) عظيمة المبني مصفوفة فيها صفوف الامتعة في مواضعها (فيغير) برجله (فيها بالاولى المصفوفة) من الخرف الصبى والزجاج وغيرها (فيقول) بلسانه الذى يعبره عن عقله القاصر (مالهذه الاولى لا ترفع من الطرق وتورد الى مواضعها فيقال له هى موضوعة فى مواضعها) التي تليق بها (وانما الخلل في البصر وكذلك خلل البصيرة يجرى مجراه) أى مجرى خلل البصر بل (وأظم منه) أى أكثر (وأعظم) لان بارتفاع البصيرة ارتفاع النفع بالبصر (اذ النفس كالقارس والبدن كالفرس) يتبعه حيث يريد (وعبى الفارس) بنفسه (أضر) أى أشدّ ضرراً (من عبى الفرس) ومشابهة بصيرة الباطن لبصيرة الظاهر قال الله تعالى (فى كتابه العزيز فى حق حبيبه صلى الله عليه وسلم) (ما كذب الفؤاد ما رأى) قال البيضاوى أى ما رأى أى ببصره من صورة جبريل أو الله تعالى أى ما كذب بصره ما حكا له فان الامور القدسية تدرك أولاً بالقلب ثم تنتقل منه الى البصر (وقال تعالى وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض) وليكون من المؤمنين واعلم أن النفوس القدسية اذا اطمانت الى الله تعالى تشعشت بصيرتها كشعاع البصر وعند تعطيل الحواس بالنوم

واثقكم به ولقد يسرنا القرآن للذّكر فهل من مدّكر وتسمية هذا النمط تذّكر ليس ببعيد فكان التذكّر ضربان أحدهما أن يذكر صورة كانت حاضرة الوجود في قلبه لكن غابت بعد الوجود والآخر أن يكون صورة كانت مضمنة فيه بالفطرة وهذه حقائق ظاهرة للنظر بنور البصيرة ثقيلة على من يستروجه السماع والتقليد دون الكشف والعيان ولذلك تراه يتخطى في مثل هذه الآيات ويتعسف في تأويل التذكّر واقرار النفوس أنواعاً من التعسفات ويتخيل اليه في الاخبار والآيات ضرراً من المناقضات وربما يغلب ذلك عليه حتى ينظر اليها بعين الاستحقار ويعتقد فيها التهافت ومثاله مثال الاعى الذى يدخل داراً فيغير فيها بالاولى المصفوفة فى الدار فيقول مال هذه الاولى لا ترفع من الطريق وتورد الى مواضعها فيقال له انها فى مواضعها وانما الخلل فى بصرك فكذلك خلل البصيرة يجرى مجراه واطم من عبي الفارس والبدن كالفرس وعبى الفارس أضر من عبى الفرس ومشابهة بصيرة

الباطن لبصيرة الظاهر قال الله تعالى ما كذب الفؤاد ما رأى وقال تعالى وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض الآية او

وسمي ضده عي فقال تعالى فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور وقال تعالى ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأصل سبيلها وهذه الامور التي كشفت للانبياء بعضها كان بالبصر وبعضها كان (٤٦٥). بالبصيرة وسمي الكل رؤية وبالجملة من لم تكن بصيرته الباطنة

ناقبة لم يعلق به من الدين الا قسوره وأمثلته دون لبابه وحقايقه فهذه أقسام ما ينطلق اسم العقل عليها \* (بيان تفاوت الناس في العقل) قد اختلف الناس في تفاوت العقل ولا معنى للاشتغال بنقل كلام من قل تحصيله بل الاولى والا هم المبادرة الى التصريح بالحق والحق الصريح فيه ان يقال ان التفاوت يتطرق الى الاقسام الاربعه سوى القسم الثاني وهو العلم الضروري بجوارح الحائزات واستحالة المستحيلات فان من عرف ان الاثنين أكثر من الواحد عرف أيضا استحالة كون الجسم في مكانين وكون الشيء الواحد قديما حادئا وكذا سائر النظائر وكل ما يدركه ادراكا محققا من غير شك وأما الاقسام الثلاثة فالتفاوت يتطرق اليها كلها القسم الرابع وهو استيلاء القوة على قع الشهوات فلا يخفى تفاوت الناس فيه بل لا يخفى تفاوت أحوال الشخص الواحد فيه وهذا التفاوت يكون تارة لتفاوت الشهوة اذ قد يقدر العاقل الشهوة اذ قد يقدر العاقل على ترك بعض الشهوات دون بعض ولكن غير مقصور عليه فان الشاب قد يجزعن ترك الزنا لشدة شبقه وثوران شهوته (واذا كبر وتم عقله قدر عليه) وارثدع منه بمقتضى السن وشهوة الرياء والسمعة (والرياسة) وما أشبهها (ترداد قوة) وتنمو (بالكبر) أي بالاطعن في السن (لاضعفا) لما ورد يشيب ابن آدم وتشب فيه خصلتان الخرص وطول الامل (وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعرف) المبين (لغاثة تلك الشهوة) ومضرائها (ولهذا يقدر الطبيب) الماهر العارف (على الاحتماء عن بعض الاطعمة) والاشربة (المضرة) المؤدية الى الضرر (وقد لا يقدر) على ذلك (من

أو بالمرأبة ترجع النفس الى عالم الملكوت ولها عروج في العلويات بحسب قوتها في الترتي والسير في عالم الملكوت فيعلو شعاع بصيرتها الى عالم الروحانيات كشعاع البصر في السموات وقد أثبت الله تعالى للعقل رؤية في هاتين الآيتين وكذا في قوله ألم ترالى ربك كيف مد الظل وأثبت له ابصارا في قوله وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون (وسمي ضده عي فقال تعالى فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور وقال تعالى ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأصل سبيلها) قد فهم بفقدان البصيرة تتبعها ان فقدان الاختيارى اذ هو بتركهم استفادة العلم وأكثر فقدان البصر ضرورى قال الله تعالى الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكرى فلولا أن العين أراد بها البصيرة لما قال تعالى عن ذكرى لان الذكر لا يدرك بحاسة العين وقال ابن عباس لمن عبره بطفدان البصر انا نصاب بابصارنا وأنتم تصابون في بصائركم (وهذه الامور التي كشفت للانبياء) عليهم السلام (بعضها كان بالبصر وبعضها كان بالبصيرة وسمي الكل رؤية) كما في الآية المتقدمة وكذا في قوله تعالى سترهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم لان النفوس القدسية في سيرهم وترقيهم الى عالم الملكوت معارج على قدر تبدل صفاتها بالسير عن خصائصها وبحسب تلطف ذاتها بالتركية عن أوصافها (وبالجملة من لم تكن بصيرته الباطنة ناقبة) أى متوقفة مضنية (لم يعلق به من الدين الا قسوره وأمثلته) أى رسومه الظاهرة (دون لبابه وحقايقه) ومحضه وخلاصته (وهذه حقايق ما ينطلق عليه اسم العقل) وفي أثناء ذلك الاشارة الى ثمراته وما يتولد منه \* (بيان تفاوت الناس في العقل) \*

اعلم انه (قد اختلف الناس في تفاوت العقل) فهم من منعه مطلقا ومنهم من أثبته والمثبتون اختلفوا كذلك على انحاء شتى هل يتطرق الى بعض أقسامها أو كلها (ولا ينبغي الاشتغال بنقل كلام من قل تحصيله) فرمى عن قوس علم الظاهر من غير تأييد باطنى ولا مشاهدة أمر يقينى فتجرى كلام مشبه لا يجدى نفعا وانما هو تسويد في بياض (بل الاولى المبادرة) أى المسارعة (الى التصريح بالحق) والتبيين له (والحق الصريح) أى الخالص (فيه ان التفاوت) فيه (يتطرق الى الاقسام الاربعه) منه (سوى القسم الثاني) من أقسامه (وهو العلم الضروري بجوارح الحائزات واستحالة المستحيلات فان من عرف) بعقله (ان الاثنين أكثر من واحد عرف أيضا استحالة كون الجسم) الواحد (في مكانين) مختلفين (و) استحالة (كون الواحد قديما حادئا) لمضادتهما (وكذا سائر النظائر وكل ما يدركه العاقل ادراكا محققا من غير شك) فهذا لا يتطرق اليه التفاوت (وأما الاقسام الثلاثة فالتفاوت يتطرق اليها) كما يأتى بيانه (أما القسم الرابع وهو استيلاء القوة على قع الشهوات) وردعها (فلا يخفى تفاوت الناس فيه) بالقلة والكثرة حتى ترى واحدا كعشرة بل واحدا كمائة وعشرة أخرى هدر دون واحد (بل لا يخفى تفاوت أحوال الشخص الواحد) في نفسه (وهذا التفاوت تارة يكون لتفاوت الشهوة في حد ذاتها) اذ قد يقدر العاقل بقوة عقله (على ترك بعض الشهوات دون بعض) كأن يترك الشهوة الظاهرة ولا يقدر على ترك الشهوة الخفية (ولكن غير مقصور عليه فان الشاب قد يجزعن ترك الزنا) لشدة شبقه وثوران شهوته (واذا كبر وتم عقله قدر عليه) وارثدع منه بمقتضى السن (وشهوة الرياء والسمعة) (والرياسة) وما أشبهها (ترداد قوة) وتنمو (بالكبر) أى بالاطعن في السن (لاضعفا) لما ورد يشيب ابن آدم وتشب فيه خصلتان الخرص وطول الامل (وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعرف) المبين (لغاثة تلك الشهوة) ومضرائها (ولهذا يقدر الطبيب) الماهر العارف (على الاحتماء عن بعض الاطعمة) والاشربة (المضرة) المؤدية الى الضرر (وقد لا يقدر) على ذلك (من

(٥٩ - (اتحاف السادة المتقين) - اول) عن ترك الزنا واذا كبر وتم عقله قدر عليه وشهوة الرياء والرياسة تزداد قوة بالكبر لضعفها وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعرف لغاثة تلك الشهوة ولها هذا يقدر الطبيب على الاحتماء عن بعض الاطعمة المضرة وقد لا يقدر من

يساويه في العقل على ذلك اذالم يكن طبيبا وان كان يعتقد على الجلة فيه مضرة ولكن اذا كان علم الطبيب اتم كان خوفه اشد فيكون الخوف جندا للعقل وعدة له في قبح الشهوات (٤٦٦) وكسرها وكذلك يكون العالم أقدر على ترك المعاصي من الجاهل لقوة علمه بضرب

المعاصي وأعني به العالم الحقيقي دون أرباب الطبالة وأصحاب الهذيان فان كان التفاوت من جهة الشهوة لم يرجع الى تفاوت العقل وان كان من جهة العلم فقد سمينا هذا الضرب من العلم عقلا أيضا فانه يقوى غريزة العقل فيكون التفاوت فيما رجعت التسمية اليه وقد يكون بمجرد التفاوت في غريزة العقل فانها اذا قويت كان قهرا للشهوة لاصحالة (أشد) وأكثر (وأما القسم الثالث وهو علوم التجارب فتفاوت الناس فيها لا ينكر فانهم) أي أهل هذه العلوم المستفادة (يتفاوتون) تارة (بكثرة الإصابة و) تارة (بسرعة الادراك ويكون سببه اما تفاوت في) (أصل الغريزة واما تفاوت في) نفس (الممارسة) والتجربة (وأما الاصل وهو الاصل) أي أصل هذه الاقسام (أعني الغريزة فالتفاوت فيه لا سبيل الى جمده) وانكاره (فانه نور يشرق على النفس ويطالع صبحه ومبادئ اشراقه عند بدو سن التمييز) أي البلوغ (ثم لا يزال ينمو ويزداد نحو اخفى التدرج الى أن يتكامل بقرب الاربعين سنة) هذا هو المشهور وقد ذكر صاحب القاموس تبعا لبعض الحكماء ان ابتداء وجوده عند اجتماع الولد ثم لا يزال ينمو ويزيد الى أن يكمل عند البلوغ فظاهره ان كماله يكون عند سن البلوغ وهو محل تأمل وقد ورد في الحديث ما من نبي الا نبى بعد الاربعين وقول ابن الجوزي انه موضوع لان عيسى عليه السلام رفع وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة كما في حديث آخر فاشترط الاربعين ليس بشرط مدد لكونه مستندا الى زعم النصارى والصحيح انه رفع وهو ابن مائة وعشرين وما ورد فيه غير ذلك فلا يصح كذا في ثبوت كرامة المجدولى (ومثاله نور الصبح فان أوائله يخفى) عن الاعين (خفاء يشق ادراكه ثم يتدرج الى الزيادة) تدريجا (الى أن يكمل بطول قرص الشمس وتفاوت نور البصيرة كتفاوت نور البصر) في القلة والكثرة والزيادة والنقص (والفرق مدرك بين الاعشى) الذى يعينه عشم وهو سيلان الدمع في أكثر الاوقات مع ضعف البصر (وبين الحد البصر) السالم من العلل (بل سنة الله جارية في جميع خلقه بالتدرج في اليجاد) فن ذلك ايجاد الانسان في المراتب السبعة المشار اليها بقوله تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين (حتى ان غريزة الشهوة لا تركب في الصبي عند البلوغ دفعة واحدة) (وبغمة بل تظهر شيئا فشيئا على التدرج وكذا جميع القوى والصفات) منها قوة الغذاء وقوة الحس وقوة التخيل وقوة النزوع وقوة التفكير فهذه خمس قوى ركبها الله تعالى في الانسان وجعل المدركة خسا الخواس والخيال والتفكير والعقل والحفظ وجعل الخواس خسا ظاهرة وخسا باطنية وجعل للبدن جنس قوى وهى الجاذبة والممسكة والهاضمة والدافعة وباعتدالها تكمل الصحة وأما الصفات فمعمودة ومذمومة ولكل منهما أقسام (ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه مخلع

المعاصي وأعني به العالم الحقيقي دون أرباب الطبالة وأصحاب الهذيان فان كان التفاوت من جهة الشهوة لم يرجع الى تفاوت العقل وان كان من جهة العلم فقد سمينا هذا الضرب من العلم عقلا أيضا فانه يقوى غريزة العقل فيكون التفاوت فيما رجعت التسمية اليه وقد يكون بمجرد التفاوت في غريزة العقل فانها اذا قويت كان قهرا للشهوة لاصحالة (أشد) وأكثر (وأما القسم الثالث وهو علوم التجارب فتفاوت الناس فيها لا ينكر فانهم) أي أهل هذه العلوم المستفادة (يتفاوتون) تارة (بكثرة الإصابة و) تارة (بسرعة الادراك ويكون سببه اما تفاوت في) (أصل الغريزة واما تفاوت في) نفس (الممارسة) والتجربة (وأما الاصل وهو الاصل) أي أصل هذه الاقسام (أعني الغريزة فالتفاوت فيه لا سبيل الى جمده) وانكاره (فانه نور يشرق على النفس ويطالع صبحه ومبادئ اشراقه عند بدو سن التمييز) أي البلوغ (ثم لا يزال ينمو ويزداد نحو اخفى التدرج الى أن يتكامل بقرب الاربعين سنة) هذا هو المشهور وقد ذكر صاحب القاموس تبعا لبعض الحكماء ان ابتداء وجوده عند اجتماع الولد ثم لا يزال ينمو ويزيد الى أن يكمل عند البلوغ فظاهره ان كماله يكون عند سن البلوغ وهو محل تأمل وقد ورد في الحديث ما من نبي الا نبى بعد الاربعين وقول ابن الجوزي انه موضوع لان عيسى عليه السلام رفع وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة كما في حديث آخر فاشترط الاربعين ليس بشرط مدد لكونه مستندا الى زعم النصارى والصحيح انه رفع وهو ابن مائة وعشرين وما ورد فيه غير ذلك فلا يصح كذا في ثبوت كرامة المجدولى (ومثاله نور الصبح فان أوائله يخفى) عن الاعين (خفاء يشق ادراكه ثم يتدرج الى الزيادة) تدريجا (الى أن يكمل بطول قرص الشمس وتفاوت نور البصيرة كتفاوت نور البصر) في القلة والكثرة والزيادة والنقص (والفرق مدرك بين الاعشى) الذى يعينه عشم وهو سيلان الدمع في أكثر الاوقات مع ضعف البصر (وبين الحد البصر) السالم من العلل (بل سنة الله جارية في جميع خلقه بالتدرج في اليجاد) فن ذلك ايجاد الانسان في المراتب السبعة المشار اليها بقوله تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين (حتى ان غريزة الشهوة لا تركب في الصبي عند البلوغ دفعة واحدة) (وبغمة بل تظهر شيئا فشيئا على التدرج وكذا جميع القوى والصفات) منها قوة الغذاء وقوة الحس وقوة التخيل وقوة النزوع وقوة التفكير فهذه خمس قوى ركبها الله تعالى في الانسان وجعل المدركة خسا الخواس والخيال والتفكير والعقل والحفظ وجعل الخواس خسا ظاهرة وخسا باطنية وجعل للبدن جنس قوى وهى الجاذبة والممسكة والهاضمة والدافعة وباعتدالها تكمل الصحة وأما الصفات فمعمودة ومذمومة ولكل منهما أقسام (ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه مخلع

البصير بل سنة الله عز وجل جارية في جميع خلقه بالتدرج في اليجاد حتى ان غريزة الشهوة لا تظهر في الصبي عند البلوغ دفعة وبغمة بل تظهر شيئا فشيئا على التدرج وكذلك جميع القوى والصفات ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه مخلع

عن ربيعة العقل لم يتحل بها (ومن ظن أن عقل النبي صلى الله عليه وسلم مثل عقل (آحاد السوادية) وهم أهل الأرياف (أو أجلاف البوادي) الذين يلازمون البادية (فهو أحسن في نفسه من آحاد السوادية) وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية الحرث بن أبي أسامة عن داود بن المحبر حدثنا عباد ابن كثير عن أبي إدريس عن وهب بن منبه قال قرأت أحدا وسبعين كتابا فوجدت في جميعها أن الله لم يعط جميع الناس من بدء الدنيا إلى انقضاءها من العقل في جنب عقل محمد صلى الله عليه وسلم إلا كجبة ومن من جميع رمال الدنيا وإن محمد صلى الله عليه وسلم أرح الناس عقلا وأفضلهم رأيا (وكيف ينكر تفاوت الغريزة ولولا لما اختلف الناس في فهم العلوم) الخلية المدرك (ولما انقسموا إلى ثلاثة أقسام (بليد) جامد الطبع غير فطن (لا يفهم) ما يليق إليه (بالتفهم) إلا بعد تعب طويل من التعليم وإلى ذلك) يتوقد ذهنه ذكاء (يفهم بأدنى رمز) أقرب (إشارة) من غير تعب في مراجعته (والى كامل) مذهب (تنبعث من نفسه حقائق الأمور) وتتفجر دقايقها (دون التعليم) وفي مثله قال الله تعالى (يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار وذلك مثل الأنبياء عليهم السلام إذ تنضح لهم في باطنهم) المقدس (أمور غامضة من غير تعلم وسماع) من ملك وغيره وقال ابن عرفة هذا مثل ضربه الله لرسوله صلى الله عليه وسلم يقول يكاد منظره وإن لم يتل قرآنا وأنشد في المعنى لعبد الله بن رواحة

لوم تكن فيه آيات مبينة \* كانت بديهة تغنيك بالخبر

(ويعبر عن ذلك بالالهام) وهو القاء الشيء في الروح بطريق الفيض ويختص بما كان من جهة الله تعالى أو من جهة الملائكة الأعلى وقيل هو إيقاع شيء في القلب بطريق له الصدر يخص الله به بعض أصفائه (وعن مثله عبر رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال إن روح القدس (المراد به جبريل عليه السلام) وقيل هو الله تعالى (نفت) أي ألقى وهو مجاز من النفع وقيل معناه أوحى إلى ذلك (فروعي) أي نفسي ويعبر عن ذلك بلمة الملك أيضا وبقيّة هذا الحديث أن نفسا لن تموت حتى تستكمل أجلها وتستوعب رزقها فأجلاها في الطاب ولا يحسم أحدكم استبطاء الرزق أن يطلبه بمعصية فإن الله تعالى لا ينال ما عنده إلا بطاعته هكذا أخرجه أبو نعيم في الحلية عن أبي أمامة الباهلي ورواه ابن أبي الدنيا والحاكم عن ابن مسعود وقال البيهقي في المدخل أنه منقطع وسياق بيان الحديث حيث ذكره المصنف في الباب الأول من آداب الكسب والمعاش وأخرج الطبراني في الصغير والأوسط من طريق أهل البيت من رواية حسن بن الحسين بن زيد العلوي عن أبيه عن جعفر بن محمد عن أبيه محمد بن علي عن علي بن الحسين عن الحسين بن علي عن أبي طالب رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لي جبريل عليه السلام يا محمد (أحب من أحببت فانك مفارقة) ورواية الطبراني من شئت بدل من أحببت (وعش ماشئت فانك ميت واعمل ماشئت فانك مجزى به) وعند الطبراني فانك ملاقيه وفيه تقديم هذه الجملة على الثانية وفي آخره وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أوجز لي جبريل في الخطبة قال ولا يروى عن علي إلا بهذا الإسناد وقد روى هذا الحديث عن سهل بن سعد وسياق المصنف أشبه به إلا أن فيه تقديم وتأخير وزيادة في الآخر أخرجه الطبراني أيضا في الأوسط من رواية زافر بن سليمان عن محمد بن عيينة عن أبي حازم عن سهل بن سعد قال جاء جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا محمد عش ماشئت فانك ميت واعمل ماشئت فانك مجزى به واحب من شئت فانك مفارقة واعلم أن شرف المؤمن قيام الليل وعزه اشتغائه عن الناس ورواه عن زافر تابعه محمد بن جند الرازي وتابعه عليه اسمعيل بن قوبة فيما رواه الشيرازي في الانقلاب إلا أنه قال واجمع ماشئت فانك تاركه بدل واعمل ماشئت (وهذا النمط من تعريف الملائكة للأنبياء) عليهم السلام (يخالف الوحي الصريح الذي هو سماع الصوت بحاسة الأذن ومشاهدة الملك بحاسة البصر ولذلك أخبر عن هذا بالنفث في

(الروح) وظاهره يؤذن باختصاصه بالانبياء اذ جعله من أقسام الوحي وليكن صرح الشيخ الاكبر قدس سره بأنه يقع للاولياء أيضا وعبارته العلوم ثلاث مراتب علم العقل وهو كل علم يحصل ضرورة أو عقب نظر في دليل بشرط العثور على وجه ذلك الدليل الثاني علم الاحوال ولا سبيل له الا بالذوق فلا يمكن العاقل وجدانه ولا إقامة دليل على معرفته كالعالم بحلاوة العسل ومرارة الصبر ولذة الجساع والوجد والشوق فهذه علوم لا يعلمها الا من يتصف بها ويذوقها الثالث علم الاسرار وهو فوق طو والعقل وهو علم نفث روح القدس في الروح ويختص به النبي والولي وهو نوعان والعالم به يعلم العلوم كلها ويستغرها وليس أصحاب تلك العلوم كذلك اهـ (ودرجات الوحي كثيرة والخوض فيها لا يليق بعلم المعاملة بل هو من علم المكاشفة) اعلم ان الله تعالى جعل أقسام كلامه مع عباده ثلاثة وحيابلا واسطة كما أخبر عن حال النبي صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى فأوحى الى عبده ما أوحى وكلاما من وراء حجاب كما أخبر عن حال موسى عليه السلام بقوله تعالى وكلم الله موسى تكليما والذي يدل على انه كلمة من وراء حجاب قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال رب أرني أنظر اليك أى ارفع الحجاب عني أنظر اليك وارسل الرسول وهو جبريل عليه السلام وغيره من الملائكة يرسلهم الى الرسل عليهم السلام ثم جعل أصناف الوحي ثلاثة وحيبالعجماء وهو بالاجراء والتسخير كما أخبر عن حال النحل بقوله وأوحى ربك الى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا لآية ووحيا للاولياء وهو بالالهام كما قال تعالى واذا أوحيت الى الخوايين وأوحينا الى أم موسى ووحيا للانبياء وذلك تارة بواسطة وتارة بغير واسطة في النوم فمن الاول نزل به الروح الامين على قلبك ومن الثانى انى أرى فى المنام أنى أذبحك وقال صلى الله عليه وسلم نوم الانبياء وحى ومن أصناف هذا الوحي ما يبدو فى اليقظة فيسمع صوتا أو يرى ضوا ومنها ما يرى ملكا فيكلمه كما وقع فى غار حراء ومنها ما يظهر الملك فى أفق الملائكة ومنه حديث البخارى زملونى زملونى ومنها ما ينفت الملك فى الروح وتقدم شاهده ومنها ما نزل جبريل به على قلبه ومنها ما يلقبه الله تعالى فى القلب من غير واسطة جبريل كالذى ورد فى الاحاديث القدسية ومنها ما يأتى به جبريل ممتثلا فى صورة انسان كدحية والاعرابي ومنها ما يأتى به غيره من الملائكة كما جاء فى بعض الاحاديث ومنها ما كان سرا بين الله وبين رسوله فلم يحدث به أحدا ومنها ما يحدث الناس وذلك على صنفين فنه ما كان مأمورا بكتابته قرآنا ومنه ما لم يكن مأمورا بكتابته قرآنا فلم يكن من القرآن وقال الرافعي واحتج بالحديث المتقدم الشافعي على أن من الوحي ما يتلى قرآنا ومنه غيره كما هناوله نظائر فهذه درجات الوحي التى أشار المصنف الى انه من علوم المكاشفة (ولا تقفن أن معرفة درجات الوحي تستدعى منصب الوحي) كلا والله (اذلا يبعد أن يعرف الطبيب المريض درجات الصحة) ومعرفة القوى التى باعتبارها تدرك الصحة (و) يعرف (المعلم الفاسق درجات العدالة) والتركية (وان كان) الفاسق (خاليا عنها) أى عن درجات العدالة لفسقه (فالعالم شئ وجود المعلوم شئ آخر) ولا يلزم من وجود العلم شئ وجود ذلك المعلوم (ولا كل من عرف النبوة والولاية) بدرجاتها ومراتبها (كان نبيا ولا وليا) وانى له ذلك (ولا كل من عرف التقوى) وحقيقته وشروطه وثمراته (و) عرف (الورع ودقائقه كان تقيا) ورعا (وانقسام الناس الى من يتنبه من نفسه ويفهم) بنور من الله تعالى (والى من لا يفهم الا بتنبيه وتعليم) وارشاد (والى من لا ينفعه التعليم أيضا ولا التنبيه) كانقسام الارض الى ما يجتمع فيه الماء فيقوى فيتفجر بنفسه عينا والى ما يحتاج الى الحفر ليخرج الى القنوات والى ما لا ينفع فيه الحفر وهو اليابس (وذلك لاختلاف جواهر الارض فى صفاتها فكذلك

الروح ودرجات الوحي كثيرة والخوض فيها لا يليق بعلم المعاملة بل هو من علم المكاشفة ولا تقفن ان معرفة درجات الوحي تستدعى منصب الوحي اذلا يبعد أن يعرف الطبيب المريض درجات الصحة ويعلم العالم الفاسق درجات العدالة وان كان خاليا عنها فالعلم شئ وجود المعلوم شئ آخر فلا كل من عرف النبوة والولاية كان نبيا ولا وليا ولا كل من عرف التقوى والورع ودقائقه كان تقيا وانقسام الناس الى من يتنبه من نفسه ويفهم والى من لا يفهم الا بتنبيه وتعليم والى من لا ينفعه التعليم أيضا ولا التنبيه كانقسام الارض الى ما يجتمع فيه الماء فيقوى فيتفجر بنفسه عينا والى ما يحتاج الى الحفر ليخرج الى القنوات والى ما لا ينفع فيه الحفر وهو اليابس وذلك لاختلاف جواهر الارض فى صفاتها فكذلك

الاختلاف النفوس في غيرة العقل وبدل على تفاوت العقل من جهة النقل ماروي (١٩٩) أن عبد الله بن سلام رضى الله عنه سأل النبي

صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في آخره وصف عظم العرش وان الملائكة قالت يا ربنا هل خلقت شيئا أعظم من العرش قال نعم العقل قالوا وما بلغ من قدره قال هيات لا يحاط بعلمه هل لكم علم بعدد الرمل قالوا لا قال الله عز وجل فاني خلقت العقل أصنافا شتى كعدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى الثلاث والاربع ومنهم من أعطى فرقا ومنهم من أعطى وسقا ومنهم أكثر من ذلك قال العراقي رواه داود بن المحبر في كتاب العقل فقال حدثنا ميسرة عن موسى بن جابان عن أنس بن مالك فذكره مع اختلاف يسير رواه الترمذي الحكيم في النوادر مختصرا فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن عن منصور عن موسى بن خالد عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله خلق العقل أكثر من عدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة من ذلك ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى مدا ومنهم من أعطى صاعا ومنهم من أعطى فرقا وبعضهم وسقا فقال ابن سلام من هم يا رسول الله قال العمال بطاعة الله على قدر عقولهم ويعقبنهم وجدهم والنور الذي في قلوبهم اه (فان قلت فما بال أقوام من المتصوفة) والعباد (يذمون العقل والمعقول) ويتمسكون في ذلك بالقول فهل لذهم اياه من سبب (فاعلم أن السبب) الباعث لذهمهم (فيه ان الناس نقلوا اسم العقل والمعقول الى المجادلة والمناظرة بالمناقضات) مع الخصوم (والالزامات) عليهم (وهو صنعة الكلام) الذي يأتي بيان ذمه في الكتاب الذي يليه (فلم يقدر واعلى أن يقرروا عندهم) ويشبوا (انكم أخطأتم في التسمية) هذه (اذ كان ذلك لا ينمى عن قلوبهم) ولا يزول بوجه من الوجوه (بعد تداول الالسنه) وتلقى الخلف عن السلف (فذموا العقل والمعقول وهو المسمى عندهم) فهم يذمون غير مذم (فاما نور البصيرة الباطنة) في القلب (التي بها يعرف الله ويعرف صدق رسله) عليهم السلام (فكيف) يكون مذموما أم كيف (يتصور ذمه وقد أثبت الله تعالى عليه) في عدة مواضع في كتابه العزيز في ذلك قوله تعالى وما يعقلها الا العاقلون (وان ذم) أى أريد به اياه (فما الذي يحمده) في الدنيا (فان كان المحمود هو الشرع) الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم (فيم علم صحة الشرع فان) قال (علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به) ولا بعلم (فيكون الشرع أيضا مذموما) فان ما توقف عليه صحة شئ اذا كان واحيا فالمتوقف عليه نفسه واه كذلك وقد عقد لذلك صاحب الذريعة بابا فقال تعذر ادراك العلوم النبوية على من لم يتهذب في الامور العقلية اعلم أن المعقولات تجري مجرى الادوية الجالبة للصحة والشرعيات تجري مجرى الاغذية الحافظة وكما ان الجسم متى كان مريضاً لم ينتفع بالاغذية بل يستمر بها كذلك من كان مريض النفس لم ينتفع بسماع القرآن الذي هو موضوع الشرعيات بل صار ذلك ضارا مضرا للرزق والعقل لا يدرك خطيئته الا من كشف غطاؤه ورفع غشاؤه وأزبل وقره وأيضاً فالمعقولات كالحياة التي بها الابصار والاسماع والقرآن كالمسكوك بالسمع والبصر وكما ان الحال من المآل أن يسمع ويهتدى قبل أن يجعل الله فيه الروح ويجعل له السمع والبصر كذلك من المآل أن يدرك من لم يحصل المعقولات حقائق الشرعيات اه (ولا يلتفت الى من يقول انه) أى الشرع (يدرك بعين اليقين ونور الايمان) وصفاته (للا بعقل) كذهاب اليه بعض الصوفية (فانا نريد بالعقل ما نريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الآدمي عن البهائم حتى أدرك

الاختلاف في النفوس وغيرة العقل) على ما عرفت (وبدل على تفاوت العقل من جهة النقل ماروي أن ابن سلام) هو عبد الله بن سلام بن الحرث الاسرائيلي أبو يوسف حليف القواقلة من الانصار أسلم عند قدوم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وشهد له بالجنة وشهد مع عمر فتح بيت المقدس والجابية مات بالمدينة سنة ثلاث وأربعين (سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في آخره وصف عظم العرش وان الملائكة قالت يا رب هل خلقت شيئا أعظم من العرش قال نعم العقل قالوا وما بلغ من قدره قال هيات لا يحاط بعلمه هل لكم علم بعدد الرمل قالوا لا قال تعالى فاني خلقت العقل أصنافا شتى كعدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى الثلاث والاربع ومنهم من أعطى فرقا ومنهم من أعطى وسقا ومنهم أكثر من ذلك قال العراقي رواه داود بن المحبر في كتاب العقل فقال حدثنا ميسرة عن موسى بن جابان عن أنس بن مالك فذكره مع اختلاف يسير رواه الترمذي الحكيم في النوادر مختصرا فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن عن منصور عن موسى بن خالد عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله خلق العقل أكثر من عدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة من ذلك ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى مدا ومنهم من أعطى صاعا ومنهم من أعطى فرقا وبعضهم وسقا فقال ابن سلام من هم يا رسول الله قال العمال بطاعة الله على قدر عقولهم ويعقبنهم وجدهم والنور الذي في قلوبهم اه (فان قلت فما بال أقوام من المتصوفة) والعباد (يذمون العقل والمعقول) ويتمسكون في ذلك بالقول فهل لذهم اياه من سبب (فاعلم أن السبب) الباعث لذهمهم (فيه ان الناس نقلوا اسم العقل والمعقول الى المجادلة والمناظرة بالمناقضات) مع الخصوم (والالزامات) عليهم (وهو صنعة الكلام) الذي يأتي بيان ذمه في الكتاب الذي يليه (فلم يقدر واعلى أن يقرروا عندهم) ويشبوا (انكم أخطأتم في التسمية) هذه (اذ كان ذلك لا ينمى عن قلوبهم) ولا يزول بوجه من الوجوه (بعد تداول الالسنه) وتلقى الخلف عن السلف (فذموا العقل والمعقول وهو المسمى عندهم) فهم يذمون غير مذم (فاما نور البصيرة الباطنة) في القلب (التي بها يعرف الله ويعرف صدق رسله) عليهم السلام (فكيف) يكون مذموما أم كيف (يتصور ذمه وقد أثبت الله تعالى عليه) في عدة مواضع في كتابه العزيز في ذلك قوله تعالى وما يعقلها الا العاقلون (وان ذم) أى أريد به اياه (فما الذي يحمده) في الدنيا (فان كان المحمود هو الشرع) الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم (فيم علم صحة الشرع فان) قال (علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به) ولا بعلم (فيكون الشرع أيضا مذموما) فان ما توقف عليه صحة شئ اذا كان واحيا فالمتوقف عليه نفسه واه كذلك وقد عقد لذلك صاحب الذريعة بابا فقال تعذر ادراك العلوم النبوية على من لم يتهذب في الامور العقلية اعلم أن المعقولات تجري مجرى الادوية الجالبة للصحة والشرعيات تجري مجرى الاغذية الحافظة وكما ان الجسم متى كان مريضاً لم ينتفع بالاغذية بل يستمر بها كذلك من كان مريض النفس لم ينتفع بسماع القرآن الذي هو موضوع الشرعيات بل صار ذلك ضارا مضرا للرزق والعقل لا يدرك خطيئته الا من كشف غطاؤه ورفع غشاؤه وأزبل وقره وأيضاً فالمعقولات كالحياة التي بها الابصار والاسماع والقرآن كالمسكوك بالسمع والبصر وكما ان الحال من المآل أن يسمع ويهتدى قبل أن يجعل الله فيه الروح ويجعل له السمع والبصر كذلك من المآل أن يدرك من لم يحصل المعقولات حقائق الشرعيات اه (ولا يلتفت الى من يقول انه) أى الشرع (يدرك بعين اليقين ونور الايمان) وصفاته (للا بعقل) كذهاب اليه بعض الصوفية (فانا نريد بالعقل ما نريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الآدمي عن البهائم حتى أدرك

هو الشرع فم علم صحة الشرع فان علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به فيكون الشرع أيضا مذموما ولا يلتفت الى من يقول انه يدرك بعين اليقين ونور الايمان لا بالعقل فانا نريد بالعقل ما نريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الآدمي عن البهائم حتى أدرك

بها) بتلك الصفة (حقائق الأمور) وشاهد عرائس السطور فقولهم انه يدرك بعين اليقين ونور الايمان صحيح وقوله لا بالعقل غير صحيح وهذا الذي أنكر عليهم الشيخ (وأكثر هذه التخييلات) والتعسفات (انما تأثرت) وحصلت (من جهل أقوام طلبوا الحقائق) المعنوية (من) طاهر (الالفاظ فتخطوا) تخطوا واسعا (تخطوا اصطلاحات الناس في الالفاظ) لكون كلهم تسكلم في الحقائق على مشربه وذوقه الذي أدركه فنزلهم في قوالب الالفاظ كابن عربي والقاشاني تراهما يفسران الالفاظ بحسب ما عندهم فقد يكون مطابقا لما عنده غيره وقد يكون مخالفا وهذا الخرافة وابن الكلل تسكلم في حدود الالفاظ وحقائقها فتري هذا يشرق وهذا يغرب ومن أحاط بكلامهم وجد ذلك فيه (وهذا القدر) الذي ذكرته (كافي في بيان العقل) وشرفه وجلالته وغمرته (والله أعلم) وبه تم كتاب العلم وهنالك مهمات هي الباب ممتات لم يشر اليها المصنف أردت أن أختتم بها الباب \* الأولى بيان منازل العقل واختلاف أسبابها بحسبها أعلم أن العقل اسم عام لما يكون بالقوة وبالفعل ولما يكون غريزيا ومكتسبا كما تقدم ذلك وهو في اللغة قيد البعير لئلا يندوسمى هذا الجوهر به تشبيها على عادتهم في استعارة أسماء المحسوسات للمعقولات ويخص ببناء المصدر به لما كان يستعمل مرة للحدث ومرة للفاعل نحو عدل وصوم وزور ومرة للمفعول نحو خلق وأمر لكن يتصور منه كونه سببا ليقيد الانسان به وكونه مقيد له عن تعاطي ما لا يحتمل وكونه مقيد به من بين الحيوان وأشار ابن الهمام في التحرير انه مأخوذ من العقل وهو المجاز للتجاء صاحبه اليه والنهي في الاصل جمع نهي اسم مفرد نحو جعل وصرده أو وصف نحو دليل خنع وسائق حطم وجعل اسما للعقل الذي انتهى من المحسوسات الى معرفة ما فيه من المعقولات ولهذا أحيل أربابه على تدبر معاني المحسوسات في قوله أو لم يهد لهم كم أهلك كالآية وقال وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به نباتات من الأرض فأولاهن النهي والنجرا أصله من النجر أي المنع وهو اسم لما يلزم الانسان من خطر الشرع والدخول في أحكامه وعلى ذلك قوله تعالى هل في ذلك قسم لذي حجر وسمى العقل نجما من نجاء أي قطعه سمي بذلك لكونه للانسان قاطعا عما يقع وأما اللب فهو الذي خلص من عوارض الشبهة وترشح لاستفادة الحقائق من دون المفرغ الى الحواس ولذلك علق الله في كل موضع ذكره بحقائق المعقولات دون الأمور المحسوسة ومن أسمائه القلب لانه لما كان مبدأ تأثير الروحانيات والفضائل سمي به ولذلك عظم الله أمره لاختصاصه بما قد أوجر الله لاجله وقال تعالى ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد فنبه ان القلب انما يكون في الحقيقة قلبا اذا كان مختصا بما أوجد لاجله وما أوجد لاجله هو المعارف الحقيقية ولما كان أشرف المعارف هو ما يختص به القلب قال تعالى نزل به الروح الامين على قلبك نخسه بالذكور ومن أسمائه النور والروح وقد تقدم ذكرهما والماء في قوله تعالى وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به نباتات من الأرض شقي على قول بعض المفسرين \* الثانية أشار المصنف الى فضائل العقل الكثيرة فما يقول في حديث أكثر أهل الجنة البله وهو جمع أبله من لا عقل له فكيف يكون من لا عقل له من أكثر أهل الجنة والجواب عنه بوجوه الاول ان المراد بالبله الجاهلون بأمر الدنيا العالمون بأمر الآخرة الثاني ان من عبد الله للجنة فهو أبله في جنب من يعبد لكونه ربا مالمسا الثالث المراد بسم أهل المعاصي الذين عفا الله عنهم وأما العقلاء الطيعون فهم أهل الدرجات العلى \* الثالثة العقل المكتسب ضربان أحدهما التجارب الدنيوية والثاني المعارف الالهية وطريقا هما متنافيان ومن تصور اختلاف الطريقين لم تعترض له الشبهة التي اعترضت لقوم وقالوا لأن ما هنا حق لما جله الذين لا يلحق شأوهم في تدبير الدنيا ودقائق الصناعات ووضعوا الحكم والسياسات وذلك انه كما من المحال أن يظفر سالك طريق المشرق بما لا يوجد في طريق المغرب أو يظفر سالك طريق المغرب بما لا يوجد في طريق المشرق كذلك من المحال أن يظفر سالك طريق المعارف الدنيا بمعارف طريق الآخرة ولا يكاد يجمع بين معرفة طريق الدنيا والآخرة معا على التحقيق

بها حقائق الأمور وأكثر هذه التخييلات انما نارت من جهل أقوام طلبوا الحقائق من الالفاظ فتخطوا فيها التخطي اصطلاحات الناس في الالفاظ فهذا القدر كاف في بيان العقل والله أعلم ثم كتاب العلم بحمد الله تعالى ومنه وصلى الله على سيدنا محمد وعلى كل عبد مصطفى من أهل الأرض والسماء يتلو ان شاء الله تعالى كتاب قواعد العقائد والجدوده أولا وآخرا

والتصديق الا من وشكهم الله لم تذيب الناس في أمور معاشهم ومعادهم كالانبياء جميعا وبعض الحكماء  
\* الرابعة المعقول اختلف فيه هل هو مصدر أو صفة فالاول ظاهر سياق اللغويين يقولون عقل الرجل  
عقلا ومعقولا ويقولون ذهب طولاً وعدم معة ولا وما فلان منقول ولا معقول وأنشد ابن بري

فقد أفادت لهم حياء موعظة \* لمن يكون له ارب ومعقول

ونكر سيديو به ذلك وقال هو صفة وكان يقول ان المصدر لا يأتي على بناء مفعول ألبتة ويتأول المعقول  
فيقول كأنه عقل له شيء أي حبس عليه عقله وأيد وسدد قال ويستغنى به هذا عن الفعل الذي يكون  
مصدرا كما في الصحاح والعياب \* الخامسة في بيان منازعة الهوى للعقل اعلم أن مثل الانسان في بدنه كمثل  
وال في بلدة وقواه وجوارحه بمنزلة صنّاع وعملة والعقل له كمشير ناصح عالم والشهوة فيه كعبد سوء  
جالب للميرة والحمية له كصاحب شرطة والعبد الجالب للميرة خبيث ما كره يمثّل للوالي بصورة الناصح  
وفي نفسه ديبب العقرب ويعارض الوزر في تدبيره ولا يغفل ساعة عن منازعته ومعارضته وكان الوالي في  
ملكته متى استشار في تدبيراته وزريره دون هذا العبد الخبيث وأدب صاحب شرطته وجعله مؤتمرا للوزر  
وساطة على هذا العبد وتباعه حتى يكون هذا العبد مسوسا لسانا ومذبرا الامدرا استقام أمر بلده  
كذا النفس متى استعانت بالعقل في التدبير وأدبت الحمية وسلطتها على الشهوة وقوتها استتب أمرها والا  
فسدت ولهذا حذرنا الله تعالى غاية الحذر من اتباع الهوى فقال ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله  
وقال في ذم من اتبعه أفرأيت من اتخذ الهه هواه وأضله الله على علم وقال تعالى أخلد الى الارض واتبع  
هواه فمثل كمثل الكلب وقال في مدح من عصاه وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان  
الجنة هي المأوى والعقل وان كان أشرف القوى وبه صار الانسان خليفة الله في العالم فليس دأبه الا  
الاشارة الى الصواب كطبيب يشير الى المريض بما يرى فيه برأه فان قبل منه والاسكت عنه ولذلك جعل  
له الحمية لتكون نائمة عنه في المدافعة ولهذا لا تتبين فضيلة العقل لمن لاجية له وبهذا النظر قيل المهيمن  
من لاسغيه له وقال الشاعر

تعدو الذئب على من لا كلاب له \* وتنبى مريض المستأسد الحامى

وأيضا مثل النفس في البدن مثل المجاهد بعث الى ثغر لكي يرى أحواله وعقله خليفة مولاه ضم اليه  
ليستدده ورشده ويشهد له وعليه فيما يفعله اذا عاد الى حضرة الملك وبدنه بمنزلة فرس دفع اليه ليركبه  
وشهوته كسائس حيث ضم اليه ليتفقد فرسه ولا قدر لهذا السائس عند المولى والقرآن بمنزلة كتاب آتاه  
من مولاه وقد ضمن كل ما يحتاج اليه عاجلا وآجلا والنبي صلى الله عليه وسلم آتاه الكتاب وبين له ما يشك  
عليه مما يقرؤه من الكتاب ويقع أن ينسى هذا المولى مولاه ويحمل خليفته فلا يرجعه فيما يبرمه وما  
ينقضه ويصرف همه كله الى تفقد فرسه وسائسه ويقوم سائس فرسه مقام خليفته ومن وجه آخر  
ان الانسان من حيثما جعله الله عالما صغيرا وجعل بدنه كدنية والعقل كذلك مدبر فيها وقواه من  
الفكرة والخيال والحواس كجند وأعدائه والاعضاء كرعته والشهوة كعدو ينازعه في ملكته  
ويسعى في اهلاكه وبعثه صار بدنه كرباط وثغر ونفسه كقيم فيه مرابط فان جاهد عدوه فخره فأمره  
وقهره على ما يجب وكما يجب جدا ثم اذا عاد الى حضرة وان ضيع ثغره وأهمل رعيته ذم أمره اذا عاد اليه كما  
جاء في الحديث ان الله تعالى يقول للكافر يوم القيامة يا راعي السوء أكلت اللحم وشربت اللبن ولم ترد  
الضالة ولم تحرم الكسير اليوم أنتقم منك وأيضا مثل العقل مثل فارس متصيد وشهوته كفرسه وغضبه  
كسكبه فتي كان الفارس حاذقا وفرسه مروضا وكتبه معلماته بادراك حاجته من الصيد ومتى كان  
أخرق وفرسه جوحا أو حرونا وكتبه عقورا فلا فرسه ينبعث تحته منقادا ولا كلبه يستكين معه مطيعا فهو  
قن أن يعطب فضلا عن أن يدرك ما طلب وهذه الامثلة ما عدا الثاني سنأتي المصنف في شرح عجائب القلب

وللا انسان مع هواه ثلاثة أحوال الاولى أن يغلبه الهوى فيها كاله الثانية أن يغلبه فيه قهرها مرة  
وتقهره مرة الثالثة أن يغلب هواه ككثير من الانبياء وبعض صفوة الاولياء وهذا المعنى قصد بقوله  
تعالى وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى الآية وقصد النبي صلى الله عليه وسلم بقوله وأما من  
أخذ الاوله شيطان وان الله قد أعانني على شيطاني حتى ملكته فان الشيطان يتسلط على الانسان بحسب  
وجود الهوى فيه السادسة في الفرق بين ما يسومه العقل وما يسومه الهوى اعلم أن من شأن العقل أن  
يرى ويختار أبداً الأفضل والأصح في العواقب وان كان على النفس في المبدأ مؤنة ومشقة والهوى على  
الضد من ذلك فانه يؤثر ما يدفع به المؤذى في الوقت وان كان يعقبه مضرة من غير نظر منه في العواقب  
كالصبي الرمد الذي يؤثر أكل الحلوات واللعب في الشمس على أكل الهليج والحجامة ولهذا قال صلى الله  
عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات وأضاف ان العقل يرى صاحبه ماله وما عليه  
والهوى يريه ماله دون ما عليه ويعي عليه ما يعقبه من المكروه ولهذا قال صلى الله عليه وسلم حبك للشي  
يعي وبصم ولذلك ينبغي للعاقل أن ينهم رأيه أبداً في الاشياء التي هي له لا عليه ويظن انه هوى لا عقل  
ويلزمه أن يستقصي النظر فيه قبل امضاء العزيمة وحتى قيل اذا عرض لك أمران فلم تدر أيهما أصوب  
فعليك بما تسكره لا بما تمواه فأكثر الخير في السكره قال الله تعالى وعسى أن تسكرهوا شيئاً وهو خير  
لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم وقال وعسى أن تسكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً وأيضاً  
فان ما يرى العقل يتقوى عليه اذا فرغ فيه الى الله عز وجل بالاستخارة وتساعد عليه العقول الصحيحة اذا فرغ  
اليها بالاستشارة وتنسرح له الصدور اذا استعين فيه بالعبادة وما يشير به الهوى فبالضد من ذلك وأيضاً  
فان العقل يرى ما يرى بحجة وعذر والهوى يرى ما يرى بشهوة وميل ورغبات شبه الهوى بالعقل فيتعلق  
بشبهة مخوفة ومعدرة فمودة كالعاشق اذا سئل عن عشقه والمتناول للطعام ردى اذا سئل عن فعله  
قال بعض العلماء اذا مال العقل نحو مؤلم جيل والهوى نحو ملق قبيح فتنازع بحسب عرضيهما وتناحرا  
الى القوة المدبرة بادرنور الله الى نصره العقل ووساوس الشيطان الى نصره الهوى كما قال الله تعالى الله ولي  
الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى  
الظلمات فن كانت القوة المدبرة فيه من أولياء الشيطان ومحبيه لم تر نور الحق فعميت عن نفع الاجل  
واغترت بالذة العاجل ففجعت الى الهوى كما قال تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه الآية ومتى كانت  
من حزب الله وأولياؤه اشدت بنوره واستهانت بلذة العاجل وطلبت الاجل كما قال تعالى واتممت رغبتك  
من الشيطان فرغ فاستعذ بالله انه سميع عليم ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف الآفة وعصاه على فساد  
الهوى قوله تعالى ولولا تتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والارض ومن فيهن أى لو أعطى كل انسان  
ما يهواه مع أن كل واحد يهوى أن يكون أغنى الناس وأعلاهم منزلة وأن ينال في الدنيا الخير الابدى  
بلا مزاوله ولا تعلم لكان في ذلك فساد العالم وقيل في قوله تعالى ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة  
كشجرة طيبة الآية ضرب الله الشجرة الطيبة مثلاً للعقل والخبيثة مثلاً للهوى ففرع الطيبة النور  
والاسلام وفرع الخبيثة الكفر والضلال ان قيل ما الفرق بين الشهوة والهوى قيل الشهوة ضربان محمودة  
ومذمومة فالمحمودة من فعل الله تعالى وهي قوة جعلت في الانسان لينبعث بها النفس لنيل ما يظن فيه  
صلاح البدن والمذمومة من فعل البشر وهي استجابة النفس لما فيه لذتها البدنية والهوى هو هذه الشهوة  
الغالبة اذا استتبعت الفكرة وذلك ان الفكرة بين العقل والشهوة والعقل فوقها والشهوة تحتها فتي  
ارتفعت الفكرة ومالت نحو العقل صارت رقيقة فولدت المحاسن واذا اضعفت ومالت نحو الهوى والشهوة  
صارت رقيقة فولدت القبايح والنفس قد تتردى ما تريد بمشورة العقل تارة وبمشورة الهوى تارة ولهذا قد  
تسمى الهوى ارادة السابعة قال بعض الحكماء خسر ما أعطى الانسان عقل يردعه فان لم يكن خفياء بمنعه

فان لم يكن نخوف يجمعه فان لم يكن فمال يستبره فان لم يكن فصاعقة تحرقه فترجى منه العباد والبلاد وتحققه ان البواعث على فعل الخيرات الدينوية ثلاث أدناها الترغيب والترهيب فمن يرجى نفعه ويخشى ضرره والثاني رجاء الجدد وخوف الذم ممن يعتد بحمده وذمه والثالث تحري الخبر وطلب الفضيلة وكذلك البواعث الى الخيرات الاخرية ثلاث \* الاولى الرغبة في ثواب الله والخافة من عقابه وتلك منازل العامة والثانية رجاء جده ومخافة ذمه وتلك منزلة الصالحين والثالثة طلب مرضاة الله في المتحريات وتلك منزلة النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وهي أعزها وجودا ولذلك قيل لاربعة أنسألين في دعائك الجنة فقالت الجارية قبل الدار وبهذا النظر قال بعضهم من عبد الله بعوض فهو لثيم \* الثامنة اورد المصنف في فضل العقل أحاديث غالبا من كتاب داود بن المحبر وقد تقدم ما يتعلق به وبكتابيه وبقيت عليه أحاديث من الكتاب المذكور ومن غيره لم يورد هاهنا \* في ذلك ما رواه المذکور في كتابه حدثنا عباد عن ابن جريج عن عطاء عن أبي سعيد مرفوعا قسم الله العقل ثلاثة أجزاء فمن كن فيه كمل عقله ومن لم يكن فيه فلا عقل له حسن المعرفة بالله وحسن الطاعة لله وحسن الصبر على أمر الله وهكذا أخرجه الحرث في مسنده من طريقه ورواه أبو نعيم من طريقين أحدهما من رواية سليمان بن عيسى عن ابن جريج به والثانية من رواية عبد العزيز بن أبي رجا حدثنا ابن جريج به وأخرجه الترمذي الحكيم في نوادره عن مهدي بن ميمون حدثنا الحسن بن منصور عن ابن جريج به وفي طرق السكك مقال وقال داود أيضا حدثنا ميسرة عن موسى بن جابان عن لقمان عن عامر عن أبي الدرداء مرفوعا ان الجاهل لا تكشفه الا عن سوءة وان كان حصينا طر يفاعد الناس والعاقل لا تكشفه الا عن فضل وان كان عيبا مهيئا عند الناس موضوع آفته مبصرة وقد تقدم التعريف بحاله وقال داود أيضا حدثنا ميسرة عن موسى بن عبيدة عن الزهري عن أنس رفعه من كانت له سحبة من عقل وغريزة يقين لم تضره ذنوبه شيئا قيل وكيف ذلك يا رسول الله قال لانه كلما أخطأ لم يلبث أن يتوب توبة ثمحوذ ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة فانه قل نجاة للعاقل بطاعة الله ووجهة على أهل معصية الله موضوع آفته مبصرة وأخرجه العقيلي في الضعفاء من طريقه وأخرجه الترمذي الحكيم في النوادر عن مهدي بن عامر حدثنا الحسن بن حازم عن منصور عن الربذي وهو موسى بن عبيدة به وأخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية سليمان بن عيسى حدثنا مالك عن ابن شهاب عن أنس قال قلت يا رسول الله ما تقول في القليل العمل الكثير الذنوب فقال كل ابن آدم خطاء فمن كانت له سحبة من عقل وغريزة يقين لم تضره ذنوبه شيئا وذكر بقية الحديث قال أبو نعيم تنفرد به سليمان بن عيسى وهو السجري وفيه ضعف قلت وقد تقدم التعريف بحاله وقال داود أيضا في كتابه حدثنا عباد بن كثير عن ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس انه دخل على عائشة فقالت أم المؤمنين الرجل يقل قيامه ويكثر رقاؤه وآخر يكثر قيامه ويقل رقاؤه أيهما أحب اليك فقالت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كإسألني فقال أحسنهما عقلا فقلت يا رسول الله أسألك عن عبادتهما فقال يا عائشة انما يستلآن عن عقولهما فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والاخرة وقال داود أيضا في كتابه حدثنا عباد بن كثير عن أبي ادريس عن وهب بن منبه اني وجدت في بعض ما أنزل الله تعالى على أنبيائه ان الشيطان لم يكابد شيئا أشد عليه من مؤمن عاقل وانه يكابد مائة ألف جاهل فيشدهم حتى يركب رقابهم فينقادون له خيف شاعو يكابد المؤمن العاقل فيصعب عليه حتى ينال منه شيئا من صاحبه وبهذا الاسناد قال وهب أيضا لازالة الجبل صخرة صخرة وحجر حجرا أسرع على الشيطان من مكيدة المؤمن العاقل لانه اذا كان مؤمنا عاقلا ذا بصيرة فلهو أثقل على الشيطان من الجبال وأصعب من الحديد واهل ازماله بكل حيلة فاذا لم يقدر على أن يستزله قال باويله ماله ولهذا الحاجة الى هذا ولا طاقة لي بهذا فيرفضه ويتحول الى الجاهل فيستأسره ويتمكن من قياده حتى يسلمه الى الفضائح التي يتجمل بها في عاجل الدنيا وان الرجلين يستويان

في أعمال البر فيكون بينهما كباين المشرق والمغرب أو أبعد إذا كان أحدهما أعقل من الآخر فأخرج  
أبو نعيم في الحلية هكذا من طريق الحرث بن أبي أسامة عن داود المذكور وأما من غير كتاب داود فأخرج  
الخطيب من رواية أبي سمعان عن الزهري والطبراني من رواية منبه بن عثمان حدثني عمر بن محمد بن زيد  
كلاهما عن سالم عن أبيه عن عمر فروان أن لكل شئ معدنا ومعدن التقوى قلوب العارفين وأخرج  
الخطيب أيضا من رواية عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر رفعه أن الرجل ليكون من أهل الجهاد  
ومن أهل الصلاة والصيام ومن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وما يجزى يوم القيامة إلا على قدر عقله  
وأخرج الخطيب أيضا من رواية اسحق بن عبد الله بن أبي فروة عن نافع عن ابن عمر رفعه لا تعجبوا  
باسلام امرئ حتى تعرفوا عقده عقله وأخرج البيهقي في الشعب من رواية خليل بن ذعبل عن معاوية بن  
قرة رفعه الناس يعملون بالخير وانما يعطون أجورهم على قدر عقولهم خليل ضعيف وأخرج ابن عدي  
من رواية الربيع الجبزي حدثنا محمد بن وهب الدمشقي حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا مالك بن أنس عن  
سمي عن أبي صالح عن أبي هريرة رفعه أكمل الناس عقلا أطوعهم لله وأعملهم بطاعته وأنقص الناس  
عقلا أطوعهم للشيطان وأعملهم بطاعته قال ابن عدي هو باطل منكرو وأخرج البيهقي وابن عدي من  
رواية أحمد بن بشير حدثنا الأعمش عن سلمة بن كهيل عن عطاء بن جابر بن عبد الله رفعه تعبد رجل في  
صومعته فطرت السماء واعشبت الأرض فرأى جواره يرى فقال يارب لو كان لك حمار رعيته مع جاري  
فباع ذلك زينا من أنبياء بني إسرائيل فاراد أن يدهو عليه فأوحى الله تعالى إليه انما أجازى العباد على قدر  
عقولهم قال البيهقي تفرد به أحمد بن بشير وقدرى من وجه آخر موقوفا على جابر وهو الاشبه وقد ورد  
في فضل العقل غير ما حديث وهذا الذي ذكرت فيه كفاية \* التاسعة قال الزين العراقي وهذه الاحاديث  
التي ذكرها المصنف في العقل كلها ضعيفة وتغيير المصنف في بعضها بصيغة الخزم مما ينكر عليه وبالجملة  
فقد قال غير واحد من الحفاظ انه لا يصح في العقل حديث ذكره عمر بن بدر الموصلي في كتابه سماه  
المنفى عن الحفظ والكتاب بقولهم لم يصح شئ في هذا الباب وبعض ما ذكره فيه منتقض وقد  
ورد في العقل أحاديث صححها بعض الأئمة والله أعلم الى هنا انتهى بنا الكلام على شرح  
كتاب العلم من احياء علوم الدين للإمام حجة الاسلام الغزالي قدس الله شره ونفع به  
وأرجو من فضل الله وحسن توفيقه ومعونته أن يعينني على اتمام شرح باقي  
الكتاب انه جواد مفضل وهاب والحمد لله رب العالمين على نعمائه  
وأوليائه بنجز ذلك في يوم الجمعة بعد الصلاة تجلس بقين  
من محرم الحرام افتتاح سنة ثلاث وتسعين  
ومائة وألف على يد مؤلفه أبي الفيص  
محمد مرتضى الحسيني أفاض  
الله عليه حامدا لله  
ومصليا ومسلما  
ومستغفرا

\* (تم الجزء الأول ويليه الجزء الثاني أوله كتاب قواعد العقائد)

\*(فهرست الجزء الاول من تحف السادة المتقين شرح اسرار احياء علوم الدين)\*

| صفحة | صفحة                                         |
|------|----------------------------------------------|
| ٣    | بيان الكتب التي أخذ منها ونقل واستفاد        |
| ٦    | الاحوال المتعلقة بمصنف هذا الكتاب وهي        |
| ٦    | مشملة على أحد وعشرين فصلاً وخاتمة            |
| ٦    | الفصل الاول في ترجمة المصنف رحمه الله        |
| ٧    | الفصل الثاني في بيان مولده وشئ من أخبار      |
|      | نشأته                                        |
|      | الفصل الثالث في مبدأ طلبه للعلم              |
|      | الفصل الرابع في بيان ما آل اليه أمره         |
| ٩    | الفصل الخامس في ثناء الاكابر عاينه من مشايخه |
|      | ومن عاصره ومن أتى بعده                       |
| ١٠   | الفصل السادس في ذكر شئ من كراماته            |
| ١١   | الفصل السابع في انتقاله من دار الدنيا الى    |
|      | دار الآخرة                                   |
| ١٢   | الفصل الثامن في ذكر شئ مما رثى به بعد موته   |
|      | الفصل التاسع في ذكر شئ من رسائله ومكاتباته   |
| ١٤   | الفصل العاشر في ذكر شئ من فتاويه وغير        |
|      | ما تضمنته فتاويه المشهورة                    |
| ١٨   | الفصل الحادي عشر في بيان حال المنتسب اليه    |
|      | الفصل الثاني عشر في بيان من تكلم بأبي حامد   |
|      | من شيوخ مذهبه قبله                           |
| ١٩   | الفصل الثالث عشر في شيوخه في الفقه           |
|      | والتصوف والحديث                              |
|      | الفصل الرابع عشر في تفصيل ما سمع من هؤلاء    |
|      | ورواه عنهم                                   |
| ٢١   | الفصل الخامس عشر في ذكر شئ من كلماته         |
|      | المشورة البديعة مما نقلتها من طبقات المناوي  |
|      | وغيرها                                       |
| ٢٤   | الفصل السادس عشر في بيان شئ من الشعر         |
|      | المنسوب له وما أنشده لنفسه                   |
| ٢٥   | الفصل السابع عشر في بيان بعض ما اعترض        |
|      | عليه والجواب عنه                             |
| ٢٦   | الفصل الثامن عشر في بيان كونه مجدد القرن     |
|      | الخامس                                       |
| ٢٧   | الفصل التاسع عشر في ذكر مصنفاته التي         |
|      | سارت بها الركبان                             |
| ٢٨   | ذكر طعن أبي عبد الله المازري وأبي الوليد     |
|      | الطرطوشي وغيرهما فيه والجواب عن ذلك          |
| ٤٠   | عود وانعطاف الى بيان ما يتعلق بكتاب          |
|      | الاحياء                                      |
| ٤٠   | بيان من خدم الاحياء                          |
| ٤١   | بيان من اختصر كتاب الاحياء                   |
|      | عود وانعطاف الى ذكر بقية مصنفاته             |
| ٤٤   | الفصل العشرون في بيان من تلمذ عليه وتفقه     |
|      | وصحبه وروى عنه وفي أثناء ذلك نورد بعض        |
|      | أسانيدنا الى المصنف                          |
| ٤٨   | الفصل الحادي والعشرون في الاعتذار عن         |
|      | المصنف في ايشاره الرخصة والسعة في النقل الخ  |
|      | خاتمة الفصول في بيان الجرح والتعديل          |
|      | الكلام على البسملة                           |
| ٦٤   | (كتاب العلم وفيه سبعة أبواب)                 |
|      | الباب الاول في فضل العلم والتعلم والتعليم    |
|      | وشواهد من العقل والنقل                       |
| ٦٧   | الكلام في فضل العلم                          |
| ٩٤   | فضيلة التعلم                                 |
| ١٠٤  | فضيلة التعليم                                |
| ١٢٣  | الشواهد العقلية على فضل العلم                |
| ١٢٩  | الباب الثاني في بيان العلم المحمود والمذموم  |
|      | وأقسامهما وأحكامهما الخ                      |
| ٢١٥  | الباب الثالث فيما تعدد العامة من العلوم      |
|      | المحمودة وليس منها                           |
| ٢٣٠  | بيان ما بدل من ألفاظ العلوم                  |
| ٢٦٦  | بيان القدر المحمود من العلوم المحمودة        |
| ٢٧٨  | الباب الرابع في سبب اقبال الخلق على علم      |
|      | الخلاص وتفصيل آفات المناظرة والجدل           |
|      | وشروط اباحتها                                |
| ٢٨٢  | بيان التلبيس                                 |

| صفحة                                        | صفحة                                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ٣٤٨                                         | ٢٩٣ بيان آفات المناظرة وما يتولد منها                |
| ٤٤٨                                         | ٣٠٥ الباب الخامس في آداب المتعلم والمعلم أما المتعلم |
| وأقسامه                                     | فآدابه ووظائفه كثيرة الخ                             |
| ٤٤٨                                         | ٣٠٥ الوظيفة الاولى من وظائف المتعلم                  |
| ٤٥٨                                         | ٣١٠ الوظيفة الثانية                                  |
| ٤٦٥                                         | ٣١١ الوظيفة الثالثة                                  |
| ٤٧٠                                         | ٣١٨ الوظيفة الرابعة                                  |
| الاولى في بيان منازل العقل واختلاف          | ٣٢١ الوظيفة الخامسة                                  |
| أسبابه بحسبه                                | ٣٢٢ الوظيفة السادسة                                  |
| الثانية أشار المصنف الى فضائل العقل الخ     | ٣٢٥ الوظيفة السابعة                                  |
| الثالثة العقل المكتسب ضربان الخ             | الوظيفة الثامنة                                      |
| ٤٧١                                         | ٣٢٦ الوظيفة التاسعة                                  |
| الرابعة المعقول اختلف فيه الخ               | ٣٣٤ بيان وظائف المعلم المرشد                         |
| الخامسة في بيان منازعة الهوى للعقل          | ٣٣٥ الوظيفة الاولى من وظائف المعلم                   |
| ٤٧٢                                         | الوظيفة الثانية                                      |
| السادسة في الفرق بين ما يسوسه العقل وما     | ٣٣٧ الوظيفة الثالثة                                  |
| يسوسه الهوى                                 | ٣٤٠ الوظيفة الرابعة                                  |
| ٤٧٢                                         | ٣٤١ الوظيفة الخامسة                                  |
| السابعة قال بعض الحكماء خير ما أعطى         | ٣٤٢ الوظيفة السادسة                                  |
| الانسان عقل الخ                             | ٣٤٥ الوظيفة السابعة                                  |
| ٤٧٣                                         |                                                      |
| الثامنة أورد المصنف في فضائل العقل          |                                                      |
| أحاديث الخ                                  |                                                      |
| ٤٧٤                                         |                                                      |
| التاسعة قال الزين العراقي وهذه الاحاديث الخ |                                                      |

\*(تمت)\*







